

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата координат: 24.11.2021 10:53:51  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики УП.02.01 Учебная практика по технологиям  
обработки и воспроизводства плодородия почв  
ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их  
плодородия  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
Специальности 35.02.05 Агрономия

Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агротехника.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе  
Т.В. Карнюшкина

03 февраля 2021г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям

35.02.05 Агротехника

36.02.01 Ветеринария

Протокол № 4 от 22 января 2021 г.

Председатель П(Ц)К Меркулова  
Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агротехники и ветеринарии  
Т.М. Пьянова

30 января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
Е.В. Ишханова

22 января 2021г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

А.А. Ишханова, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Е.А. Алдошина, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО  
Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: С.Д. Князев, директор ФГБНУ ВНИИСПК

внутренний: Т.М. Пьянова, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.02.01. Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Повышать плодородие почв

ПК 2.2. Контролировать состояние мелиоративных систем

ПК 2.3. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области Агронимии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

### 1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.

#### **уметь:**

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность.

#### **знать:**

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;

- системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики профессионального модуля:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.3. Количество часов на освоение программы УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
ПМ.02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	
УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв	144
	144 (4 недели)

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

## 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 1. – ОК 9. ПК 2.1.– 2.3.	Раздел 1. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	462	308	90	4	-	-	154	-	-	-
ОК 1. – ОК 9. ПК 2.1.– 2.3.	Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв	144	-	-	-	-	-	-	-	144	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	108									108
	<b>Всего:</b>	<b>714</b>	<b>308</b>	90	4	-	-	<b>154</b>	-	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв</b>		<b>462</b>	
<b>УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>144</b>	
	1. Полевое обследование почв.	6	
	2. Описание строения почвенного профиля.	6	
	3. Изучение основных морфологических признаков почв и строения почвенного профиля.	6	
	4. Изучение факторов и приемов регулирования плодородия почв.	6	
	5. Расчет баланса гумуса в севообороте	6	
	6. Определение гранулометрического состава почвы простейшими методами.	6	
	7. Определение механического состава почвы в поле (без приборов).	6	
	8. Определение реакции почвенного раствора рН.	6	
	9. Вычисление доз извести для известкования кислых почв.	6	
	10. Распознавание сорных растений по морфологическим признакам в натуре и по гербариям.	6	
	11. Изучение водных свойств почвы.	6	
12. Изучение способов регулирования водного режима почв.	6		

13.	Составление почвенной карты и почвенного очерка.	6	
14.	Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт.	6	
15.	Технологические операции обработки почвы.	6	
16.	Ознакомление с приемами посева семян.	6	
17.	Подготовка семян к посеву.	6	
18.	Программирование урожая.	6	
19.	Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных).	6	
20.	Выбор приемов обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин.	6	
21.	Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах.	6	
22.	Разработка противоэрозионных мероприятий по воспроизводству плодородия почв при интенсивном земледелии.	6	
23.	Составление карты засоренности посевов.	6	
24.	Изучение методов учета засоренности посевов сорными растениями и пороги их вредности.	6	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики профессионального модуля**

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория земледелия и почвоведения

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами;
- комплект презентаций по темам;
- коробка хранения образца зерна, оцинкованная с крышкой КХОЗ-3,5л.;
- щуп мешочный ЩМ, длинна 350.

Лаборатория агрохимии

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами.

Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- набор удобрений;
- комплект презентаций по темам;
- комплект лабораторной посуды;
- весы с разновесами.

Автодром, трактородром, гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»  
Коллекционно – опытное поле (участок)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики профессионального модуля**

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Список литературы:**

**1. Официальные издания:**

**Нормативно-правовые документы**

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 12.01.2021.) (открытый доступ)

2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (неограниченный доступ)

3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

## **2. Основная учебная литература:**

1. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467407> (дата обращения: 12.01.2021).

2. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06153-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415073> (дата обращения: 12.01.2021)

3. Ермолов, А. С. Слово о земле. Избранные работы / А. С. Ермолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09977-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429069> (дата обращения: 12.01.2021).

4. Мазиров, М.А. Основы агрономии : учебник / Мазиров М.А., Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. — Москва : КноРус, 2020. — 213 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07829-7. — URL: <https://book.ru/book/934060> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст : электронный.

5. Кузнецов, М. С. Эрозия и охрана почв : учебник для среднего профессионального образования / М. С. Кузнецов, Г. П. Глазунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13035-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448763> (дата обращения: 12.01.2021).

6. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452138> (дата обращения: 12.01.2021)

7. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455408> (дата обращения: 12.01.2021).

## **3. Дополнительная учебная литература:**

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/424326> (дата обращения 12.01.2021.)

2. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434742> (дата обращения: 12.01.2021).

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-406-07731-3. — URL: <https://book.ru/book/934659> (дата обращения 12.01.2021.)

2. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 12.01.2021.)

3. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 12.01.2021.)

#### **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2020 (6 номеров в год) <https://e.lanbook.com/journal/2172> (неограниченный доступ)

2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2020 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 12.01.2021.)(открытый доступ)

3. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 12.01.2021.)(открытый доступ)

4. Информационно-аналитический журнал Агостат <https://agrostart.net/> (дата обращения 12.01.2021.)(открытый доступ)

5. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 12.01.2021.) (открытый доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 12.01.2021.) (открытый доступ)

#### **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

#### **3.3. кадровое обеспечение профессионального модуля**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области Агрономии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. – ПК 2.3.	<p>Повышать плодородие почв Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции Контролировать состояние мелиоративных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</li> <li>- заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе</li> <li>- тестирование;</li> <li>-устный (письменный) опрос;</li> <li>квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
ОК 1- ОК 9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Работать в коллективе и в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций</li> <li>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,</li> <li>- наблюдение за использованием информационных технологий</li> <li>- наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях</li> <li>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</li> </ul>

	<p>команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p> <p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p> <p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>защита творческих и проектных работ</p>
Иметь практический опыт	<p>-подготовки и внесения удобрений;</p> <p>- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</p> <p>- заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе</p> <p>- тестирование;</p> <p>-устный (письменный) опрос;</p> <p>квалификационный экзамен по модулю</p>
Уметь	<p>- определять основные типы почв по морфологическим признакам;</p> <p>- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;</p> <p>- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;</p> <p>- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;</p> <p>- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота</p>	<p>оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;</p> <p>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p> <p>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p> <p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,</p> <p>- наблюдение за использованием информационных</p>

	<p>хозяйства на запланированную урожайность.</p>	<p>технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением работы в глобальных и локальных информационных сетях</li> <li>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> <li>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> </ul> <p>защита творческих и проектных работ</p>
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;</li> <li>- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;</li> <li>- правила составления почвенных карт хозяйства; основы бонитировки почв;</li> <li>- характеристику землепользования; агроклиматические и почвенные ресурсы; структуру посевных площадей; факторы и приемы регулирования плодородия почв; экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;</li> <li>- технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</li> <li>- заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе</li> <li>- тестирование;</li> <li>-устный (письменный) опрос;</li> </ul> <p>квалификационный экзамен по модулю</p>

	<p>классификацию;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;</li><li>- системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;</li><li>- процессы превращения в почве.</li></ul>	
--	---	--



Фонд оценочных средств  
по учебной практике  
УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства  
плодородия почв

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО 35.02.05 Агрономия  
базового уровня подготовки  
год набора 2021г.

Орел, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
  - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
  - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв
  - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв
    - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв
    - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв

## Общие положения

Результатом освоения УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### 1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.02.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

### 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Повышать плодородие почвы
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем
ОК 1	Применять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый процесс.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2.2. Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
<b>ПО 1</b>	Подготовка и внесение удобрений
<b>ПО 2</b>	Корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв
<b>Уметь (У):</b>	
<b>У1</b>	определять основные типы почв по морфологическим признакам
<b>У2</b>	читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв
<b>У3</b>	читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы
<b>У4</b>	проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах
<b>У5</b>	разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв
<b>У6</b>	рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность

<b>Знать (З):</b>	
<b>З 1</b>	основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв
<b>З 2</b>	основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля
<b>З 3</b>	правила составления почвенных карт хозяйства
<b>З 4</b>	основы бонитировки почв
<b>З 5</b>	характеристику землепользования
<b>З 6</b>	агроклиматические и почвенные ресурсы
<b>З 7</b>	структуру посевных площадей
<b>З 8</b>	факторы и приемы регулирования плодородия почв
<b>З 9</b>	экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы
<b>З10</b>	технологические приемы обработки почв
<b>З11</b>	принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию
<b>З12</b>	классификацию и основные типы удобрений, их свойства
<b>З13</b>	системы удобрения в севооборотах
<b>З14</b>	способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения
<b>З15</b>	процессы превращения в почве

### **3.Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия**

#### **3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия**

##### **3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики: ПК 2.1-2.3, ОК 1-9, ПО 1-2, У 1-6, З 1-15.**

1.Выберите правильный ответ:

1. Какие процессы приводят к сглаживанию рельефа?
- а) деятельность речных вод
  - б) экзогенные процессы
  - в) процессы выветривания
  - г) деятельность ледника
  - д) деятельность атмосферных вод

2. Выберите правильный ответ:

Как называется часть долины, которая заливается водой во время наводнения?

- а) русло
- б) заплава
- в) дельта
- г) долина
- д) терраса

3. Выберите правильный ответ:

Как называются отложения, которые образуются в заплавах рек?

- а) делювиальные
- б) аллювиальные
- в) элювиальные
- г) флювиогляционные
- д) озерно-ледниковые

4.Выберите правильный ответ:

Горные породы – это...

- а) геологические образования, состоящие из минералов и обладающие относительно постоянным химическим составом и свойствами;
- б) породы, которые образуются из магмы при ее остывании;
- в) породы вторичного происхождения.

5.Выберите правильный ответ:

Осадочные породы – это...

- а) геологические образования, состоящие из минералов и обладающие относительно постоянным химическим составом и свойствами;
- б) породы, которые образуются из магмы при ее остывании;
- в) породы вторичного происхождения.

6. Выберите правильный ответ:

Какие горные породы относятся к магматическим?

- а) гранит, липарит, сиенит, трахит, базальт;
- б) сланцы, гнейс, мрамор, кварцит;
- в) гравий, пески, лессы.

7. Выберите правильный ответ:

К каким горным породам относится галька?

- а) осадочным породам;
- б) метаморфическим породам;
- в) магматическим породам.

8. Выберите правильный ответ:

К каким горным породам относится гранит?

- а) осадочным породам;
- б) метаморфическим породам;
- в) магматическим породам.

9. Выберите правильный ответ:

Какие вещества придают почве темный цвет?

- а) гумусовые вещества
- б) окислы кремния и соли углекислого кальция
- в) соли кальция и магния
- г) окислы железа

10. Выберите правильный ответ:

Какая растительность способствует большему накоплению гумуса и элементов питания?

- а) хвойные деревья
- б) травянистая растительность
- в) древесная широколиственная растительность
- г) мхи
- д) кустарники и полукустарники

11. Выберите правильный ответ:

Как называется сочетание почвенных горизонтов, идущих от поверхности до материнской породы?

- а) строение почвы
- б) почвообразование
- в) мощность почвы
- г) почвенный профиль

12. Выберите правильный ответ:

Какая из перечисленных почв старше по возрасту?

- а) черноземы
- б) дерново-подзолистые
- в) подзолистые
- г) серые лесные

д) каштановые

13. Выберите правильный ответ:

Главное органическое вещество почвы - это:

- а) растительные остатки;
- б) гумус;
- в) аминокислоты и моносахариды;
- г) фульвокислоты;
- д) белки и углеводы.

14. Выберите правильный ответ:

Какие почвы по механическому составу считаются лучшими и почему?

- а) песчаные
- б) супесчаные
- в) легкосуглинистые
- г) среднесуглинистые
- д) тяжелосуглинистые

15. Выберите правильный ответ:

Какие почвы медленно прогреваются весной тяжело поддаются обработке, водонепроницаемость плохая, газообмен с атмосферным воздухом проходит медленно

- а) супесчаные
- б) легкосуглинистые
- в) среднесуглинистые
- г) тяжелосуглинистые
- д) глинистые

16. Выберите правильный ответ:

Какие почвы относятся к легким? Они легко поддаются обработке, имеют хорошую водонепроницаемость, водный режим нестойкий и зависит от количества осадков.

- а) легкосуглинистые
- б) среднесуглинистые
- в) тяжелосуглинистые
- г) супесчаные
- д) песчаные

17. Выберите правильный ответ:

Механический состав почвы – это:

- а) соединения, которые появляются в почве в результате почвообразовательного процесса;
- б) степень плотности, пористости трещиноватости почвы;
- в) соотношение в почве частиц различного размера.

**3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия: ПК 2.1-2.3, ОК 1-9, ПО 1-2, У 1-6, З 1-15.**

**Задание 1.**

Составить схему севооборота по структуре посевных площадей:  
 озимые 20%, ячмень 20%, сахарная свекла 10%, однолетние травы 10%, овес 10%,  
 кукуруза на силос 20%, чистый пар 10%. Назовите тип и вид севооборота.

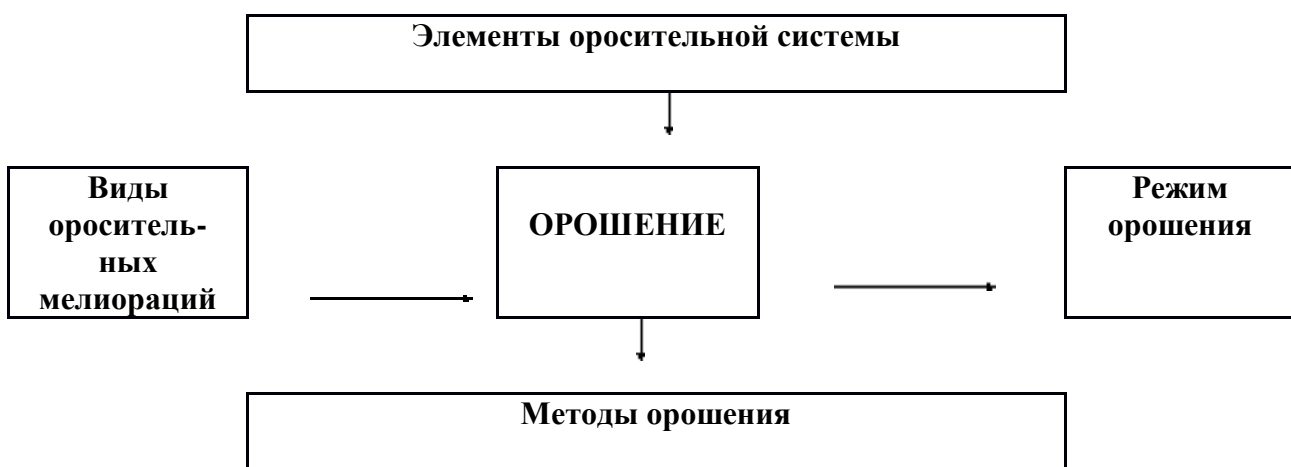
**Задание 2.**

Составить схему севооборота по структуре посевных площадей:  
 озимые 20%, ячмень 10%, овес 10%, горох 10%, кормовые бобы - 10%, картофель средне-  
 поздний – 10%, свёкла кормовая – 10%, чистый пар 20%. Назвать тип и вид севооборота.  
 Составить ротационную таблицу.

**Задание 3**

Заполнить структурную схему 1

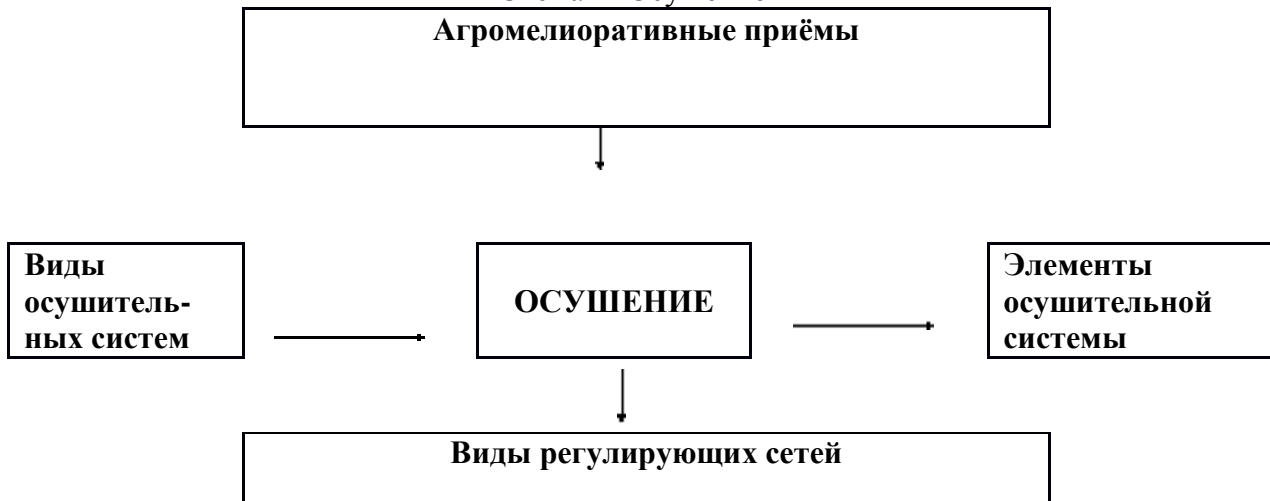
Схема 1 – Орошение



**Задание 4**

Заполнить структурную схему 2

Схема 2- Осушение





### Задание 5

Как называется данный вид обработки почвы?



### Задание 6

Как называется данный вид обработки почвы?



### Задание 7

Как называется данный вид обработки почвы?



### Задание 8

Как называется данный вид обработки почвы?



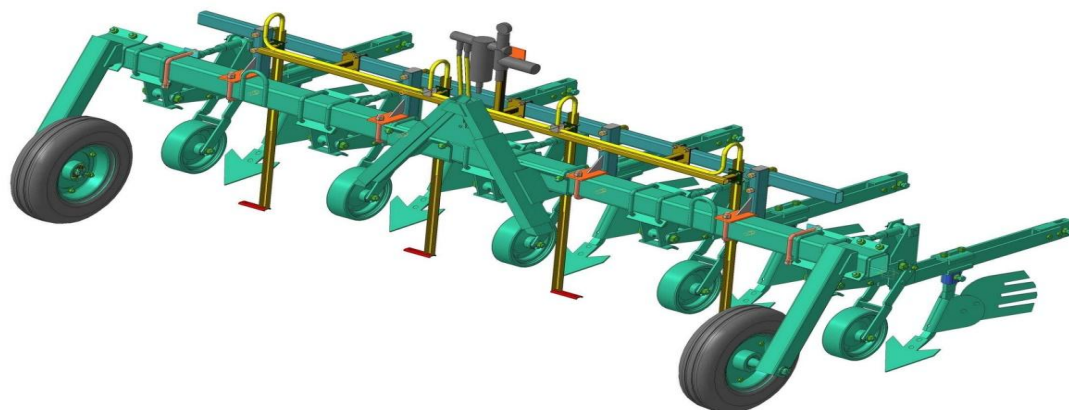
### Задание 9

Как называется данный вид обработки почвы?



### Задание 10

Как называется данный агрегат для обработки почвы?



## Задание 11

Заполнить структурную схему 3

Схема 3- Почвообразующие факторы



### Критерии оценки:

**«Отлично» (высокий уровень освоения)** - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

**«Хорошо» (средний уровень освоения)** - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

**«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения)** - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

#### 4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия

Дифференцированный зачет по УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### Аттестационный лист по практике

УП.02.01 Учебная практика по технологиям обработки и воспроизводства плодородия почв

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность 35.02.05 Агрономия, курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Место практики (организация): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

объем часов: \_\_\_\_\_

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 2.1Повышать плодородие почв	
ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции	
ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_

### Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность)                      (подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)

С рабочим планом ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.



## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(должность)*                      *(подпись)*                      *(И.О. Фамилия)*                      *(дата)*

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись)*                      *(И.О. Фамилия)*                      *(дата)*

## Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

### **ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*(наименование практики)*

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:

от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(должность) (ФИО)*

*(подпись)*

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
*(дата)*

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
*(оценка, дата, подпись)*

Орел, 20\_\_