

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35

Уникальный программный ключ

f31e6db16690784ab6b30e564da26971024641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам
диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных
животных**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
(ППССЗ)**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2020

Орел, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Писарева Т.В. Карнюшкина
27 февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих
и специальных дисциплин
по специальностям
36.02.01 Ветеринария,
35.02.05 Агрономия
Протокол № 8
от 26 февраля 2020 г.
Председатель П(Ц)К
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Пьянова Т.М.
26 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В.
25.02.2020 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Т.В. Смагина, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: А.Н. Гаврилов, начальник БУ ООО «Орловский ОВЦ»

внутренний:

Г.Н. Кисель, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области Ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных компетенции	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	180						180	
	Всего:	180						180	

2.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	Практические занятия	180	
	1. Методы фиксации и укрощения животных. Правила обращения с животными. Методы фиксации сельскохозяйственных животных в стоячем и лежачем положении	6	
	Методы фиксации сельскохозяйственных животных в стоячем и лежачем положении. Техника безопасности при работе с животными		
	2. План общего клинического обследования животных		
	Общие клинические методы исследования животных. Пальпация, перкуссия, аускультация.	6	
	Понятие о регистрации животного, проведение осмотра и сбор анамнеза, определение габитуса, проведение термометрии		
	3. Исследование сердечно-сосудистой системы		
Топография сердца. Исследование сердца.	6		
Исследование кровеносных сосудов. Инструментальный метод			

	исследования		
4.	Исследование дыхательной системы	6	
	Исследование органов дыхания. Общее исследование. Исследование верхних отделов		
	Исследование легких. Лабораторные методы исследования		
5.	Исследование пищеварительной системы	6	
	Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки.		
	Исследование слюнных желез, пищевода, живота.		
	Исследование преджелудков. Исследование сычуга, кишечника		
	Ректальное исследование. Акт дефекации.		
	Исследование содержимого рубца.		
	Исследование печени		
	Лабораторные и инструментальные исследования		
6.	Исследование системы мочеотделения	6	
	Анамнез и наблюдение за актом мочеиспускания, возможные изменения		
	Методика исследования почек		
	Методика исследования мочевого пузыря		
	Проведение анализа мочи у животных		
	Порядок определения белка, глюкозы, и различных примесей в моче животных		
	Методика исследования иммунной системы		
	Общий план исследования иммунных органов		
	Порядок определения резистентности организма животных		
	Методика исследования сердца и органов кроветворения на живых объектах		
	Методика исследования органов кроветворения на живых объектах		
	Исследование кровеносных сосудов и селезенки		
	Методика проведения общего анализа крови		
	Методика взятия образцов крови для исследования. Получение плазмы и сыворотки крови домашних животных		
	Методика проведения общего анализа крови		
	Определение гемоглобина, СОЭ в крови		
	Биохимический анализ крови животных		
7.	Исследование системы обмена веществ	6	

	Виды обмена в организме		
	Белковый обмен в организме Углеводный обмен Липидный обмен в организме Минеральный обмен		
8.	Исследование нервной системы	6	
	Определение состояния центрального отдела нервной системы на живых объектах		
	Порядок исследования рефлексов у животных		
	История болезни		
	Амбулаторный журнал		
9.	Фиксация животных при проведении хирургических манипуляций	6	
	Понятие об асептике		
	Понятие об антисептике		
	Оборудование операционной		
10.	Понятие о хирургических операциях. Обезболивание	6	
	Наркоз		
	Инъекции, вливания пункции		
	Составные части хирургических операций		
	Классификация хирургических операций		
11.	Кастрация сельскохозяйственных животных	6	
	Способы и техника кастрации самок домашних животных		
	Способы и техника кастрации самцов сельскохозяйственных животных		
	Разъединение и соединение тканей		
	Инструменты для разъединения и соединения тканей		
	Виды швов. Методика снятия швов		
12.	Основные элементы хирургических операций	6	
	Устранение осложнений при хирургических операциях		
	Способы остановки кровотечения		
	Хирургические заболевания, лечение, профилактика		
	Профилактика асептических и гнойных заболеваний		
	Отработка комплексного подхода к лечению хирургических заболеваний		
13.	Хирургическая инфекция	6	
	Техника первичной хирургической обработки		
	Применение антимикробной терапии с целью лечения хирургической		

	инфекции		
14.	Повреждения и травмы	6	
	Методика диагностики травматических поражений у животных		
	Применение средств физиотерапии при травмах у животных		
15.	Болезни в области головы и шеи	6	
	Диагностика заболеваний в области головы и шеи		
	Применение современных методов терапии при болезнях в области ротовой полости		
16.	Болезни в области живота	6	
	Методика диагностики болезней в области живота		
	Оперативная помощь при грыжах		
17.	Методы новокаиновой терапии	6	
	Освоение механизма действия новокаиновых блокад		
	Отработка техники проведения новокаиновых блокад на живых объектах		
18.	Диагностика заболеваний конечностей	6	
	Общие сведения о болезнях конечностей		
	Постановка диагноза на парезы и параличи		
	Обрезание нормальных и деформированных копыт и копытец		
	Определение вида и степени хромоты на живом объекте		
	Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок		
	Диагностика заболеваний костей		
	Методы постановки диагноза на заболевания костей		
Методы терапии и профилактика при заболеваниях костей			
19.	Хирургические болезни сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах	6	
	Понятие о травматизме		
	Профилактика травматизма на промышленных комплексах		
	Болезни копыт и копытец		
	Флегмона венчика, раны венчика, раны подошвы и мякиша		
	Пододерматиты, гнойное воспаление копытцевого сустава у крупного рогатого скота, копытная гниль овец		
20.	Офтальмология	6	
	Методика исследования глаз у животных		
	Краткие анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животного при болезнях глаз		

	21.	Физиология и диагностика беременности	6	
		Понятие о плодных оболочках и плаценте		
		Методы диагностики беременности		
		Физиология родов и послеродового периода		
		Порядок проведения акушерско-гинекологической диспансеризации		
		Порядок оказания помощи животным при нормальных родах		
	22.	Патология беременности	6	
		Техника выполнения задней сакрально–эпидуральной анестезии		
		Методика наложения швов для фиксации влагалища при его выпадении		
	23.	Патология родов и родовспоможение	6	
		Акушерские родоразрешающие операции		
		Фетотомия		
	24.	Болезни новорожденных животных	6	
		Оказание помощи животным при болезнях новорожденных		
		Методы профилактики болезней новорожденных животных		
	25.	Болезни молочной железы	6	
		Методика исследования животных при маститах, меры лечения и профилактики		
		Лечение коров при болезнях вымени		
	26.	Гинекологические болезни	6	
		Бесплодие, классификация и меры профилактики		
		Болезни самцов - производителей		
	27.	Законодательство по вопросам ветеринарии в Российской Федерации	6	
		Закон Российской Федерации «О ветеринарии»		
		Правовое регулирование ветеринарной деятельности		
	28.	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	6	
		Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных		
		Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий		
	29.	Экономика ветеринарных мероприятий	6	
		Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями животных		
	30.	Методика расчета экономической эффективности ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях, лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях	6	
		Всего	180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- стенды: место введение иглы при блокаде нервов молочной железы
введение новокаинового раствора над задней четвертью молочной железы –
- муляжи вымя крупного рогатого скота, половые органы коровы, кобылы и быка

Лаборатория ветеринарной хирургии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шовный материал
- хирургический инструментарий
- шприцы

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- патологоанатомический набор

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- гистопрепараты трематод
- лабораторная посуда
- стенды: виды гельминтов, яйца гельминтов, морфология оводов, лечение гиподерматоза
- комплект плакатов инвазионных болезней,

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 26 декабря 2017 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ)

2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для СПО / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7853-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/veterinarnaya-ortopediya-434400>

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>.

3. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана.

3. Дополнительная учебная литература

1. Ковалев, С.П. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / С.П. Ковалев, Н.А. Кочуева,

Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.

2. Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455488> (дата обращения: 12.02.2020г.)

3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/459159> (дата обращения: 12.02.2020г.).

4. Справочно-библиографические издания

1. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929>

(дата обращения: 12.02.2020 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-4597-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123462>

(дата обращения: 12.02.2020 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12> (неограниченный доступ)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (неограниченный доступ)

3. Животноводство России. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)

4. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Агропромышленный портал АГРОХИ** <https://www.agroxxi.ru/about.html>
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. [ЭБС «Лань»](https://e.lanbook.com/) <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. [ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/) <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)

4. [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание) (неограниченный доступ)

5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)(неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области ветеринарии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе</p> <p>ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции</p> <p>ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях</p> <p>ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - передовой опыт по сохранению и увеличению поголовья скота. - повышение ветеринарно-санитарной грамотности работников животноводства. - приобретение навыков оказания лечебной помощи животным - выбор технологического оборудования - определение диагноза и подбор лекарственных веществ; постановка диагноза; определение клинических признаков; определение патогенеза и патогенетических средств лечения животных - качество рекомендаций по улучшению содержания и кормления животных - оформление журнала для регистрации больных животных, истории болезни 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка выполнения практических работ; - наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки профилактических, ветеринарно-санитарных мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>технологических процессов в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные - работа с мультимедиапроектором с лицензионным программным обеспечением - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - самоанализ и коррекция результатов собственной работы <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> <p>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов в ветеринарии</p>	<p>на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающихся в группе; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося - наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах.
---	---	---

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - наблюдение за ролью обучающихся в группе; -мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными. 	<ul style="list-style-type: none"> наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике; - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций; - наблюдение за ролью обучающихся в группе;

<p>Знать</p>	<p>-систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <p>- правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</p> <p>- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;</p> <p>- технологию приготовления лекарственных форм;</p> <p>- основные методы терапевтической техники для животных.</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p> <p>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p> <p>-мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося</p>
---------------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария
базового уровня подготовки

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Общие положения

Результатом освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.02.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ОК 1	Применять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый процесс.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1	проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
ПО 2	выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
ПО 3	ведения ветеринарной документации.
Уметь (У):	
У1	фиксировать животных разных видов; - кастрировать сельскохозяйственных животных;
У2	определять клиническое состояние животных;
У3	устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
У4	оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
У5	вводить животным лекарственные средства основными способами;
У6	стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
У7	обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
У8	оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
У9	ухаживать за новорожденными животными.

Знать (З):	
З 1	систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
З 2	современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
З 3	правила диспансеризации животных;
З 4	приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
З 5	правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
З 6	технология приготовления лекарственных форм;
З 7	основные методы терапевтической техники для животных.

3. Уровень освоения практического курса УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

1. Выберите правильный ответ:

1. Патология сердечных тонов

1. Раздвоение, расщепление

2. Ритм галопом

3. Расщепление

4. Раздвоение, расщепление, ритм галопом, ослабление обеих тонов*

2. Внутрикardiaльные шумы сердца:

1. Органические

2. Функциональные, шумы трения

3. Систолические, шумы плеска

4. Органические, функциональные, систолические*

3. Тонкостенные гнойные пузырьки, образующиеся в результате эмиграции лейкоцитов –

1. Афты;

2. Везикулы;

3. Пустулы;*

4. Папулы.

4. Смерть при злокачественном ящуре возникает от:

1. Поражения нервной системы;
2. Паралича сердца;*
3. Прекращения работы почек;
4. Кровоизлияния головного мозга.

5. При бешенстве в лабораторию отправляют:

1. Пробы крови;
2. Ухо;
3. Голову;*
4. Содержимое желудка.

6. Труп при бешенстве:

1. Вздут;
2. Из естественных отверстий выделяется пенная жидкость;
3. Рано наступает трупное окоченение;*
4. Ссадины на коже. *

7. Внутриклеточные паразиты, локализующиеся внутри эритроцитов:

1. Кокцидии;
2. Саркоцисты;
3. Пироплазмиды; *
4. Гельминты.

8. Группа болезней, вызываемых простейшими, которые внедряются в эпителиальные клетки печени и кишечника –

1. Пироплазмидозы;
2. Трипаномозы;
3. Кокцидиозы; *
4. Гельминтозы.

9. Финны локализуются:

1. В поперечнополосатой мускулатуре; *
2. В головном мозге;
3. В кишечнике;
4. В диафрагмальных мышцах. *

10. При трихинеллезе, возбудитель локализуется:

1. В желчных ходах;
2. В бронхах;
3. В диафрагмальных мышцах; *
4. В межреберных мышцах. *

11. Диагноз на трихинеллез ставится в лаборатории, куда отсылают:

1. Кусочки печени;
2. Головной мозг;
3. Участки из ножек диафрагмы; *

4. Печень с желчными ходами

12. Трематоды имеют вид:

1. Пузыря;
2. Листочка; *
3. Круглого червя;
4. Колючеголового червя.

13. Дополнительные методы исследования органов пищеварения

1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование, ректальное исследование*
4. Все выше перечисленное

14. Цитоскопия это:

1. Исследование почек
2. Исследование мочевого пузыря*
3. Исследование мочеточников
4. Исследование почек, мочеточников

15. Форменные элементы крови:

1. Лейкоциты, тромбоциты
2. Эритроциты, лейкоциты
3. Эритроциты, тромбоциты
4. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты*

16. Серологический метод диагностики применяют:

1. Для выявления в сыворотке крови гемоглобина
2. Для выявления антитела к определенному микробному антигену *
3. Для обнаружения возбудителя болезни
4. Для правильной постановки диагноза

17. Снижение количества гемоглобина в крови наблюдается при

1. Дефицитная анемия
2. Хронические интоксикации
3. Болезни печени
4. Все выше перечисленное *

18. Клиническое исследование животных включает:

1. Исследование общего состояния животных *
2. Исследование крови, мочи, молока
3. Исследование кормов
4. Исследование содержания животных

19. К специфическим клиническим признакам диагностики болезней органов дыхания относят:

1. Воспалительные изменения на слизистых дыхательных путей, истечения из носовых отверстий, чихание, кашель, хрипы в бронхах и легких. *
2. Повышенная чувствительность при пальпации гортани и бронхов
3. Изменение перкуторного звука легких
4. Повышение общей температуры тела

20. Частота дыхания у овец

1. 12-30
2. 8-16
3. 16-30 *
4. 16-40

21. Методы исследования органов пищеварения включают:

1. Пальпация, аускультация
2. Осмотр, пальпация
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация*
4. Осмотр, перкуссия

22. Метод аллергической диагностики используют при:

1. Туберкулезе *
2. Эмкаре
3. Сибирской язве
4. Ящуре

23. Типы дыхания:

1. Грудной
2. Брюшной
3. Смешанный
4. Все выше перечисленное *

24. Диспансеризация – это:

1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни. *
2. Проведение плановых исследований
3. Проведение профилактических и лечебных мероприятий
4. Сохранение здоровья животных

25. Схема исследования органов дыхания:

1. Исследование верхнего отдела дыхательной системы
2. Общее исследование, исследование верхнего отдела, исследование легких, исследование крови, исследование мочи*
3. Исследование легких, рентгеноскопия, рентгенография, исследование крови

4. Исследование легких, исследование крови

26. Заболевание, характеризующееся накоплением в рубце молочной кислоты, снижением рН рубцового содержимого, нарушением пищеварения и ацидотическим состоянием организма –

- а) атония рубца;
- б) тимпания рубца;
- в) алкалоз рубца;
- +г) ацидоз рубца.

27. Заболевание, характеризующееся сдвигом рН рубцового содержимого в щелочную сторону –

- а) атония рубца;
- б) тимпания рубца;
- +в) алкалоз рубца;
- г) ацидоз рубца.

28. Слизистая оболочка рта покрыта вязкой, тягучей слюной, на языке серый налет, изо рта исходит сладковатый затхлый запах, понос, кал покрыт пленкой слизи –

- +а) гастрит;
- б) метеоризм;
- в) язвенная болезнь желудка;
- г) воспаление сычуга.

29. Нефрит – это воспаление –

- а) печени;
- б) мочевого пузыря;
- в) селезенки;
- +г) почек.

30. Пиелонефрит – воспаление почек –

- а) серозное;
- б) геморрагическое;
- в) катаральное;
- +г) гнойное.

31. Моча при гепатите приобретает окраску

1. красного цвета
2. темного цвета *
3. не меняется
4. желтого цвета

32. Гепатит вызывает нарушение функции органов

1. дыхания

2. мочеполовой системы
3. пищеварения *
4. сердечно-сосудистой системы

33 Диагностика гепатита включает

1. цистоскопию
2. кровопускание
3. анамнез и клинические признаки *
4. термометрию

34. Паренхима при циррозе печени замещается

1. жировой тканью
2. печёночной тканью
3. соединительной тканью *
4. клетками РЭС

35. Цирроз печени снижает в крови

1. кислород
2. сахар
3. гемоглобин и лейкоциты *
4. резервная щелочность

36. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью

1. копроскопии
2. цистоскопии
3. УЗИ и клинических признаков *
4. изучения условий содержания

37. Холестаз – это застой

1. крови
2. желчи *
3. лимфы
4. мочи

38 В крови при перитоните изменяется

1. гемоглобин
2. СОЭ *
3. эритроциты
4. сахар

39. Диурез- это выделение мочи за

1. 8 час
2. 12 час
3. 15 час
4. сутки *

40. Увеличение суточного диуреза называют

1. анурией
2. полиурией *
3. олигурией
4. поллакурией

41. По срокам выявления болезни диагноз различают:

1. Ранний
2. Поздний
3. Посмертный
4. Все выше перечисленные*

42. Анализ крови при желтухе показывает повышение

1. Общего белка
2. Билирубина *
3. Лейкоцитов
4. Сахара

43. Основные методы клинического исследования:

1. Осмотр, пальпация
2. Перкуссия
3. Аускультация
4. Все выше перечисленные*

44. Клиническая диагностика это наука о:

1. Лечении больных животных
2. Методах распознавания болезней*
3. Об инфекционных болезнях
4. Об инвазионных болезнях

45. – это метод исследования, основанный на чувстве осязания (ощупывании)

- а) осмотр
- *б) пальпация
- в) перкуссия
- г) аускультация

46. Глубокая пальпация - это вид пальпации служит для детального исследования и более точного определения локализации патологических изменений:

- *а) под кожей;
- б) в самом органе;
- в) в сычуге.
- г) поверхность кожи

47. Поверхностную пальпацию используют для определения:

- *а) качества шерстного покрова;
- б) давления;
- *в) силы сердечного толчка
- г) состояние внутренних органов

48. Глубокая пальпация производится:

- а) специальными инструментами;
- *б) пальцами;
- в) всей ладонью
- г) обеими руками

49. Бимануальная пальпация - это:

- *а) способ ощупывания обеими руками;
- б) способ ощупывания пальцами;
- в) способ ощупывания кулаком
- г) инструментами

50. Визуальное исследование животного, на основе которого ставиться предварительный диагноз

- а) пальпация
- б) перкуссия

- *в) осмотр
- г) аускультация

51. Метод исследования выстукиванием

- а) аускультация
- *б) перкуссия
- в) осмотр
- г) пальпация

52. Как называется комплекс сведений о больном животном, полученных путем опроса, ухаживающего за ним персонала или изучения документации

- *а) анамнез
- б) пальпация
- в) эндоскопия
- г) диспансеризация

53. Получение теневого изображения участка тела на флюороскопическом экране это:

- а) Рентгеноскопия
- *б) Рентгенография
- в) Флюорография
- г) электрокардиография

54. Метод исследования крови, мочи.

- а) специальный
- б) общий
- *в) лабораторный
- г) графический

5. Проникающая пальпация производится:

- *а) вертикально поставленными пальцами;
- б) горизонтально поставленными пальцами;
- в) поперёк поставленными пальцами.
- г) кулаком

56. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме: внутри органов (сердце, легкие, кишечник), так и в его полостях (брюшная, грудная)

- а) ректальный
- *б) аускультация
- в) перкуссия
- г) термометрия

57. Прокол полости тела или сосуда с целью получения биологической жидкости или клеток ткани

- а) биопсия
- *б) пункция

- в) биотелеметрия
- г) изометрия

58. Метод визуального исследования полостных и трубчатых органов приборами с оптикой и электрическим освещением.

- а) перкуссия
- б) пальпация
- *в) эндоскопия
- г) осмотр

59. Инструменты для фиксации лошадей:

- а) носовые щипцы
- б) зевник
- * в) носогубная закрутка
- г) кольцо

60. Повал крупного рогатого скота осуществляют по способу:

- а) русский
- *б) гесса
- в) берлинский
- г) оренбургский

61. Звук, прослушиваемый при выстукивании легкого прикрывающего сердце

- а) тимпанический
- *б) притуплённый
- в) тупой
- г) легочный

62. Повал лошадей осуществляют по способу:

- а) Гесса
- *б) Берлинский
- в) Итальянский
- г) кавказский

63.— это инструмент для выслушивания с особенностью усиления звука

- а) плессиметр
- б) термометр
- *в) фонендоскоп
- г) перкуSSIONный молоточек

64. Осмотр на латинском языке, читается как ...

- *а) inspectio
- б) palpatio
- в) auscultatio
- г) therme

65. Различают перкуссию непосредственную и
- а) специальную
 - б) дополнительную
 - *в) посредственную
 - г) общую
66. Существует общий осмотр и
- а) посторонний
 - б) глубокий
 - *в) поверхностный
 - г) местный
67. Предмет для определения температуры животного
- *а) термометр
 - б) плессиметр
 - в) стетоскоп
 - г) фонендоскоп
68. Анализ крови при желтухе показывает повышение
- а) общего белка
 - *б) билирубина
 - в) лейкоцитов
 - г) сахара
69. Анализ крови при желтухе показывает повышение
- а) общего белка
 - *б) билирубина
 - в) лейкоцитов
 - г) сахара
70. Диагностика гепатита включает
- а) цистоскопию
 - б) кровопускание
 - * в) анамнез и клинические признаки
 - г) термометрию
71. Диагноз на цирроз печени ставят с помощью
- а) копроскопии
 - б) цистоскопии
 - *в) УЗИ и клинических признаков
 - г) изучения условий содержания
72. В крови при перитоните изменяется
- а) гемоглобин

- *б) СОЭ
- в) эритроциты
- г) сахар

73. Диурез - это выделение мочи за

- а) 8 час
- б) 12 час
- в) 15 час
- *г) сутки

74. Увеличение суточного диуреза называют

- а) анурией
- *б) полиурией
- в) олигурией
- г) поллакурией

75. Уменьшение суточного диуреза называют

- а) анурией
- б) полиурией
- *в) олигурией
- г) поллакурией

76. Полное прекращение выделения мочи называют

- а) поллакурией
- б) полиурией
- в) олигурией
- *г) анурией

77. «..... - это заболевание характеризующиеся снижением гемоглобина, а иногда и эритроцитов в единице объема крови»

- а) Анемия
- б) АНЕМИЯ
- в) Анемия

78. Алиментарная анемия наблюдается при недостатке

- а) витамина D
- б) марганца
- *в) железа
- г) хлора

79. Алиментарная анемия снижает в крови

- а) белок
- *б) гемоглобин
- в) СОЭ
- г) лейкоциты

80. Постгеморрагическая анемия развивается в следствии

- а) недостатка витамина А
- *б) внутренних кровотечений
- в) недостатка железа
- г) снижения гемоглобина

81. Постгеморрагическая анемия характеризуется

- *а) признаками гипоксии
- б) повышением температуры
- в) покраснением кожи
- г) воспалением сосудов

82. Гемолитическая анемия развивается в следствии

- а) потери крови
- *б) распада эритроцитов
- в) недостатка железа
- г) недостатка меди

83. Причина гемолитической анемии - это отравление организма

- а) поваренной солью
- б) мышьяком, свинцом, ртутью
- *в) гемолитическими ядами
- г) карбамидом

84. Гемолитическая анемия характеризуется

- а) бронхитами
- б) энтеритами
- в) бурситами
- *г) отравлениями

85. Миоглобинурия характеризуется накопление в мышцах

- а) виноградной кислоты
- б) масляной кислоты
- *в) молочной кислоты
- г) уксусной кислоты

86. Соответствие между терминами

- а) асцит б) застой желчи
- б) холестаза а) водянка брюшной полости
- в) холемия в) поступление в кровь желчных кислот
- расстройство пищеварения

87. Кетоновые тела при кетозе в крови

- а) уменьшаются
- *б) увеличиваются
- в) не изменяются
- г) исчезают

88. Сахар в крови при кетозе

- а) увеличивается
- *б) уменьшается
- в) не изменяется
- г) исчезает

89. Точным методом диагностики беременности является

- а) рефлексологический способ;
- б) вагинальный метод;
- в) наружное исследование;
- * г) ректальный метод.

90. Соответствие между показателями нормальной температуры тела у животных разных видов

- а) крупный рогатый скот а) 37,5 – 39,5
- б) лошади в) 38,0 – 40,0
- в) свиньи б) 37,5 – 38
- г) собаки 38 -39,5
- г) 37,5 - 39

91. Воспаление слизистой оболочки носовой полости

- а) стоматит
- *б) ринит
- в) фарингит
- г) плеврит

92. Воспаление легких

- *а) пневмония
- б) туберкулез
- в) эмфизема
- г) плеврит

93. Хроническое заболевание взрослых животных, характеризующееся нарушением фосфорно-кальциевого обмена и уменьшением плотности костей

- а) рахит
- *б) остеодистрофия
- в) анемия
- г) дистрофия

94. Комплекс сведений о больном животном, который можно получить из беседы с обслуживающим персоналом

- *а) анамнез
- б) регистрация
- в) диагноз
- г) диспансеризация

95. Исследование внутренних органов животного путем постукивания по поверхности тела

- а) пальпация
- *б) перкуссия
- в) аускультация
- г) осмотр

96. Иммунизация вакциной

- а) преципитация
- *б) вакцинация
- в) иммунитет
- г) диагностика

97. У крупного рогатого скота после приема сочных кормов жвачка начинается

- *а) 20 -30 мин.
- б) 5 -10 мин.
- в) 50 -60 мин.
- г) 1 - 1,5 час.

98. Булимия бывает при

- а) поедании загрязненной пищи
- *б) длительном недокорме и голодании, сахарном диабете
- в) параличе глотки,
- г) отрыгивании корма

99. Ротовую полость животных раскрывают с помощью

- а) щипцов
- *б) зевников
- в) зеркалом
- г) ножницами

100. Исследование живота начинают

- *а) осмотра, пальпации
- б) перкуссии, осмотра
- в) сбора анализов, перкуссии
- г) аускультации, осмотра

Критерии оценки:

«**Отлично**» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«**Хорошо**» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные

ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«**Удовлетворительно**» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

«**Неудовлетворительно**» выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Решение ситуационных задач.

1. Несколько телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели неделю под открытым небом, после чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек. Визуально обнаруживаются отеки в области век и конечностей.

Поставить и обосновать диагноз.

2. В фермерское хозяйство на вызов приехал ветеринарный врач и наблюдал такую картину: у свиней, возраст 6 – 8 месяцев, находящихся на откорме, обильная саливация. Отказ от корма, позывы к рвоте, беспокойство, нарушение координации движений,

появление судорог. Несколько свинок в коматозном состоянии. При клиническом осмотре: покраснение кожи, учащенный пульс и дыхание, зрачки расширены.

Поставить и обосновать диагноз.

3. В зверохозяйстве отмечено массовое заболевание норок: нарушение пищеварения, фекалии жидкие, слизистые, дегтеобразные, животные угнетены, вялые. У самок норок

отмечается повышение числа мертворожденных щенков: щенки слабые, вялые, в отдельных гнездах наблюдаются явления каннибализма.

При патологоанатомическом исследовании отмечены гиперемизированные участки с небольшими кровоизлияниями в серой субстанции головного мозга, в кишечнике слизь черного цвета, печень дряблая, пятнистая. При анализе условий содержания и кормления отмечено, что месяц назад животных начали кормить сырой мойвой.

Поставить диагноз.

4. Теленок, двадцати дневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьет воду и принимает молоко. При осмотре: сухое носовое

зеркало, дыхание и сердцебиение учащенное. Шерсть вокруг анального отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная. Поставить и обосновать диагноз.

5. В фермерском хозяйстве у поросят и подсвинков в области ушей, носа, глаз, внутренних поверхностей конечностей появились покрасневшие участки. При дальнейшем течении болезни утолщение кожи в местах покраснения до 1 – 2 см. Поросята отстают в росте, худеют, снижается аппетит, жажда повышена. Поставить диагноз.

6. В СПК «Нива» на ферме выявлена больная телочка в возрасте двух месяцев. У нее отмечено снижение аппетита, одышка, влажный кашель, истечения из носовых отверстий. В помещении, где содержится телочка, установлено повышенное содержание аммиака. При клиническом исследовании установлено следующее: температура тела: 39,1*С, кашель влажный слабо болезненный, носовые истечения постоянные, усиливающиеся при кашле, аускультацией грудной клетки установлено жесткое везикулярное дыхание и крупнопузырчатые влажные хрипы, при перкуссии ясный легочный звук.

Поставить и обосновать диагноз.

7. Поросята – отъемыши с клиническими признаками: отсутствие аппетита, оцепенение, упадок сил, рвота, понос, общая мышечная слабость, кратковременные судороги. Живот увеличен, каловые массы дегтеобразные, температура тела 39 – 39,5*С. У двух поросят печеночная кома. Желтуха не постоянна.

Поставить диагноз.

8. Телки ярославской породы, 20 голов, выпасались в солнечный день на пастбище с преобладанием клевера. Через 3 – 4 часа пастух отметил беспокойство некоторых животных, особенно имеющих большие участки непигментированной кожи. Прибывший ветеринарный врач осмотрел животных и обнаружил покраснение и образование везикул

на непигментированных участках кожного покрова. Животные вели себя беспокойно, пытались расчесывать пораженные участки, что приводило к появлению экзематозного поражения кожи. Эти симптомы сопровождалась общей слабостью, понижением аппетита, умеренной гиперемией.

Поставить и обосновать диагноз.

9. Коза, 4 года. При осмотре животного отмечено неестественное положение тела в пространстве (S-образное искривление шеи), вялость, слабость, температура тела понижена. Пульс слабый, дыхание замедленное. Отмечаются признаки начинающейся тимпаниии рубца. При опросе владельца выяснено, что животное содержится в удовлетворительных условиях, кормление преимущественно концентратного типа. Трое суток назад коза

окотилась, в помёте – 2 козлёнка.
Поставить и обосновать диагноз, лечение.

10. В зверохозяйстве отмечено массовое заболевание норок: нарушение пищеварения, фекалии жидкие, слизистые, дегтеобразные, животные угнетены, вялые. У самок норок отмечается повышение числа мертворожденных щенков: щенки слабые, вялые, в отдельных гнездах наблюдается явление каннибализма. При патологоанатомическом исследовании отмечены гиперемированные участки с небольшими кровоизлияниями в серой субстанции головного мозга, в кишечнике слизь чёрного цвета, печень дряблая, пятнистая. При анализе условий содержания и кормления отмечено, что месяц назад животных начали кормить сырой мойвой.
Поставить и обосновать диагноз, лечение.

11. В фермерское хозяйство на вызов приехал ветеринарный врач и наблюдает такую картину. У свиней возраст 6 – 8 месяцев, находящихся на откорме обильная саливация, отказ от корма, беспокойство, нарушение координации движений, появление судорог. Несколько свинок в коматозном состоянии. При клиническом осмотре: покраснение кожи, учащенный пульс и дыхание, зрачки расширены.
Поставить и обосновать диагноз, лечение.

12. Корова, черно-пестрой породы. Состояние угнетенное, избегает лишних движений, стоит с раздвинутыми локтевыми буграми в стороны. При аускультации тоны сердца почти не прослушиваются, шум плеска. Пульс слабый, ярёмные вены переполнены кровью, в области подгрудка – отёки.
Поставить и обосновать диагноз, лечение.

13. Лошадь 3 года, отказ от корма. При осмотре выявлено: слизистая ротовой полости отёчна, гиперемирована, на стенке языка сероватый налёт. Из ротовой полости своеобразный гнилостный запах, обильное слюнотечение. В результате венозного застоя слизистая твёрдого неба как бы свисает в ротовую полость, образуется так называемый «насос».
Поставить и обосновать диагноз, лечение.

14. Три коровы, принадлежащие частным владельцам, были выгнаны рано утром на пастбище. Через 4 часа ветеринарный врач, который в процессе осмотра обнаружил при аускультации тахикардию, тоны сердца глухие, дыхание поверхностное. Видимые слизистые оболочки синюшного цвета. Животные угнетены, отмечается выпячивание в области левой голодной ямки, при перкуссии брюшной стенки – коробочный звук с металлическим оттенком. Из анамнеза известно, что на пастбище преимущественно клеверный травостой.
Поставить и обосновать диагноз, лечение.

15. Ягнята, возраст 7 дней, 10 голов. Грызут шерсть у других овец. Исхудание, понос чередуется с запором, приступы колик.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

16. Телёнок 20-тидневного возраста. Вялый, сонливый, предпочитает лежать, неохотно пьёт воду и сердцебиение учащённое. Шерсть вокруг анального отверстия загрязнена жидкими фекалиями со зловонным запахом. Температура субфебрильная. Поставить и обосновать диагноз, лечение.

17. Тёлки ярославской породы, 20 голов, выпасались в солнечную погоду на пастбище с преобладанием клевера. Через 3 -4 часа пастух отметил беспокойство некоторых животных, особенно имеющих большие участки непигментированной кожи. Прибывший ветеринарный врач осмотрел животных и обнаружил покраснение и образование везикул на непигментированных участках кожного покрова. Животные вели себя беспокойно, пытались расчёсывать поражённые участки, что приводило к появлению экзематозного поражения кожи. Эти симптомы сопровождалась общей слабостью, понижением аппетита, умеренной гиперемией.

Поставить и обосновать диагноз, лечение.

18. Корова 7 лет. На фоне эндометрита у животного появились признаки нарушения диуреза: частое и болезненное мочеиспускание, особенно при выделении последних порций мочи, корова принимает позу сгорбливания, в которой остаётся длительное время. В моче при исследовании, обнаружилось количество слущенного эпителия мочевого пузыря, лейкоцитов, с примесью белка. Поставить и обосновать диагноз, лечение.

19. В СПК «Нива» десять телят в возрасте 3 – 5 месяцев провели несколько дней под открытым небом, После чего телята стали отказываться от корма, отмечалась быстрая утомляемость, гематурия. При пальпации болезненность в области почек. Визуально обнаруживаются отёки в области век и конечностей.

Поставить и обосновать диагноз, назначить лечение.

20. В ООО «Монолит - Агро» был вызван ветеринарный врач для оказания помощи телятам с такими клиническими признаками: спотыкающаяся походка, у двух телят – сильные приступы судорог с закатыванием глаз, стонами, плавательными движениями конечностей. Температура 39,5 - 40° С. Несколько телят угнетено облизывают либо друг друга, либо стены или кормушки. Из анамнеза выявляется, что телятам в качестве подкормки в заменитель цельного молока включают

Критерии оценки:

«Отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется

оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

«Удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

«Неудовлетворительно» выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

4. Требования к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Дифференцированный зачет по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Задание

на учебную практику

УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

ФИО обучающегося _____

Специальность Специальности 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____

Вид практики: УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Изучение хирургических болезней сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах
2. Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению травматизма на промышленных комплексах
3. Изучение методик исследования глаз у животных.
2. Изучение методов диагностики беременности.
3. Проведения акушерско-гинекологической диспансеризации.
4. Порядок оказания помощи животным при нормальных родах
5. Изучение методик наложения швов.
6. Разработка плана профилактики болезней новорожденных животных.
7. Изучение лечения и профилактики бесплодия у животных.
8. Планирование и организация ветеринарных мероприятий.
9. Расчет экономического ущерба, причиняемого болезнями животных.

За период практики обучающийся должен:

1. Получить практический опыт работы по профилю будущей специальности.
2. Приобрести практические навыки по планированию и организации ветеринарных мероприятий.
3. Приобрести практические навыки проведения акушерско-гинекологической диспансеризации.
4. Получить практический опыт в оказании помощи животным при нормальных родах.
5. Освоить методику оказания помощи животным при нормальных родах.
6. Освоить методику наложения швов.
7. Освоить методику расчета экономического ущерба.
8. Предоставить дневник и отчетную документацию.

Задание выдал руководитель практики
от образовательной организации: _____

(подпись)

(ФИО)

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____

Специальность Специальности 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____

Вид практики: УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики, освоены / не освоены (нужное подчеркнуть).

Руководитель практики от образовательной организации:

(подпись)

(ФИО)

_____ 2020г.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

ФИО обучающегося _____

Специальность Специальности 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____

Вид практики: УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

В период учебной практики обучающийся освоил все общие компетенции, предусмотренные образовательным стандартом и программой практики.

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

В период учебной практики обучающийся освоил все профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом и программой практики.

3. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

Обучающийся соблюдал трудовую дисциплину, технику безопасности и правила личной гигиены

4. Дополнительные сведения об обучающемся:

В период учебной практики обучающийся показал себя с положительной стороны.

Руководитель практики от
образовательной организации:

(подпись)

(Ф.И.О)

_____ 201__ г.

**Дневник прохождения
учебной практики**
**УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний
сельскохозяйственных животных**

ФИО обучающегося _____

Специальность Специальности 36.02.01 Ветеринария, курс _____, группа _____

Вид практики: УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний
сельскохозяйственных животных

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____

№	Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики от организации

Рекомендуемая оценка _____

Подпись руководителя практики

От организации _____ (ИОФ)

Дата _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

**УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения
заболеваний сельскохозяйственных животных**

Обучающейся _____

Курс____, группа _____

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Место прохождения практики: _____

Количество часов: _____

Руководитель практики от образовательной организации:

Преподаватель С.С. Грачёва _____

Отчет сдан с оценкой _____

Орел, 20____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
Н.В.ПАРАХИНА»**
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам
диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

обучающейся ____ курса группы _____
специальности 36.02.01 Ветеринария

Орел, 20____

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
2.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета №3	17.12.2020г.
3.	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г
4.			
5.			

Список литературы:

2. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 26 декабря 2017 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576>
(открытый доступ)

3. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для СПО / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7853-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/veterinarnaya-ortopediya-434400>

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104940>.

3. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана.

3. Дополнительная учебная литература

1. Ковалев, С.П. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / С.П. Ковалев, Н.А. Кочуева, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.

2. Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455488> (дата обращения: 25.08.2020г.)

3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/459159> (дата обращения: 25.08.2020г).

4. Справочно-библиографические издания

1. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89929> (дата обращения: 25.08.2020 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-4597-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123462> (дата обращения: 25.08.2020 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. — <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12> (неограниченный доступ)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2020, 1-12 (в год) <https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (неограниченный доступ)

3. Животноводство России. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)

4. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Агропромышленный портал АГРОXXI** <https://www.agroxxi.ru/about.html>
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. **ЭБС «Лань»** <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и

коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание) (неограниченный доступ)

5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)(неограниченный доступ)

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
 (должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_