

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.05 Учебной проектной практики

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 07.02.01 Архитектура

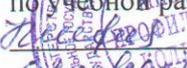
Год набора 2021

Орел, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.В. Карнюшкина

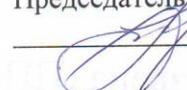
03 февраля 2021 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К строительных
специальностей

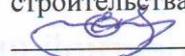
Протокол № 6 от 31 января 2021 г.

Председатель П(Ц)К

 Т.А. Лабусова

СОГЛАСОВАНО

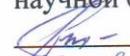
Заведующий отделением
архитектуры и садово-
паркового и ландшафтного
строительства

 Е.Н. Авдюхин

03 февраля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор
научной библиотеки

 Е.В. Ишханова

03 февраля 2021 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Е.Н. Авдюхин, преподаватель высшей категории 

Рецензенты:

Внешний:

Авилова А.Г., директор ООО «Архитектурная мастерская Авиловой»

Внутренний:

Внукова Е.М., к.э.н., преподаватель Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ.	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа УП.01.05 Учебной проектной практики по начальному архитектурному проектированию является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

УП.01.05 Учебная проектная практика, проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций, в рамках профессионального модуля ПМ.01 и реализуется в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

1.2. Место учебной проектной практики в структуре ППССЗ:

Проектная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в колледже

1.3. Цели и задачи учебной проектной практики – требования к результатам.

Целями учебной практики являются закрепление студентами практических навыков, приемов работы, приобретение собственного опыта в процессе выполнения курсового проекта на стадии «подачи» - окончательного графического оформления чертежей курсового проекта малоэтажного жилого здания.

С целью обладания соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения практики, должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
 - разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
 - назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
 - выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
 - обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
 - пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
 - пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
 - разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
 - выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
 - компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
 - выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
 - выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
 - выполнять в макете все виды композиции;
- знать:**
- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
 - современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий;
 - основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
 - основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
 - методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
 - методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
 - назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
 - принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;
 - на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
 - основы теории архитектурной графики;
 - правила компоновки и оформления чертежей;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения проектной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной проектной практики:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося во время прохождения практики – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ.

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Оформление чертежей проекта малоэтажного жилого дома на стадии подачи.	*
Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Подготовка чертежей проекта малоэтажного жилого здания в карандаше, для стадии подачи.	9
Окончательное графическое оформление всех чертежей и надписей проекта.	22
Оформление пояснительной записки. Защита и оценка проекта.	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной практике</i>	

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

2.2. Тематический план и содержание учебной проектной практики УП.01.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная проектная практика УП.01.05		36	
Тема 1. Подготовка чертежей проекта малоэтажного жилого здания в карандаше, для стадии подачи	Содержание учебного материала	1	2
	1 Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Основные требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей Содержание заданий и последовательность их выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты. Варианты композиционного расположения чертежей на планшетах. Закономерность компоновки надписей. Примеры вариантов графического оформления чертежей проекта малоэтажного жилого здания, на стадии подачи.		
	Практические занятия	8	
	1 Разработка и утверждение эскизов подачи проекта - колеровки фасадов, перспективы, антуража, других чертежей и надписей. 2 Подготовка чертежей в карандаше для стадии «подачи» – нанесение размеров, выполнение надписей, построение теней, на фасадах и перспективе, зарисовка антуража.		
Тема 2. Окончательное графическое оформление всех чертежей и надписей проекта	Содержание учебного материала	1	2
	Порядок приготовления инструментов и материалов, растворов для отмычки и покраски. Применение наиболее распространенных графических приемов передачи светотени в черно-белой и полихромной графике, в оформлении архитектурных чертежей на стадии подачи - передающих рельефность, пластику и цвет объекта, выявляющих пространственное расположение всех его частей, основанного на законах воздушной перспективы и теории теней.		

	Практические занятия		21	
	1	Обводка тушью, всех чертежей и надписей проекта.		
	2 3	Колеровка фасадов, перспективы с применением графических приемов подачи. Графическое оформление антуража с учетом общей стилистики подачи проекта.		
Тема 3. Оформление пояснительной записки. Защита и оценка проекта	Содержание учебного материала		1	2
		Порядок составления пояснительной записки и определения ТЭП. Подготовка доклада для защиты проекта. Порядок защиты проекта.		
	Практические занятия		4	
		Защита проекта. Оценка проекта и анализ работы по методической последовательности ведения проектирования.		
Всего			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной проектной практики реализуется в течение 6 семестра 3 курса обучения в Многопрофильном колледже

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета архитектурного проектирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, макетов, работы из методического фонда, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам учебной практики;
- Технические средства обучения: телевизор, персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной проектной практики.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1 Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим

доступа : <https://urait.ru/book/arhitektura-zdaniy-i-stroitelnye-konstrukcii-429740> (дата обращения 12.01.2021).

2 Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/zdaniya-i-sooruzheniya-arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-414808> (дата обращения 12.01.2021).

3 Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/index.php/bcode/441216> (дата обращения: 12.01.2021).

3. Дополнительная учебная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции : учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-koncepcii-427715> . (дата обращения: 12.01.2021).

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3FEDE1A9-1DBC-42FC-8F3D-B948B77F9F38.

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 74 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа : Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30E0C85C-ABB5-407E-A4E7-C82CFC1D569A.

4. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/94FE52EF-B7EE-4B69-A8D2-F2515C7A17BA (дата обращения: 12.01.2021).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 12.01.2021) (неограниченный доступ).

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 12.01.2021). (неограниченный доступ).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. — М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. — М., 2013-2020, 1-12 (в год)
3. Современный дом. — М., 2014-2020, 1-8 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021).
4. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно)(неограниченный доступ)
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
6. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 12.01.2021).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика УП.01.06 проводится на базе учебного заведения.

Руководство подгруппами осуществляет преподаватель.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области проектирования объектов архитектурной среды.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ

<p>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 1.3..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление ориентировочных размеров частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий; разработка несложных узлов и деталей основных частей здания; - решение основных архитектурно-планировочных задач при проектировании и благоустройства участка придомовой территории; - выполнение все видов архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования в соответствии с действующими нормативными документами; - демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий 	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике</i></p> <p><i>Эспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по проектированию благоустройства участка придомовой территории по учебной проектной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике на каждой стадии проектирования при разработке курсового проекта.</i> <i>Зачет</i></p>

<p>OK 1., OK 2., OK 3., OK 4., OK 5., OK 6., OK 7., OK 8., OK 9.</p>	<p>- демонстрация интересов к будущей профессии.</p> <p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, проявление ответственности за работу команды, результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении каждой стадии проектирования, при разработке курсового проекта и защите курсового проекта</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i></p>
<p>Иметь практический опыт</p>	<p>демонстрация практического опыта выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации на всех этапах проектирования, в соответствии с нормативными документами, на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта</p> <p>- демонстрация практического опыта участия в согласовании принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>

<p>Уметь</p>	<p>- демонстрация умений выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации на всех этапах проектирования;</p> <p>- демонстрация умений разбираться в проектных разработках смежных частей проекта</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике</i></p>
<p>Знать</p>	<p>демонстрация знаний общих принципов проектирования, взаимосвязи функции и формообразования, типологии зданий, основных нормативов на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов</p> <p>- демонстрация знаний принципов решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;</p> <p>- демонстрация знаний основных требований стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, зачет.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике, зачет.</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
3.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
4.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
5.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
6.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Многопрофильный колледж

Отделение

Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__

**Фонд оценочных средств
по учебной практике**

УП.01.05 Учебная проектная практика
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
07.02.01 Архитектура

Общие положения

Результатом освоения учебных практик профессионального модуля ПМ.01, специальности 07.02.01, Архитектура являются освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции основного вида профессиональной деятельности Проектирование объектов архитектурной среды.

Формой аттестации учебных практик в Многопрофильном колледже является выполнение практических заданий.

- - для проектной практики - оценка по итогам выполнения практических заданий и по защите курсового проекта.

1. Формы промежуточной аттестации учебных практик.

Элемент модуля ПМ.01	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01.06 Учебной проектной практика		
Тема 1. Подготовка чертежей проекта малоэтажного жилого здания в карандаше, для стадии подачи.	Зачет	Устный опрос Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 2. Окончательное графическое оформление всех чертежей и надписей проекта	Зачет	Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 3. Оформление пояснительной записки. Защита и оценка проекта.	Зачет.	Практические задания. Самостоятельная работа

2.4. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной проектной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	обоснование выбора объемно-пространственного решения; - обоснование выбора архитектурно-планировочного решения; -обоснование выбора	<i>Наблюдение за действиями обучающегося во время проектной практики Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i>

	<p>конструктивного решения здания;</p> <p>-обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов;</p> <p>-точность и скорость выполнения несложных расчетов по назначению размеров сечения элементов, подбору арматуры, проверке прочности конструктивных элементов</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p>
<p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.</p>	<p>-точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;</p> <p>- обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта;</p> <p>-изложение последовательности составления проектной документации;</p>	<p><i>Наблюдение за действиями обучающегося во время проектной практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики.</i></p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p>	<p>-демонстрация навыков графического изображения объекта;</p> <p>-демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий;</p> <p>-демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении;</p>	<p><i>Наблюдение за действиями обучающегося во время проектной практики.</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет по проектной практике.</i></p>

2.5. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной проектной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интересов к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических</i>

потребителями	обучения	занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу, результата выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и практике

3. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):

ПО 1	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
ПО 2	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
ПО 3	- осуществления изображения архитектурного замысла.

Уметь (У):

У 1	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
У 2	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
У 3	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
У 4	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
У 5	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
У 6	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
У 7	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
У 8	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой

	документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
У 9	- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
У 10	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
У 11	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
У 12	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
У 13	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
У 14	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
У 15	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.

Знать (З):	
З 1	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
З 2	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
З 3	- типологию зданий;
З 4	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
З 5	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
З 6	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
З 7	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
З 8	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
З 9	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
З 10	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
З 11	- основы теории архитектурной графики;
З 12	- правила компоновки и оформления чертежей;
З 13	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
З 14	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
З 15	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
З 16	- приемы нахождения точных пропорций;
З 17	технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

3.3. Результаты прохождения учебной проектной практики:

Виды работ ¹	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
Разработка и утверждение эскизов подачи проекта - колеровки фасадов, перспективы, антуража, других чертежей и надписей. Подготовка чертежей в карандаше для стадии «подачи» – нанесение размеров, выполнение надписей, построение теней, на фасадах и перспективе, зарисовка антуража.	П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. У 1, У 3, У 4, У 5.
Обводка тушью, всех чертежей и надписей проекта. Колеровка фасадов, перспективы с применением графических приемов подачи. Графическое оформление антуража с учетом общей стилистики подачи проекта.	П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15.
Защита проекта. Оценка проекта и анализ работы по методической последовательности ведения проектирования	П.О 3, ПО 2, ПО 1. У 2, У 3, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15 З 15, З 13, З 9, З 14, З 15.

4. Уровень освоения учебной проектной практики

Критерии оценки

Уровень освоения высокий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если композиция работы соответствует правилам построения; нет графических погрешностей и небрежности.

Правильно определен масштаб чертежа сооружения. На чертеже четко видна разница толщин разных типов линий, а толщина линий одного вида одинакова по всему полю чертежа. Все линии на чертеже выполнены с ровными краями, пересечения линий в углах и местах стыковки – чистые, с ровными кромками и острыми углами, линии сопряжений - без видимых утолщений, а тонкие линии - без разрывов, а сами линии - чисто черные, одного тона. Работа выполняется в установленные сроки;

Уровень освоения средний:

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если композиция работы в целом, соответствует правилам построения, правильно определен масштаб чертежа сооружения, допущены незначительная графические погрешности и небрежность. На чертеже не везде соблюдается одинаковая толщина линий одного вида. Не все линии на чертеже выполнены с ровными краями - пересечения их в углах и местах стыковки, выполнены с незначительными нарушениями, линии дуг на чертеже - с небольшими утолщениями. Работа выполняется в установленные сроки.

Уровень освоения низкий:

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если композиция работ выполнена с незначительными нарушениями правил построения, правильно определен масштаб чертежа сооружения, но допущены значительные графические погрешности и небрежность. На

¹

чертеже не везде соблюдается одинаковая толщина линий одного вида. Линии на чертеже выполнены с неровными краями - пересечения их в углах и местах стыковки, выполнены с нарушениями, линии дуг на чертеже - с утолщениями. Срок не выдержан.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не справился с предложенной работой. Композиция работ выполнена с грубыми нарушениями правил построения, неправильно определен масштаб чертежа, крайне небрежное, графическое оформление работ не соответствует требованиям. Срок не выдержан

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения. П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3,

ОК 2, ОК 4

У 2, У 11, У 12, У 13, У 14,

У 15.

У 1, У 3, У 4, У 5

Тема1 Подготовка чертежей проекта малоэтажного жилого здания в карандаше, для стадии подачи.

Цель практических занятий:

Приобрести навыки выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей на стадии «подачи» - компоновка и выполнение на чертежах надписей экспликации.

Содержание работы

Разработка и утверждение эскизов подачи проекта -

колеровки фасадов, перспективы, антуража, других чертежей и надписей.

Подготовка чертежей в карандаше для стадии «подачи» – нанесение размеров, выполнение надписей, построение теней, на фасадах и перспективе, зарисовка антуража

Вычерчивание в карандаше, на планшетах(или с применениемавтоматизированных систем проектирования - AUTOCAD, ARCHICAD)

Уточнение композиции на листе и подачи проекта. Вычерчивание всех чертежей полностью, выполнение надписей.

Утверждение эскизов цветовой подачи проекта. Окончательное графическое оформление всех чертежей и надписей проекта



Рис. 1 Вариант оформления подачи проекта, выполненного вручную



Рис. 1 Вариант оформления подачи проекта выполненного с применением автоматизированной системы проектирования - *ARCHICAD*