

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УП.01.04 Учебной макетной практики  
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
Специальности 07.02.01 Архитектура


Год набора 2020

Орел, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 07.02.01 Архитектура

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебной работе

  
*Т.В. Карнюшкина* Т.В. Карнюшкина  
*27 февраля* 2020 г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К строительных  
специальностей

Протокол *109 от 24 февраля 2020*

Председатель П(Ц)К

*Т.А. Лабусова*  
Т.А. Лабусова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
архитектуры и садово-  
паркового и ландшафтного  
строительства

*Е.Н. Авдюхин*  
Е.Н. Авдюхин

*24 февраля* 2020 г.

СОГЛАСОВАНО


Директор  
научной библиотеки

*Е.В. Ишханова*  
Е.В. Ишханова

*24 февраля* 2020 г.

Организация – разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Ю.Б. Щербакова, преподаватель высшей категории 

Рецензенты:

Внешний:

М.В. Захаров, генеральный директор ОАО «Промводпроект»

Внутренний:

Г.Б. Красникова, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа УП.01.04 Учебной макетной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

УП.01.04 Учебная макетная практика проводится образовательной организацией, при освоении обучающимися профессиональных компетенций, в рамках профессионального модуля и реализуется в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), проектирование объектов архитектурной среды и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК.1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

## 1.2. Место макетной практики в структуре ППССЗ:

Макетная практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в колледже.

## 1.3. Цели и задачи макетной практики – требования к результатам учебной практики:

Формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, полученных, в процессе освоения раздела профессионального модуля, МДК.01.02, объемно-пространственная композиция с элементами макетирования - в части выполнения операций по изготовлению макета, представляющего собой геометрическую наглядную модель объемно-пространственного, композиционного и конструктивного построения объекта.

С целью обладания соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе прохождения практики, должен:

### **иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта осуществления изображения архитектурного замысла;

### **уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;
- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции;

**знать:**

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий; типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- на топографических планах и картах; принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения макетной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной макетной практики:**  
максимальная учебная нагрузка обучающихся во время прохождения практики – 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ.

### 2.1. Объём макетной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>72</b>
. Изготовление макета малоэтажного жилого дома	36
Изготовление макета общественного здания	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной макетной практике</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной макетной практики УП.01.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Учебная макетная практика УП.01.04</b>		72	
<b>Тема 1. Изготовление макета малоэтажного жилого дома</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Задание для выполнения макета – выполненные учащимися в 5, 6 семестре III курса курсовые проекты малоэтажного жилого дома Последовательность выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты.	
	<b>Практические занятия</b>		35
	1	<b>Последовательность выполнения макета малоэтажного дома</b> Изучение чертежей, выявление всех необходимых проекций для изготовления макета, выбор масштаба для выполнения макета, подготовка чертежей к работе, выбор материала для всех элементов макета.	
	2	Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.	
	3	Выполнение разверток стен здания, крыши	
	4	Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).	
	5	Изготовление элементов благоустройства участка: -изготовление подосновы	
	6	-изготовление элементов благоустройства участка, в соответствии с генпланом. Крепление макета на подоснову.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Тема 2. Изготовление макета общественного здания</b>		Задание для выполнения макета – выполненные учащимися в 6 семестре III курса курсовые проекты общественного здания. Последовательность выполнения. Режим работы. Необходимые материалы и инструменты	1	2
	<b>Практические занятия</b>		35	
	1	<b>Последовательность выполнения макета общественного здания</b> Изучение чертежей – выявление всех необходимых для изготовления макета проекций, выбор масштаба для чертежей, выбор материала для всех элементов макета.		
	2	Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.		
	3	Выполнение разверток здания.		
	4	Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).		
	5	Изготовление элементов благоустройства участка (фрагмента – озеленения, дорожек и др.)		
	6	Крепление макета на подоснову.		
Всего			72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Рабочая программа макетной практики реализуется в течение семестра III курса обучения в Многопрофильном колледже

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета по объемно-пространственной композиции.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места - по количеству обучающихся (в том числе оборудованные чертежными досками);

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия: коллекция макетов, работы из методического фонда,

- плотная бумага (чертежная или акварельная);

- картон;

- гофрированный (упаковочный) картон;

- тонированная бумага;

- клей («ПВА», «Момент» и др.).

- чертежные доски, рейсшины.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной макетной практики.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Список литературы**

##### **1. Официальные издания**

###### **1.1 Нормативно-правовые документы**

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 18.02.2020). (неограниченный доступ).

###### **1.2 Нормативно-технические документы**

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 18.02.2020). (неограниченный доступ).

##### **2. Основная учебная литература**

1 Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F662A7F2-696F-4CF3-B48D-46A63309544A](http://www.biblio-online.ru/book/F662A7F2-696F-4CF3-B48D-46A63309544A). (дата обращения 22.02.2020)

2 Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8](http://www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8)

3 Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7](http://www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7) (дата обращения: 22.02.2020).

### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции :учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D2DB96C3-6062-4F12-B2C0-4D60BAFF0B46](http://www.biblio-online.ru/book/D2DB96C3-6062-4F12-B2C0-4D60BAFF0B46). (дата обращения: 24.02.2020).

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3FEDE1A9-1DBC-42FC-8F3D-B948B77F9F38](http://www.biblio-online.ru/book/3FEDE1A9-1DBC-42FC-8F3D-B948B77F9F38).

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 74 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа : Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/30E0C85C-ABB5-407E-A4E7-C82CFC1D569A](http://www.biblio-online.ru/book/30E0C85C-ABB5-407E-A4E7-C82CFC1D569A).

4. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/94FE52EF-B7EE-4B69-A8D2-F2515C7A17BA](http://www.biblio-online.ru/book/94FE52EF-B7EE-4B69-A8D2-F2515C7A17BA) (дата обращения: 18.02.2020).

### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 24.02.2020)

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 24.02.2020). (неограниченный доступ).

### **5. Периодические издания**

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2014-2020, 1-8 (в год)

### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) (открытый доступ) (дата обращения 24.02.2020)
4. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения 23.02.2020)
5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно)(неограниченный доступ)
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).

7. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 23.02.2020).

### **Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная макетная практика производится на базе учебного заведения. Руководство подгруппами осуществляет преподаватель.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области проектирования объектов архитектурной среды.

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ МАКЕТНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1., ПК 1.2. , ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"><li>- качество выполнения чертежей;</li><li>- точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;</li><li>- демонстрация графического изображения объекта,</li><li>- выполнения в макете все видов композиции;</li></ul>	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике Дифференцированный зачет по практике.</i>

<p>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интересов к будущей профессии;</li> <li>- применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проектной документации;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- проявление ответственности за работу, результата выполнения заданий</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по макетной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по макетной практике</i></p>
<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация практического опыта выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации</li> <li>- демонстрация практического опыта осуществления изображения архитектурного замысла, выполнения в макете все видов композиции.</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной макетной практике</i></p>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений выполнения всех видов архитектурно-строительных чертежей с использованием техник ручной графики и систем компьютерной визуализации на всех этапах проектирования;</li> <li>- демонстрация умений выполнения в макете все видов композиции;</li> <li>- демонстрация умений разбираться в проектных разработках смежных частей проекта</li> </ul>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной п</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта</i></p>

<p><b>Знать</b></p>	<p>- демонстрация знаний общих принципов проектирования, взаимосвязи функции и формообразования</p> <p>- демонстрация знаний принципов решения основных архитектурно-планировочных задач</p> <p>демонстрация знаний основных требований стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях по учебной практике на стадии подачи проекта</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной проектной практике</i></p>
---------------------	---	--

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**

УП.01.04 Учебная макетная практика  
ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды  
МДК.01.03. Начальное архитектурное проектирование  
Проектирование малоэтажного жилого здания

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Курс 3, группа 308-А

Специальность 07.02.01 Архитектура

Форма обучения очная

Место прохождения практики: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Сроки практики: с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной организации: (должность, Ф.И.О.)

Отчет сдан с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от образовательной организации, дата)

Орел, 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Задание на учебную практику**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 07.02.01 Архитектура, курс 3, группа 308-А

Место практики (организация): Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Сроки практики: с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г., объем часов: 72 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):**

1. Изучение чертежей, выявление всех необходимых проекций для изготовления макета, выбор масштаба для выполнения макета, подготовка чертежей к работе, выбор материала для всех элементов макета.
2. Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.
3. Выполнение разверток стен здания, крыши
4. Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).
5. Изготовление подосновы.
6. Изготовление элементов благоустройства участка, в соответствии с генпланом.
7. Крепление макета на подрамнике.
8. Систематизация фактических материалов, собранных для отчета по учебной практике.
9. Составление отчетной документации.

**За период практики студент должен:**

1. Получить инструктаж по технике безопасности.
2. Получить практический опыт выполнения архитектурных чертежей сооружений и их проекций
3. Собрать и систематизировать материал по учебной практике.
4. Составить фотоотчет с размещением фотографий выполненных практических заданий.
5. Предоставить дневник о выполняемых работах во время прохождения учебной практики.

Задание выдал руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_

И.О.Ф.



**Характеристика**  
на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период  
прохождения учебной практики

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 07.02.01 Архитектура, курс 3 , группа 308-А

Место практики (организация): Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Сроки практики: с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г., объем часов: 72 ч.

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

В период прохождения учебной практики общие компетенции ОК.1 – ОК.9 освоены в полном объеме.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Все профессиональные компетенции (ПК.1.1, 1.2, 1.3) освоены в полном объеме.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_ И.О.Ф.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность 07.02.01 Архитектура , курс 3 , группа 308-А

Вид практики: учебная

Место практики (организация): Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Сроки практики: с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г. по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20\_\_ г., объем часов: 72ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена/не освоена)
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.	
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.	
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены  
(нужное подчеркнуть)

Руководитель практики от  
образовательной организации \_\_\_\_\_ И.О.Ф.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Цели и задачи по УП.01.04 Учебной макетной практики:**

Формирование, закрепление знаний, развитие практических умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД), проектирование объектов архитектурной среды и соответствующего раздела профессионального модуля, МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование и профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображения архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

Задания выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по УП.01.04. Учебной макетной практике.

### **Перечень заданий**

#### **1. Задание на изготовление макета малоэтажного жилого здания**

##### **Последовательность выполнения макета:**

- 1) Изучение чертежей, выявление всех необходимых проекций для изготовления макета, выбор масштаба для выполнения макета, подготовка чертежей к работе, выбор материала для всех элементов макета.
- 2) Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.
- 3) Выполнение разверток стен здания, крыши
- 4) Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).
- 5) Изготовление подосновы
- 6) Изготовление элементов благоустройства участка, в соответствии с генпланом.
- 7) Крепление макета на подрамнике.

## Состав отчета о прохождении учебной практики

1. Задание на учебную практику.
2. Характеристика.
3. Аттестационный лист по практике.
4. Дневник прохождения учебной практики.
5. Фотоотчет с размещением фотографий выполненных практических заданий.



**Фонд оценочных средств  
по учебной практике**

УП.01.04 Учебная макетная практика  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
07.02.01 Архитектура

## Общие положения

Результатом освоения учебных и производственных практик профессионального модуля ПМ.01, специальности 07.02.01 Архитектура являются освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции знаний профессионального модуля ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды.

Формой аттестации учебной макетной практики, проводимой в Многопрофильном колледже, является выполнение практических заданий, для макетной практики оценка по итогам выполнения практических заданий – дифференцированный зачет:

### 1. Формы промежуточной аттестации учебных практик.

Элемент модуля ПМ.01	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>ПП.01.02 Учебная макетная практика</b>		
Тема 1. Изготовление макета жилого здания	Дифференцированный зачет	Устный опрос Практические задания. Самостоятельная работа
Тема 2. Изготовление макета общественного здания	Дифференцированный зачет	Практические задания. Самостоятельная работа

### 2. Контроль и оценка результатов освоения учебной макетной практики

#### 2.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций учебной макетной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	- качество выполнения чертежей;  - грамотность исполнения чертежей;	<i>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики. Экспертная оценка на практическом занятии</i>
ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	- точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта;	<i>Наблюдение за действиями обучающегося во время практики.</i>

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.	- демонстрация навыков графического изображения объекта; изготовления макета объекта	<i>Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет по практике</i>
---	---	--

## 2.2. Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций учебной макетной практики.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-проявление ответственности за работу, результата выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.</i>



### 3. Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
<b>ПО 1</b>	- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
<b>ПО 2</b>	- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
<b>ПО 3</b>	- осуществления изображения архитектурного замысла.

<b>Уметь (У):</b>	
<b>У 1</b>	- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий;
<b>У 2</b>	- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
<b>У 3</b>	- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
<b>У 4</b>	- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей здания;
<b>У 5</b>	- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или из условий жесткости зданий;
<b>У 6</b>	- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки
<b>У 7</b>	- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
<b>У 8</b>	- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании и строительстве зданий;
<b>У 9</b>	- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки, и т.п.) при архитектурном проектировании;
<b>У 10</b>	- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта
<b>У 11</b>	- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
<b>У 12</b>	- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
<b>У 13</b>	- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
<b>У 14</b>	- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
<b>У 15</b>	- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техники ручной графики и системы автоматизированного проектирования.

<b>Знать (З):</b>	
<b>З 1</b>	- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования;
<b>З 2</b>	- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
<b>З 3</b>	- типологию зданий;
<b>З 4</b>	- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
<b>З 5</b>	- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
<b>З 6</b>	- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

<b>3 7</b>	- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
<b>3 8</b>	- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
<b>3 9</b>	- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
<b>3 10</b>	- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений)
<b>3 11</b>	- основы теории архитектурной графики;
<b>3 12</b>	- правила компоновки и оформления чертежей;
<b>3 13</b>	- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
<b>3 14</b>	- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
<b>3 15</b>	- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
<b>3 16</b>	- приемы нахождения точных пропорций;
<b>3 17</b>	технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

#### 4. Результаты прохождения учебной макетной практики

Виды работ <sup>1</sup>	Проверяемые результаты (ПК, ОК, ПО, У)
<p><b>Последовательность выполнения макета малоэтажного дома:</b></p> <p>Изучение чертежей, выявление всех необходимых проекций для изготовления макета, выбор масштаба для выполнения макета, подготовка чертежей к работе, выбор материала для всех элементов макета.</p> <p>Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.</p> <p>Выполнение разверток стен здания, крыши</p> <p>Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).</p> <p>Изготовление элементов благоустройства участка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовление подосновы</li> <li>-изготовление элементов благоустройства участка, в соответствии с генпланом.</li> </ul> <p>Крепление макета на подрамнике.</p>	<p>П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.</p>

<p><b>Последовательность выполнения макета общественного здания:</b></p> <p>Изучение чертежей – выявление всех необходимых для изготовления макета проекций, выбор масштаба для чертежей, выбор материала для всех элементов макета.</p> <p>Вычерчивание в заданном масштабе всех необходимых проекций здания.</p> <p>Выполнение разверток здания.</p> <p>Изготовление макета здания (склеивание разверток между собой).</p> <p>Изготовление элементов благоустройства участка (фрагмента – озеленения, дорожек и др.)</p> <p>Крепление макета на подрамнике.</p>	<p>П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4 У 2, У 3, У 11, У12, У 13, У 14, У15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.</p>
---	---

### ***Критерии оценки***

#### **Уровень освоения высокий:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет соответствуют правилам построения; нет графических погрешностей и небрежности.

Правильно определен масштаб чертежа макета. Чертеж ровный, аккуратный. Работа выполняется в установленные сроки.

#### **Уровень освоения средний:**

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет соответствует правилам построения, но допущены незначительная графические погрешности и небрежность. Правильно определен масштаб чертежа макета. Макет четкий, ровный. Работа выполняется в установленные сроки.

#### **Уровень освоения низкий:**

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если композиция чертежа макета и готовый макет выполнены с незначительными нарушениями правил построения, правильно определен масштаб чертежа макета, но допущены значительные графические погрешности и небрежность. При построении криволинейных геометрических поверхностей деталей макета, не соблюдается масштаб. Срок не выдержан.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не справился с предложенной работой. Композиция чертежа макета и готовый макет выполнен с грубыми нарушениями правил построения, неправильно определен масштаб. Макет выполнен крайне небрежно, с нарушением всех правил. Срок не выдержан.

#### 4.1. Типовые задания для оценки освоения макетной практики

Проверяемые результаты обучения: П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4

У 2, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15.

##### **Тема 1 Изготовление макета малоэтажного жилого здания**

Задание для выполнения макета – выполненные учащимися III курса в 5, в 6 семестре курсовые проекты малоэтажного жилого здания (Приложение 1, 2).

##### **Задание 2.**

Проверяемые результаты обучения: : П.О 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 2, ОК 4

У 2, У 11, У 12, У 13, У 14, У 15. З 1, З 14, З 16, З 17, З 15

##### **Тема 2 Изготовление макета здания зального типа**

Задание для выполнения макета – выполненные учащимися III курса в 6 семестре курсовые проекты здания зального типа (Рисунок 1).

##### **Цель практических занятий:**

Цель задания: наглядно продемонстрировать взаимосвязь архитектурного проектирования и макетирования. Применить умения и навыки, выполнения операций изготовления макета, подбора материалов для всех его элементов, в соответствии с характером архитектуры здания и назначением макета, получить результат своей творческой деятельности максимально адаптированный к натуре.

##### **Содержание работы**

Макеты выполняются в процессе прохождения макетных практик, по чертежам курсовых проектов малоэтажного жилого здания и здания зального типа

##### **Инструменты для выполнения макетов:**

- циркуль, измеритель;
- пластмассовые треугольники 30° и 45°;
- масштабная линейка;
- карандаши Н, 2Н, не мягче, чтобы грифель не загрязнял чертеж;
- ластик мягкий, не деформирующий бумагу;
- нож или резак с выдвижным лезвием
- металлическая линейка, по которой режут бумагу (желательно макетная, так как она имеет специальную резиновую подкладку на нижней поверхности, чтобы линейка не скользила по бумаге, и выступ сверху, за который удобно ее держать);
- доска для резки бумаги (плотные сорта дерева или полихлорвиниловые плитки);
- жесткие щепочки или узкие полоски тонкого картона для нанесения клея;
- .(использование кисти ухудшает качество клеевых швов из- за возможных подтеков);
- резаки заводского изготовления со сменными и обламывающимися лезвиями;
- нож, изготовленный из скальпеля.

##### **Выбор материалов для макетирования.**

Для изготовления экспозиционных макетов рекомендуется использовать плотную бумагу (чертежную или акварельную) и картон;

При необходимости изготовления макета в цвете используется цветная, тонированная бумага.

Красить готовый макет не рекомендуется.

Макеты из бумаги и картона выполняются с применением поливинилацетатного клея («ПВА»), универсальных («Момент», «Титан»)

##### **Порядок выполнения макетов.**

1. Выбор масштаба макетов:

- малоэтажное жилое здание– 1:100; 1:75, 1: 50;

- здание зального типа– 1: 100; 1: 75, 1: 50.

2. Изготовление подмакетника, который является основой и масштабным изображением ландшафта территории (рельеф, зеркало воды, озеленение, благоустройство, подъездные и пешеходные дорожки и лестницы). Элементы ландшафта выполняются в том же масштабе, что и макет.
3. Определение конструктивных особенностей макета.
4. Разбивка макета на простые в изготовлении составные элементы.
5. Разметка разверток- заготовок на материале макета.
6. Вырезание заготовок.
7. Сборка и склеивание объемных элементов макета.
8. Окончательное склеивание элементов объема и посадка его на подмакетник.



Рис.1. Студенческая работа, макет малоэтажного жилого здания.

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
2	Внесены изменения в рабочей программе в части отчетной документации	Протокол № 3 заседания Педагогического совета	17.12.2020 г.
3	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021 г.

## Список литературы

### 1. Официальные издания

#### 1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 18.02.2020). (неограниченный доступ).

#### 1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456054209> (дата обращения: 18.02.2020). (неограниченный доступ).

### 2. Основная учебная литература

5 Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / К. О. Ларионова [и др.] ; под общ. ред. А. К. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F662A7F2-696F-4CF3-B48D-46A63309544A](http://www.biblio-online.ru/book/F662A7F2-696F-4CF3-B48D-46A63309544A). (дата обращения 22.02.2020)

6 Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для СПО / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8](http://www.biblio-online.ru/book/81BA4BBD-07D4-4A68-A6F0-C709B54B25F8)

7 Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7](http://www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7) (дата обращения: 22.02.2020).

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции :учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2018. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D2DB96C3-6062-4F12-B2C0-4D60BAFF0B46](http://www.biblio-online.ru/book/D2DB96C3-6062-4F12-B2C0-4D60BAFF0B46). (дата обращения: 24.02.2020).

2. Селезнев, В. А. Компьютерная графика : учебник и практикум для СПО / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08440-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3FEDE1A9-1DBC-42FC-8F3D-B948B77F9F38](http://www.biblio-online.ru/book/3FEDE1A9-1DBC-42FC-8F3D-B948B77F9F38).

3. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 74 с. — (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/30E0C85C-ABB5-407E-A4E7-C82CFC1D569A](http://www.biblio-online.ru/book/30E0C85C-ABB5-407E-A4E7-C82CFC1D569A).

4. Одегов, Ю. Г. Эргономика : учебник и практикум для СПО / Ю. Г. Одегов, М. Н. Кулапов, В. Н. Сидорова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 157 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02611-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/94FE52EF-B7EE-4B69-A8D2-F2515C7A17BA](http://www.biblio-online.ru/book/94FE52EF-B7EE-4B69-A8D2-F2515C7A17BA) (дата обращения: 18.02.2020).

### 4. Справочно-библиографические издания

3. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 24.02.2020)

4. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 24.02.2020). (неограниченный доступ).

## **5. Периодические издания**

4. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2020, 1-8 (в год)
5. Сад своими руками. – М., 2013-2020, 1-12 (в год)
6. Современный дом. – М., 2014-2020, 1-8 (в год)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
9. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
10. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ) (дата обращения 24.02.2020)
11. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения 23.02.2020)
12. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно)(неограниченный доступ)
13. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).
14. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ) (дата обращения 23.02.2020).

## **Обмен информацией с образовательными организациями**

3. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)  
Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».



# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

## Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность)                      (подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина  
Многопрофильный колледж

Отделение

Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Задание на практику принял:

обучающийся

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Форма дневника практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение  
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ****Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Характеристика руководителя практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---

---

---

---

---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение  
Архитектуры и садово-паркового и ландшафтного строительства

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_\_