

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2024 12:05:35

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики УП.01.03 Учебная практика по технологиям  
производства овощей, плодов и ягод

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность 35.02.05 Агронимия

год набора 2020

Орел, 2020г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия.

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Маслова Т.В. Карнюшкина  
27 февраля 2020г.

ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям  
35.02.05 Агронимия  
36.02.01 Ветеринария  
Протокол № 8 от 26 февраля 2020г.  
Председатель П(Ц)К  
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агронимия и ветеринария  
Т.М. Пьянова  
26 февраля 2020г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  
Е.В. Ишханова  
25 02 2020г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Т.М. Пьянова, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рецензенты:

внешний: С.Д. Князев, директор ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский  
институт селекции плодовых культур»

внутренний: Е.А. Осина, преподаватель первой категории специальных дисциплин  
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5.ПРИЛОЖЕНИЕ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства, управление работами по производству продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации плодового сада;
- размещения пород и сортов;
- технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений;
- технологии закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте.

#### **уметь:**

- распознавать плодовые, ягодные и овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам;
- проводить обрезку и прививку плодовых деревьев, составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами

#### **знать:**

- биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур;
- технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод;
- технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте;

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего –36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод

#### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.-1.5.	Раздел 1. МДК.01.01.Технологии производства продукции растениеводства	781	353	104	24	176	-	252	-
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.-1.5.	Раздел 2. МДК.01.02. Технологии производства кормов	288	120	36		60	-	108	-
ОК 1- ОК 9 ПК 1.1.-1.5.	Раздел 3. МДК.01.03. Технологии производства овощей, плодов и ягод	252	144	54		72	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>1465</b>	<b>617</b>	<b>194</b>	<b>24</b>	<b>308</b>	<b>-</b>	<b>396</b>	<b>144</b>

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.03. Технологии производства овощей, плодов и ягод</b>		252	
<b>УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод</b>	<b>Практические занятия</b>	36	
	1. <b>Плодовые деревья и ягодники.</b>	6	
	Изучить общее строение плодовых и ягодных кустарников, их биологические особенности. Ассортимент.		
	2. <b>Формирование крон и обрезка плодовых деревьев.</b>	6	
	Значение и задачи обрезки плодовых деревьев. Сроки обрезки. Техника выполнения срезов. Система формирования крон.		
3. <b>Способы размножения плодовых культур.</b>	6		
Размножение черенками, отводками, прививкой (техника прививки)			

		черенками: в приклад, в расщеп, за кору, копулировка)		
		<b>Виды и сорта овощных культур.</b>		
4.		Классификация и биологические особенности основных овощных культур. Районированные сорта капусты, огурца, моркови, томата, лука, свеклы	6	
5.		<b>Технология выращивания овощных культур в открытом грунте</b>	6	
		Морфологические и биологические особенности культуры. Сроки и способы посадки		
6.		<b>Технология выращивания ягодных культур в открытом грунте</b>	6	
		Морфологические и биологические особенности культуры. Сроки и способы посадки		
<b>Всего</b>			<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ботаники и физиологии растений

Оборудование учебного кабинета:

Стенды:

- Корень
- Царство растений
- Формы листа
- Сорные растения
- Вредители растений

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo
- Мультимедиа проектор
- Лаборатория технологии производства продукции растениеводства
- Лаборатория защиты растений
- Лаборатория семеноводства с основами селекции
- Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

Оборудование

- Секаторы
- Садовые ножовки «Кобальт»
- Ножи садовые
- Прививочные ленты
- Кристаллизационные чаши
- Коллекция семян зерновых и зернобобовых культур
- Коллекция семян пряных культур
- Фотографии кормовых культур
- Фотографии зерновых культур
- Комплект презентаций по темам
- Фотографии вредителей растений
- Коллекция вредителей растений
- Комплект препаратов для защиты растений
- Комплект муляжей овощей и плодов

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал
- Коллекционно-опытное поле (участок)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Список литературы:

##### 1. Официальные издания

## Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 17.02.2020 г.) (открытый доступ)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" <https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 17.02.2020 г.) (открытый доступ)

3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 17.02.2020 г.) (неограниченный доступ).

4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 17.02.2020 г.) (неограниченный доступ).

## 2. Основная учебная литература

1. Винаров, А. Ю. Агрехимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448715> (дата обращения: 17.02.2020 г.).

2. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зармаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 683 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13215-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457319> (дата обращения: 17.02.2020 г.).

3. Котов, В.П. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4188-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115728> (дата обращения: 17.02.2020 г.).

4. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01496-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452682> (дата обращения: 17.02.2020 г.).

## 3. Дополнительная учебная литература

1. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452403> (дата обращения: 17.02.2020 г.).

2. Митюшев, И. М. Защита растений: феромоны насекомых и их применение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10957-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455283> (дата обращения: 17.02.2020 г.).

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения: справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва :КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 17.02.2020 г.). — Текст : электронный (неограниченный доступ).

2. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 17.02.2020 г.) (неограниченный доступ).

3. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 17.02.2020 г.) (неограниченный доступ).

#### 5. Периодические издания

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения: 17.02.2020 г.). (открытый доступ)

2. Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (дата обращения: 17.02.2020 г.) (открытый доступ)

3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения: 17.02.2020 г.) (открытый доступ)

4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения: 17.02.2020 г.). (открытый доступ)

5. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения: 17.02.2020 г.) (неограниченный доступ).

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about>. Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

#### 7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### **3.3. Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области агрономии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>Определение сроков и способов посева семян</p> <p>Выполнить работы по подготовке семян к посеву.</p> <p>Выполнение работ по: протравливанию семян; качеству семян;</p> <p>Правильный выбор сельскохозяйственной техники,</p> <p>Обработка почв</p> <p>Защита растений от сорняков, вредителей, болезней</p> <p>Определение травмированности семян при уборке, сортировке</p> <p>Определение сроков и способов уборки урожая, инновационных способов хранения послеуборочной и предпродажной подготовки</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки способов защиты растений от вредителей, сорняков, болезней, сроков посева, уборки, обработки почв</p> <p>- решение стандартных и нестандартных задач профессиональных задач в области технологии производства продукции растениеводства, защите растений от сорняков, вредителей и болезней</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, в том числе электронных</p> <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями, сотрудниками в ходе обучения</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;</p> <p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p> <p>- анализ инноваций в области технологии</p>	<p>- оценка выступлений с сообщениями/презентацией на занятиях по результатам самостоятельной работы</p> <p>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>- оценка выполнения практических работ на решение нестандартных ситуаций</p> <p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов;</p> <p>- наблюдение за использованием информационных технологий</p> <p>- наблюдение за</p>

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>производства продукции растениеводства, защиты растений, обработки почвы</p>	<p>выполнением работ в глобальных и локальных информационных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе</li> <li>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, профессиональных ситуациях</li> <li>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- защита творческих и проектных работ</li> <li>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах</li> </ul>
<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации плодового сада;</li> <li>– размещения пород и сортов;</li> <li>– технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений;</li> <li>– технологии закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> <li>-мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</li> </ul>

<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать плодовые, ягодные и овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам;</li> <li>- проводить обрезку и прививку плодовых деревьев, составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами;</li> <li>- составлять схемы севооборотов овощных растений и технологические схемы производства овощей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур;</li> <li>- технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод;</li> <li>- технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> <li>-мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</li> </ul>

## ПРИЛОЖЕНИЕ



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике УП.01.03 Учебная практика по технологиям  
производства овощей, плодов и ягод

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
35.02.05 Агрономия  
базового уровня подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
  - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
  - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод
  - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод
    - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод
    - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод

## Общие положения

Результатом освоения УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### 1. 1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01.03	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

### 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ОК 1	Применять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый процесс.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 2.2 Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
<b>ПО 1</b>	организации плодового сада
<b>ПО 2</b>	размещения пород и сортов
<b>ПО 3</b>	технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений
<b>ПО 4</b>	технологии закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте
<b>Уметь (У):</b>	
<b>У 1 -</b>	распознавать плодовые, ягодные и овощные растения по морфологическим признакам, семенам и всходам
<b>У 2 -</b>	проводить обрезку и прививку плодовых деревьев, составлять технологические схемы посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами

<b>Знать (З):</b>	
<b>З 1 -</b>	биологические особенности плодовых, ягодных и овощных культур
<b>З 2 -</b>	технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод
<b>З 3 -</b>	технологии производства овощей в открытом и защищенном грунте

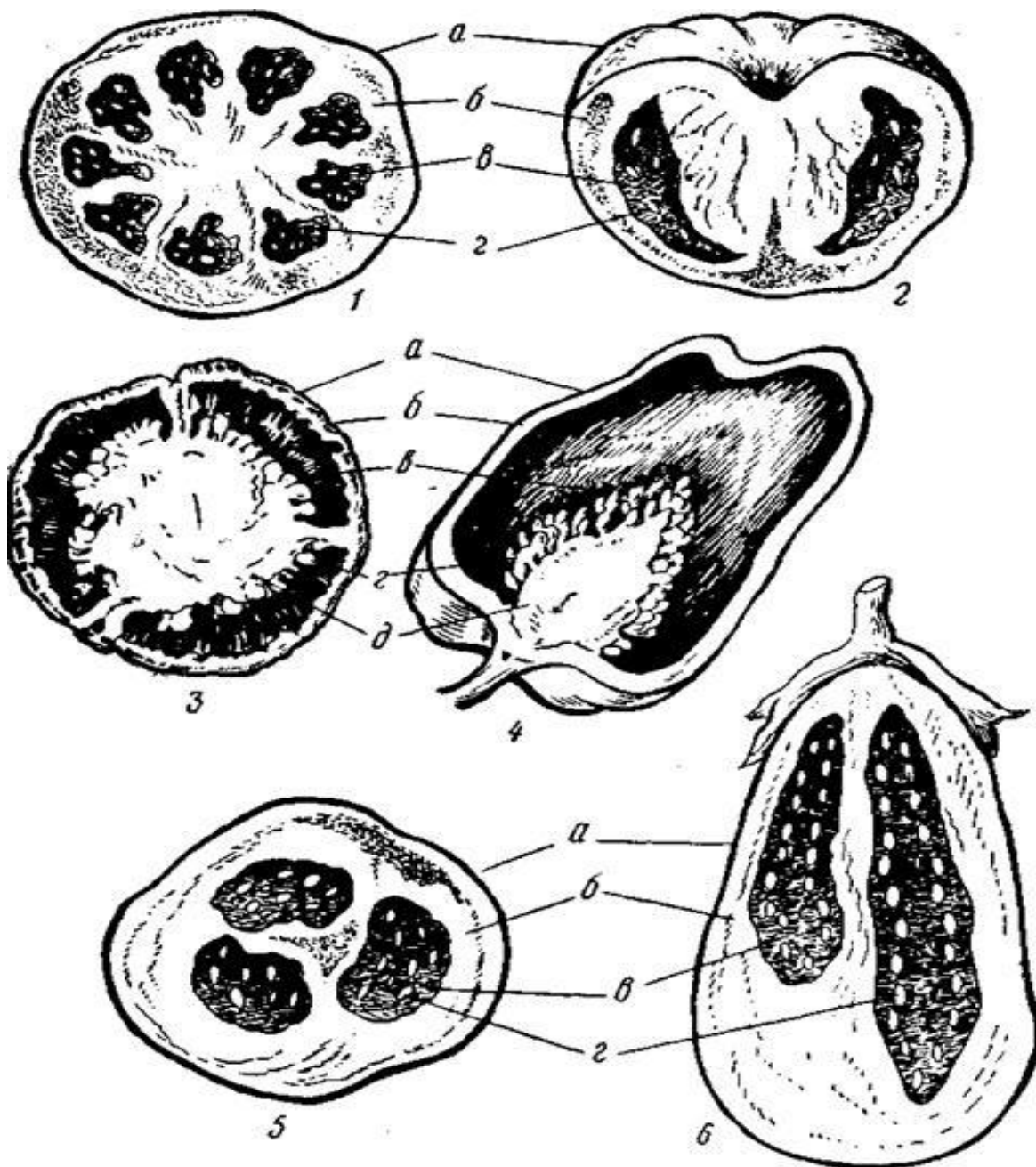
### 3. Уровень освоения практического курса учебной практики УП.01.03 Учебной практики по технологии производства овощей, плодов и ягод

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.03 Учебной практики по технологиям производства овощей, плодов и ягод

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

Задание 1.

Подпишите названия строения плодов овощных растений семейства пасленовых



1,2 - .....

3,4 - .....

5,6 - .....

а - .....

б - .....

в - .....

г - .....

д - .....

Задание 2.

Назовите правильно части растения



1

2

3

4

5

Задание 3.

Заполните таблицу

Опишите виды лука по следующей схеме:

Культура	Латинское название	Продолжительность жизни	Характер развития луковицы	Листья	Способ размножения

Задание 4.

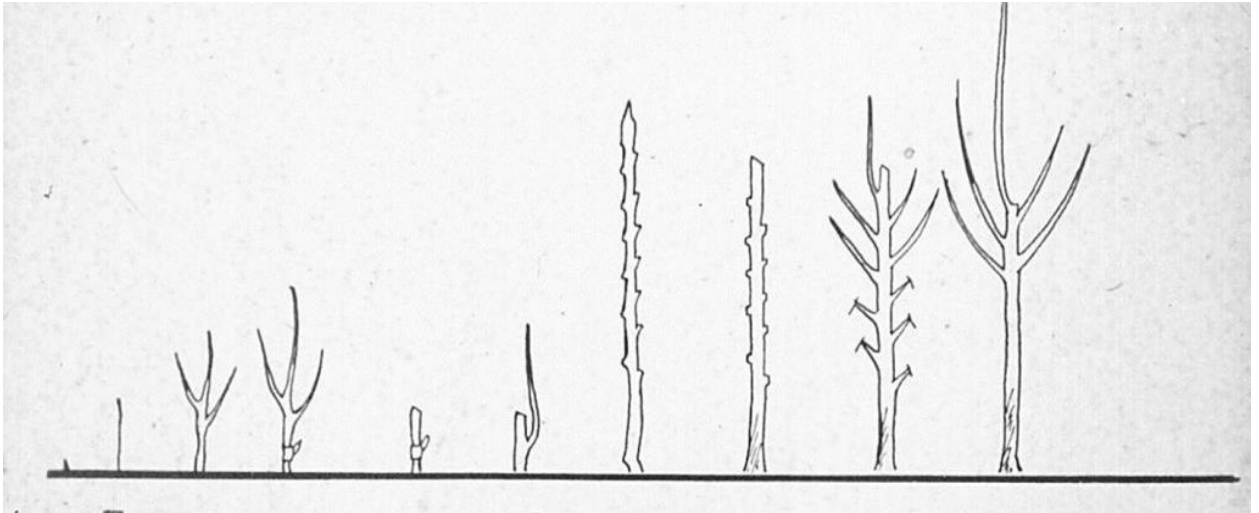
Подпишите корнеплоды



- 1- редис
- 2- морковь
- 3- брюква
- 4- сельдерей
- 5- свекла

Задание 5

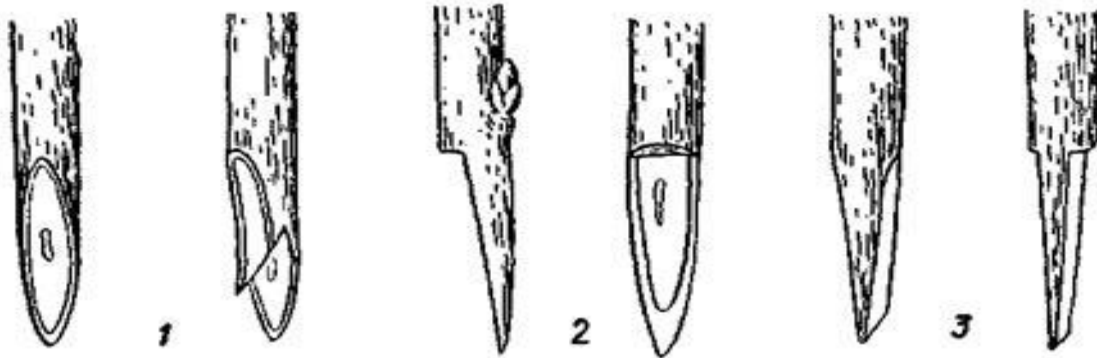
Подпишите схему выращивания привитого саженца в отделе формирования



- 1 - третий год (3-е поле) – весна, лето, осень  
 2 - первый год (1-е поле) – весна, лето, осень  
 3 - второй год (2-е поле) – весна, лето, осень

### Задание 6

Подпишите косые срезы черенка привоя

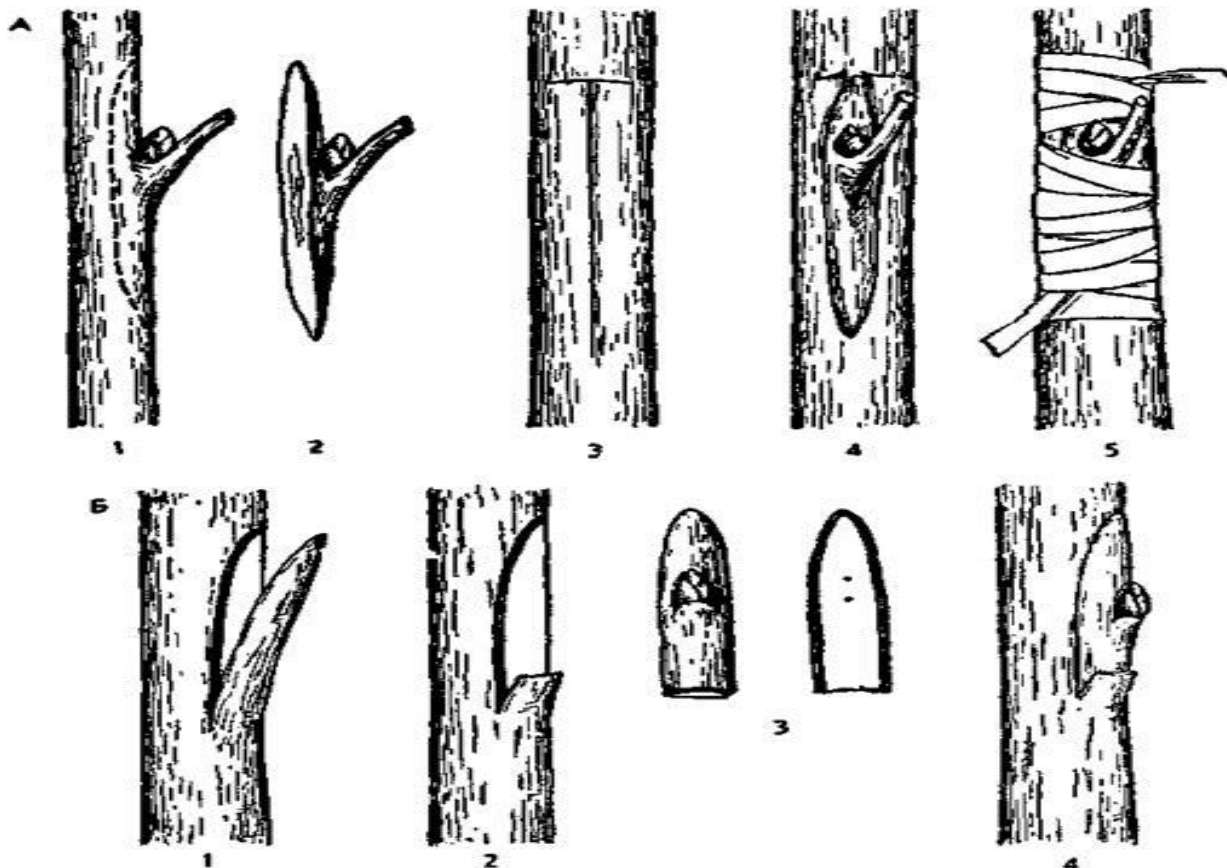


- 1 односторонний простой и с разрезом  
 2 двусторонний простой и с уступом  
 3 односторонний с уступом

### Задание 7

Дайте описание рисунку окулировка





3

4

5

Б – окулировка вприклад:

1

2

3

4

А

Б

*Варианты:*

Г – образный надрез коры подвоя;

срез щитка,

щиток;

подвой с вставленным щитком;

обвязка;

щиток;

подготовленный подвой.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) -обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) -владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки,

исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда.

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.03 Учебной практики по технологии производства овощей, плодов и ягод:

Задание 1

Составление плана закладки плодового сада.

Задание 2

Составление календарного агротехнического плана уборки урожая

Задание 3

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией земляники

Задание 4

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией малины

Задание 5

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантацией земляники

Задание 6

Составление календарного агротехнического плана работ по уходу за плантациями смородины и крыжовника

Задание 7

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощного гороха на консервирование

Задание 8

Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата

Задание 9

Составление агротехнической части технологической карты возделывания репчатого лука

Задание 10

Составление агротехнической части технологической карты возделывания овощных корнеплодов

Задание 11

Прикатывание посевов свеклы:

1. без прикатывания
2. прикатывание до посева
3. прикатывание после посева
4. прикатывание до и после посева

#### Задание 12

Отношение к свету (луковичных растений):

1. очень требовательные
2. среднетребовательные
3. малотребовательные
4. способные расти в условиях слабого освещения или полной темноты

#### Задание 13

Полевая всхожесть семян повышается с увеличением показателей:

1. всхожести
2. энергии прорастания
3. чистоты
4. массы 1000 семян

#### Задание 14

Программирование урожаев плодовых насаждений – это:

1. предварительное определение урожая по закладке цветковых почек, силе цветения, завязи
2. определение будущего урожая сада, исходя из урожайности предыдущих 3-5 лет
3. расчет ожидаемого урожая на основе многолетнего опыта агронома
4. расчет возможного урожая на основе биологических требований пород и сортов и обеспечения их всеми необходимыми жизненно-важными факторами

#### **Критерии оценки:**

«**отлично**» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«**хорошо**» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

«**удовлетворительно**» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

«**неудовлетворительно**» – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

#### 4.Требования к дифференцированному зачету по УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод

Дифференцированный зачет по УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### Аттестационный лист по практике

УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод  
ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
Специальность 35.02.05 Агрономия, курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
Место практики (организация): \_\_\_\_\_  
Сроки практики: \_\_\_\_\_  
объем часов: \_\_\_\_\_ ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.	
ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены

Руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики  
(подпись)

дата

## Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период  
прохождения учебной практики

УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Специальность 35.02.05 Агрономия, курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Место практики (организация): \_\_\_\_\_

Сроки практики: \_\_\_\_\_

объем часов: \_\_\_\_\_ ч.

### 1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

В период прохождения учебной практики обучающийся освоил общие компетенции ОК 1 - ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

В период прохождения учебной практики обучающийся освоил профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Руководитель практики от  
образовательной организации: \_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики  
(подпись)

дата

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**  
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Задание  
на учебную практику**

УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
Специальность 35.02.05 Агрономия, курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
Место практики (организация): \_\_\_\_\_  
Сроки практики: \_\_\_\_\_  
объем часов: \_\_\_\_\_ ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):**

1. Плодовые деревья и ягодники.
2. Формирование крон и обрезка плодовых деревьев.
3. Способы размножения плодовых культур.
4. Виды и сорта овощных культур.
5. Технология выращивания овощных культур в открытом грунте.
6. Технология выращивания ягодных культур в открытом грунте.

**За период практики обучающаяся должна:**

1. Приобрести практические навыки организации плодового сада.
2. Приобрести практические навыки размещения пород и сортов.
3. Приобрести практические навыки выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений.
4. Приобрести навыки закладки сада и производства овощей в открытом и защищенном грунте.
5. Предоставить дневник и отчет по практике.

Задание выдал руководитель практики от образовательной организации: \_\_\_\_\_ / ФИО руководителя практики  
(подпись)

дата

## **ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной практики**

**УП.01.03 Учебная практика по технологиям производства овощей, плодов и ягод**

Обучающийся: ФИО \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Специальность 35.02.05 Агрономия

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Количество часов: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Отчет сдан с оценкой \_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики от образовательной организации, дата)

Орел, 20\_\_ г.

## Дневник прохождения учебной практики

УП.01.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ТЕХНОЛОГИЯМ ПРОИЗВОДСТВА ОВОЩЕЙ,  
ПЛОДОВ И ЯГОД

ФИО обучающегося(-йся) \_\_\_\_\_

Специальность 35.02.05 Агрономия, \_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

Дата	Содержание работы	Оценка и подпись руководителя практики от организации

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ (ИОФ)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Лист регистрации изменений (год набора 2020)

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
2.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета № 3	17.12.2020 г.
3.	В п.1.3 внести дополнение:  весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г
4.			
5.			

## Список литературы:

### 1. Официальные издания

#### 1.1 Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 24.08.2020г.) (открытый доступ)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" <https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 24.08.2020г.) (открытый доступ)

3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 24.08.2020г.) (неограниченный доступ).

4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 24.08.2020г.) (неограниченный доступ).

#### 2. Основная учебная литература

1. Бурвель, И. С. Овощеводство : учебное пособие / И. С. Бурвель. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 248 с. — ISBN 978-985-503-701-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84878.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86504.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459095> (дата обращения: 24.08.2020г.).

4. Плодоводство и овощеводство / Ю. В. Трунов, Ю. В. Крысанов, А. В. Соловьев [и др.] ; под редакцией Ю. В. Трунова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-906371-55-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81158.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453128> (дата обращения: 24.08.2020г.).

#### 3. Дополнительная учебная литература

1. Практикум по плодоводству / Ю. В. Трунов, А. С. Ульянищев, Ю. В. Крысанов, А. В. Соловьев ; под редакцией Ю. В. Трунова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-906371-54-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81166.html> (дата обращения: 24.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452403> (дата обращения: 24.08.2020г.).

3. Зармаев, А. А. Виноградарство с основами технологии первичной переработки винограда : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зармаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 683 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13215-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/457319> (дата обращения: 24.08.2020г.).

4. Котов, В.П. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4188-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115728> (дата обращения: 24.08.2020г.).

5. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447641> (дата обращения: 24.08.2020г.).

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения: справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 24.08.2020г.). — Текст : электронный (неограниченный доступ).

2. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 24.08.2020г.). (неограниченный доступ).

3. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 24.08.2020г.). (неограниченный доступ).

#### **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

2. Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

5. Информационно-аналитический журнал Агрозат <https://agrostart.net/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

6. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (неограниченный доступ).

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса,

растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

## **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.



## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Форма дневника практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_