

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.11.2019 12:05:35

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

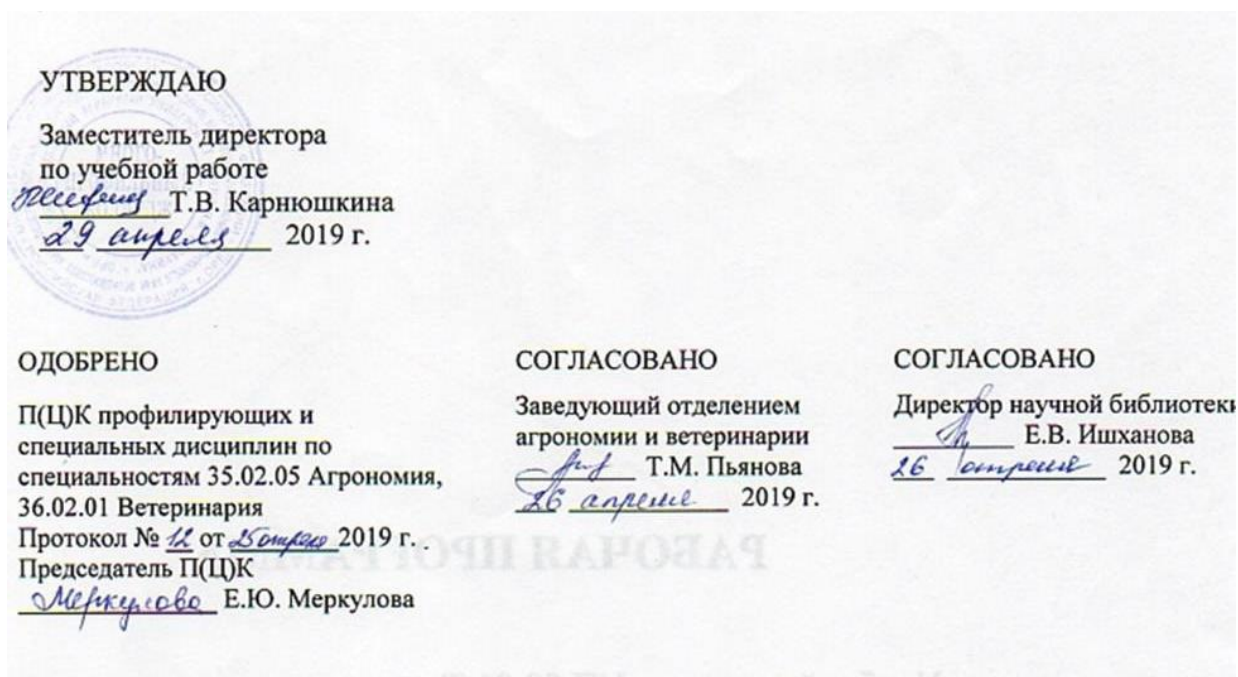
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной практики УП.01.02 Учебная практика по  
технологиям производства кормов  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
(ШССЗ)  
Специальности 35.02.05 Агронимия**

**Год набора 2019**

**Орел, 2019 г.**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агротехника.



Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик: Н.И. Свиридов, преподаватель высшей категории

Рецензенты:

внешний: М.Н. Мирзоев, генеральный директор ОАО «Орловское» по племработе»

внутренний: С.Н. Елисеева, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства, управление работами по производству продукции растениеводства и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## 1.2. Требования к результатам освоения программы учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы УП.01.02 должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения органолептической оценки качества кормов;
- определения питательности кормов;
- применения технологий заготовки кормов.

### **уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

**знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 108 часов

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Наименования разделов учебной практики	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1.-1.5.	Раздел 1. Полевое кормопроизводство	16						16	
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1.-1.5.	Раздел 2. Луговое кормопроизводство	26						26	
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1.-1.5.	Раздел 3.Кормовой баланс, заготовка, хранение и оценка качества кормов	66						66	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание видов работ (производственные работы)</b>		
Техника безопасности и общие правила производственных работ. Эколого-географическая характеристика региона	инструктаж по технике безопасности,	2	3
Раздел 1. Полевое кормопроизводство	Классификация кормов и подготовка их к анализу Классификация кормов Отбор кормов и подготовка их к анализу	6	3
	Оценка питательности кормов и кормовой продуктивности севооборотов Оценка кормовой продуктивности севооборотов	6	3
	Итоговое занятие по полевому кормопроизводству	2	2
	<b>Всего по разделу</b>	<b>16</b>	
Раздел 2. Луговое кормопроизводство	Хозяйственно-ботанические группы растений естественных кормовых угодий Дикорастущие растения хозяйственных групп «злаковые», «бобовые» и «осоковые» Хозяйственная группа растений «разнотравье» Ядовитые и вредные для скота растения	6	2
	Продуктивность и использование пастби Учет урожайности, продуктивности и емкости пастбищ Расчет потребности площади пастбища для загонного выпаса скота Составление пастбищеоборота	6	3

	Расчет потребности в кормах для поголовья крупного рогатого скота (КРС) Годовая потребность КРС в питательных веществах и структура кормления	6	3
	Классификация и инвентаризация природных кормовых угодий Классификация естественных кормовых угодий <sup>4</sup> Составление инвентарной описи кормовых угодий	6	3
	Итоговое занятие по луговому кормопроизводству	2	2
<b>Всего по разделу</b>		<b>26</b>	
Раздел 3. Кормовой баланс, заготовка, хранение и оценка качества кормов	Зеленый конвейер. Составить рабочую схему зеленого конвейера. Провести оценку продуктивности культур зеленого конвейера.	6	3
	Составление баланса летних кормов. Рассчитать потребность скота в кормах и минеральных добавках на период летнего содержания.	6	3
	Технология заготовки и хранения силоса. Составить схему технологических операций заготовки силоса. Указать культуры, используемые для заготовки силоса.	6	3
	Технология заготовки и хранения сенажа. . Составить технологическую схему заготовки и хранения сенажа. Указать культуры, используемые для заготовки сенажа.	6	3
	Технология заготовки и хранения сена, сенного листа и травяной муки. Изучить технологические операции по заготовке и хранению сена (рассыпного неизмельченного, прессованного).	6	3
	Сырьевой конвейер для производства травяной муки. Научиться составлять сырьевой конвейер и рассчитывать потребность в сырье и необходимую площадь посева каждой культуры для производства травяной муки или резки.	6	3
	Контроль за качеством заготовленных кормов. Провести отбор проб разных кормов. Определить качество нескольких образцов силоса и сенажа по органолептическим показателям.	6	3



	Учет количество сена, соломы, сенажа и силоса. Изучить методику определения массы сена и соломы, сенажа и силоса в различных хранилищах.	6	3
	Определение энергетической и протеиновой питательности кормов. Освоить методы определения энергетической и протеиновой питательности корма, рассчитав содержание её в конкретном корме.	6	3
	Кормовой баланс пассики и план медоносного конвейера. Приобрести навыки в определении мёдопродуктивности местности, составлении кормового баланса и плана цветочно-нектарного конвейера.	6	3
Итоговое занятие по разделу		2	
Всего по разделу		<b>66</b>	
Дифференцированный зачет			
<b>Итого</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в учебной лаборатории Кормления животных, а так же в организации на основе договоров между колледжем и ФГУП «Стрелецкое». Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального модуля. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

В процессе проведения учебной практики используется отчетная документация:  
- отчет по учебной практике.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории.

Оборудование учебной лаборатории Кормления животных:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

1. Образцы концентрированных кормов-14
2. Образцы грубых кормов-3
3. Образцы сочных кормов-4
4. Образцы минеральных подкормок-1шт
5. Образцы солей микроэлементов-4шт
6. Образцы витаминных препаратов-4шт
7. Образец мясокостной муки-1шт
8. Образцы семян различных культур-12шт
9. Весы с разновесами ФГУ-1-1шт

Плакаты:

1. Сенаж- консервированный корм из провяленных трав
2. Нормы кормления
3. Препараты витаминов А, Д, Е
4. Суточная потребность дойных коров в сухом веществе
5. Кормораздатчик тракторный (КТУ-10)
6. Распределитель разгрузчик сенажа РРС-Ф-50
7. Комплект оборудования кормоцеха КОРК-15-А
8. Автоматизированный комплект оборудования кормоцеха КОРК-15 В
9. Малые кормоприготовительные предприятия
10. Агрегат для приготовления кормосмесей АПК- 10 А
11. Раздатчик смеситель прицепной РСП-10
12. Загрузчик башен ЗБ-50
13. Оборудование для кормления крупного рогатого скота по новой «Система технологий машин»
14. Гербарий кормовых растений
15. Гербарий сорных растений
  
16. Стенд - схема зоотехнического анализа кормов – 1шт
17. Стнд-Рацион – 1шт
18. Стенд- кормление животных – 1шт
19. Стенд - измельчители кормов – 1шт
20. Стенд-измечители – смесители – раздатчики кормов – 1шт

21.Стенд-примерная готовая потребность и используемые корма – 1шт

22.Характеристика важнейших витаминов

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийная установка (переносная);
- аудио, видео материал.
- принтер

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Список литературы:**

##### 1.Официальные издания

##### 1.1.Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия"<https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 29.02.2019г.) (открытый доступ)
3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (дата обращения 29.02.2019г.) (не ограниченный доступ)
4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420326695/> (дата обращения 29.02.2019г.) (не ограниченный доступ)

#### **2.Основная учебная литература**

- 1.**Кормопроизводство** : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4488-0228-7.(50экз)
- 2.**Коломейченко, В.В.** Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56161/#2> (дата обращения 15.02.2019)
- 3.Вильямс, В. Р. Луговоеводство и кормовая площадь / В. Р. Вильямс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10531-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430729> (дата обращения: 29.02.2019).
- 4.Вильямс, В. Р. Травопольная система земледелия / В. Р. Вильямс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04937-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441116> (дата обращения: 29.02.2019).
- 5.Ториков, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112064> (дата обращения: 29.02.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430898> (дата обращения: 29.02.2019).
2. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433895> (дата обращения: 29.02.2019).
3. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — ( СПО). — ISBN 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. (50 экз)

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 29.02.2019). — Текст : электронный (не ограниченный доступ)
2. Кравченко, М.А. Биология: учебно-практический справочник / М. А. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 29.02.2019г.) (не ограниченный доступ)
3. Геоботаника с основами экологии. Словарь терминов и понятий / сост. В.Б. Шукин, Н.Д. Кононова, Н.В. Ильясова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 29.02.2019г.) (не ограниченный доступ)
4. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 29.02.2019г.) (не ограниченный доступ)
5. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 29.02.2019г.) (не ограниченный доступ)
6. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 29.02.2019г.) (не ограниченный доступ)

#### 5. Периодические издания

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
2. Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (дата обращения 29.02.2019г.) (открытый доступ)
3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 29.02.2019г.) (открытый доступ)
5. Информационно-аналитический журнал Агростат <https://agrostart.net/> (дата обращения 29.02.2019г.) (открытый доступ)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 29.02.2019г.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 29.08.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 29.02.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 29.08.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 29.02.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ)

### **3.3. Кадровое обеспечение Учебной практики УП.01.02 Технологии производства кормов**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области агрономии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>Определение сроков и способов посева семян</p> <p>Выполнить работы по подготовке семян к посеву.</p> <p>Выполнение работ по: протравливанию семян;</p> <p>качеству семян;</p> <p>Правильный выбор сельскохозяйственной техники,</p> <p>Обработка почв</p> <p>Защита растений от сорняков, вредителей, болезней</p> <p>Определение травмированности семян при уборке, сортировке</p> <p>Определение сроков и способов уборки урожая, инновационных способов хранения послеуборочной и предпродажной подготовки</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике;</p> <p>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный (письменный) опрос,</p> <p>- заслушивание сообщений, докладов по самостоятельной работе;</p> <p>- экзамен по МДК;</p> <p>- квалификационный экзамен по модулю.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки способов защиты растений от вредителей, сорняков, болезней, сроков посева, уборки, обработки почв</p> <p>- решение стандартных и нестандартных задач профессиональных задач в области технологии производства продукции растениеводства, защите растений от сорняков, вредителей и болезней</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, в том числе электронных</p> <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями, сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>- оценка выступлений с сообщениями/презентацией на занятиях по результатам самостоятельной работы</p> <p>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>- оценка выполнения практических работ на решение нестандартных ситуаций</p> <p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов;</p> <p>- наблюдение за использованием информационных технологий</p> <p>- наблюдение за выполнением работ в глобальных и локальных информационных сетях</p> <p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе</p> <p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, профессиональных ситуациях</p>

<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы  - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;  - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня  - анализ инноваций в области технологии производства продукции растениеводства, защиты растений, обработки почвы</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;  - защита творческих и проектных работ  - наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<p>-проводить органолептическую оценку качества кормов;  -определять питательность кормов;  - применять технологии заготовки кормов.</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>– составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;  – определять нормы, сроки и способы посева и посадки;  – выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;  – оценивать состояние производственных посевов;  – определять качество семян;  – оценивать качество</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;  - оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;  - наблюдение за ролью обучающихся в группе;</p>

	<p>полевых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>– определять способ уборки урожая;</li> <li>– определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</li> <li>– прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>– проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>– определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> </ul> <p>составлять годовой план защитных мероприятий.</p>	
<b>Знать</b>	<p>основные технологии производства растениеводческой продукции;</p> <p>общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</p> <p>основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</p> <p>методы программирования урожая; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</p> <p>методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</p> <p>нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p> <p>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p> <p>-мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>



# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**УП.01.02 Учебная практика по технологии производства  
кормов**

**Специальность 35.02.05 Агрономия**

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики.

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения учебной практики

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5.	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Для учебной практики частичное освоение ПК и ОК.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике практический опыт:

-подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);

- умения:

У 1 - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

У 2 - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

У3-оценивать состояние производственных посевов;

У4-оценивать качество полевых работ;

У5-определять биологический урожай и анализировать его структуру;

-знания:

31-основные технологии производства растениеводческой продукции;

### **3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики**

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности, рабочей программой учебной практики УП.01.02 Технологии производства кормов предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе практики и методических рекомендациях по проведению учебной практики..

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением заданий на практике;
- контроль качества выполнения заданий на практике;
- контроль сбора материала для отчета по практике.

#### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ). Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов заданий на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

### **4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями ПОО;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **2.1 Отчет о практике**

Структура отчета по практике (10-20 стр.):

- титульный лист;
- содержание;

- текст отчета;
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фото материалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

### **Контрольные вопросы по прохождению учебной практики**

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по учебной практике.

1. Опишите технологию заготовки и способы хранения сена.
2. Опишите технологию заготовки сенажа.
3. Опишите технологию заготовки силоса. Теоретические основы силосования.
4. Какое значение имеет выбор оптимальных фаз уборки трав при заготовке грубых и сочных кормов?
5. Определение продуктивности пастбищ.
6. Назовите сырьевые источники для производства комбикормов.
7. Дайте характеристику и классификацию комбикормовой продукции.
8. Назовите требования, предъявляемые к посевному материалу.
9. Какие показатели относятся к посевным качествам семян?
10. В чем различие между лабораторной всхожестью и энергией прорастания семян?
11. Как и где устанавливают классность семян?
12. Какие документы выдают на кондиционные и некондиционные семена?
13. Как рассчитать весовую норму высева семян.
14. Состав и питательность отдельных видов сена
15. Основные требования ГОСТа к качеству сена
16. По каким признакам устанавливают время скашивания трав на сено и травяную муку?
17. Примерная масса 1 м<sup>3</sup> силоса, сенажа, сена.
18. В чем отличие полнорационных комбикормов от комбикормов-концентратов?
19. Приведите пример рецептов полнорационного комбикорма и комбикорма-концентрата.
20. Понятие о переваримости корма и коэффициенте переваримости.
21. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
22. Способы повышения переваримости кормов.
23. Напишите схему зоотехнического анализа кормов.
24. Чем отличаются между собой по химическому составу корма растительного и животного происхождения.
25. Какие корма являются источниками белка
26. Какие корма являются источниками легкорастворимых углеводов.
27. Содержание кормовых единиц в основных кормах.
28. Перечислите основные протеиновые добавки и биологически активные вещества, их значение в организации полноценного кормления животных.
29. Для чего нужны животным минеральные добавки?
30. Какие животные наиболее чувствительны к отравлению поваренной солью?
31. Перечислите наиболее распространенные вредные и ядовитые растения
32. Расскажите о природных и культурных пастбищах их организации и использовании
33. Основные биохимические процессы, происходящие при силосовании кормов
34. Понятие о сахарном минимуме растений.
35. Питательность кукурузного силоса
36. Какие химические и биологические консерванты применяют при силосовании растений?
37. Факторы, определяющие качество готового силоса

38. Дайте характеристику основным силосным культурам
39. Примерные нормы скармливания силоса коровам
40. В чем отличие сенажа от силоса?
41. Технология приготовления высококачественного сенажа
42. С чем связан нагрев провяленной массы при ее закладке в хранилище, и к каким последствиям он может привести?
43. Примерные нормы скармливания сенажа коровам, овцам, свиньям
44. Преимущество загонной и порционной пастьбы скота перед вольным.
45. Кормовые свойства гороха.
46. Причины низкой продуктивности скота при вольном выпасе.
47. Фазы вегетации многолетних трав.
48. Рациональное использование сенокосов.
49. Классификация сенокосов и пастбищ.
50. Уход за травами.
51. Сроки стравливания пастбищ.
52. Текущий уход за пастбищем.

**Критерии оценивания:**

**«отлично»** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**«хорошо»** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**«удовлетворительно»**(низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе списка литературы)	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе списка литературы)	Протокол № 13	27.08.2020 г.
3.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета № 3	17.12.2020 г.
4	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г

## Список литературы:

### 1.Официальные издания

#### 1.1.Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия"<https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ)
4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420326695/> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ)

### 2.Основная учебная литература

- 1.Кормопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4488-0228-7.(50экз)
- 2.Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56161/#2> (дата обращения 15.07.2019)
- 3.Вильямс, В. Р. Луговоеводство и кормовая площадь / В. Р. Вильямс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10531-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430729> (дата обращения: 29.08.2019).
- 4.Вильямс, В. Р. Травопольная система земледелия / В. Р. Вильямс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04937-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441116> (дата обращения: 29.08.2019).
- 5.Ториков, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112064> (дата обращения: 29.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3. Дополнительная учебная литература

- 1.Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430898> (дата обращения: 29.08.2019).
- 2.Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433895> (дата обращения: 29.08.2019).
- 3.Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.].— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — ( СПО). — 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. (50 экз)



#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 29.08.2019). — Текст : электронный (не ограниченный доступ)
2. Кравченко, М.А. Биология: учебно-практический справочник / М. А. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ)
3. Геоботаника с основами экологии. Словарь терминов и понятий / сост. В.Б. Щукин, Н.Д. Кононова, Н.В. Ильясова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ)
4. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ)
5. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ)
6. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ)

#### 5. Периодические издания

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
2. Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
5. Информационно-аналитический журнал Агрозат <https://agrostart.net/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 29.08.2019г.)  
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 29.08.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 29.08.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как

электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 29.08.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1)(дата обращения 29.08.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

## **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

## Список литературы:

### 1. Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 24.08.2020г.) (открытый доступ)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" <https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 24.08.2020г.) (открытый доступ)

3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 24.08.2020г.) (неограниченный доступ).

4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 24.08.2020г.) (неограниченный доступ).

### 2. Основная учебная литература

1. Вильямс, В. Р. Травопольная система земледелия / В. Р. Вильямс. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04937-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454264> (дата обращения: 24.08.2020г.).

2. Винаров, А. Ю. Агрехимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448715> (дата обращения: 24.08.2020г.).

3. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08133-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452457> (дата обращения: 24.08.2020г.).

4. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453128> (дата обращения: 24.08.2020г.).

### 3. Дополнительная учебная литература

1. Вильямс, В. Р. Луговоеводство и кормовая площадь / В. Р. Вильямс. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10531-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/454263> (дата обращения: 24.08.2020г.).

2. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452403> (дата обращения: 24.08.2020г.).

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12500-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447641> (дата обращения: 24.08.2020г.).

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения: справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 24.08.2020г.). — Текст : электронный (неограниченный доступ).

2. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 24.08.2020г.). (неограниченный доступ).

3. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 24.08.2020г.). (неограниченный доступ).

#### **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

2. Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

5. Информационно-аналитический журнал Агрозат <https://agrostart.net/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (открытый доступ)

6. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения: 24.08.2020г.). (неограниченный доступ).

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХХІ <https://www.agroxxi.ru/about.html> Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (неограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

#### **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.



## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Форма дневника практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

### Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_