

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:55

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.02 Учебная практика по кормлению с основами кормопроизводства
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 год набора

2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Писарева Т.В. Карнюшкина
27 февраля 2020 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих
и специальных дисциплин
по специальностям
36.02.01 Ветеринария,
35.02.05 Агрономия
Протокол № 8
от 26 февраля 2020 г.
Председатель П(Ц)К
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Пьянова Т.М. Пьянова
26 февраля 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишханова Е.В. Ишханова
25.02 2020 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:

Н.И. Свиридов, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

Рецензенты:

внешний: Мирзоев М.Н., генеральный директор ОАО «Орловское по племенной работе»

внутренний:

С.Н. Елисеева, преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК.1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК.1.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Требования к результатам освоения программы учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- проведения органолептической оценки качества кормов;
- определения питательности кормов;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики (МДК)	Содержание видов работ (производственные работы)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методы оценки питательности кормов	Основные правила по технике безопасности в лаборатории по зоотехническому анализу кормов	1	3
	Схема зоотехнического анализа кормов	1	2
	Подготовка кормов к анализу и определение первоначальной и гигроскопической влажности.	4	3
	Определение сырой золы.	2	3
	Определение сырой клетчатки.	2	3
	Расчет питательности кормов в овсяных кормовых единицах и ЭКЕ	2	3
Раздел 2. Хозяйственная оценка качества кормов	Хозяйственная оценка качества грубых кормов	2	3
	Хозяйственная оценка качества сочных кормов	2	3
	Оценка качества зерновых кормов	2	3
	Оценка качества корнеклубниплодов	2	3
	Оценка качества кормов животного происхождения	2	3
	Учет запасов кормов (сена, соломы, силоса и сенажа) путем обмера.	4	3
	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным (резка, запаривание, заваривание, сдобривание, химические способы и др.).	4	3
	Определение годовой потребности в кормах для разных видов животных	6	3
Итого		36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в учебной лаборатории кормления животных, а также на молочно-товарном комплексе на основе договоров между колледжем и ФГУП «Стрелецкое».

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального модуля. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

В процессе проведения учебной практики используется отчетная документация:

- отчет по учебной практике

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики предусмотрена учебная лаборатория кормления животных:

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
1. Образцы концентрированных кормов-14
 2. Образцы грубых кормов-3
 3. Образцы сочных кормов-4
 4. Образцы минеральных подкормок-1шт
 5. Образцы солей микроэлементов-4шт
 6. Образцы витаминных препаратов-4шт
 7. Образец мясокостной муки-1шт
 8. Набор игольчатых цифр к татуировочным шипцам-1шт
 9. Образцы семян различных культур-12шт
 10. Весы с разновесами ФГУ-1-1шт

Стенды:

4. Стенд - схема зоотехнического анализа кормов – 1шт
5. Стнд-Рацион – 1шт
6. Стенд- Кормление животных – 1шт
7. Стенд- Измельчители кормов – 1шт
8. Стенд-Измельчители – смесители – раздатчики кормов – 1шт
9. Стенд-Примерная готовая потребность и используемые корма – 1шт

Плакаты

1. Учет и отчетность при воспроизводстве стада
2. Взятие, оценка, разбавление и хранение спермы быка
3. Криогенное оборудование
4. Ветеринарно-санитарные правила на станциях искусственного осеменения
5. Содержание, кормление и использование племенных производителей
6. Организация селекции племенной работы
7. Свинарники легкого типа и летние лагеря
8. Комплектование станции производителями
9. Мечение животных
10. Выращивание телок в возрасте от 14 до 20 месяцев

11. Ветеринарно-дезинфекционные работы
12. Сенаж- консервированный корм из провяленных трав
13. Чистопородное разведение
14. Кормление и содержание коров и телок
15. Породы мясного направления
16. Породы комбинированного направления
17. Продуктивность животных
18. Нормы кормления
19. В стойлах сплошная перегородка опасна!
20. Прочно увязывай груз!
21. Привязь должна быть прочной!
22. Не заходи в раскол к лошадям
23. Суточная потребность дойных коров в сухом веществе
24. Производственная классификация пород овец
25. Происхождение и эволюция птиц
26. Методы повышения молочной продуктивности коров
27. Породы молочного скота
28. Производственная санитария в цехах выращивания и содержания птицы
29. Подбор коров для машинного доения
30. Экстерьер крупного рогатого скота
31. Типы конституции лошадей
32. Стати экстерьера крупного рогатого скота
33. Типы конституции крупного рогатого скота
34. Кормораздатчик тракторный (КТУ-10)
35. Распределитель разгрузчик сенажа РРС-Ф-50
36. Комплект оборудования кормоцеха КОРК-15-А
37. Автоматизированный комплект оборудования кормоцеха КОРК-15 В
38. Малые кормоприготовительные предприятия
39. Агрегат для приготовления кормосмесей АПК- 10 А
40. Раздатчик смеситель прицепной РСР-10
41. Загрузчик башен ЗБ-50
42. Оборудование для кормления крупного рогатого скота по новой «Система технологий машин»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- аудио, видео материал.

Список литературы:

1. Официальные издания
 - 1.1. Нормативно-правовые документы
 1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агронимия»
<https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)

3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 №101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (дата обращения 15.02.2020 г.) (не ограниченный доступ)

4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420326695/> (дата обращения 15.02.2020 г.) (не ограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Кормопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4488-0228-7. (50экз)

2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-429062> (дата обращения 15.02.2020 г.)

3. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791> (дата обращения 15.02.2020 г.)

4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56161/#2> (дата обращения 15.02.2020 г.)

5. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — (СПО). — 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. (50экз)

3. Дополнительная учебная литература

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6 (дата обращения 15.02.2020 г.)

2. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — (СПО). — 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4 (50экз)

3. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — (СПО). — 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. (25экз)

4. Справочно-библиографические издания

1. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад :

- ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.vnitip.ru/books/izdaniya>.
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
- 2.Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

5. Периодические издания

- 1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения 15.02.2020г.) (открытый доступ)
- 2.Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)
- 3.Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)
4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)
5. Информационно-аналитический журнал Агростат <https://agrostart.net/> (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 15.02.2020 г.)
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 15.02.2020 г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 15.02.2020 г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 15.02.2020 г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)
5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 15.02.2020 г.)
Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и, мелкими домашними и экзотическими животными.</p> <p>ПК.1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.</p> <p>ПК.1.3.Организовывать</p>	<p>использовать основные естественнонаучные законы в профессиональной деятельности;</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и хозяйственных факторов в кормлении животных;</p> <p>- осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</p> <p>- организовывать и осуществлять контроль технологических процессов по заготовке кормов;</p> <p>- давать рекомендации по содержанию и кормлению животных;</p> <p>- оценивать эффективность применяемых способов кормления животных, выбранных норм и рационов кормления;</p> <p>- осуществлять общие мероприятия</p>	<p>Оценка результатов: выполнение индивидуальных заданий, тестирование, решение ситуационных задач, создание тематических презентаций</p> <p>Оценка результатов: выполнение индивидуальных заданий, тестирование, решение ситуационных задач, создание тематических презентаций</p> <p>Оценка результатов:</p>

<p>и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>по формированию здорового поголовья животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации по содержанию и кормлению животных; - оценивать эффективность применяемых способов кормления животных, выбранных норм и рационов кормления; 	<p>выполнение индивидуальных заданий, тестирование, решение ситуационных задач, создание тематических презентаций</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки способов защиты растений от вредителей, сорняков, болезней, сроков посева, уборки, обработки почв - решение стандартных и нестандартных задач профессиональных задач в области технологии производства продукции растениеводства, защите растений от сорняков, вредителей и болезней - эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, в том числе электронных - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - взаимодействие с обучающимися и преподавателями, сотрудниками в ходе обучения - самоанализ и коррекция результатов собственной работы - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - анализ инноваций в области технологии производства продукции растениеводства, защиты растений, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выступлений с сообщениями/презентацией на занятиях по результатам самостоятельной работы - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях - оценка выполнения практических работ на решение производственных ситуаций - наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов; <p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением работ в глобальных и локальных информационных сетях - наблюдение за ролью обучающихся в группе - наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, профессиональных ситуациях - контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - защита творческих и проектных работ - наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>обработки почвы</p>	
<p>Иметь практический опыт-</p>	<p>-проводить органолептическую оценку качества кормов; определять питательность кормов;</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p>
<p>Уметь</p>	<p>- проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p>
<p>Знать</p>	<p>- систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p> <p>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p> <p>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p>

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
2.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета №3	17.12.2020г.
3.	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" <https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)
3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (дата обращения 15.02.2020 г.) (не ограниченный доступ)
4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420326695/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (не ограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Кормопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4488-0228-7. (50экз)
2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-429062> (дата обращения 20.08.2020 г.)
3. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791> (дата обращения 20.08.2020 г.)
4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56161/#2> (дата обращения 15.02.2020 г.)
5. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — (СПО). — 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. (50экз)

3. Дополнительная учебная литература

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6 (дата обращения 20.08.2020 г.)
2. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — (СПО). — 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4 (50экз)

3.Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. —Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — (СПО). — 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3.(25экз)

4. Справочно-библиографические издания

1.Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.vnitip.ru/books/izdaniya>. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

2.Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

5. Периодические издания

1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)

2.Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)

3.Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)

4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)

5. Информационно-аналитический журнал Агростат<https://agrostart.net/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 20.08.2020 г.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 20.08.2020 г.). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 20.08.2020 г.). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 20.08.2020 г.). Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)

5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1(дата обращения 20.08.2020 г.). Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме

онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____/_____/_____
(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении

Дневник заполнил:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося

(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____

(подпись) (должность)

(ФИО)

Отчет

представлен _____
(дата)

Допущен к
защите _____

(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_