

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2024 13:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.01.02 Учебная практика по кормлению с
основами кормопроизводства
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 36.02.01 Ветеринария

Год набора 2019

Орел, 2019 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Т.В. Карнюшкина Т.В. Карнюшкина
29 апреля 2019 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальностям 35.02.05 Агрономия,
36.02. 01 Ветеринария
Протокол № 12 от 25 апреля 2019 г.
Председатель П(Ц)К
Меркулова Е.Ю. Меркулова

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Т.М. Пьянова Т.М. Пьянова
26 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной
библиотеки
Е.В. Ишханова Е.В. Ишханова
26 апреля 2019 г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:
Свиридов Н.И., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа
Орловский ГАУ

Рецензенты:
внешний: М.Н. Мирзоев, генеральный директор ОАО «Орловское» по племенной работе»

внутренний:
Елисеева С.Н., преподаватель высшей категории Многопрофильного колледжа Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК.1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК.1.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Требования к результатам освоения программы учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- проведения органолептической оценки качества кормов;
- определения питательности кормов;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК.1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК.1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды компетенций	Наименования разделов УП.01.02. Технологии производства кормов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1.-1.3.	Раздел 1. Комплексная оценка питательности кормов	6						6	
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1.-1.3.	Раздел 2. Хозяйственная и зоотехническая оценка качества кормов	30						30	
	Всего:	36						36	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов учебной практики (МДК)	Содержание видов работ (производственные работы)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Техника безопасности и общие правила производственных работ.	Изучение основных правил техники безопасности и общих правил производственных работ.	1	3
	Эколого-географическая характеристика региона, лекарственные, ядовитые и вредные растения.	1	2
Раздел 1. Комплексная оценка питательности кормов	Комплексная оценка питательности основных кормов, заготовленных в хозяйстве, по содержанию в них кормовых единиц, обменной энергии, сухого вещества, сырого и переваримого протеина, сырого жира, аминокислот, фосфора, кальция, каротина, витаминов А, Д, Е группы В;	2	3
	Определение выхода кормовых единиц, сухого вещества и переваримого протеина с 1 га основных культур.	2	3
Раздел 2. Хозяйственная и зоотехническая оценка качества кормов	Расчет биологической урожайности кормовых культур.	4	3
	Изучение технологий возделывания кормовых культур.	6	
	Зоотехнический анализ кормов. Система контроля химического состава и питательной ценности кормов.	6	3
	Учет запасов кормов (сена, соломы, силоса и сенажа) путем обмера. Составление актов на наличие кормов.	6	3
	Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животным (резка, запаривание, заваривание, сдабривание, химические способы и др.).	2	3
	Организация летнего содержания животных и птицы по видам. Оборудование летних лагерей и разбивка пастбищ на загоны. Составление календарных планов и использование пастбищ. Определение продуктивности пастбищ.	2	3
	Организация зеленого конвейера для обеспечения полноценного кормления животных. Разработка систем улучшения кормовых угодий.	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в учебной лаборатории кормления животных, а также на молочно-товарном комплексе на основе договоров между колледжем и ФГУП «Стрелецкое».

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального модуля. Учебная практика может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

В процессе проведения учебной практики используется отчетная документация:

- отчет по учебной практике

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики предусмотрена учебная лаборатория кормления животных:

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.
- 1. Образцы концентрированных кормов-14
- 2. Образцы грубых кормов-3
- 3. Образцы сочных кормов-4
- 4. Образцы минеральных подкормок-1шт
- 5. Образцы солей микроэлементов-4шт
- 6. Образцы витаминных препаратов-4шт
- 7. Образец мясокостной муки-1шт
- 8. Набор игольчатых цифр к татуировочным шипцам-1шт
- 9. Образцы семян различных культур-12шт
- 10. Весы с разновесами ФГУ-1-1шт

Стенды:

- 4. Стенд - схема зоотехнического анализа кормов – 1шт
- 5. Стенд-Рацион – 1шт
- 6. Стенд- Кормление животных – 1шт
- 7. Стенд- Измельчители кормов – 1шт
- 8. Стенд-Измельчители – смесители – раздатчики кормов – 1шт
- 9. Стенд-Примерная готовая потребность и используемые корма – 1шт

Плакаты

- 1. Учет и отчетность при воспроизводстве стада
- 2. Взятие, оценка, разбавление и хранение спермы быка
- 3. Криогенное оборудование
- 4. Ветеринарно-санитарные правила на станциях искусственного осеменения
- 5. Содержание, кормление и использование племенных производителей
- 6. Организация селекции племенной работы
- 7. Свинарники легкого типа и летние лагеря
- 8. Комплектование станции производителями
- 9. Мечение животных
- 10. Выращивание телок в возрасте от 14 до 20 месяцев
- 11. Ветеринарно-дезинфекционные работы
- 12. Сенаж- консервированный корм из провяленных трав
- 13. Чистопородное разведение

14. Кормление и содержание коров и телок
15. Породы мясного направления
16. Породы комбинированного направления
17. Продуктивность животных
18. Нормы кормления
19. В стойлах сплошная перегородка опасна!
20. Прочно увязывай груз!
21. Привязь должна быть прочной!
22. Не заходи в раскол к лошадям
23. Препараты витаминов А, Д, Е
24. Суточная потребность дойных коров в сухом веществе
25. Производственная классификация пород овец
26. Происхождение и эволюция птиц
27. Методы повышения молочной продуктивности коров
28. Породы молочного скота
29. Производственная санитария в цехах выращивания и содержания птицы
30. Подбор коров для машинного доения
31. Экстерьер крупного рогатого скот
32. Типы конституции лошадей
33. Стати экстерьера крупного рогатого скота
34. Типы конституции крупного рогатого скота
35. Кормораздатчик тракторный (КТУ-10)
36. Распределитель разгрузчик сенажа РРС-Ф-50
37. Комплект оборудования кормоцефа КОРК-15-А
38. Автоматизированный комплект оборудования кормоцефа КОРК-15 В
39. Малые кормоприготовительные предприятия
40. Агрегат для приготовления кормосмесей АПК- 10 А
41. Раздатчик смеситель прицепной РСР-10
42. Загрузчик башен ЗБ-50
43. Оборудование для кормления крупного рогатого скота по новой «Система технологий машин»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- аудио, видео материал.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 29.02.2019г.) (открытый доступ)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" <https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 29.02.2019г.) (открытый доступ)

3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (дата обращения 29.02.2019г.) (не ограниченный доступ)

4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420326695/> (дата обращения 15.02.2019г.) (не ограниченный доступ).

2.Основная учебная литература

1.Кормопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4488-0228-7.(50экз)

2.Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). - <https://biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-429062> (дата обращения 15.02.2019)

3.Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791>(дата обращения 22.02.2019)

4.Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56161/#2> (дата обращения 15.02.2019)

5.Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.].— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — (СПО). — 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. (50экз)

3.Дополнительная учебная литература

1.Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6(дата обращения 24.02.2019)

2.Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. —Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — (СПО). —978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4(50экз)

3.Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. —Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — (СПО). — 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3.(25экз).

4.Справочно-библиографические издания

1.Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6

2.Технологии и оборудование для птицеводства : справочник / В. Т. Скляр [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9

3.Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад :

ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - [http://www.vnitip.ru/books/izdaniya.
http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc](http://www.vnitip.ru/books/izdaniya.http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc)
4.Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

5. Периодические издания

- 1.Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения 12.02.2019г.) (открытый доступ)
- 2.Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf (дата обращения 05.03.2019г.)(открытый доступ)
- 3.Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 09.02.2019г.)(открытый доступ)
4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 09.02.2019г.)(открытый доступ)
5. Информационно-аналитический журнал Агροстат <https://agrostart.net/> (дата обращения 09.02.2019г.)(открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 12.02.2019г.)
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 25.02.2019г.)
Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 21.02.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 24.02.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)
5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 29.02.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области агрономии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственным и, мелкими домашними и экзотическими животными.</p> <p>ПК.1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.</p> <p>ПК.1.3.Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и</p>	<p>использовать основные естественнонаучные законы в профессиональной деятельности;</p> <p>- способность и готовность использовать методы оценки природных и хозяйственных факторов в кормлении животных;</p> <p>- осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</p> <p>- организовывать и осуществлять контроль технологических процессов по заготовке кормов;</p> <p>- давать рекомендации по содержанию и кормлению животных;</p> <p>- оценивать эффективность применяемых способов кормления животных, выбранных норм и рационов кормления;</p> <p>- осуществлять общие мероприятия по формированию здорового поголовья животных;</p> <p>- давать рекомендации по содержанию и кормлению животных;</p> <p>- оценивать эффективность применяемых способов кормления</p>	<p>Оценка результатов: выполнение индивидуальных заданий, тестирование, решение ситуационных задач, создание тематических презентаций</p> <p>Оценка результатов: выполнение индивидуальных заданий, тестирование, решение ситуационных задач, создание тематических презентаций</p> <p>Оценка результатов: выполнение индивидуальных заданий, тестирование, решение ситуационных задач, создание тематических презентаций</p>

инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	животных, выбранных норм и рационов кормления;	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки способов защиты растений от вредителей, сорняков, болезней, сроков посева, уборки, обработки почв</p> <p>- решение стандартных и нестандартных задач профессиональных задач в области технологии производства продукции растениеводства, защите растений от сорняков, вредителей и болезней</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, в том числе электронных</p> <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями, сотрудниками в ходе обучения</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;</p> <p>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p> <p>- анализ инноваций в области технологии производства продукции растениеводства, защиты растений, обработки почвы</p>	<p>- оценка выступлений с сообщениями/презентацией на занятиях по результатам самостоятельной работы</p> <p>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>- оценка выполнения практических работ на решение производственных ситуаций</p> <p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов;</p> <p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике</p> <p>- наблюдение за выполнением работ в глобальных и локальных информационных сетях</p> <p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе</p> <p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, профессиональных ситуациях</p> <p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>- защита творческих и проектных работ</p> <p>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах</p>

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Иметь практический опыт-</p>	<p>-проводить органолептическую оценку качества кормов;</p> <p>-определять питательность кормов;</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p>
<p>Уметь</p>	<p>- проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p>
<p>Знать</p>	<p>- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p> <p>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</p>	<p>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</p> <p>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.01.02 Учебная практика по кормлению с основами
кормопроизводства

Специальность 36.02.01 Ветеринария

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики .

2 Объекты оценивания – результаты освоения учебной практики

В результате промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Для учебной практики частичное освоение ПК и ОК.

ФОС позволяет оценить приобретенные на практике-
практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

умения:

У 1 - проводить зоотехнический анализ кормов;

У 2 - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и рабочей программой учебной практики УП.01.02 Кормление с основами кормопроизводства предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды заданий на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе практики и методических рекомендациях по проведению учебной практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением заданий на практике;
- контроль качества выполнения заданий на практике;
- контроль сбора материала для отчета по практике.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет (ДЗ). Обучающиеся допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов заданий на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении следующих документов:

- отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

4 Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике, в соответствии с требованиями ПОО;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за представленные материалы с практики и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Отчет о практике

Структура отчета по практике (10-20 стр.):

- титульный лист;
- содержание;
- текст отчета;
- приложения (схемы, таблицы, фото материалы).

Контрольные вопросы по прохождению учебной практики

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение студентами ПК и ОК и приобретение практического опыта по учебной практике.

Перечень контрольных вопросов:

1. Напишите схему зоотехнического анализа кормов.
2. Чем отличаются между собой по химическому составу корма растительного и животного происхождения
3. Какие корма являются источниками белка
4. Какие корма являются источниками легкорастворимых углеводов
5. Какие корма являются источниками клетчатки
6. Какие корма являются источниками жиров
7. Назовите значение азотистых веществ корма
8. Какие корма являются источниками протеина
9. Роль амидов для жвачных
10. Какие аминокислоты называются незаменимыми и почему
11. Какие корма считаются источниками незаменимых аминокислот
12. Назовите способы определения биологической ценности протеина
13. Значение микро- и макроэлементов
14. Что такое кислотно-щелочное равновесие в рационе.
15. Минеральные подкормки
16. Классификация витаминов
17. Биологическая роль водо- и жирорастворимых витаминов
18. Витаминные корма и препараты
19. Контроль полноценности витаминного питания животных
20. Понятие о переваримости корма и коэффициенте переваримости
21. Методы определения переваримости кормов
22. Факторы, влияющие на переваримость кормов
23. Способы повышения переваримости кормов
24. Баланс азота и углерода
25. Техника расчета кормовых единиц в кормах
26. Содержание кормовых единиц в основных кормах
27. Схема обмена энергии
28. Методы изучения обмена веществ и энергии в организме
29. Содержание обменной энергии в кормах
30. Энергетическая ценность отдельных видов зеленых кормов
31. Протеиновая ценность зеленых кормов
32. Содержание макро и микроэлементов в зеленых кормах
33. Витаминная ценность зеленых кормов
34. Способы скармливания зеленой массы жвачным и свиньям
35. Нормы скармливания зеленых кормов с -х животным
36. Перечислите наиболее распространенные вредные и ядовитые растения
37. Расскажите о природных и культурных пастбищах их организации и использовании
38. Основные биохимические процессы, происходящие при силосовании кормов

39. Понятие о сахарном минимуме растений.
40. Питательность кукурузного силоса
41. Какие химические и биологические консерванты применяют при силосовании растений?
42. Факторы, определяющие качество готового силоса
43. Дайте характеристику основным силосным культурам
44. Примерные нормы скармливания силоса коровам
45. В чем отличие сенажа от силоса?
46. Технология приготовления высококачественного сенажа
47. С чем связан нагрев провяленной массы при ее закладке в хранилище, и к каким последствиям он может привести?
48. Примерные нормы скармливания сенажа коровам, овцам, свиньям
49. На чем основана оценка качества сенажа?
50. Состав и питательность отдельных видов сена
51. По каким признакам устанавливают время скашивания трав на сено и травяную муку?
52. Примерная масса 1 м³ силоса, сенажа, сена.
53. Способы оценки качества фуражного зерна.
54. Питательность и химический состав зерна бобовых и злаковых культур.
55. Способы разрушения ингибирующих веществ в зерне бобовых культур.
56. Перечислите основные способы подготовки зернофуража к скармливанию.
57. Как влияет размер частиц в помеле зерна на переваримость питательных веществ у свиней и КРС?
58. Примерные нормы скармливания зерновых кормов разным видам животных.
59. Какие виды жмыхов и шротов скармливают животным с предосторожностями и почему?
60. Примерные нормы скармливания жмыхов и шротов разным видам животных.
61. Состав и питательность остатков свеклосахарного производства.
62. Перечислите основные виды кормов животного происхождения. .
63. В чем отличие кормов животного происхождения от растительных кормов?
64. Особенности скармливания кормов животного происхождения разным видам животных.
65. Химический состав и питательность цельного и обезжиренного молока.
67. В чем отличие полнорационных комбикормов от комбикормов-концентратов?
68. Перечислите основные рецепты премиксов, норма ввода премикса в состав комбикорма.
69. Правила скармливания комбикормов.
70. Приведите пример рецептов полнорационного комбикорма и комбикорма-концентрата.

Шкала оценивания:

«отлично» - (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если обучающимся продемонстрировано глубокое знание теоретических аспектов вопроса и отличное владение приемами работ практического значения;

«хорошо» - (средний уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, приемами работ практического значения, но возможны отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» - (низкий уровень освоения) выставляется, если

обучающийся показал неуверенное владение материалом, приемами работ практического значения;

"неудовлетворительно" выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020г.
3.	Внесены изменения в части отчетной документации	Протокол Педагогического совета №3	17.12.2020г.
4.	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.2021г

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ"
<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 29.08.2019г.)
(открытый доступ)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия"
<https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)

3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ)

4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420326695/> (дата обращения 29.08.2019г.) (не ограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Кормопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4488-0228-7. (50экз)

2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-429062> (дата обращения 15.07.2019)

3. Зоогиgienическая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791> (дата обращения 22.07.2019)

4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56161/#2> (дата обращения 15.07.2019)

5. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — (СПО). — 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. (50экз)

3. Дополнительная учебная литература

1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6 (дата обращения 24.07.2019)

2. Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — (СПО). — 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4 (50экз)

3. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — (СПО). — 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. (25экз)

4. Справочно-библиографические издания

1. Брюханов, А. Ю. Справочник по организации экологически безопасного производства сельскохозяйственной продукции / А. Ю. Брюханов, А. Н. Волков, В. Б. Минин ; под ред. А. Ю. Брюханова. - СПб. : ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-88890-082-6
2. Технологии и оборудование для птицеводства : справочник / В. Т. Скляр [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7367-1040-9
3. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.vnitip.ru/books/izdaniya>. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
4. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

5. Периодические издания

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
2. Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)
5. Информационно-аналитический журнал Агростат <https://agrostart.net/> (дата обращения 29.08.2019г.) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 29.08.2019г.)
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 29.08.2019г.)
Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 29.08.2019г.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 29.08.2019г.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)
5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 29.08.2019г.) Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования.

Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Список литературы:

1. Официальные издания
 - 1.1. Нормативно-правовые документы
 1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)
 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия" <https://base.garant.ru/70687460/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)
 3. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901712929> (дата обращения 15.02.2020 г.) (не ограниченный доступ)
 4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420326695/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (не ограниченный доступ)
2. Основная учебная литература
 1. Кормопроизводство : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4488-0228-7. (50экз)
 2. Максимюк, Н. Н. Физиология животных: кормление : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/fiziologiya-zhivotnyh-kormlenie-429062> (дата обращения 20.08.2020 г.)
 3. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856?category=43791> (дата обращения 20.08.2020 г.)
 4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/56161/#2> (дата обращения 15.02.2020 г.)
 5. Основы зоотехнии : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 200 с. — (СПО). — 978-5-4488-0307-9, 978-5-4497-0188-6. (50экз)
3. Дополнительная учебная литература
 1. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учеб. пособие для СПО / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/60657D85-2ECF-422D-8E40-4D33B462FDF6 (дата обращения 20.08.2020 г.)
 2. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 116 с. — (СПО). — 978-5-4488-0184-6, 978-5-4497-0179-4 (50экз)
 3. Содержание сельскохозяйственных животных : учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.]. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — (СПО). — 978-5-4488-0308-6, 978-5-4497-0189-3. (25экз)

4. Справочно-библиографические издания

1. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы [Электронный ресурс] : справочник / под ред. В. И. Фисинина, В. С. Лукашенко. - Электрон. дан. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://www.vnitip.ru/books/izdaniya>. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>
2. Справочник фермера / В. Н. Кузьмин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Росинформагротех, 2017. - 708 с. - ISBN 978-5-7367-1256-4

5. Периодические издания

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2019 (6 номеров в год) <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)
2. Аграрная наука.-М.,2005-2019 (12 номеров в год) https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)
3. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2019 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)
4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 15.02.2020 г.) (открытый доступ)
5. Информационно-аналитический журнал Агростарт <https://agrostart.net/> (дата обращения 20.08.2020 г.) (открытый доступ)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 20.08.2020 г.)
Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 20.08.2020 г.). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (не ограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 20.08.2020 г.). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (не ограниченный доступ).
4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 20.08.2020 г.). Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)
5. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 (дата обращения 20.08.2020 г.).
Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы (открытый доступ).

7. Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей ДП используются следующие термины:

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

В настоящей ДП используются также и другие термины, определения которых установлены в ГОСТ ISO 9000 и др.

В настоящей ДП используются следующие сокращения:

ДП – документированная процедура;

МС – международный стандарт;

ИСО – международная организация по стандартизации;

СМК – система менеджмента качества;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

МК – Многопрофильный колледж

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
35.02.05 Агротехнология, 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
 (должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:
 обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
35.02.05 Агронимия, 36.02.01 Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. (дата)
Фамилия)

Задание на практику принял:
обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. (дата)
Фамилия)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
35.02.05 Агрономия, 36.02.01 Ветеринария

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ 20__ г.
 (подпись) (И.О. Фамилия) «__» (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ 20__ г.
 (уч. степень, уч. звание, (подпись) (И.О. Фамилия) «__» (дата)
 должность)

Характеристика руководителя практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, (подпись) (И.О. (дата)
должность) Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
35.02.05 *Агрономия*, 36.02.01 *Ветеринария*

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____
Специальность _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (Ф.И.О) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_