

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Год набора 2020

Орел, 2020 г.


Рабочая программа учебной практики по устройству шасси разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора  
по учебной работе  
  
24 декабря 2020 г.




ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальности 23.02.03 Техническое  
обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
протокол № 7 от 20.02.2020 г.  
Председатель П(Ц)К  
 А.В. Нехаев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
технического обслуживания  
и ремонта автомобильного  
транспорта  
 В.И. Савченко  
26.02.2020 г.

Директор научной библиотеки  
 Е.В. Ишанова  
26.02.2020 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчик:  
А.А. Гуров, преподаватель специальных дисциплин первой категории;

Руководители практики

А.А. Гуров, преподаватель специальных дисциплин первой категории;  
А.В. Кондыков, преподаватель специальных дисциплин высшей категории;

Рецензенты:

внешний: В.С. Воронин, преподаватель специальных дисциплин, БПОУ ОО «Орловский технический колледж»

внутренний: Ю.Ю. Кузьмин, преподаватель специальных дисциплин, высшей категории,  
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ   | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ   | 16 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Руководство практическим обучением должно осуществляться мастерами производственного обучения, преподавателями специальных дисциплин, имеющих опыт работы данного профиля и владеющими методикой производственного обучения. При выдаче заданий преподаватель должен объяснить обучающимся назначение, содержание; задания, обеспечить операционными картами, материалами и чертежами, ознакомить с приспособлениями и т.п.; объяснить правила и показать приемы выполнения операций, научить обучающихся устанавливать технологическую последовательности сборочно-разборочных работ.

Обучающиеся допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Вводный инструктаж по правилам техники безопасности проводит преподаватель под роспись каждого обучающегося в журнале обучения.

В случае допущения обучающимися нарушения требований охраны труда, которые

могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж.

Обучающиеся, пропустившие одно или несколько практических занятий по учебной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, не зависимо от количества пропущенных часов и причин пропуска.

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- разборки и сборки узлов и механизмов шасси автомобиля;

**уметь:**

- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания. Текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих обучающихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, и уборки учебной мастерской.

В течение учебной практики по устройству двигателя обучающиеся знакомятся с узлами и агрегатами, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой колледж готовит специалистов. Обучающиеся знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерской, правилами поведения обучающихся при пожаре и других аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее обучающиеся знакомятся с программой учебной практики и видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения обучающийся должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить назначение и устройство, параметры применяемого инструмента, кинематические схемы автомобиля, технологический процесс сборки деталей и его элементы. Также обучающиеся находят принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Обучающийся должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические дисциплины, ПМ или отдельные темы.

Если учебная практика предшествует изучению дисциплин, ПМ, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий обучающиеся получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

В целях более наглядного и глубокого изучения обучающимися оборудования, контрольно-измерительного инструмента, а также правильного выполнения сборочно-разборочных работ, учебные мастерские должны быть оснащены плакатами, стендами, моделями, справочниками, чертежами, инструкционными технологическими картами, наборами инструментов и другими техническими средствами обучения. Все инструменты, применяемые в мастерских, как-то: гаечные ключи, воротки, съемники, оправки, плоскогубцы, шаберы и т.д. должны быть исправными.

В течение всей учебной практики обучающиеся ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, описание применяемого оборудования или приспособления, сборочный чертеж (эскиз). Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков обучающихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**Место учебной практики по устройству двигателя в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

УП.01.01 Учебная практика по устройству шасси входит в профессиональный модуль ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.3. Количество часов на освоение программы УП.01.01 учебной практики по устройству шасси**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                         | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |                    |
| УП.01.01 учебной практики по устройству шасси           | 144                |
|   | 144(4недели)       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УСТРОЙСТВУ ШАССИ

### 2.1. Тематический план УП.01.01 учебной практики по устройству шасси

| Коды профессиональных компетенций                             | Наименования разделов профессионального модуля*         | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |  |
|---|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|--|
|   |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), практика, часов |  |
|   |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |  |
| 1   | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |  |
|   | ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |             |   |  |   |                                     |   |                |  |  |
| ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 2.1;<br>ПК 2.2;<br>ПК 2.3 | УП.01.01 учебной практики по устройству шасси           | 144         |   |  |   |                                     |   | 144            |  |  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>144</b>  |   |  |   |                                     |   | <b>144</b>     |  |  |



## 2.2. Содержание УП.01.01 учебной практики по устройству шасси

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  |  |             |                  |
| УП.01.01 учебной практики по устройству шасси  |  | 144         |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Вводный инструктаж.  | <b>Содержание</b><br>Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Ознакомление студентов с учебной мастерской, режимом работы и правилами распорядка.<br>Безопасные условия труда при ТО и ремонте автомобилей. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. Пожарная безопасность, меры предупреждения, меры предосторожности. Основные правила и нормы электробезопасности. Производственная санитария.              | 6           | 3                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Разборочно-сборочные работы с изучением приборов электрооборудования автомобиля. | <b>Содержание</b><br>Подготовка рабочего места. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. Изучение назначения, устройства приборов системы электрооборудования. Разборка генератора, стартера, прерывателя-распределителя. Назначение деталей и сборка. Назначение и устройство АКБ, катушки зажигания, свечи зажигания, замка зажигания, приборов освещения и сигнализации. Изучение назначения, устройства приборов системы электрооборудования. Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка и разборка генератора. Обслуживание АКБ. | 18          | 3                |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Разборочно-сборочные работы с  | <b>Содержание</b><br>Подготовка рабочего места. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. Разборка сцепления и его привода. Назначение и устройство деталей сцепления. Сборка сцепления.  | 18          | 3                |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| изучением деталей сцепления  |  |    |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Разборочно-сборочные работы с изучением КПП                              | <b>Содержание</b>  | 18 |   |
|  | Подготовка рабочего места. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. Разборка сцепления и его привода. Назначение и устройство деталей сцепления. КПП. Назначение и устройство деталей. Сборка КПП.   |    |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Разборочно-сборочные работы с изучением деталей редуктора заднего моста. | <b>Содержание</b>  | 18 |   |
|  | Подготовка рабочего места. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. Разборка сцепления и его привода. Назначение и устройство деталей редуктора заднего моста Разборка редуктора заднего моста. Назначение и устройство деталей Сборка редуктора.  |    |   |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Разборочно-сборочные работы с изучением деталей ходовой части.           | <b>Содержание</b>  | 18 |   |
|  | Подготовка рабочего места. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. Изучение назначения, устройства и работы переднего моста и подвески, заднего моста. Разборка передней и задней подвески. Назначение деталей и их устройство. Сборка подвески. Углы установки управляемых колес.  |    |   |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Разборочно-сборочные работы с изучением деталей рулевого управления.     | <b>Содержание</b>  | 24 | 3 |
|  | Подготовка рабочего места. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. Изучение назначения, устройства и работы рулевого управления. Разборка червячного и реечного рулевых механизмов. Назначение и устройство деталей. Сборка и регулировка рулевых механизмов. Разборка ГУР и насоса. Назначение и устройство деталей. Сборка и регулировка. Разборка и сборка рулевых наконечников. Регулировка управляемых колес.  |    |   |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Разборочно-сборочные работы с изучением деталей тормозной системы.       | <b>Содержание</b>  | 24 | 3 |
|  | Подготовка рабочего места. Техника безопасности при разборочно-сборочных и моечных работах. Разборка тормозных механизмов с пневматическим и гидравлическим приводом. Назначение и устройство деталей. Сборка тормозных механизмов и их регулировка. Разборка и сборка главного тормозного цилиндра, вакуумного усилителя и регулятора тормозных сил. Назначение и принцип работы данных механизмов. Разборка и сборка компрессора и тормозного крана. Назначение и принцип работы. Стояночный тормоз. |    |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УСТРОЙСТВУ ШАССИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Демонтажно-монтажная мастерская

Оборудование мастерской:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Макет коробки переменных передач автомобиля ВАЗ 2110
- Макет коробки переменных передач ЯМЗ 236-2 шт.
- Макет коробки переменных передач автомобиля ЗИЛ
- Макет коробки переменных передач автомобиля ГАЗ 31029
- Макет коробки переменных передач автомобиля ГАЗ 53
- Макет трансмиссии автомобиля ЗИЛ 131
- Макет трансмиссии автомобиля КамАЗ 5320
- Макет трансмиссии автомобиля ЗИЛ 130
- Макет раздаточной коробки
- Макет сцепления автомобиля ЗИЛ
- Макет сцепления автомобиля ГАЗ
- Макет гидроусилителя руля автомобиля ЗИЛ
- Макет гидроусилителя руля автомобиля МАЗ
- Макет переднего моста автомобиля ГАЗ-53
- Макет редуктора заднего моста
- Макет передней ступицы ГАЗ 66

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

##### **1. Официальные издания**

###### **1.1 Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/902389617>(дата обращения: 17.02.2020). (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) *Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464* <http://docs.cntd.ru/document/499028376>(дата обращения: 17.02.2020). (неограниченный доступ)

## 2. Основная учебная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-438972>(дата обращения: 17.02.2020).

2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429046> (дата обращения: 17.02.2020).

## 3. Дополнительная учебная литература

1. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-izmeritelnye-ustroystva-avtomobilnyh-sistem-438592>(дата обращения: 17.02.2020).

2. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437561> (дата обращения: 17.02.2020).

3. Шатров, М.Г. Двигатели автотракторной техники. : учебник / Шатров М.Г., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 400 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00448-7. — URL: <https://book.ru/book/933738> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст : электронный.

## 4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL:<https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст: электронный.(неограниченный доступ).

## 5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо<https://5koleso.ru/>(дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ).
4. За рулем<https://www.zr.ru/>(дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ).
5. Машины и механизмы<http://21mm.ru/>(дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ).

## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ).
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> (подписное издание) (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ) (дата обращения: 17.02.2020).
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ).
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.01.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО УСТРОЙСТВУ ШАССИ**

Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01 учебной практики по устройству шасси осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)</b> | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| <b>ПК1.1– ПК1.3;<br/>ПК2.1- ПК2.3.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> <li>-способность осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</li> <li>-умение разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;</li> <li>- умение планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта</li> <li>-умение контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</li> <li>-способность организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное оценивание,</li> <li>-результаты наблюдений за обучающимся на практике</li> <li>дифференцированный зачёт.</li> </ul>  |
| <b>ОК 1 – ОК 9</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>-способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>-осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>-способность использовать информационно-коммуникационные</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное оценивание,</li> <li>-результаты наблюдений за обучающимся на практике,</li> <li>дифференцированный зачёт.</li> </ul> |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | <p>технологии в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</li> <li>-способность брать на себя ответственность за работу членов команды;</li> <li>-самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития;</li> <li>-способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> |   |
| <b>Иметь практический опыт</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки и сборки узлов и механизмов шасси автомобиля</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное оценивание,</li> <li>-результаты наблюдений за обучающимся на практике,</li> <li>дифференцированный зачёт.</li> </ul> |
| <b>Уметь</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- умение анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> <li>- умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное оценивание,</li> <li>-результаты наблюдений за обучающимся на практике,</li> <li>дифференцированный зачёт.</li> </ul> |
| <b>Знать</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание устройства и основ теории подвижного состава автотранспорта;</li> <li>- знание правил оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- знание правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.</li> <li>- знание назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное оценивание,</li> <li>-результаты наблюдений за обучающимся на практике,</li> <li>дифференцированный зачёт.</li> </ul> |

**Фонд оценочных средств  
по УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности СПО  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
  - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
  - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси
  - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси
    - 3.1.1. Тестовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси
    - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси

## Общие положения

Результатом освоения УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: заполнение дневника практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики.

### 1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания |  |
|----------------|-----------------------------|--|
|                | Промежуточная аттестация    | Текущий контроль   |
| УП.01.01       | Дифференцированный зачет    | Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике.<br>Дневник о прохождении учебной практики |

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  | <b>Показатели оценки результата</b>   |
|---|---|
| ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.                                   | - умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;                             |
| ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | - способность осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта |
| ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей   | - умение разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;  |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта                                 | - умение планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта                 |
| ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.  | - умение контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ  |
| ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение   | - способность организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте                                  |

|  |                 |
|--|-----------------|
| работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | автотранспорта. |
|--|-----------------|

.

.

Таблица 3

| Общие компетенции (ОК)   | Показатели оценки результата  |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Демонстрация интереса к будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Эффективный поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, принятие ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Постановка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>   | <p>Систематический анализ инноваций в профессиональной сфере; использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности</p>          |

## 2.2. Практический опыт, умения, знания

| <b>Иметь практический опыт (ПО):</b>  |  |
|---|--|
| ПО-1разборки и сборки узлов и механизмов шасси автомобиля;                                      | Соответствие техническим требованиям разборки и сборки узлов автомобиля                              |
| <b>Уметь (У):</b>   |  |
| У1- осуществлять технический контроль автотранспорта;   | умение осуществлять технический контроль автотранспорта;   |
| У2-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач | умение осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; |
| У3-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;                | умение анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;                 |
| У4-использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;                                  | умение использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;                                   |
| У5-оформлять учетную документацию.  | оформлять учетную документацию.  |
| <b>Знать (З):</b>   |  |
| З1-устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;                                | знание устройства и основ теории подвижного состава автотранспорта;                                  |

|   |   |
|---|---|
| 32-правила оформления технической и отчетной документации;                        | знание правил оформления технической и отчетной документации;                       |
| 33-правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. | знание правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. |
| 34-назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;          | знание назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей;        |



### 3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси

#### 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси

##### 3.1.1. Тестовые задания для оценки освоения учебной практики:

Текст задания:

Задание 1

Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4, ОК1-9

#### 1. Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:

#### **I. Какие из перечисленных функций не выполняет трансмиссия?**

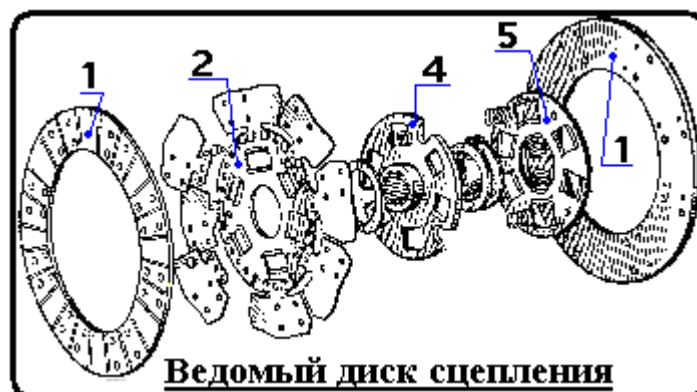
- 1) Изменяет значение крутящего момента, передаваемого от двигателя к ведущим колесам.
- 2) Обеспечивает движение автомобиля по криволинейной траектории.
- 3) Передает крутящий момент к ведущим мостам под изменяющимся углом.
- 4) Увеличивает мощность, подводимую к ведущим колесам.
- 5) Изменяет направление крутящего момента, передаваемого к ведущим колесам.

#### **II. Коробка передач применяется с целью...**

- 1) уменьшения частоты вращения ведущих колес при любых скоростных режимах движения автомобиля,
- 2) увеличения крутящего момента на ведущих колесах при движении автомобиля с любой скоростью,
- 3) изменения скорости движения автомобиля,
- 4) изменения значения крутящего момента на ведущих колесах,
- 5) выполнения всех перечисленных функций?

#### 2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

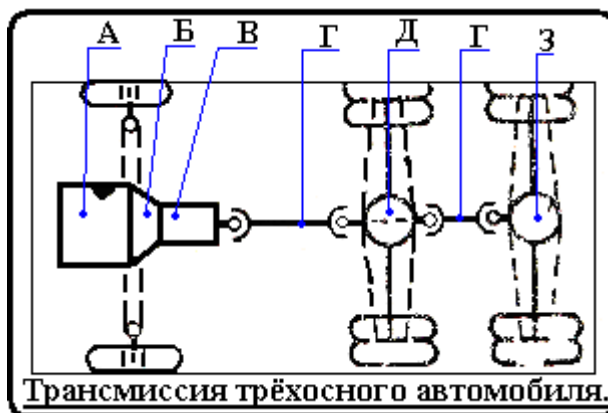


#### **I. Какой позицией на рисунке обозначены фрикционные накладки?**

II. Какой позицией на рисунке обозначена ступица диска?

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

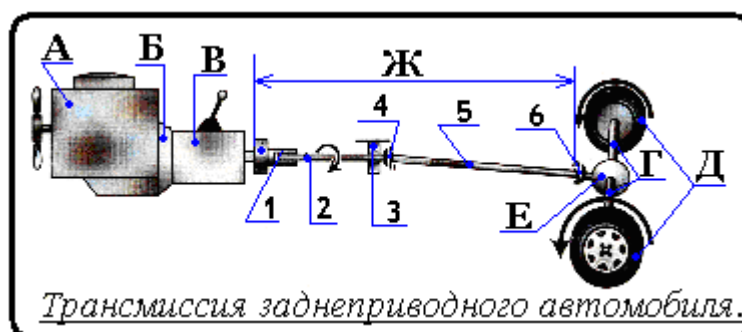


I. Какой позицией на рисунке обозначены карданные валы?

II. Какой позицией на рисунке обозначен задний ведущий мост?

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

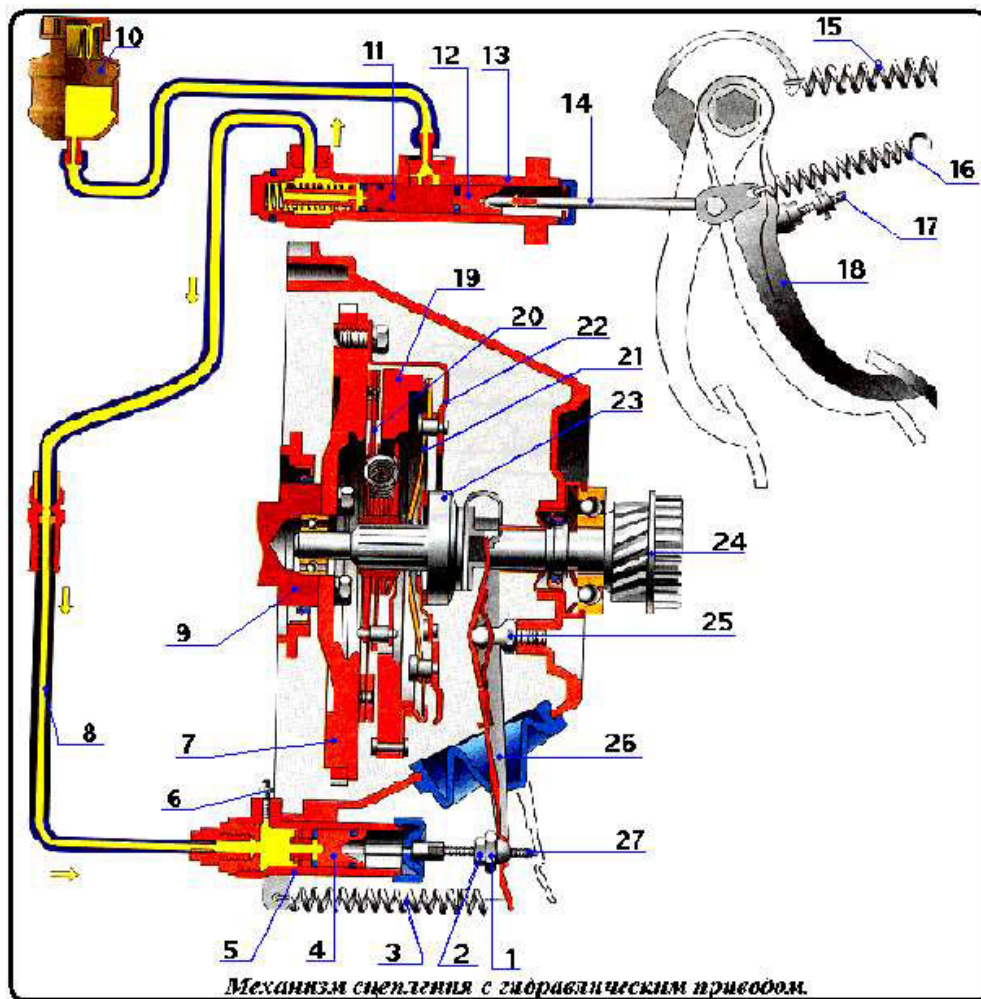


I. Какой позицией на рисунке обозначена карданная передача?

II. Какой позицией на рисунке обозначены полуоси?

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

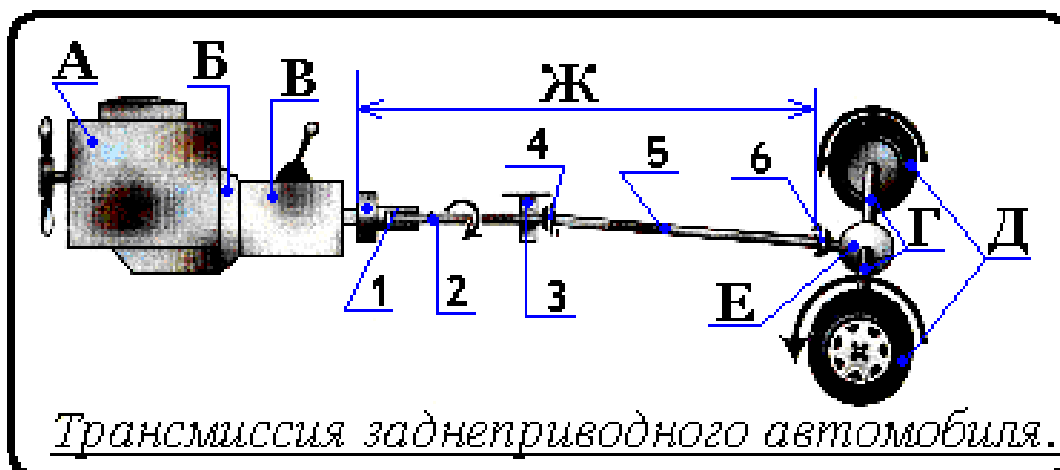


I. Какой позицией на рисунке обозначен главный цилиндр?

II. Какой позицией на рисунке обозначен выжимной подшипник?

6. Вопрос теста № 6

Выбрать правильный ответ:



I. Какой позицией на рисунке обозначен подвесной подшипник?

II. Какой позицией на рисунке обозначен задний карданный вал?

7. Вопрос теста № 7

Выбрать правильный ответ:

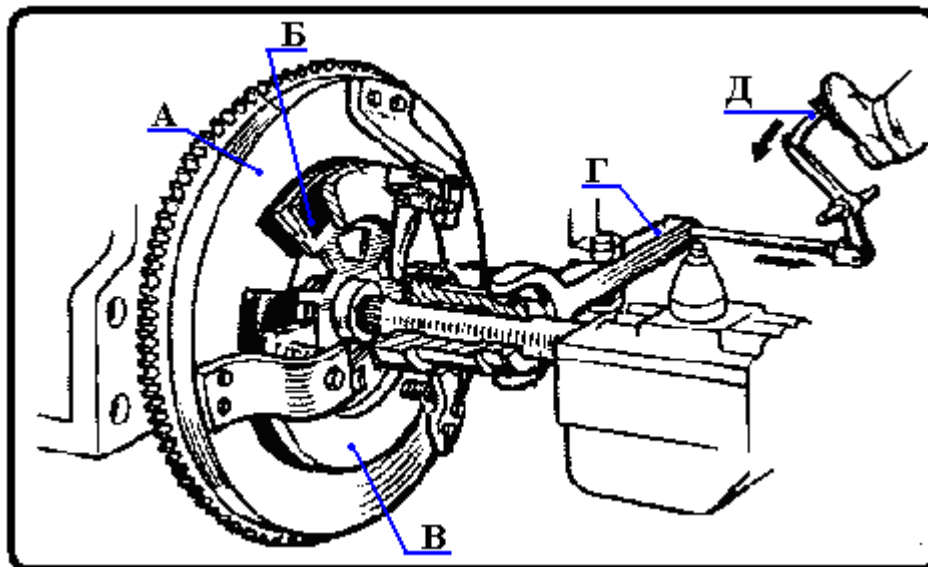


Схема действия сцепления

Какими позициями на рисунке обозначены следующие диски:

I. Ведущий (маховик)?

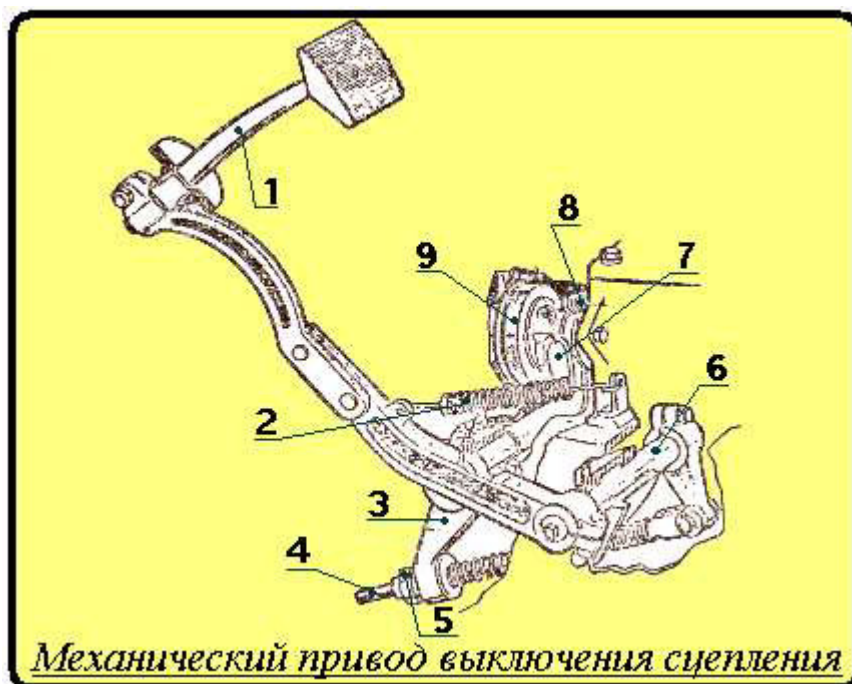
II. Ведомый?

8. Вопрос теста № 8

Выбрать правильный ответ:





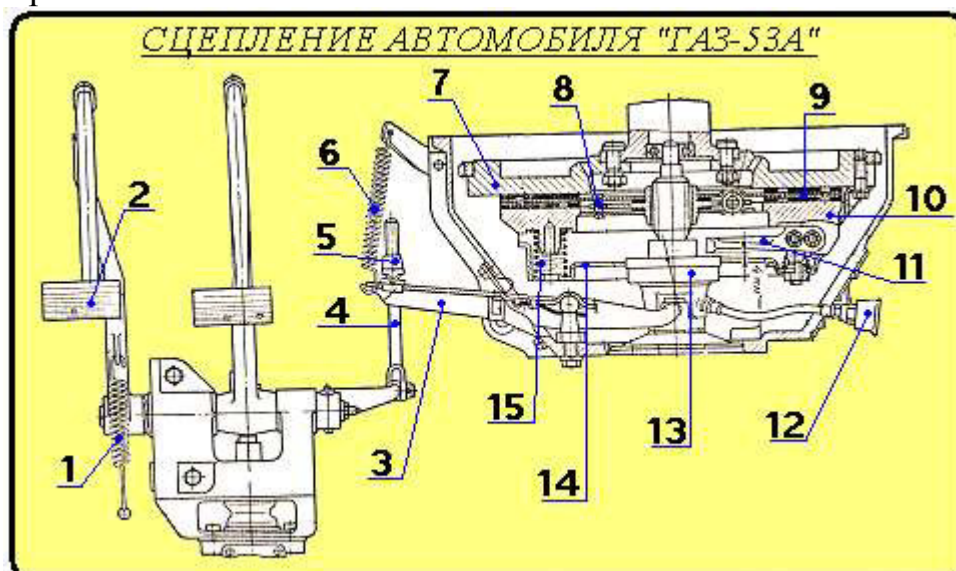


I. Какой позицией на рисунке обозначена муфта выключения сцепления?

II. Какой позицией на рисунке обозначена шаровая (регулирующая) гайка?

10. Вопрос теста № 10

Выбрать правильный ответ:

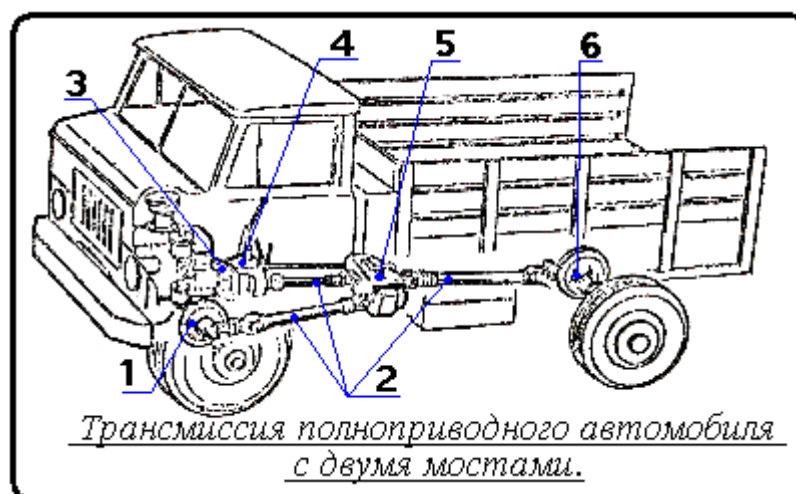


I. Какой позицией на рисунке обозначена муфта выключения сцепления?

II. Какой позицией на рисунке обозначен рычаг вилки сцепления?

11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:

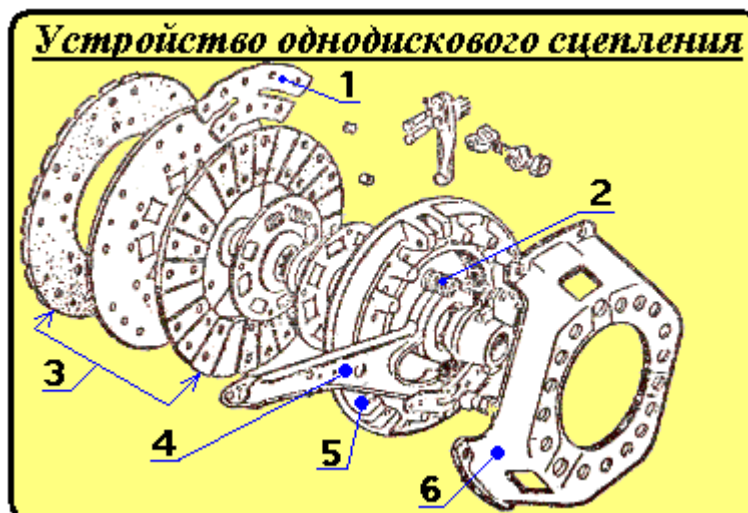


I. Какой позицией на рисунке обозначено сцепление?

II. Какой позицией на рисунке обозначена раздаточная коробка?

12. Вопрос теста № 12

Выбрать правильный ответ:

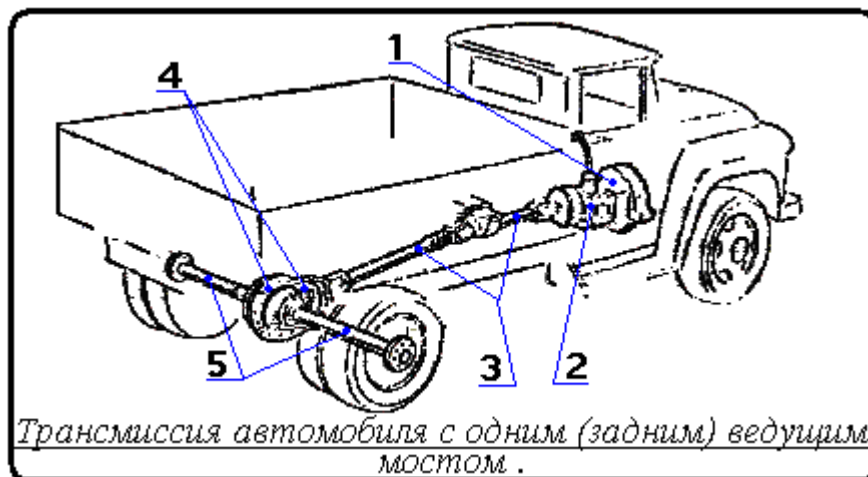


I. Какой позицией на рисунке обозначен ведомый диск?

II. Какой позицией на рисунке обозначен кожух сцепления?

13. Вопрос теста № 13

Выбрать правильный ответ:

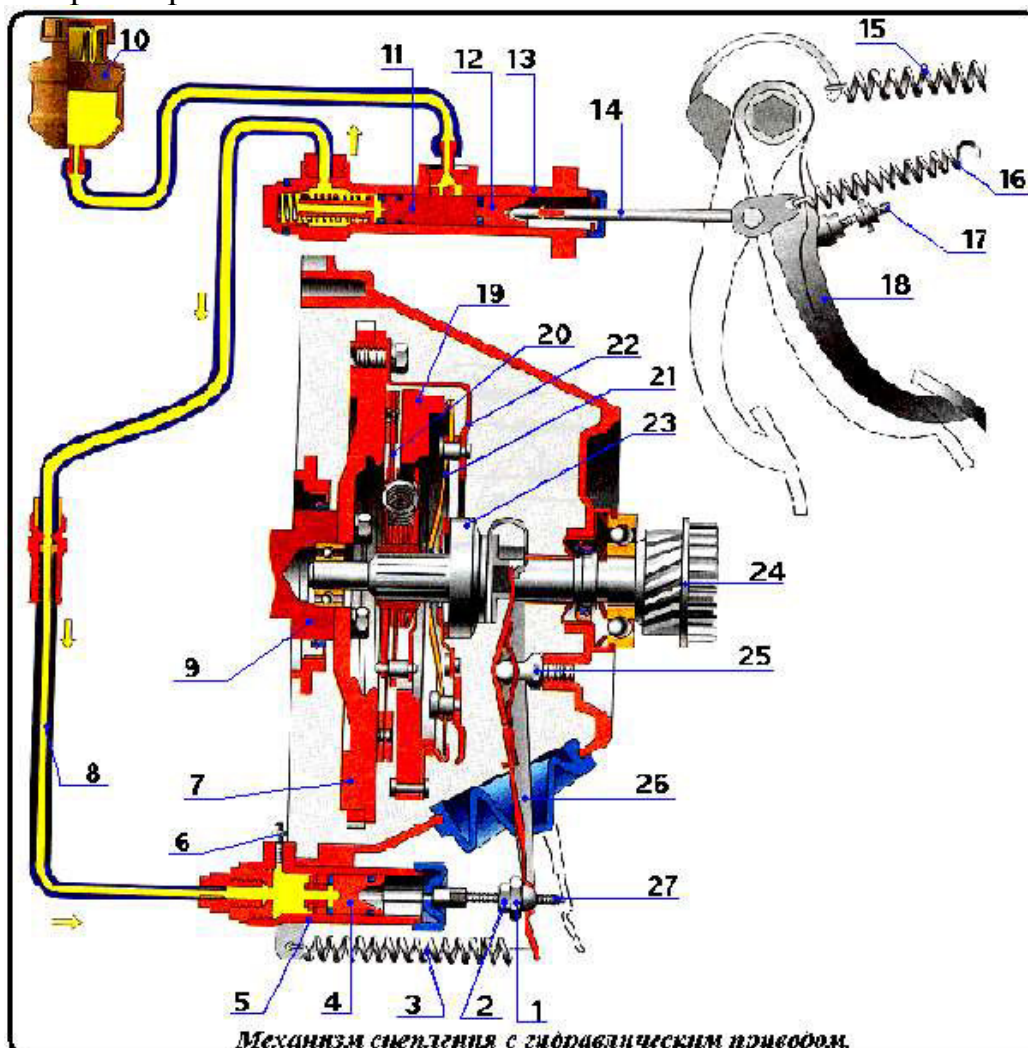


I. Какой позицией на рисунке обозначено сцепление?

II. Какой позицией на рисунке обозначена главная передача и дифференциал?

14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:





**I. Какой позицией на рисунке обозначена вилка выключения сцепления?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначена оттяжная пружина вилки?**

15. Вопрос теста № 15

Выбрать правильный ответ:

**Каковы наиболее вероятные причины:**

**I. Резкого включения сцепления при медленном и плавном отпуске педали?**

**II. Повышенного усилия, необходимого для переключения передач (коробка передач исправна)?**

**Варианты ответов:**

- 1) Большой свободный ход.
- 2) Отсутствие свободного хода.
- 3) Попадание воздуха в гидропривод.
- 4) Износ подшипника муфты выключения сцепления.
- 5) Заедание рычажков выключения сцепления в опорах.

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) –16-10  
правильных ответов;  
Оценка «неудовлетворительно»– менее 10 правильных ответов.

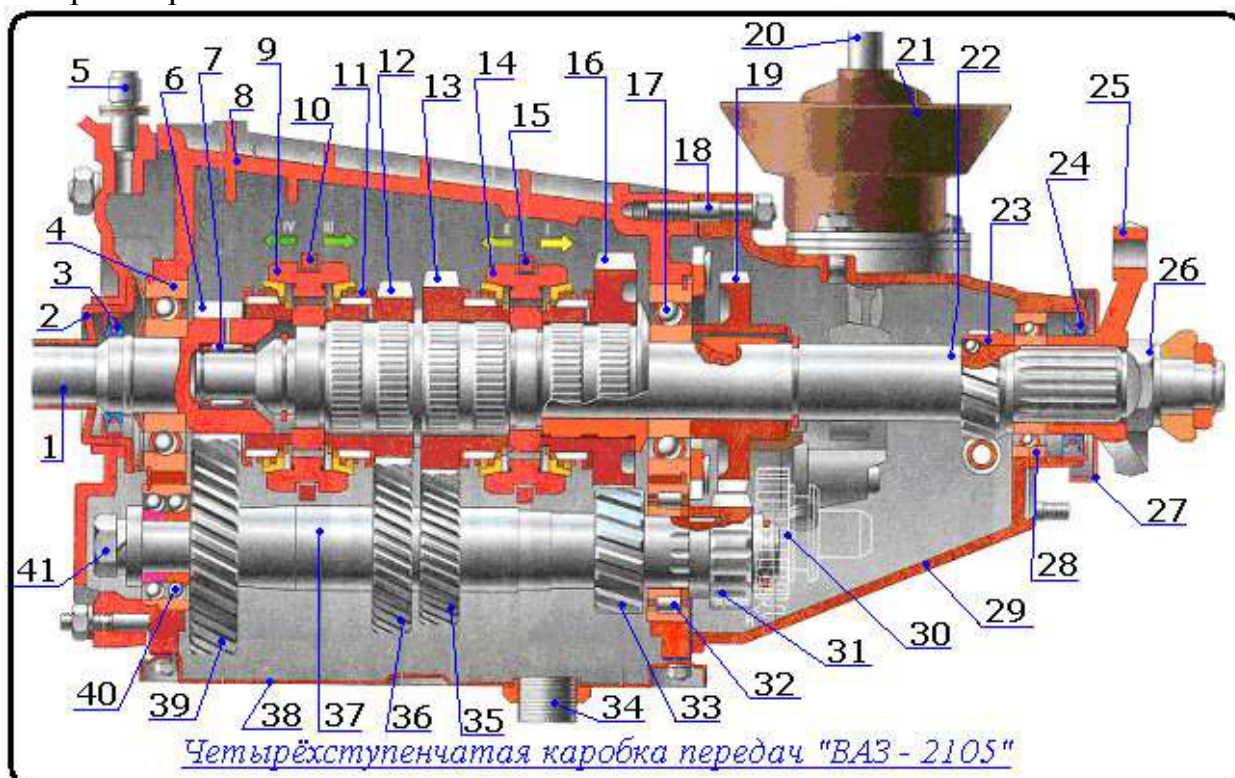
Задание: 2

Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4,ОК1-9

Текст задания:

1.Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:

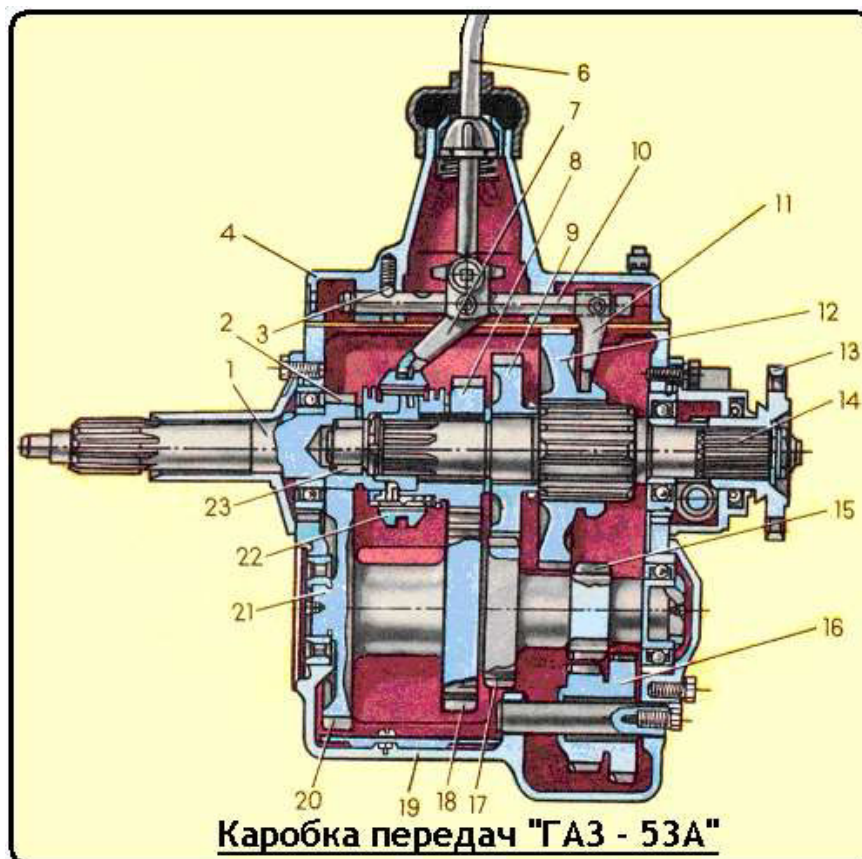


**I. Какой позицией на рисунке обозначен первичный вал?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен промежуточный вал?**

2.Вопрос теста № 2

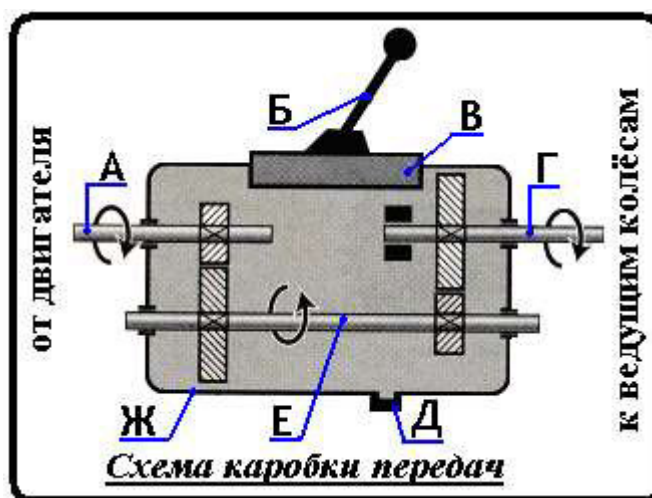
Выбрать правильный ответ:



- I. Какой позицией на рисунке обозначен роликовый подшипник?
- II. Какой позицией на рисунке обозначен ведомый (вторичный) вал?

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

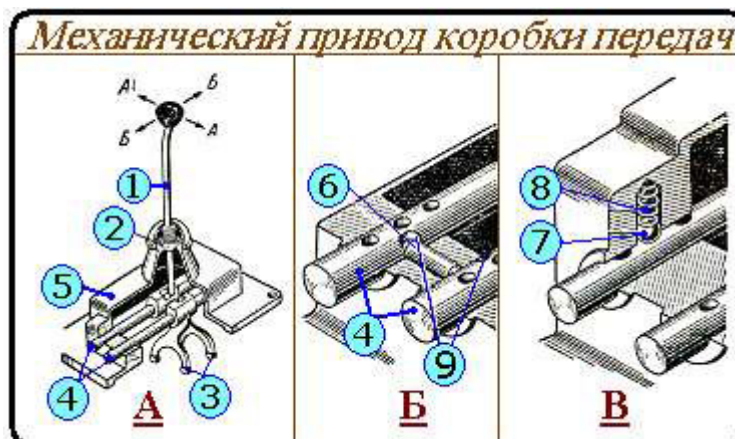


- I. Какой позицией на рисунке обозначен первичный вал?

II. Какой позицией на рисунке обозначен механизм переключения передач?

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

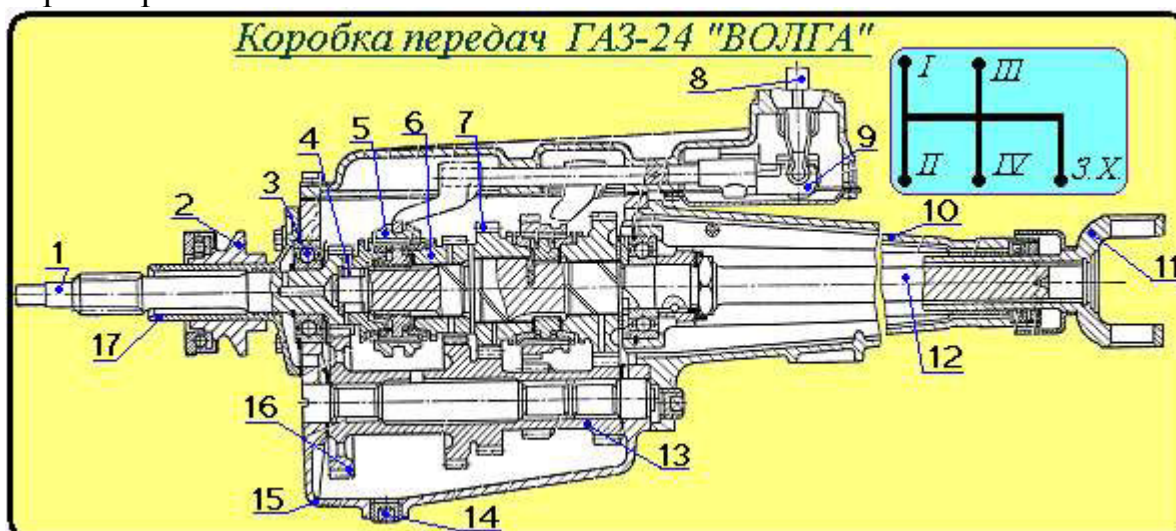


I. На каком рисунке изображено замковое устройство?

II. Какой позицией на рисунке обозначены ползуны?

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:



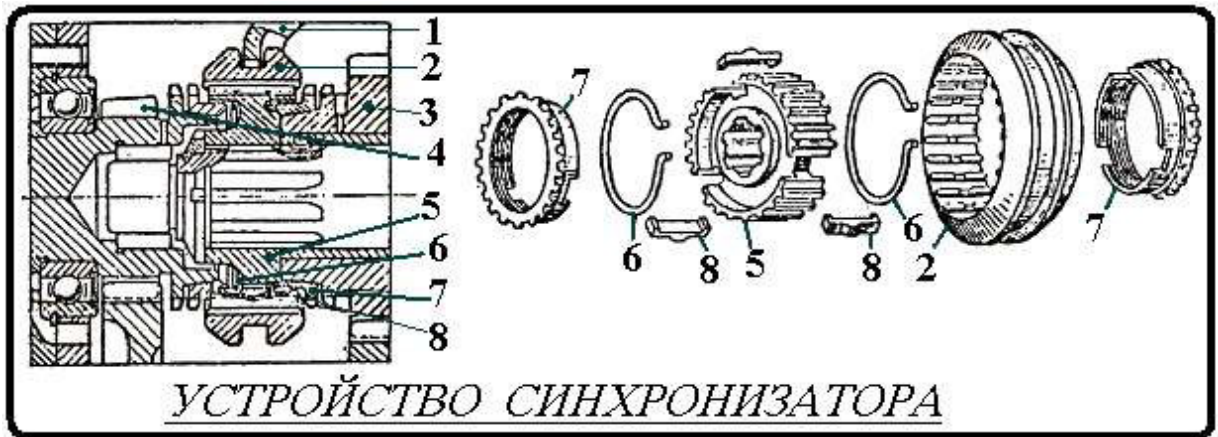
I. Какой позицией на рисунке обозначен первичный вал?

II. Какой позицией на рисунке обозначен удлинитель коробки передач?

6. Вопрос теста № 6

Выбрать правильный ответ:



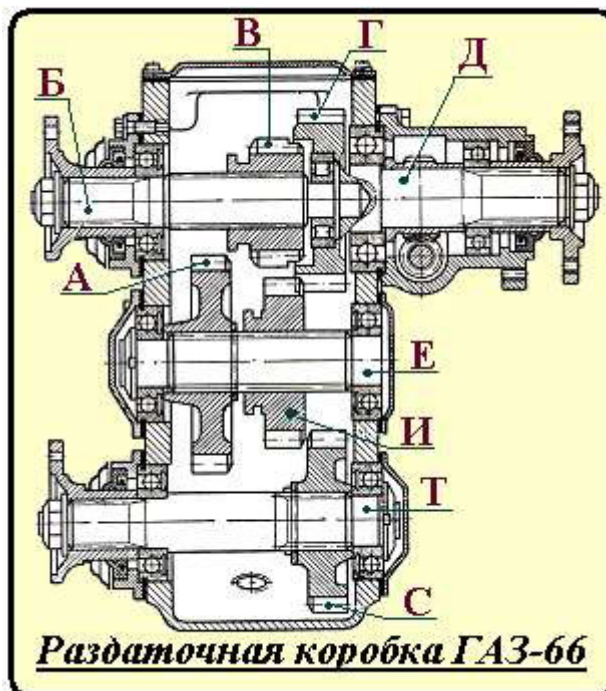


I. Какой позицией на рисунке обозначена муфта синхронизатора?

II. Какой позицией на рисунке обозначено конусное кольцо?

7. Вопрос теста № 7

Выбрать правильный ответ:

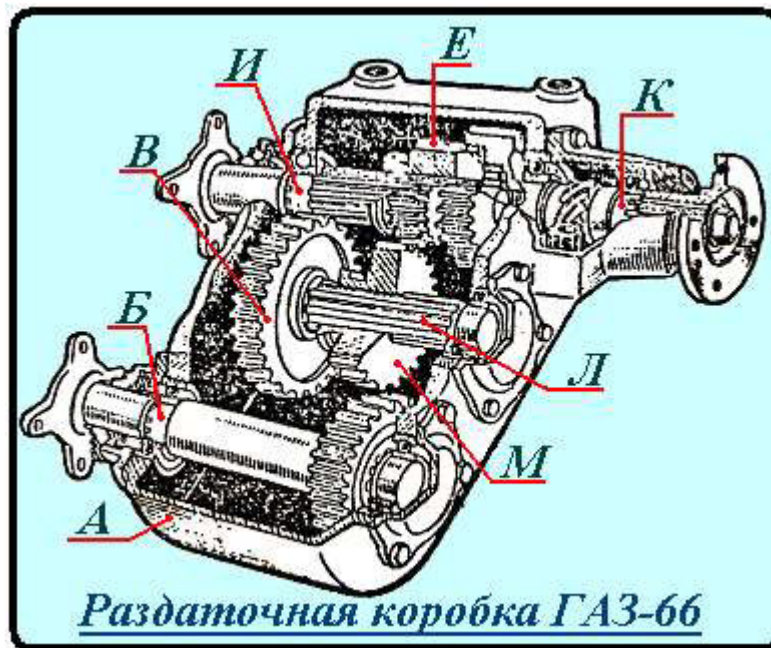


I. Какой позицией на рисунке обозначен ведущий вал?

II. Какой позицией на рисунке обозначена шестерня понижающей передачи?

8. Вопрос теста № 8

Выбрать правильный ответ:

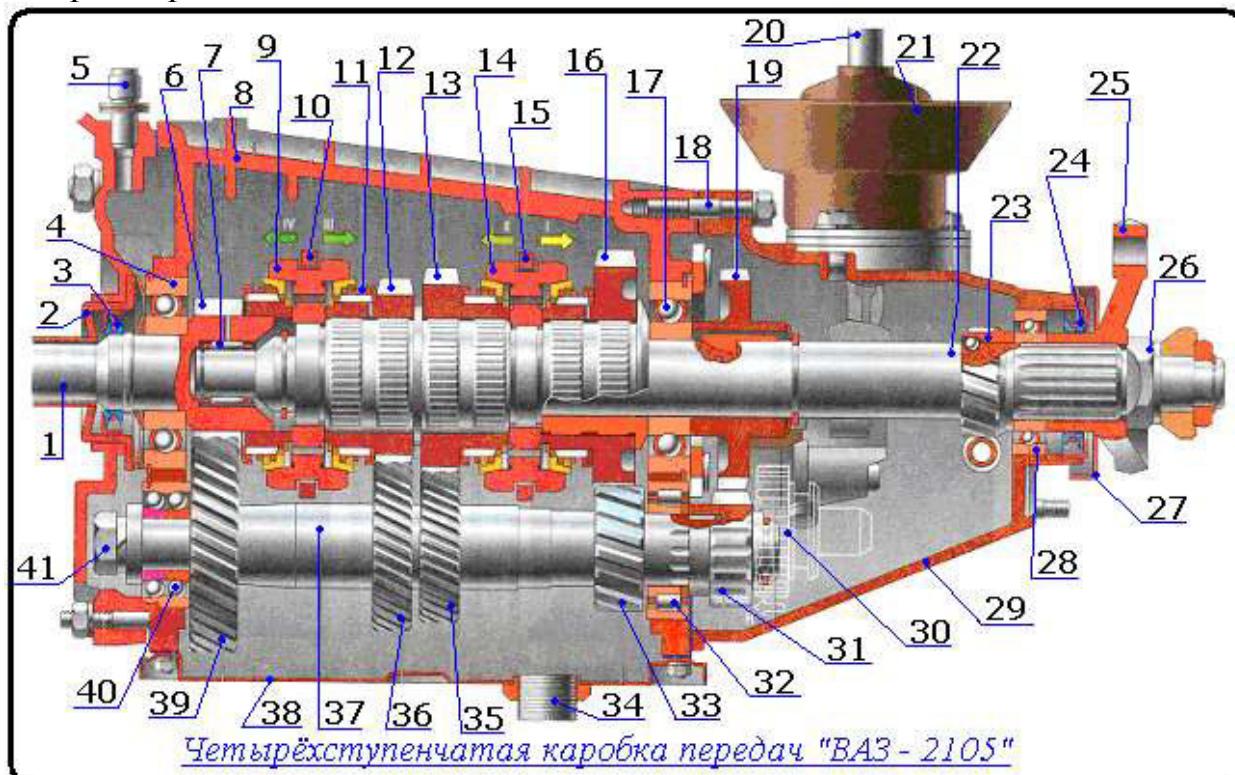


I. Какой позицией на рисунке обозначен картер?

II. Какой позицией на рисунке обозначен ведомый вал?

9. Вопрос теста № 9

Выбрать правильный ответ:



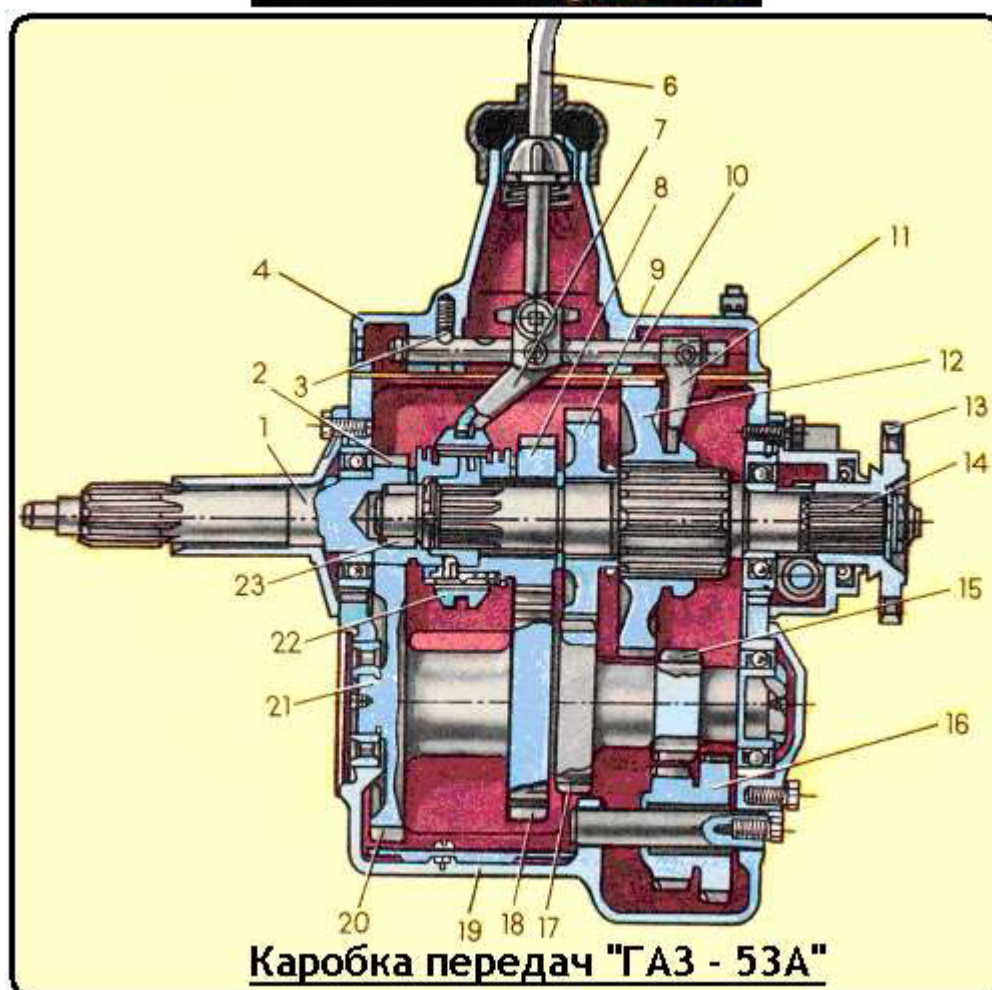
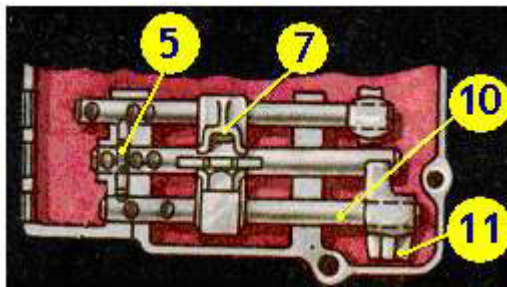
I. Какой позицией на рисунке обозначены муфты синхронизаторов?



**II. Какой позицией на рисунке обозначена манжета (сальник) первичного вала?**

10. Вопрос теста № 10

Выбрать правильный ответ:

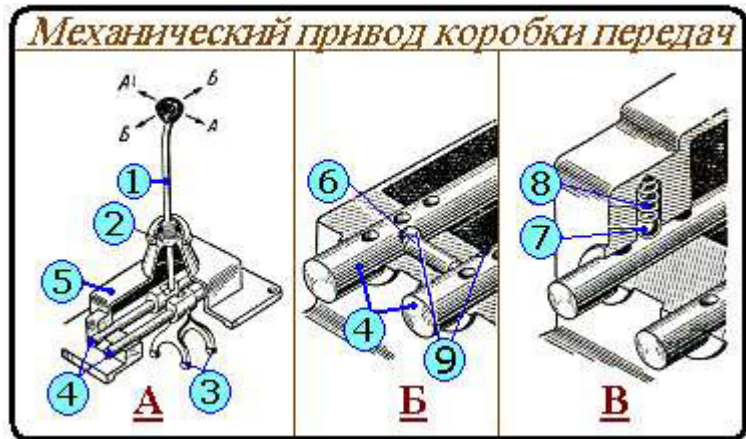


**I. Какой позицией на рисунке обозначен ползун?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен замок?**

11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:

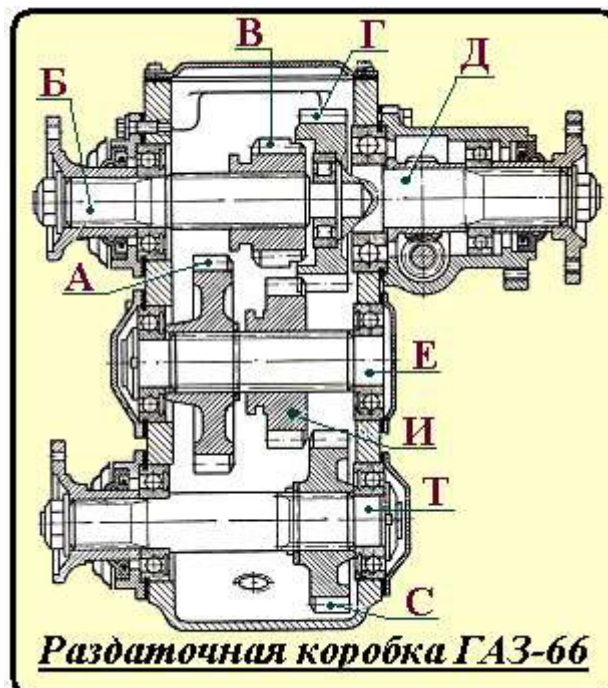


I. Какой позицией на рисунке обозначены ползуны?

II. Какой позицией на рисунке обозначена пружина фиксатора?

*12. Вопрос теста № 12*

Выбрать правильный ответ:



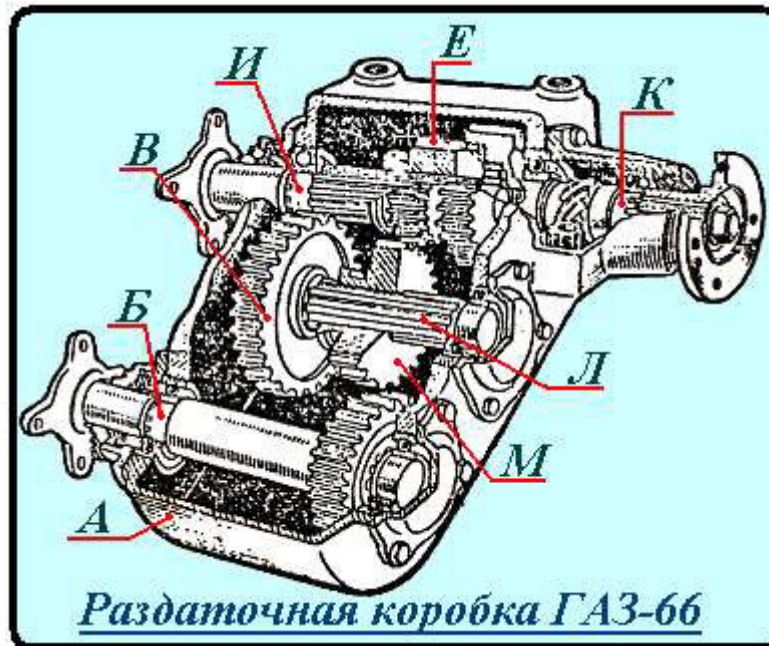
I. Какой позицией на рисунке обозначена шестерня включения прямой или понижающей передачи?

II. Какой позицией на рисунке обозначена шестерня понижающей передачи?

*13. Вопрос теста № 13*

Выбрать правильный ответ:



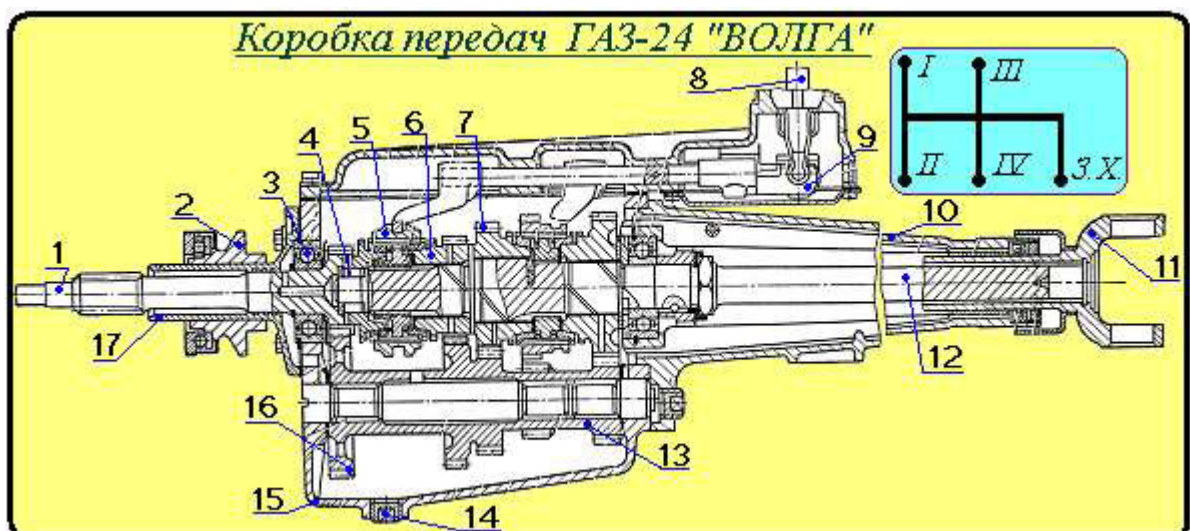


I. Какой позицией на рисунке обозначен ведомый вал?

II. Какой позицией на рисунке обозначен ведущий вал?

14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:



**I. Какой позицией на рисунке обозначен промежуточный вал?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен роликовый подшипник вторичного вала?**

15. Вопрос теста № 15

Выбрать правильный ответ:

**Каковы наиболее вероятные признаки:**

**I. Отсутствия масла или пониженного уровня масла в коробке передач?**

**II. Износа зубьев муфт синхронизатора?**

**Варианты ответов:**

- 1) Затрудненное переключение передач.
- 2) Повышенный шум при работе коробки без переключения передач.
- 3) Самопроизвольное выключение передач.

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «**отлично**» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «**хорошо**» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;

Оценка «**удовлетворительно**» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «**неудовлетворительно**» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «**отлично**» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «**хорошо**» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «**удовлетворительно**» (Низкий уровень освоения) – 16-10 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно»– менее 10 правильных ответов.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4, ОК1-9

Текст задания:

1. Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:

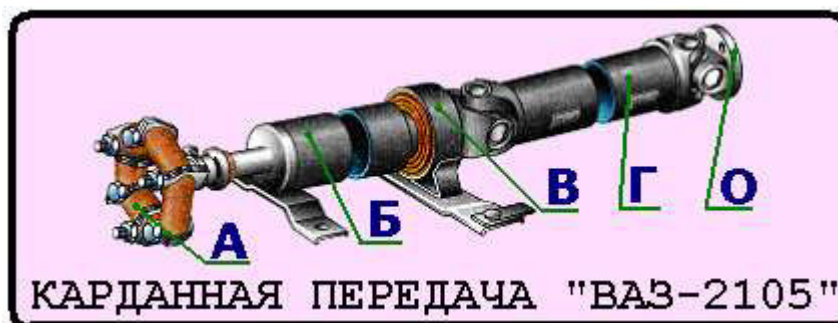


I. Какой позицией на рисунке обозначен сальник?

II. Какой позицией на рисунке обозначен фланец вторичного вала коробки передач?

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

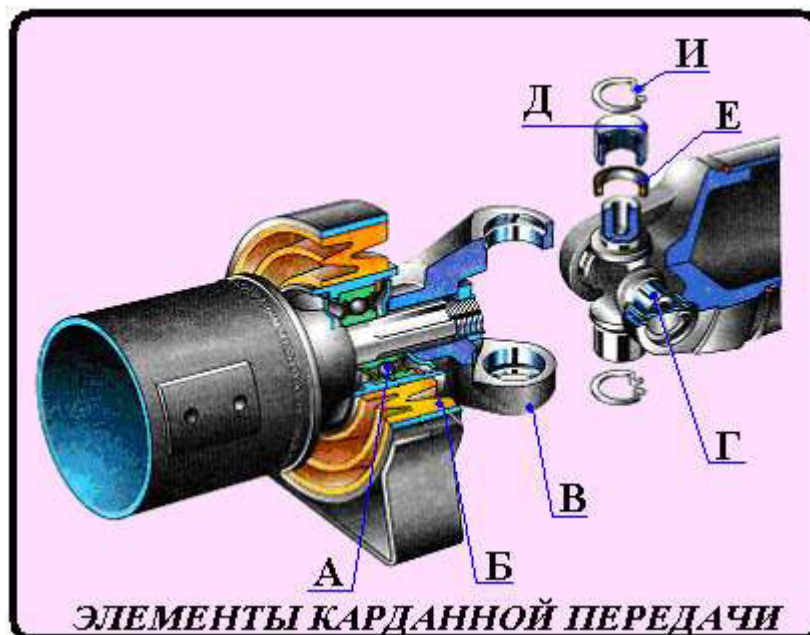


I. Какой позицией на рисунке обозначена промежуточная опора?

II. Какой позицией на рисунке обозначена эластичная муфта?

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

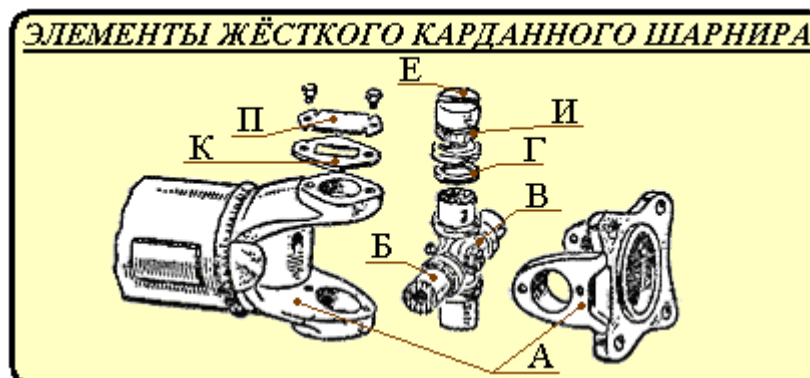


I. Какой позицией на рисунке обозначен подшипник промежуточной опоры?

II. Какой позицией на рисунке обозначена крестовина карданного шарнира?

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

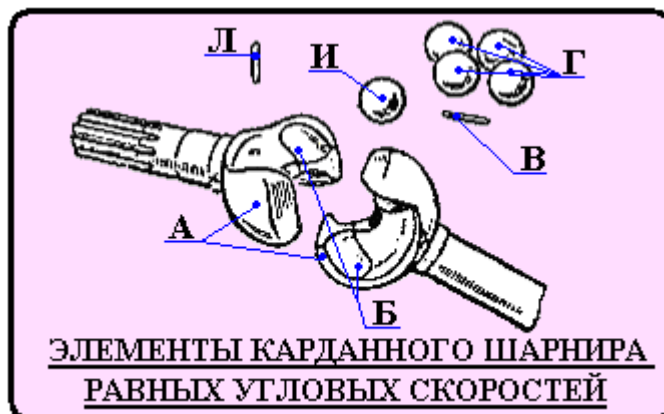


I. Какой позицией на рисунке обозначен шип крестовины?

II. Какой позицией на рисунке обозначены вилки?

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

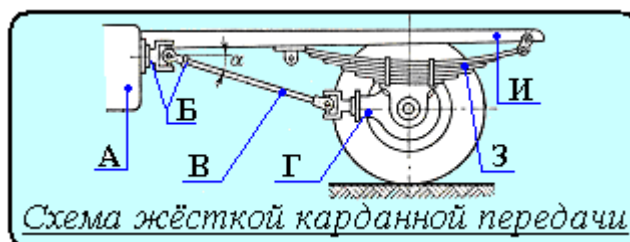


I. Какой позицией на рисунке обозначены фасонные кулаки?

II. Какой позицией на рисунке обозначены овальные канавки?

6. Вопрос теста № 6

Выбрать правильный ответ:

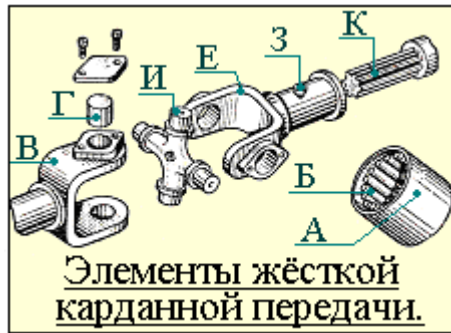


I. Какой позицией на рисунке обозначена коробка передач?

II. Какой позицией на рисунке обозначен карданный вал?

7. Вопрос теста № 7

Выбрать правильный ответ:

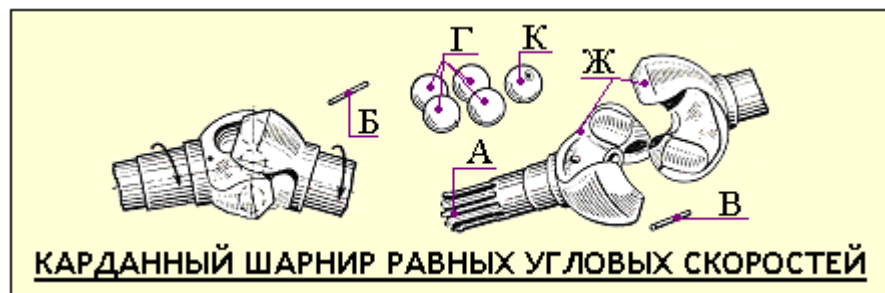


**I. Какой позицией на рисунке обозначена крестовина?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен шлицевой конец карданного вала?**

*8. Вопрос теста № 8*

Выбрать правильный ответ:



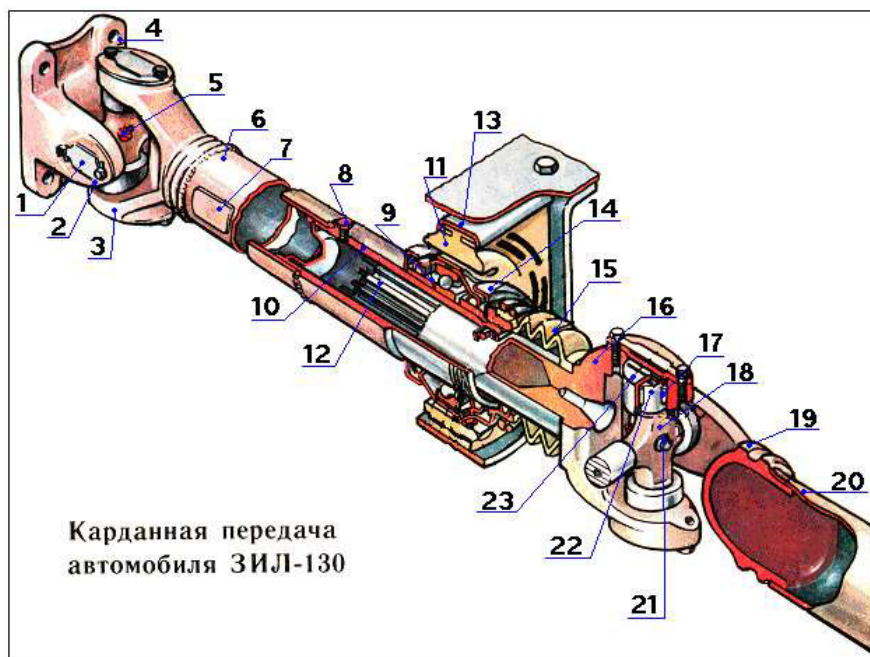
**I. Какой позицией на рисунке обозначены фасонные кулаки?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен центрирующий шарик?**

*9. Вопрос теста № 9*

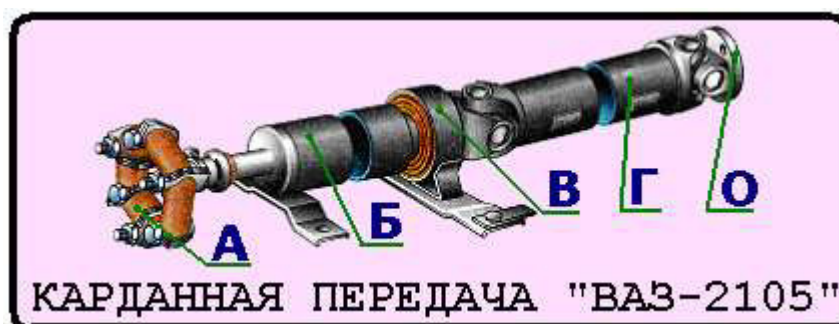
Выбрать правильный ответ:





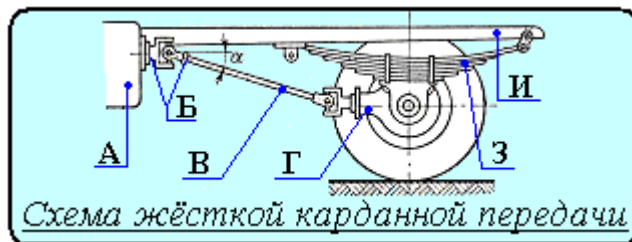
- I. Какой позицией на рисунке обозначена крестовина?
- II. Какой позицией на рисунке обозначена промежуточная опора?
10. Вопрос теста № 10

Выбрать правильный ответ:



- I. Какой позицией на рисунке обозначена эластичная муфта?
- II. Какой позицией на рисунке обозначен передний карданный вал?
11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:



**I. Какой позицией на рисунке обозначена коробка передач?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначена главная передача и дифференциал?**

12. Вопрос теста № 12

Выбрать правильный ответ:



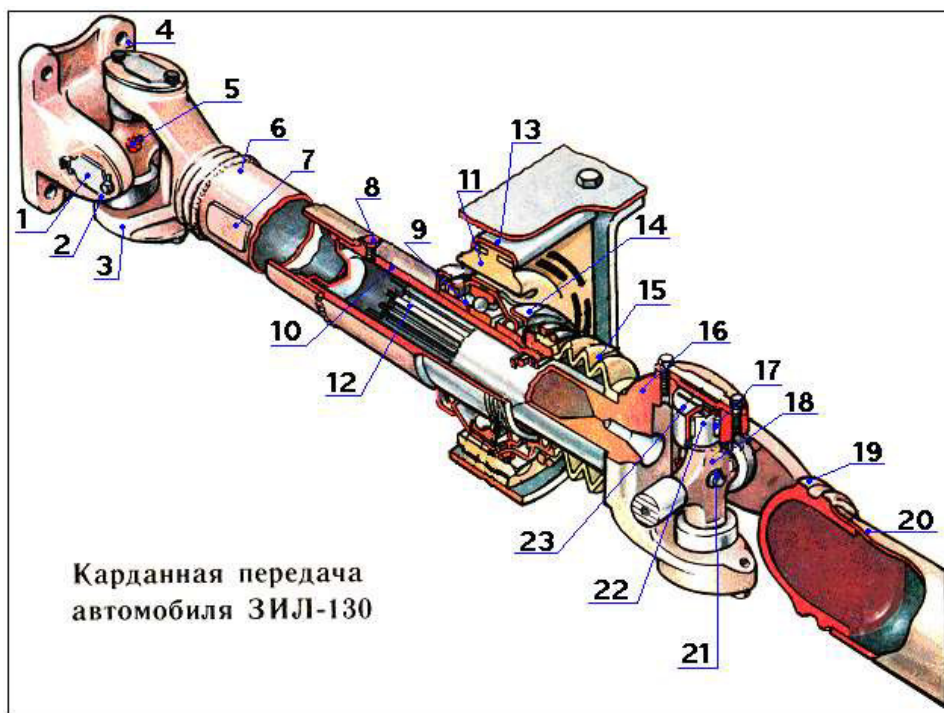
**I. Какой позицией на рисунке обозначена крестовина?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен стакан?**

13. Вопрос теста № 13

Выбрать правильный ответ:



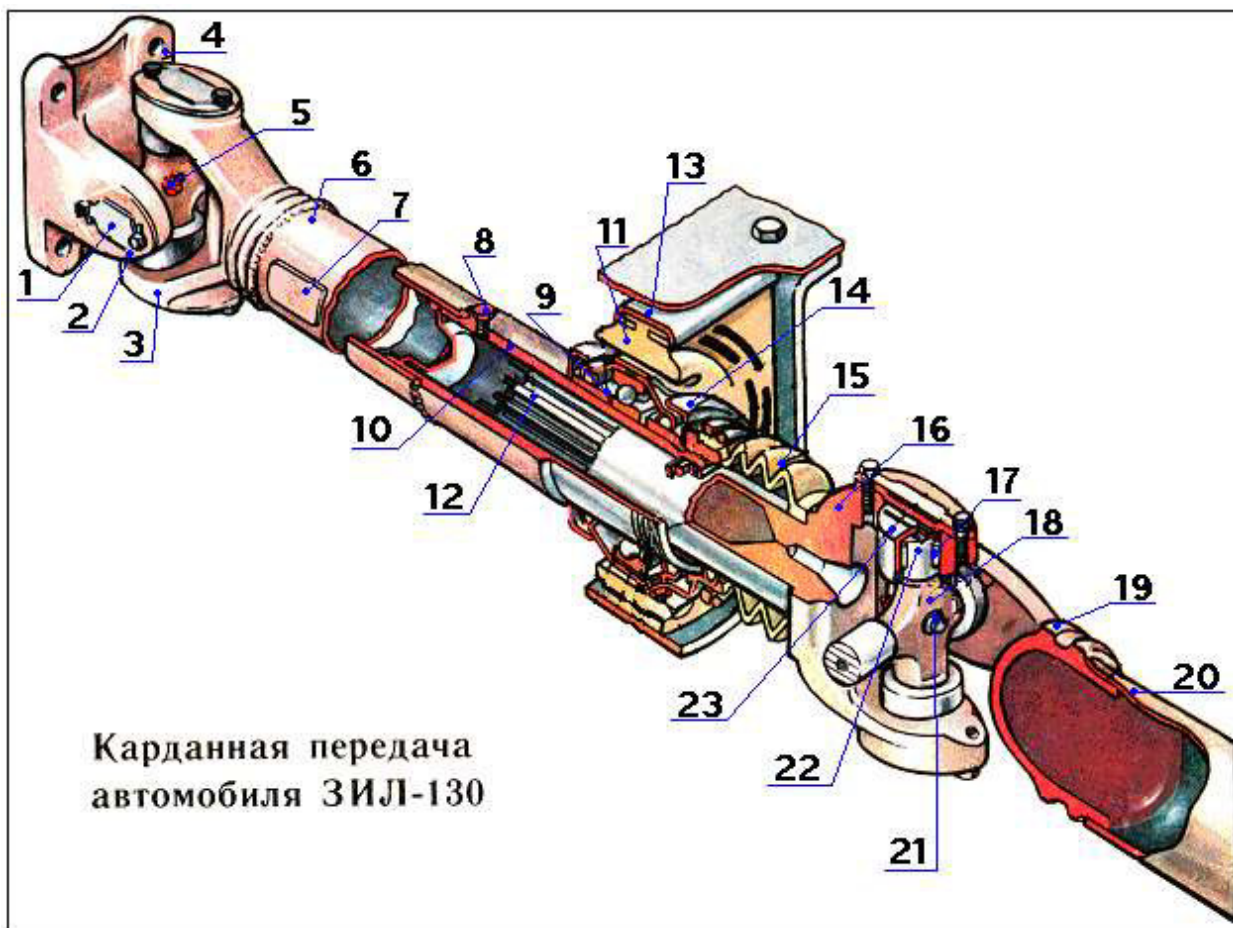


I. Какой позицией на рисунке обозначена маслѐнка?

II. Какой позицией на рисунке обозначена шлицевая втулка промежуточного карданного вала?

14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:

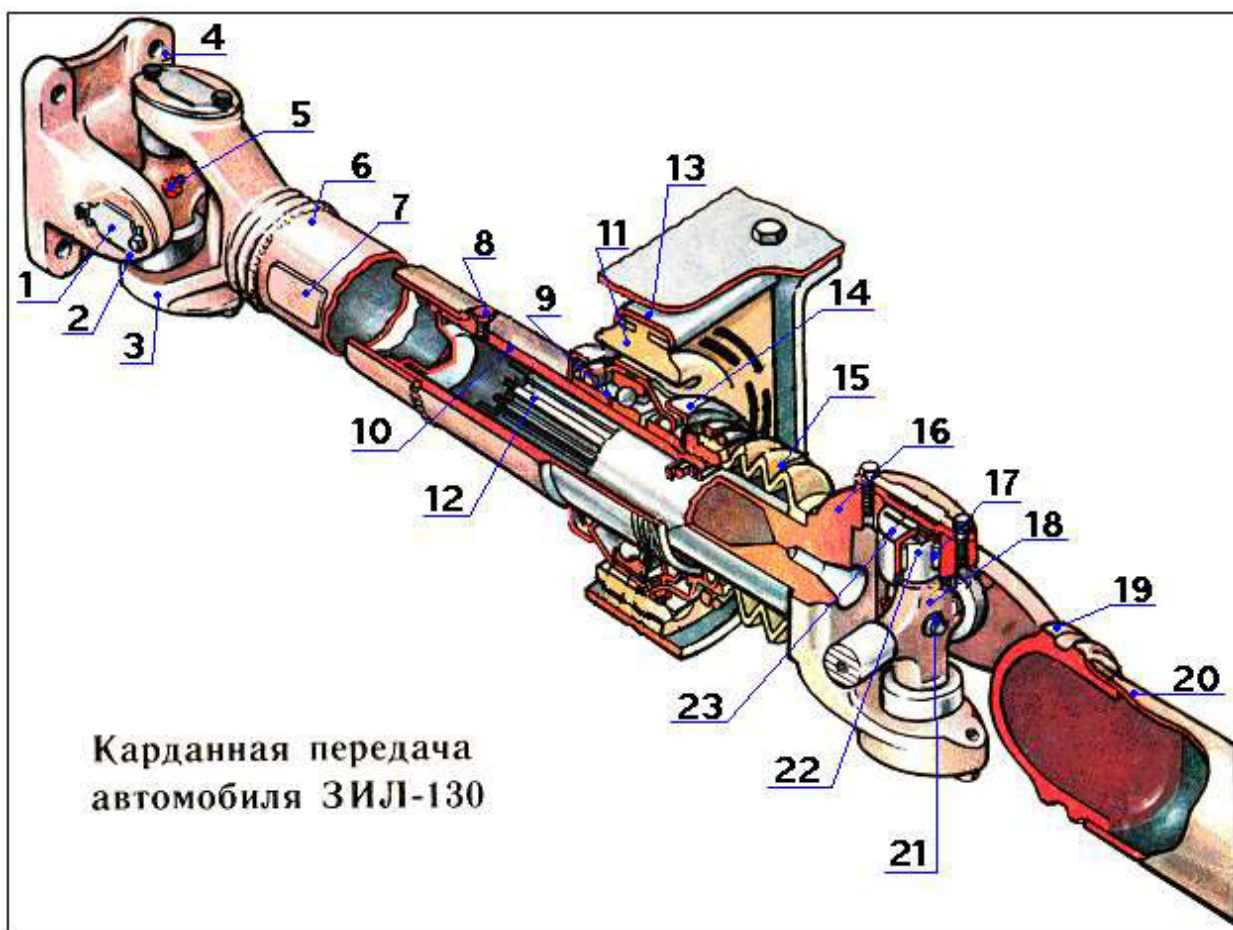


I. Какой позицией на рисунке обозначен стакан?

II. Какой позицией на рисунке обозначена вилка?

15. Вопрос теста № 15

Выбрать правильный ответ:



I. Какой позицией на рисунке обозначена крестовина?

II. Какой позицией на рисунке обозначена промежуточная опора?

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 16-10 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 10 правильных ответов.

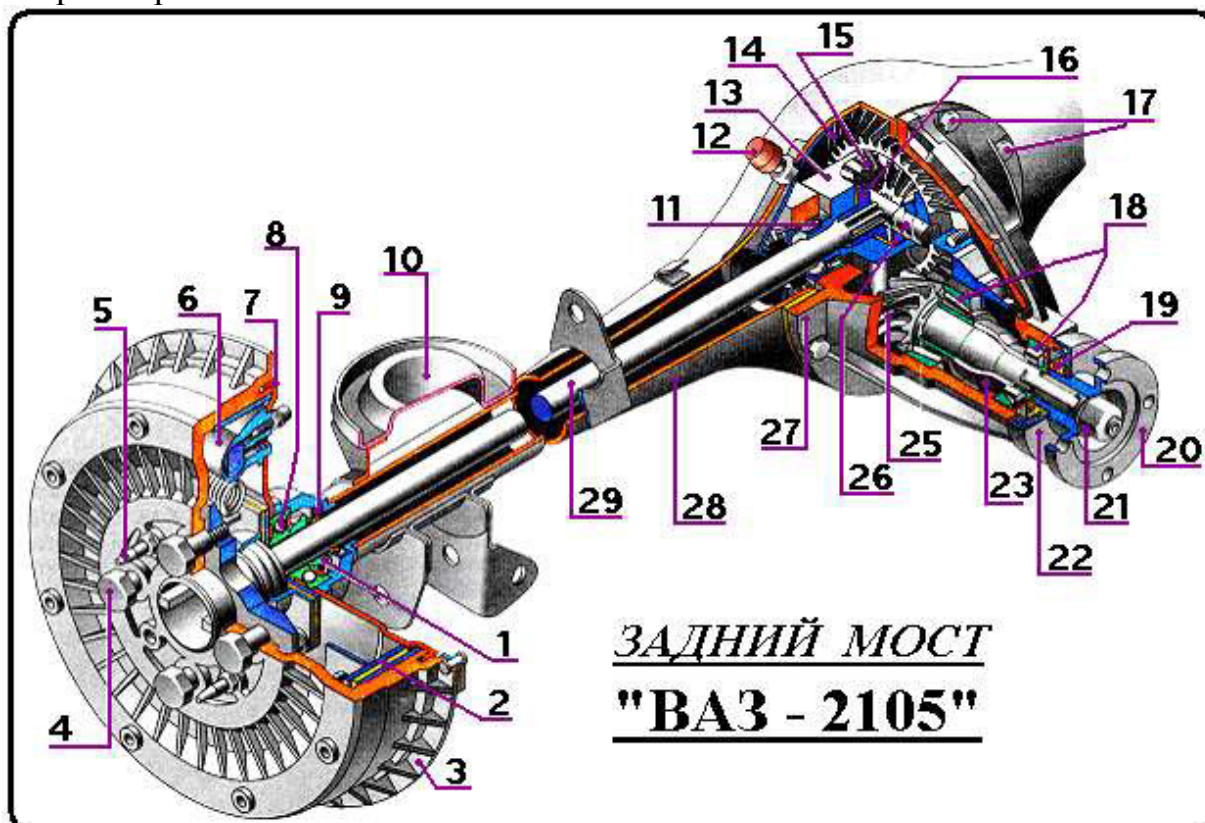
Задание 4:

Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4, ОК1-9

Текст задания:

1. Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:



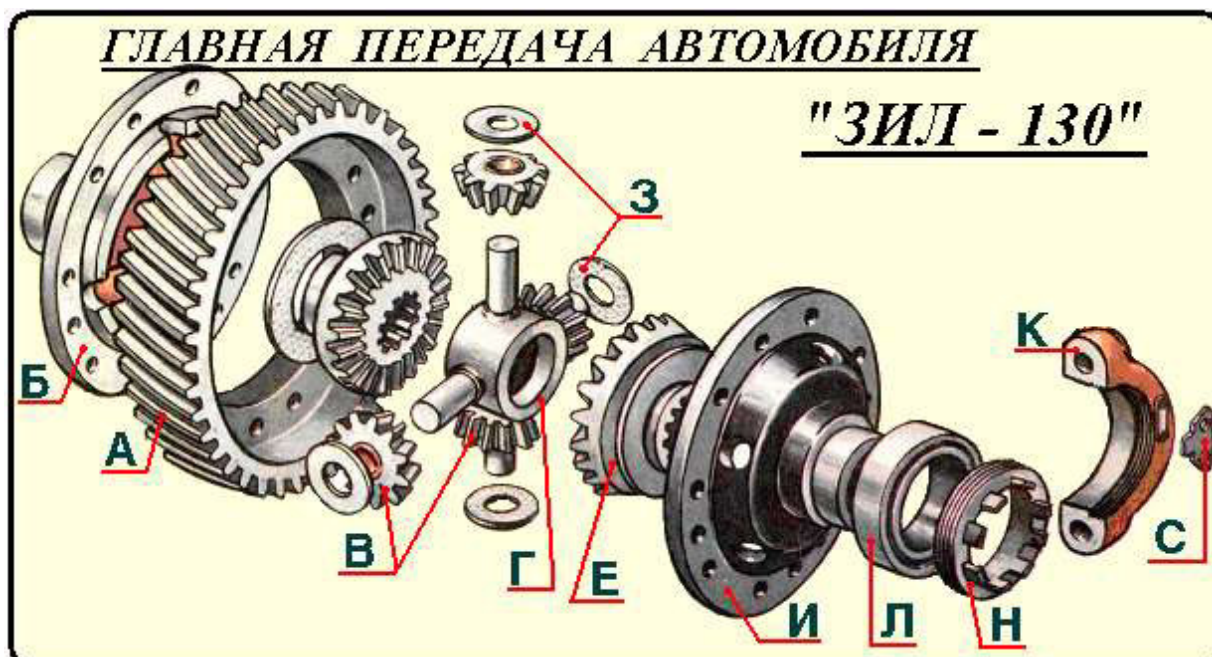
I. Какой позицией на рисунке обозначена полуось?

II. Какой позицией на рисунке обозначен фланец крепления карданного вала?

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

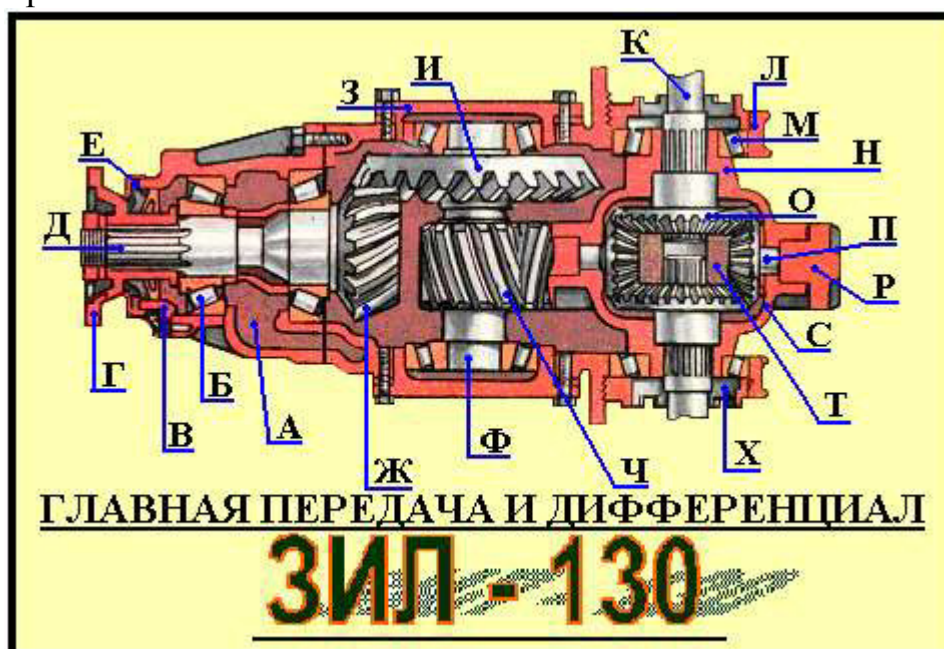




- I. Какой позицией на рисунке обозначен сателлит дифференциала?
- II. Какой позицией на рисунке обозначена шестерня полуоси?

3. Вопрос теста № 3

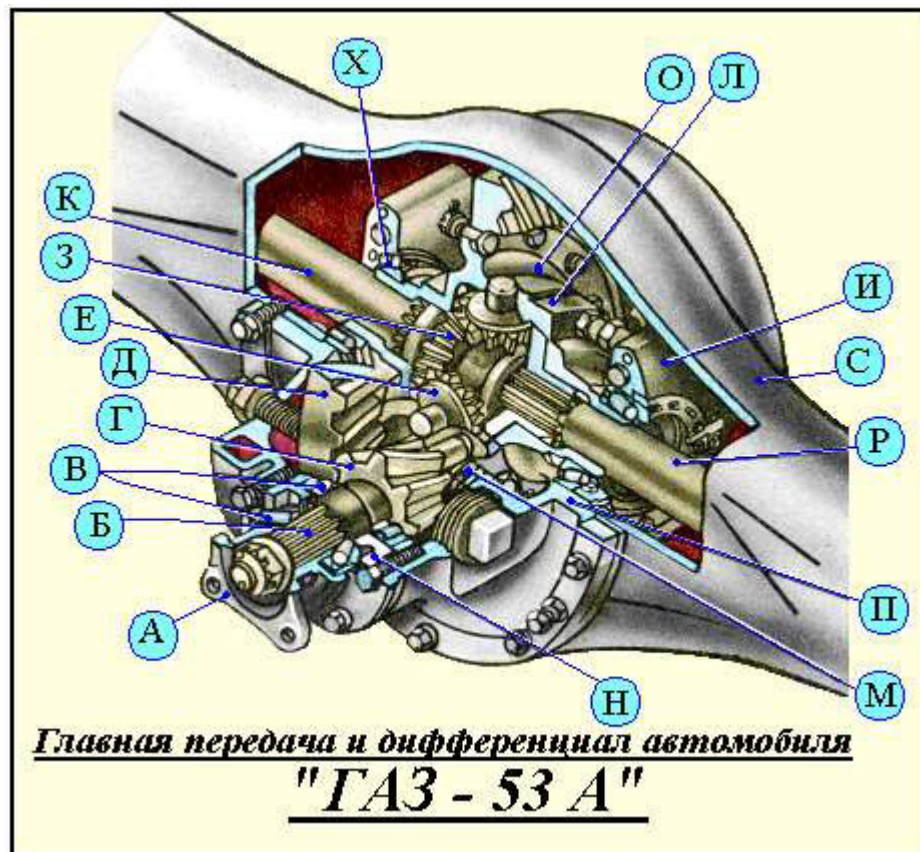
Выбрать правильный ответ:



- I. Какой позицией на рисунке обозначена ведомая коническая шестерня главной передачи?
- II. Какой позицией на рисунке обозначен передний конический роликовый подшипник вала ведущей шестерни?

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

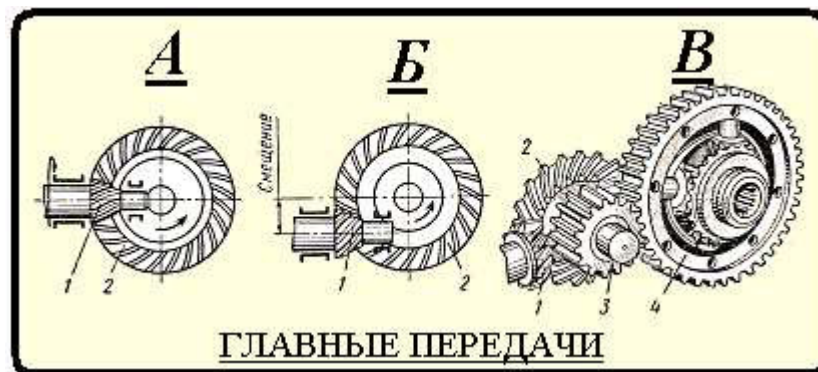


I. Какой позицией на рисунке обозначен сателлит?

II. Какой позицией на рисунке обозначен картер заднего моста?

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

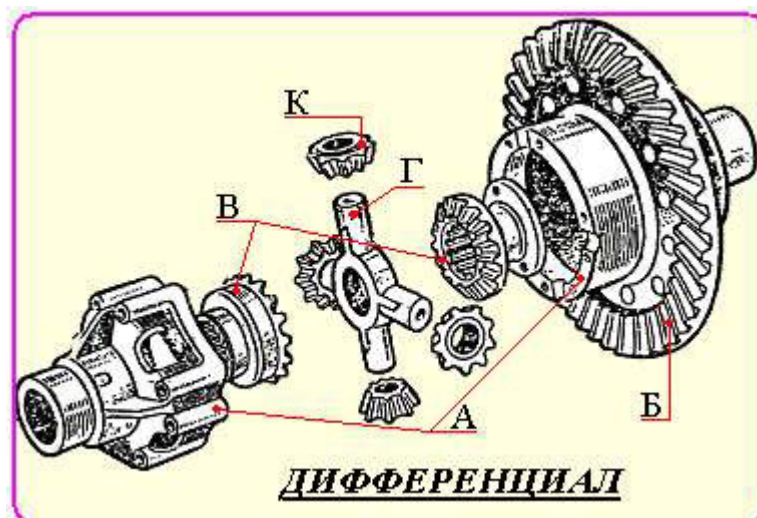


**I. Какой позицией на рисунке обозначена одинарная гипоидная главная передача?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначена ведущая коническая шестерня?**

*6. Вопрос теста № 6*

Выбрать правильный ответ:



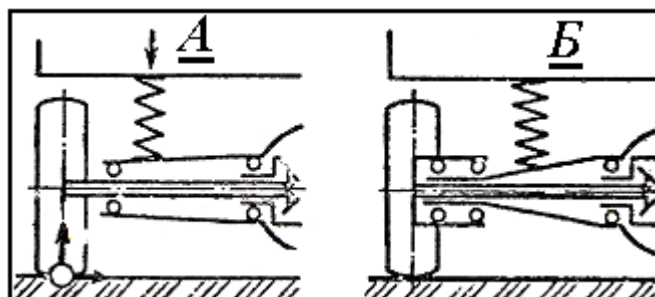
**I. Какой позицией на рисунке обозначен сателлит?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначена ведомая шестерня главной передачи?**

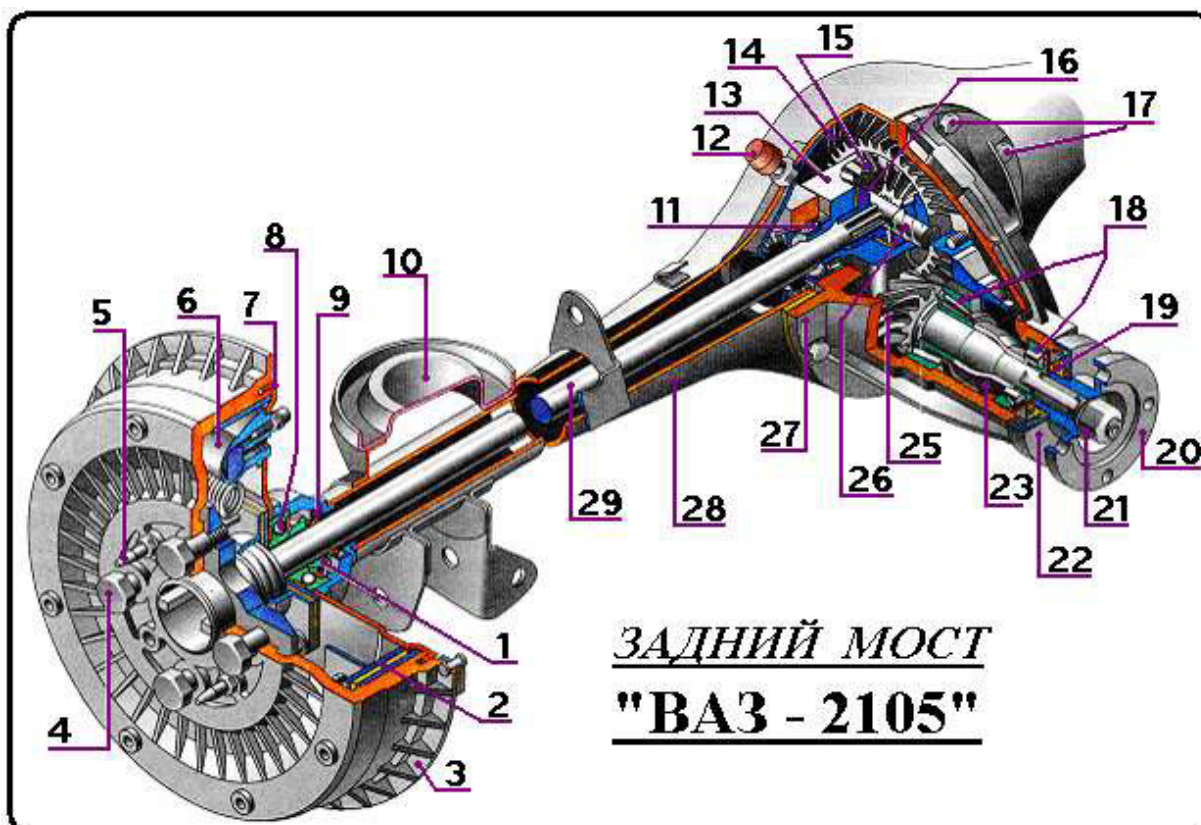


7. Вопрос теста № 7

Выбрать правильный ответ:



I. На каком рисунке изображена полуразгруженная полуось?

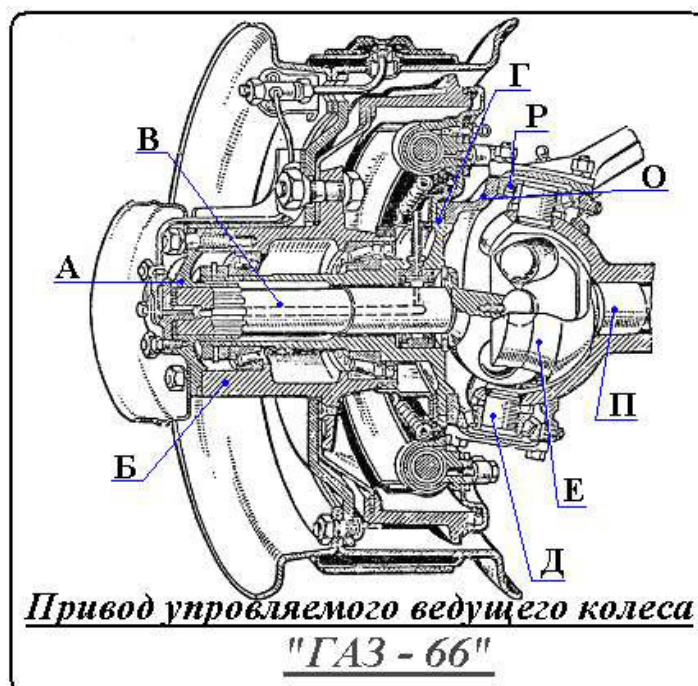


II. Какой позицией на рисунке обозначен сателлит?

8. Вопрос теста № 8

Выбрать правильный ответ:



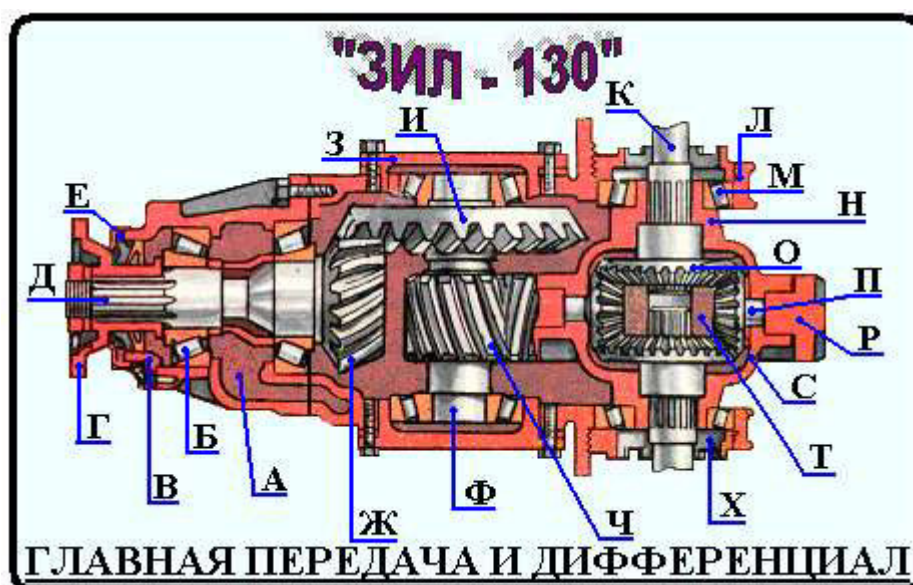


I. Какой позицией на рисунке обозначен приводной вал колеса?

II. Какой позицией на рисунке обозначена полуось?

9. Вопрос теста № 9

Выбрать правильный ответ:

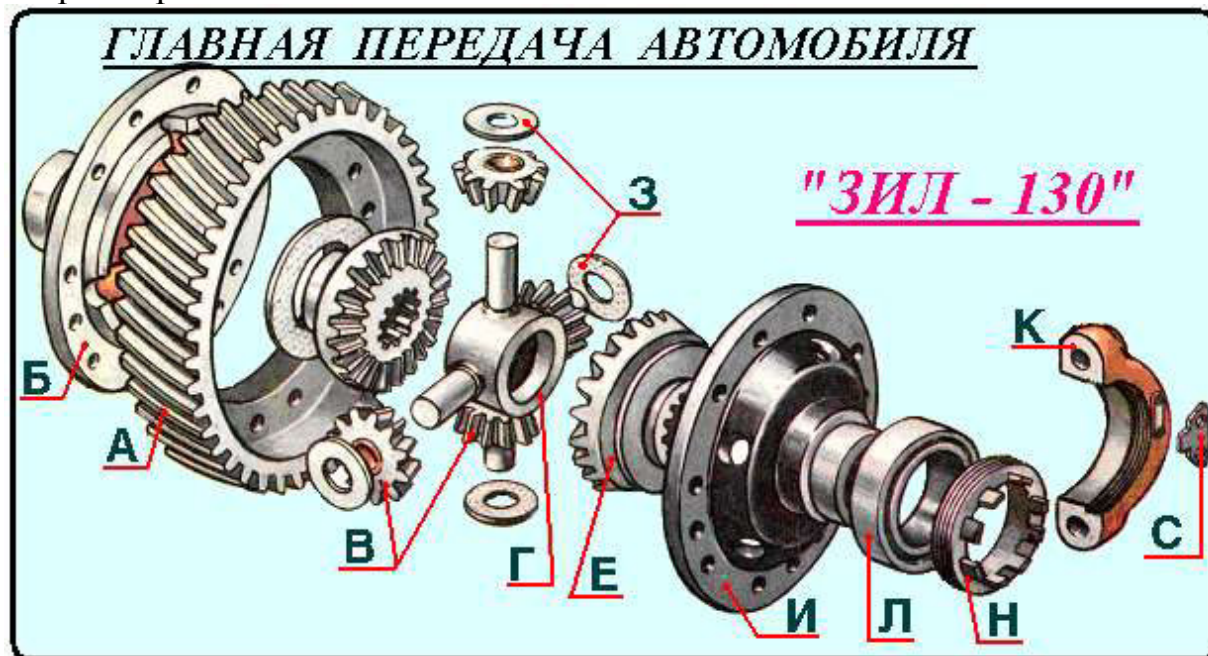


I. Какой позицией на рисунке обозначена цилиндрическая ведущая шестерня главной передачи?

II. Какой позицией на рисунке обозначен вал ведущей конической шестерни?

10. Вопрос теста № 10

Выбрать правильный ответ:

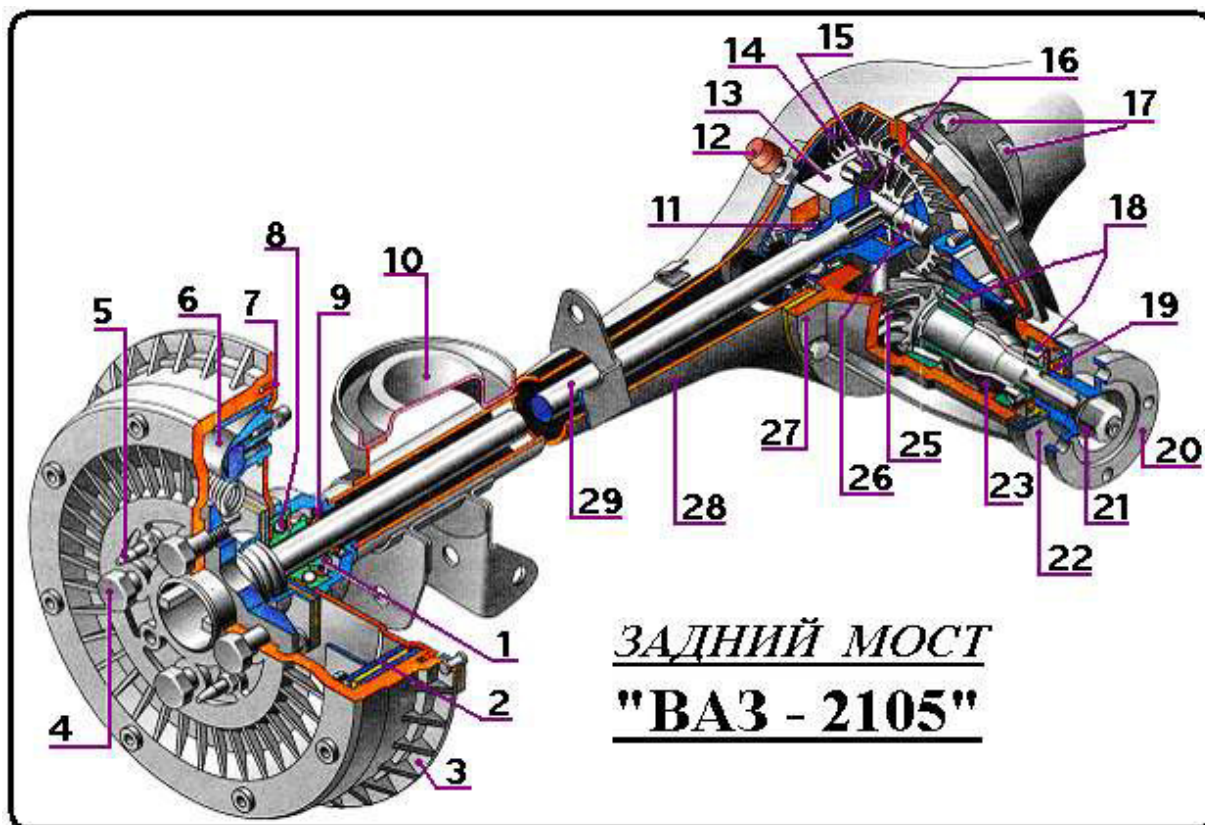


I. Какой позицией на рисунке обозначены опорные шайбы сателлитов?

II. Какой позицией на рисунке обозначен роликовый конический подшипник дифференциала?

11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:

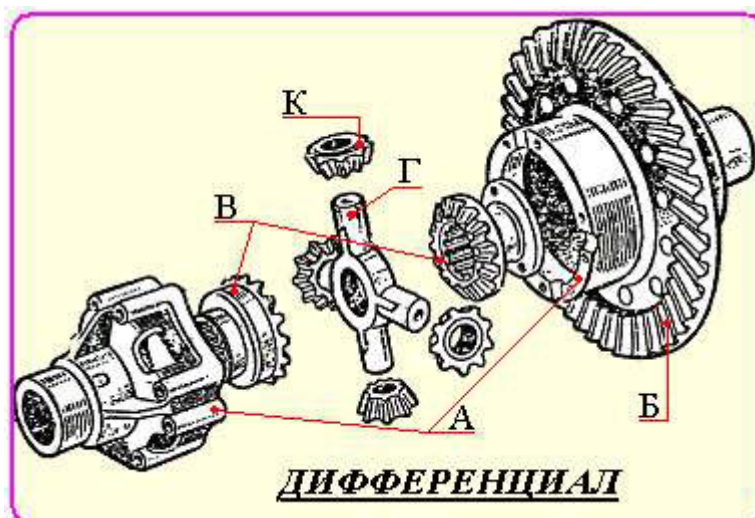


I. Какой позицией на рисунке обозначен подшипник полуоси?

II. Какой позицией на рисунке обозначено запорное кольцо полуоси?

12. Вопрос теста № 12

Выбрать правильный ответ:



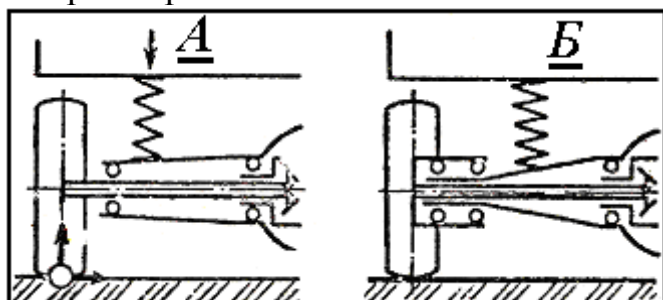
I. Какой позицией на рисунке обозначена коробка дифференциала?



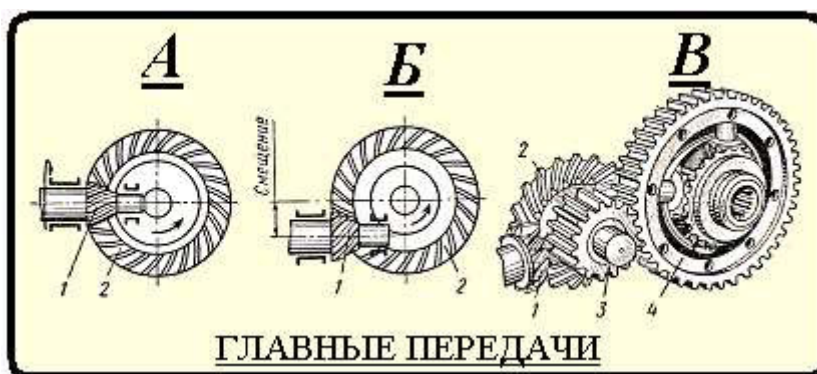
II. Какой позицией на рисунке обозначен сателлит?

13. Вопрос теста № 13

Выбрать правильный ответ:



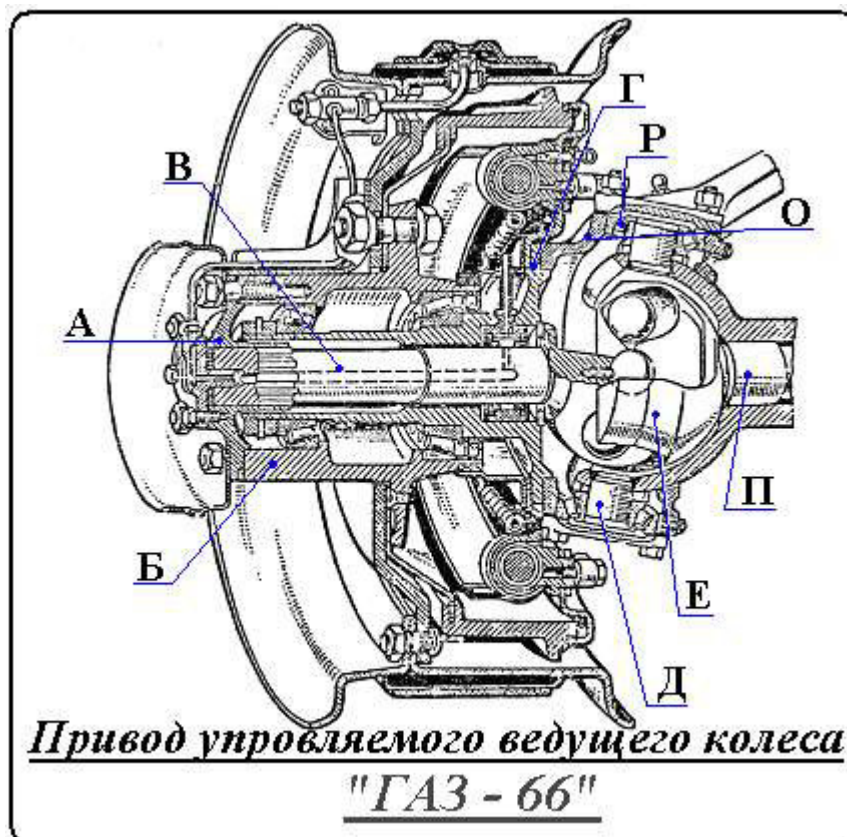
I. На каком рисунке изображена полностью разгруженная полуось?



II. На каком рисунке изображена одинарная коническая главная передача?

14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:

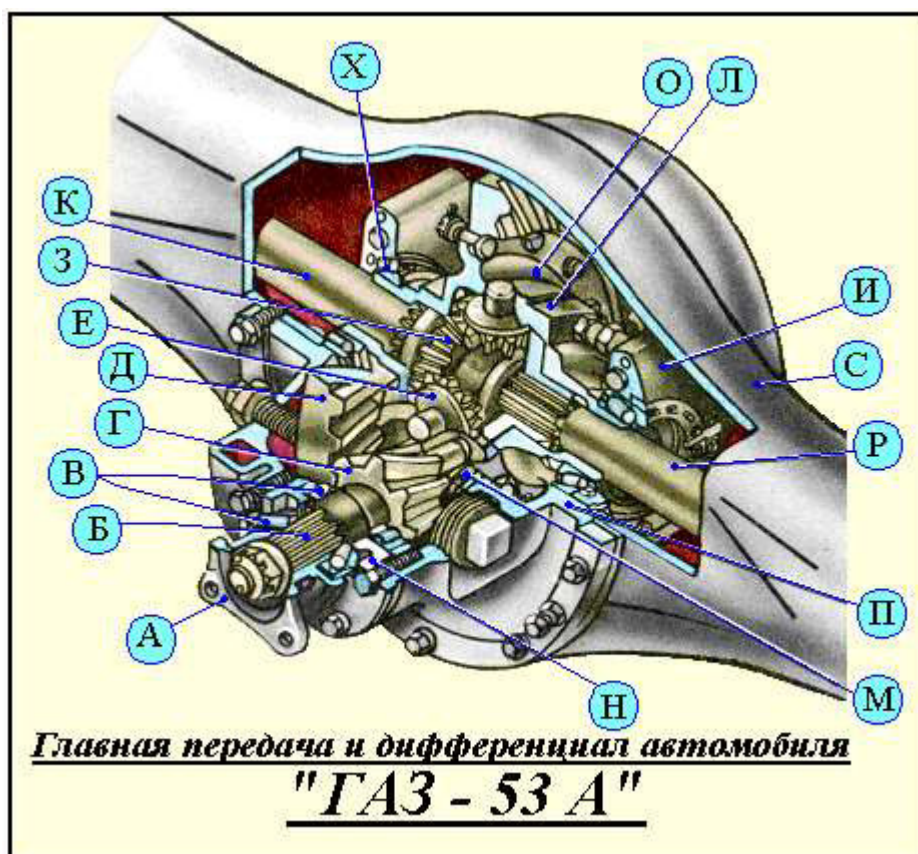


I. Какой позицией на рисунке обозначен шарнир равных угловых скоростей?

II. Какой позицией на рисунке обозначена ступица колеса?

15. Вопрос теста № 15

Выбрать правильный ответ:



I. Какой позицией на рисунке обозначен фланец вала ведущей шестерни?

II. Какими позициями на рисунке обозначена коробка дифференциала?

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 16-10 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 10 правильных ответов.

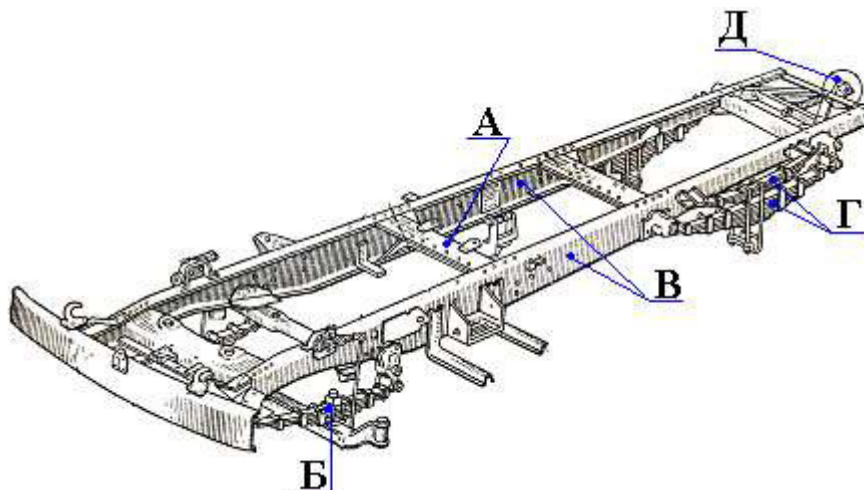
Задание 5:

Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4, ОК1-9

Текст задания:

1. Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:

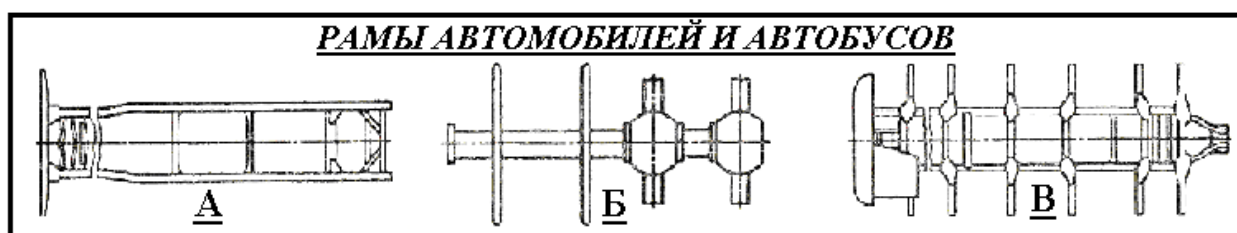


I. Какой позицией на рисунке обозначена поперечная балка (поперечина)?

II. Какой позицией на рисунке обозначена продольная балка (лонжерон)?

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:



I. Какой буквой на рисунке обозначена лестничная рама?

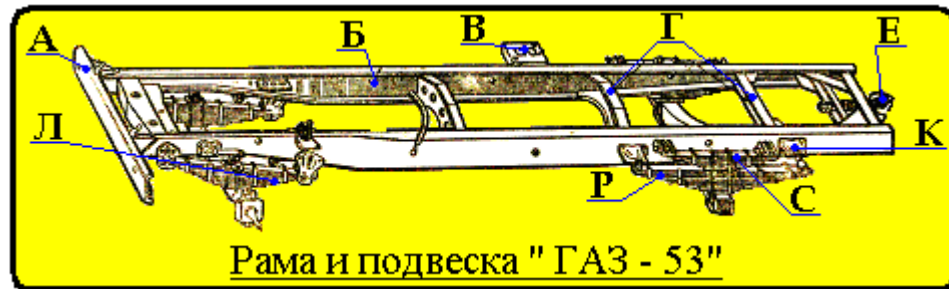
II. Рама как отдельный узел применяется преимущественно на ...

- 1) легковых автомобилях среднего класса обычной проходимости,
- 2) только грузовых автомобилях полной массой более 3,5т,
- 3) легковых автомобилях повышенной проходимости,
- 4) грузовых автомобилях любой полной массы?



3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

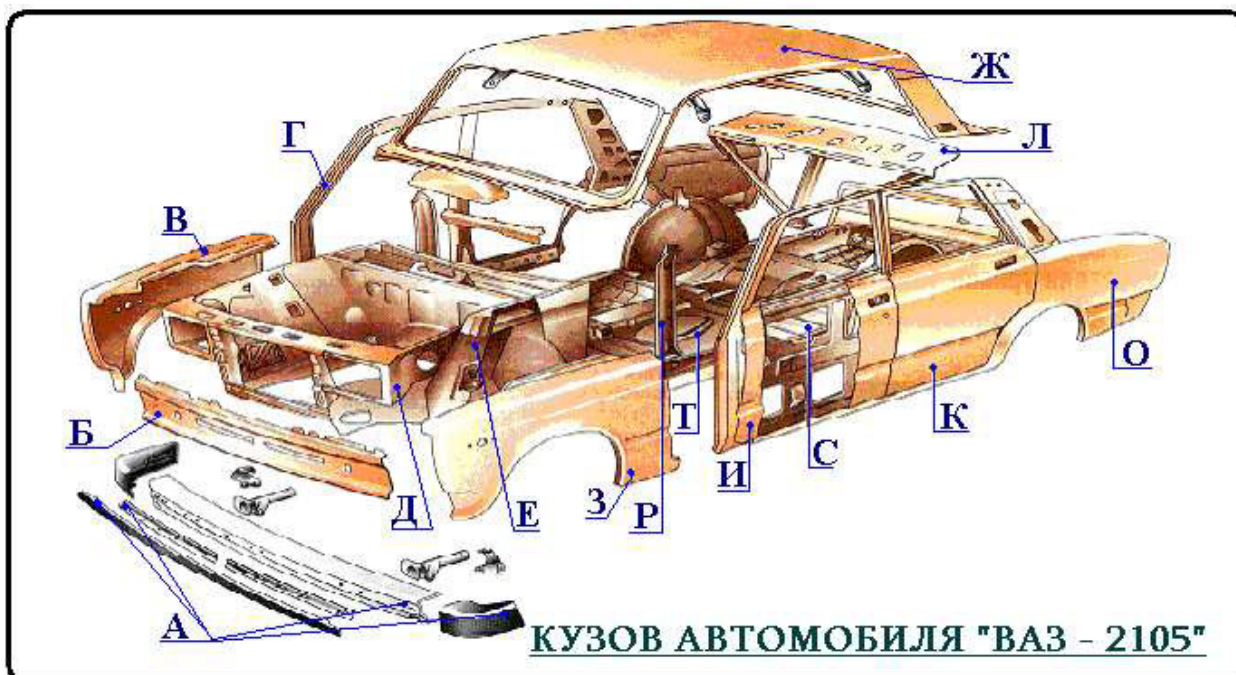


**I. Какой позицией на рисунке обозначена поперечная балка (поперечина)?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначено буксирное устройство?**

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

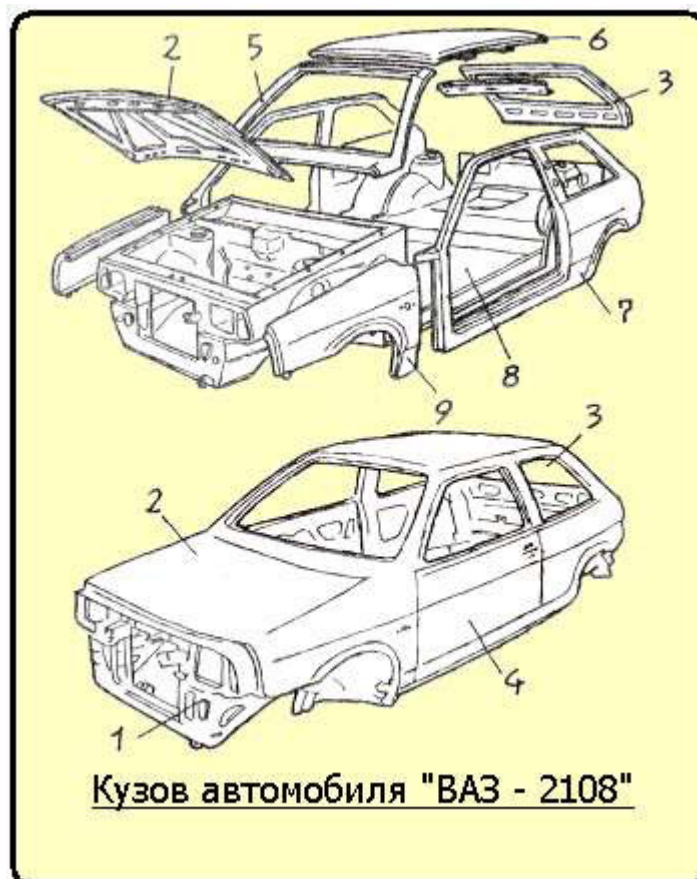


I. Какой позицией на рисунке обозначено заднее крыло?

II. Какой позицией на рисунке обозначены детали бампера?

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

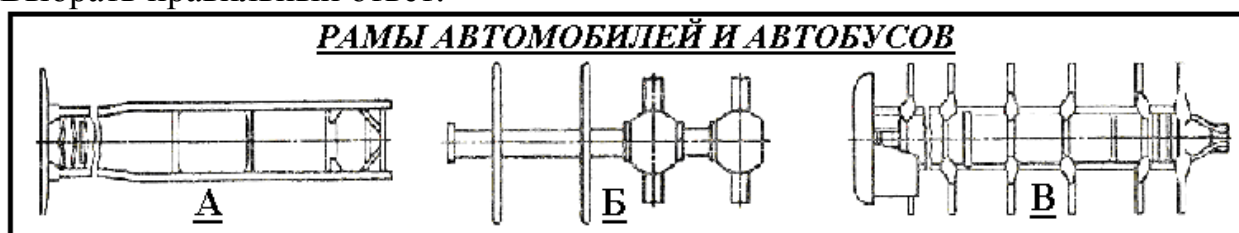


I. Какой позицией обозначен корпус кузова?

II. Какой позицией обозначено переднее крыло?

*6. Вопрос теста № 6*

Выбрать правильный ответ:



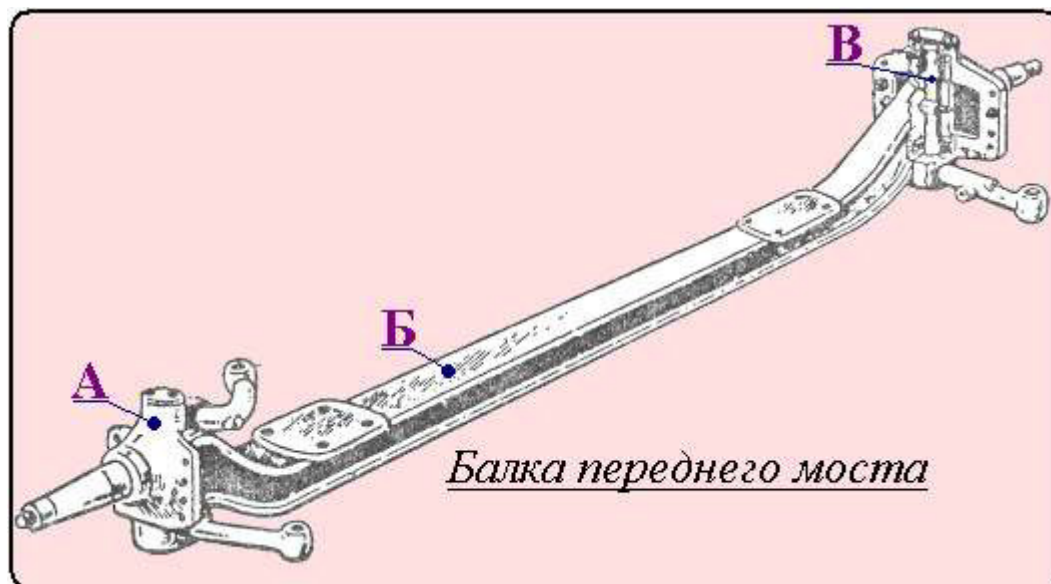
I. Какой позицией на рисунке обозначена объединенная лестничная рама?

II. На каких автомобилях применяется несущий кузов, выполняющий функции рамы?

- А) УАЗ-469.    Б) ГАЗ-24.    В) ГАЗ-66.    Д) Газель.

7. Вопрос теста № 7

Выбрать правильный ответ:

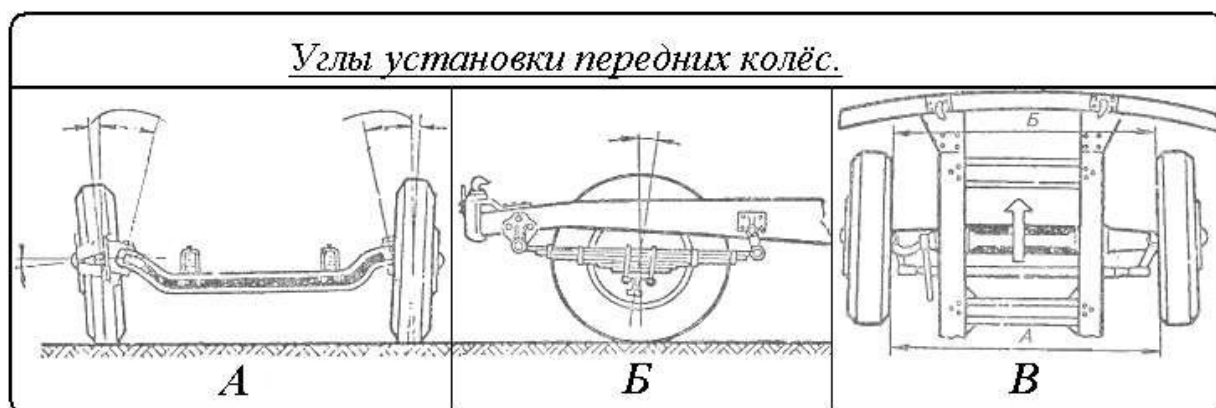


I. Какой позицией на рисунке обозначена двутавровая балка?

II. Какой позицией на рисунке обозначена поворотная цапфа?

8. Вопрос теста № 8

Выбрать правильный ответ:

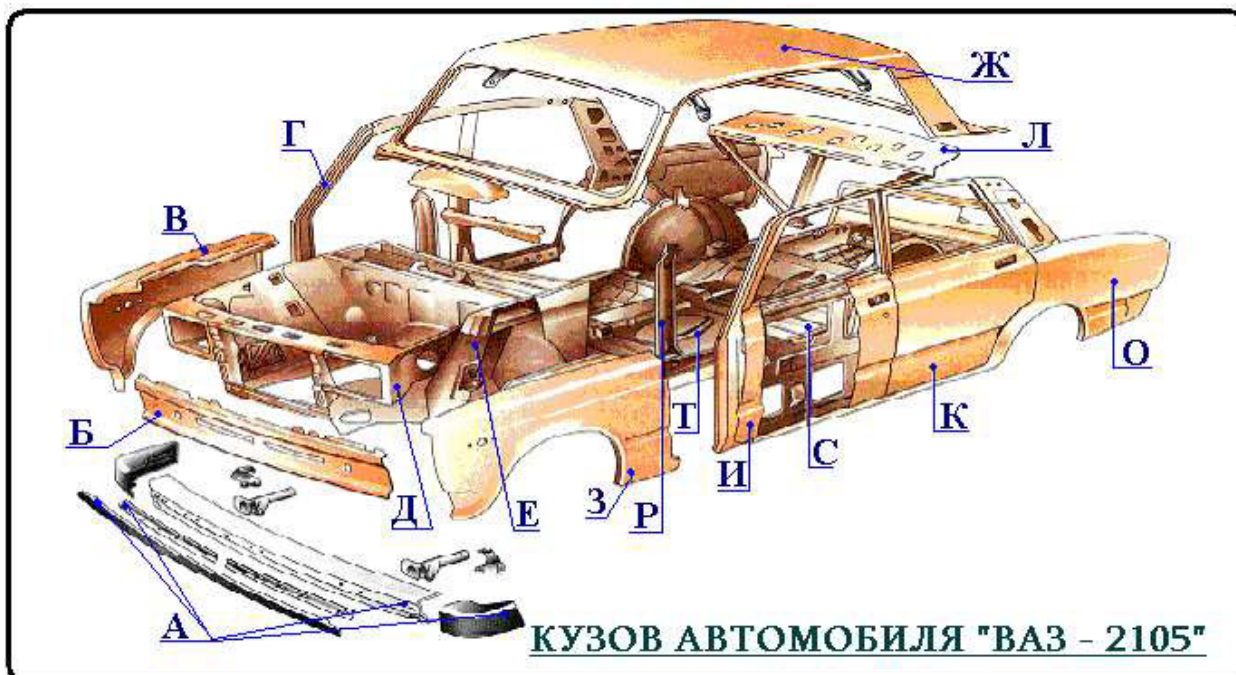


I. На каком из рисунков изображён развал колёс?

II. На каком из рисунков изображено схождение колёс?

9. Вопрос теста № 9

Выбрать правильный ответ:

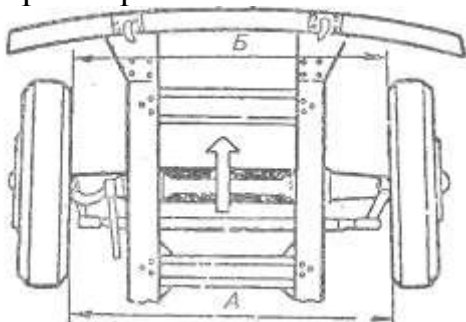


I. Какой позицией на рисунке обозначено переднее крыло?

II. Какой позицией на рисунке обозначена панель крыши?

10. Вопрос теста № 10

Выбрать правильный ответ:



I. Расстояние А относительно расстояния Б (см. рис.) должно быть:

А) больше

В) меньше

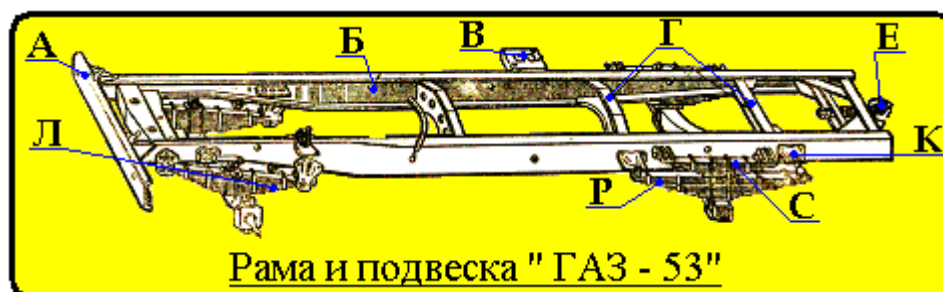


**II. Для разгрузки наружного подшипника ступицы колеса, оси цапф наклонены концами вниз, этот угол называется:**

- А. развалом                      Б. продольным наклоном шкворня                      В. схождением

11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:

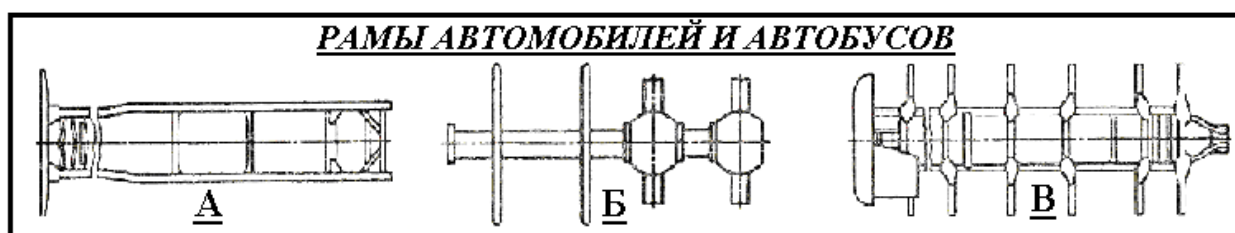


**I. Какой позицией на рисунке обозначена поперечная балка (поперечина)?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначено буксирное устройство?**

12. Вопрос теста № 12

Выбрать правильный ответ:



**I. Какая из представленных рам получила наибольшее распространение в конструкциях грузовых автомобилей?**

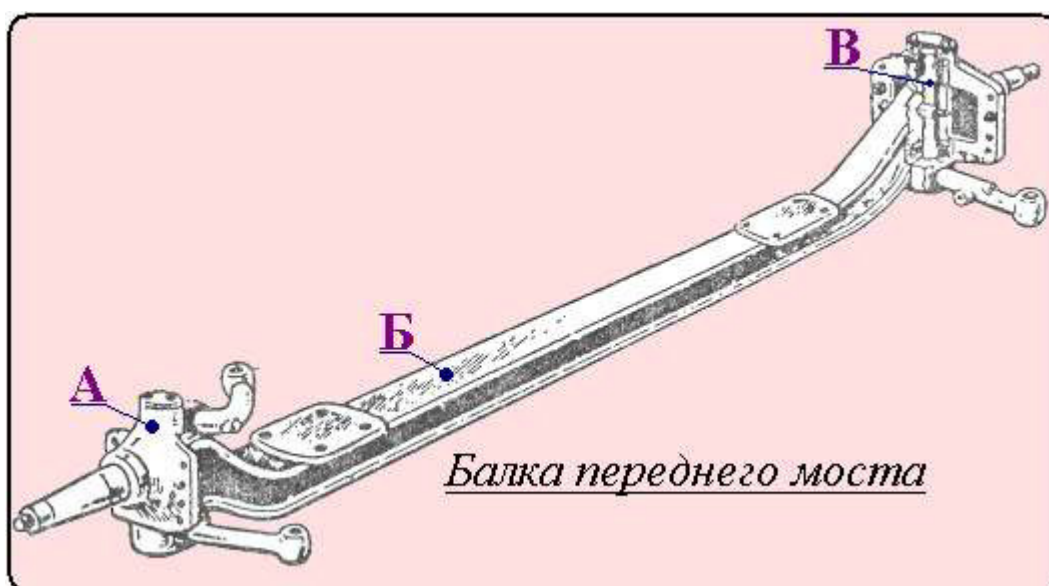


II. На каком автомобиле применяется несущий кузов:

- А) ВАЗ - 2101.    Б) ГАЗ-53.    В) ГАЗ-66.    Д) УАЗ - 469.

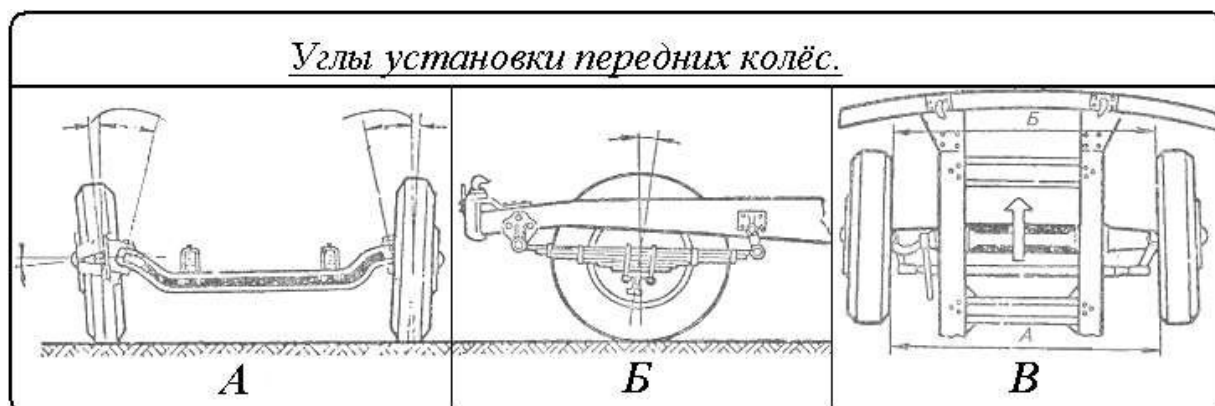
13. Вопрос теста № 13

Выбрать правильный ответ:



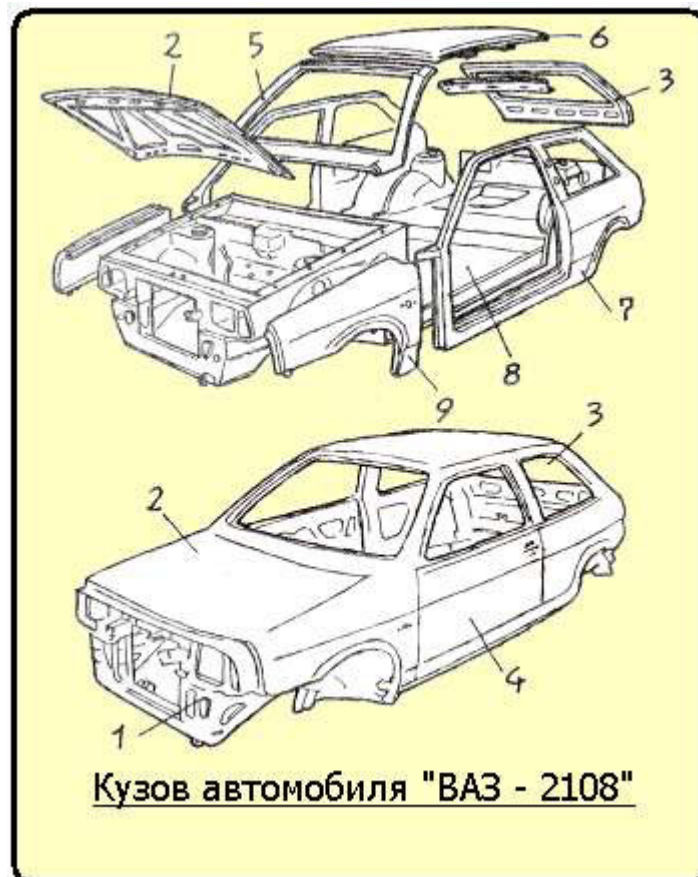
I. Какой позицией на рисунке обозначена двутавровая балка?

II. Какой позицией на рисунке обозначена поворотная цапфа?



14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:

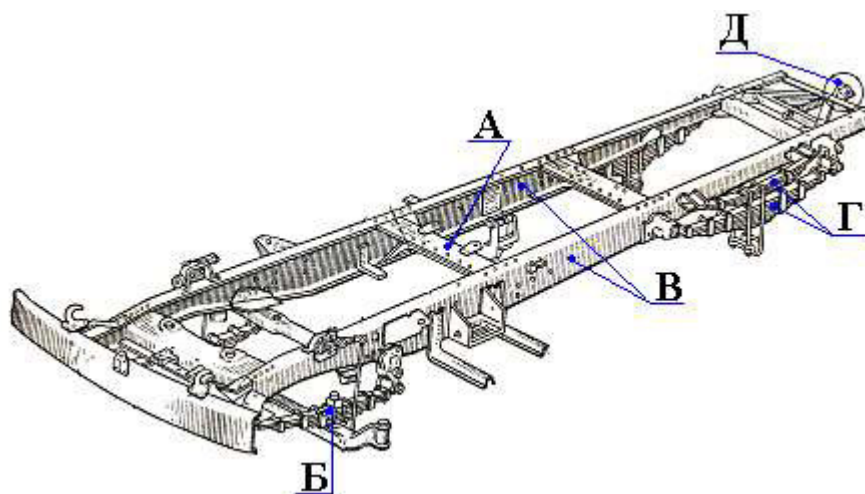


**I. Какой позицией обозначен корпус кузова?**

**II. Какой позицией обозначено переднее крыло?**

15. Вопрос теста № 15

Выбрать правильный ответ:



**I. Какой позицией на рисунке обозначена поперечная балка (поперечина)?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначена продольная балка (лонжерон)?**

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 16-10 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 10 правильных ответов.

Задание 6:

Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4, ОК1-9

Текст задания:

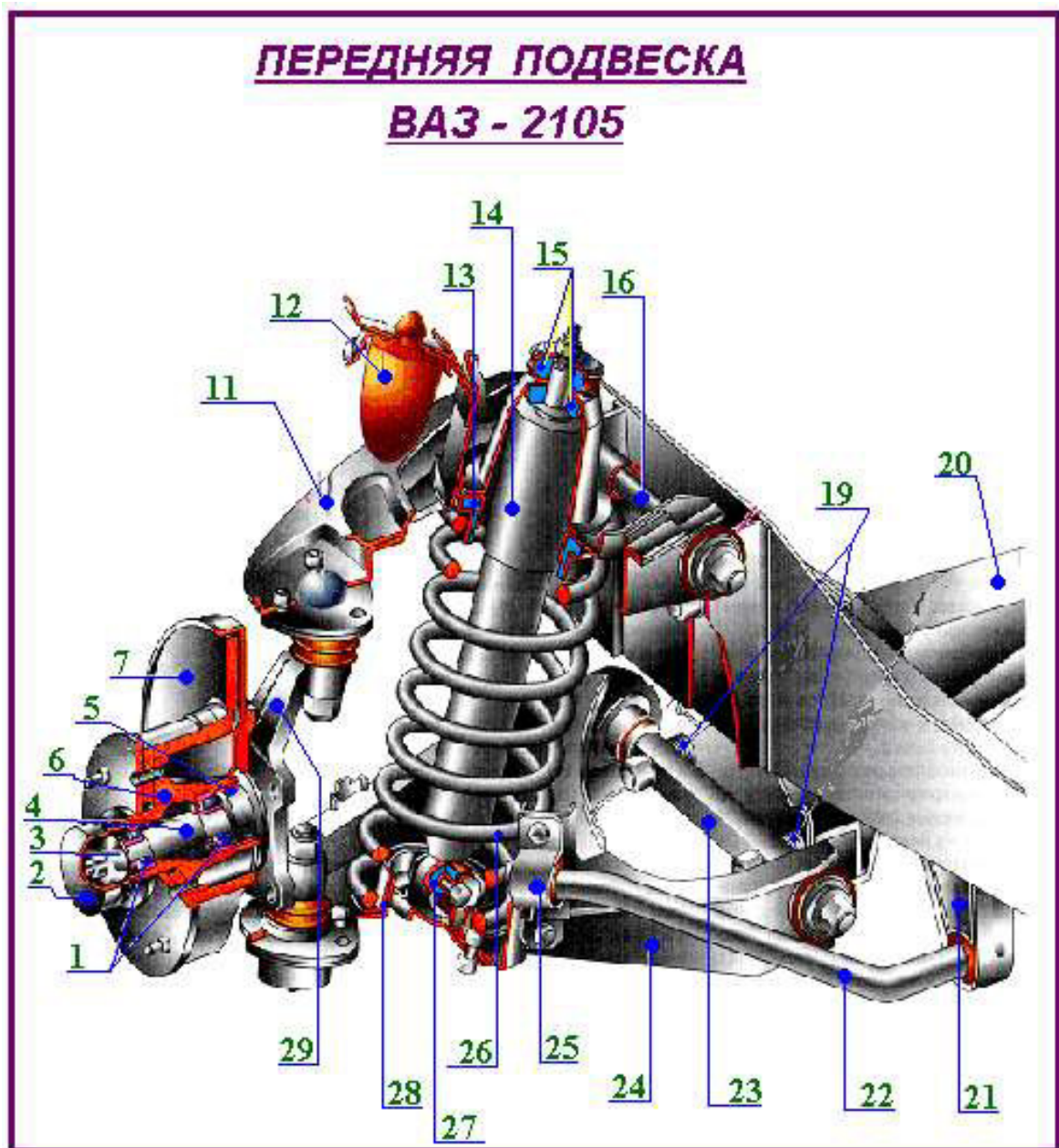
1. Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:

Какими позициями на рисунке обозначены:

I. Амортизатор?

II. Верхний рычаг?



2. Вопрос теста № 2

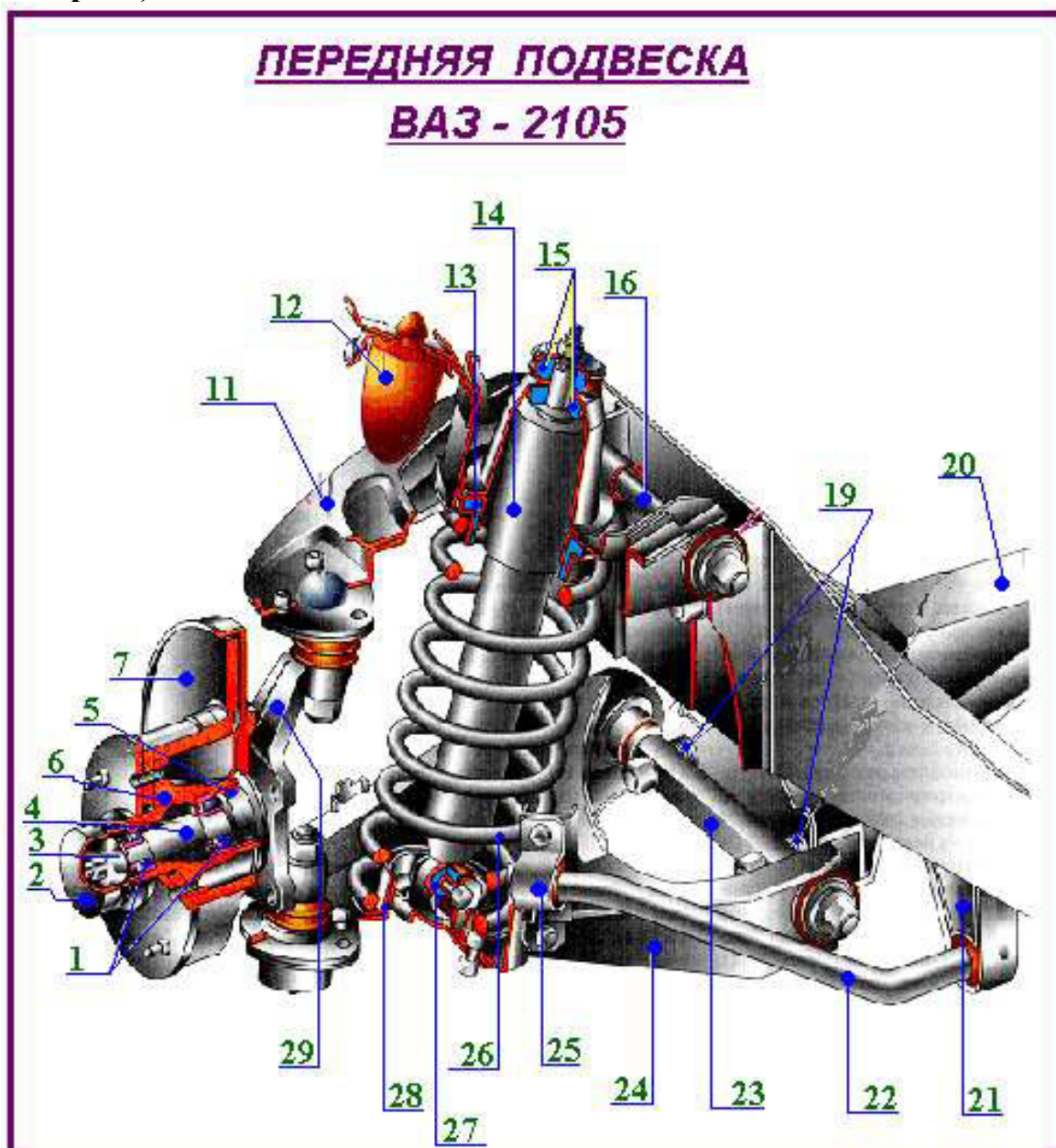
Выбрать правильный ответ:

Какими позициями на рисунке обозначены:

I. Нижний рычаг?



**II. Регулировочные шайбы (развала, угла продольного наклона оси поворота)?**



3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

**Какими позициями на рисунке обозначены:**

**I. Пружина?**

**II. Верхняя шаровая опора?**



4. Вопрос теста № 4

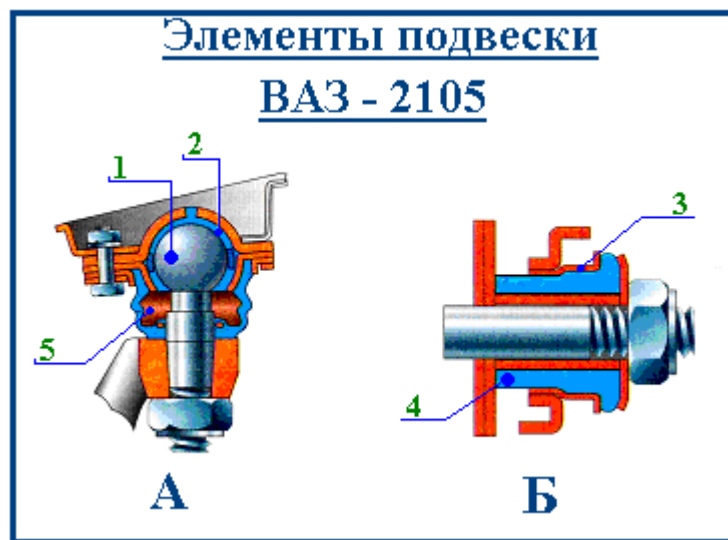
Выбрать правильный ответ:

**Какими позициями на рисунке обозначены:**

**I. Шаровая опора?**

**II. Резинометаллический шарнир рычагов?**





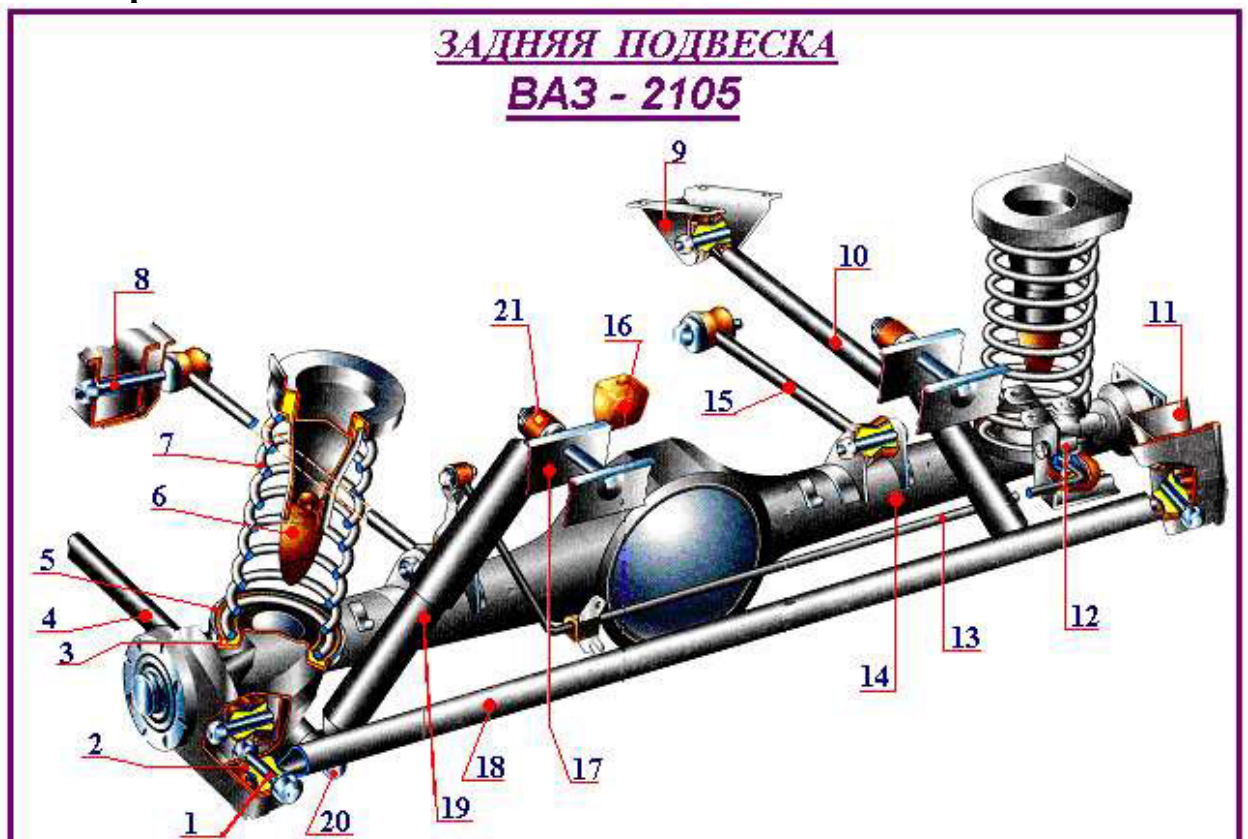
5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

**Какими позициями на рисунке обозначены:**

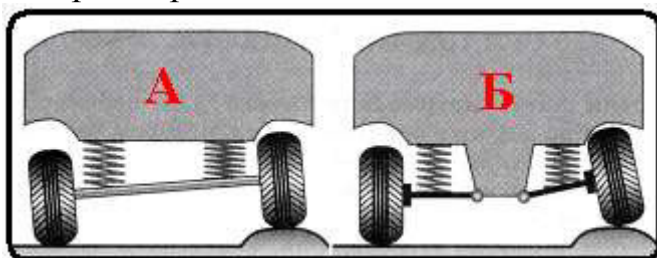
**I. Упругий элемент?**

**II. Поперечная тяга?**



6. Вопрос теста № 6

Выбрать правильный ответ:



**I. Какой автомобиль имеет независимую подвеску (см. рис.)?**

**II. Какие упругие элементы применяются в независимых подвесках изучаемых автомобилей?**

- А) Листовые рессоры.
- Б) Спиральные цилиндрические пружины.
- В) Упругие элементы обоих указанных видов?

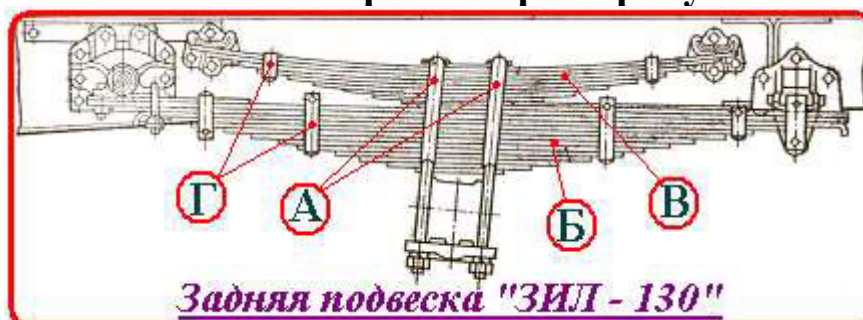
7. Вопрос теста № 7

Выбрать правильный ответ:

**I. Спиральные пружины, применяемые в подвесках, воспринимают и передают силы, которые направлены ...**

- А) вертикально,
- Б) горизонтально вдоль оси движения автомобиля,
- В) горизонтально перпендикулярно к оси движения автомобиля,
- Г) в любом из перечисленных направлений?

**Внимательно рассмотрите рисунок:**



**II. Какой позицией на рисунке обозначена основная рессора?**

8. Вопрос теста № 8

Выбрать правильный ответ:

## I. Спиральные цилиндрические пружины применяются в изучаемых автомобилях в подвеске ...

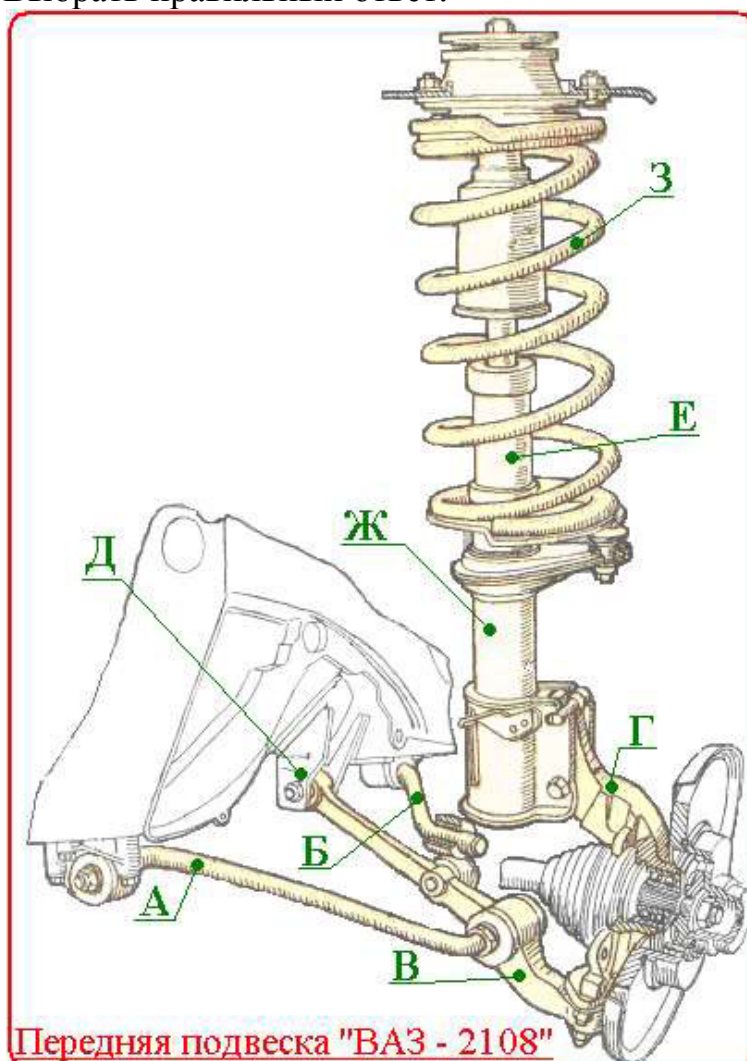
- А) задних колес грузовых автомобилей,
- Б) передних колес легковых автомобилей,
- В) передних и задних колес легковых и грузовых автомобилей?
- Г) передних колес грузовых автомобилей,

## II. Благодаря сходимости колес ...

- 1) исключается связанное с развалом боковое скольжение колес при движении автомобиля,
- 2) уменьшается износ покрышки и удлиняется срок службы шин,
- 3) происходит возврат колес в положение движения по прямой после их поворота,
- 4) достигаются все перечисленные результаты?

### 9. Вопрос теста № 9

Выбрать правильный ответ:







11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:

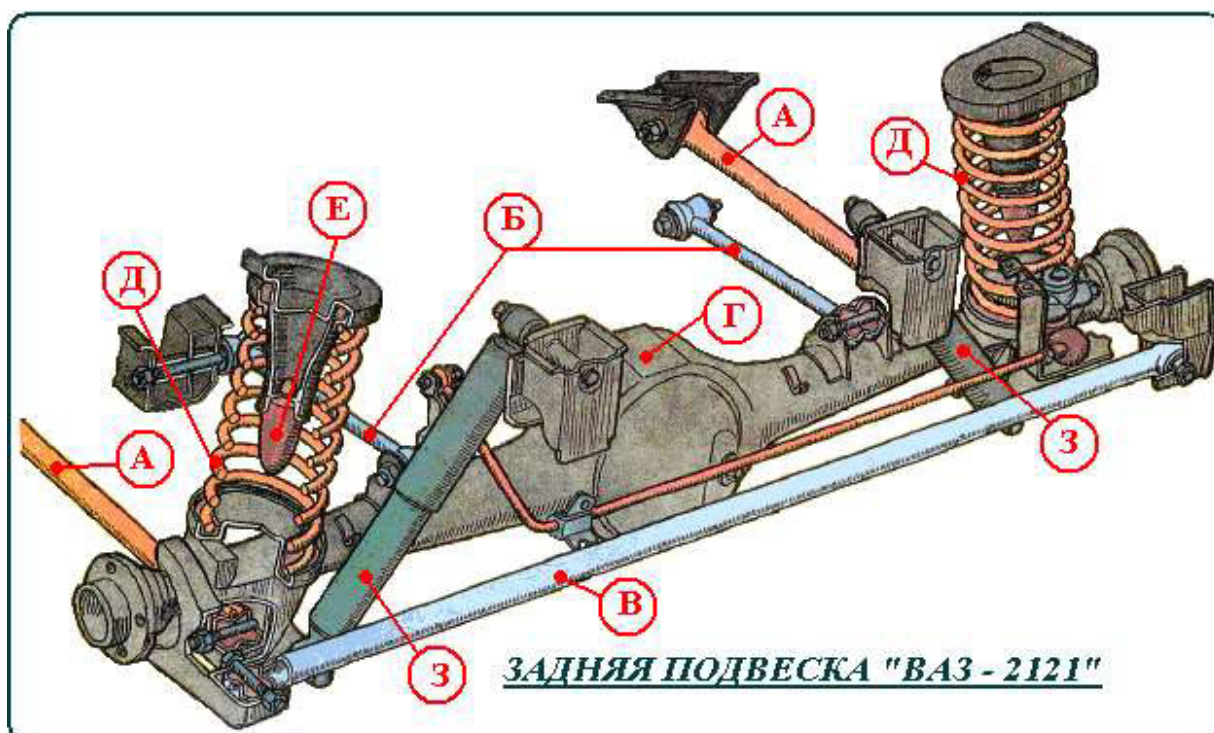
**I. К каким последствиям ведет эксплуатация автомобиля с большим люфтом в подшипниках ступиц передних колес?**

- 1) Повышается износ шин.
- 2) Затрудняется управление автомобилем.
- 3) Возникает опасность разрушения подшипника.
- 4) Ко всем перечисленным последствиям.

**II. Развалом называется такая установка передних колес, при которой в большинстве случаев оси поворотных цапф ...**

- 1) наклонены концами вниз,
- 2) наклонены концами вверх,
- 3) расположены параллельно поверхности дороги,
- 4) находятся в одном из указанных положений?

**Внимательно рассмотрите рисунок:**



12. Вопрос теста № 12

Выбрать правильный ответ:



**I. Какой позицией на рисунке обозначен сальник?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен клапан сжатия с пружиной?**

13. Вопрос теста № 13

Выбрать правильный ответ:

**I. Для проверки люфта в подшипнике ступицы переднего колеса необходимо поддомкратить колесо и покачать его, воздействуя на...**

- 1) верхнюю и нижнюю части покрышки,
- 2) боковые части покрышки на уровне центра,
- 3) любые диаметрально противоположные части покрышки?

**II. Затяжка подшипников ступиц переднего колеса производится ...**

- 1) как правило, без снятия колеса со ступицы,
- 2) в большинстве случаев после снятия колеса,
- 3) со снятием или без снятия в зависимости от модели автомобиля?

14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:

**I. Проверка схождения колес может выполняться ...**

- А) на стендах с механической системой измерения,
- Б) на стендах с оптической системой измерения,
- В) с помощью телескопической линейки,      Г) любым указанным способом?

**II. Перед проверкой схождения колес следует проверить крепление ...**

- А) рычагов рулевой трапеции,
- Б) поперечной рулевой тяги,
- В) сошки и маятникового рычага,
- Г) всех перечисленных деталей?



### 15. Вопрос теста № 15

Выбрать правильный ответ:

#### **I. Правильность затяжки подшипников ступиц колес проще всего определить по ...**

- А) нагреву ступицы после пробега автомобиля 8—10 км,
- Б) выбегу (пробегу до полной остановки),
- В) расходу топлива после пробега автомобилем 100 км,
- Г) любому из указанных показателей?

#### **II. В каких ответах указаны условия, которые должны соблюдаться при измерении схождения управляемых колес?**

- А) Автомобиль должен быть полностью загружен.
- Б) Автомобиль должен быть полностью разгружен.
- В) Замеры производятся без перемещения автомобиля.
- Г) Между замерами автомобиль перемещают так, что колеса поворачиваются на половину оборота?

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 16-10 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 10 правильных ответов.

.

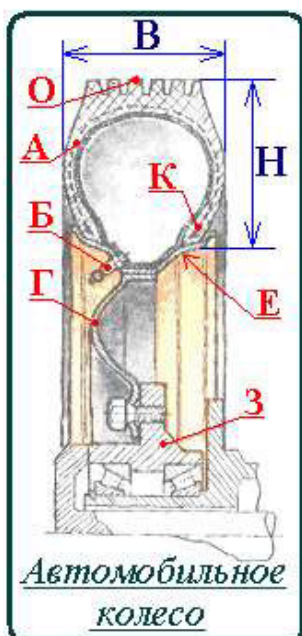
Задание 7:

Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4, ОК1-9

Текст задания:

#### 1. Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:



I. Какой позицией на рисунке обозначен обод?

II. Какой позицией на рисунке обозначена ступица?

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:

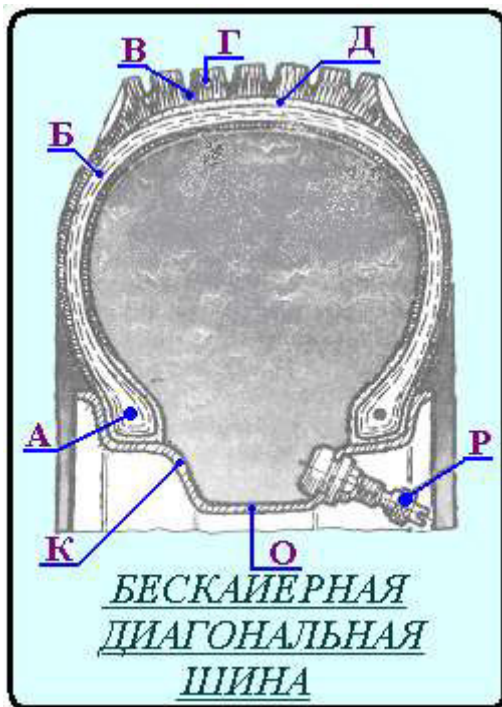


I. Какой позицией на рисунке обозначена диагональная шина?

II. Какой позицией на рисунке обозначен каркас шины?

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

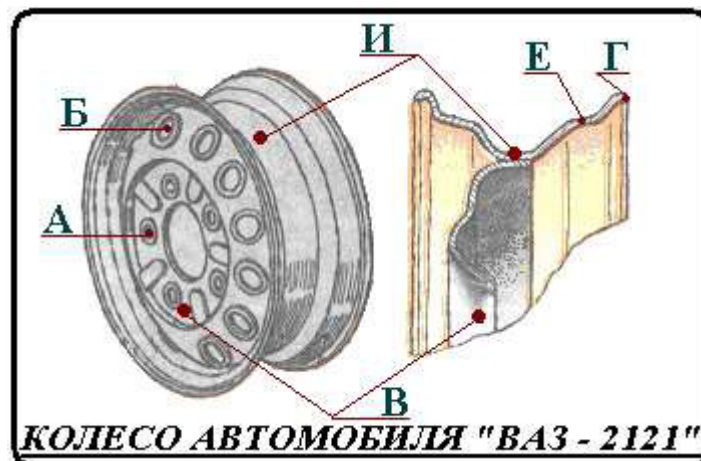


I. Какой позицией на рисунке обозначен протектор?

II. Какой позицией на рисунке обозначен обод колеса?

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

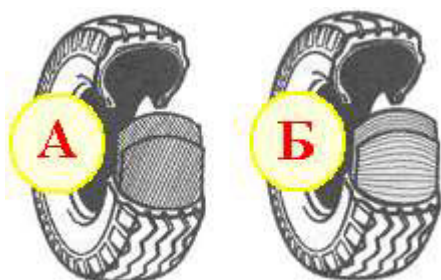


I. Какой позицией на рисунке обозначен диск?

II. Какой позицией на рисунке обозначен ручей?

5. Вопрос теста № 5

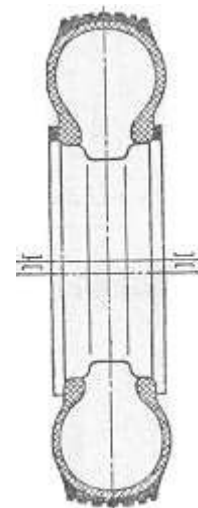
Выбрать правильный ответ:



I. На каком рисунке изображена радиальная шина?

II. Уменьшение главного вектора дисбаланса колеса, когда ось колеса и его главная центральная ось инерции параллельны (см. рис.):

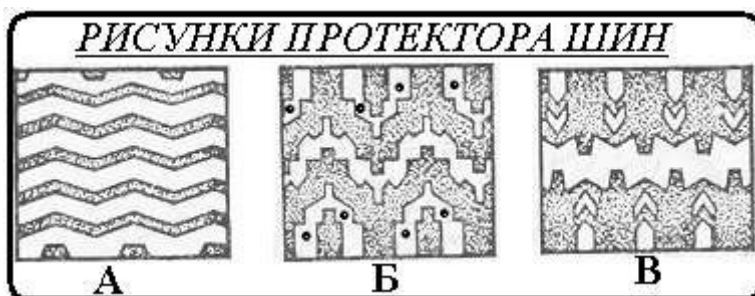
- А) статическая      Б) моментная      В) динамическая



6. Вопрос теста № 6

Выбрать правильный ответ:

I. На каком рисунке изображена шина с дорожным рисунком протектора?



**II. Уменьшение главного момента дисбалансов, когда ось колеса и его главная центральная ось инерции пересекаются в центре масс колеса (см. рис.):**

- А) статическая      Б) моментная      В) динамическая

7. Вопрос теста № 7

Выбрать правильный ответ:

**I. Уменьшение дисбалансов колеса, корректирующих его динамическую неуравновешенность, когда ось колеса и его главная центральная ось инерции пересекаются не в центре масс или перекрещиваются (см.рис.):**

- А) статическая      Б) моментная      В) динамическая

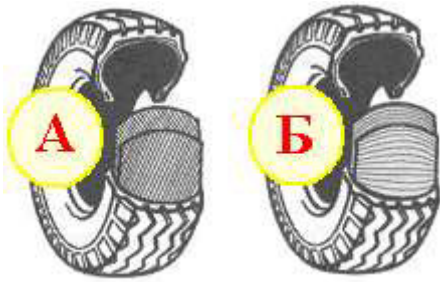
**II. На каком рисунке изображена шина с зимним рисунком протектора?**



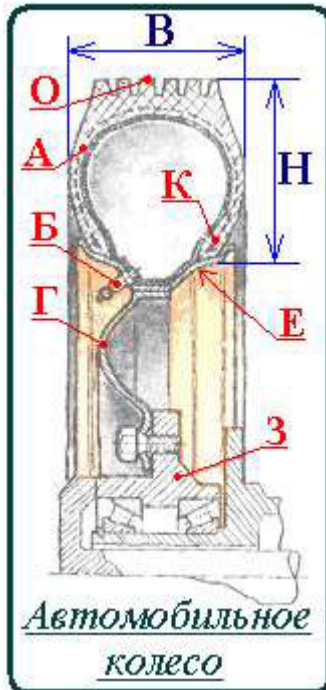
8. Вопрос теста № 8

Выбрать правильный ответ:

**I. На каком рисунке изображена диагональная шина?**

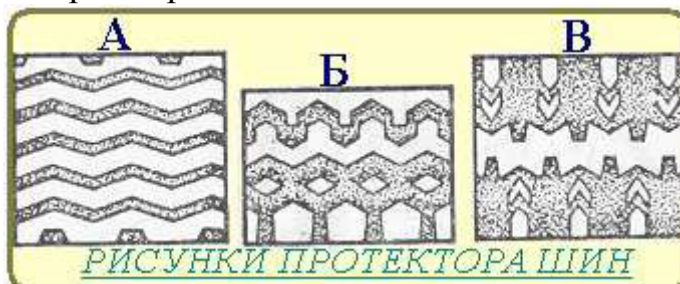


II. Какой позицией на рисунке обозначена ступица?



9. Вопрос теста № 9

Выбрать правильный ответ:

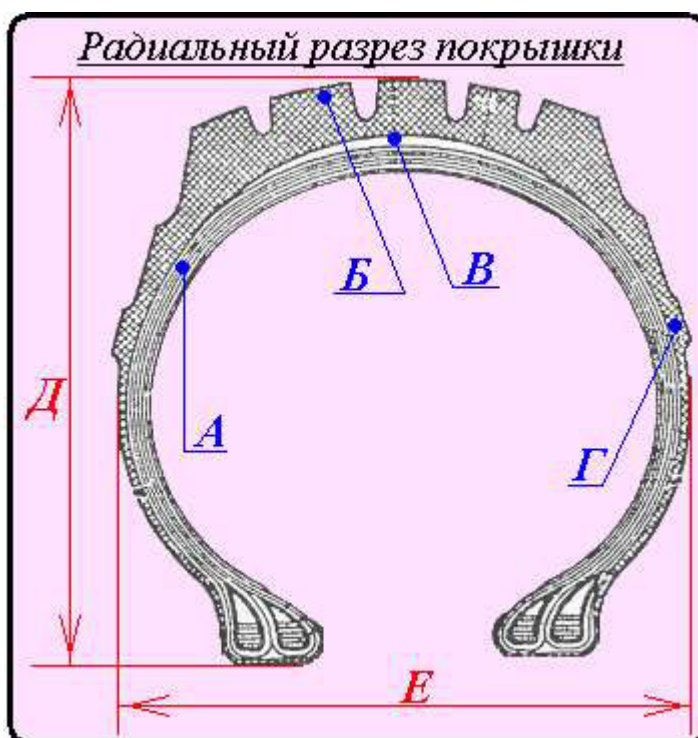


I. На каком рисунке изображена шина с рисунком протектора повышенной проходимости?



10. Вопрос теста № 10

Выбрать правильный ответ:



I. Какой позицией на рисунке обозначен каркас?

II. Какой позицией на рисунке обозначен протектор?

11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:

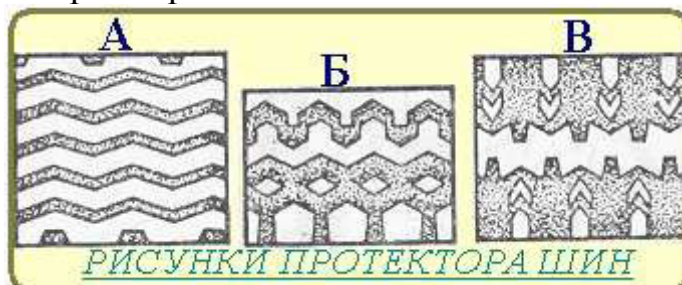
Обозначение шины  
**165/70 P 13**

I. Чему равняется ширина профиля данной шины?

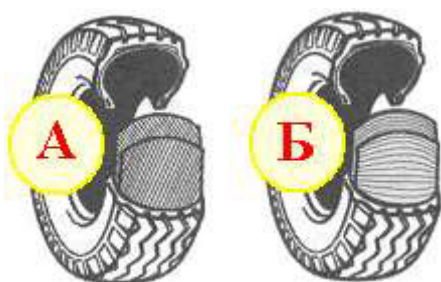
**II. Чему равняется высота профиля данной шины?**

12. Вопрос теста № 12

Выбрать правильный ответ:



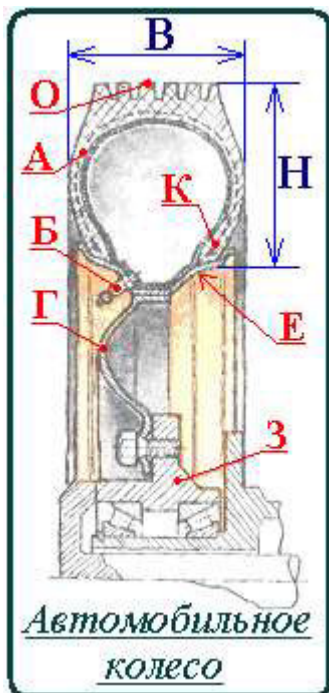
**I. На каком рисунке изображена шина с дорожным рисунком протектора?**



**II. На каком рисунке изображена радиальная шина?**

13. Вопрос теста № 13

Выбрать правильный ответ:

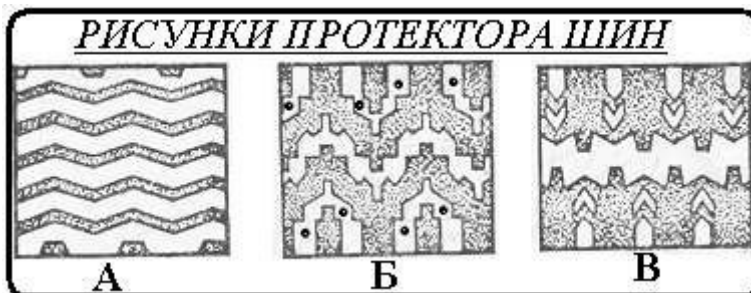


I. Какой позицией на рисунке обозначен обод?

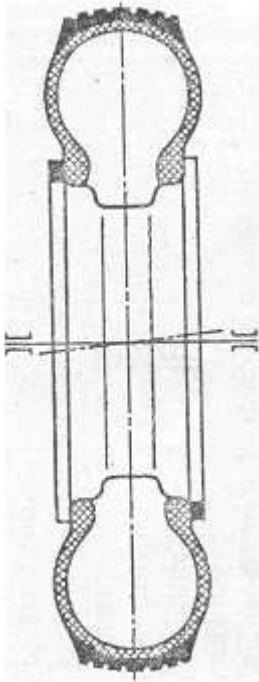
II. Какой позицией на рисунке обозначена высота профиля покрышки?

14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:



I. На каком рисунке изображена шина с зимним рисунком протектора?

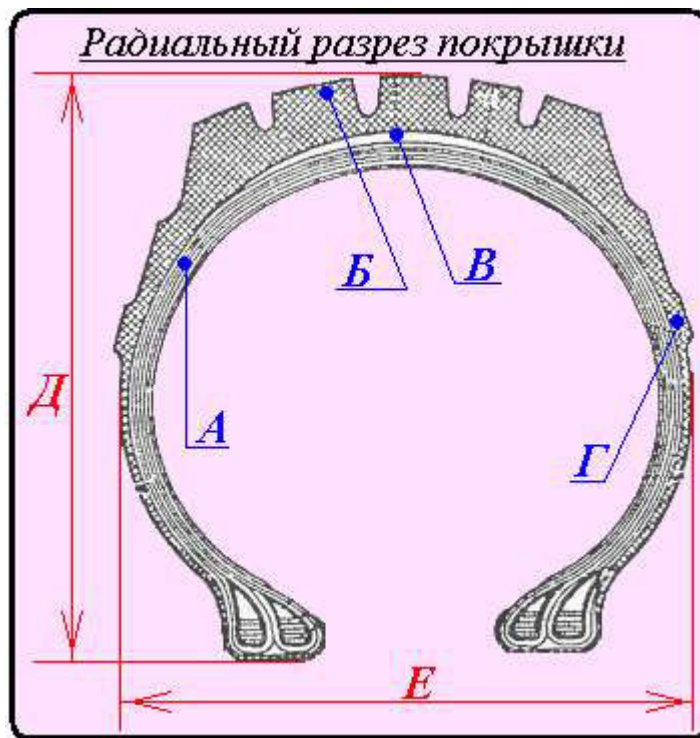


**II. Уменьшение главного момента дисбалансов, когда ось колеса и его главная центральная ось инерции пересекаются в центре масс колеса (см. рис.):**

- А) статическая      Б) моментная      В) динамическая

15. Вопрос теста № 15

Выбрать правильный ответ:



**I. Какой позицией на рисунке обозначен каркас?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен протектор?**

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 16-10 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 10 правильных ответов.

удовлетворительно» (Низкий уровень) – 20-15 правильных ответов;

Задание 8:

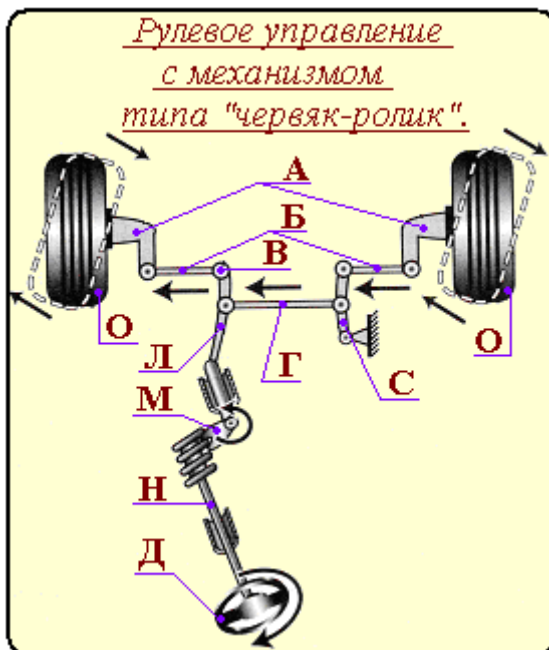
Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4, ОК1-9

Текст задания:

1. Вопрос теста № 1







I. Какой позицией на рисунке обозначена рулевая сошка?

II. Какой позицией на рисунке обозначен маятниковый рычаг?

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

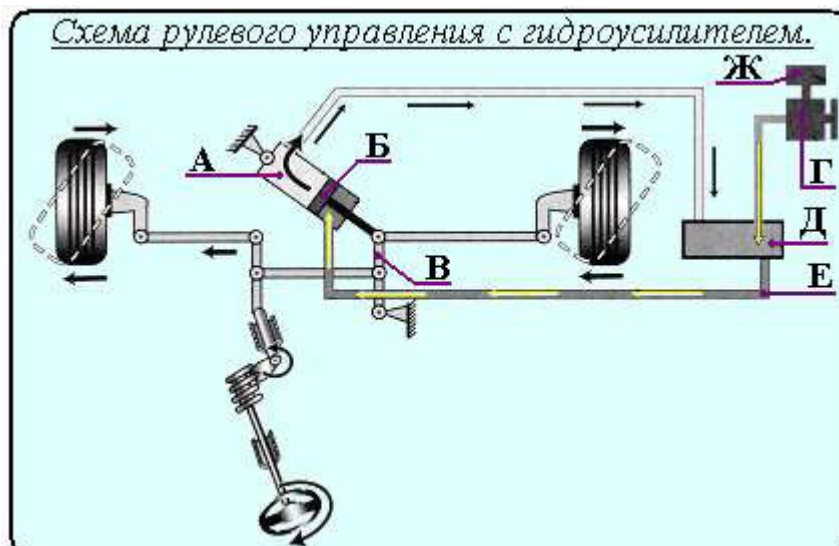


I. Какой позицией на рисунке обозначена рейка?

II. Какой позицией на рисунке обозначена шестерёнка с рулевым валом?

4. Вопрос

Выбрать ответ:



теста № 4

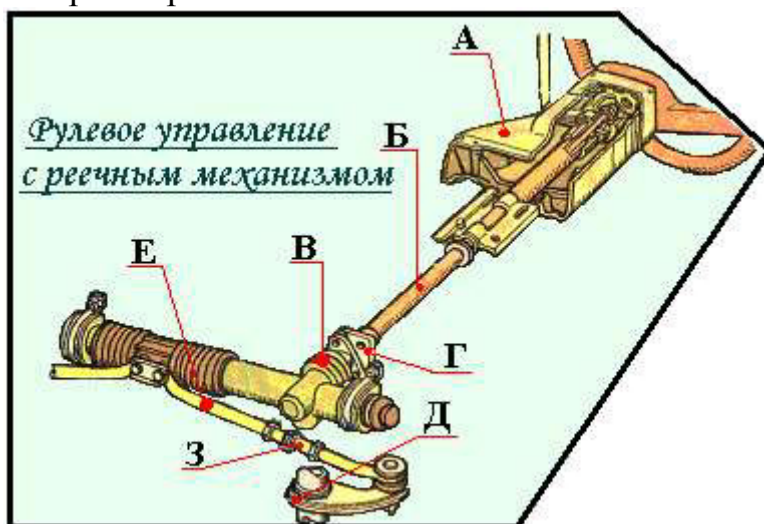
правильный

I. Какой позицией на рисунке обозначен насос гидроусилителя?

II. Какой позицией на рисунке обозначен цилиндр усилителя?

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:

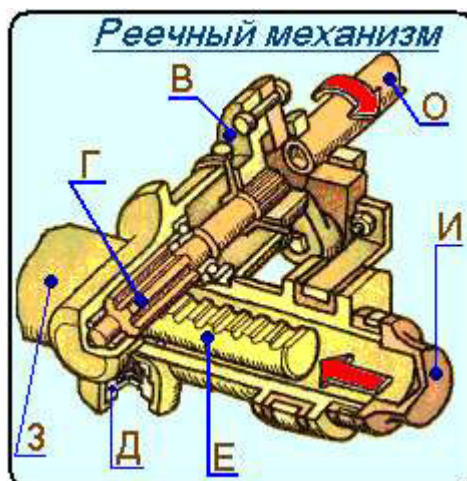


I. Какой позицией на рисунке обозначен рулевой вал?

II. Какой позицией на рисунке обозначена рулевая передача?

6. Вопрос теста № 6

Выбрать правильный ответ:



I. Какой позицией на рисунке обозначен упор?

II. Какой позицией на рисунке обозначена муфта?

1. Вопрос теста № 7

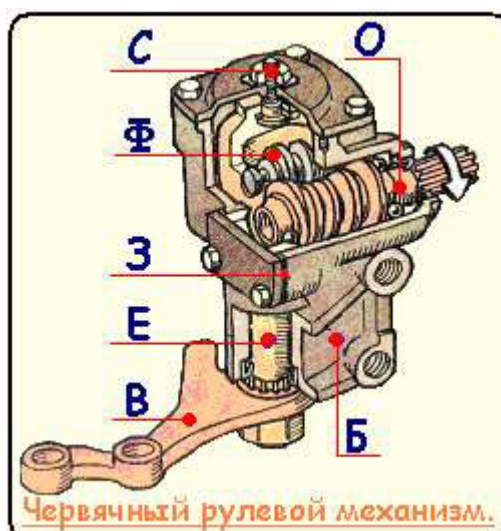
Выбрать правильный ответ:

I. Какой позицией на рисунке обозначен маятниковый рычаг?

II. Какой позицией на рисунке обозначен поворотный кулак?

8. Вопрос теста № 8

Выбрать правильный ответ:

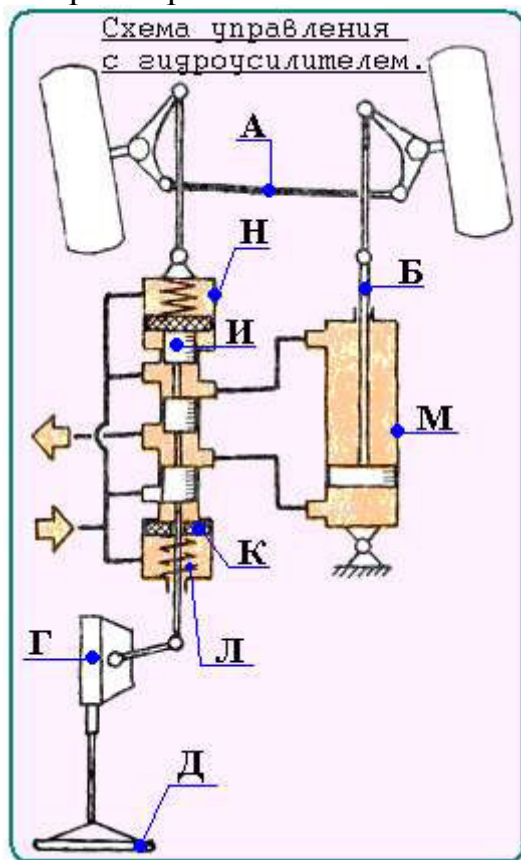


I. Какой позицией на рисунке обозначен винт регулировки зацепления червяка с роликом?

**II. Какой позицией на рисунке обозначена рулевая сошка?**

9. Вопрос теста № 9

Выбрать правильный ответ:

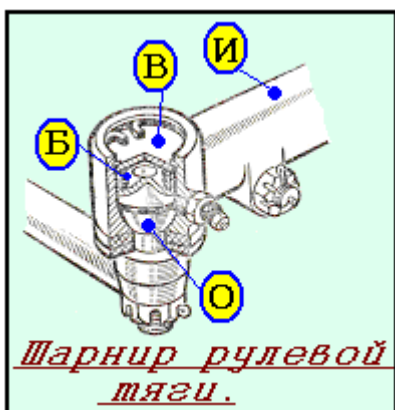


**I. Какой позицией на рисунке обозначен силовой цилиндр?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен золотниковый распределитель?**

10. Вопрос теста № 10

Выбрать правильный ответ:

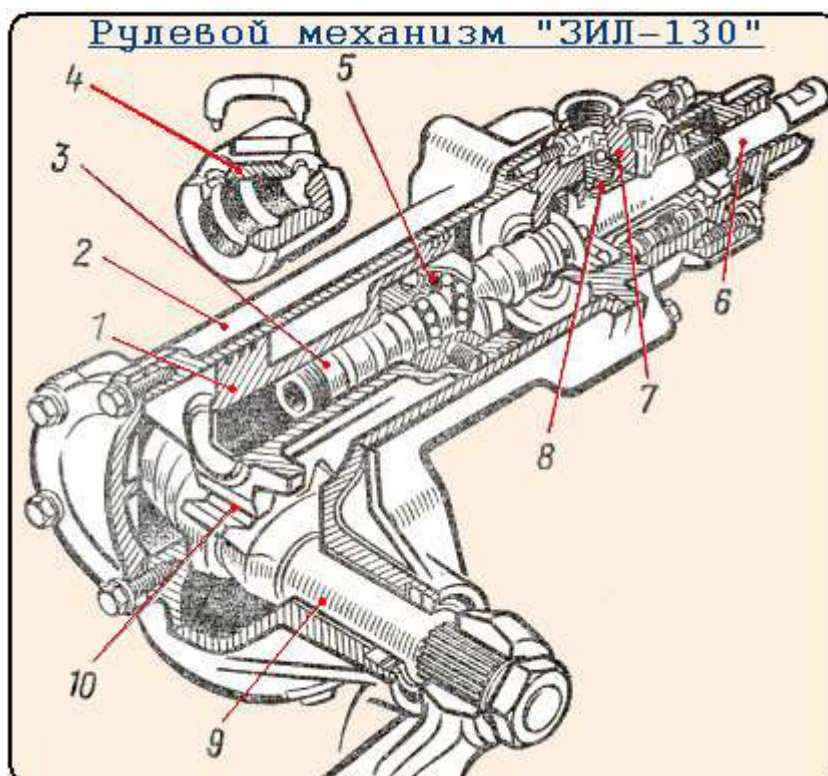


I. Какой позицией на рисунке обозначен шаровый палец?

II. Какой позицией на рисунке обозначена пружина?

11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:



**Какими позициями на рисунке обозначены:**

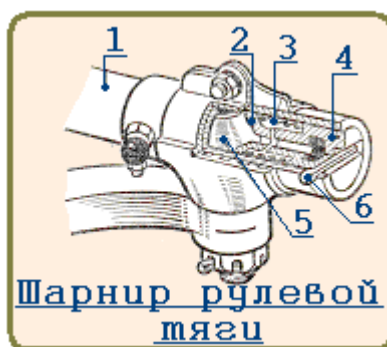
I. Поршень-рейка?



## II. Вал рулевой сошки?

### 12. Вопрос теста № 12

Выбрать правильный ответ:

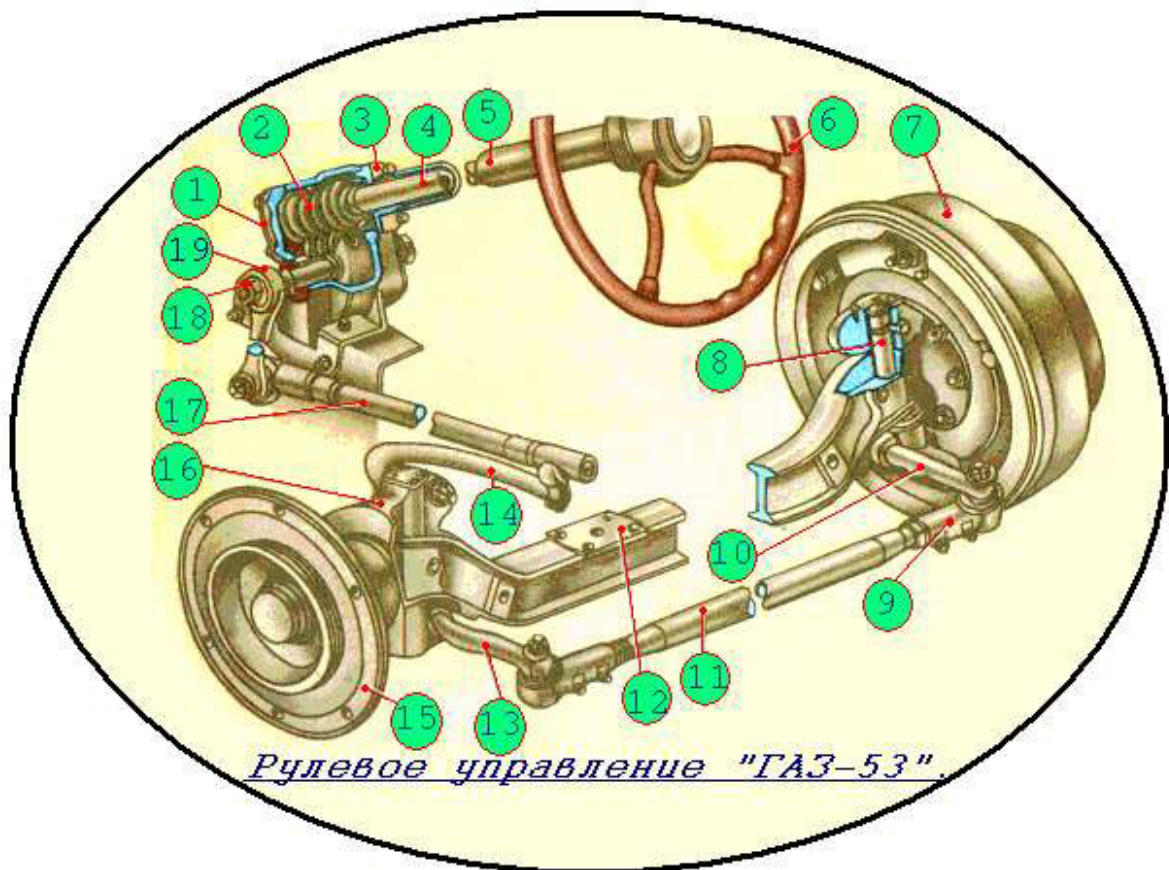


I. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, охватывающая сферическую головку пальца, обеспечивая шарнирную связь поворотного рычага с продольной тягой?

II. Какой позицией на рисунке обозначена деталь, прижимающая сухари к сферической головке пальца?

### 13. Вопрос теста № 13

Выбрать правильный ответ:



I. Какой позицией на рисунке обозначена продольная рулевая тяга?

II. Какой позицией на рисунке обозначена сошка?

14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:

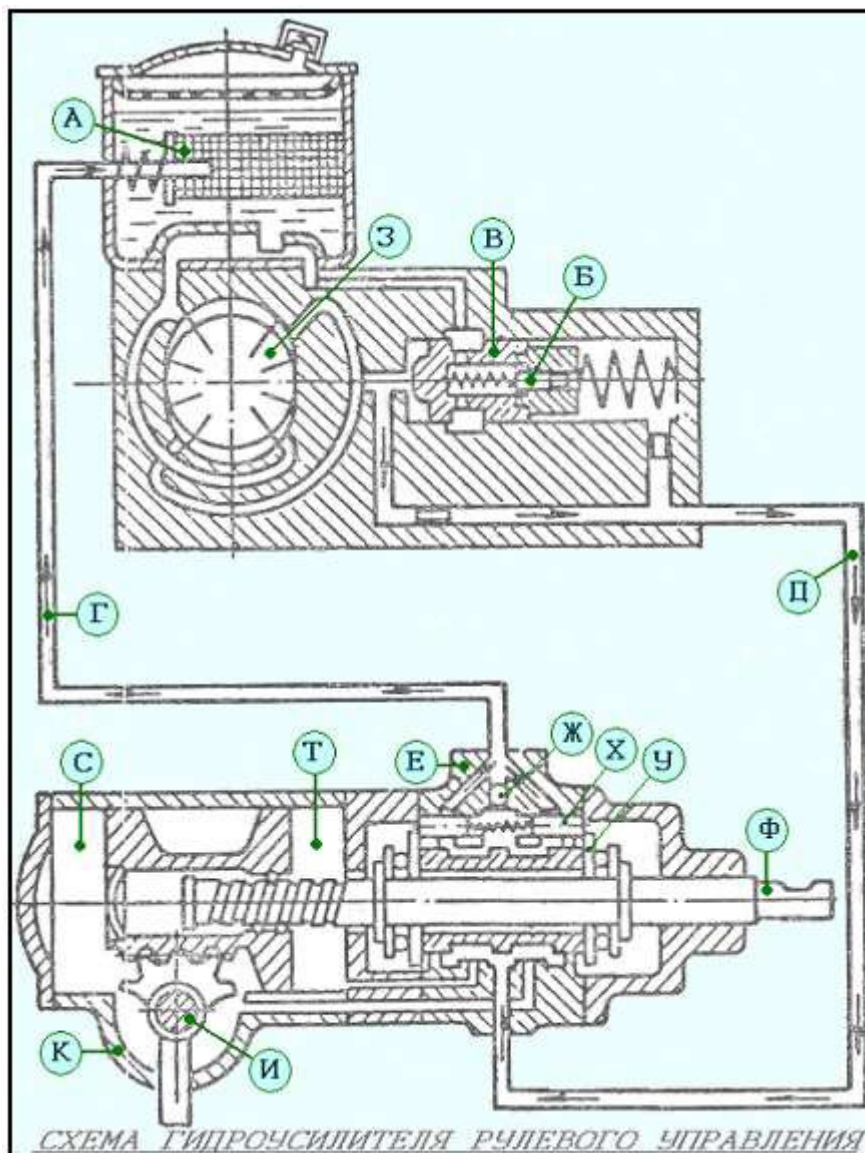


I. Какой позицией на рисунке обозначена упорная шайба?

II. Какой позицией на рисунке обозначена вкладыш?

15. Вопрос теста № 15

Выбрать правильный ответ:



I. Какой позицией на рисунке обозначен ротор насоса?

II. Какой позицией на рисунке обозначен вал сошки?

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;  
Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно»– менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 16-10 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно»– менее 10 правильных ответов.

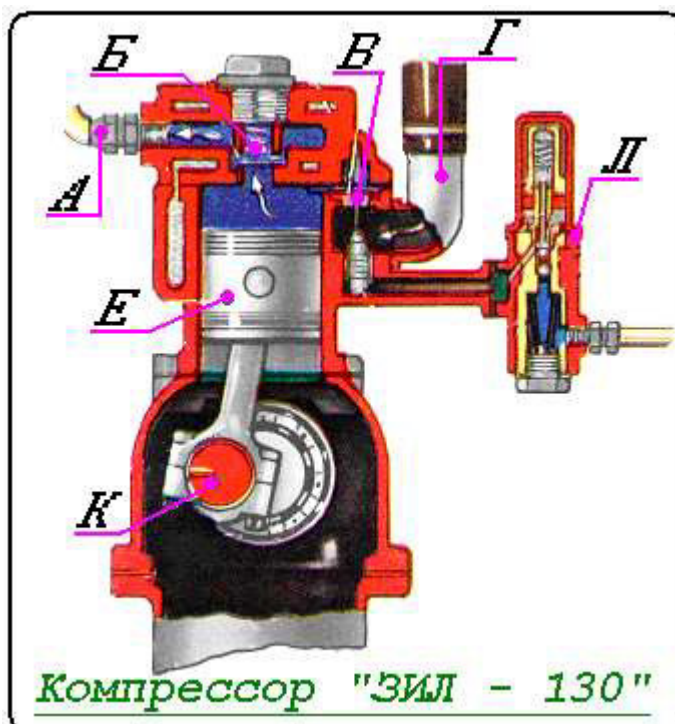
Задание 9:

Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4, ОК1-9

Текст задания:

1. Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:



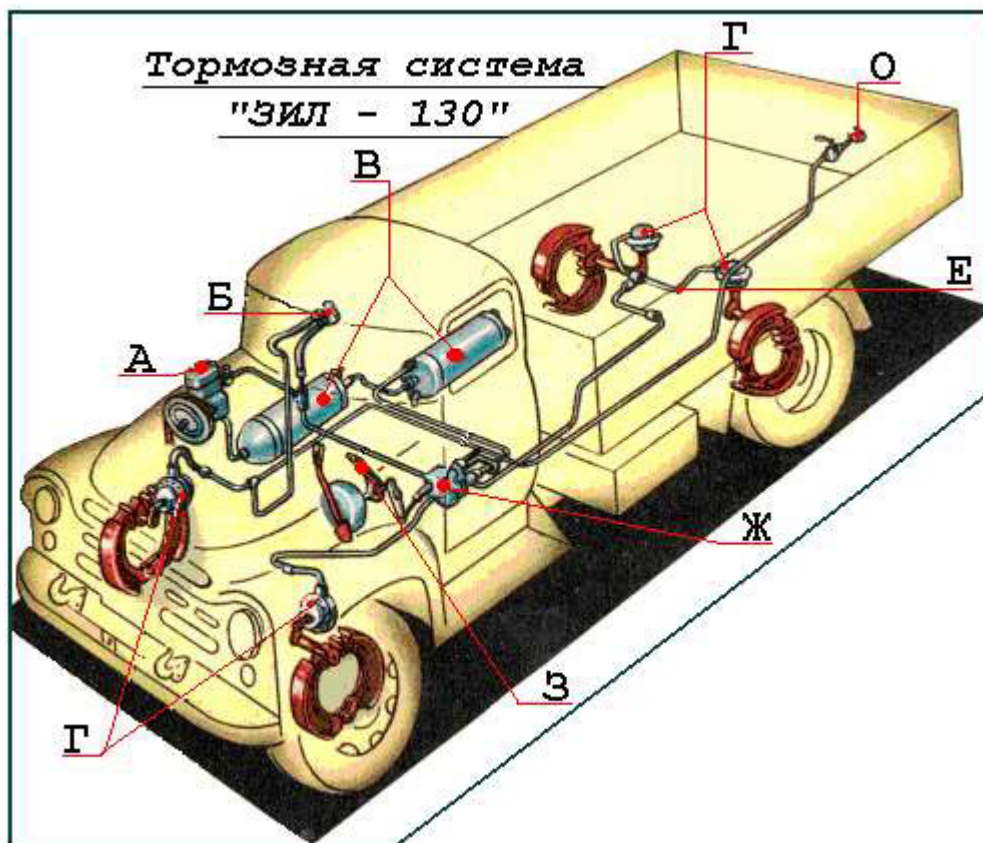
I. Какой позицией на рисунке обозначен нагнетательный клапан?

II. Какой позицией на рисунке обозначен поршень с кольцами?

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:





I. Какой позицией на рисунке обозначен компрессор?

II. Какой позицией на рисунке обозначены тормозные камеры?

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

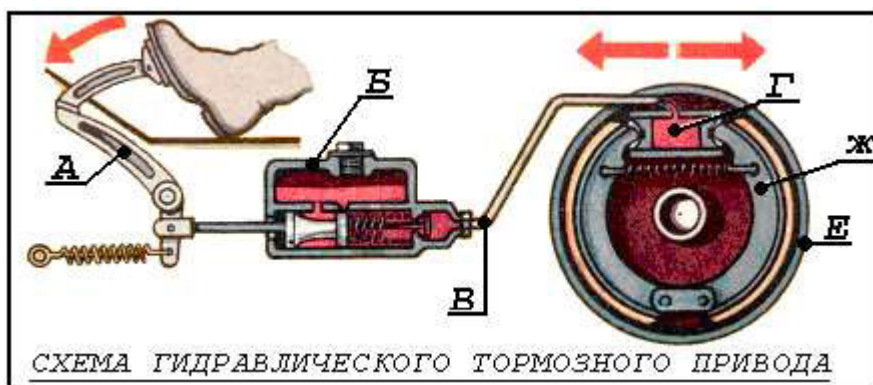


I. Какой позицией на рисунке обозначен главный тормозной цилиндр?

II. Какой позицией на рисунке обозначены тормозные цилиндры колёс?

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:

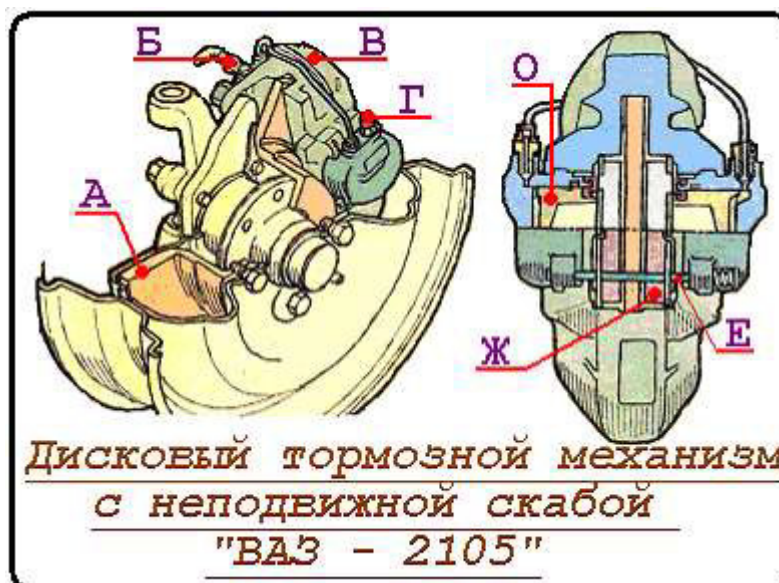


I. Какой позицией на рисунке обозначена колодка?

II. Какой позицией на рисунке обозначена главный тормозной цилиндр?

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:



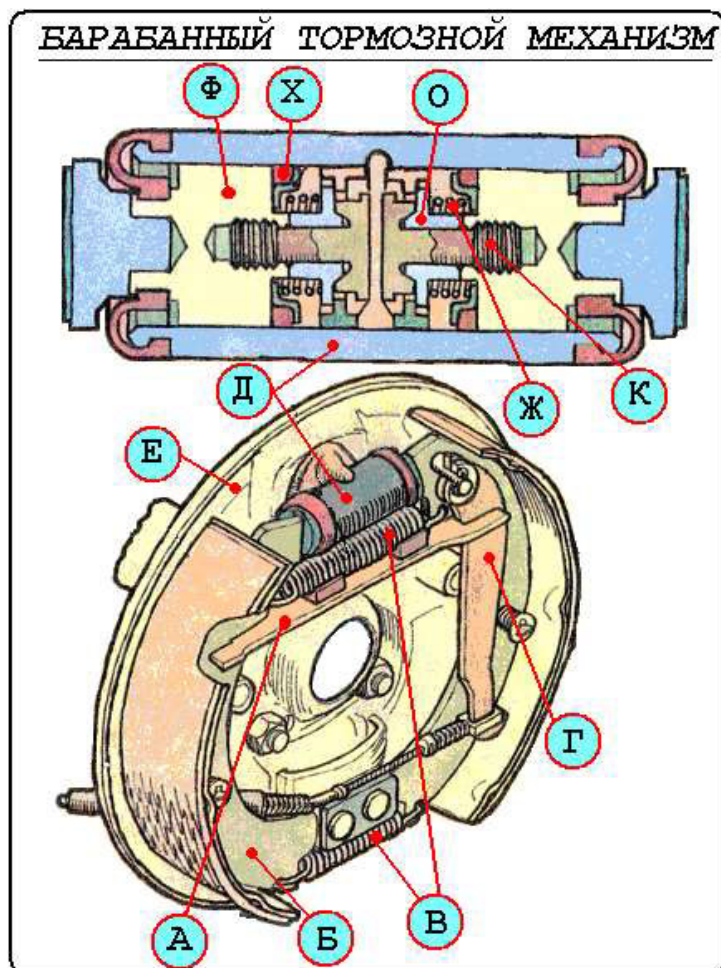
I. Какой позицией на рисунке обозначен тормозной диск?

II. Какой позицией на рисунке обозначен поршень?

6. Вопрос теста № 6

Выбрать правильный ответ:



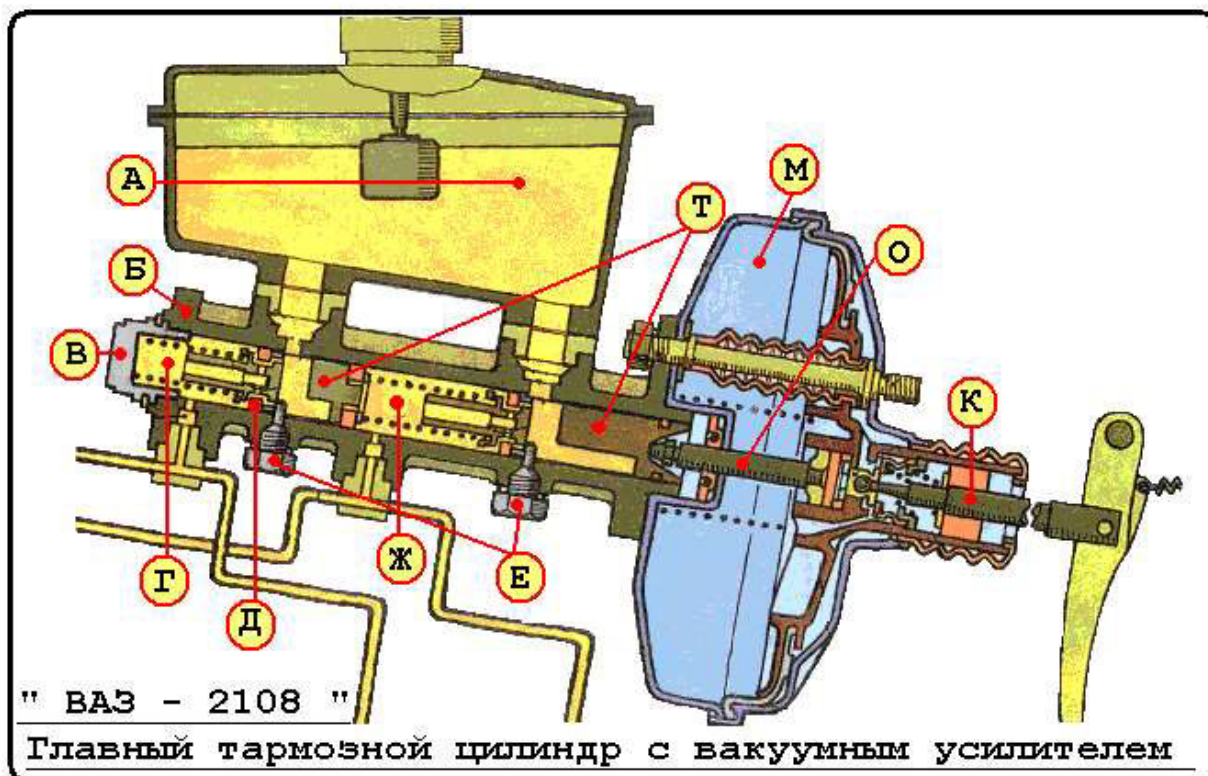


**I. Какой позицией на рисунке обозначена манжета?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен поршень?**

7. Вопрос теста № 7

Выбрать правильный ответ:

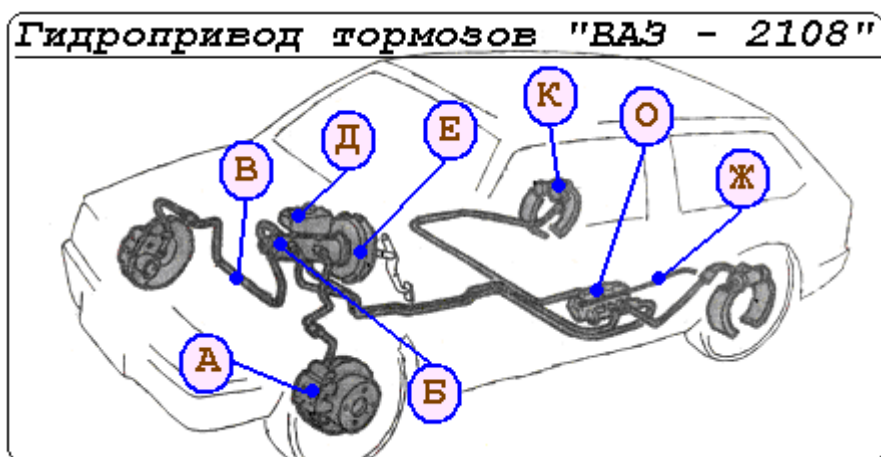


I. Какой позицией на рисунке обозначены поршни?

II. Какой позицией на рисунке обозначен шток?

8. Вопрос теста № 8

Выбрать правильный ответ:

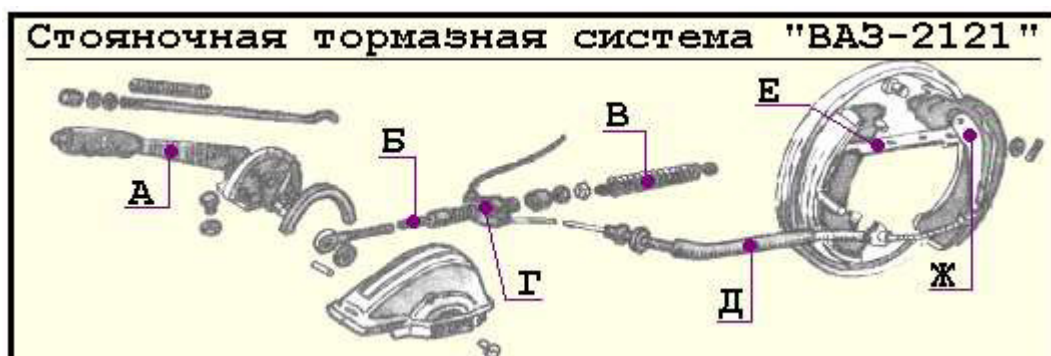


I. Какой позицией на рисунке обозначен вакуумный усилитель?

II. Какой позицией на рисунке обозначен главный тормозной цилиндр?

9. Вопрос теста № 9

Выбрать правильный ответ:

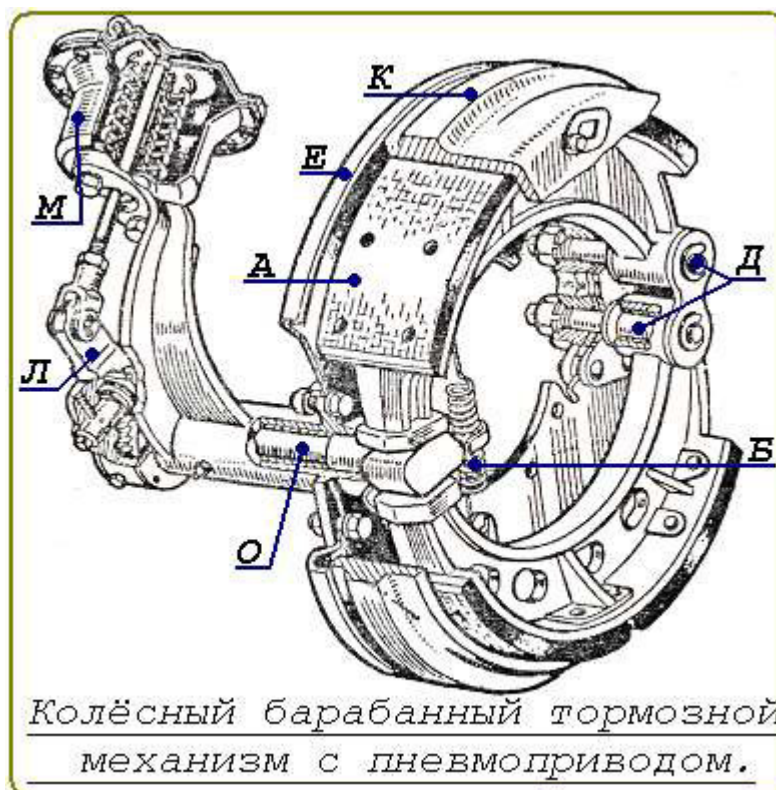


I. Какой позицией на рисунке обозначена направляющая?

II. Какой позицией на рисунке обозначен разжимной рычаг?

10. Вопрос теста № 10

Выбрать правильный ответ:



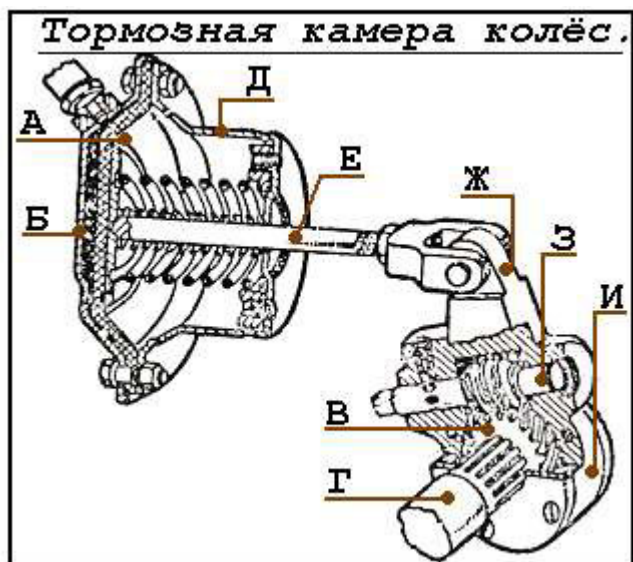
I. Какой позицией на рисунке обозначена тормозная камера?

**II. Какой позицией на рисунке обозначен опорный диск?**

11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:

**1**



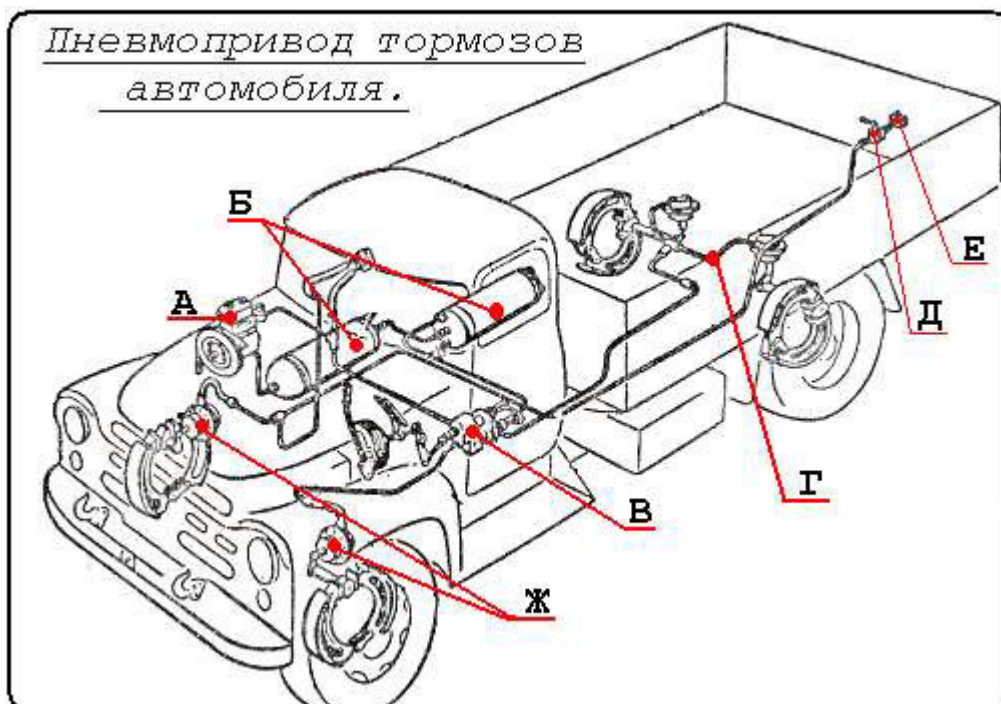
**I. Какой позицией на рисунке обозначена диафрагма?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен вал червяка?**

12. Вопрос теста № 12

Выбрать правильный ответ:



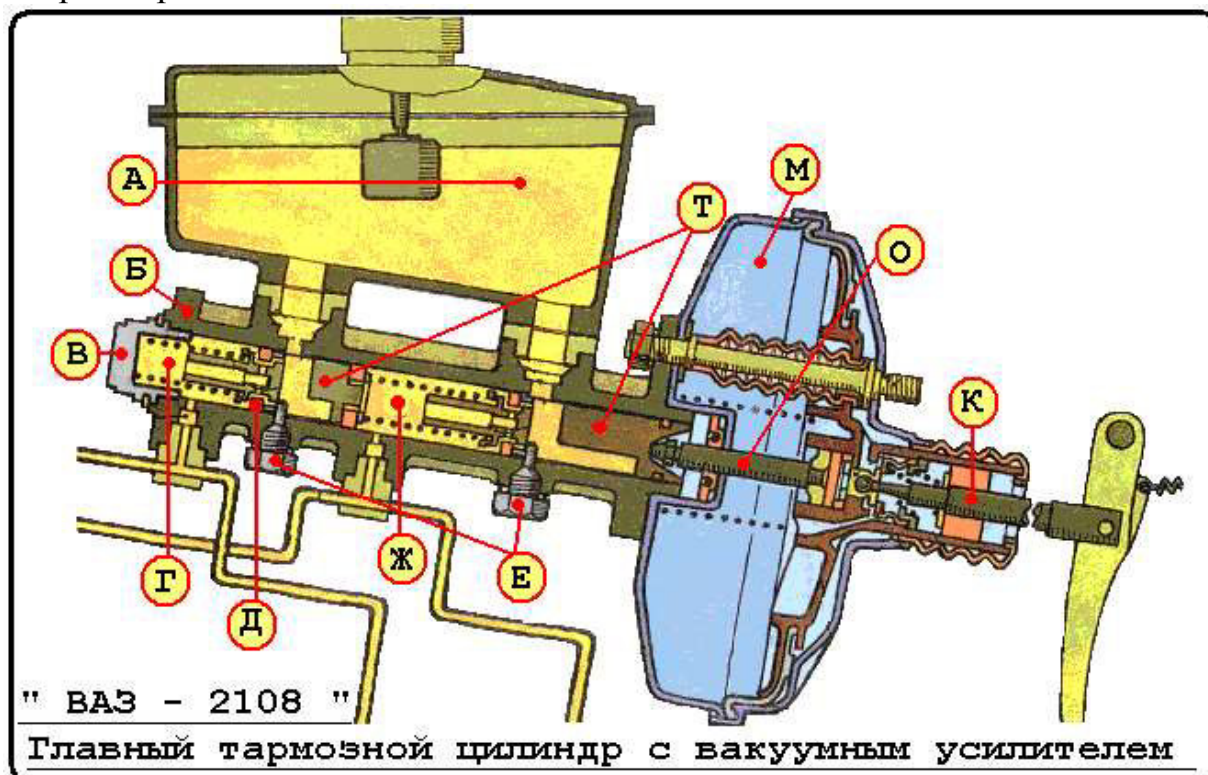


I. Какой позицией на рисунке обозначен разобщительный кран?

II. Какой позицией на рисунке обозначен тормозной кран?

13. Вопрос теста № 13

Выбрать правильный ответ:



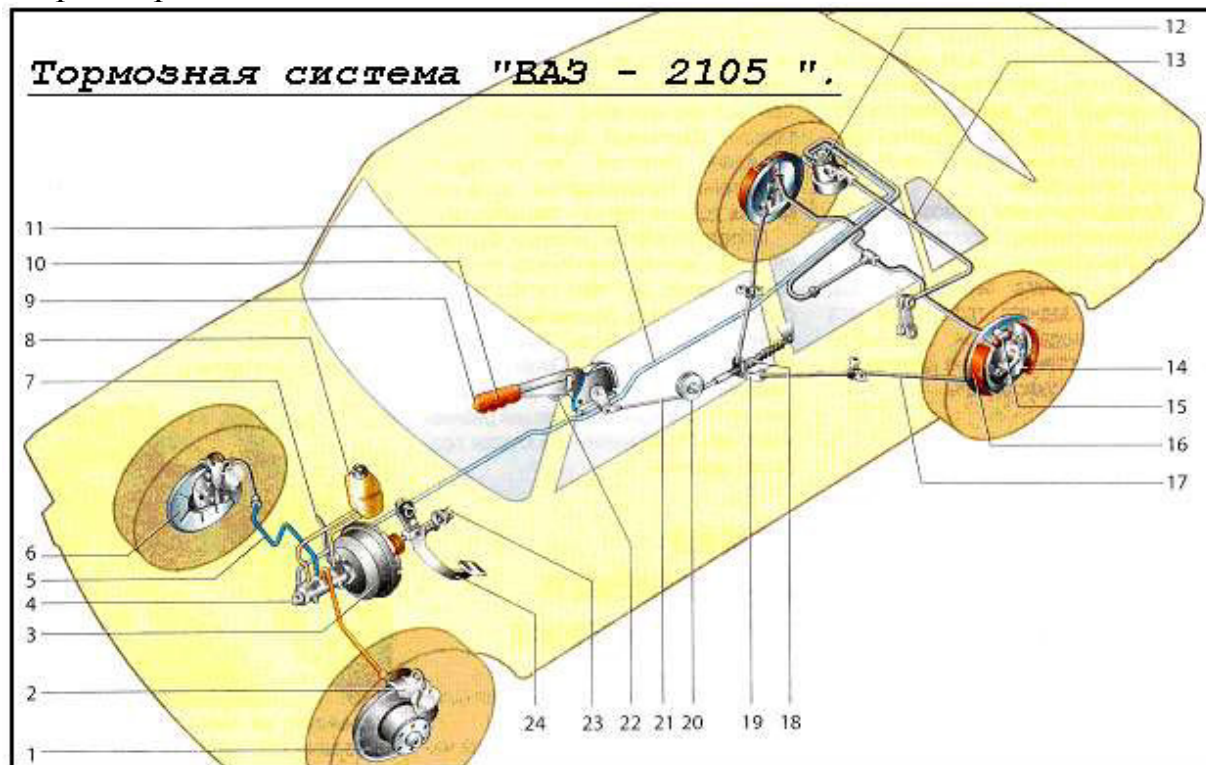
I. Какой позицией на рисунке обозначен вакуумный усилитель?



**II. Какой позицией на рисунке обозначены ограничители?**

14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:

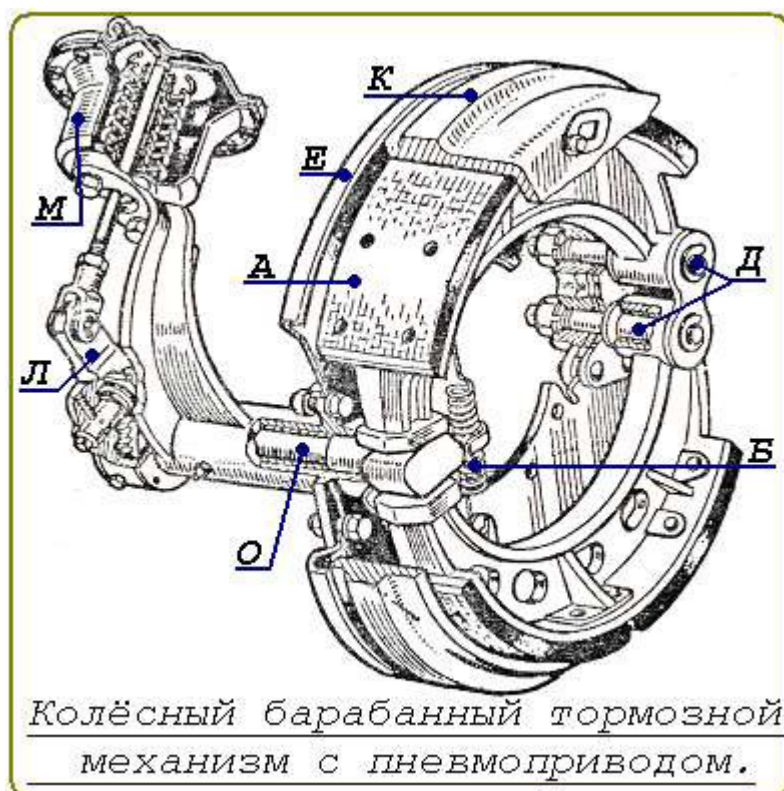


**I. Какой позицией на рисунке обозначен бачёк главного цилиндра?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен суппорт переднего тормоза?**

15. Вопрос теста № 15

Выбрать правильный ответ:



**I. Какой позицией на рисунке обозначена колодка?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен опорный диск?**

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 16-10 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 10 правильных ответов.

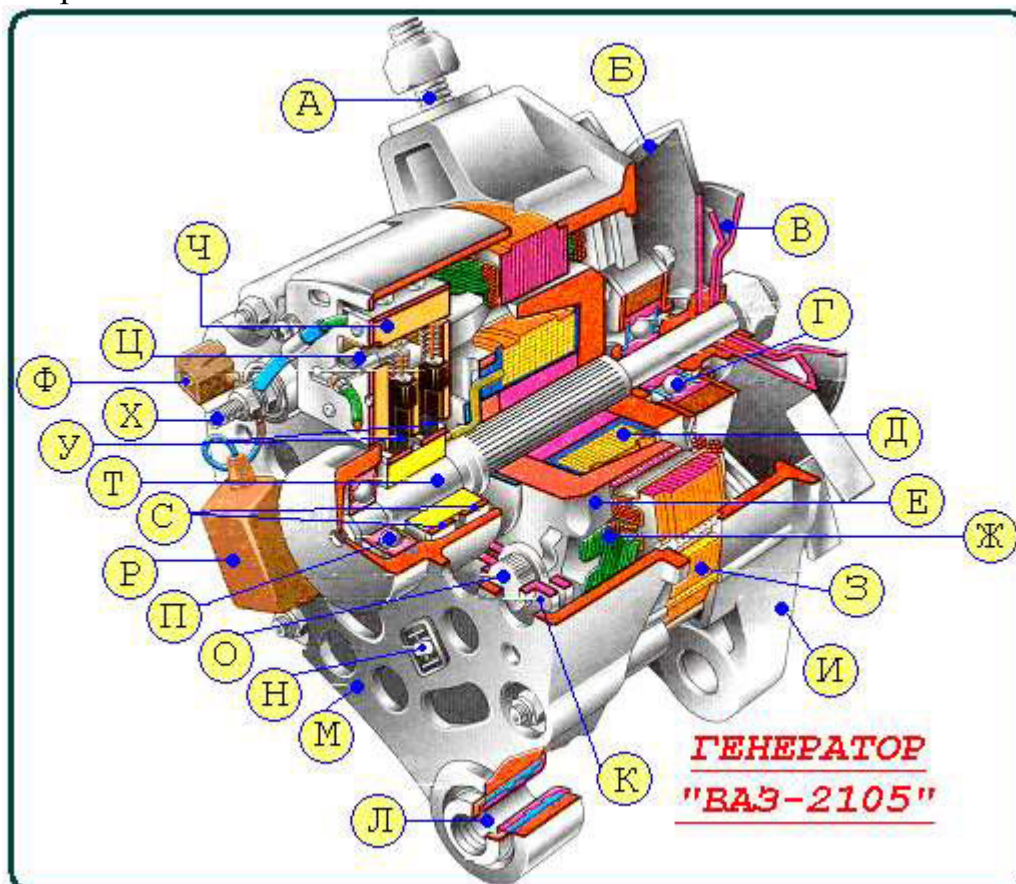
Задание 10:

Проверяемые результаты обучения: У1-5; 31-4, ОК1-9

Текст задания:

1. Вопрос теста № 1

Выбрать правильный ответ:



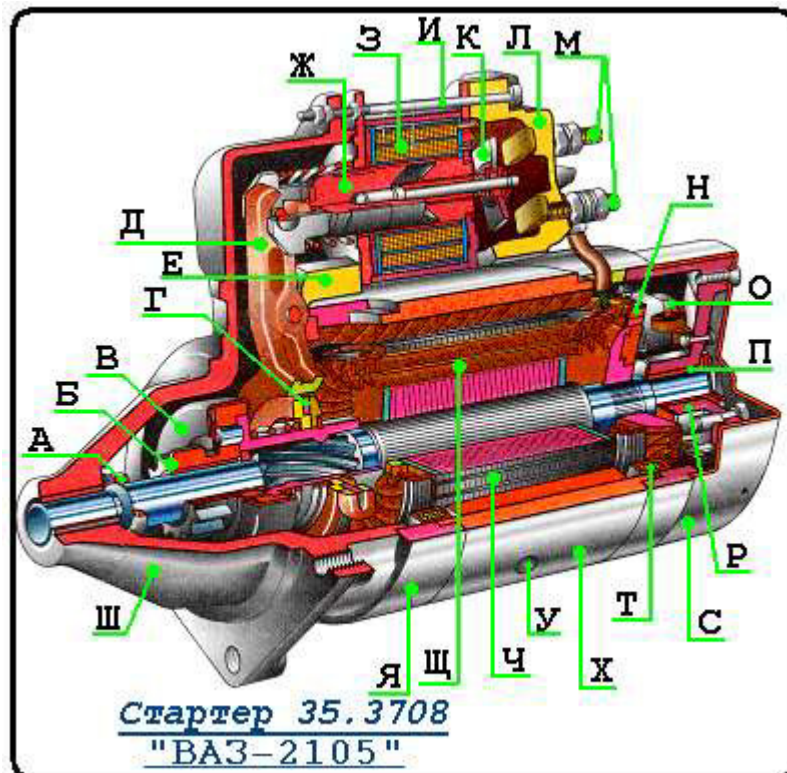
**I. Какой позицией на рисунке обозначены детали, подводящие ток к контактному кольцам?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен конденсатор?**

2. Вопрос теста № 2

Выбрать правильный ответ:



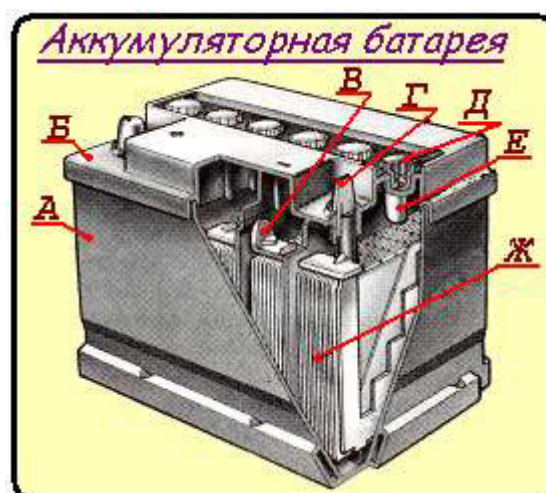


I. Какой позицией на рисунке обозначена втягивающая обмотка тягового реле?

II. Какой позицией на рисунке обозначен винт крепления полюса статора?

3. Вопрос теста № 3

Выбрать правильный ответ:

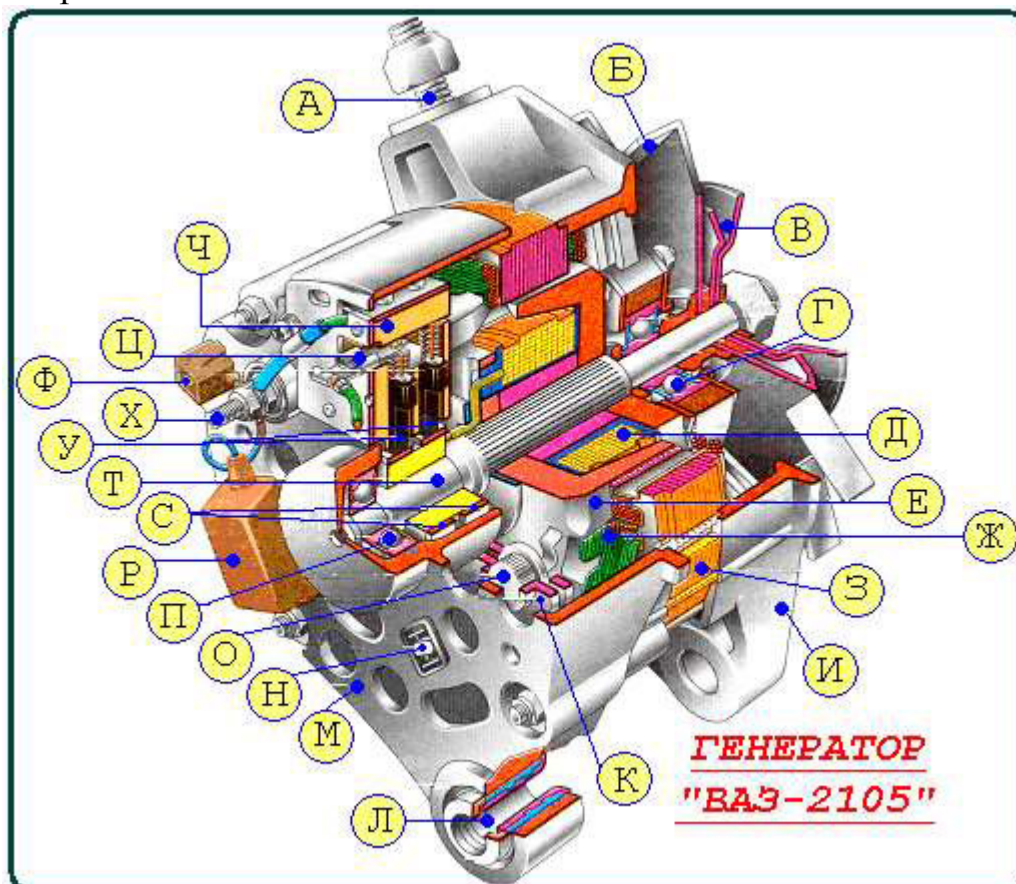


I. Какой позицией на рисунке обозначены пластины аккумулятора?

II. Какой позицией на рисунке обозначена клемма?

4. Вопрос теста № 4

Выбрать правильный ответ:



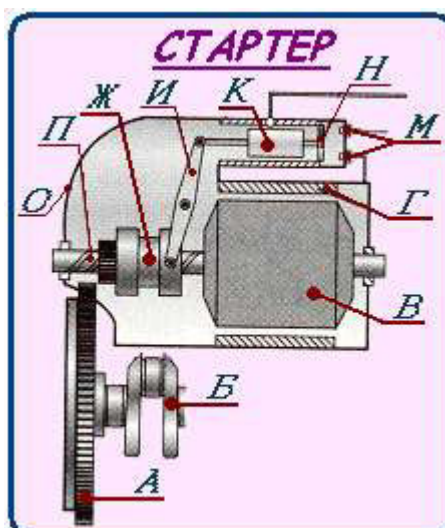
I. Какой позицией на рисунке обозначены контактные кольца?

II. Какой позицией на рисунке обозначен вывод «61» для питания цепи амперметра и контрольных ламп на щитке приборов?

5. Вопрос теста № 5

Выбрать правильный ответ:



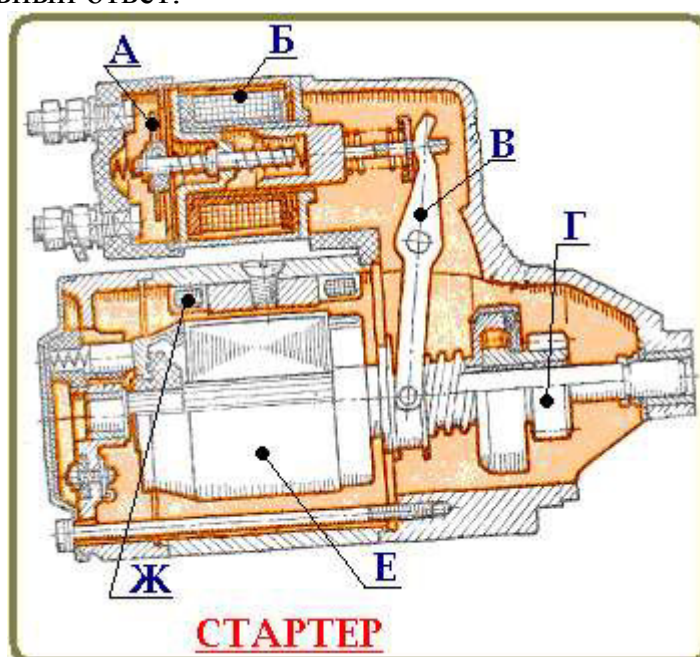


I. Какой позицией на рисунке обозначена шестерня привода и муфта свободного хода?

II. Какой позицией на рисунке обозначен вал якоря стартера?

6. Вопрос теста № 6

Выбрать правильный ответ:

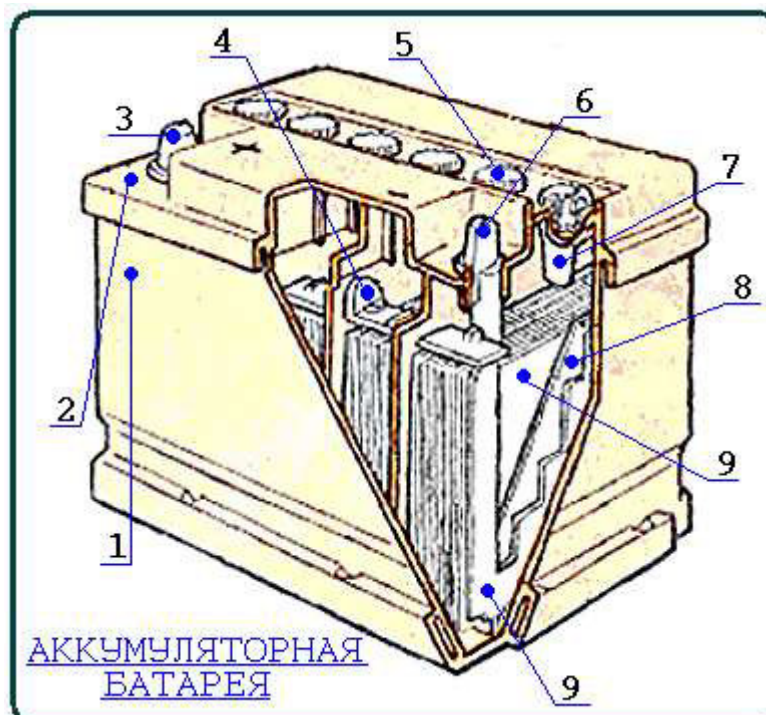


I. Какой позицией на рисунке обозначен якорь стартера?

II. Какой позицией на рисунке обозначена контактная пластина реле?

7. Вопрос теста № 7

Выбрать правильный ответ:

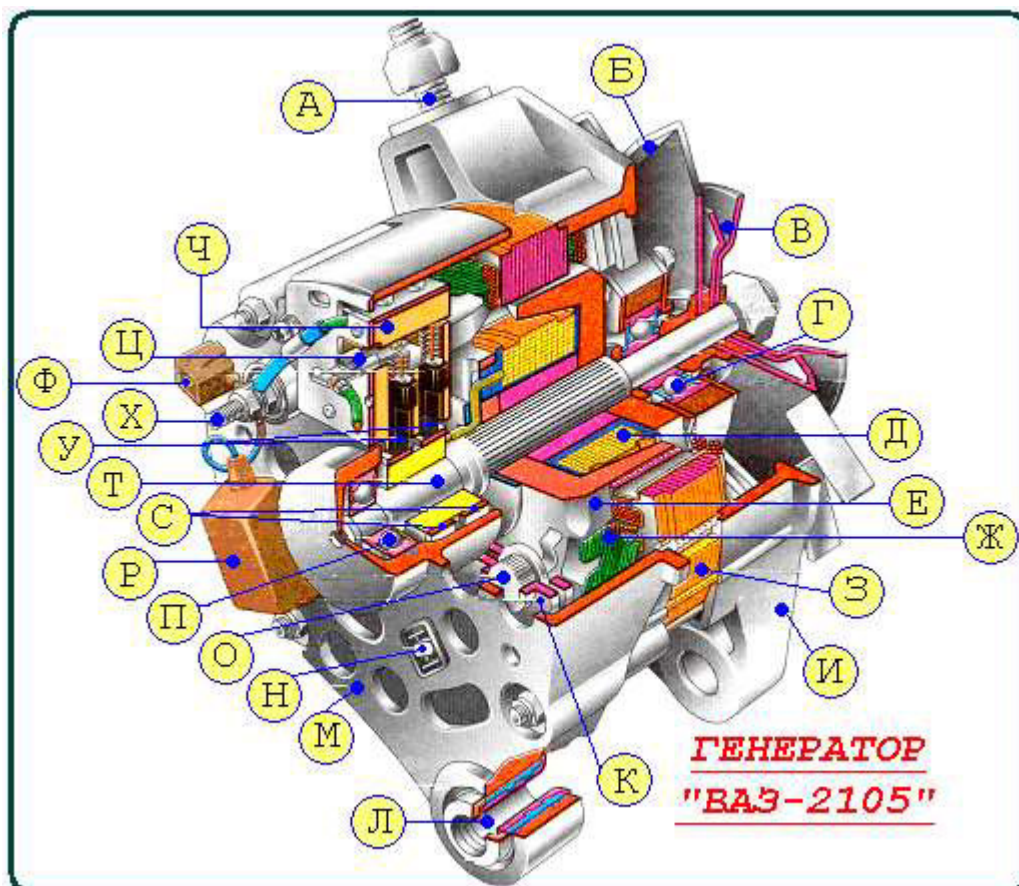


I. Какой позицией на рисунке обозначены положительные и отрицательные пластины?

II. Какой позицией на рисунке обозначено межэлементное соединение?

8. Вопрос теста № 8

Выбрать правильный ответ:

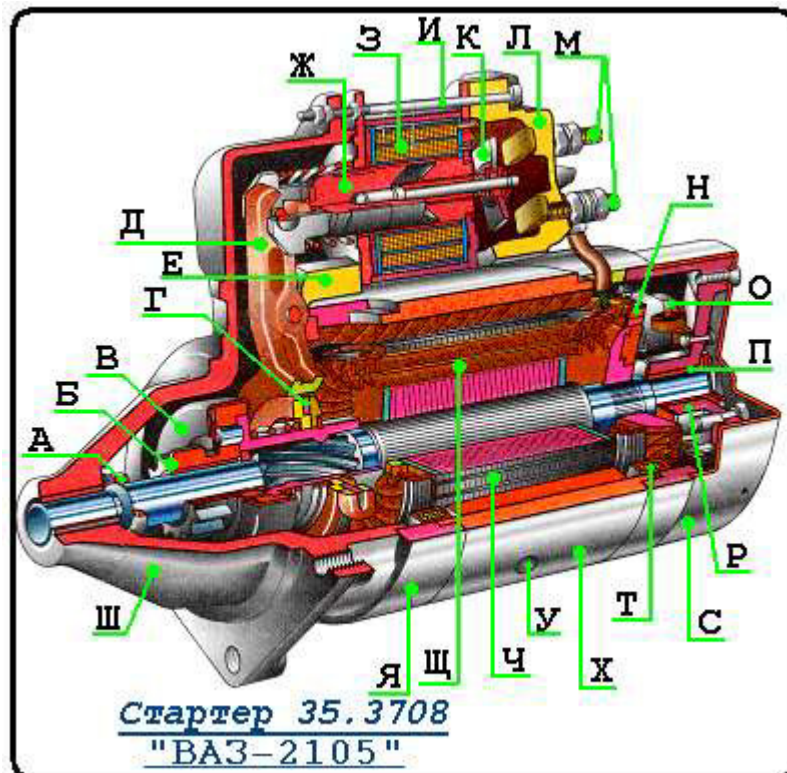


**I. Какой позицией на рисунке обозначен конденсатор?**

**II. Какой позицией на рисунке обозначен регулятор напряжения?**

9. Вопрос теста № 9

Выбрать правильный ответ:



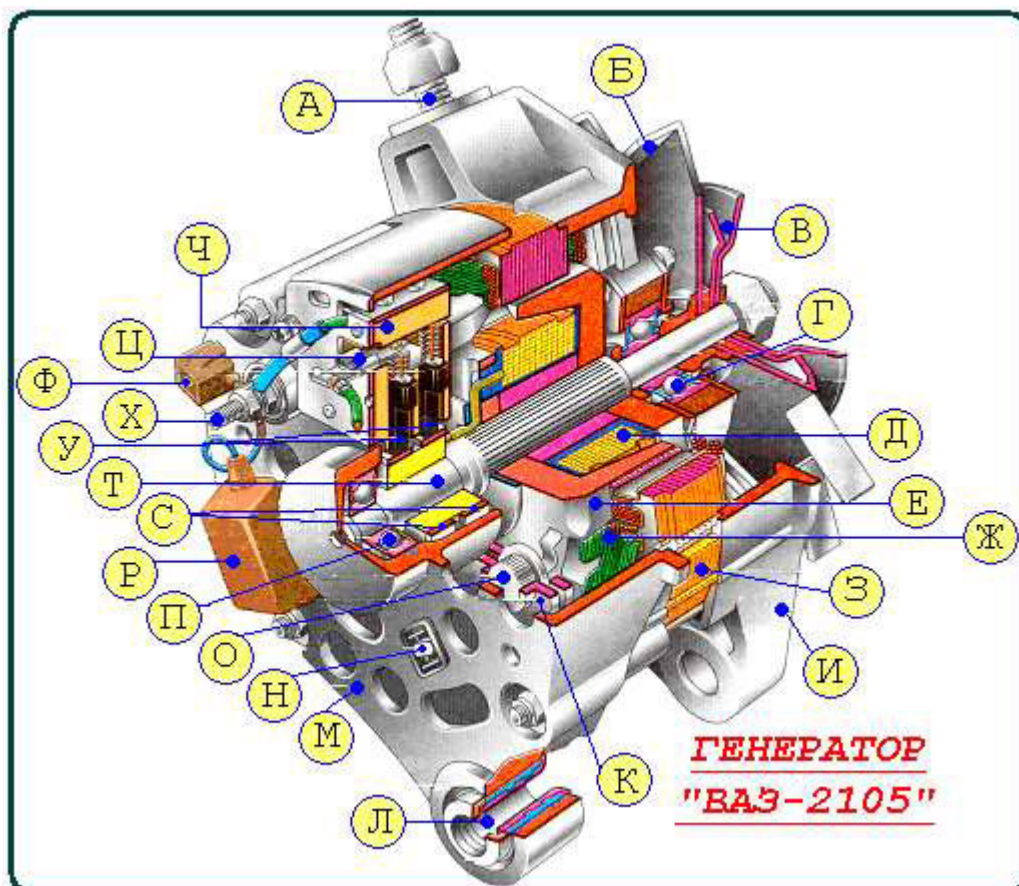
I. Какой позицией на рисунке обозначена обгонная муфта?

II. Какой позицией на рисунке обозначено поводковое кольцо?

10. Вопрос теста № 10

Выбрать правильный ответ:



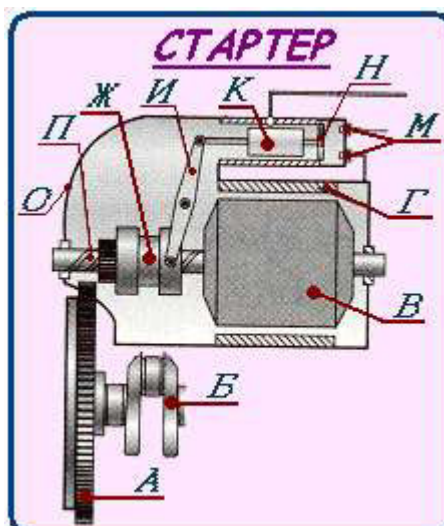


I. Какой позицией на рисунке обозначен шкив?

II. Какой позицией на рисунке обозначен вентилятор?

11. Вопрос теста № 11

Выбрать правильный ответ:



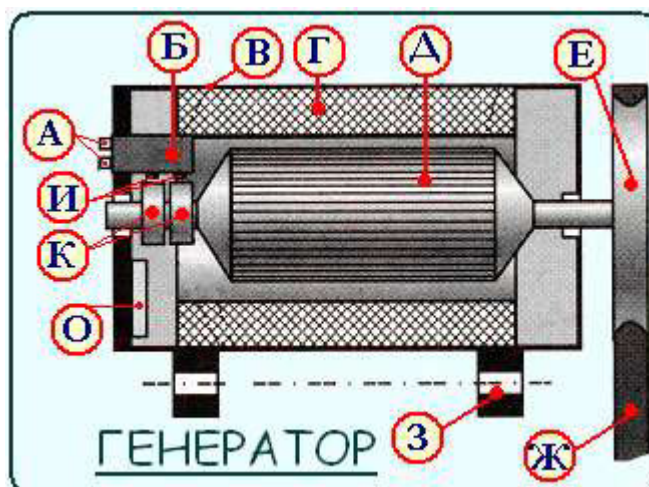
I. Какой позицией на рисунке обозначен маховик?

II. Какой позицией на рисунке обозначены обмотки стартера?



12. Вопрос теста № 12

Выбрать правильный ответ:

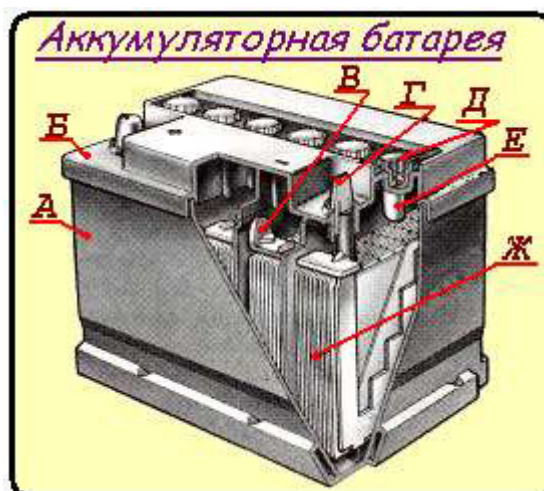


I. Какой позицией на рисунке обозначены щётки?

II. Какой позицией на рисунке обозначен регулятор напряжения?

13. Вопрос теста № 13

Выбрать правильный ответ:

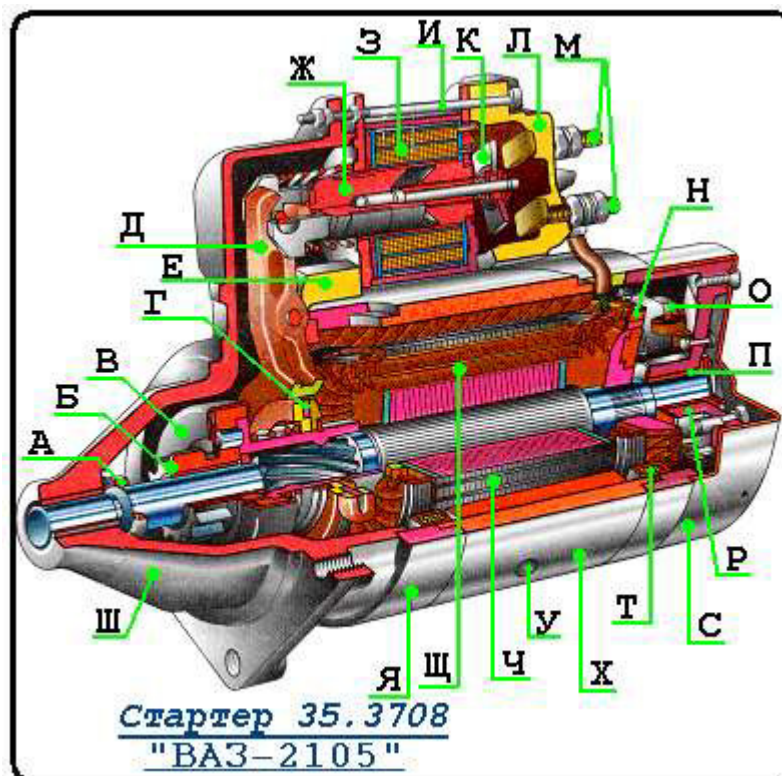


I. Какой позицией на рисунке обозначена пробка заливного отверстия?

II. Какой позицией на рисунке обозначен отрицательный вывод?

14. Вопрос теста № 14

Выбрать правильный ответ:



I. Какой позицией на рисунке обозначены обмотки тягового реле?

II. Какой позицией на рисунке обозначены якорь реле?

Критерии оценивания тестов

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 9-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов.

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из двадцати заданий.

Время выполнения работы: 20-25 мин.

Оценка «отлично» (Высокий уровень освоения) – 25-23 правильных ответов;

Оценка «хорошо» (Средний уровень освоения) – 22-17 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень освоения) – 16-10 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 10 правильных ответов.

### 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси

#### **Задание 1.**

Составить технологическую карту и выполнить:  
Разборочно-сборочные работы приборов электрооборудования автомобиля.

#### **Задание 2.**

Составить технологическую карту и выполнить:  
Разборочно-сборочные работы деталей сцепления

#### **Задание 3.**

Составить технологическую карту и выполнить:  
Разборочно-сборочные работы КПП

#### **Задание 4.**

Составить технологическую карту и выполнить:  
Разборочно-сборочные работы деталей редуктора заднего моста

#### **Задание 5.**

Составить технологическую карту и выполнить:  
Разборочно-сборочные работы деталей ходовой части.

#### **Задание 6.**

Составить технологическую карту и выполнить:  
Разборочно-сборочные работы деталей рулевого управления

#### **Задание 7.**

Составить технологическую карту и выполнить:  
Разборочно-сборочные работы деталей тормозной системы

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных

несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно» неточное выполнение приемов работ; контроль качества продукции с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение ученических норм времени и нарушение требований безопасности труда.

#### **4. Требования к дифференцированному зачету по УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси**

В ходе практики обучающиеся ведут дневник о прохождении УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси. Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики, на основании дневника выставляется дифференцированный зачет по практике.

Требования к ведению дневника по УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси:

- Дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики ставит оценку и заверяет подписью;

Структура дневника УП.01.01 Учебной практики по устройству шасси:

- Форма титульного листа (Приложение 1)
- Форма дневника (Приложение 2)



**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА  
ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики**

\_\_\_\_\_ *(индекс, наименование)*

Обучающийся

\_\_\_\_\_ *(ФИО)*

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Специальность

Место

прохождения

практики:

\_\_\_\_\_ *(организация)*

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Отчет сдан с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(подпись руководителя практики от образовательной организации)*

**ФОРМА ДНЕВНИКА  
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Дневник  
прохождения учебной практики**

\_\_\_\_\_ *(наименование)*

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| Дата | Содержание работы | Оценка руководителя практики |
|------|-------------------|------------------------------|
|      |                   |                              |
|      |                   |                              |
|      |                   |                              |
|      |                   |                              |
|      |                   |                              |
|      |                   |                              |
|      |                   |                              |
|      |                   |                              |
|      |                   |                              |
|      |                   |                              |

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ (ИОФ)

Дата \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменения | Текст изменения  | Протокол заседания Ученого<br>совета университета      |               |
|--------------------|--|--|---------------|
|                    |  | №  | Дата          |
| 1                  | Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)                                 | Протокол № 13  | 27.08.2020 г. |
| 2                  | Внесены изменения в части отчётной документации.   | Протокол № 3<br>заседания<br>Педагогического<br>совета | 17.12.2020г.  |
| 3                  | В п.1.3 внести дополнение:<br>весь объем практики,<br>предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки | Протокол № 5   | 03.02.02021г  |
|                    |  |  |               |
|                    |  |  |               |
|                    |  |  |               |
|                    |  |  |               |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

#### 1. Официальные издания

##### 1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ).

3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) *Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464* <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ)

#### 2. Основная учебная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-438972> (дата обращения: 25.08.2020).

2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429046> (дата обращения: 25.08.2020).

#### 3. Дополнительная учебная литература

1. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-izmeritelnye-ustroystva-avtomobilnyh-sistem-438592> (дата обращения: 25.08.2020).

2. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437561> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Шатров, М.Г. Двигатели автотракторной техники. : учебник / Шатров М.Г., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 400 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-00448-7. — URL: <https://book.ru/book/933738> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст : электронный.

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL: <https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст: электронный.(неограниченный доступ).

## 5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо <https://5koleso.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).
4. За рулем <https://www.zr.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).
5. Машины и механизмы <http://21mm.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).

## 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

- 1.ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(неограниченный доступ).
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>(неограниченный доступ).
- 3.Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://bibli-online.ru/>(неограниченный доступ)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about>(подписное издание)(неограниченный доступ).
- 5.Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>(открытый доступ) (дата обращения: 25.08.2020).
- 6.Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>(неограниченный доступ).
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:<http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182>(неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Гарант»<http://www.garant.ru/> (открытый доступ)

## Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»



## Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

*Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Общие сведения

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ФИО обучающегося            |   |
| Курс                        |   |
| Форма обучения              |   |
| Специальность               |   |
| П(Ц)К                       |   |
| Группам                     |   |
| Вид практики                |   |
| Тип практики                |   |
| Способ проведения практики  |   |
| Форма проведения практики   |   |
| Место прохождения практики  |   |
| Период прохождения практики | с «__» _____ 20__ г.<br>по «__» _____ 20__ г. |

## Планируемые работы

| №<br>п/<br>п | Содержание работы   | Срок<br>выполнения                            | Отметка о<br>выполнении |
|--------------|---|---|-------------------------|
| 1.           | Оформление документов по прохождению практики   | до начала<br>практики                         |                         |
| 2.           | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ | до начала<br>практики                         |                         |
| 3.           | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).  | в первый день<br>практики                     |                         |
| 4.           | Выполнение индивидуального задания практики   | в период<br>практики                          |                         |
| 5.           | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам   | в период<br>практики                          |                         |
| 6.           | Подготовка отчета по практике   | за два дня до<br>промежуточно<br>й аттестации |                         |
| 7.           | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики   | за два дня до<br>промежуточно<br>й аттестации |                         |
| 8.           | Промежуточная аттестация по практике  | в последний<br>день практики                  |                         |

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

*Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта*

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

### Общие сведения

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ФИО обучающегося            |   |
| Курс                        |   |
| Форма обучения              |   |
| Специальность               |   |
| П(Ц)К                       |   |
| Группа                      |   |
| Вид практики                |   |
| Тип практики                |   |
| Способ проведения практики  |   |
| Форма проведения практики   |   |
| Место прохождения практики  |   |
| Период прохождения практики | с «___» _____ 20__ г.<br>по «___» _____ 20__ г. |

## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

## Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение

*Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта*

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| ФИО обучающегося            |   |
| Курс                        |   |
| Форма обучения              |   |
| Специальность               |   |
| П(Ц)К                       |   |
| Группа                      |   |
| Вид практики                |   |
| Тип практики                |   |
| Способ проведения практики  |   |
| Форма проведения практики   |   |
| Место прохождения практики  |   |
| Период прохождения практики | с «__» _____ 20__ г.<br>по «__» _____ 20__ г. |



### Учет выполняемой работы

| №<br>п/<br>п | Содержание работы | Дата выполнения | Отметка о<br>выполнении |
|--------------|-------------------|-----------------|-------------------------|
| 1.           |                   |                 |                         |
| 2.           |                   |                 |                         |
| 3.           |                   |                 |                         |
| 4.           |                   |                 |                         |
| 5.           |                   |                 |                         |
| 6.           |                   |                 |                         |
| 7.           |                   |                 |                         |
| 8.           |                   |                 |                         |
| 9.           |                   |                 |                         |
| 10.          |                   |                 |                         |

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

## Характеристика руководителя практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата)

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

Отделение  
*Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта*

### **ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
*(наименование практики)*

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О.)*

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(должность) (ФИО) (подпись)*

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
*(дата)*

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
*(дата, подпись)*

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
*(оценка, дата, подпись)*