

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность:

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной практики УП.01.01 Учебная практика по технологиям  
производства продукции растениеводства

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность 35.02.05 Агронимия

Год набора 2021

Орёл, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.



ОДОБРЕНО

П(Ц)К профилирующих и  
специальных дисциплин по  
специальностям  
35.02.05 Агрономия  
36.02.01 Ветеринария  
Протокол № 4 от 22 января 2021г.  
Председатель П(Ц)К  
Е.Ю. Меркулова *Меркулова*

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением  
агрономия и ветеринария  
Т.М. Пьянова *Пьянова*

3 февраля 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной  
библиотеки  
Е.В. Ишханова *Ишханова*

22 января 2021г.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Разработчики:

Т.М. Пьянова, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ *Пьянова*

А.А. Ишханова, преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ *Ишханова*

Рецензенты:

внешний: С.Д. Князев, директор ФНБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт селекции полевых культур»

внутренний: Е.А. Алдошина, преподаватель первой категории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.01.01 Учебная практика по технологиям производства продукции растениеводства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства, управление работами по производству продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

### 1.2. Требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

#### **уметь:**

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам;
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий.

#### **знать:**

- системы земледелия;
- основные технологии производства растениеводческой продукции;
- общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
- основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
- методы программирования урожая;
- болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
- нормы использования пестицидов и гербицидов.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Рабочая программа учебной практики может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности	
УП.01.01 Учебная практика по технологиям производства продукции растениеводства	252
	252 (7 недель)

Весь объём учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП.01.01 Учебная практика по технологиям производства продукции растениеводства

#### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., практическая подготовка, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1.-1.5.	Раздел 1. МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства	781	353	96	8	24	176	-	252	-
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1.-1.5.	Раздел 2. МДК.01.02. Технологии производства кормов	288	120	32	4		60	108	-	
ОК 1.- ОК 9. ПК 1.1.-1.5.	Раздел 3. МДК.01.03. Технологии производства овощей, плодов и ягод	252	144	50	4		72	36	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144								144
	<b>Всего:</b>	<b>1465</b>	<b>617</b>	<b>178</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>308</b>	<b>-</b>	<b>396</b>	<b>144</b>

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства</b>		<b>781</b>	
<b>УП.01.01 Учебная практика по технологиям производства продукции растениеводства</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>252</b>	
	1. <b>Проведение инструктажа по т/б. Знакомство с морфологической структурой зерновых культур.</b>	12	
	Название русское и латинское (семейство, род, вид)		
	Географическое распространение		
	Морфологические признаки (форма листьев и их окраска, виды побегов и расположение листьев на них)		
	2. <b>Знакомство с морфологической структурой зерновых бобовых культур.</b>	12	
	Название русское и латинское (семейство, род, вид)		
Географическое распространение			
Морфологические признаки (форма листьев и их окраска, виды побегов и расположение листьев на них)			
3. <b>Знакомство с морфологической структурой технических культур.</b>	12		

	Название русское и латинское (семейство, род, вид)		
	Географическое распространение		
	Морфологические признаки (форма листьев и их окраска, виды побегов и расположение листьев на них)		
4.	<b>Знакомство с биолого-экологическими особенностями многолетних бобовых трав.</b>	12	
	Название русское и латинское (семейство, род, вид)		
	Географическое распространение		
	Морфологические признаки		
5.	<b>Знакомство с биолого-экологическими особенностями многолетних злаковых трав.</b>	12	
	Название русское и латинское (семейство, род, вид)		
	Географическое распространение		
	Морфологические признаки		
6.	<b>Знакомство с биолого-экологическими особенностями однолетних бобовых и злаковых трав.</b>	12	
	Название русское и латинское (семейство, род, вид)		
	Географическое распространение		
	Морфологические признаки		
7.	<b>Технология производства озимой пшеницы.</b>	12	
8.	<b>Технология производства озимой пшеницы.</b>	12	
9.	<b>Технология производства озимой ржи.</b>	12	
10.	<b>Технология производства кукурузы.</b>	12	
11.	<b>Технология производства риса.</b>	12	
12.	<b>Технология производства овса.</b>	12	
13.	<b>Технология производства гороха.</b>	12	



14.	Технология производства картофеля.	6
15.	Технология производства сахарной свеклы.	6
16.	Технология производства подсолнечника.	6
17.	Технология производства рапса.	6
18.	Учет вредителей, обитающих в почве.	6
19.	Учет вредителей, обитающих на растениях. Учет вредителей, живущих внутри растений.	6
20.	Вредители зерновых культур, меры борьбы.	6
21.	Вредители зерновых бобовых культур, меры борьбы.	6
22.	Вредители технических и овощных культу, меры борьбы.	6
23.	Методика выявления болезней сельскохозяйственных растений и учета степени пораженности.	6
24.	Болезни зерновых культур, меры борьбы.	6
25.	Болезни зерновых бобовых культур, меры борьбы.	6
26.	Болезни технических и овощных культу, меры борьбы.	6
27.	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.	6
28.	Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке).	6
29.	Способы посева зерновых, технических, бобовых культур.	6
<b>Всего:</b>		<b>252</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ботаники и физиологии растений

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- - рабочее место преподавателя;

Стенды:

- Корень
- Царство растений
- Формы листа
- Сорные растения
- Вредители растений

Технические средства обучения:

- Ноутбук Lenovo
- Мультимедиа проектор

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

Лаборатория защиты растений

Лаборатория семеноводства с основами селекции

Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

Оборудование

- Секаторы
- Садовые ножовки «Кобальт»
- Ножи садовые
- Прививочные ленты
- Кристаллизационные чаши
- Коллекция семян зерновых и зернобобовых культур
- Коллекция семян пряных культур
- Фотографии кормовых культур
- Фотографии зерновых культур
- Комплект презентаций по темам
- Фотографии вредителей растений
- Коллекция вредителей растений
- Комплект препаратов для защиты растений
- Комплект муляжей овощей и плодов
- Коробка хранения образцов зерна, оцинкованная с крышкой, 3,5л
- Щуп мешочный (нерж. сталь), длина 350

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

Коллекционно-опытное поле (участок)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **Список литературы:**

#### **1. Официальные издания**

##### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. "Закон об образовании РФ" <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html> (дата обращения 13.01.2021г.) (открытый доступ)
2. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: фед. закон от 16.07.1998 N101-ФЗ, ред. от 01.07.2016 – Режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)
3. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: фед. закон от 10.01.2002 № 7 – ФЗ, с изм. На 27.12.2018 – режим доступа <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

#### **2. Основная учебная литература**

1. Дьяков, Ю. Т. Фитопатология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Т. Дьяков, С. Н. Еланский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09185-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452403> (дата обращения: 13.01.2021г.).
2. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология + допматериалы в ЭБС : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01496-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452682> (дата обращения: 13.01.2021г.).
3. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453128> (дата обращения: 13.01.2021).
4. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453574> (дата обращения: 13.01.2021).

#### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Винаров, А. Ю. Агрехимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448715> (дата обращения: 13.01.2021г.).
2. Ритвинская, Е. М. Семеноводство с основами селекции : учебное пособие / Е. М. Ритвинская, Е. Э. Абарова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 280 с. — ISBN 978-985-503-632-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/67734.html> (дата обращения: 13.01.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4. Справочно-библиографические издания**

1. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-406-07731-3. — URL: <https://book.ru/book/934659> (дата обращения 13.01.2021г.)

2. Справочник агронома / под ред. И. Р. Вильдфлуша, П. А. Саскевича. - Горки : БГСХА, 2017. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 13.01.2021г.)

3. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 13.01.2021г.)

#### **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.-Орел.,2006-2020 (6 номеров в год) <https://e.lanbook.com/journal/2172> (неограниченный доступ)

2. Новое сельское хозяйство.-М.,2005-2020 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (дата обращения 13.01.2021г.)(открытый доступ)

3. Информационно-аналитический журнал Агrostат <https://agrostart.net/> (дата обращения 13.01.2021г.)(открытый доступ)

4. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 13.01.2021г.) (открытый доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (неограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 13.01.2021г.) (открытый доступ)

#### **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

### **3.3. Кадровое обеспечение учебной практики**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области агрономии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК 1.1. Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.</p> <p>ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.</p> <p>ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.</p>	<p>Определение сроков и способов посева семян</p> <p>Выполнить работы по подготовке семян к посеву.</p> <p>Выполнение работ по: протравливанию семян;</p> <p>качеству семян;</p> <p>Правильный выбор сельскохозяйственной техники,</p> <p>Обработка почв</p> <p>Защита растений от сорняков, вредителей, болезней</p> <p>Определение травмированности семян при уборке, сортировке</p> <p>Определение сроков и способов уборки урожая, инновационных способов хранения послеуборочной и предпродажной подготовки</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения работ на учебной практике;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки способов защиты растений от вредителей, сорняков, болезней, сроков посева, уборки, обработки почв</p> <p>- решение стандартных и нестандартных задач профессиональных задач в области технологии производства продукции растениеводства, защите растений от сорняков, вредителей и болезней</p> <p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, в том числе электронных</p> <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>- взаимодействие с обучающимися и преподавателями, сотрудниками в ходе обучения</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;</p> <p>- планирование обучающимся повышения</p>	<p>- оценка выступлений с сообщениями/презентацией на занятиях по результатам самостоятельной работы</p> <p>- наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> <p>- оценка выполнения практических работ на решение нестандартных ситуаций</p> <p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке сообщений, докладов;</p> <p>- наблюдение за использованием информационных технологий</p> <p>- наблюдение за выполнением работ в глобальных и локальных информационных сетях</p> <p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе</p> <p>- наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, профессиональных</p>

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>личностного и квалификационного уровня</p> <p>- анализ инноваций в области технологии производства продукции растениеводства, защиты растений, обработки почвы</p>	<p>ситуациях</p> <p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <p>- защита творческих и проектных работ</p> <p>- наблюдение за участием на учебно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах</p>
<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</li> <li>– подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);</li> <li>– транспортировки и первичной обработки урожая;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> <li>-мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;</li> <li>– определять нормы, сроки и способы посева и посадки;</li> <li>– выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</li> <li>– оценивать состояние производственных посевов;</li> <li>– определять качество семян;</li> <li>– оценивать качество полевых работ;</li> <li>– определять биологический урожай и анализировать его структуру;</li> <li>– определять способ уборки урожая;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;</li> <li>– прогнозировать погоду по местным признакам;</li> <li>– проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</li> <li>– определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</li> </ul> <p>составлять годовой план защитных мероприятий.</p>	
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии производства растениеводческой продукции;</li> <li>– общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;</li> <li>– основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</li> <li>– основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;</li> <li>– методы программирования урожаев;</li> <li>– болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;</li> <li>– методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;</li> </ul> <p>нормы использования пестицидов и гербицидов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике;</li> <li>- оценка выполнения практических работ на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> <li>-мониторинг развития личносно-профессиональных качеств обучающегося</li> </ul>

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по технологиям  
производства продукции растениеводства

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности среднего профессионального образования (СПО)  
35.02.05 Агрономия

базового уровня подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
  - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
  - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства
  - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства
    - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства
    - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства

## Общие положения

Результатом освоения учебной практики УП.01.01 Учебная практика по технологиям производства продукции растениеводства является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

### 1. Формы контроля и оценивания элементов УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01.01 Учебная практика по технологиям производства продукции растениеводства	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

### 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.01.01 Учебная практика по технологиям производства продукции растениеводства осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1	Выбирать агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ОК 1	Применять сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый процесс.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2.2 Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
<b>ПО 1</b>	Подготовки сельскохозяйственной техники к работе
<b>ПО 2</b>	Подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке)
<b>ПО 3</b>	Транспортировки первичной обработки урожая
<b>Уметь (У):</b>	
<b>У 1 -</b>	составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
<b>У 2 -</b>	определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
<b>У 3 -</b>	выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
<b>У 4 -</b>	оценивать состояние производственных посевов;
<b>У 5 -</b>	определять качество семян;
<b>У 6 -</b>	определять качество полевых работ;
<b>У 7 -</b>	определять биологический урожай и анализировать его структуру;
<b>У 8 -</b>	определять способ уборки урожая;
<b>У 9 -</b>	определять основные агрометеорологические показатели вегетационного

	периода;
<b>У 10 -</b>	прогнозировать погоду по местным признакам;
<b>У 11 -</b>	проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
<b>У 12 -</b>	определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
<b>У 13 -</b>	составлять годовой план защитных мероприятий

<b>Знать (З):</b>	
<b>З 1 -</b>	системы земледелия;
<b>З 2 -</b>	основные технологии производства растениеводческой продукции;
<b>З 3 -</b>	общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
<b>З 4 -</b>	основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
<b>З 5 -</b>	основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;
<b>З 6 -</b>	методы программирования урожаев;
<b>З 7 -</b>	болезни и вредители сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
<b>З 8 -</b>	методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;
<b>З 9 -</b>	нормы использования пестицидов и гербицидов

### **3.Уровень освоения практического курса УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства**

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики

*Задание 1*

Закончить определение:

Поле, оставляемое на один период вегетации (одно лето) не засеянным называется.....

*Задание 2*

Выбрать правильный ответ:

Обилие сорняков, при котором они не причиняют культурным посевам вреда, называют:

А) критический порог вредоносности

- Б) статистический порог вредоносности
- В) фитоценотический порог вредоносности
- Г) экономический порог вредоносности

#### Критерии оценок тестов

Процент результативности (правильных ответов)	Количество баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
95 ÷ 100	10	5	отлично
80 ÷ 94	8-9	4	хорошо
60 ÷ 79	6-7	3	удовлетворительно
менее 60	Менее 6	2	неудовлетворительно

#### Задание 3

Текст задания:

Дать классификацию полевым культурам

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическим особенностям.

#### Задание 4

Текст задания:

Представить агротехнические требования к качеству посева сельскохозяйственных культур.

Критерии оценки:

- Качественные показатели семян представлены верно, в соответствии нормативам.
- Показатели приведены верно, в соответствии ботанико-биологическим особенностям.

#### Задание 5

Текст задания:

Дать агротехническую оценку качества обработки почвы во ВНИИ ЗБК.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией
- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям
- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

#### Задание 6

Текст задания:

Назвать приемы основной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией

- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям

- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

#### *Задание 7*

Текст задания:

Назвать приемы поверхностной обработки почвы.

Критерии оценки:

- приемы обработки почвы перечислены верно в соответствии с теорией

- общие показатели всех приемов обработки почвы приведены правильно, согласно агротехническим требованиям

- дана подробная агротехническая оценка не менее 3-х приемов обработки почвы.

#### *Задание 8*

Текст задания:

Раскрыть классификацию систем земледелия.

Критерии оценки:

- признаки классификации систем земледелия приведены, верно, в соответствии с теорией

- составные части современных систем земледелия приведены, верно, в соответствии с теорией

- факторы влияющие на разработку систем земледелия приведены, верно, согласно теории.

#### *Задание 9*

Текст задания:

Назвать основы программирования урожайности. Охарактеризовать методы определения программируемой урожайности.

Критерии оценки:

- верно дано определение программированию урожайности, перечислены и верно описаны организационно-технические мероприятия при программировании урожайности.

- приведен пример расчета программируемой урожайности на основании одного из методов

#### *Задание 10*

Определите типы ног насекомых

1 - .....

2 - .....

3 - .....

4 - .....

5 - .....

6 - .....

7 - .....

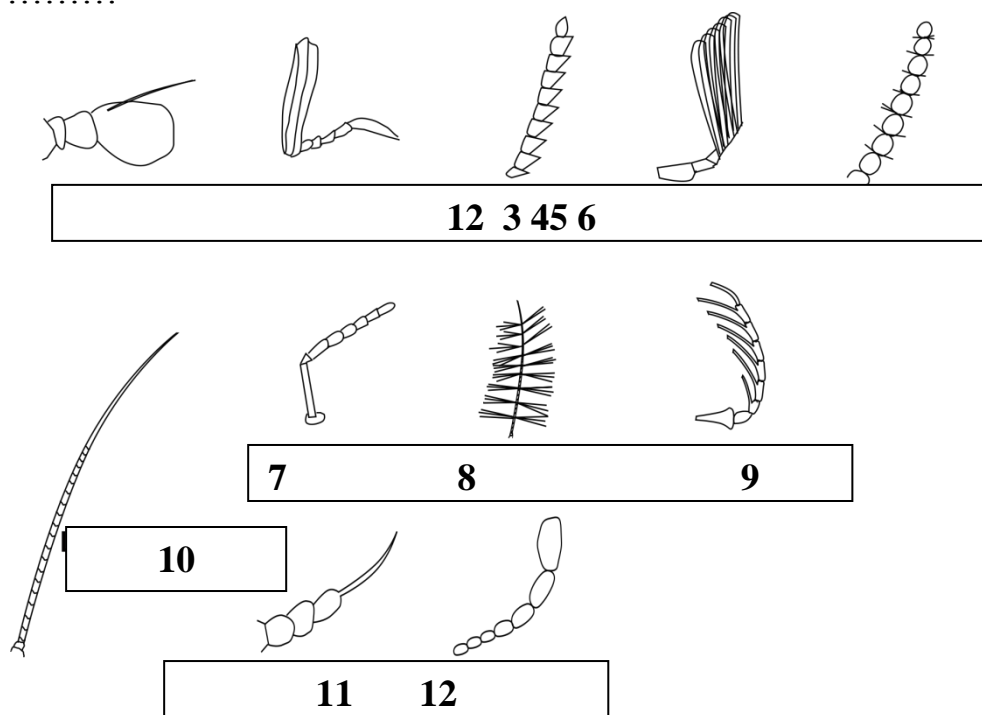
8 - .....

9 - .....

10 - .....

11 - .....

12 - .....

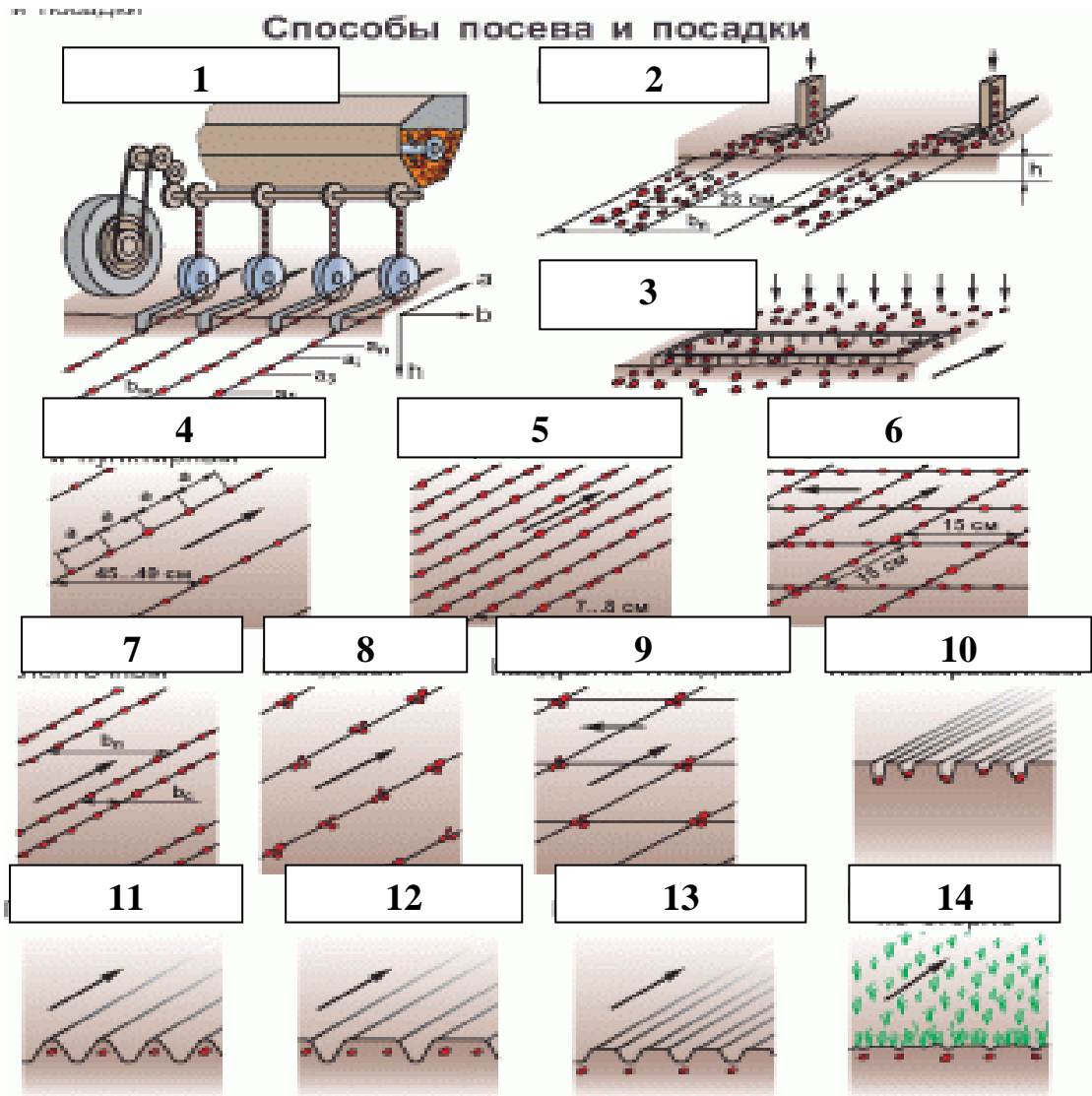


*Задание 11*

Подберите правильный ответ способов посева и посадки корнеплодных культур из предложенных вариантов

Номер картинки	Варианты ответов
1	Гнездовой
2	Узкорядный
3	Полосовой
4	Рядовой обычный
5	Широкорядный
6	Посев в грядку
7	Прямой посев по стерне
8	Посев в борозды
9	Квадратно-гнездовой
10	Ленточный
11	Перекрестный
12	Комбинированный
13	Посев в гребень
14	Разбросной



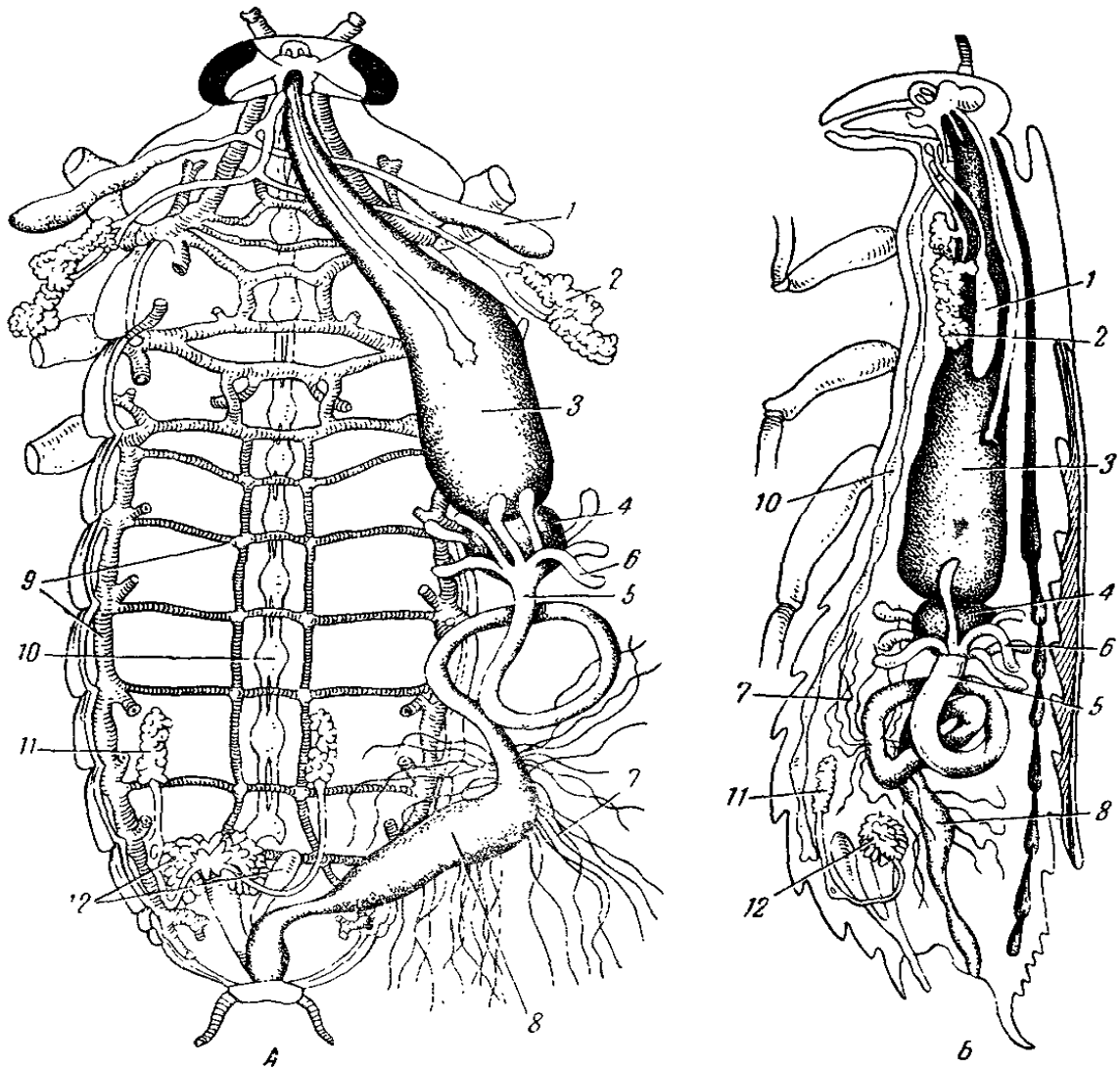


**Задание 12**

Текст задания:

Подпишите внутреннее строение насекомого

- ...- пищевод
- ...- брюшная нервная цепочка
- ...- задняя кишка
- ...- семенник
- ...- придаточная железа
- ..., ...- трахеи
- ...- прямая кишка
- ...- мальпигиевы сосуды
- ...- слюнная железа
- ...- зоб
- ...- мышечный желудок
- ...- резервуар слюнной железы
- ...- слепые отростки средней кишки
- ...- средняя кишка
- ...- семяпровод



3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.01 Учебной практики по технологиям производства продукции растениеводства:

*Задание 1.*

1. Составление агротехнической части технологической карты возделывания озимой пшеницы.

- Система севооборота
- Предшественники
- Внесение удобрений
- Основная обработка почвы
- Снегозадержание
- Предпосевная обработка почвы
- Посев
- Уход за посевами
- Уборка

2. Хранение и переработка продуктов растениеводства

### *Задание 2*

Составить агротехническую часть технологической карты производства озимой ржи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 3*

Составить агротехническую часть технологической карты производства яровой пшеницы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 4*

Составить агротехническую часть технологической карты производства овса. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 5*

Составить агротехническую часть технологической карты производства гороха. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 6*

Составить агротехническую часть технологической карты производства кукурузы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 7*

Составить агротехническую часть технологической карты производства сои. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 8*

Составить агротехническую часть технологической карты производства картофеля. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 9*

Составить агротехническую часть технологической карты производства гречихи. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

### *Задание 10*

Составить агротехническую часть технологической карты производства сахарной свеклы. Интерпретировать оценку качества полевых работ, согласно составленной технологической карты.

**Критерии оценки:**

**«отлично»** (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**«хорошо»** (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда

**«удовлетворительно»**(низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

#### **4.Требования к дифференцированному зачету по учебной практике УП.01.01 Учебная практика по технологиям производства продукции растениеводства**

Дифференцированный зачет по УП.01.01 Учебная практика по технологиям производства продукции растениеводства выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

## Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность)                      (подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)

С рабочим планом ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)                      (И.О. Фамилия)                      (дата)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель П(Ц)К

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

#### Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.



## Содержание индивидуального задания

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Форма дневника практики**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
Многопрофильный колледж

### ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20\_