

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db166907848b6b50e5b4ba26371b24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по
учебно-методической работе

Е.Ю. Калиничева

27.10.2020 2020 г.

ПРОГРАММА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *бакалавриата*

Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния

Профиль: Зоотехния

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кафедра, ответственная
за проведение практики: частной зоотехнии и разведения
сельскохозяйственных животных**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020г

Курс: 3 Семестр: 6

Объем: 12 (зет.); 432 (час.)

Продолжительность: 8 недель

Вид контроля: зачет с оценкой

Орел, 2020 г.

Составитель: С.С. Самусенко Л.Д. кандидат биологических наук,
доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных
животных «23» 01 2020 г.

Рецензент: Н.Д. Родина Н.Д. кандидат биологических наук,
«24» 01 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратура по
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и
разведения сельскохозяйственных животных
протокол № 13 от «27» 01 2020 г.

Зав. кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных
животных: А.И. Шендаков А.И.,
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор «27» 01 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 9
от «25» 02 2020 г.

Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, доктор
сельскохозяйственных наук, профессор Р.Н. Ляшук Р.Н.,
«25» 02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
протокол № 6 от «20» 02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии Н.Н. Сергеева Н.Н.,
кандидат биологических наук, доцент

«20» 02 2020 г.
Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова Е.В.
«27» 01 2020 г.

Лист согласований с представителями производства

Программа технологической практики

Направление подготовки: 36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



Задорин А.М.

Управляющий животноводческим
комплексом ООО «Картофельная
Нива Орловщины»



В.В. Машкей

Главный зоотехник
ОАО «Орловское»
по племенной работе



Серебрякова

Содержание

№ п/п		Стр.
	Введение	5
1	Виды практики, способа и формы её проведения	6
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения формируемые в результате прохождения практики).	6
3	Место практики в структуре образовательной программы	10
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.	10
5.	Содержание практики	11
6	Требования к оформлению документов по практике	12
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины	16
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модулю).	16
11.1	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	16
11.2	Комплект лицензионного программного обеспечения	17
11.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	18
12.	Порядок подготовки и сдачи отчета	18
<i>Приложения</i>		20

Введение

Практика обучающихся является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования при подготовке бакалавров. Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций выпускников.

Технологическая практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Технологическая практика предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность зоотехника, работающего непосредственно на его рабочем месте в хозяйстве или на перерабатывающем предприятии. Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы данного хозяйства, отрасли животноводства. Работая под руководством специалистов хозяйств, принимают участие в технологических процессах производства продукции животноводства. Таким образом, производственная технологическая практика позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста зоотехнической службы.

Прохождение производственной технологической практики способствует успешному освоению таких дисциплин, как «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство», «Рыбоводство», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Кормление животных», «Технология первичной переработки продуктов животноводства» и др. Позволяет обучающимся развивать профессионально значимые умения и навыки в области организации производства, управления и оценке производительной деятельности хозяйства в целом и так и отдельных его подразделений.

В структуре основной профессиональной образовательной программы - бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, программа входит в **Блок 2 «Практика»** обязательной части «Технологическая практика» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих сельскохозяйственных предприятий и организаций, а также на базе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими профильными организациями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Настоящая программа производственной технологической практики по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г №972.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказе Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении и изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность

Ответственность за организацию и проведение технологической практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Орловского ГАУ.

Организационное руководство технологической практикой осуществляет руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. В функции руководителя практики входит:

- составление рабочего графика (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

1. Виды практики, способ и форма её проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Тип: технологическая практика.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется ФГОУ ВО Орловский ГАУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика проводится под руководством специалистов профильных организаций и преподавателей выпускающей кафедры.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Время прохождения практики – 6 семестр.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения формируемые в результате прохождения практики).

Цель технологической практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи технологической практики:

- Изучить условия производственной деятельности предприятия
- Изучить организацию кормления сельскохозяйственных животных;
- Ознакомиться с системой содержания сельскохозяйственных животных;
- Особенности разведения сельскохозяйственных животных;
- Организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4, ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 установленных программой бакалавриата.

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; научно обоснованные основы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.
		УК-8.2 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3 Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК4.1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ПК4.2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных. ПК4.3 Владеть: основами проведения технологического аудита.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК5.1 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ПК5.2	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержден-

		<p>Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.</p> <p>ПК5.3</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>	<p>ный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ПК6.1</p> <p>Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>ПК6.2</p> <p>Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p> <p>ПК6.3</p> <p>Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
<p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	<p>ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ПК7.1</p> <p>Знать: требования к качеству продукции животноводства.</p> <p>ПК7.2</p> <p>Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.</p> <p>ПК7.3</p> <p>Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда</p>
<p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>ПК8.1</p> <p>Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p> <p>ПК8.2</p> <p>Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов.</p> <p>ПК8.3</p> <p>Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством</p>

			юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Организация и управление работами по производству продукции животноводства.	ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ПК9.1 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства. ПК9.2 Уметь: организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства. ПК9.3 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.	ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК10.1 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы. ПК10.2 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных. ПК10.3 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК11.1 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными. ПК11.2 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных. ПК11.3 Владеть: Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ПК12.1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ПК12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия. ПК12.3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производ-	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труд

		ственной деятельности предприятия.	
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.	ПК-13 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	ПК-13.1 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных. ПК-13.2 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных. ПК-13.3 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ПК-14 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ПК-14.1 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ПК-14.2 Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных. ПК-14.3 Владеть: методами анализа полноценности кормления животных	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Технологическая практика предусмотрена учебным планом направления подготовки 36.03.02 - Зоотехния, является основным этапом в системе практической подготовки будущих бакалавров по профилю «Зоотехния» относится к **Блоку 2 «Практика»** обязательной части .

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния общая трудоемкость технологической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Таблица 4. Объем технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Продолжительность
	Технологическая практика	432 часа 12 з.е. 12 недель
1	Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики	В начале практики
2.	Изучить особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации (ПК-12)	В течение практики
3.	Изучить организацию охраны труда и план мероприятий по профилактике за-	В течение прак-

	болеваний различной этиологии (УК-8, ОПК-6)	тики
4.	Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп (ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8).	В течение практики
5.	Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп (ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-14).	В течение практики
6.	Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии (ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13).	В течение практики
7.	Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии (ОПК-5, ПК-7, ПК-9)	В течение практики

5. Содержание практики.

Таблица 5 - Содержание разделов практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Продолжительность
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	В начале практики
2.	Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия. В данном разделе проводится описание расположения хозяйства, природно- климатической особенностей и направления деятельности хозяйства связанные с его месторасположением, экономические показатели деятельности хозяйства, а также проводится анализ данных хозяйственной деятельности предприятия, экономики отраслей животноводства и кормопроизводства, себестоимости продукции, затрат, рентабельности за последние 1-3 года	В течение практики
3	Изучить организацию охраны труда и план мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии Безопасность труда на сельскохозяйственных предприятиях, параметры микроклимата производственной среды, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	В течение практики
4.	Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп. В разделе описываются способы и системы содержания производственного поголовья сельскохозяйственных животных, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток для индивидуального содержания; общую площадь помещения, площадь на приходящуюся одно животное и сравнить с технологическими нормами; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах, вид вентиляции, освещение; санитарно-техническую характеристику ограждающих конструкций зданий; основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравнить с нормами для данного вида животных и половозрастной группы; систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных; санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер Санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению животных и методы санитарно-гигиенической оценки различных видов кормов. Личная гигиена работников животноводства. Гигиеническое значение пастбищного содержания, транспортировки и перегона сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, коз, птицы и пушных зверей зооантропонозные болезни убойных животных инфекционного, инвазионного и незаразного происхождения, с признаками клинического и патологоанатомического проявления у животных разных видов. Ветеринарные и санитарные требования при импорте и экспорте животных и сырья животного происхождения. Оформление ветеринарных и других сопроводительных документов, в том числе в электронном виде. Биобезопасность в животноводстве	В течение практики
5.	Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп В этом разделе особенности физиологических процессов пищеварения у с\х жи-	В течение практики

	<p>вотных; рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности, схемы выпойки телят; недостатки в кормлении и пути их совершенствования; технологию возделывания основных кормовых культур; технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, полова, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, измельчение, плющение, химическая и биотермическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию. Особенности нормирования кормления у жвачных и моногастричных животных. Контроль полноценности кормления животных. Нормы кормления, кормовой рацион и его балансирование, структура рациона, уровень кормления, тип кормления животных. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы.</p>	
6.	<p>Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии. В этом разделе указывается организация и ведение первичного зоотехнического и племенного учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; прирост живой массы от рождения до первой случки; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; - план подбора животных, план племенной работы и методики их составления</p>	
7.	<p>Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии. В этом разделе описываются технологические процессы и оборудование применяемые при производстве молока, мяса яиц, шерсти и т.д.; технология доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технология процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки продукции животноводства. Требования к качеству продукции, организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	В течение практики

Во время прохождения практики обучающий должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности;
- ознакомиться с программой практики. Обозначить цель и задачи практики.
- получить индивидуальное задание от руководителя практики от университета.
- изучить нормативную документацию связанную с деятельностью предприятия.
- выполнить индивидуальные задания, связанные с технологическими процессами на предприятии.

В соответствии с задачами практики обучающийся собирает данные для написания отчета.

По окончании технологической практики обучающийся в установленной сроки сдает руководителю практики от университета отчет.

Отчет о технологической практике содержит титульный лист (приложение 2), содержание, текстовую часть, список литературы, приложения при необходимости, дневник, индивидуальное задание, характеристику от профильной организации и рецензию руководителя от университета.

Вся организационная работа по прохождению практики может быть разбита на 3 этапа: подготовительно-ознакомительный, основной (функциональная деятельность) и заключительный.

Вводный этап на первой недели может быть посвящен общему ознакомлению с работой предприятия, ее статусом и экономическими показателями.

Основной этап посвящается собственно содержательным целям и задачам практики и завершается составлением отчета на основании дневника.

Заключительный этап связан с подготовкой отчетных документов, их согласованием .

6. Требования к оформлению документов по практике.

Результаты прохождения технологической практики оцениваются формой промежуточного контроля установленной учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния - **зачет с оценкой**.

Для обучающихся, прошедших технологическую практику, устанавливаются следующие формы отчетных документов:

- дневник о выполнении индивидуального задания;
- отчет о технологической практике;

- характеристику на обучающегося от профильной организации.

В период технологической практики обучающийся ежедневно ведет дневник.

Порядок ведения дневника. Форма дневника представлена в приложении 4.

В первой графе записывают дату и место выполнения мероприятий, во второй - все виды проведенной работы.

При описании краткой характеристики хозяйства отразить результаты экономической деятельности хозяйства, его рентабельность, расположение.

При описании технологических процессов описывают те процессы которые проходят в данном предприятии (название технологического процесса, оборудование, технологию первичной переработки); при описании условий кормления дают анализ рационов кормления, структуру рациона для данной группы животных; при описании зооигиенических параметров – их показатели, санитарные зоны расположения хозяйства, помещения и т.д.; при описании методов разведения – описывается породный состав стада, методы разведения используемые при воспроизводстве стада. Общественную работу студента оценивают по личному участию его в общественной жизни коллектива по следующей форме: вид мероприятия, форма его проведения, количество слушателей, продолжительность и эффективность мероприятия. Руководитель практики от хозяйства проверяет дневник раз в 7 дней и заверяет его печатью предприятия.

Порядок составления отчета. Отчет о практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства в хозяйстве. Приступая к составлению отчета, обучающийся предварительно готовит таблицы, фотоснимки и другие иллюстрированные материалы.

Отчет составляют в следующей последовательности: введение, описываются все разделы практики. Во введении описывается состояние и развитие отрасли животноводства, связанной с профессиональной направленностью хозяйства. В других разделах приводится материал, собранный в процессе выполнения индивидуального задания по программе практики в той последовательности, в какой они изложены в настоящей программе. Вначале дать краткое описание природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия, структуру управления. Затем дать развернутый анализ выполненных заданий. Список литературы оформлен в списке литературы по ГОСТ 7.0.100. 2018г. В списке литературы излагается современная учебная и научная периодическая литература, на которую ссылается обучающийся в процессе подготовки отчета и описания производственно-технологических процессов.

К отчету о практике прилагается:

- ✓ Дневник прохождения практики (приложение 3)
- ✓ Характеристика руководителя профильной организации
- ✓ Рецензия руководителя технологической практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
- ✓ Титульный лист с печатью хозяйства (приложение 2).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 .

8. Перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313 – Загл. с экрана.

2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308> . — Загл. с экрана.

3. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799

4. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
5. Зоогигиена: Уч. Пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008
6. Кочиш, И. И. Зоогигиена: учебник/ И.И. Кочиш. - Издательство "Лань" – 2-е изд., испр. и доп, 2013 .- 464с. ISBN 978-5-8114-0773-6 Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/13008>
7. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни/ А.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 439 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218
8. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие- Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова .- 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>
9. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ре-курс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736#book_name
10. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
11. Родионов, Г.В., Костромахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин, Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800
12. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800
13. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671 – Загл. с экрана.
14. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.. Долгов.- Санкт – Петербург: Лань.- 188с.
15. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412535>
16. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - 26.11.2014. — Режим доступа <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf>
17. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. - Калуга : Ноосфера, 2012. - www.rucont.ru - 12.11.2013. — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759>
18. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>
19. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

Дополнительная литература

1. Абрамкова, Н.В. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Абрамкова — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71453
2. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64321> . — Загл. с экрана.
3. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан./ В.А. Бекенев.- СПб. : Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194 - Загл. с экрана.
4. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров: учебное пособие / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров.- Изд-во Орловский государственный аграрный уни-

- верситет имени Н.А. Парахина.- 2013.- 284с.- ISBN: 978-5-93382-202-8 Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71509?category_pk=43797
5. Карамеев, С. В. Технология производства говядины: учебное пособие./ С.В. Карамеев — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — ISBN 978-5-88575-284-8 режим доступа <http://rucont.ru/efd/343553>
 6. Кахикало, В.Г. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко.- Издательство "Лань".- 2014.- 448с. ISBN:978-5-8114-1583-0 Режим доступа https://e.lanbook.com/book/44758?category_pk=43790#authors
 7. Кириллов, Н. К. Здоровье и продуктивность животных : монография / Н. К. Кириллов, Ф. П. Петрянкин, В. Г. Семенов. - Чебоксары : [б. и.], 2006. - 256 с. (3 экз.).
 8. Кочиш, И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008.
 9. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. (7 экз.).
 10. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. (7 экз.)
 11. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715
 12. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-2424-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91881> (дата обращения: 30.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 13. Лебедько, Е.Я. Русская рысистая порода лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104875?category_pk=43795#book_name
 14. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4047> . — Загл. с экрана.
 15. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218> . — Загл. с экрана.
 16. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803> . — Загл. с экрана.
 17. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: Учебное пособие/ В.Ю. Фролов.- ИздательствоСпб. «Лань», 2016.- 176с. Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738.
 18. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство. Учебное пособие/ А.Л. Штеле.- Спб. «Лань», 2011.- 272с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/671#authors>

Периодические издания

1. Аграрная наука.- м., 2005-2020, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
3. Вестник МГСУ. – м., 2015-2020, 1-12 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2020, 1-6 (в год)
5. Все о мясе. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
6. Животноводство России. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
7. Зоотехния. – м., 2005-2019, 1-12 (в год)
8. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
9. Международный сельскохозяйственный журнал. – м., 2018-2020, 1-6 (в год)
10. Молочная промышленность. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
11. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2020, 1-8 (в год)
12. Новое сельское хозяйство. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
13. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
14. Птицеводство. – Сергиев посад, 2005-2020, 1-12 (в год)
15. Российская сельскохозяйственная наука. – м., 2014-2020, 1-6 (в год)
16. Свиноводство. – м., 2006-2020, 1-8 (в год)

17. Сельскохозяйственная биология. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 27.01.2020г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Бессрочное. Неограниченный доступ.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 27.01.2020г
9. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения 27.01.2020г) бессрочно. неограниченный доступ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ .

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модуль).

11.1.Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска классная, столы аудиторные (2013 г., 16 шт.); трибуна; шкаф для компьютера и аппаратуры; ноутбук; комплект презентационного оборудования в составе: проектор, экран.

Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/ Win8 PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200); рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playu, 256Mb, 5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc
Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	
Помещения для самостоятельной работы (с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)	<p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер,</p>

11. 3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 27.01.2020.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 27.01.2020.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 27.01.2020.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет по результатам прохождения практики сдается на кафедру, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Обучающийся представляет на кафедру следующие материалы:

1. Индивидуальное задание, оформленное руководителем практики от университета.
2. Характеристику (отзыв) на обучающегося оформленную руководителем профильной организации;
2. Дневник прохождения практики;
3. Отчет о технологической практике.

Требования к оформлению и содержанию отчёта по технологической практике

Тексты отчётов по практике выполняются на листах формата А4 (210 x 297). При оформлении отчётов по практике допускаются поля в размерах, регламентированных стандартом (левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое – 10 мм (ГОСТ 7.0.5 – 2008). Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста.

Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется, перенос слов не допускается.

Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Страницы текстовых работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхнего поля листа без точки.

Примерная структура отчета по технологической практике:

- ✓ Титульный лист (приложение 3)
- ✓ Индивидуальное задание на производственную практику (приложение 2)
- ✓ Дневник прохождения практики (приложение 4)
- ✓ Характеристика руководителя профильной организации (приложение 5)
- ✓ Рецензия руководителя технологической практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6)

Введение

1. Особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации
2. Организацию охраны труда и план мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии
3. Технология содержания животных различных половозрастных групп
4. Организация и методы кормления животных различных половозрастных групп
5. Методы разведения и племенной работы на предприятии
6. Технология производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии

Защита отчёта.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, в соответствии с приказом ректора, создается комиссия из трех человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практи-

ческого материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчёта о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки *36.03.02 - Зоотехния*
Профиль Зоотехния
Квалификация «бакалавр»
Форма обучения - **очная**
Год начала подготовки 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Раздел 3 - Изучить организацию охраны труда и план мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
2	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Раздел - Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп Раздел -Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
3	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Раздел - Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
4	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Раздел - Изучить организацию охраны труда и план мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики
5	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Раздел - Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп Раздел - Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп Раздел -Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Вопросы по разделам практики

6	ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	Раздел -Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Вопросы по разделам практики
7	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Раздел - Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп Раздел - Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп Раздел -Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Вопросы по разделам практики
8	ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Раздел Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Вопросы по разделам практики
9	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	Раздел - Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп Раздел - Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Вопросы по разделам практики
10	ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	Раздел - Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Вопросы по разделам практики
11	ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	Раздел -Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики.	Вопросы по разделам практики

			Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	
12	ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	Раздел -Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Вопросы по разделам практики
13	ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	<i>Раздел</i> - Изучить особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Вопросы по разделам практики
14	ПК-13 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных	Раздел -Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Вопросы по разделам практики
15	ПК-14 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	<i>Раздел</i> - Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Вопросы по разделам практики

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			Оценочное средство	
	Незачтено	Зачтено			
		удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
<p>УК-8.1</p> <p>Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; научно обоснованные основы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.</p>	<p>Уровень знаний правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, научно обоснованных основ поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, видов опасных ситуаций и способов преодоления опасных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Отмечен минимально допустимый уровень знаний правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, научно обоснованных основ поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, видов опасных ситуаций и способов преодоления опасных ситуаций, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен хороший уровень знаний правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, научно обоснованных основ поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, видов опасных ситуаций и способов преодоления опасных ситуаций - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен отличный уровень знаний правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, научно обоснованных основ поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, видов опасных ситуаций и способов преодоления опасных ситуаций - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами</p>	<p>Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету</p>
<p>УК-8.2</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами</p>	<p>Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету</p>
УК-8.3	При решении стандарт-	Отмечен минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Оформление днев-

<p>Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ных задач обучающийся не отличался базовыми навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, поддержанию гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки</p>	<p>набор навыков обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты</p>	<p>навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты</p>	<p>навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами</p>	<p>ника, отчета Собеседование Вопросы к зачету</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>					
<p>ОПК-3.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Уровень знаний нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Отмечен минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен хороший уровень знаний нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен отличный уровень знаний нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами</p>	<p>Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету</p>
<p>ОПК-3.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами</p>	<p>Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету</p>
<p>ОПК-3.3</p>	<p>При решении стандарт-</p>	<p>Отмечен минимальный</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>	

<p>Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ных задач обучающийся не отличался базовыми навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки</p>	<p>набор навыков оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты</p>	<p>навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты</p>	<p>навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами</p>	<p>Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>					
<p>ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p>	<p>Уровень знаний документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Отмечен минимально допустимый уровень знаний документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен хороший уровень знаний документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен отличный уровень знаний документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочётами</p>	<p>Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету</p>
<p>ОПК-5.2 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>Продемонстрированы умения оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки,</p>	<p>Продемонстрированы умения оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи - с</p>	<p>Продемонстрированы умения оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи - без</p>	<p>Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету</p>

	новодства, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
ОПК-6.1 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уровень знаний факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ОПК-6.2 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы умения идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

			объеме, но некоторые с недочетами		
ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных					
ПК4.1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Уровень знаний по принципам контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Отмечен минимально допустимый уровень знаний принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету.
ПК4.2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Не определены точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы умения определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету.
ПК4.3 Владеть: основами проведения технологического аудита.	Отсутствуют базовые навыки по владению основами проведения технологического аудита.	Отмечен минимальный набор навыков проведения технологического аудита, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негру-	Продемонстрированы навыки проведения технологического аудита, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначи-	Продемонстрированы навыки проведения технологического аудита, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все ос-	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету.

		бые ошибки или недочёты	тельные недочёты	новные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных					
ПК5.1 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.	Уровень знаний особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	ПК5.1 Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.
ПК5.2 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	ПК5.2 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.
ПК5.3 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных жи-	Отмечен минимальный набор навыков проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных, при решении стандартных задач, в ответах	Продемонстрированы навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных, при решении стандартных задач, в	Продемонстрированы навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных, при решении стандартных и нестан-	ПК5.3 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса

	вотных, имели место грубые ошибки	присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	ответах присутствуют незначительные недочёты	дартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	племенных животных.
ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
ПК6.1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Уровень знаний в области направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Отмечен минимально допустимый уровень знаний особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний особенностей экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету.
ПК6.2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Не продемонстрированы основные умения анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Продемонстрированы умения анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету.
ПК6.3 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Отсутствуют базовые навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Отмечен минимальный набор навыков разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства					

ПК7.1 Знать: требования к качеству продукции животноводства.	Уровень знания требований к качеству продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знания требований к качеству продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знания требований к качеству продукции животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знания требований к качеству продукции животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК7.2 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК7.3 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты	Продемонстрированы навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочеты	Продемонстрированы навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования					
ПК8.1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Уровень знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

ПК8.2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения планировать эффективное использование племенных животных и материалов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения планировать эффективное использование племенных животных и материалов, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать эффективное использование племенных животных и материалов, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК8.3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства					
ПК9.1 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства.	Уровень знания принципов организации и управления производством продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знания принципов организации и управления производством продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знания принципов организации и управления производством продукции животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знания принципов организации и управления производством продукции животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК9.2 Уметь: организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	Продемонстрированы умения организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

			торые с недочетами		
ПК9.3 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков организации и управления работами по производству продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки организации и управления работами по производству продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки организации и управления работами по производству продукции животноводства, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы					
ПК10.1 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Уровень знаний структуры и методик разработки технологических программ и планов племенной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний структуры и методики разработки технологических программ и планов племенной работы, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний структуры и методики разработки технологических программ и планов племенной работы - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний структуры и методики разработки технологических программ и планов племенной работы - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК10.2 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК10.3 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей	Отмечен минимальный набор навыков проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства	Продемонстрированы навыки проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства живот-	Продемонстрированы навыки проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства живот-	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

	телей продуктивности и воспроизводства животных, имели место грубые ошибки	животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	ных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	ных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	
ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными					
ПК11.1 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	Уровень знания форм документации по результатам селекционно-племенной работы с животными ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый знания форм документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший знания форм документации по результатам селекционно-племенной работы с животными - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный знания форм документации по результатам селекционно-племенной работы с животными - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочётами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК11.2 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет анализировать данные для назначения использования животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения анализировать данные для назначения использования животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализировать данные для назначения использования животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами	Продемонстрированы умения анализировать данные для назначения использования животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК11.3 Владеть: навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия					
ПК12.1 Знать: принципы анализа	Уровень знания принципов анализа данных про-	Отмечен минимально допустимый уровень зна-	Отмечен хороший знания принципов анализа дан-	Отмечен отличный знания принципов анализа	Оформление дневника, отчета

данных производственной деятельности предприятия.	изводственной деятельности предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ния принципов анализа данных производственной деятельности предприятия, допущено много негрубых ошибок	ных производственной деятельности предприятия - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	данных производственной деятельности предприятия - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Собеседование Вопросы к зачету
ПК12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК12.3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-13 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных					
ПК-13.1 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	Уровень знания современных методов и приемов (индексной селекции, биотехнологических методов) комплексной оценки и селекции животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый знания современных методов и приемов (индексной селекции, биотехнологических методов) комплексной оценки и селекции животных, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший знания современных методов и приемов (индексной селекции, биотехнологических методов) комплексной оценки и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негру-	Отмечен отличный знания современных методов и приемов (индексной селекции, биотехнологических методов) комплексной оценки и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

			бых ошибок	незначительными недочетами	
ПК-13.2 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-13.3 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками применения современных методов и приемов (индексной селекции, биотехнологических методов) комплексной оценки и селекции животных, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков применения современных методов и приемов (индексной селекции, биотехнологических методов) комплексной оценки и селекции животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты	Продемонстрированы навыки применения современных методов и приемов (индексной селекции, биотехнологических методов) комплексной оценки и селекции животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочеты	Продемонстрированы навыки применения современных методов и приемов (индексной селекции, биотехнологических методов) комплексной оценки и селекции животных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-14 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных					
ПК-14.1 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства	Уровень знания особенностей кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый знания особенностей кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший знания особенностей кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный знания особенностей кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-14.2	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Оформление днев-

Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных.	основные умения, обучающийся не планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных, имели место грубые ошибки	умения планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умения планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	ника, отчета Собеседование Вопросы к зачету
ПК-14.3 Владеть: навыками анализа полноценности кормления животных	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками анализа полноценности кормления животных, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков анализа полноценности кормления животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки анализа полноценности кормления животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки анализа полноценности кормления животных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится на основании материалов полученного индивидуального задания, дневника и отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры и профильного предприятия (индивидуальное задание (*Приложение 2*), титульный лист отчета (*Приложение 3*), дневник (*Приложение 4*)). Характеристика руководителя профильной организации (приложение 5). Рецензия руководителя от университета (приложение 6). Договор (приложение 7). Отчет заверяется подписью руководителя практики и печатью.

3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.1.1 Примерный перечень вопросов при защите отчета

	Вопрос	Код компетенции
1.	Методы разведения сельскохозяйственных животных в том числе и птицы	ПК-4.
2.	Способы и системы содержания животных в том числе и птицы	ПК-4
3	Особенности кормления животных разных половозрастных групп	ПК-4
4	Зоогигиенические параметры животноводческих помещений для разных половозрастных групп животных	ПК-6
5.	Методика составления рационов кормления для разных половозрастных групп животных. Анализ рационов. Понятие рацион.	ПК-6
6.	По каким критериям оценивается качество разных видов кормов .	ПК-6
7.	Зоотехническая оценка сельскохозяйственных животных.	ПК-6
8.	Требования ГОСТ при организации мест убоя и первичной переработки продуктов животноводства	ПК-7
9.	Первичная переработки продукции животноводства: молока, мяса, яиц шерсти и др.	ПК-7
10.	Критерии оценки качества продукции животноводства	ПК-7
11.	Современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных.	ПК-8
12	Практическое применение методов ВЛАВ в селекции крупного рогатого скота	ПК-8
13.	Современное оборудование используемое для содержания разных видов сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-8
14.	Кормовые добавки в рационах сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-8
15.	Оборудование используемое для первичной переработки продукции животноводства.	ПК-8
16.	Экономические показатели производственной деятельности предприятия	ПК-9
17.	Родословные . Методика составления родословных	ПК-10
18.	Оценка животных по происхождению.	ПК-10
19	Оценка по качеству потомства производителей.	ПК-10
20.	Формы документов первичного зоотехнического учета и их оформление.	ПК-11
21.	Расчет специализации предприятия.	ПК-12.
22	Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.	ПК-12
23	Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства	ПК-7
24.	Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы.	ПК-12, ПК-9
25.	Как проводится обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии	УК-8
26	Как используется специализированная база данных в профессиональной деятельности предприятия	ОПК-5
27	Как в хозяйстве проводятся мероприятия предотвращающие опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6
28	Какие нормативно- правовые акты используются предприятием в профессиональной деятельности	ОПК-3

29	Как на предприятии проводится комплексная оценка (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-5
30	Какие методы оценки используют в селекции и племенной работе	ПК-13
31	Как организован процесс кормопроизводства в хозяйстве	ПК-14
32	Как организовано нормированное кормление животных.	ПК-14
33	По каким показателям проводят контроль нормированного кормления животных	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам технологической практики является **зачет с оценкой**.

К защите допускается отчет по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, создается комиссия из трех человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчёта о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Защита отчета носит публичный характер. В день обучающийся защиты представляет краткий отчет в форме презентации с указанием:

- места прохождения практики;
- краткой характеристики экономического состояния хозяйства в т. ч. и отрасли животноводства, где проходил практику;
- уровня зоотехнической работы в хозяйстве: порода, способы содержания, показатели продуктивности животноводства, состояние кормовой базы и кормления, воспроизводство сельскохозяйственных животных;
- выводов и предложений производству;

В докладе обучающийся представляет слайды с фотографиями, рисунками, отражающими технологию отрасли животноводства.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания:

- Оценка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

- Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____ (наименование факультета/института, колледжа)

_____ (наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

от профильной организации:

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

М. П.

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.
(дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в пункт 2 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики) в связи с утверждением профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)	Протокол № 13	От 27.08.2020

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения формируемые в результате прохождения практики).

Цель технологической практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи технологической практики:

- Изучить условия производственной деятельности предприятия
- Изучить организацию кормления сельскохозяйственных животных;
- Ознакомиться с системой содержания сельскохозяйственных животных;
- Особенности разведения сельскохозяйственных животных;
- Организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4, ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10, ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14 установленных программой бакалавриата.

Таблица 1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности; научно обоснованные основы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций.
		УК-8.2 Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3 Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

Таблица 2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных	Код и наименование общепрофес-	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--------------------------------	--------------------------------	---

компетенций	сиональной компетенции	
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 Владеть: навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности; правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знать: факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеть: навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	ПК-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПК-4.1 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. ПК-4.2 Уметь: определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных. ПК-4.3 Владеть: основами проведения технологического аудита.	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Проведение ком-	ПК-5 Способен провести ком-	ПК5.1	На основе профес-

<p>плексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p>	<p>плексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>Знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ПК5.2 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ПК5.3 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>	<p>сионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ПК-6.1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ПК-6.2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ПК-6.2 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)</p>
<p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	<p>ПК-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ПК-7.1 Знать: требования к качеству продукции животноводства. ПК-7.2 Уметь: организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. ПК-7.3 Владеть: навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p>	<p>На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный</p>

			№ 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПК8.1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ПК8.2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ПК8.3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Организация и управление работами по производству продукции животноводства.	ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ПК-9.1 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства. ПК-9.2 Уметь: организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства. ПК-9.3 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства.	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.	ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК10.1 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы. ПК10.2 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных. ПК10.3 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизвод-	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Россий-

<p>Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.</p>	<p>ПК-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p>	<p>ства животных.</p> <p>ПК11.1 Знать: формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.</p> <p>ПК11.2 Уметь: анализировать данные для назначения использования животных.</p> <p>ПК11.3 Владеть: Навыками оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.</p>	<p>ской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	<p>ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия</p>	<p>ПК-12.1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-12.3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	<p>На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)</p>
<p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p>	<p>ПК-13 Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных</p>	<p>ПК-13.1 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.</p> <p>ПК-13.2 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных.</p> <p>ПК-13.3 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных</p>	<p>На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).</p>
<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению</p>	<p>ПК-14 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных</p>	<p>ПК-14.1 Знать: особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства</p>	<p>На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержден-</p>

животных.		ПК-14.2 Уметь: планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных. ПК-14.3 Владеть: методами анализа полноценности кормления животных	ным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
-----------	--	---	--

Лист регистрации изменений

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в пункт «Введение» <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) 	1	24.09.2020
2.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 20 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 20.05.2020г. действует с 29.08.2020 по 28.08.2021	1	24.09.2020

Пункт **«Введение»** изложить в следующей редакции:

Практика обучающихся является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования при подготовке бакалавров. Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций выпускников.

Технологическая практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Технологическая практика предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность зоотехника, работающего непосредственно на его рабочем месте в хозяйстве или на перерабатывающем предприятии. Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы конкретного сельскохозяйственного предприятия, отрасли животноводства. Работая под руководством специалистов хозяйств, принимают участие в технологических процессах производства продукции животноводства. Таким образом, технологическая практика позволяет приобрести опыт работы по выбранному направлению и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста зоотехнической службы.

Прохождение технологической практики способствует успешному освоению таких дисциплин, как «Скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство», «Рыбоводство», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Кормление животных», «Технология первичной переработки продуктов животноводства» и др. Позволяет обучающимся развивать профессионально значимые умения и навыки в области организации производства, управления и оценке производительной деятельности хозяйства в целом и так и отдельных его подразделений.

В структуре основной профессиональной образовательной программы - бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, программа входит в **Блок 2 «Практика»** обязательной части «Технологическая практика» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих сельскохозяйственных предприятий и организаций, а также на базе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими профильными организациями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учеб-

ным графиком.

Настоящая программа производственной технологической практики по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г №972.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения технологической практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения НИР для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение технологической практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Орловского ГАУ.

Организационное руководство технологической практикой осуществляет руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. В функции руководителя практики входит:

- составление рабочего графика (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Рецензия

на фонд оценочных средств программы «Технологическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) по программе «Технологическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. №301.

Рабочая программа «Технологическая практика» ставит своей целью развитие профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Применение их при решении производственных задач, обучение профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства.

В фонд оценочных средств входят:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

- Оценочные средства текущего контроля успеваемости. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Фонд оценочных средств по программе «Технологическая практика» соответствует требованиям образовательного стандарта.

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.М. Задорин

Рецензия

на фонд оценочных средств программы «Технологическая практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) по программе «Технологическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. №301.

В задачи технологической практики входит: изучение условий производственной деятельности предприятия; изучение организации кормления сельскохозяйственных животных; Ознакомление с системой содержания сельскохозяйственных животных; особенностями разведения сельскохозяйственных животных; организацией первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

Материалы, входящие в фонд оценочных средств соответствуют рабочей программы технологической практики, структурированы и логично изложены.

В фонд оценочных средств входят:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

- Оценочные средства текущего контроля успеваемости. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе. Фонд оценочных средств по программе «Технологическая практика» соответствует требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Управляющий животноводческим
комплексом ООО «Картофельная
Нива Орловщины»



