

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. проректора по учебно-методической работе

О.В. Евдокимова

29 июня 2021 г.

Программа производственной практики

Технологическая практика

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния

Профиль (программа) подготовки: Разведение, селекция и генетика
сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Орел, 2021 г.

Составители:

Мошкина С.В., к.б.н., доцент
Абрамкова Н.В., к.б.н., доцент
Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор


_____ 23 06 2021 г.

Рецензент:

Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент


_____ 23 06 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния


Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения с.-х. животных имени профессора А.М. Гуськова, протокол № 24 от « 23 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой: Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор  « 23 » 06 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» протокол № 13 от « 24 » 06 2021 г.

Декан факультета: Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор  « 24 » 06 2021 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария», протокол № 10 от « 24 » 06 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент  « 24 » 06 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.  « 23 » 06 2021 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
производственной практики: технологической практики
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы магистратуры
с представителями профильных организаций, деятельность которых
связана с направлением подготовки 36.04.02 - Зоотехния**

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист отдела
осуществления государственных
полномочий в области земледелия,
животноводства и механизации
Департамента сельского хозяйства
Орловской области,
Кандидат сельскохозяйственных наук



Л.Б. Разуменко Л.Б. Разуменко

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.А. Полухин

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах.....	8
5. Содержание практики.....	9
6. Форма отчетности по практике.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для проведения практики.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по практике.....	15
12. Порядок подготовки и сдачи отчета.....	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	18
Приложение 2. Бланк индивидуального задания на производственную практику.....	32
Приложение 3. Пример дневника практической подготовки (практики).....	34
Приложение 4. Пример рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики).....	36
Приложение 5. Пример оформления титульного листа отчета.....	38
Приложение 6. Пример оформления характеристики.....	39
Приложение 7. Пример оформления рецензии на отчет.....	40

Введение

Производственная практика: технологическая практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» и ориентирована на закрепление теоретических знаний и профессионально-практическую подготовку обучающихся в магистратуре.

Целью практики является закрепление обучающимися знаний, полученных в результате контактной и самостоятельной работы; ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства и современных технологий производства продуктов животноводства; формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков по их будущей профессиональной деятельности, проверка их умения реализовывать полученные знания на практике.

Задачами практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки, необходимых для работы в условиях инновационного развития отрасли животноводства;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
- приобретение навыков по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- изучение методов, приемов и технологий ведения различных отраслей животноводства;
- формирование способности к разработке научно обоснованных систем и технологий отрасли.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973;

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, регламентирующие основную образовательную деятельность.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики - выездная.

Форма проведения практики - дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Производственная практика: технологическая практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор заключается до начала практики.

Профильная организация для прохождения практики обучающихся должна:

- соответствовать профилю программы магистратуры;
- соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающегося;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;
- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при прохождении практики в соответствии с правилами и нормами по охране труда;
- предоставить помещение для изучения теоретического материала;
- знакомить обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства продуктов животноводства;
- осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;
- своевременно обеспечивать документацией, материалами, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Направление на практику оформляется приказом и.о. проректора по УМР ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,

который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся - практикантов и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ✓ способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства (ПК-4);
- ✓ способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний (ПК-5);
- ✓ способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве (ПК-6);
- ✓ способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты (ПК-7);
- ✓ способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада (ПК-8).

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ОПК-1.1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ОПК-1.2 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность	ОПК-3.1 Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2

	в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеть: навыками и методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК4.1 Знать: основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. ПК4.2 Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. ПК4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве.	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК5.1 Знать: современные технологии животноводства. ПК5.2 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ПК5.3 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Руководство технологическими процессами в животноводстве.	ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПК6.1 Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ПК6.2	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14

		Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ПК6.2 Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПК7.1 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ПК7.2 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ПК7.3 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.	ПК-8 Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ПК8.1 Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве ПК8.2 Уметь: обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных ПК8.3 Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)

В конечном итоге в результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Производственную практику: технологическую практику обучающийся проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному ему научным руководителем.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Объем производственной практики: технологической практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Продолжительность практики составляет восемь недель. Сроки проведения практики определены действующим учебным планом и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1-м курсе.

5. Содержание практики

До начала практики кафедра, за которой закреплена практика, организует инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практикантов студентов.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Обучающиеся в период прохождения практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее - руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

-обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

-выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

-соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

-соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Основные разделы и виды работ на практике, определяющие ее содержание, представлены в таблице.

Таблица 3 - Основные разделы и виды работ на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу магистрантов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция. Цели и задачи практики. Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Собеседование с руководителем практики от образовательной организации. Регистрация в журнале по технике безопасности
2	Основной (производственный - на рабочем месте)	Отрасли животноводства. Технологии производства продукции в отраслях животноводства. Ресурсосбережение в отраслях животноводства. Воспроизводство с.-х. животных. Участие в проведении технологического аудита. Селекционно-племенная работа в отраслях животноводства. Природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы отраслей животноводства. Природно-климатическая, организационно-экономическая характеристика животноводческих предприятий, характеристика пород, генотипов и линий разводимых животных различных половозрастных групп. Себестоимость продукции, структура затрат, прибыль и рентабельность производства в отраслях животноводства. Нормативно-правовые акты в сфере АПК, используемые на животноводческих предприятиях. Закон о племенном животноводстве. Документы первичного и зоотехнического учета. Бонитировка сельскохозяйственных животных. Ведомости по бонитировке разных видов сельскохозяйственных животных. Заполнение документов зоотехнического и племенного учёта в программе «СЕЛГЭС». Биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада сельскохозяйственных животных. Основы получения и хранения семени, криоконсервация семени, пересадка эмбрионов и пр. Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования в отраслях животноводства, в т. ч. к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные нормативные документы, применяемые при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства; биологический статус и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции на предприятиях; ветеринарно-санитарное благополучие пред-	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.

		приятия, включая причины выбраковки животных из стада; основы получения биологически безопасной продукции на предприятиях; анализ, идентификация и оценка опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии. Формирование научно обоснованных решений в области совершенствования технологии производства продукции животноводства. Практические навыки разработки научно обоснованных систем ведения и технологии отрасли в условиях конкретных хозяйств.	
3	Заключительный	Оформление и защита отчета по практике. Итоговая конференция. Зачет.	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.

В результате прохождения практики обучающиеся должны ознакомиться с основными производственными показателями хозяйства, объектами и спецификой работы специалиста зоотехнической службы, получить умения и практические навыки в области технологии производства продуктов животноводства, участвовать в организации производственно-технологических процессов и выполнении технологических операций по обслуживанию поголовья, в разработке новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.

Основной (производственный) этап в период практики может осуществляться по следующим направлениям в соответствии со специализацией деятельности животноводческого предприятия:

Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель этапа - углубить теоретические знания и приобрести опыт профессиональной деятельности по кормлению животных. Во время практики обучающиеся должны собрать данные о качестве заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа и др.), сопоставить их качество с требованиями ГОСТов; дать анализ состава и питательности комбикормов, состава минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве; ознакомиться с технологией подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных, организацией нормированного кормления животных. Магистранты должны участвовать в составлении и проведении анализа применяемых рационов для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления, в рационах определять соотношение отдельных групп питательных и минеральных веществ.

Уметь анализировать и оценивать полноценность и сбалансированность кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней, птицы (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла). Дать описание и анализ применяемой в хозяйстве технологии и техники кормления разных видов и половозрастных групп животных (подготовки кормов, кратности кормления, последовательности скармливания), определить тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов, затраты кормов на единицу продукции (молока, прироста, яиц), провести контроль за эффективностью и полноценностью кормления по рекомендуемой схеме с учетом зоотехнических, ветеринарных и биохимических показателей. Проанализировать обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс. Определить потребность в балансирующих добавках. Изучить организацию оприходования, хранения и учета расходования кормов. Результаты проведенной работы должны быть отражены в дневнике и отчете.

Разведение сельскохозяйственных животных

Цель этапа - овладеть навыками племенной работы в животноводстве. Обучающийся в период практики должен изучить структуру племенной службы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру.

Изучить систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь определить живую массу животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первом оплодотворении, их соответствие наступлению физиологической и хозяйственной зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы. Овладеть методами оценки животных по качеству потомства. Изучить особенности племенной работы в отраслях животноводства.

Молочное и мясное скотоводство

Цель этапа - овладеть профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, изучить систему ведения скотоводства в хозяйстве.

Структура стада по возрастным и половым группам скота. По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить выход телят на 100 коров. Межотельный цикл и его периоды, Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, возраст осеменения телок.

Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний. Выявление резервов повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в молозивный период. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам. Расход кормов на выращивание телят после 6 месяцев. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация и проведение контрольных доек. Организация и оплата труда в скотоводстве. Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка. Технология специализированного мясного скотоводства в США, Канаде, Бразилии, Аргентине, Франции и др. странах. Состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РФ, в том числе в Орловской области.

Способы содержания скота. Элементы поточно-цеховой системы производства молока и воспроизводства стада. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки навоза. Формирование групп коров и нетелей. Племенная работа со стадом. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Методы разведения. Анализ сводной ведомости по бонитировке и составленных на ее основе мероприятий. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства. Современные ресурсосберегающие технологии в молочном и мясном скотоводстве.

Свиноводство и технология производства свинины

Цель этапа - овладеть профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, изучить технологическую схему промышленного производства свинины в хозяйстве. Размещение ферм: племенной, репродукторной, доращивания молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм и комплексов.

Племферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада. Породы свиней, методы разведения, отбор, подбор. Конституционно-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор по основным селекционируемым признакам, классность животных. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Формирование групп свиноматок для случек. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок. Размеры ферм (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток). Соотношение половозрастных групп. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации. Цеховая система организации производства. Современные технологии в племенном и товарном промышленном свиноводстве (на примере Знаменского СГЦ, Группа «Черкизово» и др.). ДНК-технологии в селекции свиней.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

Цель этапа - овладеть профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, изучить размер поголовья, породу и породность овец в хозяйстве. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие). Размер ферм, их специализация. Обеспеченность поголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.). Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учета, качество основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора. Методы разведения. Участие в организации бонитировки овец и подведении ее итогов. При наличии плана селекционно-племенной работы проанализировать ход его выполнения.

Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастбы. Создание культурных долгодетных пастбищ и особенности их использования. Организация водопоя. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности. Кормление и содержание овец; количество и качество кормов, заготовка их на одну голову (в натуральных показателях, кормовых единицах и переваримом протеине), полноценность рационов, техника кормления, содержание овец различных половозрастных групп. Эффективность прогрессивных методов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения.

Организация и техника проведения случки.

Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар. Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.

Организация оплаты труда в овцеводстве. Закрепление за чабанской бригадой помещений, инвентаря, поголовья овец. Распорядок дня. Обязанности бригадира по обслуживанию овец в летний и зимний периоды. Потребности в рабочей силе в период бонитировки, стрижки, случки и ягнения овец. Оплата труда чабанов, стригалей, сакманщиков и подсобных рабочих. Овцеводство и козоводство в К(Ф)Х и ЛПХ населения.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Цель этапа - овладеть профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, изучить технологическую направленность хозяйства (птицефабрики), его специализацию по племенной работе, производству яиц и мяса птицы. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность. Характеристика кроссов яичной и мясной птицы. Технология содержания родительского стада кур яичных и мясных кроссов. Инкубация яиц. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы и рентабельности отрасли птицеводства, кооперация и интеграция хозяйств. Технология производства яиц и мяса птицы. Системы обеспечения микроклимата в птичниках (вентиляция, отопление, освещение). Характеристика технологического оборудования. Составление циклограммы производства яиц и мяса птицы. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рецептов комбикормов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности. Использование биологически активных добавок при выращивании птицы (ферментативные препараты, кормовые антибиотики, пробиотики, пребиотики, симбиотики, синбиотики, фитобиотики). Поение птицы и качество воды.

Технологический цикл производства, работа технологических звеньев. Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учет. Комплектование цехов промышленной птицей для получения диетических яиц и мяса. Оценка качества яиц и мяса птицы на базе ИНИИЦ Орел ГАУ. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевой муки. Организация глубокой переработки яиц и мяса птицы.

Ведение плановой и отчетной документации в хозяйстве. Организация профилактических мер защиты от болезней. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы и практика их внедрения.

Коневодство

Цель этапа - овладеть опытом профессиональной деятельности и изучить состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав в хозяйстве. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья. Расчет требуемого количества ремонтного молодняка. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами. Направленное выращивание жеребят. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве. Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм выбракованных лошадей. Ипподромные испытания.

Звероводство

Цель этапа - овладеть практическими навыками и изучить виды зверей и их цветовые формы, разводимые в хозяйстве. Поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего и в среднем на самку) по видам за прошлый год. Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Примерный среднесуточный рацион в летний период. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум.

Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей.

Кролиководство

Цель этапа - овладеть практическими навыками и изучить технологию производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка.

Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по повышению эффективности использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и убой с целью получения мяса или шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве.

Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда.

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:

Введение.

Должны быть указаны цель и задачи практики.

1. Характеристика предприятия.

Приводятся общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Анализируются численность животных в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализация, экономические показатели.

2. Организация кормления животных.

Приводится описание основных кормов, используемых в хозяйстве, и особенности организации кормления животных.

3. Разведение животных.

Описываются методы племенной работы в хозяйстве.

4. Технология производства продуктов животноводства.

Приводится описание производственно-технологических процессов на производстве в зависимости от вида животных, разводимых в хозяйстве.

Список литературы.

Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы).

Приложения (при необходимости).

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

- индивидуальное задание обучающегося (приложение 2);
- дневник выполнения производственной практики (приложение 3);
- рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики) (приложение 4);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия на отчет по производственной практике от руководителя практики от образовательной организации (приложение 7).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Форма отчетности по практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определяется программой практики и сдается по окончании практики на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным планом (заданием) на прохождение практики, своевременность сдачи отчета по практике на кафедру, при необходимости - доработку отчета с учетом замечаний; оформление отчета по практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчете решения, их правильность и достоверность.

К защите допускается отчет по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 25-35 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов Интернет. На отчет по практике должна быть характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 5), рецензия руководителя практики на отчет (приложение 6).

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Все разработки, входящие в фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, оформлены в виде отдельного документа и приведены в приложении (приложение 1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (дата обращения 10.06.2021 г.)

Основная литература

1. Буяров, В. С. Достижения в современном птицеводстве: исследования и инновации [Электронный ресурс]: монография / В. С. Буяров, А. Ш. Кавтарашвили, А. В. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93382-323-0. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f32015.pdf>
2. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс] : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>. — Загл. с экрана.
3. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f4175.pdf>
4. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>. — Загл. с экрана.
5. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76287>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. - Электрон. дан. - ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. - 284 с. - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f985.pdf>
2. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 5,40 мб. - Загл. с этикетки. - 50-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f7207.pdf>
3. Ляшенко, В.В. Теоретические основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Ляшенко. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - [www.rucont.ru - 26.11.2014. http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f9843.pdf](http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f9843.pdf)
4. Походня, Г. С. Свиноводство и технология производства свинины [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Походня. - Белгород : Везелица, 2009. - [www.rucont.ru - 27.06.2014. http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f5269.pdf](http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f5269.pdf)
5. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - 56-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f9056.pdf>
6. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>. — Загл. с экрана.
7. Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56175>. — Загл. с экрана.
8. Экономика и резервы мясного птицеводства [Электронный ресурс] : монография / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93382-307-0 : 95-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f32695.pdf>

Периодическая литература

1. Аграрная наука. - М., 2005-2020, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
3. Биотехнология. - М., 2015-2020, 1-4 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2020, 1-6 (в год)
5. Ветеринария. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
6. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2020, 1-12 (в год)
7. Все о мясе. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)
8. Достижения науки и техники АПК. – м., 2006-2018, 1-12 (в год)
9. Животноводство России. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
10. Зоотехния. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

11. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
12. Молочная промышленность. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
13. Молочное и мясное скотоводство. – М., 2005-2020, 1-8 (в год)
14. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)
15. Птицеводство. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
16. Свиноводство. – М., 2006-2020, 1-8 (в год)
17. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 10.06.2021 г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 10.06.2021 г.
8. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения 10.06.2021 г.) бессрочно, неограниченный доступ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. <http://do3.orelsau.ru/> Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ. В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники.

В качестве программного обеспечения используются: операционная система Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по практике

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория текущей и	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра,

промежуточной аттестации	экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Доска аудиторная 1 шт., доска интерактивная 1 шт. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт).</p> <p>Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.</p>
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>-Специализированная мебель;</p> <p>-Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц);</p> <p>-Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц;</p> <p>-Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway;</p> <p>- комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200),</p> <p>-Рабочая станция студента (Cі5/2x22ГБ/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung;</p> <p>-Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ;</p> <p>- телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66;</p> <p>-цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playt, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA;</p> <p>- ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем</p>

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>ИС: Университет ПРОФ Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»)</p> <p>Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ.</p> <p>В качестве программного обеспечения используются: операционная система Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan</p>
Аудитория с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) Обеспечение доступа в сеть Интернет: договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021
---	--

11. 3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 10.06.2021.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открыт. Дата обращения 10.06.2021.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открыт. Дата обращения 10.06.2021.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
5. Scopus - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. www.scopus.com. Неограниченный доступ.
6. Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. apps.webofknowledge.com. Неограниченный доступ.

12. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Для защиты отчета по практике распоряжением по факультету создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучающегося на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной практике: технологической практике

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния

Направленность (профиль): **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Орел, 2021 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Биологический статус и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции на предприятиях. Ветеринарно-санитарное благополучие предприятия, включая причины выбраковки животных из стада. Основы получения биологически безопасной продукции на предприятиях.	Пороговый	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
		Повышенный	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
		Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы отраслей животноводства. Природно-климатическая, организационно-экономическая характеристика животноводческих предприятий, характеристика пород, генотипов и линий разводимых животных различных половозрастных групп. Себестоимость продукции, структура затрат, прибыль и рентабельность производства.	Пороговый	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
		Повышенный	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
		Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Нормативно-правовые акты в сфере АПК, используемые на животноводческих предприятиях. Закон о племенном животноводстве.	Пороговый	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
		Повышенный	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
		Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Документы первичного и зоотехнического учета. Бонитировка сельскохозяйственных животных. Ведомости по бонитировке разных видов сельскохозяйственных животных. Заполнение документов зоотехнического и племенного учёта в программе «СЕЛЭКС».	Пороговый	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
		Повышенный	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
		Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Ветеринарно-санитарное благополучие предприятия, включая причины выбраковки животных из стада. Основы получения биологически безопасной продукции на предприятиях. Анализ, идентификация и оценка опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	Пороговый	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
		Повышенный	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
		Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения; ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания животных и птицы,	Пороговый	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету

	<p>обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции; способы формирования и решения задач в производственной деятельности, принятия правильных технологических решений на основе полученных профессиональных знаний, а также методы оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях ведения животноводства.</p> <p>Технологии производства продукции скотоводства.</p> <p>Технологии производства продукции свиноводства.</p> <p>Технологии производства яиц и мяса птицы.</p>	<p>Повышенный</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	
<p>ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения; ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции; способы формирования и решения задач в производственной деятельности, принятия правильных технологических решений на основе полученных профессиональных знаний, а также методы оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях ведения животноводства.</p> <p>Технологии производства продукции скотоводства.</p> <p>Технологии производства продукции свиноводства.</p> <p>Технологии производства яиц и мяса птицы.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	<p>Защита отчета по практике. Вопросы к зачету</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	
<p>ПК-6. Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения; ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции; способы формирования и решения задач в производственной деятельности, принятия правильных технологических решений на основе полученных профессиональных знаний, а также методы оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях ведения животноводства.</p> <p>Технологии производства продукции скотоводства.</p> <p>Технологии производства продукции свиноводства.</p> <p>Технологии производства яиц и мяса птицы.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	<p>Защита отчета по практике. Вопросы к зачету</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	
<p>ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты</p>	<p>Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения; ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции; способы формирования и решения задач в производственной деятельности, принятия правильных технологических решений на основе полученных профессиональных знаний, а также методы оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях ведения животноводства.</p> <p>Технологии производства продукции скотоводства.</p> <p>Технологии производства продукции свиноводства.</p> <p>Технологии производства яиц и мяса птицы.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	<p>Защита отчета по практике. Вопросы к зачету</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	

	<p>Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения; ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции; способы формирования и решения задач в производственной деятельности, принятия правильных технологических решений на основе полученных профессиональных знаний, а также методы оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях ведения животноводства.</p> <p>Технологии производства продукции скотоводства.</p> <p>Технологии производства продукции свиноводства.</p> <p>Технологии производства яиц и мяса птицы.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения; ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции; способы формирования и решения задач в производственной деятельности, принятия правильных технологических решений на основе полученных профессиональных знаний, а также методы оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях ведения животноводства.</p> <p>Технологии производства продукции скотоводства.</p> <p>Технологии производства продукции свиноводства.</p> <p>Технологии производства яиц и мяса птицы.</p>			
<p>ПК-8 Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>Биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада сельскохозяйственных животных. Основы получения и хранения семени, криоконсервация семени, пересадка эмбрионов и пр.</p>	<p>Пороговый</p> <hr/> <p>Повышенный</p> <hr/> <p>Высокий</p>	<p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p> <hr/> <p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p> <hr/> <p>Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.</p>	<p>Защита отчета по практике. Вопросы к зачету</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции					
ОПК-1.1 Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Уровень знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ОПК-1.2 Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-1.3 Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками оценки здоровья и благополучия животных, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков оценки здоровья и благополучия животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки оценки здоровья и благополучия животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки оценки здоровья и благополучия животных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Уровень знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных; допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных, - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знания природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных, - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.

<p>ОПК-2.2</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, - без ошибок или с незначительными недочетами</p>	
<p>ОПК-2.3</p> <p>Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, имели место грубые ошибки</p>	<p>Отмечен минимальный набор навыков анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты</p>	<p>Продемонстрированы навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты</p>	<p>Продемонстрированы навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами</p>	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК					
<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать: нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Уровень знаний нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Отмечен минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен хороший уровень знаний нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен отличный уровень знаний нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами</p>	
<p>ОПК-3.2</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами</p>	<p>Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.</p>
<p>ОПК-3.3</p> <p>Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в</p>	<p>Отмечен минимальный набор навыков оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного</p>	<p>Продемонстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при</p>	<p>Продемонстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при</p>	

	сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5.1 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	Уровень знаний документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочётами	
ОПК-5.2 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами	Продемонстрированы умения оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ОПК-5.3 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования специализированных баз данных	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии					
ОПК-6.1	Уровень знаний	Отмечен минимально	Отмечено хорошее	Отмечено отличное	Отчёт

Знать: условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допущено много негрубых ошибок	уровень знаний факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	уровень знаний факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ОПК-6.2 Уметь: анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-6.3 Владеть: навыками и методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками и методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный уровень владения навыками и методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты	Продемонстрирован хороший уровень владения навыками и методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочеты	Продемонстрирован отличный уровень владения навыками и методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					
ПК-4.1 <i>Знать:</i> основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Уровень знаний основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-4.2 <i>Уметь:</i> обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-4.3 <i>Владеть:</i> навыками анализа	При решении стандартных задач обучающийся не	Отмечен минимальный набор навыков анализа	Продемонстрированы навыки анализа технологических	Продемонстрированы навыки анализа технологических	

технологических программ в животноводстве.	отличался базовыми навыками анализа технологических программ в животноводстве, имели место грубые ошибки	технологических программ в животноводстве, в ответах присутствуют некоторые негрубые недочёты	программ в животноводстве, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	программ в животноводстве, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи – без ошибок или с незначительными недочётами	
ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний					
ПК-5.1 <i>Знать:</i> современные технологии животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает современные технологии животноводства, имели место грубые ошибки	Знает современные технологии животноводства. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает современные технологии животноводства. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает инновационные технологии животноводства. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-5.2 <i>Уметь:</i> оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, не умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, имели место грубые ошибки	Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами	Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-5.3 <i>Владеть:</i> навыками технологического аудита в животноводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, не владеет навыками технологического аудита в животноводстве, имели место грубые ошибки	Владеет навыками технологического аудита в животноводстве. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами	Владеет навыками технологического аудита в животноводстве. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами	Владеет навыками технологического аудита в животноводстве. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочётов	
ПК-6. Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве					
ПК-6.1 <i>Знать:</i> особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных, имели место грубые ошибки	Знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-6.2 <i>Уметь:</i> использовать прикладные компьютерные программы по животноводству	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, не умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству, имели место грубые ошибки	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочётами, выполнены все задания в полном объеме	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету. Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-6.2 <i>Владеть:</i> навыками управления технологическими процессами в животноводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами в животноводстве,	Владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве. Имеется минимальный набор навыков для решения	Владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве. Продемонстрированы базовые навыки при решении	Владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве. Продемонстрированы навыки при решении	

	имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты					
ПК-7.1 <i>Знать:</i> показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, имели место грубые ошибки	Знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает современные показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-7.2 <i>Уметь:</i> анализировать производственную деятельность по животноводству	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать производственную деятельность по животноводству, имели место грубые ошибки	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-7.3 <i>Владеть:</i> навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетов по производственной деятельности, имели место грубые ошибки	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-8 Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада					
ПК-8.1 <i>Знать:</i> принципы использования биотехнологических методов в животноводстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, не знает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве, имели место грубые ошибки	Знает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-8.2 <i>Уметь:</i> обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, не умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных, имели место грубые ошибки	Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-8.3 <i>Владеть:</i> алгоритмами включения биотехнологических методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, не	Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в	Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в	Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в	

гических методов в технологические и селекционные программы	владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы, имели место грубые ошибки	технологические и селекционные программы. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технологические и селекционные программы. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	технологические и селекционные программы. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
---	--	---	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Задачи для оценки компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;

ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;

ПК-6. Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве;

ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты;

ПК-8. Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада.

Для оценки сформированности компетенций необходимо выполнить следующее:

1. изучить характеристику производственной деятельности предприятия (ОПК-5; ПК-7);
2. изучить нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, используемые на предприятии (ОПК-3);
3. изучить продуктивные качества животных различных половозрастных групп (ОПК-2).
4. изучить организацию технологических процессов по производству продукции животноводства (ПК-4, ПК-5, ПК-6);
5. изучить методы разведения и технологии воспроизводства стада животных (ПК-8);
6. изучить биологический статус и нормативные общеклинические показатели стада животных, мероприятия по профилактике заболеваний животных, организации ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности продукции (ОПК-1; ОПК-6).

3.2. Вопросы к отчету по практике и зачету

Вопросы по итогам практики для оценки компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;

ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;

ПК-6. Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве;

ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты;

ПК-8. Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада.

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
---	------------------------

2. Технологии содержания крупного рогатого скота зависимости от физиологического состояния.	ПК-5, ПК-6
3. Организация кормления крупного рогатого скота.	ПК-5, ПК-6
4. Технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота.	ПК-5, ПК-6
5. Организация процесса доения крупного рогатого скота.	ПК-5, ПК-6
6. Интенсивные технологии производства молока.	ПК-5, ПК-6
7. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.	ОПК-1
8. Параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	ОПК-1
9. Мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ОПК-1
10. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.	ПК-5, ПК-6
11. Технология выращивания поросят.	ПК-5, ПК-6
12. Содержание холостых и супоросных свиноматок.	ПК-5, ПК-6
13. Организация воспроизводства стада свиней.	ПК-8
14. Технология откорма свиней.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
15. Технология производства продукции овцеводства.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
16. Технологический процесс производства куриных яиц.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
17. Технологический процесс производства мяса бройлеров.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
18. Технология содержания родительского стада мясных кур.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
19. Инкубаторий.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
20. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	ПК-8
21. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
22. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий отрасли.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
23. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
24. Современные технологические решения по повышению эффективности животноводства.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
25. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
26. Технологическое и техническое обеспечение молочного животноводства.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
27. Технологии и оборудование для свиноводства.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
28. Технологии и оборудование для птицеводства.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
29. Новые технологические решения по повышению эффективности животноводства.	ПК-4, ПК-5, ПК-6
30. Понятие зоотехнического учёта, его роль и значение в системе управления животноводством.	ПК-7
31. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.	ОПК-3, ПК-7
32. Распорядок и условия работы, квалификационная характеристика и должностные обязанности гл. зоотехника, зоотехника, бригадира по животноводству.	ОПК-3
33. Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы.	ОПК-3
34. Условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ОПК-6
35. Методы управления стадом, обеспечивающие профилактику заболеваний животных.	ОПК-6
36. Биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада сельскохозяйственных животных.	ПК-8
37. Основы получения и хранения семени, криоконсервация семени	ПК-8
38. Пересадка эмбрионов в современном животноводстве.	ПК-8
39. Анализ, идентификация и оценка опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.
40. Основы производственной деятельности предприятий	ОПК-5, ПК-7
41. Продуктивность животных разных половозрастных групп в зависимости от разных факторов	ОПК-2
42. Научное обоснование технологий производства продукции животноводства	ПК-4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам практики – зачет, выставляется на основании защиты магистрантом отчета о выполнении всего объема практики. Оценка по практике заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку магистранта, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики.

Критерии оценки отчета по практике:

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).
3. Корректность интерпретации эмпирических данных.
4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения практики.
6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных практикой.
7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов согласно дифференцированной шкале балльной оценки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы практики, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы.

Оценка «хорошо» (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае незначительных затруднений при ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы практики, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте.

Дифференцированная шкала для балльной оценки:

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания:

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

К.б.н., доцент _____ И.И. Иванов «__» _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

Гл. зоотехник _____ П.П. Петров «__» _____ 20__ г.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.

ПРИМЕР ДНЕВНИКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)****Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Дневник заполнил:

_____ «__» _____ 20__ г.

Дневник проверил:

руководитель практики от образовательной организации

Д.с.х.н., профессор _____ И.И. Иванов «__» _____ 20__ г.

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

Гл. зоотехник _____ П.П. Петров «__» _____ 20__ г.

ПРИМЕР РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

Д. с.-х. н., профессор, _____ И.И. Иванов _____ «__» _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

Гл. зоотехник _____ П.П. Петров _____ «__» _____ 20__ г.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

ОТЧЕТ

о прохождении _____

Студента _____

Группа _____, (за)-очная форма обучения

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Руководители практики:

от образовательной организации

Д.с.-х.н., профессор /Иванов И.И./ _____

от профильной организации:

Главный зоотехник/Петров П.П./ _____ М. П.

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

**Характеристика руководителя
практической подготовки (практики) от профильной организации**

Ф.И.О обучающегося _____
Сроки проведения практики _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

_____ (наименование факультета)

Кафедра « _____ »

(наименование кафедры организации)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по _____

Студента _____ курса, группы _____ направления подготовки _____, (шифр, наименование)
направленность _____, форма обучения: очная/заочная
(наименование)

_____ (Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе производственной практики: технологической практики для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) по программе производственной практики: технологической практики для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, квалификация «магистр», разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

ФОС представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы практики.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют программе практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированных компетенций.

ФОС включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы производственной практики: технологической практики и планируемым результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе производственной практики: технологической практики для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе производственной практики: технологической практики для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, квалификация «магистр», представленный на рецензирование, разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния. Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

ФОС представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы практики.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют программе практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированных компетенций.

ФОС включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы производственной практики: технологической практики и планируемым результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.А. Полухин

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе производственной практики: технологической практики для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Основной задачей ФОС является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе производственной практики: технологической практики, подготовленный для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, квалификация «магистр», разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Рецензируемый ФОС разработан в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301. ФОС представляет собой комплект разработанных методических материалов, нормирующих процедуры оценивания степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы практики в установленной учебным планом форме. Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности, материалы, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы производственной практики: технологической практики и планируемым результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Главный специалист отдела
осуществления государственных
полномочий в области земледелия,
животноводства и механизации
Департамента сельского хозяйства
Орловской области,
Кандидат сельскохозяйственных наук



М.В. Разуменко Л.Б. Разуменко