

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 28.03.2023 13:01:48  
Уникальный идентификатор документа:  
f31e6db16690784ab6b50e504da269746131641e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ



Директор института развития сельских территорий и дополнительного образования

*Савкин В.И.*

Савкин В.И.

« 23 » января 2023г.

## Фундаментальные вопросы сравнительной анатомии животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы сравнительной и эволюционной морфологии мелких домашних животных»

Составители:  
Пискунова О.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Анатомия, физиология и хирургия» протокол № 9 от «23» января 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Малахова Н.А., к.в.н., доцент

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели модуля: совершенствование знаний, умений и практических навыков по физиологии функциональных систем организма животных.

Задачами модуля являются: ознакомление с общебиологическими закономерностями строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Особенности анатомического строения разных видов мелких животных; Итоговая аттестация.

## 3. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать процессы преобразования организма и органов в зависимости от изменения их функций и условий существования;
- уметь определять видовые различия органов и систем организма разных форм позвоночных животных;
- владеть методикой определения нормативных показателей анатомических структур организма животного с учетом классовой принадлежности, полового диморфизма, ареала обитания.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Предмет сравнительной анатомии и морфологии животных	12	2	–	10	-
2	Основные принципы морфофизиологической эволюции животных	18	2	4	12	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	30	4	4	22	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

Содержание модуля.

Тема 1. Предмет сравнительной анатомии и морфологии животных

Сравнительная анатомия и морфология животных, цели и методы. Основные понятия: тип организации, корреляция, координация, олигомеризация, полимеризация, гомология и аналогия. История развития сравнительной анатомии и морфологии животных.

Тема 2. Основные принципы морфофизиологической эволюции животных

Покровы, опорно-двигательная система животных. Эволюция пищеварительной системы. Эволюция дыхательной системы. эволюция кровеносной системы. Эволюция

выделительной системы. Эволюция половой системы. Эволюция нервной системы и органов чувств.

### 5. Фонд оценочных средств

1. Сравнительная анатомия, ее цели, задачи и методы
2. Отличия сравнительной анатомии от общей анатомии.
3. История развития сравнительной анатомии и морфологии животных.
4. Основные понятия: тип организации, корреляция, координация, олигомеризация, полимеризация, гомология и аналогия.
5. Эволюция покровов, опорно-двигательная система животных.
6. Эволюция пищеварительной системы.
7. Эволюция дыхательной системы
8. Эволюция сердечно-сосудистой и кровеносной системы.
9. Эволюция мочевыделительной системы.
10. Эволюция нервной системы и органов чувств.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Перечень основной литературы:

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных: учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии: учебно-методическое пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2093-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72987> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных: учебное пособие / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодические издания (журналы)

1. Ветеринария. — М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Зоотехния. — М., 2005-2022, 1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Nupermethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concensus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с	Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

	объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 МГц Kremer VP-200N экран с электроприводом	
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы  302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria: учебное пособие / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тесты по анатомии животных: учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленовский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2032-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71740](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71740)

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user\\_id/834](http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ



Директор института развития сельских  
территорий и дополнительного  
образования

*В.И. Савкин*

Савкин В.И.

« 23 » января 2023г.

## Особенности анатомического строения разных видов мелких животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа «Основы сравнительной и эволюционной морфологии мелких домашних  
животных»

Составители:  
Пискунова О.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Анатомия, физиология и хирургия» протокол № 9 от «23» января 2023 г.

Заведующий кафедрой  
Малахова Н.А., к.в.н., доцент



## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели модуля: совершенствование знаний, умений, практических навыков по видовым анатомическим особенностям некоторых видов мелких домашних животных.

Задачами модуля являются: изучение видовых и возрастных анатомических особенностей некоторых видов мелких домашних животных.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Итоговая аттестация.

## 3. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать анатомическое строение органов и систем организма; закономерности развития и структурной организации разных видов мелких животных на всех уровнях жизнедеятельности (организм, система, орган); общие закономерности развития организма и его структур в онто- и филогенезе разных видов мелких животных;

- уметь использовать основные методики анатомического исследования и оценки функционального состояния организма мелких животных, определять видовые различия органов и систем организма мелких животных, определять вид животного по фрагменту организма;

- владеть методикой определения нормативных показателей анатомических структур организма животного с учетом видовой и породной принадлежности, возрастных периодов, полового диморфизма, ареала обитания, содержания и кормления.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Особенности анатомического строения собаки	14	4	4	6	-
2	Особенности анатомического строения кошки	14	4	4	6	-
3	Особенности анатомического строения грызунов	12	2	4	6	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	40	10	12	18	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

Содержание модуля.

Тема 1. Особенности анатомического строения собаки

Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем. Возрастные особенности.

Тема 2. Особенности анатомического строения кошки

Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем. Возрастные особенности.

Тема 3. Особенности анатомического строения грызунов

Особенности анатомического строения грызунов: кролик, шиншилла, крыса, мышь, морская свинка, хомяк. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем. Возрастные особенности.

### 5. Фонд оценочных средств

1. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем собаки. Возрастные и породные особенности.
2. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем кошки. Возрастные и породные особенности.
3. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем кролика. Возрастные и породные особенности.
4. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем шиншиллы. Возрастные и породные особенности.
5. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем крысы. Возрастные особенности.
6. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем мыши. Возрастные особенности.
7. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем морской свинки. Возрастные и породные особенности.
8. Особенности строения опорно-двигательной, пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сердечно-сосудистой, кровеносной, нервной и эндокринной систем хомяка. Возрастные и породные особенности.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Перечень основной литературы:

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия животных: учебник / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии: учебно-методическое пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. —

Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2093-3. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72987> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных: учебное пособие / Н. В. Зеленецкий, К. Н. Зеленецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 848 с. — ISBN 978-5-8114-1645-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания (журналы)

1. Ветеринария. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)

2. Зоотехния. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3

<p>Учебная аудитория № 2-210: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, мультимедийное оборудование с выходом в интернет, комплект презентаций, интерактивная доска: concensus пульт делегата DCN-CON, DVD/VHS-плеер LD DC-778, адаптер U2K-L-Line, аудио процессор с цифровым подавителем обратной связи SHURE DFR11, видеоконференцсистема в составе: камера PowerCam Plus с кабелем-удлиннителем 15, документ-камера AverVision 530, камера IP Grandstream GXV -3601 HD SD 2.0, интерактивная доска обратной проекции Rear Projection SMART Board 2000i-dvx, комплект передатчика и приемника сигналов DVI/HDMI DVI 201 Tx/Rx, коммутатор-масштабатор видео и графики Kremer VP-725 DS, матричный коммутатор видео и графики Kremer VP-4*4, презентационный компьютер 4U в комплекте, преобразователи стандартов развертки и масштабирования Kremer VP-501xl, проектор Sanyo PLC-XF70 в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-S03, профессиональная двухканальная "вокальная" радиосистема SHURE SLX24/58, стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120CP, усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400 МГц Kremer VP-200N экран с электроприводом</p>	<p>Microsoft Office 2013 стандарт Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian</p>

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. *Nomina Anatomica Veterinaria: учебное пособие* / Н. В. Зеленовский. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тесты по анатомии животных: учебное пособие / М. В. Щипакин, Н. В. Зеленовский, А. В. Прусаков, С. В. Вирунен. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2032-2.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71740](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71740)

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)**

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user\\_id/834](http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834)