

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 06.10.2023 16:10:51
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e764da269716184648

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института развития сельских
территорий и дополнительного
образования



Савкин В.И.

« 06 » июня 2023г.

Общая физическая подготовка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Фитнес-аэробика»

Составители:
Ретинская Ю.А., старший преподаватель

Рабочая программа разработана с учетом:
- профессиональный стандарт 05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 № 950н, зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2021 № 62378;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355, зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 № 34956 (в действующей редакции).

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Физвоспитание»
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой
Абашин Е.Г., к. т. н., доцент

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель модуля: формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.

Задачами модуля являются: владение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий; владение высоким уровнем готовности к развитию в сфере фитнес – аэробики (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); знание роли фитнес - аэробики в формировании важных физических качеств и психических свойств личности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений; Итоговая аттестация.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать научно – теоретические основы фитнес - аэробики и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения;
- уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;
- владеть навыками применения современных двигательных и оздоровительных систем.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Общая физическая подготовка	12	6	4	2	-
2	Специальная физическая и техническая подготовка	12	4	8	-	-
3	Современные двигательные и оздоровительные системы	30	8	22	-	-
4	Показательные выступления	36	6	30	-	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	90	24	64	2	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

Содержание модуля.

Тема 1. Общая физическая подготовка

Техника безопасности при занятиях фитнесом. Фитнес как часть физической культуры общества. Определение понятия «фитнес». Человек как единая биологическая система.

Общая физическая подготовка: развитие выносливости, силы, гибкости, быстроты и ловкости. Прикладные упражнения: ходьба, бег, прыжки; упражнения в равновесии; упражнения с использованием отягощений.

Тема 2. Специальная физическая и техническая подготовка

Средства и методы развития выносливости. Средства и методы развития силовых способностей. Средства и методы развития скоростных способностей. Средства и методы развития гибкости. Средства и методы развития ловкости. Координационные способности. Средства и методы развития координационных способностей.

Тема 3. Современные двигательные и оздоровительные системы

Обучение и совершенствование базовых шагов фитнес – аэробики. Обучение и совершенствование разнообразных видов передвижений: тустеп, полька, скоттиш, подскок, скольжение, галоп. Хореографическая подготовка.

Тема 4. Показательные выступления

Демонстрация техники различных видов фитнес – аэробики. Овладение навыками применения современных двигательных и оздоровительных систем. Показательные выступления на открытых тренировках и спортивно – массовых мероприятиях.

5. Фонд оценочных средств

1. Что такое «Фитнес - аэробика», «Общая физическая подготовка».
2. Характеристика различий в понятиях «ценностный компонент» и «деятельностный компонент» базовой аэробики.
3. Значение аэробики, как части фитнес программы.
4. Средства и методы развития выносливости, силы, скорости, гибкости, ловкости, координации у студентов.
5. Человек, как единая биологическая система.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы

1. Стриханов, М.Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие/ М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473770>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Блинков, С.Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / С.Н. Блинков, В.А. Мезенцева, С.Е. Бородачева. — Самара: СамГАУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-88575-500-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109462> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов/ М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457039>

Периодические издания (журналы)

1. Актуальные вопросы физической культуры и спорта: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2020, 1 раз в год

2. Вестник спортивной науки: Федеральный научный центр физической культуры и спорта, 2020, 6 раз в год

3. Теория и практика физической культуры. – М., 2014-2020, 1-12 (в год)

4. Физкультура и спорт. – М., 2006-2020, 1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minobrnauki.gov.ru> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 1 шт.,	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса —

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.)	Стандартный Russian Edition 2020 год
Спортивная площадка: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, соор. 69/1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (спортивная площадка), назначение: 12. сооружения спортивно-оздоровительные, площадь: 9866 м ² Гимнастические скамейки, перекладина, брусья, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, палки гимнастические, мячи медбол, футбол резиновый, тренажеры для проработки мышц, маты	-
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы 302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / составители С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. — Красноярск: СФУ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7638-4027-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157654> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов/ Е.В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475335>

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института развития сельских
территорий и дополнительного
образования



Савкин В.И.

« 26 » _____ 2023г.

Совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Фитнес-аэробика»

Составители:
Ретинская Ю.А., старший преподаватель

Рабочая программа разработана с учетом:
- профессиональный стандарт 05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.12.2020 № 950н, зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2021 № 62378;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355, зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 № 34956 (в действующей редакции).

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Физвоспитание»
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой
Абашин Е.Г., к. т. н., доцент

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель модуля: овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями; воспитание познавательной активности, интереса и инициативности; формирование моральных и волевых качеств.

Задачами модуля являются: владение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных технологий; владение высоким уровнем готовности к развитию в сфере фитнес – аэробики (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Итоговая аттестация.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать научно – теоретические основы фитнес - аэробики;
- уметь применять практические умения и навыки по фитнес – аэробики;
- владеть технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Гигиена	10	4	4	2	-
2	Общая физическая подготовка	36	6	30	-	-
3	Специальная физическая подготовка	36	-	36	-	-
4	Тактическая и техническая подготовка	6	6	-	-	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	88	16	70	2	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

Содержание модуля.

Тема 1. Гигиена

Влияние экологических факторов на состояние биосистемы «Человек». Влияние социокультурных факторов на физическое здоровье. Профилактика заболеваний опорно - двигательного аппарата современными средствами и методами. Профилактика заболеваний сердечно - сосудистой системы современными средствами и методами. Профилактика заболеваний дыхательной системы современными средствами и методами. Оздоровительная роль фитнес - аэробики. Физические упражнения как основное средство физического воспитания.

Тема 2. Общая физическая подготовка

Укрепление здоровья и развитие наиболее полезных и необходимых в жизни физических качеств, таких как: ловкость, координация, выносливость, гибкость, скорость, сила, направленных на всестороннее физическое развитие обучающегося. Формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие.

Тема 3. Специальная физическая подготовка

Укрепление органов и систем (дыхательной, сердечно-сосудистой, мышечной), повышение их функциональных возможностей, развитие двигательных качеств. Основные средствами специальной физической подготовки: соревновательные и специально-подготовительные упражнения.

Тема 4. Тактическая и техническая подготовка

Рациональное использование двигательного потенциала (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости) для достижения победы над противником или реализации высокого достижения.

5. Фонд оценочных средств

1. Влияние экологических и социокультурных факторов на физическое здоровье человека.
2. Профилактика заболеваний опорно – двигательного аппарата, сердечно – сосудистой системы и дыхательной системы современными средствами и методами.
3. Оздоровительная роль фитнес – аэробики.
4. Физические упражнения, как основное средство физического воспитания.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы

1. Стриханов, М.Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие/ М.Н. Стриханов, В.И. Савинков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473770>

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

1. Блинков, С.Н. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие / С.Н. Блинков, В.А. Мезенцева, С.Е. Бородачева. — Самара: СамГАУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-88575-500-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109462> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов/ М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11767-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457039>

Периодические издания (журналы)

1. Актуальные вопросы физической культуры и спорта: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2020, 1 раз в год
2. Вестник спортивной науки: Федеральный научный центр физической культуры и спорта, 2020, 6 раз в год

3. Теория и практика физической культуры. – М., 2014-2020, 1-12 (в год)

4. Физкультура и спорт. – М., 2006-2020, 1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minobrnauki.gov.ru> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2020 год

302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2		
Спортивная площадка: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (спортивная площадка), назначение: 12. сооружения спортивно-оздоровительные, площадь: 9866 м ²	-
302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, соор. 69/1	Гимнастические скамейки, перекладина, брусья, скакалки гимнастические, обручи гимнастические, палки гимнастические, мячи медбол, футбол резиновый, тренажеры для проработки мышц, маты	
Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2		

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учебно-методическое пособие / составители С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. — Красноярск: СФУ, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7638-4027-8. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157654> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов/ Е.В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е.В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475335>

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834