

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 15.06.2023 14:45:15  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e3640e29c182464e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парихина»

**Орловский ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ



Директор института развития сельских  
территорий и дополнительного  
образования

 Савкин В.И.

«30» декабря 2022г.

**Разрешите представиться**

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа «Коррективный курс иностранного языка»

Составители:

Симонова Е.Б., старший преподаватель

Жилина Л.Н., старший преподаватель

Рабочая программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 № 50362 (в действующей редакции).

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков  
протокол № 6 от «26» декабря 2022 г.

Заведующий кафедрой

Михайлова Ю.Л., к.ф.н., доцент

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель модуля: развитие общекультурной компетенции в рамках изучения иностранного языка.

Задачей модуля является ознакомление с фонетическим и графическим строем языка; изучение правил чтения гласных букв; ознакомление с правилами ударения, интонацией иноязычного предложения; ознакомление с разрядами местоимений, правилами построения простого повествовательного предложения; ознакомление с количественными и порядковыми числительными в иностранном языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Страна изучаемого языка; Итоговая аттестация.

## 3. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать фонетический и графический строй языка; правила чтения гласных букв;
- знать правила ударения, интонации иноязычного предложения;
- знать правила построения простого повествовательного предложения;
- знать соотношение буквосочетаний гласных и звуков, которые они передают;
- знать правила спряжения глаголов to be, to have, haben/sein;
- уметь применять разряды местоимений;
- уметь применять количественные и порядковые числительные;
- уметь рассказать о себе и о своей семье;
- владеть навыками лексически, грамматически и стилистически правильно излагать свои мысли по заданной теме.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Правила чтения гласных. Местоимения	8	-	4	4	-
2	Количественные и порядковые числительные. Употребление артиклей	6	-	2	4	-
3	Правила чтения буквосочетаний. Спряжение глаголов to be / to have, haben/ sein	6	-	2	4	-
4	Порядок слов в простом повествовательном предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени	6	-	4	2	-
5	Разговорная тема «Моя биография и семья»	10	-	6	4	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	36	-	18	18	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

#### Содержание модуля.

Тема 1. Правила чтения гласных. Местоимения.

Правила чтения гласных: долгота и краткость звука. Дифтонги. Местоимение. Разряды местоимений. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, изменение по лицам.

Тема 2. Количественные и порядковые числительные. Употребление артиклей.

Правила употребления количественных и порядковых числительных. Образование порядковых числительных. Образование порядковых числительных от 1 до 19. Порядковые числительные от 20. Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного. Склонение артиклей. Заместители артикля, их склонение. Артикль с именами собственными, названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями времени суток, временами года, абстрактными и вещественными именами существительными.

Тема 3. Правила чтения буквосочетаний. Спряжение глаголов to be / to have, haben/ sein

Правила чтения и произношения буквосочетаний. Спряжение глаголов to be / to have, haben/ sein. Лексические единицы. Аудирование.

Тема 4. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени.

Порядок слов в простом повествовательном предложении. Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексические единицы. Аудирование.

Тема 5. Разговорная тема «Моя биография и семья»

Рассказ о себе, семье. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогического высказывания. Аудирование.

#### 5. Фонд оценочных средств

1. Найдите слова в предложении, которые содержат буквосочетания гласных, передающих один звук
2. Найдите слова в тексте, которые передают при чтении два звука
3. Проспрягайте глагол to be/sein
4. Проспрягайте глагол to have/haben
5. Правило образования количественных и порядковых числительных
6. Приведите примеры предложения с прямым и обратным порядком слов
7. Кратко расскажите о себе и о своей семье

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### Перечень основной литературы:

Английский язык

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470718>.

#### Немецкий язык

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451016>

#### Французский язык

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-B1: учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455017>

### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

#### Английский язык

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451966>

#### Немецкий язык

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451666>

#### Французский язык

1. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455784>

#### Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. — М., 2015-2022, № 1-12 (в год)

2. Инновации в образовании. — М., 2016-2022, №1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)

10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)

11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурpermethd<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 3-801: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 3-709: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 3-712: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 3-409: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий	Лаборатория иностранных языков Специализированная	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	
Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы  302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471033>.

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

3. Змеёва, Т.Е. Французский язык для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов / Т.Е. Змеёва, М.С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450282>

### 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user\\_id/834](http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парихина»

Орловский ГАУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор института развития сельских  
территорий и дополнительного  
образования

Савкин В.И.

« 30 » декабря 2022г.

## Страна изучаемого языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование программы: дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)  
программа «Коррективный курс иностранного языка»



Составители:

Симонова Е.Б., старший преподаватель

Жилина Л.Н., старший преподаватель

Рабочая программа разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121, зарегистрирован в Минюсте России 15.03.2018 № 50362 (в действующей редакции).

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков  
протокол № 6 от «26» декабря 2022 г.

Заведующий кафедрой

Михайлова Ю.Л., к.ф.н., доцент

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель модуля: развитие общекультурной компетенции в рамках изучения иностранного языка.

Задачей модуля является совершенствование навыка чтения; развитие умений соотносить согласные и звуки, которые они передают; развитие навыка чтения согласных в зависимости от положения, которое они занимают в слове; формирование грамматических навыков; развитие умения правильно строить вопросительное предложение.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

#### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Итоговая аттестация.

### 3. Формируемые компетенции

В результате освоения модуля обучающийся должен:

- знать правила чтения на иностранном языке;
- знать основные грамматические правила;
- уметь дифференцировать звонкие и глухие согласные;
- уметь правильно строить вопросительное и отрицательное предложение;
- уметь правильно употреблять предлоги;
- уметь грамотно рассказать о стране изучаемого языка;
- владеть навыками чтения согласных; навыками беседы по теме.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем модуля	Всего , час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Правила чтения буквосочетаний согласных. Виды вопросительных предложений	6	-	4	2	-
2	Построение отрицательных предложений	10	-	4	6	-
3	Употребление предлогов в иностранном языке	12	-	4	8	-
4	Лексическая тема: Страна изучаемого языка	6	-	4	2	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого по модулю	34	-	16	18	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

Содержание модуля.

Тема 1. Правила чтения буквосочетаний согласных. Виды вопросительных предложений.

Правила чтения буквосочетаний согласных. Предложения с вопросительными словами. Вопросительные предложения без вопросительного слова.

Тема 2. Построение отрицательных предложений.

Отрицательные частицы. Построение отрицательных предложений.

Тема 3. Употребление предлогов в иностранном языке.

Предлог как часть речи. Классификации предлогов. Примеры употребления предлогов. Место предлога в предложении. Употребление предлогов по месту, по времени.

Тема 4. Лексическая тема: Страна изучаемого языка  
Лексические единицы по теме «Страна изучаемого языка». Аудирование.  
Составление диалогического высказывания.

### 5. Фонд оценочных средств

1. Сколько согласных в английском/немецком/французском языке?
2. Назовите звонкие согласные?
3. Назовите глухие согласные
4. Порядок слов в вопросительном предложении. Виды вопросов
5. Расскажите кратко о географическом положении страны изучаемого языка

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ на поставленный вопрос, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, качественно проводит анализ необходимых материалов.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому курсу.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Перечень основной литературы:

##### Английский язык

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470718>.

##### Немецкий язык

1. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451016>

##### Французский язык

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык. A2-B1: учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455017>

#### Перечень рекомендуемой дополнительной литературы

##### Английский язык

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451966>

##### Немецкий язык

1. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень: учебник и практикум для вузов / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451666>

##### Французский язык

1. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455784>

Периодические издания

1. Иностранные языки в школе. – М., 2015-2022, № 1-12 (в год)

2. Инновации в образовании. – М., 2016-2022, №1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)

4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)

6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)

7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)

9. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

10. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)

11. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 3-801: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 3-709: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук;	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	экран переносной рулонный на треноге, проектор	
Учебная аудитория № 3-712: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 3-409: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 302028, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, бульвар Победы, д. 19, лит. А	Лаборатория иностранных языков Специализированная мебель, доска на треноге, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук; экран переносной рулонный на треноге, проектор	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год
Учебная аудитория № 1-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы  302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.	ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471033>.

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

3. Змеёва, Т.Е. Французский язык для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов / Т.Е. Змеёва, М.С. Левина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450282>

### 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета [http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user\\_id/834](http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834)