

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 11.05.2023 12:41:46
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da36971618464e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института развития сельских
территорий и дополнительного
образования



Савкин В.И. Савкин В.И.

« 13 » января 2023г.

**Права, обязанности специалиста испытательной
лаборатории, отбор проб, правила транспортировки,
приема биологического и патологического материала
для исследования**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист испытательной лаборатории. Правила приема биологического и патологического материала для лабораторных исследований. Требований национального законодательства по контролю заболеваний животных. Оценка рисков»

Составители:
Лаушкина Н.Н., к.в.н., доцент

Рабочая программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842, а также предусматривает требования будущей профессиональной деятельности.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эпизоотология и терапия»
протокол № 5 от «23» января 2023 г.

Заведующий кафедрой
Скрбнев С.А., к.в.н., доцент

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель модуля: изучение прав и обязанностей специалиста испытательной лаборатории; изучение методик отбора проб, правил транспортировки.

Задачи модуля: знание порядка приема биологического и патологического материала для исследования, транспортировки в лабораторию для исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению дисциплины (модуля) допускаются лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Требования национального законодательства по контролю заболеваний животных. Оценка рисков; Итоговая аттестация.

3. Формируемые компетенции

ПК-1 - способен осуществлять организацию работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий (трудовая функция Е/02.5)

ПК-2 - способен осуществлять организацию работ по предупреждению заболеваний животных (трудовая функция F/03.5)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ	СР	ПА
1	Права и обязанности специалиста испытательной лаборатории	2	2	-	-	-
2	Отбор, упаковка, транспортировка, правила приемки биологического и патологического материала	10	-	8	2	-
3	Правила оформления сопроводительных документов при отправке биологического и патологического материала в лабораторию для исследования	6	2	4	-	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	18	4	12	2	+

Примечание:

Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

Содержание модуля

Тема 1. Права и обязанности специалиста испытательной лаборатории

Меры личной профилактики при борьбе с биологическими патологическим материалам полученного от больных животных. Права и обязанности специалистов испытательных лабораторий.

Тема 2. Отбор, упаковка, транспортировка, правила приемки биологического и патологического материала

Правила отбора материала для прижизненной диагностики (секрета молочных желез, мочи, кала, выделений из верхних дыхательных путей, ротовой полости, материала из язв и ран волос и участков кожи, крови). Упаковка, транспортировка материала. Правила взятия патологического материала для бактериологического, вирусологического и гистологического исследования. Консервирование патологического материала.

Тема 3. Правила оформления сопроводительных документов при отправке биологического и патологического материала в лабораторию для исследования.

Форма и правила оформления ветеринарных сопроводительных документов при отправке биологического и патологического материала в лабораторию для исследования. Форма и правила оформления журналов регистрации проб, учета результатов бактериологического, вирусологического, гистологического исследования.

5. Фонд оценочных средств

1. Права специалиста испытательной лаборатории
2. Обязанности специалиста испытательной лаборатории
3. Правила личной профилактики специалистов испытательной лаборатории при работе с биологическим и патологическим материалом полученного от больных животных
4. Как отбирают секрет молочных желез у коров?
5. Как отбирают мочу для исследования у свиноматок?
6. Как отбирают выделения из ротовой полости для исследования?
7. Правила отбора материала из язв и ран для исследования?
8. Правила отбора материала для исследования при кожных заболеваниях?
9. В течении какого времени можно отбирать патологический материал после гибели животного?
10. Какой материал отбирают для бактериологического исследования?
11. Какой материал отбирают для вирусологического исследования?
12. Как отбирают патологический материал для гистологического исследования?
13. Консервирование патологического материала
14. Правила транспортировки биологического и патологического материала в лабораторию
15. Правила оформления сопроводительных документов на отправляемый в лабораторию биологический и патологический материал

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы

1. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. - 672 с.
<https://e.lanbook.com/book/64323#authors>.

2. Лыканова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Лыканова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. - Электрон. Дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>. Загл. с экрана.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова; под ред. А.Ф. Кузнецова. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 508 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. - Загл. с экрана.

3. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. [Электронный ресурс]: Монографии / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71717>

Периодические издания (журналы)

1. Ветеринария. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Животноводство России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
3. Зоотехния. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нуретметод <http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	2	3
Учебная аудитория № 2-	Специализированная (учебная) мебель,	Kaspersky Endpoint

<p>213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p>	<p>Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 1-210: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 1</p>	<p>Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Специализированная мебель, доска настенная.</p> <p>Оснащена лабораторным оборудованием: Прибор РН-метр, рефрактометр ИРФ-454, анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС, трихинеллоскоп «Петролайзер», анализатор качества молока «Клевер 1М», овоскоп ПКЯ-10, шкаф суховоздушный ШСЛ Л-80, холодильник «Орск», микроскопы «Микмед-1», химические реактивы по темам занятий, лабораторная посуда</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. 3. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - 2-е изд. стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 372 с. <https://e.lanbook.com/book/125442>

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Орловский ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института развития сельских
территорий и дополнительного
образования



В.И. Савкин Савкин В.И.

« 03 » января 2023г.

Требования национального законодательства по контролю заболеваний животных. Оценка рисков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист испытательной лаборатории. Правила приема биологического и патологического материала для лабораторных исследований. Требования национального законодательства по контролю заболеваний животных. Оценка рисков»

Составители:

Лаушкина Н.Н., к.в.н., доцент

Рабочая программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом 13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712н, зарегистрирован в Минюсте России 16.11.2021 № 65842, а также предусматривает требования будущей профессиональной деятельности.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Эпизоотология и терапия»
протокол № 5 от «23» января 2023 г.

Заведующий кафедрой

Скрбнев С.А., к.в.н., доцент

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель модуля: изучение ветеринарных законодательных правил осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и очагов инфекционных болезней; освоение методов оценки рисков.

Задачи модуля: изучение методов диагностики, профилактики, ликвидации инфекционных болезней животных, в соответствии с требованиями национального законодательства по контролю заболеваний; изучение этапов оценки рисков возникновения зоонозов и механизм нейтрализации их возникновения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

К освоению дисциплины (модуля) допускаются лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Итоговая аттестация.

3. Формируемые компетенции

ПК-1 - способен осуществлять организацию работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий (трудовая функция Е/02.5)

ПК-2 - способен осуществлять организацию работ по предупреждению заболеваний животных (трудовая функция F/03.5)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование тем модуля	Всего, час	в том числе			
			Л	ПЗ, ЛЗ	СР	ПА
1	Эпизоотическое обследование и анализ зоонозов в соответствии с требованиями национального законодательства по контролю заболеваний	18	4	4	10	-
2	Эпизоотический надзор и эпизоотическое прогнозирование	12	-	4	8	-
3	Эпизоотический мониторинг	11	-	3	8	-
4	Основные ветеринарно-санитарные показатели для оценки рисков возникновения зоонозов и механизм их нейтрализации	11	2	1	8	-
ПА	Промежуточная аттестация	+	-	-	-	+
	Итого	52	6	12	34	+

Примечание: Л – лекции

ПЗ, ЛЗ – практические занятия, лабораторные занятия

СР – самостоятельная работа

ПА – промежуточная аттестация

Содержание модуля

Тема 1. Эпизоотическое обследование и анализ зоонозов в соответствии с требованиями национального законодательства по контролю заболеваний.

Порядок проведения эпизоотического обследования, примерный перечень вопросов для его проведения, цели и задачи эпизоотического анализа, изучение динамики эпизоотического процесса.

Тема 2. Эпизоотический надзор и эпизоотическое прогнозирование.

Составные части и характеристика эпизоотического надзора и его информационное обеспечение. Общее понятие эпизоотического прогнозирования, его виды, этапы и возможности.

Тема 3. Эпизоотический мониторинг.

Общее понятие эпизоотического мониторинга, его методическая основа. Модель системы эпизоотического мониторинга и обеспечение эпизоотической безопасности страны.

Тема 4. Основные ветеринарно-санитарные показатели для оценки рисков возникновения зоонозов и механизм их нейтрализации.

Этапы оценки рисков возникновения зоонозов. Систематические и несистематические риски. Приемы управления рисками при зоонозах.

5. Фонд оценочных средств

1. Назовите состав комиссии для проведения эпизоотического обследования
2. Какие ветеринарные документы учета и отчетности изучают при эпизоотическом обследовании?
3. Назовите примерный перечень вопросов для проведения эпизоотического обследования
4. Какие сведения изучают о возникшем заболевании?
5. Назовите цель и задачи эпизоотического анализа
6. Составные части эпизоотического надзора
7. Характеристика эпизоотического надзора
8. Возможности эпизоотического прогнозирования
9. Виды и этапы эпизоотического прогнозирования
10. Общие понятия эпизоотического мониторинга
11. Модель системы эпизоотического мониторинга
12. Методическая основа мониторинга
13. Правовые и нормативно-методические основы определения рисков возникновения и распространения зоонозов
14. Оценка рисков нарушения здоровья и продуктивности животных при зоонозах
15. Методы приема исследования и управления рисками

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если слушатель демонстрирует содержательный и логично выстроенный ответ, ориентируется в различных теоретических и практических подходах к проблеме, выявляет связь с будущей профессиональной деятельностью.

Оценка «не зачтено» ставится, если слушатель не раскрывает содержание вопроса и демонстрирует отсутствие знаний по изучаемому материалу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень основной литературы

1. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. - 672 с.
<https://e.lanbook.com/book/64323#authors>.

2. Лыканова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Лыканова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. -

Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>. Загл. с экрана.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы:

1. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс]: учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова; под ред. А.Ф. Кузнецова. – Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 508 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. - Загл. с экрана.

2. Кушнир, А.Т. Профилактика инфекционных болезней животных аэрозолями химических и биологических препаратов. [Электронный ресурс]: Монографии / А.Т. Кушнир, И.А. Буреев, Ю.О. Селянинов, Ю.И. Боченин. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71717>

Периодические издания (журналы)

1. Ветеринария. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Животноводство России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
3. Зоотехния. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (неограниченный доступ)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (открытый доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>)
6. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (бессрочно)
7. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» Режим доступа <https://elibrary.ru/> (открытый доступ)
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (открытый доступ)
9. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (открытый доступ)
10. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru> (открытый доступ)
11. Федеральный образовательный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru>.
12. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/department/388/events/> (открытый доступ)
13. Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Нурерmethod<http://80.76.178.26/> срок действия – бессрочно (неограниченный доступ)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
---	---	---

1	2	3
<p>Учебная аудитория № 2-213: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель, доска настенная, ПК – 1 шт., комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук – 1 шт., экран переносной рулонный на треноге – 1 шт., проектор – 1 шт.).</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 1-210: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 1</p>	<p>Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы. Специализированная мебель, доска настенная.</p> <p>Оснащена лабораторным оборудованием: Прибор РН-метр, рефрактометр ИРФ-454, анализатор соматических клеток в молоке СОМАТОС, трихинеллоскоп «Петролайзер», анализатор качества молока «Клевер 1М», овоскоп ПКЯ-10, шкаф суховоздушный ШСЛ Л-80, холодильник «Орск», микроскопы «Микмед-1», химические реактивы по темам занятий, лабораторная посуда</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>
<p>Учебная аудитория № 2-213Б: учебная аудитория для самостоятельной работы</p> <p>302019, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Генерала Родина, 69, корпус 2</p>	<p>Специализированная мебель, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ПК – 11 шт.</p>	<p>ООО "Лаборатория ММИС" визуальная студия тестирования, тестирование онлайн Microsoft Office 2010 Standard версия 2010 Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 2021 год</p>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - 2-е изд. стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 372 с. <https://e.lanbook.com/book/125442>

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета http://do3.orelsau.ru/user/edit/card/user_id/834