

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 30.12.2022
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6971c601838404

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания Студенческого Совета
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
от «16» декабря 2022г. № 6
Председатель студенческого совета

И. В. Сороковых

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института развития
сельских территорий и
дополнительного образования



В.И. Савкин

«30» декабря 2022г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания первичной профсоюзной
организации студентов ФГБОУ ВО Орловский
ГАУ
от «16» декабря 2022г. № 25
Председатель профкома

Е.Н. Рыжкова

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания совета родителей
(законных представителей) обучающихся
от «16» декабря 2022г. № 5
Представитель совета родителей

Королева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной программе профессионального обучения
«Профессиональная подготовка водителей транспортных средств
категории "А"»

Составители:
Головин С.И., к.т.н., доцент

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка и тракторы»
Протокол № 9 от «24» мая 2022 года.
Заведующий кафедрой
Севостьянов А.Л., к.т.н., доцент

Орел

Содержание

Введение

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»
 - 3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
 - 3.3. Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»
 - 3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Введение

В университете сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении «Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Особенности воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

- Системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной)

- Природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- Культуросообразность образовательной среды, гуманизация воспитательного процесса
- Приоритет инициативности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов
- Соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора направлений вариантов направлений воспитательной деятельности
- Соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам
- Информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи

1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; выявление и поддержка талантливой молодежи;
- Формирование культуры и этики профессионального общения;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей

Основные направления воспитательной работы

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--|---|
| 1. | Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся | Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности |
| 2. | Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | |
| 3. | Формирование студенческих активов групп | |

| | | |
|-----|--|---|
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню Российского флага | Формирование знаний обучающихся о символике России |
| 5. | Мероприятия, посвященные Конституции | Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству |
| 6. | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям |
| 7. | Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет» | Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Развитие культуры межнационального общения |
| 8. | Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет | Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины |
| 9. | Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет | Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества |
| 10. | Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности | Формирование антикоррупционного мировоззрения |

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|---|---|
| 1. | Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний | Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов |
| 2. | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом | Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей |
| 3. | Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| 4. | Праздничные концерты, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню | Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| 5. | Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!» | Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей |

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов России и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Формы реализации модуля:

| п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-----|--|--|
| | Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |

| | | |
|--|---|--|
| | Лекции, посвященные истории города Орел, памятным местам и событиям | Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны |
|--|---|--|

Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование осознания профессиональной идентичности;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия | Планируемый результат |
|-------|--------------------------|---|
| 1. | Встречи с работодателями | Формирование осознания профессиональной идентичности |
| 2. | Ярмарки вакансий | Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов |

3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности, ориентирующий на уважительное отношение к обучающимся, педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение качественных показателей;
- принцип развивающего характера;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур.

| Направления анализа воспитательно | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах | Результат анализа |
|-----------------------------------|------------------|---|-------------------|
|-----------------------------------|------------------|---|-------------------|

| го процесса | | воспитания | |
|---|--|---|--|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур |
| Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур | Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур | Беседы обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: «Гражданско-правовое воспитание» «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Экологическое воспитание и культурное наследие» «Профессиональное воспитание» |

Критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.
2. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы: Модуль «Гражданско-правовое воспитание»; Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»; Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»; Модуль «Профессиональное воспитание»
3. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете факультета.
4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.
6. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.
7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
8. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.
9. Наличие материалов, отражающих историю университета.
10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов);
11. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.
12. Сформированная единая корпоративная среда университета.