

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 10:32:47  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



Утверждаю  
И.о. проректора по ВР и СВ  
Н.А. Первых  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки  
**19.03.01 – Биотехнология**  
Направленность (профиль): **Биотехнология**  
на период **2020 – 2023 гг.**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **4 года**

Год начала подготовки: **2019**

Орел, 2020 год

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой биотехнологии \_\_\_\_\_ Павловская Н.Е.

**Согласовано:**

Зам декана по воспитательной работе \_\_\_\_\_ Абрамова Н.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры биотехнологии

протокол № 1 от «25» 08 2020 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Павловская Н.Е.

«25» 08 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 1 от «22» 08 2020 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_ Ляшук Р.Н.

«22» 08 2020 г.

## Содержание

### Введение

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»
  - 3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
  - 3.3. Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»
  - 3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## Введение

Воспитательная система университета реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества.

На сегодняшний день в ВУЗе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Нормативно-правовой базой для разработки рабочей программы воспитания **являются следующие документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях» ;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» от 31 мая 2019 г. № 696
- Устав ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
- Локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе профессионального образования.

## **Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в образовательной организации по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2023 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ:

- Системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (содержательной, процессуальной и организационной)
- Природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе
- Культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержание воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, гуманизация воспитательного процесса
- Субъект-объектное взаимодействие
- Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов
- Соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора направлений вариантов направлений воспитательной деятельности
- Соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам
- Информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи

### **1. Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитательной работы** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, содействие самореализации молодежи на сельских территориях

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- Приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- Воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной

деятельности;

- Выявление и поддержка талантливой молодежи. Формирование организаторских навыков и творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- Формирование культуры и этики профессионального общения;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- Повышение уровня культуры безопасного поведения;
- Развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей
- Повышение престижности и конкурентноспособности аграрных профессий

### **Основные направления воспитательной работы**

Модуль «Гражданско-правовое воспитание»

Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»

Модуль «Профессиональное воспитание»

## **2. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания (Календарный план воспитательной работы хранится в делах выпускающей кафедры)

### **3.1. Модуль «Гражданско-правовое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно

значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Ознакомление обучающихся с Уставом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, правилами внутреннего распорядка для обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
2.	Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка студенческих общежитий ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и техники безопасности в помещениях учебных корпусов и на территории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	
3.	Формирование студенческих активов групп	
4.	Лекции-беседы со специалистами по проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе и путях его предупреждения	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
5.	Мероприятия, посвященные Дню Российского флага	Формирование знаний обучающихся о символике России;
6.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
7.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
8.	Студенческий творческий марафон «Россия всех объединяет»	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

		Развитие культуры межнационального общения;
9.	Мероприятия, посвященные 23 февраля, конкурс стенгазет	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
10.	Мероприятия, посвященные Великой Победе, конкурс стенгазет	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
11.	Беседы в рамках правового просвещения обучающихся и антикоррупционной направленности	Формирование антикоррупционного мировоззрения

### **3.2. Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

#### Формы реализации модуля:



№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Праздничное мероприятие, посвященное дню знаний	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
2.	«Веревоочный конкурс»	Развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
3.	Спартакиада среди студентов первых курсов	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
4.	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты» по направлению подготовки	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
5.	Общеуниверситетское мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	
6.	Конкурсная программа «Мистер и Мисс Университет»	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
7.	Университетская многоуровневая деловая игра «Поколение МЫ!»	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
8.	Отбор обучающихся в творческие студии	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
9.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;
10.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Новому году	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
11.	Ректорский бал, посвященный Дню российского студенчества	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
12.	Праздничные концерты, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
13.	Спортивно-массовое мероприятие «Масленица. Весне дорогу!»	Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей;

14.	Творческий областной фестиваль «Студенческая весна»	Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
15.	Беседы, посвященные здоровому образу жизни	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
16.	Беседы, посвященные семейным ценностям	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
17.	Семинары, раскрывающие сущность духовно-нравственных проблем личности и общества в целом и пути их решения	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

### **3.3. Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов России и ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Экологические субботники по уборке парков и скверов г. Орла	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
2.	Поддержание порядка в дендропарке ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

3.	Лекции, посвященные истории города Орел, памятным местам и событиям	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России. Содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
4.	Лекции, посвященные истории ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, традициям, памятным датам	Формирование корпоративного духа, основанного на поддержании традиций ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

### 3.4. Модуль «Профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемый результат
1.	Интеллектуальная игры «Начинающий фермер»	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
2.	Прохождение практик и стажировок на инновационных предприятиях	Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию; Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
3.	Встречи с работодателями	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
4.	Ярмарки вакансий	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

### 3. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления

основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации и цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и лично	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:

педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	«Гражданско-правовое воспитание» «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Экологическое воспитание и культурное наследие» «Профессиональное воспитание»
---	---	---	---

*Критериями оценки воспитательной работы являются:*

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.
2. Наличие планов воспитательной работы по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.
3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы:  
Модуль «Гражданско-правовое воспитание»  
Модуль «Социализация, духовно-нравственное и эстетическое воспитание»  
Модуль «Экологическое воспитание и культурное наследие»  
Модуль «Профессиональное воспитание»
4. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете факультета.
5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.
6. Наличие кураторов академических групп, материалы их деятельности.
7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций.
8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.
9. Выделение средств университета на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.
10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне университета – количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-творческой, спортивной деятельности).
11. Наличие материалов, отражающих историю университета.
12. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов);
13. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.
14. Сформированная единая корпоративная среда университета.

## Лист регистрации изменений

№ изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
	Внесены изменения в форму титульного листа рабочей программы воспитания, а именно, добавлено согласование с: - Студенческим Советом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - первичной профсоюзной организацией студентов ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; - советом родителей (законных представителей) обучающихся ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.	2	28.10.2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

**СОГЛАСОВАНО:**

*Протокол заседания Студенческого  
Совета ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
от «24» 08 2020г. № 32*

*Председатель студенческого совета*

*О. В. Ковалева*

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о. проректора по ВР и СВ**

**Н.А. Первых**

**2020г.**



**СОГЛАСОВАНО:**

*Протокол заседания первичной профсо-  
юзной организации студентов ФГБОУ  
ВО Орловский ГАУ*

*от «24» 08 2020г. № 5*

*Председатель профкома*

*Е.Н. Рыжкова*

**СОГЛАСОВАНО:**

*Протокол заседания совета родителей  
(законных представителей) обучающихся*

*от «26» 08 2020г. № 1*

*Представитель совета родителей*

*Королева Е.В.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки Биотехнология  
Направленность (профиль): Биотехнология  
на период 2020 - 2023 гг.

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **4 года**

Год начала подготовки: **2019**

Орел, 2020 год