

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971b024841e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



Утверждаю

Проректор по УМР

Калиничева Е.Ю.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной практики: практика по получению первичных профессиональ-
ных умений и навыков: общее растениеводство**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направление подготовки: 35.03.04 - Агронимия

Направленность: Агробизнес

Квалификация: бакалавр

**Кафедра, ответственная за проведение практики: Растениеводство, се-
лекция и семеноводство**

Форма обучения: очная

Курс: 1 Семестр: 2

Трудоемкость: 1 (з. ед.); 36 (час.)

Вид контроля: зачет

Орел 2018 год

Составитель: к. с.-х. н., доцент Береговая Ю.В. [подпись] 13.06.2018г.

Рецензент: к. с.-х. н., Врио зав. лабораторией селекции
зернобобовых культур ФГБНУ ФНЦЗБК Зеленев А.А. [подпись] 15.06.2018г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (квалификация – бакалавр).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 9 от 19.06.2018г.

Зав. кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства: к. с.-х. н., доцент Внукова М.А. [подпись] 19.06.2018г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агробизнеса и экологии протокол № 12 от 28.08.2018г.

И.о. декана факультета агробизнеса и экологии к. с.-х. н., доцент Таракин А.В. [подпись]
28.08.2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия протокол № 7 от 28.06.18

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
к. с.-х. н., доцент Митина Е.В. [подпись] 28.06.18

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. [подпись] 29.08.2018г.

Содержание

1. ВВЕДЕНИЕ	4
1. Вид практики, способ и формы её проведения.	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.	6
3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	8
4. Объём практики в з.ед. и её продолжительность в неделях или академических часах.	8
5.Содержание практики	8
6. Формы отчётности по практике	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ...	10
8. Перечень литературы и ресурсов Интернет.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	12
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
11. Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	15

ВВЕДЕНИЕ

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: общее растениеводство является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным Государственным образовательным стандартом подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия (бакалавриат). Учебная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, полученных во время лекций и лабораторных занятий при изучении дисциплины и овладению полевыми и лабораторными методами исследований.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики.

Настоящая учебная программа разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1431 от 04.12.2015 года;
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

- Устава ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени Н.В. Парахина» (утв. Приказом МСХ РФ № 109-у от 28.07.2015 г.) с изменениями;

- Учебным планом по подготовке бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность Агробизнес.

- Локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Ответственность за организацию и проведение учебной практики возлагается на кафедру «Растениеводство, селекция и семеноводство».

Организационное руководство Учебной практикой осуществляет руководитель практики. В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед следованием на базу практики;
- контроль результатов практики.

1. Вид практики, способ и формы её проведения.

Вид практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования по направлению 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) – учебная.

Тип практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная проводится на кафедре растениеводства, селекции и семеноводства и на опытном поле университета.

Практика складывается из следующих основных форм работы: практической работы на кафедре и на опытном поле под контролем преподавателя, самостоятельной работы обучающихся и отчетности. Период прохождения практики - июль. В ходе практики проводятся занятия на опытном поле университета на базе НОПЦ «Интеграция» (Орловский р-н, с. Лаврово). Обработка материала и работа с литературой осуществляется в условиях учебных аудиторий на базе кафедры растениеводства, селекции и семеноводства Орловского ГАУ.

- *Форма проведения практики*: непрерывная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения в целях приобретения обучающимися компетенций, навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Программа учебной практики содержит указание ее места в структуре ОПОП ВО, объем в зачетных единицах, формы отчетности, а также перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор места прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При прохождении практики, предусматривающей работу, при выполнении которой проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011г., регистрационный №22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: общее растениеводство призвана сформировать у обучающихся мотивацию к профессиональной деятельности, связанную с изучением современных биологических принципов агропроизводства.

Цель учебной практики:

- ✓ получение первичных профессиональных умений и навыков;

- ✓ накопление опыта практической работы по направлению подготовки "Агрономия";
- ✓ формирование практических знаний по морфологическим признакам, особенностям роста и развития полевых культур.

Задачи учебной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление с методикой ведения полевого опыта;
- выработка навыков наблюдений за морфологическими изменениями культурных растений в процессе роста и прохождения ими основных фаз развития в неконтролируемых условиях;
- расширение кругозора, повышение профессиональной культуры.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции, определенные федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО):

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

знать:

- морфологическую структуру вегетативных органов растений полевых культур на разных этапах развития;
- строение генеративных органов полевых культур и процесс образования семян и плодов;
- методику проведения лабораторных анализов растительного и семенного материала.

уметь:

- распознавать полевые культуры по семенам, вегетативным и генеративным органам;

- определять систематическую принадлежность сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;
- определять основные фазы развития сельскохозяйственных культур.

владеть:

- навыками определения систематического положения растений полевых культур по морфологическим признакам;
- методами лабораторных и полевых исследований в научной и практической деятельности;
- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Согласно ФГОС и ОПОП ВО по направлению 35.03.04 – Агрономия учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: общее растениеводство относится к Блоку 2 - Практики, вариативная часть. Учебная практика является завершающим этапом основного курса «Общее растениеводство», проходит во 2-ом семестре. Она базируется на дисциплинах: Ботаника, Физиология растений, Общая биология.

4. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях или академических часах.

Общая трудоемкость учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: общее растениеводство составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

5. Содержание практики.

Содержание практики определяется программой, которая составляется в соответствии с учебным планом и учебными программами.

№ п/п	Содержание разделов практики	Общая трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	
2	Изучение ботанической классификации сельскохозяйственных культур с исполь-	8	ОПК-4

	зованием учебных пособий, атласов, гербариев.		
3	Изучение семян полевых культур и определение их посевных качеств: - изучение морфологических признаков семян зерновых, зернобобовых и технических культур; - изучение методик определения жизнеспособности, лабораторной всхожести и энергии прорастания семян.	6	ОПК-4 ПК-2
4	Изучение морфологических особенностей растений полевых культур: - отличие полевых культур по всходам; - морфологическое строение вегетативных и генеративных органов растений; - отличительные признаки хлебов первой и второй группы.	8	ОПК-4
5	Изучение полевых культур в условиях агроценоза: - определение полевых культур по морфологическим признакам растений; - определение фаз роста и развития полевых культур, описание растений.	12	ОПК-4 ПК-2
Итого:		36	

6. Формы отчётности по практике.

Формы контроля качества освоения обучающимися программы учебной практики:

1. Наблюдение за работой во время прохождения учебной практики (инициативность обучающегося). Этот метод позволяет составить представление о том, как воспринимается и осмысливается изучаемый материал, студенты проявляют сообразительность и самостоятельность практических умений и навыков.

2. Самостоятельная работа. Самостоятельное выполнение практических заданий в ходе учебной практики позволяет не только проверить определенные знания, умения, но и развивать творческие способности обучающихся.

3. Зачет. Проводится для определения достижения конечных результатов обучения.

Для получения зачета обучающийся должен:

выполнить задания, предусмотренные программой;

пройти собеседование по итогам практики, в ходе которого необходимо ответить руководителю практики на контрольные вопросы по каждому разделу.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности и санитарии;
- нести ответственность за выполняемую индивидуальную и групповую работу;
- сдать зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценка качества усвоения программы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: общее растениеводство включает текущий контроль успеваемости и итоговый контроль. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработан перечень вопросов для собеседования по итогам учебной практики. Используемые оценочные средства представлены в приложении 1 РП.

8. Перечень литературы и ресурсов Интернет.

Основная литература:

1. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 335 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961.
2. Савельев, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 313 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87590.
3. Озимая рожь: состояние и резервы повышения урожайности : библиогр. список / Т.В. Серняева, Р.К. Сейфетдинова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2012 <http://rucont.ru/efd/264811>
4. Гущина, В.А. Растениеводство : учеб. пособие / В.В. Мачнева, В.А. Гущина .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 <http://rucont.ru/efd/279621>

5. Янов, В.И. Растениеводство / Е.А. Джиргалова, В.И. Янов.— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 <http://rucont.ru/efd/301608>
6. Растениеводство / Н. В. Безлер, Д. И. Щеглов.— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2011 .— 52 с. <http://rucont.ru/efd/225958>

Дополнительная литература:

7. Н.В. Парахин, Г.И. Дурнев, В.В. Коломейченко и др. Практикум по растениеводству / Под ред. академика Н.В. Парахина. – М.: КолосС, 2010. – 334 с.
8. Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры: Учебное пособие / Под ред. А.К. Фурсовой. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 432 с.
1. Коренев Г.В., П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Под ред. Г.В. Коренева. – 3-е изд., перераб. и доп., репринтное. – СПб.: ООО «КВАДРО», 2013. – 576 с.
2. Федотов В.А. Картофель в Черноземной лесостепи. / В.А. Федотов, А.В. Бутов, С.В. Гончаров – Воронеж: изд-во ВГАУ, 2005. – 307 с.
3. В.В. Коломейченко. Растениеводство. – М.: Агробизнесцентр, 2007. – 597 с.
4. В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Обьедков и др. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2004. – 724 с.
5. В.А. Федотов, В.В. Коломейченко, Г.В. Коренев и др. Растениеводство ЦЧР. – Воронеж, 1998. – 463с.
6. В.В. Вавилов, В.В. Грищенко, В.С. Кузнецов и др. Растениеводство. – М.: «КолосС», 1979. -512с.
7. П.И. Подгорный. Растениеводство. – М.: «Изд-во с.-х. литературы», 1963. – 480с.
8. Л.В. Полуденный, В.Ф. Сотник, Е.Е. Хлопцев. Эфирномасличные и лекарственные растения. – М.: «КолосС», 1979. -287с.
9. Прянишников, Д.Н. Растения полевой культуры. Избранные сочинения, Т. 2. – М.: «КолосС», 1965. - 706с.
10. Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи. – Л.: Колос, 1971. – 752 с.
11. Жученко А.А. Ресурсный потенциал производства зерна в России – М.: ООО Издательство «Агрорус», 2004. – 1109 с.

12. Дурнев Г.И. Яровой и озимый рапс в Орловской области / Г.И. Дурнев, Н.Н. Лысенко, В.П. Наумкин. – Орел, 2010. – 104 с.

в) электронные ресурсы:

Интернет-ресурсы библиотеки Орловский ГАУ:

<http://www.timacad.ru> 2.08

http://www.twirpx.com/files/biology/plant_physiology 3.06

<http://www.viniti.msk.su> 3.06

<http://www.bionet.nsc.ru> 3.06

<http://e.lanbook.com> 12.08

<http://elibrary.ru/12.08>

<http://cyberleninka.ru> 12.08

материалы Вестника Орел ГАУ 12.08

г) периодические издания:

1. Технические культуры
2. Земледелие
3. Вестник РАСХН
4. Вестник Орел аграрной науки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина». Система электронной поддержки учебных курсов LMS eLearning Server 4G.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

10.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>Состав оборудования: LCDМонитор 17” NECLCD 175VXM+BK<Silver-Blak> (LCD, 1280*1024) (2 шт.); автоматический микрофонный микшер SCM810E, Аудио процессор SHUREDFR22, Видео конференц система Кодек, камера Power Cam, 1 наст., микроф. Image Share, People+Con; Вокальная радиосистема SHURES LX24/86; документ –камера ELMOHV-5600XG; Источник бесперебойного питания UPS 1000VA Smart APC; Компактный 2-полосный монитор JBLCON-TROL 25TWH; Матричный коммутатор видео и графики Kramer VP-4*4; Презентационный компьютер, исполнение 19”STELc беспроводным комплектом для оптической мыши; Проектор Sanyo PLC-P57L в комплекте с объективом для проектора Sanyo LNS-T31A; Стереоусилитель звуковых сигналов Jedia JPA-2120 CP; Стойка 19” 12U; Усилитель-распределитель 1:2 VGA, 400МГц Kramer VP-200N; Усилитель-распределитель Kramer VM-2DVI-R; Экран с электроприводом , 2*1,5м Draper Targa, кабели коммутации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Факторы наращивания производства продукции растениеводства в России» 2. Стенд «Продолжительность сезонов и приход солнечной радиации на территории орловской области» 3. Стенд «Сумма осадков, средняя температура воздуха и преобладающие направления ветров в Орловской области» 4. Стенд «Качественная оценка пахотных земель Орловской области» 5. Стенд «Почвенная карта Орловской области».
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Специализированная мебель, доска настенная, рабочее место преподавателя. Гумбочки, шкафы с наглядным материалом.</p> <p>Прибор ПЧП-3, Пурка литровая ПХ-1, электровагомер Wile – 55, щупы для отбора проб, делительно-смешивающее устройство БИС -1 , электросушильный шкаф СЭШ – 3М, бюксы, набор сит, электронные весы MW -300, мельница лабораторная ЛЗМ, измеритель деформации клейковины ИДК – 3М, диафаноскоп ДСЗ -2.</p> <p>Стенды обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд «Вредители хлебных злаков», 2. Стенд «Обработка почвы», 3. Стенд «Сахарная свекла». <p>Мультимедийный проектор BenQ DLP, переносной</p>

	экран, ноутбук (NEW) Samsung E 5A 201.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Специализированная мебель, LCDМонитор 17” NECLCD 175VXM+BK<Silver-Blak> (LCD, 1280*1024) (5 шт.); компьютер, оптическая мышь; клавиатура (5шт.).

10.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition 156A150721- 131050
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Нурpermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков: общее растениеводство**

Направление подготовки: **35.03.04** Агрономия

Направленность: Агробизнес

Орел 2018 год

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы учебной практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения программы обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Навык (или) опыт деятельности
ОПК-4	способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	морфологическую структуру вегетативных органов растений полевых культур на разных этапах развития; строение генеративных органов полевых культур и процесс образования семян и плодов	распознавать полевые культуры по вегетативным и генеративным органам; обследовать посевы и оценивать их состояние в период всходов, отрастания и перед уборкой	определения систематического положения растений полевых культур по морфологическим признакам; использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности
ПК-2	способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	методику проведения лабораторных анализов растительного и семенного материала	определять биологическую урожайность полевых культур и анализировать ее структуру	проведения лабораторных и полевых исследований в научной и практической деятельности

Оценка учебной практики определяется по следующим показателям:

- качество выполнения программы учебной практики;
- творческий подход обучающегося при выполнении заданий по практике;
- качество ответов на контрольные вопросы по итогам практики в рамках собеседования.

По итогам собеседования обучающемуся ставится зачет.

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам учебной практики:

1. Назовите основные посевные качества семян полевых культур.

2. Охарактеризуйте семена различных полевых культур по морфологическим признакам.
3. Основные методики определения жизнеспособности семян.
4. Определение лабораторной всхожести семян различных полевых культур.
5. Определение энергии прорастания семян различных полевых культур.
6. Морфологические особенности растений зерновых культур.
7. Отличие полевых культур по всходам.
8. Отличительные признаки хлебов первой и второй группы.
9. Морфологические особенности растений зернобобовых культур.
10. Морфологические особенности растений технических культур.
11. Основные фазы роста и развития зерновых культур.
12. Основные фазы роста и развития зернобобовых культур.
13. Основные фазы роста и развития технических культур.
14. Биологическая урожайность полевых культур и способ ее расчета.
15. Назовите основные элементы структуры урожайности полевых культур.
16. Методика определения полевой всхожести.
17. Методика определения густоты стояния растений перед уборкой.

«Зачтено» ставится:

если обучающийся правильно отвечает на контрольные вопросы по каждому разделу практики, свободно в них ориентируется, а также может привести необходимые примеры.

«Не зачтено»:

если обучающийся показывает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

Вопросы для собеседования

по учебной практике: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков:
общее растениеводство

1. Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.
2. Состояние современного растениеводства в нашей стране и в мире.
3. Основные задачи растениеводства в современных условиях.
4. Растениеводство как научная дисциплина.
5. Особенности симбиотической деятельности зернобобовых культур.
6. Морфологические особенности проса.
7. Морфологические особенности гречихи.
8. Чечевица. Значение, районы возделывания, морфологические особенности.
9. Значение проса, районы возделывания и урожайность.
10. Нут. Значение, районы возделывания, морфологические особенности.
11. Значение озимой пшеницы, распространение и урожайность.
12. Производственная и ботанико-биологическая группировка полевых культур.
13. Морфологические особенности яровой пшеницы.
14. Горох полевой. Морфология и фазы роста и развития.
15. Ячмень. Значение, распространение и урожайность.
16. Соя. Народнохозяйственное значение, морфологические особенности.
17. Динамика роста, фазы развития, этапы органогенеза.
18. Люпин жёлтый. Значение, распространение и морфология.
19. Значение овса. Виды овса, распространение и урожайность.
20. Морфологические особенности овса, сорта.
21. Значение кукурузы. Подвиды кукурузы, происхождение, распространение и урожайность.
22. Морфологические особенности кукурузы, сорта и гибриды.
23. Горох посевной. Морфология, фазы роста и развития.
24. Народнохозяйственное значение и морфологические особенности кормовых бобов.
25. Гречиха. Значение, распространение, морфология и урожайность.
26. Значение производства зерна и пути решения зерновой проблемы в РФ и Орловской области.
27. Народнохозяйственное значение и морфологические особенности люпинов.
28. Горох. Народнохозяйственное значение, история культуры, распространение.
29. Значение риса, новые районы рисосеяния.
30. Морфологические особенности озимой пшеницы, сорта.
31. Значение зернобобовых культур в решении проблемы растительного белка.
32. Значение тритикале, история создания, распространение и урожайность.
33. Биологическая фиксация азота воздуха и условия активного бобово-ризобияльного симбиоза.
34. Морфологические особенности озимой ржи, сорта.
35. Значение озимой ржи. История введения в культуру, распространение и урожайность.
36. Общая характеристика зернобобовых культур.
37. Значение озимой пшеницы, распространение и урожайность.

38. Теоретические основы растениеводства.
39. Вика, значение, районы возделывания, и морфологические особенности.
40. Фасоль. Народнохозяйственное значение, морфологические особенности.
41. Яровая пшеница, значение, распространение и урожайность.
42. Просо. Значение, распространение и урожайность.
43. Строение и химический состав зерна зернобобовых культур.
44. Строение и химический состав зерновки.
45. Фазы роста и этапы органогенеза зерновых культур.
46. Отличительные признаки хлебов I и II групп.
47. Соя. Происхождение, распространение, значение в решении проблемы дефицита белка.
48. Морфологические особенности сои, фазы роста и развития.
49. Настоящие и полбяные пшеницы. Морфологические особенности и значение.
50. Общая морфологическая характеристика зернобобовых культур. Отличия по листьям, плодам и семенам.
51. Основные виды пшеницы. Морфологические отличия мягкой и твердой пшеницы.
52. Фазы роста и развития подсолнечника.
53. Конопля. Морфологическое строение растения.
54. Лен. Значение, история развития культуры, распространение, урожайность.
55. Половой диморфизм конопли.
56. Анатомическое строение льна-долгунца.
57. Картофель. Фазы роста и развития по группам спелости.
58. Подсолнечник. Значение, распространение, история культуры.
59. Анатомические особенности строения клубня картофеля.
60. Значение и распространение масличных культур.
61. Сахарная свекла. Семенной материал: сорта и гибриды.
62. Значение и распространение озимого и ярового рапса.
63. Виды конопли, географические группы и сорта.
64. Первичные, вторичные и третичные строения корня сахарной свеклы.
65. Прядильные культуры. Значение, распространение и урожайность.
66. Картофель. Происхождение, история культуры. Современное состояние.
67. Подсолнечник. Строение растений.
68. Картофель. Значение, распространение, урожайность.
69. Морфологическое строение растения сахарной свеклы.
70. Сахарная свекла. Морфологические особенности. Распространение и урожайность.
71. Морфологические особенности рапса. Фазы роста и развития растений.

Критерии оценки (в баллах по каждой теме):

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он со значительными ошибками и неточностями владеет знаниями по соответствующей теме;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он не достаточно полно, но без принципиальных ошибок и неточностей владеет знаниями по соответствующей теме;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он достаточно полно, без принципиальных ошибок и неточностей владеет знаниями по соответствующей теме;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если он полностью владеет знаниями по соответствующей теме.

Составитель: к. с.-х. н., доцент кафедры растениеводства Береговая Ю.В.

2018г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты программы в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019
2.			
3.			
4.			
5.			

Изменение 1

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы:

- операционная система Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- офисные пакеты Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.

- антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 2015 г. - 156A150721131050, 2016 г. - 156A160819142011713114, 2017 г. - 156A170815113039520934, 2018 г. - 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019.

- обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 28.06.2019. срок действия: 01.07.2019 – 31.12.2019

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://80.76.178.26/> (неограниченный авторизованный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант плюс - справочно-правовая система содержащая законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.08.2019)

2. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS> (дата обращения: 22.08.2019). Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

3. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (дата обращения: 22.08.2019). Сублицензионный договор. Неограниченный доступ.

4. «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения: 22.08.2019). Неограниченный доступ.