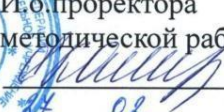


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: Проректор
Дата подписания: 24.08.2020 09:36:56
Уникальный программный ключ:
fct22a826981784ab3650950426070d974106926e24c30603a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебно-методической работе

Е.Ю. Калиничева
2020 г.

**Программа
Производственной практики: научно-исследовательской
работы**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
(адаптированной)-программы бакалавриата

- Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»
- Направленность (профиль):** «Финансы и кредит»
- Квалификация выпускника:** бакалавр
- Кафедра, ответственная за проведение практики:** «Финансы, инвестиции и кредит»
- Форма обучения:** очная
- Курс:** 3 семестр:6
- Трудоемкость:** 3 (зет.) 108 (час)
- Продолжительность:** 2 (недели)
- Вид контроля:** дифференцированный зачет
- Год начала подготовки:** 2020г

Орел 2020 год

Составитель: Тошкова А.А., Косманчикова Н.Ю., Сударин А.А.
Дударева А.Б., Лемешева Н.В. 17.02 2020г

Рецензенты:
Начальник отдела розничных продаж
Орловского отделения АО «Россельхозбанк»



Д.В. Кардаш

Заместитель начальника отдела расходов УФК
По Орловской области



Д.Н. Бирючков

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
протокол № 8 от «18» 02 2020г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Чистякова М.К. 18 02 2020г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического
факультета протокол № 8 от «27» 02 2020г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В. 27. 02 2020г

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика» протокол № 6 от 18.02 .2020г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика» к.э.н., доцент Бураева Е.В. 18.02 2020г

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. 17.02 2020г

Содержание

Введение.....	4
1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
Содержание научно-исследовательской работы.....	7
Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	9
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы.....	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	12
7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы....	13
8. Порядок подготовки и сдачи отчета.....	15
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	17
Приложение 2 Титульный лист отчета по практике.....	30
Приложение 3 Индивидуальное задание на практику.....	30
Приложение 4 Рабочий график (план) проведения практики.....	33
Приложение 5 Дневник прохождения практики.....	34
Приложение 6 Характеристика руководителя практики от профильной организации.....	35
Приложение 7 Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.....	36

Введение

Программа практики по выполнению научно-исследовательской работы разработана для обучающихся экономического факультета Орловского ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит», в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказе Министерства образования и науки от 5 апреля 2017. № 301 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказе Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ» согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения производственной практики: НИР: выездной, стационарный

Место проведения производственной практики: научно-исследовательской работы: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в частности, кафедра «Финансы, инвестиции и кредит», Научная библиотека, Научно-исследовательская часть (НИЧ). Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего деятельность по направлению подготовки бакалавра. Также место прохождения практики должно соответствовать выбранному направлению исследовательской работы бакалавра. Проведение производственной практики: НИР осуществляется под руководством научного руководителя практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации. Научными руководителями обучающихся назначаются лица из профессорско-преподавательского состава, имеющие ученую степень или ученое звание. В случае выполнения исследований на стыке научных направлений, помимо научного руководителя, назначается научный консультант.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа производственной практики: НИР обучающихся является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) и направлена на формирование соответствующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат).

Данный вид практики способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Практика по выполнению научно-исследовательской работы имеет большое значение для выполнения выпускной квалификационной работы.

Тематика исследования по практике по выполнению научно-исследовательской работы должна соответствовать научному направлению работы кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» университета, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В соответствии с учебным планом устанавливается:

- а) время прохождения практики;
- б) дата сдачи отчетных документов на выпускающую кафедру;
- в) срок проведения защиты отчета по практике.

Целью практики по выполнению научно-исследовательской работы обучающихся является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

Задачами проведения НИР являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей ОПОП;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по соответствующему направлению подготовки (направленности (профилю));
- изучение научной, периодической, методической и нормативно-правовой информации по профессиональной деятельности;
- подготовка обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок;
- приобретение практического опыта, овладение приемами и методами ведения научно-исследовательских работ;
- формирование навыков проведения самостоятельной научной, исследовательской и экспериментальной работы;
- овладение программными средствами обработки результатов экспериментальных исследований;
- знакомство с инновационной научно-исследовательской деятельностью по направлениям подготовки (направленности);
- выявление степени овладения обучающимися компетенциями, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП;
- проведение научно-исследовательской работы обучающихся бакалавров в соответствии с тематическим планом НИР вуза, факультета и выпускающей кафедры.

Перечень осваиваемых компетенций в период прохождения практики по выполнению научно-исследовательской работы

(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)

Цель, задачи и содержание практики по выполнению научно-исследовательской работы определяются требованиями к результатам практики, установленными ФГОС ВО в части общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций по видам деятельности:

Общепрофессиональные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

Обучающийся, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

Профессиональные компетенции:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Освоение научно-исследовательской практики позволит:

знать:

- тематику научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, предусмотренной ОПОП;
- основные термины, определения, категории и инструменты базовых и прикладных экономических дисциплин в области профессиональной деятельности;
- теоретические положения, методику и методологию профессиональной деятельности, основанные на изучении истории развития, современных тенденций и мировой практики;
- положения нормативно-правовых и законодательных документов в области профессиональной деятельности;
- основные результаты, проблемы и направления научных исследований в области профессиональной деятельности, опубликованные в ведущих журналах и размещенные в электронных библиотечных системах (ЭБС), включая международные реферативные базы данных и системы цитирования;
- современное программное обеспечение, необходимой для решения задач профессиональной деятельности;
- методы научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности.

уметь:

- обосновывать выбор и актуальность темы научно-исследовательской работы;
- систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать научные, периодические, нормативные, методические источники информации, а также информацию электронных библиотечных систем (ЭБС), включая международные реферативные базы данных и системы цитирования в области профессиональной деятельности;
- проводить оценку и анализ имеющейся информации с использованием современных методов научных исследований;
- выбирать методы проведения анализа экспериментальных, статистических и практических данных в профессиональной деятельности;

- организовать и провести прикладную научно-исследовательскую работу по профессиональной деятельности;
- обосновывать актуальность, научную и практическую значимость результатов научных исследований в области профессиональной деятельности.

владеть:

- методикой и методологией проведения научно-исследовательской работы в профессиональной сфере деятельности;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- навыками применения научных гипотез;
- навыками подготовки научных публикаций в профессиональной сфере деятельности;
- навыками подготовки законченной авторской научной работы с рекомендациями и предложениями в профессиональной сфере деятельности;
- навыками проведения научных исследований в составе творческого коллектива;
- навыками подготовки презентаций, публичного представления и защиты результатов научного исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, в том числе научно-исследовательская работа она входит в блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Производственная практика: научно-исследовательская работа носит междисциплинарный характер. Для успешного выполнения индивидуального задания программы производственной практики: научно-исследовательская работа обучающемуся необходимо освоить следующие дисциплины: Менеджмент, Корпоративные финансы, Основы экономического анализа, Бизнес-планирование, Налоги и налогообложение, Страхование, Рынок ценных бумаг, Банковское дело, Инвестиции.

Прохождение данного вида практики необходимо для успешного освоения последующих учебных дисциплин, прохождения преддипломной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

В процессе научно-исследовательской работы обучающийся приобретает опыт самостоятельной научно-исследовательской работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках научных исследований.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности места прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа.

4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика по выполнению научно-исследовательской работы обучающихся проводится в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Объем производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Продолжительность НИР по времени занимает 2 недели.

Сроки проведения – третий год обучения.

Содержание научно-исследовательской работы

Практика по выполнению научно-исследовательской работы осуществляется в форме проведения реальных исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Таблица 1 – Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

Этапы практики	Результаты	
	Учебная отчетность	№ осваиваемой компетенции

Подготовительный: Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, определение форм проведения работы, постановка и формулировка задач практики; составление рабочего графика (плана) проведения практики	Дневник практики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
Основной: Изучение и определение теоретических основ научного исследования по рассматриваемой исследовательской проблеме: теоретическая значимость избранной темы научного исследования; требования к обоснованию актуальности научной проблемы. Формулировка цели и задач научного исследования. Предмет исследования. Объект исследования.	Дневник практики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Заключительный: Формирование отчета по практике, защита отчета по практике	Дневник практики, Отчет по практике	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 4).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Тема исследований может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающих кафедр.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики обучающийся может сформулировать тему выпускной квалификационной работы по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем практики и утвердить заведующим выпускающей кафедры.

Деятельность обучающегося на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1. Определение темы и разработка программы исследований в рамках направления выпускной квалификационной работы:

- выбор и обоснование темы исследования;
- составление рабочего графика (плана) проведения НИР;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Рабочий график (план) проведения НИР схему предпринимаемого исследования, он имеет следующий вид и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. Рабочий график (план) проведения НИР определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Рабочий график (план) проведения НИР составляется обучающимся под руководством руководителя практики.

Этап 2. Исследование теоретических проблем в соответствии с выбранной темой исследования:

- выявление проблем в области теории, методики, нормативного регулирования;
- сбор и обработка теоретических, нормативных и методических материалов;
- описание объекта и предмета исследования;
- изучение специфики деятельности в организациях – объектах исследования;
- предварительная оценка состояния действующей в организациях системы финансового планирования, анализа и контроля;
- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации:

посещение библиотек, работа в Интернет, систематизация собранного материала, подготовка доклада на студенческую конференцию и статьи по теме исследования;

- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем

Этап 3. Заключительный этап. Данный этап является последней фазой практики в ходе, которой обучающийся обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от производственной практики: научно-исследовательской работы следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме работы;
- отчет о научно-исследовательской работе;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме исследования.

Отчет по практике представляется руководителю практики от университета в установленные сроки.

Содержание отчета по научно-исследовательской работе:

Введение

Глава 1. Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования.

1.1. Современное состояние и проблем темы научного исследования.

1.3. Библиографическое описание источников информации по теме научного исследования.

Глава 2. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области

профессиональной деятельности

Анализ объекта исследования

Анализ современного состояния и проблем темы научного исследования

Глава 3. Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы.

3.1. Современные технологии проведения научно-исследовательской работы.

3.2. Организация подготовки научных статей и докладов.

Заключение

Список литературы

Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Формой отчетности по практике являются: дневник практики, отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики по ОПОП, реализуемой в университете.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит» в научных подразделениях вуза, в учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики проводятся организационные мероприятия, на которых дается вся необходимая информация по проведению производственной практики: научно-исследовательской работы.

Для координации научно-исследовательской работы обучающегося во время практики ему назначается руководитель от вуза и руководитель по месту прохождения практики. Допускается, чтобы руководителем практики от вуза являлся будущий научный руководитель выпускника. Таким образом, непосредственными участниками организации проведения практики являются:

- обучающийся, направленный на практику;
- руководитель практики от университета (преподаватель);
- принимающая организация в лице руководителя организации (подразделения) и специалиста, которому поручается непосредственное руководство практикой (руководитель и специалист могут быть в одном лице).

Ответственность за организацию и проведение производственной практики: научно-исследовательской работы несут:

- декан Экономического факультета,
- заведующий кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит»,
- руководитель НИР от кафедры,
- руководитель практики от профильной организации, научно-исследовательского, проектного, изыскательского и конструкторского института, структурных подразделений ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в частности, Научной библиотеки, научно-исследовательской части (НИЧ).

Они осуществляют учебно-методическое руководство НИР, обеспечивают места проведения и выполнение программы НИР.

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит», должна заниматься организацией практик, в том числе и поиском баз практики в организациях агропромышленного комплекса и на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских, проектных и других организациях по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит». Базы практики следует, как правило, подбирать из условий прохождения практики большими группами обучающихся.

Для руководства производственной практикой: научно-исследовательской работой приказом по университету по представлению выпускающей кафедры, назначаются руководители НИР от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит».

Руководитель НИР от кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период НИР;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий по НИР;
- оценивает результаты прохождения НИР.

Руководитель НИР от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты НИР;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения НИР обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения НИР:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой НИР;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Сроки проведения НИР устанавливаются деканатом Экономического факультета по согласованию с кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Направление на производственную практику: научно-исследовательскую работу оформляется приказом по университету.

До начала НИР кафедра «Финансы, инвестиции и кредит» организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды.

Профильная организация допускает обучающихся до начала НИР только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, которая должна обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Орловский ГАУ обеспечивает для обучающегося:

- доступ к учебным планам;

- доступ к программе по проведению производственной практики: научно-исследовательской работы;
- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программе НИР.
Информационное обеспечение подготовки и проведения НИР обучающихся направлено на:
- предоставление информации от деканата Экономического факультета о времени проведения НИР;
- предоставление информации от заведующего кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», руководителям НИР и обучающимся о месте проведения НИР;
- своевременное доведение до сведения руководителей НИР приказа ректора университета о проведении НИР;
- подготовку экзаменационных ведомостей по защите отчета по НИР деканатом Экономического факультета по всем учебным группам и их своевременное предоставление руководителям НИР;
- своевременное предоставление руководителями НИР отчетов о проверке НИР на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» и экзаменационных ведомостей в деканат Экономического факультета после проведения НИР.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Основная и дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453479> (дата обращения: 05.02.2020).
2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02759-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449671> (дата обращения: 05.02.2020).
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452322> (дата обращения: 05.02.2020).
4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 217 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08398-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451916> (дата обращения: 05.02.2020).
5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00588-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451542> (дата обращения: 05.02.2020).
6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03727-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453854> (дата обращения: 05.02.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа:

- <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
 6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
 7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
 8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
 9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
 10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> _ Дата обращения: 05.02.2020 (Открытый доступ).
 11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
 12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.02.2020) (неограниченный доступ).
 13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 05.02.2020) (неограниченный доступ).

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные системы:

Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academicверсия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTanAcadOmTc.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearningServer 4G <http://80.76.178.26/> (неограниченный авторизованный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт»-
Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения: 05.02.2020) (неограниченный доступ).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
- Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).
- Наукометрическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-Коказании информационных услуг по предоставлению доступа посетителю Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Консультант Плюс» договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орел, (дата обращения: 20.03.2019). (открытый доступ).

- Полпред–Режимдоступа:<http://www.polpred.com/>(датаобращения:05.02.2020).(Открытыйдоступ).
- БазаданныхUDB-STATСтатистическиеизданияРоссиииСтранСНГ–электронныйресурс–
<http://online.eastview.com>(дата обращения:05.02.2020).(Открытыйдоступ).
- ОфициальныйсайтФедеральнойслужбыгосударственнойстатистикиРежимдоступа:<http://www.gks.ru>(дата обращения:05.02.2020).(Открытыйдоступ).
- ОфициальныйсайтТерриториальногоорганаФедеральнойслужбыгосударственнойстатистикипоОрловскойобласти.Режим доступа:<http://orel.gks.ru>(датаобращения:05.02.2020).(Открытыйдоступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа:<http://mcx.ru/>(датаобращения:05.02.2020). (Открытыйдоступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа:<https://www.minfin.ru/ru/>(датаобращения:05.02.2020).(Открытыйдоступ).

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	специализированная мебель, кафедра, доска настенная магнитно-маркерная - 2 шт., видеокамеры- 2шт.; колонки пассивные потолочные – 3 шт., ПК – 1 шт., набор беспроводной (мышь и клавиатура), крепление на монитор, проектор, ресивер, экран настенный, шкаф напольный.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций,	специализированная мебель, доска настенная, комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор - 1шт).
лаборатория по информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	специализированная мебель, доска настенная, ПК– 13 шт.; комплект переносного мультимедийного оборудования (ноутбук - 1 шт.; проектор – 1шт), проекционный экран -1шт.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>лаборатория информационно-консультационному обеспечению, для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic /Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft WinSL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTanAcadOmTc. Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/ Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт. Microsoft Project 2007 Russian Academic. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. eLearningServer 4G. PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, GoogleChrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО) СПС «КонсультантПлюс». БСС «Система Главбух».</p>

8. Порядок подготовки и сдачи отчета

По итогам практики обучающийся предоставляет на кафедру: письменный отчет в виде обобщенных данных по результатам исследования практического материала.

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы

Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики возлагаются приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающая кафедра: «Финансы, инвестиции кредит».

Кафедра выделяет руководителя практики, который оказывает обучающемуся организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Научный руководитель практики:

- согласовывает тему исследования с заведующим выпускающей кафедры по направлению подготовки обучающегося;
- определяет общую схему выполнения исследования, Рабочий график (план) проведения НИР, режим работы обучающегося и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы выпускника;
- проводит консультации обучающимся по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе выпускника в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания отчета по практике, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль процесса прохождения практики обучающимся;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

Обучающиеся при прохождении практики получают от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики.

Обучающийся:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения НИР и режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Аттестация по итогам практики по выполнению научно-исследовательской работы проводится на основании защиты оформленного отчета. Отчет о практике представляется руководителю практики от кафедры для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики.

Защита отчетов проводится в форме конференции. Участники (преподаватели, представители организаций, обучающиеся) имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики. По итогам положительной аттестации обучающемуся засчитывается прохождение практики.

Результаты защиты Отчетов НИР обсуждаются на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» и, по мере необходимости, на заседаниях ученых советов Экономического факультета. Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по прохождению производственной практики: научно-исследовательской работы**

Направление: 38.03.01 Экономика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции и (ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Сбор материала для	

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение		отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление	

	исследовательской работы. Заключение Список литературы		отчета. Защита отчета.	
--	--	--	------------------------	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
ОПК-1	Знает: приёмы постановки целей и задач научных /проектных исследований.	Знает: глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию.	Знает: методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микро - уровнях.	Самостоятельная работа. Подготовка отчета.
	Умеет: систематизировать отечественный и зарубежный опыт по направлению исследований в области машиностроительного производства.	Умеет: ставить цели и определять задачи при организации научных и проектных исследований.	Умеет: планировать проведение научных/проектных исследований.	
	Владеет: основными навыками формулирования задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности	Владеет: базовыми навыками формулирования и решения всех стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и базовых требований информационной безопасности	Владеет: комплексными навыками формулирования и решения широкого спектра задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и всех требований информационной безопасности	
ОПК-2	Знает основные приемы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает базовые приемы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения основных профессиональных задач	Знает комплекс приемов и способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения всех профессиональных задач	Самостоятельная работа. Подготовка отчета.
	Умеет использовать на практике основные полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных,	Умеет использовать на практике полученные базовые теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых	Умеет использовать на практике комплекс полученных теоретических знаний в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	

	необходимых для решения профессиональных задач	для решения основных профессиональных задач	всех профессиональных задач	
	Владеет основными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет базовыми навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения основных профессиональных задач	Владеет комплексными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения всех профессиональных задач	
ОПК-3	Знает: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия.	Знает: основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Знает: -базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия -основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Самостоятельная работа. Подготовка отчета.
	Умеет: использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать технические средства для обработки данных.	
	Владеет: методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных.	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа.	Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	
ПК-4	Знает: методику аналитической обработки данных; методические основы экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.	Знает: приемы и методы анализа финансовых показателей, денежного оборота и кредитования предприятий.	Знает: методику аналитической обработки данных; методические основы экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях.	Самостоятельная работа. Подготовка отчета.
	Умеет осуществлять выбор инструментальных	Умеет: анализировать результаты расчетов, характеризующих	Умеет анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-	

	средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта.	хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений.	
	Владеет: методикой анализа финансовых показателей.	Владеет: методикой анализа финансовых показателей и способами их расчета. Основными методами обработки полученных значений и показателей.	Владеет: современными методами и приемами обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Интерпретирует полученные значения показателей. Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
ПК-5	Знает: основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности. финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль.	Знает: финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды.	Знает: финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы.	Самостоятельная работа. Подготовка отчета.
	Умеет: анализировать основные финансовые показатели деятельности организации.	Умеет: анализировать основные финансовые показатели организаций, делать соответствующие выводы	Умеет: анализировать финансовые планы развития организаций.	
	Владеет: навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития.	Владеет: навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития.	Владеет: навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики.	
ПК-6	Знает: социально-экономические показатели, социально-экономические процессы и явления.	Знает: тенденции изменения финансовой политики в России и зарубежем.	Знает: закономерности построения и развития современной финансовой политики, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Самостоятельная работа. Подготовка отчета.

	<p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по</p> <p>о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Умеет: анализировать структуру доходов и расходов бюджета.</p>	<p>Умеет: оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства.</p>	
	<p>Владеет: информацией о тенденциях развития и противоречиях финансовых систем развитых стран перспективах развития международных финансово-кредитных отношений.</p>	<p>Владеет: информацией о многообразии экономических процессов, происходящих в развитых странах, их связи с другими процессами, происходящими в обществе.</p>	<p>Владеет: навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики.</p>	
ПК-7	<p>Знает: Знает основные методы подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций на основе отечественных и зарубежных исследований</p>	<p>Знает базовые методы подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций на основе отечественных и зарубежных исследований</p>	<p>Знает весь комплекс методов подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций на основе отечественных и зарубежных исследований</p>	Самостоятельная работа. Подготовка отчета.
	<p>Умеет давать объективную оценку научной информации</p>	<p>Умеет давать объективную оценку научной информации, а также составлять обзоры и отчеты по некоторым результатам проведенных научных исследований</p>	<p>Умеет давать объективную оценку научной информации, а также составлять комплексные обзоры и отчеты по всем результатам проведенных научных исследований</p>	
	<p>Владеет некоторыми навыками подготовки аналитических материалов для составления обзоров и отчетов</p>	<p>Владеет базовыми навыками подготовки аналитических материалов для составления обзоров и отчетов, результаты которых можно использовать для научных публикаций</p>	<p>Владеет комплексом всех навыков подготовки аналитических материалов для составления обзоров и отчетов, результаты которых можно использовать для научных публикаций</p>	
ПК-8	<p>Знает основные способы применения некоторых информационных технологий для повышения эффективности финансовых процессов</p>	<p>Знает базовые способы применения основных информационных технологий для повышения эффективности финансовых процессов</p>	<p>Знает комплекс способов применения всех информационных технологий для повышения эффективности финансовых процессов</p>	Самостоятельная работа. Подготовка отчета.

Умеет применять основные современные технические средства и некоторые информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Умеет применять базовые современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Умеет комплексно применять все современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	
Владеет некоторыми практическими инструментами, необходимыми при обработке экономической информации	Владеет основными практическими инструментами, необходимыми при обработке экономической информации	Владеет комплексом практических инструментов, необходимых при обработке экономической информации	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ШКАЛЫ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Примерный перечень тем производственной практики: научно-исследовательской работы по направлению 38.03.01 – Экономика направленность «Финансы и кредит» (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)

1. Государственная инвестиционная стратегия России и направления ее совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
2. Инвестиционная привлекательность региона и основные направления ее повышения. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
3. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и направления ее совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
4. Кредитная политика коммерческого банка и пути её совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
5. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и пути его совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
6. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности предприятия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
7. Механизм исполнения расходной части регионального бюджета и пути его совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
8. Налоговое планирование на предприятии и основные направления его совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
9. Налогообложение предприятий АПК: современное состояние и пути совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
10. Оптимизация прибыли предприятия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
11. Оптимизация процесса формирования бюджета инвестиционных вложений на предприятиях (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
12. Организация вексельных операций коммерческих банков и пути ее совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
13. Организация долгосрочного кредитования коммерческими банками и пути его совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
14. Организация деятельности коммерческих банков на рынке финансовых услуг. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
15. Организация деятельности коммерческого банка по потребительскому кредитованию и пути ее совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)

16. Организация и основные направления совершенствования налогообложения малого бизнеса. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
17. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке и пути ее совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
18. Организация и пути совершенствования безналичных расчетов в коммерческом банке. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
19. Организация и пути совершенствования бюджетного процесса в муниципальном образовании. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
20. Организация и пути совершенствования взаимоотношения организаций с бюджетом. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
21. Организация и пути совершенствования государственной финансовой поддержки предприятий АПК(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
22. Организация и пути совершенствования деятельности налоговых органов. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
23. Организация и пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
24. Организация и пути совершенствования доходной части бюджета субъекта федерации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
25. Организация и пути совершенствования имущественного страхования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
26. Организация и пути совершенствования кредитования юридических лиц коммерческим банком. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
27. Организация и пути совершенствования налогообложения физических лиц. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
28. Организация и пути совершенствования обязательного страхования автогражданской ответственности. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
29. Организация и пути совершенствования регионального рынка корпоративных ценных бумаг. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
30. Организация и пути совершенствования системы пенсионного обеспечения России. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
31. Организация и пути совершенствования системы социального страхования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
32. Организация и пути совершенствования страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
33. Организация и пути совершенствования страхования жизни(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
34. Организация и пути совершенствования страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
35. Организация и пути совершенствования финансового обеспечения деятельности медицинских учреждений. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
36. Организация обязательного медицинского страхования и пути ее совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
37. Организация и основные направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
38. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами и пути ее совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
39. Организация сельскохозяйственного страхования и пути его совершенствования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
40. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
41. Организация финансирования сферы образования и пути ее совершенствования(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
42. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
43. Оценка банковских рисков и пути их снижения(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)

44. Оценка депозитной политики коммерческого банка и пути повышения ее эффективности. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
45. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
46. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
47. Оценка и пути повышения эффективности использования основного капитала. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
48. Оценка и пути повышения эффективности работы фирмы на рынке ценных бумаг. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
49. Оценка и пути улучшения ликвидности и платежеспособности предприятия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
50. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
51. Совершенствование процесса формирования ресурсной базы коммерческого банка. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
52. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на прибыль организаций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
53. Совершенствование организации валютных операций в коммерческих банках. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
54. Совершенствование организации межбанковских расчетов коммерческого банка. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
55. Совершенствование организации операций коммерческого банка с ценными бумагами. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
56. Совершенствование организации финансовых потоков между федеральным центром и субъектов федерации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
57. Состояние и пути совершенствования управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
58. Способы и источники финансирования деятельности предприятия (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
59. Управление рисками предприятия и пути их минимизации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
60. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
61. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
62. Формирование инвестиционной стратегии предприятия и разработка эффективных путей ее реализации. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
63. Совершенствование банковских продуктов в коммерческом банке. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
64. Развитие ресурсного потенциала регионального АПК. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
65. Организация финансовой устойчивости страховой компании. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
66. Оценка кредитоспособности корпоративных клиентов коммерческим банком. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
67. Оценка финансового состояния предприятия. (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)

Примерные вопросы для текущего контроля

(ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)

1. Цель и основные задачи научного исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
2. Гипотеза научного исследования, проводимого в рамках НИР (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8)

3. Информационные источники, используемые при выполнении научного исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
4. Использование компьютерных программных средств при проведении научного исследования (ОПК-1, ПК-5)
5. Апробация результатов работы (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
6. Программа научного исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
7. Формы представления результатов научного исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
8. Информационная база научного исследования (ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
9. Характеристика объекта исследования (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
10. Направления использования результатов исследования в работе (ОПК-1, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
11. Результаты исследования, определяющие его научную новизну (ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8)
12. Научная новизна выполненного исследования (ПК-4, ПК-6, ПК-8)
13. Основные результаты научного исследования: теоретическая и практическая значимость (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
14. Анализ финансовых результатов деятельности организации. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8)
15. Повышение инвестиционной привлекательности региона (организации). (ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
16. Отчёт о движении денежных средств: методика составления и анализа в организациях. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8)
17. Проблемы информационного обеспечения принятия управленческих решений. (ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-7)
18. Государственная финансовая поддержка организаций АПК. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
19. Роль страхования в АПК. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
20. Амортизационная политика предприятия. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6)
21. Особенности формирования расходов в организациях. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
22. Оценка эффективности использования основных средств в организациях. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
23. Особенности налогообложения организаций АПК. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
24. Банкротство организаций: сущность, проблемы, меры предупреждения. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5)
25. Финансовые аспекты формирования инновационной политики предприятия. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5)
26. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7)
27. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7)
28. Совершенствование системы управления оборотным капиталом организации. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7)
29. Финансовая стратегия предприятия: оценка эффективности и проблемы совершенствования. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-7)
30. Инструменты повышения стоимости бизнеса в российской и международной финансовой практике. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)
31. Дивидендная политика как инструмент повышения стоимости бизнеса. (ОПК-2, ПК-5)
32. Реструктуризация как инструмент повышения стоимости компании. (ОПК-2, ПК-5)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
 Оценка «*хорошо*» ставится, если:
 - вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
 - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.
 Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
 Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если:
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
 - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
 - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
 - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.
 Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основным критерием оценки знаний является способность студента использовать полученные теоретические навыки при выполнении практических заданий в рамках направления подготовки. Дополнительным критерием оценки является способность принимать управленческие решения на основе информации системы учета. Важным критерием также является способность самостоятельно разбираться в современной литературе по финансам, в том числе зарубежной литературе.

Кроме того, студенты готовят творческую научную работу (эссе) по результатам теоретического обзора литературы в соответствии с темой, предложенной руководителем. При защите творческой научной работы на научно-исследовательском семинаре, студент должен продемонстрировать глубокое знание вопроса, изложенного в письменной работе, и быть готовым поддержать дискуссию с преподавателем по теме работы.

Промежуточная аттестация студента проводится по результатам защиты отчета о научно-исследовательской практике. Проверка знаний, умений и навыков студентов будет проводиться в форме защиты отчета. Защита отчета принимается комиссией в составе не менее трех человек (в том числе руководитель практики). В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения учебной практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме дифференцированного зачета. Оценка по научно-исследовательской работе заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по

теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости, обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Студенты, не защитившие отчет по научно-исследовательской работе, считаются имеющими академическую задолженность.

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру: библиографический обзор по теме магистерской диссертации; письменный отчет в виде первой главы магистерской диссертации (или реферат по теоретической части); текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Основным методом оценки знаний студентов является балльно-рейтинговая система. Качество работы студентов в рейтинговой системе оценивается в баллах, оценка является накопительной (сумма баллов дает рейтинг каждого учащегося) и используется для структурирования системной работы студентов.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за научно-исследовательскую практику студент может набрать 100 баллов. При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	55-69	70-84	85-100
Академическая оценка	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

По результатам текущего контроля в процессе научно-исследовательской практики студент может набрать - 60 баллов. Также он может набрать дополнительные баллы: до 40 - за активную научно-исследовательскую работу. Если студент не набирает достаточное для него количество баллов, он защищает отчет по научно-исследовательской работе комиссии и может набрать еще 40 баллов.

Перечень видов учебной работы студентов

Перечень видов учебной работы студентов	Количество баллов за единицу выполненной работы	Максимальное количество баллов
Основные баллы		
1. Посещение практики студентами (1 день*0,5)	0,5	28
2. Выполнение заданий руководителя практики	5	17
3. Текущее тестирование знаний студентов	6	15
Дополнительные баллы		
4. Написание и защита научного эссе	15	15
5. Участие в научно-исследовательском семинаре	15	15
6. Публикация статьи по научной проблеме	5	5
7. Участие в работе студенческого научного общества	5	5
Всего		100

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

_____ *(наименование факультета)*

Кафедра « _____ »
(наименование кафедры организации практики)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Отчет представлен: _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите:

(дата, подпись)

Результаты защиты:

(дата, оценка, подпись)

Выполнил: обучающийся
_____ курса, группа _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от университета:

(должность, ФИО руководителя практики от университета)

Руководитель практики от профильной
организации:

(должность, ФИО, руководителя, М.П.)

Орел, 202_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

_____ (наименование факультета)

Кафедра «_____»
(наименование кафедры организации практики)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(наименование практики)

Выдано студенту (ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки _____, направленность _____
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель практики: _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 201__ года
Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано: _____
(Ф.И.О. руководителя практики от профильной организации, подпись, МП)

Соответствие содержания разделов практики осваиваемым компетенциям

Компетенции	Раздел практики	Результаты освоения компетенций
<p>ОПК-1 (способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)</p>	<p>Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы</p>	<p>Знает: методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микро - уровнях. Умеет: планировать проведение научных/проектных исследований. Владеет: комплексными навыками формулирования и решения широкого спектра задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и всех требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2 (способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)</p>	<p>Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы</p>	<p>Знает комплекс приемов и способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения всех профессиональных задач Умеет использовать на практике комплекс полученных теоретических знаний в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения всех профессиональных задач Владеет комплексными навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения всех профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3 (способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)</p>	<p>Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы</p>	<p>Знает: -базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных и их понятия -основные информационные технологии обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Умеет: -использовать инструментальные средства для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач -проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - использовать технические средства для обработки данных. Владеет: - методами сбора, обработки и анализа социально- экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<p>ПК-4 (способен на основе</p>	<p>Анализ актуальных проблем и методов научных</p>	<p>Знает:</p>

<p>описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)</p>	<p>исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение</p>	<p>методику аналитической обработки данных; методические основы экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях. Умеет анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений. Владеет: современными методами и приемами обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Интерпретирует полученные значения показателей. Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ПК-5 (способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)</p>	<p>Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение</p>	<p>Знает: финансовый механизм и основы построения финансовой политики предприятия; особенности работы финансовых рынков; финансовый контроль, его виды, организацию и методы. Умеет: анализировать финансовые планы развития организаций. Владеет: навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики.</p>
<p>ПК-6 (способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей)</p>	<p>Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы</p>	<p>Знает: закономерности построения и развития современной финансовой политики, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Умеет: оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства. Владеет: навыками анализа последствий для финансов организаций и государства изменения различных тенденций и факторов макроэкономического развития России и мировой экономики.</p>
<p>ПК-7 (способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)</p>	<p>Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы</p>	<p>Знает весь комплекс методов подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций на основе отечественных и зарубежных исследований Умеет давать объективную оценку научной информации, а также составлять комплексные обзоры и отчеты по всем результатам проведенных научных исследований Владеет комплексом всех навыков подготовки аналитических материалов для составления обзоров и отчетов, результаты которых можно использовать для научных публикаций</p>
<p>ПК-8 (способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии)</p>	<p>Теоретические основы рассматриваемой темы научного исследования. Анализ актуальных проблем и методов научных исследований в области профессиональной деятельности Анализ применения современных технологий в процессе организации научно-исследовательской работы. Заключение Список литературы</p>	<p>Знает комплекс способов применения всех информационных технологий для повышения эффективности финансовых процессов Умеет комплексно применять все современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач Владеет комплексом практических инструментов, необходимых при обработке экономической информации</p>

Рабочий график (план) проведения практики

№п\п	Дата мероприятия	Содержание мероприятия	Место	Ответственное лицо
1	1-2 день	Общий инструктаж по прохождению НИР. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Получение индивидуального задания для выполнения Отчета по практике	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Профильная организация	Зав. кафедрой (за которой закреплена практика); руководитель практики от университета
2	3-4 день		ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся
3	5-6 день		Профильная организация	Обучающийся
4	7-8 день		Профильная организация	Обучающийся
5	9-10 день		Профильная организация	Обучающийся
6	11-12 день		Профильная организация	Обучающийся
7	13-14 день	Итоговое оформление отчетной документации и отчета по практике.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Руководитель практики
от _____

(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./

(подпись)

_____/Ф.И.О./

М. П. *(подпись)*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Дневник прохождения практики

Студента (ки) _____ курса, обучающемуся (шейся) по направлению подготовки
 _____, направленность _____
 (шифр, полное наименование) (полное наименование)

 (Ф.И.О., обучающегося)

Место практики _____
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	
	Подведение итогов	

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
_____ практики
(наименование практики)

Ф.И.О. обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике должны быть отражены результаты о выполнении цели, поставленных задач (согласно индивидуального задания), сведения о результатах прохождения практики, навыках и умениях практиканта, соответствующих требованиям ФГОС ВО в части освоения профессиональных компетенций.

Вывод:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

_____ (наименование факультете/института)
Кафедра « _____ »
_____ (наименование кафедры организации практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по _____ практике
(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____ направления подготовки _____
(шифр, наименование)
направленность _____, форма обучения: очная/заочная
(наименование)

_____ (Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки: _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.) (Дата)

Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения	6	25.02.2021
3.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	12	29.06.2021

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
2. Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 154 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453479> (дата обращения: 05.08.2020).
2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02759-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449671> (дата обращения: 05.08.2020).
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452322> (дата обращения: 05.08.2020).
4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 217 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08398-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451916> (дата обращения: 05.08.2020).
5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00588-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451542> (дата обращения: 05.08.2020).
6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03727-2. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453854> (дата обращения: 05.08.2020).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 03.08.2020г.) (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 18.02.2020 г. (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.08.2020г.). (Открытый доступ).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 02.06.2021).

2. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02759-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468360> (дата обращения: 02.06.2021).

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 02.06.2021).

4. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470334> (дата обращения: 02.06.2021).

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470465> (дата обращения: 02.06.2021).

6. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения: 02.06.2021).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

– «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 21.06.2021г.) (неограниченный доступ).

– Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ);

– Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 21.06.2021г.). (открытый доступ)

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор [№021/21- БНД-Коб оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» от 10.03.2021 г.](#) (неограниченный доступ).

– Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (Открытый доступ).

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 21.06.2021г.). (неограниченный доступ).