

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мазуров Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 30.09.2023 14:38:24

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УП.04.02 Учебная демонтажно-монтажная практика
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной демонтажно-монтажной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
О.В. Стеблецова
2023 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин
специальностей 23.02.07
Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей
Протокол № 6 от 15.02. 2023 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев /А.В. Нехаев/

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
технического обслуживания и
ремонта автомобильного
транспорта
Гуров / А.А. Гуров /
18 02 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной
библиотеки
Ишханова /Е.В. Ишханова/
28 02 2023 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ им. Н.В. Парахина

Разработчик:
Ю.Ю. Кузьмин, преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Рецензенты:
внешний: А.Л. Могарычев, заместитель директора по производственному обучению, преподаватель БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум»

внутренний: Р.И. Пьянов, преподаватель специальных дисциплин, высшей категории Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения основных видов деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Рабочая программа учебной практики может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области автотранспорта.

Место учебной демонтажно-монтажной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

УП.04.02 учебная демонтажно-монтажная практика входит в профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики– требования к результатам:

Учебная демонтажно-монтажная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных демонтажно-монтажных работ.

Руководство практическим обучением должно осуществляться мастерами производственного обучения и (или) преподавателями спецдисциплин, имеющими опыт работы данного профиля и владеющими методикой производственного обучения. При выдаче заданий руководитель практики должен объяснить студентам назначение, содержание; задания, обеспечить операционными картами, материалами и чертежами, ознакомить с приспособлениями и т.п.; объяснить правила и показать приемы выполнения операций, научить студентов устанавливать технологическую последовательности сборочно-разборочных работ.

Обучающиеся допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Вводный инструктаж по правилам техники безопасности проводит руководитель практики под подпись каждого студента в журнале по ТБ.

В случае допущения обучающимися нарушения требований охраны труда, которые могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж.

Обучающиеся, пропустившие одно или несколько практических занятий по демонтажно-монтажной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, независимо от количества пропущенных часов и причин пропуска.

Иметь практический опыт	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний
-------------------------	---

	ходовой части и органов управления автомобилей
уметь	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
знать	<p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p>

	<p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
--	--

Примеры работ, выполняемых на демонтажно-монтажной практике:

- снятие и установка узла;
- сортировка и выбраковка деталей, чистка,
- промывка, протирка, обдувка сжатым воздухом;
- комплектование узлов, агрегатов;
- сборка простейших узлов и механизмов машин без регулирования;
- выполнять отдельные более сложные сборочные операции под руководством мастера или слесаря более высокой квалификации.

Каждое занятие практики, в зависимости от конкретной цели, состоит из вводной беседы или инструктажа, демонстрации приемов выполнения практического занятия, выполнения упражнений по освоению приемов работ или операций при получении нового задания, текущего инструктажа на рабочем месте, проверки знаний по ранее изученному или пройденному на данном занятии материалу, заключительного инструктажа, где обращается особое внимание на ошибки, характерные для многих обучающихся данной группы, подведения итогов занятия, уборки рабочих мест, инструментов, и уборки учебной мастерской.

В течение учебной демонтажно-монтажной практики обучающиеся знакомятся с узлами и агрегатами, основными задачами развития машиностроения и той отрасли промышленности, для которой колледж готовит специалистов. Обучающиеся знакомятся с учебными мастерскими и оборудованием, правилами внутреннего распорядка и режимом работы в мастерской, правилами поведения обучающихся при пожаре и других

аварийных случаях, порядком вызова пожарной помощи, использованием первичных средств пожаротушения и их расположением в мастерских, правилами отключения электросети, оказанием первой медицинской помощи и порядком эвакуации из помещения.

Далее обучающиеся знакомятся с программой учебной демонстрационно-монтажной практики видами работ, распределением и перемещением на рабочих местах, очередностью работы на различных участках мастерских и различных типах оборудования.

В процессе обучения студент должен получить не только практические навыки по выполняемым работам, но также изучить назначение и устройство, параметры применяемого инструмента, кинематические схемы автомобиля, технологический процесс сборки деталей и его элементы. Также обучающиеся находят принципы научной организации труда рабочего места и другие вопросы, связанные с выполняемыми работами и дальнейшим изучением специальных предметов.

Обучающийся должен знать и использовать изученные до начала практики теоретические дисциплины, ПМ или отдельные темы.

Если учебная демонстрационно-монтажная практика предшествует изучению дисциплин, ПМ, связанных с содержанием практики, то в процессе практических занятий обучающиеся получают минимум теоретического материала, требуемого для отработки заданных упражнений или операций.

В течение всей учебной демонстрационно-монтажной практики обучающиеся ведут дневник-конспект, где отражают содержание теоретического материала, помещают эскизы узлов и агрегатов, кинематические схемы узлов, описание применяемого оборудования или приспособления, сборочный чертеж (эскиз).

1.3. Количество часов на освоение программы УП.04.02 Учебной демонстрационно-монтажной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».	
УП.04.02 Учебная демонстрационно-монтажная практика, в том числе практическая подготовка	72 72
	72(2недели)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план УП.04.02 Учебной монтажно-монтажной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), практика, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. практическая подготовка, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1.- ПК 1.3; ПК 3.1.- ПК 3.3;	ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».									
	УП.04.02 Учебная монтажно-монтажная практика	72			72				72	
	Всего:	72			72				72	

2.2. Содержание УП.04.02 . Учебной демонтажно-монтажной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».		72
Учебная демонтажно-монтажная практика		6
Тема 1.1. Вводный инструктаж.	Содержание Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Ознакомление студентов с учебной мастерской, режимом работы и правилами распорядка. Безопасные условия труда при ТО и ремонте автомобилей. Требования безопасности к производственному обучению и производственному процессу, причины травматизма, виды и предупреждение травматизма. Пожарная безопасность, меры предупреждения, меры предосторожности. Основные правила и нормы электробезопасности. Производственная санитария.	6
Тема 1.2. Разборка и сборка двигателя ЗИЛ.	Содержание Цель и задачи демонтажно-монтажной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в демонтажно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение.	6
Тема 1.3. Разборка и сборка двигателя ЯМЗ.	Содержание Цель и задачи демонтажно-монтажной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование. Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в демонтажно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение.	6
Тема 1.4. Разборка и сборка приборов системы	Содержание Формируемые умения и навыки Цель и задачи демонтажно-монтажной практики, порядок обучения. Рабочие места и их оборудование.	6

питания.	Рабочий и вспомогательный инструмент, его назначение, правила хранения и обращения с ним, организация рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности в монтажно-монтажной мастерской и на отдельных рабочих местах. Защитные устройства и их применение.	
Тема 1.5 Разборка и сборка приборов электрооборудования	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Приспособление и инструмент для разборочно-сборочных работ. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.</p>	6
Тема 1.6. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки Разборка и сборка сцепления и карданной передачи. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.</p>	6
Тема 1.7. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки.	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки; снятие и установка агрегатов. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.</p>	6
Тема 1.8. Разборка и сборка задних и средних мостов.	<p>Содержание</p> <p>Формируемые умения и навыки Снятие заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов, главной передачи. Выполнение регулировочных работ. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.</p>	6
Тема 1.9	<p>Содержание</p>	6

Разборка и сборка передних мостов.	<p>Формируемые умения и навыки Снятие переднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка моста, рулевого механизма. Выполнение регулировочных работ. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.</p>	
Тема 1.10 Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.	<p>Содержание Формируемые умения и навыки Снятие и установка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка механизма рулевого управления, регулировка механизма. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструменты, приспособления и стенды, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности. Виды работ Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.</p>	6
Тема 1.11 Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.	<p>Содержание Формируемые умения и навыки Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулировочных работ. Содержание информации, необходимой для формирования умений и навыков Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности.</p>	6
Тема 1.12 Разборка и сборка двигателя В.З.	<p>Содержание Формируемые умения и навыки Разборка и сборка навесных элементов двигателя; клапанной крышки поддона картера, Снятие головки блока, шатунно поршневой группы.</p>	6
Практическая подготовка		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория № 520 (учебные мастерские (демонтажно-монтажная мастерская)): легковые автомобили марки ВАЗ, аппарат для контактной точечной сварки, компрессор, набор инструмента для жестики, домкрат гидравлический, расходные материалы.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Читальный зал библиотеки): специализированная мебель, компьютеры, ксерокопировальный аппарат. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория №402): специализированная мебель, компьютеры. Компьютерная техника подключена к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N

273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>(дата обращения: 10.02.2023) (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года)Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 10.02.2023)(неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475964> (дата обращения: 10.02.2023).

3. Дополнительная учебная литература

1. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472692> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475964> (дата обращения: 10.02.2023).

4. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)

2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)

3. 5 Колесо<https://5koleso.ru/>. (открытый доступ)

4. За рулем<https://www.zr.ru/>. (открытый доступ)

5. Машины и механизмы<http://21mm.ru/>. (открытый доступ)

5. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(дата обращения: 10.02.2023)(подписное издание) (неограниченный доступ).

2. ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/>(дата обращения: 10.02.2023)(подписное издание) (неограниченный доступ).

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>(дата обращения: 10.02.2023)(подписное издание) (неограниченный доступ).

4. ПООП издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>(дата обращения: 10.02.2023)(подписное издание) (неограниченный доступ).

5. Электронная библиотека eLibrary<https://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 10.02.2023)(открытый доступ)

6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ<https://rucont.ru/chapter/rucont> (дата обращения: 10.02.2023)(подписное издание) (неограниченный доступ).

7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182>(дата обращения: 10.02.2023)(неограниченный доступ)

8. Справочная правовая система «Гарант»<http://www.garant.ru/>(открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017 г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019 г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УП.04.02 УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения УП.04.02 учебной демонтно-монтажной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации</p> <p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.	

Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Применяют три вида проверки знаний, умений и навыков обучающихся: текущую, периодическую и итоговую.

При текущей проверке на каждом занятии учитывают правильность выполнения приемов, качество работы, организацию рабочего места, умение пользоваться технической документацией, соблюдение правил техники безопасности и правил внутреннего распорядка. Форма проверки может быть беседа на рабочем месте, устный опрос по материалу изучаемой темы.

Периодическую проверку проводят после прохождения отдельных тем или разделов программы практики. Форма проверки: анализ выполненных работ по данной теме, устный опрос или письменно-графическая контрольная работа.

К итоговой оценке относятся комплексные работы, квалификационные испытания, разборочно-сборочные работы устные или письменные ответы на контрольные вопросы и просмотр дневников-конспектов. При отсутствии или недостаточном объеме всего оборудования необходимо для проведения учебной практики в соответствии с учебной программой, практическое обучение, по какому-либо разделу программы на договорных началах можно провести на предприятиях или в других учебных заведениях, в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

Фонд оценочных средств

УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики
4. Требования к дифференцированному зачету по УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

Общие положения

Результатом освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.04.02 Учебная демонтажно-монтажная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по УП.04.02 Учебной демонстрационно-монтажной практики осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Таблица 3

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практич еский опыт	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p>
Уметь	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

<p>Знать</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
---------------------	--

3. Уровень освоения практического курса УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

3.1. Типовые задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики:

1. Неисправности возникают вследствие...

- 1) ошибок, допущенных при изготовлении детали
- 2) нарушения правил эксплуатации
- 3) ошибок, допущенных при конструировании
- 4) всех перечисленных причин

2. Какой вид механического износа в наибольшей степени обуславливает изменение размеров и состояния поверхности гильз и поршневых колец двигателя?

- 1) Абразивное изнашивание
- 2) Усталостное изнашивание
- 3) Пластическая деформация
- 4) Коррозионно-механическое изнашивание

3. Дефектом детали называется...

- 1) отклонение ее действительных размеров от номинального значения;
- 2) отклонение взаимного расположения поверхностей от точной геометрической формы;
- 3) отклонение какого-либо параметра от значений, предусмотренных техническими условиями на изготовление;
- 4) любое из перечисленных отклонений

4. Какие параметры детали изменяются в результате износа?

- 1) Размеры.
- 2) Масса.
- 3) Форма.
- 4) Все перечисленные

5. Тепловой зазор нормальный, если соответствующий щуп проходит в зазор и извлекается из него...

- 1) свободно,
- 2) с усилием,
- 3) не имеет значения.

6. При сливе воды из системы охлаждения двигателя автомобиля, который хранится зимой в неотапливаемом помещении, необходимо открыть сливные краники...

- 1) на блоке цилиндров,

- 2) на нижнем бачке радиатора,
- 3) во всех перечисленных местах.

7. В системе охлаждения, заполненной антифризом, уровень жидкости при холодном двигателе, который проверяется в расширительном бачке, должен быть...

- 1) ниже метки «MIN» на 3—5 см;
- 2) выше метки «MIN» на 3—5 см;
- 3) на метке «MIN»;
- 4) в одном из указанных положений.

8. Замена фильтрующего элемента, промывка корпусов масляных фильтров и промывка фильтров вентиляции картера производится, как правило,...

- 1) при каждой смене масла в двигателе;
- 2) как при смене, так и при доливке масла;
- 3) при загрязнении корпусов фильтров.

9. Как следует снимать пробку радиатора для проверки уровня охлаждающей жидкости в верхнем бачке радиатора, если двигатель полностью прогрет?

- 1) Быстро отвернуть пробку и резким движением руки отвести в сторону.
- 2) Отвернуть пробку, в случае выхода пара повторно закрыть, затем быстро открыть и снять.
- 3) Накрывать пробку мокрой тканью в несколько слоев, снять пробку, оберегая руки и лицо от ожога.
- 4) Снять пробку лишь после того, как температура охлаждающей жидкости понизится до 40 °С.

10. Сливать отработанное масло из системы смазки следует...

- 1) сразу же после выключения двигателя;
- 2) после снижения температуры, охлаждающей жидкости до 40 °С;
- 3) после охлаждения двигателя до температуры окружающей среды.

11. Как очищают отверстия топливных и воздушных жиклеров?

- 1) Промывают в керосине и продувают сжатым воздухом.
- 2) Промывают в теплой воде и высушивают.
- 3) Прочищают мягкой проволокой и продувают воздухом.
- 4) Используют любой из указанных способов или их сочетание.

12. Проверка крепления головки цилиндров в двигателях с алюминиевой головкой производится:

- 1) на холодном двигателе;
- 2) теплом двигателя;
- 3) как на холодном, так и на теплом.

13. Техническое состояние смазочной системы двигателя проверяют:

- 1) по наличию масла в картере двигателя;
- 2) смазывающим свойством масла;
- 3) указателю давления масла и цвету масла.

14. Регулировка карбюратора при работе двигателя на холостом ходу выполняется...

- 1) только на полностью прогретом двигателе и при открытой воздушной заслонке;
- 2) сразу же после пуска двигателя и при полуоткрытой воздушной заслонке;
- 3) при любом температурном режиме независимо от положения воздушной заслонки.

15. В какой последовательности производить замену масла?

- 1) Залить промывочное масло, прогреть двигатель, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.
- 2) Прогреть двигатель, залить промывочное масло, дать поработать 5-15 минут, слить масло, залить масло, заменить масляный фильтр.
- 3) Прогреть двигатель, слить масло, залить промывочное масло, дать проработать 5-15 минут, слить масло, заменить масляный фильтр, залить масло.

16. При разборке и сборке карбюратора...

- 1) допускается использование жиклеров того же назначения от других карбюраторов,
- 2) разрешается только смена местами одинаковых по назначению жиклеров,
- 3) можно применять другие жиклеры, имеющие те же присоединительные размеры,
- 4) запрещается перестановка и применение других жиклеров.

17. Затяжка подшипников ступиц переднего колеса производится...

- 1) как правило, без снятия колеса со ступицы;
- 2) в большинстве случаев после снятия колеса;
- 3) со снятием или без снятия в зависимости от модели автомобиля.

18. Правильность затяжки подшипников ступиц колес проще всего определить по...

- 1) нагреву ступицы после пробега автомобиля 8—10 км;
- 2) выбегу (пробегу до полной остановки);
- 3) расходу топлива после пробега автомобилем 100 км;
- 4) любому из указанных показателей.

19. Если нарушена герметичность системы питания, ваши действия:

- 1) Продолжаете движение с особой осторожностью до места ремонта или стоянки.
- 2) Продолжаете движение с особой осторожностью.
- 3) Прекратите дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки.

20. После слива раствора, использованного для удаления накипи, систему охлаждения промывают водой, обеспечивая подачу 10—15-кратного объема в направлении... циркуляции охлаждающей жидкости

- 1) обратной,
- 2) прямой.

21. При снятии-установке симметричных деталей вращения....

- 1) Соблюдать последовательность снятия-установки ,
- 2) Необходимо ставить детали вращения также, как они стояли относительно места установки ,
- 3) Проводить уравнивание таких деталей перед установкой.

22. При сборке-разборке агрегатов необходимо...

- 1) Менять местами одинаковые детали, находящиеся в сопряжении (для равномерного износа);
- 2) Ставить одинаковые детали, находящиеся в сопряжение на то же место (во избежание регулировки после сборки);
- 3) Не имеет значения.

23. Укажите правильную последовательность прокачек колесных тормозных цилиндров для автомобилей ВАЗ-2108,2109,1111:

- 1) задний правый, задний левый, передний правый, передний левый;
- 2) задний правый, передний левый, задний левый, передний правый;
- 3) задний левый, передний правый, задний правый, передний левый.

24. Чтобы избежать деформации кожуха сцепления, болты его крепления к маховику отворачивают в следующем порядке:

- 1) поочередно ослабляют болты и поворачивают маховик двигателя;
- 2) отворачивают полностью первый болт, а затем второй и т.д.;
- 3) отворачивают полностью первый болт и пропускают второй, отворачивают третий болт и пропускают четвертый и т.д., не поворачивая маховика.

25. Схождение колес регулируется изменением...

- 1) развала колес,
- 2) длины поперечной рулевой тяги,
- 3) углов наклона шкворня
- 4) всех перечисленных параметров?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень) - ставится, если студент выполняет задание без ошибок, полностью укладывается во временные рамки задания.

Оценка «хорошо» (Средний уровень) - ставится, если студент относительно правильно выполняет задание, полностью укладывается во временные рамки задания. Допускается не более 2 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится, если студент допускает 6-7 ошибок, выполняет задание самостоятельно, полностью укладывается во временные рамки.

Оценка «неудовлетворительно» (Не освоен) ставится, если студент допускает больше 8 ошибок

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.04.02 Учебной демонстрационно – монтажной практики:

Задание 1.

Составить технологическую карту и выполнить: демонтаж-монтаж прерывателя-распределителя зажигания (автомобиль ВАЗ-2107). Зачистка и регулировка контактов прерывателя-распределителя зажигания.

Задание 2.

Составить технологическую карту и выполнить: демонтаж-монтаж колеса легкового автомобиля. Балансировку колеса.

Задание 3.

Составить технологическую карту и выполнить: демонтаж-монтаж стартера. Частичную разборку и сборку стартера.

Задание 4.

Составить технологическую карту и выполнить: демонтаж-монтаж коробки переменных передач автомобиля.

Задание 5.

Составить технологическую карту и выполнить: демонтаж-монтаж карданной передачи автомобиля.

Задание 6.

Составить технологическую карту и выполнить: замену передних тормозных колодок в легковом автомобиле.

Задание 7.

Составить технологическую карту и выполнить: замену задних тормозных колодок в легковом автомобиле

Задание 8.

Составить технологическую карту и выполнить: замену наконечников рулевых тяг в легковом автомобиле. Снятие маятника рулевого управления.

Задание 9.

Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж генератора. Частичная разборка и сборка генератора.

Задание 10.

Составить технологическую карту и выполнить:
демонтаж-монтаж, частичная разборка и сборка ГБЦ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (Высокий уровень) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо»(Средний уровень) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (Низкий уровень) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно»(Не освоен)обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования охраны труда не соблюдаются.

4. Требования к дифференцированному зачету по УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики

Дифференцированный зачет по УП.04.02 Учебной демонтажно-монтажной практики выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика.

Аттестационный лист.

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

Группа № _____, специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2. Место проведения практики

3. Сроки проведения практики с _____ по _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики

Виды и объемы работ, выполненные обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность на авторемонтных предприятиях	Выполнено/не выполнено
2. Подготовка рабочего места для проведения демонтажно - монтажных работ. Использование специальной одежды и средств защиты.	Выполнено/не выполнено
3. Демонтаж – монтаж узлов и систем.	Выполнено/не выполнено
4. Демонтаж – монтаж агрегатов с применением специализированного оборудования.	Выполнено/не выполнено
5. Составление технологических карт.	Выполнено/не выполнено
6. Использование специальных приспособлений при разборке и сборке узлов и агрегатов.	Выполнено/не выполнено
7. Уборка рабочего места.	Выполнено/не выполнено