

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 09.08.2022 10:20:54
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ»

Профессор по учебно-методической работе

О.В. Евдокимова
2022 г.

ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *бакалавриата*

Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния

Профиль: Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная за проведение практики: частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

Форма обучения: очная /заочная

Год начала подготовки 2022г

Курс: 3 семестр: 6 /очная форма/

Курс 4 /заочная форма/

Объем: 12 (зет.); 432 (час.)

Продолжительность: 8 недель

Вид контроля: зачет с оценкой

Составитель: Сауф Самусенко Л.Д. кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

Химичева Химичева С.Н. кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

«01» 02 2022 г.

Рецензент: Лещуков Лещуков К.А. доктор сельскохозяйственных наук,
«01» 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

протокол № 22 от «01» 02 2022 г.

Зав. кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова:

Шендаков Шендаков А.И.,
«01» 02 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 22» 02 2022 г.

И.о.декана факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., доцент

Крайс Крайс В.В.,
«22» 02 2022 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния», протокол № 6 от «16» 02 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии Сергеева Сергеева Н.Н.,

кандидат биологических наук, доцент

«16» 02 2022 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Ишханова Е.В

«01» 02 2022 г.

Содержание

| № п/п | | Стр. |
|-------------------|--|------|
| | Введение | 5 |
| 1 | Виды практики, способа и формы её проведения | 6 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения формируемые в результате прохождения практики). | 6 |
| 3 | Место практики в структуре образовательной программы | 10 |
| 4 | Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах. | 10 |
| 5. | Содержание практики | 11 |
| 6 | Требования к оформлению документов по практике | 12 |
| 7 | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 13 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 13 |
| 9. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 16 |
| 11. | Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модулю). | 16 |
| 11.1 | Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории | 16 |
| 11.2 | Комплект лицензионного программного обеспечения | 17 |
| 11.3 | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 18 |
| 12. | Порядок подготовки и сдачи отчета | 18 |
| <i>Приложения</i> | | 20 |

Введение

Практика обучающихся является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования при подготовке бакалавров. Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций выпускников.

Технологическая практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Технологическая практика предполагает погружение обучающихся в реальную ежедневную практическую деятельность зоотехника, работающего непосредственно на его рабочем месте в хозяйстве или на перерабатывающем предприятии. Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы конкретного сельскохозяйственного предприятия, отрасли животноводства. Работая под руководством специалистов хозяйств, принимают участие в технологических процессах производства продукции животноводства. Таким образом, технологическая практика позволяет приобрести опыт работы по выбранному направлению и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития будущего специалиста зоотехнической службы.

В структуре основной профессиональной образовательной программы - бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, программа входит в **Блок 2 «Практика»** обязательной части «Технологическая практика» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих сельскохозяйственных предприятий и организаций, а также на базе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими профильными организациями.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практического обучения устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Настоящая программа производственной технологической практики по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения технологической практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения НИР для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации

при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

Ответственность за организацию и проведение технологической практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Орловского ГАУ.

Организационное руководство технологической практикой осуществляет руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. В функции руководителя практики входит:

- составление рабочего графика (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий

1. Виды практики, способ и форма её проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Тип: технологическая практика.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется ФГОУ ВО Орловский ГАУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки. Практика проводится под руководством специалистов профильных организаций и преподавателей выпускающей кафедры.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Время прохождения практики – 6 семестр очная форма, 4 курс - заочная форма обучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения формируемые в результате прохождения практики).

Цель технологической практики – развитие профессиональных компетенций, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи технологической практики:

- Изучить условия производственной деятельности предприятия
- Изучить организацию кормления сельскохозяйственных животных;
- Ознакомиться с системой содержания сельскохозяйственных животных;
- Особенности разведения сельскохозяйственных животных;
- Организацию первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

Прохождение технологической практики направлено на формирование у обучающихся компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3 установленных программой бакалавриата.

Таблица 1 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|--|
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.1 понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| Представление результатов профессиональной | ОПК-5. Способен оформлять документацию | ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также |

| | | |
|--|---|--|
| деятельности | с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных баз данных |
| Анализ рисков здоровью человека и животных | ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ОПК-6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии |

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|--|--|
| Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. | ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных | ПК-1.1 Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных; ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы; ПК 1.3 демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий | На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). |
| Осуществление контроля и координации работ по содержанию и воспроизводству животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции и содержания животных. | ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных | ПК-2.1 Использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микrokлимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами ПК -2.2 способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий | На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013) |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Осуществление контроля и координации работ по кормлению животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных. | ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных | ПК – 3.1 использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных ПК-3.2 способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных | На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013) |
| Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Организация технологических процессов с применением цифровых технологий. | ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства | ПК4.2 способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий ПК4.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства | На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013) |

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Технологическая практика предусмотрена учебным планом направления подготовки 36.03.02 - Зоотехния, является основным этапом в системе практической подготовки будущих бакалавров по профилю «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» относится к **Блоку 2 «Практика»** - Технологическая практика.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния общая трудоемкость производственной технологической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 4 - Общая трудоемкость технологической практики

| Виды учебной нагрузки | Очная форма часов/зач.ед | заочная форма часов/зач.ед |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| | Семестр 6 | Курс 4 |
| Контактная работа (всего) | | |
| в том числе | 320 | 320 |
| практическая подготовка | 320 | 320 |
| из них во взаимодействии с преподавателем | 8 | 1,6 |
| Самостоятельная работа (всего)/иные формы взаимодействия | | |
| в том числе | 112 | 112 |
| практическая подготовка | 112 | 112 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет с оценкой | |
| Общая трудоемкость час/зач. ед | 432/12 | |

5. Содержание практики.

Практическая подготовка по технологической практике будет способствовать выполнению обучающимися работ, связанных использованием в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, умением оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия, организовывать и планировать работы по производству, первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, а также планировать и проводить контроль за воспроизводством (оборот) стада животных и их эффективным использованием, применять современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, что будет направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3)

Таблица 5 - Содержание разделов практики

| № п/п | Разделы (этапы практики) | Продолжительность |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | В начале практики |
| 2. | Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия. В данном разделе проводится описание расположения хозяйства, природно-климатической особенностей и направления деятельности хозяйства связанные с его месторасположением, экономические показатели деятельности хозяйства, а также проводится анализ данных хозяйственной деятельности предприятия, экономики отраслей животноводства и кормопроизводства, себестоимости продукции, затрат, рентабельности за последние 1-3 года | В течение практики |
| 3. | Изучить мероприятия по профилактике распространения заболеваний различной этиологии. В разделе описываются факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. | В течение практики |
| 4. | Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп. В разделе описываются способы и системы содержания производственного поголовья сельскохозяйственных животных, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток для индивидуального содержания; общую площадь помещения, площадь на приходящуюся одно животное и сравнить с технологическими нормами; технологию, средства механизации уборки навоза на фермах, вид вентиляции, освещение; санитарно-техническую характеристику ограждающих конструкций зданий; основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравнил с нормами для данного вида животных и половозрастной группы; систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных; санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние, благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер. Санитарно-гигиенические требования к кормам, кормлению животных и методы санитарно-гигиенической оценки различных видов кормов. Личная гигиена работников животноводства. Гигиеническое значение пастбищного содержания, транспортировки и перегона сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец, коз, птицы и пушных зверей зооантропонозные болезни убойных животных инфекционного, инвазионного и незаразного происхождения, с признаками клинического и патологоанатомического проявления у животных разных видов. Ветеринарные и санитарные требования при импорте и экспорте животных и сырья животного происхождения. Оформление ветеринарных и других сопроводительных документов, в том числе в электронном виде. Биобезопасность в животноводстве | В течение практики |
| 5. | Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп В этом разделе особенности физиологических процессов пищеварения у с\х животных; рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности, схемы выпойки телят; недостатки в кормлении и пути их совершенствования; технологию возделывания основных кормовых культур; технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения; методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, солома, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, измельчение, плющение, химическая и биотермическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию. Особенности нормирования кормления у жвачных и моногастрических животных. Контроль полноценности кормления животных. Нормы кормления, кормовой рацион и его балансирование, структура рациона, уровень кормления, тип кормления животных. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей) и птицы. Системы цифрового обеспечения производственного процесса кормления животных. | В течение практики |
| 6. | Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии. В этом разделе указывается организация и ведение первичного зоотехнического и племенного | В течение практики |

| | | |
|----|---|--------------------|
| | учета; проведение мечения; характеристика стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности; породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве; методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации; прирост живой массы от рождения до первой случки; методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных; - план подбора животных, план племенной работы и методики их составления. Системы цифрового обеспечения селекционного процесса | |
| 7. | Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии. В этом разделе описываются технологические процессы и оборудование применяемые при производстве молока, мяса яиц, шерсти и т.д.; технология доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технология процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки продукции животноводства. Требования к качеству продукции, организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Цифровые технологии осуществляющие технологический процесс переработки продукции животноводства. | В течение практики |

Перед началом практики обучающий должен:

- прослушать инструктаж по технике безопасности;
- ознакомиться с программой практики. Обозначить цель и задачи практики.
- получить индивидуальное задание от руководителя практики .
- изучить нормативную документацию связанную с деятельностью предприятия.
- выполнить индивидуальные задания, связанные с технологическими процессами на предприятии.

В соответствии с задачами практики обучающийся собирает данные для написания отчета.

По окончании технологической практики обучающийся в установленной сроки сдает руководителю практики от университета отчет.

Отчет о технологической практике содержит титульный лист (приложение 2), содержание, текстовую часть, список литературы, приложения при необходимости, дневник, индивидуальное задание, характеристику от профильной организации и рецензию руководителя от университета.

Вся организационная работа по прохождению практики может быть разбита на 3 этапа: подготовительно-ознакомительный, основной (функциональная деятельность) и заключительный.

Вводный этап на первой недели может быть посвящен общему ознакомлению с работой предприятия, ее статусом и экономическими показателями.

Основной этап посвящается собственно содержательным целям и задачам практики и завершается составлением отчета на основании дневника.

Заключительный этап связан с подготовкой отчетных документов, их согласованием .

6. Требования к оформлению документов по практике.

Результаты прохождения технологической практики оцениваются формой промежуточного контроля установленной учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния - **зачет с оценкой**.

Для обучающихся, прошедших технологическую практику, устанавливают следующие формы отчетных документов:

- дневника практической подготовки (практики)
- Индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) (приложение 3)
- Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) (приложение 4)
- отчет о технологической практике;
- Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации

В период технологической практики обучающийся ежедневно ведет дневник.

Порядок ведения дневника. Форма дневника практической подготовки (практики) представлена в приложении 5.

В первой графе записывают дату и место выполнения мероприятий, во второй - все виды проведенной работы.

При описании краткой характеристики хозяйства отразить результаты экономической деятельности хозяйства, его рентабельность, расположение.

При описании технологических процессов описывают те процессы которые проходят в данном предприятии (название технологического процесса, оборудование, технологию первичной переработки); при описании условий кормления дают анализ рационов кормления, структуру рациона для данной группы животных; при описании зооигиенических параметров – их показатели, санитарные зоны расположения хозяйства, помещения и т.д.; при описании методов разведения – описывается породный состав стада, методы разведения используемые при воспроизводстве стада. Общественную работу студента оценивают по личному участию его в общественной жизни коллектива по следующей форме: вид мероприятия, форма его проведения, количество слушателей, продолжительность и эффективность мероприятия. Руководитель практики от хозяйства проверяет дневник раз в 7 дней и заверяет его печатью предприятия.

Порядок составления отчета. Отчет о практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства в хозяйстве. Приступая к составлению отчета, обучающийся предварительно готовит таблицы, фотоснимки и другие иллюстрированные материалы.

Отчет составляют в следующей последовательности: введение, описываются все разделы практики. Во введении описывается состояние и развитие отрасли животноводства, связанной с профессиональной направленностью хозяйства. В других разделах приводится материал, собранный в процессе выполнения индивидуального задания по программе практики в той последовательности, в какой они изложены в настоящей программе. Вначале дать краткое описание природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия, структуру управления. Затем дать развернутый анализ выполненных заданий. Список литературы оформление списка литературы проводится по ГОСТ 7.0.100. 2018г. В списке литературы излагается современная учебная и научная периодическая литература, на которую ссылается обучающийся в процесс подготовки отчёта и описания производственно-технологических процессов.

К отчету о практике прилагается:

- ✓ Титульный лист с печатью хозяйства (приложение 2)
- ✓ Индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) (приложение 3)
- ✓ Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) (приложение 4)
- ✓ дневника практической подготовки (практики) (приложение 5)
- ✓ Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации (приложение 6)

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств включает:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 .

8. Перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313 – Загл. с экрана.
2. Васильева, Л. Т. Птицеводство : учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191456> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308> . — Загл. с экрана.
4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зоогиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-

- 8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - www.rucont.ru - 26.02.2022. — Режим доступа <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf>
9. Козина, Е. А. Нормированное кормление животных : учебное пособие / Е. А. Козина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225>
10. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Коротаяева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие / О. С. Коротаяева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А.. — Электрон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736#book_name
13. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - Калуга : Ноосфера, 2012. - www.rucont.ru - 12.02.2022. — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759>
14. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211115> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
15. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
16. Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-94279-548-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222791> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
19. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187556> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для
20. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206354> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин, Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800
22. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>
23. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800
23. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваяво : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Скотоводство : учебно-методическое пособие / составители С. А. Ламонов [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-94664-442-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202049> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93711>

27. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210563> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Абрамкова, Н.В. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Абрамкова — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71453

2. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64321> . — Загл. с экрана.

3. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан./ В.А. Бекенев.- СПб. : Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194 - Загл. с экрана.

4. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров: учебное пособие / В.С. Буяров, Т.А. Столяров, А.В. Буяров.- Изд-во Орловский государственный аграрный университет имени Н.А. Парахина.- 2013.- 284с.- ISBN: 978-5-93382-202-8 Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71509?category_pk=43797

5. Карамеев, С. В. Технология производства говядины: учебное пособие./ С.В. Карамеев — Самара : РИЦ СГСХА, 2015 . — ISBN 978-5-88575-284-8 режим доступа <http://rucont.ru/efd/343553>

6. Кахикало, В.Г. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко.- Издательство "Лань".- 2014.- 448с. ISBN:978-5-8114-1583-0 Режим доступа https://e.lanbook.com/book/44758?category_pk=43790#authors

7. Кириллов, Н. К. Здоровье и продуктивность животных : монография / Н. К. Кириллов, Ф. П. Петрянкин, В. Г. Семенов. - Чебоксары : [б. и.], 2006. - 256 с. (3 экз.).

8. Кочиш, И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008.

9. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. (7 экз.).

10. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. (7 экз.)

11. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715

12. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-2424-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91881> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Лебедько, Е.Я. Русская рысистая порода лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104875?category_pk=43795#book_name

14. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4047> . — Загл. с экрана.

15. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218> . — Загл. с экрана.
16. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803> . — Загл. с экрана.
17. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: Учебное пособие/ В.Ю, Фролов .- ИздательствоСпб. «Лань», 2016 - 176с. Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738.
18. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412535>

Периодические издания

1. Аграрная наука. - м., 2005-2021, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – м., 2005-2021, 1-6 (в год)
3. Вестник МГСУ. – м., 2015-2021, 1-12 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2021, 1-6 (в год)
5. Все о мясе. – м., 2005-2021, 1-6 (в год)
6. Животноводство России. – м., 2005-2021, 1-12 (в год)
7. Зоотехния. – м., 2005-2021, 1-12 (в год)
8. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – м., 2005-2021, 1-6 (в год)
9. Международный сельскохозяйственный журнал. – м., 2018-2021, 1-6 (в год)
10. Молочная промышленность. – м., 2005-2021, 1-12 (в год)
11. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2021, 1-8 (в год)
12. Новое сельское хозяйство. – м., 2005-2021, 1-6 (в год)
13. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
14. Птицеводство. – Сергиев посад, 2005-2021, 1-12 (в год)
15. Российская сельскохозяйственная наука. – м., 2014-2021, 1-6 (в год)
16. Свиноводство. – м., 2006-2021, 1-8 (в год)
17. Сельскохозяйственная биология. – м., 2005-2021, 1-6 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 11.02.2022г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 11.02.2022г
9. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 11.02.2022г) бессрочно. неограниченный доступ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ .

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модуль).

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| | |
|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Аудитория для самостоятельной работы | Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Доска аудиторная 1 шт., доска интерактивная 1 шт. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ. |
| Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки) | -Специализированная мебель; -Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); -Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; -Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; - комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), -Рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; -Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; - телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; -цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA; - ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем |

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

| | |
|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа. |
| Аудитория для самостоятельной работы | Microsoft Windows Professional 8 версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 |

| | |
|--|---|
| | <p>дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО) Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021 Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Antivirus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №28 от 08.11.2018).Срок действия лицензии с 08.11.2018 по 08.11.2019 Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процес-са). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО) Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021 Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ</p> |

11. 3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 11.02.2022.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 11.02.2022
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 11.02.2022.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет по результатам прохождения практики сдается на кафедру, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Обучающийся представляет на кафедру следующие материалы:

- ✓ Индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) (приложение 3)
- ✓ Отчет прохождении практики
- ✓ Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) (приложение 4)
- ✓ дневника практической подготовки (практики) (приложение 5)
- ✓ Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации (приложение 6)

Требования к оформлению и содержанию отчёта по технологической практике

Тексты отчётов по практике выполняются на листах формата А4 (210 x 297). При оформлении отчётов по практике допускаются поля в размерах, регламентированных стандартом (левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое – 10 мм (ГОСТ 7.0.5 – 2008). Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста.

Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется, перенос слов не допускается.

Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Страницы текстовых работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхнего поля листа без точки.

Примерная структура отчета по технологической практике:

- ✓ Индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) (приложение 3)
- ✓ Отчет прохождении практики
- ✓ Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) (приложение 4)
- ✓ Дневника практической подготовки (практики) (приложение 5)
- ✓ Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации (приложение 6)

Введение

1. Особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации
2. Организацию охраны труда и план мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии
3. Технология содержания животных различных половозрастных групп
4. Организация и методы кормления животных различных половозрастных групп
5. Методы разведения и племенной работы на предприятии
6. Технология производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии

Защита отчёта.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчёта о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки *36.03.02 - Зоотехния*
Профиль Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий
Квалификация «бакалавр»
Форма обучения - **очная/ заочная**
Год начала подготовки 2022

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Формируемые компетенции | Реализуемые индикаторы | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Оценочное средство | |
|-------|---|--|--|---|------------------------------|
| | | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ОПК-3.1 понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса | Раздел - особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации. | Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики | Вопросы по разделам практики |
| | | ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Раздел - особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации. | | |
| | | ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Раздел - особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации. | | |
| 2 | ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | Раздел- организация и методы кормления животных различных половозрастных групп Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии | Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики. | Вопросы по разделам практики |
| | | ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | Раздел - технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии | | |
| | | ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специа- | Раздел- организация и методы кормления животных различных половозрастных групп Раздел - методы разведе- | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|------------------------------|
| | | лизированных баз данных | ния и племенной работы на предприятии | | |
| 3 | ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ОПК-6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Раздел - мероприятия по профилактике распространения заболеваний различной этиологии | Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики. | Вопросы по разделам практики |
| | | ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | | | |
| | | ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | | | |
| 4 | ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных | ПК-1.1 Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных; | Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии | Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики. | Вопросы по разделам практики |
| | | ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы; | | | |
| | | ПК-1.3 демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий | | | |
| 5 | ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных | ПК-2.1 знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами | Раздел - технология содержания животных различных половозрастных групп | Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики. | Вопросы по разделам практики |
| | | ПК-2.2 способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов | Раздел - методы разведения и племенной работы на предприятии | | |
| | | ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий | Раздел - технология содержания животных различных половозрастных групп Раздел - методы разведе- | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|------------------------------|
| | | | ния и племенной работы на предприятии | | |
| 6 | ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных | ПК – 3.1 использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных | Раздел организация и методы кормления животных различных половозрастных групп | Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики. | Вопросы по разделам практики |
| | | ПК-3.2 способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных | | | |
| 7 | ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства | ПК4.2 способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий | Раздел - технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии | Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания и вида работ практики. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики. | Вопросы по разделам практики |
| | | ПК4.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства | | | |

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | Оценочное средство | |
|--|---|---|--|--|--|
| | Незачтено | Зачтено | | | |
| | | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | | | | |
| ОПК-3.1 понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса | Уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Отмечен минимально допустимый уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок | Отмечен хороший уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Отмечен отличный уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса | Уровень способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Отмечены минимально допустимые способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Отмечены хорошие способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Отмечены отличные способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки | Отмечен минимальный набор навыков оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты | Продемонстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты | Продемонстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |

| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных | Уровень понимания базовых принципов документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Отмечены минимально допустимые понятия базовых принципов документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, допущено много негрубых ошибок | Отмечены хорошие базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Отмечены отличные базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства | Обучающийся не способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; не способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки | Обучающийся способен удовлетворительно оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме | Обучающийся способен на хорошем уровне оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме | Обучающийся способен отлично оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных | При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования | Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных | Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования спе- | Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| ных баз данных | специализированных баз данных, имели место грубые ошибки | баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты | специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты | решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами | |
| ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | | | | | |
| ОПК-6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Отмечен удовлетворительный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допущено много негрубых ошибок | Отмечен хороший уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Отмечен отличный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочётами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | Обучающийся не способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки | У обучающегося удовлетворительные способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме | У обучающегося хорошие способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами | У обучающегося отличные способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки | Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты | Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты | Обучающийся демонстрирует отличные навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| ПК 1.1 Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных | Уровень использования знаний обучающимся современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Обучающийся использует минимально допустимый уровень знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных, допущено много негрубых ошибок | Обучающийся использует хорошие знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Обучающийся использует отличный уровень знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы | Уровень знаний обучающегося не позволяет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, имели место грубые ошибки | Обучающийся удовлетворительно разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме | Обучающийся хорошо разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Обучающийся отлично разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, - без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ПК-1.3 демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий | При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки | Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты | Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочеты | Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных | | | | | |
| ПК-2.1 Использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных | Уровень использования знаний по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производствен- | Обучающийся удовлетворительно использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных произ- | Обучающийся хорошо использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) живот- | Обучающийся отлично использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных произ- | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| ных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами | ных групп в соответствии с научно обоснованными нормами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | водственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами, допущено много негрубых ошибок | ных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами, допущено несколько негрубых ошибок | водственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами- в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами | |
| ПК-2.2 способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов | Обучающийся не способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место грубые ошибки. | Обучающийся способен удовлетворительно разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме | Обучающийся способен хорошо разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Обучающийся способен отлично разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий | Обучающийся не демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий | Обучающийся демонстрирует удовлетворительные навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты | Обучающийся демонстрирует хорошие навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты | Обучающийся демонстрирует отличные навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных | | | | | |
| ПК-3.1 использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных | Уровень использования знаний технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных | Обучающийся удовлетворительно использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для жи- | Обучающийся хорошо использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов | Обучающийся отлично использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных - в объе- | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к заче- |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | вотных, много негрубых ошибок | для животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами | ту |
| ПК-3.2 способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных | Обучающийся не способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, имели место грубые ошибки. | Обучающийся способен удовлетворительно составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме | Обучающийся способен хорошо составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Обучающийся способен отлично составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства | | | | | |
| ПК-4.2 способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий | Обучающийся не способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки. | Обучающийся способен удовлетворительно организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме | Обучающийся способен хорошо организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Обучающийся способен отлично организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий. решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |
| ПК-4.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства | При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, имели место грубые ошибки | Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты | Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты | Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами | Оформление дневника, отчета Собеседование Вопросы к зачету |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Аттестация по итогам производственной технологической практики проводится на основании материалов:

- ✓ Индивидуальное задание на производственную практику (приложение 2)
- ✓ Дневник прохождения практики (приложение 4)
- ✓ Характеристика руководителя профильной организации (приложение 5)
- ✓ Рецензия руководителя технологической практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
- ✓ Договор (приложение 7,8).
- ✓ Отчет о прохождении практики.

3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

Основные этапы для выполнения индивидуального задания

1. Изучить особенности хозяйственной, экономической и управленческой деятельности в организации (ОПК-5.1; 5.2; ОПК3.1; 3.2.;3.3)
2. Изучить мероприятия по профилактике распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6.1; 6.2; 6.3)
3. Изучить технологии содержания животных различных половозрастных групп (ПК-2.1; 2.2; 2.3).
4. Изучить организацию и методы кормления животных различных половозрастных групп (ПК- 3.1;3.2; 3.3).
5. Изучить методы разведения и племенной работы на предприятии (ОПК-5.3.; ПК-1.1;1.2; 1.3).
6. Изучить технологию производства и первичной переработки продукции животноводства на предприятии (ОПК-5,2; ПК-4.1; 4.2; 4.3)

3.1.1 Примерный перечень вопросов при защите отчета

| | Вопрос | Код компетенции |
|-----|--|-----------------|
| 1. | Методы разведения сельскохозяйственных животных в том числе и птицы | ПК-1.1 |
| 2. | Способы и системы содержания животных в том числе и птицы | ПК-2.3 |
| 3 | Особенности кормления животных разных половозрастных групп | ПК-3.1 |
| 4 | Зоогигиенические параметры животноводческих помещений для разных половозрастных групп животных | ПК-2.1 |
| 5. | Методика составления рационов кормления для разных половозрастных групп животных. Анализ рационов. Понятие рацион. | ПК-3.3 |
| 6. | Критерии оценивания качества разных видов кормов . | ПК-3.2 |
| 7. | Зоотехническая оценка сельскохозяйственных животных. | ПК-1.1 |
| 8. | Требования ГОСТ при организации мест убоя | ПК-4.2 |
| 9. | Первичная переработки продукции животноводства: молока, мяса, яиц шерсти и др. | ПК-4.3 |
| 10. | Критерии оценки качества продукции животноводства | ПК-4.3 |
| 11. | Современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных. | ПК-1.2 |
| 12 | Практическое применение методов ВЛАВ в селекции с-х животных | ПК-1.1 |
| 13. | Современное оборудование используемое для содержания разных видов сельскохозяйственных животных в том числе и птицы. | ПК-2.1 |
| 14. | Кормовые добавки в рационах сельскохозяйственных животных в том числе и птицы. | |
| 15. | Оборудование используемое для первичной переработки продукции животноводства. | ПК-4.3 |
| 16. | Экономические показатели производственной деятельности предприятия | ОПК-3.1 |
| 17. | Родословные . Методика составления родословных | ПК1.1 |
| 18. | Оценка животных по происхождению. | ПК-1.2 |
| 19 | Оценка по качеству потомства производителей. | ПК-1.3 |
| 20. | Формы документов первичного зоотехнического учета и их оформление. | ПК-4.1 |
| 21 | Применение цифровых технологий на предприятии | ПК-2.1 |
| 22 | Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки. | ОПК-3, ПК-4.2 |
| 23 | Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства | ПК-4.3 |
| 24. | Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламенти- | ОПК-3 |

| | | |
|-----|--|--------|
| | рующие деятельность предприятия | |
| 25. | Как используется специализированная база данных в профессиональной деятельности предприятия | ОПК-3 |
| 26 | Как в хозяйстве проводятся мероприятия предотвращающие опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии | ОПК-6 |
| 27 | Какие нормативно- правовые акты используются предприятием в профессиональной деятельности | ПК 1.3 |
| 28 | Как на предприятии проводится комплексная оценка (бонитировку) и племенной отбор животных | ПК-1.2 |
| 29 | Какие методы оценки используют в селекции и племенной работе | ПК 1.1 |
| 30 | Как организован процесс кормопроизводства в хозяйстве | ПК3.1 |
| 31 | Как организовано нормированное кормление животных. | ПК-3.2 |
| 32 | По каким показателям проводят контроль нормированного кормления животных | ПК 3.3 |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам технологической практики является *зачет с оценкой*.

К защите допускается отчет по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчета о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчету, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчете по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Защита отчета носит публичный характер. В день обучающийся защиты представляет краткий отчет в форме презентации с указанием:

- места прохождения практики;
- краткой характеристики экономического состояния хозяйства в т. ч. и отрасли животноводства, где проходил практику;
- уровня зоотехнической работы в хозяйстве: порода, способы содержания, показатели продуктивности животноводства, состояние кормовой базы и кормления, воспроизводство сельскохозяйственных животных;
- выводов и предложений производству;

В докладе обучающийся представляет слайды с фотографиями, рисунками, отражающими технологию отрасли животноводства.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчета по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания:

- Оценка *«не зачтено»* ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

- Оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____ (наименование факультета/института, колледжа)

_____ (наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

от профильной организации:

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

М. П.

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
 (наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий кафедрой

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

Общие сведения

| | |
|--|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / специальность / профессия | |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | |
| Группа | |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Способ проведения практики | |
| Форма проведения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. |

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:
 руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20__ г.
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
 руководитель практики от профильной организации

_____ «___» _____ 20__ г.
 (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:
 обучающийся

_____ «___» _____ 20__ г.
 (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

| | |
|--|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / специальность / профессия | |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | |
| Группа | |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Способ проведения практики | |
| Форма проведения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. |

Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1. | Оформление документов по прохождению практики | до начала практики | |
| 2. | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ | до начала практики | |
| 3. | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости). | в первый день практики | |
| 4. | Выполнение индивидуального задания практики | в период практики | |
| 5. | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам | в период практики | |
| 6. | Подготовка отчета по практике | за два дня до промежуточной атте- | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | станции | |
| 7. | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики | за два дня до промежуточной аттестации | |
| 8. | Промежуточная аттестация по практике | в последний день практики | |

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся _____

_____ «__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

| | |
|--|---|
| ФИО обучающегося | |
| Курс | |
| Форма обучения | |
| Направление подготовки / специальность / профессия | |
| Наименование структурного подразделения (кафедра) | |
| Группа | |
| Вид практики | |
| Тип практики | |
| Способ проведения практики | |
| Форма проведения практики | |
| Место прохождения практики | |
| Период прохождения практики | с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. |

Учет выполняемой работы

| № п/п | Содержание работы | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| ... | | | |

Дневник заполнил:
обучающийся

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.
(дата)

**Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практической подготовки (практики) от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)
должность)

Лист регистрации изменений

| № | Текст изменения | Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета | |
|---|-----------------|--|------|
| | | № | Дата |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |