Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Дата подписания: 01.1010 ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Уникальный программный ключ: УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

f31e6db16690784ab6b50e564407676ВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по учебно-методической

работе

О. В. Евдокимова

20 22 г.

28 2 Margane

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Квалификация – ветеринарный врач

Кафедры ответственные

за проведение практики: Анатомии, физиологии и хирургии,

Эпизоотологии и терапии

Форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная

Год начала подготовки: 2022

Курс 5 семестр 10/курс 6 семестр 11/ курс 6

Объём практики: 4 зачётные единицы

Продолжительность 144 часа

Вид контроля зачёт с оценкой

Составители:
Малахова Н.А доцент, к.в.н
Скребнев С.А доцент, к.в.н.
Сергеева Н.Н доцент, к.б.н.
Рецензент: Максимовский А.А. начальник Управления ветеринарии
Орловской области « <u>14</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.
Программа разработана в соответствии с федеральным государственным об-
разовательным стандартом высшего образования - специалитет -по специ-
альности 36.05.01 Ветеринария
Программа обсуждена:
на заседании кафедры анатомии, физиологии и хирургии протокол
№ <u>10</u> от « <u>14</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г. зав. кафедрой: к.в.н., доцент <u>0</u>
Малахова Н.А. « <u>/</u> 4» <u>02</u> 20 <u>22</u> - г.
на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № <u>6</u> от « <u>/2</u> »
Скребнев С.А. к.в.н., доцент «12»
20 <u>0001</u>
*
Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета
БиВМ протокол № <u>8</u> от « <u>22</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.
И.о. декана факультета БиВМ к.в.н., доцент фот Крайс В.В.
« <u>22</u> » <u>02</u> <u>2029</u> г.
Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
протокол № 6 от « 18 » 02 2022 г. Председатель учебно-методической
комиссии Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент « <u>18</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.
Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.
« <u>14</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Введение	5
1	Вид практики, способ и форма ее проведения	7
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
3	Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП	20
4	Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов; содержание производственной преддипломной практики; указание форм отчетности по производственной преддипломной практике	20
5	Содержание и структура производственной преддипломной практики	24
5.1.	Характеристика места выполнения выпускной квалификационной работы	24
5.2.	Анализ организации ветеринарного дела на предприятии	25
5.3	Организация производственной преддипломной практики	25
5.4	Структура производственной преддипломной практики	29
6.	Требования к оформлению документов по производственной преддипломной практике	31
7.	Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной преддипломной практики	34
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения производственной преддипломной практики	35
9.	Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», электронно- библиотечные системы, информационные справочные	
	системы необходимые для выполнения производственной преддипломной практики	48
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) систем	48
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения производственной преддипломной прак-	
	тики	49
	Приложение № 1	50

#### Введение

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария. Производственная преддипломная практика является завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 — «Ветеринария». Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Основной целью производственной преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» является сбор материала и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, согласованным с руководителем ВКР, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов.

Производственная преддипломная практика направлена на решение следующих задач:

- сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
  - обработка фактического материала, его структурирование;
- анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Производственная преддипломная практика способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний обучающихся, при-

обретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной преддипломной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-Ф3);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021 г.)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом

состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также реабилитации индивидуальной программе инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации выдается федеральным инвалида государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

#### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная преддипломная практика является обязательной неотъемлемой частью учебного процесса и включена в учебный план по специальности 36.05.01. «Ветеринария» в соответствии с требованиями требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Она непосредственно ориентирована на проведение самостоятельных экспериментальных исследований, сбор и анализ материала по теме выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Производственная преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика», части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария формируемой участниками образовательных отношений.

Вид – производственная

Тип практики - преддипломная

v

Способ проведения — выездная, стационарная. Выездная производственная преддипломная практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 — Ветеринария.

Стационарная производственная преддипломная практика проводится на базе выпускающих кафедр «Эпизоотологии и терапии», «Анатомии, физиологии и хирургии» факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» и (или) инновационного научно-исследовательского испытательного центра (ИНИИЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Форма проведения практики — дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают вопросы, касающиеся проведения производственной преддипломной практики. Договор заключается до начала производственной преддипломной практики. Профильная организация для проведения производственной преддипломной практики обучающихся должна:

-соответствовать требованиям программы ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета);

-соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

-располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой научно-исследовательской работы обучающегося;

-иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;

-обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при проведении производственной практики научно-исследовательской работы в соответствии с правилами и нормами по охране труда;

-предоставить помещение для изучения теоретического материала;

-выделять для работы обучающихся отдельные (самостоятельные) объекты или участки для выполнения ВКР (в соответствии с договором, если такое предусмотрено);

-знакомить обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства продуктов животноводства;

-осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;

-своевременно обеспечивать документацией, материалами, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики 4 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Семестр 10	Семестр 11	Курс 6
Контактная работа (всего)	112	112	112	112
в том числе:  — практическая подготовка  — во взаимодействии с пре-	112	112	112	112
подавателем		2,68	1,33	0,53
Самостоятельная работа	32	32	32	32
в том числе: практическая подготовка	32	32	32	32
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость час/зач. ед	144/4	144/4	144/4	144/4

Место проведения производственной преддипломной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

С разрешения кафедры место проведения производственной преддипломной практики обучающихся может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы производственной преддипломной практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы производственной преддипломной практики в полном объеме. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо организации о согласии принять его для проведения производственной преддипломной практики.

Направление с целью проведения производственной преддипломной практики оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных научных руководителях от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

При направлении обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной преддипломной практики Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Перспективными задачами производственной преддипломной практики является:

- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для внедрения в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- закрепление навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативной документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
- развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,
- закрепление навыков разработки планов и программ проведения научных исследований, использования и внедрения их результатов в практику. При проведении производственной преддипломной практики у обучающихся формируются универсальные компетенции УК-8 и профессиональные компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6, установленные программой специалитета:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсал ьных компетен ций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Безопас- ность жиз- недеятель- ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<ul> <li>УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды</li> <li>УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</li> <li>УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul>

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Кате гори я проф ессио наль ных комп етен ций	Код и наименование профессионально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Осн ован ие (ПС, анал из опыт а)
Профи-	Сельскохо-	Базо-	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Рассматривает и	ПС
лакти-	зяйствен-	вые	использовать	обосновывает анатомо-	13.0
ка, диа-	ные, до-	навы	базовые знания	физиологические основы	12
гности-	машние,	ки	естественных наук	функционирования орга-	
ка бо-	лаборатор-		при анализе	низма, методики клини-	
	1 1		закономерностей	ко-	
лезней	ные, экзо-		строения и	иммунобиологического	

	T	1		
различ-	тические,	функционирования	исследования; способы	
ной	дикие и	органов и систем	взятия биологического	
этиоло-	промысло-	органов,	материала и его исследо-	
гии и	вые живот-	общепринятые и	вания; общие закономер-	
лечение	ные, птицы,	современные	ности организации органов и систем органов на	
живот-	пчелы, ры-	методы исследования для	тканевом и клеточном	
ных	бы, гидро-	диагностики и	уровнях; патогенетиче-	
	бионты и	лечебно-	ские аспекты развития	
	другие объ-	профилактической	угрожающих жизни со-	
		деятельности на	стояний; общие законо-	
	екты мор-	основе гуманного	мерности строения орга-	
	ского	отношения к	низма в свете единства	
	и речного	животным	структуры и функции;	
	промысла		дает характеристику по-	
			род сельскохозяйствен-	
			ных животных и их про-	
			дуктивных качеств; фор-	
			мулирует методы оценки	
			экстерьера и их значение	
			в племенной работе, основные методы и спосо-	
			бы воспроизводства жи-	
			вотных разных видов;	
			учет и оценку молочной и	
			мясной продуктивности	
			животных; инфекцион-	
			ные болезни животных и	
			особенности их проявле-	
			ния.	
			ПК-1.2. Анализирует за-	
			кономерности функцио-	
			нирования органов и си-	
			стем организма, интер-	
			претирует результаты со-	
			временных диагностиче-	
			ских технологий по воз-	
			растно-половым группам	
			животных с учетом их	
			физиологических особенностей; использует	
			экспериментальные, мик-	
			робиологические и лабо-	
			раторно-	
			инструментальные мето-	
			ды при определении	
			функционального состо-	
			яния животных; приме-	
			ини животных, приме	

Г		T	T	
			няет специализированное	
			оборудование и инстру-	
			менты; планирует и уме-	
			ет осуществлять ком-	
			плекс профилактических	
			мероприятий.	
			ПК-1.3. Демонстрирует	
			навыки использования	
			методов исследования	
			состояния животного;	
			приемов выведения	
			животного из	
			критического состояния;	
			навыки прогнозирования	
			результатов диагностики,	
			лечения и оценки	
			возможных последствий;	
			методов оценки	
			экстерьера и интерьера	
			животных, методов учета	
			и оценки продуктивности	
			сельскохозяйственных	
			животных разных видов,	
			применения различных	
			методов разведения для	
			повышения племенных,	
			продуктивных и	
			резистентных качеств	
			животных; технических	
			приёмов	
			микробиологических	
			исследований.	
Overava Carramava	Пео	ПИ 2 Старабан	, ,	ПС
Охрана Сельскохо		ПК-2. Способен	ПК-2.1. Формулирует	
населения зяйственнь		разрабатывать ал-	значение генетических,	13.0
от болез- домашние	*	горитмы и крите-	зоосоциальных, зоотех-	12
ней, об-		рии выбора меди-	нологических, природ-	
щих для		каментозной и не-	ных, антропогенных фак-	
ческие, дик		медикаментозной	торов риска, определяю-	
ппромыся		терапии при ин-	щих инфекционную и	
и живот-		фекционных, пара-	инвазионную патологию	
ных ные, птиці		зитарных и неин-	животных; методы асеп-	
пчелы, рыб	*	фекционных забо-	тики и антисептики; эф-	
гидробион		леваниях, осу-	фективные средства и ме-	
и другие об		ществлять монито-	тоды диагностики и про-	
екты морск		ринг эпизоотиче-	филактики.	
го и речно		ской обстановки,	ПК-2.2. Умело проводит	
промысла	;	экспертизу и кон-	эпизоотологическое об-	
помещени	R	троль мероприятий	следование объекта в	

	для содержа-		по борьбе с зооно-	различных эпизоотиче-	
	ния живот-		зами, охране тер-	ских ситуациях с анали-	
	ных, пастби-		ритории РФ от за-	зом, постановкой диагно-	
	ща, водоемы,		носа заразных бо-	за, разработкой противо-	
	убойные		лезней из других	эпизоотических меропри-	
	пункты, ско-		государств, прово-	ятий; осуществляет про-	
	томогильни-		дить карантинные	филактику, диагностику	
	ки; транс-		мероприятия и за-	и лечение животных при	
	портные		щиту населения в	инфекционных и инвази-	
	средства для		очагах особо опас-	онных болезнях; разраба-	
	перевозки		ных инфекций при	тывает комплекс меро-	
	животных,		ухудшении радиа-	приятий по профилактике	
	продукции		ционной обстанов-	бесплодия животных.	
	животного и		ки и стихийных	ПК-2.3. Обладает вра-	
	растительно-		бедствиях	чебным мышлением, ос-	
	го происхож-		оодотыил	новными методами про-	
	дения; пред-			филактики болезней жи-	
	_			вотных инфекционной и	
	приятия по			_	
	производ-			инвазионной этиологии;	
	ству, перера-			клиническим обследова-	
	ботке, хране-			нием животных; метода-	
	нию, реали-			ми ветеринарной санита-	
	зации пище-			рии и оздоровления хо-	
	вых продук-			зяйств; диагностикой со-	
	тов и кормов			стояния репродуктивных	
	животного и			органов и молочной же-	
	растительно-			лезы, методами профи-	
	го происхож-			лактики родовой и после-	
	дения			родовой патологии.	
Эффек-	Лекар-	Про-	ПК-3. Способен	ПК-3.1. Формулирует и	ПС
тивное	ственные	фес-	использовать и	понимает фармакологи-	13.0
использо-	средства и	сио-	анализировать	ческие и токсикологиче-	12
вание	биологиче-	наль	фармакологиче-	ские характеристики ле-	
лекар-	ские препа-	ные	ские и токсиколо-	карственного сырья, ле-	
ственного	•	навы	гические характе-	карственных препаратов,	
сырья,	нологиче-	ки	ристики лекар-	биопрепаратов и биоло-	
лекар-	ские линии		ственного сырья,	гических активных доба-	
ственных	по произ-		препаратов, биоло-	вок, правила производ-	
препара-	водству		гически активных	ства, хранения, качества	
тов, био-	препаратов		добавок и биоло-	и реализации биологиче-	
логически			гически активных	ских и иных ветеринар-	
				<u> </u>	
активных			веществ для лечеб-	ных препаратов, предна-	
добавок;			HO-	значенных для профилак-	
участие в			профилактической	тики болезней и лечения	
разработ-			деятельности, осу-	животных.	
ке новых			ществлять кон-	ПК-3.2. анализирует	
методов,			троль качества и	действия лекарственных	
способов			соблюдение правил	препаратов, может рас-	

				1	
и прие-			производства, реа-	шифровывать механизмы	
мов изго-			лизации кормов,	формирования ответных	
товления			кормовых добавок	рефлекторных и гумо-	
и кон-			и ветеринарных	ральных реакций при	
троля			препаратов	действии лекарственных	
качества				средств на организм жи-	
лекар-				вотного, показывает уме-	
ственных				ние контролировать про-	
средств.				изводство лекарственных	
1,				препаратов и биопрепа-	
				ратов.	
				ПК-3.3. Оценивает эф-	
				фективность и обладает	
				1	
				1	
				лекарственных препара-	
				тов, биопрепаратов, био-	
				логических активных до-	
				бавок для профилактики	
				и лечения болезней жи-	
				вотных различной этио-	
				логии, использования	
				фармакологической тер-	
				минологии.	
Кон-	Сельскохо-	Экс-	ПК-4. Способен по-	ПК-4.1. Выявляет пара-	ПС
сульта-	зяйствен-	пер-	нимать сущность ти-	метры функционального	13.0
тивная	ные, домаш-	тиза и	повых патологиче-	состояния животных в	12
деятель-	ние, лабора-	кон-	ских процессов и	норме и при патологии;	
ность в	торные, эк-	троль	конкретных болез-	демонстрирует знания	
области	зотические,		ней, проводить	патологической анатомии	
профи-	дикие и		вскрытие и устанав-	животных при постанов-	
лактики,	промысло-		ливать посмертный	ке посмертного диагноза.	
диагно-	вые живот-		диагноз, объективно	ПК-4.2. Методически	
стики	ные, птицы,		оценивать правиль-	* *	
болез-	пчелы, ры-		ность лечения в по-	правильно производит	
ней и	бы, гидро-		рядке судебно-	вскрытие трупов и пато-	
лечения	бионты и		ветеринарной экс-	морфологическую диа-	
живот-	другие объ-		пертизы и арбит-	гностику, правильно от-	
ных, ве-	екты мор-		ражного производ- ства, соблюдать пра-	бирает, фиксирует и пе-	
тери-	ского и реч-		вила хранения и	ресылает патологический	
нарно-	мысла; нор-		утилизации трупов,	материал для лаборатор-	
тарной	мысла, нор-		биологических отхо-	ного исследования; про-	
экспер-	сопроводи-		дов	изводит судебно- ветери-	
тизы,	тельная и		дов	нарную экспертизу на	
судебно-	научно-			основе правил ведения	
ветери-	техническая			документооборота.	
нарной	документа-			ПК-4.3. Грамотно, ло-	
экспер-	ция			гично проводит оценку	
тизы,				ветеринарно-санитарного	
органи-				состояния объектов для	
Trumin				состолии оовскиов дия	

зации ветери- нарного дела и ветери- нарного пред- прини- матель- ства.				утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	
Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обучение и перепод подго готовка	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	пк-6.1. Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.  Пк-6.2. Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.  Пк-6.3. Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки и переподготовки и переподготовки и переподготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения про-	ПС 13.0 12

СВ	ветительской работы
ср	реди населения по пре-
ДУ	упреждению и ликвида-
ЦИ	ии острых и хрониче-
ск	ких инфекционных бо-
ле	езней животных.

После прохождения Производственной преддипломной практики обучающиеся должны:

#### иметь представление:

- о фундаментальных и прикладных направлениях в современной ветеринарии;
- о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

#### знать:

- современные приёмы, способы и методы применения новейших средств коммуникации и программного обеспечения при выполнении функций сбора, хранения, обработки научной информации;
- методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- основные методики исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии; этапы интерпретации результатов диагностических исследований
- картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- классификацию, основные синдромы заразных и незаразных болезней животных; этиологию болезней; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней;

- основные этапы постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; принципы расшифровки полученных данных;
- технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных
- современные эффективные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия
- основные гигиенические требования к животноводческим помещениям; технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
- нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы  $P\Phi$ , порядок организации ветеринарных мероприятий
- структуру организации ветеринарной службы РФ, принципы планирования ветеринарных мероприятий, методику расчета экономической эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
- основные документы, регламентирующие деятельность ветеринарных специалистов лечебно-профилактических учреждений
- принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий и методику их расчета, методику расчета потребности в биопрепаратах и дезсредствах для проведения профилактических и противоэпизоотических мероприятий
  - законодательную базу в области охраны труда

#### уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-

формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
- применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия, диспансеризацию
  - интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
- проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа; работать на лабораторном и диагностическом оборудовании;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных разных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных; работать на современном диагностическом оборудовании; интерпретировать результаты лабораторнодиагностических исследований;
- самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное делопроизводство, организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний, проводить контроль за выполнением ветеринарных мероприятий
- проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал, ставить предварительный и окончательный диагноз, назначать лечение
  - проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

- участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований использовать современные приёмы

#### владеть:

- техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на лабораторном оборудовании; техникой взятия крови; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента с последующей интерпретацией полученных в ходе исследований результатов, методами статистической обработки экспериментальных данных
- навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой введения лекарственных средств в организм животных
- техникой вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методикой постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний; методикой оценки правильности проведенного лечения больных животных
- техникой проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правилами перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
- законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методами ветеринарного надзора, правилами оформления и ведения ветеринарной документации
- принципами составления планов развития ветеринарной службы и методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий, методами прогнозирования развития ветеринарной службы, методами расчета потребности в диагностических и лечебных препаратах
- современными отечественными и зарубежными методиками, теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания

новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

#### 3. Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП

Производственная преддипломная практика является одной из завершающих частей программы подготовки студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария. Производственная преддипломная практика обучающихся относится к блоку 2 «Практика», части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Производственная преддипломная практика проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному научным руководителем по теме выпускной квалификационной работы и позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Без прохождения производственной преддипломной практики обучающийся не допускается до защиты выпускной квалификационной работы.

# 4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов; содержание производственной преддипломной практики; указание форм отчетности по производственной преддипломной практике

Продолжительность производственной преддипломной практики составляет 144 часа/4 зачетные единицы. Производственная преддипломная практика включает в себя 3 этапа: подготовительный, производственный и заключительный. Подготовительный этап выполняется до начала практики;

производственный и заключительный этапы выполняются в течение практики.

Подготовительный этап производственной преддипломной практики заключается в выборе темы выпускной квалификационной работы, изучении специальной литературы по теме исследования, определении материалов и методов исследования, согласовании с научным руководителем плана, методики проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов, их оформления.

До начала проведения производственной преддипломной практики обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на выпускающей кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем делается соответствующая запись.

Профильная организация допускает обучающихся до начала проведения производственной преддипломной практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приступая к выполнению заданий производственной преддипломной практики обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животного, устанавливать имеющуюся патологию, проводить лечебные манипуляции, обрабатывать набранный материал, используя методы статистического анализа, определять экономическую эффективность проведенных мероприятий.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период выполнения производственной преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

В процессе прохождения производственной преддипломной практики обучающийся использует Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, специальную литературу по теме выпускной квалификационной работы, методы вариационной статистики с вычислением средней арифметической величины, ошибки средней арифметической, коэффициента вариации, определения экономической эффективности проведенных ветеринарных мероприятий; анализирует полученные данные и сопоставляет результаты исследований с данными научной литературы и излагается собственное мнение по этим материалам.

Производственный этап производственной преддипломной практики включает в себя проведение научно- производственных опытов, оформление протоколов опытов, систематизацию данных, полученных в начале и в конце опытов по изучению эффективности методов профилактики и лечения больных животных, объединение полученных материалов по опытным и контрольным группам животных в сводные таблицы, схемы, диаграммы для сравнительной оценки результатов.

Заключительный этап производственной преддипломной практики включает в себя анализ и обобщение полученных материалов по теме исследования, подготовку и оформление отчета о прохождении производственной преддипломной практики, защиту отчета по производственной преддипломной практике на межкафедральной комиссии.

### **5.**Содержание и структура производственной преддипломной практики

## 5.1. Характеристика места выполнения выпускной квалификационной работы

Содержание раздела. Общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Проанализировать отчет о движении животных в хозяйстве за месяц (форма №24), акты на оприходование и выбытие

скота и птицы, оприходование и движение продукции животноводства, учета ее качества; ознакомиться с положением об оплате труда животноводов в хозяйствах различной формы собственности, методикой расчета расценок за единицу продукции. Проанализировать численность скота и птицы в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализацию, себесто-имость и рентабельность производства основных видов животноводческой продукции, выявить резервы по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности ее производства. Изучить структуру управления производства, передовой опыт организации ведения хозяйства в зависимости от формы собственности на основе внедрения ресурсосберегающих технологий.

#### 5.2. Анализ организации ветеринарного дела на предприятии

Содержание раздела. Изучить организационную структуру ветеринарной службы; текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в хозяйствах всех форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней, оздоровлению неблагополучных хозяйств; делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах (ведение журналов ветеринарного учета; порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности; порядок составления актов, на проведенные ветеринарные мероприятия; оформление сопроводительных на патологический материал, кровь, комбикорма; правила оформления и выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения — свидетельства, справки, сертификаты); организацию ветеринарного снабжения.

#### 5.3 Организация производственной преддипломной практики

Организация производственной преддипломной практики начинается с подготовки соответствующей базы для студентов V курса в профильных ор-

ганизациях, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 - Ветеринария.

Руководители производственной преддипломной практики и заведующие выпускающих кафедр обязаны:

- со всеми учреждениями заключить долгосрочные договора о сотрудничестве;
  - определить формы организации труда студентов.

Учебно-методическое руководство осуществляют выпускающие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий.

Заведующие кафедрами обязаны:

- перед выездом студентов на практику совместно с инженером по охране труда провести инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и сделать запись в соответствующем журнале, разъяснить порядок выполнения заданий кафедры в соответствии с комплексной программой, дать индивидуальные задания по выполнению экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- выявлять недостатки в организации работы на местах и принимать меры по их устранению.

Заведующие выпускающих кафедр несут ответственность за:

- работу кафедры и её работников по организации и проведению производственной преддипломной практики, в том числе утверждение и закрепление руководителей практик;
- организацию проверки прохождения обучающимися производственной преддипломной практики преподавателями кафедры;
- обеспечение проведения защиты отчётов по производственной преддипломной практике;
  - работу апелляционной комиссии;
- объективность оценки отчёта по производственной преддипломной практике.

Руководитель производственной преддипломной практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график проведения производственной преддипломной практики;
- разрабатывает для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период производственной преддипломной практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной преддипломной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения производственной преддипломной практики обучающимися.

Руководитель производственной преддипломной практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ несет ответственность за общее руководство практикой; за проверку прохождения производственной преддипломной практики обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой, доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком производственной преддипломной практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о производственной преддипломной практики; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучающихся; разреше-

ние конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

Профильная организация - база проведения производственной преддипломной практики несет полную ответственность за безопасные условия проведения обучающимися производственной преддипломной практики.

Руководитель производственной преддипломной практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной преддипломной практики;
  - предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда условия прохождения производственной преддипломной практики обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся обязаны прибыть на место производственной преддипломной практики в указанный срок и пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия.

Обучающиеся в период прохождения производственной преддипломной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной преддипломной практики;
  - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
  - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся несут ответственность за выполнение работы в соответствии с календарным графиком, своевременность выбора организации для прохождения производственной преддипломной практики, сдачи и доработки отчёта о практике с учётом замечаний на кафедру, оформление отчёта о

производственной преддипломной практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчёте о производственной преддипломной практике решения, их правильность и достоверность.

#### 5.4 Структура производственной преддипломной практики

Производственная преддипломная практика студента состоит из следующих этапов:

- 1. Подготовительный этап.
- Инструктаж по технике безопасности.
- Обсуждение организационных вопросов с руководителем производственной преддипломной практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ).
- Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.
- Изучение методик, планируемых для выполнения экспериментальной части ВКР и методы проведения опытов. Изучение методик статического анализа.
- Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионными и незаразным болезням животных.
  - 2. Производственный этап.
  - Выполнение индивидуального задания.
- Изучение организационной структуры учреждения по месту производственной преддипломной практики и организации ветеринарного дела на предприятии.
  - Анализ состояния безопасности и жизнедеятельности на предприятии.
- Изучение зоогигиенических мероприятий по охране окружающей среды на предприятии.

- Проведение экспериментальной части работы. Сбор, обработка и обобщение материалов по теме исследования.
  - 3. Заключительный этап.
  - Анализ и обобщение полученных материалов по теме исследования.
- Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной преддипломной практики.
- Представление отчетных документов (дневник и отчет о производственной преддипломной практике)
- Апробация материалов исследований на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня.
- Защита отчета по производственной преддипломной практике на межкафедральной комиссии.

## Отчет о производственной преддипломной практике должен иметь следующую структуру

#### Введение

- 1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
- 2. Организация ветеринарного дела на предприятии
- 3. Обзор литературы по теме ВКР
- 4. Результаты исследований
- 5. Обсуждение результатов исследований
- 6. Зоогигиенические мероприятия по охране окружающей среды на предприятии
  - 7. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности и охране труда
- 8. Анализ состояния безопасности и жизнедеятельности на предприятии

#### Выводы

## 6. Требования к оформлению документов по производственной преддипломной практике

Для студентов, находящихся на производственной преддипломной практике, устанавливают следующие формы учебных и отчетных документов:

- дневник о работе;
- отчет о производственной преддипломной практике.

Студент с дневником и отчетом о производственной преддипломной практике представляет производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения или предприятия. В период производственной преддипломной практики студент ежедневно ведет дневник по форме 2 (см. приложение).

Отчетность по результатам прохождения производственной преддипломной практики сдается на выпускающую кафедру, ответственную за проведение производственной преддипломной практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по производственной преддипломной практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала производственной преддипломной практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается обучающийся, представивший отчёт по производственной преддипломной практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на отчет.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
  - конкретность изложения результатов работы;
  - обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- индивидуальное задание,
- введение,
- основная часть,
- список использованных источников.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Введение должно включать обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, цель и задачи проведения НИР.

Содержание. Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики научноисследовательской работы и индивидуальным заданием, которое выдается обучающемуся руководителем по производственной практике научноисследовательской работы до ее начала.

Список использованных источников. Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета. Оформление производится согласно

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [18].

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике научно-исследовательской работы:

- 1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см, табуляция и абзац (красная строка) 1,25 см.
- 2. Рекомендуемый объем отчета 25 30 страниц машинописного текста.
- 3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
- 4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

Для защиты отчета по производственной преддипломной практике приказом ректора создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение производственной преддипломной практики, руководитель производственной преддипломной практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о производственной преддипломной практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о производственной преддипломной практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем производственной преддипломной практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по производственной преддипломной практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по производственной преддипломной практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение производственной преддипломной практики. В этом случае приказом ректора создается апелляционная комиссия.

Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Обучающимся, не выполнившим программу производственной преддипломной практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения производственной преддипломной практики

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения производственной преддипломной практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания уровня компетенций, приобретенных на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения производственной преддипломной практики

#### а) основная литература

- 1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2016. 432 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71716">http://e.lanbook.com/book/71716</a> Загл. с экрана.
- 2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. Электрон. дан. ОрелГАУ, 2014. 48 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71269">http://e.lanbook.com/book/71269</a> Загл. с экрана.
- 3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. СПб: «Лань», 2015. 672 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=64323">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=64323</a>
- 4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 208 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91309">https://e.lanbook.com/book/91309</a>. Загл. с экрана.

- 5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 216 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97682">https://e.lanbook.com/book/97682</a>. Загл. с экрана.
- 6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко; под ред. Боровкова М.Ф.. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45654. Загл. с экрана.
- 7. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 188 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92625">https://e.lanbook.com/book/92625</a>
- 8. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 240 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91907.
- 9. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 716 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895
- 10. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 80 с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/87588">http://e.lanbook.com/book/87588</a> Загл. с экрана.
- 11. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 160 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/4871">https://e.lanbook.com/book/4871</a>

- 12. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510.
- 13. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 464 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45681 Загл. с экрана.
- 14. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. СПб.: Проспект Науки, 2015. 144 с. http://books.studsup.ru/book/?id=31384275
- 15. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 544 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752
- 16. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. СПб: Лань, 2013. 192c. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=30197
- 17. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс]: учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87580.
- 18. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 508 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856. Загл. с экрана.

- 19. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 440 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/95143">https://e.lanbook.com/book/95143</a>. Загл. с экрана.
- 20. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 304 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102228">https://e.lanbook.com/book/102228</a>. Загл. с экрана.
- 21. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61365. Загл. с экрана.
- 22. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 308 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.
- 23. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 308 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.
- 24. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. тин. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=5847
- 25. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=44760
- 26. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред.

- H. B. Сахно. СПб.: Издательство «Лань», 2017. 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category\_pk=939#book\_name
- 27. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44761
- 28. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014. 527 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4167.html
- 29. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 480 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60049 Загл. с экрана.
- 30. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. Орел: Орел ГАУ, 2015. 128 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
- 31. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. – 256c. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=469
- 32. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49472
- 33. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. СПб.: Лань, 2013. 576c. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=10255

- 34. ГОСТ-Р 50480 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. <a href="http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01">http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01</a>
- 35. ГОСТ-Р 52816 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6 . ГОСТ-Р 52815 2007.
- 36. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/
- 37. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/
- 38. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/
- 39. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

#### б) дополнительная литература

- 1. Абрамова Л.А. Фармакотерапевтический справочник ветеринарного врача / Л.А. Абрамова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 512с.
- 2. Авилов В.М. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитии закона РФ «О ветеринарии» / В.М. Авилов. Новосибирск, 2000.-428 с.
- 3. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. Санкт-Петербург: Лань, 2011.
- 4. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов,

- С.Н. Лысенко. СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. 2005. 291 с.
- 5. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. СПб.: Лань, 2005. 448 с.
- 6. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.
- 7. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. 223с.
- 8. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебнометодическое пособие/ М.Ф. Боровков, П.В. Житенко, Т.А. Григорьева М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003. 54с.
- 9. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК,2002. 33с.
- 10. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. М.: Шанс, 2004.
- 11. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. М.:КолосС, 2003. 496 с.
- 12. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. Казань, 2000. 20 с.
- 13. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. СПб.: Лань, 2013. 400с.
- 14. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.

- 15. Данилевская Н.В. Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.
- 16. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. 77 с.
- 17. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. М.: Зоомедлит, 2009. 96 с.
- 18. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.
- 19. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков М.: Агропромиздат, 2000. 335 с.
- 20. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. М.: Аквариум-Принт, 2005. 416с.
- 21. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. М.: Агропромиздат, 1990. 272с.
- 22. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. Новгород, 2000. 68 с.
- 23. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. М.: Аквариум-Принт, 2005. 830 с.
- 24. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. СПб.: Издательство «Лань», 2007. 384 с.
- 25. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. 12 с.

- 26. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. Спб: Лань, 2007. 256 с.
- 27. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев— СПб.: Издательство «Лань», 2007. 320 с.
- 28. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. М., 2003. 112 с.
- 29. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. 48 с.
- 30. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. 39 с.
- 31. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова М., 2009. 46 с.
- 32. Липатов А.С. Эволюция вирусов гриппа птиц H5N1 с 1997 по 2004 г. в Южной и Юго-Восточной Азии / А.С. Липатов, Ю.А. Смирнов, Н.В. Каверин, Р.Г. Вебстер // Вопросы вирусологии 2005. Т. 50, № 4. -С. 11-17.
- 33. Львов Д.К. Межпопуляционные взаимодействия в системе вирусы гриппа А животные человек / Д.К. Львов, С.С. Ямникова, А.Д. Забережный, Т.В. Гребенникова // Вопр. вирусол. 2005. Т. 50, № 4. С. 4 11.
- 34. Макаров В.В. Высокопатогенный вирус гриппа птиц, вызывающий гриппозную пневмонию у человека / В.В. Макаров, А.А. Воробьев, В..М. Бондаренко, Б.В. Боев // Микробиология, 2005. № 3. -С. 105- 109.
- 35. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С., Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. 2006. 51 с.

- 36. Меньшикова 3. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / 3.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. М.: МГАВМиБ, 2000. 38 с.
- 37. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. 40 с.
- 38. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. М.: КолосС, 2004.
- 39. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2011. 816 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/1547">https://e.lanbook.com/book/1547</a> Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. Казань: Слово, 2006. 231с.
- 40. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. М.: «КолосС», 2007. 311 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=5847">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=5847</a>
- 41. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. 2-е изд., испр. и доп. СПб:Лань, 2005. 272с. (электронный ресурс)
- 42. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. Казань: КГАВМ, 2000. 56 с.
- 43. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. Воронеж: Истоки, 2006. 126с.
- 44. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. М.: КолосС, 2006. 248с.
- 45. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. М.: Колосс, 2009. 276 с.

- 46. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. СПб.: Лань, 2009. 320с.
- 47. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Ко-нопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2011. 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1545.
- 48. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.
- 49. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. Санкт-Петербург, 2006.
- 50. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.
- 51. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша М.: РАПП, 2008. 408 с.
- 52. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. 544 с.: ил.
- 53. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// М.: ИзографЪ, 2005. 656 с.
- 54. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. СПб.: Гиорд, 2009. 112 с.
- 55. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов СПб.: Гиорд, 2009. 112 с

- 56. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. СПб.: Лань, 2007. 288
- 57. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. М.:КолосС, 2004. 720с.
- 58. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 600 с.
- 59. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. Минск: ИВЦ Минфина, 2008. 685 с.
- 60. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович Санкт-Петербург: Лань, 2012. 288 с.
- 61. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. Казань: Академкнига, 2005.-520с.

#### в) периодическая литература

- 1. Аграрная наука. М., 2005-2019, 1-12 (в год)
- 2. Аграрная Россия. М., 2005-2019, 1-6 (в год)
- 3. Вестник аграрной науки Орел. <a href="http://ej.orelsau.ru/">http://ej.orelsau.ru/</a> Открытый доступ. Дата обращения 07.02. 2021 г.
- 4. Ветеринария. М., 2005-2021, 1-12 (в год)
- 5. Ветеринария сельскохозяйственных животных. М., 2005-2019, 1-12 (в год)
- 6. Молочное и мясное скотоводство. Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
- 7. Новое сельское хозяйство. М., 2005-2019, 1-6 (в год)
- 8. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. М., 2005-2021, 1-12 (в год)
  - 9. Свиноводство. М., 2006-2021, 1-8 (в год)
  - 10. Сельскохозяйственная биология. М., 2005-2021, 1-6 (в год)
- 11. Собрание законодательства Российской Федерации. М., 2005-2021, 1-50 (в год)

# 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы

- 1. ЭБС издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (<a href="http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php">https://e.lanbook.com/</a> (<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (<a href="https://e.lanboo
- 2. ЭБС <u>«IPRbooks»</u> <u>http://www.iprbookshop.ru/</u> (<u>http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php</u>). Неограниченный доступ
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (<a href="http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php">http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php</a>). Открытый доступ. (дата обращения 07.06.2021 г.)
- 4. Электронный каталог (АИБС «MÁPK-SQL»): <a href="http://library.orelsau.ru/marcweb/subscription.php">http://library.orelsau.ru/marcweb/subscription.php</a>) Неограниченный доступ
- 4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/ Открытый доступ. (дата обращения 07.02.2022 г.)
- 6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <a href="https://cntd.ru/">https://cntd.ru/</a> Неограниченный доступ
- 7. Национальная электронная библиотека <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> (БД бессрочная). Неограниченный доступ

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod http://do3.orelsau.ru/

Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 г. (ООО "Ленвэа"). Неограниченный доступ

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007

Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

## 11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики

## 11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и помещений
помещений и помещений для самостоятельной работы	для самостоятельной работы
Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется материально техническая база предприятий и организаций.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП АРС ВХ650СІ-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью под-ключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем

#### 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

11.2 Rominicki migchimo	more uperpainmere occine tenna
Предприятия и организации в которых обучающиеся	По договору используется лицензионное программное обеспечение предприятий и организаций
	обеспечение предприятии и организации
проходят практику согласно	
заключенным договорам	
Аудитория для самостоя-	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64
тельной работы обучающих-	Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian
ся	Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Up-
	grade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional
	/Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academ-
	ic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian

Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ

Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет  $\Pi PO\Phi$ 

Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

## 11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> Открытый доступ (дата обращения 07.02.2022 г.)
- 2. Научная поисковая система Scirus <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a> Открытый доступ (дата обращения 07.02.2022 г.)
- 3. Архив журналов РАН <u>Список журналов</u> предоставляется на платформе <u>elibrary.ru</u> и <u>libnauka.ru</u> (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ открытый (дата обращения 07.02.2022 г.)
- 4. " Единое окно": доступ к образовательным ресурсам.<u>http://window.edu.ru/window</u> Открытый доступ (дата обращения 07.02.2022 г.)
- 5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a> Открытый доступ (дата обращения 07.02.2022 г.)
- 6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/. Открытый доступ (дата обращения 07.02.2022 г.)
- 7. Nature <u>www.nature.com</u> Открытый доступ (дата обращения  $07.02.2022 \, \Gamma$ .)

#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** по производственной преддипломной практике

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Квалификация – ветеринарный врач

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые раз- делы практики	Уровни освоения компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-8.  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.	Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР

	2. Работа со специаль-	Пороговый	Консультации с руководи-	Комиссионная
<ul> <li>ПК-1.</li> <li>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирова-</li> </ul>	ной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в экс-	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики
ния органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	6. Проведение научно- исследовательской ра- боты, постановка опы- та, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая об- работка полученных	Повышенный	перименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики.  Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ	Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
данных.  8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Высокий	данных, полученных в эксперименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.		
			•	

ПК-2.  Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научноисследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.	Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологиче-	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о дости-	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в экс-	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики

ские характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	жениях отечественной науки по теме НИР. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 6. Проведение научноисследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Высокий	перименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
ПК-4.  Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 6. Проведение научноисследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отче-	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная

		Высокий	тов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	защита ВКР
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.  Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР

по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научноисследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных	Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
данных.			

#### 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компе-		Уровень	освоения		Оценочное сред-
тенции	Неудовлет-	Удовлет-	Хорошо	Отлично	ство
	ворительно	ворительно	_		
	Не зачтено		Зачтено		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в г	овседневной жизн	ни и в профессион	нальной деятельно	ости безопасные у	словия жизнедея-
тельности для сохранения природной среды,	обеспечения усто	йчивого развития	общества, в том ч	нисле при угрозе и	и возникновении
чре	езвычайных ситуал	ций и военных ко	нфликтов		
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчёт
для жизнедеятельности и сохранения природ-	ний потенци-	допустимый	ний потенци-	ний потенци-	по итогам
ной среды	альных опасно-	уровень зна-	альных опас-	альных опас-	производствен-
	стей для жиз-	ний потенци-	ностей для	ностей для	ной преддиплом-
	недеятельности	альных опас-	жизнедеятель-	жизнедеятель-	ной
	и сохранения	ностей для	ности и сохра-	ности и сохра-	практики.
	природной	жизнедеятель-	нения природ-	нения природ-	Основные и
	среды	ности и сохра-	ной среды в	ной среды в	дополнительные
	ниже мини-	нения природ-	объеме, соот-	объеме, соот-	вопросы
	мальных тре-	ной среды, до-	ветствующем	ветствующем	к зачету.
	бований, имели	пущено много	программе	программе	
	место грубые	негрубых	подготовки,	подготовки,	
	ошибки	ошибок	допущено не-	без ошибок	
			сколько негру-		
			бых ошибок		
УК-8.2. Создает и поддерживает комплекс-	При решении	Продемон-	Умеет прини-	Продемон-	
ную систему мер защиты от опасностей, фор-	стандартных	стрированы	мать решения	стрированы	
мируемых конкретной деятельностью для со-	задач не про-	основные уме-	по обеспече-	все основные	
хранения природной среды и обеспечения	демонстриро-	ния создавать	нию безопас-	умения созда-	
устойчивого развития общества	ваны основные	и поддержи-	ности в усло-	вать и поддер-	
	умения созда-	вать ком-	виях производ-	живать ком-	

	вать и поддер-	плексную си-	ства и чрезвы-	плексную си-	
	живать ком-	стему мер за-	чайных ситуа-	стему мер за-	
	плексную си-	щиты от опас-	циях.	щиты от опас-	
	стему мер за-	ностей, фор-	Продемон-	ностей, фор-	
	щиты от опас-	мируемых	стрированы	мируемых	
	ностей, форми-	конкретной	все основные	конкретной	
	руемых кон-	деятельностью	умения, реше-	деятельностью	
	кретной дея-	для сохране-	ны все основ-	для сохранения	
	тельностью для	ния природной	ные задачи с	природной	
	сохранения	среды и обес-	негрубыми	среды и обес-	
	природной	печения	ошибками, вы-	печения устой-	
	среды и обес-	устойчивого	полнены все	чивого разви-	
	печения устой-	развития об-	задания в пол-	тия общества,	
	чивого разви-	щества, реше-	ном объеме, но	решены все	
	тия общества,	ны все основ-	некоторые с	основные за-	
	имели место	ные задачи с	недочетами	дачи с отдель-	
	грубые ошибки	негрубыми		ными несуще-	
		ошибками,		ственными	
		выполнены все		недочетами,	
		задания в пол-		выполнены все	
		ном объеме,		задания в пол-	
		но некоторые		ном объеме	
		с недочетами			
УК-8.3. Применяет требования и рекоменда-	При решении	Имеется ми-	Продемон-	Продемон-	
ции по обеспечению безопасности жизнедея-	стандартных	нимальный	стрированы	стрированы	
тельности при возникновении чрезвычайных	задач не про-	набор навыков	базовые навы-	навыки приме-	
ситуаций и военных конфликтов	демонстриро-	применения	ки применения	нения требова-	
	ваны базовые	требований и	требований и	ний и реко-	
	навыки приме-	рекомендаций	рекомендаций	мендаций по	
	нения требова-	по обеспече-	по обеспече-	обеспечению	
	ний и рекомен-	нию безопас-	нию безопас-	безопасности	
	даций по обес-	ности жизне-	ности жизне-	жизнедеятель-	
	7 1 1			F 1	

печению	без- дея	ятельности	деятельности	ности при воз-
опасности	пр	и возникно-	при возникно-	никновении
жизнедеяте:	Iь- вег	нии чрезвы-	вении чрезвы-	чрезвычайных
ности при	воз- чај	йных ситуа-	чайных ситуа-	ситуаций при
никновении	ци	й для реше-	ций при реше-	решении не-
чрезвычайн	ых ни	я стандарт-	нии стандарт-	стандартных
ситуаций, 1	име- ны	х задач с	ных задач с	задач без оши-
ли место	гру- не	которыми	некоторыми	бок и недоче-
бые ошибки	не,	дочетами	недочетами	тов

**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-1.1. Рассматривает и обосновывает анато-
мо-физиологические основы функционирова-
ния организма, методики клинико-
иммунобиологического исследования; спосо-
бы взятия биологического материала и его ис-
следования; общие закономерности организа-
ции органов и систем органов на тканевом и
клеточном уровнях; патогенетические аспекты
развития угрожающих жизни состояний; об-
щие закономерности строения организма в
свете единства структуры и функции; дает ха-
рактеристику пород сельскохозяйственных
животных и их продуктивных качеств; фор-
мулирует методы оценки экстерьера и их зна-
чение в племенной работе, основные методы и
способы воспроизводства животных разных
видов; учет и оценку молочной и мясной про-
дуктивности животных; инфекционные болез-
ни животных и особенности их проявления.

1	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчёт
	ний анатомо-	допустимый	ний анатомо-	ний анатомо-	по итогам
	физиологиче-	уровень зна-	физиологиче-	физиологиче-	производствен-
	ских основ	ний анатомо-	ских основ	ских основ	ной преддиплом-
	функциониро-	физиологиче-	функциониро-	функциониро-	ной практики.
	вания организ-	ских основ	вания орга-	вания орга-	Основные и
	ма, методик	функциониро-	низма, мето-	низма, методик	дополнительные
	клинико-	вания орга-	дик клинико-	клинико-	вопросы
	иммунобиоло-	низма, методик	иммунобиоло-	иммунобиоло-	к зачету.
	гического ис-	клинико-	гического ис-	гического ис-	
	следования,	иммунобиоло-	следования,	следования,	
	общих законо-	гического ис-	общих зако-	общих законо-	
	мерностей ор-	следования,	номерностей	мерностей ор-	
	ганизации ор-	общих законо-	организации	ганизации ор-	
	ганов и систем	мерностей ор-	органов и си-	ганов и систем	
	органов на тка-	ганизации ор-	стем органов	органов на	
	невом и кле-	ганов и систем	на тканевом и	тканевом и	

точном уров-	органов на	клеточном	клеточном	
нях, патогене-	тканевом и	уровнях, па-	уровнях, пато-	
тических ас-	клеточном	тогенетиче-	генетических	
пектов разви-	уровнях, пато-	ских аспектов	аспектов раз-	
тия угрожаю-	генетических	развития	вития угрожа-	
щих жизни со-	аспектов раз-	угрожающих	ющих жизни	
стояний, об-	вития угрожа-	жизни состоя-	состояний,	
щих законо-	ющих жизни	ний, общих	общих законо-	
мерностей	состояний,	закономерно-	мерностей	
строения орга-	общих законо-	стей строения	строения орга-	
низма в свете	мерностей	организма в	низма в свете	
единства	строения орга-	свете единства	единства	
структуры и	низма в свете	структуры и	структуры и	
функции, ин-	единства	функции, ин-	функции, ин-	
фекционных	структуры и	фекционных	фекционных	
болезней жи-	функции, ин-	болезней жи-	болезней жи-	
вотных и осо-	фекционных	вотных и осо-	вотных и осо-	
бенностей их	болезней жи-	бенностей их	бенностей их	
проявления	вотных и осо-	проявления в	проявления в	
ниже мини-	бенностей их,	объеме, соот-	объеме, соот-	
мальных тре-	допущено	ветствующем	ветствующем	
бований, имели	много негру-	программе	программе	
место грубые	бых ошибок	подготовки,	подготовки,	
ошибки		допущено не-	без ошибок	
		сколько не-		
		грубых оши-		
		бок		

**ПК-1.2.** Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.

Не продемонстрированы умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, Допущегрубые ΗЫ ошибки при определении функционального состояния животных. Неумение применять специализированное оборудование и инструменты, а

Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторноинструментальных методов при определении функ-

Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторноинструментальных методов при опре-

Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторноинструментальных методов при опре-

делении функ-

	также плани-	ционального	делении функ-	ционального	
		·			
	ровать и осу-	состояния жи-	ционального	состояния жи-	
	ществлять	вотных; при-	состояния жи-	вотных; при-	
	комплекс про-	менения спе-	вотных; при-	менения спе-	
	филактических	циализирован-	менения спе-	циализирован-	
	мероприятий	ного оборудо-	циализиро-	ного оборудо-	
		вания и ин-	ванного обо-	вания и ин-	
		струментов;	рудования и	струментов;	
		умение осу-	инструментов;	умение осу-	
		ществлять	умение осу-	ществлять	
		комплекс про-	ществлять	комплекс про-	
		филактических	комплекс	филактических	
		мероприятий.	профилакти-	мероприятий.	
		Решены типо-	ческих меро-	Решены все	
		вые задачи с	приятий.	основные за-	
		негрубыми	Решены все	дачи с отдель-	
		ошибками, вы-	основные за-	ными несуще-	
		полнены все	дачи с негру-	ственными	
		задания, но не	быми ошиб-	недочетами,	
		в полном объ-	ками, выпол-	выполнены все	
		еме	нены все зада-	задания в пол-	
			ния в полном	ном объеме	
			объеме, но не-		
			которые с		
			недочетами		
ПК-1.3. Демонстрирует навыки использова-	При решении	Имеется ми-	Продемон-	Продемон-	
ния методов исследования состояния живот-	стандартных	нимальный	стрированы	стрированы	
ного; приемов выведения животного из кри-	задач не про-	набор навыков	базовые навы-	навыки при	
тического состояния; навыки прогнозирова-	демонстриро- ваны базовые	по использо-	ки по исполь-	решении не-	
ния результатов диагностики, лечения и оцен-	навыки по ис-	ванию методов	зованию мето-	стандартных	
ки возможных последствий; методов оценки	пользованию	исследования	дов исследо-	задач по ис-	

экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.	методов исследования состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий, имели место грубые ошибки	состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий для решения стандартных задач с некоторыми	вания состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий при решении стандартных	пользованию методов ис- следования со- стояния жи- вотного, прие- мов выведе- ния животного из критическо- го состояния, прогнозирова- ния результа- тов диагности- ки, лечения и оценки воз- можных по- следствий без	
	оценки воз- можных по- следствий, имели место	оценки воз- можных по- следствий для решения стан-	стики, лечения и оценки воз- можных по- следствий	ния результа- тов диагности- ки, лечения и оценки воз-	
		-			

**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-2.1. Формулирует значение генетических,	Уровень знаний	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчёт
зоосоциальных, зоотехнологических, природ-	значения гене-	допустимый	ний значения	ний значения	по итогам
ных, антропогенных факторов риска, опреде-		уровень зна-	генетических,	генетических,	производствен-
ляющих инфекционную и инвазионную пато- логию животных; методы асептики и антисеп-	,	ний значения	зоосоциаль-	зоосоциаль-	ной преддиплом- ной
Joine Madellina, Metodili decilitata a difficen	3001CAHOHOH	генетических,	ных, зоотех-	ных, зоотехно-	поп

тики; эффективные средства и методы диагно-	ческих, при-	зоосоциаль-	нологических,	логических,	практики.
стики и профилактики.	родных, антро-	ных, зоотехно-	природных,	природных,	Основные и
	погенных фак-	логических,	антропоген-	антропогенных	дополнительные
	торов риска,	природных,	ных факторов	факторов рис-	вопросы
	определяющих инфекционную	антропогенных	риска, опреде-	ка, определя-	к зачету.
	и инвазионную	факторов рис-	ляющих ин-	ющих инфек-	
	патологию жи-	ка, определя-	фекционную и	ционную и ин-	
	вотных; мето-	ющих инфек-	инвазионную	вазионную па-	
	дов асептики и	ционную и ин-	патологию	тологию жи-	
	антисептики;	вазионную па-	животных; ме-	вотных; мето-	
	эффективных средства и ме-	тологию жи-	тодов асепти-	дов асептики и	
	тодов диагно-	вотных; мето-	ки и антисеп-	антисептики;	
	стики и профи-	дов асептики и	тики; эффек-	эффективных	
	лактики ниже	антисептики;	тивных сред-	средства и ме-	
	минимальных	эффективных	ства и методов	тодов диагно-	
	требований,	средства и ме-	диагностики и	стики и про-	
	имели место грубые ошибки	тодов диагно-	профилактики	филактики в	
	труоыс ошиоки	стики и про-	в объеме, со-	объеме, соот-	
		филактики,	ответствую-	ветствующем	
		допущено	щем програм-	программе	
		много негру-	ме подготов-	подготовки,	
		бых ошибок	ки, допущено	без ошибок	
			несколько не-		
			грубых оши-		
			бок		

ПК-2.2. Умело проводит эпизоотологическое	При решении	Продемон-	Продемон-	Продемон-
обследование объекта в различных эпизооти-	стандартных	стрированы	стрированы	стрированы
ческих ситуациях с анализом, постановкой	задач не про-	основные уме-	все основные	все основные
диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику,	демонстриро-	ния проводить	умения прово-	умения прово-
диагностику и лечение животных при инфек-	ваны основные	эпизоотологи-	дить эпизо-	дить эпизоото-
ционных и инвазионных болезнях; разрабаты-	умения прово-	ческое обсле-	отологическое	логическое об-
вает комплекс мероприятий по профилактике	дить эпизоото-	дование объек-	обследование	следование
бесплодия животных.	логическое об-	та в различных	объекта в раз-	объекта в раз-
	следование	эпизоотиче-	личных эпи-	личных эпи-
	объекта в раз-	ских ситуаци-	зоотических	зоотических
	личных эпи-	ях с анализом,	ситуациях с	ситуациях с
	зоотических	постановкой	анализом, по-	анализом, по-
	ситуациях с	диагноза, раз-	становкой ди-	становкой диа-
	анализом, по-	работкой про-	агноза, разра-	гноза, разра-
	становкой диа-	тивоэпизооти-	боткой проти-	боткой проти-
	гноза, разра-	ческих меро-	воэпизоотиче-	воэпизоотиче-
	боткой проти-	приятий; осу-	ских меропри-	ских меропри-
	воэпизоотиче-	ществлять	ятий; осу-	ятий; осу-
	ских меропри-	профилактику,	ществлять	ществлять
	ятий; осу-	диагностику и	профилактику,	профилактику,
	ществлять	лечение жи-	диагностику и	диагностику и
	профилактику,	вотных при	лечение жи-	лечение жи-
	диагностику и	инфекционных	вотных при	вотных при
	лечение жи-	и инвазионных	инфекцион-	инфекционных
	вотных при	болезнях, ре-	ных и инвази-	и инвазионных
	инфекционных	шены типовые	онных болез-	болезнях, ре-
	и инвазионных	задачи с не-	нях, решены	шены все ос-
	болезнях, име-	грубыми	все основные	новные задачи

	ли место гру-	ошибками, вы-	задачи с не-	с отдельными	
	бые ошибки	полнены все	грубыми	несуществен-	
		задания, но не	ошибками,	ными недоче-	
		в полном объ-	выполнены	тами, выпол-	
		еме	все задания в	нены все зада-	
			полном объе-	ния в полном	
			ме, но некото-	объеме	
			рые с недоче-		
			тами		
HIC 2.2. O.5	П	TI	П	П	
ПК-2.3. Обладает врачебным мышлением, ос-	При решении		Продемон-	Продемон-	
новными методами профилактики болезней	стандартных	нимальный	стрированы	стрированы	
животных инфекционной и инвазионной	задач не про-	набор навыков	базовые навы-	навыки владе-	
этиологии; клиническим обследованием жи-	демонстриро-	владения вра-	ки владения	ния врачебным	
вотных; методами ветеринарной санитарии и	ваны базовые	чебным мыш-	врачебным	врачебным	
оздоровления хозяйств; диагностикой состоя-	навыки владе-	лением, основ-	мышлением,	мышлением,	
ния репродуктивных органов и молочной же-	ния врачебным	ными метода-	основными	основными ме-	
лезы, методами профилактики родовой и по-	мышлением,	ми профилак-	методами	тодами профи-	
слеродовой патологии.	основными ме-	тики болезней	профилактики	лактики болез-	
	тодами профи-	животных ин-	болезней жи-	ней животных	
	лактики болез-	фекционной и	вотных ин-	инфекционной	
	ней животных	инвазионной	фекционной и	и инвазионной	
	инфекционной	этиологии;	инвазионной	этиологии;	
	и инвазионной	клиническим	этиологии;	клиническим	
	этиологии;	обследованием	клиническим	обследованием	
	клиническим	животных; ме-	обследовани-	животных; ме-	
	обследованием	тодами вете-	ем животных;	тодами вете-	
	животных; ме-	ринарной са-	методами ве-	ринарной са-	

тодами ветери-	нитарии и	теринарной	нитарии и
нарной санита-	оздоровления	санитарии и	оздоровления
рии и оздоров-	хозяйств	оздоровления	хозяйств при
ления хозяйств,	при решении	хозяйств. Вы-	решении не-
имели место	стандартных	полнены все	стандартных
грубые ошибки	задач с неко-	зад ания в	задач без оши-
	торыми недо-	полном объе-	бок и недоче-
	четами	ме, но имеют-	тов
		ся некоторые с	
		недочеты	

контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-3.1. Формулирует и понимает фармаколо-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчёт
гические и токсикологические характеристики	ний фармако-	допустимый	ний фармако-	ний фармако-	по итогам
лекарственного сырья, лекарственных препара-	логических и	уровень зна-	логических и	логических и	производствен-
тов, биопрепаратов и биологических активных	токсикологиче-	ний фармако-	токсикологи-	токсикологи-	ной преддиплом-
добавок, правила производства, хранения, каче-	ских характе-	логических и	ческих харак-	ческих харак-	ной
ства и реализации биологических и иных вете-	ристик лекар-	токсикологи-	теристик ле-	теристик ле-	практики.
ринарных препаратов, предназначенных для	ственного сы-	ческих харак-	карственного	карственного	Основные и
профилактики болезней и лечения животных.	рья, лекар-	теристик ле-	сырья, лекар-	сырья, лекар-	дополнительные
	ственных пре-	карственного	ственных пре-	ственных пре-	вопросы
	паратов, био-	сырья, лекар-	паратов, био-	паратов, био-	к зачету.
	препаратов и	ственных пре-	препаратов и	препаратов и	
	биологических	паратов, био-	биологических	биологических	
	активных до-	препаратов и	активных до-	активных до-	
	бавок, правил	биологических	бавок, правил	бавок, правил	

	производства,	активных до-	производства,	производства,	
	хранения, ка-	бавок, правил	хранения, ка-	хранения, ка-	
	чества и реали-	производства,	чества и реа-	чества и реали-	
	зации биологи-	хранения, ка-	лизации био-	зации биоло-	
	ческих и иных	чества и реали-	логических и	гических и	
	ветеринарных	зации биоло-	иных ветери-	иных ветери-	
	препаратов,	гических и	нарных препа-	нарных препа-	
	предназначен-	иных ветери-	ратов, предна-	ратов, предна-	
	ных для про-	нарных препа-	значенных для	значенных для	
	филактики бо-	ратов, предна-	профилактики	профилактики	
	лезней и лече-	значенных для	болезней и ле-	болезней и ле-	
	ния животных	профилактики	чения живот-	чения живот-	
	ниже мини-	болезней и ле-	ных в объеме,	ных в объеме,	
	мальных тре-	чения живот-	соответству-	соответству-	
	бований, имели	ных, допущено	ющем про-	ющем про-	
	место грубые	много негру-	грамме подго-	грамме подго-	
	ошибки	бых ошибок	товки, допу-	товки, без	
			щено несколь-	ошибок	
			ко негрубых		
			ошибок		
ПК-3.2. Анализирует действия лекарственных	При решении	Продемон-	Продемон-	Продемон-	
препаратов, может расшифровывать механизмы	стандартных	стрированы	стрированы	стрированы	
формирования ответных рефлекторных и гумо-	задач не про-	основные уме-	все основные	все основные	
ральных реакций при действии лекарственных	демонстриро-	ния анализи-	умения анали-	умения анали-	
средств на организм животного, показывает	ва-ны основ-	ровать дей-	зировать дей-	зировать дей-	
умение контролировать производство лекар-	ные умения	ствия лекар-	ствия лекар-	ствия лекар-	
ственных препаратов и биопрепаратов.	анализировать	ственных пре-	ственных пре-	ственных пре-	
	действия ле-	паратов, рас-	паратов, рас-	паратов, рас-	
	карственных	шифровывать	шифровывать	шифровывать	
	препаратов,	механизмы	механизмы	механизмы	
	расшифровы-	формирования	формирования	формирования	
	вать механиз-	ответных ре-	ответных ре-	ответных ре-	

		-	-	
	мы формиро-	флекторных и	флекторных и	флекторных и
	вания ответных	гуморальных	гуморальных	гуморальных
	рефлекторных	реакций при	реакций при	реакций при
	и гуморальных	действии ле-	действии ле-	действии ле-
	реакций при	карственных	карственных	карственных
	действии ле-	средств на ор-	средств на ор-	средств на ор-
	карственных	ганизм живот-	ганизм живот-	ганизм живот-
	средств на ор-	ного, решены	ного, решены	ного, решены
	ганизм живот-	типовые зада-	все основные	все основные
	ного, имели	чи с негрубы-	задачи с не-	задачи с от-
	место грубые	ми ошибками,	грубыми	дельными не-
	ошибки	выполнены все	ошибками,	существенны-
		задания, но не	выполнены	ми недочета-
		в полном объ-	все задания в	ми, выполнены
		еме	полном объе-	все задания в
			ме, но некото-	полном объеме
			рые с недоче-	
			тами	
ПК-3.3. Оценивает эффективность и обладает	При решении	Имеется ми-	Продемон-	Продемон-
навыками применения лекарственных препара-	стандартных	нимальный	стрированы	стрированы
тов, биопрепаратов, биологических активных	задач не про-	набор навыков	базовые навы-	навыки оценки
добавок для профилактики и лечения болезней		оценки эффек-	ки оценки эф-	эффективно-
животных различной этиологии, использования	ва-ны базовые	тивности,	фективности,	сти, навыки
фармакологической терминологии.	навыки оценки	навыки приме-	навыки при-	применения
	эффективно-	нения лекар-	менения ле-	лекарственных
	сти, навыки	ственных пре-	карственных	препаратов,
	применения	паратов, био-	препаратов,	биопрепара-
	лекарственных	1 /	препаратов, биопрепара-	тов, биологи-
	-	препаратов, биологических	тов, биологи-	ческих актив-
	препаратов, биопрепаратов,		ческих актив-	ных добавок
	биопрепаратов, биологических	активных до-		
		бавок для про-	ных добавок	для профилак-
	активных до-	филактики и	для профилак-	тики и лечения

	бавок для про-	лечения болез-	тики и лечения	болезней жи-	
	филактики и	ней животных	болезней жи-	вотных раз-	
	лечения болез-	различной	вотных раз-	личной этио-	
	ней животных	этиологии, ис-	личной этио-	логии, исполь-	
	различной	пользования	логии, исполь-	зования фар-	
	этиологии, ис-	фармакологи-	зования фар-	макологиче-	
	пользования	ческой терми-	макологиче-	ской термино-	
	фармакологи-	нологии для	ской термино-	логии при ре-	
	ческой терми-	решения стан-	логии при ре-	шении нестан-	
	нологии, имели	дартных задач	шении стан-	дартных задач	
	место грубые	с некоторыми	дартных задач	без ошибок и	
	ошибки	недочетами.	с некоторыми	недочетов	
			недочетами		
ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать					

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

ПК-4.1. Выявляет параметры функционально-	Уровень зна-	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	
го состояния животных в норме и при патоло-	ний параметры	допустимый	ний параметры	ний параметры	Отчёт
гии; демонстрирует знания патологической	функциональ-	уровень зна-	функциональ-	функциональ-	по итогам
анатомии животных при постановке посмерт-	ного состояния	ний параметры	ного состояния	ного состояния	производствен-
ного диагноза.	животных в	функциональ-	животных в	животных в	ной преддиплом-
	норме и при	ного состоя-	норме и при	норме и при	ной
	патологии ни-	ния животных	патологии в	патологии в	практики.
	же минималь-	в норме и при	объеме, соот-	объеме, соот-	Основные и
	ных требова-	патологии, до-	ветствующем	ветствующем	дополнительные
	ний, имели ме-	пущено много	программе	программе	вопросы
	сто грубые	негрубых	подготовки,	подготовки,	к зачету.
	ошибки	ошибок	допущено не-	без ошибок	
			сколько негру-		
			бых ошибок		
ПК-4.2. Методически правильно производит	При решении	Продемон-	Продемон-	Продемон-	

вскрытие трупов и патоморфологическую ди-	стандартных	стрированы	стрированы	стрированы	
агностику, правильно отбирает, фиксирует и	задач не про-	основные уме-	все основные	все основные	
пересылает патологический материал для ла-	демонстриро-	ния проводить	умения прово-	умения прово-	
бораторного исследования; производит су-	ваны основные	патофизиоло-	дить патофи-	дить патофи-	
дебно- ветеринарную экспертизу на основе	умения прово-	гический ана-	зиологический	зиологический	
правил ведения документооборота.	дить патофи-	лиз клинико-	анализ клини-	анализ клини-	
	зиологический	лабораторных	ко-	ко-	
	анализ клини-	данных и	лабораторных	лабораторных	
	ко-	формулиро-	данных и фор-	данных и фор-	
	лабораторных	вать на их ос-	мулировать на	мулировать на	
	данных и фор-	нове заключе-	их основе за-	их основе за-	
	мулировать на	ние о наиболее	ключение о	ключение о	
	их основе за-	вероятных	наиболее веро-	наиболее веро-	
	ключение о	причинах и	ятных причи-	ятных причи-	
	наиболее веро-	механизмах	нах и меха-	нах и меха-	
	ятных причи-	развития пато-	низмах разви-	низмах разви-	
	нах и механиз-	логических	тия патологи-	тия патологи-	
	мах развития	процессов; ис-	ческих процес-	ческих процес-	
	патологических	пользовать в	сов; использо-	сов; использо-	
	процессов; ис-	профессио-	вать в профес-	вать в профес-	
	пользовать в	нальной дея-	сиональной	сиональной	
	профессио-	тельности	деятельности	деятельности	
	нальной дея-	представления	представления	представления	
	тельности	о взаимосвязи	о взаимосвязи	о взаимосвязи	
	представления	организма с	организма с	организма с	
	о взаимосвязи	окружающей	окружающей	окружающей	
	организма с	средой, реше-	средой, реше-	средой, реше-	
	окружающей	ны типовые	ны все основ-	ны все основ-	
	средой, имели	задачи с не-	ные задачи с	ные задачи с	
	место грубые	грубыми	негрубыми	отдельными	
	ошибки	ошибками,	ошибками, вы-	несуществен-	
		выполнены все	полнены все	ными недоче-	

При решении стандартных вадания в полном объеме   Продемонстану, карантиных мероприятий на животноводческих объеми биологических отходов.   При решении стандартных вадач не прованы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к ана-
Три решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к ана-
При решении стандартных задач не продемон-стрированы и биологических отходов.   При решении биологических отходов.   При решении стандартных задач не продемон-стрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и нирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к ана-
При решении стандартных задач не продемон-стей функционирования объекто ваны базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; подхода к ана-  При решении стандартных задач не продемон-стрированы набор навыков анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; подхода к ана-  При решении стандартных задач не продемон-стрированы навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к ана-  Продемон-стрированы навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к ана-  подхода к ана-  Продемон-стрированы навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к ана-  подхода к ана-
стандартных задач не продемтах; соблюдая правила хранения и утилизаний биологических отходов.  стандартных задач не продем анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к ана-
стандартных задач не продемтах; соблюдая правила хранения и утилизаний биологических отходов.  стандартных задач не продем анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к ана-
задач не продем тилизации трупов животных; карантиных мероприятий на животноводческих объюти биологических отходов.  задач не продем тах; соблюдая правила хранения и утилизании биологических отходов.  закономерностей функционирования отдельных органов и при патологии; навыки анализа закономерно стей функционирования отдельных органов и при патологии; навыки системного подхода к анализа закономерностей функционирования отдельных органов и при патологии; навыки системного подхода к анализа закономерностей функционирования отдельных органов и при патологии; навыки системного подхода к анализа закономерностей функционирования отдельных органов и при патологии; навыки системного подхода к анализа закономерностей функционирования отдельных органов и при патологии; навыки системного подхода к анализа закономерностей функционирования отдельных органов и при патологии; навыки системного подхода к анализа закономерностей функционирования отдельных органов и при патологии; навыки системного подхода к анализу
демонстриро- ваны базовые ии биологических отходов.  демонстриро- ваны базовые навыки анализа закономерно- стей функцио- нирования от- дельных орга- нов и систем в номерностей функциониро- вания отдель- ных органов и систем в нор- ме и при пато- нов и систем в номерностей функциониро- вания отдель- ных органов и систем в нор- ме и при пато- нов и систем в номерностей функциониро- вания отдель- ных органов и систем в нор- ме и при пато- логии; навыки навыки си- системного подхода к ана-
ваны базовые номерностей функциониро- вания отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки си- подхода к ана- подхода к ана- подхода к ана- подхода к ана-
навыки анализа закономерно- стей функцион ирования отдельных органов и нирования отдельных органов и нирования отдельных органов и нирования отдельных органов и ных органов и ных органов и систем в норме и при патологии; навыки навыки синорме и при патологии; подхода к ана- подхода к ана- хода к анализу
закономерно- стей функцио- нирования от- дельных орга- нов и систем в норме и при патологии; навыки норме и при патологии; патологии; подхода к ана- подхода к ана-
стей функцио- нирования от- дельных орга- нов и систем в нор- норме и при патологии; навыки при патологии; навыки си- патологии; подхода к ана-
нирования отдельных органов и систем в норме и при патолонов и при патолонов и при патологии; навыки при патологии; навыки при патологии; навыки при патологии; подхода к анаподхода к ана
дельных органов и систем в норме и при патоного натологии; навыки при патологии; навыки при патологии; навыки ситемного натологии; подхода к ананого подхода к ананого натологии;
нов и систем в норме и при норме и при патологии; навыки навыки подхода к ана- подхода к ана- хода к анализу
норме и при патологии; подхода к ана- подхода к ана- хода к ана-
патологии; подхода к ана- подхода к ана- хода к анализу
навыки си- лизу ветери- лизу ветери- ветеринарной
стемного под- нарной ин- информации
хода к анализу формации для формации при при решении
ветеринарной решения стан- решении стан- нестандартных
информации, дартных задач дартных задач задач без оши-
имели место с некоторыми с некоторыми бок и недоче-
грубые ошибки недочетами недочетами тов
<b>IK-6</b> . Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тема

**ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

ПК-6.1. Применяет знание методов самообра-	Уровень знания	Минимально	Уровень зна-	Уровень зна-	Отчёт
зования, самореализации, направленные на	методов само-	допустимый	ния методов	ния методов	по итогам
повышение работоспособности в процессе	образования,	уровень зна-	самообразова-	самообразова-	производствен-
подготовки и переподготовки специалистов	самореализа-	ния методов	ния, самореа-	ния, самореа-	I \(\tau

ветеринарного, зоотехнического и биологиченаправсамообразовации, лизации, лизации, ной преддипломского профилей; правовые и социальные воленных на пония, самореанаправленных направленных ной просы природопользования и экологической вышение раболизации, на повышение на повышение практики. работоспособработоспособбезопасности; правила содержания и кормлетоспособности направленных Основные и ния животных, перечень зоонозных болезней, в процессе подности в прона повышение ности в продополнительные их профилактику и меры борьбы. работоспособготовки и пецессе подгоцессе подговопросы ности в протовки и перереподготовки товки и перек зачету. специалистов цессе подгоподготовки подготовки ветеринарного, товки и переспециалистов специалистов зоотехническоподготовки ветеринарного, ветеринарного, го и биологизоотехничезоотехничеспециалистов ческого профиветеринарноского и биолоского и биололей; правовых го, зоотехнигического гического ческого и биопрофилей; профилей; и социальных вопросов прилогического правовых И правовых И профилей; социальных родопользовасоциальных вопросов привопросов приния и экологиправовых И ческой безсоциальных родопользовародопользовавопросов приопасности; ния и экологиния и экологиправил содерродопользоваческой безческой безжания и кормния и экологиопасности; опасности; ческой ления животбезправил содерправил содеропасности; ных, перечня жания и кормжания и кормзоонозных боправил содерления животления животлезней, ИХ жания и кормперечня ных, перечня ных, профилактики ления животзоонозных бозоонозных бои мер борьбы лезней, лезней, ных, перечня ИХ ИХ профилактики зоонозных бопрофилактики ниже минии мер борьбы и мер борьбы в лезней. мальных трев объеме, соотобъеме, соотбований, имели профилактики и мер борьбы, место грубые ветствующем ветствующем ошибки допущено программе программе много негруподготовки, подготовки, бых ошибок допущено небез ошибок сколько негрубых ошибок

	T				
ПК-6.2. Использует потенциал, технологии	При решении	Продемон-	Продемон-	Продемон-	
самообразования в процессе подготовки и пе-	стандартных	стрированы	стрированы	стрированы	
реподготовки специалистов ветеринарного,	задач не про-	основные уме-	все основные	все основные	
зоотехнического и биологического профилей;	демонстриро-	ния использо-	умения ис-	умения ис-	
грамотно излагает информацию относительно	ваны основные	вать потенци-	пользовать по-	пользовать по-	
профилактики инфекционных болезней жи-	умения исполь-	ал, технологии	тенциал, тех-	тенциал, тех-	
вотных.	зовать потен-	самообразова-	нологии само-	нологии само-	
	циал, техноло-	ния в процессе	образования в	образования в	
	гии самообра-	подготовки и	процессе под-	процессе под-	
	зования в про-	переподготов-	готовки и пе-	готовки и пе-	
	цессе подго-	ки специали-	реподготовки	реподготовки	
	товки и пере-	стов ветери-	специалистов	специалистов	
	подготовки	нарного, зоо-	ветеринарного,	ветеринарного,	
	специалистов	технического	зоотехниче-	зоотехниче-	
	ветеринарного,	и биологиче-	ского и биоло-	ского и биоло-	
	зоотехническо-	ского профи-	гического	гического	
	го и биологи-	лей; грамотно	профилей;	профилей;	
	ческого профи-	излагать ин-	грамотно изла-	грамотно изла-	
	лей; грамотно	формацию от-	гать информа-	гать информа-	
	излагать ин-	носительно	цию относи-	цию относи-	
	формацию от-	профилактики	тельно профи-	тельно профи-	
	носительно	инфекционных	лактики ин-	лактики ин-	
	профилактики	болезней жи-	фекционных	фекционных	
	инфекционных	вотных, реше-	болезней жи-	болезней жи-	
	болезней жи-	ны типовые	вотных, реше-	вотных, реше-	
	вотных, имели	задачи с не-	ны все основ-	ны все основ-	
	место грубые	грубыми	ные задачи с	ные задачи с	
	ошибки	ошибками,	негрубыми	отдельными	
		выполнены все	ошибками, вы-	несуществен-	
		задания, но не	полнены все	ными недоче-	
		в полном объ-	задания в пол-	тами, выпол-	
		еме	ном объеме, но	нены все зада-	
			некоторые с	ния в полном	
			недочетами	объеме	
ПК-6.3. Обладает способностью к самоорга-	При решении	Имеется ми-	Продемон-	Продемон-	
низации и самообразованию в процессе под-	стандартных	нимальный	стрированы	стрированы	

готовки и переподготовки специалистов; задач не пронабор навыков базовые навынавыки к санавыками организации проведения просветидемонстрирок самоорганимоорганизации ки к самооргательской работы среди населения по предуваны базовые зации и самонизации и саи самообразопреждению и ликвидации острых и хроничеобразованию в мообразоваванию в пронавыки к саских инфекционных болезней животных. моорганизации процессе поднию в процесподгоцессе и самообразосе подготовки товки и переготовки и певанию в прои переподгоподготовки реподготовки товки специацессе подгоспециалистов; специалистов; товки и перелистов; навыки навыки органавыки оргаподготовки низации проорганизации низации пропроведения специалистов; ведения проведения пронавыки органисветительской просветительсветительской зации проведеработы среди ской работы работы среди ния просветинаселения по среди населенаселения по ния по предупредупреждетельской рабопредупреждеты среди насению и ликвипреждению и нию и ликвиления по предации острых дации острых ликвидации дупреждению и и хронических острых и хрои хронических инфекционных инфекционных ликвидации нических инболезней жиболезней острых и хрофекционных жинических инболезней вотных животных при фекционных для решения вотных решении непри болезней жистандартных стандартных решении станзадач без ошидартных задач вотных, имели задач с некос некоторыми место грубые торыми недобок и недочеошибки четами недочетами TOB

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопрос	Код компетенции (согласно рабочей программе дисциплины)
Вопрос  1. Какова основная цель и содержание про-изводственной преддипломной практики?	<ul> <li>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</li> <li>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной герапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</li> <li>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</li> <li>ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</li> <li>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализи-</li> </ul>
2. Актуальность те-	ровать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности  ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анали-
мы научно- исследовательской рабо- ты	зировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
3. Какие методики использовались при выполнении выпускной квалификационной ра-	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической дея-

боты?

тельности на основе гуманного отношения к животным **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных белствиях.

**ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

**ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

4. Перечислить задачи выпускной квалификационной работы **УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

**ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

**ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анали-	
	зировать отечественный и зарубежный опыт по тематике иссле-	
	дования, разрабатывать планы, программы и методики проведе-	
	ния научных исследований, проводить эксперименты и анализи-	
	ровать полученные результаты опытов и использовать их в прак-	
	тической деятельности	
5. По какому прин-	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анали-	
ципу осуществлялся	зировать отечественный и зарубежный опыт по тематике иссле-	
1	дования, разрабатывать планы, программы и методики проведе-	
подбор групп животных		
для проведения экспе-	ния научных исследований, проводить эксперименты и анализ	
риментального исследо-	ровать полученные результаты опытов и использовать их в прак-	
вания ВКР?	тической деятельности	
6. Как осуществля-	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анали-	
лась статистическая об-	зировать отечественный и зарубежный опыт по тематике иссле-	
работка полученных ре-		
зультатов исследования?	ния научных исследований, проводить эксперименты и анализи-	
зультатов неследования.	ровать полученные результаты опытов и использовать их в прак-	
	тической деятельности	
7. Каким образом	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук	
проводили диагностику	при анализе закономерностей строения и функционирования ор-	
, <del>-</del>		
заболевания при прове-	ганов и систем органов, общепринятые и современные методы	
дении научно- исследо-	исследования для диагностики и лечебно-профилактической дея-	
вательской работы?	тельности на основе гуманного отношения к животным	
	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анали-	
	зировать отечественный и зарубежный опыт по тематике иссле-	
	дования, разрабатывать планы, программы и методики проведе-	
	ния научных исследований, проводить эксперименты и анализи-	
	ровать полученные результаты опытов и использовать их в прак-	
	тической деятельности	
8. Какова эффек-	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук	
тивность проводимых	при анализе закономерностей строения и функционирования ор-	
исследований и какими	ганов и систем органов, общепринятые и современные методы	
критериями она оцени-	исследования для диагностики и лечебно-профилактической дея-	
валась?	тельности на основе гуманного отношения к животным	
валась:		
	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологиче-	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья,	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически ак-	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности,	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производ-	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных пре-	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анали-	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике иссле-	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведе-	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализи-	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в прак-	
	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	
9. Какова научная	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в прак-	
_	<ul> <li>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</li> <li>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</li> <li>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования ор-</li> </ul>	
гипотеза при решении	<ul> <li>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</li> <li>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</li> <li>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования ор-</li> </ul>	
гипотеза при решении теоретических проблем	<ul> <li>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</li> <li>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</li> <li>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы</li> </ul>	
гипотеза при решении теоретических проблем при выполнении научно-	<ul> <li>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</li> <li>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</li> <li>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической дея-</li> </ul>	
гипотеза при решении теоретических проблем при выполнении научноисследовательской рабо-	<ul> <li>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</li> <li>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</li> <li>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</li> </ul>	
гипотеза при решении теоретических проблем при выполнении научно-	<ul> <li>ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</li> <li>ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</li> <li>ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической дея-</li> </ul>	

	дования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
10. Какое оборудование применялось при выполнении экспериментальной части ВКР?	<b>ПК-6</b> . Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
11. Какие современные технологии использовались при решении основных задач и как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при выполнении ВКР?	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
12. Практическая значимость работы?	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.  ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
13. Какие инструментальные методы диагностики были использованы при выполнении экспериментальной части ВКР?	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным <b>ПК-6</b> . Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

- 14. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
- **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
- 15. Практические предложения для хозяйства
- **УК-8**. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- **ПК-1**. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
- **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.
- **ПК-3.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
- **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
- **ПК-6.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

### 3.2 Критерии оценки производственной преддипломной практики

Формой аттестации студентов является зачет с оценкой.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения производственной преддипломной практики, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Зачет проводится в форме защиты отчета на заседании кафедры. По итогам выставляется «зачтено с оценкой отлично», «зачтено с оценкой хорошо» «зачтено с оценкой удовлетворительно» или «не зачтено».

«Зачтено с оценкой отлично» выставляется, если обучающийся в полной мере демонстрирует умения и навыки, полученные им в ходе прохождения производственной преддипломной практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; обучающийся демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок; может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия; соблюден календарный график сдачи и защиты отчета о практике.

«Зачтено с оценкой хорошо» выставляется, если обучающейся демонстрирует все основные умения и навыки, полученные им в ходе прохождения производственной преддипломной практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; обучающийся демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок; на отчет дана положительная рецензия; соблюден календарный график сдачи и защиты отчета о практике.

«Зачтено с оценкой удовлетворительно» выставляется, если обучающейся демонстрирует минимальный набор умений и навыков, полученных им в ходе прохождения производственной преддипломной практики; выполнены все задания, но не в полном объеме; обучающийся демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

«Не зачтено» выставляется, если обучающейся не продемонстрировал базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки; не выполнены задания производственной преддипломной практики; обучающейся демонстрирует уровень знаний ниже минимальных требований; обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней; отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике; имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; не устранены недостатки и замечания.

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по дисциплинам вошедших в программу практики, полученные знания применять в практической деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания нормативной документации, принятой в ветеринарии, структуры организации ветеринарной службы РФ, порядка организации ветеринарных мероприятий, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

В процессе прохождения преддипломной практики каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знаний, полученные при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков организационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формирование активной социальной позиции будущего специалиста.

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерного обследования животных; практических навыков в организации и проведении самостоятельной научно-исследовательской и научно-производственной работы.

Совершенствовать полученные навыки за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хирургической, акушерско-гинекологической работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной терминологией, умением применять полученные знания на практике.

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

### на фонд оценочных средств

программы производственной преддипломной практики для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной формы обучения, разработанный коллективом авторов в составе: Скребнев С.А., Сергеева Н.Н., Малахова Н.А.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств разработан в соответствии с  $\Phi\Gamma$ OC BO по специальности 36.05.01.Ветеринария

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств программы производственной преддипломной практики соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Начальник Управления ветеринарии Орловской области

А.А. Максимовский

## Лист регистрации изменений

<b>Номер</b> изменения	Текст изменения	Приказ, протокол за- седания Ученого сове- та Университета	
		№ Дата	