

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.10.2019 17:24:48  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e56408910518611

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЕЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. проректора по учебно-методической работе**  
**Калиничева Е.Ю.**  
«30» 04 20 19 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность **36.05.01 – Ветеринария**

Направленность (профиль): **Ветеринария**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Кафедры ответственные  
за проведение практики: **Эпизоотологии и терапии,  
Анатомии, физиологии и хирургии**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2019**

Курс **5 семестр 10**

Объем практики: **4 зачётных единицы**


Продолжительность **144 часа**

Вид контроля **зачёт с оценкой**

Орел-2019

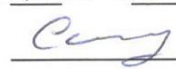
Составители:  
Скребнев С.А. - доцент, к.в.н.  
Сергеева Н.Н. - доцент, к.б.н.  
Малахова Н.А. - доцент, к.в.н.




Рецензент:  Максимовский А.А. начальник Управления ветеринарии  
Орловской области «17» 04 2019 г.


Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет - по специальности 36.05.01 Ветеринария

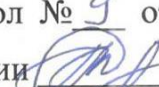
Программа обсуждена:

на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № 7 от «16» 04 2019 г. зав. кафедрой: эпизоотологии и терапии   
Скребнев С.А. к.в.н., доцент «16» 04 2019 г.

на заседании кафедры анатомии, физиологии и хирургии протокол № 15 от «02» 04 2019 г. зав. кафедрой: к.в.н., доцент   
Малахова Н.А. «02» 04 2019- г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета БиВМ протокол № 13 от «29» 04 2019 г.

Декан факультета БиВМ д.с/х.н., профессор Ляшук Р.Н.   
«29» 04 2019 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния протокол № 9 от «24» 04 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент «24» 04 2019 г.

Директор научной библиотеки  Ишханова Е.В.  
«24» 04 2019 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы производственной преддипломной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета с представителями профильных организаций, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 - Ветеринария

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления ветеринарии  
Орловской области  
/А.А. Максимовский/



М.П.

Зам. руководителя Управления Россельхознадзора  
по Орловской и Курской областям  
/Л.Л. Лейзеров/



М.П.

Начальник БУОО  
«Орловская городская станция по борьбе с болезнями животных»

/И.В. Газукина/



М.П.

Начальник БУОО  
«Орловский областной ветеринарный центр»

/А.Н. Гаврилов/



М.П.

Ветеринарный врач  
ОАО «Орловское по племенной работе»

/А.Ф. Арнаут/



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Введение	5
1	Вид практики, способ и форма ее проведения	7
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
3	Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП	20
4	Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов; содержание производственной преддипломной практики; указание форм отчетности по производственной преддипломной практике	20
5	Содержание и структура производственной преддипломной практики	24
5.1.	Характеристика места выполнения выпускной квалификационной работы	24
5.2.	Анализ организации ветеринарного дела на предприятии	25
5.3	Организация производственной преддипломной практики	25
5.4	Структура производственной преддипломной практики	29
6.	Требования к оформлению документов по производственной преддипломной практике	31
7.	Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной преддипломной практики	34
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения производственной преддипломной практики	35
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимые для выполнения производственной преддипломной практики	48
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) систем	48
11.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	49
	Приложение № 1	50

## Введение

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария. Производственная преддипломная практика является завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Основной целью производственной преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» является сбор материала и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, согласованным с руководителем ВКР, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов.

Производственная преддипломная практика направлена на решение следующих задач:

- сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- обработка фактического материала, его структурирование;
- анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Производственная преддипломная практика способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний обучающихся, при-

обретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной преддипломной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н;

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Производственная преддипломная практика является обязательной неотъемлемой частью учебного процесса и включена в учебный план по специальности 36.05.01. «Ветеринария» в соответствии с требованиями требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Она непосредственно ориентирована на проведение самостоятельных экспериментальных исследований, сбор и анализ материала по теме выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Производственная преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практика», части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария формируемой участниками образовательных отношений.

**Вид** – производственная

**Тип практики** - преддипломная

**Способ проведения** – выездная, стационарная. Выездная производственная преддипломная практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Стационарная производственная преддипломная практика проводится на базе выпускающих кафедр «Эпизоотологии и терапии», «Анатомии, физиологии и хирургии» факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» и (или) инновационного научно-исследовательского испытательного центра (ИНИИЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

**Форма проведения практики** – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают вопросы, касающиеся проведения производственной преддипломной практики. Договор заключается до начала производственной



преддипломной практики. Профильная организация для проведения производственной преддипломной практики обучающихся должна:

-соответствовать требованиям программы ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета);

-соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

-располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой научно-исследовательской работы обучающегося;

-иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;

-обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при проведении производственной практики научно-исследовательской работы в соответствии с правилами и нормами по охране труда;

-предоставить помещение для изучения теоретического материала;

-выделять для работы обучающихся отдельные (самостоятельные) объекты или участки для выполнения ВКР (в соответствии с договором, если такое предусмотрено);

-знакомить обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства продуктов животноводства;

-осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;

-своевременно обеспечивать документацией, материалами, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики 4 зачетные единицы.

<b>Виды учебной нагрузки</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 10</b>
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
в том числе: практическая подготовка	<b>112</b>	<b>112</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе: практическая подготовка	<b>32</b>	<b>32</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет с оценкой</b>	<b>зачет с оценкой</b>
Общая трудоемкость час/зач. ед	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

**Место проведения производственной преддипломной практики:** в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

С разрешения кафедры место проведения производственной преддипломной практики обучающихся может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы производственной преддипломной практики требованиям, обеспечивающим выполнение программы производственной преддипломной практики в полном объеме. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо организации о согласии принять его для проведения производственной преддипломной практики.

Направление с целью проведения производственной преддипломной практики оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных научных руководителях от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

При направлении обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной преддипломной практики Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Перспективными задачами производственной преддипломной практики является:

- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для внедрения в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- закрепление навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативной документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
- развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;

- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,

- закрепление навыков разработки планов и программ проведения научных исследований, использования и внедрения их результатов в практику.

При проведении производственной преддипломной практики у обучающихся формируются универсальные компетенции УК-8 и профессиональные компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6, установленные программой специалитета:

**Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>УК-8.1.</b> Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды <b>УК-8.2.</b> Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества <b>УК-8.3.</b> Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Задача ПД</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Категория профессиональных</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Освоение (ПС, анализ опыт)</b>

		<b>комп етен ций</b>			<b>а)</b>
Профи- лакти- ка, диа- гности- ка бо- лезней различ- ной этиоло- гии и лечение живот- ных	Сельскохо- зяйствен- ные, до- машние, лаборатор- ные, экзо- тические, дикие и промысло- вые живот- ные, птицы, пчелы, ры- бы, гидро- бионты и другие объ- екты мор- ского и речного промысла	Базо- вые навы ки	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.1.</b> Рассматривает и обосновывает анатомо- физиологические основы функционирования орга- низма, методики клини- ко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследо- вания; общие закономер- ности организации орга- нов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетиче- ские аспекты развития угрожающих жизни со- стояний; общие законо- мерности строения орга- низма в свете единства структуры и функции; дает характеристику по- род сельскохозяйствен- ных животных и их про- дуктивных качеств; фор- мулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, ос- новные методы и спосо- бы воспроизводства жи- вотных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекцион- ные болезни животных и особенности их проявле- ния. <b>ПК-1.2.</b> Анализирует за- кономерности функцио- нирования органов и си- стем организма, интер- претирует результаты со- временных диагностиче-	ПС 13.0 12

				<p>ских технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.</p>	
Охрана населения от болезней	Сельскохозяйственные, домашние, лаборатор-	Профессиональ	<b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора меди-	<b>ПК-2.1.</b> Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природ-	ПС 13.0 12

ней, об- щих для человека и живот- ных	ные, экзоти- ческие, дикие и промысло- вые живот- ные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объ- екты морско- го и речного промысла; помещения для содержа- ния живот- ных, пастби- ща, водоемы, убойные пункты, ско- томогильни- ки; транс- портные средства для перевозки животных, продукции животного и растительно- го происхож- дения; пред- приятия по производ- ству, перера- ботке, хране- нию, реали- зации пище- вых продук- тов и кормов животного и растительно- го происхож- дения	ные навы ки	каментозной и не- медикаментозной терапии при ин- фекционных, пара- зитарных и неин- фекционных забо- леваниях, осу- ществлять монито- ринг эпизоотиче- ской обстановки, экспертизу и кон- троль мероприятий по борьбе с зооно- зами, охране тер- ритории РФ от за- носа заразных бо- лезней из других государств, прово- дить карантинные мероприятия и за- щиту населения в очагах особо опас- ных инфекций при ухудшении радиа- ционной обстанов- ки и стихийных бедствиях	ных, антропогенных фак- торов риска, определяю- щих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асеп- тики и антисептики; эф- фективные средства и ме- тоды диагностики и про- филактики. <b>ПК-2.2.</b> Умело проводит эпизоотологическое об- следование объекта в различных эпизоотиче- ских ситуациях с анали- зом, постановкой диагно- за, разработкой противо- эпизоотических меропр- ятий; осуществляет про- филактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвази- онных болезнях; разраба- тывает комплекс меро- приятий по профилактике бесплодия животных. <b>ПК-2.3.</b> Обладает вра- чебным мышлением, ос- новными методами про- филактики болезней жи- вотных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследова- нием животных; метода- ми ветеринарной санита- рии и оздоровления хо- зяйств; диагностикой со- стояния репродуктивных органов и молочной же- лезы, методами профи- лактики родовой и после- родовой патологии.	
Эффек- тивное использо- вание лекар- ственного сырья,	Лекар- ственные средства и биологиче- ские препа- раты, тех- нологиче-	Про- фес- сио- наль- ные навы ки	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологиче- ские и токсиколо- гические характе- ристики лекар-	<b>ПК-3.1.</b> Формулирует и понимает фармакологи- ческие и токсикологиче- ские характеристики ле- карственного сырья, ле- карственных препаратов, биопрепаратов и биоло-	ПС 13.0 12

<p>лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.</p>	<p>ские линии по производству препаратов</p>		<p>ственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>гических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.  <b>ПК-3.2.</b> анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.  <b>ПК-3.3.</b> Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.</p>	
<p>Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения живот-</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промышленные животные, птицы, рыбы, гидробионты и другие объ-</p>	<p>Экспертиза и контроль</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбит-</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.  <b>ПК-4.2.</b> Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно от-</p>	<p>ПС 13.0 12</p>



<p>ных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.</p>	<p>екты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация</p>		<p>ражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>бирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. <b>ПК-4.3.</b> Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.</p>	
<p>Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО</p>	<p>Обучение и переподготовка</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. <b>ПК-6.2.</b> Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно из-</p>	<p>ПС 13.0 12</p>

				<p>лагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

После прохождения Производственной преддипломной практики обучающиеся должны:

**иметь представление:**

- о фундаментальных и прикладных направлениях в современной ветеринарии;
- о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

**знать:**

- современные приёмы, способы и методы применения новейших средств коммуникации и программного обеспечения при выполнении функций сбора, хранения, обработки научной информации;
- методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

- основные методики исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии; этапы интерпретации результатов диагностических исследований

- картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;

- классификацию, основные синдромы заразных и незаразных болезней животных; этиологию болезней; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней;

- основные этапы постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; принципы расшифровки полученных данных;

- технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных

- современные эффективные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия

- основные гигиенические требования к животноводческим помещениям; технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

- нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ, порядок организации ветеринарных мероприятий

- структуру организации ветеринарной службы РФ, принципы планирования ветеринарных мероприятий, методику расчета экономической эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

- основные документы, регламентирующие деятельность ветеринарных специалистов лечебно-профилактических учреждений

- принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных ме-

роприятий и методику их расчета, методику расчета потребности в биопрепаратах и дезсредствах для проведения профилактических и противоэпизоотических мероприятий

- законодательную базу в области охраны труда

**уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

- применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия, диспансеризацию

- интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

- проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа; работать на лабораторном и диагностическом оборудовании;

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных разных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных; работать на современном диагностическом оборудовании; интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований;

- самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное дело-производство, организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации

инфекционных и иных заболеваний, проводить контроль за выполнением ветеринарных мероприятий

- проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал, ставить предварительный и окончательный диагноз, назначать лечение

- проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

- участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований использовать современные приёмы

**владеть:**

- техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на лабораторном оборудовании; техникой взятия крови; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента с последующей интерпретацией полученных в ходе исследований результатов, методами статистической обработки экспериментальных данных

- навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой введения лекарственных средств в организм животных

- техникой вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методикой постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний; методикой оценки правильности проведенного лечения больных животных

- техникой проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правилами перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

- законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методами ветеринарного надзора, правилами оформления и ведения ветеринарной документации

- принципами составления планов развития ветеринарной службы и методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий, методами прогнозирования развития ветеринарной службы, методами расчета потребности в диагностических и лечебных препаратах

- современными отечественными и зарубежными методиками, теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

### **3. Место производственной преддипломной практики в структуре ОПОП**

Производственная преддипломная практика является одной из завершающих частей программы подготовки студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария. Производственная преддипломная практика обучающихся относится к блоку 2 «Практика», части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Производственная преддипломная практика проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному научным руководителем по теме выпускной квалификационной работы и позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Без прохождения производственной преддипломной практики обучающийся не допускается до защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов; содержание производственной преддипломной практики; указание форм отчетности по производственной преддипломной практике**

Продолжительность производственной преддипломной практики составляет 144 часа/4 зачетные единицы. Производственная преддипломная практика включает в себя 3 этапа: подготовительный, производственный и заключительный. Подготовительный этап выполняется до начала практики; производственный и заключительный этапы выполняются в течение практики.

Подготовительный этап производственной преддипломной практики заключается в выборе темы выпускной квалификационной работы, изучении специальной литературы по теме исследования, определении материалов и методов исследования, согласовании с научным руководителем плана, методики проведения опытов, определяя при этом критерии учета результатов, их оформления.

До начала проведения производственной преддипломной практики обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на выпускающей кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем делается соответствующая запись.

Профильная организация допускает обучающихся до начала проведения производственной преддипломной практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приступая к выполнению заданий производственной преддипломной практики обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование

животного, устанавливать имеющуюся патологию, проводить лечебные манипуляции, обрабатывать набранный материал, используя методы статистического анализа, определять экономическую эффективность проведенных мероприятий.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период выполнения производственной преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

В процессе прохождения производственной преддипломной практики обучающийся использует Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, специальную литературу по теме выпускной квалификационной работы, методы вариационной статистики с вычислением средней арифметической величины, ошибки средней арифметической, коэффициента вариации, определения экономической эффективности проведенных ветеринарных мероприятий; анализирует полученные данные и сопоставляет результаты исследований с данными научной литературы и излагается собственное мнение по этим материалам.

Производственный этап производственной преддипломной практики включает в себя проведение научно- производственных опытов, оформление протоколов опытов, систематизацию данных, полученных в начале и в конце опытов по изучению эффективности методов профилактики и лечения больных животных, объединение полученных материалов по опытным и контрольным группам животных в сводные таблицы, схемы, диаграммы для сравнительной оценки результатов.

Заключительный этап производственной преддипломной практики включает в себя анализ и обобщение полученных материалов по теме исследования, подготовку и оформление отчета о прохождении производственной преддипломной практики, защиту отчета по производственной преддипломной практике на межкафедральной комиссии.



## **5. Содержание и структура производственной преддипломной практики**

### **5.1. Характеристика места выполнения выпускной квалификационной работы**

*Содержание раздела.* Общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Проанализировать отчет о движении животных в хозяйстве за месяц (форма №24), акты на оприходование и выбытие скота и птицы, оприходование и движение продукции животноводства, учета ее качества; ознакомиться с положением об оплате труда животноводов в хозяйствах различной формы собственности, методикой расчета расценок за единицу продукции. Проанализировать численность скота и птицы в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализацию, себестоимость и рентабельность производства основных видов животноводческой продукции, выявить резервы по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности ее производства. Изучить структуру управления производством, передовой опыт организации ведения хозяйства в зависимости от формы собственности на основе внедрения ресурсосберегающих технологий.

### **5.2. Анализ организации ветеринарного дела на предприятии**

*Содержание раздела.* Изучить организационную структуру ветеринарной службы; текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в хозяйствах всех форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней, оздоровлению неблагополучных хозяйств; дело-

производство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах (ведение журналов ветеринарного учета; порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности; порядок составления актов, на проведенные ветеринарные мероприятия; оформление сопроводительных на патологический материал, кровь, комбикорма; правила оформления и выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения – свидетельства, справки, сертификаты); организацию ветеринарного снабжения.

### **5.3 Организация производственной преддипломной практики**

Организация производственной преддипломной практики начинается с подготовки соответствующей базы для студентов V курса в профильных организациях, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Руководители производственной преддипломной практики и заведующие выпускающих кафедр обязаны:

- со всеми учреждениями заключить долгосрочные договора о сотрудничестве;
- определить формы организации труда студентов.

Учебно-методическое руководство осуществляют выпускающие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий.

Заведующие кафедрами обязаны:

- перед выездом студентов на практику совместно с инженером по охране труда провести инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и сделать запись в соответствующем журнале, разъяснить порядок выполнения заданий кафедры в соответствии с комплексной программой, дать индивидуальные задания по выполнению экспериментальной части выпускной квалификационной работы;
- выявлять недостатки в организации работы на местах и принимать меры по их устранению.

Заведующие выпускающих кафедр несут ответственность за:

- работу кафедры и её работников по организации и проведению производственной преддипломной практики, в том числе утверждение и закрепление руководителей практик;

- организацию проверки прохождения обучающимися производственной преддипломной практики преподавателями кафедры;

- обеспечение проведения защиты отчётов по производственной преддипломной практике;

- работу апелляционной комиссии;

- объективность оценки отчёта по производственной преддипломной практике.

Руководитель производственной преддипломной практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график проведения производственной преддипломной практики;

- разрабатывает для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период производственной преддипломной практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения производственной преддипломной практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения производственной преддипломной практики обучающимися.

Руководитель производственной преддипломной практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ несет ответственность за общее руководство практикой; за проверку прохождения производственной преддипломной практики

обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой, доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком производственной преддипломной практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о производственной преддипломной практики; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучающихся; разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

Профильная организация - база проведения производственной преддипломной практики несет полную ответственность за безопасные условия проведения обучающимися производственной преддипломной практики.

Руководитель производственной преддипломной практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты производственной преддипломной практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда условия прохождения производственной преддипломной практики обучающимся;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся обязаны прибыть на место производственной преддипломной практики в указанный срок и пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия.

Обучающиеся в период прохождения производственной преддипломной практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой производственной преддипломной практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся несут ответственность за выполнение работы в соответствии с календарным графиком, своевременность выбора организации для прохождения производственной преддипломной практики, сдачи и доработки отчёта о практике с учётом замечаний на кафедре, оформление отчёта о производственной преддипломной практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчёте о производственной преддипломной практике решения, их правильность и достоверность.

#### **5.4 Структура производственной преддипломной практики**

Производственная преддипломная практика студента состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап.
  - Инструктаж по технике безопасности.
  - Обсуждение организационных вопросов с руководителем производственной преддипломной практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ).
  - Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний.
  - Изучение методик, планируемых для выполнения экспериментальной части ВКР и методы проведения опытов. Изучение методик статического анализа.

- Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионными и незаразным болезням животных.

## 2. Производственный этап.

- Выполнение индивидуального задания.

- Изучение организационной структуры учреждения по месту производственной преддипломной практики и организации ветеринарного дела на предприятии.

- Анализ состояния безопасности и жизнедеятельности на предприятии.

- Изучение зоогигиенических мероприятий по охране окружающей среды на предприятии.

- Проведение экспериментальной части работы. Сбор, обработка и обобщение материалов по теме исследования.

## 3. Заключительный этап.

- Анализ и обобщение полученных материалов по теме исследования.

- Подготовка и оформление отчета о прохождении производственной преддипломной практики.

- Представление отчетных документов (дневник и отчет о производственной преддипломной практике)

- Апробация материалов исследований на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня.

- Защита отчета по производственной преддипломной практике на межкафедральной комиссии.

**Отчет о производственной преддипломной практике должен иметь следующую структуру**

Введение

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
2. Организация ветеринарного дела на предприятии
3. Обзор литературы по теме ВКР
4. Результаты исследований

5. Обсуждение результатов исследований
6. Зоогигиенические мероприятия по охране окружающей среды на предприятии
7. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности и охране труда
8. Анализ состояния безопасности и жизнедеятельности на предприятии

Выводы

## **6. Требования к оформлению документов по производственной преддипломной практике**

Для студентов, находящихся на производственной преддипломной практике, устанавливают следующие формы учебных и отчетных документов:

- дневник о работе;
- отчет о производственной преддипломной практике.

Студент с дневником и отчетом о производственной преддипломной практике представляет производственную характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения или предприятия. В период производственной преддипломной практики студент ежедневно ведет дневник по форме 2 (см. приложение).

Отчетность по результатам прохождения производственной преддипломной практики сдается на выпускающую кафедру, ответственную за проведение производственной преддипломной практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по производственной преддипломной практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала производственной преддипломной практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается обучающийся, представивший отчёт по производственной преддипломной практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на отчет.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- индивидуальное задание,
- введение,
- основная часть,
- список использованных источников.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Введение должно включать обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, цель и задачи проведения НИР.

Содержание. Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.



Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием, которое выдается обучающемуся руководителем по производственной практике научно-исследовательской работы до ее начала.

Список использованных источников. Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета. Оформление производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [18].

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике научно-исследовательской работы:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, табуляция и абзац (красная строка) - 1,25 см.
2. Рекомендуемый объем отчета - 25 - 30 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

Для защиты отчета по производственной преддипломной практике приказом ректора создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение производственной преддипломной практики, руководитель производственной преддипломной практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о производственной преддипломной практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о производственной преддипломной практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем производственной преддипломной практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по производственной преддипломной практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по производственной преддипломной практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение производственной преддипломной практики. В этом случае приказом ректора создается апелляционная комиссия.

Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Обучающимся, не выполнившим программу производственной преддипломной практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения производственной преддипломной практики**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения производственной преддипломной практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня компетенций, приобретенных на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения производственной преддипломной практики**

### ***а) основная литература***

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71716> — Загл. с экрана.

2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.

3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. – 672 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323)

4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309>. — Загл. с экрана.

5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.

6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654> . — Загл. с экрана.

7. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92625>

8. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>.

9. Ващекин, Е.П., Ветеринарная рецептура / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — СПб: Лань, 2010. [https://e.lanbook.com/book/44?category\\_pk=939#authors](https://e.lanbook.com/book/44?category_pk=939#authors)

10. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 368 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=675](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675)
11. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>
12. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> — Загл. с экрана.
13. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>
14. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. – СПб: «Лань», 2010. – 480 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=569](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=569)
15. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храпцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.
16. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

17. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 608 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=471)
18. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. – СПб.: Проспект Науки, 2015. – 144 с. <http://books.studsup.ru/book/?id=31384275>
19. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>
20. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. – 192с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30197](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197)
21. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87580>.
22. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.
23. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>. — Загл. с экрана.
24. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина.

— Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>. — Загл. с экрана.

25. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>. — Загл. с экрана.

26. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования : Учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]; - СПб.: Лань, 2009. - 224 с. <http://bookre.org/reader?file=1483992>

27. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/256> — Загл. с экрана.

28. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.

29. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.

30. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547> Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.

31. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. тин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)
32. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760)
33. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с.  
[https://e.lanbook.com/book/95146?category\\_pk=939#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name)
34. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44761>
35. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 527 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167.html>
36. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана.
37. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545> .
38. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буюров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В.



Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. – 128 с.  
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

39. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. – 256с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=469](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469)

40. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/471> — Загл. с экрана

41. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>

42. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10255](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255)

43. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01>

44. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6> . ГОСТ-Р 52815 – 2007.

45. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и *Staphilococcus aureus*. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

46. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзоветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

47. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Рос-

сийской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

48. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

### ***б) дополнительная литература***

1. Абрамова Л.А. Фармакотерапевтический справочник ветеринарного врача / Л.А. Абрамова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 – 512с.

2. Авилов В.М. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитии закона РФ «О ветеринарии» / В.М. Авилов. – Новосибирск, 2000. – 428 с.

3. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.

4. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. – СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. – 2005. – 291 с.

5. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.

6. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. – М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.

7. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного пита-

ния: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.

8. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебно-методическое пособие/ М.Ф. Боровков, П.В. Житенко, Т.А. Григорьева – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003. - 54с.

9. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов – М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК,2002. - 33с.

10. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. – М.: Шанс, 2004.

11. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. – М.:КолосС, 2003. – 496 с.

12. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. – Казань, 2000. - 20 с.

13. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – СПб.: Лань, 2013. – 400с.

14. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.

15. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.

16. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.

17. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.

18. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.

19. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков – М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с.
20. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 416с.
21. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. - М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.
22. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. – Новгород, 2000. - 68 с.
23. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.
24. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.
25. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. - 12 с.
26. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – Спб: Лань, 2007. – 256 с.
27. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.
28. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. – М., 2003. – 112 с.

29. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
30. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.
31. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.
32. Липатов А.С. Эволюция вирусов гриппа птиц H5N1 с 1997 по 2004 г. в Южной и Юго-Восточной Азии / А.С. Липатов, Ю.А. Смирнов, Н.В. Каверин, Р.Г. Вебстер // Вопросы вирусологии - 2005. - Т. 50, № 4. -С. 11-17.
33. Львов Д.К. Межпопуляционные взаимодействия в системе вирусы гриппа А - животные - человек / Д.К. Львов, С.С. Ямникова, А.Д. Забережный, Т.В. Гребенникова // Вопр. вирусол. - 2005. - Т. 50, № 4. - С. 4 - 11.
34. Макаров В.В. Высокопатогенный вирус гриппа птиц, вызывающий гриппозную пневмонию у человека / В.В. Макаров, А.А. Воробьев, В.М. Бондаренко, Б.В. Боев // Микробиология, 2005. - № 3. -С. 105- 109.
35. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С., Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. – Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. - 2006. - 51 с.
36. Меньшикова З. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. – М.: МГАВМиБ, 2000. - 38 с.
37. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. - 40 с.
38. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.

39. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547> Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.
40. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)
41. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб:Лань, 2005. – 272с. (электронный ресурс)
42. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
43. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. – Воронеж: Истоки, 2006. – 126с.
44. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. – М.: КолосС, 2006. – 248с.
45. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: КолосС, 2009. – 276 с.
46. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.
47. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. – Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.
48. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольниковой, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006.

49. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.
50. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПП, 2008. – 408 с.
51. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.
52. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// - М.: ИзографЪ, 2005. - 656 с.
53. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.
54. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с
55. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288
56. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. – М.:КолосС, 2004. – 720с.
57. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.
58. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.
59. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.
60. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. – Казань: Академкнига, 2005.-520с.

### ***в) периодическая литература***

1. Аграрная наука.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный.
4. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. Животноводство России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
7. Свиноводство. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
8. Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимых для выполнения производственной преддипломной практики**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ
3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. (дата обращения 02.04.2019)
5. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) Неограниченный доступ
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/> Открытый доступ. (дата обращения 02.04.2019)
7. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <https://cntd.ru/> Неограниченный доступ
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (БД бессрочная). Неограниченный доступ



## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/>

Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

## **11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики**

### **11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам	По договору используется материально техническая база предприятий и организаций.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единицы); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для за-

<p>электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>щиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

<p>Предприятия и организации в которых обучающиеся проходят практику согласно заключенным договорам</p>	<p>По договору используется лицензионное программное обеспечение предприятий и организаций</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p><b>Microsoft Windows Professional 8</b> версия 8 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. <b>Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно. <b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</b> авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО) Доступ LMS eLearningServer 4G разработ-</p>

	<p>чик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Доступ LMS eLearningServer 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. (ООО «Ленвэа») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10)</p> <p>авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 срок действия – бессрочно</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер 7-Zip – архиватор Google Chrome - браузер «Интернет» Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО) AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>

### 11.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
2. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
3. "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/window> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
5. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной преддипломной практике**

Специальность **36.05.01 – Ветеринария**

Направленность (профиль): **Ветеринария**

Квалификация – **ветеринарный врач**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые раз- делы практики</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>		
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<p align="center"><b>УК-8.</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p>	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	<p>Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР</p>
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	

<p><b>ПК-1.</b></p> <p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР.</p> <p>6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p> <p>7. Статистическая обработка полученных данных.</p> <p>8. Анализ результатов экспериментальных данных.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.</p>	<p>Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики</p> <p>Основные и дополнительные вопросы к зачету</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
		<p>Повышенный</p>	<p>Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.</p>	
		<p>Высокий</p>	<p>Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.</p>	

<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>1. Планирование НИР.</p> <p>2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР.</p> <p>4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии.</p> <p>5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням.</p> <p>6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p>	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	<p>Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики</p> <p>Основные и дополнительные вопросы к зачету</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
<p><b>ПК-3.</b></p> <p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические</p>	<p>1. Планирование НИР.</p> <p>2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о дости-</p>	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в экс-	<p>Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики</p>



ские характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	жениях отечественной науки по теме НИР. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.		перименте.	Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная
		Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	

			тов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	защита ВКР
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	

	<p>по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням.</p> <p>6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p> <p>7. Статистическая обработка полученных данных.</p> <p>8. Анализ результатов экспериментальных данных.</p>	<p>Высокий</p>	<p>Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
<b>УК-8.1.</b> Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
<b>УК-8.2.</b> Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать ком-	Продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать комплексную систему мер за-	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуа-	Продемонстрированы все основные умения создавать и поддерживать комплексную систему мер за-	

	<p>плексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, имели место грубые ошибки</p>	<p>щиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>циях. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>щиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>УК-8.3.</b> Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникно-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникно-</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении</p>	

	жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	вении чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вении чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
<b>ПК-1.1.</b> Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях, патогене-	Минимально допустимый уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

	<p>тических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их проявления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>клеточном уровнях, патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их, допущено много грубых ошибок</p>	<p>тогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок</p>	<p>генетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
<p><b>ПК-1.2.</b> Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диа-</p>	<p>Не продемонстрированы умения анали-</p>	<p>Продемонстрированы основные уме-</p>	<p>Продемонстрированы основные</p>	<p>Продемонстрированы основные уме-</p>	

<p>гностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>зировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, Допущены грубые ошибки при определении функционального состояния животных. Неумение применять специализированное оборудование и инструменты, а также планировать и осуществлять</p>	<p>ния анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния жи-</p>	<p>умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния жи-</p>	<p>ния анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальны, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния жи-</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	комплекс профилактических мероприятий	менения специализированного оборудования и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	вотных; применения специализированного оборудования и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	менения специализированного оборудования и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, примене-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию методов исследования состояния животного-	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов исследования состояния животного, приемов выведе-	Продемонстрированы базовые навыки по использованию методов исследования состояния животного, приемов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию методов исследования со-	

<p>ния различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.</p>	<p>го, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий, имели место грубые ошибки</p>	<p>ния животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>стояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий без ошибок и недочетов</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>					
<p><b>ПК-2.1.</b> Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска,</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических,</p>	<p>Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропоген-</p>	<p>Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных</p>	<p>Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы</p>

	<p>определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>ных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>к зачету.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<p><b>ПК-2.2.</b> Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, име-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены типовые задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены все основные задачи</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	ли место гру- бые ошибки	ошибками, вы- полнены все задания, но не в полном объ- еме	задачи с не- грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объе- ме, но некото- рые с недоче- тами	с отдельными несуществен- ными недоче- тами, выпол- нены все зада- ния в полном объеме	
<b>ПК-2.3.</b> Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; ме-	Имеется минимальный набор навыков владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной са-	Продемонстрированы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ве-	Продемонстрированы навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной са-	

	тодами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, имели место грубые ошибки	нитарии и оздоровления хозяйств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	теринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Выполнены все задания в полном объеме, но имеются некоторые недочеты	нитарии и оздоровления хозяйств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
<b>ПК-3.1.</b> Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил	Минимально допустимый уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

	<p>производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
<p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механиз-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных ре-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных ре-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных ре-</p>	

	мы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, имели место грубые ошибки	флукторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	флукторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	флукторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ПК-3.3.</b> Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных до-	Имеется минимальный набор навыков оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных до-	Продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных до-	Продемонстрированы навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных до-	



	бавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии, имели место грубые ошибки	лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	тики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов					
<b>ПК-4.1.</b> Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
<b>ПК-4.2.</b> Методически правильно производит	При решении	Продемон-	Продемон-	Продемон-	

<p>вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить патофизиологический анализ клинико- лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, имели место грубые ошибки</p>	<p>стрированы основные умения проводить патофизиологический анализ клинико- лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>стрированы все основные умения проводить патофизиологический анализ клинико- лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>стрированы все основные умения проводить патофизиологический анализ клинико- лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ПК-4.3.</b> Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности					
<b>ПК-6.1.</b> Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов	Уровень знания методов самообразования, самореализа-	Минимально допустимый уровень знания методов	Уровень знания методов самообразования, самореа-	Уровень знания методов самообразования, самореа-	Отчёт по итогам производствен-

<p>ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p>	<p>ции, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>лизации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>лизации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ПК-6.2.</b> Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>ПК-6.3.</b> Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе под-</p>	<p>При решении стандартных</p>	<p>Имеется минимальный</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>	

<p>готовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	<p>задач не продемонстрированы базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки</p>	<p>набор навыков к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопрос	Код компетенции (согласно рабочей программе дисциплины)
<p>1. Какова основная цель и содержание производственной преддипломной практики?</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
<p>2. Актуальность темы научно-исследовательской работы</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
<p>3. Какие методики использовались при выполнении выпускной квалифи-</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные</p>

<p>кационной работы?</p>	<p>методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
<p>4. Перечислить задачи выпускной квалификационной работы</p>	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения</p>



	и утилизации трупов, биологических отходов <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
5. По какому принципу осуществлялся подбор групп животных для проведения экспериментального исследования ВКР?	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
6. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
7. Каким образом проводили диагностику заболевания при проведении научно-исследовательской работы?	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
8. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным <b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов <b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
9. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при выполнении научно-	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-

исследовательской работы?	<p>профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
10. Какое оборудование применялось при выполнении экспериментальной части ВКР?	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
11. Какие современные технологии использовались при решении основных задач и как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при выполнении ВКР?	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
12. Практическая значимость работы?	<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>
13. Какие инструментальные методы диагностики были использованы при выполнении экспериментальной части ВКР?	<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и</p>

	анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
14. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.	<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
15. Практические предложения для хозяйства	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>

### 3.2 Критерии оценки производственной преддипломной практики

Формой аттестации студентов является *зачет с оценкой*.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения производственной преддипломной практики, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Зачет проводится в форме защиты отчета на заседании кафедры. По итогам выставляется «зачтено с оценкой отлично», «зачтено с оценкой хорошо» «зачтено с оценкой удовлетворительно» или «не зачтено».

«Зачтено с оценкой отлично» выставляется, если обучающийся в полной мере демонстрирует умения и навыки, полученные им в ходе прохождения производственной преддипломной практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; обучающийся демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок; может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия; соблюден календарный график сдачи и защиты отчета о практике.

«Зачтено с оценкой хорошо» выставляется, если обучающейся демонстрирует все основные умения и навыки, полученные им в ходе прохождения производственной преддипломной практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; обучающийся демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок; на отчет дана положительная рецензия; соблюден календарный график сдачи и защиты отчета о практике.

«Зачтено с оценкой удовлетворительно» выставляется, если обучающейся демонстрирует минимальный набор умений и навыков, полученных им в ходе прохождения производственной преддипломной практики; выполнены все задания, но не в полном объеме; обучающийся демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.

«Не зачтено» выставляется, если обучающейся не продемонстрировал базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки; не выполнены задания производственной преддипломной практики; обучающейся демонстрирует уровень знаний ниже минимальных требований; обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней; отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике; имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; не устранены недостатки и замечания.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по дисциплинам вошедших в программу практики, полученные знания применять в практической деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания нормативной документации, принятой в ветеринарии, структуры организации ветеринарной службы РФ, порядка организации ветеринарных мероприятий, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

В процессе прохождения преддипломной практики каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин по специальности; приобретение навыков организационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формирование активной социальной позиции будущего специалиста.

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерного обследования животных; практических навыков в организации и проведении самостоятельной научно-исследовательской и научно-производственной работы.

Совершенствовать полученные навыки за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хирургической, акушерско-гинекологической работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной терминологией, умением применять полученные знания на практике.

## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств

программы производственной преддипломной практики для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной формы обучения, разработанный коллективом авторов в составе: Скребнев С.А., Сергеева Н.Н., Малахова Н.А.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01.Ветеринария

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств программы производственной преддипломной практики соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Начальник  
Управления ветеринарии  
Орловской области



А.А. Максимовский

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019г.	Протокол №1	10.09.2019
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, номер лицензии: 17EO-190903-121915-383-1099 срок действия с 03.09.2019 по 10.09.2020 г.	Протокол №1	10.09.2019

## Лист регистрации изменений

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в пункт « <b>Введение</b> » <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)</li> </ul>	1	24.09.2020
2	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» договор №29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019 г.	1	24.09.2020
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - стандартный Russian Edition, № лицензии: 17EO-190903-121915-383-1099, срок действия с 30.08.2019 по 10.09.2020 г.	1	24.09.2020

### 1

**Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)**

С 1 июля 2020 г. вступили в силу положения Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ, предусматривающие изменения в сфере образования (в том числе, вместо понятия "практика" вводится понятие "практическая подготовка" и закрепляются требования к организации практической подготовки обучающихся).



Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемого между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется:

в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Признаются утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40168);

от 15 декабря 2017 г. N 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 января 2018 г., регистрационный N 49637).

Пункт «**Введение**» изложить в следующей редакции:

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария. Производственная преддипломная практика является завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Основной целью производственной преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» является сбор материала и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, согласованным с руководителем ВКР, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных

научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов.

Производственная преддипломная практика направлена на решение следующих задач:

- сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- обработка фактического материала, его структурирование;
- анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Производственная преддипломная практика способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний обучающихся, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной преддипломной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с

"Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол за- седания Ученого сове- та Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в законодательно- нормативные документы, в раздел планиру- емых результатов обучения, в пункты 1,2 ФОС РП согласно приказу Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего обра- зования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021г.)	10	03.06.2021г.

Пункт «Введение» изложить в следующей редакции

### **Введение**

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария. Производственная преддипломная практика является завершающей частью программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Основной целью производственной преддипломной практики студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» является сбор материала и проведение экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, согласованным с руководителем ВКР, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов.

Производственная преддипломная практика направлена на решение следующих задач:

- сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- обработка фактического материала, его структурирование;
- анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Производственная преддипломная практика способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний обучающихся, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной преддипломной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.
- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021 г.)

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной

экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.



Пункт 2 изложить в следующей редакции

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Перспективными задачами производственной преддипломной практики является:

- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
  - закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для внедрения в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
  - закрепление навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативной документацией, принятой в ветеринарии и здравоохранении;
  - развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях;
  - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
  - выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,
  - закрепление навыков разработки планов и программ проведения научных исследований, использования и внедрения их результатов в практику.
- При проведении производственной преддипломной практики у обучающихся формируются универсальные компетенции УК-8 и профессиональные компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6 , установленные программой специалитета:

**Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальных компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции</b>
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>УК-8.1.</b> Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды</p> <p><b>УК-8.2.</b> Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>УК-8.3.</b> Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

**Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Задача ПД</b>	<b>Объект или область знания</b>	<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
Профилактика, диагностика болезней	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзо-	Базовые навыки	<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей	<b>ПК-1.1.</b> Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-	ПС 13.0 12

<p>различной этиологии и лечение животных</p>	<p>тические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла</p>		<p>строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состо-</p>	
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>яния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.</p>	
<p>Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;</p>	<p>Профессиональные навыки</p>	<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и кон-</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Умело проводит эпизоотологическое об-</p>	<p>ПС 13.0 12</p>

	помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		троль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	следование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. <b>ПК-2.3.</b> Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
Эффективное использование лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов,	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и	<b>ПК-3.1.</b> Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. <b>ПК-3.2.</b> анализирует действия лекарственных	ПС 13.0 12

способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.			соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<p>препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.</p>	
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы,	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	Экспертиза и контроль	<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<p><b>ПК-4.1.</b> Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Методически правильно производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного</p>	ПС 13.0 12

<p>организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.</p>				<p>состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.</p>	
<p>Подготовка и переподготовка специалистов</p>	<p>Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО</p>	<p>Обучение и переподготовка</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками орга-</p>	<p>ПС 13.0 12</p>

				низации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

После прохождения Производственной преддипломной практики обучающиеся должны:

**иметь представление:**

- о фундаментальных и прикладных направлениях в современной ветеринарии;
- о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

**знать:**

- современные приёмы, способы и методы применения новейших средств коммуникации и программного обеспечения при выполнении функций сбора, хранения, обработки научной информации;
- методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- основные методики исследования и оценки функционального состояния организма животных в норме и при патологии; этапы интерпретации результатов диагностических исследований
- картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии;
- классификацию, основные синдромы заразных и незаразных болезней животных; этиологию болезней; патологические изменения, происходящие в организме животных при развитии данных болезней;



- основные этапы постановки и виды диагноза; основную диагностическую аппаратуру; принципы расшифровки полученных данных;

- технику отбора и исследования биологических жидкостей организма животных

- современные эффективные лекарственные препараты; технику введения, фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств; основные лечебно-профилактические мероприятия

- основные гигиенические требования к животноводческим помещениям; технологические процессы и операции по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных

- нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении, структуру организации ветеринарной службы РФ, порядок организации ветеринарных мероприятий

- структуру организации ветеринарной службы РФ, принципы планирования ветеринарных мероприятий, методику расчета экономической эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий

- основные документы, регламентирующие деятельность ветеринарных специалистов лечебно-профилактических учреждений

- принципы планирования ветеринарных мероприятий, основные экономические показатели, характеризующие эффективность ветеринарных мероприятий и методику их расчета, методику расчета потребности в биопрепаратах и дезсредствах для проведения профилактических и противоэпизоотических мероприятий

- законодательную базу в области охраны труда

**уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ин-

формационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

- применять на практике полученные знания, проводить клиническое обследование животных; проводить диспансеризацию животных; заполнять клиническую документацию; фиксировать животных; грамотно объяснять с точки зрения физиологии процессы, происходящие в организме животных в норме и при патологии; ставить окончательный диагноз болезни; оказывать эффективную помощь больным животным; проводить профилактические мероприятия, диспансеризацию

- интерпретировать полученные в ходе исследования результаты

- проводить отбор проб биологических жидкостей для лабораторного анализа; работать на лабораторном и диагностическом оборудовании;

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма животных разных видов; использовать специальные и дополнительные методы исследования животных; работать на современном диагностическом оборудовании; интерпретировать результаты лабораторно-диагностических исследований;

- самостоятельно анализировать информацию, планировать и осуществлять свою профессиональную деятельность; вести ветеринарное дело-производство, организовывать мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и иных заболеваний, проводить контроль за выполнением ветеринарных мероприятий

- проводить отбор патологического материала от больного животного или его трупа; оформлять сопроводительную документацию на патологический материал, ставить предварительный и окончательный диагноз, назначать лечение

- проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий

- участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике

проводимых исследований разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований использовать современные приёмы

**владеть:**

- техникой клинического обследования животных; врачебным мышлением; специальными и дополнительными методами исследования животных; навыками работы на лабораторном оборудовании; техникой взятия крови; методиками лабораторного анализа биологических жидкостей; методами наблюдения и эксперимента с последующей интерпретацией полученных в ходе исследований результатов, методами статистической обработки экспериментальных данных

- навыками работы на современном диагностическом оборудовании; техникой введения лекарственных средств в организм животных

- техникой вскрытия трупов павших и вынужденно убитых животных; методикой постановки прижизненного и посмертного диагноза заболеваний; методикой оценки правильности проведенного лечения больных животных

- техникой проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правилами перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе

- законодательной базой в области ветеринарии и здравоохранения, методами ветеринарного надзора, правилами оформления и ведения ветеринарной документации

- принципами составления планов развития ветеринарной службы и методами оценки эффективности ветеринарных мероприятий, методами прогнозирования развития ветеринарной службы, методами расчета потребности в диагностических и лечебных препаратах

- современными отечественными и зарубежными методиками, теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью создания новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований

Пункты 1,2 ФОС РП изложить в следующей редакции

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые раз- делы практики</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>		
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p>	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	<p>Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР</p>
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в экс-	

			перименте.	
<p><b>ПК-1.</b></p> <p>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР.</p> <p>6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p> <p>7. Статистическая обработка полученных данных.</p> <p>8. Анализ результатов экспериментальных данных.</p>	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	<p>Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики</p> <p>Основные и дополнительные вопросы к зачету</p> <p>Предварительная защита ВКР</p>
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	

<p><b>ПК-2.</b></p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p>	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	<p>Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР</p>
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
<p><b>ПК-3.</b></p> <p>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические</p>	<p>1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о дости-</p>	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в экс-	<p>Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики</p>

ские характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	жениях отечественной науки по теме НИР. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.		перименте.	Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная
		Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	

			тов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	защита ВКР
		Высокий	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия	Пороговый	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	Комиссионная защита отчёта по итогам производственной преддипломной практики Основные и дополнительные вопросы к зачету Предварительная защита ВКР
		Повышенный	Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.	



	<p>по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням.</p> <p>6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p> <p>7. Статистическая обработка полученных данных.</p> <p>8. Анализ результатов экспериментальных данных.</p>	<p>Высокий</p>	<p>Консультации с руководителями производственной преддипломной практики. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
<b>УК-8.1.</b> Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
<b>УК-8.2.</b> Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создания	Продемонстрированы основные умения создавать и поддерживать ком-	Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производ-	Продемонстрированы все основные умения создавать и поддерживать ком-	

	<p>вать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, имели место грубые ошибки</p>	<p>плексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>ства и чрезвычайных ситуациях. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>плексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>УК-8.3.</b> Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения требований и рекомендаций по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p>	

	печению без-опасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ности при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
<b>ПК-1.1.</b> Рассматривает и обосновывает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; дает характеристику пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; формулирует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и кле-	Минимально допустимый уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и	Уровень знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма, методик клинико-иммунобиологического исследования, общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

	<p>точном уровне, патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их проявления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>органов на тканевом и клеточном уровнях, патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>клеточном уровне, патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>клеточном уровне, патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний, общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции, инфекционных болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>ПК-1.2.</b> Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использует экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применяет специализированное оборудование и инструменты; планирует и умеет осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>Не продемонстрированы умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, Допущены грубые ошибки при определении функционального состояния животных. Неумение применять специализированное оборудование и инструменты, а</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функ-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при опре-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей, использование экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функ-</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	также планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	ционального состояния животных; применения специализированного оборудования и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	деления функционального состояния животных; применения специализированного оборудования и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ционального состояния животных; применения специализированного оборудования и инструментов; умение осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует навыки использования методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию	Имеется минимальный набор навыков по использованию методов исследования	Продемонстрированы базовые навыки по использованию методов исследо-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по ис-	

<p>экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; технических приёмов микробиологических исследований.</p>	<p>методов исследования состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий, имели место грубые ошибки</p>	<p>состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>вания состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>пользованию методов исследования состояния животного, приемов выведения животного из критического состояния, прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий без ошибок и недочетов</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>					
<p><b>ПК-2.1.</b> Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисеп-</p>	<p>Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологи-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний значения генетических,</p>	<p>Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотех-</p>	<p>Уровень знаний значения генетических, зоосоциальных, зоотехно-</p>	<p>Отчёт по итогам производственной преддипломной</p>



<p>тики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>ческих, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>нологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>логических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методов асептики и антисептики; эффективных средства и методов диагностики и профилактики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.</p>
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

<p><b>ПК-2.2.</b> Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывает комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, име-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены типовые задачи с негрубыми</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, решены все основные задачи</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	ли место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ПК-2.3.</b> Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; ме-	Имеется минимальный набор навыков владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной са-	Продемонстрированы базовые навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ве-	Продемонстрированы навыки владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной са-	

	тодами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств, имели место грубые ошибки	нитарии и оздоровления хозяйств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Выполнены все задания в полном объеме, но имеются некоторые недочеты	нитарии и оздоровления хозяйств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
<b>ПК-3.1.</b> Формулирует и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил	Минимально допустимый уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил	Уровень знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правил	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

	<p>производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>активных добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
<p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует действия лекарственных препаратов, может расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, показывает умение контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механиз-</p>	<p>Продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных ре-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных ре-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных ре-</p>	

	мы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, имели место грубые ошибки	флукторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	флукторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	флукторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ПК-3.3.</b> Оценивает эффективность и обладает навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных до-	Имеется минимальный набор навыков оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных до-	Продемонстрированы базовые навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных до-	Продемонстрированы навыки оценки эффективности, навыки применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных до-	

	бавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии, имели место грубые ошибки	лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	тики и лечения болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	болезней животных различной этиологии, использования фармакологической терминологии при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов					
<b>ПК-4.1.</b> Выявляет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; демонстрирует знания патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза.	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний параметры функционального состояния животных в норме и при патологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам производственной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
<b>ПК-4.2.</b> Методически правильно производит	При решении	Продемон-	Продемон-	Продемон-	

<p>вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, имели место грубые ошибки</p>	<p>стрированы основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>стрированы все основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все</p>	<p>стрированы все основные умения проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, решены все основные задачи с отдельными несущественными недоче-</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>ПК-4.3.</b> Грамотно, логично проводит оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдая правила хранения и утилизации биологических отходов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; навыки системного подхода к анализу ветеринарной информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности					
<b>ПК-6.1.</b> Применяет знание методов самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов	Уровень знания методов самообразования, самореализа-	Минимально допустимый уровень знания методов	Уровень знания методов самообразования, самореа-	Уровень знания методов самообразования, самореа-	Отчёт по итогам производствен-

<p>ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.</p>	<p>ции, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>самообразования, самореализации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>лизации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>лизации, направленных на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности; правил содержания и кормления животных, перечня зоонозных болезней, их профилактики и мер борьбы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ной преддипломной практики. Основные и дополнительные вопросы к зачету.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

<p><b>ПК-6.2.</b> Использует потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагает информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; грамотно излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p><b>ПК-6.3.</b> Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе под-</p>	<p>При решении стандартных</p>	<p>Имеется минимальный</p>	<p>Продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы</p>	

<p>готовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>	<p>задач не продемонстрированы базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных, имели место грубые ошибки</p>	<p>набор навыков к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>базовые навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыки организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных при решении стандартных задач без ошибок и недочетов</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Лист регистрационных изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	<p>Внесены изменения в пункт 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:                      Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» признать утратившим силу с 1 сентября 2022 г.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вступает в силу с 1 сентября 2022 г.</p>	Протокол № 13	28.06.2022 г.