Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.09.2023 12:29:56
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины
В.В.Крайс
«28» 02 2023 г.

ПРОГРАММА

производственной практики:

технологической практики

сетевой основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы магистратуры

Направление подготовки: **36.04.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль): **Зоотехния**

Квалификация выпускника: **магистр**

Кафедра, ответственная за проведение практики: Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова

Год начала подготовки: 2023

Форма обучения: очная

Курс: 2 Семестр: 3
Объем: 6 (зет.); 216 (час.)
Продолжительность: 4 недели

Вид контроля: зачет с оценкой

Орел, 2023 г.

Составитель: **Мошкина С.В.** кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова _____ «17» 02 2023 г.

Рецензент: **Родина Н.Д.** кандидат биологических наук, доцент

_____ «17» 02 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

протокол № 11 от «20» 02 2023 г.

Зав. кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова: _____ **Шендаков А.И.**

«20» 02 2023 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 07 «27» 02 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., доцент _____ **Крайс В.В.**

«27» 02 2023 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния», протокол №06 от «27» 02 2023 г.

Председатель учебно-методической комиссии

кандидат биологических наук, доцент _____ **Сергеева Н.Н.**

«27» 02 2023 г.

Директор научной библиотеки _____ **Ишханова Е.В**

«17» 02 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 5

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ 7

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 13

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 14

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ 15

8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТА 17

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике 18

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику 29

Приложение 3. Пример оформления титульного листа отчета 31

Приложение 4. Образец оформления дневника прохождения практики 32

Приложение 5. Пример оформления характеристики руководителя практики от профильной организации 34

Приложение 6. Пример оформления рецензии на отчет 35

Приложение 7. Пример рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики) 36

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика: технологическая практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), профиль «Зоотехния» и ориентирована на закрепление теоретических знаний и профессионально-практическую подготовку обучающихся в магистратуре.

Целью практики является закрепление обучающимися знаний, полученных в результате контактной и самостоятельной работы; ознакомление со спецификой ведения различных отраслей животноводства и современных технологий производства продуктов животноводства; формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков по их будущей профессиональной деятельности, проверка их умения реализовывать полученные знания на практике.

Задачами практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки, необходимых для работы в условиях инновационного развития отрасли животноводства;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
- приобретение навыков по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- изучение методов, приемов и технологий ведения различных отраслей животноводства;
- формирование способности к разработке научно обоснованных систем и технологий отрасли.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973 (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, регламентирующие основную образовательную деятельность.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики - выездная.

Форма проведения практики - дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Практика проводится на 2-м курсе, в 4-м семестре.

Производственная практика: технологическая практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках СОПОП ВО (далее - профильная организация).

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор заключается до начала практики.

Профильная организация для прохождения практики обучающихся должна:

-соответствовать профилю программы магистратуры;

-соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках СОПОП ВО;

-располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающегося;

-иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;

-обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при прохождении практики в соответствии с правилами и нормами по охране труда;

-предоставить помещение для изучения теоретического материала;

-знакомить обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства продуктов животноводства;

-осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;

-своевременно обеспечивать документацией, материалами, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Направление на практику оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся - практикантов и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства;

ПК-3. Способен организовать эффективное развитие животноводства на предприятиях.

Таблица 1 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория обще-профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ОПК-1.2 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Учитывает в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2 Учитывает в профессиональной деятельности влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

		агропромышленного комплекса
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Оформляет специальную документацию и анализирует результаты профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Руководство технологическими процессами в животноводстве	ПК-1 Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-1.1 Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-3 Способен организовать эффективное развитие животноводства на предприятиях	ПК-3.2 Осуществляет выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)

В конечном итоге в результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Зоотехния».

Производственную практику: технологическую практику обучающийся проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному ему научным руководителем.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Объем производственной практики: технологической практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Продолжительность практики составляет четыре недели. Сроки проведения практики определены действующим учебным планом и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2-м курсе, в 3-м семестре.

До начала практики кафедра, за которой закреплена практика, организует инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,

пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Обучающиеся в период прохождения практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее - руководитель практики от организации), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации). Руководители практики от организации назначаются приказом ректора, проект которого разрабатывается деканом факультета.

Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
-обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики:

-выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
-соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
-соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся в период прохождения практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Основные разделы и виды работ на практике, определяющие ее содержание, представлены в таблице.

Таблица - Основные разделы и виды работ на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу магистрантов	Формы текущего контроля
1	Подготови-тельный (организаци-онный)	**Установочная конференция.** Цели и задачи практики. Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	Собеседование с руководителем практики от образовательной организации. Регистрация в журнале по технике безопасности
2	Основной (производст-венный - на рабочем месте)	**Природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы отраслей животноводства.** Природно-климатическая, организационно-экономическая характеристика животноводческих предприятий, характеристика пород, генотипов и линий разводимых животных различных половозрастных групп. Себестоимость продукции, структура затрат, прибыль и рентабельность производства в отраслях животноводства. **Отрасли животноводства.** Технологии производства продукции в отраслях животноводства. Ресурсосбережение в отраслях животноводства. Воспроизводство с.-х. животных. Участие в проведение технологического аудита. Селекционно-племенная работа в отраслях животноводства. **Гигиенические требования** к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные нормативные документы, применяемые при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства. **Нормативно-правовые акты в сфере АПК,** используемые на	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.

		животноводческих предприятиях. Закон о племенном животноводстве. Документы первичного и зоотехнического учета. Бонитировка сельскохозяйственных животных. Ведомости по бонитировке разных видов сельскохозяйственных животных. Заполнение документов зоотехнического и племенного учёта в программе «СЕЛЭКС». Биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада сельскохозяйственных животных. Основы получения и хранения семени, криоконсервация семени, пересадка эмбрионов и пр. **Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования в отраслях животноводства,** в т. ч. к проектированию животноводческих объектов и основы технико-экономического обоснования проектов животноводческих предприятий; основные нормативные документы, применяемые при проектировании, строительстве и реконструкции животноводческих объектов; основные принципы проектного управления в сфере технологий животноводства; биологический статус и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции на предприятиях; ветеринарно-санитарное благополучие предприятия, включая причины выбраковки животных из стада; основы получения биологически безопасной продукции на предприятиях; анализ, идентификация и оценка опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии. **Формирование научно обоснованных решений** в области совершенствования технологии производства продукции животноводства. **Практические навыки разработки научно обоснованных систем ведения и технологии** отрасли в условиях конкретных хозяйств.	
3	Заключительный	**Оформление и защита отчета по практике.** **Итоговая конференция. Зачет**.	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.

В результате прохождения практики обучающиеся должны ознакомиться с основными производственными показателями хозяйства, объектами и спецификой работы специалиста зоотехнической службы, получить умения и практические навыки в области технологии производства продуктов животноводства, участвовать в организации производственно-технологических процессов и выполнение технологических операций по обслуживанию поголовья, в разработке новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.

Основной (производственный) этап в период практики может осуществляться по следующим направлениям в соответствии со специализацией деятельности животноводческого предприятия:

Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Цель этапа - углубить теоретические знания и приобрести опыт профессиональной деятельности по кормлению животных. Во время практики обучающиеся должны собрать данные о качестве заготавливаемых кормов (сена, силоса, сенажа и др.), сопоставить их качество с требованиями ГОСТов; дать анализ состава и питательности комбикормов, состава минеральных, витаминных подкормок и других балансирующих добавок, используемых в хозяйстве; ознакомиться с технологией подготовки кормов к скармливанию для разных видов и возрастных групп животных, организацией нормированного кормления животных. Магистранты должны участвовать в составлении и проведении анализа применяемых рационов для разных видов животных в соответствии с детализированными нормами кормления, в рационах определять соотношение отдельных групп питательных и минеральных веществ.

Уметь анализировать и оценивать полноценность и сбалансированность кормления крупного рогатого скота, лошадей, овец, свиней, птицы (молодняка и взрослых животных по периодам производственного цикла). Дать описание и анализ применяемой в хозяйстве технологии и техники кормления разных видов и половозрастных групп животных (подготовки кормов, кратности кормления, последовательности скармливания), определить тип кормления животных и структуру зимних и летних рационов, затраты кормов на единицу продукции (молока, прироста, яиц), провести контроль за эффективностью и полноценностью кормления по рекомендуемой схеме с учетом зоотехнических, ветеринарных и биохимических показателей. Проанализировать обеспеченность животных кормами по периодам года, кормовой план, кормовой баланс. Определить потребность в балансирующих добавках. Изучить организацию оприходования, хранения и учета расходования кормов. Результаты проведенной работы должны быть отражены в дневнике и отчете.

Разведение сельскохозяйственных животных

Цель этапа - овладеть навыками племенной работы в животноводстве. Обучающийся в период практики должен изучить структуру племслужбы в хозяйстве, права и обязанности каждого из работников; разводимые в хозяйстве породы животных и их краткую характеристику; зоотехническую документацию, порядок, сроки ее заполнения и представления, организацию и проведение мечения животных, организацию учета и оценки животных по происхождению; провести выборочный анализ карточек племенных животных, проверить породность и линейный состав стада, наличие родственных спариваний. Оценить животных по конституции и экстерьеру.

Изучить систему направленного выращивания молодняка, выборочно уметь определить живую массу животных и сравнить их развитие со стандартами пород (от рождения и до взрослого состояния), определять возраст разделения молодняка по полу: возраст и массу животных при первом оплодотворении, их соответствие наступлению физиологической и хозяйственной зрелости. Освоить организацию учета и оценки животных по продуктивности. Дать характеристику продуктивности животных разных видов и сопоставить ее с показателями породы.

Овладеть методами оценки животных по качеству потомства. Определить удельный вес оцененных по качеству потомства производителей и их использование. Освоить систему организации и проведения бонитировки сельскохозяйственных животных и дать ее оценку. Определить животных, записанных в госплемкниги. Проанализировать планы подбора животных. Знать правила оформления документации по подбору и ее ведение в хозяйстве, методы разведения, применяемые в хозяйстве. Ознакомиться с планами племенной работы, их структурой, качеством и ходом реализации в хозяйстве. Изучить особенности племенной работы в птицеводстве.

Молочное и мясное скотоводство

Цель этапа - овладеть профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, изучить систему ведения скотоводства в хозяйстве.

Структура стада по возрастным и половым группам скота. По материалам бонитировки дать характеристику коров по продуктивности, породности, классности; составить график запуска и осеменения коров и телок и определить выход телят на 100 коров. Межотельный цикл и его периоды, Анализ использования маточного стада, продолжительность лактации, возраст осеменения телок.

Выполнение санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и заразных заболеваний. Выявление резервов повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, повышения товарного выхода молока и мяса. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве.

Выращивание молодняка на мясо, планирование и проведение откорма, нагула. Организация кормления и содержания ремонтного молодняка в различные возрастные периоды. Особенности выращивания телят в молозивный период. Сроки и порядок взвешивания молодняка и начисление оплаты телятницам. Расход кормов на выращивание телят после 6 месяцев. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация и проведение контрольных доек. Организация и оплата труда в скотоводстве. Организация летнего кормления и содержания скота, правильное использование пастбищ и зеленой подкормки. Промышленная технология производства молока, откорма и выращивания молодняка. Технология специализированного мясного скотоводства в США, Канаде, Бразилии, Аргентине, Франции и др. странах. Состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РФ, в том числе в Орловской области.

Способы содержания скота. Элементы поточно-цеховой системы производства молока и воспроизводства стада. Технология приготовления и раздачи кормов, доения коров, уборки навоза. Формирование групп коров и нетелей. Племенная работа со стадом. Интенсивность выбраковки и ремонта маточного поголовья. Методы разведения. Анализ сводной ведомости по бонитировке и составленных на ее основе мероприятий. Подбор быков-производителей к маточному поголовью. Оценка быков-производителей по качеству потомства. Современные ресурсосберегающие технологии в молочном и мясном скотоводстве.

Свиноводство и технология производства свинины

Цель этапа - овладеть профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, изучить технологическую схему промышленного производства свинины в хозяйстве. Размещение ферм: племенной, репродукторной, доращивания молодняка, откорма свиней. Основные технологические показатели процесса производства свинины. Технологический анализ деятельности ферм и комплексов.

Племферма (племядро). Размеры племенной фермы (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток, ремонтного молодняка). План производства ремонтных хряков и свинок для комплектования основного стада. Породы свиней, методы разведения, отбор, подбор. Конституционально-экстерьерные особенности стада, развитие хряков, маток и молодняка. Продуктивность маток (плодовитость, молочность и др.) и отбор по основным селекционируемым признакам, классность животных. Планирование случек и опоросов. Организация случки или искусственного осеменения свиноматок. Формирование групп свиноматок для случек. Подготовка свиноматок к опоросу, проведение опороса, система выращивания племенного молодняка в подсосный период. Схема подкормки поросят. Выращивание ремонтного молодняка. Оценка проверяемых свиноматок и передача их на репродукторные фермы.

Репродукторные фермы: количество их, задачи. Технологическая схема производства молодняка на репродукторной ферме. Интенсивность эксплуатации и влияние ее на срок использования свиноматок. Размеры ферм (количество основных маток, хряков-производителей, проверяемых маток). Соотношение половозрастных групп. Метод разведения свиней на репродукторных фермах, порода и породность маточного стада, породы хряков. Система скрещиваний и гибридизации. Цеховая система организации производства. Современные технологии в племенном и товарном промышленном свиноводстве (на примере Знаменского СГЦ, Группа «Черкизово» и др.). ДНК-технологии в селекции свиней.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины

Цель этапа - овладеть профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, изучить размер поголовья, породу и породность овец в хозяйстве. Продуктивность овец по половозрастным группам (живая масса, настриг шерсти, ее качество, производство баранины, многоплодие). Размер ферм, их специализация. Обеспеченность поголовья помещениями, их внутреннее устройство, наличие оборудования и инвентаря. Механизация основных процессов труда (заготовки кормов, стрижки овец, водопоя, раздачи кормов, уборки навоза и т. д.). Подготовка помещений и овец к стрижке, ее сроки. Очередность поступления овец на стригальный пункт. Организация и техника стрижки. Производительность труда стригалей. Классировка и техника подготовки шерсти для продажи.

Организация племенной работы с овцами в хозяйстве. Ведение племенного учета, качество основных баранов-производителей (по племенным карточкам). План и направление подбора. Методы разведения. Участие в организации бонитировки овец и подведении ее итогов. При наличии плана селекционно-племенной работы проанализировать ход его выполнения.

Кормовая база, организация кормления и содержания овец. Площадь естественных и искусственных пастбищ, сенокосов, их урожайность, нагрузка овец на 1 га пастбищ. Порядок использования пастбищ и уход за ними. Техника пастьбы. Создание культурных долголетних пастбищ и особенности их использования. Организация водопоя. Нагул и откорм овец. Мероприятия по очистке пастбищ от сорной растительности. Кормление и содержание овец; количество и качество кормов, заготовка их на одну голову (в натуральных показателях, кормовых единицах и переваримом протеине), полноценность рационов, техника кормления, содержание овец различных половозрастных групп. Эффективность прогрессивных методов заготовки кормов и подготовки их к скармливанию.

Техника разведения овец. Подготовка баранов-производителей и маток к случке. Возраст первой случки. Сроки случки. Характеристика работы центрального пункта искусственного осеменения. Организация и техника проведения случки.

Подготовка помещений и овец к ягнению. Организация и техника проведения ягнения. Способы выращивания ягнят от рождения до отбивки. Сроки и техника отбивки ягнят от матерей. Формирование отар. Профилактические мероприятия против наиболее распространенных заболеваний овец.

Организация оплаты труда в овцеводстве. Закрепление за чабанской бригадой помещений, инвентаря, поголовья овец. Распорядок дня. Обязанности бригадира по обслуживанию овец в летний и зимний периоды. Потребности в рабочей силе в период бонитировки, стрижки, случки и ягнения овец. Оплата труда чабанов, стригалей, сакманщиков и подсобных рабочих. Овцеводство и козоводство в К(Ф)Х и ЛПХ населения.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Цель этапа - овладеть профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности, изучить технологическую направленность хозяйства (птицефабрики), его специализацию по племенной работе, производству яиц и мяса птицы. Вид, порода птиц, их линейная и гибридная принадлежность. Характеристика кроссов яичной и мясной птицы. Технология содержания родительского стада кур яичных и мясных кроссов. Инкубация яиц. Продуктивность птиц, затраты кормов и труда на единицу продукции. Резервы повышения продуктивности сельскохозяйственной птицы и рентабельности отрасли птицеводства, кооперация и интеграция хозяйств. Технология производства яиц и мяса птицы. Системы обеспечения микроклимата в птичниках (вентиляция, отопление, освещение). Характеристика технологического оборудования. Составление циклограммы производства яиц и мяса птицы. Организация кормовой базы на предприятии, качество и полноценность кормления, составление рецептов комбикормов и доработка комбикормов для различных возрастных групп птиц с учетом направления и уровня продуктивности. Использование биологически активных добавок при выращивании птицы (ферментативные препараты, кормовые антибиотики, пробиотики, пребиотики, симбиотики, синбиотики, фитобиотики). Поение птицы и качество воды.

Технологический цикл производства, работа технологических звеньев. Бонитировка, отбор племенных птиц, оценка их продуктивности, комплектование родительского стада, получение гибридных инкубационных яиц, первичный учет. Комплектование цехов промышленной птицей для получения диетических яиц и мяса. Оценка качества яиц и мяса птицы на базе ИНИИЦ Орел ГАУ. Переработка продукции птицеводства. Производство яичного порошка, пуха, пера, мясо-костно-перьевой муки. Организация глубокой переработки яиц и мяса птицы.

Ведение плановой и отчетной документации в хозяйстве. Организация профилактических мер защиты от болезней. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы и практика их внедрения.

Коневодство

Цель этапа - овладеть опытом профессиональной деятельности и изучить состояние рабочего и племенного поголовья и его породный состав в хозяйстве. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья. Расчет требуемого количества ремонтного молодняка. Организация и проведение случной кампании, уход за кобылами. Направленное выращивание жеребят. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Учет и отчетность по коневодству и использованию лошадей в хозяйстве. Развитие мясо-молочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм выбракованных лошадей. Ипподромные испытания.

Звероводство

Цель этапа - овладеть практическими навыками и изучить виды зверей и их цветовые формы, разводимые в хозяйстве. Поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего и в среднем на самку) по видам за прошлый год. Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Примерный среднесуточный рацион в летний период. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум.

Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей.

Кролиководство

Цель этапа - овладеть практическими навыками и изучить технологию производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты за прошлый год: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка.

Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по повышению эффективности использования самок их средняя плодовитость и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и убое с целью получения мяса или шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве.

Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда.

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:

Введение.

Должны быть указаны цель и задачи практики.

1. Характеристика производственной деятельности предприятия.

Приводятся общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Анализируются численность животных в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализация, экономические показатели.

2. Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, используемые на предприятии.

Приводится описание Федеральных законов и иных нормативных актов в сфере АПК, используемых на предприятии.

3. Продуктивные качества животных различных половозрастных групп.

Описываются продуктивные качества животных различных половозрастных групп.

4. Организация технологических процессов по производству продукции животноводства.

Приводится описание основных кормов, используемых в хозяйстве, и особенности организации кормления животных. Приводится описание производственно-технологических процессов на производстве в зависимости от вида животных, разводимых в хозяйстве.

5 . Методы разведения и технологии воспроизводства стада животных

Описываются методы племенной работы в хозяйстве, разведения животных и технологии воспроизводства стада животных.

6. Организация обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.

Список литературы.

Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы).

Приложения (при необходимости).

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

- индивидуальное задание обучающегося (приложение 2);
- дневник выполнения производственной практики (приложение 4);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики руководителя практики от профильной организации (приложение 5);

• рецензия на отчёт по производственной практике от руководителя практики от образовательной организации (приложение 6).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определяется программой практики и сдается по окончанию практики на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным планом (заданием) на прохождение практики, своевременность сдачи отчёта по практике на кафедру, при необходимости - доработку отчёта с учётом замечаний; оформление отчёта по практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчёте решения, их правильность и достоверность.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 25 – 35 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

В процессе прохождении практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов Интернет. На отчет по практике должна быть характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 5), рецензия руководителя практики на отчет (приложение 6).

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(дата обращения 01.02.2023 г.)

Основная литература

1. Буяров, В. С. Достижения в современном птицеводстве: исследования и инновации [Электронный ресурс]: монография / В. С. Буяров, А. Ш. Кавтарашвили, А. В. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93382-323-0. http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f32015.pdf
2. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс] : монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99223. — Загл. с экрана.
3. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f4175.pdf
4. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99524. — Загл. с экрана.
5. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76287. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц: монография / В. И. Фисинин [и др.]; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL
2. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009 http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL
3. Буяров, В. С. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. С. Буяров, Ю. Б. Феофилова, Н. Н. Лаушкина. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL

4. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. - Электрон. дан. - ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. - 284 с. - Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f985.pdf
5. Зиновьева, Н.А. Биотехнологические методы в зоотехнии и ветеринарии / Л.Г. Моисейкина, П.М. Кленовицкий, Е.А. Гладырь, О.Б. Генджиева, Н.А. Зиновьева.-Элиста : Джангар, 2014 http://rucont.ru/efd/297575
6. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Кошелев [и др.] ; под ред. В. М. Кошелева. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 375 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). http://www.biblio-online.ru/book/8C87EA0F-C805-4245-A32C-7B5AC402 166F
7. Походня, Г. С. Свиноводство и технология производства свинины [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Походня. - Белгород : Везелица, 2009. - www.rucont.ru - 27.06.2014.http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f5269.pdf
8. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71729. — Загл. с экрана.
9. Современные технологии производства свинины : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 184 с. (10 экз.).
10. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014 http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB =MarcSQL
11. Теоретические основы производства продукции животноводства : учеб. пособие / В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова .- Пенза : РИО ПГСХА, 2014 http://rucont.ru/efd/279655
12. Федоренко, В. Ф. Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве: науч. аналит. обзор / В. Ф. Федоренко. - М. : Росинформагротех, 2014. - 224 с.(3 экз.).
13. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015 (5 экз.).
14. Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56175. — Загл. с экрана.
15. Экономика и резервы мясного птицеводства [Электронный ресурс] : монография / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93382-307-0 : 95-00. http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f32695.pdf
16. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Сахно [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL

Периодические издания

1. Вестник аграрной науки. http://ej.orelsau.ru/ Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.
2. Животноводство России. https://zzr.ru/ Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.
3. Молочное и мясное скотоводство. http://skotovodstvo.com/ Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.
4. Птицеводство. https://www.poultrypress.ru/ГЛАВНАЯ/ Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.
5. Известия Тимирязевский сельскохозяйственной академии. https://izvestiia.timacad.ru/jour Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.
6. Свиноводство. https://www.svinoprom.ru/ Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2023 г.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/about/(неограниченный доступ).

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/elsremote-access-by-subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IPадресов университета (неограниченный доступ);

- ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета (неограниченный доступ). Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы.

- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета через

личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета (неограниченный доступ).Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android;

Неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, методическим разработкам университета, учебным и справочным пособиям предоставлен обучающимся на сайте университета по ссылке https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionnoobrazovatelnaya-sreda/.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Неограниченный доступ к электронным образовательным ресурсам, методическим разработкам университета, учебным и справочным пособиям предоставлен обучающимся на сайте университета по ссылке https://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionnoobrazovatelnaya-sreda/

Кроме того, обучающемуся могут быть рекомендованы следующие базы информационно-справочных и поисковых систем:

1.ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ)

2.Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. Дата обращения: 12.02.23 (открытый доступ)

3.ЭБС «ТД ЮРАИТ». Режим доступа: https://urait.ru/. Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ)

4.Национальный цифровой ресурс РУКОНТ, режим доступа https://text.rucont.ru/ Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ).

5.Техэксперт. Профессиональная справочная система https://cntd.ru/, режим доступа https://www.scopus.com/ Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ).

6.Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/. Открытый доступ. Дата обращения 01.02.2023 г.

7.Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php (дата обращения 01.02.2023 г.) бессрочно, неограниченный доступ.

8.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: http://www.gks.ru (дата обращения 01.02.2023 г.). (Открытый доступ).

9.Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 01.02.2023 г.). (Открытый доступ).

10.Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: http://mcx.ru/ (дата обращения 01.02.2023 г.). (Открытый доступ).

11.Web of Science. Международная Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science, режим доступа https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X. Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ)

12.Scopus - крупнейшая Международная единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science, режим доступа https://www.scopus.com/ Дата обращения: 12.02.23 (неограниченный доступ).

Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php (свободный доступ).

В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic.

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows:

Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ

Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудио проигрыватель (Российское ПО).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория текущей и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Доска аудиторная 1 шт., доска интерактивная 1 шт. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	-Специализированная мебель; -Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); -Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; -Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; - комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), -Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; -Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; - телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; -цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA; - ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем

8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТА

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Для защиты отчета по практике распоряжением по факультету создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель

кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защита отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной практике: технологической практике

Направление подготовки: **36.04.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль): **Зоотехния**

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Орел, 2023 г.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	*Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)*	*Уровни освоения компетенции*	*Наименование оценочного средства*	
			Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Биологический статус и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции на предприятиях. Ветеринарно-санитарное благополучие предприятия, включая причины выбраковки животных из стада. Основы получения биологически безопасной продукции на предприятиях.	Пороговый Повышенный Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы отраслей животноводства. Природно-климатическая, организационно-экономическая характеристика животноводческих предприятий, характеристика пород, генотипов и линий разводимых животных различных половозрастных групп. Себестоимость продукции, структура затрат, прибыль и рентабельность производства.	Пороговый Повышенный Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Нормативно-правовые акты в сфере АПК, используемые на животноводческих предприятиях. Закон о племенном животноводстве.	Пороговый Повышенный Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Документы первичного и зоотехнического учета. Бонитировка сельскохозяйственных животных. Ведомости по бонитировке разных видов сельскохозяйственных животных. Заполнение документов зоотехнического и племенного учёта в программе «СЕЛЭКС».	Пороговый Повышенный Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	Ветеринарно-санитарное благополучие предприятия, включая причины выбраковки животных из стада. Основы получения биологически безопасной продукции на предприятиях. Анализ, идентификация и оценка опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.	Пороговый Повышенный Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
ПК-1. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения; ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции; способы формирования и решения задач в производственной деятельности, принятия правильных технологических решений на основе полученных профессиональных знаний, а также методы оптимизации технологии производства продуктов	Пороговый Повышенный Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету

	животноводства в конкретных условиях ведения животноводства. Технологии производства продукции скотоводства. Технологии производства продукции свиноводства. Технологии производства яиц и мяса птицы.			
ПК-3. Способен организовать эффективное развитие животноводства на предприятиях	Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения; ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии содержания животных и птицы, обеспечивающие сохранность их здоровья и максимальный выход продукции; способы формирования и решения задач в производственной деятельности, принятия правильных технологических решений на основе полученных профессиональных знаний, а также методы оптимизации технологии производства продуктов животноводства в конкретных условиях ведения животноводства. Технологии производства продукции скотоводства. Технологии производства продукции свиноводства. Технологии производства яиц и мяса птицы.	Пороговый Повышенный Высокий	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету

2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено			
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных					
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Уровень знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качестве сырья и продуктов животного происхождения с целью определения возможности обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения с целью определения возможности обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения с целью определения возможности обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения с целью определения возможности обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ОПК-1.2 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Уровень знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения с целью улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения с целью улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний о биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения с целью улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний биологическом статусе, нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного происхождения с целью улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК-2.1 Учитывает в профессиональной деятельности влияние на организм животных природных и генетических факторов	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.

	животных природных и генетических факторов, имели место грубые ошибки	генетических факторов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	генетических факторов, - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животных природных и генетических факторов, - без ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-2.2 Учитывает в профессиональной деятельности влияние на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов, - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов, - без ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету. Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ОПК-3.2 Совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Не продемонстрированы основные навыки совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные навыки совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные навыки совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5.1 Оформляет специальную документацию и анализирует результаты профессиональной деятельности	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками документооборота с	Отмечен минимальный набор навыков документооборота с использованием специализированных	Продемонстрированы навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в	Продемонстрированы навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.

	использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, имели место грубые ошибки	баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии					
ОПК-6.1 Анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-1. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства					
ПК-1.1 Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйствен-ных животных	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет обосновать технологические решения для организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения обосновать технологические решения для организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения обосновать технологические решения для организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения обосновать технологические решения для организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-3. Способен организовать эффективное развитие животноводства на предприятиях					
ПК-3.2 Осуществляет выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками разработки технологии содержания животных, технологии выращивания молодняка. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками разработки технологии содержания животных, технологии выращивания молодняка. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками разработки технологии содержания животных, технологии выращивания молодняка. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Задачи для оценки компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства;

ПК-3. Способен организовать эффективное развитие животноводства на предприятиях.

Для оценки сформированности компетенций необходимо выполнить следующее:

1. Изучить характеристику производственной деятельности предприятия (ОПК-5).
2. Изучить нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, используемые на предприятии (ОПК-3).
3. Изучить продуктивные качества животных различных половозрастных групп (ОПК-2).
4. Изучить организацию технологических процессов по производству продукции животноводства (ПК-1).
5. Изучить методы разведения и технологии воспроизводства стада животных (ПК-1, ПК-2).
6. Изучить биологический статус и нормативные общеклинические показатели стада животных, мероприятия по профилактике заболеваний животных, организации ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности продукции (ОПК-1; ОПК-6).

3.2. Вопросы к отчету по практике

Вопросы по итогам практики для оценки компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства;

ПК-3. Способен организовать эффективное развитие животноводства на предприятиях.

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.	ПК-1, ПК-3
2. Технологии содержания крупного рогатого скота зависимости от физиологического состояния.	ПК-3
3. Организация кормления крупного рогатого скота.	ПК-1

4. Технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота.	ПК-3
5. Организация процесса доения крупного рогатого скота.	ПК-1, ПК-3
6. Интенсивные технологии производства молока.	ПК-1, ПК-3
7. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока.	ПК-1, ПК-3
8. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.	ПК-1, ПК-3
9. Технология выращивания поросят.	ПК-1, ПК-3
10. Содержание холостых и супоросных свиноматок.	ПК-3
11. Организация воспроизводства стада свиней.	ПК-1, ПК-3
12. Технология откорма свиней.	ПК-1, ПК-3
13. Технология производства продукции овцеводства.	ПК-1, ПК-3
14. Технологический процесс производства куриных яиц.	ПК-1, ПК-3
15. Технологический процесс производства мяса бройлеров.	ПК-1, ПК-3
16. Технология содержания родительского стада мясных кур.	ПК-1, ПК-3
17. Инкубаторий.	ПК-1, ПК-3
18. Методы разведения сельскохозяйственных животных.	ПК-1, ПК-3
19. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.	ПК-1, ПК-3
20. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных в условиях различных технологий отрасли.	ПК-1, ПК-3
21. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	ПК-1, ПК-3
22. Современные технологические решения по повышению эффективности животноводства.	ПК-1, ПК-3
23. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.	ПК-1, ПК-3
24. Технологическое и техническое обеспечение молочного животноводства.	ПК-1, ПК-3
25. Технологии и оборудование для свиноводства.	ПК-1, ПК-3
26. Технологии и оборудование для птицеводства.	ПК-1, ПК-3
27. Новые технологические решения по повышению эффективности животноводства.	ПК-1, ПК-3
28. Понятие зоотехнического учёта, его роль и значение в системе управления животноводством.	ПК-1, ПК-3
29. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.	ОПК-3
30. Распорядок и условия работы, квалификационная характеристика и должностные обязанности гл. зоотехника, зоотехника, бригадира по животноводству.	ОПК-3
31. Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы.	ОПК-3
32. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их деятельности с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.	ОПК-3
33. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.	ОПК-1
34. Параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	ОПК-1
35. Мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ОПК-1
36. Методы управления стадом, обеспечивающие профилактику заболеваний животных	ОПК-6
37. Биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада сельскохозяйственных животных.	ПК-1, ПК-3
38. Основы получения и хранения семени, криоконсервация семени	ПК-1, ПК-3
39. Пересадка эмбрионов в современном животноводстве.	ПК-1, ПК-3
40. Анализ, идентификация и оценка опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6
41. Основы производственной деятельности предприятий	ОПК-5
42. Продуктивность животных разных половозрастных групп в зависимости от разных факторов	ОПК-1, ОПК-2
43. Научное обоснование технологий производства продукции животноводства	ПК-1, ПК-3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы практики, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы. Обучающейся приводит примеры из практики. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью.

Оценка «хорошо» (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае незначительных затруднений при ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы практики, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам практики – зачет с оценкой, выставляется на основании защиты магистрантом отчета о выполнении всего объема практики. Оценка по практике заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку магистранта, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики.

Критерии оценки отчета по практике:

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).
3. Корректность интерпретации эмпирических данных.
4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения практики.
6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных практикой.
7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по практике, ответы на заданные вопросы при защите отчета по практике, оценка деятельности обучающегося руководителем практики (оцениваются личностные качества магистранта - культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

Практика считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет о практике.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов согласно дифференцированной шкале бальной оценки.

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся, который полностью выполнил предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решает задачи в профессиональной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявляет самостоятельность, учитывает рекомендации руководителя в подготовке к прохождению практики; способен использовать современные методы научных исследований в профессиональной деятельности. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к оформлению и объему. Сделаны и аргументированы основные выводы по результатам прохождения практики. Демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия руководителя практики, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка. Соответствующие знания, умения и навыки сформированы в целом полностью.

Оценка «хорошо» (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае незначительных затруднений при

ответе на вопросы, он полностью выполнил предусмотренные программой практики задания; предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к оформлению и объему; на отчет дана положительная рецензия руководителя практики, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. Сделаны и аргументированы основные выводы по результатам прохождения практики. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на вопросы, он в целом выполнил предусмотренные программой практики задания; предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к оформлению и объему; на отчет дана положительная рецензия руководителя практики, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. Сделаны основные выводы по результатам прохождения практики. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы практики, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Обучающийся показывает слабые знания теории, не владеет профессиональными умениями. Не отвечает требованиям культуры поведения и речи. Обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно. Отчет сдан несвоевременно, или если в отчете не полностью отражена деятельность обучающегося по практике; отчет не содержит все необходимые сведения по итогам практики. Если отчет полностью не соответствует требованиям, не устранены недостатки и замечания, имеется отрицательная рецензия руководителя практики или отчет не предоставлен обучающимся. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте.

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу на практике обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Дифференцированная шкала для бальной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Приложение 2

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____ / Шендаков А.И./
«____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

ФИО обучающегося	Иванов Иван Иванович
Курс	2
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	36.04.02 – Зоотехния
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова
Группа	Зоо Маг 211
Вид практики	производственная
Тип практики	технологическая
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	дискретная
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Период прохождения практики	с __.__.__ г. по __.__.__ г.

Содержание индивидуального задания:

В период прохождения производственной практики: технологическая практика должны быть освоены следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен управлять производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства;

ПК-3. Способен организовать эффективное развитие животноводства на предприятиях.

Для достижения поставленной цели необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Изучить характеристику производственной деятельности предприятия (ОПК-5).
2. Изучить нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, используемые на предприятии (ОПК-3).
3. Изучить продуктивные качества животных различных половозрастных групп (ОПК-2).
4. Изучить организацию технологических процессов по производству продукции животноводства (ПК-1).
5. Изучить методы разведения и технологии воспроизводства стада животных (ПК-1, ПК-2).
6. Изучить биологический статус и нормативные общеклинические показатели стада животных, мероприятия по профилактике заболеваний животных, организации ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности продукции (ОПК-1; ОПК-6).

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

к.б.н., доцент _____ П.П.Петрова «___» _____ 20___ г.
Ученая степень, должность Ф.И.О.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

Ген.директор _____ С.С.Сидоров «_ _» __ 20__ г.

Задание на практику принял:

обучающийся _____ И.И.Иванов «___» _____ 20___ г.
Ф.И.О.

Приложение 3

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____
(наименование факультета)

Кафедра «_____**»**
(наименование кафедры проведения практики)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)* М. П.

от университета:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) *(подпись)* М. П.

Отчет представлен_____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите_____
(дата, подпись)

Результаты защиты_____
(дата, подпись)

Орел, 202___

Приложение 4

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	Иванов Иван Иванович
Курс	2
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	36.04.02 – Зоотехния
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра частной зоотехнии и развед сельскохозяйственных животных им профессора А.М.Гуськова
Группа	Зоо Маг 211
Вид практики	производственная
Тип практики	технологическая
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	дискретная
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Период прохождения практики	с __.__.__ г. по __.__.__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.	Ознакомление с программой практики и календарным графиком выполнения поставленных задач		
3.	Изучение характеристики производственной деятельности предприятия		
4.	Изучение нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, используемых на предприятии		
5.	Изучение продуктивных качеств животных различных половозрастных групп		
6.	Изучение организации технологических процессов по производству продукции животноводства		
7.	Изучение методов разведения и технологии воспроизводства стада животных		

8.	Изучение биологического статуса и нормативных общеклинических показателей стада животных, мероприятий по профилактике заболеваний животных, организации ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности продукции		
9.	Подготовка отчета по практике		
10.	Промежуточная аттестация по практике		

Дневник заполнил:

_____ И.И.Иванов «__» __._ 20__ г.

Дневник проверил:

руководитель практики от образовательной организации

К.б.н., доцент _____ П.П.Петров «__» __._ 20__ г.

руководитель практики от профильной организации

Ген.директор _____ С.С.Сидоров «__» ____ 20__ г.

Приложение 5

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Характеристика
профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
_____практики
(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося_____
Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики в соответствии с программой практики.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Уровень сформированности компетенций:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка по практике:

_____

Руководитель практики от организации _____/ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата М. П.

Приложение 6

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____

(наименование факультета)

Кафедра «_____**»**

(наименование кафедры организации практики)

Р Е Ц Е Н З И Я

на отчёт по _____практике

(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____ направления подготовки_____,

(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: *очная/заочная*

(наименование)

_____

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

_____

_____

Недостатки, *включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию* _____

_____

_____

_____

_____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____/ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дата

Приложение 7

ПРИМЕР РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____ Шендаков А.И.
«____» _____ 20 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	Иванов Иван Иванович
Курс	2
Форма обучения	Очная
Направление подготовки / специальность / профессия	36.04.02 – Зоотехния
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова
Группа	Зоо 211 М
Вид практики	Производственная
Тип практики	технологическая
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	дискретная
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Период прохождения практики	__.__.__ г. - __.__.__ г.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
3.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
4.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
5.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
6.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от образовательной организации

К.б.н., доцент _____ П.П. Петров «___» _____ 20___ г.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

Ген.директор _____ С.С.Сидоров «__» ____ 20__ г.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся _____ И.И.Иванов «___» _____ 20___ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата