

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 29.11.2022 08:53:21  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd246416

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



**ПРОГРАММА**  
**производственной практики:**  
**научно-исследовательская работа**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования-программы магистратуры**

**Направление подготовки:** 36.04.02 – Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** магистр

Кафедра, ответственная за проведение практики: Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова

Год начала подготовки: 2022

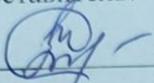
Форма обучения: очная

Курс: 2 Семестр: 4  
Объем: 12 (зет.); 432 (час.)  
Продолжительность: 8 недель

Вид контроля: зачет с оценкой

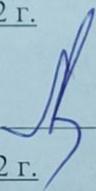
**Орел, 2022 г.**

Составитель:

 Мошкина С.В. кандидат биологических наук, доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

«01» 02 2022 г.

Рецензент:

 Лещуков К.А. доктор сельскохозяйственных наук,

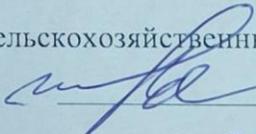
«01» 02 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова

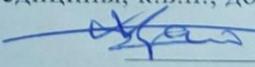
протокол № dd от «01» 02 2022 г.

Зав. кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова:

 Шендаков А.И.,  
«01» 02 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 8 «22» 02 2022 г.

И.о.декана факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, к.в.н., доцент

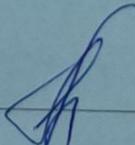
 Крайс В.В.,  
«22» 02 2022 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния», протокол № 6 от «18» 02 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Сергеева Н.Н.,  
кандидат биологических наук, доцент

«18» 02 2022 г.

Директор научной библиотеки



Ишханова Е.В

«01» 02 2022 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ  
производственной практики: научно-исследовательской работы  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы магистратуры  
с представителями профильных организаций, деятельность которых  
связана с направлением подготовки 36.04.02 - Зоотехния**

**Направленность (профиль): Зоотехния**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель начальника управления –  
начальник отдела осуществления  
государственных полномочий в области  
земледелия, животноводства и  
механизации управления производства и  
переработки сельскохозяйственной  
продукции, научно-технического  
обеспечения АПК Департамента  
сельского хозяйства Орловской области



Юдин Ю.А.

Директор ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.А. Полухин

Главный зоотехник ОАО «Орловское» по  
племенной работе



П.В. Серебрякова

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	5
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	10
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ	10
8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТА	13
<i>Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</i>	14
<i>Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику</i>	21
<i>Приложение 3. Пример оформления титульного листа отчета</i>	23
<i>Приложение 4. Образец оформления дневника прохождения практики</i>	24
<i>Приложение 5. Пример оформления характеристики руководителя практики от профильной организации</i>	25
<i>Приложение 6. Пример оформления рецензии на отчет</i>	26
<i>Приложение 7. Пример рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)</i>	27

## ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в магистратуре.

### *Цели и задачи научно-исследовательской работы*

Основной целью производственной практики: научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

### *Задачами научно – исследовательской работы являются:*

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией;
- развитие познавательного интереса в профессиональной деятельности.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, регламентирующие основную образовательную деятельность.

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика: научно-исследовательская работа является важнейшей частью учебного процесса и включена в учебный план по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры); направленность (профиль): Зоотехния в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура. Она непосредственно ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности обучающихся, проведение ими самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения практики:** стационарная или выездная. Выездная научно-исследовательская работа проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

**Форма проведения производственной практики:** дискретная по видам практик.

Практика проводится на 2-м курсе, в 4-м семестре.

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Договор заключается до начала практики. Профильная организация для прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы обучающимися должна:

- соответствовать профилю программы магистратуры;
- соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой обучающегося;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;
- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при прохождении производственной практики в соответствии с правилами и нормами по охране труда;
- предоставить помещение для изучения теоретического материала;
- осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности.

Место проведения практики: в организациях по профилю направления подготовки, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров.

С разрешения кафедры место производственной практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики в полном объеме.

Направление на производственную практику с целью проведения производственной практики: научно-исследовательской работы оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных научных руководителях от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Производственная практика: научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика: научно-исследовательская работа призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении программы магистратуры, в том числе по планированию и организации научных исследований, и практической деятельностью по внедрению достижений современной зоотехнической науки в реальное производство.

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики:

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК-2. Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности.

*Таблица 1 –* **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Оформляет специальную документацию и анализирует результаты профессиональной деятельности

Таблица 2 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
Руководство технологическими процессами в животноводстве	ПК-2 Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	ПК-2.2 Организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии ПК-2.3 Выполняет анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)

В конечном итоге в результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): «Зоотехния».

Научно-исследовательская работа является важнейшим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программ теоретического и практического обучения, таким образом, обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Производственную практику: научно-исследовательская работа обучающийся проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному ему научным руководителем, и тесно связанному с темой, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа). Продолжительность практики составляет 8 (восемь) недель. Сроки проведения практики определены действующим учебным планом и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2-м курсе, в 4-м семестре.

До начала проведения производственной практики: научно-исследовательская работа кафедры, за которой закреплена практика, организует инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране окружающей среды. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Обучающиеся в период прохождения практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением производственной практики: научно-исследовательская работа, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание (план) прохождения практики. Программа производственной практики: научно-исследовательская работа, для каждого обучающегося конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы (приложения 2).

Руководитель производственной практики: научно-исследовательская работа:  
-составляет рабочий график (план) проведения практики;  
-разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период проведения практики;

-участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (на кафедре);

-осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для отчета по НИР в ходе ее проведения;

-оценивает результаты выполнения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающимися.

Обучающиеся в период прохождения практики:

-выполняют индивидуальные задания;

-соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

-соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:

Введение.

*Должны быть указаны цель и задачи производственной практики: научно-исследовательская работа.*

1. Характеристика предприятия.

*Приводятся общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Анализируются численность животных в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализация, экономические показатели.*

2. Актуальность темы научно-исследовательской работы.

*Производится анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.*

3. Методика исследований.

*Описываются различные методики проведения научных исследований в соответствии с темой исследований, видом и возрастом животных на основании литературных данных.*

4. Схема опыта.

*Приводится схема проведения опыта с описанием условий формирования групп, изучаемых факторов и показателей, характеристики пород или кроссов животных.*

Список литературы.

*Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы).*

Приложения (при необходимости).

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

• индивидуальное задание обучающегося (приложение 2);

• дневник выполнения производственной практики: научно-исследовательская работа;

• характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа руководителя практики от профильной организации (приложение 5);

• рецензия на отчет по производственной практике: научно-исследовательская работа от руководителя практики от образовательной организации (приложение 6).

Производственная практика: научно-исследовательская работа оценивается руководителем по результатам защиты отчета, составляемого обучающимся. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным планом (заданием) нахождение практики, своевременность сдачи отчета по практике на кафедру, при необходимости - доработку отчета с учетом замечаний; оформление отчета по практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчете решения, их правильность и достоверность.

К защите допускается отчет, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий все необходимые документы (индивидуальное задание, дневник, характеристика, рецензия).

*Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике: научно-исследовательская работа:*

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 25 – 30 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов сети Интернет.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(дата обращения 01.02.2022 г.)

### *Основная литература*

1. Буяров, В. С. Достижения в современном птицеводстве: исследования и инновации [Электронный ресурс]: монография / В. С. Буяров, А. Ш. Кавтарашвили, А. В. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93382-323-0. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f32015.pdf>
2. Долженкова, Г.М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс]: монография / Г.М. Долженкова, И.В. Миронова, Х.Х. Тагиров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99223>. — Загл. с экрана.
3. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f4175.pdf>
4. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99524>. — Загл. с экрана.
5. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76287>. — Загл. с экрана.

### *Дополнительная литература*

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц: монография / В. И. Фисинин [и др.]; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
2. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
3. Буяров, В. С. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. С. Буяров, Ю. Б. Феофилова, Н. Н. Лаушкина. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
4. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. - Электрон. дан. - Орел ГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. - 284 с. - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f985.pdf>
5. Зиновьева, Н.А. Биотехнологические методы в зоотехнии и ветеринарии / Л.Г. Моисейкина, П.М. Кленовицкий, Е.А. Гладырь, О.Б. Генджиева, Н.А. Зиновьева.-Элиста : Джангар, 2014 <http://rucont.ru/efd/297575>
6. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Кошелев [и др.] ; под ред. В. М. Кошелева. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 375 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/8C87EA0F-C805-4245-A32C-7B5AC402166F>
7. Походня, Г. С. Свиноводство и технология производства свинины [Электронный ресурс]: монография / Г. С. Походня. - Белгород : Везелица, 2009. - [www.rucont.ru - 27.06.2014.http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f5269.pdf](http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f5269.pdf)
8. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>. — Загл. с экрана.
9. Современные технологии производства свинины : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 184 с. (10 экз.).
10. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
11. Теоретические основы производства продукции животноводства : учеб. пособие / В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014 <http://rucont.ru/efd/279655>
12. Федоренко, В. Ф. Информационные технологии в сельскохозяйственном производстве: науч. аналит. обзор / В. Ф. Федоренко. - М. : Росинформагротех, 2014. - 224 с.(3 экз.).

13. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015 (5 экз.).
14. Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56175>. — Загл. с экрана.
15. Экономика и резервы мясного птицеводства [Электронный ресурс] : монография / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93382-307-0 : 95-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f32695.pdf>
16. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Сахно [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

#### *Научная периодика*

1. Аграрная наука.- М., 2005-2020, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
3. Вестник МГСУ. – М., 2015-2020, 1-12 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – М., 2006-2020, 1-6 (в год)
5. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный. Дата обращения 01.02.2022 г.
6. Животноводство России. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
7. Зоотехния. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
8. Известия Тимирязевский сельскохозяйственной академии. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
9. Международный сельскохозяйственный журнал. – М., 2018-2020, 1-6 (в год)
10. Молочная промышленность. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
11. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2020, 1-8 (в год)
12. Новое сельское хозяйство. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)
13. Птицеводство. – Сергиев посад, 2005-2020, 1-12 (в год)
14. Российская сельскохозяйственная наука. – М., 2014-2020, 1-6 (в год)
15. Свиноводство. – М., 2006-2020, 1-8 (в год)
16. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnayainformatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. <http://do3.orelsau.ru/> Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ. В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

#### **7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория текущей и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для самостоятельной	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Доска аудиторная 1 шт., доска интерактивная 1 шт. Рабочая станция в составе: ПЭВМ

работы	Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	-Специализированная мебель; -Система комфортного кондиционирования с (подогревом) фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); -Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; -Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; - комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), -Рабочая станция студента (Cі5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; -Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; - телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; -цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA; - ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем

## 7.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<b>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE.</b> Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный <b>Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г., срок действия – бессрочный <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса Стандартный № лицензии: 17EO-200825-132352-040-2880 Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер, 7-Zip – архиватор, Google Chrome-браузер «Интернет», Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО), AIMP–аудиоплеер (Российское ПО)
Аудитория для самостоятельной работы	<b>IC: Университет ПРОФ</b> Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком») <b>Образовательный портал Орловского ГАУ</b> на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ. <b>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE.</b> Код продукта: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P. Лицензия от 14.07.2009. Срок действия – бессрочный. <b>Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013

	<p>срок действия – бессрочно.  <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса Стандартный № лицензии: 17EO-200825- 132352-040-2880  Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер, 7-Zip – архиватор, Google Chrome - браузер «Интернет», Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО), AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)</p>	<p>Доступ <b>LMS eLearningServer 4G</b> разработчик Hypermethod Договор № ГМЛ-Л-20/02- 1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ.  <b>Microsoft Windows XP Professional</b> номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно  <b>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic</b> версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10) авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия – бессрочно.  <b>Microsoft Office 2013 Russian Academic</b> версия 2013 авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия – бессрочно  <b>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic</b> версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906 номер лицензии: 42392443 дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007 срок действия – бессрочно  <b>Kaspersky Endpoint Security</b> для бизнеса Стандартный № лицензии: 17EO-200825- 132352-040-2880  Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства PDF24 - PDF конструктор и конвертер, 7-Zip – архиватор, Google Chrome - браузер «Интернет», Яндекс.Браузер – браузер «Интернет» (Российское ПО), AIMP – аудиоплеер (Российское ПО)  Обеспечение <b>доступа в сеть Интернет</b>: договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021.</p>

### 7. 3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 01.02.2022.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
6. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. [www.polpred.com](http://www.polpred.com). Доступ открытый. Дата обращения 01.02.2022.
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 01.02.2022 г.
8. Архив журналов РАН. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) и [libnauka.ru](http://libnauka.ru) (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 01.02.2022.
9. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
10. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения 01.02.2022 г.) бессрочно, неограниченный доступ.
11. Scopus - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. [www.scopus.com](http://www.scopus.com). Неограниченный доступ. Дата обращения 01.02.2022.

12. Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. apps.webofknowledge.com. Неограниченный доступ. Дата обращения 01.02.2022.

## **8. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТА**

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам освоения программы производственной практики: научно-исследовательская работа – зачет с оценкой, выставляется на основании защиты магистрантом отчета о выполнении всего объема практики.

Отчетность по результатам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа сдается на кафедре, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики, для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Оценка по производственной практике: научно-исследовательская работа приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

При подготовке к защите отчёта о производственной практике: научно-исследовательская работа обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по производственной практике: научно-исследовательская работа обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Положительная оценка записывается руководителем производственной практики: научно-исследовательская работа от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по производственной практике: научно-исследовательская работа в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу производственной практики: научно-исследовательская работа без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, не выполнившие программу производственной практики: научно-исследовательская работа по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по производственной практике: научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки:** 36.04.02 – Зоотехния

**Направленность (профиль):** Зоотехния

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения:** очная

**Орел, 2022 г.**

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Документооборот на производстве. Ведение специальной документации, анализ результатов профессиональной деятельности. Отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	Пороговый	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
		Повышенный		
		Высокий		
<b>ПК-2.</b> Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	В соответствии с темой исследований, видом и возрастом животных на основании литературных данных определить программу и методику исследований.	Пороговый	Контроль руководителя практики от образовательной и профильной организации.	Защита отчета по практике. Вопросы к зачету
		Повышенный		
		Высокий		

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено		Зачтено		
<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных					
ОПК-5.1 Оформляет специальную документацию и анализирует результаты профессиональной деятельности	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Отчёт по итогам исследовательской работы. Вопросы к зачету.
<b>ПК-2.</b> Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности					
ПК-2.2 Организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.
ПК-2.3 Выполняет анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчёт по итогам научно-исследовательской работы. Вопросы к зачету.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

#### **3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

##### 3.1.1. Задачи для оценки компетенций:

**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ПК-2.** Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Для оценки сформированности компетенций необходимо изучить следующие вопросы:

1. Дать характеристику базы прохождения производственной практики (ОПК-5).
2. Изучить методы исследований, применяемые в зоотехнии (ПК-2).
3. Разработать методику собственных исследований по теме выпускной квалификационной работы (ПК-2).
4. Провести собственные исследования, получить и проанализировать результаты исследований (ПК-2).

#### **3.2. Вопросы к отчету по практике**

Вопросы по итогам практики для оценки компетенции:

**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ПК-2.** Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства и птицеводства в России и Орловской области в условиях импортозамещения.
2. Технологии содержания крупного рогатого скота зависимости от физиологического состояния.
3. Интенсивные технологии производства молока.
4. Интенсивные технологии производства свинины.
5. Технология производства продукции овцеводства.
6. Технологический процесс производства куриных яиц.
7. Технологический процесс производства мяса бройлеров.
8. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
9. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
10. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственной животных в условиях различных технологий отрасли.
11. Методы комплексной оценки микроклимата и условий содержания сельскохозяйственных животных и птицы.
12. Применение биологически активных веществ в животноводстве.
13. Применение пробиотиков, пребиотиков, фитобиотиков в животноводстве и птицеводстве.
14. Современные технологические решения по повышению эффективности животноводства.
15. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве и птицеводстве.
16. Технологическое и техническое обеспечение молочного животноводства.
17. Технологии и оборудование для свиноводства.
18. Технологии и оборудование для птицеводства.
19. Новые технологические решения по повышению эффективности животноводства.
20. Развитие инновационных процессов в животноводстве.
21. Научная проблематика в зоотехнии.
22. Основные направления научных исследований по совершенствованию и разработке технологий производства продуктов животноводства.
23. Методика постановки эксперимента в зоотехнии. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта.
24. Методы организации и проведения исследований по технологии производства продуктов животноводства и птицеводства.
25. Особенности проведения исследований по технологии производства яиц и мяса птицы.
26. Цель и задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
27. Статистическая обработка полученных результатов исследования.
28. Экономическая оценка результатов научно-хозяйственного опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.
29. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи

зоотехнической науки с сельскохозяйственным производством.

30. Методика написания научной статьи по результатам проведенных исследований.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Оценка «отлично»** (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы практики, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы. Обучающийся приводит примеры из практики. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью.

**Оценка «хорошо»** (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае незначительных затруднений при ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

**Оценка «удовлетворительно»** (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на вопросы. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

**Оценка «неудовлетворительно»** (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы практики, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам НИР – зачет с оценкой, выставляется на основании защиты магистрантом отчета о выполнении всего объема практики. Оценка по НИР заносится в зачётную ведомость и зачётную книжку магистранта, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики и выполнения НИР и ВКР. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики.

##### **Критерии оценки отчета по НИР:**

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой НИР заданиям.
2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).
3. Корректность интерпретации эмпирических данных.
4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей проведения НИР.
6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных при выполнении НИР.
7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по НИР, ответы на заданные вопросы при защите отчета, оценка деятельности обучающегося руководителем НИР (оцениваются личностные качества магистранта - культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

НИР считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет о практике.

**Оценка «отлично»** (85-100 баллов) выставляется обучающемуся, который полностью выполнил предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решает задачи в профессиональной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; проявляет самостоятельность, учитывает рекомендации руководителя в подготовке к прохождению практики и выполнению НИР, в т.ч. ВКР; способен использовать современные методы научных исследований в профессиональной деятельности; свободно владеет всеми методами и методиками постановки опытов и результатами собственных экспериментальных исследований по теме ВКР. Имеет широкий кругозор, культуру поведения и речи, заинтересован в результатах своей работы. Умеет выделять главное при ответе на поставленные вопросы, и отстаивать свою

точку зрения, опираясь на результаты, как собственных исследований, так и обобщения научного и производственного опыта по изучаемой проблеме. Предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к оформлению и объему. Сделаны и аргументированы основные выводы по результатам прохождения практики и проведения НИР. Демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия руководителя НИР, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о НИР. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка. Соответствующие знания, умения и навыки сформированы в целом полностью.

**Оценка «хорошо»** (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае незначительных затруднений при ответе на вопросы, он полностью выполнил предусмотренные программой практики задания; предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к оформлению и объему; на отчет дана положительная рецензия руководителя практики, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. Сделаны и аргументированы основные выводы по результатам прохождения практики. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

**Оценка «удовлетворительно»** (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на вопросы, он в целом выполнил предусмотренные программой практики задания; предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к оформлению и объему; на отчет дана положительная рецензия руководителя практики, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. Сделаны основные выводы по результатам прохождения практики. Соответствующие знания, умения и владения сформированы в целом полностью, но могут содержать отдельные пробелы.

**Оценка «неудовлетворительно»** (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае, если обнаруживается незнание большей части программы НИР или обучающийся совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно. Не знает методов и методик постановки научно-хозяйственных опытов, систематизации, обработки и анализа результатов экспериментальных исследований. Не владеет практическими навыками по организации экспериментальных исследований, обобщению научного и производственного опыта. Отчет сдан несвоевременно, или если в отчете не полностью отражена деятельность обучающегося по выполнению НИР; отчет не содержит все необходимые сведения по итогам НИР. Если отчет полностью не соответствует требованиям, не устранены недостатки и замечания, имеется отрицательная рецензия руководителя практики или отчет не предоставлен обучающимся. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте.

Качество полученных обучающимся знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу на практике обучающийся может набрать 100 баллов.

При этом действует следующая дифференцированная шкала балльной оценки:

Дифференцированная шкала для балльной оценки:

Типовая балльная оценка	0-54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ  
ПРАКТИКУ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет  
имени Н.В. Парахина»  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

**Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных  
имени профессора А.М.Гуськова**

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Шендаков А.И./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ  
(ПРАКТИКУ)**

ФИО обучающегося	Иванов Иван Иванович
Курс	2
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	36.04.02 – Зоотехния
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова
Группа	Зоо Маг 111
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	дискретная
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Период прохождения практики	с __.__.__ г. по __.__.__ г.

**Содержание индивидуального задания:**

В период прохождения производственной практики: научно-исследовательская практика должны быть освоены следующие компетенции:

**ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных



**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

\_\_\_\_\_ (наименование факультета)

Кафедра «\_\_\_\_\_»  
(наименование кафедры проведения практики)

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Руководители практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

от университета:

\_\_\_\_\_/ Ф.И.О./\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Орел, 202\_\_

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

**Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных  
имени профессора А.М. Гуськова**

**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)****Общие сведения**

ФИО обучающегося	Иванов Иван Иванович
Курс	2
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	36.04.02 – Зоотехния
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М.Гуськова
Группа	Зоо Маг 111
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	дискретная
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Период прохождения практики	с ____ г. по ____ г.

**Учет выполняемой работы**

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.	Ознакомление с программой практики и календарным графиком выполнения поставленных задач		
3.	Изучение характеристики базы прохождения производственной практики		
4.	Изучение методов научных исследований в зоотехнии		
5.	Изучение методики собственных исследований		
6.	Получение и анализ результатов собственных исследований		
7.	Подготовка отчета по практике		
8.	Промежуточная аттестация по практике		

Дневник заполнил:

\_\_\_\_\_ И.И.Иванов «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дневник проверил:

руководитель практики от образовательной организации

К.б.н., доцент \_\_\_\_\_ П.П.Петров «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

руководитель практики от профильной организации

Ген.директор \_\_\_\_\_ С.С.Сидоров «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ  
ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Характеристика**

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
\_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_  
Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики в соответствии с программой практики.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

---

---

---

---

---

---

---

---

Уровень сформированности компетенций:

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка по практике:

---

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

\_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
Кафедра « \_\_\_\_\_ »  
(наименование кафедры организации практики)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по \_\_\_\_\_ практике  
(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_,  
(цифр, наименование)  
направленность \_\_\_\_\_, форма обучения: очная/заочная  
(наименование)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)  
Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и  
индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

**ПРИМЕР РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАНА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

**Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных  
имени профессора А.М. Гуськова**

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
Шендаков А.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(ПРАКТИКИ)**

**Общие сведения**

ФИО обучающегося	Иванов Иван Иванович
Курс	2
Форма обучения	Очная
Направление подготовки / специальность / профессия	36.04.02 – Зоотехния
Наименование структурного подразделения (кафедра)	Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова
Группа	Зоо 111 М
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ проведения практики	выездная
Форма проведения практики	дискретная
Место прохождения практики	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
Период прохождения практики	___ . ___ . ___ г. - ___ . ___ . ___ г.

## Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
3.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
4.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
5.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
6.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от образовательной организации

К.б.н., доцент \_\_\_\_\_ П.П. Петров «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

Ген.директор \_\_\_\_\_ С.С.Сидоров «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся \_\_\_\_\_ И.И.Иванов «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств по программе производственной практики: научно-исследовательская работа для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «магистр», очной формы обучения**

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе производственной практики: научно-исследовательская работа для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «магистр», очной формы обучения, представленный на рецензирование, разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Структурные элементы фонда оценочных средств разработаны и в полной мере соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

В состав ФОС входят комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют программе практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает следующие разделы: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы производственной практики: научно-исследовательская работа и планируемым результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Директор ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.А. Полухин

## РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств по программе производственной практики: научно-исследовательская работа для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «магистр», очной формы обучения**

Основной задачей ФОС является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе производственной практики: научно-исследовательская работа, подготовленный для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «магистр», очной формы обучения, разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Рецензируемый ФОС разработан в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301. ФОС представляет собой комплект разработанных методических материалов, нормирующих процедуры оценивания степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы практики в установленной учебным планом форме. Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности, материалы, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы производственной практики: научно-исследовательская работа и планируемым результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Заместитель начальника управления –  
начальник отдела осуществления  
государственных полномочий в области  
земледелия, животноводства и механизации  
управления производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции, научно-  
технического обеспечения АПК Департамента  
сельского хозяйства Орловской области



Юдин Ю.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на фонд оценочных средств по программе производственной практики:  
научно-исследовательская работа для студентов направления подготовки  
36.04.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «магистр»,  
очной формы обучения**

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) по программе производственной практики: научно-исследовательская работа для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Зоотехния», квалификация «магистр», очной формы обучения, разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

ФОС представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы практики.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют программе практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы производственной практики: научно-исследовательская работа и планируемыми результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Главный зоотехник  
ОАО «Орловское  
по племенной работе»



В. Серебрякова

