Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.10.2023 МИНТИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ Уникальный программ федеральное государственное бюджетное федеральное f31e6db16690784ab6b50e564da2697fffd24647c БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Биотехнологии и

ветеринарной медицины

В. В. Крайс E MOEMAGE 2023 r.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Квалификация – ветеринарный врач

Кафедры ответственные

за проведение практики: Анатомии, физиологии и хирургии,

Эпизоотологии и терапии

Форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная

Год начала подготовки: 2023

Курс 5 семестр 10/курс 6 семестр 11/ курс 6

Объём практики: 2 зачётные единицы

Продолжительность 72 часа

Вид контроля зачёт

Составители:
Малахова Н.А доцент, к.в.н
Скребнев С.А доцент, к.в.н.
Сергеева Н.Н доцент, к.б.н.
Рецензент: Максимовский А.А. начальник Управления ветеринарии
Орловской <i>б</i> бласти « <i>Об</i> » <u> <i>О</i></u> 2 <u>2023</u> г.
Программа разработана в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом высшего образования - специалитет -по
специальности 36.05.01 Ветеринария
Программа обсуждена:
на заседании кафедры анатомии, физиологии и хирургии протокол
№ <u>10</u> от « <u>06</u> » <u>02</u> 20 <u>23</u> г. зав. кафедрой: к.в.н., доцент <u></u>
Малахова Н.А. « <u>06</u> » <u>02</u> 20 <u>2</u> г.
на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № <u>6</u> от « <u>/3</u> »
Скребнев С.А. к.в.н., доцент « <u>/3</u> » <u>02</u> 20 <u>23</u> г.
Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета
БиВМ протокол № 7 от «27 » 02 2023г. /
Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета БиВМ протокол № 7 от « 27 » 02 2023г. Декан факультета БиВМ к.в.н., доцент
« <u>27</u> » <u>02.</u> 20 <u>23</u> г.
Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
протокол № <u>6</u> от « <u>22</u> » <u>С2.</u> 20 <u>23</u> г.
Председатель учебно-методической комиссии Сергеева Н.Н., к.б.н.,
доцент « <u>27</u> » <u>02.</u> 20 <u>23</u> г.
Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.
«06» 02. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Введение	5
1	Вид практики, способ и форма ее проведения	7
2	Перечень планируемых результатов обучения при	
	прохождении практики, соотнесенных с планируемыми	1.0
2	результатами освоения образовательной программы	10
3	Место производственной практики научно-	1.7
4	исследовательской работы в структуре ОПОП	17
4	Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов	17
5	Содержание и структура производственной практики	- ,
J	научно-исследовательской работы	19
5.1.	Характеристика места выполнения научно-	1)
3.1.	исследовательской работы	19
5.2.	Анализ организации ветеринарного дела на предприятии	20
5.3	Организация научно-исследовательской работы	20
5.4	Структура научно-исследовательской работы	18
6.	Требования к оформлению документов по выполнению	10
0.	научно-исследовательской работы и их защита	24
7.	Фонд оценочных средств, для проведения	
<i>/</i> .	промежуточной аттестации обучающихся по итогам	28
	выполнения научно-исследовательской работы	20
8.	Перечень основной и дополнительной учебной	
	литературы, необходимой для выполнения научно-	
	исследовательской работы	28
9.	Перечень ресурсов информационно-	
	телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-	
	библиотечные системы, информационные справочные	
	системы необходимых для выполнения	
	научно-исследовательской работы	41
10.	Перечень информационных технологий, используемых	
	при проведении практики, включая перечень	
	программного обеспечения и информационных	
	справочных систем (при необходимости) систем	41
11.	Описание материально-технической базы, необходимой	42
	для выполнения научно-исследовательской работы	
	Приложение № 1	43

Введение

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01. «Ветеринария». Производственная практика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Основной производственной целью практики научноисследовательской работы студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» систематизация, является: расширение закрепление профессиональных знаний, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с современных инструментов применением методов И развитие навыков обработки полученных результатов, исследований, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов

Производственная практика научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

- 1) получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных с привлечением современных информационных технологий;
- 2) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
 - 3) обработка фактического материала, его структурирование;
- 4) анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

4

5) развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов

Производственная практика научно-исследовательская работа способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики научно-исследовательской работы:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО);
- Приказ Министерства труда России от 23.08.2018 № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

- Приказ Минобрнауки России №1456 от 26.11.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте №63650 от 27.05.2021 г.)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения учебной практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с особенностей психофизического vчетом развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор учебной практики ДЛЯ обучающихся прохождения осуществляется с учетом состояния здоровья, требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в университет по своему усмотрению.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика Научно-исследовательская работа является обязательной неотъемлемой частью учебного процесса и включена в учебный план по специальности 36.05.01. «Ветеринария» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Она непосредственно ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности обучающихся, проведение ими самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Производственная практика Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Вид практики – производственная.

Тип практики - научно-исследовательская работа

Способ проведения — выездная, стационарная. Выездная производственная практика научно-исследовательская работа проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 — Ветеринария.

Стационарная производственная практика научно-исследовательская работа проводится на базе выпускающих кафедр «Эпизоотологии и терапии», «Анатомии, физиологии и хирургии» факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» и (или) инновационного научно-исследовательского испытательного центра (ИНИИЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного

времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики, предусмотренных ОПОП.

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают вопросы, касающиеся проведения производственной практики Научно-исследовательская работа. Договор заключается ДО начала производственной практики Научно-исследовательская работа. Профильная организация проведения производственной практики Научно-ДЛЯ исследовательская работа обучающихся должна:

-соответствовать требованиям программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария;

-соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

-располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой научно-исследовательская работа обучающегося;

-иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;

-обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при проведении производственной практики Научно-исследовательская работа в соответствии с правилами и нормами по охране труда;

-предоставить помещение для изучения теоретического материала;

-выделять для работы обучающихся отдельные (самостоятельные) объекты или участки для выполнения ВКР (в соответствии с договором, если такое предусмотрено);

-знакомить обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства продуктов животноводства;

-осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;

-своевременно обеспечивать документацией, материалами, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу (во взаимодействии с преподавателем) обучающихся (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость производственной практики научно-исследовательская работа 2 зачетные единицы.

Виды учебной нагрузки	Всего часов	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Семестр 10	Семестр 11	Курс 6
Контактная работа (всего)	56	56	56	56
в том числе:				
практическая	56	56	56	56
подготовка				
– во взаимодействии с		1,34	0,67	0,27
преподавателем				
Самостоятельная работа	16	16	16	16
в том числе:				
практическая подготовка	16	16	16	16
Вид промежуточной	зачет	зачет	зачет	зачет
аттестации				
Общая трудоемкость	72/2	72/2	72/2	72/2
час/зач. ед				

Место проведения производственной практики научноисследовательская работа: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

С разрешения кафедры место проведения производственной практики Научно-исследовательская работа обучающихся может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы производственной практики

Научно-исследовательская работа требованиям, обеспечивающим производственной выполнение программы практики Научноисследовательская работа в полном объеме. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо организации о согласии проведения производственной практики Научнопринять его ДЛЯ исследовательская работа.

Направление с целью проведения производственной практики Научноисследовательская работа оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных научных руководителях от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Производственная практика Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

При направлении обучающегося с OB3 для прохождения предусмотренной учебным планом производственной практики Научно-исследовательская работа, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации

2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перспективными задачами научно - исследовательской работы является:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;
- способности обучающихся развитие У самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением профессиональных сложных задач В инновационных условиях; самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности И требующие углубленных профессиональных знаний;
- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,
 - распространение и популяризация профессиональных знаний,
- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

При проведении производственной практики Научноисследовательская работа у обучающихся формируются универсальные компетенции УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; общепрофессиональных компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 и профессиональная компетенция ПК-6, установленные программой специалитета:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсаль ных компетен ций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой
критическое	осуществлять	информации для решения поставленной задачи
мышление	критический анализ	УК-1.2. Проводит критический анализ и
	проблемных ситуаций на	обобщает результаты анализа
	основе системного	УК-1.3. Использует системный подход для
	подхода, вырабатывать	решения поставленных задач
	стратегию действий	решения поставленных задач
Разработка	УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной
И	проектом на всех этапах	цели проекта совокупность задач,

роонирония		of contany por many contany contany
реализация	его жизненного цикла	обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ
проектов		1
		решения задач
		УК-2.3. Учитывает действующие правовые
		нормы и имеющиеся условия, ресурсы и
Y.C.	777.2 G	ограничения
Командная	УК-3. Способен	УК-3.1. Учитывает принципы социального,
работа и	организовывать и	делового и личностного взаимодействия
лидерство	руководить работой	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества
	команды, вырабатывая	для достижения поставленной цели
	командную стратегию для	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами
	достижения поставленной	7 17
	цели	команды для достижения поставленной задачи
Коммуника	УК-4. Способен	УК-4.1. Применяет требования к
ция	применять современные	осуществлению деловой коммуникации в
	коммуникативные	устной и письменной формах на
	технологии, в том числе	государственном языке
	на иностранном(ых)	УК-4.2. Применяет требования к
	языке(ах), для	осуществлению деловой коммуникации в
	академического и	устной и письменной формах не менее чем на
	профессионального	одном иностранном языке
	взаимодействия	УК-4.3. Использует современные
		информационные средства коммуникации
Межкультур	УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует современное состояние
ное	анализировать и	общества в социально-историческом, этическом
взаимодейст	учитывать разнообразие	и философском аспектах
вие	культур в процессе	УК-5.2. Интерпретирует проблемы
	межкультурного	современности с позиций этики и философских
	взаимодействия	знаний.
	, ,	УК-5.3 Выстраивает межкультурное
		взаимодействие, основываясь на принципах
		толерантности и гражданской ответственности
Самооргани	УК-6. Способен	УК-6.1. Устанавливает траекторию
зация и	определять и	саморазвития
саморазвити	реализовывать	УК-6.2. Планирует траекторию своего
e	приоритеты собственной	профессионального развития на основе
(в том числе	деятельности и способы ее	принципов образования в течение всей жизни
здоровьесбе	совершенствования на	УК-6.3. Управляет своим временем в процессе
режение)	основе самооценки и	саморазвития
pomonno)	образования в течение	
	всей жизни	
	DOON MIDIN	

Таблица 2 — Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофесс иональных компетенций	Код и наименование общепрофессионально й компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	---

		T : -
		ОПК-3.1. Формулирует основы национального
		и международного ветеринарного
		законодательства, конкретные правила и
	ОПК-3. Способен	положения, регулирующие ветеринарную
	осуществлять и	деятельность на местном, национальном и
Правовые	совершенствовать	международном уровнях.
основы	профессиональную	ОПК-3.2. Находит и обобщает современную
профессионал	деятельность в	актуальную и достоверную информацию о
ьной		ветеринарном законодательстве, правилах и
деятельности	***************************************	положениях, регулирующих ветеринарную
деятельности	нормативно-правовыми	, 1 , 1,
	актами в сфере АПК	деятельность в том или ином регионе и/или
		стране. ОПК-3.3. Учитывает нормативно-правовую
		1 1 2
		базу и этические нормы при осуществлении
		профессиональной деятельности.
Современные	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 Интерпретирует технические
технологии,	использовать в	возможности современного
оборудование	профессиональной	специализированного оборудования, методы
и научные	деятельности методы	решения задач профессиональной деятельности.
основы	решения задач с	ОПК-4.2 Применяет современные технологии и
профессионал	применением	методы исследований в профессиональной
ьной	современного	деятельности, анализирует полученные
деятельности	оборудования при	результаты.
	разработке новых	ОПК-4.3 Обладает навыками работы со
	технологий и	специализированным оборудованием для
	использовать	реализации поставленных задач при проведении
	современную	исследований и разработке новых технологий
	профессиональную	
	методологию для	
	проведения	
	экспериментальных	
	исследований и	
	интерпретации их	
	1	
Продоториому	результатов ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Понимает и анализирует современное
Представлени		1,0
е результатов	оформлять специальную	программное обеспечение, базовые системные
профессионал	документацию,	программные продукты и пакеты прикладных
ьной	анализировать	программ; технические средства реализации
деятельности	результаты	информационных процессов.
	профессиональной	ОПК-5.2. Применяет новые информационные
	деятельности и	технологии для решения поставленных задач в
	представлять отчетные	своей профессиональной деятельности, может
	документы с	работать со специализированными
	использованием	информационными базами данных.
	специализированных баз	ОПК-5.3. Показывает навыки работы с
	данных	операционной системой, с текстовыми и
		табличными процессорами, с системами
		управления базами данных, с информационно-
		поисковыми системами в Интернете.
i	L	

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Объект	Категория	Код и	Код и наименование	Основа
ПД	или	профессион	наименование	индикатора достижения	ние
11/4	область			_	
		альных	профессиональ	профессиональной	(ПС,
	знания	компетенци	ной	компетенции	анализ
		Й	компетенции	HIC CA H	опыта)
Подгот	Образов	Обучение и	ПК-6. Способен	ПК-6.1. Применяет знание	ПС 13.012
овка и	ательные	переподгото	осуществлять	методов самообразования,	
перепо	програм	вка	сбор научной	самореализации,	
ДГОТОВ	мы и		информации,	направленные на	
ка	образова		анализировать	повышение	
специа	тельный		отечественный и	работоспособности в	
листов	процесс		зарубежный	процессе подготовки и	
	В		опыт по	переподготовки	
	системе		тематике	специалистов	
	BO,		исследования,	ветеринарного,	
	СПО и		разрабатывать	зоотехнического и	
	ДО		планы,	биологического профилей;	
	7		программы и	правовые и социальные	
			методики	вопросы	
			проведения	природопользования и	
			научных	экологической	
			исследований,	безопасности; правила	
			проводить	содержания и кормления	
			эксперименты и	животных, перечень	
			анализировать	зоонозных болезней, их	
			полученные	профилактику и меры	
			результаты	борьбы.	
			опытов и	ПК-6.2. Использует	
			использовать их	потенциал, технологии	
			в практической	самообразования в	
			деятельности	процессе подготовки и	
			деятельности	переподготовки	
				специалистов	
				ветеринарного,	
				зоотехнического и	
				биологического профилей;	
				грамотно излагает	
				информацию	
				относительно	
				профилактики	
				инфекционных болезней	
				животных.	
				ПК-6.3. Обладает	
				способностью к	
				самоорганизации и	
				самообразованию в	
				процессе подготовки и	
				переподготовки	

специалистов; навыками организации проведения просветительской работы	
среди населения по предупреждению и	
ликвидации острых и	
хронических инфекционных болезней	
животных.	

После прохождения производственной практики научно-исследовательской работы обучающиеся должны:

иметь представление:

- о фундаментальных и прикладных направлениях в современной ветеринарии;
- о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

знать:

- современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований, а также опыт отечественных и зарубежных авторов по изучаемой тематике;
 - этапы сбора научной информации;
 - основные этапы проведения научных исследований и эксперимента;
- основные требования к оформлению результатов проводимых исследований;
 - процедуру защиты научных работ;

уметь:

- разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований;
- работать на современном диагностическом оборудовании в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных;

- интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;
- участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований;

владеть:

- инновационными методами научных исследований в ветеринарии;
- современными отечественными и зарубежными методами исследования с целью создания новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарной медицине.

3. Место производственной практики научноисследовательской работы в структуре ОПОП

Производственная практика научно-исследовательская работа является одной из завершающих частей программы подготовки студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Производственная практика научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практика Обязательной части программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария и проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Производственная практика научно-исследовательская работа обучающийся проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному ему научным руководителем, и тесно связанному с темой, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы и позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем производственной практики Научно-исследовательская работа в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Продолжительность практики Научно-исследовательская работа составляет 72 часа/ 2 зачетные единицы. Производственная практика Научно-исследовательская работа себя 5 включает разделов: организационный характеристика этап; места выполнения; экспертный исследовательский этап; этап; презентационный этап. Организационный этап выполняется до начала практики. В течение выполняются разделы: характеристика места выполнения; исследовательский и экспертный этапы. Заключительный презентационный этап производственной практики проходит по окончании практики

Организационный этап заключается в выборе темы и определении материалов и методов исследования. В результате выполнения первого этапа обучающийся составляет план исследования и структуру работы.

До проведения производственной практики Научноначала исследовательская работа обучающиеся проходят инструктаж ПО ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, безопасности, а также правилами пожарной внутреннего трудового распорядка, о чем на выпускающей кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов делается соответствующая запись.

Профильная организация допускает обучающихся до начала проведения производственной практики Научно-исследовательская работа только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приступая к выполнению заданий научно-исследовательской работы, обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование

животного, устанавливать имеющуюся патологию, проводить лечебные манипуляции, обрабатывать набранный материал, используя методы статистического анализа, определять экономическую эффективность проведенных мероприятий.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период выполнения научно-исследовательской работы, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

В процессе прохождения производственной практики Научноисследовательская работа обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования, бинарные методы: практическиэвристический, практически-проблемный, практически-исследовательский.

Без выполнения научно-исследовательской работы обучающийся не допускается до защиты выпускной квалификационной работы.

5. Содержание и структура производственной практики Научно-исследовательская работа

5.1. Характеристика места выполнения научно- исследовательской работы

Содержание раздела. Общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Проанализировать отчет о движении животных в хозяйстве за месяц (форма №24), акты на оприходование и выбытие птицы, оприходование И движение скота И продукции животноводства, учета ее качества; ознакомиться с положением об оплате животноводов в хозяйствах различной формы собственности, труда методикой расчета расценок за единицу продукции. Проанализировать

численность скота и птицы в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализацию, себестоимость И рентабельность производства основных видов животноводческой продукции, выявить себестоимости резервы ПО снижению продукции повышению эффективности производства. Изучить ee структуру управления передовой хозяйства производства, ОПЫТ организации ведения формы собственности внедрения зависимости OTна основе ресурсосберегающих технологий.

5.2. Анализ организации ветеринарного дела на предприятии

Изучить Содержание раздела. организационную структуру ветеринарной службы; текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в хозяйствах всех форм собственности по профилактике заразных И незаразных болезней. оздоровлению неблагополучных хозяйств; делопроизводство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах (ведение журналов ветеринарного учета; порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности; порядок составления актов, на проведенные ветеринарные мероприятия; оформление сопроводительных на патологический материал, кровь, комбикорма; правила оформления и выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения – сертификаты); свидетельства, справки, организацию ветеринарного снабжения.

5.3 Организация научно-исследовательской работы

Организация научно-исследовательской работы начинается с подготовки соответствующей базы для студентов V курса в профильных организациях, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 — Ветеринария.

Руководители практики и заведующие выпускающих кафедр обязаны:

- со всеми учреждениями заключить долгосрочные договора о сотрудничестве;
 - определить формы организации труда студентов.

Учебно-методическое руководство осуществляют выпускающие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий.

Заведующие кафедрами обязаны:

- перед выездом студентов на практику совместно с инженером по охране труда провести инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и сделать запись в соответствующем журнале, разъяснить порядок выполнения заданий кафедры в соответствии с комплексной программой, дать индивидуальные задания по научно-исследовательской работе;
- выявлять недостатки в организации работы на местах и принимать меры по их устранению.

Заведующий кафедрой несёт ответственность за:

- работу кафедры и её работников по организации и проведению практик, в том числе утверждение и закрепление руководителей практик;
- организацию проверки прохождения обучающимися практик преподавателями кафедры;
 - обеспечение проведения защиты отчётов по практике;
 - работу апелляционной комиссии;
 - объективность оценки отчёта по практике.

Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график проведения практики;
- разрабатывает для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ несет ответственность за общее руководство практикой; за проверку прохождения практик обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой, доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о практике; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого; разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

Профильная организация - база проведения производственной практики Научно-исследовательская работа - несет полную ответственность за безопасные условия проведения обучающимися производственной практики научно-исследовательской работы.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся обязаны прибыть на место практики в указанный срок и пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
 - соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
 - соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с календарным графиком, своевременность избрания организации для прохождения практики, сдачи отчёта о практике на кафедру, доработки отчёта о практике с учётом замечаний; оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

5.4 Структура научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа студента состоит из следующих этапов:

- 1. Организационный этап
- Выбор темы.
- Утверждение темы.
- Утверждение научного руководителя.
- Определение цели и задач исследования.
- Составление первоначальной структуры работы.

- Составление библиографии, ознакомление с основными источниками информации, относящимися к теме научно-исследовательской работы.
 - Изучение методик статистического анализа
 - 2. Исследовательский этап
- Исследование животных для подбора групп по принципу аналогов для проведения экспериментального исследования по ВКР
 - Сбор материала в зависимости от исследуемой области.
- -Анализ и распределение собранного материала в соответствии с первоначальной структурой научно-исследовательской работы.
- Корректировка структуры (если этого требует содержание собранного материала).
 - Непосредственное написание текста работы.
- Представление научно-исследовательской работы целиком или по главам научному руководителю и выполнение его замечаний и рекомендаций.
 - 3. Экспертный этап
 - Корректировка текста (если это рекомендовано руководителем).
- Представление окончательного варианта научно-исследовательской работы научному руководителю для написания отзыва.
- Представление текста научно-исследовательской работы с заданием, планом выполнения на выпускающую кафедру руководителю.
 - Подготовка текста доклада для защиты.
- Подготовка электронной презентации и раздаточного материала для членов комиссии.
- Подготовка ответов на возможные вопросы (по рекомендации научного руководителя).
 - 4. Презентационный этап (защита научно-исследовательской работы)

- Представление отчетных документов (дневник и отчет о производственной практике научно-исследовательской работе).
 - Доклад с презентацией результатов научно-исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры.

Научно-исследовательская работа должна иметь следующую структуру:

Введение

- 1.Обзор литературы
- 2. Организационно-экономическая характеристика предприятия
- 3. Анализ организации ветеринарного дела на предприятии
- 3.1 Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням
 - 4. Материалы и методы исследования
- 4.1 Исследование животных для подбора групп по принципу аналогов для проведения экспериментального исследования по ВКР
 - 4.2 Изучение методик статистического анализа

Выводы

Список использованной литературы

6. Требования к оформлению документов по выполнению научноисследовательской работы и их защита

Для студентов, выполняющих научно-исследовательскую работу, устанавливают следующие формы учебных и отчетных документов:

- дневник о работе;
- отчет о производственной практике Научно-исследовательская работа

Студент с отчетом представляет характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью предприятия. В период

научно-исследовательской работы студент ежедневно ведет дневник по форме 2 (см. приложение).

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на выпускающую кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается обучающийся, представивший отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на отчет.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
 - конкретность изложения результатов работы;
 - обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- индивидуальное задание,
- введение,
- основная часть,
- список использованных источников.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Введение должно включать обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, цель и задачи проведения НИР.

Содержание. Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием, которое выдается обучающемуся руководителем по производственной практике научно-исследовательской работы до ее начала.

Список использованных источников. Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета. Оформление производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [18].

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике научно-исследовательской работы:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, табуляция и абзац (красная строка) - 1,25 см.

- 2. Рекомендуемый объем отчета 25 30 страниц машинописного текста.
- 3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
- 4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

Для защиты отчета по практике приказом ректора создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, руководитель, ответственный за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае приказом ректора создается апелляционная комиссия.

Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научноисследовательской работы

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы

а) основная литература

- 1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2016. 432 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71716 Загл. с экрана.
- 2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. Электрон. дан. ОрелГАУ, 2014. 48 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/71269 Загл. с экрана.
- 3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. СПб: «Лань», 2015. 672 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323
- 4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 208 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91309. Загл. с экрана.
- 5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 216 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97682. Загл. с экрана.
- 6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/45654 . Загл. с экрана.
- 7. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 188 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92625

- 8. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 240 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91907.
- 9. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 716 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895
- 10. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2016. 80 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87588 Загл. с экрана.
- 11. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2013. 160 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4871
- 12. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые В акушерстве, ветеринарном гинекологии, андрологии биотехнике И размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. **—** 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75510.
- 13. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 464 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45681 Загл. с экрана.

- 14. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. СПб.: Проспект Науки, 2015. 144 с. http://books.studsup.ru/book/?id=31384275
- 15. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 544 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71752
- 16. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. СПб: Лань, 2013. 192c. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30197
- 17. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87580.
- 18. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 508 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/96856. Загл. с экрана.
- 19. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 440 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95143. Загл. с экрана.
- 20. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102228. Загл. с экрана.

- 21. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 304 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61365. Загл. с экрана.
- 22. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 308 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.
- 23. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 308 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101856.
- 24. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. Санкт-Петербург: Лань, 2013. 288 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
- 25. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 368 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760
- 26. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. СПб.: Издательство «Лань», 2017. 372 с. https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name
- 27. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44761

- 28. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014. 527 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4167.html
- 29. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 480 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/60049 Загл. с экрана.
- 30. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. Орел: Орел ГАУ, 2015. 128 с. http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
- 31. Святковский A.B. Коррекция побочных эффектов ветеринарной A.B. фармакотерапии клинической практике В СПб.: 256c. Святковский. Лань, 2013. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=469
- 32. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49472
- 33. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. СПб.: Лань, 2013. 576c. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255
- 34. ГОСТ-Р 50480 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01
- 35. ГОСТ-Р 52816 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6 . ГОСТ-Р 52815 2007.

- 36. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и Staphilococcus aureus. http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/
- 37. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/
- 38. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/
- 39. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/

б) дополнительная литература

- 1. Абрамова Л.А. Фармакотерапевтический справочник ветеринарного врача / Л.А. Абрамова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 512с.
- 2. Авилов В.М. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитии закона РФ «О ветеринарии» / В.М. Авилов. Новосибирск, 2000. 428 с.
- 3. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. Санкт-Петербург: Лань, 2011.
- 4. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. 2005. 291 с.

- 5. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. СПб.: Лань, 2005. 448 с.
- 6. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.
- 7. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. 223с.
- 8. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебнометодическое пособие/ М.Ф. Боровков, П.В. Житенко, Т.А. Григорьева М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003. 54с.
- 9. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК,2002. 33с.
- 10. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. М.: Шанс, 2004.
- 11. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. М.:КолосС, 2003. 496 с.
- 12. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. Казань, 2000. 20 с.
- 13. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. СПб.: Лань, 2013. 400с.
- 14. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.

- 15. Данилевская Н.В. Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.
- 16. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. 77 с.
- 17. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. М.: Зоомедлит, 2009. 96 с.
- 18. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противоэпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. Ставрополь: «Агрус», 2008. 488 с.
- 19. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков М.: Агропромиздат, 2000. 335 с.
- 20. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. М.: Аквариум-Принт, 2005. 416с.
- 21. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. М.: Агропромиздат, 1990. 272c.
- 22. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. Новгород, 2000. 68 с.
- 23. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. М.: Аквариум-Принт, 2005. 830 с.
- 24. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. СПб.: Издательство «Лань», 2007. 384 с.
- 25. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (3МК-21) / А.В. Коробов,

- А.Н. Герберг, П.А. Головченко. М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. 12 с.
- 26. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. Спб: Лань, 2007. 256 с.
- 27. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев— СПб.: Издательство «Лань», 2007. 320 с.
- 28. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. М., 2003.-112 с.
- 29. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. 48 с.
- 30. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. 39 с.
- 31. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова М., 2009. 46 с.
- 32. Липатов А.С. Эволюция вирусов гриппа птиц H5N1 с 1997 по 2004 г. в Южной и Юго-Восточной Азии / А.С. Липатов, Ю.А. Смирнов, Н.В. Каверин, Р.Г. Вебстер // Вопросы вирусологии 2005. Т. 50, № 4. -С. 11-17.
- 33. Львов Д.К. Межпопуляционные взаимодействия в системе вирусы гриппа А животные человек / Д.К. Львов, С.С. Ямникова, А.Д. Забережный, Т.В. Гребенникова // Вопр. вирусол. 2005. Т. 50, № 4. С. 4 11.

- 34. Макаров В.В. Высокопатогенный вирус гриппа птиц, вызывающий гриппозную пневмонию у человека / В.В. Макаров, А.А. Воробьев, В.М. Бондаренко, Б.В. Боев // Микробиология, 2005. № 3. -С. 105- 109.
- 35. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С., Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. 2006. 51 с.
- 36. Меньшикова 3. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / 3.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. М.: МГАВМиБ, 2000. 38 с.
- 37. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. 40 с.
- 38. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.
- 39. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2011. 816 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1547 Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. Казань: Слово, 2006. 231с.
- 40. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. М.: «КолосС», 2007. 311 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847
- 41. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. 2-е изд., испр. и доп. СПб:Лань, 2005. 272с. (электронный ресурс)
- 42. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. Казань: КГАВМ, 2000. 56 с.

- 43. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. Воронеж: Истоки, 2006. 126с.
- 44. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. М.: КолосС, 2006. 248с.
- 45. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. М.: Колосс, 2009. 276 с.
- 46. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. СПб.: Лань, 2009. 320с.
- 47. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.
- 48. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольникова, В.Е. Бердышева. Санкт-Петербург, 2006.
- 49. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.
- 50. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша М.: РАПП, 2008. 408 с.
- 51. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. 544 с.: ил.
- 52. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// М.: ИзографЪ, 2005. 656 с.
- 53. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. СПб.: Гиорд, 2009. 112 с.

- 54. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов СПб.: Гиорд, 2009. 112 с
- 55. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. СПб.: Лань, 2007. 288
- 56. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. М.:КолосС, 2004. 720с.
- 57. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. Ростовна-Дону: Феникс, 2000. 600 с.
- 58. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. Минск: ИВЦ Минфина, 2008. 685 с.
- 59. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович Санкт-Петербург: Лань, 2012.
 288 с.
- 60. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. Казань: Академкнига, 2005.-520с.

в) периодическая литература

- 1. Аграрная наука. М., 2005-2019, 1-12 (в год)
- 2. Аграрная Россия. М., 2005-2019, 1-6 (в год)
- 3. Вестник аграрной науки Орел. http://ej.orelsau.ru/ Открытый доступ. Дата обращения 01.02. 2023 г.
- 4. Ветеринария. М., 2005-2021, 1-12 (в год)
- 5. Ветеринария сельскохозяйственных животных. М., 2005-2019, 1-12 (в год)

- 6. Молочное и мясное скотоводство. Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)
- 7. Новое сельское хозяйство. M., 2005-2019, 1-6 (в год)
- 8. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. М., 2005-2021, 1-12 (в год)
 - 9. Свиноводство. М., 2006-2021, 1-8 (в год)
 - 10. Сельскохозяйственная биология. М., 2005-2021, 1-6 (в год)
- 11. Собрание законодательства Российской Федерации. М., 2005-2021, 1-50 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы

- 1. ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ (https://e.lanbook.com/ (https://e.lanbook.com/ (<a href="https://e.lanboo
- 2. ЭБС <u>«IPRbooks»</u> <u>http://www.iprbookshop.ru/(http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php</u>). Неограниченный доступ
- 3. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/defaultx.asp (https://elibrary.ru/defaultx.asp (https://elibrary.ru/defaultx.asp (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Открытый доступ. (дата обращения 07.06.2021 г.)
- 4. Электронный каталог (АИБС «MAPK-SQL»): http://library.orelsau.ru/marcweb/ (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php) Неограниченный доступ
- 4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/ Открытый доступ. (дата обращения 01.02.2023 г.)
- 6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» https://cntd.ru/ Неограниченный доступ
- 7. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/ (БД бессрочная). Неограниченный доступ
- 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Разработчик ЭИОС ОрелГАУ является ООО «Лаборатория ММИС» (Договор №9515 11.08.2022 г., №9725 от 9.08.2022 г.).

В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники, операционные системы, пакеты офисных программ, **Kaspersky Endpoint Security** и пр. лицензионное программное обеспечение.

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic Bepcuя 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

VK WorkMail для почты и проведения вебинаров

Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационно-образовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской работы

11.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и помещений
помещений и помещений для	для самостоятельной работы
самостоятельной работы	
Предприятия и организации в	По договору используется материально техническая база
которых обучающиеся	предприятий и организаций.
проходят практику согласно	
заключенным договорам	

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Специализированная мебель, рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS; рабочая станция в составе: ПЭВМ; монитор; манипуляторы, объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду Орловского ГАУ.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)

Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер, комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток; комплект компьютерной техники в сборе, рабочая станция в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор; цифровой диктофон, ксерокопировальный аппарат в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Предприятия и организации в которых	По договору используется лицензионное					
обучающиеся проходят практику согласно	программное обеспечение предприятий и					
заключенным договорам	организаций					
Аудитория для самостоятельной работы	Операционная система: Microsoft Windows					
обучающихся	XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server					
	Enterprise 2003 R2 Russian					
	Academic/Microsoft Windows Vista Business					
	Russian Upgrade Academic/ Microsoft					
	Windows 7 Professional /Microsoft Windows					
	Server Standard 2012 Russian Academic/					
	Microsoft Windows Server Standard 2012R2					
	Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1					
	Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win					
	SL 8.1 Russian Academicт OLP версия					
	8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan					
	AcadOmTc					
	Пакет офисных приложений: Microsoft Win					
	SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows					
	Professional 8 и 8.1/Microsoft Office					
	Professional Plus 2007 Russian Academic/					
	Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft					
	Office 2013 Russian Academic, стандарт					
	Антивирусное программное обеспечение:					
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса —					
	Стандартный Russian Edition					
	*					
	Система автоматизации учебного процесса:					

1С: Университет ПРОФ VK WorkMail для почты и проведения вебинаров

Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационнообразовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows Adobe Reader – Редактор цифровых документов стандарта PDF 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

АІМР - аудиопроигрыватель (Российское Π O)

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic / Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition

Система автоматизации учебного процесса:

1С: Университет ПРОФ

VK WorkMail для почты и проведения вебинаров

Модули ООО «Лаборатория ММИС» для электронной информационнообразовательной среды Орловский ГАУ, в том числе для дистанционного обучения.

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator — Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

Adobe Reader — Редактор цифровых документов стандарта PDF

7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

11.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARYhttps://elibrary.ru/defaultx.asp Открытый доступ (дата обращения 01.02.2023 г.)
- 2. Научная поисковая система Scirus http://www.scirus.com/ Открытый доступ (дата обращения 01.02.2023 г.)
- 3. Архив журналов РАН Список журналов предоставляется на платформе elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука») Доступ открытый (дата обращения 01.02.2023 г.)
- 4. " Единое окно": доступ к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/window Открытый доступ (дата обращения 01.02.2023 г.)
- 5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». http://www.ict.edu.ru/ Открытый доступ (дата обращения 01.02.2023 г.)
- 6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/. Открытый доступ (дата обращения 01.02.2023 г.)
- 7. Nature www.nature.com Открытый доступ (дата обращения 01.02.2023 г.)

Приложение №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по производственной практике Научно-исследовательская работа

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Направленность (профиль): Ветеринария

Квалификация – ветеринарный врач

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы практики	Уровни освоения компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1.	1. Планирование НИР.	Пороговый	Контроль	
Способен осуществлять критический анализ	2. Работа со специальной		руководителя	
проблемных ситуаций на основе системного	литературой и другими		практики от	
подхода, вырабатывать стратегию действий	источниками научно-		предприятия и	
	технической информации о		образовательной	
	достижениях отечественной		организации при	
	науки по теме НИР.		анализе научно-	Комиссионная
	3. Анализ организационно-		технической	защита отчёта
	экономических показателей		информации,	по итогам
	предприятия.		анализе	научно-
	4. Анализ организации		отечественного и	исследовательской
	ветеринарной деятельности на		зарубежного опыта	работы.
	предприятии.	Повышенный	Контроль	Основные и
	5. Мониторинг благополучия		руководителя	дополнительные
	предприятия по		практики от	вопросы к
	инфекционным, инвазионным		предприятия и	зачету.
	и незаразным болезням.		образовательной	
	7. Статистическая обработка		организации при	
	полученных данных.		анализе научно-	
	8. Анализ результатов		технической	
	экспериментальных данных.		информации,	
			анализе	
			отечественного и	
			зарубежного опыта	

		Высокий	Контроль	
		2214011111	руководителя	
			практики от	
			предприятия и	
			образовательной	
			организации при	
			анализе научно-	
			технической	
			информации,	
			анализе	
			отечественного и	
			зарубежного опыта	
	1. Планирование НИР.		Проверка	
УК-2.	2. Работа со специальной		дневников и	
Способен управлять проектом на всех этапах его	литературой и другими	Пороговый	отчетов по	
жизненного цикла	источниками научно-	Пороговый	практике.	
жизненного цикли	технической информации о		Анализ данных,	
	достижениях отечественной		полученных в	
	науки по теме НИР.		эксперименте	
	3. Анализ организационно-	Повышенный	Проверка	Комиссионная
	экономических показателей	ПОвышенный	дневников и	защита отчёта
			' '	по итогам
	предприятия. 4. Анализ организации		отчетов по	
			практике.	научно- исследовательской
	ветеринарной деятельности на		Анализ данных,	, ,
	предприятии.		полученных в	работы.
	5. Мониторинг благополучия		эксперименте	Основные и

	предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	дополнительные вопросы к зачету.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Планирование НИР. 6. Проведение научно- исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.	Пороговый	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно- исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
		Повышенный	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научнотехнической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научноисследовательской работы, постановка опыта, сбор	Пороговый Повышенный Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в	Комиссионная защита отчёта по итогам научно- исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
	и незаразным болезням. 6. Проведение научно- исследовательской работы,		отчетов по практике. Анализ данных,	
	постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка		полученных в эксперименте	
	полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.			

УК-5.	2. Работа со специальной	Пороговый	Контроль	Комиссионная
Способен анализировать и учитывать	литературой и другими		руководителя	защита отчёта
разнообразие культур в процессе	источниками научно-		практики от	по итогам
межкультурного взаимодействия	технической информации о		предприятия и	научно-
31	достижениях отечественной		образовательной	исследовательской
	науки по теме НИР.		организации при	работы.
			анализе научно-	Основные и
			технической	дополнительные
			информации,	вопросы к
			анализе	зачету.
			отечественного и	
			зарубежного опыта	
		Повышенный	Контроль	
			руководителя	
			практики от	
			предприятия и	
			образовательной	
			организации при	
			анализе научно-	
			технической	
			информации,	
			анализе	
			отечественного и	
			зарубежного опыта	
		Высокий	Контроль	
			руководителя	
			практики от	
			предприятия и	
			образовательной	
			организации при	
			анализе научно-	
			технической	
			информации,	
			анализе	
			отечественного и	

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 8. Анализ результатов экспериментальных данных	Повышенный	анализе отечественного и зарубежного опыта Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Проверка дневников и отчетов по практике. Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно- исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию	6. Проведение научно- исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных.	Пороговый	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно- исследовательской работы. Основные и

для проведения экспериментальных	8. Анализ результатов	Повышенный	Проверка	дополнительные
исследований и интерпретации их результатов	экспериментальных данных.		дневников и	вопросы к
			отчетов по	зачету.
			практике.	
			Анализ данных,	
			полученных в	
			эксперименте	
		Высокий	Проверка	
			дневников и	
			отчетов по	
			практике.	
			Анализ данных,	
			полученных в	
			эксперименте	
ОПК-5.	1. Планирование НИР.	Пороговый	Проверка	Комиссионная
Способен оформлять специальную	2. Работа со специальной		дневников и	защита отчёта
документацию, анализировать результаты	литературой и другими источниками научно-		отчетов по	по итогам
профессиональной деятельности и представлять	технической информации о		практике.	научно-
отчетные документы с использованием	достижениях отечественной		Анализ данных,	исследовательской
специализированных баз данных	науки по теме НИР.		полученных в	работы.
-	3. Анализ организационно-		эксперименте	Основные и
	экономических показателей	Повышенный	Проверка	дополнительные
	предприятия.		дневников и	вопросы к
	4. Анализ организации		отчетов по	зачету.
	ветеринарной деятельности на		практике.	
	предприятии. 5. Мониторинг благополучия		Анализ данных,	
	предприятия по		полученных в	
	предприятия по		эксперименте	

	инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научно- исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Высокий	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	
ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	1. Планирование НИР. 2. Работа со специальной литературой и другими источниками научнотехнической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР. 3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия. 4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии. 5. Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням. 6. Проведение научноисследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования. 7. Статистическая обработка полученных данных. 8. Анализ результатов экспериментальных данных.	Повышенный	Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Проверка дневников и отчетов по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте Анализ данных, полученных в эксперименте в по практике. Анализ данных, полученных в эксперименте	Комиссионная защита отчёта по итогам научно- исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения		Уровень	освоения		Оценочное
компетенции	Неудовлет-	Удовлет-	Хорошо	Отлично	средство
	ворительно	ворительно	-		-
	Не зачтено		Зачтено		
УК-1. Способен осуществлять критический	анализ проблемнь	х ситуаций на ос	нове системного і	подхода, вырабать	ывать стратегию
•	Д	ействий			-
УК-1.1.	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Отчёт
Выполняет поиск необходимой информации	знаний	допустимый	знаний	знаний	по итогам
для решения поставленной задачи	необходимой	уровень	необходимой	необходимой	научно-
	информации	знаний	информации	информации	исследовательско
	для решения	необходимой	для решения	для решения	й
	поставленной	информации	поставленной	поставленной	работы.
	задачи ниже	для решения	задачи в	задачи в	Основные и
	минимальных	поставленной	объеме,	объеме,	дополнительные
	требований,	задачи,	соответствующ	соответствующ	вопросы
	имели место	допущено	ем программе	ем программе	к зачету.
	грубые ошибки	МНОГО	подготовки,	подготовки,	
		негрубых	допущено	без ошибок	
		ошибок	несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УК-1.2.	При решении	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстри	
Проводит критический анализ и обобщает	стандартных	рованы	рованы все	рованы все	
результаты анализа	задач не	основные	основные	основные	
	продемонстрир	умения	умения	умения	
	ованы	основные	основные	основные	
	основные	умения	умения	умения	
	умения	проведения	проведения	проведения	
	проведения	критического	критического	критического	
	критического	анализа и	анализа и	анализа и	

	оподило и	обобщения	обобщения	обобщения	
	анализа и обобщения	· ·	•	· ·	
	· ·	результатов	результатов	результатов	
	результатов	анализа,	анализа,	анализа,	
	анализа, имели	решены	решены все	решены все	
	место грубые	типовые	основные	основные	
	ошибки	задачи с	задачи с	задачи с	
		негрубыми	негрубыми	отдельными	
		ошибками,	ошибками,	несущественн	
		выполнены все	выполнены все	ЫМИ	
		задания, но не	задания в	недочетами,	
		в полном	полном	выполнены все	
		объеме	объеме, но	задания в	
			некоторые с	полном объеме	
			недочетами		
УК-1.3. Использует системный подход для	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри	
решения поставленных задач	стандартных	минимальный	рованы	рованы навыки	
	задач не	набор навыков	базовые	использования	
	продемонстрир	использования	навыки	системного	
	ованы базовые	системного	использования	подхода для	
	навыки	подхода для	системного	решения	
	использования	решения	подхода для	поставленных	
	системного	поставленных	решения	задач при	
	подхода для	задач для	поставленных	решении	
	решения	решения	задач при	нестандартных	
	поставленных	стандартных	решении	задач без	
	задач, имели	задач с	стандартных	ошибок и	
	место грубые	некоторыми	задач с	недочетов	
	ошибки	недочетами	некоторыми		
			недочетами		
УК-2. Способен	управлять проект	ом на всех этапах		цикла	
УК-2.1.	Уровень знаний	Минимально	Уровень	Уровень	Отчёт
Формулирует в рамках поставленной цели	в рамках	допустимый	знаний в	знаний в	по итогам
проекта совокупность задач, обеспечивающих	поставленной	уровень	рамках	рамках	научно-

ее достижение	цели проекта	знаний в	поставленной	поставленной	исследовательско
	совокупности	рамках	цели проекта	цели проекта	й
	задач,	поставленной	совокупности	совокупности	работы.
	обеспечивающи	цели проекта	задач,	задач,	Основные и
	х ее достижение	совокупности	обеспечивающ	обеспечивающ	дополнительные
	ниже	задач,	их ее	их ее	вопросы
	минимальных	обеспечиваю	достижение в	достижение в	к зачету.
	требований,	щих ее	объеме,	объеме,	
	имели место	достижение,	соответствующ	соответствующ	
	грубые ошибки	допущено	ем программе	ем программе	
		МНОГО	подготовки,	подготовки,	
		негрубых	допущено	без ошибок	
		ошибок	несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УК-2.2.	При решении	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстри	
Выбирает оптимальный способ решения	стандартных	рованы	рованы все	рованы все	
задач	задач не	основные	основные	основные	
	продемонстриро	умения,	умения	умения	
	ваны основные	выбирать	выбирать	выбирать	
	умения	оптимальный	оптимальный	оптимальный	
	выбирать	способ	способ	способ	
	оптимальный	решения	решения задач,	решения задач,	
	способ решения	задач,	решены все	решены все	
	задач, имели	решены	основные	основные	
	место грубые	типовые	задачи с	задачи с	
	ошибки	задачи с	негрубыми	отдельными	
		негрубыми	ошибками,	несущественн	
		ошибками,	выполнены все	ЫМИ	
		выполнены	задания в	недочетами,	
		все задания,	полном	выполнены все	
		но не в	объеме, но	задания в	
		полном	некоторые с	полном	

		объеме	недочетами	объеме.	
УК-2.3.	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри	
Учитывает действующие правовые нормы и	стандартных	минимальный	рованы	рованы навык	
имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	задач не	набор	базовые	учета	
	продемонстриро	навыков учета	навыки учета	действующих	
	ваны базовые	действующих	действующих	правовых норм	
	навыки учета	правовых	правовых норм	и имеющихся	
	действующих	норм и	и имеющихся	условий,	
	правовых норм	имеющихся	условий,	ресурсов и	
	и имеющихся	условий,	ресурсов и	ограничений	
	условий,	ресурсов и	ограничений	при решении	
	ресурсов и	ограничений	при решении	нестандартных	
	ограничений,	для решения	стандартных	задач без	
	имели место	стандартных	задач с	ошибок и	
	грубые ошибки	задач с	некоторыми	недочетов	
		некоторыми	недочетами		
		недочетами			
УК-3. Способен организовывать и руководи	ть работой команды	ы, вырабатывая к	омандную страте	чю для достижен	ия поставленной
		цели			
УК-3.1.	Уровень знаний	Минимально	Уровень	Уровень	Отчёт
Учитывает принципы социального, делового	принципов	допустимый	знаний	знаний	по итогам
и личностного взаимодействия	социального,	уровень	принципов	принципов	научно-
	делового и	знаний	социального,	социального,	исследовательск
	личностного	принципов	делового и	делового и	й
	взаимодействия	социального,	личностного	личностного	работы.
	ниже	делового и	взаимодействи	взаимодействи	Основные и
	минимальных	личностного	я в объеме,	я в объеме,	дополнительны
	требований,	взаимодейств	соответствующ	соответствующ	вопросы
	имели место	ия, допущено	ем программе	ем программе	к зачету.
	грубые ошибки	много	подготовки,	подготовки,	
	1 2	_	, , , , , ,	, ,	

негрубых ошибок без ошибок

допущено несколько негрубых

			ошибок		
УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для	При решении стандартных	Продемонстри рованы	Продемонстри рованы все	Продемонстри рованы все	
достижения поставленной цели	задач не продемонстриров аны основные умения определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	основные умения определять стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения определять стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	основные умения определять стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-3.3.	При решении	Имеется	недочетами Продемонстри	Продемонстри	
Взаимодействует с другими членами команды	стандартных	минимальный	рованы	рованы навыки	
для достижения поставленной задачи	задач не	набор	базовые	взаимодействи	
And Andrews House Sugar III	продемонстриров	навыков	навыки	я с другими	
	аны базовые	взаимодейств	взаимодействи	членами	
	навыки	ия с другими	я с другими	команды для	
	взаимодействия	членами	членами	достижения	
	с другими	команды для	команды для	поставленной	
	членами	достижения	достижения	задачи при	
	команды для достижения	поставленной	поставленной	решении	

	поставленной	задачи для	задачи при	нестандартных	
	задачи, имели	решения	решении	задач без	
	место грубые	стандартных	стандартных	ошибок и	
	ошибки	задач с	задач с	недочетов	
		некоторыми	некоторыми	педочетов	
		недочетами	недочетами		
УК-4. Способен применять современные комм	 Уникативные техн			M(FIX) d3FIKE(3X) I	па акалемического
V R 4. Chococci npinicinalis cospencinisic komm		ьного взаимодейс		м(ыл) языке(ил), д	ли академи теского
УК-4.1.	Уровень	Минимально <u></u>	Уровень	Уровень	Отчёт
Применяет требования к осуществлению	знаний	допустимый	з ро ве нь знаний	знаний	по итогам
деловой коммуникации в устной и	требований к	уровень	требований к	требований к	научно-
письменной формах на государственном	осуществлению	знаний	осуществлени	осуществлени	исследовательской
языке	деловой	требований к	ю деловой	ю деловой	работы.
ASBINO	коммуникации	осуществлени	коммуникации	коммуникации	Основные и
	в устной и	ю деловой	в устной и	в устной и	дополнительные
	письменной	коммуникации	письменной	письменной	вопросы
	формах на	в устной и	формах на	формах на	к зачету.
	государственно	письменной	государственн	государственн	
	м языке ниже	формах на	ом языке	ом языке	
	минимальных	государственн	в объеме,	в объеме,	
	требований,	ом языке,	соответствующ	соответствующ	
	имели место	допущено	ем программе	ем программе	
	грубые ошибки	МНОГО	подготовки,	подготовки,	
		негрубых	допущено	без ошибок	
		ошибок	несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УК-4.2.	При решении	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстри	
Применяет требования к осуществлению	стандартных	рованы	рованы	рованы	
деловой коммуникации в устной и	задач не	основные	основные	основные	
письменной формах не менее чем на одном	продемонстрир	умения	умения	умения	
иностранном языке	ова-ны	применять	применять	применять	
	основные	требования к	требования к	требования к	

		ī		
	умения	осуществлени	осуществлени	осуществлени
	применять	ю деловой	ю деловой	ю деловой
	требования к	коммуникации	коммуникации	коммуникации
	осуществлению	в устной и	в устной и	в устной и
	деловой	письменной	письменной	письменной
	коммуникации	формах не	формах не	формах не
	в устной и	менее чем на	менее чем на	менее чем на
	письменной	одном	одном	одном
	формах не	иностранном	иностранном	иностранном
	менее чем на	языке, решены	языке, решены	языке, решены
	одном	типовые	все основные	все основные
	иностранном	задачи с	задачи с	задачи с
	языке, имели	негрубыми	негрубыми	отдельными
	место грубые	ошибками,	ошибками,	несущественн
	ошибки	выполнены все	выполнены все	ЫМИ
		задания, но не	задания в	недочетами,
		в полном	полном	выполнены все
		объеме	объеме, но	задания в
			некоторые с	полном объеме
			недочетами	
УК-4.3.	При решении	Имеется	При решении	Продемонстри
Использует современные информационные	стандартных	минимальный	стандартных	рованы навыки
средства коммуникации	задач не	набор навыков	задач	использования
	продемонстрир	использования	продемонстрир	современных
	ованы базовые	современных	ованы базовые	информационн
	навыки	информационн	навыки	ых средств
	использования	ых средств	использования	коммуникации
	современных	коммуникации	современных	при решении
	информационн	навыков для	информационн	нестандартных
	ых средств	решения	ых средств	задач без
	коммуникации,	стандартных	коммуникации	ошибок и
	имели место	задач с	при решении	недочетов
	грубые ошибки	некоторыми	стандартных	

		напанатами	задач с		
		недочетами			
			некоторыми		
VICE C			недочетами		
УК-5. Способен анализировать и у		, ,,		· ·	ИСТВИЯ
УК-5.1.	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	_
Анализирует современное состояние общества	знаний	допустимый	знаний	знаний	Отчёт
в социально-историческом, этическом и	современного	уровень	современного	современного	по итогам
философском аспектах	состояния	знаний	состояния	состояния	научно-
	общества в	современного	общества в	общества в	исследовательской
	социально-	состояния	социально-	социально-	работы.
	историческом,	общества в	историческом,	историческом,	Основные и
	этическом и	социально-	этическом и	этическом и	дополнительные
	философском	историческом,	философском	философском	вопросы
	аспектах ниже	этическом и	аспектах в	аспектах в	к зачету.
	минимальных	философском	объеме,	объеме,	
	требований,	аспектах,	соответствую	соответствую	
	имели место	допущено	щем	щем	
	грубые ошибки	МНОГО	программе	программе	
		негрубых	подготовки,	подготовки,	
		ошибок	допущено	без ошибок	
			несколько		
			негрубых		
			ошибок		
УК-5.2.	При решении	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстрир	
Интерпретирует проблемы современности с	стандартных	рованы	рованы все	ованы все	
позиций этики и философских знаний.	задач не	основные	основные	основные	
	продемонстрир	умения	умения,	умения	
	ованы	интерпретиров	интерпретиров	интерпретирова	
	основные	ать проблемы	ать проблемы	ть проблемы	
	умения	современности	современности	современности	
	интерпретирова	с позиций	с позиций	с позиций	
	ть проблемы	этики и	этики и	этики и	
	современности	философских	философских	философских	

					
	с позиций этики	знаний,	знаний	знаний, решены	
	и философских	решены	решены все	все основные	
	знаний, имели	типовые	основные	задачи с	
	место грубые	задачи с	задачи с	отдельными	
	ошибки	негрубыми	негрубыми	несущественны	
		ошибками,	ошибками,	ми недочетами,	
		выполнены все	выполнены	выполнены все	
		задания, но не	все задания в	задания в	
		в полном	полном	полном объеме	
		объеме	объеме, но		
			некоторые с		
			недочетами		
УК-5.3.	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри	
Выстраивает межкультурное взаимодействие,	стандартных	минимальный	рованы	рованы навыки	
основываясь на принципах толерантности и	задач не	набор навыков	базовые	выстраивать	
гражданской ответственности	продемонстрир	выстраивать	навыки	межкультурно	
	ованы базовые	межкультурно	выстраивать	e	
	навыки	e	межкультурно	взаимодействи	
	выстраивать	взаимодействи	e	е, основываясь	
	межкультурное	е, основываясь	взаимодействи	на принципах	
	взаимодействи	на принципах	е, основываясь	толерантности	
	е, основываясь	толерантности	на принципах	и гражданской	
	на принципах	и гражданской	толерантности	ответственност	
	толерантности	ответственност	и гражданской	и при решении	
	и гражданской	и для решения	ответственнос	нестандартных	
	ответственност	стандартных	ти при	задач без	
	и, имели место	задач с	решении	ошибок и	
	грубые ошибки	некоторыми	стандартных	недочетов	
		недочетами	задач с		
			некоторыми		
			недочетами		
			недочетами		
УК-6. Способен определять и реализовыват	гь приоритеты соб	ственной леятель	ности и способы	ee coreniiieuctror	ания на основе

		сам	ооценки и образон	вания в течение во	сей жизни		
УК-6.1.	Устанавливает	траекторию	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Отчёт
саморазвития		1 1	знаний	допустимый	знаний	знаний	по итогам
1			траектории	уровень	траектории	траектории	научно-
			саморазвития	знаний	саморазвития	саморазвития в	исследовательской
			ниже	процессов	в объеме,	объеме,	работы.
			минимальных	самоорганизац	соответствую	соответствую	Основные и
			требований,	ии и	щем	щем	дополнительные
			имели место	самообразован	программе	программе	
			грубые ошибки	ия, их	подготовки,	подготовки,	вопросы
				особенности	допущено	без ошибок	к зачету.
				реализации,	несколько		
				исходя из	негрубых		
				целей	ошибок		
				совершенствов			
				ания			
				профессиональ			
				ной			
				деятельности,			
				допущено			
				МНОГО			
				негрубых ошибок			
VV 62 Harry	NAME TO COMPANY OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER OWN	DO OFO	При решении		Продоложени	Продоложени	
	рует траекторию с ного развития на с		При решении стандартных	Продемонстри	Продемонстри рованы все	Продемонстри рованы все	
	азования в течени		задач не	рованы основные	рованы все основные	основные	
принципов оор	азования в течени	с всси жизни	продемонстрир	умения	умения	умения	
			ованы	планирования	планирования	планирования	
			основные	траектории	траектории	траектории	
			умения	своего	своего	своего	
			планирования	профессиональ	профессионал	профессиональ	
			траектории	ного развития	ьного развития	ного развития	
			своего	на основе	на основе	на основе	
			профессиональ	принципов	принципов	принципов	
			ного развития	образования в	образования в	образования в	
			на основе	течение всей	течение всей	течение всей	
			принципов	жизни, решены	жизни,	жизни, решены	

	образования в течение всей жизни, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрир ованы базовые навыки управления своим временем в процессе саморазвития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления своим временем в процессе саморазвития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки управления своим временем в процессе саморазвития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы навыки управления своим временем в процессе саморазвития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенств		альную деятельно ере АПК	сть в соответстви	и с нормативно-п	равовыми актами в
	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Отчёт
ОПК-3.1.	знаний основ	допустимый	знаний основ	знаний основ	по итогам
Формулирует основы национального и	национального	уровень	национального	национального	научно-
международного ветеринарного	И	знаний основ	И	И	исследовательской
законодательства, конкретные правила и	международног	национального	международно	международно	работы.
положения, регулирующие ветеринарную	o	И	ГО	ГО	Основные и
деятельность на местном, национальном и	ветеринарного	международно	ветеринарного	ветеринарного	дополнительные
международном уровнях.	законодательст	ГО	законодательс	законодательст	вопросы

	DO 140111110000177777	DOMONYYYONYY CTC	TTD 0	DO MONTH OFFI	TA DOLLOTTY
	ва, конкретных	ветеринарного	тва,	ва, конкретных	к зачету.
	правил и	законодательст	конкретных	правил и	
	положений,	ва, конкретных	правил и	положений,	
	регулирующих	правил и	положений,	регулирующих	
	ветеринарную	положений,	регулирующих	ветеринарную	
	деятельность	регулирующих	ветеринарную	деятельность	
	на местном,	ветеринарную	деятельность	на местном,	
	национальном	деятельность	на местном,	национальном	
	И	на местном,	национальном	И	
	международно	национальном	И	международно	
	м уровнях	И	международно	м уровнях	
	ниже	международно	м уровнях	в объеме,	
	минимальных	м уровнях,	в объеме,	соответствую	
	требований,	допущено	соответствую	щем	
	имели место	много	щем	программе	
	грубые ошибки	негрубых	программе	подготовки,	
		ошибок	подготовки,	без ошибок	
			допущено		
			несколько		
			негрубых		
			ошибок		
ОПК-3.2.	При решении	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстри	
Находит и обобщает современную	стандартных	рованы	рованы все	рованы все	
актуальную и достоверную информацию о	задач не	основные	основные	основные	
ветеринарном законодательстве, правилах и	продемонстрир	умения	умения	умения	
положениях, регулирующих ветеринарную	ованы	находить и	находить и	находить и	
деятельность в том или ином регионе и/или	основные	обобщать	обобщать	обобщать	
стране.	умения	современную	современную	современную	
-	находить и	актуальную и	актуальную и	актуальную и	
	обобщать	достоверную	достоверную	достоверную	
	современную	информацию о	информацию о	информацию о	
	актуальную и	ветеринарном	ветеринарном	ветеринарном	
	достоверную	законодательст	законодательс	законодательст	

		1	T	T
	информацию о	ве, правилах и	тве, правилах	ве, правилах и
	ветеринарном	положениях,	и положениях,	положениях,
	законодательст	регулирующих	регулирующих	регулирующих
	ве, правилах и	ветеринарную	ветеринарную	ветеринарную
	положениях,	деятельность в	деятельность в	деятельность в
	регулирующих	том или ином	том или ином	том или ином
	ветеринарную	регионе и/или	регионе и/или	регионе и/или
	деятельность в	стране,	стране,	стране,
	том или ином	решены	решены все	решены все
	регионе и/или	типовые	основные	основные
	стране, имели	задачи с	задачи с	задачи с
	место грубые	негрубыми	негрубыми	отдельными
	ошибки	ошибками,	ошибками,	несущественн
		выполнены все	выполнены	ЫМИ
		задания, но не	все задания в	недочетами,
		в полном	полном	выполнены все
		объеме.	объеме, но	задания в
			некоторые с	полном объеме
			недочетами	
ОПК-3.3.	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри
Учитывает нормативно-правовую базу и	стандартных	минимальный	рованы	рованы навыки
этические нормы при осуществлении	задач не	набор навыков	базовые	учета
профессиональной деятельности.	продемонстрир	учета	навыки учета	нормативно-
	ованы базовые	нормативно-	нормативно-	правовой базы
	навыки учета	правовой базы	правовой базы	и этических
	нормативно-	и этических	и этических	норм при
	правовой базы	норм при	норм при	осуществлении
	и этических	осуществлении	осуществлени	профессиональ
	норм при	профессиональ	И	ной
	осуществлении	ной	профессионал	деятельности
	профессиональ	деятельности	ьной	при решении
	ной	для решения	деятельности	нестандартных
	деятельности,	стандартных	при решении	задач без

	имели место	задач с	OTOLIHOPTHILLY	ошибок и	
	грубые ошибки		стандартных задач с	недочетов	
	трубые ошибки	некоторыми	* *	недочетов	
		недочетами	некоторыми		
OHICA CHARACTAN MARKATAN PROPERTY DE PROPE	 		недочетами		oro of one words
ОПК-4. Способен использовать в профессиона					
при разработке новых технологий и использов	зать современную следований и инте			ля проведения эк	спериментальных
ОПК-4.1.		• •		Vnopovy	Отчёт
	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	
Интерпретирует технические возможности	интерпретации	допустимый	интерпретации	интерпретации	по итогам
современного специализированного	технических	уровень	технических	технических	научно-
оборудования, методы решения задач	возможностей	интерпретации	возможностей	возможностей	исследовательско
профессиональной деятельности.	современного	технических	современного	современного	й
профессиональной деятельности.	специализиров	возможностей	специализиров	специализиров	работы.
	анного	современного	анного	анного	Основные и
	оборудования,	специализиров	оборудования,	оборудования,	дополнительные
	методов	анного	методов	методов	вопросы
	решения задач	оборудования,	решения задач	решения задач	к зачету.
	профессиональ	методов	профессионал	профессиональ	
	ной	решения задач	ьной	ной	
	деятельности	профессиональ	деятельности в	деятельности	
	ниже	ной	объеме,	в объеме,	
	минимальных	деятельности,	соответствую	соответствую	
	требований,	допущено	щем	щем	
	имели место	МНОГО	программе	программе	
	грубые ошибки	негрубых	подготовки,	подготовки,	
		ошибок	допущено	без ошибок	
			несколько		
			негрубых		
			ошибок		
ОПК-4.2	При решении	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстри	
рименяет современные технологии и методы	стандартных	рованы	рованы все	рованы все	
-	задач не	основные	основные	основные	
исследований в профессиональной	продемонстрир	умения	умения	умения	

применять

применять

применять

ованы

деятельности, анализирует полученные

MADAUTI TOTAL	основные	современные	современные	современные	
результаты.	умения	технологии и	технологии и	технологии и	
	_				
	применять современные	методы исследований	методы исследований	методы исследований	
	технологии и	В	В	В	
	методы	профессиональ	профессионал	профессиональ	
	исследований в	ной	профессионал ьной	ной	
	профессиональ	деятельности,	деятельности,	деятельности,	
	ной	анализировать	анализировать	анализировать	
	деятельности,	полученные	полученные	полученные	
		_	_	•	
	анализировать	результаты,	результаты,	результаты,	
	полученные результаты,	решены типовые	решены все основные	решены все основные	
	имели место	задачи с	задачи с	задачи с	
	грубые ошибки	негрубыми	негрубыми	отдельными	
	труомс ошиоки	ошибками,	ошибками,	несущественн	
		выполнены все	выполнены	ыми	
		задания, но не	все задания в	недочетами,	
		в полном	полном	выполнены все	
		объеме	объеме, но	задания в	
		OODCIVIC	имеются	полном объеме	
			некоторые с	nomiow cobeme	
			недочетами		
ОПК-4.3	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри	
Обладает навыками работы со	стандартных	минимальный	рованы	рованы навыки	
специализированным оборудованием для	задач не	набор навыков	базовые	работы со	
реализации поставленных задач при	продемонстрир	работы со	навыки работы	специализиров	
проведении исследований и разработке новых	ова-ны базовые	специализиров	co	анным	
технологий.	навыки работы	анным	специализиров	оборудованием	
	co	оборудованием	анным	для реализации	
	специализиров	для реализации	оборудование	поставленных	
	анным	поставленных	м для	задач при	
	оборудованием	задач при	реализации	проведении	
	для реализации	проведении	поставленных	исследований	
	поставленных	исследований	задач при	и разработке	

		1		,	
	задач при	и разработке	проведении	новых	
	проведении	новых	исследований	технологий	
	исследований и	технологий.	и разработке	при решении	
	разработке	При решении	новых	нестандартных	
	новых	стандартных	технологий	задач без	
	технологий,	задач	при решении	ошибок и	
	имели место	допущено	стандартных	недочетов	
	грубые ошибки	МНОГО	задач с		
		негрубых	некоторыми		
		ошибок	недочетами		
ОПК-5. Способен оформлять специальную до	кументацию, анал	изировать результ	гаты профессиона	льной деятельнос	ти и представлять
отчетные докум	иенты с использов	анием специализи	рованных баз дан	НЫХ	
ОПК-5.1.	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	
Понимает и анализирует современное	знаний и	допустимый	знаний и	знаний и	Отчёт
программное обеспечение, базовые системные	анализа	уровень	анализа	анализа	по итогам
программные продукты и пакеты прикладных	современного	знаний и	современного	современного	научно-
	программного	анализа	программного	программного	исследовательской
программ; технические средства реализации	обеспечения,	современного	обеспечения,	обеспечения,	работы. Основные и
информационных процессов.	базовых	программного	базовых	базовых	дополнительные
	системных	обеспечения,	системных	системных	вопросы
	программных	базовых	программных	программных	к зачету.
	продуктов и	системных	продуктов и	продуктов и	
	пакетов	программных	пакетов	пакетов	
	прикладных	продуктов и	прикладных	прикладных	
	программ;	пакетов	программ;	программ;	
	технических	прикладных	технических	технических	
	средств	программ;	средств	средств	
	реализации	технических	реализации	реализации	
	информационн	средств	информационн	информационн	
	ых процессов	реализации	ых процессов в	ых процессов в	
	ниже	информационн	объеме,	объеме,	
	минимальных	ых процессов,	соответствующ	соответствующ	
	требований,	допущено	ем программе	ем программе	

ОПК-5.2. При решении стандартных задач не восой профессиональной деятельности, для решения поставленных задач не основные информационными базами данных. — При решении стандартных задач не продемонстрир ованы информационными базами данных. — основные умения применять новые информационными базами данных. — ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами информационн ыми базами информационн ыми базами данных, имели место грубые опшбки — при решении стандартных задач не сосовные умения применять новые информационн ыс технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, имели место грубые опшбки — при решении стандартных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, имели место грубые опшбки — продемонстри рованы все основные умения применять новые информационн ыс технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, имели место грубые опшбки информационн ыми базами данных, имели место грубые опшбки опшбками, выполнены все задачи с отдельными несущественн выми езадания в негрубыми опшбками, выполнены все задания, но не		имели место	много	подготовки,	подготовки,
ОПК-5.2. При решении стандартных задач в своей профессиональной деятельности, информационные ке технологии для решения информационными базами данных. При решении стандартных задач в своей профессиональ поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, дая решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать с о специализиров анными информационн ыми базами данных, имели место грубые ошибки выполнены все задачи в своей задачи в своей задачи в своей опновные задачи в своей профессиональ ными базами данных, имели место грубые ошибки выполнены все задачия в негорубыми ошибками, выполнены все задачия в негорубыми ошибками, выполнены все задачия в нестояться негрубыми ошибками, выполнены все задачия в нестояться негрубыми ошибками, выполнены все задачия в нестояться ными нестоятьми несущественны выполнены все задачия в нестоятьми несущественны выполнены все задачия в нестоятьми несущественны выми недочетами,				*	
ОПК-5.2. При решении стандартных задач не профессиональной деятельности, информационными информационными базами данных. ———————————————————————————————————		труоые ошноки		•	ос з ошиоок
ОПК-5.2. Применяет новые информационные стандартных задач в своей профессиональной деятельности, ованы информационными базами данных. - При решении поставленных задач в своей профессиональной деятельности, применять новые информационными базами данных. - При решении стандартных задач в своей профессиональной деятельности, применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализиров анными информационными базами данных, информационными базами данных, информационными базами данных, информационными данных, информационными данных, информационными базами данных, информационными данных, информационными данных, информационными базами данных, информационными данных, информационными данных, информационными данных, решены ыми базами данных, решены ыми базами данных, информационными данных, решены ыми базами данных, информационными данных, решены ыми базами данных, решены ыми базами данных, решены все основные основами, вымо базами данных, решены все основные основами.			ошиоок		
При решении стандартных задач не восновные умения применять новые информационными информационными базами данных. - При решении стандартных задач не продемонстрир ованы все основные умения применять новые информационными базами данных. - При решении стандартных задач не продемонстрир ованы все основные умения применять новые информационными базами данных, задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализиров анными информационными базами данных, решены все основные				1.0	
Применяет новые информационные кнологии для решения поставленных задач не продемонстрир ованы информационными базами данных. Татадартных задач не продемонстрир ованы информационными базами данных. Татадартных задач не продемонстрир ованы применять новые умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализиров анными информационными базами данных, имели место грубые ошибки информация не грубыми ошибками, выполнены все задания не основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализиров анными информационными базами данных, имели место грубые ошибки информация не грубыми ошибками, выполнены все задания в недочетами, информация не негрубыми ошибками, выполнены все задания в недочетами, информация не негрубыми ошибками, выполнены все задания в недочетами,	ОПК 5.2	При рашащи	Продемонстви		Продемонстви
задач не продемонстрир ованы информационными базами данных. задач не продемонстрир ованы информационными базами данных. задач не продемонстрир ованы основные умения применять новые информационн ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в выполнены все задания в выполнены все задания в выполнены все задания в выполнены все задания, и не задания в шедочетами,			•		
родемонстрир ованы основные информационными базами данных. продемонстрир ованы основные информационными базами данных. продемонстрир ованы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализиров анными информационными базами данных, решены все основные задачи с отдельными ошибками, выполнены все задания, но не задания в выполнены все задания, но не задания в новые информационными тесущественных задачи с отдельными несущественными ошибками, выполнены все задания, но не	Применяет новые информационные	*	*	-	-
ованы основные умения применять новые информационными базами данных. ованы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационными базами данных, имели место грубые ошибки поставины все задания, но не задания в место грубыми отдельными информация выполнены все задания, но не задания в место грубыми отдельными несущественины выполнены все задания в место грубыми отдельными несущественины выполнены все задания в место грубыми отдельными несуществениными несуществениными несуществениными несуществениными несуществениными несуществениными несуществениными несуществениными несто грубыми несуществениными нами несуществениными несуществениными несуществениными несуществениеми несуществениными несущественими несущественими несуществения несуществения несуществения несуществения несуществения несущ	ехнологии для решения поставленных задач	* *			
основные умения применять новые информационными базами данных. основные умения применять новые информационн ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, имели место грубые ошибками, выполнены все задания, ио не задания в ми базами, несущественны выполнены все задания, ио не задания в ми базами несущественны выполнены все задания в ми информационн ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, имели место грубые ошибками, выполнены все задания, но не задания в ми информационн несущественны выполнены все задания, но не	в своей профессиональной деятельности,			•	•
информационными базами данных. Умения применять новые информационн ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, имели данных, имели данных, имели данных, имели данных, имели данных, имели дето грубые ошибки довные ошибки обловные информационн ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены вии базами данных, имели данных, имели ошибками, выполнены все задания, но не повые информационн ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные основные задания в новые информационн ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные основные задания в новые информационн ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные основные основные основные основные задачи с			•	-	-
отврименять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационными базами данных, имели данных, имели данных, имели место грубые ошибки опроменами, выполнены все задания, но не	-				
новые информационн ыми базами информационн ыми базами данных, имели данных, имели данных, имели данных, имели деловые ошибки ошибками, выполнены все задания в свое информационн ошибками, выполнены все задания в своей профессиональ поставленных задач в своей профессиональ ной дадач в своей профессиональ на дадач в св	информационными оазами данных.		* *	1 1	
информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационными данных, имели данных, имели место грубые ошибки ошибками, выполнены все задания в	•	_	ые технологии	ые технологии	ые технологии
ые технологии для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, имели место грубые ошибки выполнены все задания, но не			для решения	для решения	для решения
для решения поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, профессиональ ной деятельности, работать со специализиров деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, имели данных, имели место грубые ошибки место задания, но не задания в профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные задания в профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные задачи с задачи с задачи с отдельными несущественн ыполнены все задания в ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные задания в ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные задачи с задачи с задачи с отдельными несущественн ыполнены все задания в ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные задачи с задачи с задачи с отдельными несущественн ыполнены все задания в ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные задачи с задачи с отдельными несущественн ыполнены все задания в ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные задачи с задачи с отдельными несущественн ыполнены все задания, но не		информационн	поставленных	поставленных	поставленных
поставленных задач в своей профессиональ ной деятельности, профессиональ ной деятельности, профессиональ ной деятельности, работать со специализиров анными работать со специализиров анными информационн ыми базами анными информационн ыми базами данных, информационн ыми базами данных, имели данных, имели место грубые ошибки ошибками, выполнены все задания, но не задания в ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами информационн ыми базами данных, решены все основные основные основные основные отдельными несущественн ыполнены все задания в недочетами,		ые технологии	задач в своей	задач в своей	задач в своей
задач в своей профессиональ ной ной деятельности, работать со специализиров анными работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, информационн ыми базами данных, имели данных, имели место грубые ошибки выполнены все задания, но не задания в недочетами,		для решения	профессионал	профессиональ	профессиональ
профессиональ ной ной деятельности, работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, информационн ыми базами данных, имели данных, имели место грубые ошибки выполнены все задания, но не		поставленных	ьной	ной	ной
ной деятельности, работать со специализиров анными работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, информационн ыми базами данных, информационн ыми базами типовые основные данных, имели данных, имели место грубые ошибки ошибками, выполнены все задания, но не задания в специализиров анными информационн ыми базами данных, решены все основные основные основные основные основные основные отдельными несущественн выполнены все задания в недочетами,		задач в своей	деятельности,	деятельности,	деятельности,
деятельности, работать со специализиров анными анными информационн ыми базами данных, информационн ыми базами данных, имели данных, имели место грубые ошибки ошибками, выполнены все задания, но не задания в недочетами,		профессиональ	работать со	работать со	работать со
работать со специализиров анными информационн ыми базами данных, информационн ыми базами данных, решены все основные основные адачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачия в недочетами, педочетами,		ной	специализиров	специализиров	специализиров
специализиров анными данных, информационн ыми базами данных, имели данных, имели место грубые ошибки ошибками, выполнены все выполнены все задания в недочетами,		деятельности,	анными	анными	анными
специализиров анными данных, информационн ыми базами данных, имели данных, имели место грубые ошибки ошибками, выполнены все выполнены все задания в недочетами,		· ·	информационн	информационн	информационн
информационн решены решены все основные основные данных, имели место грубые ошибки ошибками, выполнены все выполнены все задания в недочетами,		специализиров	ыми базами		
ыми базами типовые основные основные данных, имели место грубые ошибки ошибками, выполнены все задачия в основные основные задачи с задачи с негрубыми отдельными ошибками, выполнены все задания в недочетами,		анными	данных,	данных,	данных,
данных, имели место грубые ошибки ошибками, выполнены все задания в недочетами,		информационн	решены	решены все	решены все
место грубые ошибки негрубыми негрубыми отдельными ошибками, ошибками, несущественн выполнены все ыми задания, но не задания в недочетами,		ыми базами	типовые	основные	основные
место грубые ошибки негрубыми негрубыми отдельными ошибками, ошибками, несущественн выполнены все ыми задания, но не задания в недочетами,					задачи с
ошибки ошибками, ошибками, несущественн выполнены все ыми задания, но не задания в недочетами,		[* * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
выполнены все выполнены все ыми задания, но не задания в недочетами,				* *	* *
задания, но не задания в недочетами,			, and the second		•
В ПОЛНОМ ПОЛНОМ ВЫПОЛНЕНЫ ВСЕ			в полном	полном	выполнены все

		объеме	объеме, но	задания в
		0020110	некоторые с	полном объеме
			недочетами и	monitori cobome
ОПИ 5 2	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри
ОПК-5.3.	_ * *	минимальный		
Показывает навыки работы с операционной	стандартных		рованы	рованы навыки
системой, с текстовыми и табличными	задач не	набор навыков	базовые	работы с
процессорами, с системами управления	продемонстрир	работы с	навыки работы	операционной
базами данных, с информационно-	ованы базовые	операционной	c	системой, с
поисковыми системами в Интернете.	навыки работы	системой, с	операционной	текстовыми и
поисковыми системами в интернете.	С	текстовыми и	системой, с	табличными
	операционной	табличными	текстовыми и	процессорами,
	системой, с	процессорами,	табличными	с системами
	текстовыми и	с системами	процессорами,	управления
	табличными	управления	с системами	базами
	процессорами,	базами	управления	данных, с
	с системами	данных, с	базами	информационн
	управления	информационн	данных, с	о-поисковыми
	базами данных,	о-поисковыми	информационн	системами в
	c	системами в	о-поисковыми	Интернете
	информационн	Интернете для	системами в	при решении
	о-поисковыми	решения	Интернете при	нестандартных
	системами в	стандартных	решении	задач без
	Интернете,	задач с	стандартных	ошибок и
	имели место	некоторыми	задач с	недочетов и
	грубые ошибки	недочетами к.	некоторыми	, ,
	ry		недочетами	

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

ПК-6.1.	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Отчёт
Применяет знание методов самообразования,	применения	допустимый	применения	применения	по итогам
самореализации, направленные на повышение	знания методов	уровень	знания	знания	научно-
работоспособности в процессе подготовки и	самообразован	применения	методов	методов	исследовательской
переподготовки специалистов ветеринарного,	ия,	знания	самообразован	самообразован	работы.
зоотехнического и биологического профилей;	самореализаци	методов	ия,	ия,	Основные и
правовые и социальные вопросы	И,	самообразован	самореализаци	самореализаци	

природопользования и экологической	направленных	ия,	И,	И,	дополнительные
безопасности; правила содержания и	на повышение	самореализаци	направленных	направленных	вопросы
кормления животных, перечень зоонозных	работоспособн	И,	на повышение	на повышение	к зачету.
болезней, их профилактику и меры борьбы.	ости в процессе	направленных	работоспособн	работоспособн	,
	подготовки и	на повышение	ости в	ости в	
	переподготовк	работоспособн	процессе	процессе	
	и специалистов	ости в	подготовки и	подготовки и	
	ветеринарного,	процессе	переподготовк	переподготовк	
	зоотехническог	подготовки и	и специалистов	и специалистов	
	ОИ	переподготовк	ветеринарного,	ветеринарного,	
	биологического	И	зоотехническо	зоотехническо	
	профилей;	специалистов	го и	го и	
	правовых и	ветеринарного	биологическог	биологическог	
	социальных	,	о профилей;	о профилей;	
	вопросов	зоотехническо	правовых и	правовых и	
	природопользо	го и	социальных	социальных	
	вания и	биологическог	вопросов	вопросов	
	экологической	о профилей;	природопользо	природопользо	
	безопасности;	правовых и	вания и	вания и	
	правил	социальных	экологической	экологической	
	содержания и	вопросов	безопасности;	безопасности;	
	кормления	природопользо	правил	правил	
	животных,	вания и	содержания и	содержания и	
	перечня	экологической	кормления	кормления	
	300Н03НЫХ	безопасности;	животных,	животных,	
	болезней, их	правил	перечня	перечня	
	профилактики	содержания и	зоонозных	зоонозных	
	и мер борьбы	кормления	болезней, их	болезней, их	
	ниже	животных,	профилактики	профилактики	
	минимальных	перечня	и мер борьбы в	и мер борьбы в	
	требований,	зоонозных	объеме,	объеме,	
	имели место	болезней, их	соответствующ	соответствующ	
	грубые ошибки	профилактики	ем программе	ем программе	
		и мер борьбы,	подготовки,	подготовки,	
		допущено	допущено	без ошибок	
		МНОГО	несколько		
		негрубых	негрубых		

		omre or	0111115 011	
		ошибок	ошибок	
			допущено	
			несколько	
			негрубых	
			ошибок	-
ПК-6.2.	При решении	Продемонстри	Продемонстри	Продемонстри
Использует потенциал, технологии	стандартных	рованы	рованы все	рованы все
самообразования в процессе подготовки и	задач не	основные	основные	основные
переподготовки специалистов ветеринарного,	продемонстрир	умения	умения	умения
зоотехнического и биологического профилей;	ованы	использовать	использовать	использовать
грамотно излагает информацию относительно	основные	потенциал,	потенциал,	потенциал,
профилактики инфекционных болезней	умения	технологии	технологии	технологии
животных.	использовать	самообразован	самообразован	самообразован
	потенциал,	ия в процессе	ия в процессе	ия в процессе
	технологии	подготовки и	подготовки и	подготовки и
	самообразован	переподготовк	переподготовк	переподготовк
	ия в процессе	И	и специалистов	и специалистов
	подготовки и	специалистов	ветеринарного,	ветеринарного,
	переподготовк	ветеринарного	зоотехническо	зоотехническо
	и специалистов	,	го и	го и
	ветеринарного,	зоотехническо	биологическог	биологическог
	зоотехническог	го и	о профилей;	о профилей;
	ои	биологическог	грамотно	грамотно
	биологического	о профилей;	излагать	излагать
	профилей;	грамотно	информацию	информацию
	грамотно	излагать	относительно	относительно
	излагать	информацию	профилактики	профилактики
	информацию	относительно	инфекционных	инфекционных
	относительно	профилактики	болезней	болезней
	профилактики	инфекционных	животных,	животных,
	инфекционных	болезней	решены все	решены все
	болезней	животных,	основные	основные
	животных,	решены	задачи с	задачи с
	имели место	типовые	негрубыми	отдельными
	грубые ошибки	задачи с	ошибками,	несущественн
	труоме ошноки	негрубыми	выполнены все	ыми
		ошибками,	задания в	недочетами,
		omnokami,	эадания в	подо потами,

				<u> </u>
		выполнены все	полном	выполнены все
		задания, но не	объеме, но	задания в
		в полном	некоторые с	полном объеме
		объеме	недочетами	
ПК-6.3.	При решении	Имеется	Продемонстри	Продемонстри
Обладает способностью к самоорганизации и	стандартных	минимальный	рованы	рованы навыки
самообразованию в процессе подготовки и	задач не	набор навыков	базовые	К
переподготовки специалистов; навыками	продемонстрир	К	навыки к	самоорганизац
организации проведения просветительской	ованы базовые	самоорганизац	самоорганизац	ии и
работы среди населения по предупреждению	навыки к	ии и	ии и	самообразован
и ликвидации острых и хронических	самоорганизац	самообразован	самообразован	ию в процессе
инфекционных болезней животных.	ии и	ию в процессе	ию в процессе	подготовки и
	самообразован	подготовки и	подготовки и	переподготовк
	ию в процессе	переподготовк	переподготовк	И
	подготовки и	И	И	специалистов;
	переподготовк	специалистов;	специалистов;	навыки
	И	навыки	навыки	организации
	специалистов;	организации	организации	проведения
	навыки	проведения	проведения	просветительс
	организации	просветительс	просветительс	кой работы
	проведения	кой работы	кой работы	среди
	просветительск	среди	среди	населения по
	ой работы	населения по	населения по	предупрежден
	среди	предупрежден	предупрежден	ию и
	населения по	ию и	ию и	ликвидации
	предупреждени	ликвидации	ликвидации	острых и
	ЮИ	острых и	острых и	хронических
	ликвидации	хронических	хронических	инфекционных
	острых и	инфекционных	инфекционных	болезней
	хронических	болезней	болезней	животных при
	инфекционных	животных	животных при	решении
	болезней	для решения	решении	нестандартных
	животных,	стандартных	стандартных	задач без
	имели место	задач с	задач с	ошибок и
		i	1	1
	грубые ошибки	некоторыми	некоторыми	недочетов

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Dar	V = v = v = v = v = v = v = v = v = v =
Вопрос	Код компетенции (согласно рабочей программе
1 70	дисциплины)
1. Какова основная цель	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
и содержание научно-	действий
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
работы?	жизненного цикла
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,
	вырабатывая командную стратегию для достижения
	поставленной цели
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для
	академического и профессионального взаимодействия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур
	в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать
	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-
	правовыми актами в сфере АПК
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной
	деятельности методы решения задач с применением
	современного оборудования при разработке новых технологий и
	использовать современную профессиональную методологию для
	проведения экспериментальных исследований и интерпретации
	их результатов
	ОПК-5 . Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и
	представлять отчетные документы с использованием
	специализированных баз данных
	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации,
	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике
	исследования, разрабатывать планы, программы и методики
	проведения научных исследований, проводить эксперименты и
	анализировать полученные результаты опытов и использовать их
	в практической деятельности
2. Актуальность темы	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных
научно-	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
работы	жизненного цикла
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,
	вырабатывая командную стратегию для достижения
	поставленной цели
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для
	академического и профессионального взаимодействия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур

	в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной
	деятельности методы решения задач с применением
	современного оборудования при разработке новых технологий и
	использовать современную профессиональную методологию для
	проведения экспериментальных исследований и интерпретации
	их результатов
	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию,
	анализировать результаты профессиональной деятельности и
	представлять отчетные документы с использованием
	специализированных баз данных
	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации,
	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики
	проведения научных исследований, проводить эксперименты и
	анализировать полученные результаты опытов и использовать их
	в практической деятельности
3. Какие методики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных
использовались при	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
выполнении научно-	действий
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
работы по теме	жизненного цикла
исследований?	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения
	поставленной цели
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для
	академического и профессионального взаимодействия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур
	в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать
	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-
	правовыми актами в сфере АПК
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной
	деятельности методы решения задач с применением
	современного оборудования при разработке новых технологий и
	использовать современную профессиональную методологию для
	проведения экспериментальных исследований и интерпретации
	их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию,
	анализировать результаты профессиональной деятельности и
	представлять отчетные документы с использованием
	специализированных баз данных
	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации,
	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике
	исследования, разрабатывать планы, программы и методики
	проведения научных исследований, проводить эксперименты и
	анализировать полученные результаты опытов и использовать их
4. Перечислить залачи	в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных
4. Перечислить задачи	79
	19

проводимой экспериментальной работы

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
- **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
- **ПК-6**. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
- 5. По какому принципу осуществлялся подбор групп животных для проведения экспериментального исследования?
- **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- **УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- **УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- **УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- **ОПК-4.** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
- **ОПК-5**. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием

	специализированных баз данных ПК-6 . Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
 Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования? 	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их
7. Каким образом проводили диагностику заболевания при проведении научно-исследовательской работы	анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать

	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-
	правовыми актами в сфере АПК
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной
	деятельности методы решения задач с применением
	современного оборудования при разработке новых технологий и
	использовать современную профессиональную методологию для
	проведения экспериментальных исследований и интерпретации
	их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию,
	анализировать результаты профессиональной деятельности и
	представлять отчетные документы с использованием
	специализированных баз данных
	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации,
	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике
	исследования, разрабатывать планы, программы и методики
	проведения научных исследований, проводить эксперименты и
	анализировать полученные результаты опытов и использовать их
O Mariana a hiharimirani	в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных
8. Какова эффективность	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
проводимых	действий
исследований и	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
какими критериями	жизненного цикла
она оценивалась?	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,
	вырабатывая командную стратегию для достижения
	поставленной цели
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для
	академического и профессионального взаимодействия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур
	в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на
	основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать
	профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-
	правовыми актами в сфере АПК
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной
	деятельности методы решения задач с применением
	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для
	проведения экспериментальных исследований и интерпретации
	их результатов
	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию,
	анализировать результаты профессиональной деятельности и
	представлять отчетные документы с использованием
	специализированных баз данных
	ПК-6 . Способен осуществлять сбор научной информации,
	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике
	исследования, разрабатывать планы, программы и методики
	проведения научных исследований, проводить эксперименты и

9. Какова научная гипотеза при решении

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

анализировать полученные результаты опытов и использовать их

в практической деятельности

теоретических	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
проблем при	жизненного цикла
выполнении научно-	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,
исследовательской	вырабатывая командную стратегию для достижения
работы?	поставленной цели
риооты:	УК-4. Способен применять современные коммуникативные
	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для
	академического и профессионального взаимодействия
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур
	в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты
	собственной деятельности и способы ее совершенствования на
	основе самооценки и образования в течение всей жизни
	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной
	деятельности методы решения задач с применением
	современного оборудования при разработке новых технологий и
	использовать современную профессиональную методологию для
	проведения экспериментальных исследований и интерпретации
	их результатов
	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию,
	анализировать результаты профессиональной деятельности и
	представлять отчетные документы с использованием
	специализированных баз данных
	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации,
	анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике
	исследования, разрабатывать планы, программы и методики
	проведения научных исследований, проводить эксперименты и
	анализировать полученные результаты опытов и использовать их
	в практической деятельности
10. Какое оборудование	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных
применялось при	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
1 1	
выполнении научно-	действий
выполнении научно-	
исследовательской	действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации,
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и
исследовательской	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их
исследовательской работы?	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
исследовательской работы? 11. Какие современные	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности
исследовательской работы? 11. Какие современные технологии	 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
исследовательской работы? 11. Какие современные технологии учитывались при	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
исследовательской работы? 11. Какие современные технологии учитывались при решении основных	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
исследовательской работы? 11. Какие современные технологии учитывались при	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
исследовательской работы? 11. Какие современные технологии учитывались при решении основных	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,
исследовательской работы? 11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время	 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения
исследовательской работы? 11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время выполнения научно-	 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
исследовательской работы? 11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время	 УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его

теоретических проблем

в практической деятельности 13. Какие инструментальные методы диагностики были использованы при выполнении экспериментальной части работы? ИК-4. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системиного полуода вырабатывать стратегию УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системиного полуода вырабатывать стратегию	12. Практическая значимость научно-исследовательской работы?	основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативноправовыми актами в сфере АПК ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отчетные документы с использованием специализировать отчетенный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их ана
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	инструментальные методы диагностики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	_	
товременного оборудования при разработке новых технологии и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности 14. Эффективность УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	-	деятельности методы решения задач с применением
 ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности 14. Эффективность УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных 	[использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации
анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности 14. Эффективность УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных		
проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности 14. Эффективность УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных		анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике
анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности 14. Эффективность УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных		^ ^
14. Эффективность УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных		анализировать полученные результаты опытов и использовать их
	14 Эффектириости	
титуации на основе системного подхода, вырачатывать стратегию т	14. Эффективность	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию

методика	ee	жизненного цикла
исчисления.		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты
		собственной деятельности и способы ее совершенствования на
		основе самооценки и образования в течение всей жизни
		ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать
		профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-
		правовыми актами в сфере АПК ОПК-4. Способен использовать в профессиональной
		1 1
		деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и
		использовать современную профессиональную методологию для
		проведения экспериментальных исследований и интерпретации
		их результатов
		ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию,
		анализировать результаты профессиональной деятельности и
		представлять отчетные документы с использованием
		специализированных баз данных
		ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации,
		анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике
		исследования, разрабатывать планы, программы и методики
		проведения научных исследований, проводить эксперименты и
		анализировать полученные результаты опытов и использовать их
15 П		в практической деятельности
15. Практические		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
± ' '	ΝП	действий
хозяйства		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его
		жизненного цикла
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,
		вырабатывая командную стратегию для достижения
		поставленной цели
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные
		технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для
		академического и профессионального взаимодействия
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур
		в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на
		основе самооценки и образования в течение всей жизни
		ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать
		профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-
		правовыми актами в сфере АПК
		ОПК-4. Способен использовать в профессиональной
		деятельности методы решения задач с применением
		современного оборудования при разработке новых технологий и
		использовать современную профессиональную методологию для
		проведения экспериментальных исследований и интерпретации
		их результатов ОПК-5 . Способен оформлять специальную документацию,
		анализировать результаты профессиональной деятельности и
		представлять отчетные документы с использованием
		специализированных баз данных
		ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации,
		анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике
		85

действий

жизненного цикла

И

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его

ветеринарных

мероприятий

исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

3.2 Критерии оценки научно-исследовательской работы

Формой промежуточной аттестации обучающегося по результатам научно-исследовательской работы является зачет. Зачет выставляется на основании защиты обучающимся отчета о выполнении всего объема практики.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы производственной практики научно-исследовательской работы.

Зачет проводится в форме защиты отчета на заседании кафедры.

«Зачтено» выставляется, если

- обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;
- обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы;
 - обучающийся может привести необходимые примеры;
 - на отчет дана положительная рецензия;

- соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике;
- при построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

«Не зачтено» выставляется, если

- обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней;
- обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно;
- обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру;
- имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
 - не устранены недостатки и замечания.

Примерные темы научно-исследовательской работы

- 1. Сравнительный анализ методов герниотомии пупочной грыжи у поросят
- 2. Влияние кормовой добавки «Альгавет» на организм телят при железодефицитной анемии
- 3. Инновационные подходы к организации искусственного осеменения свиней
- 4. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения и профилактики каннибализма свиней
- 5. Влияние антиоксидантных препаратов на молочную продуктивность коров
- 6. Ветеринарно-санитарная оценка патологических изменений в печени, выявленных при убое свиней
- 7. Анализ заболеваемости, диагностики и лечения опухолей молочных желез у собак

- 8. Сравнительный анализ различных схем лечения железодефицитной анемии поросят
- 9. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при панлейкопении
- 10. Эффективность использования пробиотических препаратов для молодняка крупного рогатого скота
 - 11. Эффективность лечения диктиокаулеза телят
 - 12. Стимуляция половой функции свиноматок
- 13. Молочная продуктивность и состав молока коров при включении в рацион антиоксидантов
- 14. Эпизоотическое состояние и мероприятия по борьбе с чумой собак
- 15. Изучение влияния антиоксидантных препаратов на продуктивность свиней
- 16. Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят
- 17. Анализ заболеваемости и эффективность лечебнопрофилактических мероприятий при фасциолезе крупного рогатого скота
- 18. Оценка качества молока. полученного от коров больных эндометритом
- 19. Применение кормовой добавки «Альгавет» в комплексном лечении коров при гиповитаминозе А
- 20. Влияние гамавита на физиолого-биохимические показатели при стимуляции репродуктивной функции у молочных коров
- 21. Влияие гипофизина Ла Вейкс на физиолого-биохимические показатели при стимуляции репродуктивной функции у молочных коров
- 22. Диагностика и комплексная терапия телят при острой катаральной бронхопневмонии
 - 23. Эффективность лечения мастита коров
- 24. Этиология, патогенез, лечение и профилактика панкреатита у собак
- 25. Влияние технологического стресса на продуктивные качества бычков абердино-ангусской породы

- 26. Оценка эффективности дезинфицирующих средств для обеззараживания ветеринарного профилактического пункта
- 27. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения бронхопневмонии телят
- 28. Эффективность лечения болезней глаз у молодняка крупного рогатого скота
- 29. Сравнительный анализ эффективности лечения железодифицитной анемии у поросят в условиях интенсивной технологии выращевания
- 30. Изучение влияния лекарственных растений на интенсивность роста и откормочную продуктивность свиней
- 31. Этиология, патогенез, диагностика и лечение атопического дерматита у собак
- 32. Влияние различных дезинфектантов на санитарное качество доильных аппаратов
- 33. Эффективность различных схем лечения бронхопневмонии поросят
- 34. Профилактика заболевания конечностей у крупного рогатого скота
- 35. Разработка комплекса мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний телят
- 36. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения молодняка крупного рогатого скота при бронхопневмонии
 - 37. Профилактика и лечение острого кератоконъюктивита у телят
- 38. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения кокцидиоза кроликов
- 39. Сравнительный анализ эффективности лечения крупного рогатого скота при тимпании
 - 40. Комплексная терапия телят при бронхопневмонии
- 41. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения отодектоза у мелких домашних животных

- 42. Изучение терапевтической эффективности различных схем лечения маститов у коров
- 43. Профилактика и лечение респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота
- 44. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения болезней глаз у крупного рогатого скота
- 45. Анализ и совершенствование мероприятий по борьбе с зоофильными мухами
- 46. Гельминтологический мониторинг поголовья и оценка эффективности противогельминтозных мероприятий
- 47. Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у лошадей
- 48. Сравнительный анализ эффективности противотрематозных препаратов при фасциоллезе крупного рогатого скота
 - 49. Оздоровительные мероприятия при мастите коров
- 50. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при калицивирозе кошек
- 51. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при витаминной недостаточности у кошек
- 52. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения диспепсии телят
- 53. Анализ заболеваемости и эффективность лечебно-профилактических мероприятий при пневмонии крупного рогатого скота
 - 54. Методы профилактики и коррекции бронхопневмонии у телят
- 55. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при микотоксикозах у коров
- 56. Применение высокодозной химиотерапии препаратом в постоперационном периоде при остеохондроме кошек
- 57. Сравнительный анализ эффективности лечения болезней суставов у крупного рогатого скота
 - 58. Особенности патологического процесса при уролитиазе кошек
 - 59. Профилактика и лечение респираторных заболеваний животных

- 60. Профилактика заболевания копыт крупного рогатого скота при обработке пенистыми препаратами
 - 61. Комплекс противоэпизоотических мероприятий по бешенству
 - 62. Комплексная терапия коров при остром бронхите
- 63. Профилактика гиповитаминозов у индюшат при применении комплексного препарата «Алфавит АДЗЕ»
- 64. Сравнительный анализ схем лечения отодектоза домашних плотоядных
 - 65. Сравнительный анализ различных схем лечения диспепсии телят
- 66. Ранняя диагностика и лечение болезней почек у домашних животных
 - 67. Сравнительный анализ методов коррекции уролитиаза у кошек
- 68. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения собак при микоплазмозе
 - 69. Комплексная терапия собак при остром панкреатите
 - 70. Диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров
- 71. Мониторинг дерматомикозов кошек и профилактика их распространения среди животных
- 72. Сравнительная оценка методов лечения коров больных эндометритом
 - 73. Комплексная терапия телят при бронхопневмонии
- 74. Сравнительная характеристика различных схем лечения собак при токсокарозе
- 75. Сравнительный анализ оперативного доступа при овариэктомии кошек разных возрастных групп
 - 76. Диагностика, лечение и профилактика мастита у коров
 - 77. Методы профилактики и коррекции бронхита у телят
 - 78. Эффективность различных схем лечения бронхопневмонии телят
- 79. Сравнительный анализ эффективности методов диагностики и лечения кератоконъюнктивитов у собак
- 80. Профилактика и лечение эндометрита симментальской породы коров

- 81. Сравнительный анализ эффективности различных метод лечения пиелонефрита у кошек
- 82. Анализ совершенствования методов диагностики и лечебных мероприятий при гастроэнтеритах у собак
 - 83. Эффективность лечения коров при мастите
- 84. Сравнительная эффективность различных схем лечения отодектоза кошек
 - 85. Комплексная терапия собак при остром нефрите
- 86. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения пироплазмоза собак
- 87. Оценка эффективности методов лечения мочекаменной болезни у кошек
- 88. Сравнительная эффективность применения различных средств премедикации при проведении хирургических операций у непродуктивных животных
- 89. Этиология, патогенез, лечение и профилактика болезней опорнодвигательного аппарата у лошадей
- 90. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции матки у коров
- 91. Сравнительный анализ эффективности схем лечения молодняка КРС при бронхопневмонии Диагностика и лечение эндометрита крупного рогатого скота
 - 92. Диагностика и лечение кетоза крупного рогатого скота
 - 93. Диагностика и лечение инфекционного перитонита кошек (FIP)
- 94. Сравнительная характеристика схем лечения и профилактики гастроэнтерита у телят
- 95. Сравнительная характеристика схем лечения и профилактики мастита у коров
- 96. Сравнительный анализ наложения швов на матку при кесаревом сечении кошек
- 97. Разработка профилактических доз препарата «Клиодезив» при санации телятника
 - 98. Диагностика и лечение панкреатита собак

- 99. Анализ диагностики и лечения бабезиоза у собак
- 100. Сравнительный анализ схем лечение кальцивирусной инфекции кошек
 - 101. Эффективность различных схем лечения диареи телят
- 102. Сравнительный анализ различных схем лечения бронхопневмонии телят
- 103. Эффективность использования пробиотических препаратов для молодняка крупного рогатого скота
- 104. Профилактика и лечение респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота
- 105. Сравнительный анализ основных методов овариогистерэктомии кошек
- 106. Сравнительный анализ эффективности методов лечения и профилактики отитов у собак
- 107. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при анемиях у свиней
- 108. Сравнительный анализ эффективности методов лечения и профилактики диспепсии крупного рогатого скота
- 109. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции матки у коров
- 110. Сравнительная эффективность лечебных мероприятий при гастроэнтеритах у служебных собак
- 111. Анализ заболеваемости и сравнительная характеристика лечебных мероприятий при вирусном гепатите кошек
 - 112. Сравнительный анализ различных форм лечения мастита коров
- 113. Анализ заболеваемости и сравнительная характеристика лечебных мероприятий при парвовирусном энтерите собак
 - 114. Профилактика и лечение бронхопневмонии у телят
- 115. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни кошек
- 116. Терапевтическая и экономическая эффективность схем лечения бронхопневмонии телят

- 117. Лечебно-профилактические мероприятия при парвовирусном энтерите собак
 - 118. Комплексная терапия коров при гипокальциемии
 - 119. Комплексная терапия собак при остром гастрите
- 120. Сравнительная характеристика схем терапии собак при остром миокардите
 - 121. Ветеринарно-санитарные условия получения молока
- 122. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии телят в молочный период
 - 123. Сравнительная оценка методов лечения коров больных маститом
- 124. Сравнительная эффективность схем лечения телят при бронхопневмонии
- 125. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения коров при эндометрите
- 126. Сравнительный анализ различных схем лечения кошек при мочекаменной болезни
- 127. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения телят при диспепсии
- 128. Анализ влияния зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий на эффективность искусственного осеменения коров
- 129. Сравнительный анализ эффективности реанимационных мероприятий новорожденных мелких домашних животных
- 130. Сравнительный анализ эффективности физиотерапевтических и сочетанных методов при тендинитах лошадей
- 131. Сравнительная эффективность лечения собак при вирусных инфекциях желудочно-кишечного тракта
- 132. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при отитах у плотоядных животных
- 133. Комплексная терапия мелких домашних животных при дерматомикозах
 - 134. Лечение и профилактика отодектоза кошек
- 135. Сравнительная эффективность диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при витаминной недостаточности у кошек

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по выбранной теме свого научного исследования, полученные знания применять в научной деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания выбранной темы исследования, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин по специальности; собрать материал для написания выпускной квалификационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формировать активную социальную позицию будущего специалиста.

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу противоэпизоотических ветеринарных мероприятий, ПО диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерного обследования животных в пределах выбранной тематики.

Совершенствование полученных навыков за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по

акушерско-гинекологической организации хирургической, работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и отравлений животных; приобретению профилактики опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных ДЛЯ установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной терминологией, умением применять полученные знания на практике.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

No	Текст изменения	Приказ, протокол	
		заседания Ученого	
		совета	
		Университета	
		$N_{\overline{0}}$	Дата