

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.10.2023 19:28:41  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fa24641c

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е.Ю. Калиничева

*Е.Ю. Калиничева*  
26/10/2018 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Специальность 36.05.01 - «Ветеринария»

Квалификация - «Ветеринарный врач».

Кафедры ответственные  
за проведение практики Эпизоотологии и терапии,  
Анатомии, физиологии и хирургии

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2018

Курс 6

Объём 3 зачётных единицы 108 часов


Продолжительность 2 недели

Вид контроля зачёт

Орел-2018

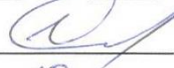
Составители:


Сахно Н.В. – доцент, д.в.н.;  
Скробнев С.А. - доцент, к.в.н.;  
Сергеева Н.Н. - доцент, к.б.н.;  
Малахова Н.А. - доцент, к.в.н.;

Рецензент:  Сиротин В.А. начальник Управления ветеринарии  
Орловской области «12» 04 20 18 г.


Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности  
36.05.01 Ветеринария


Программа обсуждена:


на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № 7 от «14»  
04 20 18 г. зав. кафедрой: эпизоотологии и терапии   
Сахно Н.В. доктор ветеринарных наук, доцент «16» 04 20 18 г.

на заседании кафедры анатомии, физиологии, хирургии протокол  
№ 16 от «5» 04 20 18 г. зав. кафедрой: к.в.н., доцент Малахова Н.А.  
«5» 04 20 18 г. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета  
БиВМ протокол № 9 от «25» 04 20 18 г.

Декан факультета БиВМ д.с/х.н., профессор Ляшук Р.Н.   
«25» 04 20 18 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности  
36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
протокол № 9 от «23» 04 20 18 г. Председатель учебно-методической  
комиссии  Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент «23» 04 20 18 г.

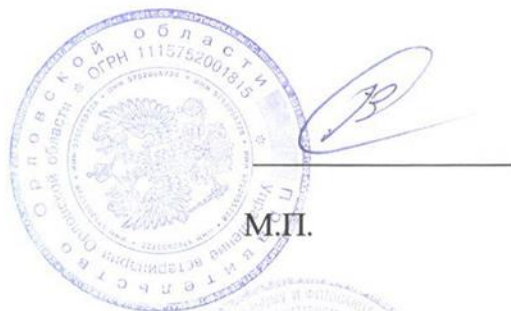
Директор научной библиотеки  Ишханова Е.В.  
«16» 04 20 18 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программы научно исследовательской работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета с представителями профильных организаций, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 - Ветеринария

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления ветеринарии  
Орловской области  
/В.А.Сиротин/



Зам. руководителя Управления Россельхознадзора  
по Орловской и Курской областям  
/Л.Л. Лейзеров/



Начальник БУОО  
«Орловская городская станция по борьбе с болезнями животных»  
/И.В. Газукина/



Начальник БУОО  
«Орловский областной ветеринарный центр»  
/А.Н. Гаврилов/



Ветеринарный врач  
ОАО «Орловское по племенной работе»  
/А.Ф. Арнаут/



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

	Введение	5
1	Вид практики, способ и форма ее проведения	7
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
3	Место производственной практики научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	12
4	Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов	13
5	Содержание и структура производственной практики научно-исследовательской работы	14
5.1.	Характеристика места выполнения научно-исследовательской работы	14
5.2.	Анализ организации ветеринарного дела на предприятии	15
5.3	Организация научно-исследовательской работы	15
5.4	Структура научно-исследовательской работы	18
6.	Требования к оформлению документов по выполнению научно-исследовательской работы и их защита	20
7.	Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательской работы	24
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы	24
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для выполнения научно-исследовательской работы	37
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) систем	37
11.	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	38
	Приложение № 1	39

## Введение

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01. «Ветеринария». Производственная практика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Основной целью производственной практики научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» является: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов

Производственная практика научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

- 1) получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных с привлечением современных информационных технологий;
- 2) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- 3) обработка фактического материала, его структурирование;
- 4) анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- 5) развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов

Производственная практика научно-исследовательская работа способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики научно-исследовательской работы:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении и изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 540н;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Производственная практика научно-исследовательской работы является обязательной неотъемлемой частью учебного процесса и включена в учебный план по специальности 36.05.01. «Ветеринария» в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Она непосредственно ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности обучающихся, проведение ими самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Производственная практика научно-исследовательской работы относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** - научно-исследовательская работа

**Способ проведения** – выездная, стационарная. Выездная производственная практика научно-исследовательской работы проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Стационарная производственная практика научно-исследовательской работы проводится на базе выпускающих кафедр «Эпизоотологии и терапии», «Анатомии, физиологии и хирургии» факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» и (или) инновационного научно-

исследовательского испытательного центра (ИНИИЦ) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

**Форма проведения практики** – дискретная по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. предусмотренных ОПОП.

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают вопросы, касающиеся проведения производственной практики научно-исследовательской работы. Договор заключается до начала производственной практики научно-исследовательской работы. Профильная организация для проведения производственной практики научно-исследовательской работы обучающихся должна:

- соответствовать требованиям программы ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета);

- соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;

- располагать квалифицированными кадрами для руководства производственной практикой научно-исследовательской работы обучающегося;

- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;

- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при проведении производственной практики научно-исследовательской работы в соответствии с правилами и нормами по охране труда;

- предоставить помещение для изучения теоретического материала;

- выделять для работы обучающихся отдельные (самостоятельные) объекты или участки для выполнения ВКР (в соответствии с договором, если такое предусмотрено);



-знакомить обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства продуктов животноводства;

-осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;

-своевременно обеспечивать документацией, материалами, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

**Место проведения производственной практики научно-исследовательской работы:** в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) и связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

С разрешения кафедры место проведения производственной практики научно-исследовательской работы обучающихся может быть выбрано самостоятельно при условии соответствия базы производственной практики научно-исследовательской работы требованиям, обеспечивающим выполнение программы производственной практики научно-исследовательской работы в полном объеме. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо организации о согласии принять его для проведения производственной практики научно-исследовательской работы.

Направление с целью проведения производственной практики научно-исследовательской работы оформляется приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных научных руководителях от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Производственная практика научно-исследовательской работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

При направлении обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом научно-исследовательской работы, Университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перспективными задачами научно - исследовательской работы являются:

- совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

- развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выступление с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований,

- распространение и популяризация профессиональных знаний,

- анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка

планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

При проведении производственной практики научно-исследовательской работы у обучающихся формируются следующие виды профессиональных компетенций:

ПК-25- способность и готовность, проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты;

ПК-26- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

После прохождения производственной практики научно-исследовательской работы обучающиеся должны:

**иметь представление:**

- о фундаментальных и прикладных направлениях в современной ветеринарии;

- о современных теоретических и экспериментальных методах исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

**знать:**

- современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований, а также опыт отечественных и зарубежных авторов по изучаемой тематике;

- этапы сбора научной информации;
- основные этапы проведения научных исследований и эксперимента;
- основные требования к оформлению результатов проводимых исследований;
- процедуру защиты научных работ;

**уметь:**

- разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований;
- работать на современном диагностическом оборудовании в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных;
- интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;
- участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований;

**владеть:**

- инновационными методами научных исследований в ветеринарии;
- современными отечественными и зарубежными методами исследования с целью создания новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в ветеринарной медицине.

### **3. Место производственной практики научно-исследовательской работы в структуре ОПОП**

Производственная практика научно-исследовательская работа является одной из завершающих частей программы подготовки студентов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария». Научно-исследовательская работа обучающихся относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», базовой части учебного

плана по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и проводится на 5 курсе в 10 семестре.

Производственная практика научно-исследовательская работа обучающийся проходит по индивидуальной программе согласно заданию, выданному ему научным руководителем, и тесно связанному с темой, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы и позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **4. Объем производственной практики научно-исследовательской работы в зачетных единицах с указанием количества академических часов**

Таблица 1 - Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах

Вид практики. Разделы научно-исследовательской работы и сроки их выполнения	Продолжительность
Научно-исследовательская работа	2 недели, 108/3 зач. ед.
Организационный этап	до начала практики
Характеристика места выполнения	в течение практики
Исследовательский этап	в течение практики
Экспертный этап	в течение практики
Презентационный этап	по окончании практики

Организационный этап заключается в выборе темы и определении материалов и методов исследования. В результате выполнения первого этапа обучающийся составляет план исследования и структуру работы.

До начала проведения производственной практики научно-исследовательской работы обучающиеся проходят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, о чем на выпускающей кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике без-

опасности на рабочем месте практик студентов делается соответствующая запись.

Профильная организация допускает обучающихся до начала проведения производственной практики научно-исследовательской работы только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Приступая к выполнению заданий научно-исследовательской работы, обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животного, устанавливать имеющуюся патологию, проводить лечебные манипуляции, обрабатывать набранный материал, используя методы статистического анализа, определять экономическую эффективность проведенных мероприятий.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период выполнения научно-исследовательской работы, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации.

В процессе прохождения производственной практики научно-исследовательской работы обучающийся использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, специальную литературу для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования, бинарные методы: практически-эвристический, практически-проблемный, практически-исследовательский.

Без выполнения научно-исследовательской работы обучающийся не допускается до защиты выпускной квалификационной работы.

## **5. Содержание и структура производственной практики научно-исследовательская работа**

### **5.1. Характеристика места выполнения научно-исследовательской работы**

*Содержание раздела.* Общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Проанализировать отчет о движении животных в хозяйстве за месяц (форма №24), акты на оприходование и выбытие скота и птицы, оприходование и движение продукции животноводства, учета ее качества; ознакомиться с положением об оплате труда животноводов в хозяйствах различной формы собственности, методикой расчета расценок за единицу продукции. Проанализировать численность скота и птицы в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализацию, себестоимость и рентабельность производства основных видов животноводческой продукции, выявить резервы по снижению себестоимости продукции и повышению эффективности ее производства. Изучить структуру управления производства, передовой опыт организации ведения хозяйства в зависимости от формы собственности на основе внедрения ресурсосберегающих технологий.

## **5.2. Анализ организации ветеринарного дела на предприятии**

*Содержание раздела.* Изучить организационную структуру ветеринарной службы; текущие, оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в хозяйствах всех форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней, оздоровлению неблагополучных хозяйств; дело-производство в ветеринарных учреждениях и хозяйствах (ведение журналов ветеринарного учета; порядок составления и предоставления ветеринарной отчетности; порядок составления актов, на проведенные ветеринарные мероприятия; оформление сопроводительных на патологический материал, кровь, комбикорма; правила оформления и выдачи сопроводительной документации на грузы ветеринарного назначения – свидетельства, справки, сертификаты); организацию ветеринарного снабжения.

### 5.3 Организация научно-исследовательской работы

Организация научно-исследовательской работы начинается с подготовки соответствующей базы для студентов V курса в профильных организациях, деятельность которых связана со специальностью 36.05.01 – Ветеринария.

Руководители практики и заведующие выпускающих кафедр обязаны:

- со всеми учреждениями заключить долгосрочные договора о сотрудничестве;

- определить формы организации труда студентов.

Учебно-методическое руководство осуществляют выпускающие кафедры, которые обеспечивают студентов методическими рекомендациями по выполнению заданий.

Заведующие кафедрами обязаны:

- перед выездом студентов на практику совместно с инженером по охране труда провести инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и сделать запись в соответствующем журнале, разъяснить порядок выполнения заданий кафедры в соответствии с комплексной программой, дать индивидуальные задания по научно-исследовательской работе;

- выявлять недостатки в организации работы на местах и принимать меры по их устранению.

Заведующий кафедрой несёт ответственность за:

- работу кафедры и её работников по организации и проведению практик, в том числе утверждение и закрепление руководителей практик;

- организацию проверки прохождения обучающимися практик преподавателями кафедры;

- обеспечение проведения защиты отчётов по практике;

- работу апелляционной комиссии;

- объективность оценки отчёта по практике.

Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график проведения практики;

- разрабатывает для обучающихся индивидуальные задания, выполняемые в период практики;



- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ несет ответственность за общее руководство практикой; за проверку прохождения практик обучающимися в соответствии с распоряжением заведующего кафедрой, доведение до обучаемого всей необходимой для выполнения работы организационно-методической информации и её источников, включая ознакомление с графиком практики, датой и порядком защиты отчёта о практике; качество, содержание, объективность оценки отчёта о практике; соблюдение сроков выполнения отчёта о практике; заполнение соответствующих документов (зачетных книжек и экзаменационных ведомостей); проведение консультаций в рамках исследований при обращении обучаемого; разрешение конфликтных ситуаций с обучаемым, своевременность доведения их до заведующего кафедрой.

Профильная организация - база проведения производственной практики научно-исследовательской работы - несет полную ответственность за безопасные условия проведения обучающимися производственной практики научно-исследовательской работы.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся обязаны прибыть на место практики в указанный срок и пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, ознакомиться с правилами внутреннего распорядка предприятия.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с календарным графиком, своевременность избрания организации для прохождения практики, сдачи отчёта о практике на кафедру, доработки отчёта о практике с учётом замечаний; оформление отчёта о практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчёте о практике решения, их правильность и достоверность.

#### **5.4 Структура научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа студента состоит из следующих этапов:

##### **1. Организационный этап**

- Выбор темы.

- Утверждение темы.

- Утверждение научного руководителя.

- Определение цели и задач исследования.

- Составление первоначальной структуры работы.

- Составление библиографии, ознакомление с основными источниками информации, относящимися к теме научно-исследовательской работы.

- Изучение методик статистического анализа

## 2. Исследовательский этап

- Исследование животных для подбора групп по принципу аналогов для проведения экспериментального исследования по ВКР

- Сбор материала в зависимости от исследуемой области.

- Анализ и распределение собранного материала в соответствии с первоначальной структурой научно-исследовательской работы.

- Корректировка структуры (если этого требует содержание собранного материала).

- Непосредственное написание текста работы.

- Представление научно-исследовательской работы целиком или по главам научному руководителю и выполнение его замечаний и рекомендаций.

## 3. Экспертный этап

- Корректировка текста (если это рекомендовано руководителем).

- Представление окончательного варианта научно-исследовательской работы научному руководителю для написания отзыва.

- Представление текста научно-исследовательской работы с заданием, планом выполнения на выпускающую кафедру руководителю.

- Подготовка текста доклада для защиты.

- Подготовка электронной презентации и раздаточного материала для членов комиссии.

- Подготовка ответов на возможные вопросы (по рекомендации научного руководителя).

## 4. Презентационный этап (защита научно-исследовательской работы)

- Представление отчетных документов (дневник и отчет о производственной практике научно-исследовательской работе).

- Доклад с презентацией результатов научно-исследовательской работы на заседании выпускающей кафедры.

*Научно-исследовательская работа должна иметь следующую структуру:*

Введение

1. Обзор литературы

2. Организационно-экономическая характеристика предприятия

3. Анализ организации ветеринарного дела на предприятии

3.1 Мониторинг благополучия предприятия по инфекционным, инвазионным и незаразным болезням

4. Материалы и методы исследования

4.1 Исследование животных для подбора групп по принципу аналогов для проведения экспериментального исследования по ВКР

4.2 Изучение методик статистического анализа

Выводы

Список использованной литературы

## **6. Требования к оформлению документов по выполнению научно-исследовательской работы и их защита**

Для студентов, выполняющих научно-исследовательскую работу, устанавливаются следующие формы учебных и отчетных документов:

- дневник о работе;
- отчет о производственной практике научно-исследовательской работе

Студент с отчетом представляет характеристику, подписанную руководителем практики и заверенную печатью предприятия. В период научно-исследовательской работы студент ежедневно ведет дневник по форме 2 (см. приложение).

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на выпускающую кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается обучающийся, представивший отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на отчет.

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета:

- титульный лист,
- содержание,
- индивидуальное задание,
- введение,
- основная часть,
- список использованных источников.

*Титульный лист отчета.* Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Введение* должно включать обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, цель и задачи проведения НИР.

*Содержание.* Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, под-

разделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Основная часть.* Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются целями производственной практики научно-исследовательской работы и индивидуальным заданием, которое выдается обучающемуся руководителем по производственной практике научно-исследовательской работы до ее начала.

*Список использованных источников.* Список использованных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета. Оформление производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [18].

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по производственной практике научно-исследовательской работы:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, табуляция и абзац (красная строка) - 1,25 см.
2. Рекомендуемый объем отчета - 25 - 30 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

Для защиты отчета по практике приказом ректора создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, руководитель, ответственный за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное заявление (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае приказом ректора создается апелляционная комиссия.

Лучшие работы, имеющие теоретический и практический интерес, рекомендованные кафедрой представляются заведующим кафедрой или руководителем практики на конкурсы, выставки (в случае их объявления, организации), а также могут быть предложены к использованию в производстве.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

## **7. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательской работы**

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы**

### ***а) основная литература***

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : Учебники / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко, А.В. Кудрявцева. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 432 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71716> — Загл. с экрана.
2. Барсуков, В.С. Зоонозы: этиология, клиника, патоморфология и меры профилактики. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / В.С. Барсуков, Б.Л. Белкин, В.С. Прудников. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2014. — 48 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71269> — Загл. с экрана.
3. Барышников П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. - СПб: «Лань», 2015. – 672 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64323)



4. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309>. — Загл. с экрана.
5. Беспалова, Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Беспалова, С.Н. Королева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97682>. — Загл. с экрана.
6. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под ред. Боровкова М.Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45654> . — Загл. с экрана.
7. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92625>
8. Ващекин, Е.П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91907>.
9. Ващекин, Е.П., Ветеринарная рецептура / Е.П. Ващекин, К.С. Маловастый. — СПб: Лань, 2010. [https://e.lanbook.com/book/44?category\\_pk=939#authors](https://e.lanbook.com/book/44?category_pk=939#authors)
10. Ветеринарная санитария: Учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]; — СПб.: Издательство «Лань», 2011. — 368 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=675](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=675)
11. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

12. Водяницкая, С.Н. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / С.Н. Водяницкая, Н.А. Денисова, С.Б. Носков, Л.В. Резниченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87588> — Загл. с экрана.

13. Герунова, Л.К. Физиология сердечно-сосудистой системы и лекарственная регуляция ее функций у животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.К. Герунова, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4871>

14. Госманов Р.Г. Ветеринарная вирусология / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, Плешакова В.А. — СПб: «Лань», 2010. — 480 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=569](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=569)

15. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75510>.

16. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.

17. Инфекционные болезни животных: Учебное пособие / Под ред. А.А. Кудряшова, А.В. Святковского. - СПб.: Издательство «Лань», 2007. - 608 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=471)

18. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология : учебное пособие / В.Н. Кисленко. — СПб.: Проспект Науки, 2015. — 144 с. <http://books.studsup.ru/book/?id=31384275>

19. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П.

Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>

20. Конопельцев И.Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии / И.Г. Конопельцев, А.Ф. Сапожников. - СПб: Лань, 2013. – 192с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=30197](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=30197)

21. Королев Б.А. Практикум по токсикологии [Электронный ресурс] : учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87580>.

22. Кузнецов, А.Ф. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96856>. — Загл. с экрана.

23. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95143>. — Загл. с экрана.

24. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>. — Загл. с экрана.

25. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365>. — Загл. с экрана.

26. Макаров, В.В. Эпизоотологический метод исследования : Учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин [и др.]; - СПб.: Лань, 2009. - 224 с. <http://bookre.org/reader?file=1483992>
27. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Н.А. Масимов, С.И. Лебедько. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/256> — Загл. с экрана.
28. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
29. Мифтахутдинов, А.В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Мифтахутдинов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 308 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101856>.
30. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс] : справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547> Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.
31. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 288 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)
32. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела / И.Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 368 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44760](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44760)
33. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных / Н.В. Сахно, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 372 с. [https://e.lanbook.com/book/95146?category\\_pk=939#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/95146?category_pk=939#book_name)

34. Петрова, О.Ю. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / О.Ю. Петрова, Ф.П. Петрянкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44761>

35. Позняковский В.М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / В.М. Позняковский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 527 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4167.html>

36. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана.

37. Сапожников, А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545> .

38. Сахно Н.В. Электронная микроскопия в биологии и ветеринарии / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, Ю.А. Ватников [и др.]; Под общ. ред. Н. В. Сахно. - Орел: Орел ГАУ, 2015. - 128 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>

39. Святковский А.В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике / А.В. Святковский. - СПб.: Лань, 2013. - 256с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=469](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=469)

40. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/471> — Загл. с экрана

41. Слободяник, В.И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49472>

42. Соколов В.Д. Фармакология / В.Д. Соколов. – СПб.: Лань, 2013. – 576с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=10255](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10255)

43. ГОСТ-Р 50480 – 93. Продукты пищевые. Методы выделения бактерий рода сальмонелла. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01>

44. ГОСТ-Р 52816 – 2007. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек. (с изменениями на 6 июля 2011 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/6> . ГОСТ-Р 52815 – 2007.

45. Методы выявления и определения количества коагулазоположительных стафилококков и *Staphilococcus aureus*. <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

46. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзоветснабпром, 2000. (с изменениями на 3 июля 2016 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

47. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150. (с изменениями на 13 июля 2015 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

48. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650 (с изменениями на 3 августа 2018 года) <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/>

#### ***б) дополнительная литература***

1. Абрамова Л.А. Фармакотерапевтический справочник ветеринарного врача / Л.А. Абрамова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 – 512с.

2. Авилов В.М. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации (в развитии закона РФ «О ветеринарии» / В.М. Авилов. – Новосибирск, 2000. – 428 с.
3. Алемайкин И.Д. Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии / И.Д. Алеймакин, В.Т. Громов, А.А. Никитенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2011.
4. Баранников А.И., Ливинцов Н.И., Лысенко С.Н. и др. Инфекционные и инвазионные болезни свиней / А.И. Баранников, Н.И. Ливинцов, С.Н. Лысенко. – СПб, Ломоносов, пос. Персиановский: Донской ГАУ, ВВМ. – 2005. – 291 с.
5. Болезни сельскохозяйственных птиц: справочник / Сост. А.А. Лимаренко, И.С. Дубров, А.А. Таймасуков, С.Н. Забашта. – СПб.: Лань, 2005. – 448 с.
6. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при радиационных поражениях: Метод. указ. / М. Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, В.С. Касаткин и др. – М.: МГАВМиБ, 2000.- 22 с.
7. Боровков М.Ф. Ветеринарная и фитосанитарная экспертиза свежих овощей и фруктов непромышленного изготовления, реализуемых на продовольственных рынках, предприятиями торговли и общественного питания: Учебное пособие /М.Ф. Боровков, Ю.Г. Боев, А.Ф. Бессараб и др. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2007. – 223с.
8. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебно-методическое пособие/ М.Ф. Боровков, П.В. Житенко, Т.А. Григорьева – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2003. - 54с.
9. Боровков М.Ф. Определение видовой принадлежности мяса животных. Метод. пособие./ М.Ф. Боровков, О.В. Швец, А.К. Кириллов – М.: ФГОУ Российская академия кадрового обеспечения АПК, 2002. - 33с.
10. Бурмистров Е.Н. Клиническая лабораторная диагностика, основные исследования и показатели / Е.Н. Бурмистров. – М.: Шанс, 2004.

11. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др.; Под ред. В.Д. Соколова. – М.:КолосС, 2003. – 496 с.
12. Волков А. Х. Стандартизация и управление качеством продукции животноводства: методическое пособие / А.Х. Волков. – Казань, 2000. - 20 с.
13. Ганиев М.М. Химические средства защиты растений / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. – СПб.: Лань, 2013. – 400с.
14. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006.
15. Данилевская Н.В. – Витамины и особенности их применения. / Н.В. Данилевская. – М.: ФГОУВПО МГАВМ, 2010.- 44 с.
16. Данилевская, Н.В. Общая ветеринарная рецептура./ Н.В. Данилевская, С.Н. Преображенский, Л.П. Парасюк, Р.Ф. Тухфатова. - М.: ФГБОУ ВПО МГАВМ, 2010. - 77 с.
17. Денисенко В.Н. Болезни мочевыделительной системы у собак / В.Н. Денисенко, Ю.С. Круглова, Е.А. Кесарева. – М.: Зоомедлит, 2009. – 96 с.
18. Дмитриев А.Ф. Организация ветеринарной службы и противо-эпизоотических мероприятий / А.Ф. Дмитриев, В.М. Сахно, В.В. Соловьев, А.Н. Кононов. – Ставрополь: «Агрус», 2008. – 488 с.
19. Житенко П. В., Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков – М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с.
20. Кайзер С.Е. Справочник лекарственных препаратов в терапии мелких домашних животных / С.Е. Кайзер; пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 416с.
21. Калашник И.А. Незаразные болезни лошадей / И.А. Калашник. - М.: Агропромиздат, 1990. - 272с.
22. Касаткин В. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведческая оценка яиц и яичных продуктов: учебное. пособие / В.С. Касаткин. – Новгород, 2000. - 68 с.



23. Кондрахин И.П. Диагностика и терапия внутренних болезней животных / И.П. Кондрахин, В.Левченко. – М.: Аквариум-Принт, 2005. – 830 с.
24. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных / А.А. Лимаренко, Г.М. Бажов, А.И, Бараников. – СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 384 с.
25. Коробов А.В. Инструкция по эксплуатации зонда магнитного, высокоэффективного профессора Коробова А.В. (ЗМК-21) / А.В. Коробов, А.Н. Герберг, П.А. Головченко. – М.: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2000. - 12 с.
26. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии. / А.В Коробов., О.С Бушукина., М.Н Сбитнева. – СПб: Лань, 2007. – 256 с.
27. Коробов А.В. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням: Учебное пособие. / А.В.Коробов, А.В Савинков., А.В Воробьев– СПб.: Издательство «Лань», 2007. – 320 с.
28. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных: Ветеринарные методические указания / Ю.Г. Костенко. – М., 2003. – 112 с.
29. Круглова Ю.С. Морфологические исследования крови у различных видов животных (клиническая гематология): методические указания / Ю.С. Круглова, А.В. Коробов. – М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. - 48 с.
30. Кумков В.Т. Методы клинического обследования больного животного: учебно-методическое пособие / В.Т. Кумков В.Т., А.В. Коробов, П.А. Паршин. - М.: МГАВМиБ им. К.И.Скрябина, 2005. - 39 с.
31. Курмакаева Т.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : учебно-методическое пособие / Т.В. Курмакаева, М.Ф. Боровков, Ю.В. Петрова – М., 2009. - 46 с.
32. Липатов А.С. Эволюция вирусов гриппа птиц H5N1 с 1997 по 2004 г. в Южной и Юго-Восточной Азии / А.С. Липатов, Ю.А. Смирнов, Н.В. Каверин, Р.Г. Вебстер // Вопросы вирусологии - 2005. - Т. 50, № 4. -С. 11-17.

33. Львов Д.К. Межпопуляционные взаимодействия в системе вирусы гриппа А - животные - человек / Д.К. Львов, С.С. Ямникова, А.Д. Забережный, Т.В. Гребенникова // Вопр. вирусол. - 2005. - Т. 50, № 4. - С. 4 - 11.
34. Макаров В.В. Высокопатогенный вирус гриппа птиц, вызывающий гриппозную пневмонию у человека / В.В. Макаров, А.А. Воробьев, В.М. Бондаренко, Б.В. Боев // Микробиология, 2005. - № 3. -С. 105- 109.
35. Маловастый К.С. Грипп птиц. Обзор / Маловастый К.С., Ториков В.Е., Сидоров И.И. и др. – Брянск. Изд. Брянское областное полиграфическое объединение. - 2006. - 51 с.
36. Меньшикова З. Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса крупного рогатого скота при лейкозе: методические указания / З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева. – М.: МГАВМиБ, 2000. - 38 с.
37. Меньшикова, З.Н. Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, ВСЭ, профилактика и оздоровительные мероприятия): учебное пособие/ З.Н. Меньшикова, М.Ф. Боровков, Т.В. Курмакаева, О.Н. Рудакова –М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2006. - 40 с.
38. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник / под ред. проф. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004.
39. Набиев, Ф.Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: справочник / Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>Набиев Ф.Г. Практикум по ветеринарной фармакологии / Ф.Г. Набиев. – Казань: Слово, 2006. – 231с.
40. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству / И.Н. Никитин. – М.: «КолосС», 2007. – 311 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=5847](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5847)
41. Общая фармакология / М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова, А.Г. Ноздрин; под общ. ред. М.И. Рабиновича. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб:Лань, 2005. – 272с. (электронный ресурс)

42. Папуниди К.Х. Диспансеризация животных: метод. Пособие / К.Х. Папуниди. – Казань: КГАВМ, 2000. - 56 с.
43. Применение мирамистина при энтеробактериозах поросят: монография / Г.Н. Кузьмин, В.В. Свистов, А.М. Скогорева, Т.В. Пояркова. – Воронеж: Истоки, 2006. – 126с.
44. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии / М.И. Рабинович. – М.: КолосС, 2006. – 248с.
45. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: КолосС, 2009. – 276 с.
46. Самородова И.М. Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных / И.М. Самородова. – СПб.: Лань, 2009. – 320с.
47. Сахно Н.В. Дератизация на животноводческих предприятиях: методические рекомендации / Н.В. Сахно. – Орел: Издательство управления образования, Орел 2004. 23 с.
48. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю)/под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. – Санкт-Петербург, 2006.
49. Серегин, И.Г. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках: Учебное пособие./И.Г.Серегин, М.Ф.Боровков, В.Е. Никитченко.- СПб: ГИОРД, 2005.-472с.
50. Серегин, И.Г. Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе пищевого сырья и готовых продуктов. Учебное пособие. /И.Г. Серегин, Б.В. Уша – М.: РАПШ, 2008. – 408 с.
51. Сидоркин В.А. Болезни свиней / Под общей редакцией В.А. Сидоркина. – М.: ООО «Аквариум-Принт», 2007. – 544 с.: ил.
52. Скородумов Д.И. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных / Д.И. Скородумов, В.В. Субботин, М.А. Сидоров и др.// - М.: ИзографЪ, 2005. - 656 с.

53. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов: учебное пособие / А.В. Смирнов. – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с.

54. Смирнов, А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами молока и молочных продуктов: Учебное пособие /А.В. Смирнов – СПб.: Гиорд, 2009. – 112 с

55. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебно-методическое пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов. - СПб.: Лань, 2007. – 288

56. Субботин В.М. Ветеринарная фармакология: учебное пособие / В.М.Субботин, И.Д. Александров. – М.:КолосС, 2004. – 720с.

57. Субботин, В.М. Современные лекарственные средства в ветеринарии / В.М. Субботин, С.Г. Субботина, И.Д. Александров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 600 с.

58. Толкач Н.Г. Ветеринарная фармакология / Н.Г. Толкач, И.А. Ятусевич, А.И. Ятусевич, В.В. Петров. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 685 с.

59. Ходанович Б.В Проектирование и строительство животноводческих объектов / Б.В. Ходанович - Санкт-Петербург: Лань, 2012. – 288 с.

60. Шуклин Н.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза, стандартизация и сертификация продуктов /Н.Ф. Шуклин. Под ред. К.Е. Елемесова. – Казань: Академкнига, 2005.-520с.

#### ***в) периодическая литература***

1. Аграрная наука.- М., 2005-2018, 1-12 (в год)
2. Ветеринария. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)
3. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2018, 1-12 (в год)
4. Животноводство России. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)

5. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2005-2018, 1-12 (в год)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, необходимых для выполнения производственной преддипломной практики**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ
3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ
5. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) Неограниченный доступ
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/> Открытый доступ
7. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <https://cntd.ru/> Неограниченный доступ
8. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> (БД бессрочная). Неограниченный доступ

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod <http://80.76.178.26/>

Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP

Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

## **11. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 10.04.2018)
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
<https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ (дата обращения 10.04.2018)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике научно-исследовательской работы**

Специальность 36.05.01 – **Ветеринария**

Квалификация – Ветеринарный врач

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы практики</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
<p align="center"><b>ПК-25</b></p> <p>- способность и готовность проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>1. Планирование НИР.</p> <p>2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР.</p> <p>3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия.</p> <p>4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии.</p> <p>6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p> <p>7. Статистическая обработка полученных данных.</p> <p>8. Анализ результатов экспериментальных данных.</p>	Пороговый	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	<p align="center">Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.</p>
		Повышенный	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	
		Высокий	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации при анализе научно-технической информации, анализе отечественного и зарубежного опыта	



<p align="center"><b>ПК-26</b></p> <p>- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>1. Планирование НИР.</p> <p>2. Работа со специальной литературой и другими источниками научно-технической информации о достижениях отечественной науки по теме НИР.</p> <p>3. Анализ организационно-экономических показателей предприятия.</p> <p>4. Анализ организации ветеринарной деятельности на предприятии.</p> <p>6. Проведение научно-исследовательской работы, постановка опыта, сбор материала по теме исследования.</p> <p>7. Статистическая обработка полученных данных.</p> <p>8. Анализ результатов экспериментальных данных.</p>	<p align="center">Пороговый</p>	<p>Проверка дневников и отчетов по практике.</p> <p>Анализ данных, полученных в эксперименте</p>	<p align="center">Комиссионная защита отчёта по итогам научно-исследовательской работы. Основные и дополнительные вопросы к зачету.</p>
		<p align="center">Повышенный</p>	<p>Проверка дневников и отчетов по практике.</p> <p>Анализ данных, полученных в эксперименте</p>	
		<p align="center">Высокий</p>	<p>Проверка дневников и отчетов по практике.</p> <p>Анализ данных, полученных в эксперименте</p>	

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП</b>			<b>Технологии формирования</b>
	<b>пороговый (базовый)</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>	
<b>ПК-25</b> - способность и готовность проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты	<i>Знает:</i> современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента	<i>Знает:</i> современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента; основные требования к оформлению результатов проводимых исследований; этапы сбора научной информации	<i>Знает:</i> современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента; основные требования к оформлению результатов проводимых исследований; этапы сбора научной информации; процедуру защиты научных работ; опыт отечественных и зарубежных авторов по тематике научных исследований	Изучение теоретического материала по теме НИР в соответствии с индивидуальным заданием, обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме НИР, разработка календарного графика и плана исследований, постановка опыта, оформление дневника и отчета по практике.
	<i>Умеет:</i> проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий,	<i>Умеет:</i> проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.	<i>Умеет:</i> проводить и осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, проводить научные исследования и эксперименты	
	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией, компьютерным программой по идентификации грузов ветеринарного назначения и мониторингу продукции животного происхождения	<i>Владеет:</i> врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией, компьютерным программой по идентификации грузов ветеринарного назначения и мониторингу продукции животного происхождения, навыками применения электронной системы документооборота в ветеринарии	

<p><b>ПК-26</b> - способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования; умение применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p><i>Знает:</i> научные термины, современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований в области ветеринарии и биологии; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента, методики статистического анализа результатов исследований</p>	<p><i>Знает:</i> научные термины, современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований в области ветеринарии и биологии; основные этапы проведения научных исследований и эксперимента; основные требования к оформлению результатов проводимых исследований; методики статистического анализа результатов исследований</p>	<p><i>Знает:</i> научные термины, современное состояние вопросов по тематике проводимых исследований в области ветеринарии и биологии; опыт отечественных и зарубежных авторов по тематике научных исследований, основные этапы проведения научных исследований и эксперимента; основные требования к оформлению результатов проводимых исследований; методики статистического анализа результатов исследований, процедуру защиты научных работ</p>	<p>Описание объекта и предмета исследований, обобщение материалов и методов исследований, проведение собственных исследований и их анализ, систематизация научных и производственных данных по теме НИР, включая обобщение теоретического материала и сопоставления его с фактическими собственными данными. Составление заключения по теме, предложения производству. Оформление отчёта в виде научного доклада (в соответствии с требованиями образовательной организации и выпускающей кафедры). Доклад результатов НИР при защите отчёта по практике.</p>
	<p><i>Умеет:</i> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p><i>Умеет:</i> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; проводить подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий</p>	<p><i>Умеет:</i> применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; проводить подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий; участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт</p>	
	<p><i>Владеет:</i> навыками организации и проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами исследования, врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией</p>	<p><i>Владеет:</i> навыками организации и проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами исследования, врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией;</p>	<p><i>Владеет:</i> навыками организации и проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами исследования, врачебным мышлением, организаторскими способностями, методами владения аудиторией; инновационными методами научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Какова основная цель и содержание научно-исследовательской работы?
2. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы по теме исследований?
3. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы на практике.
4. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
5. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок.
6. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
7. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при выполнении научно-исследовательской работы?
8. Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований?
9. Какие эколого-экономические проблемы решаются?
10. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при выполнении научно-исследовательской работы?
11. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности при проведении научных исследований?
12. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время выполнения научно-исследовательской работы?
13. Практическая значимость научно-исследовательской работы?
14. Какие инструментальные методы диагностики вы использовали?
15. Какие методы лечения преобладают в работе: оперативные или консервативные

16. Укажите мероприятия по профилактике хирургических заболеваний вашей работы
17. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов у животных.
18. Профилактика зооантропонозных болезней гельминтозной этиологии.
19. Основные паразитарные болезни, регистрирующиеся в регионе и пути их ликвидации.
20. Факторы, способствующие возникновению и распространению паразитарных болезней (пример).
21. Акушерско-гинекологическая диспансеризация
22. Основные принципы лечения и профилактики послеродовых острых эндометритов
23. Клинические и лабораторные методы диагностики маститов.
24. Лечение и профилактика маститов у коров
25. Терапия при гинекологических заболеваниях
26. Профилактика болезней незаразной этиологии. Основные незаразные болезни, регистрирующиеся в регионе и пути их профилактики
27. Диспансеризация животных
28. Какие методы ветеринарной терапии использованы в работе
29. Какие профилактические и лечебные мероприятия проведены в специализированных животноводческих хозяйствах
30. Какие методы введения лекарственных и профилактических средств использованы в работе
31. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
32. Экономическая эффективность лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях животных.
33. Определение дополнительной стоимости полученной за счет увеличения количества и качества продукции.
34. Методика определения экономического ущерба от снижения продуктивности животных.

- 35.Методика определения экономического ущерба от браковки туш, органов и сырья.
- 36.Методика определения экономического ущерба от потери приплода.
- 37.Методика определения экономического ущерба от недополучения прироста живой массы животных.
- 38.Методика определения предотвращенного экономического ущерба.
- 39.Методика расчета экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных.
- 40.Определение экономического ущерба от браковки и уничтожения сырья.
- 41.Средства специфической профилактики инфекционных болезней
- 42.Методы эпизоотологического исследования
- 43.Звенья эпизоотической цепи
- 44.Терапия при инфекционных болезнях

### **Критерии оценки научно-исследовательской работы**

Формой промежуточной аттестации обучающегося по результатам научно-исследовательской работы является *зачет*. Зачет выставляется на основании защиты обучающимся отчета о выполнении всего объема практики.

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы производственной практики научно-исследовательской работы.

Зачет проводится в форме защиты отчета на заседании кафедры.

«Зачтено» выставляется, если

- обучающийся показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность вы-

водов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике;

- обучающийся демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы;

- обучающийся может привести необходимые примеры;

- на отчет дана положительная рецензия;

- соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике;

- при построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

*«Не зачтено»* выставляется, если

- обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней;

- обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно;

- обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру;

- имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

- не устранены недостатки и замечания.

### **Примерные темы научно-исследовательской работы**

1. Сравнительный анализ методов герниотомии пупочной грыжи у поросят
2. Влияние кормовой добавки «Альгавет» на организм телят при железодефицитной анемии
3. Инновационные подходы к организации искусственного осеменения свиней

4. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения и профилактики каннибализма свиней
5. Влияние антиоксидантных препаратов на молочную продуктивность коров
6. Ветеринарно-санитарная оценка патологических изменений в печени, выявленных при убое свиней
7. Анализ заболеваемости, диагностики и лечения опухолей молочных желез у собак
8. Сравнительный анализ различных схем лечения железодефицитной анемии поросят
9. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при панлейкопении
10. Эффективность использования пробиотических препаратов для молодняка крупного рогатого скота
11. Эффективность лечения диктиокаулеза телят
12. Стимуляция половой функции свиноматок
13. Молочная продуктивность и состав молока коров при включении в рацион антиоксидантов
14. Эпизоотическое состояние и мероприятия по борьбе с чумой собак
15. Изучение влияния антиоксидантных препаратов на продуктивность свиней
16. Планирование и организация ветеринарных мероприятий при диспепсии телят
17. Анализ заболеваемости и эффективность лечебно-профилактических мероприятий при фасциолезе крупного рогатого скота
18. Оценка качества молока, полученного от коров больных эндометритом
19. Применение кормовой добавки «Альгавет» в комплексном лечении коров при гиповитаминозе А
20. Влияние гамавита на физиолого-биохимические показатели при стимуляции репродуктивной функции у молочных коров



21. Влияние гипофизина Ла Вейкс на физиолого-биохимические показатели при стимуляции репродуктивной функции у молочных коров
22. Диагностика и комплексная терапия телят при острой катаральной бронхопневмонии
23. Эффективность лечения мастита коров
24. Применение альфа – адреноблокаторов для повышения молочной продуктивности черно-пестрого скота
25. Этиология, патогенез, лечение и профилактика панкреатита у собак
26. Влияние технологического стресса на продуктивные качества бычков абердино-ангусской породы
27. Оценка эффективности дезинфицирующих средств для обеззараживания ветеринарного профилактического пункта
28. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения бронхопневмонии телят
29. Эффективность лечения болезней глаз у молодняка крупного рогатого скота
30. Сравнительный анализ эффективности лечения железодицитной анемии у поросят в условиях интенсивной технологии выращивания
31. Изучение влияния лекарственных растений на интенсивность роста и откормочную продуктивность свиней
32. Этиология, патогенез, диагностика и лечение атопического дерматита у собак
33. Влияние различных дезинфектантов на санитарное качество доильных аппаратов
34. Эффективность различных схем лечения бронхопневмонии поросят
35. Профилактика заболевания конечностей у крупного рогатого скота
36. Разработка комплекса мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний телят

37. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения молодняка крупного рогатого скота при бронхопневмонии
38. Профилактика и лечение острого кератоконъюнктивита у телят
39. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения кокцидиоза кроликов
40. Сравнительный анализ эффективности лечения крупного рогатого скота при тимпании
41. Комплексная терапия телят при бронхопневмонии
42. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения отодектоза у мелких домашних животных
43. Изучение терапевтической эффективности различных схем лечения маститов у коров
44. Профилактика и лечение респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота
45. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения болезней глаз у крупного рогатого скота
46. Анализ и совершенствование мероприятий по борьбе с зоофильными мухами
47. Гельминтологический мониторинг поголовья и оценка эффективности противогельминтных мероприятий
48. Профилактика и лечение заболеваний желудочно-кишечного тракта у лошадей
49. Сравнительный анализ эффективности противотрематозных препаратов при фасциоллезе крупного рогатого скота
50. Оздоровительные мероприятия при мастите коров
51. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при калицивирозе кошек
52. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при витаминной недостаточности у кошек

53. Сравнительный анализ эффективности различных схем лечения диспепсии телят
54. Анализ заболеваемости и эффективность лечебно-профилактических мероприятий при пневмонии крупного рогатого скота
55. Методы профилактики и коррекции бронхопневмонии у телят
56. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при микотоксикозах у коров
57. Применение высокодозной химиотерапии препаратом в послеоперационном периоде при остеохондроме кошек
58. Сравнительный анализ эффективности лечения болезней суставов у крупного рогатого скота
59. Особенности патологического процесса при уролитиазе кошек
60. Профилактика и лечение респираторных заболеваний животных
61. Профилактика заболевания копыт крупного рогатого скота при обработке пенящими препаратами
62. Комплекс противоэпизоотических мероприятий по бешенству
63. Комплексная терапия коров при остром бронхите
64. Профилактика гиповитаминозов у индюшат при применении комплексного препарата «Алфавит АДЗЕ»
65. Сравнительный анализ схем лечения отодектоза домашних плотоядных
66. Сравнительный анализ различных схем лечения диспепсии телят
67. Ранняя диагностика и лечение болезней почек у домашних животных
68. Сравнительный анализ методов коррекции уролитиаза у кошек
69. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения собак при микоплазмозе
70. Комплексная терапия собак при остром панкреатите
71. Диагностика, лечение и профилактика кетоза у коров
72. Мониторинг дерматомикозов кошек и профилактика их распространения среди животных
73. Сравнительная оценка методов лечения коров больных эндометритом

74. Комплексная терапия телят при бронхопневмонии
75. Сравнительная характеристика различных схем лечения собак при токсокарозе
76. Сравнительный анализ оперативного доступа при овариэктомии кошек разных возрастных групп
77. Диагностика, лечение и профилактика мастита у коров
78. Методы профилактики и коррекции бронхита у телят
79. Эффективность различных схем лечения бронхопневмонии телят
80. Сравнительный анализ эффективности методов диагностики и лечения кератоконъюнктивитов у собак
81. Профилактика и лечение эндометрита симментальской породы коров
82. Сравнительный анализ эффективности различных методов лечения пиелонефрита у кошек
83. Анализ совершенствования методов диагностики и лечебных мероприятий при гастроэнтеритах у собак
84. Эффективность лечения коров при мастите
85. Сравнительная эффективность различных схем лечения отодектоза кошек
86. Комплексная терапия собак при остром нефрите
87. Сравнительный анализ эффективности различных способов лечения пироплазмоза собак
88. Оценка эффективности методов лечения мочекаменной болезни у кошек
89. Сравнительная эффективность применения различных средств премедикации при проведении хирургических операций у непродуктивных животных
90. Этиология, патогенез, лечение и профилактика болезней опорно-двигательного аппарата у лошадей
91. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции матки у коров

92. Сравнительный анализ эффективности схем лечения молодняка КРС при бронхопневмонии Диагностика и лечение эндометрита крупного рогатого скота
93. Диагностика и лечение кетоза крупного рогатого скота
94. Диагностика и лечение инфекционного перитонита кошек (FIP)
95. Сравнительная характеристика схем лечения и профилактики гастроэнтерита у телят
96. Сравнительная характеристика схем лечения и профилактики мастита у коров
97. Сравнительный анализ наложения швов на матку при кесаревом сечении кошек
98. Разработка профилактических доз препарата «Клиодезив» при санации телятника
99. Диагностика и лечение панкреатита собак
100. Анализ диагностики и лечения бабезиоза у собак
101. Сравнительный анализ схем лечения кальцивирусной инфекции кошек
102. Эффективность различных схем лечения диареи телят
103. Сравнительный анализ различных схем лечения бронхопневмонии телят
104. Эффективность использования пробиотических препаратов для молодняка крупного рогатого скота
105. Профилактика и лечение респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота
106. Сравнительный анализ основных методов овариогистерэктомии кошек
107. Сравнительный анализ эффективности методов лечения и профилактики отитов у собак
108. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при анемиях у свиней
109. Сравнительный анализ эффективности методов лечения и профилактики диспепсии крупного рогатого скота

110. Анализ диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при субинволюции матки у коров
111. Сравнительная эффективность лечебных мероприятий при гастроэнтеритах у служебных собак
112. Анализ заболеваемости и сравнительная характеристика лечебных мероприятий при вирусном гепатите кошек
113. Сравнительный анализ различных форм лечения мастита коров
114. Анализ заболеваемости и сравнительная характеристика лечебных мероприятий при парвовирусном энтерите собак
115. Профилактика и лечение бронхопневмонии у телят
116. Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни кошек
117. Терапевтическая и экономическая эффективность схем лечения бронхопневмонии телят
118. Лечебно-профилактические мероприятия при парвовирусном энтерите собак
119. Комплексная терапия коров при гипокальциемии
120. Комплексная терапия собак при остром гастрите
121. Сравнительная характеристика схем терапии собак при остром миокардите
122. Ветеринарно-санитарные условия получения молока
123. Сравнительная оценка методов лечения бронхопневмонии телят в молочный период
124. Сравнительная оценка методов лечения коров больных маститом
125. Сравнительная эффективность схем лечения телят при бронхопневмонии
126. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения коров при эндометрите
127. Сравнительный анализ различных схем лечения кошек при мочекаменной болезни

128. Сравнительная характеристика и экономическое обоснование различных схем лечения телят при диспепсии
129. Анализ влияния зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий на эффективность искусственного осеменения коров
130. Сравнительный анализ эффективности реанимационных мероприятий новорожденных мелких домашних животных
131. Сравнительный анализ эффективности физиотерапевтических и сочетанных методов при тендинитах лошадей
132. Сравнительная эффективность лечения собак при вирусных инфекциях желудочно-кишечного тракта
133. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при отитах у плотоядных животных
134. Комплексная терапия мелких домашних животных при дерматомикозах
135. Лечение и профилактика отодектоза кошек
136. Сравнительная эффективность диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при витаминной недостаточности у кошек

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, характеризующие этапы формирования компетенций**

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по выбранной теме своего научного исследования, полученные знания применять в научной деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания выбранной темы исследования, способность обучающихся самостоятельно

работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин по специальности; собрать материал для написания выпускной квалификационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формировать активную социальную позицию будущего специалиста.

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерного обследования животных в пределах выбранной тематики.

Совершенствование полученных навыков за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хирургической, акушерско-гинекологической работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной терминологией, умением применять полученные знания на практике.



## РЕЦЕНЗИЯ

на фонд, оценочных средств

программы производственной практики научно-исследовательской работы, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария заочной формы обучения, разработанный коллективом авторов в составе: Сахно Н.В., Скребнев С.А., Сергеева Н.Н., Малахова Н.А.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01.Ветеринария

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301.

Фонд оценочных средств включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств программы производственной практики научно-исследовательской работы соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Начальник  
Управления ветеринарии  
Орловской области



В.А. Сиротин

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в п. «Введение» «Нормативно-правовая база» в связи с выходом профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (Приказ Министерства труда России от 23 августа 2018 года N 547н, зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2018 года, регистрационный № 52496)»	Протокол № 13	30.08.2018г.

## Введение

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01. «Ветеринария». Производственная практика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Основной целью производственной практики научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» является: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов

Производственная практика научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

- 1) получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных с привлечением современных информационных технологий;
- 2) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- 3) обработка фактического материала, его структурирование;
- 4) анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- 5) развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов

Производственная практика научно-исследовательская работа способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики научно-исследовательской работы:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении и изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 – Ветеринария, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 962;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения и дополнения в пункт рабочей программы 8 в соответствии с ежегодным обновлением в части перечня периодической литературы, необходимой для выполнения производственной преддипломной практики	Протокол № 14	29.08.2019г.
2.	Внесены изменения и дополнения в пункт рабочей программы 11 в соответствии с ежегодным обновлением в части современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019г.

### ***в) периодическая литература***

1. Аграрная наука.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
2. Ветеринария. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
3. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный.
4. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2019, 1-12 (в год)
5. Животноводство России. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
6. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
7. Свиноводство. – М., 2006-2019, 1-8 (в год)
8. Собрание законодательства Российской Федерации. – М., 2005-2019, 1-50 (в год)

### **11. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
2. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
3. "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/window> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://www.ict.edu.ru/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
5. Научная поисковая система Scirus <http://www.scirus.com/> Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ (дата обращения 08.04.2019)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в пункт « <b>Введение</b> » <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)</li> </ul>	1	24.09.2020
2.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» договор №29 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 29.08.2019 г.	1	24.09.2020
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition № лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, срок действия с 25.08.2020г. до 11.09.2021 г.	1	24.09.2020

### 1

**Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)**

С 1 июля 2020 г. вступили в силу положения Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ, предусматривающие изменения в сфере образования (в том числе, вместо понятия "практика" вводится понятие "практическая под-

готовка" и закрепляются требования к организации практической подготовки обучающихся).

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемого между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется:

в ходе реализации учебных дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

при проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.



Признаются утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г., регистрационный N 40168);

от 15 декабря 2017 г. N 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 января 2018 г., регистрационный N 49637).

Пункт «**Введение**» изложить в следующей редакции:

Настоящая программа подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01. «Ветеринария». Производственная практика научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Основной целью производственной практики научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по специальности 36.05.01. «Ветеринария» является: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов

Производственная практика научно-исследовательская работа направлена на решение следующих задач:

1) получение навыков самостоятельной библиографической работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных с привлечением современных информационных технологий;

2) сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

3) обработка фактического материала, его структурирование;

4) анализ достоверности, полученных результатов; анализ научной и практической значимости проводимых исследований;

5) развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов

Производственная практика научно-исследовательская работа способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики научно-исследовательской работы:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974 (далее – ФГОСВО);

- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 № 547н;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

### Лист регистрационных изменений

Номер изменения	Текст изменений	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	<p>Внесены изменения в пункт 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП:</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» признать утратившим силу с 1 сентября 2022 г.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» вступает в силу с 1 сентября 2022 г.</p>	Протокол № 13	28.06.2022 г.