

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.10.2023 10:21:00
Уникальный программный ключ:
f31e6db10097874ab0b30e364ba16971624841c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета/директор института
Инженерно-строительный институт

Игорь Сергеевич Мысишин
Мысишин Игорь Сергеевич
2022 г.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОЕКТНАЯ) ПРАКТИКА
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Закреплена за кафедрой	Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью
Учебный план	z08.04.01_22_УН.plx 08.04.01 Строительство
Квалификация	Магистр
Форма обучения	заочная

Программу составил(и):

д.э.н., Проф., Суворова Светлана Павловна

Рабочая программа практики

Производственная (проектная) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 23.06.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 28.02.2022 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Эксплуатации, экспертизы и управления недвижимостью

Протокол от 24.02.2022 г. № 10

Согласовано на заседании МК, протокол № 4 от 24.02 2022г.

Председатель МК

Т.С. Питель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	4
1 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики).....	5
2	
3 Место практики в структуре ОПОП	10
4 Объем и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы); формы отчетности.....	11
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).....	14
6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
8 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	16
9 Порядок подготовки и сдачи отчетов.....	17
10 Методические указания для обучающихся по прохождению практики	19
Приложения	20
Фонд оценочных средств	26
Лист регистрации изменений	34

Введение

Производственная (проектная) практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), направленности «Организация строительства и управление недвижимостью».

Производственная (проектная) практика является завершающей частью освоения образовательной программы и стадией завершения выпускной квалификационной работы. Содержание производственной (проектной) практики тесно связано с темой выпускной квалификационной работы. Цель производственной (проектной) практики заключается в сборе исходных данных для выпускной квалификационной работы в научно-исследовательских, проектных, строительных и других организациях, действующих в сфере управления недвижимостью, в ознакомлении с организацией, управлением контролем производственной деятельностью, передовым опытом в сфере строительной отрасли и управления недвижимостью. По окончании производственной (проектной) практики обучающийся должен подготовить и оформить необходимый и достаточный материал для выпускной квалификационной работы. Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами.

Прохождение обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность прохождения практики, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа производственной (проектной) практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» (в ред. от 30.08.2019 г. №664);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020 г. №652);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 27.03.2020 г. №490);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2017 г № 482 (в ред. от 08.02.2021 г. №82);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Профессиональный стандарт 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н (в ред. от 12.12.2016 г. №727н);

- Профессиональный стандарт 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2020 г. №760н;

- Профессиональный стандарт 16.038 «Руководитель строительной организации». Приказ

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября декабря 2020 г. № 803н;

- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Производственная (проектная) практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и направлена на формирование компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство (уровень магистратура)

Вид практики: производственная, является обязательной завершающей частью учебного плана и является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Тип производственной практики – проектная практика

Способ проведения практики: стационарная (проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Орла.). Допускается проведение выездной практики (проводится вне г. Орла.)

Форма прохождения практики дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

К производственной (проектной) практике допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

Производственная (проектная) практика может проводиться в сторонних организациях или на кафедре «Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью», а также лабораториях Инженерно-строительного института учитывая наличие в последних необходимого кадрового и научно-технического потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01. Строительство.

Производственная (проектная) практика проводится в профильных сторонних организациях по заключенному с университетом договору. Срок договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, определяется в соответствии со сроком реализации образовательной программы или ее отдельных компонентов в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Законодательство Российской Федерации об образовании не предусматривает заключение договора о практической подготовке, если практическая подготовка осуществляется в самой образовательной организации или ее структурном подразделении. Порядок проведения практики в форме практической подготовки, в том числе назначение руководителей (в том числе от структурного подразделения) устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Производственная (проектная) практика обучающихся является обязательной составной частью учебного процесса. За время практики обучающийся должен приобрести надлежащий опыт применения полученных теоретических знаний для решения практических задач в сфере организации строительства и управления недвижимостью.

Основная цель производственной (проектной) практики заключается в расширении и закреплении планируемых результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих подготовку обучающихся по направлению 08.04.01 Строительство и выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с указанной целью, производственная (проектная) практика решает следующие **задачи**:

– выполнение этапов работы определенных индивидуальным заданием на практику и календарным планом практики;

- изучить условия и порядок разработки и реализации программ развития строительной отрасли, жилищного строительства и способов управления инвестиционно-строительными проектами;
- освоить способы организации работы по обеспечению капитального строительства и ремонта условий и технологий их осуществления;
- изучить и освоить основы разработки, реализации и контроля мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в сфере строительства и управления недвижимостью;
- освоить организационно-управленческие аспекты руководства деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации и организаций, функционирующих в сфере недвижимости;
- рассмотреть и проанализировать организационно-экономическое, организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства;
- освоить способы и методы разработки планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации;
- рассмотреть мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительных проектов;
- приобрести навыки в управлении и организации деятельности строительной организации;
- освоить основы формирования механизма организации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации;
- освоить принципы и подходы анализа рынка недвижимости, основ экономической экспертизы объектов недвижимости;
- вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;
- оформить отчет по проектной практике, согласно установленным требованиям;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка достоверности информации о проблемной ситуации УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.2. Разработка плана реализации проекта, контроль реализации проекта УК-2.3. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках, использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации,

	для академического и профессионального взаимодействия	составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
--	---	--

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи основе знания проблем отрасли и опыта их решения, сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ОПК-3.3. Составление перечней работ, ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи, разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительные проекты	ПК-1. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-1.1. Разработка структурно-логистической схемы инвестиционно-строительного проекта, информационного обеспечения процессов реализации проекта, оценка его результатов, определение потребности и контроль ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта. ПК-1.2. Разработка организационного взаимодействия участников реализации

			инвестиционно-строительного проекта и моделей управления проектом ПК-1.3 Контроль разработки конкурсной документации, оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства.
Осуществление стоимостной оценки объектов	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительный проект	ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов строительства и коммунального хозяйства	ПК-2.1. Подготовка документов к государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними. ПК-2.2. Применение различных подходов для стоимости оценки объектов недвижимости. ПК-2.3. Применение различных подходов для стоимостной оценки земельных участков.
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный			
Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительные проекты	ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-3.1. Составление плана мероприятий контрольно-надзорной деятельности производственных процессов и оценка его выполнения при реализации инвестиционно-строительного проекта, подготовка отчетной документации по результатам проверки ПК-3.2. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами. ПК-3.3. Составление отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации
Тип задач профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационный			
Управление комплексом работ по эксплуатации и ремонту	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительные проекты	ПК-5. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК-5.1. Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта. ПК-5.2. Составление программы, плана проведения, мониторинга технического состояния объектов недвижимости. ПК-5.3. Контроль разработки проектных решений по обеспечению безопасности объектов недвижимости, технического состояния объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие *практические навыки и умения*:

Понимать

- нормативно-правовые акты и нормативно-техническую базу регулиующую деятельность организаций в сфере строительства и управления недвижимостью;
- уметь вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования;
- основы стоимостной оценки объектов строительства, недвижимости;

- основы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта

Способен:

- анализировать и критически оценивать нормативно-правовые акты и нормативно-техническую базу регулирующую деятельность организаций в сфере строительства и управления недвижимостью;

- ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

- управлять и контролировать реализацию инвестиционно-строительных проектов по стадиям их осуществления.

Применять:

- методы разработки планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации;

- осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительного проекта

-навыки по разработке, реализации и контролю мероприятий по внедрению энергосберегающих, информационных и других инновационных технологий в сфере строительства и управления недвижимостью;

- навыки по организационно-управленческой деятельности производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации и организаций, функционирующих в сфере недвижимости;

- навыки анализа организационно-технического и технологического сопровождения строительного производства и реализации инвестиционно-строительных проектов;

- навыки в управлении и организации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и комплексом работ по эксплуатации и ремонту объектов недвижимости.

3. Место практики в структуре ОПОП

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом инженерно-строительного института ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, с учётом требований ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ (ОПОП) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство направленность «Организация строительства и управление недвижимостью».

Производственная (проектная) практика относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана и реализуется в форме практической подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям обучающегося: перечень дисциплин, непосредственно формирующих, готовность обучающихся к проведению проектной практики включает:

Таблица 4 – Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Коды формируемых в ходе практики	Название практики	Дисциплины, непосредственно формирующие готовность к проведению проектной практики
УК-1,2,4 ОПК-3; ПК- 1, 2, 3, 5	проектная практика	Социальные коммуникации. Психология; Деловой иностранной язык; Основы научных исследований; Основы педагогического мастерства; Организация проектно-изыскательской деятельности; Организация и управление производственной деятельностью; Организация инвестиционно-строительной деятельностью; Контроль технического состояния объектов недвижимости; Ценообразование и сметное нормирование в строительстве; Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов; Современные методы управления недвижимостью; Экономика и управление градостроительством, Кадастр оценка земельной собственности; Оценка стоимости предприятия (бизнеса); Учебная (педагогическая) практика, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков

		научно-исследовательской работы); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Производственная (технологическая) практика
--	--	--

Таблица 5 - Матрица междисциплинарных связей производственной проектной практикой с обеспечиваемыми (последующими) видами учебных занятий

№ п/п	Наименование последующей учебной работы	Компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины		
		УК	ОПК	ПК
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1, 2, 4,	3,	1, 2, 3, 5,
3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1, 2, 4,	3,	1, 2, 3, 5,

4. Объем и содержание практики; формы отчетности по практике

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет **3 зачетных единиц (108 часов)**.

Продолжительность практики - **2 недели**.

Таблица 6 - Общая трудоемкость практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работ	Время (час)	
	2		5	6
	Подготовительный этап	Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия учреждения определение сегментов их деятельности, выявление их функциональных особенностей и получение инструктажа по технике безопасности; Разработка индивидуального задания преддипломной практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; Изучение экономической, социальной, технической, управленческой информации и внутренних локальных документов, стандартов, технических условий, технологической документации по теме исследования;	20	Проверка раздела отчета
	Исследовательский этап	Критический анализ и оценка внутренних локальных документов, инструкций, стандартов, технических условий и положений; Анализ основных проблем в своей предметной области необходимых для решения задач по теме выпускной квалификационной работы и выбор методов, приемов, инструментальных средств; Анализ и содержательная интерпретация теоретических и практических материалов для разработки концепции в своей предметной области исследования и обоснование способов решения поставленных задач;	74	Проверка раздела отчета

		<p>Характеристика методологического аппарата при подготовке различных рабочих проектов, эскизов и управленческих технологий с использованием различных методов, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования и управления;</p> <p>Изучение производственно-технологических процессов, систематизация и обзор методов, средств контроля соблюдения организационной, технологической дисциплины</p> <p>Характеристика методологии мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования и природно-техногенных объектов;</p> <p>Характеристика направлений инновационной деятельности, инновационных программ в профессиональной области по теме выпускной квалификационной работы;</p>		
	Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации	<p>Систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по практике и выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием по направлению исследования;</p> <p>Статистическая, математическая, экспертная обработка информации</p> <p>Структурирование информации и результатов ее анализа и оформление отчета</p>	8	Формирование отчета, оформление необходимых документов
	Этап подготовки отчета по практике и защиты отчета	<p>Подготовка презентации результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к защите и защита отчета</p>	6	Дифференцированный зачет
		Всего часов	108	

4.2 Содержание практики

Подготовительный этап:

- знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия учреждения;
- определение сегментов деятельности подразделений, отделов, служб организаций, предприятий, учреждений по направлению исследования, выявление их функциональных особенностей;
- изучение экономической, социальной, технической, управленческой информации и внутренних локальных документов, стандартов, технических условий, технологических карт и положений организации, предприятия, учреждения по теме выпускной квалификационной работы;
- разработка индивидуального задания практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- получение инструктажа по технике безопасности.

Исследовательский этап:

- оценка и критический анализ внутренних локальных документов, инструкций, стандартов, технических условий и положений организации, предприятия, учреждения по теме исследования выпускной квалификационной работы и разработка рекомендаций по их совершенствованию, и адаптации к современным научно-техническим достижениям теории и практики в сфере организации строительства и управления недвижимостью;

- анализ основных проблем, их систематизация в своей предметной области необходимых для решения задач по теме выпускной квалификационной работы и выбор методов, приемов, инструментальных средств, для достижения поставленных целей и задач в соответствии с темой исследования выпускной квалификационной работы;

- анализ, оценка и содержательная интерпретация теоретических и практических материалов для разработки концепции в своей предметной области исследования и профессиональной деятельности, обоснование способов решения профессиональных задач в условиях сложного выбора с использованием различных методов (в том числе количественного и качественного подхода к их решению);

- характеристика и разработка методологического аппарата при подготовке различных рабочих проектов, эскизов и управленческих технологий в системе технико-экономической информации организаций, предприятий, учреждений по направлению деятельности и теме выпускной квалификационной работы, выбор и описание методов и приемов расчетного обоснования для проектирования и разработки задания в соответствии с направлением исследования;

- анализ и оценка использования систем автоматизированного проектирования по направлению деятельности, характеристика прикладных пакетов компьютерных программ по теме выпускной квалификационной работы необходимых для решения поставленных задач;

- систематизация методов по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов, их мониторингу, обработка информации, полученной в результате их реализации и разработка необходимых мероприятий в соответствии с темой исследования в выпускной квалификационной работе;

- изучение и анализ производственно-технологических процессов предприятия, организации, учреждения по направлению исследования и разработка рекомендаций, предложений по их развитию, совершенствованию на основе результатов анализа отечественной и зарубежной теории и практики рассматриваемых вопросов;

- систематизация и обзор методов и средств контроля соблюдения технологической дисциплины по направлению деятельности и теме выпускной квалификационной работы, оценка их достоверности и достаточности, сравнение методов, применяемых в отечественной практике, с зарубежными аналогами;

- определение, выявление и систематизация направлений инновационной деятельности в профессиональной области по теме выпускной квалификационной работы и разработка инновационных программ, подходов в решении профессиональных задач поставленных в выпускной квалификационной работе;

- общая характеристика методологии мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования по профилю деятельности и направлению исследования;

- рассмотрение и анализ методов мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, определение необходимости выполнения работы на экспериментальных установках, приборах и стендах для достижения поставленных целей и задач по теме исследования выпускной квалификационной работы.

Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации:

- систематизация и анализ исходной информации для подготовки отчета по практике и выполнению выпускной квалификационной работы;

- статистическая, математическая, экспертная обработка информации;

- выполнение индивидуального задания по направлению исследования.

Этап подготовки отчета по практике:

- структурирование информации и результатов ее анализа;

- оформление отчета;

- подготовка презентации результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- подготовка к защите и защита отчета

4.3 Формы отчетности

Обучающиеся по материалам прохождения проектной практики составляют отчет и оформляют дневник. Дневник составляется ежедневно после работы и к концу срока практики

должен быть готов. Отчет и дневник по практике проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, подпись заверяется печатью организации.

Подписанные и скрепленные печатью *дневник, характеристика и отчет* сдаются обучающимися на кафедру не позднее 3 дней после окончания практики. Дневник ведется для систематизации учета проделанной работы для отчета по практике. Защита отчета по практике проводится в течении недели после ее завершения, в установленные руководителем практики от университета дни. При оценке учитывается характеристика, выданная обучающемуся с места прохождения практики, качество отчета, полученные на практике знания, степень творческого подхода. Обучающиеся, не сдавшие отчет своевременно, получают сниженную оценку.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 6 включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

6.1 Основная литература

1. Гордеева, Т. Е. Статистические методы обработки данных в научно-технических исследованиях в области строительства и недвижимости : учебно-методическое пособие / Т. Е. Гордеева, О. А. Мамаева. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111722.html> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бердникова, В. Н. Экономика недвижимости : учебник и практикум для вузов / В. Н. Бердникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490404> (дата обращения: 04.02.2022).

3. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490481> (дата обращения: 04.02.2022).

3. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14028-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490450> (дата обращения: 04.02.2022).

4. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489681> (дата обращения: 04.02.2022).

5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493895> (дата обращения: 04.02.2022).

6. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практическое пособие / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494291> (дата обращения: 04.02.2022).

7. Шестакова, Е. Б. Цифровые технологии в строительстве : учебное пособие / Е. Б. Шестакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-1517-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117866.html> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117866>

8. Экономика строительства : учебник и практикум для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14515-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488546> (дата обращения: 04.02.2022).

6.2 Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Экономика, строительство, землеустройство и землепользование. Алгоритм конкретных действий : научные статьи, выступления, беседы, интервью / М. П. Буров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 988 с. — ISBN 978-5-394-04713-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120801.html> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496231> (дата обращения: 04.02.2022).

3. Гровер, Р. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08197-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470083> (дата обращения: 04.02.2022).

4. Гусев, Н. И. Организационные основы строительных процессов : учебное пособие для вузов / Н. И. Гусев, М. В. Кочеткова, В. И. Логанина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494847> (дата обращения: 04.02.2022).

5. Котляров, М. А. Экономика градостроительства : учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494029> (дата обращения: 04.02.2022).

6. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497503> (дата обращения: 04.02.2022).

7. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495545> (дата обращения: 04.02.2022).

8. Шестакова, Е. Б. 3D-печать: аддитивные технологии в строительстве : учебное пособие / Е. Б. Шестакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1625-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120282.html> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120282>

6.3 Периодические издания

1. Архитектура и строительство России. – М., 2015-2021, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство –М., 1-12 (в год)

3. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI ВЕКА. – М., 2016-2021, 1-12 (в год)
4. Экономика строительства –М., 2013-2021, 1-12 (в год)

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2022)
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2021)
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. (Дата обращения 02.02.2022)
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
5. Scopus www.scopus.com открытый доступ. (Дата обращения 02.02.2022)
6. Springer www.springer.com, www.link.springer.com Неограниченный доступ.
7. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> / Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание). Неограниченный доступ

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н.В. Парахина (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных) Режим доступа: <http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Неограниченный доступ
- 2 Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 03.02.2022) Открытый доступ
3. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php> Неограниченный доступ
4. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Открытый доступ (дата обращения 03.02.2022)
5. ЭБС «ТД ЮРАЙТ». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> Неограниченный доступ

В качестве программного, информационного обеспечения используются:

1. eLearning Server 4G академическая версия. Договор покупки: № ГМЛ-Л-21/01-1339. (ООО "Ленвэ"), срок действия: бессрочно
2. 1С: Университет ПРОФ. Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ «ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1401/2021 от 20.01.2021 г. (ООО «СГУ-Инфоком»).
3. Microsoft Windows Professional 8 версия 8. Sku: FQC-06435, число лицензий: 35, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
4. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. Sku: O21-10232, число лицензий: 42, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013.
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition число лицензий: 600 авторизационный номер лицензиата: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880 дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
6. AutoCAD 2019, Тип лицензии: сетевая, бессрочная, многопользовательская для учебных заведений на 3000 рабочих мест. Серийный номер: 569-97748842; Ключ: 001K1. "Орловский Государственный Аграрный Университет" С 01.09.2020 бессрочно.
7. Информационно-справочная система «Техэксперт». Договор № 020/20-БНД-К об оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 28.02.2020. ООО Группа Компаний «Кодекс».

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обучающиеся перед выполнением практики обеспечиваются программой прохождения практики и индивидуальным заданием руководителя от образовательного учреждения.

Материально-технической базой служат компьютерный класс, лаборатории ИСИ «Обследование и испытание строительных конструкций», «Строительные материалы».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Лаборатория – обследование и испытание строительных конструкций	Аэромикс: Бетономешалка лебедянская Компрессор Elitech КПМ Насос поверхностный Джамбо Насос поверхностный САМ Пеногенерирующее устройство (год 2011); Электрошкаф сушильный СНОЛ 3,5.3,5.3,5/3,5-И1 2007г; Форма кубов ФК-200 для приготовления ц/бетонных кубов 200*200*200(1-гнездовая) 2007г.; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 50*50*50 трехгнездовая 2007г; Форма для приготовления ц/бетонных кубов 70,7*70,7*70,7(3-гнездовая) 2007г; Дестильатор ДЕМ-20 Круг истерочный ЛКИ-3 Комплект сит КП-131-НС для грунтов 000000000016927 Конус Васильева КВБ 000000000016930
Лаборатория - строительные материалы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест, ноутбук преподавателя, проектор BenQ DLP, учебно-методические материалы по дисциплине, доска настенная, стенды: «К определению расчетных характеристик бетона по эталонным образцам»; «Изучение работы ж/б балки под действием изгибающего момента»; «К определению прочностных характеристик кирпича». Машина для испытания на сжатие и изгиб образцов MatestCybertronicC 090-02/ZH/0001. Машина для испытания на сжатие бетонных образцов MatestCybertronic C040P116/ZH/0001.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ Intel Pentium G860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, монитор ACER S221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ

9 Порядок подготовки и сдачи отчетов

9.1 Содержание отчета производственной (проектной) практики

Отчет является документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. В нем обучающийся показывает свои знания по изученным профессиональным дисциплинам и умения применять их в профессионально-практической деятельности, отражает умение самостоятельно проводить обобщения, систематизировать и анализировать полученную информацию. Отчет должен содержать характеристику и анализ управленческих аспектов деятельности предприятия и заданий, полученных обучающимся по практике. Отчет по практике должен содержать разделы:

- введение;
- основные сведения об организации строительства;
- собранная информация для ВКР (или выполненные разделы ВКР);
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения.

Текстовая часть отчета состоит из 15...30 страниц, с основными положениями принятыми для дальнейшей работы над ВКР. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты практики. Отчет оформляется на листах белой бумаги формат А4 (210x297).

Текст располагается на одной стороне листа. Компьютерный набор осуществляется шрифтом "Times New Roman" (обычный). Размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Размеры полей следующие: верхнее – 20 мм, нижнее – 20мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами, включая список использованных источников и приложения. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки.

Заголовки разделов (глав) следует печатать с абзацного отступа (12,5 мм), начертание полужирное, прописными буквами без переноса слов, без точки в конце и не подчеркивая. Заголовки подразделов следует печатать с абзацного отступа (22,5), начертание полужирное, строчными буквами (первая прописная), не подчеркивая без точки в конце.

Раздела должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Расстояние между разделами и подразделами, заголовками и текстом, текстом и таблицами, рисунками, формулами при выполнении документа машинописным способом должно быть равно 1 вводу 1,5 интервала.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится

9.2 Сроки сдачи и защиты отчета

Прохождение проектной практики завершается защитой отчета. Отчет должен быть составлен до окончания прохождения обучающимся практики.

Составление отчета обучающийся должен начать с первых же дней пребывания на практике. Для облегчения и упорядочения труда обучающийся обязан вести дневник, в который систематически заносить необходимые сведения и схемы. К концу практики обучающийся завершает отчет. Отчет проверяется и подписывается руководителем от производства. Подпись заверяется печатью организации. Отчет обучающегося о прохождении практики сдается на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики. После просмотра отчет подлежит защите перед комиссией, состоящей либо из представителей предприятия и кафедры, либо из преподавателей кафедры с обязательным участием руководителя практики от кафедры. Защита отчетов по практике может быть проведена в форме конференции.

Форма рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____/_____/

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(ПРАКТИКИ)**

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Планируемые работы

п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

«__» _____
20__ г. (дата)

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (по дпись) _____ (И.О. Фамилия)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

«__» _____
20__ г. (дата)

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (по дпись) _____ (И.О. Фамилия)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

«__» _____
20__ г. (дата)

_____ (по дпись) _____ (И.О. Фамилия)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный
университет имени Н.В. Парахина»**

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ
по производственной (проектной) практике
Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания

1. Разработка индивидуального задания по производственной (проектной) практике в соответствии с направлением ВКР
2. Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации и получение инструктажа по технике безопасности.
3. И т.д.
4. И т.д.
5. Систематизация, формализация, обработка и анализ полученной информации.
6. Оформление и защита отчета по практике.

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

_____ « ____ » _____ 202__ г.

Задание на практику принял:

Обучающийся _____ « ____ » _____ 202__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный
университет имени Н.В. Парахина»**

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра Эксплуатация, экспертиза и управление недвижимостью

**ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
по производственной (проектной) практике
Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполненной работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	Вводный инструктаж, ознакомление с Программой практики, графиком и т. д.		
2	Ознакомление с внутренним распорядком организации		
3	И т.д.		

Дневник заполнил:

Обучающийся _____ «__» _____ 202__ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации _____ «__» 202__ г.

Дневник проверил:

Руководитель практики от профильной организации _____ «__» _____ 202__ г.

Характеристика

Руководителя практической подготовки от профильной организации

Направление подготовки 08.04.01 «Строительство»

ФИО обучающегося:

Место проведения практики:

Сроки проведения практики

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике

Руководитель практической подготовки от профильной организации:

_____ « ____ » _____ 202__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной (проектной) практике

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	08.04.01 Строительство
Направленность	«Организация строительства и управление недвижимостью»

г. Орёл - 2022 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знакомство с целью, задачами и организацией практики; составление плана практики и разработка индивидуального задания; обзор и теоретический анализ научной литературы по теме исследования; подбор методов для проведения научного исследования; согласование и корректировка плана проведения практики с руководителем. Проработка вопросов организационно-управленческих, технологических решений. Научное обоснование выбранных решений. Обзор, обработка и подготовка отчетной информации</p>	Пороговый	Отчет по практике	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Написание реферата Выступление на конференциях	
		Высокий	Публикация статей	
<p>ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>	<p>Знакомство со структурными подразделениями (службами, отделами) организации, предприятия;</p> <p>Изучение организации, управления и методов производства строительных работ, выявление недостатков и путей улучшения технологии выполняемых работ.</p> <p>Сбор, обработка и анализ материала о производственно-экономической деятельности предприятия и формулировка выводов; оформление результатов практики; подготовка материалов по итогам практики.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления</p>	Пороговый	Отчет по практике	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Написание реферата Выступление на конференциях	
		Высокий	Публикация статей	

	документации.			
<p>ПК-1. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов</p> <p>ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов строительства и коммунального хозяйства</p> <p>ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-5. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов</p>	<p>Изучение и анализ производственно-технологических инвестиционных процессов, разработка рекомендаций, предложений по их развитию, совершенствованию на основе результатов анализа отечественной и зарубежной теории и практики рассматриваемых вопросов;</p> <p>Систематизация и обзор методов и средств контроля соблюдения технологической дисциплины по направлению деятельности, оценка их достоверности и достаточности, сравнение методов применяемых в отечественной практике, с зарубежными аналогами;</p> <p>Определение, выявление и систематизация направлений инновационной деятельности в профессиональной области, разработка инновационных программ, подходов в решении профессиональных задач;</p> <p>Общая характеристика методологии мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования по профилю деятельности и направлению исследования;</p> <p>Рассмотрение и анализ методов мониторинга и оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, определение необходимости выполнения работы на экспериментальных установках, приборах и стендах для достижения поставленных целей и задач.</p>	Пороговый	Отчет по практике	Дифференцированный зачет
		Повышенный	Написание реферата Выступление на конференциях	
		Высокий	Публикация статей	
		Повышенный	Написание реферата Выступление на конференциях	
		Высокий	Публикация статей	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций и индикаторы их достижения

Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-1	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	УК-1.2. Сбор и систематизация информации по проблеме, оценка достоверности информации о проблемной ситуации	УК-1.3. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации, выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Подготовительный этап Исследовательский этап
УК -2	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта, определение потребности в ресурсах для реализации проекта	УК-2.2. Разработка плана реализации проекта, контроль реализации проекта	УК-2.3. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке	Подготовительный этап Исследовательский этап
УК-4	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках, использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	УК-4.2. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	УК-4.3. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки	Подготовительный этап Исследовательский этап Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации Этап подготовки отчета
ОПК-3	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи основе знания проблем отрасли и опыта их решения, сбор и	ОПК-3.2. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе	ОПК-3.3. Составление перечней работ, ресурсов, необходимых для решения научно-	Исследовательский этап Этап систематизации, формализации

	систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	технической задачи, разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	и, обработки и анализа полученной информации Этап подготовки отчета
ПК-1	ПК-1.1. Разработка структурно-логистической схемы инвестиционно-строительного проекта, информационного обеспечения процессов реализации проекта, оценка его результатов, определение потребности и контроль ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта.	ПК-1.2. Разработка организационного взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта и моделей управления проектом	ПК-1.3 Контроль разработки конкурсной документации, оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства.	Исследовательский этап Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации Этап подготовки отчета
ПК-2	ПК-2.1. Подготовка документов к государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними.	ПК-2.2. Применение различных подходов для стоимости оценки объектов недвижимости.	ПК-2.3. Применение различных подходов для стоимостной оценки земельных участков.	Исследовательский этап Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации Этап подготовки отчета
ПК-3	ПК-3.1. Составление плана мероприятий контрольно-надзорной деятельности производственных процессов и оценка его выполнения при реализации инвестиционно-строительного проекта, подготовка отчетной документации по результатам проверки документами.	ПК-3.2. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами	ПК-3.3. Составление отчетной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	Исследовательский этап Этап систематизации, формализации, обработки и анализа полученной информации Этап подготовки отчета
ПК-5	ПК-5.1. Выбор и анализ нормативных документов, мероприятий по	ПК-5.2. Составление программы, плана проведения, мониторинга технического состояния	ПК-5.3. Контроль разработки проектных решений по обеспечению	Исследовательский этап Этап систематизации

	обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.	объектов недвижимости.	безопасности объектов недвижимости, технического состояния объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта.	ии, формализации, обработки и анализа полученной информации Этап подготовки отчета
--	--	------------------------	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

1. Какие основные проблемы выделены вами в исследуемой области?
2. Дайте характеристику организации, на базе которой проходила практика.
3. Охарактеризуйте состав внутренних локальных документов организации, предприятия, учреждения.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

1. Сущность технико-экономического обоснования инвестиционно-строительного проекта.
2. Аргументируйте выбор методов и приемов расчетного обоснования для проектирования и разработки задания.
3. Какие предложения и рекомендации разработаны по совершенствованию проектного управления?

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1. Какие методы сбора, анализа информации были использованы?
2. Какие современные коммуникативные технологии используются при решении профессиональных задач?

ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

1. Какие методы, средства, инструменты выбраны для решения поставленных целей и задач исследования?
2. Какие предложения и рекомендации разработаны по совершенствованию производственно-технологических процессов?
3. Сущность экономической, управленческой и экспертной деятельности в сфере строительства ЖКХ.

ПК-1. Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов

1. Какие этапы предусматривает проектное управление?
2. Что понимается под предпроектной подготовкой?
3. Какой порядок документального оформления ввода объектов недвижимости в эксплуатацию
4. Какие инновации в управлении инвестиционно-строительными проектами?

ПК-2. Способность проводить стоимостную оценку объектов строительства и коммунального хозяйства

1. Что понимается под стоимостной оценкой объектов недвижимости
2. Какие методы оценки применяются
3. Сущность рыночной стоимости недвижимости

ПК-3. Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительного проекта

1. Охарактеризуйте состав и объем выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства.

2. Какой порядок документирования результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте строительства.

3. Сущность контроля соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий

ПК-5. Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов

1. Какие процедуры мониторинга технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования вами рассмотрены и в чем их особенности?

2. Какие предложения и рекомендации разработаны по совершенствованию контрольно-надзорных процессов?

4. Назовите основные методы контроля за соблюдением технологической дисциплины.

5. Охарактеризуйте цели и задачи оценки состояния природных и природно-техногенных объектов,

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки (специальности). Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определяется программой практики и сдается в течение трех дней по окончании практики на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы. К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Отчет по практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается на заседании специальной комиссии, по приему отчетов, состоящей из 3 человек, составленной по распоряжению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в качестве члена комиссии.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучающегося на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Одновременно обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в отчете.

Защита отчёта по практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и ответов обучающегося. Обучающийся должен при защите отчёта по практике дать все объяснения по существу поставленных вопросов

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедру, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены недостатки и замечания.

При применении бальной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии, представленные в таблице.

Бальная оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	50 (без пропусков)	40 (единичные пропуски)	30 (пропуски не более 30% времени практики)
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	40 (изложение теоретического и практического материала в полном объеме, требует доработки не более чем на 10%)	30 (недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%)	30 (изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%)
Защита отчёта о практике	10 (владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы)	20 (знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах)	10 (понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы)
Суммарный балл	от 90 до 100	от 70 до 90	от 50 до 70

Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
	<p>Внесены изменения в Введение в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №412н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства».</p> <p>Профстандарт 16.009 «Специалист по управлению жилищным фондом», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 233н заметить профстандартом 16.018 «Специалист по управлению многоквартирными домами», утвержденным приказом инистерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 538н в связи с его отменой.</p>	Протокол № 15	29.06.2023 г.

Введение

Производственная (проектная) практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (уровень магистратура), направленности «Организация строительства и управление недвижимостью».

Производственная (проектная) практика является завершающей частью освоения образовательной программы и стадией завершения выпускной квалификационной работы. Содержание производственной (проектной) практики тесно связано с темой выпускной квалификационной работы. Цель производственной (проектной) практики заключается в сборе исходных данных для выпускной квалификационной работы в научно-исследовательских, проектных, строительных и других организациях, действующих в сфере управления недвижимостью, в ознакомлении с организацией, управлением контролем производственной деятельностью, передовым опытом в сфере строительной отрасли и управления недвижимостью. По окончании производственной (проектной) практики обучающийся должен подготовить и оформить необходимый и достаточный материал для выпускной квалификационной работы. Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком в соответствии с учебными планами.

Прохождение обучающимися с различной степенью инвалидности, должно соответствовать требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность прохождения практики, учитывая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа производственной (проектной) практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» (в ред. от 30.08.2019 г. №664);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020 г. №390 «О практической подготовке обучающихся» (в ред. от 18.11.2020 г. №652);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 27.03.2020 г. №490);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2017 г № 482 (в ред. от 08.02.2021 г. №82);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (далее – университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт 16.018 «Специалист по управлению многоквартирными домами». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 года N 538н;
- Профессиональный стандарт 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. №412н;
- Профессиональный стандарт 16.038 «Руководитель строительной организации». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 803н;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.