

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564b1d971102464cc

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по УМР  
Е. Ю. Калиничева

« 20 » 02 2018 г.

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования-программы бакалавриата

**Направление подготовки: 35.03.04—Агрономия**

**Направленность: Агробизнес**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Кафедра, ответственная за проведение практики: кафедра растениеводства,  
селекции и семеноводства**

**Форма обучения: очная**

**Курс: 3 Семестр: 6**

**Объём: 6 (з.е.); 216 (час.)**

**Продолжительность: 4 (недели)**

**Вид контроля: зачет**

Орел 2018 год

Составитель: к. с.-х. н., доцент Береговая Ю.В.

13.06.2018.

Рецензент: директор ФГБНУ ВНИИСПК, д. с.-х. н.,  
профессор Князев С.Д.

15.06.2018.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.04**  
Агрономия (квалификация – бакалавр).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства  
протокол № 9 от 19.06.2018.

Зав. кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства: к. с.-х. н., доцент Внукова М.А.

19.06.2018.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета агробизнеса и  
экологии протокол № 12 от 28.08.2018.

И.о. декана факультета агробизнеса и экологии к. с.-х. н., доцент Таракин А.В.

28.08.2018г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки **35.03.04**  
Агрономия протокол № 7 от 21.06.18

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки **35.03.04** Агрономия  
к. с.-х. н., доцент Митина Е.В.

20.06.18

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

29.08.2018.

## Лист согласования программы

*краснодарской*  
(наименование практики)

практики

основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программы бакалавриата

**Направления подготовки:** 35.03.04 Агрономия

**Направленность:** Агробизнес

### Согласовано:

Директор ФГБНУ ВНИИСПК,  
доктор сельскохозяйственных наук



Князев С.Д.

ВРИО директора ФГБНУ ФНЦ ЗБК,  
кандидат сельскохозяйственных наук



Задорин А.М.

Региональный агроном  
ООО «Мираторг-Орел»



Горбачев А.С.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
1. Вид практики, способ и формы её проведения.....	6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике.....	9
5.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики. ....	13
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). ....	15
7.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. ....	16
8.Порядок подготовки и сдачи отчетов. ....	16
Приложение 1 .....	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	19
Приложение 2. ....	
ФОРМЫ ДОГОВОРОВ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	27
Приложение 3. ....	
БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ .....	30
Приложение 4. ....	
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА .....	31
Приложение 5. ....	
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	32
Приложение 6 .....	
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ.....	33
Приложение 7 .....	
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ.....	34

## Введение

Производственная практика «Технологическая практика» обучающихся является составной частью основной профессиональной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (уровень бакалавриата) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими структурами.

Программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015),
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия (уровень бакалавриата) Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1431,
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301,
- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»,
- Устава ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (утв. Приказом МСХ РФ № 109-у от 28.07.2015 г.) с изменениями,
- Учебным планом по подготовке бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 «Агронимия», направленность «Агробизнес».
- Локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Организационное руководство производственной практикой «Технологическая практика» осуществляет руководитель практики.

В функции руководителя практики входит:

- проведение установочного инструктажа перед следованием к месту практики;
- контроль результатов практики.

## **1. Вид практики, способ и формы её проведения.**

Практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.1. *Вид практики:* производственная.

1.2. *Тип практики:* технологическая практика.

1.3. Способ проведения практики: *выездная* (полевая) проводится в ФГБНУ ФНЦЗБК и ФГБНУ ВНИИСПК, а также в передовых сельскохозяйственных предприятиях различной формы собственности; *стационарная* (лабораторная) проводится на кафедрах растениеводства, селекции и семеноводства.

1.4. Форма проведения практики: *дискретная*, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики проводится с учетом состояния здоровья и соблюдения требований доступности.

Руководство производственной практикой осуществляется профилирующей кафедрой путем инструктажа обучающихся перед выездом на практику, а также посещения обучающихся преподавателями на месте практики. Повседневное руководство практикой возлагается на специалистов сельскохозяйственных предприятий или руководителей отдельных подразделений опытных и научных учреждений.

Практика проводится в соответствии с рабочим графиком и индивидуальным заданием практики, утвержденном на кафедре. Сроки проведения устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04- Агрономия.

Практика проводится на 3 курсе в шестом семестре.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Цель** производственной практики «Технологическая практика» – закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в сельскохозяйственном производстве.

### **Задачи практики:**

- принять непосредственное участие в производственных процессах хозяйства;
- овладеть организацией проведения всех технологических приемов по возделыванию сельскохозяйственных культур (обработка почвы, посев, уход за посевами и парами, уборочные работы);
- уметь осуществлять регулировки сельскохозяйственных машин и орудий для оптимального режима работы;

– контролировать качество проведения полевых работ и соблюдение всех требований технологии сельскохозяйственного производства.

На производственной практике «Технологическая практика» обучающийся должен в совершенстве овладеть организацией проведения всех технологических приемов, проводимых в ее период (обработка почвы, посев, уход за сельскохозяйственными культурами и парами, уборочные работы), уметь осуществлять регулировки сельскохозяйственных машин и орудий для оптимального режима работы, контролировать качество проведения полевых работ и соблюдение всех требований технологии сельскохозяйственного производства.

За время прохождения производственной практики «Технологическая практика» обучающийся обязан собрать материал, который будет использован им при выполнении выпускной квалификационной работы. Кроме того, на предприятии практикант обязан собрать материал для выполнения курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, в соответствии с полученными на кафедрах заданиями по соответствующим дисциплинам.

Процесс прохождения производственной практики «Технологическая практика» направлен на формирование элементов следующих компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия:

***Общекультурные компетенции:***

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***Общепрофессиональные компетенции:***

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

- способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

- готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

- способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

- готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7).

***Профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:***

***научно-исследовательская деятельность:***

- готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

- способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

- способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способность анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

- способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);

- способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);



- способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

#### **Требования к результатам практики.**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **знать:**

- методы организации и агроконтроля проведения работ по уходу за растениями (оценке состояния посевов, выбор с.-х. машин и их регулировка, приготовление растворов пестицидов, инструктаж по технике безопасности и др.);
- методы контроля и организация заготовки кормов, уборки зерновых культур, корне-и клубнеплодов;
- методы оценки состояния агрофитоценозов и приемы коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;
- разнообразные методологические подходы к выбору новых сортов, приемов и технологий производства продукции растениеводства;
- передовые (инновационные) подходы в реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства;
- современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;
- правила составления отчетов, рефератов, публикаций;

##### **уметь:**

- планировать полевые работы по периодам вегетации растений с учетом материально-технических возможностей хозяйства;
- оценить состояние агрофитоценозов и корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях;
- организовать и проконтролировать выполнение основных агротехнологических операций по ходу возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- использовать современные достижения мировой науки и передовых технологий в проведении научно-исследовательских работ;
- представлять результаты своей деятельности в форме отчетов, публикаций и публичных обсуждений;

##### **владеть:**

- методологическими подходами к разработке системы защиты растений и новых технологий производства продукции растениеводства;

– способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов;

– способностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

– навыками оформления результатов работы в форме отчетов, публикаций.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика «Технологическая практика» входит в вариативную часть, блок 2 Практики (Блок 2.10) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия.

Производственная практика «Технологическая практика» проводится на 3-м курсе в 6-м семестре.

Производственная практика «Технологическая практика» базируется на знании дисциплин базовой части: Растениеводство, Земледелие, Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства, Агрохимия, Агрометеорология, Агрофизические основы земледелия, Защита растений, Организация производства и предпринимательство в АПК, Агробизнес.

Для успешного проведения производственной практики «Технологическая практика» необходимо знание дисциплин вариативной части: Экология, Общее растениеводство, Системы земледелия, Химические средства защиты растений, Мелиорация, Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Методы почвенных исследований, Система защита растений, Апробация сельскохозяйственных культур, Плодоводство и овощеводство, Инновационные технологии в растениеводстве, Землеустройство, Селекция и семеноводство полевых культур, Стандартизация и сертификация продукции растениеводства.

Также обучающиеся должны обладать навыками работы на персональном компьютере в программах: Word, Excel, PowerPoint и др.

Производственная практика «Технологическая практика» расширяет общий кругозор обучающихся и способствует повышению их конкурентоспособности на рынке труда, создает дополнительные возможности для успешного трудоустройства по окончании обучения в вузе, закладывает основы профессиональной мобильности и востребованности на протяжении всей жизни.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике.**

Объем практики – 6 зачётных единиц (216 час.), продолжительность – 4 недели.

**Таблица 1. Содержание разделов практики**

№ п/п и название	Виды/формы работы	Трудоемкость	Форма текущего
------------------	-------------------	--------------	----------------

этапа практики	студента	з.е./ часов	контроля
1. Подготовительный этап	1. Определение темы, цели, задач, объекта и предмета - производственной практики. 2. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	0,5 з.е. (18 часов)	Собеседование и индивидуальное задание на практику. Регистрация в журнале по технике безопасности.
2. Основной (технологический) этап	1. Производственный инструктаж по технике безопасности 2. Непосредственное участие в технологических процессах возделывания полевых культур на базе хозяйства. 3. Выполнение производственных заданий.	4з.е. (144 часов)	Материал по результатам производственной работы (таблицы, рисунки, фотографии, макеты и т.д.), дневник производственной практики.
3. Заключительный этап	1. Представление результатов производственной практики. Сбор, обработка и анализ собранных материалов. Написание и защита отчета по производственной практике.	1,5 з.е. (54 часа)	Дневник и отчет по результатам практики. Доклад на заседании кафедры с презентацией по результатам практики.

### **Содержание практики**

В разрезе профилирующих дисциплин содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется по следующей схеме:

#### **Земледелие**

- уточнить способы основной обработки почвы, принять участие в оценке качества предпосевных обработок;
- провести установку почвообрабатывающих орудий согласно требованиям агротехники, ознакомиться с оплатой труда на полевых работах;
- изучить видовой состав сорняков на полях, наметить эффективные меры борьбы с сорняками;

- принимать непосредственное участие в организации всех полевых работ, обращая внимание на качество их выполнения;
- изучить технологию обработки почвы по уходу за различными культурами и принять непосредственное участие в ее улучшении;
- при написании отчета все вопросы обучающийся должен излагать на основе анализа имеющихся на предприятии данных на основе личного участия в проведении полевых работ.

### **Растениеводство**

- принимать участие в расчете норм высева культур, подготовке семян к посеву, предварительно ознакомившись с качеством посевного материала, установить сеялку на норму высева, провести оценку качества посева;
- определить полевую всхожесть, провести наблюдения за наступлением фенологических фаз;
- принимать участие в мероприятиях по уходу за посевами;
- оценить состояние озимых и многолетних трав после перезимовки и провести обоснованный агротехнический уход за ними;
- провести оценку состояния посевов сельскохозяйственных культур, выяснить причины неудовлетворительного состояния посевов, если таковое имело место;
- принимать участие в составлении плана проведения уборочных работ;
- проверить готовность уборочных машин, зерноочистительных и сушильных агрегатов. Определить сроки и способы уборки. Маршрутное планирование работы комбайнов, групповой метод уборки;
- провести оценку качества уборки урожая, учесть потери при уборке, определить биологический урожай и структуру урожая культур;
- принимать участие по улучшению лугов и пастбищ, определению сроков уборки трав;
- сделать предложения предприятию по технологии возделывания культур с учетом достижений науки и передовой практики.

### **Плодоводство**

- принимать участие в закладке современных садов интенсивного типа;
- принимать участие в расчете биологической урожайности плодовых и ягодных культур и рентабельности садоводства;
- принимать участие в технологических операциях по уходу за садом и питомником, а также в уборке урожая плодовых и ягодных культур.

### **Технология хранения и переработки продукции растениеводства**

- изучить показатели качества зерна, картофеля, сахарной свеклы и др., ознакомиться с изменениями этих показателей за период хранения;
- провести наблюдения за влажностью зерна при поступлении его на ток;
- сделать предложение по улучшению условий хранения, снижению потерь зерна и другой продукции на предприятии; возможности организации переработки продукции растениеводства.

### **Семеноводство**

- участвовать в выращивании сортовых семян сельскохозяйственных культур;

–участвовать в выполнении обязательных правил по семеноводству: соблюдении норм пространственной изоляции, сохранении сортов от механического засорения, апробации посевов, своевременной уборки урожая семян, очистки и хранения, состояния фондов сортовых семян (переходящие, сортовые, семенные);

- ознакомиться с планом апробации посевов и принять в ней участие.

### **Агрохимия**

– проанализировать и скорректировать план использования органических и минеральных удобрений по полям и культурам в соответствии с принятой в хозяйстве системой удобрений;

– участвовать в расчете требуемого количества удобрений для получения планируемой урожайности сельскохозяйственных культур;

–знать способы хранения и использования органических удобрений, уметь организовать плотное и рыхло-плотное хранение навоза, правильно внести и заделать его в почву.

### **Защита растений**

- принять участие в составлении календарного плана мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями на текущий год;

– проверить нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, обоснованность их выбора, расчеты объема работы, потребность в ядохимикатах, спецмашинах, рабочей силе, транспорте и индивидуальных средствах защиты;

– следить за выполнением намеченного плана мероприятий и соблюдением техники безопасности;

– принимать непосредственное участие в организации, подготовке, проведении и определении результативности работ по химической защите растений.

### **Организация и предпринимательство в АПК**

– приобрести практические навыки по организации труда, производства и планирования в растениеводстве;

– для самостоятельной разработки технологических карт изучить технологию производства сельскохозяйственных культур;

– уметь самостоятельно разработать технологическую карту для сельскохозяйственных культур.

### **Безопасность жизнедеятельности**

– изучить состояние охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в хозяйстве;

– структуру службы охраны труда, проведение инструктажей и обучения, составление и ведение основных документов по охране труда, наличие инструкций на рабочих местах;

– изучить условия труда рабочих хозяйства, предприятия, режим трудового дня, соблюдение норм и правил хранения, транспортирование и использование пестицидов, минеральных удобрений и других химических материалов;

- установить обеспеченность рабочих средствами индивидуальной защиты;
- соблюдение норм и правил безопасности при выполнении основных сельскохозяйственных работ (сеноуборка, силосование, скирдование, работа на машинах при обработке почвы, посеве и уборке зерновых и других культур);
- изучить обеспеченность хозяйства первичными средствами огнетушения, соблюдение норм пожарной безопасности;
- должен внести предложения по улучшению условий труда и повышению его безопасности.

В зависимости от технической и технологической оснащенности предприятия, а также других его особенностей разделы (этапы) практики могут подвергаться корректировке руководителем практики.

### **Дневник производственной практики**

Дневник практиканта является основным документом, характеризующим его работу (приложение 5). Основные показатели отчета (личное участие студента в производстве) должны подтверждаться записями в дневнике. Обучающийся отражает в дневнике результаты выполняемой работы. Преподаватель, ведущий практику, записывает в нем свои отзывы и предложения по ходу практики. Дневник заполняется четко и аккуратно.

Дневник заверяется руководителем практики (главным агрономом хозяйства).

### **Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для данных обучающихся производится с учетом требований их доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении на практику данной категории обучающихся в организации, университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а так же с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом трудовых функций.

### **Формы отчетности по практике**

Формой отчетности является составление и защита отчета по производственной практике «Технологическая практика». Вид контроля – зачет.

## 5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Ганиев, М.М. Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Ганиев, В.Д. Недорезков. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 400 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30196](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30196).
2. Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Г. И. Баздырев, Н. Н. Третьяков, О. О. Белошапкина. — М. : ИНФРА-М, 2014. — <http://www.bibliolink.ru>
3. Гриценко, В. В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур : учеб. Пособие / В. В. Гриценко, Ю. М. Стройков, Н. Н. Третьяков ; под ред. Ю. М. Стройкова. — 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2012. — 224 с.
4. Рыжук, А.М. Машины для химической защиты растений [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия), 2013. — 106 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69598](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69598)
5. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] ; учебник. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56161](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161)
6. Ли, Р.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.И. Ли, Р.И. Ли. — Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2013 <http://rucont.ru/efd/233244>
7. Бобкова, Ю.А. Агрехимические методы исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов, А.Г. Наконечный. — Электрон.дан. — Орел :ОрелГАУ, 2013. — 163 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71430>
8. Матюк, Н.С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 242 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51938](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51938)
9. Наумкин, В.Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 600 с. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51943](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51943).
10. Федотов, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 335 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65961](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961)
11. Зотиков, В.И. Семеноводство как составная часть инновационных технологий в растениеводстве: учебно-методическое пособие для магистров направления подготовки 110400.68 – «Агрономия» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.И. Зотиков, Е.В. Митина, А.А. Осин. — Электрон.дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет),

2013. — 80 с. — Режим доступа:

[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71323](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71323)

12. Полоус, Г.П. Основные элементы методики полевого опыта : учебное пособие / А.И. Войсковой, Ставропольский гос. аграрный ун-т, Г.П. Полоус .— 2-е изд., доп. — Ставрополь : АГРУС, 2013 .— ISBN 978-5-9596-0615-2  
<http://rucont.ru/efd/314385>

13. Грудкина, Т.И. Учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» для обучающихся направления подготовки 110201 «Агрономия», 110102 «Агроэкология» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Грудкина, В.И. Савкин, Н.Е. Агошкова. — Электрон.дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 252 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71497](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71497)

14. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 470 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=81566](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81566)

#### Дополнительная литература

1. Беляев, В.Е. Земледелие с основами агрохимии и почвоведения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. — Мичуринск : Мичуринский ГАУ (Мичуринский государственный университет), 2005. — 20 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=47214](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47214)

2. Жичкина, Л.Н. Инструментальные методы исследований: методические указания для практических занятий / Л.Н. Жичкина .— Самара : РИЦ СГСХА, 2014 .— 26 с.Режимдоступа:<https://rucont.ru/efd/343403>

3. Белоусова, Е.Н. Лабораторный практикум по агрохимическим методам исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е.Н. Белоусова. — Электрон.дан. — Красноярск :КрасГАУ, 2017. — 192 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/103804>

4. Шевченко, В.А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 424 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50171](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50171)

5. Зинченко, В. А. Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность : учеб.пособие / В. А. Зинченко. - М. :КолосС, 2012. - 232 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов вузов).

6. Васильчиков, А.И. Землевладение и земледелие в России и других европейских государствах. Том 1 [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 606 с. — Режим доступа:  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=49359](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49359)

7. Войсковой, А.И. Сортовая политика в адаптивном земледелии: сортимент полевых культур, организация сортового и семенного контроля: учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Войсковой, М.П. Жукова, А.А.



Кривенко [и др.]. — Электрон.дан. — Ставрополь :СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2013. — 100 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45730](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45730).

### **Периодические издания**

Журналы: Зерновое хозяйство, Картофель и овощи, Сахарная свекла, Кукуруза и сорго, Достижения науки и техники АПК, Земледелие, Агрехимия, Защита и карантин растений, Вестник аграрной науки и др.

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение: Microsoft Word 2007; Microsoft Excel 2007; Microsoft PowerPoint 2007; Acrobat Reader; Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla.

Пакеты прикладных программ: «STRAZ», «STATISTICA», «STATGRAPHICS Plus for Windows, КОНСОР, CAB International, Agricola, CAB ABSTRACTS, «ФИТОСАН» и др.

Кроме того может использоваться информационный фонд научной библиотеки университета;

- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет с сайта);

- работа в залах научной библиотеки университета (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей).

*Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

*Мультимедийные технологии*, для чего защита отчетов о производственной научно-исследовательской практике в виде презентаций ее результатов в форме научно-практической конференции проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования:

- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы производственной практики и индивидуальному заданию;
- экспертиза результатов практики (предоставление материалов отчета о практике руководителю практики от учреждения).

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется оборудование, аппаратура, техника предприятия, в котором обучающийся проходит практику. При необходимости, с целью обеспечения выполнения запланированных работ, используется оборудование лабораторий Орловского ГАУ и других организаций (по согласованию).

## **8. Порядок подготовки и сдачи отчета**

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по производственной практике «Технологическая практика». Руководитель практики доводит до обучающихся какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. Практикант в отчете по практике должен сделать анализ и критические замечания по применению агрокомплекса приемов возделывания сельскохозяйственных культур, обстоятельно изложить материалы своих наблюдений, составить заключение об уровне агротехники и урожая, изложить мероприятия, рекомендуемые для повышения урожайности культур. Особое внимание уделяется прогрессивным методам и технологическим приемам, а также недостаткам и выявлению их причин. Обучающийся также должен дать свое заключение о ходе практики и предложения по ее улучшению. Отчет иллюстрируется рисунками, фотоснимками, диаграммами и т. п.

### ***Примерная структура отчета***

Введение

1. Анализ технологии возделывания одной из пропашных культур в хозяйстве

1.1 Место в севообороте. Удобрения

1.2 Основная обработка почвы

1.4 Предпосевная обработка почвы

1.4 Подготовка семян к посеву. Посев

1.5 Уход за посевами

1.6 Уборка

2. Анализ технологии возделывания зерновой культуры в хозяйстве

2.1 Место в севообороте. Удобрения

2.2 Основная обработка почвы

2.3 Предпосевная обработка почвы

2.4 Подготовка семян к посеву. Посев

2.5 Уход за посевами

2.6 Уборка

Заключение

Список литературы

Приложения.

Структура отчета может корректироваться в зависимости от спектра культур, возделываемых в конкретном хозяйстве.

Отчет по практике представляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных планом практики, и пишет рецензию.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий дневник прохождения практики, характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по кафедре, создается комиссия из 2-3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой и преподаватели кафедры, ответственные за проведение практики.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Сроки защиты отчета - согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

Результат сдачи отчёта записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

При несогласии обучающегося с результатами защиты он вправе не позднее следующего дня подать обоснованное письменное объяснение (апелляцию) на имя заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики. В этом случае распоряжением по факультету создается апелляционная комиссия.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения программы

**производственной практики «Технологическая практика»**

Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Направленность - Агробизнес

Квалификация – бакалавр

Форма обучения - очная

Орел 2018 год

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточный контроль
ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету

			Составление отчета. Защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ОК-9 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета.	Вопросы к зачету

			Защита отчета по практике.	
ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ОПК-3 - владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ОПК-4 - способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ОПК-5 - готовность использовать микробиологические технологии в практике производства и	Подготовительный этап Основной (производственный) этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по	Вопросы к зачету



переработки сельскохозяйственной продукции	Заключительный этап		практике	
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ОПК-6 - способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ОПК-7 - готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ПК-1 - готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по	Вопросы к зачету

			практике	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ПК-2 – способность применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ПК-3 - способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ПК-4 – способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету

ПК-5 - способность использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ПК-6 – способность анализировать технологический процесс как объект управления.	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ПК-7 - способность определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ПК-8 - способность организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету

организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ПК-9 - способность проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
ПК-10 - готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике.	Вопросы к зачету
ПК-11 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных	Подготовительный этап Основной (производственный) этап Заключительный этап	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по Практике.	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачету
		Высокий	Сбор материала для отчета.	Вопросы к зачету

ситуациях и готов нести за них ответственность			Составление отчета. Защита отчета по практике	
--	--	--	--	--

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	Знает основы философских знаний. Неполное знание.	Знает основы философских знаний. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	Знает основы философских знаний. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В целом успешное, но не систематическое умение.	Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	Владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	Владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	Владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ОК-2	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества. Неполное знание.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В целом успешное, но не систематическое умение.	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. В целом успешное, но	Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Успешное и	Самостоятельная работа

	В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	систематическое применение навыков.	
ОК-3	<i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории : основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документооборота Неполное знание.	<i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории : основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документооборота. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории : основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне. Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документооборота. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> описывать типичные ситуации и проблемы в экономике, использовать источники экономической информации, оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства; определять эффективность агрономелиоративных мероприятий по защите почв от деградации, оценивать результаты статистической обработки данных в экономических и экологических исследованиях. В целом успешное, но не систематическое умение.	<i>Умеет</i> описывать типичные ситуации и проблемы в экономике, использовать источники экономической информации, оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства; определять эффективность агрономелиоративных мероприятий по защите почв от деградации, оценивать результаты статистической обработки данных в экономических и экологических исследованиях. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	<i>Умеет</i> описывать типичные ситуации и проблемы в экономике, использовать источники экономической информации, оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства; определять эффективность агрономелиоративных мероприятий по защите почв от деградации, оценивать результаты статистической обработки данных в экономических и экологических исследованиях. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> методологией экономических исследований, навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности. Планированием организации производственных	<i>Владеет</i> методологией экономических исследований, навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности. Планированием организации производственных процессов, способностью	<i>Владеет</i> методологией экономических исследований, навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности. Планированием организации производственных процессов, способностью	Самостоятельная работа

	процессов, способностью правильно определять экономические показатели, применяемые при построении модели, оценить экономическую эффективность разработанной модели. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	правильно определять экономические показатели, применяемые при построении модели, оценить экономическую эффективность разработанной модели. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	правильно определять экономические показатели, применяемые при построении модели, оценить экономическую эффективность разработанной модели. Успешное и систематическое применение навыков.	
ОК-4	<i>Знает</i> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Неполное знание.	<i>Знает</i> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но не систематическое умение.	<i>Умеет</i> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	<i>Умеет</i> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ОК-5	<i>Знает</i> основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику; основные аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке; общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения, основные нормы современного русского литературного языка, особенности стилистической обусловленности использования языковых средств. Неполное знание.	<i>Знает</i> основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику; основные аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке; общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения, основные нормы современного русского литературного языка, особенности стилистической обусловленности использования языковых средств. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику; основные аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке; общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения, основные нормы современного русского литературного языка, особенности стилистической обусловленности использования языковых средств. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа

	<p><i>Умеет</i> применять терминологическую базу на иностранном языке, анализировать тексты на иностранном языке по специальности, строить высказывания в смоделированных ситуациях общения на иностранном языке, давать квалификационный лексико-грамматический анализ любого текста. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p><i>Умеет</i> применять терминологическую базу на иностранном языке, анализировать тексты на иностранном языке по специальности, строить высказывания в смоделированных ситуациях общения на иностранном языке, давать квалификационный лексико-грамматический анализ любого текста. В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> применять терминологическую базу на иностранном языке, анализировать тексты на иностранном языке по специальности, строить высказывания в смоделированных ситуациях общения на иностранном языке, давать квалификационный лексико-грамматический анализ любого текста. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Владеет</i> практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении, навыками аннотирования и реферирования, практическим опытом переводов профессиональных текстов, культурой речи и коммуникативной компетентностью, современными нормами русского литературного языка. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении, навыками аннотирования и реферирования, практическим опытом переводов профессиональных текстов, культурой речи и коммуникативной компетентностью, современными нормами русского литературного языка. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении, навыками аннотирования и реферирования, практическим опытом переводов профессиональных текстов, культурой речи и коммуникативной компетентностью, современными нормами русского литературного языка. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа
ОК-6	<p><i>Знает</i> основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе, основы философских знаний, основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе. Неполное знание.</p>	<p><i>Знает</i> основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе, основы философских знаний, основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p><i>Знает</i> основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе, основы философских знаний, основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей, влияющие на способность эффективной работы в коллективе. Сформированные и систематические знания.</p>	Самостоятельная работа



	<p><i>Умеет</i> адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p><i>Умеет</i> адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей для эффективной работы в коллективе, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Владеет</i> навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов, навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, различий его членов. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов, навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, различий его членов. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов, навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, различий его членов. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа
ОК-7	<p><i>Знает</i> основы речевых, языковых социокультурных явлений иностранного языка, способы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной, познавательной деятельности, основные способы и закономерности логического мышления и их связь с языком и речью. Неполное знание.</p>	<p><i>Знает</i> основы речевых, языковых социокультурных явлений иностранного языка, способы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной, познавательной деятельности, основные способы и закономерности логического мышления и их связь с языком и речью. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p><i>Знает</i> основы речевых, языковых социокультурных явлений иностранного языка, способы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной, познавательной деятельности, основные способы и закономерности логического мышления и их связь с языком и речью. Сформированные и систематические знания.</p>	Самостоятельная работа

	<p><i>Умеет</i> самоорганизовывать познавательную деятельность по иностранному языку, умеет работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий, анализировать речевые высказывания с точки зрения нормативности, работать со справочной литературой, применять справочные издания различных типов в самостоятельной работе. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p><i>Умеет</i> самоорганизовывать познавательную деятельность по иностранному языку, умеет работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий, анализировать речевые высказывания с точки зрения нормативности, работать со справочной литературой, применять справочные издания различных типов в самостоятельной работе. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> самоорганизовывать познавательную деятельность по иностранному языку, умеет работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий, анализировать речевые высказывания с точки зрения нормативности, работать со справочной литературой, применять справочные издания различных типов в самостоятельной работе. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Владеет</i> навыками постоянного пополнения языковых знаний, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследований, разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного обращения, технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками постоянного пополнения языковых знаний, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследований, разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного обращения, технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками постоянного пополнения языковых знаний, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследований, разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного обращения, технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа
ОК-8	<p><i>Знает</i> теорию и методику физического воспитания, методы и средства физической культуры для обеспечения</p>	<p><i>Знает</i> теорию и методику физического воспитания, методы и средства физической культуры для обеспечения</p>	<p><i>Знает</i> теорию и методику физического воспитания, методы и средства физической культуры для обеспечения</p>	Самостоятельная работа

	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности. Неполное знание.</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности. Сформированные и систематические знания.</p>	
	<p><i>Умеет</i> сравнивать и выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать правильно средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p><i>Умеет</i> сравнивать и выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать правильно средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> сравнивать и выбирать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, использовать правильно средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Владеет</i> средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа
ОК-9	<p><i>Знает</i> способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Неполное знание.</p>	<p><i>Знает</i> способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p><i>Знает</i> способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Сформированные и систематические знания.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Умеет</i> применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В целом успешное, но не систематическое</p>	<p><i>Умеет</i> применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> применять основные способы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, применять средства индивидуальной и коллективной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа

	умение.			
	<i>Владеет</i> основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> основными требованиями по оказанию первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации, методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ОПК-1	<i>Знает</i> теоретические подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности, основные приемы, способы разработки агроэкологических моделей с применением информационных технологий способных решать стандартные задачи профессиональной деятельности, различные способы формирования агроэкологических моделей в целях оптимизации управленческих решений путем их адаптации к конкретным задачам профессиональной деятельности. Неполное знание.	<i>Знает</i> Теоретические подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности, основные приемы, способы разработки агроэкологических моделей с применением информационных технологий способных решать стандартные задачи профессиональной деятельности, различные способы формирования агроэкологических моделей в целях оптимизации управленческих решений путем их адаптации к конкретным задачам профессиональной деятельности. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> Теоретические подходы к решению стандартных задач профессиональной деятельности, основные приемы, способы разработки агроэкологических моделей с применением информационных технологий способных решать стандартные задачи профессиональной деятельности, различные способы формирования агроэкологических моделей в целях оптимизации управленческих решений путем их адаптации к конкретным задачам профессиональной деятельности. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> осуществлять поиск информации для решения стандартной задачи профессиональной деятельности, используя разные информационные и библиографические источники и средства, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, представлять информацию в	<i>Умеет</i> осуществлять поиск информации для решения стандартной задачи профессиональной деятельности, используя разные информационные и библиографические источники и средства, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, представлять информацию в требуемом формате с	<i>Умеет</i> осуществлять поиск информации для решения стандартной задачи профессиональной деятельности, используя разные информационные и библиографические источники и средства, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных технологий, представлять информацию в требуемом формате с	Самостоятельная работа

	требуемом формате с использованием технологий, включая компьютерные сети. В целом успешное, но не систематическое умение.	использованием технологий, включая компьютерные сети. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	использованием технологий, включая компьютерные сети. Успешное систематическое умение.	
	<i>Владеет</i> основными методами поиска необходимой информации из различных источников, отдельными приемами представления в формате необходимом для построения теоретических агроэкологических моделей с использованием информационно-коммуникационных технологий. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> основными методами поиска необходимой информации из различных источников, отдельными приемами представления в формате необходимом для построения теоретических агроэкологических моделей с использованием информационно-коммуникационных технологий. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> основными методами поиска необходимой информации из различных источников, отдельными приемами представления в формате необходимом для построения теоретических агроэкологических моделей с использованием информационно-коммуникационных технологий. Пониманием роли информации в развитии современного информационного общества. Основными навыками работы с компьютером. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ОПК-2	<i>Знает</i> основные направления математического анализа результатов полученных в процессе реализации модели. технологию проведения математического анализа результатов полученных в процессе реализации модели. Основные законы естественнонаучных дисциплин. Неполное знание.	<i>Знает</i> основные направления математического анализа результатов полученных в процессе реализации модели. технологию проведения математического анализа результатов полученных в процессе реализации модели. Основные законы естественнонаучных дисциплин. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> основные направления математического анализа результатов полученных в процессе реализации модели. технологию проведения математического анализа результатов полученных в процессе реализации модели. Основные законы естественнонаучных дисциплин. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> проводить математический анализ основных результатов решения экономико-математической модели. Применять полученные результаты анализа в теоретической и практической профессиональной	<i>Умеет</i> проводить математический анализ основных результатов решения экономико-математической модели. Применять полученные результаты анализа в теоретической и практической профессиональной деятельности.	<i>Умеет</i> проводить математический анализ основных результатов решения экономико-математической модели. Применять полученные результаты анализа в теоретической и практической профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа

	<p>деятельности. Использовать понятия. определения. формулы для решения задач, объясняет сущность основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин, применяет полученные знания для решения учебно-практических задач. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p>Использовать понятия. определения. формулы для решения задач, объясняет сущность основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин, применяет полученные знания для решения учебно-практических задач. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p>Использовать понятия. определения. формулы для решения задач, объясняет сущность основных понятий и законов естественнонаучных дисциплин, применяет полученные знания для решения учебно-практических задач. Успешное систематическое умение.</p>	
	<p><i>Владеет</i> основными методами математического анализа, решения аналитических задач, культурой естественнонаучного мышления, методами генетического анализа на организменном и популяционном уровнях для сознательного управления процессами формообразования. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> основными методами математического анализа, решения аналитических задач, культурой естественнонаучного мышления, методами генетического анализа на организменном и популяционном уровнях для сознательного управления процессами формообразования. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> основными методами математического анализа, решения аналитических задач, культурой естественнонаучного мышления, методами генетического анализа на организменном и популяционном уровнях для сознательного управления процессами формообразования. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа
ОПК-3	<p><i>Знает</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Неполное знание.</p>	<p><i>Знает</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p><i>Знает</i> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Сформированные и систематические знания.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Умеет</i> применять знание методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сложившейся ситуации. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p><i>Умеет</i> применять знание методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сложившейся ситуации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> применять знание методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сложившейся ситуации. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Владеет</i> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных</p>	<p><i>Владеет</i> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий</p>	<p><i>Владеет</i> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий</p>	Самостоятельная работа

	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	аварий, катастроф, стихийных бедствий. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	аварий, катастроф, стихийных бедствий. Успешное и систематическое применение навыков.	
ОПК-4	<i>Знает</i> наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры. Неполное знание.	<i>Знает</i> наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние; определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений. В целом успешное, но не систематическое умение.	<i>Умеет</i> распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние; определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	<i>Умеет</i> распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние; определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> навыками использования материалов почвенных исследований для их агрономической оценки; методами оценки качества проводимых полевых работ. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> навыками использования материалов почвенных исследований для их агрономической оценки; методами оценки качества проводимых полевых работ. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> навыками использования материалов почвенных исследований для их агрономической оценки; методами оценки качества проводимых полевых работ. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ОПК-5	<i>Знает</i> морфологию, строение, генетику и размножение микроорганизмов; метаболизм микроорганизмов; трансформацию различных соединений микроорганизмами; почвенные микроорганизмы; микробиологию	<i>Знает</i> морфологию, строение, генетику и размножение микроорганизмов; метаболизм микроорганизмов; трансформацию различных соединений микроорганизмами; почвенные микроорганизмы; микробиологию	<i>Знает</i> морфологию, строение, генетику и размножение микроорганизмов; метаболизм микроорганизмов; трансформацию различных соединений микроорганизмами; почвенные микроорганизмы; микробиологию	Самостоятельная работа

	сельскохозяйственной продукции; микробиологический контроль продуктов переработки. Неполное знание.	сельскохозяйственной продукции; микробиологический контроль продуктов переработки. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	сельскохозяйственной продукции; микробиологический контроль продуктов переработки. Сформированные и систематические знания.	
	<i>Умеет</i> управлять микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке. В целом успешное, но не систематическое умение.	<i>Умеет</i> управлять микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	<i>Умеет</i> управлять микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> навыками управления микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке; методикой изучения микроорганизмов. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> навыками управления микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке; методикой изучения микроорганизмов. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> навыками управления микробиологической активностью почвы и сельскохозяйственной продукции при хранении и переработке; методикой изучения микроорганизмов. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ОПК-6	<i>Знает</i> основные типы почв и способы их улучшения; приемы воспроизводства почвенного плодородия основных типов почв; виды использования земель. Неполное знание.	<i>Знает</i> основные типы почв и способы их улучшения; приемы воспроизводства почвенного плодородия основных типов почв; виды использования земель. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> основные типы почв и способы их улучшения; приемы воспроизводства почвенного плодородия основных типов почв; виды использования земель. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, методами агроэкологической оценки почвенного покрова и почв различных зон.	<i>Умеет</i> разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, методами агроэкологической оценки почвенного покрова и почв различных зон. В целом успешное, но	<i>Умеет</i> разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, методами агроэкологической оценки почвенного покрова и почв различных зон. Успешное	Самостоятельная работа



	В целом успешное, но не систематическое умение.	содержащее отдельные пробелы умение.	систематическое умение.	
	<i>Владеет</i> методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов, методами оценки ландшафтно-экологических условий, методами оценки почвенного плодородия основных типов почв. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов, методами оценки ландшафтно-экологических условий, методами оценки почвенного плодородия основных типов почв. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов, методами оценки ландшафтно-экологических условий, методами оценки почвенного плодородия основных типов почв. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ОПК-7	<i>Знает</i> теоретические основы географии и ландшафтоведения как центрального компонента, особенности строения геосистем различного ранга, методологию исследования природных и природно-техногенных ландшафтов различного ранга, оценки ресурсов геосистем и геокомпонентов, агроэкологическую оценку земель в разделе элементарного ареала ландшафта. Неполное знание.	<i>Знает</i> теоретические основы географии и ландшафтоведения как центрального компонента, особенности строения геосистем различного ранга, методологию исследования природных и природно-техногенных ландшафтов различного ранга, оценки ресурсов геосистем и геокомпонентов, агроэкологическую оценку земель в разделе элементарного ареала ландшафта. Неполное знание. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> теоретические основы географии и ландшафтоведения как центрального компонента, особенности строения геосистем различного ранга, методологию исследования природных и природно-техногенных ландшафтов различного ранга, оценки ресурсов геосистем и геокомпонентов, агроэкологическую оценку земель в разделе элементарного ареала ландшафта. Неполное знание. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов, организовать и провести полевые ландшафтные исследования, провести оценку ареала ландшафта на основе агроэкологического районирования земель. В целом успешное, но не систематическое умение.	<i>Умеет</i> дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов, организовать и провести полевые ландшафтные исследования, провести оценку ареала ландшафта на основе агроэкологического районирования земель. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	<i>Умеет</i> дать сравнительную геоэкологическую характеристику ландшафтам различного генезиса и их структурным компонентам на основании фондовых материалов, организовать и провести полевые ландшафтные исследования, провести оценку ареала ландшафта на основе агроэкологического районирования земель. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа

	<i>Владеет</i> навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных особенностях территории землепользования агропредприятий, методами анализа категорий ландшафта. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных особенностях территории землепользования агропредприятий, методами анализа категорий ландшафта. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> навыками сбора, анализа и оценки информации о естественно-природных особенностях территории землепользования агропредприятий, методами анализа категорий ландшафта. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ПК-1	<i>Знает</i> основные лексические и грамматические явления иностранного языка, представляющего нейтральный научный стиль, основную терминологическую базу. Неполное знание.	<i>Знает</i> основные лексические и грамматические явления иностранного языка, представляющего нейтральный научный стиль, основную терминологическую базу. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> основные лексические и грамматические явления иностранного языка, представляющего нейтральный научный стиль, основную терминологическую базу. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> грамотно и эффективно пользоваться источниками информации, производить поиск, анализ и обобщение информации на иностранном языке по тематике исследования. В целом успешное, но не систематическое умение.	<i>Умеет</i> грамотно и эффективно пользоваться источниками информации, производить поиск, анализ и обобщение информации на иностранном языке по тематике исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	<i>Умеет</i> грамотно и эффективно пользоваться источниками информации, производить поиск, анализ и обобщение информации на иностранном языке по тематике исследования. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ПК-2	<i>Знает</i> методы проведения экспериментальной работы, современные достижения мировой науки, передовой технологии в научно-исследовательских работах; приемы самостоятельного проведения научных	<i>Знает</i> методы проведения экспериментальной работы, современные достижения мировой науки, передовой технологии в научно-исследовательских работах; приемы самостоятельного проведения научных	<i>Знает</i> методы проведения экспериментальной работы, современные достижения мировой науки, передовой технологии в научно-исследовательских работах; приемы самостоятельного проведения научных	Самостоятельная работа

	исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов. Не полное знание.	исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов. Сформированные и систематические знания.	
	<i>Умеет</i> использовать современные достижения науки и передовых технологий в проведении научно-исследовательских работ; обосновать задачи исследования, выбрать методы, разобраться в принципах работы современных приборов; провести научное исследование с использованием современных методов анализа. В целом успешное, но несистематическое, умение.	<i>Умеет</i> использовать современные достижения науки и передовых технологий в проведении научно-исследовательских работ; обосновать задачи исследования, выбрать методы, разобраться в принципах работы современных приборов; провести научное исследование с использованием современных методов анализа. В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения.	<i>Умеет</i> использовать современные достижения науки и передовых технологий в проведении научно-исследовательских работ; обосновать задачи исследования, выбрать методы, разобраться в принципах работы современных приборов; провести научное исследование с использованием современных методов анализа. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе; навыками разработки задач и проведения экспериментальной работы; способностью самостоятельно провести научные исследования и использованием современных методов анализа. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе; навыками разработки задач и проведения экспериментальной работы.; способностью самостоятельно провести научные исследования и использованием современных методов анализа. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе; навыками разработки задач и проведения экспериментальной работы.; способностью самостоятельно провести научные исследования и использованием современных методов анализа. Успешное и систематическое применение навыков	Самостоятельная работа
ПК-3	<i>Знает</i> основные принципы физико-химических методов анализа, основные методы анализа растений, показатели качества продукции растениеводства, основные физические методы анализа почв, методы исследований в	<i>Знает</i> основные принципы физико-химических методов анализа, основные методы анализа растений, показатели качества продукции растениеводства, основные физические методы анализа почв, методы исследований в	<i>Знает</i> основные принципы физико-химических методов анализа, основные методы анализа растений, показатели качества продукции растениеводства, основные физические методы анализа почв, методы исследований в	Самостоятельная работа

	<p>агрохимии, основные методы анализа растений. Неполное знание.</p>	<p>агрохимии, основные методы анализа растений. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p>агрохимии, основные методы анализа растений. Сформированные и систематические знания.</p>	
	<p><i>Умеет</i> проводить лабораторные анализы качества продукции растениеводства, подготовить образцы почв к анализу, определять состав гумуса, составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов, подбирать методы микробиологической оценки плодородия почвы. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p><i>Умеет</i> проводить лабораторные анализы качества продукции растениеводства, подготовить образцы почв к анализу, определять состав гумуса, составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов, подбирать методы микробиологической оценки плодородия почвы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> проводить лабораторные анализы качества продукции растениеводства, подготовить образцы почв к анализу, определять состав гумуса, составить и обосновать программу и методику полевых и лабораторных наблюдений и анализов, подбирать методы микробиологической оценки плодородия почвы. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Владеет</i> техникой физико-химического лабораторного анализа, определяет влажность образцов, осуществляет подбор методов микробиологической оценки плодородия почвы, определяет влияние поллютантов на устойчивость растений. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> техникой физико-химического лабораторного анализа, определяет влажность образцов, осуществляет подбор методов микробиологической оценки плодородия почвы, определяет влияние поллютантов на устойчивость растений. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> техникой физико-химического лабораторного анализа, определяет влажность образцов, осуществляет подбор методов микробиологической оценки плодородия почвы, определяет влияние поллютантов на устойчивость растений. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа
ПК-4	<p><i>Знает</i> принципы проведения анализа и обобщения полученных результатов исследований; методы статистической обработки полученных экспериментальных данных; правила составления выводов, отчетов, публикаций. Не полное знание.</p>	<p><i>Знает</i> принципы проведения анализа и обобщения полученных результатов исследований; методы статистической обработки полученных экспериментальных данных; правила составления выводов, отчетов, публикаций. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p><i>Знает</i> принципы проведения анализа и обобщения полученных результатов исследований; методы статистической обработки полученных экспериментальных данных; правила составления выводов, отчетов, публикаций. Сформированные и систематические знания.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Умеет</i> провести анализ и обобщить полученные результаты исследований; выбрать современные методы статистической</p>	<p><i>Умеет</i> провести анализ и обобщить полученные результаты исследований; выбрать современные методы статистической</p>	<p><i>Умеет</i> провести анализ и обобщить полученные результаты исследований; выбрать современные методы статистической</p>	Самостоятельная работа

	<p>обработки данных; делать выводы, составлять отчеты, публикации. В целом успешное, но не систематическое, умение.</p>	<p>обработки данных; делать выводы, составлять отчеты, публикации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p>обработки данных; делать выводы, составлять отчеты, публикации. Успешное систематическое умение.</p>	
	<p><i>Владеет</i> способностью анализировать и обобщать результаты исследований; выбрать современные методы статистической обработки; навыками формулирования выводов, составления отчетов, публикаций. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> способностью анализировать и обобщать результаты исследований; выбрать современные методы статистической обработки; навыками формулирования выводов, составления отчетов, публикаций. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> способностью анализировать и обобщать результаты исследований; выбрать современные методы статистической обработки; навыками формулирования выводов, составления отчетов, публикаций. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа
ПК-5	<p><i>Знает</i> принципы ввода и обработки информации; общие принципы работы компьютера. Неполное знание.</p>	<p><i>Знает</i> принципы ввода и обработки информации; общие принципы работы компьютера. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p><i>Знает</i> принципы ввода и обработки информации; общие принципы работы компьютера. Сформированные и систематические знания.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Умеет</i> использовать прикладные программы общего назначения; использовать телекоммуникационные технологии для решения задач, связанных с учебной деятельностью. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p><i>Умеет</i> использовать прикладные программы общего назначения; использовать телекоммуникационные технологии для решения задач, связанных с учебной деятельностью. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> использовать прикладные программы общего назначения; использовать телекоммуникационные технологии для решения задач, связанных с учебной деятельностью. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Владеет</i> навыками использования телекоммуникационных технологий для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками использования телекоммуникационных технологий для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками использования телекоммуникационных технологий для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа
ПК-6	<p><i>Знает</i> методы организации и агроконтроля проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; подходы в анализе технологических</p>	<p><i>Знает</i> методы организации и агроконтроля проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; подходы в анализе технологических процессов в агрономии; методы оценки</p>	<p><i>Знает</i> методы организации и агроконтроля проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; подходы в анализе технологических процессов в агрономии; методы оценки</p>	Самостоятельная работа

	<p>процессов в агрономии; методы оценки пригодности земель для возделывания культур, состояния агрофитоценозов и приемы корректировки технологий возделывания в различных погодных условиях. Не полное знание.</p>	<p>пригодности земель для возделывания культур, состояния агрофитоценозов и приемы корректировки технологий возделывания в различных погодных условиях. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p>пригодности земель для возделывания культур, состояния агрофитоценозов и приемы корректировки технологий возделывания в различных погодных условиях. Сформированные и систематические знания.</p>	
	<p><i>Умеет</i> организовать и провести агроконтроль проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; провести анализ технологических процессов в агрономии; оценить пригодность земель для возделывания культур, состояние агрофитоценозов и провести корректировку технологий возделывания культур в различных погодных условиях. В целом успешное, но не систематическое, умение.</p>	<p><i>Умеет</i> организовать и провести агроконтроль проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; провести анализ технологических процессов в агрономии; оценить пригодность земель для возделывания культур, состояние агрофитоценозов и провести корректировку технологий возделывания культур в различных погодных условиях. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> организовать и провести агроконтроль проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; провести анализ технологических процессов в агрономии; оценить пригодность земель для возделывания культур, состояние агрофитоценозов и провести корректировку технологий возделывания культур в различных погодных условиях. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Владеет</i> навыками организации и агроконтроля проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; проведения анализ технологических процессов в агрономии; методами оценки пригодности земель для возделывания культур, состояния агрофитоценозов и проведения корректировки технологий возделывания культур в различных погодных условиях. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками организации и агроконтроля проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; проведения анализ технологических процессов в агрономии; методами оценки пригодности земель для возделывания культур, состояния агрофитоценозов и проведения корректировки технологий возделывания культур в различных погодных условиях. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками организации и агроконтроля проведения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур; проведения анализ технологических процессов в агрономии; методами оценки пригодности земель для возделывания культур, состояния агрофитоценозов и проведения корректировки технологий возделывания культур в различных погодных условиях. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа

ПК-7	<i>Знает</i> экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции. Неполное знание.	<i>Знает</i> экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности. В целом успешное, но не систематическое умение.	<i>Умеет</i> проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	<i>Умеет</i> проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ПК-8	<i>Знает</i> основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а так же для организации групповой работы, системы эффективного производства, трудовые и производственные. Неполное знание.	<i>Знает</i> основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а так же для организации групповой работы, системы эффективного производства, трудовые и производственные. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> основы принципов мотивации и виды мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а так же для организации групповой работы, системы эффективного производства, трудовые и производственные. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а так же для организации групповой работы, определить вид	<i>Умеет</i> использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а так же для организации групповой работы, определить вид	<i>Умеет</i> использовать виды мотивации в коллективе для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а так же для организации групповой работы, определить вид	Самостоятельная работа

	<p>власти, использовать виды организации производства и предпринимательства. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p>организации производства и предпринимательства. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p>организации производства и предпринимательства. Успешное систематическое умение.</p>	
	<p><i>Владеет</i> методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а так же для организации групповой работы, методами и способами организации производства и предпринимательства, процессами эффективного процесса. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а так же для организации групповой работы, методами и способами организации производства и предпринимательства, процессами эффективного процесса. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.</p>	<p><i>Владеет</i> методами и способами мотивации для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а так же для организации групповой работы, методами и способами организации производства и предпринимательства, процессами эффективного процесса. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа
ПК-9	<p><i>Знает</i> роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга. Неполное знание.</p>	<p><i>Знает</i> роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.</p>	<p><i>Знает</i> роль маркетинга в управлении фирмой; принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга. Сформированные и систематические знания.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Умеет</i> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность. В целом успешное, но не систематическое умение.</p>	<p><i>Умеет</i> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.</p>	<p><i>Умеет</i> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на проведение маркетинговых мероприятий, определять их эффективность. Успешное систематическое умение.</p>	Самостоятельная работа
	<p><i>Владеет</i> методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.</p>	<p><i>Владеет</i> методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся</p>	<p><i>Владеет</i> методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований. Успешное и систематическое применение навыков.</p>	Самостоятельная работа



		отдельными ошибками.		
ПК-10	<i>Знает</i> особенности систематизации и обобщения информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. Неполное знание.	<i>Знает</i> особенности систематизации и обобщения информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> особенности систематизации и обобщения информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. В целом успешное, но не систематическое умение.	<i>Умеет</i> систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	<i>Умеет</i> систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> навыками систематизирования и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> навыками систематизирования и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> навыками систематизирования и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа
ПК-11	<i>Знает</i> формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений; функции менеджмента. Неполное знание.	<i>Знает</i> формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений; функции менеджмента. Сформированные знания, но содержащие отдельные пробелы.	<i>Знает</i> формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений; функции менеджмента. Сформированные и систематические знания.	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> работать в команде. В целом успешное, но не систематическое умение.	<i>Умеет</i> работать в команде. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение.	<i>Умеет</i> работать в команде. Успешное систематическое умение.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> принципами построения организационных структур и распределения функций управления. В целом успешное, но несистематическое применение навыков.	<i>Владеет</i> принципами построения организационных структур и распределения функций управления. В целом успешное, но несистематическое применение навыков, сопровождающееся отдельными ошибками.	<i>Владеет</i> принципами построения организационных структур и распределения функций управления. Успешное и систематическое применение навыков.	Самостоятельная работа

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету по производственной практике «Технологическая практика»:**

1. Использование энергосберегающей техники - инновационной путь в растениеводстве.
2. Инновационные энергосберегающие технологии производства продукции растениеводства.
3. Значение поверхностной обработки почвы под посев с.-х. культур.
4. «Нулевая» обработка почвы под посев озимых культур – инновация в растениеводстве.
5. Использование в процессе обработки почвы комбинированных агрегатов.
6. Роль биотехнологии в создании новых сортов и гибридов с.-х. культур.
7. Использование биотехнологии в семеноводстве вегетативноразмножающихся с.-х. растений.
8. Использование трансгенных форм растений в борьбе с вредными организмами.
9. Биологизация земледелия как фактор инновационной деятельности повышения плодородия почв.
10. Сидерация – факторбиологизации земледелия.
11. Средообразующая роль многолетних и однолетних бобовых трав.
12. Применение ростостимулирующих препаратов.
13. Мелиорация земель – инновационный путь к возрождению с.-х. угодий.
14. Орошение земель.
15. Известкование и фосфоритование почв.
16. Рациональное использование минеральных удобрений.
17. «Зеленая революция» - инновационный путь развития АПК.
18. Иностраные сорта и гибриды с.-х. растений. Преимущество и недостатки относительно отечественных.
19. Инновации в селекционной работе.
20. Инновации в семеноводческой работе.
21. Современные проблемы в агрономии.
22. Научно-техническая политика в области производства безопасной растениеводческой продукции.
23. Экологическая безопасность рациональное использование химических средств защиты от вредных организмов.
24. Значение агрофитоценозов в культуре земледелия.

25. Фитосанитарная роль агрофитоценозов.
26. Защита агроценозов от вредителей.
27. Меры борьбы с болезнями в агроценозах.
28. Защита агроценозов от сорной растительности.
29. Интегрированная защита агроценозов от вредных организмов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике «Технологическая практика» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия в форме зачета.

Зачет складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчёта по практике), оценки за выполнение индивидуального задания, оценки ведения дневника.

Оценка за практику  $Оп = (Ос + Од) : 2$ ,

где Оп – общая оценка за практику;

Ос – оценка за собеседование при защите отчета;

Од – оценка за ведение и оформление дневника.

Зачет выставляется на основании отчетных материалов, представленных обучающимися, характеристик, рецензий преподавателей - руководителей практики и защиты ее результатов на заседании комиссии.

На защите обучающийся должен показать знание материала и вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять отчётные документы, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию технологий возделывания сельскохозяйственной культуры и деятельности учреждения - базы практики.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется на титульном листе работы (отчёта), в экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Оценка по практике приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

В случае невыполнения плана практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики от организации, а также признания кафедрой представленного отчета о практике несоответствующим предъявляемым требованиям, обучающийся направляется на практику повторно в каникулярный период либо в период обучения путём направления на рассредоточенную практику.

Обучающийся, не прошедший практику или не получивший зачет по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

#### **Критерии оценки собеседования (защиты отчёта по практике):**

- оценка «отлично» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики, ответы на вопросы преподавателя, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Обучающийся продемонстрировал в ходе практики высокий уровень обладания всеми, предусмотренными требованиями к результатам практики, сформированности компетенций; проявил самостоятельность, творческий подход и высокий уровень подготовки по вопросам профессиональной деятельности, организации работы коллектива, самоорганизации;

- оценка «хорошо» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;

- оценка «удовлетворительно» - предполагает при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики ответы на вопросы преподавателя, с недочетами, которые не исключают сформированность у обучающегося соответствующих компетенций на необходимом уровне, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком;

- оценка «неудовлетворительно» предполагает, что при устном отчете обучающегося по результатам прохождения практики не даны ответы на вопросы комиссии, а также обучающимся не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.

#### **Критерии оценки ведения дневника по практике:**

- оценка «отлично» -дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом.

- оценка «хорошо» - дневник практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с незначительными недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом.

- оценка «удовлетворительно» - дневник практики составлен в основном в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с недочетами, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых практикантом.
- оценка «неудовлетворительно» - дневник практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых практикантом.

### **Критерии оценки промежуточного контроля**

- Оценка «отлично» или (зачтено) - выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме;
- Оценка «хорошо» (зачтено) - выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций;
- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) - выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
- Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) - не выполнение индивидуального задания и программы практики; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций.

Приложение 2

**ФОРМЫ ДОГОВОРОВ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**  
**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**об организации и проведении \_\_\_\_\_ практики**  
**обучающихся**  
*(наименование практики)*

г. Орёл \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ), на основании лицензии №2468 от 16 ноября 2016 г. серия 90Л01 №0009537, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации №2485 серия 90А01 №0002611, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с 30 января 2017 г. до 04 февраля 2020 г., именуемое в дальнейшем «**Организация**», в лице ректора **Гуляевой Татьяны Ивановны**, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_ (полное наименование профильной организации, регистрационный № в ЕГРЮЛ) в \_\_\_\_\_ лице

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.) действующего на \_\_\_\_\_ основании

\_\_\_\_\_ (устава, положения, доверенности и т.д.) именуемое в дальнейшем «**Профильная организация**», с другой стороны, совместно именуемые «**Стороны**», заключили настоящий договор (далее – «**Договор**») о нижеследующем:

### 1 Предмет Договора

1.1 Совместная деятельность Сторон направлена на проведение \_\_\_\_\_ практики,

*(наименование практики)*

предусмотренной основной профессиональной образовательной программой высшего образования (далее по тексту - ОПОП ВО), на базе Профильной организации студентов группы \_\_\_\_\_ (*Приложение 2*) ФГБОУ ВО Орловский ГАУ направления \_\_\_\_\_

*(наименование и номер группы)*

подготовки \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения, \_\_\_\_\_

*(шифр, полное наименование)*

*(очной,*

*заочной)*

трудоемкостью: \_\_\_\_\_ (зет.); \_\_\_\_\_ (недель); \_\_\_\_\_ (час.)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 2 Права и обязательства Сторон, общие положения

2.1 Для руководства практикой, проводимой в Профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от Организации), и руководитель (руководители)

практики из числа работников Профильной организации (далее - руководитель практики от Профильной организации).

2.2. Руководитель практики от Организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2.3. Руководитель практики от Профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

2.4. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

2.5. При проведении практики в Профильной организации руководителем практики от Организации и руководителем практики от Профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.6. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

2.7. При прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н.

2.8. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3. Особые условия**

3.1 Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики составляет: для лиц в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, для лиц в возрасте от 16 до 18 лет - не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 и старше - не более 40 часов в неделю. Для отдельных категорий, обучающихся законом может быть установлена иная продолжительность рабочего времени.

### **4. Ответственность Сторон**

4.1 Стороны несут ответственность за невыполнение возложенных на них обязательств по организации и проведению практики в соответствии с действующим законодательством РФ.

4.2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются путем переговоров, а при не достижении компромисса – в порядке, предусмотренном действующим законодательством РФ.

4.3 Обучающиеся несут ответственность за причинённый по их вине ущерб имуществу Профильной организации.

### 5. Срок действия Договора

5.1 Договор вступает в силу с момента его подписания уполномоченными представителями Сторон и действует до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

5.2 Студент обязан приступить к работе с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### 6. Заключительные и переходные положения

6.1 Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, один - для Организации, один - для Профильной организации.

6.2 Настоящий Договор, может быть, расторгнут в любое время по соглашению Сторон.

6.3 Споры, возникающие вследствие неисполнения или - ненадлежащего исполнения Сторонами Обязательств по настоящему Договору, разрешаются путем переговоров в соответствии с действующим законодательством, а при недостижении согласия - в судебном порядке.

6.4 Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются в письменной форме и подписываются Сторонами.

### 7. Адреса и реквизиты Сторон:

#### Организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»  
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ  
Юридический адрес: 302019,г. Орел, ул. Генерала Родина, д.69  
ИНН 5753000457 КПП 575301001  
л/с 20546Х12950 в УФК по Орловской области  
Р/С 40501810500002000002  
Банк: Отделение Орёл г. Орёл  
БИК 045402001; ОКПО-05013607; ОКОНХ-92110; ОКВЭД-80.30.1; ОГРН 1025700824698; ОКТМО 54701000001

Ректор Т.И. Гуляева  
м.п.

#### Профильная организация:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
м.п.

**Руководитель практики от Профильной организации:**  
\_\_\_\_\_

#### Руководитель практики от Организации:

\_\_\_\_\_  
Согласовано:  
Декан факультета (директор института)  
/ \_\_\_\_\_ /  
Начальник юридического отдела  
/ \_\_\_\_\_ /



**БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

\_\_\_\_\_ (наименование факультете/института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_,

направленность \_\_\_\_\_,

(шифр, полное наименование)

(полное

наименование)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

**Индивидуальное задание на прохождение практики**

\_\_\_\_\_ (отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Задание выдал \_\_\_\_\_

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

от \_\_\_\_\_

(наименование

профильной

организации)

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

(подпись)

\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./

М. П. (подпись)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА**  
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

(наименование факультета/института)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

(наименование кафедры проведения практики)

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(наименование практики)

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность: \_\_\_\_\_

Руководители практики

от профильной организации:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) М. П.

от университета:

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О. / \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись)

Отчет представлен \_\_\_\_\_  
(дата, № регистрации)

Допущен к защите \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Орел, 201\_\_

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

**Дневник прохождения практики**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки \_\_\_\_\_,

направленность \_\_\_\_\_  
 (шифр, полное наименование) (полное наименование)

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Место практики \_\_\_\_\_  
 (название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Окончание практики: \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**Характеристика**

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения  
\_\_\_\_\_ практики  
(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося \_\_\_\_\_

Сроки проведения практики \_\_\_\_\_

*В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.*

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА**

\_\_\_\_\_

*(наименование факультета/института)*

**Кафедра « \_\_\_\_\_ »**

*(наименование кафедры организации практики)*

**РЕЦЕНЗИЯ**

на отчёт по \_\_\_\_\_ практике  
*(наименование практики)*

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ направления подготовки \_\_\_\_\_,  
*(шифр, наименование)*  
направленность \_\_\_\_\_, форма обучения: очная/заочная  
*(наименование)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. студента)*

Положительные стороны: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе  
практики и индивидуальному заданию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предполагаемая оценка отчета: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*(подпись) (Ф.И.О.)*

*Дата*

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты программы в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем	Протокол № 14	29.08.2019
2.			
3.			
4.			
5.			