

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по научной и
инновационной деятельности
Березина Н.А.
25 февраля 2021 г.

Рабочая программа

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 06.06.01-Биологические науки
Направленность (профиль): Экология (в биологии)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

Орел 2021 г.

Составитель: доцент, канд. с.-х. наук Игнатова Г. А. 
5 02 2021 г.

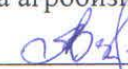
Рецензент: доктор с.-х. наук, доцент Резвякова С. В. 
5 02 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03– Агрохимия и агропочвоведение


Программа обсуждена на заседании кафедры агроэкологии и охраны окружающей среды, протокол № 8 от 12 02 2021 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, профессор Гурин А. Г. 
12 02 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета протокол № 6 от 19 02 2021 г.

Декан факультета агробизнеса и экологии
канд. с.-х. наук  Таракин А.В. 19 02 2021 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 35.04.03- Агрохимия и агропочвоведение,
протокол № 5 от 18 02 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение
канд. с.-х. наук, доцент  Игнатова Г. А.
18 02 2021 г.

Директор научной библиотеки: Ишханова Е. В. 
10 02 2021 г.

Лист согласования программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-
Программы подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность (профиль): Экология (в биологии)

Представитель работодателя
Директор ФГБНУ ВНИИСПК,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор




С.Д. Князев

Представитель работодателя
Врио директора ФГБНУ ФНЦ зернобобовых и крупяных культур,
доктор экономических наук,
профессор РАН




А. А. Полухин

Региональный агроном ООО «Мираторг-Орёл»


А. С. Горбачев

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	5
2. Вид, способ и формы проведения практики.....	6
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6. Структура и содержание практики.....	8
7. Формы отчетности по практике.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
10. Материально – техническое обеспечение практики.....	14
11. Порядок подготовки и сдачи отчета.....	15

Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	19
Приложение 2. Форма документов.....	29

1. Цели и задачи практики

Целями научно - исследовательской практики являются формирование профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, сбор и обобщение информации для написания аспирантской диссертации.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- приобретение аспирантом знаний, умений и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки аспиранта по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленность Экология (в биологии).
- организация и планирование научно-исследовательской работы (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно - исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого

представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

2. Вид, способ и формы проведения практики

Вид практики - производственная. Способы проведения - стационарная, выездная. Форма проведения – дискретно по видам практик (путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Местами проведения практики могут являться научно-исследовательские и научно-производственные организации, сельскохозяйственные предприятия разных форм собственности, занимающиеся производством сельскохозяйственной продукции, перерабатывающие предприятия АПК, профильные выпускающие кафедры в образовательных учреждениях высшего образования.

Время проведения практики - V семестр обучения аспирантов, в соответствии с учебным планом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

3. . Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения научно-исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

- способностью понимать сущность и причины современных экологических проблем, научно-технологическую политику в области снижения антропогенной нагрузки на биосферу ПК-1;
- способностью самостоятельно вести научный поиск в экологии и применять научные достижения в области сохранения и воспроизводства биологических ресурсов ПК-2;
- способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований, владением физическими, химическими и биологическими методами рационального природопользования ПК-3;
 - способностью применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин ПК-4.

В результате прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен:

Знать:

- Современные и перспективные пути решения проблем направления исследований,
- Методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности,
- методологию научных исследований,
- методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования.

Уметь:

- выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов оборудования в сельском хозяйстве;
- планировать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования;
- решать стандартные и нестандартные задачи с использованием законов и

методов различных наук.

Владеть:

- навыками разработки программ и выбора методов научных исследований;
- навыками планирования эксперимента;
- владеть методами сбора, обработки и представления информации.

4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика проводится в V семестре обучения аспирантов по направленности (профилю) Экология (в биологии).

Научно-исследовательская практика продолжает процесс обучения и формирование компетенций.

5. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или астрологических часах

Объём научно-исследовательской практики составляет 3 зачётные единицы (108 часов), продолжительность – 3 недели.

6. Структура и содержание практики

Структура и содержание научно-исследовательской практики приведены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды научно - исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		контактная	научно-исследовательская	самостоятельная работа	
1	Инструктаж по технике безопасности. Получение задания.	2			Запись в журнале по ТБ. Собеседование с руководителем практики.
2	Проведение анализа с.-х. деятельности предприятия, с целью выявления недостатков			6	Контроль руководителя практики

	существующих в хозяйстве				
3	Выбор и обоснование темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования			6	Контроль руководителя практики
4	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.			4	Контроль руководителя практики
5	Постановка цели и задач исследования, формирование рабочей гипотезы			6	Контроль руководителя практики
6	Определение объекта и предмета исследования	6			Контроль руководителя практики
7	Разработка программы и методов научного исследования			6	Контроль руководителя практики
8	Сбор и анализ информации о предмете исследования. Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования.			6	Контроль руководителя практики
9	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования,			10	Контроль руководителя практики

	работа с Интернет-ресурсами.				
10	Проведение экспериментальных научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.		50		Личное присутствие специалиста, работающего на конкретном оборудовании и приборах. Контроль полученных данных и обсуждение с руководителем практики
11	Составление отчёта по практике.			4	Контроль руководителя практики
12	Защита отчёта по практике.	2			Контроль руководителя практики
Итого:		10	50	48	

Образовательные, научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении научно - исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- мастер-классы по практической работе на оборудовании и измерительных приборах, необходимых при проведении научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы;
- использование ПК с программами для математической обработки статистической информации, полученной при метрологических измерениях;
- использование мультимедийного оборудования.

7. Формы отчётности по практике

Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать ответы на все вопросы программы и составляется в строгом соответствии с ней. Отчет выполняется с заполнением одной стороны листа формата А4, брошюруется, листы должны быть пронумерованы. Объем отчета не должен превышать 40 страниц компьютерного текста.

Требования к оформлению отчета представлены в Приложении 2. Аспирант представляет отчет по научно-исследовательской работе научному руководителю не позднее пяти дней после окончания срока проведения научно-исследовательской работы.

По итогам представленной документации и отчета на кафедре научный руководитель составляет характеристику деятельности аспиранта и выставляет дифференцированный зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта и учетной карточке. Учетная карточка по педагогической практике аспиранта передается в отдел аспирантуры (или научный отдел) в течение месяца после прохождения педагогической практики и хранится в личном деле аспиранта.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики

А) основная литература

1. Бобкова, Ю.А. Агрехимические методы исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов, А.Г. Наконечный. — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 162 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71430— Загл. с экрана. (режим доступа для авторизированных пользователей)
2. Кирюшин, В.И. Агротехнологии [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Кирюшин, С.В. Кирюшин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64331 — Загл. с экрана. (режим доступа для авторизированных пользователей)

Б) дополнительная литература

3. Жичкина, Л.Н. Инструментальные методы исследований: методические указания для практических занятий / Л.Н. Жичкина. — Самара : РИЦ СГСХА, 2014. <http://rucont.ru/efd/343403> (режим доступа для авторизированных пользователей)
4. Проблемы экологизации и биологизации земледелия и пути их решения в современном сельскохозяйственном производстве России [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции, 20-22 июня 2013 г., г. Орёл, Россия / Н.И. Абакумов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Орловский государственный аграрный университет, 2013. — 179 с. — 2227-8397. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31752.html> (режим доступа для авторизированных пользователей)

5. Экологическая политика РФ в области охраны окружающей среды. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Г. Гурин [и др.]. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 180 с. — Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/71446> (режим доступа для авторизированных пользователей)

6. Приемы повышения продуктивности и экологической устойчивости растений на биологической основе : монография / С.В. Резвякова, А.Г. Гурин, Н.Ю. Ревин, Е.С. Резвякова .— Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017 .— 179 с. : ил. — Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-93382-311-7

<https://rucont.ru/efd/603390> (режим доступа для авторизированных пользователей)

В) издания периодической печати: Журналы:

- Новое сельское хозяйство <http://www.nsh.ru/>
- Сельскохозяйственные вести <https://www.agri-news.ru/>
- Сельское хозяйство <https://e-notabene.ru/sh/>

Г) электронно-информационные ресурсы (дата обращения 28.06.18г.)

1. **Агропромышленный портал АГРОХХИ**
<https://www.agroxxi.ru/about.html>

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. **ЭБС «Лань»** <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание)

3. **ЭБС «IPRbooks»** <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание)

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (подписное издание)
5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)
6. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Предоставляет доступ к электронным версиям периодических и непериодических изданий. Доступ к полнотекстовым электронным периодическими изданиями возможен после регистрации с внутренних IP –адресов университета (открытый доступ)
7. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> Ежедневно обновляющаяся электронная библиотека (база данных) позволяет пользователям быть в курсе актуальной научной информации. Постоянно ведется работа по расширению содержания и усовершенствованию функциональных возможностей Национального цифрового ресурса «РУКОНТ». (подписное издание)
8. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> это электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний (подписное издание)
9. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная)
10. Национальная электронная библиотекеа <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. Поиск изданий по автору, названию, году издания и прочим параметрам (БД бессрочная)
11. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (подписное издание)
12. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> Коллекция включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы,

тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности практически по всем учебным дисциплинам. (открытый доступ)

14. <https://rus.1sept.ru/urok/> представленная коллекция изданий по Русскому языку (открытый доступ)

15. <http://www.sbio.info/> представлена коллекция по биологии (открытый доступ)

16. <https://videouroki.net/video/05-oberstufe-in-deutschland.html> представлены видео уроки 10-11 классов по различным предметам (открытый доступ)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практик, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod. [http://80.76.178.26/Договор № б/н от 11.06.2013 г. \(ООО "Ленвэа"\)](http://80.76.178.26/Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО).

Операционная система: **Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RusTan AcadOmTc**

Пакет офисных приложений: **Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт**

Система управления проектами: **Microsoft Project 2007 Russian Academic**

Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: **Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic**

Антивирусное программное обеспечение: **Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition**

Система автоматизации учебного процесса: **1С: Университет ПРОФ**

Система дистанционного обучения: **eLearning Server 4G**

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows

7-Zip — свободный файловый архиватор,

Google Chrome - интернет-браузер,

Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),

AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

Правовые базы данных:

- Справочная правовая система «Консультант плюс»
<http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)
- Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
(открытый доступ)

10. Материально-техническое обеспечение практики

10.1 Специальные помещения, укомплектованные

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Рабочая станция, конфигурация 3 в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i 3 2120 / 4Гб / DVD –RV / 450 Вт в количестве 9 штук с возможностью подключения к сети. Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200),

(читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки)	Рабочая станция студента (Сi5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hpCompeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
--	--

10.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 Russian Academic</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p>

	AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc</p> <p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Ac-</p>

	<p>ademic Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ</p> <p>Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows</p> <p>7-Zip — свободный файловый архиватор,</p> <p>Google Chrome - интернет-браузер,</p> <p>Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО),</p> <p>AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
--	---

11. Порядок подготовки и сдачи отчёта.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета в комиссии, включающей, представителей выпускающей кафедры и научного руководителя, руководителя направленности подготовки и/или научного руководителя. Отчет о практике представляется руководителю практики от кафедры для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики.

Требования к оформлению отчёта:

- отчет по практике и индивидуальному заданию составляется в соответствии с темой и методикой его выполнения в объеме 20-25 с.;
- все составные части отчета должны быть оформлены в виде единой сброшюрованной рукописи на листах формата А4;
- отчет должен быть набран на компьютере и распечатан, технически грамотным языком, материал отчёта может быть оформлен схемами, чертежами, фотографиями;
- отчет должен содержать наряду с основным теоретическим и/или практическим материалом введение, выводы и список литературы.

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературных источников.

Оформленный отчет о прохождении практики является основанием для аттестации аспиранта по итогам педагогической практики.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения педагогической практики аспирантов, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Аспиранты, не защитившие отчет по педагогической практике, считаются имеющими академическую задолженность. По итогам научно-исследовательской практики выставляется дифференцированный зачет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы практики, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае затруднений при ответе на один из трёх вопросов зачёта.

Оценка «удовлетворительно» (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого

изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на два из трёх вопросов зачёта.

Оценка «неудовлетворительно» (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его не-удовлетворительных знаний по разделам программы дисциплины, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. В.
ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (в том числе научно-исследовательской практики)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
06.06.01 – Биологические науки**

Направленность (профиль): Экология (в биологии)

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная Срок обучения: 4 года

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы дисциплины «Современные проблемы в агроэкологии»

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК 1- способностью самостоятельно осуществлять научно – исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Проведение анализа с.-х. деятельности предприятия, с целью выявления недостатков существующих в хозяйстве. Выбор и обоснование темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Постановка цели и задач исследования, формирование рабочей гипотезы. Описание объекта и предмета исследования. Разработка программы и методов научного исследования. Сбор и анализ	Пороговый	Сбор материала для отчёта	Вопросы к зачёту
		Повышенный	Сбор материала для отчёта	
		Высокий	Сбор материала для отчёта	

	<p>информации о предмете исследования.</p> <p>Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования.</p> <p>Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, работа с Интернет – ресурсами.</p> <p>Проведение экспериментальных научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.</p>			
ПК-1 – способностью понимать сущность и причины современных экологических проблем, научно-технологическую политику в области снижения антропогенной нагрузки на биосферу	<p>Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, работа с Интернет – ресурсами.</p> <p>Проведение экспериментальных научных исследований по теме выпускной</p>	Пороговый	Сбор материала для отчёта	Вопросы к зачёту
	<p>исследований по теме выпускной</p>	Повышенный	Сбор материала для отчёта	

	квалификационн й работы.	Высокий	Сбор материала для отчёта	
ПК-2- способностью самостоятельно вести научный поиск в экологии и применять научные достижения в области сохранения и воспроизводства биологических ресурсов	Обобщение и критический анализ трудов оте- чественных и зарубежных специалистов по те- ме научного исследования, работа с Интернет – ресурсами. Проведение экспериментальн ых научных иссле- дований по теме выпускной квалификационн й работы.	Пороговый	Сбор материала для отчёта	Вопросы к зачёту
		Повышен- ный	Сбор материала для отчёта	
		Высокий	Сбор материала для отчёта	
ПК-3 – способностью ставить задачи, выбирать методы научных исследований, ущее даем физическими, химическими и биологическими методами рационального природопользован ия	Проведение экспериментальн ых научных иссле- дований по теме выпускной квалификационн й работы.	Пороговый	Сбор материала для отчёта	Вопросы к зачёту

		Повышен- ный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
ПК-4- способностью применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно- методическое обеспечение учебных дисциплин	Разработка программы и методов научного иссле- дования. Сбор и анализ информации о предмете исследо- вания.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	Вопросы к зачёту
		Повышен- ный	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	
		Высокий	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета по практике	

Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контрол лируемой компете нции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворит ельно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	

ОПК-1	<i>Знает</i> методологию научных исследований	<i>Знает</i> методы ущелиза моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности	<i>Знает</i> методы ущелиза моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности	Самостоятельная работа.
	<i>Умеет</i> – интегрировать агрономическое и экологические знания в другие дисциплины и производственные процессы	<i>Умеет</i> – интегрировать агрономические и экологические знания в другие дисциплины и производственные процессы; критически оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные	<i>Умеет</i> – интегрировать агрономические и экологические знания в другие дисциплины и производственные процессы; критически оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные; планировать мероприятия по охране окружающей среды при осуществлении производственных процессов	Самостоятельная работа.
	<i>Владеет</i> навыками выбора методов научных исследований	<i>Владеет</i> навыками выбора методов научных исследований	<i>Владеет</i> навыками выбора методов научных исследований	. Самостоятельная работа.
ПК-1	<i>Знает</i> - основные законы агроэкологии; почвоведения, современные проблемы сельскохозяйственного производства	<i>Знает</i> – основные законы агроэкологии; почвоведения, современные проблемы сельскохозяйственного производства; нормативные документы в области охраны окружающей среды, производства сельскохозяйственн	<i>Знает</i> – основные законы агроэкологии; почвоведения, современные проблемы сельскохозяйственного производства; нормативные документы в области охраны окружающей среды, производства сельскохоз	Самостоятельная работа.

		ой продукции	ой продукции- принципы работы в команде	
	<i>Умеет</i> – интегрировать агрономическ ие и экологически е знания в другие дисциплины и производстве нные процессы	<i>Умеет</i> – интегрировать агрономические и экологические знания в другие дисциплины и производственные процессы; критически оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные	<i>Умеет</i> – интегрировать агрономические и экологические знания в другие дисциплины и производственные процессы; критически оценивать принимаемые решения и выбирать наиболее оптимальные; планировать мероприятия по охране окружающей среды при осуществлении производственных процессов	Лекции и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	<i>Владеет</i> Терминологией, определениям и и положениями дисциплины	<i>Владеет</i> терминологией, такими методами агроэкологического анализа, как экологический мониторинг, экологическая экспертиза, сертификация, нормирование учества сельскохозяйственн ой продукции	<i>Владеет</i> Терминологией, такими методами агроэкологического анализа, как экологический мониторинг, экологическая экспертиза, сертификация, нормирование учества сельскохозяйственн ой продукции	Самостоятельная работа.
ПК-2	<i>Знает</i> методологию научных исследований	<i>Знает</i> методы ущелиза моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности	<i>Знает</i> методы ущелиза моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности	Самостоятельная работа.
	<i>Умеет</i> выявлять и анализироват	<i>Умеет</i> проводить анализ почвенных и растительных	<i>Умеет</i> планировать и проводить теоретические и	Самостоятельная работа.

	ь причины ухудшения качества с.-х. продукции, свойств почвы	образцов с целью контроля свойств почвы и качества продукции	экспериментальные научные исследования		
	<i>Владеет</i> методами сбора информации	<i>Владеет</i> методами сбора информации	<i>Владеет</i> методами сбора информации	Самостоятельная работа.	
ПК-3	<i>Знает</i> методологию научных исследований	<i>Знает</i> методы ущелиза моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности	<i>Знает</i> методы ущелиза моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности	Самостоятельная работа.	
	<i>Умеет</i> выявлять и анализировать причины ухудшения качества с.-х. продукции, свойств почвы	<i>Умеет</i> проводить анализ почвенных и растительных образцов с целью контроля свойств почвы и качества продукции	<i>Умеет</i> планировать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования	Самостоятельная работа.	
	<i>Владеет</i> методами сбора информации	<i>Владеет</i> методами сбора информации	<i>Владеет</i> методами сбора информации	Самостоятельная работа.	
ПК-4	<i>Знает</i> программы и содержание преподаваемых дисциплин	<i>Знает</i> программы и содержание преподаваемых дисциплин	<i>Знает</i> программы и содержание преподаваемых дисциплин	Самостоятельная работа.	
	<i>Умеет</i> разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для обучающихся	<i>Умеет</i> решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи с использованием законов и методов различных наук	<i>Умеет</i> разрабатывать и формулировать индивидуальные задания для обучающихся; решать стандартные и нестандартные профессиональные	Самостоятельная работа.	

			задачи с использованием законов и методов различных наук	
	<i>Владеет</i> основными методами, средствами обучения и педагогическими технологиями	<i>Владеет</i> методами и приемами составления задач, тестов по различным темам преподаваемой учебной дисциплины	<i>Владеет</i> основными методами, средствами обучения и педагогическими технологиями; методами и приемами составления задач, тестов по различным темам преподаваемой учебной дисциплины	Самостоятельная работа.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Вопросы к зачету
по научно-исследовательской практике**

Методологические основы научного знания и научно-технического творчества.

1. Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные, эмпирические (разработки).
2. Объект, предмет исследования. Разработка научной гипотезы.
3. Основные этапы и последовательность выполнения научно-исследовательских работ.
4. Характеристика этапов исследования.
5. Общенаучные логические методы и приемы познания.
6. Методы научного познания.
7. Информационное обеспечение научных исследований.
8. Виды научных документов и изданий. Электронные носители информации.
9. Принципы создания и развития государственной системы научно-технической информации и автоматизированных информационно-поисковых систем.
10. Методы поиска, обработки и хранения информации.
11. Этапы проведения теоретического исследования.
12. Методы проведения теоретических исследований.
13. Аналитические методы исследований. Их краткая характеристика.
14. Подobie и моделирование в научных исследованиях. Виды моделей.

15. Классификация, типы и задачи экспериментов.
16. Методы проведения экспериментальных исследований.
17. Обработка результатов экспериментальных исследований.
18. Оформление результатов научной работы.
19. Внедрение результатов научной работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно – исследовательской практике требованиям ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме про-граммы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются требования по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по научно-исследовательской практике. Руководитель практики доводит до аспиранта, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы практики, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае затруднений при ответе на один из трёх вопросов зачёта.

Оценка «удовлетворительно» (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на два из трёх вопросов зачёта.

Оценка «неудовлетворительно» (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его не- удовлетворительных знаний по разделам программы дисциплины, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте

**Форма документов
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (в том числе научно-
исследовательская практика)»**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность - _____

Курс – 2

Аспирант _____

Руководитель практики

(должность, ФИО)

Орел, 20__ год

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ АСПИРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Дата	Содержание проделанной работы	Отметки руководителя (подпись)
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Даты начала и окончания практики – _____

№ п/п	Этапы практики	Сроки выполнения	Вид выполняемых работ	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Аспирант

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательскую практику)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Срок прохождения практики – _____

В период прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- 1) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 2) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 3) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 4) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 5) _____
_____ (указывается формируемая компетенция).

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

Дата выдачи задания: _____

Задание получил: _____

(подпись)

(ФИО аспиранта)

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

За период прохождения практики аспирант _____

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) и индивидуальное задание выполнены аспирантом в полном (*не в полном*) объеме.

Компетенции, предусмотренные программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), освоены:

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		пороговый	повышенный	высокий
1				
2				
3				
4				

Проделанная аспирантом работа заслуживает оценки _____.

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры _____
от _____ 20____ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____
направление подготовки _____,
направленность _____,
курс _____

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) с «__»____ 20____ г. по «__» _____ 20____ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____ прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательскую практику) с оценкой _____.

Заведующий кафедрой _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Секретарь _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Календарные сроки практики – _____

Аспирант _____

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

Орел, 20__ год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (обоснование, цель и задачи, сроки и место прохождения практики, осваиваемые компетенции).....	
Глава 1.	
Глава 2...	
Заключение.....	
Список использованных источников	

Требования к отчету по практике

Наименование и последовательность всех пунктов в содержании отчета по практике не меняется (объем отчета не менее 20 страниц).

Документы и отчет должны быть предоставлены в одной панке-скоросшивателе.

Отчет, отзыв и рецензия к нему должны быть размещены в портфолио.

Документы и отчет заполняются машинописным текстом на компьютере за исключением рецензии.

Требования к оформлению отчета:

поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Шрифт: Times New Roman (14), интервал 1,5 пт, абзацный отступ 1,25 см. Нумерация сквозная внизу страницы по центру. Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**РЕЦЕНЗИЯ
на отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практике)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

(подпись)

(ФИО)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифров ка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро ванных					