

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 2021.05.11 05:35  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной и  
инновационной деятельности

Н.А. Березина

«15» 02 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки **06.06.01 Биологические науки**

Направленность (профиль): **Биохимия**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Орел 2021

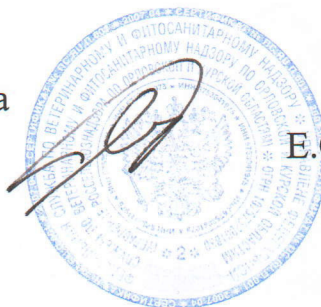
**Лист согласования программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки  
Направленность (профиль): «Биохимия»

**Согласовано:**

Представитель работодателей:  
Руководитель Управления Россельхознадзора  
по Орловской и Курской областям



Е.С. Чёрный

Представитель работодателей:  
Технолог цеха по производству  
биопрепаратов ФКП «Орловская биофабрика»



О.А. Маркина

Составитель: Глоз д.б.н., профессор Ярован Н.И. «15» 02 2021 г.

Рецензент: Павловская д.б.н., профессор Павловская Н.Е. «15» 02 2021 г.  
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01–  
Биологические науки», 03.01.04 - направленность (профиль) – «Биохимия»

Программа обсуждена на заседании Продукты питания животного происхождения  
протокол № 17 от «15» 02 2021 г.

зав. кафедрой Лешуков К.А. Лешуков «15» 02 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и  
ветеринарной медицины

протокол № 8 от «24» 02 2021 г.

Декан факультета Ляшук Р.Н. Ляшук «24» 02 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры

протокол № 6 от «22» 02 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры

Березина Н.А. Березина «22» 02 2021 г.

Директор научной библиотеки:

Ишханова Е.В. Ишханова «22» 02 2021 г.

## Содержание

1. Цели научно-исследовательской практики
  2. Задача научно-исследовательской практики
  3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры
  4. Формы проведения научно-исследовательской практики
  5. Место и время научно-исследовательской практики
  6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской практики
  7. Структура и содержание научно-исследовательской практики
  8. Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике
  9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике
  10. Формы аттестации по итогам практики
  11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики
  12. Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской практики
- Приложение. Фонд оценочных средств.

## **1 Цели научно-исследовательской практики**

Целями научно-исследовательской практики являются закрепление и углубление у аспирантов теоретических знаний, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современного оборудования, приборов и контрольно-измерительных средств.

## **2 Задачи научно-исследовательской практики**

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование у аспирантов навыков по определению научной проблемы; формированию темы, целей и задач предполагаемого научного исследования; разработке программы и выбору методов научных исследований; объекта и предмета исследований; обобщению и критическому анализу трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- проведение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; анализ полученных экспериментальных данных; оформление результатов научных исследований;
- подготовка научных публикаций по результатам выполненных исследований.

## **3 Место научно-исследовательской практики в структуре ООП аспирантуры**

Научно-исследовательская практика проводится в V семестре обучения аспирантов по профилю - 03.01.04 Биохимия.

Научно-исследовательская практика продолжает процесс обучения и формирование компетенций.

## **4 Формы проведения научно-исследовательской практики**

Формы проведения научно-исследовательской практики – лабораторная, производственная.

## **5 Место и время научно-исследовательской практики**

Местами проведения практики могут являться: научно-исследовательские и научно-производственные организации; профильные выпускающие кафедры в образовательных учреждениях высшего образования.

Время проведения практики – V семестр обучения аспирантов, в соответствии с учебными планами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-1);
- способность к изучению особенностей биохимического статуса при различных технологиях содержания сельскохозяйственных животных в условиях индустриального ведения животноводства. (ПК-1);
- способность разрабатывать способы диагностики патологий и паталогических состояний на основе изучения физиолого-биохимического статуса. (ПК-2);

- готовность к разработке на их основе новых средств профилактики и коррекции физиолого-биохимических нарушений, сопровождающих существующие технологии. (ПК-3);

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды научно-исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		контактная	научно-исследовательская	самостоятельная работа	
1	Инструктаж по технике безопасности. Получение задания.	2			Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование с руководителем практики.
2	Проведение анализа с целью выявления недостатков существующих технологий ведения современного животноводства			6	Контроль руководителя практики.
3	Выбор и обоснование темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования.			6	Контроль руководителя практики.
4	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.			4	Контроль руководителя практики.
5	Постановка цели и задач исследования, формирование рабочей гипотезы.			6	Контроль руководителя практики.
6	Описание объекта и предмета исследования. Разработка схемы исследования.	6			Контроль руководителя практики.
7	Разработка программы и методов научного исследования.			6	Контроль руководителя практики.
8	Сбор и анализ информации о предмете исследования. Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования.			6	Контроль руководителя практики.

9	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, работа с Интернет-ресурсами.			10	Контроль руководителя практики.
11	Проведение экспериментальных научных исследований по теме научной квалификационной работы.		50		Личное присутствие специалистов, работающего на конкретном оборудовании и приборах, а также имеющих право лечения и обслуживания сельскохозяйственных животных. Контроль полученных результатов и их обсуждение с руководителем практики.
12	Составление отчета по практике.			4	Контроль руководителя практики.
13	Защита отчета по практике.	2			Контроль руководителя практики.
Итого:		10	50	48	

### **7 Структура и содержание научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

### **8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике**

Для достижения планируемых результатов при прохождении научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- мастер-классы по практической работе на оборудовании и измерительных приборах, а также по основным правилам работы с сельскохозяйственными животными и птицей, необходимых при проведении научных исследований для подготовки научной квалификационной работы;
- использование ПК с программами для математической обработки статистической информации, полученной при метрологических измерениях;
- использование мультимедийного оборудования.

### **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике**

Обучающийся имеет неограниченный доступ к информационно-образовательной среде университета

[http://80.76.178.26/subject/list?page\\_id=m0602&page\\_id=m0602](http://80.76.178.26/subject/list?page_id=m0602&page_id=m0602)

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по научно-исследовательской практике.

Руководитель практики доводит до аспирантов какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

## 10 Формы аттестации по итогам практики

Формой аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике и получение зачета с оценкой. Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время защиты отчета назначается руководителем практики по согласованию с ведущим кафедрой.

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

### *а) основная литература*

1. Ярован, Н.И. Современные методы идентификации веществ в животноводстве./Н.И. Ярован, Н.В. Ермакова, В.М. Маркина/ Изд.: «Картуш», 2014 - с.204.

2. Ярован, Н.И. Биохимический анализ крови / учебное пособие с активными формами обучения для аспирантов направления подготовки: 06.06.01 Биологические науки, профиля подготовки: 03.01.04 Биохимия/ Н.И. Ярован, Н.В. Полехина, Н.Н. / Изд.: «Картуш», 201 - с. 98.

### *б) дополнительная литература*

3. **Комов, В.П.** Биохимия : учебник для академического бакалавриата / В. П. Комов, В. Н. Шведова ; под общ. ред. В. П. Комова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 640 с.

4. Зайцев, С.Ю. Биохимия животных. Фундаментальные и прикладные аспекты. Учебник для вузов по специальности «Ветеринария». /С.Ю. Зайцев, Ю.В. Конопатов. С.-Пб., М., Краснодар: Лань, 2005. 382 с.

5. Николаев, А.Я. Биологическая химия: Учебник. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2007. – 568 с.

6. Биологическая химия: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Ю.Б. Филиппович и др.; Под ред. Н.И. Ковалевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256 с.

7. Хазипов, Н.З. Биохимия животных с основами физколлоидной химии: Учебник для студентов высших учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринария»/ Н.З. Хазипов, А.Н. Аскарова, Р.П. Тюрикова - М.: Издательство "КолосС", 2010. – 328 с.

8. Кондрахин, И.П. и др. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: Справочник/под ред. проф. И.П. Кондрахина.- М.: КолосС, 2004.-520 с.

9. Umland, R, Meckenstock, K., U.: Z. Anal. Chem. 176, 96 (1960) Словак, 3., Семенова, Л.: Лабораторное дело 19 (1974)

### *в) издания периодической печати.*

1. Журналы: Электрификация и механизация сельского хозяйства; Ремонт, восстановление, модернизация; Сварочное производство; Упрочняющие технология и покрытия; Сельский механизатор; Тракторы и сельскохозяйственные машины; Вестник ОрелГАУ; Труды ГОСНИТИ; Строительные и дорожные машины; Трение и износ; Техника и оборудование для села.

### *г) интерактивные ресурсы*

1. [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

2. [www.roszemproekt.ru](http://www.roszemproekt.ru)

### *д) электронно-информационные ресурсы*

1. <http://e.lanbook.com>

2. <http://cyberleninka.ru>

3. <http://www.rucont.ru>



## **12 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

- оборудование и приборы, предназначенные для проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы;
- оборудование, приспособления и приборы для проведения дефектации деталей и контроля качества выполнения технологических операций;
- специализированное оборудование и материалы для проведения текущего и капитального ремонта машин, а также работ, связанных с восстановлением и упрочнением изношенных деталей;
- металлообрабатывающие станки и приспособления;
- специализированное оборудование для проведения диагностирования и технического обслуживания;
- специализированное оборудование для проведения работ, связанных с подготовкой техники к хранению, проверкой во время хранения и снятия техники с хранения;
- ПК с программами для математической обработки статистической информации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## Содержание

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания
- 3.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Оценочные средства текущего контроля успеваемости. Критерии оценивания по каждому оценочному средству
- 3.1.1 Выступление с докладами на заседаниях научно-исследовательских семинаров
- 3.1.2 Самостоятельная работа аспиранта
- 3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-1	1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ результатов экспериментальных данных. 3. Составление отчета о научно-исследовательской работе	Пороговый	Согласование руководителем	Доклад на заседании Ученого совета факультета
		Повышенный	Доклад на заседании кафедры	
		Высокий	Доклад на заседании научно-исследовательского семинара	
ПК-1	1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования 2. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ результатов экспериментальных данных. 3. Составление отчета о научно-исследовательской работе	Пороговый	Согласование руководителем	Доклад на заседании Ученого совета факультета
		Повышенный	Доклад на заседании кафедры	
		Высокий	Доклад на заседании научно-исследовательского семинара	
ПК-2	1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	Пороговый	Согласование руководителем	Доклад на заседании Ученого совета факультета
		Повышенный	Доклад на заседании кафедры	

	<p>2. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ результатов экспериментальных данных.</p> <p>3. Составление отчета о научно-исследовательской работе</p>	Высокий	Доклад на заседании научно-исследовательского семинара	
ПК-3	<p>1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования</p> <p>2. Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ результатов экспериментальных данных.</p> <p>3. Составление отчета о научно-исследовательской работе</p>	Пороговый	Согласование руководителем	Доклад на заседании Ученого совета факультета
		Повышенный	Доклад на заседании кафедры	
		Высокий	Доклад на заседании научно-исследовательского семинара	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	<b>Знать</b> методологические основы научного знания и научно-технического творчества	<b>Знать</b> методологические основы научного знания и научно-технического творчества; классификацию научных исследований	<b>Знать</b> методологические основы научного знания и научно-технического творчества; классификацию научных исследований; этапы и последовательность научно-исследовательской работы	Отработка методик исследования, постановка опыта, описание результатов, статистическая обработка данных, работа над литературой, публикация научных статей.
	<b>Уметь</b> осуществлять выбор направления научных исследований	<b>Уметь</b> осуществлять выбор направления научных исследований; планировать научно-исследовательскую работу	<b>Уметь</b> осуществлять выбор направления научных исследований; планировать научно-исследовательскую работу; организовать работу с источниками научно-технической информации	
	<b>Владеть</b> теорией планирова-	<b>Владеть</b> теорией планирования экспери-	<b>Владеть</b> теорией планирования эксперимента; мето-	

	ния эксперимента	мента; методикой практической обработки результатов измерений	дикой практической обработки результатов измерений; методикой подбора эмпирических формул	
ПК-1	<b>Знать</b> биохимический состав организма сельскохозяйственных животных	<b>Знать</b> биохимический состав организма сельскохозяйственных животных; строение органических соединений, входящих в состав животного организма	<b>Знать</b> биохимический состав организма сельскохозяйственных животных; строение органических соединений, входящих в состав животного организма; функции и механизм действия биологически активных соединений (витаминов, ферментов, гормонов); основные процессы, лежащие в основе обмена веществ и энергии	Отработка методик исследования, постановка опыта, описание результатов, статистическая обработка данных, работа над литературой, публикация научных статей.
	<b>Уметь</b> определять основные биохимические показатели крови, мочи, молока	<b>Уметь</b> определять основные биохимические показатели крови, мочи, молока; самостоятельно исследовать анализируемые биологические жидкости (кровь, молоко, моча)	<b>Уметь</b> определять основные биохимические показатели крови, мочи, молока; самостоятельно исследовать анализируемые биологические жидкости (кровь, молоко, моча); давать рекомендации по профилактике и лечению предполагаемых заболеваний и состояний сельскохозяйственных животных.	
	<b>Владеть</b> знаниями по физико-химическим основам биохимии	<b>Владеть</b> знаниями по физико-химическим основам биохимии, по взаимосвязи и регуляции процессов обмена веществ в организме животных	<b>Владеть</b> знаниями по физико-химическим основам биохимии, по взаимосвязи и регуляции процессов обмена веществ в организме животных, методиками оценки биохимического статуса сельскохозяйственных животных.	
ПК-2	<b>Знать</b> новые средства и способы диагностики физиолого-биохимических нарушений	<b>Знать</b> новые средства и способы диагностики физиолого-биохимических нарушений	<b>Знать</b> новые средства и способы диагностики физиолого-биохимических нарушений	Отработка методик исследования, постановка опыта, описание результатов, статистическая обработка данных, работа над литературой, публикация научных статей.
	<b>Уметь</b> применять способы новых средств диагностики конкретного заболевания	<b>Уметь</b> применять способы новых средств диагностики конкретного заболевания с учетом вида животного	<b>Уметь</b> применять способы новых средств диагностики конкретного заболевания с учетом вида животного, физиолого-биохимических	

			нарушений, условий его содержания.	
	<i>Владеть</i> новейшими разработками способов диагностики физиолого-биохимических нарушений	<i>Владеть</i> новейшими разработками способов диагностики физиолого-биохимических нарушений	<i>Владеть</i> новейшими разработками способов диагностики физиолого-биохимических нарушений для конкретного заболевания у каждого вида животных	
ПК-3	<i>Знать</i> новые средства, способы профилактики и коррекции физиолого-биохимических нарушений	<i>Знать</i> новые средства, способы профилактики и коррекции физиолого-биохимических нарушений	<i>Знать</i> новые средства, способы профилактики и коррекции физиолого-биохимических нарушений с учетом видовой специфичности животного	Отработка методик исследования, постановка опыта, описание результатов, статистическая обработка данных, работа над литературой, публикация научных статей.
	<i>Уметь</i> применять способы новых средств профилактики для конкретного заболевания	<i>Уметь</i> применять способы новых средств профилактики для конкретного заболевания	<i>Уметь</i> применять способы новых средств профилактики для конкретного заболевания с учетом физиолого-биохимических нарушений.	
	<i>Владеть</i> новейшими разработками способов коррекции и профилактики физиолого-биохимических нарушений	<i>Владеть</i> новейшими разработками способов коррекции и профилактики физиолого-биохимических нарушений	<i>Владеть</i> новейшими разработками способов коррекции и профилактики физиолого-биохимических нарушений для конкретного заболевания у каждого вида животных	

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

#### 3.1 Оценочные средства текущего контроля. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

##### Организация занятий по дисциплине. Фонд текущей аттестации.

Занятия по научно-исследовательской практике представлены следующими видами работы: отработка методик исследования, постановка опыта, описание результатов, статистическая обработка данных, работа над литературой, публикация научных статей.

**Текущая аттестация аспирантов.** Текущая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется руководителем и проводится в форме собеседования по оцениванию фактических результатов проведенного аспирантом исследования.

Объектами оценивания выступают:

- уровень накопления и обработки научной информации по теме исследования;
- уровень овладения практическими умениями и навыками, методиками исследования и обработки полученных данных.

Фонд текущего контроля включает:

- собеседование с руководителем;

- самостоятельное изучение вопросов;
- выступление с докладами на заседаниях научно-исследовательских семинаров.

### **Описание оценочных средств по видам работ**

#### **3.1.1. Выступление с докладами на заседаниях научно-исследовательских семинаров**

В процессе выступления с докладом по теме исследования формируются компетенции ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3.

##### **Критерии оценки выступлений (докладов):**

**«Отлично» (5 баллов).** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются, аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**«Хорошо» (4 балла).** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

**«Удовлетворительно» (3 баллов).** Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

**«Неудовлетворительно» (1-2 балла).** Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

#### **3.1.2 Самостоятельная работа аспиранта**

Самостоятельная работа аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики заключается в поиске, накоплении и обработке научной информации по теме исследования.

##### **Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:**

По вопросам, выбранным для проведения исследований, проводится собеседование. В результате проведения собеседования формируются компетенции ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

##### **Критерии оценки (в баллах):**

**«Отлично» (5 баллов).** Ответы на вопросы руководителя отличаются последовательностью, логикой изложения. При ответе на вопросы аспирант демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**«Хорошо» (4 балла).** Ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание вопроса.

**«Удовлетворительно» (3 балла).** Аспирант демонстрирует слабое владение материалом, не может выделять главное, существенное.

**«Неудовлетворительно» (1-2 балла).** Аспирант дает ответы не на все вопросы, отвечает расплывчато, не владеет материалом.

### **3.2 Оценочные средства промежуточной аттестации. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания**

Фонд промежуточной аттестации: доклад на заседании Ученого совета факультета.

**Промежуточная аттестация аспирантов.** Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде доклада на заседании Ученого совета факультета.

Аспирант допускается к выступлению на заседании Ученого совета факультета в случае правильного оформления и своевременной сдачи отчета о выполнении проведенной научно-исследовательской работы. После доклада аспиранта ему задаются вопросы по теме исследований.

При проведении отчета должны быть использованы технические средства в виде презент-



тации.

Отчет аспиранта на заседании Ученого совета факультета формирует следующие компетенции: ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

**Критерии оценки выступлений (докладов):**

**«Отлично» (45 баллов).** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются, аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**«Хорошо» (35 баллов).** Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

**«Удовлетворительно» (25 баллов).** Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

**«Неудовлетворительно» (менее 25 баллов).** Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.