

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по научной и
инновационной деятельности
Березина Н.А.
26.02. 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: **20.06.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**
Направленность (профиль): **«ОХРАНА ТРУДА (АПК)»**

Квалификация: **исследователь. Преподаватель-исследователь**

Год начала подготовки: **2021**

Орел 2021 г.

Составитель: Родимцев С.А., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



18.02 2021 г.

Рецензент Кулакова Е.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



19.02 2021 г.

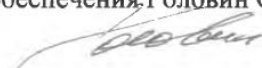
Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.06.01 «Техносферная безопасность», учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферная безопасность протокол № 9 от «10» 02 2021г.

Зав. кафедрой Техносферная безопасность Яковлева Е.В., к.с.-х.н., доцент 
24.02 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета Агротехники и энергообеспечения протокол № 8 от «15» 02 2021г.

Декан факультета Агротехники и энергообеспечения Головин С.И., к.т.н., доцент
25.02 - 2021 г.



Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от «24» 02 - 2021г.

Председатель методической комиссии аспирантуры д.т.н. Березина Н.А.



24.02 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.



19.02 2021 г.

Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 20.06.01 «Техносферная безопасность»

Направленность: «Охрана труда (АПК)»

Согласовано:

Начальник управления труда и занятости
Департамента социальной защиты, опеки и
попечительства, труда и занятости
Орловской области



М.П. А.С. Сотников

Председатель Орловской областной
организации Профсоюза работников
агропромышленного комплекса
Российской Федерации



М.П. О.В. Чеусова

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	5
2. Вид, способ и формы проведения практики.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры.....	8
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	9
6. Структура и содержание практики.....	9
7. Формы отчетности по практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	15
11. Порядок подготовки и сдачи отчета.....	18
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	20
Приложение 2 Документация.....	42
Приложение 3 Документация.....	51
Лист регистрации изменений.....	62

1 Цели и задачи практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), далее *научно-исследовательской практики*, являются закрепление и углубление у аспирантов теоретических знаний, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современного оборудования, приборов и контрольно-измерительных средств.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование у аспирантов навыков по определению научной проблемы; формированию темы, целей и задач предполагаемого научного исследования; разработке программы и выбору методов научных исследований; объекта и предмета исследований; обобщению и критическому анализу трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- проведение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; анализ полученных экспериментальных данных; оформление результатов научных исследований;
- подготовка научных публикаций по результатам выполненных исследований.

2. Вид, способ и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Вид – производственная.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести навыки научной деятельности. Базой научно-исследовательской практики, как правило, являются выпускающая кафедра «Техносферная безопасность» факультета Агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Прохождение научно-исследовательской практики должно быть ориентировано на избранную аспирантом тематику научных исследований, которая должна соответствовать научному направлению работы выпускающих кафедр.

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Руководителем практики является научный руководитель аспиранта.

Научно-исследовательская практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Исследовательская работа в период практики может осуществляться, как:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры, факультета или университета;

- участие в семинарах (по тематике исследования), а также в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, семинарах;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- подготовка и защита курсовой работы (проекта) по направлению проводимых научных исследований.

Перечень методов реализации научно-исследовательской практики в семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от профиля подготовки. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней аспирантов в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане аспиранта (приложения 2 и 3). - другие формы работ, определенные научным руководителем.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение научно-исследовательской практики при подготовке аспирантов, обучающихся по направлению 20.06.01 «Техносферная безопасность» направленность: «Охрана труда (АПК)» позволит сформировать следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем (ОПК-2);

- способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

- знание физических, физико-химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда, в первую очередь – в агропромышленном комплексе (ПК-1);

- знание методов контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них, в первую очередь – в агропромышленном комплексе (ПК-2);

- способность устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов, в первую очередь – в агропромышленном комплексе (ПК-3);

- умение применять научно обоснованные методы учета, анализа и прогноза социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, в первую очередь – в агропромышленном комплексе (ПК-4).

В результате прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда и промышленной безопасности;
- основные методы исследования проблем обеспечения охраны и безопасности труда с учетом соблюдения авторских прав;

Уметь:

- осуществлять отбор и анализ материала, характеризующего достижения науки и техники в данной проблеме, ставить задачи и проводить научные эксперименты, основываясь на современных достижениях науки в области техносферной безопасности и с учетом специфики направления подготовки;
- осуществлять подбор, обработку и анализ материалов научных исследований, соответствующих поставленной задаче; формулировать выводы и заключения по результатам исследований;
- самостоятельно проводить исследования, анализ и обработку материалов, характеризующих достижения науки и техники в сфере обеспечения охраны и безопасности труда;
- сформировать квалифицированный научный коллектив для организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере обеспечения охраны и безопасности труда в техносфере.

Владеть:

- методологией теоретически исследований, методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения экспериментов, методами компьютерного и других видов моделирования, системного анализа и мониторинга среди обитания человека;
- культурой научного исследования в сфере обеспечения безопасности, навыками работы с компьютерными программами общего назначения и специализированными пакетами прикладного программного обеспечения, методами информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем;
- методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения научных исследований; информационными и коммуникационными технологиями; методами формирования и изложения результатов исследований на высоком научном уровне;
- методами организации и управления научными исследованиями с использованием новейших трансдисциплинарных и информационно-коммуникационных технологий в сфере безопасности труда.

4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Место и сроки проведения научно-исследовательской практики определены на основании учебного плана подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по основной профессиональной образовательной программе ФГОС ВО по направлению подготовки 20.06.01 «Техносферная безопасность» направленность: «Охрана труда (АПК)».

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры. Научно-исследовательская практика относится к циклу практики и научно-исследовательской работы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами после освоения дисциплин профессионального цикла магистратуры («Практика подготовки научных отчетов», «Информационные технологии в сфере безопасности», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Логика и методология научных исследований», «Математическое планирование экспериментов» и др. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для выполнения научной квалификационной работы и подготовить аспиранта к продолжению научной деятельности в качестве преподавателя.

Практика проводится на кафедре «Техносферная безопасность». В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распо-

рядка и техники безопасности, установленным на кафедрах Орловского ГАУ, применительно к учебному процессу.

Научно-исследовательская практика продолжает процесс обучения и формирование компетенций.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с ФГОС, учебным планом и календарным учебным графиком подготовки аспирантов (очная форма)

<http://www.orelsau.ru/sveden/education/programs/ohrana-truda-20.06.01.html>

Общая трудоемкость в часах - 108 часов, в том числе 90 часов практической подготовки, в ЗЕТ – 3.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды научно-исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		контактная	научно-исследовательская	самостоятельная работа	
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Получение задания.	2			Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование с руководителем практики.

2	Проведение анализа, с целью выявления недостатков соблюдения требований охраны труда, фактов нарушений правил охраны труда и техники безопасности, причин возникновения несчастных случаев в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах.			6	Контроль руководителя практики.
3	Выбор и обоснование темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования.			6	Контроль руководителя практики.
4	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.			4	Контроль руководителя практики.
5	Постановка цели и задач исследования, формирование рабочей гипотезы.			6	Контроль руководителя практики.
6	Описание объекта и предмета исследования.	6			Контроль руководителя практики.
7	Разработка программы и методов научного исследования.			6	Контроль руководителя практики.
8	Сбор и анализ информации о предмете исследования. Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования.			6	Контроль руководителя практики.
9	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, работа с Интернет-ресурсами.			10	Контроль руководителя практики.

10	Проведение экспериментальных научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.		50		Личное присутствие специалиста, работающего на конкретном оборудовании и приборах. Контроль полученных результатов и их обсуждение с руководителем практики.
11	Составление отчета по практике.			4	Контроль руководителя практики.
12	Защита отчета по практике.	2			Контроль руководителя практики.
Итого:		10	50	48	

7. Формы отчетности по практике

Промежуточный контроль за ходом научно-исследовательской практики каждого аспиранта осуществляют руководители практики, а также методисты кафедры «Техносферная безопасность».

Итоговый контроль за выполнением программы научно-исследовательской практики осуществляется при сдаче и защите аспирантом-практикантом итогового отчета (дифференцированный зачет).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета (приложение 2, 3) в комиссии, включающей, представителей кафедры «Техносферная безопасность» и научного руководителя аспиранта. Отчет о практике представляется руководителю практики от кафедры для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в первые две недели второго года обучения.

Оценка по научно-исследовательской практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Результаты прохождения практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики. По итогам положительной аттестации аспиранту засчитывается прохождение практики.

В результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области охраны труда в сельском хозяйстве;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Методическую поддержку самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике обеспечивают преподаватели-методисты кафедры «Техносферная безопасность» факультета Агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловского ГАУ. Индивидуальные и групповые консультации методистов проводятся по специальному расписанию в удобное для аспирантов время.

При самостоятельной работе аспирантов рекомендовано использовать следующую литературу.

а) Основная литература:

1. Каляева, А. Б. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Каляева, А. К. Оспанова. - Электрон. дан. - Павлодар : Кереку, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://do3.orelsau.ru/>
2. Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для аспирантов / сост.: С. А. Шишурин. - Электрон. дан. - Саратов: Изд-во СГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). <http://do3.orelsau.ru/>
3. Киреев, С. В. Современные методы оптической спектроскопии технологических сред : учебное пособие для вузов / С. В. Киреев, С. Л. Шнырев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11020-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://biblio-online.ru/bcode/442568> (дата обращения: 18.02.2021).
4. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. —

ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (дата обращения: 18.02.2021).

5. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html> (дата обращения: 18.02.2021).

6. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html> (дата обращения: 18.02.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Черноиванов, В. И. Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства [Электронный ресурс] / В. И. Черноиванов, А. А. Ежевский, В. Ф. Федоренко. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). <http://do3.orelsau.ru/>

2. Технические и технологические требования к перспективной сельскохозяйственной технике [Электронный ресурс] / В. Ф. Федоренко [и др.]. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://do3.orelsau.ru/>

в) издания периодической печати

1. ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК. – М., 2006-2019, 1-12 (в год)
2. ЭКОНОМИКА И УЧЕТ ТРУДА. – М., 2015-2019, 1-6 (в год)
3. ПОЖАРОВЗРЫВОБЕЗОПАСНОСТЬ. – М., 2005-2019, 1-6 (в год)
4. РОССИЙСКАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ НАУКА. – М., 2014-2019, 1-6 (в год)
5. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. – Правдинский, 2005-2019, 1-12 (в год)
6. МЕХАНИЗАЦИЯ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
7. ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ – М., 2005-2019, 1-12 (в год)

г) интерактивные ресурсы (дата обращения: 08.04.2019, бессрочно)

1. www.rupto.ru
2. www.elibrary.ru
3. www.cyberleninka.ru

д) электронно-информационные ресурсы (дата обращения: 08.04.2019, бессрочно)

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://www.rucont.ru>

3. <http://www.tractor.com>

4. <http://www.inauka.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G. Программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭБС издательства «Лань»; программное обеспечение «Агробизнесконсалтинг»; информационно-справочная система «Техэксперт»; автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL-Internetot.

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) (дата обращения 18.02. 2021 г.)

Название	Краткое описание	Режимы доступа
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	Доступ свободный www.elibrary.ru
Nature	Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвящённые широкому кругу вопросов, в основном естественнонаучной тематики. С 2005 года журнал публикует подкасты, где вкратце обсуждаются достижения науки и публикации за последнюю неделю – две.	Доступ свободный www.nature.com
Polpred.com обзор СМИ	Обзор средств массовой информации. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет	Доступ свободный www.polpred.com
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	www.scopus.com сублицензионный договор
Taylor&Francis	Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания.	https://www.tandfonline.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобран-	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=Gener

	ным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	alSearch&SID=E1oePCNb13zANoxf28e&preferencesSaved= сублицензионный договор
Архив журналов РАН	Российская академия наук и издательство «Наука» приняли решение открыть свободный доступ к архивам журналов РАН, включая номера журналов за 2017 год, выпуск которых по контракту с РАН осуществляло издательство «Наука». Бесплатный доступ к электронным версиям журналов РАН будет предоставляться на платформе eLibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Всего журналов в референтной группе 149.	https://ras.jes.su/ Доступ свободный Список журналов
Журнал технической физики	Журнал технической физики – один из старейших физических журналов России. Он был основан в 1931 году А. Ф. Иоффе и по своему содержанию с самого начала служил аналогом американского Journal of Applied Physics, основанного одновременно. Электронные версии журналов с 1997 года www.ioffe.ru Периодичность выхода в свет – ежемесячно.	Доступ свободный https://journals.ioffe.ru/
Консультант Плюс	Система «Консультант Плюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.	Доступ только с ПК библиотеки www.consultant.ru
ЭБС «Лань»	Электронно-библиотечная система Издательства Лань.	https://e.lanbook.com/

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики используются: специализированные лаборатории с оборудованием и приборами, предназначенными для проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); инновационный научно-исследовательский испытательный центр коллективного пользования с оборудованием и приборами, предназначенными для проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); специализированная мебель; помещения для самостоятельной работы обучающихся, НОПЦ «Интеграция» ФГБОУ ВО Орловского ГАУ, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

Описание материально-технической базы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук Lenovo Flex2-15 (Ci5 4210U /4/1Тб/DVD-RW/840M/WiFi/ BT / Win8 /15.6”), проектор Acer Projector X1273(DLP,3000 люмен,13000:1,1024x768,D-Sub,RCA,S-Video), Экран на треноге ViewScreen <TCL-104> Clamp (160x160 см, Nattle Белый)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра. Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук Lenovo Flex2-15 (Ci5 4210U /4/1Тб/DVD-RW/840M/WiFi/ BT / Win8 /15.6”), проектор Acer Projector X1273(DLP,3000 люмен,13000:1,1024x768,D-Sub,RCA,S-Video), Экран на треноге ViewScreen <TCL-104> Clamp (160x160 см, Nattle Белый)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе: ПЭВМ IntelPentiumG860 / ОЗУ4 Гб/500Гб/ DWD-RW/450W, мониторACERS221HQ, клавиатура, мышь) в количестве 11 единиц с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки; специальные аудитории).	Специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; Комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор 21.5 Samsung; Рабочая станция hpCompeg 670b T8100 15/4 «WXGA,120GB 5,4 rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY/ICD-SX57/MP3 playr, 256Mb, 5480 мин, LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ XeroxWork Cntre 3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

Лицензионное программное обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8 номер лицензии: 65416327, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015, срок действия - бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензии: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021 Интернет, договор провайдер ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021 -31.12.2021</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8 номер лицензии: 65416327, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015, срок действия - бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензии: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021 Интернет, договор провайдер ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021 -31.12.2021</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки; специальные аудитории).</p>	<p>Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8 номер лицензии: 65416327, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2015, срок действия - бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013. номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензии: KL4863RAUFQ номер лицензии: 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021 Интернет, договор провайдер ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021 -31.12.2021</p>
<p>Аудитория для хранения и технического обслуживания оборудования</p>	<p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата:91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.</p>

11. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В качестве приложения к отчету могут быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или практических занятий, составленные задачи, тестовые задания, а также отзыв руководителя практики об участии аспиранта в выполнении заданий по научно-исследовательской практике (приложение 2, 3).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 20...25 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

Формой аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике и получение зачета с оценкой. Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время защиты отчета назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека	2. Проведение анализа, с целью выявления недостатков соблюдения требований охраны труда, фактов нарушений правил охраны труда и техники безопасности, причин возникновения несчастных случаев в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах. 3. Выбор и обоснование темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования. 4. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. 5. Постановка цели и задач исследования, формирование рабочей гипотезы. 6. Описание объекта и предмета исследования. 7. Разработка программы и методов научного исследования. 8. Сбор и анализ информации о предмете исследования. Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования.	Пороговый	Сбор материала для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	
ОПК-2 владение культурой научного исследования человекоразмерных систем на основе использования	9. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, работа с Интернет-ресурсами.	Пороговый	Сбор материала для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала	

<p>принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем</p>			для отчета	
<p>ОПК-3 способность к разработке методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав</p>	<p>10. Проведение экспериментальных научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.</p>	Пороговый	Сбор материала для отчета	<p>Вопросы к зачету</p>
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	
<p>ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей</p>	<p>11. Составление отчета по практике. 12. Защита отчета по практике.</p>	Пороговый	Сбор материала для отчета	<p>Вопросы к зачету</p>
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	

ПК-1 знание физических, физико-химических, биологических и социально-экономических процессов, определяющих условия труда, в первую очередь – в агропромышленном комплексе	9. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, работа с Интернет-ресурсами.	Пороговый	Сбор материала для отчета	
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	
ПК-2 знание методов контроля, оценки и нормирования опасных и вредных факторов производства, способов и средств защиты от них, в первую очередь – в агропромышленном комплексе	8. Сбор и анализ информации о предмете исследования. Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования.	Пороговый	Сбор материала для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	
ПК-3 способность устанавливать области рационального применения и оптимизировать параметры, способы, системы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов, в первую очередь – в агропромышленном комплексе	2. Проведение анализа, с целью выявления недостатков соблюдения требований охраны труда, фактов нарушений правил охраны труда и техники безопасности, причин возникновения несчастных случаев в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах.	Пороговый	Сбор материала для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	
ПК-4 умение применять научно	10. Проведение экспериментальных научных исследований по теме вы-	Пороговый	Сбор материала для отчета	Вопросы к зачету
		Повышенный	Сбор материала-	

обоснованные методы учета, анализа и прогноза социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, в первую очередь – в агропромышленном комплексе	пусковой квалификационной работы. 11. Составление отчета по практике. 12. Защита отчета по практике.	ный	ла для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	<i>Знает</i> основные тенденции развития теоретических и экспериментальных исследований в области охраны труда и промышленной безопасности.	<i>Знает</i> современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; основы планирования эксперимента; формы представления результатов исследований; современное научно – исследовательское оборудование; организационные формы создания благоприятных и безопасных условий труда на рабочих местах в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах АПК; правовую и нормативно – техническую документацию в области охраны и без-	<i>Знает</i> методологию научных исследований; современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; основы планирования эксперимента; формы представления результатов исследований; современное научно – исследовательское оборудование; организационные формы создания благоприятных и безопасных условий труда на рабочих местах в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах	Самостоятельная работа

	<p>опасности труда; виды и методы эффективного применения средств коллективной и индивидуальной защиты работников предприятий АПК; основы управления технологическими процессами, обеспечивающими безопасность работающих и высокую производительность их деятельности; Правила оформления научных отчетов, научных статей, учебно – методических пособий; правила подготовки и размещения в соответствующих изданиях научных публикаций; правила подготовки и выступлений на научных семинарах, конференциях.</p>	<p>АПК; правовую и нормативно – техническую документацию в области охраны и безопасности труда; виды и методы эффективного применения средств коллективной и индивидуальной защиты работников предприятий АПК; основы управления технологическими процессами, обеспечивающими безопасность работающих и высокую производительность их деятельности; Правила оформления научных отчетов, научных статей, учебно – методических пособий; правила подготовки и размещения в соответствующих изданиях научных публикаций; правила подготовки и выступлений на научных семинарах, конференциях.</p>	
<p><i>Умеет</i> осуществлять отбор и анализ материала, характеризующего достижения науки и техники в данной проблеме, ставить задачи и проводить научные эксперименты, основываясь на современных достижениях науки в области технологической безопасности и с учетом специфики направления подготовки.</p>	<p><i>Умеет</i> проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, проводить сбор и обработку информации, планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, представлять результаты научных исследований.</p> <p><i>изложить</i> результаты</p>	<p><i>Умеет</i> планировать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, проводить сбор и обработку информации, планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, представлять результаты научных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

		<p>собственных научных исследований и практических работ в форме научных отчетов, статей и обзоров, передать их для публикации в соответствующие издания, представить в своем выступлении на конференции.</p>	<p>исследований. изложить результаты собственных научных исследований и практических работ в форме научных отчетов, статей и обзоров, передать их для публикации в соответствующие издания, представить в своем выступлении на конференции.</p>	
	<p><i>Владеет</i> методологией теоретически исследований, методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения экспериментов, методами компьютерного и других видов моделирования, системного анализа и мониторинга среды обитания человека.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками разработки и применения организационно-технических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий по охране труда, навыками обеспечения безопасной работы сельскохозяйственной техники, технологического и перерабатывающего оборудования предприятий АПК, различными формами представления результатов научных исследований; навыками реферирования, структурирования научной и учебно-методической работы.</p>	<p><i>Владеет</i> методами планирования эксперимента, навыками разработки и применения организационно-технических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий по охране труда, навыками обеспечения безопасной работы сельскохозяйственной техники, технологического и перерабатывающего оборудования предприятий АПК, различными формами представления результатов научных исследований; навыками реферирования, структурирования научной и учебно-методической работы.</p>	Самостоятельная работа
ОПК-2	<p><i>Знает</i> принципы синергетики и трансдисциплинарных технологий, новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы в соот-</p>	<p><i>Знает</i> фрагментарные представления об основных человеко-размерных системах и технологиях работоспособности человека</p>	<p><i>Знает</i> теории, правил и норм научной организации безопасности труда, учета, контроля и профилактики вредностей и опас-</p>	Самостоятельная работа

	ветствующей области науки.		ностей	
	<i>Умеет</i> осуществлять подбор, обработку и анализ материалов научных исследований, соответствующих поставленной задаче; формулировать выводы и заключения по результатам исследований.	<i>Умеет</i> анализировать результаты исследований и систематизировать, выводы и рекомендации в соответствующей области знаний	<i>Умеет</i> разрабатывать научно обоснованные методы учета, анализа, прогноза и социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> культурой научного исследования в сфере обеспечения безопасности, навыками работы с компьютерными программами общего назначения и специализированными пакетами прикладного программного обеспечения, методами информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем.	<i>Владеет</i> применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов в области охраны и безопасности труда при решении исследовательских и практических задач	<i>Владеет</i> методами для определения профессиональной пригодности работников, занятых на опасных, вредных работах и на работах, требующих повышенного внимания, быстрой реакции и высокой ответственности	Самостоятельная работа
ОПК-3	<i>Знает</i> основные методы исследования проблем обеспечения охраны и безопасности труда с учетом соблюдения авторских прав	<i>Знает</i> правовую и нормативно – техническую документацию в области охраны и безопасности труда; виды и методы эффективного применения средств коллективной и индивидуальной защиты работников предприятий АПК; основы управления технологическими процессами, обеспечивающими безопасность работающих и высокую производительность их деятельности безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.	<i>Знает</i> организационные формы создания благоприятных и безопасных условий труда на рабочих местах в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах АПК; правовую и нормативно – техническую документацию в области охраны и безопасности труда; виды и методы эффективного применения средств коллективной и индивидуальной защиты работников предприятий АПК; основы управления	Самостоятельная работа

			технологическими процессами, обеспечивающими безопасность работающих и высокую производительность их деятельности безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.	
<i>Умеет</i> самостоятельно проводить исследования, анализ и обработку материалов, характеризующих достижения науки и техники в сфере обеспечения охраны и безопасности труда.	<i>Умеет</i> выбирать адекватные методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; анализировать достоверность полученных экспериментальных результатов; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав	<i>Умеет</i> формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать адекватные методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; анализировать достоверность полученных экспериментальных результатов; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.	Самостоятельная работа	
<i>Владеет</i> методами и тех-	<i>Владеет</i> навыками	<i>Владеет</i> навыками	Самостоя-	

	<p>нологиями научного поиска, планирования и проведения научных исследований; информационными и коммуникационными технологиями; методами формирования и изложения результатов исследований на высоком научном уровне.</p>	<p>анализа, систематизации и обобщения экспериментальных и теоретических результатов по теме исследования; навыками демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности в области техносферы АПК.</p>	<p>работы на экспериментальном оборудовании; навыками анализа, систематизации и обобщения экспериментальных и теоретических результатов по теме исследования; навыками демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности в области техносферы АПК.</p>	<p>тельная работа</p>
ОПК-4	<p><i>Знает</i> теорию рисков и технологии мониторинга опасностей в области охраны труда и производственной безопасности; средства, способы, методы и технологии обеспечения охраны и безопасности труда</p>	<p><i>Знает</i> методы организации и контроля деятельности исследовательского коллектива научной организации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей</p>	<p><i>Знает</i> полное содержание организации работы коллектива в области профессиональной деятельности, всех особенностей, аргументированно обосновывает критерии организационной и управленческой стратегии при решении профессиональных задач</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p><i>Умеет</i> сформировать квалифицированный научный коллектив для организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере обеспечения охраны и безопасности труда в техносфере.</p>	<p><i>Умеет</i> критически анализировать организацию и контроль деятельности исследовательского коллектива научной организации, использовать существующие методы организации работы и управления человеческими ресурсами производственной организации в обеспечения промышленной и экологической безопасности</p>	<p><i>Умеет</i> критически анализировать организацию и контроль деятельности исследовательского коллектива научной организации, использовать существующие методы организации работы и управления человеческими ресурсами производственной организации в обеспечения безопасности</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

		гической безопасности безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	промышленной и экологической безопасности безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	
	<i>Владеет</i> методами организации и управления научными исследованиями с использованием новейших трансдисциплинарных и информационно-коммуникационных технологий в сфере безопасности труда.	<i>Владеет</i> основами современных методов организации и контроля деятельности научного коллектива научной организации, управления человеческими ресурсами подразделения научной организации в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	<i>Владеет</i> технологиями, приемами и методами организации и контроля исследовательского коллектива научной организации, управления человеческими ресурсами подразделения научной организации в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
ПК-1	<i>Знает</i> правовые и нормативные документы, основные тенденции в развитии нормативно-правовой базы в соответствующей области науки.	<i>Знает</i> с отдельными проблемами, об основных направлениях и достижениях в соответствующей области знаний и требованиях к научным подходам и методам решения поставленных задач	<i>Знает</i> научные основы о целях и задачах поставленного научного исследования в области защиты человека и среды его обитания	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> использовать базовые нормативно-правовые документы, обобщать результаты проводимых исследований, формулировать выводы и практические рекомендации по созданию систем защиты человека	<i>Умеет</i> обобщать отдельные результаты исследований в области нормативно-правовых документов на основе их сравнительного анализа; формулировать выводы и рекомендации в	<i>Умеет</i> четко формулировать на основе системных знаний выводы и практические рекомендации по основным направлениям проведенных исследований; уме-	Самостоятельная работа

	и среды его обитания в соответствующей области науки.	соответствии с поставленными задачами исследований	ет определять область (цели и задачи) дальнейших исследований в соответствующей области знаний	
	<i>Владеет</i> основными методами и технологиями научного поиска, планирования и проведения исследований в соответствующей области науки.	<i>Владеет</i> в целом успешно, но с отдельными пробелами применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач в области охраны и безопасности труда	<i>Владеет</i> успешным и систематическим применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач в области охраны и безопасности труда	Самостоятельная работа
ПК-2	<i>Знает</i> основные методы и технологии проведения научных исследований в заданной области знаний, инновационные средства, способы, методы и системы защиты человека и окружающей среды.	<i>Знает</i> с отдельными пробелами, научные основы проведения экспериментов с целью внедрения инновационных технологий в области охраны и безопасности труда	<i>Знает</i> научные основы и технологии проведения экспериментов для внедрения инновационных проектов, обеспечивающих защиту человека и окружающей среды	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> самостоятельно проводить научные исследования, осуществлять анализ, отбор и внедрение инновационных проектов при решении задач обеспечения охраны и безопасности труда	<i>Умеет</i> с отдельными пробелами, использовать базовый научно-исследовательский материал для внедрения инновационных технологий, обеспечивающих охрану и безопасность труда	<i>Умеет</i> использовать базовый физико-математический аппарат, вычислительные методы и программы научных исследований, позволяющих внедрять инновационные технологии, обеспечивающие охрану и безопасность труда	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> основами методов и технологий экспериментальных исследований для разработки и внедрения инновационных проектов в области охраны и безопасности труда	<i>Владеет</i> в целом успешно, но с отдельными пробелами, применением современных методов и технологий экспериментальных исследований в области разработки и внедрения инновационных про-	<i>Владеет</i> успешным и систематическим применением современными методами и технологиями вычислительной математики, компьютерных технологий, экспериментальных ис-	Самостоятельная работа

		ектов в области охраны и безопасности труда	следований, применяемых в области охраны и безопасности труда	
ПК-3	<i>Знает</i> основные методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок	<i>Знает</i> с отдельными пробелами, научные основы закономерностей и технологий проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок	<i>Знает</i> научные основы, закономерности и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> использовать базовые методы и технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания	<i>Умеет</i> в целом успешно, но с отдельными пробелами, использовать базовые технологии проведения научной экспертизы безопасности производственных объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания	<i>Умеет</i> использовать базовые методы и технологии проведения научной экспертизы производственных объектов и проектных разработок для решения задач прогнозирования и обеспечения защиты человека и среды его обитания	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> основными методами и технологиями разработки и внедрения новых систем, средств и способов защиты человека от техногенных опасностей.	<i>Владеет</i> в целом успешно, но с отдельными пробелами, применением современных методов и технологий создания и внедрения новых систем, средств и способов защиты человека от техногенных опасностей	<i>Владеет</i> современными методами и технологиями анализа, создания и внедрения новейших систем, средств и способов защиты человека и среды его обитания	Самостоятельная работа
ПК-4	<i>Знает</i> основные цели, реализации, область применения, конечные результаты, методы и порядок проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на предприятиях.	<i>Знает</i> с отдельными пробелами, о современных методах планирования, проведения и обработки результатов СОУТ	<i>Знает</i> современные методы планирования, проведения экспериментов и обработки данных в результате СОУТ	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса; использовать со-	<i>Умеет</i> в целом успешно, но с отдельными пробелами, идентифицировать ВОПФ и проводить их измерения	<i>Умеет</i> использовать существующие знания для проведения полной оценки условий труда	Самостоятельная работа

	временные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ).			
	<i>Владеет</i> основными принципами и критериями классификации условий труда, основами применения средств индивидуальной, коллективной защиты и мероприятиями по охране труда, снижающих уровень воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на работающих.	<i>Владеет</i> в целом успешно, но с отдельными пробелами, применением современных методов СОУТ, методов обработки, анализа и обобщения результатов СОУТ, не системными знаниями в области применения эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты работающих на производстве	<i>Владеет</i> современными принципами и методами проведения СОУТ, методами обработки, анализа и обобщения результатов СОУТ, современными знаниями эффективных СИЗ и СКЗ для работающих	Самостоятельная работа

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Вопросы к зачету
по научно-исследовательской практике**

Методологические основы научного знания и научно-технического творчества.

1. Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные, эмпирические (разработки).
2. Объект, предмет исследования. Разработка научной гипотезы.
3. Основные этапы и последовательность выполнения научно-исследовательских работ.
4. Характеристика этапов исследования.
5. Общенаучные логические методы и приемы познания.
6. Методы научного познания.
7. Информационное обеспечение научных исследований.
8. Виды научных документов и изданий. Электронные носители информации.

9. Принципы создания и развития государственной системы научно-технической информации и автоматизированных информационно-поисковых систем.

10. Методы поиска, обработки и хранения информации.

11. Этапы проведения теоретического исследования.

12. Методы проведения теоретических исследований.

13. Аналитические методы исследований. Их краткая характеристика.

14. Подобие и моделирование в научных исследованиях. Виды моделей.

15. Классификация, типы и задачи экспериментов.

16. Методы проведения экспериментальных исследований.

17. Обработка результатов экспериментальных исследований.

18. Оформление результатов научной работы.

19. Внедрение результатов научной работы.

Тесты для контроля знаний

ОПК-1

1. Назовите методы оценки неблагоприятных событий в области экологии?

А. Экспертно-аналитический, производственный контроль;

Б. Планово-экономический;

В. Статистический, производственный;

Г. Статистический, аналитический, экспертный;

2. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

А. Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов;

Б. Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству;

В. Проведение исследований, математическая обработка полученных данных;

Г. Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству;

3. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования в сфере экологии и охраны окружающей среды?

А. Наблюдение и дисперсионный анализ;

Б. Эксперимент и вариационный анализ;

В) Наблюдение и эксперимент;

Г. Вариационный анализ и дисперсионный анализ;

4. Что называют вариантами опыта, при проведении исследований в сферах экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека?

- А. Обработку почвы и удобрения;
- Б. Определенная разновидность исследуемого фактора, от которого надеются получать лучшие результаты;**
- В. Повторения в опыте;
- Г. Разновидности опытов;

5. Что такое схема эксперимента?

- А. Размещение вариантов и повторений на опытном участке;
- Б. Перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы;**
- В. Чертеж, на котором размещены границы эксперимента;
- Г. Перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте;

ОПК-2

1. Что называют человекоразмерной системой?

- А. Сложная, самоорганизующаяся система, в которой человек играет особую роль;**
- Б. Система законов и правил, согласно которой человек реализуется в обществе;
- В. Система критериев и оценок, с помощью которых исследуется человек;
- Г. все вышеназванные определения.

2. Классификация ГИС по территориальному охвату

- А. городские, природоохранные, земельные;
- Б. универсальные, специальные, ГИС-вьюеры;
- В. мировые, континентальные, региональные;
- Г. глобальные, континентальные, национальные, региональные, субрегиональные, локальные**

3. Дайте определение понятию “синергетика”

- А. междисциплинарное направление научных исследований, которое изучает закономерности и принципы, лежащие в основе процессов самоорганизации в системах разной природы;**
- Б. закон самореализации;
- В. эффект объединения нескольких научных направлений;
- Г. результат взаимодействия.

4. Приведите примеры использования информационно-коммуникационных технологий в сфере охраны труда

- А. мониторинг объектов недвижимости;
- Б. Разработка электронных систем обучения знаний требований охраны труда;**
- В. оценка правовой деятельности на производстве;

Г. все вышеназванные примеры

5. Синергетический метод относится к методам рациональным или иррациональным?

а) это рациональный метод

б) это иррациональный метод

в) метод сочетает черты рациональной и иррациональной методологии

ОПК-3

1. Исключительное право на товарный знак действует в течение:

А. 50 лет;

Б. 30 лет со дня подачи заявки;

В. срока существования субъекта исключительного права;

Г. 10 лет с даты поступления заявки.

2. Критериями патентоспособности сорта растения являются:

А. новизна, отличимость, однородность, устойчивость (стабильность);

Б. изобретательский уровень;

В. оригинальность;

Г. промышленная применимость.

3. К средствам индивидуализации относятся:

А. фирменное наименование и коммерческое обозначение;

Б. изобретения и полезные модели;

В. товарный знак и наименование места происхождения товара;

Г. все указанное в пп. а, в.

4. В качестве как изобретения, так и полезной модели может быть запатентован:

А. штамм микроорганизма;

Б. вещество;

В. устройство;

Г. способ.

5. Признаки рационализаторского предложения в целях правовой охраны оцениваются в пределах:

А. промышленного региона или отрасли;

Б. национальных или региональных патентных ведомств;

В. предприятия;

Г. Всемирной организации интеллектуальной собственности.

ОПК-4

1. К структурным элементам отчета НИР относятся...

А. обозначения и сокращения;

- Б. нормативные ссылки и введение;
- В. Реферат;
- Г. все названные элементы.**

2. Испытания проводят в условиях...

А. реальной эксплуатации изделий или максимально приближенных к ним в пределах значений, оговоренных технической документацией на изделие;

Б. удовлетворяющих возможности получения данных по тяговым характеристикам;

В. лаборатории, оснащенной современным научным оборудованием;

Г. в любых доступных условиях;

3. Методы динамических испытаний прочности твердых тел предусматривают:

А. Проведение статического нагружения;

Б. ударные методы воздействия;

В. Пластическую нагрузку;

Г. Все названные методы;

4. Каковы критерии актуальности научной работы?

А. важность, серьезность, интерес для общества

Б. парадоксальность, ясность, неожиданность

В. новизна, связь с жизнью, назревшее противоречие

Г. остроумие, оригинальность, яркость

5. Какие качества научного руководителя являются главными?

А. профессионализм, настойчивость, требовательность;

Б. увлеченность и требовательность;

В. нестандартность мышления, увлеченность, требовательность;

Г. остроумие, оригинальность, яркость

ПК-1

1. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

А. при гибели в результате несчастного случая более двух работников;

Б. при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;

В. при групповом несчастном случае с числом погибших пять чело-

век и более;

Г. во всех случаях

2. Какова нормальная продолжительность рабочего времени в неделю?

А. 36 часов;

Б. 40 часов;

В. 42 часа.

Г. 32 часа

3. Каковы размеры границы опасных зон вблизи движущихся частей машин и оборудования?

А. 2,5 м.;

Б. 4 м.;

В. 5 м.;

Г. 10 м;

4. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную:

А. при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены - 10кг;

Б. перемещение тяжестей вручную запрещено;

В. при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

Г. Не более 15 кг.

5. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:

А. любое, как удобно пользователю;

Б. не менее 50 см, нормально 60-70 см;

В. 70-80 см.;

Г. не регламентировано;

ПК-2

1. Норма бесплатной выдачи работникам мыла при работах, связанных с загрязнением:

А. норма устанавливается в соответствии с коллективным или индивидуальным трудовым договором;

Б. 400 г на месяц на каждого работника;

В. мыло работникам не выдается, работодатель организует обеспечение мылом душевые и умывальные комнаты.

Г. Все вышеназванные ответы верны;

2. На каком уровне должны быть устроены платформы, эстакады на площадках для погрузки и выгрузки тарных грузов (тюков, бочек, рулонов и др.)?

- А. ниже уровня пола;
- Б. выше уровня пола;
- В. на уровне пола кузова автомобиля;**
- Г. не регламентировано.

3. Кабина грузонесущего устройства должна быть не менее
- А. 2 м.**
 - Б. 3 м
 - В. 3,5 м
 - Г. 4,0 м

4. Какая установлена предельно допустимая нагрузка переноски тяжестей вручную на расстояние до 25 м для мужчин старше 18 лет?
В соответствии с п. 1.25.7 ПОТ Р М-007-98 установлена:
- А. 10 кг;
 - Б. 20 кг;**
 - В. 30 кг;
 - Г. не регламентирована

5. Каким документом регламентированы общие требования безопасности по шуму?
- А. ГОСТ 23337-2014;
 - Б. Отраслевыми методиками;
 - В. ГОСТ 12.1.003-2014;**
 - Г. не регламентированы

ПК-3

1. Какую высоту должны иметь ограждения, примыкающие к местам массового прохода людей?
- А. не менее 2,5 м
 - Б. не менее 2,0 м**
 - В. не менее 1,0 м
 - Г. не менее средней высоты человека.
2. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?
- А. да, в соответствии с трудовым договором;
 - Б. нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя;**
 - В. вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем;
 - Г. Не обязан.
3. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?

- А. нет;
- Б. да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;**
- В. не рекомендуется.
- Г. Можно, во всех случаях.

4. Норма бесплатной выдачи работникам мыла при работах, связанных с загрязнением:

- А. норма устанавливается в соответствии с коллективным или индивидуальным трудовым договором;
- Б. 400 г на месяц на каждого работника;**
- В. мыло работникам не выдается, работодатель организует обеспечение мылом душевые и умывальные комнаты.
- Г. Устанавливается по согласованию с работодателем.

5. Технические средства защиты от воздействия вибрации на работника

- А. использование резиновых рукавиц;
- Б. вибродемпфирование, виброизоляция, виброгашение;**
- В. использование виброковриков;
- Г. использование средств виброгашения.

ПК-4

1. Кто формирует комиссию по расследованию несчастного случая на производстве, в какие сроки?

А. работодатель незамедлительно образует комиссию, состоящую из нечетного числа членов и в количестве не менее трех человек, в т.ч. председателя комиссии при расследовании легкого несчастного случая;

Б. специалист по охране труда (он же председатель) создает комиссию незамедлительно в количестве не менее трех человек. При групповом, тяжелом или смертельном несчастном случае в состав комиссии должен входить государственный инспектор труда;

В. государственный инспектор труда, независимо от тяжести несчастного случая, в течение суток после получения извещения от организации;

Г. Комиссия формируется родственниками пострадавшего.

2. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- А. о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- Б. о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- В. об ухудшении состояния своего здоровья;
- Г. о всем выше перечисленном. (а,б,в)**

3. Назовите основные методы анализа и прогнозирования производственного травматизма.

- А. Статистический;

- Б. Групповой;
- В. Экономический, монографический
- Г. Методы А, Г**

4. Вычисление производственного травматизма производится с использованием:

- А. коэффициента потерь;
- Б. коэффициентов частоты и тяжести травматизма;**
- В. коэффициент профзаболеваемости;
- Г. все вышеназванные коэффициенты

5. Основными показателями профзаболеваний являются:

А. количество лиц (N) с впервые установленным профессиональным заболеванием, выявленных в отчетном периоде на исследуемом предприятии (отрасли, городе, крае);

Б. количество человеко-дней нетрудоспособности (Д) в результате профзаболеваний в отчетном периоде на исследуемом предприятии (отрасли, городе, крае);

В. общее количество зарегистрированных заболеваний, связанных с производственной деятельностью;

Г. Показатели А и Б.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской практике требованиям ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по научно-исследовательской практике. Руководитель практики доводит до аспиранта, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по научно-исследовательской практике аспиранту задается 3 вопроса.

Критерии оценивания

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

Фонд заданий к дисциплине по каждой компетенции находится в ЭИОС университета: <http://do3.orelsau.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность - _____

Курс – 2

Аспирант _____

Руководитель практики

(должность, ФИО)

Орел, 20__ год

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ АСПИРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Дата	Содержание проделанной работы	Отметки руководи- теля (подпись)
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	

Аспирант _____ (подпись) _____ (ФИО)

Руководитель практики _____ (подпись) _____ (ФИО)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Даты начала и окончания практики – _____

№ п/п	Этапы практики	Сроки выполнения	Вид выполняемых работ	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
	Подготовительный этап		Анализ литературы по теме исследования; проведение патентного поиска. Формулирование научной гипотезы.		
	Теоретическая работа		Теоретическое описание объекта исследования. Оптимизация исследуемых процессов.		
	Экспериментальная работа		Подготовка и проведение эксперимента. Обработка данных.		
	Итоговый этап		Сравнительный анализ теоретических и экспериментальных данных. Предложения по совершенствованию объекта исследования.		

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

Аспирант _____

(подпись)

(ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательскую практику)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Срок прохождения практики – _____

В период прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1) Проведение анализа литературы по теме исследования; проведение патентного поиска. Формулирование научной гипотезы. *(указывается формируемая компетенция)*;

2) Выполнить теоретическое описание объекта исследования. Оптимизация исследуемых процессов *(указывается формируемая компетенция)*;

3) Разработать устройство. Подготовить и провести эксперимент. *(указывается формируемая компетенция)*;

4) Обработка данных эксперимента и их анализ *(указывается формируемая компетенция)*;

5) Предложения по совершенствованию объекта исследования *(указывается формируемая компетенция)*.

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

Дата выдачи задания: _____

Задание получил: _____

(подпись)

(ФИО аспиранта)

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

За период прохождения практики аспирант _____

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) и индивидуальное задание выполнены аспирантом в полном (*не в полном*) объеме.

Компетенции, предусмотренные программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), освоены:

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		пороговый	повышенный	высокий
1				
2				
3				
4				

Проделанная аспирантом работа заслуживает оценки _____.

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры _____
от _____ 20__ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____
направление подготовки _____,
направленность _____,
курс _____

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____
прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательскую практику) с оценкой _____.

Заведующий кафедрой _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Секретарь _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Календарные сроки практики – _____

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО)

Орел, 20__ год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (обоснование, цель и задачи, сроки и место прохождения практики, осваиваемые компетенции).....	
Глава 1.	
Глава 2...	
Заключение.....	
Список использованных источников	

Требования к отчету по практике

Наименование и последовательность всех пунктов в содержании отчета по практике не меняется (объем отчета не менее 20 страниц).

Документы и отчет должны быть предоставлены в одной папке-скоросшивателе.

Отчет, отзыв и рецензия к нему должны быть размещены в портфолио.

Документы и отчет заполняются машинописным текстом на компьютере за исключением рецензии.

Требования к оформлению отчета:

поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Шрифт: Times New Roman (14), интервал 1,5 пт, абзацный отступ 1,25 см. Нумерация сквозная внизу страницы по центру. Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ

**на отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практике)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие програм-
ме практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

(подпись)

(ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность - _____

Курс – 2

Аспирант _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, ФИО)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(ФИО)

Орел, 20__ год

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
практики по получению профессиональных умений и опыта професси-
ональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Даты начала и окончания практики – _____

№ п/п	Этапы практики	Сроки выполнения	Вид выполняемых работ	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(подпись) (ФИО)

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательскую практику)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Срок прохождения практики – _____

В период прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- 1) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 2) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 3) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 4) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 5) _____
_____ (указывается формируемая компетенция).

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Дата выдачи задания: _____

Задание получил: _____
(подпись) (ФИО аспиранта)

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

За период прохождения практики аспирант _____

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) и индивидуальное задание выполнены аспирантом в полном (*не в полном*) объеме.

Компетенции, предусмотренные программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), освоены:

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		пороговый	повышенный	высокий
1				
2				
3				
4				

Проделанная аспирантом работа заслуживает оценки _____.

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

(подпись)

(ФИО)

**Характеристика
 профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
 практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
 нальной деятельности
 (в том числе научно-исследовательской практики)**

Аспирант – _____

Начало практики: _____

Окончание практики: _____

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) зарекомендовал(а) себя

Принимал(а) активное участие _____

Задание на практику выполнено в полном (*не в полном*) объеме.

Компетенции, предусмотренные Программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), освоены:

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		пороговый	повышенный	высокий
1				
2				
3				
4				

Руководитель практики
 от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

М.П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры _____
от _____ 20 ____ г.

ПРИСУТСТВОВА-
ЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____
направление подготовки _____,
направленность _____,
курс _____

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) с «__» _____ 20 ____ г. по «__» _____ 20 ____ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____
прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности (в том числе научно-исследовательскую практику)
с оценкой _____.

Заведующий кафедрой _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Секретарь _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Календарные сроки практики – _____

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(подпись) (ФИО)

Орел, 20__ год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (обоснование, цель и задачи, сроки и место прохождения практики, осваиваемые компетенции).....	
Глава 1.	
Глава 2...	
Заключение.....	
Список использованных источников	

Требования к отчету по практике

Наименование и последовательность всех пунктов в содержании отчета по практике не меняется (объем отчета не менее 20 страниц).

Документы и отчет должны быть предоставлены в одной папке-скоросшивателе.

Отчет, отзыв и рецензия к нему должны быть размещены в портфолио.

Документы и отчет заполняются машинописным текстом на компьютере за исключением рецензии.

Требования к оформлению отчета:

поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Шрифт: Times New Roman (14), интервал 1,5 пт, абзацный отступ 1,25 см. Нумерация сквозная внизу страницы по центру. Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практике)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие програм-
ме практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ

**на отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практике)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие програм-
ме практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

№ изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1			
2			
3			