

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b30e364da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и инновационной
деятельности
Н.А Березина
2021 г.

ПРОГРАММА

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)»

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2021**

Орел-2021 г.

Составители: д.т.н., проф. С.Ю. Каминская 04.02.2021 г.

Рецензент: д.э.н., профессор Савкин В.И. 04.02.2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)», учебным планом.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» протокол № 16 19.02 2021 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ловчикова Е.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № 9 от 25.02 2021 г.

Декан факультета _____ / Бураева Е.В. _____

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от «24» 02 2021 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры

д.т.н., доцент Березина Н.А. _____ 24.02 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. _____ 19.02 2021 г.

Лист согласований с представителями работодателей

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)»

Представитель работодателя:

Зам. руководителя Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, начальник управления экономического анализа и прогнозирования, к.э.н.



Савкин Ю. В.

Представитель работодателя:

Зам. руководителя Департамента – начальник управления государственной поддержки АПК и инфраструктуры села Департамента сельского хозяйства Орловской области, к.э.н., доцент



Суровцева Е.С.

Содержание

1. Цели научно-исследовательской практики.....	5
2. Задача научно-исследовательской практики.....	5
3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры.....	5
4. Формы проведения научно-исследовательской практики.....	6
5. Место и время научно-исследовательской практики.....	6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской практики.....	6
7. Структура и содержание научно-исследовательской практики.....	10
8. Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике.....	11
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике.....	11
10. Формы аттестации по итогам практики.....	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики.....	12
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.	14
Приложение. Фонд оценочных средств.....	16

1 Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

2 Задачи научно-исследовательской практики

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение методами, способами, приемами научного анализа, обобщения, систематизации полученных знаний в рамках объекта и предмета исследования;
- освоение методов, способов, приемов познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;
- выбор темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;
- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования;
- формирование цели и задач предполагаемого научного исследования;
- анализ полученных экспериментальных данных;
- разработка методологических, методических и научно-прикладных рекомендаций в части формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации деятельности субъектов хозяйствования;
- оформление результатов научного исследования.

3.2. Вид практики, способ, форма проведения научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы аспирантуры

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Форма практики – дискретно: – по видам практик.

Способы практики – стационарная; выездная.

Время проведения практики – сроки проведения практики устанавливаются Университетом в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская практика проводится на III курсе обучения аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль: «Экономика и управление народным хозяйством».

Научно-исследовательская практика продолжает процесс обучения и формирование компетенций.

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Проведение научно-исследовательской практики под руководством научного руководителя.

Способ проведения практики: выездная и стационарная.

5 Место и время проведения практики

Производственная практика проводится на базе организаций, с которыми у вуза заключены договора.

Местами проведения практики могут являться: профильные выпускающие кафедры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, НИИ, Департамент сельского хозяйства Орловской области и субъекты аграрного сектора экономики.

Время проведения практики – в соответствии с учебными планами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время проведения практики – III курс обучения аспирантов, в соответствии с учебными планами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- способности анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1);

- способности осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством (ПК-2);

- способности прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3);

- способности выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4);

В результате прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен:

Знать:

- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-

инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое учебных дисциплин.

Владеть:

- методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;

- методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;

- методами и методиками выявления экономических проблем и обосновании перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;

- методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разработки научно-методического обеспечения учебных дисциплин.

7 Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля

1	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	1	Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование с руководителем практики.
2	Описание объекта и предмета исследования	5	Контроль руководителя практики.
3	Сбор и анализ информации о предмете исследования	10	Контроль руководителя практики.
4	Организация эмпирического исследования по проблеме	6	Контроль руководителя практики.
5	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
6	Проведение экспериментальных научных исследований по теме работы	10	Контроль руководителя практики.
7	Формулировка общих выводов по полученным результатам научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
8	Выступление на научных конференциях, участие в научных конкурсах, грантах	50	Контроль руководителя практики.
9	Оформление результатов в письменной форме	4	Контроль руководителя практики.
10	Подготовка и публичное обсуждение текста отчета	2	Контроль руководителя практики.
Итого:		108	

8 Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

Применяются следующие технологии обучения:

- использование ПК с программами для математической обработки статистической информации, полученной при метрологических измерениях;
- применением современных мультимедийных технологий.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Основными видами самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта являются:

- анализ литературы по выбранной проблематике
- изучение существующих методологических подходов и авторских концепций по проблеме;
- определение методологических оснований и основных принципов проведенного исследования;
- подготовка презентационного материала по результатам исследовательской работы
- участие в научных конференциях

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется регулярно по каждому разделу индивидуального плана научно-исследовательской практики и определяется календарным графиком прохождения практики. В целях обеспечения самостоятельной работы аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики, научный руководитель: осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов, оказывает соответствующую консультационную помощь; дает рекомендации по изучению специальной литературы и применению методов исследования.

Аспирант при прохождении практики: проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком прохождения практики; получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики; отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до аспиранта совокупность нормативных документов для правильного оформления отчета.

10 Формы аттестации по итогам практики

Формой аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике и получение зачета с оценкой. Сроки защиты отчета – согласно приказу по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практике, согласно учебному плану, является зачет. Результатом научно-исследовательской практики аспирантов также является подготовка научных статей, копии которых с выходными данными (при наличии) включаются в отчет по практике. Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Время защиты отчета назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета по научно-исследовательской практике, к защите отчета не допускаются.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) Основная литература

1, Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/475065](https://urait.ru/bcode/475065) (дата обращения: 12.02.2021).

б/ Дополнительная литература:

1.Чупров, А. И. Избранные работы по экономике / А. И. Чупров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08203-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://www.biblioonline.ru/bcode/453986](https://www.biblioonline.ru/bcode/453986) (дата обращения: 12.02.2021).

2. Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте : монография / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08241-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473650>

1. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Эффективность функционирования АПК» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством» : учебно-методическое пособие / составитель Г. П. Зверева. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106940> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуляева, Т. И. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК» для аспирантов направления подготовки: 38.06.01 Экономика, профиль подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством : учебно-методическое пособие / Т. И. Гуляева, О. В. Сидоренко. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106924> (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09652-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455988> (дата обращения: 12.02.2021).

4. Прока Н.И. Государственная поддержка аграрного сектора России в новых социально-экономических условиях: Монография / Н.И. Прока Н.И., В.И. Савкин, А.В. Буяров // Монография.— Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. – 166 с. – 10,4 п.л. ISBN 978-5-933382-309-4

5. Прока Н.И., Кравченко Т.С. Монография. Экономическая эффективность инновационных технологий производства продукции растениеводства. Орел: Изд-во ОрелГАУ. 2012.

6. Стратегическое управление конкурентоспособностью аграрного сектора экономики региона : монография / Т. И. Грудкина [и др.]. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. - 396 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru>(дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 12.02.2021г.). (неограниченный доступ).

13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения 12.02.2021г.) (неограниченный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы :

- «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения 12.02.2021г.) (неограниченный доступ). – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

– Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ). 12

– Наукометрическая база данных WebofScience (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>)\$ (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).

– Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 12.02.2021г.). (открытый доступ). – Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

–База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ). - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru> / (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

12 Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской практики

12.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, доска настенная магнитно-маркерная, кафедра, проектор View Sonic Projektor PJD5132 - 1шт.; ноутбук LX.AL80X.089,2Gb - 1 шт.; сканер фильтр Defender - 1 шт.; экран Limien Eco Picture LEP -1 шт.; учебные стенды.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80X.089,2Gb - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор EpsonEB-X14G - 1шт., Сканер фильтр Defender - 1 шт.
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, рабочая станция конфигурация 3 – 13 шт.; мобильный комплект презентационного оборудования в составе: экран, проектор EpsonEB-X14G – 1шт., проекционный экран 97-100 -1шт., ноутбук LX.AL80X.089,2Gb – 1 шт.; Сканер фильтр Defender –5 шт.; точка доступа Planet WAP-4000A
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки,	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5

	<p>Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4гpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.</p> <p>40ба: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> <p>9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW</p>
--	--

12.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	<p>MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса —стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций	<p>MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса —стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.</p>
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия - бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса —стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.</p>

	<p>СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) СПС «Консультант-Плюс». Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно);</p> <p>БСС «Система Главбух». Договор № ИПВ/490 от 19.12.2017 г., ООО «Актион группа Главбух», г. Москва, (действует до 19.12.2018 г.) Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь», г. Орёл, договор на оказание услуг №3-611 от 29.01.2019 (действует до 30.06.2019).</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 2009 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.</p> <p>Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.</p> <p>Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь», г. Орёл, договор на оказание услуг №3-611 от 29.01.2019 (действует до 30.06.2019).</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Фонды оценочных средств

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль): **«Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)»**

Квалификация: **исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **заочная**

Год начала подготовки: **2021**

Орел – 2021г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Научно-исследовательская деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
		Повышенный	Контроль руководителя практики.	
		Высокий	Контроль руководителя практики.	
ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
		Повышенный	Контроль руководителя практики.	
		Высокий	Контроль руководителя практики.	
ПК-1 способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.	Методы и методика анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
		Повышенный	Контроль руководителя практики.	
		Высокий	Контроль руководителя практики.	

<p>институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве</p>				
<p>ПК- 2.Способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством</p>	<p>Методы и методика проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Повышенный</p> <p>Высокий</p>	<p>Контроль руководителя практики.</p> <p>Контроль руководителя практики.</p> <p>Контроль руководителя практики.</p>	<p>Отчет, зачет с оценкой</p>
<p>ПК- 3.Способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства</p>	<p>Методы и методика прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.</p>	<p>Пороговый</p> <p>Повышенный</p> <p>Высокий</p>	<p>Контроль руководителя практики.</p> <p>Контроль руководителя практики.</p> <p>Контроль руководителя практики.</p>	<p>Отчет, зачет с оценкой</p>

ПК-4 способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры	Экономические проблемы и обоснование перспектив развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;	Пороговый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
		Повышенный	Контроль руководителя практики.	
		Высокий	Контроль руководителя практики.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной образовательной программы			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 76-85 баллов	повышенный (хорошо) 86-90 баллов	высокий (отлично) 91-100 баллов	
ОПК 1	<p><i>Знает:</i></p> <p>- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
	<p><i>Умеет:</i></p> <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий.</p>	<p><i>Умеет:</i></p> <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
	<p><i>Владеет</i></p> <p>методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.</p>	<p><i>Владеет</i></p> <p>методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий.</p>	<p><i>Владеет:</i></p> <p>методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
ОПК-2	<p><i>Знает:</i></p> <p>организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли по отдельным направлениям.</p>	<p><i>Знает:</i></p> <p>организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению</p>	Самостоятельная работа под контролем руководителя.

			подготовки.	
	<i>Умеет:</i> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли.	<i>Умеет:</i> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли по отдельным направлениям.	<i>Умеет:</i> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Самостоятельная работа.
	<i>Владеет:</i> методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.	<i>Владеет:</i> методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли по отдельным направлениям.	<i>Владеет:</i> методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
ПК- 1	<i>Знает:</i> методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления производственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами.	<i>Знает:</i> методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления производственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала.	<i>Знает:</i> методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления производственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
	<i>Умеет:</i> анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять производственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами.	<i>Умеет:</i> анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять производственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием	<i>Умеет:</i> анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять производственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формиру-	Самостоятельная работа под контролем руководителя.

		человеческого капитала.	ванием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.	
	<i>Владеет:</i> методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами.	<i>Владеет:</i> методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала.	<i>Владеет:</i> методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
ПК-2	<i>Знает:</i> методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты.	<i>Знает:</i> методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития.	<i>Знает:</i> методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.	
	<i>Умеет:</i> осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты.	<i>Умеет:</i> осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического	<i>Умеет:</i> осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стра-	

		развития.	тегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.	
	<i>Владеет</i> методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты.	<i>Владеет</i> методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития.	<i>Владеет</i> методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.	
ПК-3	<i>Знает:</i> методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК.	<i>Знает:</i> методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования.	<i>Знает:</i> методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства	
	<i>Умеет:</i> прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК.	<i>Умеет:</i> прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования.	<i>Умеет:</i> прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	
	<i>Владеет</i> методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК.	<i>Владеет</i> методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования.	<i>Владеет</i> методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	
ПК-4	<i>Знает:</i> экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегри-	<i>Знает:</i> экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегри-	<i>Знает:</i> экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и ин-	

	рованных структур.	рованных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.	тегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.	
	<i>Умеет:</i> выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур.	<i>Умеет:</i> выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.	<i>Умеет:</i> выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.	
	<i>Владеет</i> методами и методиками выявления экономических проблем и обоснования перспективы развития кооперативных и интегрированных структур	<i>Владеет</i> методами и методиками выявления экономических проблем и обоснования перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве.	<i>Владеет</i> методами и методиками выявления экономических проблем и обоснования перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
<p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-1 способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве</p> <p>ПК-2 способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством</p> <p>ПК-3 способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства</p> <p>ПК-4 способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры</p>			
1	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	1	Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование с руководителем практики.
2	Описание объекта и предмета исследования	5	Контроль руководителя практики.
3	Сбор и анализ информации о предмете исследования	10	Контроль руководителя практики.
4	Организация эмпирического исследования по проблеме	6	Контроль руководителя практики.

5	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
6	Проведение экспериментальных научных исследований по теме работы	10	Контроль руководителя практики.
7	Формулировка общих выводов по полученным результатам научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
8	Выступление на научных конференциях, участие в научных конкурсах, грантах	50	Контроль руководителя практики.
9	Оформление результатов в письменной форме	4	Контроль руководителя практики.
10	Подготовка и публичное обсуждение текста отчета	2	Контроль руководителя практики.
Итого:		108	

Критерии оценки:

0-75 баллов выставляется аспиранту, если отчет по практики отсутствует или не раскрыт полностью;

76-85 баллов выставляется аспиранту, если отчет имеется, и в нем не в полной мере раскрыто содержание, и аспирант плохо ориентируется в материале;

86-90 баллов выставляется аспиранту, если отчет имеется, и в нем не в полной мере раскрыты отдельные разделы, а аспирант ориентируется в результатах практики;

91-100 балла выставляется аспиранту если отчет имеется, содержание полностью раскрывается, а аспирант полностью владеет материалами прошедшей практики .

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная оценка	от 0 до 75	от 76 до 85	от 86 до 90	от 91 до 100
Зачет с оценкой	Незачет (неуд)	Зачет (удовлетв.)	Зачет (хорошо)	Зачет (отл)

