Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35

Уникальный программный ключ: f31e6db16690784ab мини СТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

> **УТВЕРЖДАЮ** Проректор по научной и инновационной деятельности Н.А Березина 20 R/r.

#### ПРОГРАММА

### ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль):«Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами - АПК и сельское хозяйство)»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная Год начала подготовки: 2021

	Составители: 9 44 прид в НО Кашинива 04.02021 г.
	Рецензент: <u>д.э.н., профессор Савкин В.И.:</u> 10
	Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)», учебным планом.
	Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в АПК» протокол № 16 2021 г.
1	Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ловчикова Е.И.
	Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № от $25.9220$ г.
	Декан факультета/ Бураева Е.В
	Программа принята методической комиссией аспирантуры
	протокол № 1 от «24»
	Председатель методической комиссии аспирантуры  д.т., доцент Березина Н.А.  Д. И. О. 20 Д. г.
	Директор научной библиотеки <u>Ишханова Е.В.</u> 19.02 2021 г.

### Лист согласований с представителями работодателей

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами — АПК и сельское хозяйство)»

### Представитель работодателя:

Зам. руководителя Департамента экономического развития и инвестиционной деятельности Орловской области, начальник управления экономического анализа и прогнозирования, к.э.н.

(Ela)

Савкин Ю. В.

Представитель работодателя:

Зам. руководителя Департамента начальник управления государственной поддержки АПК и инфраструктуры села Департамента сельского хозяйства Орловской области, к.э.н., доцент

Суровцева Е.С.

### Содержание

1. Цели научно-исследовательской практики5
2. Задача научно-исследовательской практики5
3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры5
4. Формы проведения научно-исследовательской практики6
5. Место и время научно-исследовательской практики6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-
исследовательской практики6
7. Структура и содержание научно-исследовательской практики10
8. Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные
технологии, используемые в научно-исследовательской практике11
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на науч-
но-исследовательской практике11
10. Формы аттестации по итогам практики12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-
исследовательской практики12
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.14
Приложение. Фонд оценочных средств

### 1 Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской работы, умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты.

### 2 Задачи научно-исследовательской практики

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение методами, способами, приемами научного анализа, обобщения, систематизации полученных знаний в рамках объекта и предмета исследования;
- освоение методов, способов, приемов познания основных закономерностей организации и проведения научного исследования;
- выбор темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования;
- обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных ученых по теме научного исследования;
  - формирование цели и задач предполагаемого научного исследования;
  - анализ полученных экспериментальных данных;
- разработка методологических, методических и научно-прикладных рекомендаций в части формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации деятельности субъектов хозяйствования;
  - оформление результатов научного исследования.

# 3.2. Вид практики, способ, форма проведения научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы аспирантуры

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская практика.

Форма практики – дискретно: – по видам практик.

Способы практики – стационарная; выездная.

**Время проведения практики** – сроки проведения практики устанавливаются Университетом в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская практика проводится на III курсе обучения аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль: «Экономика и управление народным хозяйством».

Научно-исследовательская практика продолжает процесс обучения и формирование компетенций.

### 4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Проведение научно-исследовательской практики под руководством научного руководителя.

Способ проведения практики: выездная и стационарная.

### 5 Место и время проведения практики

Производственная практика проводится на базе организаций, с которыми у вуза заключены договора.

Местами проведения практики могут являться: профильные выпускающие кафедры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, НИИ, Департамент сельского хозяйства Орловской области и субъекты аграрного сектора экономики.

Время проведения практики – в соответствии с учебными планами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время проведения практики –III курс обучения аспирантов, в соответствии с учебными планами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

### 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих компетенций:

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способности анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве (ПК-1);
- способности осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством (ПК-2);
- способности прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства (ПК-3);
- способности выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры (ПК-4);

В результате прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен:

#### Знать:

- научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;
- методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;
- экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;
- современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин.

#### Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-

инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;
- выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;
- применять современные методы и методики преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разрабатывать научно-методическое учебных дисциплин.

### Владеть:

- методами и методиками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве;

- методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством;
- методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства;
- методами и методиками выявления экономических проблем и обосновании перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяйстве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры;
- методами и методиками применения современных методов и методик преподавания специальных дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и разработки научнометодического обеспечения учебных дисциплин.

### 7 Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------------

1	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	1	Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование с руководителем практики.
2	Описание объекта и предмета исследования	5	Контроль руководителя практики.
3	Сбор и анализ информации о предмете исследования	10	Контроль руководителя практики.
4	Организация эмпирического исследования по проблеме	6	Контроль руководителя практики.
5	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
6	Проведение экспериментальных научных исследований по теме работы	10	Контроль руководителя практики.
7	Формулировка общих выводов по полученным результатам научного исследования	10	Контроль руководителя практики.
8	Выступление на научных конференциях, участие в научных конкурсах, грантах	50	Контроль руководителя практики.
9	Оформление результатов в письменной форме	4	Контроль руководителя практики.
10	Подготовка и публичное обсуждение текста отчета	2	Контроль руководителя практики.
Итого:		108	

# 8 Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

Применяются следующие технологии обучения:

- использование ПК с программами для математической обработки статистической информации, полученной при метрологических измерениях;
  - применением современных мультимедийных технологий.

# 9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Основными видами самостоятельной научно-исследовательской работы аспиранта являются:

- анализ литературы по выбранной проблематике
- изучение существующих методологических подходов и авторских концепций по проблеме;
- определение методологических оснований и основных принципов проведенного исследования;
- подготовка презентационного материала по результатам исследовательской работы
  - участие в научных конференциях

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется регулярно по каждому разделу индивидуального плана научно-исследовательской практики и определяется календарным графиком прохождения практики. В целях обеспечения самостоятельной работы аспиранта при прохождении научно-исследовательской практики, научный руководитель: осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов, оказывает соответствующую консультационную помощь; дает рекомендации по изучению специальной литературы и применению методов исследования.

Аспирант при прохождении практики: проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком прохождения практики; получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики; отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по практике. Руководитель практики доводит до аспиранта совокупность нормативных документов для правильного оформления отчета.

### 10 Формы аттестации по итогам практики

Формой аттестации является составление и защита отчета по научноисследовательской практике и получение зачета с оценкой. Сроки защиты отчета – согласно приказу по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практике, согласно учебному плану, является зачет. Результатом научно-исследовательской практики аспирантов также является подготовка научных статей, копии которых с выходными данными (при наличии) включаются в отчет по практике. Результаты научно-исследовательской практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Время защиты отчета назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета по научно-исследовательской практике, к защите отчета не допускаются.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

- а) Основная литература
- 1, Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 147 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-11335-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="URL: https://urait.ru/bcode/475065">URL: https://urait.ru/bcode/475065</a> (дата обращения: 12.02.2021).
  - б/Дополнительная литература:
- 1.Чупров, А. И. Избранные работы по экономике / А. И. Чупров. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 311 с. (Антология мысли). ISBN 978-5-534-08203-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <u>URL:</u> https://www.biblioonline.ru/bcode/453986 (дата обращения: 12.02.2021).

- 2. Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте: монография / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 200 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-08241-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473650
- 1. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Эффективность функционирования АПК» для аспирантов направления 38.06.01 Экономика, профиль: «Экономика и управление народным хозяйством» : учебно-методическое пособие / составитель Г. П. Зверева. Орел :ОрелГАУ, 2016. 65 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. <a href="URL: https://e.lanbook.com/book/106940">URL: https://e.lanbook.com/book/106940</a> (дата обращения: 29.04.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Гуляева, Т. И. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК» для аспирантов направления подготовки: 38.06.01 Экономика, профиль подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: учебно-методическое пособие / Т. И. Гуляева, О. В. Сидоренко. Орел: ОрелГАУ, 2016. 41 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106924">https://e.lanbook.com/book/106924</a> (дата обращения: 29.04.2021). Режим доступа: для авториз. Пользователей
- 3.Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : монография / В. И. Дерен, А. В. Дерен. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 265 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-09652-1. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <a href="URL: https://urait.ru/bcode/455988">URL: https://urait.ru/bcode/455988</a> (дата обращения: 12.02.2021).
- 4. Прока Н.И. Государственная поддержка аграрного сектора России в новых социально-экономических условиях: Монография / Н.И. Прока Н.И., В.И. Савкин, А.В. Буяров // Монография.— Орел: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017.-166 с. -10.4 п.л. ISBN 978-5-933382-309-4
- 5. Прока Н.И., Кравченко Т.С. Монография. Экономическая эффективность инновационных технологий производства продукции растениеводства. Орел: Изд-во ОрелГАУ. 2012.
- 6. Стратегическое управление конкурентоспособностью аграрного сектора экономики региона : монография / Т. И. Грудкина [и др.]. Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. 396 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: http://orel.gks.ru (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

- 3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: http://statsoft.ru(дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- 12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (неограниченный доступ).
- 13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> (дата обращения 12.02.2021г.) (неограниченный доступ).

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы :

- «Техэксперт» Режим доступа: http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518 (дата обращения 12.02.2021г.) (неограниченный доступ). Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <a href="http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html">http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html</a>) (неограниченный доступ). 12
- Наукометрическая база данных WebofScience (данные подписки <a href="http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html">http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html</a>) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (неограниченный доступ).

- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орѐл, (дата обращения: 12.02.2021г.). (открытый доступ). Полпред Режим доступа: <a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- —База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ электронный ресурс http://online.eastview.com (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ). Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <a href="http://orel.gks.ru">http://orel.gks.ru</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <a href="http://mcx.ru">http://mcx.ru</a> /(дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <a href="https://www.minfin.ru/ru/">https://www.minfin.ru/ru/</a> (дата обращения 12.02.2021г.). (Открытый доступ).

### 12 Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской практики

12.1 Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для
помещений для самостоятельной работы	самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель, доска настенная магнитно- маркерная, кафедра, проектор View Sonic Projektor PJD5132 - 1шт.; ноутбук LX.AL80X.089,2Gb - 1 шт.; сканер фильтр Defender - 1 шт.; экран Limien Eco Picture LEP -1 шт.; учебные стенды.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80X.089,2Gb - 1 шт.; экран переносной рулонный на треноге -1 шт., проектор EpsonEB-X14G - 1шт., Сканер фильтр Defender - 1 шт.
Лаборатория по информационно- консультационному обеспечению для прове- дения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, рабочая станция конфигурация 3 — 13 шт.; мобильный комплект презентационного оборудования в составе: экран, проектор EpsonEB-X14G — 1шт., проекционный экран 97-100 -1шт., ноутбук LX.AL80X.089,2Gb — 1 шт.; Сканер фильтр Defender —5 шт.; точка доступа Planet WAP-4000A
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки,	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплитсистема GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Сi5/2х22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5

Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура,
мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к
сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информа-
ционную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор
PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-
SX57 / MP3playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксероко-
пировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплек-
те с дополнительным картриджем.
406а: специализированная мебель; комплект компьютерной
техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интер-
нет» и обеспечением доступа в электронную информационно-
образовательную среду организации.
9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW

12.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты под-
помещений и помещений для	тверждающего документа
самостоятельной работы	M' CW'. GL. Q. D' A L' Q (1222572)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	МісгоѕоftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. МісгоѕоftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Каѕрегѕку Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020 Каѕрегѕку Endpoint Security для бизнеса —стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций	МісгоsoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. МісгоsoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Казрегsky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия — продлевается ежегодно номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020 Казрегsky Endpoint Security для бизнеса —стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.
Лаборатория по информационно-консультационному обеспе-	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бес-
чению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	срочно. Місгоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Місгоsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия - бессрочно. Казрегsky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия – продлевается ежегодно номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020 Казрегsky Endpoint Security для бизнеса —стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) СПС «Консультант-Плюс». Договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно);

БСС «Система Главбух». Договор № ИПВ/490 от 19.12.2017 г., ООО «Актион группа Главбух», г. Москва, (действует до 19.12.2018 г.) Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь», г. Орёл, договор на оказание услуг №3-611 от 29.01.2019 (действует до 30.06.2019).

Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.

Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.

Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.

Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно.

Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно.

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 2009 срок действия – бессрочно.

Microsoft Win SL 8 Russian Academic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.

Microsoft Office 2013 Russian Academic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно.

Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.

Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия — бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, срок действия — продлевается ежегодно номер лицензии: 17E0-190903-121915-383-1099дата выдачи настоящей лицензии: с 03.09.2019 до 10.09.2020

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — стандартный Russian Edition авторизационный, номер лицензиата: - 17E0-200825-123352-040-2880, дата выдачи настоящей лицензии: с 25.08.2020 до 11.09.2021.

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь», г. Орёл, договор на оказание услуг №3-611 от 29.01.2019 (действует до 30.06.2019).

Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

### Фонды оценочных средств

# ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): «Экономика и управление народным хозяйством (Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)»

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **заочная** Год начала подготовки: **2021** 

Орел – 2021г.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы

Код контроли- руемой компе- тенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компете нции	Наименование о средств Текущий кон- троль	'
ОПК- 1способность самостоятельно осуществлять	Научно-исследовательская деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов иссле-	Порого- вый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
научно- исследователь- скую деятель- ность в соответ- ствующей про- фессиональной области с ис-	дования и информационно-коммуникационных технологий.	Повы-	Контроль руководителя практики.	
пользованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		Высокий	Контроль руководителя практики.	
ОПК- 2готовность ор- ганизовать ра-	Организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	Порого- вый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
боту исследовательского коллектива в науч-	подготовки.	Повы- шенный	Контроль руководителя практики.	
ной отрасли, соответствую- щей направле- нию подготовки		Высокий	Контроль руководителя практики.	
ПК-1 способ- ность анализи- ровать состоя-	Методы и методика анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенно-	Порого- вый	Контроль руководителя практики.	Отчет, зачет с оценкой
ние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять осо-	стей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразова-	Повы- шенный	Контроль руководителя практики.	
бенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционноинновационной деятельностью,	ниями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационноконсультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.	Высокий	Контроль руково- дителя практики.	

		T		
институцио-				
нальными пре-				
образованиями,				
материально-				
технической ба-				
зой и техноло-				
гическими про-				
цессами, фор-				
мированием и				
использованием				
человеческого				
капитала, обос-				
нованием ин-				
формационно-				
консультацион-				
ных структур в				
АПК и сельском				
хозяйстве				
ПК-	Методы и методика проведения мо-		Контроль руково-	Отчет, зачет
2способность	ниторинга и прогноза развития аг-	Порого-	дителя практики.	с оценкой
осуществлять	ропродовольственного и ресурсных	вый	•	·
мониторинг и	рынков, обоснования методов их			
прогнозировать	государственного регулирования и		Контроль руково-	
развитие агро-	защиты, а также меры стратегиче-		дителя практики.	
продовольст-	ского развития и государственного	Повы-	<u>.</u>	
венного и ре-	управления АПК и сельским хозяй-	шенный		
сурсных рын-	ством.			
ков, обосновы-	0.120.120			
вать методы их			Контроль руково-	
государственно-			дителя практики.	
го регулирова-			дителя практики.	
ния и защиты, а				
также меры				
стратегического		Высокий		
развития и госу-		Высокии		
дарственного				
управления				
АПК и сельским				
хозяйством				
ПК-	Методы и методика прогноза, пла-	Порого-	Контроль руково-	Отчет, зачет
3способность	нирования и управления предпри-	вый		с оценкой
прогнозировать,	ятиями и отраслями АПК, опреде-	DDIN	дителя практики. Контроль руково-	с оценкои
прогнозировать, планировать и	ления эффективности функциони-	Пат		
_	рования и перспектив развития АПК	Повы-	дителя практики.	
управлять пред-	и сельского хозяйства.	шенный		
приятиями и отраслями АПК,	и сельского лозинства.			
_			Контроль руково-	
определять эф-			дителя практики.	
фективность				
функциониро-				
вания и пер-				
спектив разви-		Высокий		
тия АПК и сель-				
ского хозяйства				
		Ì		

ПК-4	Экономические проблемы и обосно-	Порого-	Контроль	руково-	Отчет, зачет
способность вы-	вание перспектив развития коопера-	вый	дителя прав	ктики.	с оценкой
-имоноже атклак	тивных и интегрированных струк-	Повы-	Контроль	руково-	
ческие пробле-	тур, малого и среднего бизнеса в	шенный	дителя прав	ктики.	
мы и обосновы-	АПК и сельском хозяйстве, а также		Контроль	руково-	
вать перспекти-	сельских территорий и социальной		дителя прав	ктики.	
вы развития	инфраструктуры;				
кооперативных					
и интегрирован-					
ных структур,					
малого и сред-		Высокий			
него бизнеса в		Высокии			
АПК и сельском					
хозяйстве, а					
также сельских					
территорий и					
социальной ин-					
фраструктуры					

### 2.Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контро-	Критерии в соответствии с уровнем освоения основной профессиональной обра- зовательной программы			
лируемой компе- тенции	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 76-85 баллов	повышенный (хорошо) 86-90 баллов	высокий (отлично) 91-100 баллов	Технологии фор- мирования
	Знает: - научно- исследовательскую дея- тельность в соответст- вующей профессиональ- ной области с использо- ванием современных методов исследования	Знает: - научно- исследовательскую дея- тельность в соответст- вующей профессио- нальной области с ис- пользованием совре- менных методов иссле- дования и информаци- онных.	Знает: - научно- исследовательскую деятельность в соот- ветствующей профес- сиональной области с использованием со- временных методов исследования и ин- формационно- коммуникационных технологий.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
ОПК 1	Умеет: самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую дея- тельность в соответст- вующей профессиональ- ной области с использо- ванием современных методов исследования.	Умеет: самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую дея- тельность в соответст- вующей профессио- нальной области с ис- пользованием совре- менных методов иссле- дования и информаци- онных технологий.	Умеет: самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соот- ветствующей профес- сиональной области с использованием со- временных методов исследования и ин- формационно- коммуникационных технологий.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
	Владеет методами и методиками осуществления научно- исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.	Владеет методами и методиками осуществления научно- исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий.	Владеет: методами и методиками осуществления научно- исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий.	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
ОПК-2	Знает: организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли.	Знает: организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли по отдельным направлениям.	Знает: организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению	Самостоятельная работа под контролем руководителя.

Умеет: организовать работу ис-следовательского колдектива в научной отрасли.   Оправлениям.   Оправлениям.   Оправлениям   Оп				подготовки.	
еследовательского кол- дектива в научной от- расли.  Взафеет: методами и методиками организации работы ис- следовательского кол- дектива в научной от- расли.  Взафеет: методами и методиками организации работы ис- следовательского кол- дектива в научной от- расли.  Знает: методы и методику ана- диза состояния и тен- денции развития аграр- ных отношений, выяв- дения особенностей и  управления вособенно- дининовационной деятельностью, институцио- нальными преобразова- ниями, материально- технической базой и  технологическими про- пессами.  Змеет:  Валдеет:  Знает: методы и методику ана- диза состояния и тен- денции развития аграр- ных отношений, выяв- дения особенностей и  управления вособенно- денными развития аграр- ных отношений, выяв- дения особенности и  инковационной деятельностью, институцио- нальными преобразова- ниями, материально- рессами, формирования и  технологическими про- пессами.  Умеет:  знашкиноровать состов- ине и тенденции развит  тим аграрых отношений,  выявлять особенно- сти и управлять особенно- ини овационной деятельностью, институ- иние тенденции развит  тим аграрых отношений,  выявлять особенно- ини, выявлять особенно- ини завизировать состов- иние тенденции развиты  процессами, формирования  и технологический про- простоя станитала.  Умеет:  знашкинровать состов- иние тенденции развиты  десом инвестиционно- процессами, формирования  десом инвестиционно- иние тенденции  десом инвестиционно- инирать методыки и тен- денний развичния  дести потаки и тен- денний развичния  дести потаки и тен- денний развичния  дести потаки и  дести потаки и  дести потаки и  детти потаки и  дести		Умеет:	Умеет:		Самостоятель-
Владеет:  Владеет:  Методами и методиками организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли.  Владеет:  Методами и методиками организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли.  Владет:  Методами и методиками организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли.  Владет:  Методы и методику анализа состояния и тепденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно пессами, материальнотем и технологическими процессами, материальнотем и технологическими процессами, информационно веческого капитала.  ТК-1  ПК-1  ПК-1  Владеет:  Методами и методику анализа состояния и тепденции развития аграрных отношений, выявляния особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно пессами, формирования и использования человеческого капитала.  Владет:  Методы и методыками методакками методаки ми организации работы исследовательского кольства, и методык и методы		организовать работу ис-	организовать работу	организовать работу	ная работа.
Взадеет:  Методами и методиками организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли.  Взадеет:  Методами и методику напизации работы по дели по отдельным направлениям.  Вадеет:  Методам и методику напиза состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять постью, институциональными преобразования и темподогическими процессом, инвестиционно- технической базой и технологическими препессами, материально-технической базой и технологическими препесами, материально-технической базой и технологическими препесами, материально-технической базой и технологическими препесами, формационно-технической базой и технологическими препесами, формационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.   Умеет:  анализировать состовние и тенденции развиты и предобразования часловования часловова			исследовательского	исследовательского	
Владеет: методами и методиками организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли.  Владеет: методами и методики и методиками организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли.  Злает: методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельносты и технологическими процессами.  Влает: методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельносты и технологическими процессами.  Влает: методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институщо- востью, институщо- вессами.  ПК-1  ПК-1  Владеет: методы и методику анализа состояния и тенденции развития управления воспроизводственным процессом, инвестиционно- стей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельным и преобразованиями, материальностью, институционными преобразования и человеческого капитала.  Влает:  методы и методику анализа состояния и технологическими процессом, инвестиционно- инновационной деятельными преобразованиями, материальными преобразованиями, материально стей и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно- монользования человеческого капитала, обосновное ини, выявлять состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно инновационной деятельностью, институционнай, выявлять состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно инновационной деятельностью, институщонными, материальной профессом, инвестиционно инновационной деятельностью, институционными, материальными преобразованиями, материальными преобразованиями, материальными преобразованиями, материальными преобразованиями, материальной преобразованиями, матер		лектива в научной от-	-	коллектива в научной	
Взадеет: методами и методиками организации работы исседовательского колдектива в научной отрасли.  Владет: методами и методиками организации работы исседовательского колдектива в научной отрасли.  Владет: методы и методику анадиза состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенностей и управления воспроизводственными процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразова- ниями, материально-технической базой и технологическими про- пессами.  Владет:  Владет:  Зладет: методы и методику анадиза состояния и тенденции развития аграр- ных отношений, выяв- ления особенностей и управления воспроизводетственными процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институциональными преобразова- ниями, материально-технической базой и технологическими про- пессами.  Владет:  Зладет: методы и методику анадиза состояния и тенденции развития аграр- ных отношений, выявлять особенно- сти и управлять воспро- ний, выявлять особенно- сти и управлять воспро- изводственными преобразова- ний, выявлять особенно- сти и управлять воспро- изводственным процессом, инвестиционно- иниовационной деятельной деятельностью, институционными и стенденции разви- тия аграрных отноше- ини выявлять особенно- сти и управлять воспро- изводственным процессом, инвестиционно- иниовационной деятельной деятельностью, институционно- иниовационной деятельной деятельностью, институционными преобра- забота под контролем ру- ководителя.  Владет: Владем: методы и методиками и методиками отноше- стану прадежения преобра- зованиями, материальное  Владем: методы и методиками пропрессами, формирования произмодственным про- произмо		расли.	_	_	
Владеет:  методами и методими и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.  Владет:  методами и методиками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.  Злает:  методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизъодственным процессом, инвестиционночинновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.  Умеет:  анализировать состояния и тенденции развития и тенденции развиты и дераторы прессами.  Умеет:  анализировать состояния и тенденции развиты и дераторы прессами.  Умеет:  анализировать состояния и тенденции развити и процессом, инвестиционночней и процессом и преобразованиями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.  Умеет:  анализировать состояние и тенденции развити и продераторы прессами, формирования и использования человеческого капитала.  Умеет:  анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенностей и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционночной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально процессом, инвестиционночной деятельностью, институциональными профессом, инвестиционночной деятельностью, институциональными профессом, инвестиционночной деятельностью, институционных структур в АПК и сельском хозяйстве.  Умеет:  анализировать состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционной деятельностью, институционный, инповационной деятельностью, институционными, материальной деятельностью, институционными преобразованиями, материальной деятельностью, институционными преобразованиями, материальными преобразованиями, материальностью, институционными преобразованиями, материальностью, институционными преобразованиями, материальностью, институционными преобразованиями, материальностью, институть достоя деятельностью, институть достоя деятельностью деят			направлениям.	-	
Видоеет: методами и методиками организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли.  Знает: методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенностей и управляения пропессом, инвестиционно- инговаторическими пропессами.  Ик-1  ПК-1  Видоет: методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенностей и управляения воспроизводственным процессом, инвестиционно- инговационной деятельностью, институциональными преобразования и тенденции развития преобразования и тенденции развития и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенностей и управляения воспроизводственным процессом, инвестиционно- инговационной деятельностью, институщо- пессами.   Имеет:  анализировать состояние и тенденции развитил преобразования и тенденции развитил развитил аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно- ини управлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно- ини управлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно- ини преобразованными преобразованиями, материальноми преобразованиями, материальноми преобразованиями, материальноми преобразованными преобразованными преобразованными преобразованными преобразованными				•	
методами и методиками организации работы ис- дедовательского кол- дектива в научной от- расли.  Знает:  методы и методику ана- диза состояния и тен- дении развития аграр- ных отношений, выяв- дения особенностей и управления воспроиз- водственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институцио- нальными преобразова- ниями, материально- технической базой и технологическими про- дессами.   ТК- 1   Киет:  Методы и методику ана- диза состояния и тен- дении развития аграр- ных отношений, выяв- дения особенностей и управления воспроиз- водственным процес- сом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институ- циональными преобразова- ниями катериально- технической базой и технологическими про- дессами.  Миетодами и методиким и методами и методики методани и методы и методику ана- диза состояния и тен- деници развития рара- дении развитыя процес- сом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институ- нализировать состоя- ние и тенденции развити из аграрных отноше- ний, выявлять особенно- сти и управлять воспроиз- беческого капитала.  Умеет:  анализировать состоя- ние и тенденции развити из аграрных отноше- ний, выявлять особенно- сти и управлять воспроиз- беческом инвестиционно- инновационной деятельности и управлять воспроизводственным про- процессом, инвести и управлять воспроиз- процессом, инвести и управлять воспроиз- процессом, инвестиционной инновационной деятельности и управлять особенно- инновационной деятельности режений развиты ин и тенденции рабова- ини и методику ана- инализа осот					~
организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли.  3лает: методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отнопений, выявлять состоя и управления воспроизводственным процессами.  итех напализировать состояния и процессами.  ТК-1  ТК-1   Организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли. Соответствующей направлению полготовки.  Злает: методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отнопений, выявлять особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционноческими процессами.  Ми организации работы исследовательского колдектива в научной отрасли. В научной отрасли и прасиса и и петарешии развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционночний выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционночнию деятельностью, институционными пробразиями, материальночной деятельностью, институционнальными преобразивними, материальночной деятельностью, институционнальными преобразованиями, материальночной деятельностью, институционными пробрем ниновационной деятельностью, институционными пробрем ниновационной деятельностью, институционными пробрем ниновационной деятельностью, институционнальными преобразивноми пробрем ниновационной деятельностью, институционными, материальноми пробрем на правития и тенденции разоватиями выполнения в научной от технольными пробрем на правети правети правития правети пр					
пик-то расли.  Знает:  методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления воспроизводственным процессом, инвестиционнотехнической базой и технологическими процессами.  Ик-то расли.  Висти умеет:  анализировать состояния и тенденции развить собенностей и тенденции развить собенностей и технологическими процессами.  Умеет:  анализировать состояния и тенденции развить собенностей и технологическими процессами.  Умеет:  анализировать состояния и тенденции развить и технологическими процессами.  Умеет:  анализировать состояния и тенденции развить и использования человеческого капитала.  Умеет:  анализировать состояние и тенденции развить и использования человеческого капитала, обоснования информационной иструктур в АПК и сетруктур в АПК и сетроизводственным процессом, инвестиционнонным процессом, инвестиционнонным процессом, инвестиционнонным процессом, инвестиционнонным процессом, инвестиционнонной деятельностью, институчнонным процессом в АПК и сетруктур в АПК и сетроизводственным процессом, инвестиционнонным процессом, инвестиционнонной деятельностью, институчнонным процессом, инвестиционнонным процессом, инвестиционной процессом, инвестиционной процессом, инвестиционной деятельностью, институчнонным процессом, инвестиционной процессом, инвестиционной процессом, инвестиционной деятельностью, институчнонным процессом, инвестиционной деятельностью, институчнонным процессом, инвестиционной деятельностью, институчнонным процессом, инвестиционной деятельности и управлять состоянным процессом, инвестиционной деятельности и управлять состоянным процессом, инвестиционной деятельности и управлять состоянной деятельности и управлять состоянным процессом, инвестиционной деятельности и управлять состоянным процессом, инвестиционной деятельности и управлять состоянным процессом, инвестиционной д					•
лектива в научной отрасли. соответст расли по отдельным направлениям.  Знает:  методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционноциновационной деятельностью, институциональными преобразования и технологическими процессами.  ПК-1  ПК-1  Лимет:  методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлянь особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционнотехнической базой и технологическими процессами. формирования и использования человеческого капитала.  Методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлянь особенностей и управления процессом, инвестиционнотехнической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала.  Методы и методику анализа состояния и тенденции развития процессом, инвестиционнотехнической базой и технологическими процессами, формирования и использования информационной деятельностью, институциональными процессом, инвестиционночной деятельностью, институциональными процессом, инвестиционночной деятельностью, институциональными пропессом, инвестиционночной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальное остом развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процесом, инвестиционной деятельностью, институционной деятельностью деятель			•		
Васли по отдельным направления подготовки.   Знает:					ководителя.
Правлениям. Вующей направлению подготояки.   Знает:   Знает:   Знает:   Знает:   Знает:   Знает:   Знает:   Знает:   Знает:   знаетоды и методыку анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять постояния процессом, инвестиционно- инноващионной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.   методы и методыку анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять воспроизводственным процессом, инвестиционнотехнической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала.   методы и технологическими процессами, формирования и использования и использования и использования и использования и процессами, формирования и использования информационной деятия аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционном инновационной деятельностью, институционной деятельностью деятельностью деятельностью деятельностью деятельностью деятельностью деят		· ·	-	_	
знает:  методы и методику апализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявляеть материальном процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институционнотехнической базой и технологическими процессами.  ПК-1  ПК-1   Знает:  методы и методик и методик у апализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институционнотехнической базой и технологическими процессами. Франирования и использования человеческого капитала.  Умеет:  анализировать состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессами, формирования и использования человеческого капитала. Обоснования информационном консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.  Умеет:  анализировать состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно инновационной деятельностью, институционнальными преобрационной деятельностью, институциональными преобрационной деятельностью, институциональными преобрационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальном преобразования человерсской базой и технологической ба		расли.	-	*	
Знает:     методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальнот веческого капитала.  ПК-1    N/меет: анализировать состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальнот веческого капитала.    N/меет: анализировать состояния и технологическими процессами. Фромирования и использования информационножно сояния деятельностью, институратия аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционноной деятельностью, институчнонновационной деятельностью, институчнонновационной деятельностью, институчнонновационной деятельностью, институчнонновационной деятельностью, институчнонными преобразованиями, материальном профессом, инвестиционной деятельностью, институчнонными преобразованиями, материальном профессом, инвестиционной деятельностью, институчнонными преобразованиями, материальном профессом, инвестиционной деятельностью, институчнонными преобразованиями, материальном преобразованиями преобр			правлениям.	-	
методы и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальнотия аграрных отношений, воявилями, материальноти пессами.  IRK-1    Metodia и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально- пессами.    Metodia и методику анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институциональными преобразования и использования человеческого базой и технологическими процессами, формирования и процессами, формирования и использования человеческого капитала, обоснования информационнож консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.    Vmeem: анализировать состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальном пробразованиями, материальном преобразованиями, материальном преобразованиями, материальном профессом, инвестиционной деятельностью, институционном преобразованиями, материальном преобразованиями, материальном преобразованиями, материальном преобразованиями, материальном преобразованиями, материальном преобразованиями, формированиями преобразованиями, формированиями, формированиями преобразованиями, формированиями,		Зилот	Зидет:		Самостоятель-
лиза состояния и тенденции развития аграрь ных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.  ПК-1  ПК-1   Лиза состояния и тенденции развития аграрь арганых отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционнотехнической базой и технологическими процессами, формирования и использованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала.  Умеет: анализировать состояния и тенденции развития яграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессами, формировать состояния и технологическими процессами, формирования информационнох структур в АПК и сельском хозяйстве.  Умеет: анализировать состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционночиновационной деятельностью, институщонными преобразованиями, материальными преобразования и потольными преобразованиями, материальными преобразованиями, материальными преобразованиями, материальными преобразованиями, материальными преобразованиями, материальным преобразованиями, материальном прецессами, формационной деятивностью деятивновными прео					
денции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институциональными преобразования и технологическими процессами.  IIК-1  IIIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIIК-1  IIIК-1  IIК-1  IIК-1  IIIК-1  IIК-1  IIIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIIК-1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		•
ных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институциональными преобразованями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.    IK-1					
управления воспроизводственным процессом, инвестиционно- инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.  ITK-1  ITTC-1  I				_	, .
водственным процессом, инвестиционно- инновационной деятель- ностью, институцио- нальными преобразова- ниями, материально- технической базой и технологическими про- цессами.   ПК-1   ПК-1				выявления особенно-	
инвестиционно- инновационной деятель- ностью, институцио- нальными преобразова- ниями, материально- технической базой и технологическими про- цессами.   ПК-1   ПК-1		управления воспроиз-	управления воспроиз-	стей и управления	
инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.  IIК-1  IIIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIК-1  IIIК-1		водственным процессом,	водственным процес-	воспроизводственным	
ностью, институцио- нальными преобразова- ниями, материально- технической базой и технологическими про- цессами.  ПК-1  ПК-1   ПК-1		инвестиционно-	сом, инвестиционно-	процессом, инвести-	
нальными преобразованиями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.  IIK-1  IIIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIIK-1  I					
имями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.  ПК-1  ПК-					
технической базой и технологическими процессами.  IIК-1  IIК-1  IIK-1  IIIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIK-1  IIIK-1  IIK-1  IIIK-1  I			1 1	1	
технологическими процессами.  ———————————————————————————————————		_			
ПК-1					
и использования человеческого капитала.  ПК-1  ПК-1   ПК-1		*	-		
Веческого капитала.  Вания и использования человеческого капитала, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.  Умеет:  анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционноинновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-вования и использования человеческого капитала, обоснования информационнов консультационноконсультационноко структур в АПК и сельском хозяйстве.  Умеет:  анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционнои деятельностью, институниюнновационной деятельностью, институнционновационной деятельностью, институнциональными преобраниями, материальными преобраниями, материальными преобраниями, материальными преобраниями, материальными преобраниями, материальными преобрания и использования информационной консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.  Умеет:  анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно инновационной деятельностью, институционновационной деятельностью, институционновационновационновационновационновационновационновационновационновационновационновационновационновационновац		цессами.			
ПК-1    Умеет: анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенноги и управлять воспоизводственным процессом, инвестиционноинновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально институ-  циональными преобра-  приктур в АПК и сельском хозяйстве.    Умеет: анализировать состояна анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять вособенности и управлять вособенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционноинновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальноми преобразованиями, материальноми преобразованиями, материальноми преобра-					
ла, обоснования информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.    Умеет: анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенноги и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционноиновационной деятельностью, институциональными преобравниями, материально-			Be reckor o Rammana.		
формационно- консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.  Умеет: анализировать состоя- ние и тенденции разви- тия аграрных отноше- ний, выявлять особенно- сти и управлять воспро- изводственным процес- сом, инвестиционно- инновационной деятель- ностью, институцио- нальными преобразова- ник и тенденции разви- тия аграрных отноше- ний, выявлять особен- ости и управлять воспро- изводственным про- цессом, инвестиционно- инновационной дея- ностью, институцио- нальными преобразова- ник и тенденции разви- ник и тенденции раз- вития аграрных отно- шений, выявлять осо- бенности и управлять воспроизводственным процессом, инвести- ционно- инновационной дея- тельностью, институ- циональными преобра- зованиями, материаль-					
Умеет:  анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенноги и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционногинновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально	ПК- 1				
умеет:  анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенноги и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционноинновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-				1 2 2	
Умеет: анализировать состояние и тенденции развиния аграрных отношений, выявлять особенноги и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционногинновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-					
анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-				сельском хозяйстве.	
ние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроности и управлять воспроности, и и управлять востой венности и управлять воспроизводственным просом, инвестиционной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально- зованиями, материальными преобра-		Умеет:	Умеет:	Умеет:	Самостоятель-
тия аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным просом, инвестиционночиновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-		_	_	_	ная работа под
ний, выявлять особенно- сти и управлять воспро- изводственным процес- сом, инвестиционно- инновационной деятель- ностью, институцио- нальными преобразова- ниями, материально-				_	
сти и управлять воспро- изводственным процестиционно- производственным процессом, инвестиционно- инновационной деятель- инновационной деянальными преобразова- циональными преобра- производственным процессом, инвестиционно- процессом, институ- инновационной деянальными преобра- тельностью, институниями, материально- зованиями, материаль- циональными преобра-		* *		* *	ководителя.
изводственным процес- сом, инвестиционно- инновационной деятель- ностью, институцио- нальными преобразова- ниями, материально-		· ·		I '	
сом, инвестиционно- цессом, инвестиционно- процессом, инвести- инновационной дея- ционно- ностью, институцио- тельностью, институ- инновационной дея- нальными преобразова- циональными преобра- тельностью, институ- ниями, материально- зованиями, материаль- циональными преобра-		• • •		- 1	
инновационной деятель- инновационной дея- ционно- ностью, институцио- тельностью, институ- инновационной деянальными преобразова- циональными преобра- тельностью, институниями, материально- зованиями, материаль- циональными преобра-		_		-	
ностью, институцио- тельностью, институ- инновационной дея- нальными преобразова- циональными преобра- тельностью, институ- ниями, материально- зованиями, материаль- циональными преобра-				-	
нальными преобразова- циональными преобра- тельностью, институ- ниями, материально- зованиями, материаль- циональными преобра-					
ниями, материально- зованиями, материаль- циональными преобра-		,			
		• •	1 1	1	
технической базой и но-технической базой и зованиями, материаль-		څ	но-технической базой и	зованиями, материаль-	
технологическими про- технологическими про- но-технической базой				_	
цессами. цессами, формировани- и технологическими		•	-		
ем и использованием процессами, формиро-				процессами, формиро-	

	Владеет: методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционночинновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материальнотехнической базой и технологическими процессами.	Владеет: методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционночиновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования человеческого капитала.	ванием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационноконсультационных структур в АПК и сельском хозяйстве.  Владеет: методами и методиками анализа состояния и тенденции развития аграрных отношений, выявления особенностей и управления воспроизводственным процессом, инвестиционночиновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формирования и использования и человеческого капитала, обоснования информационноконсультационных структур в АПК и	Самостоятельная работа под контролем руководителя.
ПК-2	Знает: методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты.  Умеет: осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурственного и ре	Знает: методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития.  Умеет: осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовать развитие агропродовать развитие и пресупственного и ресурственного и ресурст	сельском хозяйстве.  Знает: методы и методику проведения мониторинга и прогноза развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.  Умеет: осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовать развитие агропродо-	
	вольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты.	вольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического	вольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стра-	

		развития.	тегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.	
	Владеет методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты.	Владеет методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития.	Владеет методами и методиками осуществления мониторинга и прогнозирования развития агропродовольственного и ресурсных рынков, обоснования методов их государственного регулирования и защиты, а также мер стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством.	
	Знает: методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК.	Знает: методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования.	Знает: методы и методику прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства	
ПК-3	Умеет: прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК.	Умеет: прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования.	Умеет: прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	
	Владеет методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК.	Владеет методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования.	Владеет методами и методиками прогноза, планирования и управления предприятиями и отраслями АПК, определения эффективности функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства.	
ПК-4	Знает: экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегри-	Знает: экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегри-	Знает: экономические про- блемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и ин-	

рованных структур.	рованных структур, ма-	тегрированных струк-	
pobumbia cipykiyp.	лого и среднего бизнеса	тур, малого и среднего	
	в АПК и сельском хо-	бизнеса в АПК и сель-	
	зяйстве.		
	зяистве.	ском хозяйстве, а так-	
		же сельских террито-	
		рий и социальной ин-	
		фраструктуры.	
Умеет:	Умеет:	Умеет:	
выявлять экономические	выявлять экономиче-	выявлять экономиче-	
проблемы и обосновы-	ские проблемы и обос-	ские проблемы и	
вать перспективы разви-	новывать перспективы	обосновывать пер-	
тия кооперативных и	развития кооперативных	спективы развития	
интегрированных струк-	и интегрированных	кооперативных и ин-	
тур.	структур, малого и	тегрированных струк-	
:	среднего бизнеса в АПК	тур, малого и среднего	
	и сельском хозяйстве.	бизнеса в АПК и сель-	
		ском хозяйстве, а так-	
		же сельских террито-	
		рий и социальной ин-	
		фраструктуры.	
Владеет	Владеет	Владеет	
методами и методиками	методами и методиками	методами и методика-	
выявления экономиче-	выявления экономиче-	ми выявления эконо-	
ских проблем и обосно-	ских проблем и обосно-	мических проблем и	
вания перспективы раз-	вания перспективы раз-	обоснования перспек-	
вития кооперативных и	вития кооперативных и	тивы развития коопе-	
интегрированных струк-	интегрированных струк-	ративных и интегриро-	
	1 1		
тур	тур, малого и среднего бизнеса в АПК и сель-	ванных структур, ма-	
		лого и среднего бизне-	
	ском хозяйстве.	са в АПК и сельском	
		хозяйстве, а также	
		сельских территорий и	
		социальной инфра-	
		структуры.	

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

		Трудоем-	
№ п/п	Разделы (этапы практики)	кость (в ча-	Формы текущего контроля
		cax)	

#### Формируемые компетенции:

- **ОПК-1** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- **ОПК-2** -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- **ПК-1** способность анализировать состояние и тенденции развития аграрных отношений, выявлять особенности и управлять воспроизводственным процессом, инвестиционно-инновационной деятельностью, институциональными преобразованиями, материально-технической базой и технологическими процессами, формированием и использованием человеческого капитала, обоснованием информационно-консультационных структур в АПК и сельском хозяйстве
- **ПК-2** способность осуществлять мониторинг и прогнозировать развитие агропродовольственного и ресурсных рынков, обосновывать методы их государственного регулирования и защиты, а также меры стратегического развития и государственного управления АПК и сельским хозяйством
- **ПК-3** способность прогнозировать, планировать и управлять предприятиями и отраслями АПК, определять эффективность функционирования и перспектив развития АПК и сельского хозяйства **ПК-4** способность выявлять экономические проблемы и обосновывать перспективы развития кооперативных и интегрированных структур, малого и среднего бизнеса в АПК и сельском хозяй-

стве, а также сельских территорий и социальной инфраструктуры

	Составление рабочего плана и	1	Запись в журнале по тех-	
1	графика выполнения исследо-		нике безопасности. Собе-	
1	вания		седование с руководителем	
			практики.	
2	Описание объекта и предмета	5	Контроль руководителя	
2	исследования		практики.	
3	Сбор и анализ информации о	10	Контроль руководителя	
3	предмете исследования		практики.	
4	Организация эмпирического	6	Контроль руководителя	
4	исследования по проблеме		практики.	

	Обобщение и критический	10	Контроль	руководителя
	анализ трудов отечественных		практики.	
5	и зарубежных специалистов			
	по теме научного исследова-			
	ния			
	Проведение эксперименталь-	10	Контроль	руководителя
6	ных научных исследований по		практики.	
	теме работы			
	Формулировка общих выво-	10	Контроль	руководителя
7	дов по полученным результа-		практики.	
	там научного исследования			
	Выступление на научных	50	Контроль	руководителя
8	конференциях, участие в на-		практики.	
	учных конкурсах, грантах			
9	Оформление результатов в	4	Контроль	руководителя
<i>J</i>	письменной форме		практики.	
10	Подготовка и публичное об-	2	Контроль	руководителя
10	суждение текста отчета		практики.	
	Итого:	108		

### Критерии оценки:

0-75 баллов выставляется аспиранту, если отчет по практики отсутствует или не раскрыт полностью;

76-85 баллов выставляется аспиранту, если отчет имеется, и в нем не в полной мере раскрыто содержание, и аспирант плохо ориентируется в материале;

86-90 баллов выставляется аспиранту, если отчет имеется, и в нем не в полной мере раскрыты отдельные разделы, а аспирант ориентируется в результатах практики;

91-100 балла выставляется аспиранту если отчет имеется, содержание полностью раскрывается, а спирант полностью владеет материалами прошедшей практики.

Шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке

Балльная	от 0 до 75	от 76 до 85	от 86 до 90	от 91 до
оценка				100
Зачет с оцен-	Незачет (неуд)	Зачет (удов-	Зачет (хорошо)	Зачет
кой		летв.)	_	(отл)

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер из- менения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		N₂	дата