

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

**В.Н. Масалов
2021 г.**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Учет, анализ и аудит**

Уровень образования: **магистратура**
Квалификация: **магистр**
Форма обучения: **заочная**
Срок освоения программы: **2 года 6 месяцев**
Год поступления: **2021 г.**

Орел 2021 год

Лист согласований

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики 15.02 2021 г., протокол № 9.

Программа утверждена на заседании Ученого совета университета протокол № 6 от 25 02 2021 г.

Разработчик:

д.э.н., профессор кафедры «Бухгалтерский учет и статистика»



Е.Ю. Калиничева

Согласовано:

и.о. проректора по учебно-методической работе



А.Г. Зайцев

начальник учебно-методического управления



А.И. Дедкова

декан экономического факультета



Е.В. Бураева

председатель методической комиссии по направлению подготовки экономика



Е.В. Бураева

заведующий выпускающей кафедрой



О.В. Сидоренко

Лист согласований с представителями работодателей

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит»

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО
«Аудиторская фирма «УКАП» г. Орел



Н.А. Лытнева

Представитель работодателя

Главный бухгалтер АО ОПХ «Красная звезда»



О.В. Хлыстова

Содержание

Введение	5
1. Общие положения	6
2. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии	7
3. Правила проведения государственных аттестационных испытаний	9
4. Формы государственной итоговой аттестации	9
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО	13
6.1. Область профессиональной деятельности выпускников	13
6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	13
6.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников...	13
7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	14
7.1. Виды общекультурных компетенций, которыми должен обладать выпускник	14
7.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	14
7.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	15
7.4. Виды внутривузовских компетенций, которыми должен обладать выпускник	15
8. Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственных аттестационных испытаний	15
9. Организация подготовки и проведения государственных итоговых испытаний	68
9.1. Организация подготовки и проведения государственного экзамена	68
9.2. Цель, задачи и требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	69
9.3. Темы ВКР по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	72
10. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА	75
Приложения	81
ФОС	104

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на основании:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805);
- Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154);

- Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802);

- Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Локальные нормативные акты и документы системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2468 от 16.11.2016 г.;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 3324 от 23.01.2020 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;

- требования к использованию средств обучения и воспитания,

- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;

- формы государственной итоговой аттестации;

- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень магистратуры).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или

индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в соответствии с настоящей Программой.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Орловского ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный приказом ректора, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в Орловском ГАУ самостоятельно, но не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

2.1 Для проведения государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя,

секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Орловском ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Орловский ГАУ самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий.

2.2 Комиссии создаются по каждой образовательной программе или по ряду образовательных программ.

2.3 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению Орловского ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.4 Составы комиссий должны быть утверждены приказом ректора не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.5 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.6 Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель Орловского ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем вуза- на основании распорядительного акта организации).

2.7 Председатели комиссий контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.8 В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ (иных организаций) и (или) к научным работникам Орловского ГАУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

2.9 Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

2.10 В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.11 На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии руководитель организации назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-

преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.12 Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

2.13 Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В них отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются также секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4-х человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Орловского ГАУ и не входящих в состав экзаменационных комиссий.

3. Правила проведения государственных аттестационных испытаний

3.1 Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

3.2 Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, на следующий рабочий день после дня его проведения.

3.3 Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

3.4 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.5 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания комиссии, заключение председателя о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного

аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.6 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.7 В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

4.1.2 Форма проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4.1.3 Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя порядок сдачи государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и порядку их выполнения, критерии оценки ответа на экзамене и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

4.1.4 Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.5 Обеспечение проведения ГИА осуществляется университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

4.2. Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.04.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4.2.1. Государственный экзамен проводится устно.

4.2.2 Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, представлена в приложении 7.

4.2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся

по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

4.3 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную одним или несколькими обучающимися совместно работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

4.3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на ученом совете экономического факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы высшего образования направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и закрепление руководителей (при необходимости – консультантов) утверждаются приказом ректора не позднее начала производственной преддипломной практики.

4.3.3 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.4 Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.5 За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.6 Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.3.7 К выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны прилагаться аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках.

4.3.8 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В случае её выполнения несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе.

4.3.9 Обучающиеся представляют выполненные ими выпускные квалификационные работы для процедуры предзащиты на заседании кафедры. По итогам обсуждения кафедра принимает решение о допуске на защиту.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы приказом ректора назначается рецензент из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, ли-

бо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В качестве рецензентов могут выступать специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности, лица из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по заявкам предприятий, подлежат рецензированию специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности (работодатели).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

4.3.10 Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается Орловский ГАУ самостоятельно.

4.3.11 Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.3.12 Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

4.3.13 Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) размещаются в электронно-библиотечной системе Орловского ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидом техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Все локальные нормативные акты Орловского ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в

доступной для них форме.

5.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет должен обеспечить выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

6.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижения продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

6.2. Типы решения задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учёт, анализ и аудит» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, аналитический, организационно-управленческий.

Данная программа ориентирована на научно-исследовательский тип решения задач профессиональной деятельности как основной, дополнительными типами решения задач профессиональной деятельности являются аналитический, организационно-управленческий.

6.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская; аналитическая, организационно-управленческая.

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник, является научно-исследовательская. Это определено образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями. Дополнительным видом профессиональной деятельности является аналитическая и организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

-разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; разработка теоретических и эконометри-

ческих моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Аналитическая деятельность:

-разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

организационно-управленческая деятельность:

-организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений; руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти

7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

7.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода. УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними. УК-1.3. Оперировать методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из

		них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес процессами в организации.</p> <p>УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.</p> <p>УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. практических семинарах и конференциях.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p> <p>УК–3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.</p> <p>УК-4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе</p>

		<p>на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.</p> <p>УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК – 5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.</p> <p>УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения.</p> <p>УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.</p> <p>УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации вза-</p>

		и взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
--	--	--

7.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных. ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач. ОПК-2.3. Применяет продвинутые инструментальные мето-

	ды экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач. ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности. ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства. ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-5.3. Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач.

7.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения;

ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий;

ПК-3. Способен управлять процессами проведения бизнес-анализа в организациях;

ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Исходя из направленности (профиля) образовательной программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, в образовательную программу включены профессиональные компетенции, определяемые университетом самостоятельно.

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---	---

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.</p> <p>ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов.</p> <p>ПК-1.3. Обеспечивает возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями.</p> <p>ПК-1.4. Разрабатывает предложения по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий</p>	<p>ПК-2.1. Планирует и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.</p> <p>ПК-2.2. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.</p> <p>ПК-2.3. Подготавливает и оформляет рабочие документы, применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.</p> <p>ПК-2.4. Обосновывает свое мнение по сложным и спорным вопросам ссылаясь на нормативные правовые акты, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний.</p>
<p>Аналитический</p>	<p>ПК-3. Способен управлять процессами проведения бизнес-анализа в организациях</p>	<p>ПК-3.1. Обосновывает и определяет подходы для проведения бизнес-анализа, оформляет результаты анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет сбор информации, проводит бизнес-анализ в организации и оценивает эффективность его проведения.</p>
<p>Научно-исследовательский</p>	<p>ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования</p>	<p>ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.</p> <p>ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.</p>

8. Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственных аттестационных испытаний

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания (государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Результаты по итогам государственных аттестационных испытаний оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

Выпускник, не защитивший ВКР (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через год. ГЭК решает, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторная защита допускается один раз.

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций (приложение 8).

Результаты защиты ВКР (магистерской диссертации) оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

Выпускник, не защитивший ВКР (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через год. ГЭК решает, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторная защита допускается один раз.

9. Организация подготовки и проведения государственных итоговых испытаний

9.1. Организация подготовки и проведения государственного экзамена

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса.

Для подготовки обучающихся к государственным экзаменам в соответствии с расписанием организуются обзорные лекции (консультации).

Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ре-

зультаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки «Экономика». В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована.

Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры Орловского ГАУ).

Выпускник обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

9. 2. Цель, задачи и требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в Государственную итоговую аттестацию входит также и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Для достижения цели обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса;
- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;
- разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает следующие этапы:

- утверждение темы и научного руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального плана работы обучающегося;
- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- рецензирование и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Выпускная квалификационная работа готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF. Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК).

Структура выпускной квалификационной работы обучающегося по направлению 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры) должна включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение 3);
- заявление (приложение 4);
- задание, календарный план (приложение 5,6);
- содержание;
- введение;
- основная часть (содержит разделы и подразделы или главы и параграфы);
- заключение (выводы и предложения);
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося должно включать в себя:

- обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач исследования, обзор научной литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, методы исследования;
- теоретическую и практическую части, включающие получение новых результатов, научную новизну и теоретическое, прикладное или научно- методическое значение.

Научная новизна является необходимым требованием, предъявляемым к работам магистра. Критериями научной новизны являются результаты, полученные обучающимся в одной из указанных областей исследований:

- 1) разработка нового теоретического положения, относящегося к объекту и/или предмету исследования;
- 2) совершенствование (модификация) существующих моделей или методов решения научно-исследовательских задач, относящихся к объекту и/или предмету исследования;
- 3) применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;
- 4) усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы, отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения выпускной квалификационной работы магистра: 3-5 страниц.

Основная часть работы включает в себя теоретическую и практическую части.

Основная часть включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала. В выпускной квалификационной работе, как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.)

2. Основная часть выпускной квалификационной работы включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней приводится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие обучающимся понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

3. Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над ВКР по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом.

В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

4. В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;
- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;
- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

5. Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

щей:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет - источники.

6. Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть переплетена.

Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

Ориентировочно объем ВКР должен составлять 70-100 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений. Графическая часть ВКР представляется в виде презентации и составляет обычно 12-15 слайдов.

К выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны прилагаться аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), подписанная автором и научным руководителем, рецензия, отзыв научного руководителя представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

9.3. Темы ВКР по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тема ВКР должна: соответствовать подготовке магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным техническим требованиям агропромышленного комплекса; учитывать перспективы развития экономики региона; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач, стоящих перед предприятиями агропромышленного комплекса.

Ответственность за соответствие тематики ВКР требованиям ОПОП ВО, осуществление руководства несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

Основой ВКР магистра являются материалы практик, в том числе научно-исследовательской работы по выпускающей кафедре.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ формируется кафедрой с учетом направлений исследований кафедры, вуза, а также научно-исследовательских работ (далее - НИР), проводимых на кафедре «Бухгалтерский учет и статистика», в Орловском ГАУ, включая внутри вузовские НИР, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов обучающегося.

Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР или предложить собственную, согласовав ее с научным руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР возможно на основании заявления обучающегося согласованного с научным руководителем ВКР, заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) представлена в приложении 2.

9.4. Руководство выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет *автор работы*.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления магистратуры сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

В обязанности научного руководителя входит: помощь в формулировании темы, закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана; рекомендации по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану; оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва.

В ходе выполнения ВКР научный руководитель выступает как оппонент, т.е. указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и дает рекомендации по их устранению.

Рекомендации и замечания научного руководителя должны восприниматься обучающимся творчески, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР полностью лежит на нем.

Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения работы; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

9.5. Организация защиты квалификационной работы (магистерской диссертации)

Законченная, оформленная и подписанная выпускником выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) и графический материал в виде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу и написанию отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв.

В отзыве научный руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, апробацию и масштабы использования основных положений и результатов работы; уровень профессиональной подготовки автора ВКР.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

Подписанная ВКР проходит обязательную процедуру рецензирования. В рецензии отражаются: актуальность работы; новизна научных исследований и полученных результатов; степень освоения компетенций; рекомендации по использованию результатов и выводов работы; замечания по работе; заключение. В заключении рецензент указывает степень соответствия работы требованиям, которые предъявляются ФГОС ВО к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику квалификации «Магистр».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), подписанная автором и научным руководителем, рецензия, отзыв научного руководителя представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

Выпускник, не представивший ВКР в установленный срок на кафедру или не явившийся на предварительную защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана.

К защите выпускник готовит доклад, раздаточный материал и презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут.

В докладе должны быть отражены результаты решения задач проведенного исследования (анализа общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, систем, сфер и пр., которые выступили объектом и предметом исследования), а так же основные выводы, практические рекомендации, прогнозы и комплексные решения.

Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного анализа, выработанные практические рекомендации и обоснование их эффективности.

При подготовке доклада необходимо учесть замечания научного руководителя.

Раздаточный материал является вспомогательным инструментом и может включать демонстрационные, практические или иллюстративные материалы.

Раздаточный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом.

Назначение раздаточного материала – акцентировать внимание членов экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР. Вместе с тем, наличие раздаточного материала помогает выпускнику во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада. Раздаточный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные.

С помощью раздаточного материала членами государственной аттестационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладает в рамках направления обучения.

Содержание и оформление информационных материалов для защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю материал в период согласования с ним доклада, примерно за 2-3 дня до защиты.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе.

Для представления теоретической части работы в раздаточный материал включаются цель и задачи исследования, а также объект и предмет исследования, научная новизна, практическая значимость результатов исследования.

Каждый лист раздаточного материала должен быть привязан к определенной части ВКР и подкреплять доклад выступающего наглядной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы.

Презентация подготавливается обучающимся в программе Microsoft Office Power Point. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал. Рекомендуемое количество слайдов, на которых представляется материал 10-15 шт. Основные результаты анализа целесообразно представлять в виде основных таблиц, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.). Кроме того, отдельно должны быть представлены рекомендации и предложения, разработанные автором работы, а также их экономическое обоснование.

10. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА

Основная литература

1. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433111> (дата обращения: 03.02.2020).

2. *Алисенов, А. С.* Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445702> (дата обращения: 03.02.2020).

3. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433926> (дата обращения: 03.02.2020).

4. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437408> (дата обращения: 03.02.2020).

5. *Борисова, О. В.* Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/400424> (дата обращения: 03.02.2020).

6. *Борисова, О. В.* Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академиче-

ский курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/400380> (дата обращения: 03.02.2020).

7. *Вымятина, Ю. В.* Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01728-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433179> (дата обращения: 03.02.2020).

8. *Гузнов, А. Г.* Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429064> (дата обращения: 03.02.2020).

9. *Ибрагимов, Р. Г.* Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434240> (дата обращения: 03.02.2020).

10. *Забродин, В. Ю.* Социология и психология управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Забродин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438214> (дата обращения: 03.02.2020).

11. *Казакова, Н. А.* Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413109> (дата обращения: 03.02.2020).

12. *Казакова, Н. А.* Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399012> (дата обращения: 03.02.2020).

13. *Казакова, Н. А.* Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456425> (дата обращения: 03.02.2020). (дата обращения: 03.02.2020).

14. *Карпова, С. В.* Маркетинговый анализ. Теория и практика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Карпова, С. В. Мхитарян, В. Н. Русин; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05522-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438593> (дата обращения: 03.02.2020).

15. *Ковалев, Е. А.* Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 284 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399512> (дата обращения: 03.02.2020).

16. *Коренкова, С. И.* Бюджетный учет и отчетность: учебное пособие для вузов / С. И. Коренкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06694-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442019> (дата обращения: 03.02.2020).

17. *Кудряшов, В. В.* Международное финансовое право. Суверенные финансовые институты: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кудряшов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06910-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441834> (дата обращения: 03.02.2020).
18. *Лебедев, С. А.* Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162> (дата обращения: 03.02.2020).
19. *Литвиненко, М. И.* Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431439> (дата обращения: 03.02.2020).
20. *Лыкова, Л. Н.* Налоговые системы зарубежных стран: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430985> (дата обращения: 03.02.2020).
21. *Матвеева, Л. В.* Психология ведения переговоров: учебное пособие для вузов / Л. В. Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 121 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09865-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437418> (дата обращения: 03.02.2020).
22. *Маховикова, Г. А.* Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425881> (дата обращения: 03.02.2020).
23. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.]; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398793> (дата обращения: 03.02.2020).
24. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285> (дата обращения: 03.02.2020).
25. *Мокий, М. С.* Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокого. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432110> (дата обращения: 03.02.2020).
26. *Набатова, Д. С.* Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. С. Набатова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432926> (дата обращения: 03.02.2020).
27. *Никифорова, Н. А.* Управленческий анализ: учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449922> (дата обращения: 03.02.2020).

28. *Отварухина, Н. С.* Современный стратегический анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03642-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413065> (дата обращения: 03.02.2020).

29. *Румянцева, Е. Е.* Инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429889> (дата обращения: 03.02.2020).

30. *Рейзлин, В. И.* Математическое моделирование: учебное пособие для магистратуры / В. И. Рейзлин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 126 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01579-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/400009> (дата обращения: 03.02.2020).

31. *Сысоева, Г. Ф.* Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445638> (дата обращения: 03.02.2020).

32. *Трофимова, Л. Б.* Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431438> (дата обращения: 03.02.2020).

33. *Эконометрика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И. И. Елисеевой.* — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431129> (дата обращения: 03.02.2020).

34. *Яскевич, Я. С.* Философия и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429973> (дата обращения: 03.02.2020).

35. *Kalamova M.* Essays in International Trade and Public Economics [Электронный ресурс]. [Peter Lang International Academic Publishing Group](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560), 2018. 139p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560>. БД DOABooks.

36. *Mann S.* Socioeconomics of Agriculture [Электронный ресурс]. [Springer](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246), 2018. 106 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246>. БД DOABooks.

37. *McAler M., Wong W.-K.* Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. [MDPI](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920), 2019. 536p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920>. БД DOABooks.

38. *Stanley L.* Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронный ресурс]. [Anthem Press](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489), 2017. 243 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489>. БД DOABooks.

Дополнительная литература

1. *Абрамов, В. С.* Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/420919> (дата обращения: 03.02.2020).
2. *Алексеева, Г. И.* Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4655-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/390629> (дата обращения: 03.02.2020).
3. *Борисов, Е. Ф.* Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/390678> (дата обращения: 03.02.2020).
4. *Григорьева, Т. И.* Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431113> (дата обращения: 03.02.2020).
5. *Зылёва, Н. В.* Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для вузов / Н. В. Зылёва, Ю. С. Сахно. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03638-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437843> (дата обращения: 03.02.2020).
6. *Лупкина, Е. В.* Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437123> (дата обращения: 03.02.2020).
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Правовая библиотека). — ISBN 978-5-534-03270-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431058> (дата обращения: 03.02.2020).
8. *Подкорытова, О. А.* Анализ временных рядов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 266 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-5463-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/385386> (дата обращения: 03.02.2020).
9. *Солодова, С. В.* Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для вузов / С. В. Солодова, А. В. Глущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11941-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446460> (дата обращения: 03.02.2020).
10. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.]; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03189-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/402581> (дата обращения: 03.02.2020).

11. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 331 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7491-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/392413> (дата обращения: 03.02.2020).

12. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.]; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436463> (дата обращения: 03.02.2020).

13. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 144 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-5502-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/390572> (дата обращения: 03.02.2020).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru>

11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.02.2020) (неограниченный доступ).

13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 03.02.2020) (неограниченный доступ).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата

обращения 03.02.2020) (неограниченный доступ).

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

-Научомерическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).

Научомерическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (неограниченный доступ).

Информационно-справочная система «Кодекс» (неограниченный доступ).

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (дата обращения: 03.02.2020). (открытый доступ).

Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> (дата обращения 03.02.2020). (Открытый доступ).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Примерный перечень вопросов государственного экзамена.

Примерный перечень вопросов государственного экзамена по оценке «Знания»:

1. Эмпирический и теоретический уровни познания и знания (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5)
2. Научное познание, его специфика и общая структура (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5)
3. Методология социально-экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5)
4. Структура экономического знания и научные парадигмы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5)
5. История развития и классификация методологических исследований в экономической науке (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5)
6. Философия научного исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5)
7. Взаимоотношения аргументации, обоснования и доказательства в познании. Познание и практика (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5)
8. Компьютерные технологии решения задач анализа и планирования на основе применения математических моделей (ОПК-5)
9. Информационные технологии обработки результатов эксперимента (ОПК-5)
10. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов (УК-1, УК-3, ОПК – 1 ОПК – 2, ОПК - 3)
11. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста (УК-1, УК-3, ОПК – 1 ОПК – 2, ОПК - 3)
12. Эволюция научных подходов к исследованию циклических колебаний (УК-1, УК-3, ОПК – 1 ОПК – 2, ОПК - 3)
13. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика (УК-5, ОПК – 1, ОПК-4)
14. Макроэкономическая политика: научные подходы к анализу глобализационных процессов (УК-5, ОПК – 1, ОПК-4)
15. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике. Роль информации в деятельности экономических агентов (УК-5, ОПК – 1, ОПК-4)
16. Многопродуктовая фирма: совместный выпуск и альтернативный выпуск продукции (УК-5, ОПК – 1, ОПК-4)
17. Равновесие при симметричной информации. Равновесие при асимметричной информации (УК-5, ОПК – 1, ОПК-4)
18. Риски и неопределенность в деятельности экономических агентов (УК-5, ОПК – 1, ОПК-4)
19. Теоретические проблемы «новой экономики» (УК-5, ОПК – 1, ОПК-4)
20. Проблемы обоснования эконометрической модели (УК-5, ОПК – 1, ОПК-4)
21. Героскедастичность. Мультиколлинеарность. Автокорреляция (УК-5, ОПК – 1, ОПК-4)
22. Системы эконометрических моделей. Проблемы идентификации. Способы решения (ОПК - 1)
23. Использование эконометрических моделей в прогнозировании социально-экономических процессов (ОПК - 1)
24. Статистическая методология и методы многомерного статистического анализа (ОПК - 1)
25. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов посредством статистических методов исследования (УК-2, ОПК - 2)
26. Комплексное применение статистических методов исследования, обобщение статистических данных (ОПК – 1, ОПК – 2)

27. Стандарты и принципы регулирования бухгалтерского учета, категории «допущения» и «требования» в организации учета (УК-3, ПК-1)
28. Цели и концепции бухгалтерского финансового учета (ПК-1)
29. Содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов (ПК-1)
30. Содержание и порядок ведения учета оборотных активов и финансовых вложений (ПК-1)
31. Понятие и виды управленческой отчетности (ПК-1)
32. Содержание и порядок ведения учета капитала и финансовых результатов (ПК-1)
33. Понятие и классификация затрат в управленческом учёте (ПК-1)

Примерный перечень вопросов государственного экзамена по оценке «Умения»:

1. Бюджетирование в системе управленческого учёта (УК-5, ПК-1)
 2. Учетная политика для целей управленческого учёта (УК-5, ПК-1)
 3. Содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетов (УК-5, ПК-1)
 4. Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности, принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (УК-5, ПК-1)
 5. Консолидация финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (УК-5, ПК-1)
 6. Концептуальные основы и современные проблемы развития аудита в России и зарубежных странах (УК-5, ПК-2)
 7. Нормативно-правовое и информационное обеспечение аудиторской практики (УК-5, ПК-2)
 8. Планово-организационные аспекты аудита в системе нормативного регулирования аудиторской деятельности (УК-5, ПК-2)
 9. Методологические аспекты проведения аудита и оформления аудиторских документов (УК-5, ПК-2)
 10. Практические и специальные аспекты аудита (УК-5, ПК-2)
 11. Управление денежными потоками в отраслях АПК (УК-5, ПК-3, ПК-4)
 12. Анализ и оценка финансовых рисков, разработка мер по их минимизации (УК-5, ПК-3, ПК-4)
 13. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции (УК-5, ПК-3, ПК-4)
 14. Вероятностная оценка финансовой несостоятельности организаций АПК (УК-5, ПК-3, ПК-4)
 15. Анализ и управление финансовой устойчивостью организаций АПК (УК-5, ПК-3, ПК-4)
 16. Анализ и управление платежеспособностью в отраслях АПК (УК-5, ПК-3, ПК-4)
 17. Анализ эффективности бизнес-процессов в отраслях АПК (УК-5, ПК-3, ПК-4)
 18. Психология делового общения (УК-6)
 19. Концептуальные основы бухгалтерского дела (ПК-1)
 20. Методика формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, включая консолидированную бухгалтерскую (финансовую) отчетность (ПК-1)

21. Обоснование управленческих решений на основе результатов внутреннего контроля, аудита и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов (ПК-1, ПК-2, ПК-3)

22. Научные исследования в области ведения бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета (УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4)

23. Научные исследования в области внутреннего контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международными стандартами (УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4)

24. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика (УК-1, ОПК-5)

25. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования (УК-1, ОПК - 3)

26. Научные исследования в области концепций формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-4)

27. Психология общения с точки зрения ориентации на контроль и понимание. Общение как коммуникация (УК-6, УК-5, ОПК-2)

28. Нормативное регулирование бухгалтерского учета (ПК-1)

29. История предпринимательства в России (УК-1)

30. Использование различных источников информации для проведения экономических расчетов (ОПК-1, ОПК-2, ПК-3)

31. Коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (УК-5, УК-5)

32. Анализ инвестиционной активности и инвестиционной привлекательности организации (ПК-3).

33. Сформулируйте на иностранном языке концепцию научного исследования в области внутреннего контроля и финансового анализа в соответствии с российскими и международными стандартами (УК-4, ПК-1).

**Примерные профессиональные задачи государственного экзамена по оценке «Владения»:
ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17**

Ситуативные задачи государственного экзамена

**Задача №1
ПК-3**

В регионе производится три товара. Цены и объемы их производства показаны в таблице.

Наименование товара	2020 г		2020 г	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	15	100	16	105
Товар Б	26	80	29	70
Товар В	38	50	37	60

Посчитать 1) Дефлятор ВВП
2) ИПЦ
3) Индекс Фишера

**Задача №2
ПК-3, ПК-4**

Используя приведенные ниже условные данные системы национальных счетов (млрд. ден. ед.), рассчитайте:

- а) валовые внутренние инвестиции I g;
- б) чистый экспорт Xn;
- в) ВВП (по расходам)
- г) ЧВП

Заработная плата (w)	200,0
Амортизация (A)	15,0

Государственные закупки товаров и услуг (G)	60,0
Чистые внутренние инвестиции (In)	70,0
Личные потребительские расходы (C)	250,0
Косвенные налоги на бизнес Tind	18,0
Взносы на социальное страхованиеSI	2,0
Экспорт товаров и услугEx	16,0
Импорт товаров и услугIm	20,0
Прибыли корпорацийPсorp	100,0
Валовые смешанные доходыGMI	71,0

Задача №3

ПК-3

Известно, что темпы роста ВНД за год составили 3,8%, темп роста капитала — 3%, темп роста числа работающих — 1,5%. При этом доли труда и капитала в ВНД равны соответственно 0,75 и 0,25.

Определите темп роста фактора, называемого «техническим прогрессом».

Задача №4

ПК-3, ПК-4

Если в экономике страны при предельной склонности к потреблению $MPC=0,6$; предельной налоговой ставке $t=0,13$; предельной склонности к инвестированию $MPI=0,3$; предельной склонности к импорту $MPI_m=0,1$ государство увеличит свои расходы (ΔG) на 50 млрд. руб., то совокупный доход сократился на _____ млрд. руб.

Задача №5

ПК-3, ПК-4

В январе 2015 года денежные доходы населения сложились в сумме 2322,5 млрд руб. и увеличились по сравнению с аналогичным периодом 2014 года на 7,5 %. В январе 2015 года население сберегало 4,3 % своего дохода, а в январе 2014 года – 6,2 %.

Определить предельную склонность к сбережению.

Задача №6

ПК-3, ПК-4

Фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 50 рублей и имеет функцию общих издержек $TC=20+10Q+Q^2$.

Определить сумму прибыли, которую получит фирма.

Задача №7

ПК-3, ПК-4

Если функция спроса на продукцию монополиста задана уравнением $P=32-Q$, а функция общих издержек – $TC=10+2Q+2Q^2$, то максимальную прибыль монополист получит при производстве _____ единиц продукции и продаже ее по цене _____ рублей.

Задача № 8

ПК-3, ПК-4

Если предельные издержки фирмы от снижения вредных выбросов описываются уравнением $MCA = 90 - 3x$, а предельные общественные издержки от вредных выбросов – уравнением $MSC = 5x - 34$, где x – объем вредных выбросов, то плата за вредные выбросы равна _____ ден. ед.

Задача № 9

ПК-3, ПК-4

Потребитель тратит 20 рублей в день на яблоки и апельсины. Предельная полезность яблок для него составляет $20 - 3x$, где X - количество яблок, в штуках. Предельная полезность апельсинов равна $40-5y$, где y - количество апельсинов, в штуках. Цена яблока составляет 1 рубль, цена апельсина – 5 рублей. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?

Задача № 10

ПК-3, ПК-4

Спрос и предложение товара на внутреннем рынке описываются уравнениями: $Q_d = 150 - 3P$ и $Q_s = 50 + 2P$.

Цена мирового рынка установилась на уровне 10 ден. ед.

Определите, как изменится величина импорта, если правительство введет субсидию в размере 10 ден. ед. за 1 шт. товара; какую субсидию должно ввести государство для того, чтобы полностью исключить импорт

и добиться экспорта в размере 15 шт. товара.

Задача №11

ПК-3

Исследуется зависимость производительности труда от доли трактористов-машинистов в общей численности занятых на сельскохозяйственных предприятиях Орловской области. Для этого собрана информация по 15 случайным образом выбранным сельскохозяйственным предприятиям:

$$\begin{aligned}\bar{y} &= 1045 \text{ тыс. руб.} & \bar{x} &= 16\% \\ \overline{x \cdot y} &= 17290 & \overline{x^2} &= 269 & \overline{y^2} &= 1228736 \\ \sigma_x &= 3 & \sigma_y &= 370\end{aligned}$$

Предполагается, что зависимость y от x описывается уравнением $y=a+bx$. Требуется оценить параметры уравнения с помощью метода наименьших квадратов и тесноту связи между факторами, сделать выводы.

Задача № 12

ПК-3

Исследуется зависимость урожайности зерна затрат на его производство Орловской области по данным 15 случайным образом выбранных сельскохозяйственных предприятий. Выявлена следующая зависимость:

$$y = 21.2 + 0.03x$$

где y – урожайность зерна, ц/га

x – затраты на производство 1 ц зерна, руб.

Также известно: $\sigma_x = 148$ руб., $\sigma_y = 5.6$ ц/га

Определите тесноту связи: рассчитайте линейный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации, оцените качество уравнения регрессии с помощью F-критерия Фишера если $F_{\text{табл.}} = 4.67$. Сделайте выводы.

Задача № 13

ПК-3

Зависимость себестоимости молока от трудоемкости 1 ц продукции выражается следующим уравнением регрессии:

$$y = 1.1 - 0.1x^2 + 0.05x$$

Где y – себестоимость 1 ц молока, тыс. руб.

x – трудоемкость 1 ц молока, чел.-час.

При оценке регрессионной модели были получены следующие промежуточные результаты:

$$\begin{aligned}\sum (y_i - \hat{y}_x)^2 &= 0,395 \\ \sum (y_i - \bar{y})^2 &= 0,452\end{aligned}$$

Оцените тесноту связи с помощью коэффициента парной корреляции, рассчитайте коэффициент детерминации. Сделайте выводы.

Задача № 14

ПК-3

Изучается зависимость производительности труда от среднегодовой заработной платы работников сельскохозяйственного производства и энергообеспеченности по 23 сельскохозяйственным предприятиям Орловской области. Получены следующие результаты:

$$y = 560 + 2x_1 + 522x_2$$

$$S_{\text{факт}} = 3518519$$

$$S_{\text{ост}} = 9557934$$

Требуется оценить полученное уравнение с помощью F-критерия Фишера ($F_{\text{табл.}} = 3,49$). Сделайте вывод.

Задача № 15

ПК-3

По данным за 24 месяца построено уравнение регрессии зависимости прибыли сельскохозяйственной организации от производительности труда (x_1):

$$y = 300 + 5x$$

Получены следующие промежуточные результаты:

$$\sum \varepsilon^2 = 18500$$

$$\sum (\varepsilon_t - \varepsilon_{t-1})^2 = 41500$$

Рассчитайте критерий Дарбина-Уотсона (при $n=24$ и $k=1$ (число факторов) нижнее значение $d^* = 1.27$,

верхнее – 1,45). Сделайте вывод.

Задача № 16

ПК-1

АО «Мир» организовано 3 учредителями. Размер уставного капитала Общества составляет 26415 тыс. руб. или 26415 акций номинальной стоимостью 1000 руб. каждая.

Учредителями являются:

- ООО «Тандем»- 41, 4 % акций или 10945 акций;
- ООО «Смена»- 33,7 % акций или 8900 акций;
- Иванов А.А. (сотрудник АО «Мир») - 24,9 % акций или 6570 акций.

Общее собрание акционеров АО «Мир» раз в год принимает решение о выплате дивидендов по размещенным акциям. Выплату производят в размере 30 % от чистой прибыли 1 раз в год в денежной форме. Сумма чистой прибыли за 20XX год составила - 10290000 руб.

Задание:

1. Рассчитать сумму дивидендов, начисленную каждому акционеру. С начисленной суммы дивидендов по каждому акционеру произвести расчет удержания налога на доходы от дивидендов.
 2. По каждому акционеру и по каждой операции определить корреспонденцию счетов:
 3. ООО «Тандем»:
 - начислены дивиденды по акциям в сумме ?
 - удержан налог с доходов по дивидендам в сумме ?
 - перечислены дивиденды акционеру ?
 - перечислен в бюджет налог на доходы с дивидендов ?
- И т.д.

Задача № 17

ПК-1

Организация приобрела 01 февраля 2020 года производственное оборудование у поставщика за 1416000 рублей, в том числе НДС- 216000 рублей. 2 февраля 2020 года поставщику была перечислена с расчетного счета предоплата в размере- 708000 рублей, в том числе НДС- 108000 руб., 16 февраля произведен окончательный расчет с поставщиком.

Затраты по доставке оборудования собственным транспортом составили 30000 рублей. Для установки и наладки оборудования приглашена специализированная компания, услуги которой составили 177000 рублей, в том числе НДС- 27000 рублей. Работы по монтажу оборудования закончены 30 марта, оплата работ по монтажу произведена 31 марта 2020 г.

Для приобретения оборудования организацией 01 февраля 2020 года был взят кредит в сумме 1000000 рублей под 17 % годовых.

Оборудование введено в эксплуатацию 03 апреля 2020 года. Срок полезного использования оборудования – 6 лет.

Задание:

1. Рассчитать первоначальную стоимость введенного в эксплуатацию оборудования и годовую сумму амортизации по данному оборудованию с использованием линейного метода начисления амортизации по основным средствам и метода списания стоимости пропорционально объему продукции за 2020 год и 2020 год.
2. Определить бухгалтерские записи и указать суммы по всем операциям хозяйственной ситуации, связанным с приобретением основного средства и постановкой его на учет (12 бухгалтерских записей).

Примечание. Нормативная производительность оборудования - 1200 ед. продукции в месяц, фактическая производительность составила за 2020 год - 1300 ед. в среднем в месяц, за 2020 год - 1150 ед. в среднем в месяц.

Задача № 18

ПК-1

В учетной политике организации закреплено основным видом ее деятельности – изготовление запасных частей для производственного оборудования.

Организация за отчетный период произвела 3000 ед. готовой продукции. Фактические затраты по производству данной продукции составили 2550000 рублей. За отчетный период организацией было продано 2000 ед. готовой продукции. Расходы по продаже составили – 103000 рублей.

Цена реализации единицы продукции составляет 1200 рублей. Ставка НДС – 18 %. На расчетный счет от покупателя поступил аванс в размере 1000000 рублей. После завершения сделки произведен окончательный расчет с покупателем.

За отчетный период в учете организации отражены следующие виды доходов и расходов:

- выручка от продажи основного средства – 230000 руб.
- остаточная стоимость проданного основного средства 150000 руб.
- выручка от продажи ценных бумаг – 700000 руб.
- штрафы, причитающиеся к получению от дебиторов за нарушение условий хозяйственных договоров – 50000

руб.

- арендная плата за полученное в аренду помещение – 80000 руб.
- фактическая себестоимость проданных ценных бумаг 600000 руб.
- начислены проценты по краткосрочному кредиту – 120000 руб.
- начислены дивиденды, причитающиеся к получению – 210000 руб.

Задание:

1. Рассчитать финансовый результат от основной, прочей деятельности и общий финансовый результат организации за отчетный период. Произвести реформацию баланса на конец отчетного периода.
2. Отразить хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 19

ПК-1

Зарплата работнику начисляется по сдельной форме оплаты труда. Заработная плата работника организации за предыдущие периоды составила:

Месяц	2016 год	2020 год	2020 год
Январь	25300	26800	31200
Февраль	26000	25600	32500
Март	28000	29000	35000
Апрель	27300	28900	
Май	25000	22700	
Июнь	28400	23000	
Июль	29000	25700	
Август	23500	31000	
Сентябрь	24200	29400	
Октябрь	27800	28500	
Ноябрь	25100	26000	
Декабрь	24500	29800	
Итого	314100	326400	

За апрель 2020 года работник изготовил 2500 деталей, расценка за единицу 12 руб. Норма выработки составляет 2000 деталей. За перевыполнение нормы выработки начисляется надбавка в размере 2,5 руб. за деталь. У работника на иждивении 2 ребенка, на одного ребенка он уплачивает алименты по исполнительному листу. В апреле работник представил больничный лист за 5 дней. Стаж работы работника 7 лет.

1. Рассчитайте сумму заработной платы работника, пособия по нетрудоспособности, произведите удержания из заработной платы, определите сумму к выдаче.
2. Отразить хозяйственную ситуацию на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 20

ПК-1

Организация приобрела товары:

- 10.03.18 в количестве 100 шт. на сумму 354000 руб. (в том числе НДС 54000 руб.). Расходы на доставку и разгрузку товаров, выполненную транспортной организацией, составили 20000 руб.
- 23.03.18 в количестве 50 шт. на сумму 195000 руб. (в том числе НДС 30000 руб.). Расходы на доставку и разгрузку товаров, выполненную транспортной организацией, составили 10000 руб.
- 30.03.18 в количестве 60 шт. на сумму 236000 руб. (в том числе НДС 36000 руб.). Расходы на доставку и разгрузку товаров, выполненную транспортной организацией, составили 14000 руб.

Реализовано товара в марте:

14.03.18 – 30 шт., 18.03 – 45 шт., 25.03 – 40 шт., 31.03. – 60 шт.

Расходы на продажу товара составили в марте 50000 руб.

Цена реализации единицы товара 3800 руб.

Задание определить бухгалтерские записи по приведенным операциям, выявить финансовый результат за март от продажи товаров.

Задача № 21

ПК-1

Организация произвела продажу товаров по покупной стоимости на сумму 500000 руб. Сумма расходов на продажу составила 150000 руб. выручка от продажи 826000 руб. (в том числе НДС 126000 руб.).

Организация приобрела материалы на сумму 354000 руб. (в том числе НДС 54000 руб.). Для расчетов с поставщиком материалов был выставлен аккредитив в сумме 400000 руб. Расчеты произведены за счет аккредитива, по завершении которых аккредитив был закрыт.

Часть дебиторской задолженности организации 100000 руб. признана сомнительным долгом (покупатель признан не платежеспособным). По сомнительной дебиторской задолженности создан резерв. При банкротстве покупателя выплачена часть долга в сумме 40000 руб.

Отразить бухгалтерские записи с суммами по хозяйственным операциям

Задача № 22

ПК-1

Организация выдала подотчетному лицу деньги для приобретения материалов на сумму 80000 руб. Подотчетное лицо после 3 дней отчиталось по расходам, предоставив товарную накладную, кассовый чек на приобретенные материалы на сумму 78000 руб. Остаток подотчетной суммы по заявлению работника удержан у него из заработной платы.

Отразить все операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача № 23

ПК-1

Организация приобрела материалы по покупной стоимости на сумму 708000 руб. (в том числе НДС 108000 руб.)

Расходы по доставке, разгрузке материалов, уплаченные транспортной организацией, составили 50000 руб.

Учетная цена материалов составляет 580000 руб.

Отразить приобретение материалов с использованием 3 вариантов отражения этих операций в учетной политике.

Задача № 24

ПК-1

Организация разместила дополнительно выпущенные акции на фондовом рынке на сумму 10 млн. руб. Номинальная стоимость этих акций составляет 7 млн. руб. Расходы по размещению и продаже акций, уплаченные брокерской фирме, составили 0,5 млн. руб. За отчетный период организацией по результатам деятельности получен убыток в сумме 1 млн. руб. общее собрание учредителей приняло решение погасить полученный убыток за счет эмиссионного дохода по размещенным дополнительным акциям.

Отразить данные операции на счетах бухгалтерского учета с суммами.

Задача № 25

ПК-1

В ООО «Мир» на 01.04.2020 г. имелись следующие остатки:

	Количество	Стоимость	Сумма
Остаток удобрений	50	230	11500
ТЗР			900
Остаток по счету 16			4000
Поступили удобрения			
01.04.16 г.	23	230	5290
15.04.16 г.	42	220	9240
17.04.16 г.	30	240	7200
В том числе НДС			
Расходы по доставке удобрений			1700
Учетная стоимость материалов			19200
Списаны удобрения на подкормку зерновых			
21.04.16	95		?
25.04.16	80		?

Задание:

Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по списанию удобрений в производство с указанием суммы.

Рассчитать себестоимость удобрений, израсходованных в производстве, методами средней себестоимости, ФИФО и с использованием счетов 15 и 16.

Задача № 26

ПК-10

На предприятии производство готовой продукции осуществляется путем последовательных технологических стадий - в цехе № 1 и цехе № 2. Для изготовления изделий были приобретены материалы стоимостью 110 000 руб. В первом цехе были израсходованы материалы на сумму 80 000 руб. Оплата труда производственного персонала на выпуск продукции в цехе № 1 составила 20 000 руб. За отчетный период цехом № 1 изготовлено и выпущено 200 кг полуфабрикатов, из которых 150 кг переданы для дальнейшей переработки в цех № 2. В цехе № 2 израсходованы материалы на сумму 30 000 руб., оплата труда производственного персонала составила 15 000 руб. Цех № 2 выпустил 100 кг готовой продукции. Определить валовые затраты и себестоимость единицы продукции по каждому цеху, при условии, что на предприятии применяется поперечный метод учета затрат.

Задача № 27

ПК-1

Предприятие производит продукцию, которую реализует по цене 320 д.е. Объем производства за отчетный период составил 300 штук. Переменные затраты на единицу продукции составляют 200 д.е. Общие постоянные затраты на производство продукции составляют 30000 д.е. Определить маржинальный доход, прибыль, а также безубыточный объем производства (точка безубыточности) в натуральном и стоимостном выражении.

Задача № 28

ПК-1

Общество с ограниченной ответственностью «Квота» выпускает хлебобулочные изделия: хлеб, сдобу, кондитерские изделия и пряники. Косвенные расходы в апреле составили 26000 руб. (зарплата инженерно-технических работников; аренда производственного помещения; амортизация основных средств; расходы на электроэнергию, освещение, отопление и т.п.). Распределить косвенные расходы между видами изделий, учитывая, что на предприятии применяется способ распределения косвенных расходов пропорционально прямым затратам.

Вид выпускаемой продукции	Выручка от реализации, руб.	Объем производства, шт.	Прямые затраты, руб.	Время работы оборудования, машино-часов
Хлеб	66000	95200	65280	96
Сдоба	16500	16800	14400	12,8
Кондитерские изделия	13200	13300	8640	15,2
Пряники	14300	14700	7680	36
Итого	110000	140000	96000	160

Задача № 29

ПК-3

На заводе «Химснаб» выпускают продукцию трех видов: лаки, краски, эмаль. По результатам анализа сбыта за прошлые отчетные периоды, структура предполагаемой реализации будет выглядеть следующим образом: лаки – 20%; краски – 50%; эмали – 30%. В таблице 1 представлена информация о предполагаемых расходах на производство и о цене реализации на продукцию.

Показатель	Лак	Краска	Эмаль
Переменные расходы на единицу продукции	120	80	40
Цена реализации	180	110	60

Определите, какое количество каждого вида изделий необходимо выпустить заводу «Химснаб» для получения прибыли в размере 50000 руб., учитывая то, что постоянные расходы составляют 60000 руб.

Задача № 30

ПК-3

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.

зарплата сотрудникам 150000 руб.

материалы, использованные при установке станций 100000 руб.

услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.

расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.

транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

а) постоянными;

б) переменными;

2) величину приростных затрат (доходов);

3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Задача № 31

ПК-3

1. Определить отсутствующие в таблице показатели.
2. Определить тип финансового состояния организации
3. Сделайте аналитические выводы относительно перспектив развития организации.

Наименование показателя	Абсолютные величины, тыс. руб.		Абсолютное отклонение
	На 31 декабря баз.	На 31 декабря отч.	
Нематериальные активы	11210		-1436
Основные средства	167953	190657	
Долгосрочные финансовые вложения	2260	2385	
Внеоборотные активы	181423		
Запасы	294802	343637	48835
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	410	533	123
Дебиторская задолженность	27205	23323	-3882
Краткосрочные финансовые вложения	25000		-25000
Денежные средства		30024	18274
Оборотные активы		397517	38350
Уставный капитал	121401		0
Добавочный капитал	1740		0
Резервный капитал		30350	0
Нераспределенная прибыль	186181	214701	
Капитал и резервы	339672		
Долгосрочные заемные средства	100198	114792	
Долгосрочные обязательства		114792	14594
Краткосрочные заемные средства	25000	84900	
Кредиторская задолженность	75222		-43391
Прочие обязательства		618	120
Краткосрочные обязательства	100720	117349	
Баланс			

Задача № 32

ПК-3

Предприятие производит продукцию и реализует ее заготовительному обществу по договорной цене. Постоянные затраты на выпуск продукции составили 1080 тыс. руб., переменные затраты на единицу - 400 руб. Среднемесячные объемы производства (ед.): 200, 220, 210, 230, 224, 221, 236, 218, 224, 220, 270, 238.

- 1) Составить уравнение совокупных затрат;
- 2) Определить ежемесячные затраты на выпуск продукции;
- 3) Оценить эффективность выпуска, в том числе в «высшей» и «низшей» точках.

Задача № 33

ПК-3

Агропромышленной организации необходимо пересмотреть производственную программу по причине повышения цен на основные материалы, используемые в производстве. Следует найти наилучшее решение относительно использования мощностей предприятия и ресурсов.

Бюджет организации на следующий период имеет вид:

	Продукт			
	A	B	C	D
Максимальный объем производства (или спроса), шт.	5000	5000	5000	5000
Цена реализации за шт., тыс. руб.	25	33	43	56
Переменные затраты, тыс. руб.:				
материал	9	12	17	20
труд	8	5	6	9
накладные	4	10	12	18

Общее количество исходного материала, доступного предприятию, ограничено мощностями поставщика или

наличием финансовых ресурсов в 200 000 тыс. руб. Постоянные затраты по бюджету составляют 80 000 тыс. руб.

Необходимо определить:

- 1) порядок предпочтения производства продуктов;
- 2) возможный список товаров при ограниченности финансовых ресурсов;
- 3) максимальную прибыль.

Задача № 34

ПК-3

Предприятие имеет оборотные средства 800 000 тыс. руб., а краткосрочную задолженность 500 000 тыс. руб. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент покрытия:

А) приобретено 2 автомобиля за 100 000 тыс. руб.

Б) предприятие взяло краткосрочный кредит в размере 100 тыс. руб.

В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200 000 тыс. руб. (для расширения нескольких терминалов)

Г) предприятие увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40 000 тыс. руб.

Задача № 35

ПК-3

Определить подразделение предприятия, которое имеет лучшие результаты деятельности по комплексу показателей методом бальной оценки

Подразделение	Продуктивность коров, тыс. кг	Прямые затраты труда на 1ц молока, чел.-час	Расход кормов на 1ц молока, к. ед.
1	3,0	5,1	1,0
2	3,2	5,5	1,2
3	3,5	6,1	1,1
4	3,6	5,8	1,2

Задача № 36

ПК-1

СПК «Колос» получил по договору лизинга в апреле 2020 года легковой автомобиль, в котором отражены следующие условия:

- срок договора лизинга – 3 года (36 месяцев)
- общая сумма платежей по договору лизинга - 1 479 655,10 рублей, в т.ч. НДС – 225 710,10 рублей
- авансовый платёж (первоначальный взнос) – 20%, 236 000 рублей, в т.ч. НДС – 36 000 рублей
- стоимость автомобиля – 1 180 000 рублей, в т.ч. НДС – 180 000 рублей

Имущество находится на балансе лизингополучателя. Предполагаемый срок использования лизингового имущества – четыре года (48 месяцев). Автомобиль относится к третьей амортизационной группе (имущество со сроком использования от 3 до 5 лет). Амортизация начисляется линейным способом.

Бухгалтер отразил лизинговое имущество на счетах бухгалтерского учета следующим образом:

Дт 60 – Кт 51 – 236 000 (оплачен аванс по договору лизинга)

Дт 08 – Кт 60 (Расчеты с лизингодателем) – 1 253 945 (отражена задолженность по договору лизинга без НДС)

Дт 19 – Кт 60 (Расчеты с лизингодателем) - 225 710,10 (отражен НДС по договору лизинга)

Дт 01 – Кт 08 – 1 253 945 (принят к учёту автомобиль, полученный по договору лизинга)

Дт 68 (НДС) – Кт 19 – 36 000 (предъявлен НДС по авансовому платежу)

Проводки по текущим лизинговым платежам

Дт 20 – Кт 02 – 30 826,15 (начислена амортизация по автомобилю)

Дт 20 - Кт 60 (Расчеты по лизинговым платежам) - 34 546 (уменьшена задолженность по лизингу на сумму лизингового платежа)

Дт 60 "Расчёты по лизинговым платежам" – Кт 51 – 34 546 (перечислен лизинговый платёж)

Дт 68 (НДС) – Кт 19 – 5 269,73 (предъявлен НДС по текущему лизинговому платежу)

В балансе на 31.12.2015 года по строке «Основные средства» отражена остаточная стоимость автомобиля (единственного основного средства) 1202 тыс. руб.

Проверить правильность действий бухгалтера по отражению лизингового имущества и включения в расходы суммы лизинговых платежей.

Задача № 37

ПК-1

ОО «Пирожок» 10 декабря 2020 года получило краткосрочный кредит на текущие цели сроком на 12 месяцев в сумме 200 000 рублей под 16% годовых. Ставка рефинансирования ЦБ РФ 8,25% установлена с 13 сентября 2020 года и действует на сегодняшний день. Проценты по кредиту организация уплачивает ежемесячно от остатка основного долга, который списывается равными частями (1/12) ежемесячно.

В бухгалтерском учете бухгалтер отразил заемные средства и проценты следующим образом:

Дт 51 «Расчетный счет» Кт 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» - 200 000 руб. – получен кредит

Дт 44 «Расходы на продажу» Кт 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» - 1841,10 руб. – начислены проценты в бухгалтерском и налоговом учете за декабрь

Дт 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам» Кт 51 «Расчетный счет» - 13347,95 руб. – погашены проценты и основной долг за декабрь 2020 года.

В четвертом разделе баланса бухгалтер на 31.12.2020 года указал сумму 202041,10 руб.

Оцените правильность действий бухгалтера в налоговом и бухгалтерском учете по заемным средствам.

Задача № 38

ПК-2

На основании исходных данных выявите нарушения, допущенные организацией. Результаты оформите в виде рабочего документа аудитора, а также определите налоговые последствия выявленных нарушений.

Исходные данные:

В ходе аудита финансового результата в фирме выявлено, что в сентябре 202г. организации было подарен ноутбук рыночной стоимостью 45 000 руб. (имеется прайс-лист одной из ведущих фирм, торгующих подобной техникой).

Срок полезного использования был установлен в разм. 2-х лет. Метод амортизации линейный.

В учете были сделаны записи:

Дт 08.4 Кт 91.1 – 45 000 руб.

Дт 01 Кт 08.4 – 45 000 руб.

С октября по декабрь Дт 20 Кт 02 – 1 875 руб.

Задача № 39

ПК-2

Аудиторской организацией проводится проверка по существу учета материальных ценностей в рамках обязательного аудита АО «Серебряное копытце». Сотрудниками аудиторской группы выявлено, что полная инвентаризация материальных ценностей, согласно документам (имеются акты инвентаризации, сличительные ведомости), проводилась 15 ноября отчетного года. Результаты инвентаризации нашли отражение на счетах бухгалтерского учета. Кроме того, аудиторы в соответствии с долгосрочным договором с аудируемым лицом принимали участие в инвентаризации наиболее ответственных участков хранения товарно-материальных ценностей. Согласно составленному предварительному отчету аудиторов от 16 ноября того же года, в ходе инвентаризации допущены отдельные нарушения действующего законодательства (отсутствие при проведении проверки некоторых членов инвентаризационной комиссии, прием и отпуск ценностей во время проверки без письменного разрешения руководителя и главного бухгалтера), не повлиявшие на общие результаты.

Выписка из журнала регистрации хозяйственных операций за ноябрь 20xx г.

Дата	Корреспонденция счетов	Содержание операции
15.11. xx	Дт 94 Кт 41 Дт 70 Кт 94	Списана недостача ТМЦ (ТЭНы 2,5 кВт) на виновное лицо
15.11. xx	Дт 94 Кт 10	Списана недостача ТМЦ (катализатор в порошке, кг)
15.11. xx	Дт 94 Кт 10	Списана недостача ТМЦ (эмульсия – возвратный отход, л)
15.11. xx	Дт 94 Кт 26	Недостача хоз. инвентаря (щетки, веники) в эксплуатации
15.11. xx	Дт 94 Кт 01	Списана недостача основных средств (электрочайники)
	Дт 02 Кт 94	Износ по списанию (электрочайники)
15.11. xx	Дт 99 Кт 04	Списан нематериальный актив (программный продукт), не выявленный при инвентаризации
	Дт 05 Кт 99	Износ по списанию (программный продукт)
15.11. xx	Дт 94 Кт 58	Недостача ценных бумаг (вексель банка)

Проверить правильность отражения инвентаризации на счетах бухгалтерского учета

Задача № 40

ПК-1

На основании исходных данных выявите нарушения, допущенные организацией. Результаты оформите в виде рабочего документа аудитора, а также определите налоговые последствия выявленных нарушений.

Исходные данные:

По РКО №120 от 24.04.2020 г. и по приложенному к нему договору подряда слесарю Воронину (физическому лицу без образования ИП) выплачено за ремонт производственного оборудования 2500 руб. Встречной проверкой установлено, что Воронин никаких работ не выполнял и денег из кассы не получал. В объяснительной записке кассира и гл. бухгалтера деньги были выданы по устному распоряжению директора водителю для выполнения работ по ремонту автомобиля, однако документы, подтверждающие такие расходы, отсутствуют. В учете сделана следующая запись: Д 60 Кт 50 – 2 500 руб.

Примерный перечень тем ВКР по направлению 38.04.01 Экономика направленность(профиль) «Учет, анализ и аудит»

1. Анализ развития системы бухгалтерского учета в условиях инновационной экономики.
2. Пути совершенствования методики формирования учетных показателей.
3. Оценка эффективности системы бухгалтерского учета.
4. Развитие методики оценки системы внутреннего контроля
5. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета.
6. Современный инструментарий бухгалтерского учета.
7. Организационно- методический анализ условий формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Предметные области финансового и управленческого бухгалтерского учета.
9. Множественность направлений учетной политики организации.
10. Бухгалтерские принципы раскрытия отчетных показателей во внутренней и внешней отчетности, обеспечивающие запросы пользователей.
11. Перспективы показателей внешней и внутренней отчетности
12. Методика раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.
13. Направления развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах.
15. Анализ движения капитала как универсальный объект учета и отчетности.
16. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о финансовых результатах.
17. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации, свернутое и развернутое представление денежных потоков транзитного или массового характера.
18. Тенденции развития финансовой отчетности.
19. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.
20. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
21. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа для прогнозных расчетов, гарантирующих сбалансированность избранного варианта текущего развития организации.
22. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.
23. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.
24. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого анализа.
25. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.
26. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года.

27. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.
28. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО.
29. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа для прогнозных расчетов, гарантирующих сбалансированность избранного варианта текущего развития организации.
30. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.
31. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.
32. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого анализа.
33. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.
34. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года.
35. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.
36. Проблемы оценки активов и обязательств в МСФО.
37. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с российскими и международными стандартами.
38. Особенности проведения финансовой отчетности, составленной по МСФО.
39. Отраслевые особенности, влияющие на составление отчетности.
40. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.
41. Методические и организационные основы проведения экономического анализа отчетности, составленной по МСФО.
42. Проблемы раскрытия информации об инфляции в отчетности, составленной по МСФО.
43. Аудит в системе финансового контроля России.
44. Развитие теории и методология аудиторской деятельности в России.
45. Совершенствование методологии проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета.
46. Теория и практика применения международных стандартов учета
47. Российские федеральные правила (стандарты) аудита, их роль и значение в развитии аудита
48. Автоматизация бухгалтерского учета, перспективы развития
49. Методика проведения аудита с использованием информационных технологий и персональных компьютеров (по отдельным видам работ).
50. Внутренний аудит: организация, теория и методология.
51. Внутренние стандарты аудиторских организаций: теория и методология создания и использования.
52. Методика применения сопутствующих аудиторских услуг (классификация, применение в деятельности аудиторских организаций).
53. Аудиторские доказательства (теория, методология, практика).
54. Существенность и аудиторский риск (теория, методология, практика).
55. Ревизия и контроль организаций и предприятий различных форм собственности (организация, методология, практика).
56. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
57. Теоретические подходы и организация аудиторских проверок финансово-кредитных учреждений: теория и практика.

58. Место аудита (и сопутствующих ему услуг) в системе функционирования экономических субъектов.
59. Возможности расширения сферы действия аудиторских организаций в части анализа проаудированной отчетности, поддержки принятия решений и т.д.
60. Пользователи аудита и анализ их информационных потребностей.
61. Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской отчетности, его цели.
62. Аудит как инфраструктурная отрасль рыночной экономики.
63. Оценка эффективности внедрения аудита и отдельных мероприятий в его рамках.
64. Конкуренция на рынке аудиторских услуг (анализ, подходы к разрешению).
65. Анализ модели аудита и специфических особенностей российского аудита.
66. Анализ механизмов, видов, каналов и инструментов регулирования в аудите.
67. Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.
68. Регулирование качества услуг в аудите.
69. Практическое применение аналитических процедур в аудите.
70. Теоретические и практические аспекты налогового учета и аудита.
71. Контроль аудиторской деятельности.
72. Реформирование российского аудита и его приближение к международным нормам.
73. Функции бухгалтерского учета и их применение в юридической практике.
74. Учетная политика организации и ее экспертная оценка.
75. Использование документальных данных бухгалтерского и налогового учета при расследовании правонарушений в области экономики.
76. Особенности бухгалтерского учета и методы выявления экономических правонарушений в организациях различных отраслей.
77. Использование методов аналитической проверки достоверности информации в учетных документах.
78. Использование данных аналитического учета при проведении бухгалтерской экспертизы.
79. Организация учетного процесса и способы выявления фальсификации записей в бухгалтерском учете и финансовой отчетности.
80. Формы контрольной деятельности: их взаимосвязь и отличительные особенности.
81. Финансовый учет и анализ долгосрочных источников финансирования группы взаимосвязанных организаций.
82. Учетно-аналитическое обеспечение формирования прогнозной финансовой информации.
83. Развитие системы аутсорсинга бухгалтерского учета и внутреннего аудита в деятельности групп взаимосвязанных организаций.
84. Экономический анализ на стадии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
85. Организация и методика экономического анализа служб, обслуживающих металлургическое производство.
86. Экономический анализ обязательств организации.
87. Экономический анализ финансовых и предпринимательских рисков хозяйствующего субъекта.
88. Организация и методика стратегического экономического анализа.
89. Финансовый анализ в аудите. Совершенствование методики аудита расчетных операций.
90. Теоретические и методологические принципы формирования учетной политики в сельскохозяйственных организациях.
91. Учетная информация, как фактор влияния на качество аудита.

92. Методические аспекты аудита с ценными бумагами.
93. Совершенствование методики аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
94. Аналитический инструментарий оценки финансовой устойчивости организации.
95. Экономический анализ в оценке эффективности деятельности организации.
96. Теоретические и организационные аспекты методики аудита основных средств.
97. Организация документирования в системе бухгалтерского учета.
98. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы
99. Финансовая отчетность организации и ее использование при выявлении и доказывании правонарушений в системе бухгалтерского учета
100. Управленческий учет как инструмент контрольно-информационной системы.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
Экономический факультет
Кафедра бухгалтерского учета и статистики**

Допустить к защите
Заведующий кафедрой _____
_____ 20__ г.

Фамилия Имя Отчество

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ЛИССЕРТАЦИЯ):**

..

_____ “
(тема по приказу) _____

Направление: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): «Учёт, анализ и аудит»
Квалификация: магистр

Научный руководитель: учёная степень, учёное звание

И.О. Фамилия

Орел 20__ г.

Приложение 4

Ректору ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

от _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) на кафедре _____
на тему

” _____

_____“

Подпись _____ (дата) _____

Прошу утвердить тему и назначить руководителем

Заведующий кафедрой _____ (дата) _____

Декан экономического факультета _____ (дата) _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. В. ПАРАХИНА»

Факультет _____ Кафедра _____

Направление _____
(код и наименование)

Утверждаю:
Заведующий кафедрой

_____ (подпись, Ф.И.О.)

_____ 201_ г.
(дата)

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) _____

_____ утверждена приказом по ВУЗу от _____ № _____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Перечень подлежащих к разработке вопросов

5. Дата выдачи задания _____

Руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

_____ (подпись)

Задание принял к исполнению

_____ (подпись)

Пример оформления билета для государственного экзамена
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Факультет экономический
Государственный экзамен
направления подготовки
38.04.01 Экономика направленность (профиль)
«Учет, анализ и аудит»
Уровень подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе _____ Ф.И.О.
_____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Профессиональная задача.

Декана экономического факультета _____ Ф.И.О.

Председатель методической комиссии _____ Ф.И.О.

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и
статистика» _____ Ф.И.О.

Образец оценочного листа защиты ВКР
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

защиты выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося _____ **Группа** _____
 Направление подготовки **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы
«Учет, анализ и аудит»

№ п/ п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Уровень сформированное^ компетенций («высокий»/«повышенный» / «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме		
3.	Практическая значимость ВКР		
4.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики (
5.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы		
6.	Интерпретация полученных результатов и выводов, обоснованность прогнозов социально-экономических показателей (резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности или направлений совершенствования учетно-аналитической работы)		
7.	Четкость и грамотность изложения материала ВКР, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы, презентации		
8.	Представление результатов проведенного исследования, умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР		
Итоговая оценка			

Член ГЭК:

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Учет, анализ и аудит**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Орел 2021 год

Содержание:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	61
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	63
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации	99
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	99

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>				
<i>Код контролируемой компетенции (или) её формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	
			<i>Экзамен</i>	<i>ВКР</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия познания История предпринимательства в России История экономических учений	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инвестиционное проектирование Моделирование финансово-бюджетной деятельности Публичные финансы	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Корпоративный менеджмент	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Межкультурные коммуникации	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология самоорганизации и саморазвития	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эконометрика (продвинутый уровень)	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и	Статистические методы исследования аграрной экономики	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	

(или) фундаментальных исследованиях				
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Методология научных исследований	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Компьютерные технологии в экономической науке и практике	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	<p>Нормативное регулирование бухгалтерского учета</p> <p>Современные компьютерные технологии в бухгалтерском учете</p> <p>Теории и принципы бухгалтерского учета</p> <p>Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы финансового консультирования"</p> <p>Система международных стандартов учета и отчетности</p> <p>Финансовый учет</p> <p>Концепции и современные проблемы формирования отчетности</p> <p>Управленческий учет и отчетность</p> <p>Налоговый учет</p> <p>Концептуальные основы бухгалтерского дела</p> <p><i>Специальные аспекты бухгалтерского учёта</i></p> <p><i>Система электронного документооборота в бухгалтерском учёте</i></p>	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	Аудит (продвинутый уровень)	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-3. Способен управлять процессами проведения бизнес-анализа в организациях	<p>Управленческий анализ</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p><i>Анализ обеспечения финансовой устойчивости организаций агропромышленного комплекса</i></p> <p><i>Стратегический анализ</i></p>	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-4. Способен проводить самостоятельные	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы развития бух-	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	

научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	галтерского учета и финансов" Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы финансового консультирования	Высокий	+	
---	---	---------	---	--

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контрольной компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно До 54 баллов)	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода.	Не знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления о границах и возможностях познания	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания	Умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: самостоятельно анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.	
	Не владеет: основными формами и правилами мышления	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональ-	Владеет: методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза	Владеет: формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представите-	

		ных и социальных задач		лями иных философских школ и направлений.
УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними.	Не знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления о границах и возможностях познания	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности
	Не умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания	Умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: самостоятельно анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.
	Не владеет: основными формами и правилами мышления	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Владеет: методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза	Владеет: формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений.
УК-1.3. Оперирует методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и вырабатывает стратегию действий по её до-	Не знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления о границах и возможностях познания	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности

стижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности..	Не умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания	Умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: самостоятельно анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.	
	Не владеет: основными формами и правилами мышления	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Владеет: методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза	Владеет: формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений.	

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес процессами в организации.	Не знает современные подходы к разработке инвестиционных проектов;	Знать: современные подходы к разработке инвестиционных проектов;	Знать: современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики планирования компонентов денежных потоков инвестиционных проектов	Знать: современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики прогнозирования и планирования компонентов денежных потоков инвестиционных проектов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;	Уметь: проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;	Уметь: проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска,	Уметь: проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска, а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов,	
	Не владеет методиками проведения сравнительного анализа проектов;	Владеть: методиками проведения сравнительного анализа проектов;	Владеть: методиками проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом	Владеть: методиками проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом фактора инфляции и риска; современными методи-	

			фактора инфляции и риска;	ками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов.		
УК–2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обновляет потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолеть возникающие разногласия и конфликты.	Не знает основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии;	Знать: основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии;	Знать: основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; некоторые из методов определения потребности в инвестиционных ресурсах;	Знать: основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; методы определения потребности в инвестиционных ресурсах;	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Вып-полнение и защита выпускной квалификационной работ	
	Не умеет разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений,	Уметь: разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений,	Уметь: разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;	Уметь: разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;		Уметь: разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; определять потребность в инвестиционных ресурсах.
	Не владеет методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов,	Владеть: методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов,	Владеть: методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов, некоторыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Владеть: методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность различных хозяйствующих субъектов;		
УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла,	Не знает методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла;	Знать: методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла;	Знать: методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов;	Знать: методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов; последовательность проведения мониторинга проектов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Вып-полнение и защита выпуск-	
	Не умеет Управлять	Уметь: Управлять инве-	Уметь: Управлять инве-	Уметь: Управлять инвестицион-		

<p>организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. практических семинарах и конференциях..</p>	<p>инвестиционными проектами на разных этапах их жизненного цикла;</p>	<p>стиционными проектами на разных этапах их жизненного цикла;</p>	<p>стиционными проектами на разных этапах их жизненного цикла; координировать работу участников инвестиционных проектов;</p>	<p>ными проектами на разных этапах их жизненного цикла; координировать работу участников инвестиционных проектов; проводить мониторинг результатов инвестиционных проектов</p>	<p>ной квалификационной работ</p>
	<p>Не владеет Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла;</p>	<p>Владеть: Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла;</p>	<p>Владеть: Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов</p>	<p>Владеть: Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов и проведения мониторинга его результатов</p>	

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<p>УК-3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Не знает: особенности, методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: – особенности, методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: – особенности и методы построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: – особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпущение и защита выпускной квалификационной работ</p>
	<p>Не умеет: предвидеть результаты, использовать методы построения и управления процессом эффективного</p>	<p>Умеет: предвидеть результаты, использовать методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достиже-</p>	<p>Умеет: использовать методы построения процесса эффективного сотрудничества и предвидеть его результаты для постав-</p>	<p>Умеет: предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	

	сотрудничества для достижения поставленной цели	ния поставленной цели	ленной цели		
	Не владеет: способностью использовать методы и средства построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: способностью использовать методы и средства построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: способностью использовать методы и средства построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: – способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК–3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Не знает: – роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; – основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации;	Знает: – роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; – основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации;	Знает: – роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; – основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знает: – роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; – основные технологии управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач	
	Не умеет: – использовать зарубеж-	Умеет: – использовать зарубежный и	Умеет: – использовать зарубежный и	Умеет: использовать зарубежный и отечественный опыт	

	<p>ный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>– организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления;</p>	<p>отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>– организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления;</p>	<p>отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p>	<p>управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p>	
	<p>Не владеет:</p> <p>– принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации.</p>	<p>Владеет:</p> <p>– принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации.</p>	<p>Владеет:</p> <p>– принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p>	<p>Владеет:</p> <p>– принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p>	
УК–3.3. Обладает	<p>Не знает:</p> <p>– научные</p>	<p>Знает:</p> <p>– научные основы</p>	<p>Знает:</p> <p>– научные основы</p>	<p>Знает:</p> <p>– научные основы органи-</p>	Подготовка к

<p>навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения..</p>	<p>основы организационно-управленческой деятельности; основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;</p>	<p>организационно-управленческой деятельности; – основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;</p>	<p>организационно-управленческой деятельности; – основные этапы, принятия эффективных управленческих решений;</p>	<p>зационно-управленческой деятельности</p>	<p>сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ</p>
	<p>Не умеет: – применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); – правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;</p>	<p>Умеет: – применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); – правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;</p>	<p>Умеет: – применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;</p>	<p>Умеет: применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом);</p>	
	<p>Не владеет: – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; – принципами и методами диагностики организационных проблем; современными средствами и методами подготовки, при-</p>	<p>Владеет: – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; – принципами и методами диагностики организационных проблем; современными средствами и методами подготовки, принятия и</p>	<p>Владеет: – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; – принципами и методами диагностики организационных проблем;</p>	<p>Владеет: – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;</p>	

	<p>нятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели</p>	<p>реализации управленческих решений для достижения поставленной цели</p>			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>					
<p>УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации</p>	<p>Не знает: - лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.</p>	<p>Знает: - некоторые лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, некоторые зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.</p>	<p>Знает: - основные лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, основные нормы речевого этикета, основные зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.</p>	<p>Знает: - лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ</p>
	<p>Не умеет: - делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках.</p>	<p>Умеет: - делать краткие сообщения с учетом ситуаций общения, найти и частично передать содержание профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.</p>	<p>Умеет: - делать краткие сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и передать основное содержание профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.</p>	<p>Умеет: - делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках.</p>	
	<p>Не владеет: - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого</p>	<p>Владеет: - навыками составления краткого монологического высказывания на профессиональную тематику, навыками понимания профессиональных и научных текстов, навыками поиска</p>	<p>Владеет: - навыками составления краткого монологического высказывания на профессиональную и научную тематику, навыками понимания профессиональных и</p>	<p>Владеет: - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого этикета, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профес-</p>	

<p>на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.</p>	<p>этикета, навыками понимания профессиональных и научных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.</p>	<p>профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.</p>	<p>научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.</p>	<p>сиональной и научной информации в зарубежных источниках.</p>	
<p>УК–4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой</p>	<p>Не знает: - лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации.</p>	<p>Знает: - некоторые лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, основные правила оформления научного доклада и презентации.</p>	<p>Знает: - основные лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, основные правила оформления научного доклада и презентации.</p>	<p>Знает: - лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпускники и защита выпускной квалификационной работ</p>
	<p>Не умеет: - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично.</p>	<p>Умеет: - делать презентации на научную тематику, частично передать основное содержание научного профессионального текста.</p>	<p>Умеет: - делать короткие научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты.</p>	<p>Умеет: - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично.</p>	
	<p>Не владеет: - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением выступать публично.</p>	<p>Владеет: - навыками оформления презентации по научной тематике, основными приемами перевода.</p>	<p>Владеет: - навыками оформления презентации по научной тематике, основными приемами перевода.</p>	<p>Владеет: - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением выступать публично.</p>	

рой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.					
УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные..	<p>Не знает: методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>Знает: некоторые методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает: основные методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.</p>	<p>Знает: методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	<p>Не умеет: осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант).</p>	<p>Умеет: частично осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма).</p>	<p>Умеет: осуществлять основную деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма).</p>	<p>Умеет: осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант).</p>	
	<p>Не владеет: - навыками построения</p>	<p>Владеет: навыками построения простого пись-</p>	<p>Владеет: - основными навыками по-</p>	<p>Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания</p>	

	устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.	менного высказывания для осуществления деловой и научной коммуникации.	строения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.	(заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК – 5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.	Не знает: - понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения.	Знает: - понятия культуры, коммуникации и общения, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций.	Знает: - понятия культуры, коммуникации и общения, современные понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации.	Знает: - понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выплетнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет: - строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике	Умеет: - строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения	Умеет: - строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике	Умеет: - строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике	
	Не владеет: - навыками мотивации	Владеет: - методикой применения эффек-	Владеет: - методикой применения эффек-	Владеет: - навыками мотивации людей различных нацио-	

	людей различных национальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.	тивных форм делового общения.	тивных форм делового общения.	нальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.	
УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с различными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения.	Не знает: - предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	Знает: - предмет, значение и место теории коммуникации.	Знает: - предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов.	Знает: - предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ.
	Не умеет: - пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе	Умеет: - пользоваться вербальными и невербальными средствами общения.	Умеет: - пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами. Эффективно.	Умеет: - пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений.	

	деловых и личностных взаимоотношений.				
	Не владеет: - навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур.	Владеет: - навыками эффективного общения и слушания.	Владеет: - навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника.	Владеет: - навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур.	
УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).	Не знает: - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка.	Знает: - культуру речевого и делового общения	Знает: - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка.	Знает: - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка.	Практические занятия: обсуждение теоретических вопросов, лабораторные занятия: решение задач, тестирование. Самостоятельная работа.
	Не умеет: - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур.	Умеет: - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации.	Умеет: - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур.	Умеет: - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур.	
	Не владеет: - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых переговоров, навыками составления письменных деловых коммуникаций; технологиями	Владеет: - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых переговоров.	Владеет: - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых переговоров; навыками составления письменных деловых коммуникаций.	Владеет: - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых переговоров; навыками составления письменных деловых коммуникаций.	

	построения имиджа, персонального бренда; навыками проведения и участия в деловом общении в различных формах.				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.	Не знает - сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, не осознает необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе.	Знает - сущность понятия «деятельность».	Знает - сущность понятия «деятельность», осознает необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе.	Знает - сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, осознает необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет - обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности.	Умеет - обосновывать последовательность действий при организации деятельности.	Умеет - обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе.	Умеет - обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности.	
	Не владеет - способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками	Владеет - способами совершенствования деятельности на основе самооценки.	Владеет - способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Владеет - способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности.	

	ми формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности.				
УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Не знает - способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности.	Знает - способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях.	Знает - способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала.	Знает - способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выплетение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет - объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Умеет - объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях.	Умеет - объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией.	Умеет - объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	
	Не владеет - навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях,	Владеет - навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях.	Владеет - навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на	Владеет - навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на	

	<p>навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, навыками актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности.</p>		<p>основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией.</p>	<p>ситуацией, навыками актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности.</p>	
<p>УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности дея-</p>	<p>Не знает - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, не осознает важность кооперации с коллегами в работе на общий результат.</p>	<p>Знает - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности.</p>	<p>Знает - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.</p>	<p>Знает - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ</p>
	<p>Не умеет - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.</p>	<p>Умеет - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность.</p>	<p>Умеет - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей.</p>	<p>Умеет - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.</p>	
	<p>Не владеет - формами и способами</p>	<p>Владеет - формами и способами определе-</p>	<p>Владеет - формами и способами определе-</p>	<p>Владеет - формами и способами определе-</p>	

тельности других	определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, не демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, не обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.	ния и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности.	ния и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат.	приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.	
------------------	--	--	---	---	--

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки.	Не знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро - уровне.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет: использовать источники экономическо, социальной управленческой информации.	Умеет использовать источники экономической, социальной управленческой информации.	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	
	Не владеет: навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный	Владеет навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обес-	Владеет практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа современными методиками расчета и анализа социально-экономических	Владеет методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризую-	

	подход и информационное обеспечение экономического анализа.	печение экономического анализа.	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.	экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.	
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Не знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования.	Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия.	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия.	
	Не владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моде-	Владеет методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандарт-	Владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях.	

	и эконометрических моделей.	лей.	ных профессиональных ситуациях.			
ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Не знает: основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	Знает основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	Знает факты, правила, принципы эконометрики при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преобразует материал; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний математического аппарата.	Знает методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ	
	Не умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных	Умеет использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.	Умеет использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях.	Умеет использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.	сч эта экономических и	
	Не владеет: методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel.	Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel.	Владеет методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel. методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами	

			лиза для решения стандартных профессиональных задач.	анализа эффективности работы экономического субъекта.	
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных.	Не знает: основные методы сбора, анализа и обработки данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	<i>Знает</i> основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	<i>Знает</i> термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты	<i>Знает</i> основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выплате и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.	<i>Умеет</i> использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	<i>Умеет</i> использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты	<i>Умеет</i> применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
	Не владеет: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<i>Владеет</i> основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	<i>Владеет</i> основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	<i>Владеет</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач.	Не знает основные термины, основные понятия, правила, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессио-	<i>Знает</i> методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	<i>Знает</i> методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знает</i> способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выплате и защита выпускной квалифика-

	нальными задачами.				ционной работ
	Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты. выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.	<i>Умеет</i> организовать сбор и отбор необходимой информации	<i>Умеет</i> организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	<i>Умеет</i> организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач	
	Не владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<i>Владеет</i> основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	<i>Владеет</i> основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	<i>Владеет</i> основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.	<i>Не знает</i> отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	<i>Знает</i> отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	<i>Знает</i> экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>Знает</i> приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпполнение и защита выпускной квалификационной работ
	<i>Не умеет</i> использовать инструментальные средства для обработки эконо-	<i>Умеет</i> использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для реше-	<i>Умеет</i> использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социаль-	<i>Умеет</i> правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению	

	мических данных для решения экономических задач	ния экономических задач	но-экономических явлений		
	<i>Не владеет</i> отдельными методами для решения аналитических задач	<i>Владеет</i> отдельными методами для решения аналитических задач	<i>Владеет</i> навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	<i>Владеет</i> всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач.	<i>Не знает</i> общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;	<i>Знает</i> общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;	<i>Знает</i> содержание и процедуры применения методов научного исследования.	<i>Знает</i> функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	<i>Не умеет</i> определять роль методов науки в поисках истины;	<i>Умеет</i> определять роль методов науки в поисках истины;	<i>Умеет</i> определять место методологии как науки в системе социально-гуманитарных наук	<i>Умеет</i> выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования	
	<i>Не владеет</i> категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований	<i>Владеет</i> категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований	<i>Владеет</i> способами применения методов исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования	
ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике.	<i>Не знает</i> особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;	<i>Знает</i> особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;	<i>Знает</i> школы и направления современной методологии.	<i>Знает</i> категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	<i>Не умеет</i> анализировать контекст экономических преобразований	<i>Умеет</i> анализировать контекст экономических преобразований	<i>Умеет</i> определять задачи методологии научных исследований;	<i>Умеет</i> применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
	<i>Не владеет</i> навыком объ-	<i>Владеет</i> навыком объяснения про-	<i>Владеет</i> основными приемами	<i>Владеет</i> умением проводить анализ и выявлять	

	<i>яснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;</i>	<i>цессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;</i>	<i>анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	<i>эффективность методов исследования</i>	
ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.	<i>Не знает основные этапы развития методологии в истории науки</i>	<i>Знает основные этапы развития методологии в истории науки</i>	<i>Знает функции методологии в системе науки</i>	<i>Знает основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований</i>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	<i>Не умеет применять формы научной методологии</i>	<i>Умеет применять формы научной методологии</i>	<i>Умеет анализировать и интерпретировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне</i>	<i>Умеет представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования</i>	
	<i>Не владеет методами науки и их ролью в поиске истины. Философскими методами в сфере подготовки научного исследования. Методами и функции научного объяснения и понимания.</i>	<i>Владеет методами науки и их ролью в поиске истины. Философскими методами в сфере подготовки научного исследования. Методами и функции научного объяснения и понимания.</i>	<i>Владеет методиками выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях</i>	<i>Владеет опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран.</i>	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности	<i>Не знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</i>	<i>Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности.</i>	<i>Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации</i>	<i>Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации с учетом МСФО</i>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	<i>Не умеет проводить финансовый анализ</i>	<i>Умеет проводить финансовый анализ</i>	<i>Умеет проводить финансовый анализ деятельности</i>	<i>Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия,</i>	

ности.	деятельности предприятия.	деятельности предприятия.	сти предприятия, составлять прогнозы развития организации.	составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации	
	<i>Не владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	<i>Владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	<i>Владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	<i>Владеет</i> методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<i>Не знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	<i>Знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	<i>Знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственной деятельности.	<i>Знает</i> Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	<i>Не умеет</i> Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	<i>Умеет</i> Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	<i>Умеет</i> Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.	<i>Умеет</i> Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.	
	<i>Не владеет</i> Выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов матери-	<i>Владеет</i> Выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов матери-	<i>Владеет</i> Организация работы по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями	<i>Владеет</i> Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с це-	

	альных и трудовых затрат.		рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	лю достижения наибольшей эффективности работы организации.	
ОПК-4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.	<i>Не знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	<i>Знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	<i>Знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	<i>Знает</i> основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выплетение и защита выпускной квалификационной работ
	<i>Не умеет</i> определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	<i>Умеет</i> определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	<i>Умеет</i> определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.	<i>Умеет</i> определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия	
	<i>Не владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<i>Владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<i>Владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	<i>Владеет</i> методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства.	Не знает Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выплетение и защита выпускной квалификационной работ

				составления математической модели технологических процессов в АПК.	ционной работ
	Не умеет Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.	
	Не владеет Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.	
ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки,	Не знает О методах и способах применения ИТ - технологий для решения базовых прикладных задач	Знает О методах и способах применения ИТ - технологий для решения базовых прикладных задач	Знает О методах и способах применения ИТ - технологий для решения поставленных профессиональных задач,	Знает О методах и способах выбора и применения ИТ - технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полу-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и

анализа и представления информации.	Не умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач	Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач	Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач;	Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов	защита выпускной квалификационной работ
	Не владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя	Владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и информационных СПУР на уровне пользователя	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет информационные СПУР и средства проектирования баз данных для извлечения информации.	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационных СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.	
	ОПК-5.3. Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач..	Не знает Возможные варианты решения задач	Знает Возможные варианты решения задач	Знает Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач	
	Не умеет Обосновывать варианты решения типовых задач	Умеет Обосновывать варианты решения типовых задач	Умеет Обосновывать варианты решения поставленных задач	Умеет Обосновывать варианты решения производственных задач	
	Не владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов	
ПК-1. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения					
ПК-1.1. Разрабатывает	Не знает законодательство Российской Федерации о	Знает законодательство Российской Федерации о	Знает законодательство Российской Федерации о	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, меж-	Подготовка к сдаче и

<p>внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета и деятельности бухгалтерской службы экономического субъекта, осуществляет долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы.</p>	<p>ской Федерации о бухгалтерском учете, международные систему организации и планирования процесса внутреннего документооборота экономического субъекта, делопроизводство в бухгалтерской службе.</p>	<p>бухгалтерском учете, международные систему организации и планирования процесса внутреннего документооборота экономического субъекта, делопроизводство в бухгалтерской службе.</p>	<p>бухгалтерском учете, международные стандарты финансовой отчетности, систему организации и планирования процесса внутреннего документооборота экономического субъекта, делопроизводство в бухгалтерской службе.</p>	<p>дународные стандарты финансовой отчетности, отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, систему организации и планирования процесса внутреннего документооборота экономического субъекта, делопроизводство в бухгалтерской службе.</p>	<p>сдача государственного экзамена на Выпполнение и защита выпускной квалификационной работ</p>
	<p><i>Не умеет</i> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы.</p>	<p><i>Умеет</i> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы.</p>	<p><i>Умеет</i> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта,</p>	<p><i>Умеет</i> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, осуществлять долгосрочное и краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы</p>	
	<p><i>Не владеет</i> навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и обеспечения передачи их в архив в установленном порядке.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и обеспечения передачи их в архив в установленном порядке.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками планирования, организации и контроля текущей деятельности бухгалтерской службы, организации процесса хранения документов бухгалтерского учета и обеспечения передачи их в архив в установленном порядке, навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов.</p>	
<p>ПК-1.2. Взаимодействует с сотрудниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации</p>	<p><i>Не знает</i> отдельные аспекты отечественного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта</p>	<p><i>Знает</i> отдельные аспекты отечественного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта</p>	<p><i>Знает</i> Отечественный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения</p>	<p><i>Знает</i> Отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена на Выпполнение и защита выпускной ква-</p>

ции и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы, а также с представителями других организаций и государственных органов.	<i>Не умеет</i> формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы.	<i>Умеет</i> формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы.	<i>Умеет</i> формулировать цели и задачи, взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы	<i>Умеет</i> формулировать цели и задачи, а также осуществлять делегирование полномочий и ответственности работникам бухгалтерской службы, взаимодействовать с работниками экономического субъекта и обособленных подразделений в процессе организации и текущего управления деятельностью бухгалтерской службы	лификационной работ
	<i>Не владеет</i> навыками координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля.	<i>Владеет</i> навыками координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля.	<i>Владеет</i> навыками координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, ревизий, налоговых и иных проверок	<i>Владеет</i> навыками координации взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	
ПК-1.3. Обеспечивает возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями.	<i>Не знает</i> делопроизводство в бухгалтерской службе.	<i>Знает</i> делопроизводство в бухгалтерской службе.	<i>Знает</i> систему внутреннего документооборота экономического субъекта, делопроизводство в бухгалтерской службе.	<i>Знает</i> систему организации и планирования процесса внутреннего документооборота экономического субъекта, делопроизводство в бухгалтерской службе.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпполнение и защита выпускной квалификационной работ
	<i>Не умеет</i> осуществлять краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	<i>Умеет</i> осуществлять краткосрочное планирование деятельности бухгалтерской службы	<i>Умеет</i> обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета информации для целей управления экономическим субъектом.	<i>Умеет</i> обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями.	
	<i>Не владеет</i> навыками сбора дополнительной информации о деятельности экономического субъекта	<i>Владеет</i> навыками сбора дополнительной информации о деятельности экономического субъекта	<i>Владеет</i> навыками сбора и анализа дополнительной информации о деятельности экономического субъекта	<i>Владеет</i> навыками сбора и анализа дополнительной информации о деятельности экономического субъекта для целей управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	
ПК-1.4. Разрабатывает предложения по интеграции информации	<i>Не знает</i> приемы сбора, анализа и обработки информации финансово-хозяйственной деятельности	<i>Знает</i> приемы сбора, анализа и обработки информации финансово-хозяйственной деятельности коммерческих	<i>Знает</i> критерии выбора информационных ресурсов по определенным параметрам; - методику выбора и оценки источников информа-	<i>Знает</i> Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском	

онной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта.	коммерческих организаций	организаций	ции для обработки бухгалтерских и аналитических задач; - порядок определения и вывода экономической информации в информационную систему экономического субъекта	страховании, пенсионном обеспечении международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	
	<i>Не умеет</i> осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию: - сохранять и передавать информацию; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений.	<i>Умеет</i> осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию: - сохранять и передавать информацию; - осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений.	<i>Умеет</i> в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; - осуществлять выбор инструментов для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<i>Умеет</i> выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте	
	<i>Не владеет</i> современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; - современными методиками расчета и анализа социальных экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	<i>Владеет</i> современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	<i>Владеет</i> приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера,	<i>Владеет</i> навыками разработки обоснованных решений по вопросам интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта	
ПК-2. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий					
ПК-2.1. Планирует	Не знает как осуществлять	Знает как осуществлять плани-	Знает поэтапную процедуру плани-	Знает поэтапную процедуру планирования и прове-	Подготовка к

и проводит процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления.	планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	рование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	рования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	дения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	сдаче и сдача государственного экзамена Выпполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет осуществлять планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Умеет осуществлять планирование и проведение процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Умеет осуществлять поэтапную процедуру планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Умеет осуществлять поэтапную процедуру планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	
	Не владеет навыками планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Владеет навыками планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Владеет навыками поэтапной процедуры планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Владеет современными методиками процедуры планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	
ПК-2.2. Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.	Не знает как определить факторы, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом	Знает как определить факторы, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом	Знает как определить факторы, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом	Знает как определить факторы, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа аудиторского задания	Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа аудиторского задания	Умеет определить факторы, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого	Умеет использовать различные источники информации для определения факторов, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого	

			го лица и порядок выполнения аудиторского задания в целом	лица и выполнения аудиторского задания в целом	
	Не владеет методикой определения факторов, оказывающих влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и аудиторской проверки	Владеет методикой определения факторов, оказывающих влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и аудиторской проверки	Владеет навыками определения факторов, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнения аудиторского задания в целом	Владеет навыками определения факторов, которые могут оказывать влияние на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнения аудиторского задания в целом	
ПК-2.3. Подготавливает и оформляет рабочие документы, применяет системный подход к анализу результатов и оценке работы участников аудиторской группы.	Не знает процесс подготовки и оформления рабочих документов	Знает процесс подготовки и оформления рабочих документов	Знает этапы процесса подготовки рабочих документов, применяет системный подход к анализу результатов и оценки участников аудиторской группы	Знает этапы процесса подготовки рабочих документов, применяет системный подход к анализу результатов и оценки участников аудиторской группы	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет осуществлять подготовку и оформление рабочих документов	Умеет осуществлять подготовку и оформление рабочих документов	Умеет осуществлять полный процесс подготовки рабочих документов, применять системный подход к анализу результатов и оценки участников аудиторской группы	Умеет осуществлять полный процесс подготовки рабочих документов, применять системный подход к анализу результатов и оценки участников аудиторской группы на высоком профессиональном уровне	
	Не владеет необходимой информацией для подготовки и оформления рабочих документов	Владеет необходимой информацией для подготовки и оформления рабочих документов	Владеет навыками подготовки и оформления рабочих документов, применяет системный подход к анализу результатов и оценке участников аудиторской группы	Владеет навыками подготовки и оформления рабочих документов, применяет системный подход к анализу результатов и оценке участников аудиторской группы	
ПК-3. Способен управлять процессами проведения бизнес-анализа в организациях					
ПК-3.1. Обосновывает и определяет подходы для проведения бизнес-анализа, оформляет результаты	Не знает: информационные источники, методические основы и концептуальные подходы проведения бизнес-анализа, определяющие факторы в си-	Умеет обосновать мнение по сложным и спорным вопросам, используя ссылки на нормативные правовые акты.	Умеет обосновывать мнение по сложным и спорным вопросам, используя ссылки на нормативные правовые акты, анализируя полученную информацию.	Умеет обосновывать мнение по сложным и спорным вопросам, используя ссылки на нормативные правовые акты, анализируя полученную информацию, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпполнение и

анализа в соответствии с выбранными подходами.	стеме управления бизнес-процессами организаций.				защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет: обосновывать и определять подходы, выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения бизнес-анализа, оценивать эффективность его проведения.	Владеет навыками обоснования мнения по сложным и спорным вопросам, используя ссылки на нормативные правовые акты.	Владеет навыками обоснования мнения по сложным и спорным вопросам, используя ссылки на нормативные правовые акты, анализируя полученную информацию.	Владеет навыками обоснования мнения по сложным и спорным вопросам, используя ссылки на нормативные правовые акты, анализируя полученную информацию, применяя на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	
	Не владеет: приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками оформления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами.	Владеет: приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.	Владеет: приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками оформления результатов анализа.	Владеет: приемами и методами бизнес-анализа, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками оформления результатов анализа в соответствии с выбранными подходами.	
ПК-3.2. Осуществляет сбор информации, проводит бизнес-анализ в организации и оценивает эффективность его проведения.	Не знает: общие принципы и задачи бизнес-анализа, источники информации для проведения бизнес-анализа, способы сбора и обработки финансовой информации.	Знает: общие принципы и задачи бизнес-анализа, источники информации для проведения бизнес-анализа.	Знает: общие принципы и задачи бизнес-анализа, источники информации для проведения бизнес-анализа, способы сбора информации.	Знает: общие принципы и задачи бизнес-анализа, источники информации для проведения бизнес-анализа, способы сбора и обработки информации.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпущение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет: оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта,	Умеет: оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта	Умеет: оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать при-	Умеет: оценивать и анализировать бизнес-процессы экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за	

	устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.		чинно-следственные связи изменений.	отчетный период.	
	Не владеет: приемами и методами бизнес-анализа, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, навыками оценки эффективности проведения бизнес-анализа.	Владеет: приемами и методами бизнес-анализа, оценки потенциальных рисков экономических субъектов.	Владеет: приемами и методами бизнес-анализа, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов.	Владеет: приемами и методами бизнес-анализа, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, навыками оценки эффективности проведения бизнес-анализа.	

ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования

ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость.	Не знает приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования	Знает приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования	Знает приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и практической значимости	Знает приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и практической значимости, подтверждая полученные результаты обоснованными выводами	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выпущение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет применять на практике приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования	Умеет применять на практике приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования	Умеет применять приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и практической значимости	Умеет применять в научной деятельности приемы и способы проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и практической значимости, подтверждая полученные результаты обоснованными выводами	
	Не владеет навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом	Владеет навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования	Владеет навыками проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования	Владеет современными методиками проведения научных исследований по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представления, обоснования актуальной и	

	финансового консультирования	рования	рования и представления, обоснования актуальной и практической значимости	практической значимости, подтверждая полученные результаты обоснованными выводами	
ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Не знает как систематизировать научные результаты по проблемам управления финансового консультирования	Знает как систематизировать научные результаты по проблемам управления финансового консультирования	Знает как систематизировать научные результаты по проблемам управления финансового консультирования, способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Знает как систематизировать научные результаты по проблемам управления финансового консультирования, способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, как сформировать собственное мнение или формулировку результативности, согласно проведенного исследования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет систематизировать научные результаты по проблемам управления финансового консультирования	Умеет систематизировать научные результаты по проблемам управления финансового консультирования	Умеет систематизировать научные результаты по проблемам управления финансового консультирования, способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Умеет систематизировать научные результаты по проблемам управления финансового консультирования, способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, как сформировать собственное мнение или формулировку результативности, согласно проведенного исследования	
	Не владеет методикой систематизации научных результатов по проблемам управления финансового консультирования	Владеет методикой систематизации научных результатов по проблемам управления финансового консультирования	Владеет навыками систематизации научных результатов по проблемам управления финансового консультирования, способы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Владеет навыками систематизации научных результатов по проблемам управления финансового консультирования, критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, формулировки собственного мнения или отражения результативности, согласно проведенного исследования	
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада.	Не знает процесс подготовки научной статьи по результатам проведенного исследования	Знает процесс подготовки научной статьи по результатам проведенного исследования	Знает этапы процесса подготовки научной статьи или доклада по результатам проведенного исследования, используя мнения различных ученых и анализа изученного опыта	Знает этапы процесса подготовки научной статьи или доклада по результатам проведенного исследования, используя мнения различных ученых и анализа изученного опыта, формирования полученных результатов научным стилем	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работ
	Не умеет подготовить научную статью по результатам	Умеет подготовить научную статью по результатам проведенного	Умеет подготовить научную статью или доклад по результа-	Умеет подготовить научную статью или доклад по результатам проведенного исследования, используя	

	проведенного исследования	ного исследования	там проведенного исследования, используя мнения различных ученых и анализа изученного опыта	мнения различных ученых и анализа изученного опыта, формирования полученных результатов научным стилем	ционной работ
	Не владеет необходимой информацией для подготовки и оформления научной статьи по результатам проведенного исследования	Владеет необходимой информацией для подготовки и оформления научной статьи по результатам проведенного исследования	Владеет навыками подготовки и оформления научной статьи или доклада по результатам проведенного исследования, используя мнения различных ученых и анализа изученного опыта	Владеет навыками подготовки и оформления научной статьи или доклада по результатам проведенного исследования, используя мнения различных ученых и анализа изученного опыта, формирования полученных результатов научным стилем	
Итоговая обобщающая оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне.	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Все компетенции сформированы, большинство компетенций сформированы на высоком уровне.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Примерный перечень вопросов государственного экзамена представлен в приложении 1.

3.2. Примерный перечень тем ВКР по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» представлен в приложении 1.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенций при сдаче государственного экзамена осуществляется на основе оценки знаний обучающегося, его способности давать полные развернутые и аргументированные ответы на поставленные вопросы билета, в том числе и на дополнительные вопросы, навыков решения стандартных и нестандартных практических ситуаций.

Оценка сформированности компетенций по защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада обучающегося на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве руководителя.

При оценке сформированности компетенций выпускников на защите ВКР учитывается сформированность следующих элементов компетенций:

- полнота знаний оценивается на основе теоретической части работы и ответов на вопросы
- наличие умений оценивается на основе эмпирической части работы и ответов на во-

просы;

- владение опытом и навыками на основе практической части работы и ответов на вопросы.

Итоговая обобщающая оценка уровня сформированности компетенций (государственный экзамен, защита ВКР) оценивается следующим образом:

Оценка «отлично» - все компетенции сформированы, большинство компетенций сформированы на высоком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» - все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях. Выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» - все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне. Выпускник готов самостоятельно решать определенные стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» - значительное количество компетенций не сформированы. Выпускник не готов самостоятельно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

Таблица 3 Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций при сдаче государственного экзамена

Составляющие компетенции	Уровень сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует непонимание излагаемых вопросов	В целом, демонстрирует необходимые знания, но допускает ошибки, в том числе и в ответах на дополнительные вопросы	Уровень знаний соответствует программе подготовки, логично и точно отвечает на вопросы билета и на дополнительные вопросы, допускает неточности в ответах	Уровень знаний соответствует программе подготовки, дает полные развернутые и аргументированные ответы на поставленные вопросы билета, в том числе и на дополнительные вопросы.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Не способен применять теоретические знания при решении практических задач. Име-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи, но имеют место ошибки, затрудняется при обосновании полученных результатов.	Продемонстрированы все основные умения, задание решено правильно, но имеются незначительные неточности, обоснованы полученные результаты	Продемонстрирован весь комплекс умений, задание решено правильно, дано аргументированное обоснование полученных результатов.

	ли место грубые ошибки.			
Владение опытом и навыками	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме, не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрированы основные навыки при ответах на вопросы и решении практических задач, продемонстрирован опыт по видам профессиональной деятельности в минимально требуемом объеме, отмечается определенная личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий, продемонстрирован определенный опыт по всем видам профессиональной деятельности в требуемом объеме. Отмечается личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Продемонстрирован комплекс основных навыков при ответах на вопросы и решении практических заданий, приведены практические примеры по рассматриваемым вопросам, продемонстрирован опыт по всем видам профессиональной деятельности в требуемом объеме. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена
Итоговая обобщающая оценка сформированности компетенции	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенции сформированы на высоком уровне

Таблица 4 Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций при защите ВКР

Составляющие компетенции	Уровень сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Демонстрирует полное непонимание излагаемых вопросов	Демонстрирует поверхностные знания объекта и предмета исследования, допущено много грубых ошибок.	Уровень знаний соответствует программе подготовки, в ходе доклада оперирует необходимыми понятиями, доклад построен логически верно, раскрывает основные пункты научной новизны, отвеча-	Уровень знаний соответствует программе подготовки, в ходе доклада оперирует необходимыми понятиями, доклад построен логически верно, обоснованно раскрывает пункты научной новизны, от-

			ет на дополнительные вопросы. допускает неточности в ответах	ражает основные результаты научного исследования. В процессе защиты допущено несколько несущественных неточностей.
Наличие умений	При выполнении исследования продемонстрированы основные умения. Не способен применять теоретические знания при решении практических задач. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Не может обосновывать полученные результаты, все поставленные задачи выполнены, но не в полном объеме.	Продемонстрированы основные умения проведения научного исследования. Обосновывает полученные результаты, все поставленные задачи выполнены, но не некоторые с недочетами. Умело оперирует данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области	Продемонстрированы все основные умения проведения научного исследования. Ответ профессионально грамотный, экономически обоснованный, все поставленные задачи выполнены, отражены результаты проведенного исследования, предложены пути решения выявленных проблем. Умело оперирует данными официальной статистики, знает и понимает текущую ситуацию в исследуемой области
Владение опытом и навыками	Отсутствуют навыки и опыт профессиональной деятельности в требуемом объеме, не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности, научные исследования проведены в соответствии с предъявляемыми требованиями, но имеются ошибки и неточности, которые влияют на полученный результат. Отмечается определенная личност-	Имеется опыт профессиональной деятельности, научные исследования проведены в соответствии с предъявляемыми требованиями, но имеются незначительные недочеты, которые не оказывают существенного влияния на полученные результаты исследования	Имеется значительный опыт по всем видам профессиональной деятельности, научные исследования проведены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена, име-

		ная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности нет.	ются существенные достижения в профессиональной деятельности нет.
Итоговая обобщающая оценка сформированности компетенции	Значительное количество компетенций не сформировано	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенции сформированы на высоком уровне

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата

РЕЦЕНЗИЯ

На Программу государственной итоговой аттестации
для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность «Учёт, анализ и аудит»


Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью и др.).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Главный бухгалтер АО ОПХ «Красная звезда»  О.В. Хлыстова



РЕЦЕНЗИЯ

На Программу государственной итоговой аттестации
для обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность «Учёт, анализ и аудит»

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования разработана по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит», включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью и др.).

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» соответствует предъявляемым требованиям.

Генеральный директор ООО
«Аудиторская фирма «УКАП» г. Оренбург



Н.А. Лытнева