

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора

В.Н. Масалов
2021 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы

Уровень образования: **магистратура**
Квалификация: **магистр**
Форма обучения: **заочная**
Срок освоения программы: **2 года 6 месяцев**
Год поступления: **2021 г.**

Орел 2021 год


Лист согласований


Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939.

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» _____ 21.06.2021 г., протокол № 12


Программа утверждена на заседании Ученого совета университета, протокол № 12 от _____ 29.06.2021 г.

Разработчики:

И.о. заведующий кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит», к.э.н., доцент  Т.С. Кравченко


профессор кафедры «Финансы, инвестиции и кредит», д.э.н., профессор  А.Г. Зайцев

Согласовано:

И.о. проректора по учебно-методической работе  О.В. Евдокимова

начальник учебно-методического управления  А.И. Дедкова

декан экономического факультета  Е.В. Бураева

председатель методической комиссии по направлению подготовки экономика  Е.В. Бураева

заведующий выпускающей кафедрой  Т.С. Кравченко

Лист согласований с представителями работодателей

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы»

Представитель работодателя

Начальник отдела розничных продаж
Орловского отделения АО «Россельхозбанк»

Д.В. Кардаш



Представитель работодателя

Заместитель начальника отдела расходов УФК
По Орловской области

Д.Н. Бирючков



Содержание

Введение

1. Общие положения
2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии
3. Правила проведения государственной итоговой аттестации
4. Формы государственной итоговой аттестации
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Программа государственного экзамена
7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену
8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена
9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения
10. Тематика выпускных квалификационных работ
11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценивания
12. Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры по направлению 38.04.01 – Экономика, направленность «Финансы»

Приложения.....90

Фонд оценочных средств

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы» на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 28.04.2016);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказа Минобрнауки и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Профессиональный стандарт "Специалист казначейства банка", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 года N 456н (Зарегистрировано в Минюсте 26 июля 2018 г., регистрационный N 51705)
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015г. N167н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 апреля 2015г. Регистрационный N36805)
- Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (Зарегистрировано в Минюсте 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- Локальных нормативных актов и документов системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания,
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень магистратуры).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, в соответствии с настоящей Программой.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное экзаменационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного экзаменационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное экзаменационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, отчисленное из университета, как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

1.11 Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии

2.1 Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

2.2 Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии создаются в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по каждому направлению подготовки и специальности, или по каждой образовательной программе.

2.3 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.4 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.5 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации создает государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии и утверждает составы указанных комиссий.

2.6 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами –

представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.7 Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности) или лицо, уполномоченное руководителем вуза на основании распорядительного акта.

2.8 Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.9 В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и (или) к научным работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

2.10 В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.11 На период проведения государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.12 Работа государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий осуществляется путем проведения заседаний указанных комиссий. Заседания государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

2.13 Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

2.14 Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколами и сводными ведомостями оценок председателя и членов комиссий.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них; мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

2.15 Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.16 По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия представляет отчет и письменные рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся.

3. Правила проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации, рекомендованные ученым советом факультета, рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные ректором ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, в том числе путем размещения соответствующей информации на официальном сайте университета.

3.2. Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения университета.

3.3. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, утверждается в составе Программы государственной итоговой аттестации.

3.4. На экономическом факультете университета утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), предлагаемых обучающимся и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) из перечня тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

3.5 Для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающимся приказом ректора университета утверждается тема ВКР (магистерской диссертации) и закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) из числа научно-педагогических работников и, при необходимости, консультант.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и закрепление руководителей утверждаются не позднее начала производственной преддипломной практики.

3.6 Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных и апелляционных

комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

3.7 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) руководитель ВКР (магистерской диссертации) дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.8 Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) по программам магистратуры подлежат рецензированию, что оформляется отдельным документом (рецензией).

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) указанная работа направляется организацией (факультетом) одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками организации, в которой выполнена ВКР (магистерская диссертация).

В качестве рецензентов могут выступать специалисты в соответствующей области профессиональной деятельности (работодатели), лица из числа профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, имеющие ученую степень и (или) ученое звание.

Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные по заявкам предприятий, подлежат рецензированию специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности (работодателями).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и представляет в университет письменную рецензию на указанную работу. Если ВКР (магистерская диссертация) имеет междисциплинарный характер, она направляется двум рецензентам.

3.9. Университет обеспечивает ознакомление обучающихся с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.10 Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР (магистерских диссертаций) в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержания, выявления неправомерных заимствований устанавливаются по каждой ОПОП ВО.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

3.11 К сдаче каждого последующего государственного аттестационного испытания допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

3.12 Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзаменационного

испытания, проводимого в письменной форме, - в следующий рабочий день после дня его проведения.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.13 Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

3.14 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.15 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) – для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

3.16 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.17 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное экзаменационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.18 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

3.19 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

3.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

4.1.1 Форма проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Финансы» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4.1.2 Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя порядок сдачи государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки ответа на экзамене и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

4.1.3 Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.4 Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности технические средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся

4.2. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы».

4.2.1. Государственный экзамен проводится устно.

4.2.2 Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Для проведения государственного экзамена используются задания, в виде экзаменационных билетов.

4.2.3. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

4.3 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» (уровень магистратуры).

4.3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), предлагаемых обучающимся утверждается на Совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) должны соответствовать направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы». Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и закрепление руководителей (при необходимости – консультантов) утверждаются университетом не позднее начала производственной практики.

4.3.3 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.4 Требования к объему, содержанию ВКР (магистерской диссертации), а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.5 За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.6 Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), выполненные по завершении образовательных программ подготовки магистров всех форм обучения, проверяются выпускающими кафедрами на оригинальность и самостоятельность авторского текста.

4.3.7 К выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны прилагаться аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках.

4.3.8 Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации, комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

5.2 Обучающимся с ОВЗ при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4 Государственное аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Университет может принять решение о проведении государственного аттестационного испытания и (или) предэкзаменационной консультации для обучающихся с ОВЗ в основной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации (предэкзаменационной консультации).

5.5 При прохождении государственного аттестационного испытания (предэкзаменационной консультации) обучающимся с ОВЗ обеспечивается присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию).

Число ассистентов в аудитории определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся, но не должно быть более 3-х человек.

5.6 По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзаменационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзаменационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные экзаменационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные экзаменационные испытания проводятся в устной форме.

5.6 Обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Программа государственного экзамена

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса. Для подготовки обучающихся к государственным экзаменам в соответствии с расписанием организуются обзорные лекции (консультации). Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки «Экономика». В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств. Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа будет аннулирована. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выпускник обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

7. Вопросы для подготовки к комплексному государственному экзамену

Примерный перечень вопросов государственного экзамена.

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2

1. Аграрная экономика как составляющая народного хозяйства страны

2. Валютные рынки
3. Гносеология как философская дисциплина (основные вопросы, проблемы и общеполитические допущения)
4. Денежно-кредитная политика Российской Федерации на современном этапе
5. Инфляция, ее виды, показатели, причины
6. Концептуальные основы организации налогового менеджмента
7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: проблемы развития и пути их решения
8. Налоговая политика и основные направления реформирования современной российской налоговой системы
9. Нормативно-законодательное разграничение доходов и расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ
10. Организация деятельности службы профессиональных участников рынка ценных бумаг
11. Организация деятельности центральных банков и основы их деятельности
12. Основные концепции социально-экономических моделей макроэкономического развития
13. Основные направления и особенности проведения бюджетной политики в России
14. Основы корпоративного налогового менеджмента
15. Особенности инжиниринга в коммерческих банках
16. Понятие и виды кризисов социально-экономических систем
17. Понятие методологии научных исследований
18. Проблемы обоснования эконометрической модели
19. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом
20. Результаты финансово-экономической деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
21. Сбалансированность бюджетов: сущность бюджетного равновесия, профицит, дефицит, источники его покрытия
22. Система управления рисками в антикризисном управлении финансами предприятия
23. Состояние и проблемы воспроизводства ресурсов в сельском хозяйстве
24. Способы управления финансовыми рисками
25. Стратегии финансирования текущей деятельности компании
26. Теория потребительского выбора и индивидуальный спрос
27. Теория фирмы
28. Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества
29. Философия и её место в современной культуре
30. Финансовая помощь бюджетам нижестоящего уровня: формы, принципы и методика распределения
31. Анализ современного денежного обращения, оценка перспектив его развития
32. Антиинфляционная политика и ее инструменты
33. Антикризисное финансовое управление: понятие, основные аспекты.
34. Банкротство предприятия: признаки и процедуры
35. Виды финансовых планов, содержание и последовательность их разработки
36. Героскедастатичность. Мультиколлениарность. Автокорреляция
37. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния
38. Индикаторы эффективности управления оборотными активами
39. Комплексное применение статистических методов исследования, обобщение статистических данных
40. Методики и инструментарий финансового планирования
41. Методы прогнозирования основных финансовых показателей

42. Моделирование макроэкономического роста
43. Общее равновесие и экономическая эффективность
44. Организация управления денежными потоками в экономическом субъекте
45. Характеристика основных видов речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач
46. Организация и проведение торгов на финансовом рынке
47. Основа актуарных расчетов и финансовая оценка рисков
48. Разработка для клиента целевого инвестиционного портфеля
49. Разработка финансового плана для клиента
50. Особенности построения межличностного и профессионального взаимодействия с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения и их использование в управленческой практике
51. Обоснование последовательности действий при организации деятельности, определение ее приоритетов на основе самооценки, действий индивидуально или в группе, формулирование четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности.
52. Системы эконометрических моделей. Проблемы идентификации. Способы решения
53. Совершенствование системы управления финансами экономических субъектов
54. Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования
55. Статические и динамические методы анализа инвестиций
56. Стратегия и тактика антикризисного управления финансами компании
57. Управление дебиторской задолженностью
58. Управление подразделением кредитной организации по факторингу
59. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности
60. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования

Примерные задания для государственного экзамена

Задание 1

Определите доходность в виде процентной ставки за предоставление потребительского кредита на следующих условиях: 35% стоимости покупок оплачивается сразу, а через год вносится оставшаяся часть стоимости покупок и 20% от стоимости покупок в качестве платы за кредит.

Задание 2

Товар ценой в 5,4 тыс. евро продается в кредит на 3 года под процентную ставку 15% годовых с полугодовыми погасительными платежами, причем начисляются простые проценты. Составьте план погашения кредита с учетом, что долг с течением времени уменьшается и процентные платежи за пользование потребительским кредитом рассчитываются каждый раз на оставшуюся часть долга. Сам же основной долг выплачивается равными суммами.

Задание 3

За предоставленный на год кредит предусмотрены следующие процентные ставки: за первый квартал — 3% ежемесячно; за второй квартал — 3,5% ежемесячно; за третий и четвертый квартал — 2,5% ежемесячно. Определите множитель наращения за год, если в течение года начисляются простые проценты. Какой одной простой годовой процентной ставкой можно заменить данные ставки?

Задание 4

Туристическая фирма приобрела микроавтобус за 420 тыс. руб. Полагая, что срок службы микроавтобуса 6 лет, составьте таблицу уменьшения его стоимости по годам.

Рассмотрите два случая: а) уменьшение стоимости микроавтобуса происходит равномерно; б) уменьшение стоимости микроавтобуса происходит в соответствии с «правилом 78».

Задание 5

По условиям контракта сумма в 40 тыс. руб. должна быть выплачена через 8 месяцев. Однако принято согласованное решение о новом порядке выплат через 4, 6 и 10 месяцев, причем первая сумма равна 10 тыс. руб., а две другие одинаковы по величине. Найдите эти суммы, если используется простая учетная ставка 20% годовых и начисляются обыкновенные проценты? Для сравнения платежей в качестве даты приведения выбрать день, от которого измеряются все сроки. Как изменится результат, если в качестве даты приведения выбрать день уплаты первоначального платежа

Задание 6

Вы имеете возможность открыть депозит либо на условиях 32% годовых с ежемесячным начислением сложных процентов, либо на условиях 33% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Какой вариант предпочтительней, если выплата процентов будет осуществляться в конце срока депозита?

Задание 7

В соответствии с контрактом предприниматель обязан выплатить кредитору 12 тыс. руб. через 9 месяцев, после этого через 1 год — 15 тыс. руб. и еще через 1,5 года — 18 тыс. руб. Предприниматель предлагает выплатить долг равными платежами через 2 года и еще через 2 года после первой выплаты. Какой величины должна быть каждая выплата, чтобы эти контракты были эквивалентными, если есть возможность помещения денег в банк под номинальную процентную ставку 32% годовых с начислением сложных процентов по полугодиям?

Задание 8

За предоставленный на год кредит предусмотрены следующие процентные ставки: за первый квартал — 3% ежемесячно; за второй квартал — 3,5% ежемесячно; за третий и четвертый квартал — 2,5% ежемесячно. Определите множитель наращивания за год, если в течение года начисляются простые проценты. Какой одной простой годовой процентной ставкой можно заменить данные ставки?

Задание 9

На депозит была помещена сумма в 8 тыс. руб. под 20% годовых на 15 месяцев на условиях однократного начисления простых обыкновенных процентов. Определите наращенную сумму с учетом уплаты налога на проценты, если ставка налога на проценты равна 12%.

Задание 10

Анализируются два варианта накопления средств по схеме аннуитета постнумерандо: а) класть на депозит 30 тыс. руб. каждые полгода при условии, что банк начисляет 18% годовых с полугодовым начислением сложных процентов; б) делать ежегодный вклад в размере 63 тыс. руб. на условиях 19% годовых при ежегодном начислении сложных процентов. Какая сумма будет на счете через 10 лет при реализации каждого плана? Какой план более предпочтителен? Изменится ли ваш выбор, если процентная ставка во втором плане будет снижена до 18,5%?

Задание 11

Производственное объединение производит столярную продукцию (стулья). Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации — 500 тыс. руб.; переменные затраты — 320 тыс. руб.; постоянные затраты — 80 тыс. руб.; прибыль 100 тыс. руб.; объем произведенной продукции — 500 шт.; цена 1 стула — 1000 руб.

Найдите точку безубыточности (порог рентабельности).

Задание 12

Производственное объединение производит столярную продукцию (стулья). Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации — 500 тыс. руб.;

переменные затраты – 320 тыс. руб.; постоянные затраты – 80 тыс. руб.; прибыль 100 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 500 шт.; цена 1 стула – 1000 руб.

Оцените запас финансовой устойчивости организации.

Задание 13

На основании исходных данных двух предприятий определить и оценить запас финансовой устойчивости.

Исходные данные	Предприятие А	Предприятие Б
1. Себестоимость единицы продукции	200 руб.	150 руб.
2. Переменные затраты на единицу продукции	140 руб.	140 руб.
3. Объем производства	350 тыс.шт.	380 тыс.шт.
4. Цена единицы продукции	250 руб.	400 руб.

Задание 14

Деятельность организации характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 500 тыс. руб.; переменные затраты – 420 тыс. руб.; постоянные затраты – 90 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 500 шт.; цена единицы продукции – 1000 руб.

Оцените запас финансовой устойчивости организации.

Задание 15

Деятельность организации характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 1500 тыс. руб.; переменные затраты на единицу продукции – 98 руб.; постоянные затраты – 590 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 10000 шт.

Оцените запас финансовой устойчивости организации.

Задание 16

Постоянные издержки компании составляют 3000000 руб. в год, включая рекламу. Переменные издержки равны 1,75 руб. на единицу продукции, цена единицы продукции – 2 руб.

Определите пороговый объем реализации и порог рентабельности.

Задание 17

Определите точку безубыточности при следующих условиях: постоянные расходы – 200000 руб., цена единицы продукции – 100 руб., переменные расходы на единицу продукции – 30 руб.

Задание 18

Спрогнозируйте вероятность банкротства предприятия на основе анализа структуры его баланса. Рассчитайте коэффициент восстановления (или утраты) его платежеспособности и сделайте соответствующие выводы.

Таблица. Данные бухгалтерского баланса, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	41000	47500
Оборотные активы	38000	212400
Баланс	79000	259900
Капитал и резервы	44200	76000
Долгосрочные обязательства	100	100
Краткосрочные обязательства	34700	183800
Баланс	79000	259900

Задание 19

Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала.

Вариант А: собственные средства инвестора = 5 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 3,5 тыс.руб.

Вариант Б: собственные средства инвестора = 30 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 12 тыс.руб.

Задание 20

Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала.

Вариант А: собственные средства инвестора = 120 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 53 тыс.руб.

Вариант Б: собственные средства инвестора = 320 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 185 тыс.руб.

Задание 21

В обновление технологического оборудования производственной фирмы 2 года назад сделаны капиталовложения в размере 12 млн руб. На 50% они финансировались за счет заемных средств, На момент оценки сумма непогашенных обязательств составляет 3,5 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала, связанного с обслуживанием данных инвестиций, - 15%. Среднегодовой операционный денежный поток компании — 15 млн руб. Доходность на собственный капитал — 16%. Долгосрочная средневзвешенная стоимость капитала компании равна 14%. У компании есть также избыточные активы, которые можно реализовать на рынке за 10 млн руб. (с учетом уплаты НДС). Срок жизни проекта с точностью определить сложно. Оцените рыночную стоимость компании.

Задание 22

Определите норму доходности для инвестиций в покупку акции ЗАО «Омега», и котором работают 40 человек. Денежные потоки по целевому бизнесу рассчитаны в рублях. Доходность облигаций федерального займа, сопоставимых по сроку со сроком реализации проекта, составляет 7%. Доходность евробондов, сопоставимых по сроку с реализацией проекта, равна 5,7%. Премия за страновой риск рассчитана и размере 2,5%. Значение В-коэффициента для отраслевой выборки из отечественных компаний составляет 1.2. Премии за закрытый характер и риск инвестирования в малый бизнес приняты на уровне 2 и 1,5%. Премия за риск (ERP), определенная как разность между среднерыночной доходностью российских компаний и доходностью государстве иных облигаций, составляет 8,71%.

Задание 23

Оцените стоимость компании, у которой в прошлом году бездолговой денежный поток составил 4,97 млн руб., в позапрошлом году — 4,95 млн руб. С текущего года средний ежегодный денежный поток ожидается на уровне 5 млн руб. Срок жизни бизнеса не определен. Норма доходности на собственный капитал постоянна и составляет 18%, Плановый WACC равен 16,5%, кредитная текущая ставка — 15%. Прогнозная в долгосрочной перспективе кредитная ставка прогнозируется на уровне 10%.

Задание 24

По оцениваемому бизнесу ожидаются следующие полные денежные потоки: за первый год работы — 2,5 млн руб., за второй — 3 млн руб., за третий — 3,2 млн руб., по окончании третьего года деятельности бизнес ликвидируется. Остаточная стоимость активов незначительна. Величина задолженности на момент оценки составляет 1,2 млн руб. Норма доходности на собственный капитал равна 20%, плановый WACC — 18%. Оцените стоимость бизнеса.

Задание 25

Капитализация компании-аналога — 250 млн у.е, За прошедший год чистая прибыль компании-аналога составила 55 млн у.е. На выплату дивидендов по привилегированным акциям компания потратила 6 млн у.е. за год. Чистая прибыль оцениваемой компании за прошедший год — 37 млн у.е. Привилегированных акций у нее нет. Аналог является зарубежной компанией. Средний коэффициент «цена/прибыль» по зарубежному рынку 9,9, по рынку, на котором функционирует оцениваемая компания, — 5,3, Оцените стоимость компании.

Задание 26

Оцените стоимость компании, чистая прибыль которой за минувший отчетный год — 5,8 млн руб. Коэффициент «цена/прибыль» по аналогичной иностранной открытой компании, сопоставимой с оцениваемой по всем условиям, составляет 6,9, Коэффициент

«цена/прибыль» по отечественному рынку в среднем составляет 9, по зарубежному рынку — 14.

Задание 27

Стоимость материальных активов компании на момент оценки 10 млн руб. Среднеотраслевой коэффициент рентабельности чистых материальных активов — 15%. Задолженность компании на момент оценки составляет 3 млн руб. Среднегодовая прибыль компании за последние 3 года — 2,2 млн руб. Норма доходности на собственный капитал — 18%. Определите стоимость компании при условии, что компания не собирается прекращать свою деятельность.

Задание 28

Нормативный срок службы станка составляет 15 лет. По истечении третьего года эксплуатации станок был отремонтирован, в результате чего 40% его деталей были заменены на новые. Оцените физический износ (момент оценки - начало 4-го года эксплуатации).

Задание 29

Определите стоимость оборудования с учетом технологического износа, если его первоначальная стоимость равна 1,5 млн руб. Рыночная стоимость такого же нового оборудования — 1,3 млн руб. Стоимость нового аналога — 1,7 млн руб. Оцениваемое оборудование позволяет выпускать 10 тыс. деталей в месяц. Современный аналог — 15 тыс. деталей в месяц.

Задание 30

Предприятие имеет стабильный поток ежегодного чистого дохода в размере 12 млн руб. Оцените стоимость этого предприятия, если коэффициент капитализации составляет 20%

8. Критерии и параметры оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Результаты по итогам государственных аттестационных испытаний оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

9. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) направленность «Финансы» в Государственную итоговую аттестацию входит также и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая

подготовку к защите и процедуру ее защиты. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Для достижения цели обучающийся должен:

- провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса;

- обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;

- разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса. Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы и научного руководителя;

- разработка и утверждение индивидуального плана работы обучающегося;

- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- предзащита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- рецензирование и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF. Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР (магистерской диссертации) и передается секретарю ГЭК).

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося по направлению 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы» должна включать следующие разделы:

- титульный лист;

- заявление;

- задание, календарный план;

- содержание;

- введение;

- основная часть (содержит разделы и подразделы или главы и параграфы);

- заключение;

- список литературы;

- приложения (при необходимости).

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) обучающегося должно включать в себя:

- обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, постановку цели и задач исследования, обзор научной литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, методы исследования;

- теоретическую и практическую части, включающие получение новых результатов, научную новизну и теоретическое, прикладное или научно- методическое значение. Научная новизна является необходимым требованием, предъявляемым к работам магистра.

Критериями научной новизны являются результаты, полученные обучающимся в одной из указанных областей исследований:

- 1) разработка нового теоретического положения, относящегося к объекту и/или предмету исследования;
- 2) совершенствование (модификация) существующих моделей или методов решения научно-исследовательских задач, относящихся к объекту и/или предмету исследования;
- 3) применение уже известных моделей и методов к новой предметной области, позволяющее получить новые знания об исследуемом объекте;
- 4) усовершенствование известного элемента системы управления, относящегося к предмету исследования и к данному объекту исследования.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, степень разработанности, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы, отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Объем введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): 3-5 страниц.

Основная часть работы включает в себя теоретическую и практическую части. Основная часть включает главы и параграфы в соответствии с логикой изложения материала.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), как правило, должно быть не менее трех глав. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов.

Обоснование актуальности решаемой проблемы должно быть выполнено на основе самостоятельной работы с различными источниками и материалами (учебниками, монографиями, диссертациями, журналами, сборниками статей и т.п.).

Основная часть выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает не менее трех глав (разделов) в соответствии с логикой изложения. Первая глава, как правило, посвящается теоретическим вопросам, освещаемым в работе и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой теме, а также законодательных нормативных материалов.

В ней приводится:

- описание объекта и предмета исследования, различных теоретических концепций, взглядов, принятых понятий и их классификации, а также степени проработанности проблемы в России (при необходимости и за рубежом);
- раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе авторские определения) и (или) критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение;
- описание имеющихся средств и методов по решению рассматриваемой проблемы.

Вторая глава формируется на основе анализа конкретного материала, желательно за последние 3-5 лет, собранного во время работы над ВКР (магистерской диссертацией) по избранной теме; статистических данных функционирования аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В ней содержится:

- описание выявленных закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- сравнительный анализ существующих методик или моделей исследования объекта;
- на основе проведенных исследований и анализа осуществляется оценка основных показателей функционирования и развития объекта и предмета исследования;

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, проводки, схемы, диаграммы и графики.

В третьей главе излагаются рекомендации и предложения автора, полученные в ходе исследования. В этой главе на основе проведенных исследований:

- анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению рассматриваемой проблемы;

- формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по внесению изменений в нормативные правовые акты;

- разрабатываются пути решения проблемной ситуации и определяется научный вклад автора в ее решение.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;
- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников при написании выпускной квалификационной работы должен включать не менее 50 наименований, в том числе на иностранном языке. Нумерация использованных источников должна быть сплошной.

Список использованных источников целесообразно начинать с разделов по законодательным, инструктивным и статистическим изданиям. Весь перечень монографической, периодической и учебной литературы дается строго в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета. Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке;
- интернет - источники.

Приложения включают дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, расчетные таблицы, программы, положения и т.п.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - TimesNewRoman).

Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см. в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) излагается на одной стороне листа. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист и задание входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки. Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовки (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Ссылки на источники оформляют внутри текста в квадратных скобках, при цитировании в квадратной скобке указывают номер источника в библиографическом списке и желательно страницу, на которой изложена данная цитата в этом источнике. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть переплетена. Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок.

Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью. Ориентировочно объем ВКР (магистерской диссертации) должен составлять 80-100 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учета приложений.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) с приложенными аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках, подписанная автором и научным руководителем, рецензия, отзыв научного руководителя представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

10. Тематика выпускных квалификационных работ

Тема ВКР (магистерской диссертации) должна:
соответствовать подготовке магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы»;

содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным техническим требованиям агропромышленного комплекса;

учитывать перспективы развития экономики региона;

быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач, стоящих перед предприятиями агропромышленного комплекса.

Ответственность за соответствие тематики ВКР (магистерской диссертации) требованиям ОПОП ВО, несет преподаватель, осуществляющий научное руководство.

Основой ВКР (магистерской диссертации) магистра являются материалы практик, в том числе научно-исследовательской работы по выпускающей кафедре.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) формируется кафедрой с учетом направлений исследований кафедры, вуза, а также научно-исследовательских работ (далее - НИР), проводимых на кафедре «Финансы,

инвестиции и кредит», в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, включая внутри вузовские НИР и НИРС, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов обучающегося.

Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР (магистерских диссертаций) или предложить собственную, согласовав ее с научным руководителем ВКР (магистерской диссертации), заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами заведующего кафедрой и декана факультета и утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Изменение или уточнение темы ВКР (магистерской диссертации) возможно на основании заявления обучающегося согласованного с научным руководителем ВКР (магистерской диссертации), заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой.

Примерная тематика ВКР¹

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности.
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями
4. Банковские инновации в финансовом секторе
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
7. Влияние краудфандинга на традиционные финансовые услуги.
8. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК
9. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики
10. Инвестиционные основы финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики.
11. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка.
12. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
13. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях
14. Концептуальные подходы к оценке результатов инвестиционной деятельности страховщиков.
15. Концептуальные подходы к оценке результатов инновационно-инвестиционной деятельности организаций.
16. Концептуальные подходы к финансированию инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
17. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
18. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов
19. Межбюджетные отношения федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

20. Модернизация банковской системы России.
21. Модернизация кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики
22. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов
23. Модернизация рынка банковских продуктов в России
24. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
25. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства
26. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения
27. Новые методические подходы к бюджетному и налоговому прогнозированию и планированию.
28. Обеспечение финансовой устойчивости банков.
29. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний
30. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
31. Оптимизация кредитного портфеля коммерческих банков с учетом факторов риска
32. Оптимизация налогообложения коммерческих банков.
33. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе.
34. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ.
35. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска.
36. Особенности функционирования бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях.
37. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК
38. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования.
39. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций
40. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости
41. Повышение конкурентоспособности коммерческих банков в России в условиях глобализации.
42. Повышение ликвидности коммерческих банков.
43. Повышение уровня доходности сельскохозяйственных организаций для обеспечения их инновационного развития.
44. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
45. Повышение устойчивости банковской системы РФ и стратегии ее развития.
46. Повышение финансовой устойчивости коммерческих банков
47. Повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей на основе совершенствования управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
48. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков)
49. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций
50. Повышение эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства.

51. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг.
52. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
53. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора
54. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
55. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения.
56. Развитие денежно-кредитной системы российской экономики в условиях расширения мирохозяйственных связей.
57. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний.
58. Развитие инвестиционной привлекательности как фактор социально-экономического роста экономики региона.
59. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики России.
60. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости.
61. Развитие конкурентоспособности региональных банков в современных условиях.
62. Развитие кредитования сельхозтоваропроизводителей в условиях межбанковской конкуренции.
63. Развитие межбюджетных отношений: особенности и проблемы формирования.
64. Развитие налогового потенциала региона
65. Развитие российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов.
66. Развитие рынка банковских услуг региона.
67. Развитие рынка страховых услуг региона.
68. Развитие системы обращения банковских пластиковых карт в России.
69. Развитие системы потребительского кредитования.
70. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой
71. Развитие страхового рынка России.
72. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
73. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
74. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций
75. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка
76. Совершенствование антикризисного управления сельскохозяйственных организаций на основе диагностики их финансового состояния
77. Совершенствование бюджетной политики региона
78. Совершенствование вкладных операций в коммерческих банках.
79. Совершенствование государственного финансового контроля в бюджетной сфере региона.
80. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона
81. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей
82. Совершенствование депозитной политики коммерческих банков.
83. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона
84. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
85. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом(их) банке(ах).
86. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
87. Совершенствование кредитования юридических лиц в коммерческом банке.

88. Совершенствование методических подходов к оценке жилой недвижимости.
89. Совершенствование методических подходов к оценке коммерческой недвижимости.
90. Совершенствование методических подходов к оценке финансового состояния предприятий.
91. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.
92. Совершенствование методических подходов к прогнозированию и мониторингу рынка страховых услуг.
93. Совершенствование методических подходов к разработке финансовых планов и прогнозов развития предприятия.
94. Совершенствование методических подходов к финансовому контролю в управлении предприятием.
95. Совершенствование методов оценки кредитоспособности организаций аграрного сектора экономики
96. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
97. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности.
98. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в регионе.
99. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России
100. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона.
101. Совершенствование механизмов сельскохозяйственного страхования
102. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
103. Совершенствование налоговой политики региона.
104. Совершенствование налогообложения малого бизнеса
105. Совершенствование организации имущественного страхования.
106. Совершенствование подходов к мониторингу деятельности кредитных организаций.
107. Совершенствование политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях.
108. Совершенствование рынка ипотечного страхования в России.
109. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях АПК.
110. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
111. Совершенствование системы ипотечного кредитования в коммерческих банках.
112. Совершенствование системы кредитования юридических лиц в коммерческом(их) банке(ах).
113. Совершенствование системы налогового контроля в регионе.
114. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России
115. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России
116. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
117. Совершенствование системы потребительского кредитования
118. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
119. Совершенствование системы управления доходами и расходами фонда социального страхования
120. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций

121. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций.
122. Совершенствование системы управления рисками российских банков
123. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов.
124. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости организации.
125. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ.
126. Совершенствование управления источниками формирования доходной части бюджета муниципального образования.
127. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
128. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы.
129. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации
130. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона
131. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.
132. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования.
133. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса.
134. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности организаций аграрного сектора.
135. Совершенствование финансовой поддержки аграрных товаропроизводителей.
136. Совершенствование финансовых отношений и принятие финансовых решений в домашнем хозяйстве.
137. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему
138. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации.
139. Управление кредитным потенциалом коммерческих банков.
140. Управление кредитным риском банка на стадии разработки кредитного продукта.
141. Управление платежеспособностью сельскохозяйственных организаций региона
142. Управление портфелем ценных бумаг на российском фондовом рынке.
143. Управление финансовыми потоками в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.
144. Управление финансовыми ресурсами предприятия на основе формирования рациональной структуры капитала.
145. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала.
146. Управления рисками привлечения и использования кредитных ресурсов предприятиями АПК.
147. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
148. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений
149. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения
150. Финансовое обеспечение воспроизводства основных фондов в сельском хозяйстве.

151. Финансовое обеспечение инновационной деятельности организаций.
152. Финансовое обеспечение развития малого бизнеса в регионе.
153. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления.
154. Финансовые инновации в банковском секторе
155. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона.
156. Финансовый механизм государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства.
157. Финансовый механизм функционирования банков с государственным участием.
158. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов
159. Формирование и развитие системы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации.
160. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК.
161. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса.
162. Формирование системы антикризисного управления сельскохозяйственными организациями на основе диагностики их финансового состояния.
163. Формирование финансовой стратегии корпораций.
164. Формирование эффективного механизма антикризисного управления экономической деятельностью сельскохозяйственных организаций.
165. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса

11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценивания

Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР (магистерская диссертация) и графический материал в виде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу и написанию отзыва на ВКР (магистерскую диссертацию). К ВКР должны быть приложены аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР (магистерской диссертации) и готовит отзыв. В отзыве научный руководитель обучающегося характеризует актуальность темы ВКР (магистерской диссертации), личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР (магистерской диссертации), достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, апробацию и масштабы использования основных положений и результатов работы; уровень профессиональной подготовки автора ВКР (магистерской диссертации). Для получения допуска к защите ВКР (магистерской диссертации) производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР (магистерской диссертации).

Подписанная ВКР (магистерская диссертация) проходит обязательную процедуру рецензирования. В рецензии отражаются: актуальность работы; новизна научных исследований и полученных результатов; рекомендации по использованию результатов и выводов работы; замечания по работе; заключение.

В заключении рецензент указывает степень соответствия работы требованиям, которые предъявляются ФГОС ВО к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и дает рекомендацию о присвоении (не присвоении) выпускнику квалификации «Магистр».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), подписанная автором и научным руководителем с приложенными аннотацией и ключевыми словами, рецензия, отзыв научного руководителя представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты. Выпускник, не представивший ВКР (магистерскую диссертацию) в установленный срок на кафедру или не явившийся на предварительную защиту без уважительной причины, отчисляется из университета за невыполнение учебного плана. К защите выпускник готовит доклад, раздаточный материал и презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут. В докладе должны быть отражены результаты решения задач проведенного исследования (анализа общих значимых для раскрытия темы показателей и непосредственно тех процессов, систем, сфер и пр., которые выступили объектом и предметом исследования), а так же основные выводы, практические рекомендации, прогнозы и комплексные решения. Основная часть доклада должна носить практический характер, то есть демонстрировать результаты проведенного анализа, выработанные практические рекомендации и обоснование их эффективности. При подготовке доклада необходимо учесть замечания научного руководителя. Раздаточный материал является вспомогательным инструментом и может включать демонстрационные, практические или иллюстративные материалы.

Раздаточный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в работе, и быть согласован с докладом.

Назначение раздаточного материала – акцентировать внимание членов экзаменационной комиссии на результатах, полученных обучающимся при выполнении ВКР (магистерской диссертации). Вместе с тем, наличие раздаточного материала помогает выпускнику во время защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада.

Раздаточный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные. С помощью раздаточного материала членами государственной аттестационной комиссии оценивается подход обучающегося к исследованию и определяется уровень профессионализма, которым он обладает в рамках направления обучения. Содержание и оформление информационных материалов для защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю материал в период согласования с ним доклада, примерно за 2-3 дня до защиты.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР (магистерской диссертации). Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе. Для представления теоретической части работы в раздаточный материал включаются цель и задачи исследования, а также объект и предмет исследования, научная новизна, практическая значимость результатов исследования. Каждый лист раздаточного материала должен быть привязан к определенной части ВКР (магистерской диссертации) и подкреплять доклад выступающего наглядной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы.

Презентация подготавливается обучающимся в программе Microsoft Office Power Point. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал. Рекомендуемое количество слайдов, на которых представляется материал 10- 15 шт. Основные результаты анализа целесообразно представлять в виде основных таблиц, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.). Кроме того, отдельно должны быть представлены рекомендации и предложения, разработанные автором работы, а также их экономическое обоснование.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выставляется коллегиально членами ГЭК на закрытом заседании. При выставлении оценки учитывается, насколько выпускник ориентируется в изучаемой теме, свободно владеет материалом, может отвечать на поставленные вопросы, а также мнение научного руководителя, качество представленной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», критерии оценки защиты работы, предусмотрены Положением об итоговой аттестации выпускников. Оценки объявляются председателем ГЭК после окончания всех защит за текущий день.

Выпускник, несогласный с полученной оценкой, имеет право на ее апелляцию и повторную защиту представленной работы в течение срока деятельности этой комиссии. Обучающиеся, пропустившие срок защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по уважительным причинам, имеют возможность защититься в индивидуальном порядке, но в дни заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации магистр утверждается приказом ректора, после чего выпускникам вручается диплом о высшем образовании.

Обучающемуся, не защитившему ВКР (магистерскую диссертацию), выдается справка об окончании магистратуры.

12. Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению 38.04.01 – Экономика, направленность «Финансы»

Основная литература

1. *Чистякова М.К., Ильина И.В., Полякова А.А., Дударева А.Б., Кожанчикова Н.Ю., Сидорин А.А., Алентьева Н.В.* **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ** Направление: 38.04.01 "Экономика" направленность (профиль) "Финансы" / Орел, 2019.

Дополнительная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433111> (дата обращения: 24.05.2021).
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://web0.urait.ru/bcode/450164>(дата обращения: 24.05.2021).
3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156> (дата обращения: 24.05.2021).
4. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453410>(дата обращения: 24.05.2021).
5. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444534> (дата обращения: 24.05.2021).

6. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450466> (дата обращения: 24.05.2021).

7. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434579> (дата обращения: 24.05.2021).

8. Лаврушин, О.И. Банковский менеджмент : учебник / Лаврушин О.И. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 414 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07205-9. — URL: <https://book.ru/book/932496> (дата обращения: 24.05.2021). — Текст : электронный.

9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434162> (дата обращения: 24.05.2021).

10. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431132> (дата обращения: 24.05.2021).

11. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472480> (дата обращения: 24.05.2021).

12. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 24.05.2021).

13. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469195> (дата обращения: 24.05.2021).

14. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899> (дата обращения: 24.05.2021).

15. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437551> (дата обращения: 24.05.2021).

16. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392> (дата обращения: 24.05.2021).

17. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451421> (дата обращения: 24.05.2021).

18. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431129> (дата обращения: 24.05.2021).

19. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456524> (дата обращения: 24.05.2021).

20. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронный ресурс]. Peter Lang International Academic Publishing Group, 2018. 139p. URL: <https://www.doabooks.org/doi/fulltext?uiLanguage=en&rid=23560>. БД DOABooks. (дата обращения: 24.05.2021).

21. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронный ресурс]. Springer, 2018. 106 p. URL: <https://www.doabooks.org/doi/fulltext?uiLanguage=en&rid=27246>. БД DOABooks. (дата обращения: 26.01.2021).

22. McAleer M., Wong W.-K. Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. MDPI, 2019. 536p. URL: <https://www.doabooks.org/doi/fulltext?uiLanguage=en&rid=35920>. БД DOABooks. (дата обращения: 24.05.2021).

23. Stanley L. Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронный ресурс]. Anthem Press, 2017. 243 p. URL: <https://www.doabooks.org/doi/fulltext?uiLanguage=en&rid=27489>. БД DOABooks. (дата обращения: 24.05.2021).

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 24.05.2021)

2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения 24.05.2021)

3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/> (дата обращения 24.05.2021)

4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 24.05.2021)

5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 24.05.2021)

6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>. (дата обращения 24.05.2021)

7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/ru/>; (дата обращения 24.05.2021)

8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com> (дата обращения 24.05.2021)

Информационно-справочные системы:

9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 24.05.2021)

10. СПС «Кодекс» <https://kodeks.ru/> (дата обращения 24.05.2021)

Интернет-ресурсы:

11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 24.05.2021).

12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения 24.05.2021)

13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (дата обращения 24.05.2021)

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы»

Квалификация магистр

Форма обучения: очная

Орел – 2021

Целью создания фонда оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ими ОПОП ВО и уровня овладения требуемыми компетенциями.

ФОС при проведении ГИА решает следующие задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника требуемых компетенций, степени овладения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Код контролируемой компетенции и её формулировка</i>	<i>Контролируемые дисциплины</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	
			<i>Государственный экзамен</i>	<i>Защита ВКР</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия познания.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Инвестиционное проектирование	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Корпоративный менеджмент	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК- 4 Способен применять современные	Профессиональный иностранный язык.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного	Выпускная квалификационная работа.

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			экзамена	Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-5 Умеет ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, организовывать и поддерживать эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.	Межкультурные коммуникации	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология самоорганизации и саморазвития	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Эконометрика (продвинутый уровень)	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Статистические методы исследования аграрной экономики	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-3 - Способен обобщать и критически	Методология научных исследований	Пороговый	Вопросы для проведения	Выпускная квалификационная

оценивать научные исследования в экономике			государственного экзамена	работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Компьютерные технологии в экономической науке и практике	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	Финансовое регулирование и контроль Математическое обеспечение финансовых решений Международный финансовый рынок	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	Банковское регулирование и контроль Банковский менеджмент Управление кредитным риском в банке Управление операционным риском в коммерческом банке	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-3. Способен	Банковский менеджмент.	Пороговый	Вопросы для	Выпускная

осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз			проведения государственного экзамена	квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	НИС «Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета НИС «Актуальные проблемы развития финансов» Математическое обеспечение финансовых решений Международный финансовый рынок	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	Финансовое регулирование и контроль НИС «Актуальные проблемы развития финансов» Налоговый менеджмент Финансовый анализ Теории и принципы бухгалтерского учета	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	Страхование и управление рисками Антикризисный финансовый менеджмент компании	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	
ПК-7. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	Риск-менеджмент в компании Страхование и управление рисками Антикризисный финансовый менеджмент компании Моделирование финансово-бюджетной деятельности Публичные финансы Управление кредитным риском в банке Управление операционным риском в коммерческом	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	

	банке			
--	-------	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при

(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ваны основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-5 Умеет ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, организовывать и поддерживать эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-1 – Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при

и (или) фундаментальных исследований	ваны основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-4 Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-1. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи,	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии).

финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	умения и навыки, имели место грубые ошибки	полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-2. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-3. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-4. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-5. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществлен	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все	Вопросы для проведения государственного экзамена. Задачи. Дополнительные вопросы.	Выпускная квалификационная работа. Отзыв научного руководителя. Рецензия (при наличии). Презентация.

ия финансового контроля	навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.		Доклад. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-6. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирован ы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрирова ны все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государствен ного экзамена. Задачи. Дополнитель ные вопросы.	Выпускная квалификаци онная работа. Отзыв научного руководител я. Рецензия (при наличии). Презентация. Отчет о проверке на плагиат.
ПК-7. Способен планировать, координиров ать и обеспечивать реализацию интегрирова нной системы управления рисками в соответствии со стратегическ ими целями организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрирован ы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрирова ны все основные умения и навыки, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме. Даны ответы на все дополнительные вопросы.	Вопросы для проведения государствен ного экзамена. Задачи. Дополнитель ные вопросы.	Выпускная квалификаци онная работа. Отзыв научного руководител я. Рецензия (при наличии). Презентация. Доклад. Отчет о проверке на плагиат.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

Примерный перечень вопросов государственного экзамена.

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2¹

1. Аграрная экономика как составляющая народного хозяйства страны

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2. Валютные рынки
3. Гносеология как философская дисциплина (основные вопросы, проблемы и общеполитические допущения)
4. Денежно-кредитная политика Российской Федерации на современном этапе
5. Инфляция, ее виды, показатели, причины
6. Концептуальные основы организации налогового менеджмента
7. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: проблемы развития и пути их решения
8. Налоговая политика и основные направления реформирования современной российской налоговой системы
9. Нормативно-законодательное разграничение доходов и расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ
10. Организация деятельности службы профессиональных участников рынка ценных бумаг
11. Организация деятельности центральных банков и основы их деятельности
12. Основные концепции социально-экономических моделей макроэкономического развития
13. Основные направления и особенности проведения бюджетной политики в России
14. Основы корпоративного налогового менеджмента
15. Особенности инжиниринга в коммерческих банках
16. Понятие и виды кризисов социально-экономических систем
17. Понятие методологии научных исследований
18. Проблемы обоснования эконометрической модели
19. Проблемы управления бюджетным дефицитом и государственным долгом
20. Результаты финансово-экономической деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
21. Сбалансированность бюджетов: сущность бюджетного равновесия, профицит, дефицит, источники его покрытия
22. Система управления рисками в антикризисном управлении финансами предприятия
23. Состояние и проблемы воспроизводства ресурсов в сельском хозяйстве
24. Способы управления финансовыми рисками
25. Стратегии финансирования текущей деятельности компании
26. Теория потребительского выбора и индивидуальный спрос
27. Теория фирмы
28. Усиление роли финансов в социально-экономическом развитии общества
29. Философия и её место в современной культуре
30. Финансовая помощь бюджетам нижестоящего уровня: формы, принципы и методика распределения
31. Анализ современного денежного обращения, оценка перспектив его развития
32. Антиинфляционная политика и ее инструменты
33. Антикризисное финансовое управление: понятие, основные аспекты.
34. Банкротство предприятия: признаки и процедуры
35. Виды финансовых планов, содержание и последовательность их разработки
36. Героскедастатичность. Мультиколлениарность. Автокорреляция
37. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния
38. Индикаторы эффективности управления оборотными активами
39. Комплексное применение статистических методов исследования, обобщение статистических данных
40. Методики и инструментарий финансового планирования
41. Методы прогнозирования основных финансовых показателей

42. Моделирование макроэкономического роста
43. Общее равновесие и экономическая эффективность
44. Организация управления денежными потоками в экономическом субъекте
45. Характеристика основных видов речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач
46. Организация и проведение торгов на финансовом рынке
47. Основа актуарных расчетов и финансовая оценка рисков
48. Разработка для клиента целевого инвестиционного портфеля
49. Разработка финансового плана для клиента
50. Особенности построения межличностного и профессионального взаимодействия с людьми различного социального, культурного, профессионального происхождения и их использование в управленческой практике
51. Обоснование последовательности действий при организации деятельности, определение ее приоритетов на основе самооценки, действий индивидуально или в группе, формулирование четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности.
52. Системы эконометрических моделей. Проблемы идентификации. Способы решения
53. Совершенствование системы управления финансами экономических субъектов
54. Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования
55. Статические и динамические методы анализа инвестиций
56. Стратегия и тактика антикризисного управления финансами компании
57. Управление дебиторской задолженностью
58. Управление подразделением кредитной организации по факторингу
59. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности
60. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования

Примерные задания для государственного экзамена

Задание 1

Определите доходность в виде процентной ставки за предоставление потребительского кредита на следующих условиях: 35% стоимости покупок оплачивается сразу, а через год вносится оставшаяся часть стоимости покупок и 20% от стоимости покупок в качестве платы за кредит.

Задание 2

Товар ценой в 5,4 тыс. евро продается в кредит на 3 года под процентную ставку 15% годовых с полугодовыми погасительными платежами, причем начисляются простые проценты. Составьте план погашения кредита с учетом, что долг с течением времени уменьшается и процентные платежи за пользование потребительским кредитом рассчитываются каждый раз на оставшуюся часть долга. Сам же основной долг выплачивается равными суммами.

Задание 3

За предоставленный на год кредит предусмотрены следующие процентные ставки: за первый квартал — 3% ежемесячно; за второй квартал — 3,5% ежемесячно; за третий и четвертый квартал — 2,5% ежемесячно. Определите множитель наращения за год, если в течение года начисляются простые проценты. Какой одной простой годовой процентной ставкой можно заменить данные ставки?

Задание 4

Туристическая фирма приобрела микроавтобус за 420 тыс. руб. Полагая, что срок службы микроавтобуса 6 лет, составьте таблицу уменьшения его стоимости по годам. Рассмотрите два случая: а) уменьшение стоимости микроавтобуса происходит

равномерно; б) уменьшение стоимости микроавтобуса происходит в соответствии с «правилом 78».

Задание 5

По условиям контракта сумма в 40 тыс. руб. должна быть выплачена через 8 месяцев. Однако принято согласованное решение о новом порядке выплат через 4, 6 и 10 месяцев, причем первая сумма равна 10 тыс. руб., а две другие одинаковы по величине. Найдите эти суммы, если используется простая учетная ставка 20% годовых и начисляются обыкновенные проценты? Для сравнения платежей в качестве даты приведения выбрать день, от которого измеряются все сроки. Как изменится результат, если в качестве даты приведения выбрать день уплаты первоначального платежа

Задание 6

Вы имеете возможность открыть депозит либо на условиях 32% годовых с ежемесячным начислением сложных процентов, либо на условиях 33% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов. Какой вариант предпочтительней, если выплата процентов будет осуществляться в конце срока депозита?

Задание 7

В соответствии с контрактом предприниматель обязан выплатить кредитору 12 тыс. руб. через 9 месяцев, после этого через 1 год — 15 тыс. руб. и еще через 1,5 года — 18 тыс. руб. Предприниматель предлагает выплатить долг равными платежами через 2 года и еще через 2 года после первой выплаты. Какой величины должна быть каждая выплата, чтобы эти контракты были эквивалентными, если есть возможность помещения денег в банк под номинальную процентную ставку 32% годовых с начислением сложных процентов по полугодиям?

Задание 8

За предоставленный на год кредит предусмотрены следующие процентные ставки: за первый квартал — 3% ежемесячно; за второй квартал — 3,5% ежемесячно; за третий и четвертый квартал — 2,5% ежемесячно. Определите множитель наращения за год, если в течение года начисляются простые проценты. Какой одной простой годовой процентной ставкой можно заменить данные ставки?

Задание 9

На депозит была помещена сумма в 8 тыс. руб. под 20% годовых на 15 месяцев на условиях однократного начисления простых обыкновенных процентов. Определите наращенную сумму с учетом уплаты налога на проценты, если ставка налога на проценты равна 12%.

Задание 10

Анализируются два варианта накопления средств по схеме аннуитета постнумерандо: а) класть на депозит 30 тыс. руб. каждые полгода при условии, что банк начисляет 18% годовых с полугодовым начислением сложных процентов; б) делать ежегодный вклад в размере 63 тыс. руб. на условиях 19% годовых при ежегодном начислении сложных процентов. Какая сумма будет на счете через 10 лет при реализации каждого плана? Какой план более предпочтителен? Изменится ли ваш выбор, если процентная ставка во втором плане будет снижена до 18,5%?

Задание 11

Производственное объединение производит столярную продукцию (стулья). Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации — 500 тыс. руб.; переменные затраты — 320 тыс. руб.; постоянные затраты — 80 тыс. руб.; прибыль 100 тыс. руб.; объем произведенной продукции — 500 шт.; цена 1 стула — 1000 руб.

Найдите точку безубыточности (порог рентабельности).

Задание 12

Производственное объединение производит столярную продукцию (стулья). Его деятельность характеризуют следующие данные: выручка от реализации — 500 тыс. руб.;

переменные затраты – 320 тыс. руб.; постоянные затраты – 80 тыс. руб.; прибыль 100 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 500 шт.; цена 1 стула – 1000 руб.

Оцените запас финансовой устойчивости организации.

Задание 13

На основании исходных данных двух предприятий определить и оценить запас финансовой устойчивости.

Исходные данные	Предприятие А	Предприятие Б
1. Себестоимость единицы продукции	200 руб.	150 руб.
2. Переменные затраты на единицу продукции	140 руб.	140 руб.
3. Объем производства	350 тыс.шт.	380 тыс.шт.
4. Цена единицы продукции	250 руб.	400 руб.

Задание 14

Деятельность организации характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 500 тыс. руб.; переменные затраты – 420 тыс. руб.; постоянные затраты – 90 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 500 шт.; цена единицы продукции – 1000 руб.

Оцените запас финансовой устойчивости организации.

Задание 15

Деятельность организации характеризуют следующие данные: выручка от реализации – 1500 тыс. руб.; переменные затраты на единицу продукции – 98 руб.; постоянные затраты – 590 тыс. руб.; объем произведенной продукции – 10000 шт.

Оцените запас финансовой устойчивости организации.

Задание 16

Постоянные издержки компании составляют 3000000 руб. в год, включая рекламу. Переменные издержки равны 1,75 руб. на единицу продукции, цена единицы продукции – 2 руб.

Определите пороговый объем реализации и порог рентабельности.

Задание 17

Определите точку безубыточности при следующих условиях: постоянные расходы – 200000 руб., цена единицы продукции – 100 руб., переменные расходы на единицу продукции – 30 руб.

Задание 18

Спрогнозируйте вероятность банкротства предприятия на основе анализа структуры его баланса. Рассчитайте коэффициент восстановления (или утраты) его платежеспособности и сделайте соответствующие выводы.

Таблица. Данные бухгалтерского баланса, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Внеоборотные активы	41000	47500
Оборотные активы	38000	212400
Баланс	79000	259900
Капитал и резервы	44200	76000
Долгосрочные обязательства	100	100
Краткосрочные обязательства	34700	183800
Баланс	79000	259900

Задание 19

Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала.

Вариант А: собственные средства инвестора = 5 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 3,5 тыс.руб.

Вариант Б: собственные средства инвестора = 30 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 12 тыс.руб.

Задание 20

Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала.

Вариант А: собственные средства инвестора = 120 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 53 тыс.руб.

Вариант Б: собственные средства инвестора = 320 тыс.руб., максимально возможная сумма потерь = 185 тыс.руб.

Задание 21

В обновление технологического оборудования производственной фирмы 2 года назад сделаны капиталовложения в размере 12 млн руб. На 50% они финансировались за счет заемных средств, На момент оценки сумма непогашенных обязательств составляет 3,5 млн руб. Средневзвешенная стоимость капитала, связанного с обслуживанием данных инвестиций, - 15%. Среднегодовой операционный денежный поток компании — 15 млн руб. Доходность на собственный капитал — 16%. Долгосрочная средневзвешенная стоимость капитала компании равна 14%. У компании есть также избыточные активы, которые можно реализовать на рынке за 10 млн руб. (с учетом уплаты НДС). Срок жизни проекта с точностью определить сложно. Оцените рыночную стоимость компании.

Задание 22

Определите норму доходности для инвестиций в покупку акции ЗАО «Омега», и котором работают 40 человек. Денежные потоки по целевому бизнесу рассчитаны в рублях. Доходность облигаций федерального займа, сопоставимых по сроку со сроком реализации проекта, составляет 7%. Доходность евробондов, сопоставимых по сроку с реализацией проекта, равна 5,7%. Премия за страновой риск рассчитана и размере 2,5%. Значение В-коэффициента для отраслевой выборки из отечественных компаний составляет 1.2. Премии за закрытый характер и риск инвестирования в малый бизнес приняты на уровне 2 и 1,5%. Премия за риск (ERP), определенная как разность между среднерыночной доходностью российских компаний и доходностью государстве иных облигаций, составляет 8,71%.

Задание 23

Оцените стоимость компании, у которой в прошлом году бездолговой денежный поток составил 4,97 млн руб., в позапрошлом году — 4,95 млн руб. С текущего года средний ежегодный денежный поток ожидается на уровне 5 млн руб. Срок жизни бизнеса не определен. Норма доходности на собственный капитал постоянна и составляет 18%, Плановый WACC равен 16,5%, кредитная текущая ставка — 15%. Прогнозная в долгосрочной перспективе кредитная ставка прогнозируется на уровне 10%.

Задание 24

По оцениваемому бизнесу ожидаются следующие полные денежные потоки: за первый год работы — 2,5 млн руб., за второй — 3 млн руб., за третий — 3,2 млн руб., по окончании третьего года деятельности бизнес ликвидируется. Остаточная стоимость активов незначительна. Величина задолженности на момент оценки составляет 1,2 млн руб. Норма доходности на собственный капитал равна 20%, плановый WACC — 18%. Оцените стоимость бизнеса.

Задание 25

Капитализация компании-аналога — 250 млн у.е, За прошедший год чистая прибыль компании-аналога составила 55 млн у.е. На выплату дивидендов по привилегированным акциям компания потратила 6 млн у.е. за год. Чистая прибыль оцениваемой компании за прошедший год — 37 млн у.е. Привилегированных акций у нее нет. Аналог является зарубежной компанией. Средний коэффициент цена/прибыль»- по зарубежному рынку 9,9, по рынку, на котором функционирует оцениваемая компания, — 5,3, Оцените стоимость компании.

Задание 26

Оцените стоимость компании, чистая прибыль которой за минувший отчетный год — 5,8 млн руб. Коэффициент «цена/прибыль» по аналогичной иностранной открытой компании, сопоставимой с оцениваемой по всем условиям, составляет 6,9, Коэффициент

«цена/прибыль» по отечественному рынку в среднем составляет 9, по зарубежному рынку — 14.

Задание 27

Стоимость материальных активов компании на момент оценки 10 млн руб. Среднеотраслевой коэффициент рентабельности чистых материальных активов — 15%. Задолженность компании на момент оценки составляет 3 млн руб. Среднегодовая прибыль компании за последние 3 года — 2,2 млн руб. Норма доходности на собственный капитал — 18%. Определите стоимость компании при условии, что компания не собирается прекращать свою деятельность.

Задание 28

Нормативный срок службы станка составляет 15 лет. По истечении третьего года эксплуатации станок был отремонтирован, в результате чего 40% его деталей были заменены на новые. Оцените физический износ (момент оценки - начало 4-го года эксплуатации).

Задание 29

Определите стоимость оборудования с учетом технологического износа, если его первоначальная стоимость равна 1,5 млн руб. Рыночная стоимость такого же нового оборудования — 1,3 млн руб. Стоимость нового аналога — 1,7 млн руб. Оцениваемое оборудование позволяет выпускать 10 тыс. деталей в месяц. Современный аналог — 15 тыс. деталей в месяц.

Задание 30

Предприятие имеет стабильный поток ежегодного чистого дохода в размере 12 млн. руб. Оцените стоимость этого предприятия, если коэффициент капитализации составляет 20%

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов.
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности.
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями
4. Банковские инновации в финансовом секторе
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства
7. Влияние краудфандинга на традиционные финансовые услуги.
8. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК
9. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики
10. Инвестиционные основы финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики.
11. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка.
12. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
13. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях
14. Концептуальные подходы к оценке результатов инвестиционной деятельности страховщиков.
15. Концептуальные подходы к оценке результатов инновационно-инвестиционной деятельности организаций.
16. Концептуальные подходы к финансированию инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
17. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.

18. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов
19. Межбюджетные отношения федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования
20. Модернизация банковской системы России.
21. Модернизация кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономике
22. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов
23. Модернизация рынка банковских продуктов в России
24. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
25. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства
26. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения
27. Новые методические подходы к бюджетному и налоговому прогнозированию и планированию.
28. Обеспечение финансовой устойчивости банков.
29. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний
30. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики
31. Оптимизация кредитного портфеля коммерческих банков с учетом факторов риска
32. Оптимизация налогообложения коммерческих банков.
33. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе.
34. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ.
35. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска.
36. Особенности функционирования бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях.
37. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК
38. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования.
39. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций
40. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости
41. Повышение конкурентоспособности коммерческих банков в России в условиях глобализации.
42. Повышение ликвидности коммерческих банков.
43. Повышение уровня доходности сельскохозяйственных организаций для обеспечения их инновационного развития.
44. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития.
45. Повышение устойчивости банковской системы РФ и стратегии ее развития.
46. Повышение финансовой устойчивости коммерческих банков
47. Повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных товаропроизводителей на основе совершенствования управления дебиторской и кредиторской задолженностью.
48. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков)

49. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций
50. Повышение эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства.
51. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг.
52. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения.
53. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора
54. Развитие агрострахования в страховом бизнесе.
55. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения.
56. Развитие денежно-кредитной системы российской экономики в условиях расширения мирохозяйственных связей.
57. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний.
58. Развитие инвестиционной привлекательности как фактор социально-экономического роста экономики региона.
59. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики России.
60. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости.
61. Развитие конкурентоспособности региональных банков в современных условиях.
62. Развитие кредитования сельхозтоваропроизводителей в условиях межбанковской конкуренции.
63. Развитие межбюджетных отношений: особенности и проблемы формирования.
64. Развитие налогового потенциала региона
65. Развитие российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов.
66. Развитие рынка банковских услуг региона.
67. Развитие рынка страховых услуг региона.
68. Развитие системы обращения банковских пластиковых карт в России.
69. Развитие системы потребительского кредитования.
70. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой
71. Развитие страхового рынка России.
72. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка.
73. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке.
74. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций
75. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка
76. Совершенствование антикризисного управления сельскохозяйственных организаций на основе диагностики их финансового состояния
77. Совершенствование бюджетной политики региона
78. Совершенствование вкладных операций в коммерческих банках.
79. Совершенствование государственного финансового контроля в бюджетной сфере региона.
80. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона
81. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей
82. Совершенствование депозитной политики коммерческих банков.

83. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона
84. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России.
85. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом(их) банке(ах).
86. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе.
87. Совершенствование кредитования юридических лиц в коммерческом банке.
88. Совершенствование методических подходов к оценке жилой недвижимости.
89. Совершенствование методических подходов к оценке коммерческой недвижимости.
90. Совершенствование методических подходов к оценке финансового состояния предприятий.
91. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.
92. Совершенствование методических подходов к прогнозированию и мониторингу рынка страховых услуг.
93. Совершенствование методических подходов к разработке финансовых планов и прогнозов развития предприятия.
94. Совершенствование методических подходов к финансовому контролю в управлении предприятием.
95. Совершенствование методов оценки кредитоспособности организаций аграрного сектора экономики
96. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний
97. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности.
98. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в регионе.
99. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России
100. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона.
101. Совершенствование механизмов сельскохозяйственного страхования
102. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения
103. Совершенствование налоговой политики региона.
104. Совершенствование налогообложения малого бизнеса
105. Совершенствование организации имущественного страхования.
106. Совершенствование подходов к мониторингу деятельности кредитных организаций.
107. Совершенствование политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях.
108. Совершенствование рынка ипотечного страхования в России.
109. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях АПК.
110. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней
111. Совершенствование системы ипотечного кредитования в коммерческих банках.
112. Совершенствование системы кредитования юридических лиц в коммерческом(их) банке(ах).
113. Совершенствование системы налогового контроля в регионе.
114. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России
115. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России

116. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации.
117. Совершенствование системы потребительского кредитования
118. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения.
119. Совершенствование системы управления доходами и расходами фонда социального страхования
120. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций
121. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций.
122. Совершенствование системы управления рисками российских банков
123. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов.
124. Совершенствование управления дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости организации.
125. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ.
126. Совершенствование управления источниками формирования доходной части бюджета муниципального образования.
127. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
128. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы.
129. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации
130. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона
131. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений.
132. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования.
133. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса.
134. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности организаций аграрного сектора.
135. Совершенствование финансовой поддержки аграрных товаропроизводителей.
136. Совершенствование финансовых отношений и принятие финансовых решений в домашнем хозяйстве.
137. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему
138. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации.
139. Управление кредитным потенциалом коммерческих банков.
140. Управление кредитным риском банка на стадии разработки кредитного продукта.
141. Управление платежеспособностью сельскохозяйственных организаций региона
142. Управление портфелем ценных бумаг на российском фондовом рынке.
143. Управление финансовыми потоками в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.
144. Управление финансовыми ресурсами предприятия на основе формирования рациональной структуры капитала.

145. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала.
146. Управления рисками привлечения и использования кредитных ресурсов предприятиями АПК.
147. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития
148. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений
149. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения
150. Финансовое обеспечение воспроизводства основных фондов в сельском хозяйстве.
151. Финансовое обеспечение инновационной деятельности организаций.
152. Финансовое обеспечение развития малого бизнеса в регионе.
153. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления.
154. Финансовые инновации в банковском секторе
155. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона.
156. Финансовый механизм государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства.
157. Финансовый механизм функционирования банков с государственным участием.
158. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов
159. Формирование и развитие системы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации.
160. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК.
161. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса.
162. Формирование системы антикризисного управления сельскохозяйственными организациями на основе диагностики их финансового состояния.
163. Формирование финансовой стратегии корпораций.
164. Формирование эффективного механизма антикризисного управления экономической деятельностью сельскохозяйственных организаций.
165. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка по итогам государственного итогового испытания выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка «отлично» выставляется студенту в случае глубокого знания программного материала, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала, ответа на все дополнительные вопросы, с приведением примеров.

Оценка «хорошо» выставляется студенту при глубоком знании материала, владении специальной терминологией, но с некоторыми неточностями при ответе, при затруднениях в ответе на один из дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за поверхностный ответ, неумение владеть специальной терминологией, затруднительные ответы на дополнительные вопросы, за отсутствие ответа на один из трёх вопросов билета

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не давшему ответ на два вопроса билета, не владеющему терминологией по дисциплине, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе

Результаты по итогам государственных аттестационных испытаний оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

ВКР оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР;
2. Отзыва научного руководителя;
3. Коллегиального решения ГЭК.

Общую оценку за ВКР выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления действующим стандартам, владения представляемым материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. ВКР оценивается каждым членом ГЭК согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП ВО. После окончания защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – итоговая оценка.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации (далее- ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы», разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный университет имени Н.В. Парахина»

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы»

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Форма и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы», а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а так же шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Фонды оценочных средств (ФОС) сформированы на основе ключевых принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы», разработанного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный университет имени Н.В. Парахина», соответствует требованиям ФГОС, а также современным требованиям рынка труда.

Заместитель начальника отдела
Расходов УФК по Орловской области



Д.Н. Бирючков

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.04.01 – Экономика (уровень магистратуры) направленность (профиль) «Финансы», разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика направленность (профиль) «Финансы» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО соответствует ФГОС ВО. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы».

Фонды оценочных средств (ФОС) сформированы на основе ключевых принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы», разработанного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», соответствует требованиям ФГОС, а также современным требованиям рынка труда.

Руководитель ОРП

Орловского РФ АО «Россельхозбанк»

Кардаш Д.В.

