

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио ректора
Т.И. Гуляева **Т.И. Гуляева**
24 12 **2020 г.**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Квалификация - бакалавр
Форма обучения - заочная
Срок освоения программы - 4 года 6 месяцев
Год начала подготовки - 2020г.

Орёл 2020 год

Лист согласований

Составитель: Докальская В.К., д.э.н., доцент

зав. кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит»
к.э.н., доцент

М.К. Чистякова

к.э.н., доцент «Финансы, инвестиции и кредит»

В.К. Докальская

Рецензент:

Начальник отдела розничных продаж
Орловского отделения АО «Россельхозбанк»



Д.В. Кардаш

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» протокол № 8 от 18 2020 г.

Зав. кафедрой: Чистякова М.К., к.э.н., доцент

18.02 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № 8 от 27.02 2020 г.

Декан экономического факультета
к.э.н., доцент Е.В. Бураева

27.02 2020 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01 Экономика протокол № 6 от 18.02 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к.э.н., доцент Бураева Е.В.

18.02 2020 г.

Лист согласований с представителями работодателей

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Представитель работодателя:

Управляющий областного центра
административный офис г. Орёл
ПАО «Почта Банк»



А.М. Климкина

Представитель работодателя:

Заместитель директора
Орловского подразделения
ООО СК «Орбита»



Л.И. Фролова

Содержание

Введение.....	5
1. Общие положения.....	6
2. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии	7
3. Правила проведения государственных аттестационных испытаний	10
4. Формы государственной итоговой аттестации	13
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО	17
6.1. Область профессиональной деятельности выпускников	17
6.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	18
6.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	18
7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	19
7.1. Виды общекультурных компетенций, которыми должен обладать выпускник	19
7.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	20
7.3. Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник	20
7.4. Виды внутривузовских компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	22
8. Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственных аттестационных испытаний	22
9. Организация подготовки и проведения государственных итоговых испытаний	88
9.1. Организация подготовки и проведения государственного экзамена	88
9.2. Цель, задачи и требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе).....	89
9.3. Темы ВКР (дипломных работ) по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»	97
9.4. Руководство выпускной квалификационной работой (дипломной работой).....	98
9.5. Организация защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).....	99
10. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА	102
Приложения	105
ФОС	

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 03.08.2018);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 28.04.2016);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказа Минобрнауки и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Локальных нормативных актов и документов системы менеджмента качества федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина».

1. Общие положения

1.1 Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;

- требования к использованию средств обучения и воспитания;

- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;

- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;

- формы государственной итоговой аттестации;

- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата).

1.3 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Лица, осваивающие основную профессиональную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной ОПОП ВО, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, по имеющей государственную аккредитацию ОПОП ВО в соответствии с настоящей Программой.

1.5 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.6 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение ГИА.

1.7 Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное экзаменационное испытание по

уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного экзаменационного испытания (при его наличии).

1.8 Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на него по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.9 Лицо, отчисленное из университета, как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

1.10 Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается не позднее 8-ми недель до срока окончания обучения.

1.11 Результаты каждого государственного экзаменационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

1.12 Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

2.1 Для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

2.2 Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии создаются в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по каждому направлению подготовки и специальности, или по каждой образовательной программе.

2.3 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

2.4 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации по представлению ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

2.5 ФГБОУ ВО Орловский ГАУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации создает государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии и утверждает составы указанных комиссий.

2.6 Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

2.7 Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (лицо, исполняющее его обязанности) или лицо, уполномоченное руководителем вуза на основании распорядительного акта.

2.8 Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

2.9 В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и (или) к научным работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая

председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

2.10 В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

2.11 На период проведения государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

2.12 Работа государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий осуществляется путем проведения заседаний указанных комиссий. Заседания государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

2.13 Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

2.14 Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколами и сводными ведомостями оценок председателя и членов комиссий.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных выпускнику вопросов и характеристика ответов на них; мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзаменационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

2.15 Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и секретарем.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

2.16 По результатам государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия представляет отчет и письменные рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся.

3. Правила проведения государственных аттестационных испытаний

3.1 Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации, рекомендованные ученым советом факультета, рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные ректором ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, в том числе путем размещения соответствующей информации на официальном сайте университета.

3.2. Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения университета.

3.3. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, утверждается в составе Программы государственной итоговой аттестации.

3.4. На экономическом факультете университета утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся выбирают темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) из примерного перечня тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

3.5 Для подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающимся приказом ректора университета утверждается тема ВКР (дипломной работы) и закрепляется руководитель выпускной

квалификационной работы из числа научно-педагогических работников и, при необходимости, консультант.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и закрепление руководителей утверждаются не позднее начала производственной преддипломной практики.

3.6 Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

3.7 После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР (дипломной работы) дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (Приложение Ж).

3.8. Университет обеспечивает ознакомление обучающихся с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР (дипломной работы). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

3.9 Тексты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР (дипломных работ) в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержания, выявления неправомерных заимствований устанавливаются по каждой ОПОП ВО.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ (дипломных работ) должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

3.10 К сдаче каждого последующего государственного аттестационного испытания допускается обучающийся, прошедший предшествующее государственное аттестационное испытание.

3.11 Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзаменационного испытания, проводимого в письменной форме, - в следующий рабочий день после дня его проведения.

3.12 Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

3.13 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

3.14 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) – для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы.

3.15 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

3.16 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного

испытания обучающегося, подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное экзаменационное испытание в сроки, установленные университетом.

3.17 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

3.18 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.19 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

3.20 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Формы государственной итоговой аттестации

4.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

4.1.1 Форма проведения ГИА, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) ГИА в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность «Финансы и кредит» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

4.1.2 Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в себя порядок сдачи государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе

(дипломной работе) и порядку ее выполнения, критерии оценки ответа на экзамене и защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ).

4.1.3 Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.1.4 Университет использует необходимые для организации образовательной деятельности технические средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2 Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит».

4.2.1. Государственный экзамен проводится устно.

4.2.2 Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, которые на него выносятся, а также рекомендаций по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Для проведения государственного экзамена используются задания, форма которых в виде экзаменационных билетов, представлена в приложении И.

4.2.3 Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

4.3 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

4.3.1 Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

4.3.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), предлагаемых обучающимся (Приложение Б) утверждается на Совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) должны соответствовать направленности (профилю) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит». Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и закрепление руководителей (при необходимости –

консультантов) утверждаются университетом не позднее начала производственной практики.

4.3.3 Выпускник имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) из перечня тем, а также может предложить свою тему. По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.3.4 Требования к объему, содержанию ВКР, а также показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания, отражающиеся в фонде оценочных средств, определяются программой ГИА.

4.3.5 За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы.

4.3.6 Тексты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ в соответствии с установленным порядком.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации, комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

5.2 Обучающимся с ОВЗ при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3 Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4 Государственное аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Университет может принять решение о проведении государственного аттестационного испытания и (или) предэкзаменационной консультации для обучающихся с ОВЗ в основной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации (предэкзаменационной консультации).

5.5 При прохождении государственного аттестационного испытания (предэкзаменационной консультации) обучающимися с ОВЗ обеспечивается присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию).

Число ассистентов в аудитории определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся, но не должно быть более 3-х человек.

5.6 По письменному заявлению обучающегося с ОВЗ продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзаменационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного экзаменационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные экзаменационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные экзаменационные испытания проводятся в устной форме.

5.6 Обучающийся с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

6.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

6.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, финансово-кредитные институты, деятельность финансовых органов государства.

6.3 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-финансовая; банковская; страховая. Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник, является аналитическая, научно-исследовательская. Это определено образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями. Дополнительными видами профессиональной деятельности являются: расчетно-финансовая, банковская, страховая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- банковская деятельность:
 - ведение расчетных операций;
 - осуществление кредитных операций;
 - выполнение операций с ценными бумагами;
 - осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
 - выполнение внутрибанковских операций;
- страховая деятельность:
 - реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
 - организация продаж страховых продуктов;
 - сопровождение договора страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
 - оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
 - ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

7. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

7.1. Виды общекультурных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

7.2. Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

7.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- расчетно-финансовая деятельность:
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- банковская деятельность:
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
 - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
 - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
 - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
 - способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

7.4 Виды внутривузовских компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать внутривузовскими компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата (ПК):

- способностью интерпретировать экономические явления и процессы посредством коммуникативных и психических концептов в современном социокультурном пространстве (ПК-33)
- способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ПК-34)

8. Критерии оценивания ответа обучающегося по итогам государственных аттестационных испытаний.

Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания обучающихся по итогам государственного экзамена следующие:

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать: -основные философские категории и специфику их понимания в различных	Не знает большей части основного содержания выносимых на	Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы	Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы	Знает философские основы научного познания,

<p>исторических типах философии и авторских подходах</p> <p>-основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>-основы историко-культурного развития человека и человечества</p>	<p>обсуждение вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	<p>современного естествознания.</p>	<p>современного естествознания, тенденции развития современного философского знания.</p>	<p>историю и тенденции развития философского знания, современного естествознания, роль науки в развитии цивилизации, особенности научного знания и его роль в современном обществе.</p>
<p>Уметь:</p> <p>-анализировать социально-значимые процессы как теоретик вероятностные процессы</p> <p>-использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Не умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию.</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию.</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления.</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления; использовать основные положения и методы естественных наук при решении социальных и профессиональных</p>
<p>Владеть:</p> <p>-навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Не владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа социокультурных явлений</p>	<p>Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа и оценки социально и личностно-значимой информации, экономически</p>

				х процессов, социокультурных явлений
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Знать: -социально-политические и экономические этапы становления государства -этапы становления и развития экономической мысли -движущие силы и закономерности исторического процесса место человека в историческом процессе -политическую организацию общества	Фрагментарные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	Неполные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	Сформированные систематические представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества
Уметь: -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; -выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; -давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; -использовать полученные знания в	Фрагментарное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и	Сформированное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества;

области истории в профессиональной деятельности	использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности
Владеть: -представлением об историческом развитии общества; -навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; -представлением об историческом развитии учетной мысли	Отсутствие навыков владения представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли	В целом успешное, но не систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли	Успешное и систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли

ОК - 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: -основные теории и концепции экономических наук; -основные экономические категории; -понятие и этапы становления глобальной экономики; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; -место и роль экономики в	Фрагментарные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	Неполные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в
--	---	--	---	---

жизни общества				жизни общества
<p>Уметь: -использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; -находить эффективные организационно-управленческие решения; -анализировать проблемы развития глобальной экономики; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; -самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>Фрагментарное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной информации, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>
<p>Владеть: -общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; -представлением</p>	<p>Отсутствие навыков владения общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном;</p>	<p>Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном;</p>

об экономических знаниях в различных сферах деятельности; -опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов
---	---	--	---	---

ОК- 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать: -основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; -основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; -социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; -способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; -теоретические основы культуры социального и делового общения; -комплекс	Не знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс терминологическог	Фрагментарно знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового	Знает, но не систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	Знает и систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры
---	--	--	---	---

лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	о характера на иностранном языке	общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке		социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке
Уметь: -грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; -участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; -выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации -использовать систему знаний для решения практических задач	Не умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	Частично умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	Полностью сформированное умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуациях; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач
Владеть: -навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; -основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; -умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Не владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Успешное и систематическое владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации

ресурсами интернет)		ресурсами интернет)		(справочной литературой, ресурсами интернет)
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать: - социальные и этнические, конфессиональных и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.	Не знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные систематические знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.
Уметь: - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; - брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Не умеет работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Частично освоенное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Полностью сформированное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.
Владеть: - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных	Не владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных	Частично владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения	Успешное и систематическое владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения

предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ситуаций в процессе профессиональной деятельности	возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Знать: -законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной и финансовой отчетности.	Не знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.
Уметь: -применять понятийно категориальный правовой аппарат; - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; -использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	Не умеет применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	Частично освоенное умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	Полностью сформированное умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте
Владеть: - навыками мониторинга финансового законодательства; -навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Не владеет навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Частично владеет навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Успешное и систематическое владение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию				

<p>Знать: -принципы научной организации труда; -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Не знает принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Фрагментарные знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<p>Уметь: -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>Частично освоенное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>Полностью сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>
<p>Владеть: -приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; -технологиями организации</p>	<p>Не владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации</p>	<p>Частично владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p>

<p>процесса самообразования; -приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; -навыками выполнения научно-исследовательской работы; -навыками выполнения профессионально направленных заданий -разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>
---	--	--	--	--

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<p>Знать - социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; - роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-</p>	<p>Не знает социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, прикладной</p>	<p>Фрагментарные знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их</p>	<p>Сформированные систематические знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной,</p>
--	--	---	---	---

<p>прикладной физической культуры и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <p>- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>физической культуры и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>
<p>Уметь</p> <p>- управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</p> <p>- самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>- воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- применять</p>	<p>Не умеет управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</p> <p>самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>применять практические умения и навыки по физической</p>	<p>Частично освоенное умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</p> <p>самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</p> <p>самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>применять</p>	<p>Полностью сформированное умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;</p> <p>самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства</p>

<p>практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</p> <p>- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе.</p>	<p>культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>	<p>соревнований;</p> <p>применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>	<p>практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>	<p>спортивных соревнований;</p> <p>применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>
<p>Владеть</p> <p>- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной</p>	<p>Не владеет способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности</p>	<p>Частично владеет способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности</p>	<p>Успешное и систематическое владение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>способностью передавать систему формирования</p>

здоровьесберегающих жизнедеятельность и членам трудового коллектива.	членам трудового коллектива	щей жизнедеятельность и членам трудового коллектива	членам трудового коллектива	индивидуальной здоровьесберегающих жизнедеятельность и членам трудового коллектива
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Знать: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Не знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей	Полностью сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от

применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и.	обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и	профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и
Владеть: -способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Частично владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Успешное и систематическое владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Знать: -сущность и значение информации в развитии современного общества; -основные закономерности функционирования информационных процессов в	Не знает сущности и значения информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в	Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах;	Достаточно уверенно формулирует сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в	Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в

<p>различных системах; -используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; -принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; -основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; -методологию поиска научной и технической информации в сети.</p>	<p>различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.</p>	<p>используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.</p>	<p>современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.</p>	<p>процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.</p>
<p>Уметь: -на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; -использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с</p>	<p>Не умеет на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; - проводить поиск научной и технической</p>	<p>Частично освоенное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием</p>	<p>Полностью сформированное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; - проводить поиск</p>

использованием общих и специализированных баз данных	информации с использованием общих и специализированных баз данных	х баз данных	специализированных баз данных	научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных
Владеть: -методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; -навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Частично владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				

<p>Знать: -основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; -способы работы с компьютером как средством управления информацией; -современные коммуникационные технологии; -принципы организации аналитической работы на предприятии; -основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Не знает основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>
<p>Уметь: использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; -формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Слабо умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Не уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>
<p>Владеть: -современными аппаратными и программными средствами; -методами поиска информации в сети Интернет; -основными методами работы с организационно-управленческой</p>	<p>Слабо владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой</p>	<p>Недостаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с</p>	<p>Достаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой</p>	<p>Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; - основными методами работы с организационно-</p>

информацией; -навыками оценки полученных результатов	информацией; навыками оценки полученных результатов	организационно- управленческой информацией; - навыками оценки полученных результатов	информацией; навыками оценки полученных результатов	управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Знать: -принципы построения современной системы показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов; -основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Не знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Слабо знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных
Уметь: -анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Не умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не достаточно точно может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

		выводы		
Владеть: -методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать: -методы принятия организационно-управленческих решений; - содержание, основные концепции и общие принципы построения системы управления финансами; - систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; - правовую и социальную ответственность за принятие решений	Не знает методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Фрагментарные знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Сформированные систематические знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений
---	---	---	---	--

<p>Уметь: -ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; -выбирать оптимальные методы принятия решений; -использовать оптимальные методы принятия решений.</p>	<p>Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.</p>	<p>Частично освоенное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.</p>	<p>Полностью сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.</p>
<p>Владеть: -навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; -использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; -технологией принятия управленческих решений.</p>	<p>Не владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.</p>	<p>Частично владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.</p>

ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

<p>Знать: -принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; -передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p>	<p>Не знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p>	<p>Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p>	<p>Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p>	<p>Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p>
--	---	--	---	---

субъектов		субъектов.	субъектов.	субъектов.
Уметь: -оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованным и пользователями; -выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Не умеет оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Частично освоенное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Полностью сформированное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним
Владеть: -навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; -навыками подготовки организационно- распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Не владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно- распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Слабо владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно- распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Достаточно полно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно- распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Уверенно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно- распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Знать: - основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методические основы экономико- статистического анализа деятельности хозяйствующего	Не знает основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико- статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта,	Фрагментарные знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико- статистического анализа деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико- статистического анализа деятельности хозяйствующего	Сформированные систематические знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико- статистического анализа

субъекта, специфику их применения в современных организациях.	специфику их применения в современных организациях	хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	субъекта, специфику их применения в современных организациях	деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях
Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; - обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений.	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Частично освоенное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Полностью сформированное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений
Владеть: навыками профессионально о изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Не владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Частично владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Успешное и систематическое владение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований
ПК - 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Знать: -подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на	Не знает подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных	Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к оценке социально-экономических показателей и	Сформированные систематические знания подходов к оценке социально-экономических показателей и

данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; -основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уметь: -оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; -исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Частично освоенное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.
Владеть: -методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Не владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.
ПК - 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать				

необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Знать: основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных.	Не знает основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	Сформированные систематические знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных
Уметь: -определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; -использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Не умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Демонстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.
Владеть: -способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и	Не владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и	Частично владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на	Успешное и систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и

сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	зарубежных источников информации	на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	основании данных отечественных и зарубежных источников информации	закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации
ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Знать -основы информатики и вычислительной техники; -информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; -программы автоматизации офисной деятельности	Не знает основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные систематические знания основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности
Уметь: -использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не умеет использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Полностью сформированное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть: -навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; -приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического	Отсутствие навыков работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического	Фрагментарное владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о	Успешное и систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной

субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				
Знать: - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; - основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; - социально-экономическую сущность бюджета; - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Не знает основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Фрагментарные знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Сформированные систематические знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов
Уметь: - определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; - перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; - охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования и бюджетной системы РФ	Не умеет определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать	Частично освоенное умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов	Полностью сформированное умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы

системы РФ; - анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	функционирование бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов
Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Частично владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
Знать: - основные элементы всех налогов и сборов налоговой системы РФ; - законодательство по налогам и сборам; - виды налоговых проверок и порядок их проведения	Не знает основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Фрагментарные знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Сформированные систематические знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения
Уметь: - анализировать структуру доходов	Не умеет анализировать структуру доходов	Частично освоенное умение анализировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированное умение

и расходов бюджета; - оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; - структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.
Владеть: - навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; - методологией налогового планирования.	Не владеет навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	Частично владеет навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	Успешное и систематическое владение навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
Знать: -нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методы ведения плановой работы в организации; - основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Не знает нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уметь:	Не умеет	Частично	В целом успешное,	Полностью

<p>- использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; - обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; - выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>освоенное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>но содержащее отдельные пробелы умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>сформированное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>
<p>Владеть: - навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; - приемами разработки прогрессивных</p>	<p>Не владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных</p>	<p>Частично владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки плановых с целью обеспечения</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации;</p>

плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	запланированного объема прибыли	приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
Знать - основы Гражданского законодательства Российской Федерации; - нормативно-правовые документы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международное законодательство в сфере страховой и банковской деятельности.	Не знает основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Фрагментарные знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Сформированные систематические знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности
Уметь: - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Частично освоенное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Полностью сформированное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.
Владеть: - методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных	Не владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных	Частично владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой формирования бюджетных,	Успешное и систематическое владение методикой формирования бюджетных,

отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений				
Знать - особенности организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основные методы и процедуры финансового контроля.	Не знает особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Фрагментарные знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Сформированные систематические знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.
Уметь - организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - применять процедуры финансового контроля.	Не умеет организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Частично освоенное умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Полностью сформированное умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.
Владеть: - навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального	Не владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального	Частично владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации и проведения финансового контроля в секторе	Успешное и систематическое владение навыками организации и проведения финансового контроля в

управления; - методикой финансового контроля.	управления; методикой финансового контроля.	и муниципального управления; методикой финансового контроля.	государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям				
Знать -трактовку основных экономической категорий по банковскому делу; - банковское законодательство; - источники и механизмы регулирувания банковской деятельности, учета и контроля; - характеристику банковской системы.	Не знает трактовку основных экономической категорий по банковскому делу; банковское законодательство; источники и механизмы регулирувания банковской деятельности, учета и контроля; характеристику банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирувания банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирувания банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирувания банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.
Уметь - анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; - объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; - оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; -применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	Не умеет анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	Частично освоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	Частично освоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	Частично освоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях ;применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.
Владеть - навыками	Не владеет навыками	Частично владеет навыками	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; - современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	отдельные пробелы владения навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	владение навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков
ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы				
Знать - приемы и методы кредитования предприятий; - порядок оформления и выдачи кредитов; - способы оценки кредитоспособности заемщиков; - порядок расчета и формирования целевых резервов..	Не знает приемов и методов кредитования предприятий; - порядок оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности и заемщиков; порядок расчета и формирования целевых резервов	Фрагментарные знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядок оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядок расчета и формирования целевых резервов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядок оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядок расчета и формирования целевых резервов	Сформированные систематические знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядок оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядок расчета и формирования целевых резервов
Уметь - оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; - проводить оценку кредитоспособности заемщика; - оформлять пакет кредитных документов; - рассчитывать целевые резервы.	Не умеет оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности и заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	Частично освоенное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	Полностью сформированное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы
Владеть - навыками оценки кредитоспособности и заемщика; - методиками оценки кредитоспособности и заемщика; - механизмом расчета целевых	Не владеет навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизмом расчета целевых резервов.	Частично владеет навыками оценки кредитоспособности и заемщика; методиками оценки кредитоспособности и заемщика; механизмом расчета целевых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизмом	Успешное и систематическое владение навыками оценки кредитоспособности и заемщика; методиками оценки кредитоспособности и заемщика;

резервов.		резервов	расчета целевых резервов	механизмом расчета целевых резервов
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции с ценными бумагами				
Знать: - виды ценных бумаг, их особенности; - основные условия покупки и продажи ценных бумаг; - основные виды сделок на фондовой бирже; - систему государственного регулирования и самоуправления рынка	Не знает видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Фрагментарные знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Сформированные систематические знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка
Уметь - объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; - управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; - разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; - определять доходность ценных бумаг	Не умеет объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	Частично освоенное умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	Полностью сформированное умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг
Владеть - навыками работы с ценными бумагами; - методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг.	Не владеет навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Частично владеет навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Успешное и систематическое владение навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России				
Знать	Не знает о роли	Фрагментарные	Сформированные, но	Сформированные

- роль банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; - состав и требования к разработке кредитной документации.	банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	содержащие отдельные пробелы знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	систематические знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.
Уметь - объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; - структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; - применять нормы учета и контроля.	Не умеет объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	Частично освоенное умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	Полностью сформированное умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.
Владеть: - методикой проведения банковского контроля; - способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; - способностью готовить отчетность банка.	Не владеет методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	Частично владеет методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	Успешное и систематическое владение методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность				
Знать - особенности учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности	Не знает особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности	Фрагментарные знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и	Сформированные систематические знания особенностей учета имущества, доходов,

кредитных организаций; - систему налогообложения кредитных организаций; - порядок составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
Уметь -вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - рассчитывать налоги кредитных организаций; - составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Не умеет вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Частично освоенное умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Полностью сформированное умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
Владеть: - навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - методиками расчета налогов кредитных организаций; - навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Не владеет - навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Частично владеет навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Успешное и систематическое владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж				
Знать - технологии продаж в страховании;	Не знает технологий продаж в страховании; методики	Фрагментарные знания технологий продаж	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий	Сформированные систематические знания технологий

- методику разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; - способы оценки эффективности внедрения новой страховой услуги.	разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги.	страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги
Уметь - оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; - составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; - проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	Не умеет оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	Частично освоенное умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	Полностью сформированное умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.
Владеть - практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; - навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Не владеет практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Частично владеет практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Успешное и систематическое владение практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку
ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации				
Знать - порядок заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров	Не знает порядок заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования;	Фрагментарные знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка заполнения страховых документов при заключении и	Сформированные систематические знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении

страхования; - правила составления страхового акта.	правила составления страхового акта	страхования; правил составления страхового акта	прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта	договоров страхования; правил составления страхового акта
Уметь - анализировать основные показатели продаж страховой организации; - оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Не умеет анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Частично освоенное умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Полностью сформированное умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.
Владеть - навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); - навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Не владеет навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Частично владеет навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Успешное и систематическое владение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)
ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества				
Знать - порядок осуществления оценки страхового ущерба; - механизмы урегулирования убытка; - порядок расчета размера и осуществления страховых выплат.	Не знает порядок осуществления оценки страхового ущерба; механизмы урегулирования убытка; порядок расчета размера и осуществления страховых выплат.	Фрагментарные знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	Сформированные систематические знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат
Уметь - выявлять признаки страхового мошенничества;	Не умеет выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по	Частично освоенное умение выявлять признаки страхового	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки страхового	Полностью сформированное умение выявлять признаки страхового

- принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; - предупреждать «серые схемы» в страховании	предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании
Владеть - навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Не владеет навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Частично владеет навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Успешное и систематическое владение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика
ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора				
Знать - нормативные правовые документы в сфере страхования; - основы бухгалтерского учета в страховых компаниях; - практические аспекты страхования; - технологии продаж в страховании.	Не знает нормативные правовые документы в сфере страхования; основы бухгалтерского учета в страховых компаниях; практические аспекты страхования; технологии продаж в страховании	Фрагментарные знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Сформированные систематические знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании
Уметь - вести бухгалтерский учет в страховой организации; - составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Не умеет вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Частично освоенное умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Полностью сформированное умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.
Владеть - навыками ведения	Не владеет навыками ведения бухгалтерского	Частично владеет навыками ведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение

бухгалтерского учета в страховой организации; - приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	владение навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.
ПК- 33 - способностью интерпретировать экономические явления и процессы посредством коммуникативных и психических концептов в современном социокультурном пространстве				
Знать: - основные концепты межличностного и делового общения; специфику основных форм делового общения; - основные требования, предъявляемые к участникам делового общения; - сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Не знает основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Фрагментарные знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Сформированные систематические знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.
Уметь: - анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; - оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; - организовать работу коллектива в соответствии с	Не умеет анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными ,	Частично освоенное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу	Полностью сформированное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать

социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.	этнические, конфессиональным и культурными различиями.	соответствии с социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.	коллектива в соответствии с социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.	работу коллектива в соответствии с социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.
Владеть: - навыками произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	Не владеет навыками произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	Частично владеет произвольной организацией своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	Успешное и систематическое владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.
ПК-34 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности				
Знать: - основные закономерности общественного воспроизводства; - понимать место и роль экономиста в обществе, -представлять круг социальных проблем в организациях.	Не знает основных закономерностей общественного воспроизводства; не понимает место и роль экономиста в обществе; не представляет круг социальных проблем в организациях.	Фрагментарные знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Сформированные систематические знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.
Уметь: - выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; - разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Не умеет выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Частично освоенное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Полностью сформированное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем

Владеть: навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач.	Не владеет навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	Частично владеет навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	Успешное и систематическое владение навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач
---	--	--	--	---

По результатам защиты ВКР оформляется оценочный лист с указанием оценки и уровня сформированности компетенций (приложение К):

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Компетенции
Актуальность и новизна темы	ОК-3
Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме	ПК-7
Практическая значимость ВКР	ОПК-4
Методы обработки экономической информации	ОПК-3, ПК-8
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики	Ок-3, ПК-5
Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР	ОПК-2, ПК-6
Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов	ПК-4, ПК-21, ПК-22
Четкость и грамотность изложения материала, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы	ОК-4
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	ПК-33
Качество презентации ВКР	ОПК-1

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Компетенции	Уровень освоения				
		Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (недостаточный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (повышенный)	Отлично (высокий)
Актуальность и новизна темы	ОК-3	Знать	Фрагментарные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических	Неполные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях экономических

		категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества
	Уметь	Фрагментарное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности;	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных	Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных профессиональной деятельности;

			самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики
		Владеть	Отсутствие навыков владения общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов
Достаточность использованной	ПК-7	Знать	Не знает основных методов поиска, отбора, анализа и	Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания основных методов поиска,

отечественной и зарубежной литературы по теме		систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	пробелы знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных
	Уметь	Не умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Демонстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.
	Владеть	Не владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании	Частично владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации	Успешное и систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей

			данных отечественных и зарубежных источников информации	данных отечественных и зарубежных источников информации	и и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации
Практическая значимость ВКР	ОПК-4	Знать	Не знает методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Фрагментарные знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Сформированные систематические знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений
		Уметь	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать	Частично освоенное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленчески	Полностью сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные

			оптимальные методы принятия решений.	использовать оптимальные методы принятия решений.	х решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.
		Владеть	Не владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Частично владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Успешное и систематическое владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.
Методы обработки экономической информации	ОПК-3	Знать	Не знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Слабо знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных

				данных	
	Уметь	Не умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не достаточно точно может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеть	Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических	Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

					явлений и процессов.	
ПК-8	Знать	Не знает основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники; информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные систематические знания основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	
	Уметь	Не умеет использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы автоматизации для решения профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Полностью сформированное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
	Владеть	Отсутствие навыков работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности экономического	Фрагментарное владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами	Успешное и систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности	

			субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	обеспечения информационной безопасности деятельности экономического субъекта с использованием современных информационных технологий	деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики	ОК-3	Знать	Не знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные систематические знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.
		Уметь	Не умеет работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Частично освоенное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и	Полностью сформированное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.

					деятельности коллектива.	
	Владеть	Не владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Частично владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ПК-5	Знать	Не знает основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Фрагментарные знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные систематические знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	

		Уметь	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Частично освоенное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Полностью сформированное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений
		Владеть	Не владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Частично владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками профессионального изложения специальной информации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Успешное и систематическое владение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований
Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе	ОПК-2	Знать	Не знает основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации	Фрагментарные знания основных принципов методов сбора, анализа и обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных	Сформированные систематические знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки

прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР		применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности
	Уметь	Слабо умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Не уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации
	Владеть	Слабо владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой	Недостаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-	Достаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными	Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; - основными методами работы с организационно-

		информацией; навыками оценки полученных результатов	управленческой информацией; - навыками оценки полученных результатов	методами работы с организационной управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов
ПК-6	Знать	Не знает подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные систематические знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Уметь	Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент	Частично освоенное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый

			учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.
		Владеть	Не владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.
Глубина и обоснованность анализа и интерпретация полученных результатов и выводов	ПК-4	Знать	Не знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.
		Уметь	Не умеет оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными и пользователями;	Частично освоенное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать существенность информации	Полностью сформированное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными

			выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	и пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	ми пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним
	Владеть	Не владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Слабо владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Достаточно полно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Уверенно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	
ПК-21	Знать	Не знает нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	

			самоуправления	- основ финансовых взаимоотноше ний с организациями , органами государственн ой власти и местного самоуправлени я	государственной власти и местного самоуправления
Уметь	Не умеет использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональны х задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Частично освоенное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональны х задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественны е и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональ ных задач, оценивать рациональност ь их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями , органами государственн ой власти и местного самоуправлени я	Полностью сформированное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональны х задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Владеть	Не владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных	Частично владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками финансового планирования	Успешное и систематическое владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному	

			<p>бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>	<p>бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>	<p>деятельности организации, направленную на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>	<p>на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>
ПК-22	Знать	<p>Не знает основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности</p>	<p>Фрагментарные знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности</p>	

					законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	
		Уметь	Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Частично освоенное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Полностью сформированное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.
		Владеть	Не владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Частично владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешное и систематическое владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Четкость и грамотность изложения материала	ОК-4	Знать	Не знает основные грамматические явления и	Фрагментарно знает основные грамматические явления и	Знает, но не систематически и применяет основные	Знает и систематически применяет основные

ВКР, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы		структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке
	Уметь	Не умеет грамотно и логично строить	Частично умеет грамотно и логично строить	В целом успешное, но содержащее	Полностью сформированное умение грамотно

			устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	от-дельные пробелы умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач
	Владеть	Не владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Успешное и систематическое владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	

					грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	интернет)
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР	ПК-33	Знать	Не знает основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций профессиональной коммуникации.	Фрагментарные знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций профессиональной коммуникации.	Сформированные, но отдельные пробелы знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Сформированные систематические знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.
		Уметь	Не умеет анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с	Частично освоенное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень	Полностью сформированное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений;

			социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.	в соответствии с социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.	эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.	организовать работу коллектива в соответствии с социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.
		Владеть	Не владеет навыками произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	Частично владеет произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	Успешное и систематическое владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.
Качество презентации ВКР	ОПК-1	Знать	Не знает сущности и значения информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-	Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-	Достаточно уверенно формулирует сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной	Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов

		коммуникационн ых технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессионально й деятельности; основные источники информации для решения задач профессионально й сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	коммуникационн ых технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессионально й деятельности; основные источники информации для решения задач профессионально й сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	экономике методов информационн о- коммуникацио нных технологий для решения задач информационн ой безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональ ной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональ ной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	информационно- коммуникационн ых технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессионально й деятельности; основные источники информации для решения задач профессионально й сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.
	Уметь	Не умеет на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательски х профессиональны х задач; - проводить поиск научной и	Частично освоенное умение на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательски х профессиональны х задач; - проводить поиск	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания	Полностью сформированное умение на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательски х профессиональны

			технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	х задач; - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных
	Владеть	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Частично владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	

					ких профессиональ ных задач	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

Результаты защиты ВКР (дипломной работы) оформляются протоколом, который составляется на каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

Выпускник, не защитивший ВКР (дипломную работу) (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через год. ГЭК решает, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторная защита допускается один раз.

9. Организация подготовки и проведения государственных итоговых испытаний

9.1. Организация подготовки и проведения государственного экзамена.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса. Для подготовки обучающихся к государственным экзаменам в соответствии с расписанием организуются обзорные лекции (консультации). Государственный экзамен включает дисциплины ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит», результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Примерный перечень вопросов и ситуационных задач представлен в приложении А.

Пример оформления билета для проведения государственного экзамена представлен в приложении И.

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по направлению подготовки «Экономика». В качестве вычислительных средств во время выполнения расчетных заданий разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств. Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа будет аннулирована. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выпускник обязан прибыть на экзамен в установленное время с общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у

секретаря экземпляр задания и листы (со штампом Университета) для черновых записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи студента, сдаются экзаменационной комиссии.

Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических часа.

9.2. Цель, задачи и требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность «Финансы и кредит» в Государственную итоговую аттестацию входит также и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), включая подготовку к защите и процедуру ее защиты. ВКР (дипломная работа) завершает обучение и должна демонстрировать уровень научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности. Для достижения цели обучающийся должен: - провести теоретическое исследование по обоснованию проблемы выполнения работы и сущности изучаемого явления или процесса; - обосновать методы и методики исследования, проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных; - разработать, если это возможно, конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса.

Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) реализуется посредством последовательного прохождения нескольких этапов:

- обоснование темы и выбор объекта выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- закрепление научного руководителя;
- разработка плана предстоящего исследования;
- подбор и изучение литературных источников по изучаемой проблематике и разработка методики исследования;
- прохождение преддипломной практики и сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы (дипломной работы); подготовка отчета по преддипломной практике и его публичная защита;
- корректировка плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и общей методики исследования (при необходимости);
- обработка теоретического, методического и статистического материала;
- подготовка первоначального текста ВКР (дипломной работы), его проверка научным руководителем;
- доработка, корректировка и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы), предоставление ее на выпускающую кафедру;

- предварительная защита ВКР (дипломной работы);
- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF. Один диск передается в библиотеку для размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК).

Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося по направлению 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) должна включать следующие разделы: • титульный лист (Приложение В); • заявление (приложение Г); • задание, календарный план (Приложение Д); • содержание; • введение; • основная часть (содержит разделы и подразделы или главы и параграфы); • заключение; • список литературы; • приложения (при необходимости).

Основной текст выпускной квалификационной работы (дипломной работы) состоит из введения, трех (при необходимости, четырех) глав, выводов и предложений. Ее объем составляет 70-80 листов печатного текста. Количество и объем приложений не ограничивается.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, формулируются цель и задачи, указывается объект и предмет изучения, перечисляются методы научных исследований, использованные автором в ходе выполнения работы, и основные источники информации. Объем введения должен составлять 1,5-2 страницы.

При написании выпускной квалификационной работы (дипломной работы) возможно использование следующих методов научного исследования.

- Статистико-экономический метод
- Монографический метод
- Экспериментальный метод
- Расчетно-конструктивный метод.
- Балансовый метод
- Абстрактно-логический метод
- Экономико-математический метод

Использование научных методов и приемов позволяет более глубоко и объективно познать экономические явления и процессы, связанные с затратами и ценообразованием, и обеспечит высокое качество результатов выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В качестве источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) традиционно используются: нормативно-правовая, научно-методическая, учебная и периодическая литература, материалы сети Интернет по проблеме исследования; данные бухгалтерского учета и отчетности или статистическая отчетность по объекту исследования, литература на иностранных языках.

Первая глава отражает теоретико-методические положения и правовое состояние проблемы исследования. Она строится на изучении и обобщении нормативно-правовой, научно-методической, учебной и периодической литературы, материалов сети Интернет. При ее написании следует учитывать несколько ключевых моментов:

1. В пункте, отражающем непосредственно литературный обзор, следует показать многообразие точек зрения на основные положения, характеризующие состояние проблемы исследования. Цитаты должны быть подобраны таким образом, чтобы между их авторами состоялась своеобразная научная дискуссия. Обязательно следует высказать собственную точку зрения или указать, мнение каких авторов и по каким причинам разделяет обучаемый. Основными источниками информации для написания данного раздела выступают публикации научной периодики или сети Интернет «не старше» трехлетнего ретроспективного периода.

2. Пункт, освещающий методический аппарат по проблеме исследования, может базироваться как на научной периодике, так и на учебной литературе. В нем необходимо не только изложить возможные подходы к исследованию обозначенной проблемы, выявлению резервов и способах разработки практических рекомендаций по улучшению ситуации, но и показать различие в методиках. Это позволит обучаемому сформулировать собственный подход к решению исследуемой проблемы или обосновать выбор одного из уже существующих.

3. Пункт, отражающий правовое обеспечение или регулирование процессов по проблеме исследования, строится на изучении нормативно-правовой литературы или материалов справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и Гарант. Важно, чтобы законодательные акты или другие нормативно-правовые документы, используемые при написании работы, были действующими на момент ее рецензирования. Кроме того, в расчет следует принимать не только Конституцию РФ, Гражданский и Налоговый кодексы, специализированные федеральные законы, но и подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства, инструкции и письма).

В заключение первой главы делается общий вывод об уровне теоретико-методического и правового обеспечения предмета исследования.

Рекомендуемый объем этой главы 25-30% от общего объема основного текста.

Вторая глава, как правило, является аналитической частью выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В ней дается краткая организационно-правовая и финансово-экономическая характеристика объекта

исследования, углубленный экономический анализ той части его производственно-хозяйственной и финансовой деятельности, которые составляют суть исследования. Ориентиром в использовании методического инструментария выступает методика, предложенная или обоснованно выбранная автором работы в первой ее главе.

На основе проведенной аналитической работы выделяются факторы, снижающие эффективность изучаемых процессов (явлений), недостатки в организации и управлении финансово-хозяйственной деятельностью. Результаты проведенного анализа позволят предложить методику и основные направления выявления резервов и улучшения ситуации у хозяйствующего субъекта, выступающего объектом исследования. Рекомендуемый объем этой главы составляет 30-35% от общего объема работы.

В третьей главе формулируются рекомендации по повышению эффективности или улучшению ситуации на том участке финансовой (производственно-финансовой) деятельности, который заявлен в теме выпускной квалификационной работы.

С этой целью выдвигаются гипотезы по возможностям ликвидации «узких мест», выявленных по результатам аналитических расчетов второй главы, или снижения их отрицательного влияния на предмет исследования и проводится математическая обработка предлагаемых мероприятий. В зависимости от темы исследования гипотетическими возможностями могут выступать: резервы снижения себестоимости или затрат, увеличение выручки или прибыли, изменение источников финансирования или направления расходования средств, совершенствование организации деятельности финансовых структур и их взаимоотношений с клиентами, совершенствование внутреннего управления финансами предприятия или учреждения ит.д. Конкретный перечень определяется методическим инструментарием и теоретическими разработками первой главы, расчетами второй главы, изучением зарубежного и передового отечественного опыта, использованием абстрактно-логического метода.

Вместе с тем, все предложения и рекомендации должны быть аргументированы и обоснованы расчетами, собственными оценками, оценками авторов научных работ. Обязательным условием является оценка эффективности предложенных мероприятий (для ряда тем, связанных с деятельностью непосредственно финансовых учреждений, как минимум затрат на реализацию указанных мероприятий или дополнительных доходов от них).

В завершении этой главы следует конкретизировать мероприятия по реализации сформулированных предложений, сводящихся к изменению организационной структуры, системы управления финансами, изменению кадрового состава, повышению их квалификации, изменению технического обеспечения процесса финансового управления, изысканию дополнительных средств на финансирование и т.д.

Рекомендуемый объем третьей главы – 30-35% общего объема выпускной квалификационной работы.

В выводах и предложениях обобщаются основные итоги исследования. Содержание заключительной части целесообразно излагать в том порядке, в котором оно следует по тексту работы. Вначале излагаются кратко полученные автором итоги проведенного теоретико-методического исследования обозначенной проблемы, правовое обеспечение (регулирование) вопроса. Дается краткая характеристика объекта исследования и результаты проведенного анализа участка финансово-хозяйственной деятельности, обозначенного в теме квалификационной работы, а затем даются рекомендации автора с обоснованием причин, позволивших их сделать, и эффектов, которые могут быть получены от внедрения предлагаемых мероприятий. Рекомендуемый объем этого раздела – 3 - 5 стр.

Список литературы содержит перечень источников, раскрывающих содержание заявленной темы и используемых автором при написании своей работы. Необходимо использование источников на иностранных языках.

В приложения выносятся фактические материалы, использованные для расчетов, результаты которых приведены во второй и третьей главах, а также таблицы и рисунки второстепенной важности, промежуточные расчеты и материалы, привести которые в основном тексте затруднительно или невозможно ввиду их громоздкости.

ВКР (дипломная работа) оформляется на компьютере с применением печатающих устройств на одной стороне белой бумаги формата А4 (210×297). Текст печатается шрифтом «TimesNewRomanCyr», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала, приблизительно 30 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Текст работы следует писать с выделением абзацев. Абзацный отступ равен 5 знакам (1,25 или 1,27 мм), выравнивание по ширине с автоматическими переносами.

Общий объем ВКР (дипломной работы) 70-80 страниц (без приложений). Не допускается включение в работу параграфов объемом менее двух страниц, и глав, не имеющих деления на параграфы.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, начиная с четвертой (СОДЕРЖАНИЕ) и заканчивая последним листом списка литературы. Номера на первых трех страницах (на титульном листе, заявлении и задании) не печатаются, но считаются. Номер ставится по центру вверху страницы.

Работа сшивается (переплетается). Документы, сопровождающие ВКР (дипломную работу) (отзыв научного руководителя и выписка из протокола заседания кафедры) не подшиваются, а вкладываются в работу.

Титульный лист является первой страницей работы. После титульного листа помещается заявление и задание. Затем идет содержание, которое должно строго соответствовать заголовкам в тексте.

Введение, каждая глава, заключение, список литературы, начинаются с новой страницы, а пункты следует располагать друг за другом с промежутком в три интервала. Необходимости выделять жирным (или прописным) шрифтом заголовки глав и пунктов нет. Названия глав, введение, заключение и список

литературы пишутся прописными буквами, а пунктов строчными и печатаются по центру строки без кавычек и точки в конце. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Главы должны иметь порядковую нумерацию, в частности, 1,2,3, а пункты – порядковую нумерацию в пределах каждой главы (1.1., 1.2., 1.3. ..., 2.1., 2.2. и т.д.). Перед названием главы пишется: ГЛАВА её порядковый номер, точка в конце не ставится (ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ), перед названием пункта ставится только его порядковый номер (слово “пункт” не пишется) (1.1 Название).

Излагать материал необходимо четко, ясно, используя научную терминологию. Малоизвестные или разноречивые понятия необходимо пояснять, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения.

Изложение материала ведется с использованием безличных оборотов, либо от третьего лица единственного числа или первого лица множественного числа. Например: «Можно предположить, что...», «Представляется важным...», «Автор считает, что ...», «По мнению автора ...», «На наш взгляд...».

Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ 2.216-68, а также общеизвестные сокращения, такие, как, например, РФ и т.п. Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т.д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать в работу фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на первоисточник. Ссылка на литературный источник оформляется по тексту в квадратных скобках. Она дается по номеру в списке литературы с указанием страницы (или без страницы), откуда взята выдержка из текста. Порядковый номер источника отделяется от страницы запятой, например, [12, с. 44]. В случае если в ссылке необходимо указать несколько источников, они отделяются друг от друга точкой с запятой без выделения страниц, например [33; 65; 55].

При раскрытии темы обучающийся может использовать материалы, представленные в диссертациях, монографиях и сети Интернет. Такие источники должны быть включены в список литературы и на них аналогичным образом сделаны ссылки, допускается использование постраничных сносок (шрифт 10). Литературные источники, используемые в сносках обязательны в списке литературы.

Оформление литературных источников производится в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

При формировании списка литературы на первом месте размещаются официальные государственные и нормативные документы, затем литературные

источники в алфавитном порядке (по первой букве первого слова). В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета. Все источники в перечне имеют сквозную нумерацию.

Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С. 15). Иллюстрации (рисунки, графики, схемы, диаграммы) и таблицы следует располагать непосредственно после текстов, в которых они упоминаются впервые, или на следующей странице. Большие или не столь значимые для раскрытия основных идей иллюстрации и рисунки можно поместить в приложения. По тексту следует обязательно давать краткую характеристику представленного в таблице или иллюстрации материала.

Знак номера (№) перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится. Нумерация должна быть сквозной в пределах всего текста работы с использованием арабских цифр. Рисунки, графики, диаграммы, схемы, таблицы должны иметь название.

Слово "Таблица" и ее порядковый номер пишутся над таблицей, затем по центру дается название таблицы (Таблица 1 – Название) и единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. В конце заголовков точка не ставится. Заголовок таблицы, кратко и ясно отражающий её содержание, выполняется строчными буквами (кроме первой прописной). Таблица имеет шапку: заголовок вертикальных граф и боковик – заголовок горизонтальных граф, содержание таблицы пишется 12 шрифтом, одинарный интервал.

Название графиков, рисунков, схем и т.д. помещается внизу. При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисовочный текст).

Если иллюстрация заимствована из публикации, необходимо сделать ссылку на источник с указанием страницы. Если иллюстрация составлена обучающимся самостоятельно, то это должно быть отмечено в основном тексте (например: «на разработанной нами схеме (рис.1) видно ...»).

Все надписи, сделанные на рисунке, должны быть четкими, легко читаться, и иметь размер шрифта не менее 10.

Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она не помещается целиком на одной странице. При переносе части таблицы на другой лист заголовок помещают только над первой частью, над последующими частями пишут: «Продолжение таблицы 5». Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждой графы. Если

цифровые или иные данные в таблице не приводятся, то в графе ставят прочерк. Если результат расчета равен нулю, то в графе проставляется ноль, а не прочерк.

Оформление графиков, диаграмм, схем, таблиц должно соответствовать требованиям государственных стандартов (ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Структура и правила оформления. ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам Р 50-77-88 рекомендации ЕСКД. Правила выполнения диаграмм). Общие требования к текстовым документам должны соответствовать ГОСТ Р 7.05-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Они должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой в той последовательности, как они приводятся в формуле. После слова «где» двоеточие не ставится, сразу пишется обозначение первой величины, затем тире и расшифровка обозначения. В конце каждой расшифровки ставится точка с запятой, а в конце последней точка.

Формулы следует располагать в центре строки, а связывающие их слова «где», «следовательно», «откуда», «находим», «определяем» – в начале строк.

Например:

$$PV = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{CF_i}{(1+r)^i} \quad (1)$$

где CF_i – величина периодического платежа в периоде, тыс. руб.,

r – годовая ставка дисконта, процентов,

i – номер периода (общее число лет выплат).

На все формулы в тексте должны быть ссылки, при этом следует писать: «формула (1) позволяет ...».

При приведении цифрового материала должны использоваться только арабские цифры, за исключением общепринятой нумерации кварталов, полугодий, которые обозначаются римскими цифрами. Интервалы величин в виде «от и до» записываются через тире. Например, 8-12 % или стр. 5-7 и т.д.

Такие знаки, как №, %, пишутся только при цифровых или буквенных величинах, в тексте их следует писать только словами; «номер», «процент». Математические знаки «+», «<» и другие используются только в формулах. В тексте их следует писать словами: «плюс», «минус», «равно», «меньше», «больше». Единицы измерения такие как млн руб. и млрд руб., пишутся без точки, а – тыс. руб. с точкой.

Основной текст отделяется от приложений листом с надписью «Приложения». Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок, напечатанный прописными буквами. Вверху по центру над заголовком прописными буквами должно быть

напечатано слово «Приложение», кроме того через один интервал должно указываться «обязательное» или «справочное».

Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать буквами, порядковой нумерацией без знака № (Приложение А и т.д.) страницы не нумеруются (не применяемые буквы для обозначения приложений Е, Ё, З, О, Й, Ц). Объем приложений не ограничивается и не входит в общий объем курсовой работы. В основном тексте работы в необходимых местах должны содержаться ссылки на то или иное приложение. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна быть переплетена. Текст работы должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) с большим количеством ошибок не допускаются к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью. Ориентировочно объем ВКР (дипломной работы) должен составлять 60-70 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений. Графическая часть ВКР (дипломной работы) представляется в виде презентации и составляет обычно 10-12 слайдов. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа), подписанная автором и научным руководителем, представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты для прохождения процедуры предварительной защиты.

9.3. Темы ВКР (дипломных работ) по направлению 38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) – «Финансы и кредит».

Тема ВКР (дипломной работы) должна: соответствовать подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность «Финансы и кредит»; содержать наиболее существенные признаки рассматриваемого объекта; отвечать современным техническим требованиям экономики; учитывать перспективы развития экономики региона; быть актуальной и по возможности максимально приближенной к решению реальных производственных задач, стоящих перед организациями как реального, так и финансового секторов экономики.

Ответственность за соответствие тематики ВКР (дипломной работы) требованиям ОПОП ВО несет преподаватель, осуществляющий научное руководство. Основой ВКР (дипломной работы) бакалавра являются материалы практик, в том числе научно-исследовательской работы по выпускающей кафедре. Темы ВКР (дипломных работ) должны базироваться на современном состоянии производства и перспективе его развития. При разработке тем ВКР (дипломных работ) необходимо учитывать предложения действующих предприятий и финансовых организаций. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) формируется кафедрой с учетом

направлений исследований кафедры, вуза, а также научно-исследовательских работ (далее - НИР), проводимых на кафедре «Финансы, инвестиции и кредит», в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, включая внутри вузовские НИР и НИРС, выполняемые в соответствии с итогами конкурсов, а также научных и (или) практических интересов обучающегося.

Обучающийся имеет право выбрать одну из объявленных тем ВКР (дипломных работ) или предложить собственную, согласовав ее с научным руководителем ВКР (дипломной работы), заведующим кафедрой, на которой выполняется работа и заведующим выпускающей кафедрой. Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя ректора университета с визами руководителя ВКР (дипломной работы) и заведующего кафедрой и утверждается университетом. Изменение или уточнение темы ВКР (дипломной работы) возможно на основании заявления обучающегося согласованного с научным руководителем ВКР (дипломной работы) и заведующим выпускающей кафедрой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) представлена в приложении Б.

9.4. Руководство выпускной квалификационной работой (дипломной работой).

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также за своевременное завершение работы несет автор работы. Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) осуществляется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя из числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной для конкретного направления бакалавриата сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 5 лет) в качестве консультантов. В обязанности научного руководителя входит: помощь в формулировании темы, закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана; рекомендации по подбору научно-технической, справочной литературы и иных источников информации по теме ВКР (дипломной работы); проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР (дипломной работы) согласно составленному индивидуальному плану; оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР (дипломной работы) и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР (дипломной работы) с оценкой степени и качества выполнения разделов, качества ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР (дипломной работы) и составление отзыва.

В ходе выполнения ВКР (дипломной работы) научный руководитель выступает как оппонент, т.е. указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п. и дает рекомендации по их устранению. Рекомендации и замечания научного руководителя должны восприниматься обучающимся творчески, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление ВКР (дипломной работы) полностью лежит на нем. Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения бакалаврской работы; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР (дипломной работы), презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы. При необходимости замена руководителя ВКР (дипломной работы) осуществляется приказом университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

9.5. Организация защиты квалификационной работы (дипломной работы).

К защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения, предусмотренный учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит», успешно сдавшие итоговый междисциплинарный экзамен.

Защита проходит на публичном заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) направления подготовки Экономика, состав которой утверждается приказом по университету не позднее, чем за месяц до дня начала защиты. Основу комиссии составляют сотрудники экономического факультета ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Также в состав комиссии включаются руководители организаций – работодателей. Председатель комиссии назначается приказом Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства России на текущий год.

Обучающиеся к моменту защиты должны предоставить в деканат зачетные книжки.

За 3 дня до защиты полностью оформленная и переплетенная выпускная квалификационная работа сдается в деканат экономического факультета.

Работа в обязательном порядке должна включать: титульный лист, подписанный руководителем; заявление, подписанное автором, заведующим кафедрой и деканом факультета; задание, подписанное автором, руководителем и заведующим кафедрой; текст работы.

Кроме того, к работе прикладываются отзыв руководителя, заявка на выполнение работ и справка о внедрении результатов исследования, представленные субъектом хозяйствования, на базе которого выполняется

исследование (если таковые имеются), выписки из протокола заседания кафедры о прохождении студентом предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Перед началом работы ГЭК председателю комиссии должны быть предоставлены следующие документы:

- выпускные квалификационные работы (дипломные работы), аннотации и ключевые слова на русском и иностранном языках (прикладываются к ВКР), заявки организаций на выполнение выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и справки о внедрении результатов исследования;
- отзывы руководителей на выпускные квалификационные работы (дипломные работы);
- зачетные книжки;
- выписки из зачетных книжек по успеваемости выпускающихся за весь период обучения в университете;
- график очередности защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- приказ о допуске к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), назначении руководителей.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) начинается с выступления обучающегося с докладом. При этом защищающийся должен назвать тему работы, обосновать ее актуальность, выявить цели и задачи исследования, раскрыть по главам основное содержание работы и исчерпывающе изложить полученные выводы и сущность предлагаемых мероприятий. Цель, задачи и актуальность темы выпускной квалификационной работы представляются на русском и иностранном языках.

Не следует перегружать доклад абсолютными цифровыми данными, лучше остановиться на основных тенденциях и факторах, влияющих на них. Для аргументации представленных предложений целесообразно приводить расчетные значения в относительной форме. Доклад готовится в письменной форме, но излагать его следует свободно. Если сообщение защищающегося превышает установленный регламент, председатель комиссии вправе его остановить.

Ссылка на раздаточный материал в докладе обязательна.

Защищающийся готовит текст доклада самостоятельно и согласовывает его с научным руководителем.

Регламент времени на доклад составляет 5-7 минут.

При защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обязательным является использование раздаточного материала, который служит для наглядного представления результатов работы защищающегося.

Раздаточный материал должен быть подготовлен и представлен каждому члену комиссии, включать в себя: титульный лист; листы, отражающие

актуальность, цель, задачи работы, предмет и объект исследования; рисунки, схемы и таблицы на листах формата А4, «альбомной» ориентации.

Один экземпляр раздаточного материала должен находиться у защищающегося с целью более оперативного ответа на поставленные комиссией вопросы.

При оформлении раздаточного материала допускается применение цветных изображений и надписей. Цвета в графиках и диаграммах должны различаться, нежелательно применять слишком много цветов. Принятые цифровые и цветовые обозначения должны быть расшифрованы.

Объем раздаточного материала должен составлять 7-10 листов, не включая титульный лист.

В ходе защиты следует использовать ссылки на раздаточный материал, включив в текст доклада выражение: «...что представлено на демонстрационном листе №...».

В раздаточный материал не допускается внесение материалов, не вошедших в текст выпускной квалификационной работы.

При наличии технических возможностей, защищающийся может использовать параллельно с раздаточным материалом презентацию, выполненную в PowerPoint.

При оформлении слайдов демонстрационного материала необходимо придерживаться следующих правил:

- заглавный слайд должен содержать тему доклада, сведения об авторе;
- шрифт должен быть не менее 14 пт; в таблицах не менее 12 пт.;
- все слайды должны иметь заглавную строку, выполненную полужирным шрифтом размером 40пт;
- слайды выполняются без рамки;
- каждый слайд должен иметь такой размер, чтобы проецироваться на экран полностью;
- составленная презентация должна дублировать раздаточный материал.

Количество слайдов в презентации должно быть 7-10, за исключением титульного листа.

Полужирный шрифт в тексте раздаточного материала не допускается. Разрешается использовать компьютерные возможности, акцентируя внимание на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается.

После заслушивания доклада, председатель и члены государственной экзаменационной комиссии задают защищающемуся вопросы. Они могут затрагивать аспекты представляемой темы исследования, а также касаться деятельности объекта исследования. При ответе на вопросы автор может воспользоваться текстом своей работы. Обучающийся должен быть готов

ответить на вопрос по теме ВКР, заданный на иностранном языке. После ответов на вопросы комиссии, председатель предоставляет слово руководителю выпускной квалификационной работы или члену ГЭК для зачитывания отзыва.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выставляется коллегиально членами ГЭК на закрытом заседании. При выставлении оценки учитывается, насколько выпускник ориентируется в изучаемой теме, свободно владеет материалом, может отвечать на поставленные вопросы, а также мнение научного руководителя, качество представленной выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», критерии оценки защиты работы, предусмотрены Положением об итоговой аттестации выпускников. Оценки объявляются председателем ГЭК после окончания всех защит за текущий день.

Выпускник, несогласный с полученной оценкой, имеет право на ее апелляцию и повторную защиту представленной работы в течение срока деятельности этой комиссии. Обучающиеся, пропустившие срок защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по уважительным причинам, имеют возможность защититься в индивидуальном порядке, но в дни заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК о присвоении квалификации бакалавр утверждается приказом ректора, после чего выпускникам вручается диплом о высшем образовании.

Обучающемуся, не защитившему ВКР (дипломную работу), выдается справка об окончании бакалавриата.

10. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА

Основная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432789> (дата обращения 11.02.2020)

2. Арабян, К. К. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. К. Арабян [и др.] ; под ред. Н. Д. Корягина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 367 с. — Гриф УМО ВО. <http://www.biblio-online.ru/book/E7814158-F4CD-4510-B0AA-FE3AD3BCB6B4> (дата обращения 11.02.2020)

3. Банки и банковские операции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Бакалавр. Академический курс. Раздел). — ISBN 978-5-534-00095-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio->

[online.ru/bcode/433647](https://biblio-online.ru/bcode/433647) (дата обращения 11.02.2020)

4. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09689-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428333> (дата обращения 11.02.2020)

5. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434137> (дата обращения 11.02.2020)

6. Воробьева, И.П. Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих банках : учебное пособие / И.П. Воробьева ; под редакцией А.А. Земцова. — Томск : ТГУ, 2014. — 182 с. — ISBN 978-5-9462-1439-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76722> (дата обращения 11.02.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей.

7. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362> (дата обращения 11.02.2020)

8. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3145-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426122> (дата обращения 11.02.2020)

9. Инвестиционная стратегия предприятия : учебное пособие / Н.И. Лахметкина. — Москва : КноРус, 2017. — 230 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-03230-5. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922018> (дата обращения: 11.02.2020)

10. Инвестиционная стратегия: учебное пособие / Э.С. Хазанович, А.В. Моисеев. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. — Бакалавриат и Магистратура. — ISBN 978-5-406-03708-9. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920022> (дата обращения: 11.02.2020)

11. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03467-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433117> (дата

обращения 11.02.2020)

12. Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432166> (дата обращения: 11.02.2020)

13. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антоненц [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433773> (дата обращения: 11.02.2020)

14. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432960> (дата обращения 11.02.2020)

15. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434579> (дата обращения 11.02.2020)

16. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов .— М. : ИТК "Дашков и К", 2014 . <http://rucont.ru/efd/287031> (дата обращения 11.02.2020)

17. Ли, Р.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.И. Ли, Р.И. Ли .— Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2013 <http://rucont.ru/efd/233244> (дата обращения 11.02.2020)

18. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431132> (дата обращения: 11.02.2020)

19. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/04260CAA-05A3-46E7-8504-CDED66D76984> (дата обращения 11.02.2020)

20. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 127 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415588> (дата обращения 11.02.2020)

21. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433807> (дата обращения 11.02.2020)

22. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05489-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431888> (дата обращения 11.02.2020)

23. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445762> (дата обращения 11.02.2020)

24. Незамайкин, В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425835> (дата обращения 11.02.2020)

25. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06067-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434456> (дата обращения 11.02.2020)

26. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06068-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/410975> (дата обращения 11.02.2020)

27. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум / Н. А. Пименов ; под общ.ред. В. И. Авдийского. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с. — Гриф УМО ВО. <http://www.biblio-online.ru/book/40CABBEF-DE4F-438D-80CE-4EA1637BB4D6> (дата обращения 11.02.2020)

28. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и

практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433129> (дата обращения 11.02.2020)

29. Путко, Б. А. Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 438 с. — Гриф УМО ВО <http://www.biblio-online.ru/book/ECA47B51-FF81-4E2F-871A-45C53C572459> (дата обращения 11.02.2020)

30. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8031-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/399369> (дата обращения 11.02.2020)

31. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Раздел). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433648> (дата обращения 11.02.2020)

32. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8787-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625/strategii-i-sovremennaya-model-upravleniya-v-sfere-denezhno-kreditnyh-otnosheniy> (дата обращения 11.02.2020)

33. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00658-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433867> (дата обращения 11.02.2020)

34. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444149> (дата обращения 11.02.2020)

35. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011> (дата обращения 11.02.2020)

36. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437011> (дата обращения 11.02.2020)

37. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431771> (дата обращения 11.02.2020)

38. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432101> (дата обращения: 11.02.2020)

39. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04526-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433139> (дата обращения 11.02.2020)

40. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01482-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414157> (дата обращения 11.02.2020)

41. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронный ресурс]. [Peter Lang International Academic Publishing Group](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560), 2018. 139p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560>. БД DOABooks. (дата обращения 11.02.2020)

42. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронный ресурс]. [Springer](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246), 2018. 106 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246>. БД DOABooks. (дата обращения 11.02.2020)

43. McAleer M., [Wong W.-K.](#) Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. [MDPI](#), 2019. 536p. URL:

<https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920>. БД DOABooks. (дата обращения 11.02.2020)

44. [StanleyL.](#) Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронный ресурс]. [Anthem Press](#), 2017. 243 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489>. БД DOABooks. (дата обращения 11.02.2020)

Дополнительная литература

1. *Аврамчикова, Н. Т.* Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430594> (дата обращения 11.02.2020)

2. Антикризисное управление: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Д. Корягин [и др.]; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432789> (дата обращения 11.02.2020)

3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8F5002FC-E42D-4C88-A007-F8D4F742D394> (дата обращения 11.02.2020)

4. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Бакалавр. Академический курс) Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/11F6282F-27DE-4466-B212-68A5F4AAF002> (дата обращения: 11.02.2020)

5. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438292> (дата обращения 11.02.2020)

6. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 215 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08074-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C63BC272-3E4C-488C-B4E8-E0000B15EA47/matematicheskie-metody-finansovogo-analiza> (дата обращения 11.02.2020)

7. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Басс [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс) <http://www.biblio-online.ru/book/EB223836-EC9A-42E8-B453-27B7B67E02AD> (дата обращения 11.02.2020)

8. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Басс [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/55DEEF7F-51CD-4B15-9A3B-1279D77BC0D8> (дата обращения 11.02.2020)

9. Баранчеев, В. П. Управление инновациями в 2 т: учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 783 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4629-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431154> (дата обращения: 11.02.2020)

10. Болодурина М.П. Инвестиционная стратегия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.П. Болодурина— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61359.html> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 11.02.2020)

11. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02650-4.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4E64ACFB-E4AF-4E6E-86CE-B56B2933F241> (дата обращения 11.02.2020)

12. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom> (дата обращения 11.02.2020)

13. Вяткин, В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432186>(дата обращения 11.02.2020)

14. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084> (дата обращения 11.02.2020)

15. Гребенников, П.И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426901> (дата обращения 11.02.2020)

16. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii> (дата обращения 11.02.2020)

17. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957/dengi-kredit-banki> (дата обращения 11.02.2020)

18. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431883> (дата обращения 11.02.2020)

19. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432086> (дата обращения 11.02.2020)

20. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3787-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/346D8133-91CC-4FC5-B567-B90D93F77BF6/finansovaya-matematika> (дата обращения 11.02.2020)

21. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008> (дата обращения 11.02.2020)

22. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; отв. ред. М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3138-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D635B343-29D0-4659-8C7B-A5BAC6FD3C47/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli> (дата обращения 11.02.2020)

23. Леонтьев, В.Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD750195-CA72-4AD3-BD4C-57D19B3E5474/investicii> (дата обращения: 11.02.2020)

24. Леонтьев, В.Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD750195-CA72-4AD3-BD4C-57D19B3E5474/investicii> (дата обращения 11.02.2020)

25. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/431132> (дата обращения 11.02.2020)

26. Лобанова Е.Н. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В.Б. Минасян, В. П. Паламарчук — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Серия: Прогрессивный учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. <https://biblio-online.ru/viewer/5775F07B-B722-4EE9-9C7C-77F764A7AD07/>(дата обращения 11.02.2020)

27. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433184> (дата обращения 11.02.2020)

28. Международная торговая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Ландабасо [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 452 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). (дата обращения 11.02.2020) <http://www.biblio-online.ru/book/45BAE06D-A9FF-4541-B3A8-D56779465FC0>

29. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445762> (дата обращения 11.02.2020)
30. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04189-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412831> (дата обращения 11.02.2020)
31. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07092-7
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/125FBCD7-ED62-4AF7-8BF5-2EA92A540444/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya> (дата обращения 11.02.2020)
32. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433011> (дата обращения 11.02.2020)
33. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69897.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 11.02.2020)
34. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433159> (дата обращения: 11.02.2020)
35. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442024> (дата обращения: 11.02.2020) .
36. Финансово-кредитные системы зарубежных стран : учебное пособие. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2322-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65357> (дата обращения 11.02.2020)

37. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432786> (дата обращения 11.02.2020)

38. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433116> (дата обращения 11.02.2020)

39. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7596-3. <https://www.biblio-online.ru/book/ED8E5A55-7A97-436D-972F-499AF693C269> (дата обращения 11.02.2020)

40. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445665> (дата обращения 11.02.2020)

41. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под научной редакцией А. Ю. Казака. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438115> (дата обращения 11.02.2020)

42. Шумилов, В. М. Право всемирной торговой организации (Всемирной торговой организации) : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. М. Шумилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 219 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/4C30D3D1-2432-434B-93B5-69C7324208AE> (дата обращения 11.02.2020)

43. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580> (дата обращения 11.02.2020)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»

Информационные ресурсы, базы данных, поисковые системы:

1. ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.02.2020) (неограниченный доступ)
 2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. (дата обращения 11.02.2020) (неограниченный доступ)
 3. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 11.02.2020) (неограниченный доступ)
 4. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения 11.02.2020) (неограниченный доступ)
 5. Полпред– Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения 11.02.2020) (неограниченный доступ)
 6. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — библиографическая база данных научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/>. (дата обращения 11.02.2020) (открытый доступ)
 7. Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>; (дата обращения 11.02.2020) (неограниченный доступ)
 8. Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> (дата обращения 11.02.2020) (неограниченный доступ)
- Информационно-справочные системы:
9. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 11.02.2020) (открытый доступ)
 10. СПС «Кодекс» <https://kodeks.ru/> (дата обращения 11.02.2020) (открытый доступ)
- Интернет-ресурсы:
11. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 11.02.2020) (открытый доступ).
 12. Официальный сайт Банка России. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (дата обращения 11.02.2020) (открытый доступ)
 13. Портал открытых данных <https://data.gov.ru> (дата обращения 11.02.2020) (открытый доступ)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация бакалавр

Форма обучения: заочная

Орел – 2020

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А
(обязательное)

Примерный перечень вопросов государственного экзамена

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Банковская система. Эволюция, понятие, элементы и принципы формирования банковской системы (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)
2. Валютная система и валютные отношения: понятие, категории, элементы и эволюция (ОК-4, ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-25)
3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и государственное вмешательство в ценообразование. (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
4. Виды государственной финансовой политики и их характеристика (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-5)
5. Денежное обращение: наличный и безналичный денежный оборот, механизм их взаимодействия (ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-25)
6. Доходы общественного сектора и общественные расходы (ОК-2, ПК-5)
7. Инвестиционный портфель страховой организации (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
8. Макроэкономические показатели развития национальной экономики (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
9. Маркетинговая среда организации (ОК-3, ПК-7)
10. Международное движение капитала. Рынок ссудных капиталов (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6).
11. Международные валютные отношения. Мировая валютная система. (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
12. Международные стандарты финансовой отчетности (ОПК-1).
13. Налоговая система РФ, принципы её построения (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
14. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
15. Организация как объект менеджмента. Основные подходы к рассмотрению менеджмента в организации. Эффективность менеджмента организации (ОК-5, ОПК-4)
16. Понятие бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения (ПК-19, ПК-20)
17. Понятие и функциональная структура финансовой системы РФ (ОК-3, ОПК-3, ПК-5)
18. Понятие общественного сектора экономики и направления его деятельности. Общественные блага (ПК-5)
19. Понятие, сущность, цели и значение менеджмента, его место в экономике России. (ОПК-4)

20. Принципы построения и задачи бухгалтерского (финансового) учета. (ОПК-1)
21. Процесс управления маркетингом (ОК-3, ПК-7)
22. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования (ОК-3, ОПК-3, ПК-5)
23. Система современного банковского законодательства и организационно-правовые формы кредитных учреждений (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)
24. Собственность и модели организации экономических систем (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
25. Содержание бюджета, принципы построения и развития бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19, ПК-20)
26. Ссудный капитал и кредит: необходимость, сущность, функции, формы, принципы (ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-25)
27. Сущность и элементы банковской системы. Виды банков (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-25)
28. Основы взаимодействия экономики, культуры и социологии на примере российского общества (ПК-34)
29. Оказание первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
30. Методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск (ПК-21)
32. Аудиторский финансовый контроль (ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-23)
33. Банковские риски: виды, методы определения и управление (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)
34. Банкротство предприятия: признаки и процедуры (ПК-21)
35. Бюджетирование в системе управления финансами (ПК-21)
36. Договор страхования: подготовка, заключение, прекращение (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
37. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния (ПК-21)
38. Информационная база и методические основы экономического анализа (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).
39. Использование статистических методов в анализе социально-экономических явлений (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
40. Косвенное налогообложение в РФ (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
41. Методы ведения плановой работы в организации (ПК-4)
42. Налогообложение доходов физических лиц: общий порядок исчисления и механизм уплаты (ПК-20, ПК-22, ПК-28)

43. Общая характеристика сравнительного подхода оценки бизнеса: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов (ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-7)
44. Характеристика основных видов речевой деятельности на иностранном языке для успешного ведения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
45. Основные источники информации при проведении анализа финансового состояния экономического субъекта (ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-5)
46. Оценка и анализ финансовой устойчивости экономического субъекта (ПК-5, ПК-21)
47. Прямые налоги в налоговой системе РФ (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
48. Система оплаты труда: преимущества и недостатки. Стимулирующие и компенсационные выплаты. Системы премирования. Состав и структура фонда заработной платы (ОПК-4)
49. Виды коммуникаций. Основные коммуникационные приемы (ПК-33)
50. Страховой тариф и страховая премия: понятие, порядок расчета (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
51. Страховые резервы страховой компании: виды, порядок расчета (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
52. Управление денежными потоками (ПК-21)
53. Управление прибылью предприятия (ПК-21)
54. Управление финансами экономических субъектов (ОК-3, ОПК-3, ПК-5)
55. Учет денежных средств организации. (ОПК-1)
56. Учет финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов. (ОПК-1)
57. Характеристика затратного подхода оценки стоимости бизнеса: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости предприятия (ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-7)
58. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (ПК-21)
59. Экономический анализ: содержание, роль в управлении, последовательность проведения (ПК-5, ПК-21).
60. Организация бюджетирования в экономическом субъекте (ПК-5, ПК-21)

Ситуативные задачи для государственного экзамена (для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ)

Задача 1 (ПК-5, ПК-21)

Необходимо оптимизировать структуру капитала акционерной компании по критерию минимизации уровня финансового риска.

Исходные данные:

1. Прогноз среднегодовой стоимости внеоборотных активов- 64,8 млн. руб.

2. Постоянная часть оборотных активов - 43,2 млн. руб.
3. Максимальная дополнительная потребность в оборотных активах в период сезонного производства (6 мес.) – 54млн. руб.
4. Общий объем активов – 162 млн. руб. (64,8+43,2+54)

Задача 2 (ПК-5, ПК-21)

Период оборачиваемости запасов- 65 дней; период оборачиваемости дебиторской задолженности-35 дней; период погашения кредиторской задолженности – 46 дней. Определить длительность оборота денежных средств.

Задача 3 (ОПК-2, ПК-5, ПК-21)

Оборотные активы предприятия на последнюю отчетную дату – 35,6 млн. руб.; денежные средства – 4,2 млн.; кредиторская задолженность – 29,4 млн. руб.; среднегодовой объем выручки от реализации 8 млн. руб. Определить текущие финансовые потребности.

Задача 4 (ПК-5, ПК-21)

Товар А продают на следующих условиях: цена= 18 тыс. руб. ; скидка = 2% при платеже 15-дневный срок, а договорный срок-30 дней; СП=12% годовых. Определить чистую и потенциальную выгоду покупателя.

Задача 5 (ОПК-2, ПК-5, ПК-21)

Торговая фирма ежегодно продает 18000 мужских костюмов. Стоимость выполнения одного заказа -1,0 тыс. руб.; стоимость (цена) приобретения одного костюма у изготовителя – 2,2 тыс. руб.; годовые издержки по хранению (в % от стоимости средних товарных запасов) -20%.

Определить оптимальный средний размер партии.

Задача 6. (ПК-5, ПК-21)

Целевая структура капитала состоит на 35% из обычных акций, на 10% - из привилегированных акций и на 55% - из займа. Стоимость обыкновенных акций – 18%, стоимость привилегированных акций – 8%, стоимость займа – 10%. Каково WACC компании?

Задача 7. (ПК-5, ПК-21)

Рассчитать ЭОР при следующих условиях: объем реализации продукции – 5000 шт., цена за единицу – 100 руб., переменные расходы на единицу – 30 руб., постоянные расходы – 200000 руб.

Задача 8. (ПК-5, ПК-21)

Постоянные издержки компании составляют 3000000 руб. в год, включая рекламу. Переменные издержки равны 1,75 руб. на единицу продукции, цена единицы продукции – 2 руб. Определите пороговый объем реализации и порог рентабельности.

Задача 9. (ПК-5, ПК-21)

Определите точку безубыточности при следующих условиях: постоянные расходы – 200000 руб., цена единицы продукции – 100 руб., переменные расходы на единицу продукции – 30 руб.

Задача 10. (ПК-5, ПК-21, ПК-26)

Компания планирует в ближайшие 5 лет получить чистую прибыль и осуществить капитальные вложения в следующих размерах (тыс. руб.):

Годы	1	2	3	4	5
Чистая прибыль	2000	1500	2500	2300	1800
Капитальные расходы	1000	1500	2000	1500	2000

Акционерный капитал компании состоит из 1 млн. акций.

Определите размер дивиденда на 1 акцию, если компания придерживается остаточной дивидендной политики.

Задача 11. (ПК-30, ПК-31)

Определите размер страхового возмещения: а) по системе первого риска; б) по системе пропорциональной ответственности для следующих страховых случаев:

1. Страховая стоимость объекта – 20 000 тыс. руб. Страховая сумма – 15 000 тыс. руб. Ущерб – 18 000 тыс. руб.

2. Страховая стоимость объекта – 9 000 тыс. руб. Страховая сумма – 9 000 тыс. руб. Ущерб – 5 000 тыс. руб.

Задача 12. (ПК-30, ПК-31)

Страховая сумма – 4000 тыс. руб. Условная франшиза установлена по отношению к сумме страхового возмещения в размере 400 тыс. руб.

Определите размер страхового возмещения, если ущерб составил:

а) 250 тыс. руб.;

б) 400 тыс. руб.;

в) 2 000 тыс. руб.

Задача 13. (ПК-30, ПК-31)

Стоимость объекта – 20 000 тыс. руб. Страховая сумма – 15 000 тыс. руб. Безусловная франшиза установлена по отношению к сумме страхового возмещения в размере 1 000 тыс. руб. Ущерб 1 500 тыс. руб.

Определите размер страхового возмещения.

Задача 14. (ПК-30, ПК-31)

Страховая (брутто) премия составляет 2000 руб. В структуре тарифа заложена надбавка в размере 20 % от брутто-премии.

Какова величина нетто-премии по данному договору?

Задача 15. (ПК-30, ПК-31)

Объект стоимостью 1250 тыс. руб. застрахован на сумму 1000 тыс. руб. по системе пропорциональной ответственности. Определите размер страхового возмещения, если сумма ущерба составила 250 тыс. руб.

Задача 16. (ПК-24, ПК-25)

Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Задача 17. (ПК-25, ПК-28)

Кредит на завершение строительства выдан в момент $t = 0$ на срок $T = 1$ год в сумме $S(0) = 1$ млн. руб. с условием возврата $S(1) = 2$ млн. руб. Определите, чему равны интерес и дисконт.

Задача 18. (ПК-25, ПК-28)

Кредит выдан на сумму $S(0) = 3$ млн. руб. на срок $T = 1$ год под ставку $i_1 = 50\%$. Определите, сколько придется вернуть через год.

Задача 19. (ПК-25, ПК-28)

Кредит выдан на срок $T = 1$ год с условием возврата $S(1) = 3$ млн. руб. с дисконтом $d_1 = 20\%$. Определите, сколько в этом случае получит дебитор.

Задача 20. (ПК-24, ПК-25, ПК-28)

Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: на первый год – 60% , в каждом следующем полугодии ставка повышается на 10% . Определите коэффициент за 2,5 года.

Задача 21. (ПК-25, ПК-28)

Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80% годовых с условием вернуть 3 млн. руб. Определите, какую сумму получил заемщик в момент заключения договора и чему равен дисконт.

Задача 22. (ПК-24)

Определите, какую сумму должен внести инвестор сегодня под простые проценты по ставке 50% годовых, чтобы накопить 200 тыс. руб.: а) за полгода; б) за два года; в) за пять лет.

Задача 23. (ПК-26)

Вексель учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения по простой учетной ставке $d = 14\%$ годовых. Банк выплатил сумму $P = 15\,000$ руб. Определите номинальную стоимость векселя.

Задача 24. (ПК-25, ПК-28)

Кредит $S = 9\,000$ руб. выдается по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Заемщик получил сумму $P = 8\,000$ руб. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определите, на какой срок был выдан кредит (дней).

Задача 25. (ПК-5, ПК-21, ПК-25)

Инвестор планирует получить 20% дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен 200 000 руб. Для финансирования сделки взят кредит на $n = 8$ лет под $i = 15\%$ годовых. Сумма кредита составила 75% от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.

Задача 26 (ПК-5, ПК-21)

Швейная фабрика «Фея» приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования составляет 3000 тыс. руб. Срок договора - 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования - пять лет, норма амортизационных отчислений – 20% в год. Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12% в год. В рамках договора лизинга компания-

лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10 тыс. руб., обучение персонала – 50 тыс. руб.

В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости. Определите за какую стоимость лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитать сумму лизинговых платежей облагается по ставке 18%. Лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

Задача 27 (ПК-26)

Имеется следующий прогноз относительно доходности акции компании «Омега»:

Прогнозы	Доходность, %	Вероятность, %
1	110	20
2	90	35
3	80	25
4	60	20

Определите ожидаемую по акциям доходность.

Задача 28. (ПК-5, ПК-21)

После реализации инвестиционного проекта чистые денежные потоки по годам составили, млн. руб.:

1-й50
 2-й55
 3-й60
 4-й57

Капитальные вложения для реализации инвестиционного проекта равны 120 млн. руб. Ставка дисконтирования – 15%

Определите срок окупаемости капитальных вложений, чистый дисконтированный доход и индекс доходности.

Задача 29 (ПК-5 ,ПК-21)

Имеются следующие данные скорректированного баланса предприятия, руб.:

Текущие активы2 500 000
 Долгосрочные активы1 000 000
 Текущие обязательства900 000
 Долгосрочные обязательства300 000

Оцените стоимость компании методом чистых активов.

Задача 30. (ПК-5, ПК-26)

Предприятия А и В – предприятия-аналоги. Мультипликатор «цена/чистая прибыль» предприятия А равен 8,5. Чистая прибыль предприятия В составляет 400 000 руб. Чему равна стоимость одной акции, если уставный капитал предприятия В разбит на 20 000 обыкновенных акций номиналом 100 руб. каждая.

Приложение Б (обязательное)

Примерный перечень тем ВКР (дипломных работ) по направлению 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»

1. Государственная инвестиционная стратегия России и направления ее совершенствования.
2. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и основные направления ее повышения.
3. Инвестиционная привлекательность региона и основные направления ее повышения.
4. Инвестиционный портфель предприятия: формирование и управление
5. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и направления ее совершенствования.
6. Кредитная политика коммерческого банка и пути её совершенствования.
7. Кредитование интегрированных формирований сферы АПК
8. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и пути его совершенствования.
9. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
10. Механизм исполнения расходной части регионального бюджета и пути его совершенствования.
11. Механизм финансирования региональной системы обязательного медицинского страхования и пути его совершенствования.
12. Механизм формирования бюджетов муниципальных образований и пути его совершенствования.
13. Налоговое планирование на предприятии и основные направления его совершенствования.
14. Налогообложение предприятий АПК: современное состояние и пути совершенствования.
15. Оптимизация прибыли предприятия.
16. Оптимизация процесса формирования бюджета инвестиционных вложений на предприятиях
17. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии
18. Организация вексельных операций коммерческих банков и пути ее совершенствования.
19. Организация долгосрочного кредитования коммерческими банками и пути его совершенствования.
20. Организация деятельности коммерческих банков на рынке финансовых услуг и пути ее совершенствования.

21. Организация деятельности коммерческого банка по потребителскому кредитованию и пути ее совершенствования.
22. Организация и основные направления совершенствования налогообложения банковской деятельности.
23. Организация и основные направления совершенствования налогообложения малого бизнеса.
24. Организация и оценка эффективности внедрения инновационной страховой услуги.
25. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке и пути ее совершенствования.
26. Организация и пути совершенствования безналичных расчетов в коммерческом банке.
27. Организация и пути совершенствования бюджетирования в вертикально-интегрированных компаниях
28. Организация и пути совершенствования бюджетного процесса в муниципальном образовании.
29. Организация и пути совершенствования взаимоотношения организаций с бюджетом.
30. Организация и пути совершенствования государственной финансовой поддержки предприятий АПК
31. Организация и пути совершенствования деятельности налоговых органов.
32. Организация и пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ.
33. Организация и пути совершенствования доходной части бюджета субъекта федерации.
34. Организация и пути совершенствования имущественного страхования.
35. Организация и пути совершенствования косвенного налогообложения субъекта хозяйствования.
36. Организация и пути совершенствования кредитования юридических лиц коммерческим банком.
37. Организация и пути совершенствования налогообложения физических лиц.
38. Организация и пути совершенствования обязательного страхования автогражданской ответственности.
39. Организация и пути совершенствования расчетно-кассового обслуживания юридических лиц коммерческими банками.
40. Организация и пути совершенствования регионального рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг.
41. Организация и пути совершенствования регионального рынка корпоративных ценных бумаг.
42. Организация и пути совершенствования системы пенсионного обеспечения России.
43. Организация и пути совершенствования системы социального

страхования.

44. Организация и пути совершенствования страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.

45. Организация и пути совершенствования страхования жизни

46. Организация и пути совершенствования страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

47. Организация и пути совершенствования финансового обеспечения деятельности медицинских учреждений.

48. Организация и пути совершенствования формирования доходов Пенсионного фонда.

49. Организация обязательного медицинского страхования и пути ее совершенствования.

50. Организация и основные направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов.

51. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами и пути ее совершенствования.

52. Организация сельскохозяйственного страхования и пути его совершенствования.

53. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования.

54. Организация финансирования сферы образования и пути ее совершенствования

55. Организация эмиссии ценных бумаг субъекта Федерации (муниципальных ценных бумаг) для финансового обеспечения инвестиционных проектов.

56. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска.

57. Оценка банковских рисков и пути их снижения

58. Оценка депозитной политики коммерческого банка и пути повышения ее эффективности.

59. Оценка дивидендной политики компании и основные направления ее совершенствования

60. Оценка ликвидности коммерческого банка и пути ее повышения.

61. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка.

62. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.

63. Оценка и пути повышения эффективности использования основного капитала.

64. Оценка и пути повышения эффективности работы фирмы на рынке ценных бумаг.

65. Оценка и пути увеличения налогового потенциала региона.

66. Оценка и пути улучшения ликвидности и платежеспособности предприятия.

67. Оценка кредитоспособности заемщика в коммерческом банке
68. Оценка эффективности инвестиционных кредитов и приоритетные направления их вложения.
69. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
70. Проблемы и перспективы развития регионального рынка агрострахования.
71. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
72. Совершенствование процесса формирования ресурсной базы коммерческого банка.
73. Совершенствование деятельности коммерческого банка по оценке кредитоспособности потенциального заемщика.
74. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
75. Совершенствование организации валютных операций в коммерческих банках.
76. Совершенствование организации межбанковских расчетов коммерческого банка.
77. Совершенствование организации операций коммерческого банка с ценными бумагами.
78. Совершенствование организации финансовых потоков между федеральным центром и субъектов федерации.
79. Состояние и пути совершенствования управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия.
80. Способы и источники финансирования деятельности предприятия
81. Управление рисками предприятия и пути их минимизации.
82. Управление активными операциями коммерческих банков.
83. Управление денежными потоками предприятия.
84. Управление кредитными рисками при кредитовании юридических лиц коммерческими банками
85. Управление кредитным потенциалом коммерческого банка
86. Управление кредитным риском коммерческого банка
87. Управление оборотным капиталом предприятия.
88. Управление основным капиталом предприятия.
89. Управление рисками в деятельности коммерческого банка.
90. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала
91. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности организаций и пути его совершенствования
92. Финансовое оздоровление предприятия в условиях возникновения риска банкротства.
93. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения.
94. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути повышения.

95. Финансовое состояние предприятия: оценка и пути улучшения.

96. Финансовые результаты деятельности предприятия: оценка и пути улучшения.

97. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения.

98. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия.

99. Формирование инвестиционной стратегии предприятия и разработка эффективных путей ее реализации.

100. Финансирование регионально значимых проектов за счет эмиссии муниципальных ценных бумаг.

Приложение В
(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, ИНВЕСТИЦИИ И КРЕДИТ»

Допустить к защите:
зав. кафедрой, к.э.н., доцент
_____ М.К. Чистякова
_____ 20__ г.

Панько Марина Геннадьевна

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

**Организация работы коммерческих банков с
пластиковыми картами и пути ее совершенствования»
(на примере АО «Россельхозбанк»)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
направленность «Финансы и кредит»

научный руководитель

к.э.н., доцент Ильина И.В.

Орел, 2020

Приложение Г
(обязательное)

Ректору ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

студента (ки) _____ курса _____

(ф.и.о.)

направления Экономика профиль «Финансы и кредит»
экономического факультета

шифр _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу
(дипломную работу) на кафедре

на тему _____

Подпись _____

(дата)

Прошу утвердить тему и назначить руководителем _____

Заведующий кафедрой _____

(дата)

Декан факультета _____

(дата)

Приложение Д
(обязательное)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

Факультет _____
Кафедра _____
Направление _____ профиль _____

Утверждаю:
Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(дипломную работу)**

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы _____

_____ Утвержде
на приказом по университету от _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих
разработке
вопросов) _____

5. Дата выдачи задания _____

Руководитель _____

(подпись)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Срок выполнения этапов работы

Обучающийся _____
Руководитель работы _____

Приложение Ж
(обязательное)

ОТЗЫВ*

руководителя на выпускную квалификационную работу
(дипломную работу)

(ф.и.о. обучающегося полностью в родительном падеже, курс)
ФГБОУ ВО «Орловского ГАУ», обучающегося по направлению
38.03.01 - Экономика направленность Финансы и кредит.
на тему _____

В отзыве должны быть отражены:

1. Общая характеристика работы.
2. Актуальность темы.
3. Соответствие темы работы ее содержанию, полноты раскрытия темы.
4. Степень изучения обучающимся источников и передового опыта в соответствующей сфере.
5. Теоретический уровень исследования.
6. Оценка уровня освоения компетенций.
7. Новизна и практическое значение выводов.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы.
9. Общий вывод.
10. Оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Научный руководитель _____ 20____
(подпись)

Объем отзыва 1-2 страницы печатного текста.

Приложение И
(обязательное)

Пример оформления билета для государственного экзамена

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет экономический
Государственный экзамен
Направления подготовки
38.03.01 – Экономика
Направленность/профиль
«Финансы и кредит»
Уровень подготовки бакалавриат

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

«__» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
2. Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ
3. Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Декан экономического факультета _____

Председатель методической комиссии _____

Зав. кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» _____

Приложение К
(обязательное)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
защиты выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося _____ Группа _____
Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

№ п/п	Критерии оценки результатов защиты ВКР	Уровень сформированности компетенций («высокий»/«продвинутый»/ «пороговый»/ «недостаточный»)	Оценка
1.	Актуальность и новизна темы ОК-3		
2.	Достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме ПК-7		
3.	Практическая значимость ОПК-4		
	Методы обработки экономической информации ОПК-3, ПК-8		
4.	Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта исследования месту прохождения преддипломной практики ОК-3, ПК-5		
5.	Использование при написании ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР ОПК-2, ПК-6		
6.	Глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов и выводов ПК-4,21,22		
7.	Четкость и грамотность изложения материала, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы ОК-4		
8.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания руководителя ВКР ПК-33		
9.	Качество презентации ВКР ОПК-1,		
	Итоговая оценка		

**Приложение Л
(обязательное)**

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель, доска настенная магнитно-маркерная 120*180 - 2 шт., кафедра, 2 видеокamеры USB 2.0 Logitech HD Webcam C615 1920*1080; крепление на монитор, 3 колонки пассивные полочные Yamaha NS-333BI; 2-х полосные 6535000 гц, Компьютер в сборе PET, Core i5-2310 QuadCore 2.9/ASUS P8H67 Звук SPDIF Rade, Набор беспроводной Genius LuxeMate i815, USB, FM 10M, keyboard Multimedia 12 кно, Проектор Epson EH-NCVD3400, LCD, 16:10, Ресивер Pioneer VSX-821-K, 5*130Wt, 3DTS/Dolbi Digital/ ProLogicTrue HD, 4 HDMI, Экран настенный с электроприводом Digis Electa формат, шкаф 19 напольный серый 18U600*800 дверь стеклометалл NT PRACTIC/MGLASS18-68.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения государственной итоговой аттестации	<p>Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия - бессрочно.</p> <p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия - бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 22.01.2020. срок действия: 01.01.2020 – 31.12.2020</p>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

направление подготовки: 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация бакалавр

Форма обучения: заочная

Орел – 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

<i>Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</i>				
<i>Код контролируемой компетенции (или) её формулировка</i>	<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</i>	<i>Уровни освоения компетенции</i>	<i>Итоговая аттестация</i>	
			<i>Экзамен</i>	<i>ВКР</i>
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История. Регионалистика.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Микроэкономика. Статистика: теория статистики. Макроэкономика. Мировая экономика и международные экономические отношения. Теория вероятностей и математическая статистика. Теория бухгалтерского учета. Финансы. Деньги, кредит, банки. Экономика организации. Корпоративные финансы. Основы экономического анализа. Бизнес-планирование. Налоги и налогообложение. Маркетинг.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык. История. Культура речи и деловое общение.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культура речи и деловое общение. Этика и психология общения. Социология. Политология.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Право. Безопасность жизнедеятельности.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Иностранный язык. История. Культура речи и деловое общение.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОК-8 способностью использовать методы и	Физическая культура и спорт	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	

средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Высокий	+	
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика. Налоги и налогообложение. Бухгалтерский финансовый учет. Информационные системы в экономике.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Микроэкономика. Макроэкономика. Статистика: теория статистики. Мировая экономика и международные экономические отношения. Теория вероятностей и математическая статистика. Теория бухгалтерского учета. Экономика организации. Управление персоналом.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Статистика: теория статистики. Теория вероятностей и математическая статистика. Статистика: социально-экономическая статистика. Финансы. Эконометрика. Управление персоналом.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Культура речи и деловое общение. Микроэкономика. Мировая экономика и международные экономические отношения. Менеджмент. Управление персоналом. Бизнес-планирование. Финансовая политика.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	Методы оптимальных решений. Основы научных исследований. Финансовые системы развитых стран. Инвестиционный менеджмент. Антикризисное управление	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	

интерпретировать полученные результаты	в экономике.			
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Финансовый менеджмент. Бизнес-план инвестиционного проекта. Финансовая политика. Оценка бизнеса. Инвестиционная стратегия. Финансовая среда предпринимательства. Управление денежными потоками.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Инвестиции. Финансовая среда предпринимательства. Основы научных исследований. Финансовые системы развитых стран.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Методы оптимальных решений. Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы в экономике.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Бюджетная система в Российской Федерации.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Бюджетная система в Российской Федерации	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать	Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Финансовый менеджмент. Бизнес-план	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	

осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	инвестиционного проекта. Инвестиционная стратегия. Инвестиционное проектирование. Налогообложение организаций финансового сектора экономики.			
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Финансовое регулирование и контроль. Организация денежно-кредитного регулирования. Государственные и муниципальные финансы. Основы страхования предпринимательских рисков. Анализ баланса коммерческого банка. Венчурное финансирование. Налогообложение банков. Сберегательное дело. Организация деятельности Центрального Банка.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Финансовое регулирование и контроль. Государственные и муниципальные финансы. Основы страхования предпринимательских рисков.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Банковское дело.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Банковское дело. Сберегательное дело. Организация деятельности Центрального Банка.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	Банковское дело.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. Безопасность в банках. Сберегательное дело. Организация деятельности Центрального Банка.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-28	Банковское дело.	Пороговый	+	+

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету. Анализ баланса коммерческого банка. Венчурное финансирование. Налогообложение банков. Технологии финансового планирования и бюджетирования в организациях.	Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	Маркетинг. Страхование.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	Страхование.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	Страхование.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	Страхование. Бухгалтерский финансовый учет.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-33 способностью интерпретировать экономические явления и процессы посредством коммуникативных и психических концептов в современном социокультурном пространстве	Психология и педагогика. Этика и психология общения. Концепции современного естествознания.	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	
ПК-34 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Гуманистические ориентиры современности (против философии экстремизма и нигилизма)	Пороговый	+	+
		Повышенный	+	
		Высокий	+	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания.	Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания, тенденции развития современного философского знания.	Знает философские основы научного познания, историю и тенденции развития философского знания, современного естествознания, роль науки в развитии цивилизации, особенности научного знания и его роль в современном обществе.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию.	Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления.	Умеет анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления; использовать основные положения и методы естественных наук при решении социальных и профессиональных	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа социокультурных явлений	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа и оценки социально и личностно-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОК-2	Неполные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе;	Сформированные систематические представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

		политической организации общества		
	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	Сформированное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	В целом успешное, но не систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли	Успешное и систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОК-3	Неполные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	
В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из	Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	интересов различных субъектов	интересов различных субъектов	субъектов	
ОК-4	Фрагментарно знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	Знает, но не систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	Знает и систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	Полностью сформированное умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в	В целом успешное, но содержащее от-дельные пробелы владение навыками, достаточными	Успешное и систематическое владение навыками, достаточными для повседневного и	Лекции и практические занятия с использованием

	сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	ем активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОК-5	Фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные систематические знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Полностью сформированное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОК-6	Фрагментарные знания	Сформированные, но	Сформированные	Лекции и

	законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	систематические знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной финансовой отчетности.	практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	Полностью сформированное умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Успешное и систематическое владение навыками мониторинга финансового законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ОК-7	Фрагментарные знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных	Полностью сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	<p>достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; -вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	
	<p>Частично владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>Успешное и систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы; навыками выполнения профессионально направленных заданий; разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
ОК-8	<p>Фрагментарные знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании</p>	<p>Сформированные систематические знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>

<p>психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	
<p>Частично освоенное умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные</p>	<p>Полностью сформированное умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>

	предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе	знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе	воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе	
	Частично владеет способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	Успешное и систематическое владение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОК-9	Фрагментарные знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требованиях к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требованиях к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требованиях к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

	<p>Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>Полностью сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
	<p>Частично владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Успешное и систематическое владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>
ОПК-1	<p>Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных</p>	<p>Достаточно уверенно формулирует сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов</p>	<p>Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.</p>

<p>технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.</p>	<p>технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.</p>	
<p>Частично освоенное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Полностью сформированное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>
<p>Частично владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления</p>	<p>Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.</p>

	решения исследовательских профессиональных задач	навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	информацией для решения исследовательских профессиональных задач	
ОПК-2	Фрагментарные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современному хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Сформированные систематические знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Не уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Недостаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов	Достаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; -основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ОПК-3	Слабо знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.

	системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Самостоятельная работа.
	Не достаточно точно может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ОПК-4	Фрагментарные знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой	Сформированные систематические знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой ответственности за принятие решений	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

		и социальной ответственности за принятие решений		
	Частично освоенное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	Полностью сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Успешное и систематическое владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-4	Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы	Полностью сформированное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

		по ним		
	Слабо владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Достаточно полно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Уверенно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-5	Фрагментарные знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные систематические знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Полностью сформированное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками профессионального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками	Лекции и практические занятия с

	изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	использовани ем активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
ПК-6	Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные систематические знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
	Частично освоенное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
ПК-7	Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов	Сформированные систематические знания основных методов поиска, отбора, анализа и	Лекции и практические занятия с использованием

	информации для подготовки различного рода отчётных данных	поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	ем активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Демонстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Успешное и систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-8	Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники; -информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информатики и вычислительной техники; -информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные систематические знания основ информатики и вычислительной техники; -информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные	Полностью сформированное умение	Лекции и практические

	методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	пробелы умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Фрагментарное владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	Успешное и систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-19	Фрагментарные знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Сформированные систематические знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство,	Полностью сформированное умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов	
	Частично владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-20	Фрагментарные знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Сформированные систематические знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Полностью сформированное умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового	Успешное и систематическое владение навыками составления бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная

		планирования		ная работа.
ПК-21	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Полностью сформированное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых	Успешное и систематическое владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

	достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	
ПК-22	Фрагментарные знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно- правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно- правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Сформированные систематические знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно- правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Полностью сформированное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешное и систематическое владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-23	Фрагментарные знания особенностей организации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания особенностей организации	Лекции и практические занятия с

	проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	использовани ем активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
	Частично освоенное умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Полностью сформированное умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Лекции и практические занятия с использовани ем активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
	Частично владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	Успешное и систематическое владение навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	Лекции и практические занятия с использовани ем активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
ПК-24	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Лекции и практические занятия с использовани ем активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.
	Частично освоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и	Частично освоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и	Частично освоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях ;применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и	Лекции и практические занятия с использовани ем активных и интерактивны х приёмов обучения. Самостоятель ная работа.

	валютные отношения в банковской деятельности.	валютные отношения в банковской деятельности.	валютные отношения в банковской деятельности.	
	Частично владеет навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	Успешное и систематическое владение навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-25	Фрагментарные знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов	Сформированные систематические знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	Полностью сформированное умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизмом расчета целевых резервов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизмом расчета целевых резервов	Успешное и систематическое владение навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизмом расчета целевых резервов	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-26	Фрагментарные знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок	Сформированные систематические знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения.

	государственного регулирования и самоуправления рынка	на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	государственного регулирования и самоуправления рынка	Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	Полностью сформированное умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных бумаг	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Успешное и систематическое владение навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-27	Фрагментарные знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	Сформированные систематические знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	Полностью сформированное умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет методикой проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение	Лекции и практические

	банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	пробелы владение методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	методикой проведения банковского контроля; способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-28	Фрагментарные знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Сформированные систематические знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Полностью сформированное умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Успешное и систематическое владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-29	Фрагментарные знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности	Сформированные систематические знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.

		внедрения новой страховой услуги		
	Частично освоенное умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	Полностью сформированное умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Успешное и систематическое владение практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-30	Фрагментарные знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта	Сформированные систематические знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Полностью сформированное умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы,	Успешное и систематическое владение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

		страховой стоимости и премии)		
ПК-31	Фрагментарные знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	Сформированные систематические знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	Полностью сформированное умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Успешное и систематическое владение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-32	Фрагментарные знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Сформированные систематические знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Полностью сформированное умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приемов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения	Успешное и систематическое владение навыками ведения бухгалтерского учета в	Лекции и практические занятия с использованием

	приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	бухгалтерского учета в страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	страховой организации; приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.	ем активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
ПК-33	Фрагментарные знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концептов делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Сформированные систематические знания основных концептов делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	Полностью сформированное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,	Успешное и систематическое владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

	отношения в коллективе.	строить эффективные межличностные отношения в коллективе.	отношения в коллективе.	
ПК-34	Фрагментарные знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Сформированные систематические знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично освоенное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Полностью сформированное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.
	Частично владеет навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	Успешное и систематическое владение навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение служебных задач	Лекции и практические занятия с использованием активных и интерактивных приёмов обучения. Самостоятельная работа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

Примерный перечень вопросов государственного экзамена

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

61. Банковская система. Эволюция, понятие, элементы и принципы формирования банковской системы (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

62. Валютная система и валютные отношения: понятие, категории, элементы и эволюция (ОК-4, ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-25)

63. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и государственное вмешательство в ценообразование. (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)

64. Виды государственной финансовой политики и их характеристика (ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-5)

65. Денежное обращение: наличный и безналичный денежный оборот, механизм их взаимодействия (ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-25)
66. Доходы общественного сектора и общественные расходы (ОК-2, ПК-5)
67. Инвестиционный портфель страховой организации (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
68. Макроэкономические показатели развития национальной экономики (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
69. Маркетинговая среда организации (ОК-3, ПК-7)
70. Международное движение капитала. Рынок ссудных капиталов (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6).
71. Международные валютные отношения. Мировая валютная система. (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
72. Международные стандарты финансовой отчетности (ОПК-1).
73. Налоговая система РФ, принципы её построения (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
74. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
75. Организация как объект менеджмента. Основные подходы к рассмотрению менеджмента в организации. Эффективность менеджмента организации (ОК-5, ОПК-4)
76. Понятие бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения (ПК-19, ПК-20)
77. Понятие и функциональная структура финансовой системы РФ (ОК-3, ОПК-3, ПК-5)
78. Понятие общественного сектора экономики и направления его деятельности. Общественные блага (ПК-5)
79. Понятие, сущность, цели и значение менеджмента, его место в экономике России. (ОПК-4)
80. Принципы построения и задачи бухгалтерского (финансового) учета. (ОПК-1)
81. Процесс управления маркетингом (ОК-3, ПК-7)
82. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования (ОК-3, ОПК-3, ПК-5)
83. Система современного банковского законодательства и организационно-правовые формы кредитных учреждений (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)
84. Собственность и модели организации экономических систем (ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6)
85. Содержание бюджета, принципы построения и развития бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19, ПК-20)
86. Ссудный капитал и кредит: необходимость, сущность, функции, формы, принципы (ОК-3, ОПК-3, ПК-4, ПК-25)
87. Сущность и элементы банковской системы. Виды банков (ОК-3, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-25)
88. Основы взаимодействия экономики, культуры и социологии на примере российского общества (ПК-34)
89. Оказание первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
90. Методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

91. Идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск (ПК-21)
92. Аудиторский финансовый контроль (ОК-3, ОПК-3, ПК-5, ПК-23)
93. Банковские риски: виды, методы определения и управление (ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

94. Банкротство предприятия: признаки и процедуры (ПК-21)
95. Бюджетирование в системе управления финансами (ПК-21)
96. Договор страхования: подготовка, заключение, прекращение (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
97. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния (ПК-21)
98. Информационная база и методические основы экономического анализа (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).
99. Использование статистических методов в анализе социально-экономических явлений (ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8)
100. Косвенное налогообложение в РФ (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
101. Методы ведения плановой работы в организации (ПК-4)
102. Налогообложение доходов физических лиц: общий порядок исчисления и механизм уплаты (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
103. Общая характеристика сравнительного подхода оценки бизнеса: метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов (ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-7)
104. Характеристика основных видов речевой деятельности на иностранном языке для успешного ведения межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
105. Основные источники информации при проведении анализа финансового состояния экономического субъекта (ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-5)
106. Оценка и анализ финансовой устойчивости экономического субъекта (ПК-5, ПК-21)
107. Прямые налоги в налоговой системе РФ (ПК-20, ПК-22, ПК-28)
108. Система оплаты труда: преимущества и недостатки. Стимулирующие и компенсационные выплаты. Системы премирования. Состав и структура фонда заработной платы (ОПК-4)
109. Виды коммуникаций. Основные коммуникационные приемы (ПК-33)
110. Страховой тариф и страховая премия: понятие, порядок расчета (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
111. Страховые резервы страховой компании: виды, порядок расчета (ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32)
112. Управление денежными потоками (ПК-21)
113. Управление прибылью предприятия (ПК-21)
114. Управление финансами экономических субъектов (ОК-3, ОПК-3, ПК-5)
115. Учет денежных средств организации. (ОПК-1)
116. Учет финансовых результатов. Порядок формирования финансовых результатов. (ОПК-1)
117. Характеристика затратного подхода оценки стоимости бизнеса: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости предприятия (ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-7)
118. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (ПК-21)
119. Экономический анализ: содержание, роль в управлении, последовательность проведения (ПК-5, ПК-21).
120. Организация бюджетирования в экономическом субъекте (ПК-5, ПК-21)

Ситуативные задачи для государственного экзамена (для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ)

Задача 1 (ПК-5, ПК-21)

Необходимо оптимизировать структуру капитала акционерной компании по критерию минимизации уровня финансового риска.

Исходные данные:

5. Прогноз среднегодовой стоимости внеоборотных активов- 64,8 млн. руб.
6. Постоянная часть оборотных активов - 43,2 млн. руб.

7. Максимальная дополнительная потребность в оборотных активах в период сезонного производства (6 мес.) – 54млн. руб.

8. Общий объем активов – 162 млн. руб. (64,8+43,2+54)

Задача 2 (ПК-5, ПК-21)

Период оборачиваемости запасов- 65 дней; период оборачиваемости дебиторской задолженности-35 дней; период погашения кредиторской задолженности – 46 дней. Определить длительность оборота денежных средств.

Задача 3 (ОПК-2, ПК-5, ПК-21)

Оборотные активы предприятия на последнюю отчетную дату – 35,6 млн. руб.; денежные средства – 4,2 млн.; кредиторская задолженность – 29,4 млн. руб.; среднегодовой объем выручки от реализации 8 млн. руб. Определить текущие финансовые потребности.

Задача 4 (ПК-5, ПК-21)

Товар А продают на следующих условиях: цена= 18 тыс. руб. ; скидка = 2% при платеже 15-дневный срок, а договорный срок-30 дней; СП=12% годовых. Определить чистую и потенциальную выгоду покупателя.

Задача 5 (ОПК-2, ПК-5, ПК-21)

Торговая фирма ежегодно продает 18000 мужских костюмов. Стоимость выполнения одного заказа -1,0 тыс. руб.; стоимость (цена) приобретения одного костюма у изготовителя – 2,2 тыс. руб.; годовые издержки по хранению (в % от стоимости средних товарных запасов) -20%.

Определить оптимальный средний размер партии.

Задача 6. (ПК-5, ПК-21)

Целевая структура капитала состоит на 35% из обычных акций, на 10% - из привилегированных акций и на 55% - из займа. Стоимость обыкновенных акций – 18%, стоимость привилегированных акций – 8%, стоимость займа – 10%. Каково WACC компании?

Задача 7. (ПК-5, ПК-21)

Рассчитать ЭОР при следующих условиях: объем реализации продукции – 5000 шт., цена за единицу – 100 руб., переменные расходы на единицу – 30 руб., постоянные расходы – 200000 руб.

Задача 8. (ПК-5, ПК-21)

Постоянные издержки компании составляют 3000000 руб. в год, включая рекламу. Переменные издержки равны 1,75 руб. на единицу продукции, цена единицы продукции – 2 руб. Определите пороговый объем реализации и порог рентабельности.

Задача 9. (ПК-5, ПК-21)

Определите точку безубыточности при следующих условиях: постоянные расходы – 200000 руб., цена единицы продукции – 100 руб., переменные расходы на единицу продукции – 30 руб.

Задача 10. (ПК-5, ПК-21, ПК-26)

Компания планирует в ближайшие 5 лет получить чистую прибыль и осуществить капитальные вложения в следующих размерах (тыс. руб.):

Годы	1	2	3	4	5
Чистая прибыль	2000	1500	2500	2300	1800
Капитальные расходы	1000	1500	2000	1500	2000

Акционерный капитал компании состоит из 1 млн. акций.

Определите размер дивиденда на 1 акцию, если компания придерживается остаточной дивидендной политики.

Задача 11. (ПК-30, ПК-31)

Определите размер страхового возмещения: а) по системе первого риска; б) по системе пропорциональной ответственности для следующих страховых случаев:

4. Страховая стоимость объекта – 20 000 тыс. руб. Страховая сумма – 15 000 тыс. руб. Ущерб – 18 000 тыс. руб.

5. Страховая стоимость объекта – 9 000 тыс. руб. Страховая сумма – 9 000 тыс. руб. Ущерб – 5 000 тыс. руб.

Задача 12. (ПК-30, ПК-31)

Страховая сумма – 4000 тыс. руб. Условная франшиза установлена по отношению к сумме страхового возмещения в размере 400 тыс. руб.

Определите размер страхового возмещения, если ущерб составил:

а) 250 тыс. руб.;

б) 400 тыс. руб.;

в) 2 000 тыс. руб.

Задача 13. (ПК-30, ПК-31)

Стоимость объекта – 20 000 тыс. руб. Страховая сумма – 15 000 тыс. руб. Безусловная франшиза установлена по отношению к сумме страхового возмещения в размере 1 000 тыс. руб. Ущерб 1 500 тыс. руб.

Определите размер страхового возмещения.

Задача 14. (ПК-30, ПК-31)

Страховая (брутто) премия составляет 2000 руб. В структуре тарифа заложена надбавка в размере 20 % от брутто-премии.

Какова величина нетто-премии по данному договору?

Задача 15. (ПК-30, ПК-31)

Объект стоимостью 1250 тыс. руб. застрахован на сумму 1000 тыс. руб. по системе пропорциональной ответственности. Определите размер страхового возмещения, если сумма ущерба составила 250 тыс. руб.

Задача 16. (ПК-24, ПК-25)

Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Задача 17. (ПК-25, ПК-28)

Кредит на завершение строительства выдан в момент $t = 0$ на срок $T = 1$ год в сумме $S(0) = 1$ млн. руб. с условием возврата $S(1) = 2$ млн. руб. Определите, чему равны интерес и дисконт.

Задача 18. (ПК-25, ПК-28)

Кредит выдан на сумму $S(0) = 3$ млн. руб. на срок $T = 1$ год под ставку $i_1 = 50$ %. Определите, сколько придется вернуть через год.

Задача 19. (ПК-25, ПК-28)

Кредит выдан на срок $T = 1$ год с условием возврата $S(1) = 3$ млн. руб. с дисконтом $d_1 = 20$ %. Определите, сколько в этом случае получит дебитор.

Задача 20. (ПК-24, ПК-25, ПК-28)

Договор предусматривает следующую схему начисления простых процентов: на первый год – 60 %, в каждом следующем полугодии ставка повышается на 10 %. Определите коэффициент за 2,5 года.

Задача 21. (ПК-25, ПК-28)

Заемщик получил кредит на 6 месяцев под 80 % годовых с условием вернуть 3 млн. руб. Определите, какую сумму получил заемщик в момент заключения договора и чему равен дисконт.

Задача 22. (ПК-24)

Определите, какую сумму должен внести инвестор сегодня под простые проценты по ставке 50 % годовых, чтобы накопить 200 тыс. руб.: а) за полгода; б) за два года; в) за пять лет.

Задача 23.(ПК-26)

Вексель учтен банком за $n = 0,5$ года до даты погашения по простой учетной ставке $d = 14\%$ годовых. Банк выплатил сумму $P = 15\,000$ руб. Определите номинальную стоимость векселя.

Задача 24. (ПК-25, ПК-28)

Кредит $S = 9\,000$ руб. выдается по простой учетной ставке $d = 12\%$ годовых. Заемщик получил сумму $P = 8\,000$ руб. Продолжительность года $K = 365$ дней. Определите, на какой срок был выдан кредит (дней).

Задача 25. (ПК-5, ПК-21, ПК-25)

Инвестор планирует получить 20% дохода на свои вложения в объект недвижимости, чистый операционный доход которого равен $200\,000$ руб. Для финансирования сделки взят кредит на $n = 8$ лет под $i = 15\%$ годовых. Сумма кредита составила 75% от стоимости объекта. Определить ставку капитализации и стоимость объекта.

Задача 26 (ПК-5, ПК-21)

Швейная фабрика «Фея» приобрела по договору лизинга оборудование для нового цеха. Стоимость оборудования составляет 3000 тыс. руб. Срок договора - 12 месяцев. Нормативный срок службы оборудования - пять лет, норма амортизационных отчислений – 20% в год. Компания-лизингодатель для приобретения оборудования использовала банковский кредит по ставке 20% годовых. Предусмотренный в договоре лизинга процент комиссионного вознаграждения составляет 12% в год. В рамках договора лизинга компания-лизингодатель понесла расходы по следующим дополнительным услугам: консалтинговые услуги – 10 тыс. руб., обучение персонала – 50 тыс. руб.

В договоре установлено, что лизингополучатель имеет право выкупить оборудование по истечении срока договора по остаточной стоимости. Определите за какую стоимость лизингополучатель сможет выкупить оборудование, рассчитать сумму лизинговых платежей облагается по ставке 18% . Лизинговые взносы осуществляются ежеквартально по убывающей стратегии выплат.

Задача 27 (ПК-26)

Имеется следующий прогноз относительно доходности акции компании «Омега»:

Прогнозы	Доходность, %	Вероятность, %
1	110	20
2	90	35
3	80	25
4	60	20

Определите ожидаемую по акциям доходность.

Задача 28. (ПК-5, ПК-21)

После реализации инвестиционного проекта чистые денежные потоки по годам составили, млн. руб.:

1-й50
 2-й55
 3-й60
 4-й57

Капитальные вложения для реализации инвестиционного проекта равны 120 млн. руб. Ставка дисконтирования – 15%

Определите срок окупаемости капитальных вложений, чистый дисконтированный доход и индекс доходности.

Задача 29 (ПК-5 ,ПК-21)

Имеются следующие данные скорректированного баланса предприятия, руб.:

Текущие активы2 500 000
 Долгосрочные активы1 000 000
 Текущие обязательства900 000

Долгосрочные обязательства300 000

Оцените стоимость компании методом чистых активов.

Задача 30. (ПК-5, ПК-26)

Предприятия А и В – предприятия-аналоги. Мультипликатор «цена/чистая прибыль» предприятия А равен 8,5. Чистая прибыль предприятия В составляет 400 000 руб. Чему равна стоимость одной акции, если уставный капитал предприятия В разбит на 20 000 обыкновенных акций номиналом 100 руб. каждая.

Примерный перечень тем ВКР (дипломных работ) по направлению 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»

1. Государственная инвестиционная стратегия России и направления ее совершенствования.

2. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и основные направления ее повышения.

3. Инвестиционная привлекательность региона и основные направления ее повышения.

4. Инвестиционный портфель предприятия: формирование и управление

5. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и направления ее совершенствования.

6. Кредитная политика коммерческого банка и пути её совершенствования.

7. Кредитование интегрированных формирований сферы АПК

8. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и пути его совершенствования.

9. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности предприятия.

10. Механизм исполнения расходной части регионального бюджета и пути его совершенствования.

11. Механизм финансирования региональной системы обязательного медицинского страхования и пути его совершенствования.

12. Механизм формирования бюджетов муниципальных образований и пути его совершенствования.

13. Налоговое планирование на предприятии и основные направления его совершенствования.

14. Налогообложение предприятий АПК: современное состояние и пути совершенствования.

15. Оптимизация прибыли предприятия.

16. Оптимизация процесса формирования бюджета инвестиционных вложений на предприятиях

17. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии

18. Организация вексельных операций коммерческих банков и пути ее совершенствования.

19. Организация долгосрочного кредитования коммерческими банками и пути его совершенствования.

20. Организация деятельности коммерческих банков на рынке финансовых услуг и пути ее совершенствования.

21. Организация деятельности коммерческого банка по потребительскому кредитованию и пути ее совершенствования.

22. Организация и основные направления совершенствования налогообложения банковской деятельности.

23. Организация и основные направления совершенствования налогообложения малого бизнеса.

24. Организация и оценка эффективности внедрения инновационной страховой услуги.
25. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке и пути ее совершенствования.
26. Организация и пути совершенствования безналичных расчетов в коммерческом банке.
27. Организация и пути совершенствования бюджетирования в вертикально-интегрированных компаниях
28. Организация и пути совершенствования бюджетного процесса в муниципальном образовании.
29. Организация и пути совершенствования взаимоотношения организаций с бюджетом.
30. Организация и пути совершенствования государственной финансовой поддержки предприятий АПК
31. Организация и пути совершенствования деятельности налоговых органов.
32. Организация и пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ.
33. Организация и пути совершенствования доходной части бюджета субъекта федерации.
34. Организация и пути совершенствования имущественного страхования.
35. Организация и пути совершенствования косвенного налогообложения субъекта хозяйствования.
36. Организация и пути совершенствования кредитования юридических лиц коммерческим банком.
37. Организация и пути совершенствования налогообложения физических лиц.
38. Организация и пути совершенствования обязательного страхования автогражданской ответственности.
39. Организация и пути совершенствования расчетно-кассового обслуживания юридических лиц коммерческими банками.
40. Организация и пути совершенствования регионального рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг.
41. Организация и пути совершенствования регионального рынка корпоративных ценных бумаг.
42. Организация и пути совершенствования системы пенсионного обеспечения России.
43. Организация и пути совершенствования системы социального страхования.
44. Организация и пути совершенствования страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
45. Организация и пути совершенствования страхования жизни
46. Организация и пути совершенствования страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
47. Организация и пути совершенствования финансового обеспечения деятельности медицинских учреждений.
48. Организация и пути совершенствования формирования доходов Пенсионного фонда.
49. Организация обязательного медицинского страхования и пути ее совершенствования.
50. Организация и основные направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов.
51. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами и пути ее совершенствования.
52. Организация сельскохозяйственного страхования и пути его совершенствования.

53. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования.
54. Организация финансирования сферы образования и пути ее совершенствования
55. Организация эмиссии ценных бумаг субъекта Федерации (муниципальных ценных бумаг) для финансового обеспечения инвестиционных проектов.
56. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска.
57. Оценка банковских рисков и пути их снижения
58. Оценка депозитной политики коммерческого банка и пути повышения ее эффективности.
59. Оценка дивидендной политики компании и основные направления ее совершенствования
60. Оценка ликвидности коммерческого банка и пути ее повышения.
61. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка.
62. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
63. Оценка и пути повышения эффективности использования основного капитала.
64. Оценка и пути повышения эффективности работы фирмы на рынке ценных бумаг.
65. Оценка и пути увеличения налогового потенциала региона.
66. Оценка и пути улучшения ликвидности и платежеспособности предприятия.
67. Оценка кредитоспособности заемщика в коммерческом банке
68. Оценка эффективности инвестиционных кредитов и приоритетные направления их вложения.
69. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия.
70. Проблемы и перспективы развития регионального рынка агrostрахования.
71. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
72. Совершенствование процесса формирования ресурсной базы коммерческого банка.
73. Совершенствование деятельности коммерческого банка по оценке кредитоспособности потенциального заемщика.
74. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
75. Совершенствование организации валютных операций в коммерческих банках.
76. Совершенствование организации межбанковских расчетов коммерческого банка.
77. Совершенствование организации операций коммерческого банка с ценными бумагами.
78. Совершенствование организации финансовых потоков между федеральным центром и субъектов федерации.
79. Состояние и пути совершенствования управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия.
80. Способы и источники финансирования деятельности предприятия
81. Управление рисками предприятия и пути их минимизации.
82. Управление активными операциями коммерческих банков.
83. Управление денежными потоками предприятия.
84. Управление кредитными рисками при кредитовании юридических лиц коммерческими банками
85. Управление кредитным потенциалом коммерческого банка
86. Управление кредитным риском коммерческого банка
87. Управление оборотным капиталом предприятия.

88. Управление основным капиталом предприятия.
89. Управление рисками в деятельности коммерческого банка.
90. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала
91. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности организаций и пути его совершенствования
92. Финансовое оздоровление предприятия в условиях возникновения риска банкротства.
93. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения.
94. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути повышения.
95. Финансовое состояние предприятия: оценка и пути улучшения.
96. Финансовые результаты деятельности предприятия: оценка и пути улучшения.
97. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения.
98. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия.
99. Формирование инвестиционной стратегии предприятия и разработка эффективных путей ее реализации.
100. Финансирование регионально значимых проектов за счет эмиссии муниципальных ценных бумаг.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка по итогам государственного итогового испытания выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов государственного экзамена.

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать: -основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах -основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; -основы историко-культурного развития человека и человечества	Не знает большей части основного содержания выносимых на обсуждение вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания.	Знает философские основы научного познания, достижения и проблемы современного естествознания, тенденции развития современного философского знания.	Знает философские основы научного познания, историю и тенденции развития философского знания, современного естествознания, роль науки в развитии цивилизации, особенности научного знания и его роль в современном обществе.
Уметь:	Не умеет	Умеет анализировать	Умеет анализировать	Умеет

-анализировать социально-значимые процессы как теоретик вероятностные процессы -использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию.	и оценивать социально и личностно-значимую информацию.	и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления.	анализировать и оценивать социально и личностно-значимую информацию, экономические процессы, социокультурные явления; использовать основные положения и методы естественных наук при решении социальных и профессиональных
Владеть: -навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	Не владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа социокультурных явлений	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций, методами анализа и оценки социально и личностно-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Знать: -социально-политические и экономические этапы становления государства -этапы становления и развития экономической мысли -движущие силы и закономерности исторического процесса место человека в	Фрагментарные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях	Неполные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и закономерностях	Сформированные систематические представления о социально-политических и экономических этапах становления государства; -этапах становления и развития экономической мысли; движущих силах и

историческом процессе -политическую организацию общества	исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества	закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества
Уметь: -соотнести факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; -выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; -давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; -использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	Фрагментарное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности и исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности и исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	Сформированное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; анализировать многообразие культур и цивилизаций; определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе; выстраивать суждения о многовариантности и исторического процесса; давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исторического развития общества; использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности
Владеть: -представлением об историческом развитии общества; -навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте	Отсутствие навыков владения представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа	В целом успешное, но не систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям; приемами анализа сложных социальных	Успешное и систематическое владение представлением об историческом развитии общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям;

событий мировой истории и современного социума; -представлением об историческом развитии учетной мысли	сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли	традициям; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли	проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли	приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума; представлением об историческом развитии учетной мысли
---	---	--	--	--

ОК - 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: -основные теории и концепции экономических наук; -основные экономические категории; -понятие и этапы становления глобальной экономики; - условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста; -место и роль экономики в жизни общества	Фрагментарные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	Неполные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества
Уметь: -использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; -находить эффективные организационно-управленческие решения; -анализировать проблемы	Фрагментарное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать	Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития

развития глобальной экономики; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; -самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики
Владеть: -общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; -представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; -опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	Отсутствие навыков владения общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов
ОК- 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Знать: -основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном	Не знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные	Фрагментарно знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном	Знает, но не систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные	Знает и систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в

<p>общении; -основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; -социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; -способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; -теоретические основы культуры социального и делового общения; -комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>	<p>устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке</p>
<p>Уметь: -грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; -участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; -выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием</p>	<p>Не умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать</p>	<p>Частично умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации;</p>	<p>Полностью сформированное умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием</p>

текста в предложенной ситуации -использовать систему знаний для решения практических задач	систему знаний для решения практических задач	предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	использовать систему знаний для решения практических задач	текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач
Владеть: -навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; -основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; -умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Не владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Успешное и систематическое владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)
ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Знать: - социальные и этнические, конфессиональных и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.	Не знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные систематические знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.
Уметь: -работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального	Не умеет работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в	Частично освоенное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального	Полностью сформированное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе

взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; - брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	профессионально взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	профессионально взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.
Владеть: -в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Не владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Частично владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Знать: -законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной и финансовой отчетности.	Не знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной и финансовой отчетности.	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной и финансовой отчетности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной и финансовой отчетности.	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, банковской и страховой деятельности, консолидированной и финансовой отчетности.
Уметь: -применять понятийно категориальный правовой аппарат; - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;	Не умеет применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать	Частично освоенное умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной	Полностью сформированное умение применять понятийно категориальный правовой аппарат; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной

-использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте	деятельности; использовать правовые нормы при организации финансовой деятельности в экономическом субъекте
Владеть: - навыками мониторинга законодательства; -навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Не владеет навыками мониторинга законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Частично владеет навыками мониторинга законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками мониторинга законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.	Успешное и систематическое владение навыками мониторинга законодательства; навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации.
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию				
Знать: -принципы научной организации труда; -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не знает принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Сформированные систематические знания принципов научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь: -планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения	Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной	Частично освоенное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной	Полностью сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; -самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>деятельности;</p> <p>-вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>й для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>-вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>-вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>	<p>структурированно й для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>-вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p>
<p>Владеть:</p> <p>-приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>-технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>-приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>-навыками выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>-навыками выполнения профессионально направленных заданий</p> <p>-разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>Не владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>навыками выполнения профессионально направленных заданий;</p> <p>разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>Частично владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>навыками выполнения профессионально направленных заданий;</p> <p>разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>навыками выполнения профессионально направленных заданий;</p> <p>разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>	<p>Успешное и систематическое владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками выполнения научно-исследовательской работы;</p> <p>навыками выполнения профессионально направленных заданий;</p> <p>разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.</p>
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
<p>Знать</p> <p>- социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению</p>	<p>Не знает социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлению</p>	<p>Фрагментарные знания о социальном заказе общества на подготовку специалистов по</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальном заказе общества на подготовку</p>	<p>Сформированные систематические знания о социальном заказе общества на подготовку</p>

<p>подготовки; - роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>подготовки; роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>	<p>специалистов по направлению подготовки; роли физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; научно-теоретических основ формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры и понимании их интегрирующей роли в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; особенностей воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимании важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья</p>
<p>Уметь - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и</p>	<p>Не умеет управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои</p>	<p>Частично освоенное умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными</p>	<p>Полностью сформированное умение управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и</p>

<p>применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>- воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</p> <p>- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе.</p>	<p>навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>	<p>оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>	<p>системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>воспитывать индивидуальнопсихологические и социальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>	<p>оздоровительным и системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;</p> <p>воспитывать индивидуальнопсихологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовке в вузе</p>
<p>Владеть</p> <p>- способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технологией мониторинга собственного</p>	<p>Не владеет способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>технологией мониторинга собственного физического</p>	<p>Частично владеет способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>технологией мониторинга собственного</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>технологией мониторинга собственного</p>	<p>Успешное и систематическое владение способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>технологией</p>

физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности ; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.	развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности и членам трудового коллектива	физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива	мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности ; способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности и членам трудового коллектива
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Знать: - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Не знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания о техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках; характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методах защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их	Частично освоенное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных ситуаций и принимать	Полностью сформированное умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; прогнозировать различные виды чрезвычайных

<p>решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов;</p> <p>- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>ситуаций и принимать решения в условиях ЧС и при ликвидации их последствий по защите людей от негативных воздействующих факторов; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>
<p>Владеть:</p> <p>-способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Частично владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Успешное и систематическое владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>				
<p>Знать:</p> <p>-сущность и значение</p>	<p>Не знает сущности и значения информации в</p>	<p>Слабо знает сущность и значение информации в</p>	<p>Достаточно уверенно формулирует сущность и значение</p>	<p>Уверенно объясняет сущность и</p>

<p>профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>исследовательских профессиональных задач; - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>	<p>решения исследовательских профессиональных задач; - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных</p>
<p>Владеть: -методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; -навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; -навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>	<p>Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>	<p>Частично владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>				

<p>Знать: -основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; -способы работы с компьютером как средством управления информацией; -современные коммуникационные технологии; -принципы организации аналитической работы на предприятии; -основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Не знает основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>Сформированные систематические знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>
<p>Уметь: использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; -формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Слабо умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Не уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>
<p>Владеть: -современными аппаратными и программными средствами; -методами поиска информации в сети Интернет; -основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки</p>	<p>Слабо владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки</p>	<p>Недостаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -</p>	<p>Достаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки</p>	<p>Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; - основными методами работы с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки</p>

полученных результатов	полученных результатов	навыками оценки полученных результатов	полученных результатов	полученных результатов
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Знать: -принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Не знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Слабо знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных
Уметь: -анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; -анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Не умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не достаточно точно может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

<p>Владеть: -методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; -навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>	<p>Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
---	---	---	--	---

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

<p>Знать: -методы принятия организационно-управленческих решений; - содержание, основные концепции и общие принципы построения системы управления финансами; - систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; -правовую и социальную ответственность за принятие решений</p>	<p>Не знает методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений</p>	<p>Фрагментарные знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений</p>	<p>Сформированные систематические знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений</p>
<p>Уметь: -ставить цели и формулировать</p>	<p>Не умеет ставить цели и формулировать</p>	<p>Частично освоенное умение ставить цели и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>	<p>Полностью сформированное умение ставить</p>

задачи, связанные с принятием управленческих решений; -выбирать оптимальные методы принятия решений; -использовать оптимальные методы принятия решений.	задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.
Владеть: -навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; -использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; -технологией принятия управленческих решений.	Не владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Частично владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Успешное и систематическое владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.
ПК - 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Знать: -принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; -передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Не знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.
Уметь: -оценивать существенность	Не умеет оценивать существенность информации об	Частично освоенное умение оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированное умение оценивать

информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованным и пользователями; -выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованным и пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованным и пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним
Владеть: -навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; -навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Не владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Слабо владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Достаточно полно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Уверенно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Знать: - основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; - методические основы экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях.	Не знает основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Фрагментарные знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные систематические знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа деятельности хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях
Уметь:	Не умеет	Частично	В целом успешное, но	Полностью

<p>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>- обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений.</p>	<p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>освоенное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений</p>	<p>сформированное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта;</p> <p>обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований</p>	<p>Не владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований</p>	<p>Частично владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований</p>
<p>ПК - 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>				
<p>Знать:</p> <p>-подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>-основы построения,</p>	<p>Не знает подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и</p>	<p>Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных</p>	<p>Сформированные систематические знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения,</p>

расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Уметь: -оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; -исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Частично освоенное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.
Владеть: -методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Не владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.
ПК - 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Знать: основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных.	Не знает основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных	Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчетных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки	Сформированные систематические знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода

			различного рода отчётных данных	отчётных данных
Уметь: -определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; -использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Не умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Демонстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.
Владеть: -способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; -навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Не владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Частично владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	Успешное и систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации
ПК - 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Знать -основы информатики и вычислительной техники;	Не знает основ информатики и вычислительной техники; - информационных	Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники; -	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информатики и	Сформированные систематические знания основ информатики и вычислительной

-информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; -программы автоматизации офисной деятельности	систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности
Уметь: -использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; -осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не умеет использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Полностью сформированное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Владеть: -навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; -приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	Отсутствие навыков работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	Фрагментарное владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но несистематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	Успешное и систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений				
Знать: - основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации	Не знает основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации;	Фрагментарные знания основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации бюджетного процесса	Сформированные систематические знания основ организации бюджетного процесса в

<p>Федерации; - основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; - социально-экономическую сущность бюджета; - особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; - социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; - социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>в Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Российской Федерации; основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; социально-экономической сущности бюджета; особенностей формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>
<p>Уметь: - определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; - перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; - охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; - анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Не умеет определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Частично освоенное умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Полностью сформированное умение определять содержание понятий «бюджет», «бюджетный план», «бюджетный фонд»; перечислить функции бюджета, раскрыть их содержание; охарактеризовать бюджетное устройство, принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ; анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов</p>
<p>Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической</p>	<p>Не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической</p>	<p>Частично владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с нормативно-</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками работы с нормативно-</p>

работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации				
Знать: - основные элементы всех налогов и сборов налоговой системы РФ; - законодательство по налогам и сборам; - виды налоговых проверок и порядок их проведения	Не знает основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Фрагментарные знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения	Сформированные систематические знания основных элементов всех налогов и сборов налоговой системы РФ; законодательства по налогам и сборам; видов налоговых проверок и порядка их проведения
Уметь: - анализировать структуру доходов и расходов бюджета; - оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; - структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Не умеет анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Частично освоенное умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.	Полностью сформированное умение анализировать структуру доходов и расходов бюджета; оценивать влияние на экономику финансовой и налоговой политики государства; структурировать задачи, направленные на обеспечение эффективной реализации функций финансов.
Владеть: - навыками составления бюджетов различных уровней	Не владеет навыками составления бюджетов различных уровней	Частично владеет навыками составления бюджетов различных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления бюджетов	Успешное и систематическое владение навыками составления

бюджетной системы РФ; - методологией налогового планирования.	бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования	бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ; методологией налогового планирования
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления				
Знать: -нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методы ведения плановой работы в организации; - основы финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Не знает нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Уметь: - использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; - обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; - выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной	Не умеет использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного	Частично освоенное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной	Полностью сформированное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями,

власти и местного самоуправления	самоуправления	государственной власти и местного самоуправления	власти и местного самоуправления	органами государственной власти и местного самоуправления
<p>Владеть:</p> <p>- навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации;</p> <p>- приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>	<p>Не владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>	<p>Частично владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли</p>
<p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>				
<p>Знать</p> <p>- основы Гражданского законодательства Российской Федерации;</p> <p>- нормативно-правовые документы регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- международное законодательство в сфере страховой и</p>	<p>Не знает основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- международного законодательства в сфере страховой и банковской</p>	<p>Фрагментарные знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- международного законодательства в</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- международного законодательства в сфере страховой и банковской</p>	<p>Сформированные систематические знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>- международного</p>

банковской деятельности.	деятельности	сфере страховой и банковской деятельности	деятельности	законодательства в сфере страховой и банковской деятельности
Уметь: - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Частично освоенное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	Полностью сформированное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.
Владеть: - методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Не владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Частично владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешное и систематическое владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений				
Знать - особенности организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - основные методы и процедуры финансового контроля.	Не знает особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового контроля.	Фрагментарные знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов и процедур финансового	Сформированные систематические знания особенностей организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; основных методов

		контроля.	контроля.	и процедур финансового контроля.
Уметь - организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - применять процедуры финансового контроля.	Не умеет организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Частично освоенное умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.	Полностью сформированное умение организовывать проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; применять процедуры финансового контроля.
Владеть: - навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - методикой финансового контроля.	Не владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	Частично владеет навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.	Успешное и систематическое владение навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; методикой финансового контроля.
ПК-24 способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям				
Знать -трактовку основных экономической категорий по банковскому делу; - банковское законодательство; - источники и механизмы регулирования банковской деятельности, учета и контроля; - характеристику банковской системы.	Не знает трактовку основных экономической категорий по банковскому делу; банковское законодательство; источники и механизмы регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристику банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.	Фрагментарные знания трактовки основных экономической категорий по банковскому делу; банковского законодательства; источников и механизмов регулирования банковской деятельности, учета и контроля; характеристики банковской системы.
Уметь - анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку;	Не умеет анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять	Частично освоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную	Частично освоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку; объяснять	Частично освоенное умение анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную

- объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; - оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; -применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях; применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.	оценку; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему; оценивать влияние развития банковского сектора в современных условиях ;применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности.
Владеть - навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; - современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	Не владеет навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	Частично владеет навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков	Успешное и систематическое владение навыками использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита; современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих банков
ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы				
Знать - приемы и методы кредитования предприятий; - порядок оформления и выдачи кредитов; - способы оценки кредитоспособности и заемщиков; -порядок расчета и формирования целевых резервов..	Не знает приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов	Фрагментарные знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов	Сформированные систематические знания приемов и методов кредитования предприятий; - порядка оформления и выдачи кредитов; способы оценки кредитоспособности заемщиков; порядка расчета и формирования целевых резервов
Уметь - оценивать эффективность	Не умеет оценивать эффективность сформированного	Частично освоенное умение оценивать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированное умение оценивать

сформированного кредитного портфеля; - проводить оценку кредитоспособности и заемщика; - оформлять пакет кредитных документов; - рассчитывать целевые резервы.	кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	умение оценивать эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы	эффективность сформированного кредитного портфеля; проводить оценку кредитоспособности заемщика; оформлять пакет кредитных документов; рассчитывать целевые резервы
Владеть - навыками оценки кредитоспособности заемщика; - методиками оценки кредитоспособности заемщика; - механизм расчета целевых резервов.	Не владеет навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизмом расчета целевых резервов.	Частично владеет навыками оценки кредитоспособности и заемщика; методиками оценки кредитоспособности и заемщика; механизмом расчета целевых резервов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки кредитоспособности заемщика; методиками оценки кредитоспособности заемщика; механизмом расчета целевых резервов	Успешное и систематическое владение навыками оценки кредитоспособности и заемщика; методиками оценки кредитоспособности и заемщика; механизмом расчета целевых резервов
ПК-26 способностью осуществлять активно-пассивные операции и посреднические операции с ценными бумагами				
Знать: - виды ценных бумаг, их особенности; - основные условия покупки и продажи ценных бумаг; - основные виды сделок на фондовой бирже; - систему государственного регулирования и самоуправления рынка	Не знает видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Фрагментарные знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка	Сформированные систематические знания видов ценных бумаг, их особенности; основных условий покупки и продажи ценных бумаг; основных видов сделок на фондовой бирже; системы государственного регулирования и самоуправления рынка
Уметь - объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; - управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; -разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;	Не умеет объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных	Частично освоенное умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний; определять доходность ценных	Полностью сформированное умение объяснять основные принципы функционирования рынков ценных бумаг лицам, не знакомым с этими проблемами; управлять финансовыми рисками по сформированному инвестиционному портфелю; разбираться в деятельности брокерских и дилерских

- определять доходность ценных бумаг	бумаг	компаний; определять доходность ценных бумаг	бумаг	компаний; определять доходность ценных бумаг
Владеть - навыками работы с ценными бумагами; - методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг.	Не владеет навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Частично владеет навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг	Успешное и систематическое владение навыками работы с ценными бумагами; методиками оценки эффективности портфеля ценных бумаг
ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России				
Знать - роль банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; - состав и требования к разработке кредитной документации.	Не знает о роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	Фрагментарные знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.	Сформированные систематические знания роли банков в реализации государственной финансово-кредитной политики; норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности; состава и требований к разработке кредитной документации.
Уметь - объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; - структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; - применять нормы учета и контроля.	Не умеет объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	Частично освоенное умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.	Полностью сформированное умение объяснять функции коммерческих банков и Центрального банка и их различия; структурировать задачи, обеспечивающие выполнение требований Банка России; применять нормы учета и контроля.
Владеть: - методикой проведения банковского контроля; - способами контроля за	Не владеет методикой проведения банковского контроля; способами выполнения	Частично владеет методикой проведения банковского контроля; способами контроля за	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой проведения банковского контроля; способами контроля	Успешное и систематическое владение методикой проведения банковского контроля;

выполнением резервных требований Банка России; -способностью готовить отчетность банка.	резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка	способами контроля за выполнением резервных требований Банка России; способностью готовить отчетность банка
ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность				
Знать - особенности учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - систему налогообложения кредитных организаций; - порядок составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Не знает особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Фрагментарные знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Сформированные систематические знания особенностей учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; системы налогообложения кредитных организаций; порядка составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
Уметь -вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - рассчитывать налоги кредитных организаций; - составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Не умеет вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Частично освоенное умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	Полностью сформированное умение вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; рассчитывать налоги кредитных организаций; составлять бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
Владеть: - навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; - методиками расчета налогов кредитных организаций; - навыками составления	Не владеет - навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления бухгалтерской	Частично владеет навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций; навыками составления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций;	Успешное и систематическое владение навыками ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций; методиками расчета налогов кредитных организаций;

бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	отчетности коммерческого банка.	бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.	навыками составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка.
ПК-29 способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж				
Знать - технологии продаж в страховании; - методику разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; - способы оценки эффективности внедрения новой страховой услуги.	Не знает технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги.	Фрагментарные знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги	Сформированные систематические знания технологий продаж в страховании; методики разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; способов оценки эффективности внедрения новой страховой услуги
Уметь - оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; - составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; - проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	Не умеет оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	Частично освоенное умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.	Полностью сформированное умение оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании.
Владеть - практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; - навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Не владеет практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Частично владеет практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку	Успешное и систематическое владение практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку

ПК-30 способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации				
Знать - порядок заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; - правила составления страхового акта.	Не знает порядок заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правила составления страхового акта	Фрагментарные знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта	Сформированные систематические знания порядка заполнения страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования; правил составления страхового акта
Уметь - анализировать основные показатели продаж страховой организации; - оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Не умеет анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Частично освоенное умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.	Полностью сформированное умение анализировать основные показатели продаж страховой организации; оценивать уровень конкурентоспособности, финансовое состояние компании.
Владеть - навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); - навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Не владеет навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Частично владеет навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)	Успешное и систематическое владение навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)
ПК-31 способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества				
Знать - порядок осуществления оценки страхового ущерба; - механизмы урегулирования убытка; - порядок расчета размера и осуществления	Не знает порядок осуществления оценки страхового ущерба; механизмы урегулирования убытка; порядок расчета размера и осуществления страховых выплат.	Фрагментарные знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления страховых выплат	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления	Сформированные систематические знания порядка осуществления оценки страхового ущерба; механизмов урегулирования убытка; порядка расчета размера и осуществления

страховых выплат.			страховых выплат	страховых выплат
Уметь - выявлять признаки страхового мошенничества; - принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; - предупреждать «серые схемы» в страховании	Не умеет выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	Частично освоенное умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании	Полностью сформированное умение выявлять признаки страхового мошенничества; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; предупреждать «серые схемы» в страховании
Владеть - навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Не владеет навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Частично владеет навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика	Успешное и систематическое владение навыками заполнения первичной документации; - методиками составления финансовых отчетов страховых организаций; - навыками формирования годовой отчетности страховщика
ПК-32 способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора				
Знать - нормативные правовые документы в сфере страхования; - основы бухгалтерского учета в страховых компаниях; - практические аспекты страхования; - технологии продаж в страховании.	Не знает нормативные правовые документы в сфере страхования; основы бухгалтерского учета в страховых компаниях; практические аспекты страхования; технологии продаж в страховании	Фрагментарные знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании	Сформированные систематические знания нормативных правовых документов в сфере страхования; основ бухгалтерского учета в страховых компаниях; практических аспектов страхования; технологий продаж в страховании
Уметь - вести бухгалтерский учет в страховой организации; - составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Не умеет вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Частично освоенное умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Полностью сформированное умение вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять отчетность для предоставления в органы надзора.

<p>Владеть</p> <p>- навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации;</p> <p>- приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.</p>	<p>Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации;</p> <p>приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.</p>	<p>Частично владеет навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации;</p> <p>приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации;</p> <p>приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации;</p> <p>приемами и механизмами составления отчетности о деятельности страховой организации.</p>
--	---	---	---	--

ПК- 33 - способностью интерпретировать экономические явления и процессы посредством коммуникативных и психических концептов в современном социокультурном пространстве

<p>Знать:</p> <p>- основные концепты межличностного и делового общения; специфику основных форм делового общения;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к участникам делового общения;</p> <p>- сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.</p>	<p>Не знает основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.</p>	<p>Фрагментарные знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной коммуникации.</p>
<p>Уметь:</p> <p>- анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей;</p> <p>- оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений;</p> <p>- организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические,</p>	<p>Не умеет анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические,</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с</p>	<p>Полностью сформированное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с</p>

конфессиональным и культурными различиями.	конфессиональными культурными различиями.	этнические, конфессиональные культурными различиями.	социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.	социальными , этнические, конфессиональными культурными различиями.
Владеть: - навыками произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	Не владеет навыками произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	Частично владеет произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	Успешное и систематическое владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.
ПК-34 способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности				
Знать: - основные закономерности общественного воспроизводства; - понимать место и роль экономиста в обществе, -представлять круг социальных проблем в организациях.	Не знает основных закономерностей общественного воспроизводства; не понимает место и роль экономиста в обществе; не представляет круг социальных проблем в организациях.	Фрагментарные знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.	Сформированные систематические знания основных закономерностей общественного воспроизводства; понятия места и роли экономиста в обществе; представления о круге социальных проблем в организациях.
Уметь: - выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; - разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Не умеет выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Частично освоенное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем	Полностью сформированное умение выявлять актуальные проблемы социального характера на предприятиях и в организациях; разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем
Владеть: навыками оценки социальных факторов, влияющих на	Не владеет навыками оценки социальных факторов, влияющих на выполнение	Частично владеет навыками оценки социальных факторов, влияющих на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки социальных	Успешное и систематическое владение навыками оценки социальных

выполнение служебных задач.	служебных задач	выполнение служебных задач	факторов, влияющих на выполнение служебных задач	факторов, влияющих на выполнение служебных задач
--------------------------------	-----------------	-------------------------------	--	---

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
(дипломной работы):

Критерии оценки результатов защиты ВКР	Компет енции	Уровень освоения				
		Планируемы е результаты освоения компетенци и	Неудовлетворител ьно (недостаточный)	Удовлетворительн о (пороговый)	Хорошо (повышенный)	Отлично (высокий)
Актуальность и новизна темы	ОК-3	Знать	Фрагментарные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	Неполные представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях экономических наук; основных экономических категориях; понятиях и этапах становления глобальной экономики; условиях функционирования национальной экономики, понятиях и факторах экономического роста; месте и роли экономики в жизни общества
		Уметь	Фрагментарное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса;	Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и

			задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики	профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; анализировать проблемы развития глобальной экономики; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики
		Владеть	Отсутствие навыков владения общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и	В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в	Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном; представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и

			управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	различных сферах деятельности; опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов
Достаточность использованной и зарубежной литературы по теме	ПК-7	Знать	Не знает основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных	Сформированные систематические знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных
		Уметь	Не умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Фрагментарно может определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Достаточно полно умеет определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Демонстрирует профессиональное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.
		Владеть	Не владеет способами представления информации по результатам анализа	Частично владеет способами представления информации по результатам анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение способами представления информации по

			отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации	результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников информации
Практическая значимость ВКР	ОПК-4	Знать	Не знает методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Фрагментарные знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия организационно-управленческих решений; основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Сформированные систематические знания методов принятия организационно-управленческих решений; содержания, основных концепций и общих принципов построения системы управления финансами; системы сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; правовой и социальной ответственности за принятие решений

					и за принятие решений	
		Уметь	Не умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	Частично освоенное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.	Полностью сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; выбирать оптимальные методы принятия решений; использовать оптимальные методы принятия решений.
		Владеть	Не владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Частично владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Успешное и систематическое владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.
Методы обработки экономической информации	ОПК-3	Знать	Не знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные	Слабо знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные	Достаточно полно знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Уверенно ориентируется и знает принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

		информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	субъектов; основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных	основные информационные системы и инструментальные методы автоматизации; инструментальные средства обработки математических и статистических данных
	Уметь	Не умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Не достаточно точно может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Профессионально может анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеть	Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических	Слабо владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения	Достаточно уверенно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой	Профессионально владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических

			моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
	ПК-8	Знать	Не знает основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники; информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности	Сформированные систематические знания основ информатики и вычислительной техники; - информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; программ автоматизаций офисной деятельности
		Уметь	Не умеет использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы автоматизации для решения профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Полностью сформированное умение использовать методы автоматизации для решения профессиональной деятельности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		Владеть	Отсутствие навыков работы с современными программными продуктами сферы	Фрагментарное владение навыками работы с современными программными	В целом успешное, но несистематическое владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками работы с современными

			профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	программными продуктами сферы профессиональной деятельности; приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий
Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором, а также соответствие объекта и предмета исследования месту прохождения преддипломной практики	ОК-3	Знать	Не знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Сформированные систематические знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.
		Уметь	Не умеет работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности	Частично освоенное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать	Полностью сформированное умение работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей

			коллектива.	деятельности и деятельности коллектива.	эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.	деятельности и деятельности коллектива.
	Владеть	Не владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Частично владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ПК-5	Знать	Не знает основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Фрагментарные знания основ анализа интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	Сформированные систематические знания основ анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; методических основ экономико-статистического анализа хозяйствующего субъекта, специфику их применения в современных организациях	

					организациях	
		Уметь	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Частично освоенное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений	Полностью сформированное умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта; обосновывать полученные выводы с целью принятия оптимальных управленческих решений
		Владеть	Не владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Частично владеет навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований	Успешное и систематическое владение навыками профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований
Использование при написании	ОПК-2	Знать	Не знает основных принципов и методов сбора,	Фрагментарные знания основных принципов	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания основных

<p>ВКР материала, полученного в ходе прохождения преддипломной практики, достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач по доказательству гипотезы ВКР</p>			<p>анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>методов сбора, анализа информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>отдельные пробелы знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; как современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; способов работы с компьютером как средством управления информацией; современных коммуникационных технологий; принципов организации аналитической работы на предприятии; основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>
	Уметь	<p>Слабо умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Не уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения; формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	
	Владеть	<p>Слабо владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; основными методами работы с</p>	<p>Недостаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет;</p>	<p>Достаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в</p>	<p>Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами; методами поиска информации в сети Интернет; - основными методами работы</p>	

			организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	методами работы с организационно-управленческой информацией; - навыками оценки полученных результатов	сети Интернет; с основными методами работы с организационно-управленческой информацией; навыками оценки полученных результатов	с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов
	ПК-6	Знать	Не знает подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные систематические знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
		Уметь	Не умеет оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых	Частично освоенное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа;	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных

			уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.
		Владеть	Не владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Фрагментарно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Достаточно полно владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.	Профессионально владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач.
Глубина и обоснованность анализа и интерпретация полученных результатов и выводов	ПК-4	Знать	Не знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Слабо знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Достаточно полно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.	Уверенно знает принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.
		Уметь	Не умеет оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать	Частично освоенное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые вычисления и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными	Полностью сформированное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями; выполнять финансовые

			обоснованные выводы по ним	формировать обоснованные выводы по ним	ыми пользователями; выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	вычисления и формировать обоснованные выводы по ним
	Владеть		Не владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Слабо владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Достаточно полно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	Уверенно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.
	ПК-21	Знать	Не знает нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные, но отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; -методов ведения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов, методических материалов по вопросам организации финансового управления и финансового планирования; -методов ведения плановой работы в организации; - основ финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

				местного самоуправления	
Уметь	Не умеет использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Частично освоенное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Полностью сформированное умение использовать типовые методы и способы составления финансовых планов организации; обосновывать количественные и качественные требования к финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования; выстраивать эффективные коммуникации с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Владеть	Не владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и	Частично владеет навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями	Успешное и систематическое владение навыками финансового планирования деятельности организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых	

			использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли	ресурсов, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации; приемами разработки прогрессивных плановых с целью обеспечения запланированного объема прибыли
	ПК-22	Знать	Не знает основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Фрагментарные знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности	Сформированные систематические знания основ Гражданского законодательства Российской Федерации; нормативно-правовых документов регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - международного законодательства в сфере страховой и банковской деятельности
		Уметь	Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные	Частично освоенное умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Полностью сформированное умение применять нормы, регулирующие бюджетные,

			отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; проводить сегментацию страхового, банковского и валютного рынков.
		Владеть	Не владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Частично владеет методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Успешное и систематическое владение методикой формирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками регулирования отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Четкость и грамотность изложения материала ВКР, в т.ч. аннотации на русском и иностранном языках, качество оформления работы	ОК-4	Знать	Не знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и	Фрагментарно знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические,	Знает, но не систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографичес	Знает и систематически применяет основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные,

			систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	кие, пунктуационные, грамматические, стилистические (орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме; теоретические основы культуры социального и делового общения; комплекс лексических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке
		Уметь	Не умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием	Частично умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные намерения в связи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в	Полностью сформированное умение грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций; участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке; выражать коммуникативные

			текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	ситуации профессионального общения на иностранном языке; выразить коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач	намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; использовать систему знаний для решения практических задач
		Владеть	Не владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)	Успешное и систематическое владение навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности; основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)
Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы	ПК-33	Знать	Не знает основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые участникам	Фрагментарные знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики	Сформированные систематические знания основных концептов межличностного и делового общения; специфики основных форм делового общения;

членов ГЭК и замечания руководителя ВКР		делового общения; участники делового общения; основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций профессиональной коммуникации.	участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций профессиональной коммуникации.	основных форм делового общения; основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций профессиональной коммуникации.	основных требований, предъявляемые к участникам делового общения; сущности и источников возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций профессиональной коммуникации.
	Уметь	Не умеет анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	Частично освоенное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.	Полностью сформированное умение анализировать и оценивать собственный личностный потенциал и психофизические возможности других людей; оценивать степень эффективности психолого-педагогических отношений; организовать работу коллектива в соответствии с социальными, этнические, конфессиональными культурными различиями.
	Владеть	Не владеет навыками произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями	Частично владеет произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение произвольной организации своей психики	Успешное и систематическое владение произвольной организации своей психики в соответствии с социальными нормами и

			коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	в соответствии с социальными нормами и требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.	требованиями коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, строя эффективные межличностные отношения в коллективе.
Качество презентации ВКР	ОПК-1	Знать	Не знает сущности и значения информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	Слабо знает сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	Достаточно уверенно формулирует сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	Уверенно объясняет сущность и значение информации в развитии современного общества; основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.

					деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети.	
		Уметь	Не умеет на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	Частично освоенное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	Полностью сформированное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи; использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач; -проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных
		Владеть	Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Частично владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами решения стандартных задач профессиональ-	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной

			коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированн ых программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированн ых программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности; навыками разработки специализирова нных программ для решения задач профессиональ ной сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательск их профессиональ ных задач	и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками разработки специализированн ых программ для решения задач профессионально й сферы деятельности; навыками управления информацией для решения исследовательски х профессиональны х задач
--	--	--	---	---	--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	дата

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит», разработанную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит». А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Фонды оценочных средств (ФОС) сформированы на основе ключевых принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствуют требованиям к составу и связи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», разработанного федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», соответствует требованиям ФГОС, а также современным требованиям рынка труда

Руководитель ОРП

Орловского РФ АО «Россельхозбанк»



Кардаш Д.В.

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» и включает в себя:

- формы государственной итоговой аттестации;
- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА;
- требования к использованию средств обучения;
- требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА;
- особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны выводы, что формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям задачам реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит», а программа государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, а также современным требованиям рынка труда.

Представитель работодателя:

Заместитель директора
Орловского подразделения
ООО СК «Орбита»



Л.И. Фролова

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит».

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны выводы, что формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям задачам реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит», а именно

- Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП соответствует ФГОС ВО.

- Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

- Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствует требованиям к составу и структуре оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» соответствует требованиям ФГОС ВО, а также современным требованиям рынка труда.

Представитель работодателя:

Управляющий областного центра
административный офис г. Орёл
ПАО «Почта Банк»



А.М. Климкина