

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.10.2023 10:54:38
Уникальный программный идентификатор:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Программа
Государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
базовая подготовка
ГОД НАБОРА 2023**

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
Многопрофильного колледжа
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
№ 4
от 15 декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
Баденков Д.Ф.
15 декабря 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организация государственной итоговой аттестации	5
2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации	5
2.1.1. Форма государственной итоговой аттестации	5
2.1.2. Вид выпускной квалификационной работы	5
2.1.3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации	5
2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	5
2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ	5
2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ	13
2.2.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	13
2.2.4. Порядок проведения демонстрационного (государственного) экзамена	15
3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	20
5. Порядок присвоения квалификации	22
6. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации	23
7. Хранение выпускных квалификационных работ	23

Приложение Фонды оценочных средств ГИА



1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очной формы обучения) разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023г. № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 » (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.04.2023 № 72843);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Приказ № 2 от 10 января 2018 г.);

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2020 № Р-36);

письмом Минобрнауки РФ от 19.10.2022 г. № 05-18-13 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»; СПК-ПСП-28-01-21 Положение о Многопрофильном колледже.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному

образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

1.4. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: техник

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

2. Организация государственной итоговой аттестации

2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации

2.1.1.Форма государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

2.1.2.Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект и выполнение задания ДЭ.

2.1.3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 5 недель

- защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя

2.2.Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.2.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

2.2.1.2. Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей предметной (цикловой) комиссии совместно со специалистами предприятий или организаций,

заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании П(Ц)К.

2.2.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

2.2.1.4. Руководители ВКР закрепляются приказом ректора. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

2.2.1.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом ректора.

2.2.1.6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

2.2.1.7. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются П(Ц)К, подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим отделением.

2.2.1.8. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.2.1.9. Задания на выпускную квалификационную работу даются обучающимся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.2.1.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатель выпускающей П(Ц)К и заведующий отделением.

2.2.1.11. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

2.2.1.12. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в П(Ц)К, где проводится предварительная защита.

2.2.1.13. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. Проектирование строительного объекта «Теплая стоянка для техники в колхозе «Россия» Орловского района Орловской области»
2. Проектирование строительного объекта «Телятник на 200 голов в н.п. Первомайский Урицкого района Орловской области»
3. Проектирование строительного объекта «Одноэтажный многоквартирный трехкомнатный жилой дом в н.п. Мезенский Орловского района Орловской области»
4. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный многоквартирный четырехкомнатный жилой дом вн.п. Субурбия Орловского района Орловской области»
5. Проектирование строительного объекта «Прививочная мастерская плодовых культур на 1 миллион прививок в год в д. Жилина Орловского района Орловской области»
6. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный жилой дом по ул. Колхозная в г. Орел Орловской области»
7. Проектирование строительного объекта «Жилой дом в пос.Ясная поляна Орловского района Орловской области»
8. Проектирование строительного объекта «Приемно-раздаточный пункт капусты и корнеплодов в н.п. Юбилейный Мценского района Орловской области»
9. Проектирование строительного объекта «Мастерская по ремонту техники для хозяйств с парком 50 тракторов вн.п. Долгое Должанского района Орловской области»
10. Проектирование строительного объекта «Пункт технического обслуживания 10 электропогрузчиков в н.п. Нарышкино Урицкого района Орловской области»
11. Проектирование строительного объекта «Холодильник для хранения лука емкостью 500 тонн в н.п. Бакланово Орловского района Орловской области»
12. Проектирование строительного объекта «Пристроенное здание с нежилыми (офисными) помещениями в микр. Зареченский г.Орел»
13. Проектирование строительного объекта «Здание для содержания нетелей в возрасте от 20 до 25 месяцев в н.п. Дросково Покровского района Орловской области»
14. Проектирование строительного объекта «Родильный блок в составе фермы КРС н.п. Первомайский Урицкого района Орловской области»
15. Проектирование строительного объекта «Хранилище маточной капусты вместимостью 2000 тонн в н.п. Юбилейный Мценского района Орловской области»
16. Проектирование строительного объекта «Одноэтажный двухкомнатный жилой дом площадью 48 м² в г. Орел Орловской области»
17. Проектирование строительного объекта «Секционное хранилище моркови с охлаждением на 2000 т в н.п. Васильевка Глазуновского района Орловской области».
18. Проектирование строительного объекта «Административное здание для базы Дросковского РЭУ в н.п. Дросково Орловской области».

19. Проектирование строительного объекта «Водопроводная станция в п. Ясная поляна Орловского района Орловской области».
20. Проектирование строительного объекта «Мастерская текущего ремонта жилых домов в Северном районе г. Орла».
21. Проектирование строительного объекта «Жилой дом для крестьянского фермерского хозяйства в н.п. Черное Знаменского района Орловской области».
22. Проектирование строительного объекта «Коровник на 200 коров с разворотом мобильного кормораздаточника в здании в н.п. Муравлево Урицкого района Орловской области».
23. Проектирование строительного объекта «Столовая на 70 мест в торговом центре в г. Ливны Орловской области».
24. Проектирование строительного объекта «Жилой трехкомнатный дом с площадью 85 м² в п. Орловские Усадьбы в Орловской области».
25. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный жилой дом общей площадью 207,32 м² в п. Горки Орловского района Орловской области».
26. Проектирование строительного объекта «Жилой двухэтажный дом общей площадью 169 м² в п. Ясная поляна Орловского района Орловской области».
27. Проектирование строительного объекта «Детский сад в п. Ясная поляна Орловского района Орловской области».
28. Проектирование строительного объекта «Кормоприготовительный цех для ферм на 800 голов в н.п. ПротасовоПротасовского района Орловской области».
29. Проектирование строительного объекта «Административное здание по ул. Маслозаводская в г. Орёл Орловского района Орловской области».
30. Проектирование строительного объекта «Котельная с двумя котлами в н.п. Куликовский Орловского района Орловской области».
31. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный жилой дом площадью 7,64x8,64 метров в н.п. Малая Куликовка Орловского района Орловской области»
32. Проектирование строительного объекта «Молочный блок в составе молочно-товарной фермы в н.п. Васильевка Глазуновского района Орловской области»
33. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный жилой дом площадью 11,5x10,45 метров в н.п. Черное Знаменского района Орловской области»
34. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный одноэтажный жилой дом площадью 10,1x10,4 метров в п. Орловские Усадьбы в Орловской области»
35. Проектирование строительного объекта «Магазин по торговле товарами повседневного спроса в г. Мценск Мценского района Орловской области».
36. Проектирование строительного объекта «Родильное отделение на 140 коров молочного комплекса в н.п. Первомайский Урицкого района Орловской области»
37. Проектирование строительного объекта «Жилой двухэтажный дом площадью 18,9x14,2 метров в г. Ливны Орловской области»
38. Проектирование строительного объекта « Детский ясли-сад на 50 мест н.п.

- Ясная поляна орловского района Орловской области».
39. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный дом размерами 9,6х8 метров в пос. Добрый Орловского района орловской области»
 40. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный коттедж площадью 12,32х15,495 метро в н.п. Куликовский Орловского района Орловской области» Проектирование строительного объекта «Цех для приготовления кормов фермы КРС в н.п. Муравлево Урицкого района Орловской области»
 41. Проектирование строительного объекта «Жилой кирпичный дом площадью 166 квадратных кв. метров в н.п. Первомайский Урицкого района Орловской области»
 42. Проектирование строительного объекта «Жилой кирпичный дом площадью 12,9х12,9 кв. метров в пос. Отрада Мценского района Орловской области»
 43. Проектирование строительного объекта «Коттедж площадью 11,3х9,3 метров н.п. Ясная поляна орловского района Орловской области».
 44. Проектирование строительного объекта «Мастерская текущего обслуживания на 30 тракторов в н.п. сх. Россия Орловского района Орловской области»
 45. Проектирование строительного объекта «Здание для содержания телят на 300 голов для фермы КРС в н.п. Знаменское Орловского района Орловской области»
 46. Проектирование строительного объекта «Хранилище лука-репки, лука - выборка ёмкостью 200 тонн в пос. Долгое Должанского района Орловской области»
 47. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный двухэтажный жилой дом площадью 15,225х13 метров в пос. Бойцовский Орловского района Орловской области»
 48. Проектирование строительного объекта «Жилой дом площадью12,62х13,2 метров п. Знаменка Орловского района орловской области»
 49. Проектирование строительного объекта «Родильное отделение на 98 коров молочного комплекса в с. Успеновка Покровского района Орловской области»
 50. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный двухэтажный жилой дом площадью 13х15,25 метров в н.п. Лунево Орловского района Орловской области»
 51. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный дом площадью 18,5х15,2 метров н. п. Гать Орловского района Орловской области»
 52. Проектирование строительного объекта «Цех для охлаждения и хранения фруктов в н.п. Хотынец Хотынецкийрайона Орловской области»
 53. Проектирование строительного объекта «Одноэтажный жилой дом с трехкомнатными квартирами в с. Успеновка Покровского района Орловской области»
 54. Проектирование строительного объекта «Одноэтажный кирпичный дом в н.п.

- Нарышкино Урицкого района Орловской области»
55. Проектирование строительного объекта «Баня площадью 7,150x7,675 метров в н.п. Гать Орловского района Орловской области»
 56. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный двухквартирный мансардный жилой дом н.п. Козлы Орловского района Орловской области»
 57. Проектирование строительного объекта «Овощехранилище на 40 тонн в н.п. Васильевка Глазуновского района Орловской области»
 58. Проектирование строительного объекта «Цех для приготовления кормов для фермы КРС в н.п.Муравлево Урицкого района Орловской области»
 59. Проектирование строительного объекта «Малоэтажный жилой дом площадью 14,7x14,24 метров в н.п. Лунево Орловского района Орловской области»
 60. Проектирование строительного объекта «Семяобрабатывающий цех в н.п. Козлы Орловского района Орловской области»
 61. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный кирпичный, мансардный жилой дом площадью 9x9,725 метров в н.п. Лаврово Орловского района Орловской области»
 62. Проектирование строительного объекта «Мастерская ремонтно-технической базы в н.п. Хотынец Хотынецкийрайона Орловской области»
 63. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный одноэтажный кирпичный жилой дом с гаражом площадью 17,280x9,740 метров в н.п. Вятский посад Орловского района Орловской области»
 64. Проектирование строительного объекта «Хранилище для фруктов н.п. Александровка Глазуновского района Орловской области»
 65. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный кирпичный коттедж СБ-140 площадью 15,460x9,44 метров»
 66. Проектирование строительного объекта «Мансардный жилой дом площадью 9,820x10,2 метров в н.п. Нарышкино Урицкого района Орловской области»
 67. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный коттедж «Сантенция» в н.п. Лаврово Орловского района Орловской области»
 68. Проектирование строительного объекта «Одноэтажный одноквартирный двухкомнатный жилой дом площадью 9,52x10,58 метров в н.п. Солнцево Орловского района Орловской области»
 69. Проектирование строительного объекта «Родильное отделение на 30 коров с помещением для телят в составе молочной фермы в н.п. Золотарево Орловского района Орловской области»
 70. Проектирование строительного объекта «Ветеринарная лечебница г. Орел Орловской области»
 71. Проектирование строительного объекта «Загородный двухэтажный дом площадью 8,23x11,7 метров пос. Добрый Орловского района орловской области»
 72. Проектирование строительного объекта «Родильное отделение на 50 коров молочного комплекса в с. Успеновка Покровского района Орловской

- области»
73. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный двухэтажный жилой дом площадью 9х9,725 метров в н.п. Малая Куликовка Орловского района Орловской области»
 74. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный кирпичный дом площадью 13,8х13,57 метров в н.п. м. Куликовка Орловского района Орловской области»
 75. Проектирование строительного объекта «Одноквартирный жилой дом для малоэтажной застройки в н.п. Крутая гора Орловского района Орловской области»
 76. Проектирование строительного объекта «Одноэтажный кирпичный жилой дом площадью 8х13,4 метров пос. Горки Орловского района Орловской области»
 77. Проектирование строительного объекта «Одноквартирный трехкомнатный жилой дом в н.п. Грачевка Орловского района Орловской области»
 78. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный жилой дом площадью 15,25х13 метров в пос. Долгое Должанского района Орловской области»
 79. Проектирование строительного объекта «Наземное хранилище лука-матки и лука- репки на 100 тонн в н. п. ПротасовоПротасовкий района Орловкой области»
 80. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный жилой двухэтажный дом площадью 10,8х11,085 метров в н.п. Бойцовский Орловского района Орловской области»
 81. Проектирование строительного объекта «Здание доильно-молочного блока молочно- товарного комплекса в н.п. Маслово Орловского района Орловской области»
 82. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный жилой дом площадью 198 квадратных метров в н.п. Жилино Орловского района Орловской области»
 83. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный жилой дом из кирпича площадью 8,7х11,55 метров н.п. Большая Куликовка Орловского района Орловской области»
 84. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный двухэтажный жилой дом площадью 11,4х9 метров в н.п. Грачевка Орловского района Орловской области»
 85. Проектирование строительного объекта «Здание склада для хранения инвентаря сельхозтехники в пос. Долгое Должанского района Орловской области»
 86. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный одноквартирный четырехкомнатный жилой дом для индивидуального строительства площадью 6,6х8,7 метров в н.п. Образцово Орловского района Орловской области»
 87. Проектирование строительного объекта «Двухквартирный жилой дом из

- керамзитобетона площадью 12,6x6,4 метров в н.п. Звягинки Орловского района Орловской области»
88. Проектирование строительного объекта «Кормосмесительный цех для комплексов на 1000 коров в н.п. Маслово Орловского района Орловской области»
 89. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный двухэтажный жилой дом площадью 11,1x11,1 метров в н.п. Лаврово Орловского района Орловской области»
 90. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный двухэтажный жилой дом площадью 15x12,1 метров в н.п. Зеленые берега Орловского района Орловской области»
 91. Проектирование строительного объекта «Внутриквартальная котельная с двумя котлами в микрорайоне Изумрудный в г. Орел Орловской области»
 92. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный двухэтажный жилой дом площадью 12,9x12,6 метров в н.п. Мезенка Орловский район Орловская область»
 93. Проектирование строительного объекта «Одноэтажный двухквартирный жилой дом в н.п. Хотынец Хотынецкий района Орловской области»
 94. Проектирование строительного объекта «Двухэтажный садовый дом площадью 7,4x8,5 метров пос. Горки Орловского района Орловской области»
 95. Проектирование строительного объекта «Комплексное секционное хранилище овощей в н.п. Егорьевка Свердловского района Орловской области»
 96. Проектирование строительного объекта «Индивидуальный жилой дом площадью 10,17x11,3 метров в н.п. Зеленый шум Орловского района Орловской области»

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

2221. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2222. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

2223. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

2224. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

2225. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в вуз на период времени (не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования).

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

2.2.3 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке выпускной квалификационной работы для выявления уровня сформированности компетенций (*оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется согласно критериям оценки, представленным в фонде оценочных средств ГИА*);

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

- оформление работы;

- качество представления и публичной защиты результатов исследования;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей или отражают общие требования к освоению ФГОС СПО, определена практическая значимость работы, язык и стиль написания соответствует нормам русского языка и техническим терминам, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме, графическая часть дипломного проекта отражает практические умения выпускника при проектировании или расчете архитектурно-конструктивной и организационно-технологической части проекта

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, представленный дипломный проект соответствует всем или почти всем установленным критериям (не допускается несоответствие требованиям по оформлению), работа содержит ряд орфографических ошибок и опечаток, технические погрешности отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся испытывает затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. В работе много орфографических ошибок,

опечаток и других технических недостатков, список используемой литературы содержит недостаточное число источников и оформлен с нарушением предъявляемых требований, в графической части основные параметры построения чертежей соблюдены, однако есть отклонения и неточности в соблюдении ГОСТ (по оформлению чертежей) и ЕСКД. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, дипломной проект полностью не соответствует установленным требованиям ГОСТ (по оформлению чертежей) и ЕСКД; не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-бальной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭЕ, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в Колледж в составе архивных документов.

2.2.4 Порядок проведения демонстрационного (государственного) экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в программу ГИА по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2.2.4.1.Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

2.2.4.2.Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена располагается на территории Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловского ГАУ. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

2.2.4.3.Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Многопрофильным колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Многопрофильный колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

2.2.4.4.Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для

проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

2.2.4.5. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

2.2.4.6. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого Многопрофильным колледжем, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.2.4.7. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

2.2.4.8. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2.2.4.9. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель Многопрофильного колледжа (уполномоченный представитель);
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с Многопрофильным колледжем)
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- и) организаторы, назначенные Многопрофильным колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

2.2.4.10. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией); (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается

центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

2.2.4.11. Лица, указанные в пунктах 4.9 и 4.10, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

2.2.4.12. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

2.2.4.13. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

2.2.4.11. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

2.2.4.15. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

2.2.4.16. Многопрофильный колледж обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2.4.17. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

2.2.4.18. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

2.2.4.19. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

2.2.4.20. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

2.2.4.21. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

2.2.4.22. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

2.2.4.23. Центр проведения экзамена может быть оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

2.2.4.24. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в Многопрофильном колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

2.2.4.25. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

2.2.4.26. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения

экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.2.4.27. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

2.2.4.28. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

2.2.4.29. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

2.2.4.30. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным

шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в ГАПОУ «Перевозский строительный колледж» письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию

образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

4.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

4.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Многопрофильного колледжа не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

4.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

4.6. Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

4.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем

протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, без отчисления такого выпускника в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

4.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект и протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

4.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

4.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО Орловский ГАУ,

5. Порядок присвоения квалификации

5.1. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоении обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

5.2. Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом

ректора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

6. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

7. Хранение выпускных квалификационных работ

7.1. Выполненные обучающимися ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении ВКР решается организуемой по распоряжению директора Колледжа комиссией. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

7.2. ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>(дата обращения: 17.04.2019).

1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797) <https://minjust.consultant.ru/documents/38218> (дата обращения: 17.04.2019).открытый доступ

1.2 Нормативно-технические документы

1. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035529/> (дата обращения: 17.04.2019).(неограниченный доступ)
2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460> (дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
4. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/1200000622> (дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)

- доступ)
5. СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий (с Изменениями и дополнениями), <http://docs.cntd.ru/document/5200094>(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
 6. СНиП II-97-76 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий (с Изменениями N 1, 2),<http://docs.cntd.ru/document/871001012/>(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
 7. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* (с Изменением N 1), <http://docs.cntd.ru/document/456044318>(дата обращения: 17.04.2019)
 8. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, <http://docs.cntd.ru/document/5200033>(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
 9. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2),<http://docs.cntd.ru/document/1200092703>(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
 - 10.СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), <http://docs.cntd.ru/document/871001076>(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
 - 11.СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, <http://docs.cntd.ru/document/871001100>(дата обращения: 17.04.2019)(неограниченный доступ)
 - 12.ГЭСН 81-02-01-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы,http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%B3%D1%8D%D1%81%D0%BD+01&it_emtype(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
 - 13.ГЭСН 81-02-06-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные, <http://docs.cntd.ru/document/456041464/>(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
 - 14.ГЭСН 81-02-07-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 7. Бетонные и железобетонные конструкции сборные, <http://docs.cntd.ru/document/456041465/>(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
 - 15.ГЭСН 81-02-08-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков, <http://docs.cntd.ru/document/456041466/>(дата обращения: 17.04.2019)(неограниченный доступ)
 - 16.ГЭСН 81-02-11-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 11. Полы, <http://docs.cntd.ru/document/456041469/>(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
 - 17.ГЭСН 81-02-12-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 12.

Кровли, <http://docs.cntd.ru/document/456041470/>(неограниченный доступ)

18. ГЭСН 81-02-15-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы, <http://docs.cntd.ru/document/456041473> (дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
19. ГЭСН 81-02-10-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник Деревянные конструкции, <http://docs.cntd.ru/document/456041468>(дата обращения: 17.04.2019) (неограниченный доступ)
20. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №1. Земляные работы: Орел, 2003- 121 с.
21. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №6. Бетонные и железобетонные монолитные конструкции: Орел, 2003- 50 с..
22. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №7. Сборные железобетонные конструкции: Орел, 2003- 74 с.
23. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №8. Конструкции из кирпича и блоков: Орел, 2003- 34 с. .
24. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №9. Металлические конструкции: Орел, 2003- 44 с..
25. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №10. Деревянные конструкции: Орел, 2003- 48 с.
26. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №11. Полы: Орел, 2001- 20 с. .
27. ТЕР 81-02-11-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №12. Кровли: Орел, 2001- 13 с.
28. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №13. Защита строительных конструкций и оборудования от коррозии : Орел, 2004- 30 с.
29. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №14. Конструкции в сельском строительстве: Орел, 2003- 18 с.
30. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №15. Отделочные работы: Орел, 2003- 86 с.
31. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №26. Теплоизоляционные работы: Орел, 2003- 29 с.
32. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №46. Работы при реконструкции зданий и сооружений: Орел, 2003- 33 с.

2. Основная учебная литература

1. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А.А. Гончаров. — Москва : КНОРУС, 2019. — 270 с. — (Среднее профессиональное

образование).

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442479> (дата обращения: 17.04.2019).
3. Лабусова, Т.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю. Профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Т.А. Лабусова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017. — 41 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684456> (дата обращения: 17.04.2019). (неограниченный доступ)
4. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская, А.П. Голянова, Г.К. Сурнова, Т.А. Лабусова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2016. — 129 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684453> (дата обращения: 17.04.2019). (неограниченный доступ)
5. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442505> (дата обращения: 17.04.2019).
6. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442488> (дата обращения: 17.04.2019).
7. Серга, Г.В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119622> (дата обращения: 17.04.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06196-1. — URL: <https://book.ru/book/927877> (дата обращения: 17.04.2019). — Текст : электронный.
9. Федонов, А.И. Основы строительного производства. : учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712> (дата обращения: 25.08.2019). — Текст : электронный.
10. Федонов, Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве. : учебное пособие / Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2019. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06460-3. — URL: <https://book.ru/book/930572> (дата обращения: 17.04.2019). — Текст : электронный.

3. Дополнительная учебная литература

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio->

[online.ru/bcode/445771](https://www.biblio-online.ru/bcode/445771) (дата обращения: 17.04.2019).

2. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437309> (дата обращения: 17.04.2019).

3. Ретинская, Ю.П. Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017. — 62 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684458> (дата обращения: 17.04.2019).

4. Сурнова, Г.К. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профессиональный модуль ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.02. Проект производства работ [Электронный ресурс] / Г.К. Сурнова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017. — 62 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684442> (дата обращения: 17.04.2019).

5. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437053> (дата обращения: 17.04.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2
2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 17.04.2019, бессрочно).

5. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. — М., 2015-2019, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство. - М., 1-12 (в год)
3. Современный дом. — М., 2012-2019, № 1-10 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века. — М., 2016-2019, 1-12 (в год)
5. Среднее профессиональное образование + приложение. — М., 2012-2019, № 1-12 (в год)
6. Экономика строительства. — М., 2013-2019, 1-12 (в год)

6. Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 17.04.2019)
(неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 17.04.2019).
(неограниченный доступ)

3. (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 17.04.2019). (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 17.04.2019). (неограниченный доступ)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 17.04.2019). (неограниченный доступ)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY<https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 17.04.2019). (неограниченный доступ)
7. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 17.04.2019). (неограниченный доступ)
8. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/>(дата обращения: 17.04.2019). (неограниченный доступ)
9. Справочная правовая система «Консультант плюс»<http://www.consultant.ru/>(дата обращения: 17.04.2019). (открытый доступ)
10. Справочная правовая система «Гарант»<http://www.garant.ru/>(дата обращения: 17.04.2019). (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1 Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации разработаны для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2018 г. №2 ; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций», Приказом от 17 .11 2017 г. N 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

В рамках специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: техник

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02.Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

1.2 Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция
«Техник»	<p>— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «_ Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г. , регистрационный № 32395),с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p> <p>— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом</p>	Компетенция Т -57 Сметное дело

	<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)</p> <p>— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)</p> <p>— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный № 42104)</p>	
--	--	--

1.3 . Результат освоения ППСЗ

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
ВД2.Выполнение технологических процессов на	

объекте капитального строительства	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>ПМ02. Практическое задание № 1: Проектирование проекта вертикальной планировки</p> <p>ПМ02.. Практическое задание №2: Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки</p> <p>ПМ02. Практическое задание №3 Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки</p>
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	ПМ02.Практическое задание №4: Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2).
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	ПМ02.Практическое задание № 5. Выполнение обмерных работ.
ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов	ПМ02. Практическое задание № 6. Мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВДЗ.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПК:3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<p>ПМ03. Практическое задание №№1, 2, 3 Определение объемов работ и продолжительность выполнения работ.</p> <p>ПМ03.-Тестовые задания №№ 8,9,16,21,23,24,25,29</p>
ПК.3. 2.Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	<p>ПМ.03 Практическое задание №№ 4, 5 Определение численного состава бригады и показателей производительности труда;</p> <p>- ПМ 03. Практическое задание №№6,7</p> <p>ПМ03.-Тестовые задания № №1,2,7,10,19,28,30описание мероприятий по обеспечению поощрений (взысканий), установленных ТК РФ.</p>
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<p>ПМ 03.Практическое задание № 8 .Оформление табеля учета рабочего времени</p> <p>ПМ03.Тестовые задания №№ 5,17,18,20,22,27Оформлениетекущей и исполнительной</p>

	документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p>ПМ03. Практическое задание. №№ 9, 10 Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ПМ03 Практическое задание №11. Определение потребности в материально-технических ресурсах</p> <p>- ПМ 03. Тестовые задания № 11,12,13,14,15,26,31,32 контроль и оценка деятельности структурных подразделений</p>
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного - монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	<p>ПМ03. Практическое задание № 12. Описание мероприятий по обеспечению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности при выполнении строительного-монтажных работ</p> <p>ПМ03. Тестовые задания № 3,4,6 Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности среды при выполнении строительного - монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.</p>
ВД4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	
ПК:4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p>ПМ 04 Практическое задание №1 Определение физического износа</p> <p>ПМ.04 Тестовое задание №19, 20, 21, 22, 23 Определение физического износа конструктивных элементов зданий и сооружений</p> <p>ПМ.04 Тестовые задания №№ 2, 3, 4. Определение параметров микроклимата помещений</p>
ПК 4. 2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<p>ПМ 04. Тестовое задание № 1. Определение группы капитальности зданий</p> <p>ПМ.04 Тестовые задания №№ 6, 7,8,10, 11, 15, 16, 17, 18,25 Определение методов усиления конструкций</p> <p>ПМ.04 Тестовые задания №№.9,10, 12,24 Определение технологии ремонтных работ</p>
ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	ПМ.04 Тестовое задание №.14 Определение неисправности в системах инженерного обеспечения
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p>ПМ 04 Тестовые задания №5 . Определение конструктивного решения элементов зданий</p> <p>ПМ.04 Тестовое задание № 13. Определение дефектов строительных конструкций</p> <p>ПМ.04 Тестовое задание № 18. Определение физического износа конструктивных элементов зданий и сооружений</p>

<p>ВД.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	
<p>ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p> <p>ПК 5.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p> <p>ПК 5.4. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</p> <p>ПК 5.5. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.</p> <p>ПК 5.6. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.</p> <p>ПК.5.7. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.</p> <p>ПК 5.8. Окрашивать поверхности различными малярными составами.</p> <p>ПК 5.9. Оклеивать поверхности различными материалами.</p> <p>ПК 5.10. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.</p> <p>ПК5.11. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.</p>	
<p>Защита дипломного проекта по теме :разработка проекта на строительство (реконструкцию)</p>	

объектов капитального строительства производственного и непромышленного назначения	
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – выбор решения профессиональных задач и владение актуальными методами работы при выполнении дипломного проекта; – реализация индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования ; – оценка результатов выполнения отдельных разделов и всего дипломного проекта в целом
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - применение актуальной нормативно-правовой документации при выполнении дипломного проекта; - использование современной научной профессиональной терминологии при составлении пояснительной записке к дипломному проекту и при защите дипломного проекта
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с консультантами и руководителем дипломного проекта ; - взаимодействовать с обучающимися при выполнении группового дипломного проекта
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли при выполнении пояснительной записки и защите дипломного проекта; - точно и правильно оформлять стандартные таблицы при выполнении дипломного проекта
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по охране труда, окружающей среде и пожарной безопасности при выполнении дипломного проекта строительного объекта; - применение энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий при проектировании строительного объекта , выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных технологий для решения профессиональных задач дипломного проектирования; - применять современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта
ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	- составлять и обосновывать технико-экономические показатели по различным разделам дипломного проекта

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
ВД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений	
ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<ul style="list-style-type: none"> - подбор по каталогам строительных конструкций для разработки архитектурно-строительных чертежей - составление спецификаций элементов ; - разработка узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - определение глубины заложения фундамента; - выполнение теплотехнического расчета и подбора материалов ограждающих конструкций;
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов по проектированию строительных конструкций в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	<ul style="list-style-type: none"> - разработка графической части дипломного проекта с использованием информационных технологий.
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - разработка календарных (сетевых) планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработка карт технологических и трудовых процессов - подбор комплектов строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; - заполнение унифицированных форм плановой документации распределения ресурсов в проекте производства строительных работ; - оформление чертежей проекта производства работ с применением информационных технологий; - использование в организации производства работ передового отечественного и зарубежного опыта.
ВД 2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<ul style="list-style-type: none"> - разработка подготовки строительной площадки, участков производства строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды в технологических картах на производство работ в дипломном проекте:

	- определение перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки объекта капитального строительства в дипломном проекте
ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	- определение перечня работ по организации и производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства в дипломном проекте
ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; - определение сметной себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; - определение величины прямых и косвенных затрат в составе сметной, себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации
ВД3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<ul style="list-style-type: none"> - подбор и использование научно-технической информации в области строительства при выполнении дипломного проекта; - разработка мероприятий по повышению эффективности организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных	- разработка мероприятий по обеспечению соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства

объектов	
ВД4.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов(для проектов по реконструкции строительных объектов)	-
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none"> - составление дефектной ведомости на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; - составление планов-графиков проведения различных видов работ текущего ремонта; - составление проектно-сметной документации на капитальный ремонт; - планирование всех видов капитального ремонта и других ремонтно-реконструктивных мероприятий; - определение необходимых видов и объемов ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов

2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

2.1.1. Выпускная квалификационная работа по профессиональной образовательной программе специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

2.1.2. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

2.1.3. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового практического задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

3.1.1. 1 Типовые практические задания по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

ПМ.02 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1: ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЕКТА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ

- Произвести проектирование сетки квадратов (2x2), со сторонами квадратов на местности 4 м. на топографическом плане, привязанного к системе координат в офисном программном обеспечении (AutoCAD).
- Дирекционный угол линии 7-1 сетки квадратов в ПО AutoCAD должен составлять $7^{\circ}35'00''$.
- Толщина линий сетки должна составлять 0,15 мм.
- Цвет линий сетки должен быть красным.
- Тип шрифта подписей – «Arial».
- Высота шрифта – 3 мм.
- Проектирование произвести в пределах заданного участка.
- Каждую вершину квадрата необходимо подписать арабскими цифрами слева направо, начиная с верхнего ряда, далее второй ряд слева направо и т.д.
- Определить прямоугольные координаты запроектированных вершин квадратов с топографического плана масштаба 1:500 в офисном программном обеспечении (9 координат X и Y).
- Составить ведомость координат вершин квадратов. В ведомость записываются определенные координаты с точностью 0,01 м.
- Создать на электронном тахеометре проект под номером команды.
- Внести в проект электронного тахеометра прямоугольные координаты всех исходных пунктов планового обоснования. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК.
- Внести в проект из составленной ведомости координат прямоугольные координаты вершин квадратов (9 координат X и Y) и координаты исходных пунктов.

ПМ 02 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2: ПОЛЕВЫЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ

- Установить электронный тахеометр таким образом, чтобы при выносе проекта в натуру вершины квадратов были в зоне прямой видимости. Координаты станции определить методом обратной засечки на два исходных пункта. Плановым обоснованием служат исходные пункты, закрепленные на местности в МСК.
- Угол между точкой стояния тахеометра и двумя исходными пунктами должен находиться в пределах от 30° до 150° .
- Используя электронный тахеометр, веху с отражателем и колышки, закрепить на местности вершины углов квадратов.
- Подписать каждый колышек, обозначающий углы квадратов, в соответствии с нумерацией на топографическом плане.

- Используя оптический нивелир и рейку, определить нивелированием с одной станции за пределами сетки квадратов абсолютные отметки всех вершин квадратов (9 абсолютных отметок Н). Все записи вести в ведомости технического нивелирования.

ПМ 02 .ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3: КАМЕРАЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЛАНИРОВКИ

- Произвести расчет абсолютных отметок всех вершин квадратов в журнале технического нивелирования.
- Вычислить проектную отметку любым способом. Произвести расчеты рабочих отметок.
- Произвести вычисления точек нулевых работ и определит длины линий «х» с контролем. Длина стороны квадрата 4 м. («Ведомость вычисления точек нулевых работ»).
- Произвести определение площадей получившихся фигур. Определить среднюю рабочую отметку каждой фигуры и вычислить их объемы. Произвести вычисление баланса земляных работ («Ведомость вычисления объема земляных работ»).
- Составить картограмму земляных работ по определенным абсолютным высотам вершин квадратов, используя ПК с установленным программным продуктом AutoCAD (может быть любая версия от 2006 до 2018 года). Картограмма составляется в модели, в масштабе 1:100.
- Окончательным графическим документом вертикальной планировки является картограмма земляных работ, на которой указываются фактические и рабочие отметки вершин, положение линии нулевых работ и значение объемов насыпи или выемки грунта по квадратам и отдельным частям. Все фигуры должны быть подписаны в соответствии с ведомостью вычисления объема земляных работ. Оформленную картограмму земляных работ необходимо вывести на печать.

ПМ 02 .ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4 ОФОРМЛЕНИЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СМЕТНЫХ ЛИМИТОВ (ФОРМА КС-2).

:Составить акт о приёме выполненных работ по унифицированной форме КС-2.

Исходные данные:

1. Перечень и объёмы выполненных работ
2. Финансирование- бюджетное.
3. Расчёты производятся по твёрдой договорной цене.

ПМ 02 .ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5:ВЫПОЛНЕНИЕ ОБМЕРНЫХ РАБОТ

Для уточнения объема выполненных работ, а также выявления отклонений при реализации проекта, выполнить обмерные работы учебной аудитории (или другого помещения здания). Составить абрис обмера. Посчитать расход акриловой краски, которой окрашены стены помещения.

ПМ 02. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6: МЕРОПРИЯТИЯ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ

Используя нормативно-техническую документацию, описать этапы контроля качества работ при устройстве полов из керамической плитки. Привести перечень контролируемых

операций, метод и объём контроля, контрольно-измерительный инструмент, вид документации, оформляемой на каждом этапе контроля, ответственных.

3.1.1.2 Типовые практические задания по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПМ03. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ РАБОТ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Определить объем работ по кирпичной кладки в м³ на 8 день работы бригады.

График производства работ

Наименование работ	Ед.изм.	Кол-во	Т ч-д	Потребность в маш		СМ	Д	Состав звена	Рабочие дни															
				Тип	М-см				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Кладка стен наружных и внутренних толщиной 640 и 380 мм.	1 м ³	138,23	94,3		7,85	2	8/7,6	Каменщик 4р-2; Каменщик 3р-1; Каменщик 2р-6	6															
Монтаж плит перекрытия площадью до 5 м и до 10 м	100 шт.	0,28	10,95		1,8	2	2/1,6											4						
Каменная кладка стен наружных и внутренних	1 м ³	7,025	4,7		0,35	1	0,8											4						
Устройства армированных и неармированных перегородок	100 шт.	0,74	13,4		2,3	1	1,4											6						
																	6,12							

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

Определить продолжительность работы в часах и размер заработной платы в руб. при установке 100 м² металлической опалубки стен звеном из 3 человек при норме времени - Н_{вр} = 0,24 чел.-ч на 1 м², Расценке - Расц = 20,4 р. на 1 м²; Коэффициент выполнения норм - К_{вн} = 1,1.

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

Определить срок производства работ в сменах Т.
 Дано: разработка грунта скрепером;
 Н_{мр} - норма машинного времени,
 Н_{вРр} = 1,1 маш.-ч на 100 м грунта;
 Р - объем работ, Р = 16 000 м³ ;
 N - число машин, N = 2 маш.;
 К_{вн} - коэффициент выполнения норм, К_{вн} = 1,1;
 t_{см} - длительность смены, t_{см} = 8 ч.

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОГО СОСТАВА БРИГАДЫ

Определить численный состав звена каменщиков N.

Дано. Д- срок производства кирпичной кладки, Д= 10 смен;

$N_{\text{выр}}$ - норма выработки, $N_{\text{выр}} = 0,5 \text{ м}^3$ кладки в час, чел.-ч;

$K_{\text{вн}}$ - коэффициент выполнения норм, $K_{\text{вн}} = 1,1$;

P - объем работ, P = 132 м^3 кирпичной кладки;

t_{см} - длительность смены, t_{см}= 8 ч.

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №5 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Определить: норму машинной выработки $N_{\text{мв}_{\text{вр}}}$; сменную нормативную производительность экскаватора $P_{\text{см}}$ при длительности смены $t_{\text{см}} = 8$ ч.

Дано: разработка грунта экскаватором;

$N_{\text{мвр}}$ - норма машинного времени, $N_{\text{мвр}} = 2$ маш.-ч на 100 м^3 грунта

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6 ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПООЩРЕНИЙ (ВЗЫСКАНИЙ), УСТАНОВЛЕННЫХ ТК РФ

Сидоров С.П., работающий мастером цеха на заводе, опоздал 10 марта 2018г. на работу на 1 час. Факт опоздания зафиксирован электронным пропуском.

Определить дату издания приказа; определить вид наказания, предусмотренного Трудовым Кодексом РФ.

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 7 ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПООЩРЕНИЙ (ВЗЫСКАНИЙ), УСТАНОВЛЕННЫХ ТК РФ

Программист в центре занятости, Федоров Борис Сергеевич, разработал программу по выявлению лиц, состоящих на учете в центре занятости и получающих пособие как безработные, однако, в то же время работающих по гражданско-правовым договорам.

данная программа ускорила сроки выявления лиц, скрывающих факт работы, и при этом сэкономила госиздержки на выплату пособия по безработице.

1. Определить вид поощрения, предусмотренного Трудовым кодексом РФ
2. Определить, необходимо ли ознакомить с данным приказом коллектив Госслужбы занятости

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 8 ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЕЛЯ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

Оформить табель учета рабочего времени.

Дано: всего дней в месяце 30, рабочих дней 22, выходных дней 6. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность рабочего дня 8 часов. Состав бригады: 2 человека 3 разряда, 2 человека 4 разряда. 1 рабочий 3 разряда находился в отпуске с разрешения администрации 3 дня.

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 9 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассчитать экономический эффект по снижению накладных расходов за счет сокращения сроков СМР.

Дано: накладные расходы 0 150 тысруб; нормативная продолжительность выполнения СМР – 20 дней; плановая продолжительность выполнения СМР – 18 дней.

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 10 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определить экономический эффект от снижения затрат на материалы.

Дано: удельный вес материалов в составе СМР – 60%; плановое снижение цен на материалы -10%, плановое снижение нормы расхода материалов_ 1%.

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 11 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСАХ

Определить потребность в материалах, механизмах, автотранспорте и трудовых ресурсах на кладку наружных простых стен из кирпича при высоте этажа 4 метра в объеме 120м³.

ПМ03 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 12 ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА, БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ

Определить и записать: в соответствующий пункт акта формы Н-1 мероприятия по ликвидации несчастного случая и ответственных лиц.

Дано: несчастный случай: открытый перелом голени в результате падения с высоты 2м;

3.1.1.3 Типовое практическое задание по профессиональному модулю ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ04. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЗНОСА ЗДАНИЯ

Определить физический износ здания, если при обследовании крупнопанельного 6-этажного жилого дома получены данные физического износа отдельных элементов см Таблица 1

Таблица 1. Исходные данные

	Исходные данные	Варианты в %				
		1	2	3	4	5
1	Фундаменты	10	15	30	40	10
2а	Стены	30	90	40	65	30
2б	Перегородки	15	20	15	40	15
3	Перекрытия	30	30	45	45	30
4а	Крыша -	15	20	40	55	15
4б	Кровля -	40	15	15	10	40
5	Полы	70	30	55	45	70
6а	Окна	5	80	10	85	5
6б	Двери -	20	25	45	40	20
7	Отделочные покрытия	80	70	85	75	80
8	Инженерное оборудование, в т.ч.:					

	центральное отопление	60	80	90	75	60
	горячее водоснабжение	90	80	65	85	90
	холодное водоснабжение	20	15	40	10	20
	канализация и водостоки	80	70	50	80	80
	газоснабжение	50	30	70	80	50
	электроснабжение	20	15	55	15	20
9	Прочие, в т.ч.:					
	лестницы -	30	20	30	25	30
	остальное	50	40	50	45	50

Назначение – жилое (общежитие), II-ой категории капитальности. Возраст здания – 15 лет. В соответствии со сборником № 28 "Укрупненные показатели восстановительной стоимости жилых, общественных зданий и зданий и сооружений коммунально-бытового назначения для переоценки фондов" удельные веса конструктивных элементов и инженерного оборудования для обследуемого здания следующие:

фундаменты – 11 %; 2) стены и перегородки – 26 %; 3) перекрытия – 13 %; 4) крыша и кровля – 3 %; 5) полы – 6 %; 6) окна и двери – 11 %; 7) отделочные покрытия - 9 %; 8) инженерное оборудование – 15 %, в том числе отопление – 2,8 %, холодное водоснабжение – 0,5 %, горячее водоснабжение – 4,5 %, канализация – 3,2 %, электрооборудование – 3,5 %; 9) прочее – 6 %.

ПМ.04 ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2 РАСЧЕТ УСИЛЕНИЯ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЗДАНИЙ

Вариант 1

Произвести расчет усиления железобетонной колонны пятиэтажного каркасного здания серии I-020, расположенного в г.Саратове, устройством железобетонной обоймы (с обычной продольной и поперечной арматурой без связи арматуры обоймы с арматурой усиливаемой колонны) по следующим данным:

1. Сечение колонны 300×300мм.
2. Высота этажа реконструируемого здания $H=3,6\text{м}$.
3. Колонна армирована горячекатаной стержневой арматурой класса А-III ($6\varnothing 20$).
4. Колонна изготовлена из бетона класса В25 (коэффициент условий работы бетона $\gamma_{b2}=0,9$).
5. Полная расчетная нагрузка на колонну на уровне обреза фундамента с учетом собственного веса колонны $N=2578\text{кН}$, в том числе длительно действующая $N_{ld}=1472\text{кН}$.
6. Коэффициент надежности по назначению $\gamma_n=0,95$.

7. Продольная арматура усиления обоймы класса А-II.

Вариант 2

Произвести расчет усиления железобетонной колонны пятиэтажного каркасного здания серии I-020, расположенного в г.Саратове, стальной предварительно напряженной обоймой по следующим данным:

1. Сечение колонны 300×300 мм.
2. Обойма предусматривается из двух предварительно напряженных распорок, каждая из которых состоит из двух стальных уголков, соединенных планками. Уголки и планки принять из стали марки ВСт 3 пс 6-1, электроды марки Э 42А.
3. Коэффициент условий работы распорок $\gamma_c = 0,9$.
4. Колонна изготовлена из бетона класса В25 (коэффициент условий работы бетона $\gamma_{b2} = 0,9$).
5. Колонна армирована горячекатаной стержневой арматурой класса А-III ($6\varnothing 20$).
6. Полная расчетная нагрузка на колонну на уровне обреза фундамента с учетом собственного веса колонны $N = 2578$ кН.
7. Коэффициент надежности по назначению $\gamma_n = 0,95$.

Вариант 3

Ввиду реконструкции гражданского здания произошло увеличение нагрузки на плиту перекрытия. Требуется рассчитать усиление наращиванием железобетонной плиты шириной 1,5 м на пролет 6,0 м с круглыми пустотами по следующим данным:

1. Плита изготовлена из тяжелого бетона класса по прочности на сжатие В30.
2. Арматура плиты из стержней периодического профиля класса АIIIв ($6\varnothing 10$).
3. Расчетный изгибающий момент $M = 56$ кН·м.
4. Арматуру усиления принять класса Вр-I.

Вариант 4

Необходимо рассчитать усиление кирпичного простенка между окнами первого этажа жилого дома после надстройки шестого этажа по следующим данным:

1. Общая нагрузка на простенок после надстройки дополнительного этажа $N_{ad} = 316$ кН.
2. Расчетная нагрузка от перекрытия $q_2 = 6,0$ кН/м².
3. Грузовая площадь $A_{гр} = 6$ м².
4. Коэффициент условий работы $\gamma_c = 0,9$; $\varphi = 0,909$.
5. Усиление простенка произвести в виде металлической обвязки. Уголки и планки принять из стали ВСт3пс6-1.

Вариант 5

Рассчитать усиление железобетонного ленточного фундамента путем наращивания железобетонной «рубашки» под внутренние несущие стены жилого здания после надстройки дополнительного этажа по следующим данным:

1. Здание находится в III климатическом районе по весу снегового покрова.
2. Количество этажей здания без учета надстройки – 5.
3. Стены кирпичные, толщиной 38см, высотой 17.6м
4. Существующий фундамент марки ФЛ 12.12 изготовлен из бетона класса по прочности на сжатие В10.
5. Постоянная расчетная нагрузка от покрытия $q_1=4,54$ кН/м².
6. Постоянная расчетная нагрузка от перекрытия $q_2=4,06$ кН/м².
7. Нагрузка от стены $N_1=140$ кН.
8. Все подземной части стены из крупных блоков подвала $N_2=21$ кН.
9. Расстояние от расчетной стены до соседних стен – 6,0 м.
10. Грунты основания – глина с расчетным сопротивлением $R_0=0,25$ МПа.
11. Рабочую арматуру усиления принять класса А II, конструктивную – класса А I.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

3.1.2.1- Время выполнения по профессиональным модулям

3.1.2.1. ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Выполнение подготовительной работы на строительной площадке (геодезические работы на строительной площадке в соответствии с компетенцией чемпионата WORLDSKILLS «Геодезия»)

Максимальное время выполнения задания: 6 часов

№ п/п	Наименование модуля	Время на задание
1	Практическое задание № 1: Проектирование проекта вертикальной планировки	20 мин
2	Практическое задание № 2: Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки	1 час 20 мин
3	Практическое задание № 3: Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки	1 час 20 мин
4	Практическое задание №4: Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2).	1 час
5	Практическое задание № 5. Выполнение обмерных работ.	1 час
6	Практическое задание № 6. Мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	30 мин

3.1.2.2 ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Максимальное время выполнения 2 часа 30 мин

Время выполнения:

- а) теоретическая часть –1 час
- б) практическая часть–1 час 30 мин

3.1.2.3. ПМ0 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов(для проектов по реконструкции строительных

Максимальное время выполнения 4 часа

Время выполнения :

- а) теоретическая часть 1 час 30 мин.
- б) практическая часть – 2 часа 30 мин.

3.1.2.4 Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию по профессиональным модулям .:

3.1.2.5 ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Выполнение подготовительной работы на строительной площадке (геодезические работы на строительной площадке проводится в соответствии с компетенцией чемпионата WORLDSKILLS «Геодезия»)

Место проведения практических заданий № 1, 2, 3: учебная аудитория «Основы геодезии», геодезический полигон

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

- -электронный тахеометр;
- - отражатель;
- -штатив;
- -веха телескопическая;
- - оптический нивелир;
- - рейка алюминиевая, телескопическая;
- программный продукт для двухмерной системы автоматизированного проектирования и черчения (например AutoCAD);
- - персональный компьютер или ноутбук;
- -кувалда;
- -колышки
-

Место проведения практических заданий № 4 , 5, 6 - учебная аудитория

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: комплект практических заданий по вариантам, ручки, нормативно-техническая литература, бумага для письма, бланк акта формы КС-2.

326 ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Место проведения : учебная аудитория

Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект тестовых заданий по вариантам, ручки.

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект практических заданий по вариантам, ручки, нормативные источники, бумага для письма, бланк табеля учета рабочего времени, бланк акта формы Н-1.

327 ПМ0 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Место проведения : учебная аудитория

Материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект тестовых заданий по вариантам, ручки.

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена: учебная аудитория, комплект практических заданий по вариантам, ручки, нормативные источники, бумага для письма.

3.3. Формулировка типового теоретического задания

33.1. Типовые тестовые задания по профессиональному модулю ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

№1. Установите правильную последовательность стадии производства по делам об административных правонарушениях

Варианты ответов:

а)обжалование и пересмотр постановления о привлечении к административной ответственности

б) возбуждение дела об административном правонарушении

в) исполнение постановления

г) рассмотрение дела

№2. При работе в ночное время с 10 вечера до 6 утра продолжительность рабочего времени сокращается на ...

№3. Первичный инструктаж проводит:

Варианты ответов:

- а) инженер по охране труда
- б) непосредственный руководитель работ
- в) начальник отдела кадров совместно с начальником по снабжению
- г) руководитель организации

№ 4. Несчастный случай на производстве, о котором не было своевременно сообщено работодателю:

Варианты ответов:

- а) расследуется комиссией по заявлению пострадавшего или доверенного лица в течении 10 дней со дня поступления указанного заявления
- б) то же в течение 45 дней
- в) то же в течение 1 месяца
- г) то же в течение недели

№5. Установите соответствие

- | | |
|--|----------|
| 1) акт о приемке выполненных работ | а) Н - 1 |
| 2) акт о несчастном случае | б) КС -2 |
| 3) справка о стоимости выполненных работ | в) М-29 |
| | г) КС- 3 |

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

- 1. _____ а. _____
- 2. _____ б _____
- 3. _____ в. _____
- 4 _____ с _____

№6. Инструктаж на рабочем месте проводится:

Варианты ответов:

- а) с каждым работником индивидуально
- б) с группой работников одной профессии
- в) не имеет значения с каждым работником или с группой работников одной профессии

№7. Определите последовательность составления сметной документации

Варианты ответов:

- а) объектная смета
- б) локальная смета
- в) сводный сметный расчет
- г) сводка затрат

№8. Определите соответствие:

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1) государственные сметные нормы | а) ТЕР |
| 2) территориальные сметные нормы | б) ГЭСН |
| 3) ведомственные сметные нормы | в) ВСН |

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1. _____ а. _____
2. _____ б. _____
3. _____ с. _____

№9 Сводный сметный расчет на строительные работы содержит:

Варианты ответов:

- а) девять глав
- б) двенадцать глав
- в) десять глав
- г) тринадцать глав

№10. В локальные сметы включаются:

Варианты ответов:

- а) прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль (плановые накопления)
- б) заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов, НДС
- в) заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов
- г) прямые затраты

№11. Показатель производительности труда в строительстве:

Варианты ответов:

- а) рабочее время
- б) часовая тарифная ставка
- в) механовооруженность
- г) выработка

№12. Затраты времени на изготовление единицы продукции:

Варианты ответов:

- а) выработка

- б) трудоемкость
- в) объем работ
- г) расценка

№13. Размер оплаты труда за единицу рабочего времени в зависимости от квалификации работника

Варианты ответов:

- а) тарифная сетка
- б) тарифная ставка
- в) ЕТКС
- г) расценка

№14. Форма оплаты труда за сверхнормативную выработку по повышенным расценкам:

Варианты ответов:

- а) сдельно-премиальная
- б) сдельно-прогрессивная
- в) аккордная
- г) повременная

№15. Показатель эффективности деятельности предприятия

Варианты ответов:

- а) доходность
- б) рентабельность
- в) выручка
- г) себестоимость

№16. Система оплаты труда мастера

Варианты ответов:

- а) сдельная
- б) аккордная
- в) повременная
- г) сдельно-прогрессивная

№17. Документ, оформляемый мастером на участке, для начисления заработной платы рабочим:

Варианты ответов:

- а) хронометраж
- б) фотография рабочего места
- в) табель учёта рабочего времени
- г) техноучёт

№18. Основа для расчёта повременной заработной платы:

Варианты ответов:

- а) тарифная ставка
- б) КТУ
- в) количество отработанных часов

г) количество сверхурочных часов

№19. Метод, определяющий степень сокращения нормативного времени

Варианты ответов:

- а) стоимостный
- б) нормативный
- в) натуральный
- г) отраслевой

№20. Шкала из тарифных разрядов и соответствующих им тарифных коэффициентов

Варианты ответов

- а) тарифная сетка
- б) тарифная ставка
- в) тарифная система
- г) ЕТКС

№ 21. Заработная плата за комплекс работ:

Варианты ответов:

- а) сдельная
- б) бестарифная
- в) аккордная
- г) повременная

№ 22. Определите соответствие технологической документации своему назначению

- 1. ПОС
- 2. ППР

Варианты ответов:

- а) регламентирует положения по составлению проектно-сметной документации
- б) основание для распределения объемов СМР по годам и периодам строительства
- в) определяет объемно-планировочные решения
- г) регламентирует выполнение СМР наиболее эффективными методами
- д) нормирует затраты труда

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

- 1. _____ а. _____
- 2. _____ б. _____
- 3. _____ в. _____
- 4. _____ с. _____

№23. Запишите последовательность разработки календарного плана строительства объекта

Варианты ответов

- а) подсчитывают объемы работ
- б) устанавливают перечень СМР
- в) выполняют анализ рабочей документации
- г) определяют трудоемкость выполнения каждой работы
- д) устанавливают последовательность выполнения каждой работы
- е) устанавливают сроки начала и окончания работ

№24. Нормативный документ для определения трудоемкости работ и затрат машинного времени

Варианты ответов:

- а) ГОСТ
- б) Технические условия
- в) ГЭСН
- г) руководящие документы системы

№25. Минимальное количество часов работы в сутках для бригад, использующих машины:

Варианты ответов:

- а) 4
- б) 8
- в) 12
- г) 16

№26. Контроль, осуществляющий осмотр и замеры в процессе строительно-монтажных работ

Варианты ответов:

- а) входной
- б) операционный
- в) приемочный
- г) измерительный

№27. Исполнительная документация ведется:

Варианты ответов

- а) лицом, осуществляющим строительство
- б) застройщиком
- в) подрядчиком и разработчиком рабочей документации
- г) застройщиком и разработчиком рабочей документации

№28. Количество доброкачественной продукции, произведенной в единицу времени одним рабочим:

Варианты ответов:

- а) норма времени
- б) выработка
- в) трудозатраты
- г) аккорд

29. Нормативный документ, содержащий перечень материально-технических ресурсов для выполнения конкретного вида работ:

Варианты ответов:

- а) ТСЦ
- б) ТЕР
- в) ГЭСН
- г) ЕНиР

№30. Показатель, который служит основой для определения количества человек в бригаде:

Варианты ответов:

- а) трудоемкость
- б) сметная стоимость
- в) потребность в материалах
- г) количество машино-смен

№31. Название формы акта о приемке выполненных работ:

Варианты ответов:

- а) КС-2
- б) КС-3
- в) КС-6
- г) М-29

№32. Название формы отчета о расходе основных материалов в сопоставлении с расходом, определенным по производственным нормам:

Варианты ответов:

- а) М-29
- б) М-18
- в) КС-2
- г) КС-3

3.3.2 Типовые тестовые задания по профессиональному модулю ПМ04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

№1 Продолжите предложение. Общественные здания по капитальности и используемому материалу стен и перекрытий подразделяют на

Варианты ответов:

- 1. четыре группы.
- 2. шесть групп
- 3. девять групп
- 4. пять групп
- 5. две группы

№ 2. Продолжите предложение. Оптимальная относительная влажность в холодный период года для жилой комнаты составляет.....

Варианты ответов:

- 1. 45-30%
- 2. 29-19%
- 3. 25-29%
- 4. не нормируется
- 5. 70-80%

№.3. Продолжите предложение. Скорость движения в холодный период года для ванной(совмещенного санузла) должна быть...

Варианты ответов:

- 1. не более 0,15м/с
- 2. не более 0.2 м/с

3. не более 0.3 м/с
4. Не более 0,35 м/с
5. .не нормируется

№ 4. Продолжите предложение . Температура воздуха и относительная влажность в подвале должна быть .

Варианты ответов:

1. .не выше +5, не выше 60%
2. .не ниже +5, не выше 70%
3. .не ниже +5, не выше 60%
4. не выше +5, не выше 40%
5. Не нормируется

№5 . Продолжите предложение. Пол прямка выполняют

Варианты ответов:

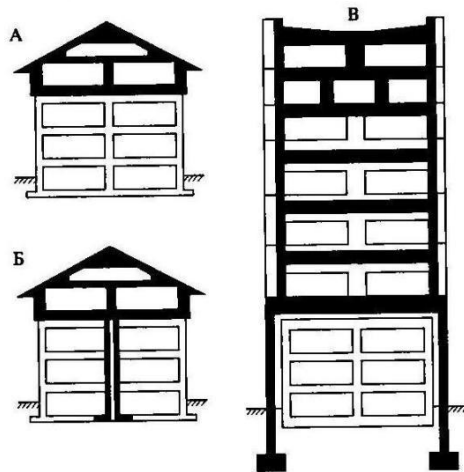
1. из цементного раствора
2. из бетона
3. из песка
4. из кирпич
5. .из дерева

№.6 Продолжите предложение . Усиление фундаментов штукатуркой и торкретированием применяется:

Варианты ответов:

1. при устройстве пристроек, встроек, углублении подвала
2. при недостаточной несущей способности фундамента, возможном увеличении нагрузки
3. при планово-предупредительных ремонтах в целях защиты от агрессивных грунтовых вод
4. при расположении прочного грунта глубоко от подошвы фундамента для увеличения его опорной площади
5. при снижении прочности наружного слоя массива фундамента, незначительных трещинах

№.7 На представленных конструктивных схемах многоэтажных надстроек зданий вариант Б соответствует:



Варианты ответов:

1. Конструктивной схеме с поперечными балками-стенками, объединяющими внешние колонны и несущую надстройку
2. Конструктивной схеме с передачей только части нагрузки на существующие конструкции и с устройством дополнительных колонн каркаса
3. Конструктивной схеме с передачей нагрузки от надстройки на конструкции здания без изменения его конструктивной схемы
4. Конструктивной схеме надстройки с передачей нагрузки на самостоятельные опоры
5. Конструктивной схеме самонесущей надстройки

№8. Основным методом восстановления и усиления деревянных элементов являются:

Варианты ответов:

1. Устройство накладок, металлических и деревянных «протезов»
2. Усиление опорной части балок и плит обетонированием
3. Устройство железобетонных обойм («рубашек» наращивания сечения)
4. Приварка дополнительных жестких профилей
5. Герметизация трещин инъектированием полимерных растворов

Задания на установление последовательности

№ 9. Определите последовательность выполнения обойных работ Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

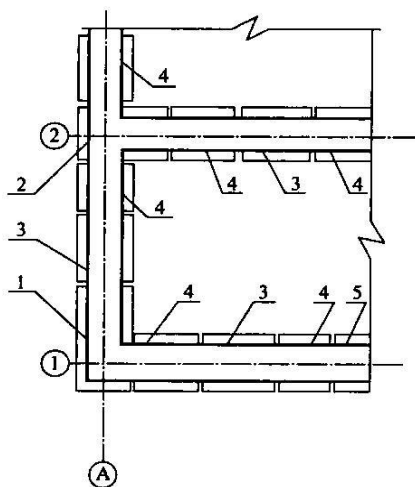
- 1.наклейка обоев
2. подготовка клеящих составов и обоев к работе
- 3 подготовка поверхности к оклеиванию
4. наклейка бордюров и фризов

№.10 Определите последовательность выполнения ремонта плиточных покрытий пола

- 1.Очистка и выравнивание основания ремонтируемого участка пола
- 2.Удаление дефектных и отслоившихся плиток

3. Заделка несквозных трещин в плитках
4. Замена отдельных поврежденных плиток
5. Проверка состояния пола, определение участков, подлежащих ремонту.

№ 11 Укажите последовательность выполнения работ по усилению ленточных фундаментов железобетонной обоймой



Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. В середине участков усиления
2. В местах пересечения продольных и поперечных стен
3. В зонах, примыкающих к зонам 3
4. В промежуточных зонах, оставшихся без усиления
5. В углах здания

№.12 Установите последовательность конструктивного решения утепления стен зданий (снаружи)

Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий.

Объекты/понятия:

1. Крепление плит утеплителя штырями (тарельчатыми дюбелями)
2. Многослойное защитное оштукатуривание поверхности
3. Армирование стеклосеткой (стальной сеткой)
4. Приклейка плит утеплителя к наружной поверхности стены
5. Отделка искусственным камнем, листовым пластиком и др.

Задания на установление соответствия

№ 13. Определите дефекты строительных конструкций. Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. фундамент | А. прогиб |
| 2. перекрытие | Б. трещины на поверхности площадок |
| 3. наружные стены | В нарушение герметичности |
| 4. лестницы | Г отклонение от вертикали |

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1. _____ А. _____
2. _____ Б. _____
3. _____ В. _____

4. _____ С. _____

№ 14 Определите неисправности в системах инженерного обеспечения Проставьте линиями связи между объектами.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. холодное водоснабжение | А негерметичность загрузочных клапанов |
| 2. горячее водоснабжение | Б утечка воды из сан.приборов |
| 3. водоотведение | В. Образование конденсата на поверхности трубопровода |
| 4.мусороудаление | Г. разрыв водоподогревателя |

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1. _____ А. _____
2. _____ Б. _____
3. _____ В. _____
4. _____ С. _____

№ 15 Соотнесите понятия

Объекты:

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Модернизация | А. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, аварийно-восстановительных работ и пр. |
| 2. Перепланировка | Б. Улучшение качества и количества услуг, повышающих комфортность и экономичность эксплуатации зданий. |
| 3. Переустройство | В. Мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции, здания. |
| 4. Реконструкция | Г. Комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания. |
| 5. Реставрация | Д. Комплекс работ и мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг. |

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

1. _____ А. _____
2. _____ Б. _____
3. _____ В. _____
4. _____ С. _____

№16.Соотнесите область применения основных методов усиления оснований

. Объекты:

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Цементация | А. Лессы |
| 2. Электросиликатизация | Б. Глины, суглинки, супеси |
| 3. Термический способ | В. Для любых грунтов |
| 4. Механическое уплотнение | Г. Крупнозернистые пески |

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | А. _____ |
| 2. _____ | Б. _____ |
| 3. _____ | В. _____ |
| 4. _____ | С. _____ |

№17. Соотнесите виды зданий и реконструктивные перспективы

Объекты:

1. Малоэтажные дома индивидуальной застройки до 1917г.
2. Здания первоначально нежилые и приспособленные после 1918г под жилье
3. Казармы, общежития, гостиницы, приспособленные под постоянное жилье
4. Многоквартирные доходные дома, построенные на рубеже 19-20в.в

- А. Могут быть переоборудованы под муниципальное жилье для малообеспеченных граждан
- Б. Возможна реконструкция по высоким современным стандартам
- В. Могут быть трансформированы в офисы, коттеджи
- Г. В большинстве случаев реконструкция не возможна -снос

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | А. _____ |
| 2. _____ | Б. _____ |
| 3. _____ | В. _____ |
| 4. _____ | С. _____ |

№18 Соотнесите виды зданий и реконструктивные перспективы

Объекты:

1. Здания массового строительства 1920-30г.г.
2. Здания с улучшенной планировкой, построенные в начале 1930-х годов
3. Здания постройки 1945-1955г.г.
4. Здания, построенные 1955-1970г.г.- первого этапа полносборного домостроения

- А. Возможности перепланировки ограничены
- Б. Возможно объединение квартир
- В. Изменения в планировке возможны только после смены перекрытий
- Г. Возможна реконструкция под муниципальное жилье для малообеспеченных граждан

Проставьте линиями связи между объектами.

Объекты:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | А. _____ |
| 2. _____ | Б. _____ |

3. _____ В. _____
4 _____ С. _____

Задания с открытым ответом

№ 19 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа пола(линолеум): линолеум истерт, пробит, порван по всей площади помещения, основание пола местами просело.

№20. Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа стены кирпичной: выпучивание и отпадение штукатурки местами на плоскости стен, у карнизов и перемычек; выкрошивание отдельных кирпичей; трещины в кладке карниза и перемычек, следы сырости на поверхности.

№ 21 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа стен из мелких блоков, :глубокие

№22 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа ленточного фундамента каменного: выпучивание и заметные искривления линии цоколя; выпучивание полов и стен подвала.

№ 23 Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ

По заданным признакам определить процент износа перегородок кирпичных: небольшие выпучивания, выкрошивания и отпадение штукатурки.

№24. Ответьте на вопрос, запишите ответ.

Различают два конструктивных решения при замене балконов. Первым является плитный вариант. Назовите второй.

№25 Ответьте на вопрос, запишите ответ

Установкой каких элементов производится усиление локальных участков стенок металлических балок для повышения их местной устойчивости.

3.4. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.4.1. Порядок оценки теоретической части экзамена

3.4.2 Порядок оценки теоретической части экзамена (типовых тестовых заданий) ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы	Баллы, начисляемые за верный ответ
1	б, г, в, а	1
2	один час	1
3	б	1
4	в	1
5	1-б, 2-а, 3-г	1
6	а	1
7	б, а, в, г	1
8	1 - б, 2 - а, 3 - в	1
9	б	1
10	а	1
11	г	1
12	б	1
13	а	1
14	б	1
15	б	1
16	в	1
17	в	1
18	а, в	1
19	б	1

20	а	1
21	в	1
22	1 –б, 2 - г	1
23	в, б, а, г, д, е	1
24	в	1
25	г	1
26	б	1
27	а	1
28	б	1
29	в	1
30	а	1
31	а	1
32	а	1
Итого баллов		32

3.4.3 Порядок оценки теоретической части экзамена(типовых тестовых заданий) ПМ04
 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Ключ к тестовым заданиям

№ задания	Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки	Вес задания или баллы, начисляемые за верный ответ
1	3	1
2	1	1
3	2	1
4	3	1
5	4	1
6	5	1
7	2	1
8	1	1
9	3,2,1,4	1

10	5,3,2,1,4	1
11	5,2,1,3,4	1
12	4,1,3,2,5	1
13	1-В, 2-А,3-Г, 4-Б	1
14	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	1
15	1-Б, 2-В, 3-А, 4-Д, 5-Г	1
16	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В	1
17	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1
18	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А	1
19	55%	1
20	30%	1
21	38%	1
22	53%	1
23	53%	1
24	Инъектирование цементного раствора	1
25	Балочный	1
	Итого	25

3.4.4 Критерии оценки по разделам практического задания, система начисления баллов.

3.2.2.1 Критерии оценки типовых практических заданий по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	Проектирование проекта вертикальной планировки	10
2	Полевые геодезические работы при выполнении проекта вертикальной планировки	20
3	Камеральные работы при выполнении проекта вертикальной планировки	20
4	Оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2).	20
5	Выполнение обмерных работ.	15
6	Мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	15
Всего		100

3.4.5 Критерии оценки типовых заданий по профессиональному модулю ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1	тестовые задания	32
2	практические задания	68
	Задание № 1 . Определение объемов работ	7
	Задание № 2 Определение продолжительности выполнения работ.	5
	Задание № 3 Определение продолжительности выполнения работ	5
	Задание №4 Определение численного состава бригады	4
	Задание № 5 Определение показателей производительности труда	6
	Задание № 6 Описание мероприятий по обеспечению поощрений (взысканий), установленных ТК РФ	4
	Задание №7 Описание мероприятий по обеспечению поощрений (взысканий), установленных ТК РФ	5
	Задание № 8 Оформление табеля учета рабочего времени	6
	Задание №9 Оценка эффективности производственно-хозяйственной	7
	Задание №10 Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности	7
	Задание №11 Определение потребности в материально-технических ресурсах	6
	Задание № 12 Описание мероприятий по обеспечению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности при выполнении строительно-монтажных работ	6
	ИТОГО:	100

3.4.6 Критерии оценки типовых заданий по профессиональному модулю ПМ04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 100

№	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные
---	---	----------------

п/п		показатели
1	тестовые задания	25
2	Практическое задание №1	
	правильность использования нормативных источников	5
	правильность выполнения порядка определения физического износа зданий	15
	точность расчёта	15
	грамотность оформления работы	5
	всего	40
	Практическое задание №2	
	Грамотное использование нормативной и консультативной литературы	5
	Способность выполнять расчеты и вычисления	10
	Графическая часть работы выполнена	10
	Умение использования ранее полученных навыков для выполнения конкретных задач	5
	Оформление работы	5
	всего	35
	ИТОГО	100

3.5. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

менее 50 баллов - «неудовлетворительно»

51- 70 баллов - «удовлетворительно»

71- 90 баллов -«хорошо»

91- 100 баллов –«отлично»

Оценка выставляется по каждому этапу (профессиональному модулю) демонстрационного экзамена отдельно. Общая оценка по демонстрационному экзамену выставляется дифференцировано на основании оценок профессиональных модулей.

3.5.1 Структура и содержание дипломного проекта

3.5.2 Структура дипломного проекта

В состав дипломного проекта входят графическая часть и пояснительная записка.

Реальное дипломное проектирование, выполняемое группой студентов (на производство ремонтно-реконструкционных работ), может иметь одну графическую часть и одну пояснительную записку.

Графическая часть должна быть в объёме не менее 5 листов.

Графическая часть должна представлять следующие разделы:

- архитектурно-конструктивная часть (1 – 2 листа формата А1, А2);
- расчётно-конструктивная часть (1 лист формат А1, А2)
- технологическая карта на производство одного из видов строительных работ (1 лист формата А 2);
- календарный план производства работ или сетевой график производства работ (1 лист формата А 2);
- стройгенплан (1 лист формата А 2).

При выполнении реального дипломного проекта (на производство ремонтно-реконструкционных работ) графическая часть должна представлять следующие разделы:

- архитектурная часть (1 лист);
- технологические карты на производство работ (3 – 4 листа).

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4, объём основного текста записки должен быть 50-70 листов печатного текста.

Структура пояснительной записки разделов дипломного проекта должна быть следующей:

- Титульный лист
- Задание для выполнения дипломного проекта
- Индивидуальный график выполнения дипломного проекта студентом.
- Пояснительная записка к дипломному проекту:

Оглавление

Введение .

Раздел 1 Архитектурно – конструктивный

Раздел 2. Расчётно-конструктивный

Раздел 3 Организационно-технологический

Раздел 4 Сметы на строительство

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

Пояснительная записка на реальное дипломное проектирование, выполняемое группой студентов (на производство ремонтно-реконструкционных работ), выполняется на листах формата А4, объём основного текста записки должен быть 50-70 листов печатного текста. Структура пояснительной записки разделов реального дипломного проекта должна быть следующей:

- Титульный лист
- Задание для выполнения дипломного проекта

- Индивидуальный график выполнения дипломного проекта студентом.
- Пояснительная записка к дипломному проекту:

Оглавление

Введение

Раздел 1. Архитектурно – конструктивный

Раздел 2. Технологический

Раздел 3. Сметы на реконструкцию

Список используемой литературы

Приложения

3.5.3 Содержание дипломного проекта

Раздел 1. Архитектурно-конструктивный.

Графическая часть: схема планировочной организации земельного участка и экспликация к ней; главный фасад; планы этажей (если они разные, при одинаковых , типовой этаж и фрагмент входа) , план кровли; разрез здания; схема расположения элементов перекрытия, схема расположения элементов стропил, узлы конструктивных элементов , в том числе сечение фундамента, технико-экономические показатели схемы планировочной организации земельного участка и объёмно-планировочного решения Набор чертежей может быть изменён в зависимости от назначения строительного объекта и его конструктивного решения.

Пояснительная записка: исходные данные, схема планировочной организации земельного участка, краткая характеристика проектируемого здания (для объектов капитального строительства производственного и общественного назначения соответственно- описание технологического или функционального процесса; объёмно-планировочное решение; конструктивная характеристика элементов здания, теплотехнический расчёт ограждающих конструкций, глубины заложения фундамента; наружная и внутренняя отделка; инженерное оборудование здания. В приложении – спецификации элементов.

Раздел 2. Расчётно-конструктивный.

Графическая часть: расчётные схемы элементов, в том числе фундамента; состав графических материалов при проектировании железобетонных, каменных, металлических и деревянных конструкций определяется на основании эталонных чертежей.

Пояснительная записка: подсчет нагрузок; - расчет фундаментов;- расчет и конструирование элементов (по заданию)

Раздел 3. Организационно-технологический.

Графическая часть – 3 листа формата А 2.

а) 1 лист – технологическая карта: планы со схемой производства работ, график выполнения работ, ведомость материально-технических ресурсов, технико-экономические показатели к технологической карте.

б) 2 лист – сетевой график или календарный план: сетевой график или календарный план, график движения рабочих, общий по ведущим профессиям (при отсутствии места на листе

графики движения рабочих без масштабного сетевого графика могут помещаться в пояснительную записку), технико-экономические показатели.

в) 3 лист – строительный генеральный план: строительный генеральный план, технико-экономические показатели по строительству объекта.

Пояснительная записка: выбор способов производства основных видов работ, машин и оборудования; календарный план, график движения рабочих; строительный генеральный план: определение численности работающих, расчет временных зданий; расчет площадей складов; расчет потребности в воде; расчет потребности в электроэнергии; основные решения по охране труда; противопожарные мероприятия на объекте; охрана окружающей среды; технологическая карта. В приложении: ведомость подсчета объемов работ; ведомость подсчета трудозатрат; ведомость потребности в материалах, конструкциях, полуфабрикатах.

Раздел 4. Сметы на строительство

Пояснительная записка к сметам. В данной части необходимо указать: сметную нормативную базу, в которой происходит расчёт сметной стоимости строительства; метод, которым производится расчёт; номер протокола Регионального Центра по ценообразованию в строительстве i-области и его данные для индексации сметной стоимости в текущий уровень цен; дополнительная информация и сведения. Локальная смета №1 на общественные работы. Локальные сметы на санитарно-технические, электротехнические работы. Объектная смета. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Технико-экономические показатели.

3.5.4 Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Оценка результатов выполнения дипломного проекта складывается из оценки содержания пояснительной записки и графической части проекта, а также проявления самостоятельности и реализации индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования выполнен график дипломного проектирования обучающимся.

Итоговая оценка дипломного проекта складывается из оценок консультантов всех частей (при их наличии) и оценки руководителя проекта и показывает результаты общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объёме и соответствует установленным требованиям ;
- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;
- при выполнении проекта проявлялась самостоятельность, инициативность, творческая активность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проектирования;
- применено современное программное обеспечение при выполнении дипломного проекта;
- пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией и профессиональной терминологии, характеризуется логичным, доказательным

изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием в полном объеме и соответствует основным установленным требованиям ;
- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования;
- при выполнении проекта проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проектирования;
- графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
- пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением профессиональной терминологией материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда

- дипломный проект выполнен в соответствии с заданием, но объем проекта не в полной мере соответствует нормам и основным установленным требованиям
- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- реализован индивидуальный план дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования, но не всегда соблюдались сроки выполнения отдельных частей проекта;
- в пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями; в графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам и заданию
- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

- индивидуальный план дипломного проектирования реализован с нарушениями с графиком дипломного проектирования;
- материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;

При оценке «неудовлетворительно дипломного проекта руководителем или рецензентом к защите проект не представляется.

3.5.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта.

Оценка защиты дипломного проекта учитывает оценки руководителя и рецензента, доклада и ответы на вопросы обучающегося, а также самого дипломного проекта оценённого членами ГЭК.

Итоговая оценка дипломного проекта зависит от:

- оценки научного руководителя – 30 %;
- оценки рецензента – 20 %;
- средней оценки членов ГАК – 50 %.

Оценка дипломного проекта окончательно определяется на закрытом заседании ГЭК как общая оценка общей и профессиональной компетентности обучающегося и выставляется с учетом определенных критериев.

Критериями оценки дипломного проекта членами ГЭК являются:

- качество доклада – логика изложения, способность лаконично представить основные результаты проекта, доказательность и иллюстративность главных выводов и рекомендаций, применение профессиональной терминологии, свободное владение материалом;
- ответы на вопросы: умение давать правильные лаконичные, четкие, по сути вопроса ответы, убедительность, способность отстаивать свою точку зрения, полное и свободное владение материалом диплома и в целом по заявленной теме;
- графический материал – владение материалом, обращение к нему во время доклада, качество оформления в соответствии с нормативными требованиями;
- качество дипломного проекта (на основании ответов на вопросы, просмотра дипломного проекта и графического материала) по названным выше основным критериям.

То есть при определении итоговой оценки учитываются как содержание проекта, так и умения, навыки студента убедительно доказать собственные выводы, профессионально обосновать полученные данные, свободное владение материалом проекта.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
- объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями,
- при защите дипломного проекта обучающейся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными проекта, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно.
- во время доклада использует презентацию, качественные графические материалы, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при выполнении проекта проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося;
- Объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации
- пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями
- при защите дипломного проекта обучающейся показывает знание темы проекта, оперирует данными проекта, во время доклада использует графические материалы, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда

- дипломный проект имеет замечания руководителя и рецензента по содержанию и оформлению работы;
- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

- объем дипломного проекта не в полной мере соответствует нормам. В пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями; в графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;
- при защите дипломного проекта обучающейся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания проекта. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет критические отзывы руководителя и рецензента, -при выполнении работы проявилась низкая степень самостоятельности;
- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ 21.501-2011 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ 21.1101-2013 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации;
- при защите дипломного проекта обучающийся чувствует себя неуверенно. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки

3.5.6. Уровни освоения компетенций ППСЗ

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		Высокий	Средний	Низкий
1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			

2	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;			
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;			
4	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;			
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;			
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;			
7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			
8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;			
9	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;			
10	ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;			
11	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.			
12	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;			
13	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование			

	строительных конструкций;			
14	ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;			
15	ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.			
16	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;			
17	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;			
18	ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;			
19	ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;			
20	ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,			
21	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;			
22	ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;			
23	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;			
24	ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.			
25	ПК 4.1. Организовывать работу по технической			

	эксплуатации зданий и сооружений;			
26	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;			
27	ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;			
28	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.			

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол № 13	27.08.2020 г.
2	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)		
3			
4			

6. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 17.01.2022).

1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 N 2 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2018 N 49797)

1.2 Нормативно-технические документы

1. МДС 81-35.2004 Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации (с Изменениями от 16.06.2014). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200035529/> (дата обращения: 16.08.22. (неограниченный доступ)
2. СНиП 12-04-2002. О принятии строительных норм и правил Российской Федерации "Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство" СНиП от 17 сентября 2002 года №12-04-2002 Постановление Госстроя России от 17 сентября 2002 года №123 Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/901829466> (дата обращения 26.08.2022) (неограниченный доступ)
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. Организация строительства
4. СП (Свод правил) от 19 апреля 2004 года №48.13330.2010.СНиП от 19 апреля 2004 года №12-01-2004 -Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/1200036460> (дата обращения 26.08.2022) (неограниченный доступ)
5. СНиП 1.04.03-85*. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. Часть I. (Общие положения. Раздел А (подразделы 1-6)) СНиП от 17 апреля 1985 года №1.04.03-85*Режим доступа-<http://docs.cntd.ru/document/1200000622> (дата обращения 16.08.22 (неограниченный доступ)
6. СНиП II-89-80* Генеральные планы промышленных предприятий (с Изменениями и дополнениями), <http://docs.cntd.ru/document/5200094> (дата обращения 16.08.22(неограниченный доступ)
7. СНиП II-97-76 Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий (с Изменениями N 1, 2),<http://docs.cntd.ru/document/871001012/> (дата обращения 16.08.2022(неограниченный доступ)
8. СП 20.13330.2016 Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* (с Изменением N 1), <http://docs.cntd.ru/document/456044318> (дата обращения 16.08.2022

9. СНиП 2.02.01-83 Основания зданий и сооружений, <http://docs.cntd.ru/document/5200033> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
10. СП 15.13330.2012 Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* (с Изменениями N 1, 2), <http://docs.cntd.ru/document/1200092703> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
11. СНиП II-26-76 Кровли (с Изменениями), <http://docs.cntd.ru/document/871001076> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
12. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции, <http://docs.cntd.ru/document/871001100> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
13. ГЭСН 81-02-01-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы, <http://docs.cntd.ru/search/intellectual?q=%D0%B3%D1%8D%D1%81%D0%BD+01&itemtype> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
14. ГЭСН 81-02-06-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные, <http://docs.cntd.ru/document/456041464/> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
15. ГЭСН 81-02-07-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 7. Бетонные и железобетонные конструкции сборные, <http://docs.cntd.ru/document/456041465> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
16. ГЭСН 81-02-08-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков, <http://docs.cntd.ru/document/456041466> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
17. ГЭСН 81-02-11-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 11. Полы, <http://docs.cntd.ru/document/456041469/> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
18. ГЭСН 81-02-12-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 12. Кровли, <http://docs.cntd.ru/document/456041470/> (неограниченный доступ)
19. ГЭСН 81-02-15-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 15. Отделочные работы, <http://docs.cntd.ru/document/456041473> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))
20. ГЭСН 81-02-10-2017 Государственные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы.

Сборник Деревянные конструкции, <http://docs.cntd.ru/document/456041468> (дата обращения 16.08.2022 (неограниченный доступ))

21. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г. Сборник №1. Земляные работы: Орел,2014- 121 с <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022)
22. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №6. Бетонные и железобетонные монолитные конструкции: Орел,2014- 50 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022).
23. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №7. Сборные железобетонные конструкции: Орел,2014- 74 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022)
24. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №8. Конструкции из кирпича и блоков: Орел,2014- 34 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022).
25. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №9. Металлические конструкции: Орел,2014- 44 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022).
26. ТЕР 81-02-12-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №10. Деревянные конструкции: Орел,2014- 48 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022)
27. ТЕР 81-02-12-2001 Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №11. Полы: Орел,2014- 20 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022).
28. ТЕР 81-02-11-2001. Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №12. Кровли: Орел,2014- 13 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022)
29. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №13.Защита строительных конструкций и оборудования от коррозии : Орел,2014- 30 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022)
30. ТЕР 81-02-12-2001.Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №14. Конструкции в сельском строительстве: Орел,2014- 18 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022)
31. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №15. Отделочные работы: Орел,2014- 86 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022)
32. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №26. Теплоизоляционные работы: Орел,2014- 29 с. <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>.(дата обращения 16.08.2022)
33. ТЕР 81-02-12-2001Территориальные единичные расценки для определения стоимости строительства в Орловской области 2001 г Сборник №46. Работы при реконструкции

зданий и сооружений: Орел, 2014- 33 с.

<https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php>. (дата обращения 16.08.2022)

2. Основная учебная литература

1. Гончаров, А. А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений : учебник / А.А. Гончаров. — Москва : КНОРУС, 2019. — 270 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10305-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442479> (дата обращения: 16.08.2022).
3. Лабусова, Т.А. Методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю. Профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Т.А. Лабусова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017. — 41 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684456> (дата обращения: 16.08.2022. (неограниченный доступ)
4. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская, А.П. Голянова, Г.К. Сурнова, Т.А. Лабусова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2016. — 129 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684453> (дата обращения: 16.08.2022. (неограниченный доступ)
5. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442505> (дата обращения: 16.08.2022).
6. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442488> (дата обращения: 16.08.2022).
7. Серга, Г.В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г.В. Серга, И.И. Табачук, Н.Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г.В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119622> (дата обращения: 16.08.2022).— Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Федоров, В.С. Строительные конструкции : учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва : КноРус, 2018. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06196-1. — URL: <https://book.ru/book/927877> (дата обращения: 16.08.2022).— Текст : электронный.
9. Федонов, А.И. Основы строительного производства. : учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712> (дата обращения: 16.08.2022).— Текст : электронный.

10. Федонов, Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве. : учебное пособие / Федонов Р.А. — Москва : КноРус, 2019. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06460-3. — URL: <https://book.ru/book/930572>(дата обращения: 16.08.2022). -Текст : электронный.

2. Дополнительная учебная литература

1. Боресков, А. В.Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445771> (дата обращения: 16.08.2022).
2. Опарин, С. Г.Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02359-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437309> (дата обращения: 16.08.2022).
3. Ретинская, Ю.П. Методическое пособие по выполнению курсового проекта ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] / Ю.П. Ретинская .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 62 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684458>(дата обращения: 16.08.2022).
4. Сурнова, Г.К. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профессиональный модуль ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.02. Проект производства работ [Электронный ресурс] / Г.К. Сурнова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 62 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684442> (дата обращения: 16.08.2022).
5. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437053> (дата обращения: 16.08.2022).

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2
2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940>

5. Периодические издания:

1. Архитектура и строительство России. – М., 2016-2020, № 1-4 (в год)
2. Промышленное и гражданское строительство. - М., 1-12 (в год)
3. Современный дом. – М., 2016-2020, № 1-10 (в год)
4. Строительные материалы, оборудование , технологии XXI века. – М., 2016-2020, 1-12 (в год)
5. Среднее профессиональное образование + приложение. – М., 2016-2020, № 1-12 (в год)

6. Профессиональные фазы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 16.08.2022). (неограниченный доступ)
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 16.08.2022). (неограниченный доступ)
3. (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 16.08.20. (неограниченный доступ)
4. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 16.08.2022. (неограниченный доступ)
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 16.08.20. (неограниченный доступ)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) (дата обращения: 16.08.2022. (неограниченный доступ)
7. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 16.08.2022. (неограниченный доступ)
8. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> (дата обращения: 16.08.2022. (неограниченный доступ)
9. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 16.08.2022. (открытый доступ)
10. Минстрой России <https://www.minstroyrf.ru/trades/view.territorial.php> (дата обращения: 16.08.2022. (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными учреждениями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».