

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Масалов Владимир Николаевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.08.2022 12:16:52  
Уникальный программный ключ:  
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор  
ФГБОУ ВО Орловский  
ГАУ**



**В.Н. Масалов  
2022 г.**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки **36.03.02 – Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки  
**Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами  
цифровых технологий**

Уровень образования: **бакалавриат**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная/заочная**

Срок освоения программы: **4 года/ 4 года 10 месяцев**

**2022 год**

**Составители:**

к.с.-х.н., доцент А.И. Дедкова

 «01» 02 2022 г.

к.б.н., доцент С.Н. Химичева

 «01» 02 2022 г.

**Рецензент:**

д.с.-х.н., доцент К.А. Лещуков

 «01» 02 2022 г.

Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных имени профессора А.М. Гуськова», протокол № 22 от 01 02 2022 г.

Заведующий кафедрой  
д.с.-х.н., профессор



А.И. Шендаков

«01» 02 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 3 от 22.02 2022 г.

И.о. декана факультета  
биотехнологии  
и ветеринарной медицины  
к.в.н., доцент



В.В. Крайс

«22» 02 2022 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния» протокол № 6 от 18.02 2022 г.

Председатель методической  
комиссии по специальности  
«Ветеринария» и направлению  
подготовки «Зоотехния», к.б.н.,  
доцент



Н.Н. Сергеева

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
1. Общие положения.....	5
2. Требования к результатам освоения ОПОП и подготовки к государственной итоговой аттестации.....	6
3. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии.....	19
4. Правила проведения государственных аттестационных испытаний.....	20
5. Формы государственной итоговой аттестации.....	22
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	24
7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации.....	25
7.1 Организация и проведение государственного экзамена.....	26
7.2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	27
7.3.1 Цель, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе ....	29
7.3.2 Темы выпускной квалификационной работы.....	31
7.3.3 Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы.....	31
7.3.4 Руководство выпускной квалификационной работой.....	34
7.3.5 Организация защиты выпускной квалификационной работы.....	34
8. Перечень рекомендуемой литературы, электронных ресурсов, информационно-справочные и поисковые системы при подготовке к ГИА.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС).....	44

## Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), Направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования". (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650).

- Устав и нормативно-методические документы по организации учебного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата). Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) - «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» включая:

- требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата, освоивших программу по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, профиль «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий», является установление уровня их подготовки для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области зоотехнии;
- выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональным задачам.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация (Б3) учебного плана подготовки бакалавра, проводится по очной форме обучения в 8 семестре, по заочной форме обучения на 5 курсе.

Трудоемкость ГИА согласно учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния составляет 9 ЗЕ (324 акад. ч.).

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации представлен в приложении А.

## **2. Требования к результатам освоения ОПОП и подготовки к государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» проводится по утвержденной программе, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению 36.03.02 – Зоотехния (направленности «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий»): производственно-технологический, научно-исследовательский (табл. 1).

**Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	Производственно-технологическая	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.
	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции	

Реализуемая ОПОП ориентирована на формирование компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013) и в соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Код профессионального стандарта - 13.020.

В результате реализации ОПОП выпускник должен освоить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3, 4 и 5 соответственно). К категориям универсальных компетенций относится: системное и критическое мышление; разработка и реализация проектов; командная работа и лидерство; коммуникация; межкультурное взаимодействие; самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение); безопасность жизнедеятельности, экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, гражданская позиция. Для каждой категории компетенции разработаны по 3 индикатора (табл. 3).

**Таблица 2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	<i>Трудовые функции (из ПС)</i>	Трудовые действия (из ПС)	Профессиональные компетенции из ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности
<b>13.020 Селекционер по племенному животноводству</b>			
Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)	<p>Разработка плана выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционноплеменной работы) в организации</p> <p>Планирование и контроль воспроизводства (оборота)стада животных</p> <p>Представление плана селекционноплеменной работы в организации в региональные/федеральные органы по племенному животноводству</p> <p>Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации</p> <p>Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности</p>	ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных
<b>13.013 Специалист по зоотехнии</b>			
Оперативное управление технологическими процессами производства животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных (В/01.06)	<p>Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных.</p> <p>Разработка планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами.</p> <p>Определение порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок, выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии.</p> <p>Разработка распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в</p>	ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных

		<p>животноводческих помещениях и на пастбищах.</p> <p>Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем).</p> <p>Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов.</p>	
Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных (В/02.6)	<p>Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп.</p> <p>Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления.</p> <p>Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства.</p> <p>Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона.</p> <p>Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных.</p>	ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных	
Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (В/04.6)	<p>Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.</p> <p>Разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности.</p> <p>Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных.</p> <p>Разработка технологии хранения продукции животноводства.</p> <p>Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.</p> <p>Разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных.</p>	ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства	



Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальной компетенции	Код и наименование Универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личного взаимодействия УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Для дисциплины Культура речи и деловое общение: УК-4.1. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации
		Для дисциплины Иностранный язык: УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом аспекте УК-5.2. Анализирует современное состояние общества в этическом и философском аспектах УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе

здоровье (сбережение)	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик. УК-7.3. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-10.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-10.3. Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

К категориям общепрофессиональных компетенций относятся: общепрофессиональные навыки; учёт факторов внешней среды; правовые основы профессиональной деятельности; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; представление результатов профессиональной деятельности; анализ рисков здоровью человека и животных. Для каждой категории компетенций соответствуют 3 индикатора (табл. 4).

**Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки -	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.2 -способен определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения ОПК-1.3- демонстрирует навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов ОПК-2.2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов ОПК-2.3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 - понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.2 - способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ОПК-3.3 - демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные	ОПК-4.1 - понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ОПК-4.2 - способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач,

	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 - демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 - понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 - способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 - демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 - понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК - 7.2- способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности; ОПК-7.3 - демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач

		профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности
--	--	--

***К задачам профессиональной деятельности выпускников относятся:***

- ✓ Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;
- ✓ Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.
- ✓ Осуществление контроля и координации работ по содержанию и воспроизводству животных.
- ✓ Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции и содержания животных.
- ✓ Осуществление контроля и координации работ по кормлению животных.
- ✓ Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных.
- ✓ Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.
- ✓ Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.
- ✓ Организация технологических процессов с применением цифровых технологий.
- ✓ Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.

Задачи соответствуют компетенциям, которые достигаются отдельными индикаторами (табл. 5).

**Таблица 5 –Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>			
Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.	ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-1.1 - Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных; ПК-1.2 - Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы; ПК 1.3 - демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Осуществление контроля и координации работ по содержанию и воспроизводству животных.  Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции и содержания животных.	ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных	ПК-2.1 - знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микrokлимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами ПК -2.2 - способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов ПК-2.3 - Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)

<p>Осуществление контроля и координации работ по кормлению животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных.</p>	<p>ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных</p>	<p>ПК – 3.1 - использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных  ПК-3.2 - способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных  ПК-3.3 Демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий</p>	
<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Организация технологических процессов с применением цифровых технологий.</p>	<p>ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства</p>	<p>ПК-4.1 - Использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных</p> <p>ПК4.2- способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий</p> <p>ПК4.3 - Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	<p>На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)</p> <p>-</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>			
<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции</p>	<p>ПК-5 -Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы</p>	<p>ПК-5.1 - Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований</p> <p>ПК-5.2 – способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов</p> <p>ПК-5.3 -Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p>

ЖИВОТНОВОДСТВА			
----------------	--	--	--



### 3. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии.

Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии создаются в университете по каждому направлению подготовки и специальности, или по каждой образовательной программе.

Университет определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации текущего года федеральными органами исполнительной власти – учредителем организации по представлению университета.

После утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии университет не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации создает государственную экзаменационную комиссию и апелляционную комиссию и утверждает составы указанных комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации или лицо, уполномоченное руководителем организации на основании распорядительного акта. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственного аттестационного испытания для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Работа государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии осуществляется путем проведения заседаний указанных комиссий. Заседания

государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов, председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколами и сводными ведомостями оценок председателя и членов комиссий

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них; мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий вшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв научного руководителя.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4. Правила проведения государственных аттестационных испытаний**

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных аттестационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных аттестационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного ат-

тестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления, подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии, удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5. Формы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Форма проведения Государственной итоговой аттестации, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) Государственной итоговой аттестации в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Программа Государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в организацию сдачи государственного экзамена, выполнения и защиту выпускной квалификационной работы, критерии оценки ответа на экзамене и защите выпускных квалификационных работ.

Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры и методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария», утверждается на заседании Ученого совета университета.

Обеспечение проведения Государственной итоговой аттестации осуществляется Университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий».

Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Для проведения государственного экзамена используются задания в виде экзаменационных билетов, утверждаются в составе государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Продуктное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий».

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на Ученом совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) программы подготовки «Продуктное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий».

Обучающиеся имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждается не позднее начала преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной квалификационной работы.

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения

государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Государственное аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Университет может принять решение о проведении государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

При прохождении государственного аттестационного испытания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими консультацию).

Число ассистентов в аудитории определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся, но не должно быть более 3-х человек.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

Для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

Для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме.

Для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания обучающимся надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации**

К видам государственной итоговой аттестации относятся: программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации рекомендованные ученым советом факультета, рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные руководителем организации, а также порядок подачи апелляций доводят обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время, место проведения государственных аттестационных испытаний и прежэкзаменационных консультаций, и доводят до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей выпускных квалификационных работ.

### **7.1. Организация и проведение государственной экзамена**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии с ФГОС.

Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса.

Государственный экзамен включает все дисциплины ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий», результаты освоения которых формируют универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Вопросы государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств.

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния» Орловского ГАУ. В качестве вычислительных средств во время проведения государственного экзамена разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеют право находиться ректор, проректоры Орловского ГАУ.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен в установленное время с

общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у ГЭК экзаменационный билет и листы (со штампом Университета) для записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи обучающегося, сдаются экзаменационной комиссии. Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических час.

Для определения качества ответа обучающихся на государственном аттестационном испытании ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки ответов обучающегося по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов обучающегося и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами государственной экзаменационной комиссии, решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание (государственный экзамен) по уважительной причине, допускается к сдаче последующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов) погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный университетом для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, отчисленное из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

### **7.3 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий», в Государственную итоговую аттестацию входит также подготовка



к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая выполнение и процедуру ее защиты.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР). завершает обучение и должна демонстрировать уровень освоения компетенций, научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий», умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на Ученом совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) программы подготовки «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий». Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 36.03.02 – Зоотехния приведена в ФОС (*Приложение 1*).

Обучающиеся имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждается не позднее начала преддипломной практики.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы и закрепления научного руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального плана (задания) на выполнение ВКР;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний по образовательной программе (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель ВКР дает отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о

результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

### 7.3.1 Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие элементы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Обзор литературы
- Экспериментальная часть
- Выводы
- Предложения производству
- Список литературы
- Приложение

*Титульный лист* является первым листом ВКР и оформляется по установленной форме.

*Содержание* размещается на второй странице, в случае большого количества подпунктов может переходить на третью страницу. Слово «Содержание» печатается на отдельной строке прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. В содержании последовательно приводится название глав и параграфов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и содержание научного исследования. Справа от названий глав и параграфов через многоточие указываются номера страниц, с которых они начинаются. В одержание включаются также приложения и список литературы.

Во *введении* обосновывается актуальность проблемы и темы. Дается краткий анализ научной литературы по данному вопросу; определяются объект, предмет, цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели и задачи исследования.

*Текст работы* включает в себя не менее трёх глав, разделенных на параграфы, или разделы, содержащие пункты (максимально – три главы или раздела). Содержание отдельных глав (разделов) должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Между главами (разделами) должна быть соблюдена логическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Названия глав (разделов) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут дословно повторять название ВКР. Каждая глава (раздел) заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенного исследования.

**Глава 1 «Обзор литературы».** Представляет собой анализ современного состояния исследований по теме ВКР, включая отечественные и зарубежные источники. Анализируя современное состояние направления исследований, обучающемуся следует обращать особое внимание на научные данные последних 10 лет, опубликованные в периодической печати. Желательно включать в библиографический список до 2 проанализированных иностранных источников. Объем этого раздела может составлять не менее 15-20 страниц.

**Глава 2 «Экспериментальная часть»** ВКР представлена разделами:

**3.1. Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия.** В данной главе необходимо привести данные по характеристике хозяйства (природно-климатические условия, специализация хозяйства). В главе приводятся данные о расположении предприятия, кратко описываются природно-климатические особенности, основные виды деятельности предприятия, характеристика отраслей предприятия, в т. ч. размер и структура поголовья животных, динамика продуктивности и пр. Данная глава может включать дополнительные таблицы по характеристике предприятия в зависимости от темы ВКР и вида используемых на предприятии животных. Также дополнительные таблицы по характеристике предприятия можно представить в приложении к ВКР.

**3.2 «Материалы и методы исследований».** В этом разделе обучающиеся указывают объекты изучения и дают их характеристику. Также в этом разделе перечисляются вопросы, поставленные на изучение, дается схема опыта и ее обоснование. Дается описание методики наблюдений, учетов и лабораторных исследований и анализов. Указываются способы учета и методы обработки экспериментальных данных. Если в работе применялись общепринятые методы, то их описание подробно излагать не следует, достаточно сделать ссылки на соответствующие источники. Объем этого раздела может составлять не менее, включая схему исследований и фотографии подопытных животных, оборудования и пр.

**3.3 «Результаты исследований и их обсуждение».** Это основной и наиболее емкий раздел ВКР, в котором детально описываются результаты экспериментальной работы. Прежде чем приступить к написанию раздела, необходимо систематизировать имеющийся фактический материал и представить его в виде таблиц, графиков, диаграмм. Только после систематизации и предварительного анализа полученных данных можно начинать излагать материал. При анализе полученных данных нельзя ограничиваться простой констатацией фактов, пересказом цифр, приводимых в таблицах. Материалы исследований необходимо сопоставить между собой и с данными других исследователей для подтверждения своих выводов и противопоставления их выводам других авторов. Обязательным требованием к этому разделу ВКР является наличие в ней статистических критериев, позволяющих оценить достоверность различий, полученных по вариантам опыта. Следует отметить, что слишком большая загруженность таблиц и графиков цифрами, показателями затруднит анализ данных. После каждой таблицы и каждого рисунка следует делать обобщение приведённых в них цифровых данных. Необходимо учитывать, что современные методы статистической обработки научных данных являются неотъемлемой частью интерпретации окончательных результатов. При большом количестве экспериментального материала промежуточные и второстепенные данные, а также математическую обработку результатов опытов следует располагать в приложениях.

Раздел при необходимости следует разбивать на подразделы. Статистическая обработка экспериментальных данных делает их более доступными и удобными при использовании, а также дает определенный уровень гарантии достоверности и обоснованности выводов.

**3.4 Экономическое обоснование результатов исследований.** В этом разделе дает экономическое обоснование результатов исследования.

Объем 3 главы может составлять не менее 15-20 страниц,

**Выводы.** На основании проведенных исследований должны быть сделаны соответствующие выводы. Они строятся на основании только собственных исследований и должны быть обоснованными, лаконичными и четкими. Этот раздел должен включать в себя наиболее важные выводы по результатам проведенных исследований. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор.

**Предложения производству** тщательно продумываются и предлагаются в том случае, если существует твердое убеждение в их практической значимости.

**Приложения** приводят в конце ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и указывается его порядковый номер. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок. В приложения включаются более громоздкие материалы: ход статистической и экономической оценки данных, вспомогательные таблицы и др.

**Список литературы** должен содержать не менее 40 наименований (в том числе может содержать публикации на иностранных языках).

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами без точки в квадратных скобках. Библиографический список необходимо приводить в алфавитном порядке.

При использовании книг указываются фамилия и инициалы автора (авторов), название книги, место издания, издательство и год издания, а также объем в страницах. Если издательство расположено в Москве - ставится М., в Ленинграде -Л., (Санкт -

Петербурге -С.-П.), в других городах - название пишется полностью (например, Орел). После названия города ставится двоеточие и указывается издательство, затем запятая и год издания, далее точка-тире и объем страниц, например: 1. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В.А. Бекенёв. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 416 с.

Для журнальных статей указывают фамилии и инициалы авторов, название статьи, инициалы и фамилия автора или нескольких авторов (не более четырех), название журнала без буквы “ж”, год издания, номер выпуска, страницы. Например: Мысик А.Т. Производство продукции животноводства в мире и отдельных странах / А.Т. Мысик // Зоотехния. – 2019. – №3. – С.2-6.

При ссылке на источники литературы следует приводить порядковый номер по списку, заключенный в квадратные скобки [5], или фамилии авторов и через запятую год опубликования. Например: (Иванов, Петров и др., 2022).

При ссылках на несколько работ автора или работы нескольких авторов в квадратных скобках через запятую указываются номера источников [2, 4] или между ссылками на отдельных авторов ставится точка с запятой (Иванов, 2017; Сидоров, 2019).

Образец оформления электронных ресурсов: Состояние и охрана окружающей среды Пермского края в 2018 году [Электронный ресурс] / Управление по охране окружающей среды Администрации Пермского края. Пермь, 2018. URL: <http://www.permecology.ru> (дата обращения 23.02.2022).

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
- статистические издания;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);

Ориентировочный объем работы должен составлять 45-50 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию повсем тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.

### 7.3.2

### Руководство выпускной квалификационной работой

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется под руководством научного руководителя из

числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной организации для кон-кретного сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

В обязанности научного руководителя входит: формулирование и закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана (задания) на выполнение ВКР; рекомендации по подбору научно-технической, справочной ли-тературы и иных источников информации по теме ВКР; оказание консультационной помощи в разработке теоретической и методологической базы исследования; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану (заданию); оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненной ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, каче-ства ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР, проверку ВКР на наличие заимствований.

Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения ВКР; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

### **7.3.3 Организация защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР и графический материал в виде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу, для проверки наличия заимствований и написания отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв.

В отзыве научный руководитель характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, апробацию результатов работы, уровень профессиональной подготовки автора ВКР. В отзыве также отмечается способность и умение автора ВКР, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

К защите выпускник готовит доклад и презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут. В докладе должны быть отражены результаты проведенного научного эксперимента, а также основные выводы и предложения производству.

Содержание и оформление презентации для защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю презентацию в период согласования с ним доклада, не позднее чем за 2-3 дня до защиты ВКР.

Презентация формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе. Каждый слайд презентации должен быть привязан к определенной части ВКР и подкреплять доклад выступающего наглядной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы.

Презентация подготавливается обучающимся в программе Microsoft Office Power Point. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал. Рекомендуемое количество слайдов от 10 до 15, на которых представляется материал.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать научный руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся, приглашенные специалисты и пр.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, справка о наличии заимствований, Индивидуальное задание и план его выполнения передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита ее должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и соблюдения принципов научной этики. В процессе публичной защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов; характеристика ответов на них; мнение председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся. В протоколе указывается решение о присвоении квалификации «бакалавр». Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем ГЭК. Протоколы хранятся в архиве университета.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом, который составляется на каждого обучающегося и подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением «неудовлетворительной» оценки, отчисляются из университета с выдачей справки периоде обучения, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, отчисленное из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации и не более двух раз.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **1. Перечень рекомендуемой литературы, электронных ресурсов, информационно-справочных и поисковых систем при подготовке к ГИА**

Дата обращения: 15.02.2022

### **а) Основная литература**

#### **Основная и дополнительная учебная литература**

##### **а) Основная литература**

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц: / В. И. Фисинин [и др.]; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
2. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194)
3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313) - Загл. с экрана.
4. Васильева, Л. Т. Птицеводство: учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2021. — 58 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191456> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Войнатовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2012. — 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2774>. — Загл. с экрана.
6. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308> . — Загл. с экрана.
7. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Волкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75507>. — Загл. с экрана.
8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 236 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107292>. — Загл. с экрана
10. Зоогигиена: учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Карамаяев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаяев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206396> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



12. Карманова, Е.П. Практикум по генетике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митютько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104872>. — Загл. с экрана.
13. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213239> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник /В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа:
15. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru) - 26.02.2022. — Режим доступа <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf>
16. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. -Пенза: РИО ПГСХА, 2014. — Режим доступа: <http://80.76.178.132/MarcWeb/Tmp/f10963.pdf>
17. Козина, Е. А. Нормированное кормление животных : учебное пособие / Е. А. Козина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225>
18. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие / О. С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008) - Загл. с экрана.
21. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>. — Загл. с экрана
22. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под ред. А.Ф. Кузнецова. — Электрон. дан.
23. Куликов Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58830> . — Загл. с экрана
24. Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102226>. — Загл. с экрана.
25. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа [Электронный ресурс] / Е.Я. Лебедько. Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90002>. — Загл. с экрана.
26. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91881>. — Загл. с экрана.
27. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91881>. — Загл. с экрана.
28. Лебедько, Е.Я. Русская рысистая порода лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие

- Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ре-сурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольниковой А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/71736#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/71736#book_name)
29. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71736>. — Загл. с экрана.
30. Макарец, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарец. - Калуга : Ноосфера, 2012. - www.rucont.ru - 12.11.2013. — Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759>
31. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Машкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97686>. — Загл. с экрана.
32. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 268 с. — Ре- жим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103146>. — Загл. с экрана.
33. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 268 с. — Ре- жим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103146>. — Загл. с экрана.
34. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Моска-ленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4047> . — Загл. с экрана.
35. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75514>. — Загл. с экрана.
36. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75514>. — Загл. с экрана
37. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — Санкт- Петербург: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58167>. — Загл. с экрана.
38. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. — Электрон. дан. — Санкт-Пе- тербург: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58167>. — Загл. с экрана.
39. Омбаев, А.М. Каракулеводство с основами смушководения [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Омбаев, Ю.А. Юлдашбаев, Т.К. Кансеитов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91293>. — Загл. с экрана.
40. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211115> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
41. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. — Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
42. Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-94279-548-1. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222791> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
43. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] :

- учебное пособие / Н.И. Полянецв. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52620>. — Загл. с экрана.
44. Полянецв, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянецв. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52620>. — Загл. с экрана.
45. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
46. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
47. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7612-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187556> (дата обращения: 27.06.2022). — Режим доступа: для пользователей
48. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206354> (дата обращения: 27.02.2022). — **Режим доступа: для авториз. пользователей.**
49. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомарин, Л.П. Табакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 488 с. — Режим до- ступа: <https://e.lanbook.com/book/90057>. — Загл. с экрана.
50. Родионов, Г.В., Костомарин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромарин, Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/90057?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800)
51. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64337>
52. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа [https://e.lanbook.com/book/71499?category\\_pk=43800](https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800)
53. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваяево : КГСХА, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133655> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
54. Скотоводство : учебно-методическое пособие / составители С. А. Ламонов [и др.]. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-94664-442-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202049> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
55. Тимошенко Н.В. Технология хранения, переработки и стандартизации мяса и мяс- ных продуктов : [Электронный ресурс] – 2013. Режим доступа <http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe>
56. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно- племенной и технологической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Танана [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103078>. — Загл. с экрана.
57. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — Режим доступа: [https:// e.lanbook.com/book/91279](https://e.lanbook.com/book/91279). — Загл. с экрана.

58. Финогентов, В. Н. Введение в философию : учеб. пособие / В. Н. Финогентов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. - 476 с.- 171 экз.
59. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства Учебное по-собие/ В.Ю. Фролов.- Спб. «Лань», 2016 - 176с.  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71738](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738)
60. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206411> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/book/93711>
61. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
62. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1124-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210563> (дата обращения: 27.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **б) дополнительная литература**

1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц : монография / В. И. Фисинин [и др.] ; под ред. В. И. Фисинина. - Сергиев Посад, 2016. - 352 с  
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
2. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64321> . — Загл. с экрана.
3. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 336 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=4313](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313) - Загл. с экрана.
4. Буяров, В. С. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для студентов-заочников Ч. 3 : Теплообмен животных и птицы с окружающей средой. Ч. 4. Гигиенические требования к строительным материалам и теплотехническим качествам ограждающих конструкций / В. С. Буяров, М. С. Найденский, Н. С. Калужный. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2006. - 94 с. <http://80.76.178.132/>
5. Буяров, В. С. Инновационные технологии в скотоводстве : учеб. пособие / В. С. Буяров, В. В. Крайс. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2007. - 208 с. (18 экз.)
6. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009  
<http://80.76.178.132/MarcWeb/>
7. Буяров, В. С. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. С. Буяров, Ю. Б. Фефилова, Н. Н. Лаушкина. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014.  
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
8. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. - Электрон. дан. - ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. - 284 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71509](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71509)
9. Востроилов, А.В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов Учебное пособие./ Востроилов, А.В., Семенова И.Н., Полянский К.К. /Спб. Лань, 2010- 510с [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58746](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58746)
10. Инновационные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб.



пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2009 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

11. Костомахин Н.М. Разведение с.-х. животных с основами частной зоотехнии . Спб. Лань, 2006 -448с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=588305](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=588305)

12. Костомахин Н.М. Скотоводство. Учебник /Спб.: Изд-во «Лань», 2007-432с/  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=574](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=574)

13. Кочиш, И.И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Кочиш, и др.: Изд-во "Лань", 2008. - <http://www.booksmad.com> -16.02.2015.  
<http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

14. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=218) — Загл. с экрана.

15. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=58830](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58830)

16. Михайлов Н.В. Свиноводство. Технология производства свинины: учебник для студентов вузов/ А.И. Баранников, И.Ю. Свиначев. - Ростов-на-Дону : Юг, 2009 - 420 с.

17. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2008. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30201>. — Загл. с экрана

#### **Электронные ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> Дата обращения: 12.02.22 (открытый доступ)
2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: <http://lanbook.com/ebs.php>. Дата обращения: 12.02.22 (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. Дата обращения: 12.02.22 (открытый доступ)
4. ЭБС «ТД ЮРАИТ». Режим доступа: [https://urait.ru/.](https://urait.ru/) Дата обращения: 12.02.22 (неограниченный доступ)
5. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remoteaccess-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
6. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Не ограниченный доступ.
7. Web of Science <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science>, режим доступа <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X> . Дата обращения: 12.02.22 (неограниченный доступ)
8. Scopus <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science>, режим доступа <https://www.scopus.com> / Дата обращения: 12.02.22 (неограниченный доступ).

#### **Периодическая литература:**

1. Аграрная наука.- М., 2005-2022, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)3. Биотехнология.- М., 2015-2022, 1-4 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2022, 1-6 (в год)5. Ветеринария. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
6. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2022, 1-12 (в год)
7. Животноводство России. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)8. Зоотехния. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
9. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)
10. Молочная промышленность. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
11. Молочное и мясное скотоводство. – М, 2005-2022, 1-8 (в год)12. Птицеводство. – М., 2005-2022, 1-12 (в год)
13. Свиноводство. – М., 2006-2022, 1-8 (в год)

14. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2022, 1-6 (в год)  
 15. Вестник аграрной науки – орел. <http://ej.orelsau.ru/> открытый доступ. дата обращения 15.02.2022 г.

### Информационно-справочные и поисковые системы

Приоритетным направлением является использование Приоритетным направлением является использование в процессе изучения дисциплины современных информационных ресурсов. Электронно-библиотечные системы удаленного доступа стали неотъемлемой частью учебного и научного процессов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата). Научная библиотека Орловского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы общее количество посадочных мест, которых 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электронно-образовательной среде университета.

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. <http://do3.orelsau.ru/> Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ. В процессе обучающихся подготовки к ГИА и прохождения ГИА активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники и лицензионное программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используются: операционная система Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012 R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), АИМП – аудиопроигрыватель (Российское ПО) Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части. Каждый обу-

чающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

Научная библиотека Орловского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы общее количество посадочных мест, которых 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/about/> (неограниченный доступ).

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем: - Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета (неограниченный доступ); ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета (неограниченный доступ). Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета (неограниченный доступ). Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android; - Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru /chapter/rucont>; доступ к базе по логину и паролю; - ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. (неограниченный доступ); Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/>; - Электронная библиотека Гребенников <https://grebennikon.ru> доступ по логину и паролю (неограниченный доступ); международная реферативная база данных Web of Science <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>; международная реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/ search/form. uri?display=basic>. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки <http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php> (свободный доступ).

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом локальным и удаленным к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд периодических изданий содержит в том числе, следующие издания по ОПОП: печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary [https://elibrary.ru/org\\_profile.asp?id=4691](https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691) (неограниченный доступ); электронные

научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikov <https://grebennikon.ru/> (неограниченный доступ); электронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/journals/939> (неограниченный доступ); специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» <https://cntd.ru/> (неограниченный доступ); архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН) <https://archive.neicon.ru/xmlui/> (свободный доступ)..



Приложения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки: 36.03.02 - Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровыми технологиями

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения программы: **4 года/ 4 года 10 месяцев**

Год начала подготовки: **2022**

Орел- 2022

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" направленность "Зоотехния"**

**Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (к ГИА относятся все компетенции)**

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые дисциплины, практики, ГИА	Уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства	
			Государственный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Информатика. Химия. Математика. Физика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Использование научных методов и статистической обработки результатов исследований. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклада по результатам ВКР.
		Повышенный	Не предусмотрено	
		Высокий	Не предусмотрено	
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	Информатика. Химия. Математика. Физика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Использование научных методов и статистической обработки результатов исследований. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклада по результатам ВКР.
		Повышенный	Не предусмотрено	
		Высокий	Не предусмотрено	
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Информатика. Химия. Математика. Физика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Использование научных методов и статистической обработки результатов исследований. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклада по результатам ВКР.
		Повышенный	Не предусмотрено	
		Высокий	Не предусмотрено	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Правоведение. Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Не предусмотрено	Использование в выпускной квалификационной работе правовых норм и стандартов. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положительный отзыв научного руководителя. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный		
		Высокий		
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач	Правоведение. Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Не предусмотрено	Использование в выпускной квалификационной работе правовых норм и стандартов. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положительный отзыв научного руководителя. Оригинальность работы (в
		Повышенный	Не предусмотрено	

		Высокий	Не предусмотрено	системе «РУКОНТ»).
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Правоведение. Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Не предусмотрено	Использование в выпускной квалификационной работе правовых норм и стандартов. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положительный отзыв научного руководителя. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ
		Повышенный	Не предусмотрено	
			Не предусмотрено	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Основы управления персоналом. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач.	
		Повышенный	Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и	Культура речи и деловое общение. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Положительный отзыв научного руководителя. Качество презента-
		Повышенный	Не предусмотрено	

письменной		Высокий	Не предусмотрено	ции и устного доклад по результатам ВКР. Ссылки на иностранные источники и аннотация на иностранном языке. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Ино- странный язык. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Положительный отзыв научного руководителя. Качество презентации и устного доклад по результатам ВКР. Ссылки на иностранные источники и аннотация на иностранном языке. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Не предусмотрено	
		Высокий	Не предусмотрено	
УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации	Культура речи и деловое общение. Ино- странный язык. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Положительный отзыв научного руководителя. Качество презентации и устного доклад по результатам ВКР. Ссылки на иностранные источники и аннотация на иностранном языке. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный	Не предусмотрено	
		Высокий	Не предусмотрено	
УК-5. Способен воспринимать межкультурнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально- историческом аспекте	История ( история Россия, всеобщая история). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	
УК-5.2. Анализирует современное состояние общества в этическом и философском аспектах	Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	История. Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1. Устанавливает	Философия Подготовка к сдаче и сдача	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено

траекторию саморазвития	государственного экзамена		ственного экзамена. Решение стандартных задач	
		Повышенный		
		Высокий		
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни	Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития.	Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1. Оценивает требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-7.2. Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик.	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-7.3. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Физическая культура и спорт. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		

	культуре и спорту: общая физическая подготовка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Безопасность жизнедеятельности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		

собственные экономические и финансовые риски.				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Правоведение. Основы экономической безопасности и финансовой грамотности.  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-10.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Правоведение. Основы экономической безопасности и финансовой грамотности.  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
УК-10.3. Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Правоведение. Основы экономической безопасности и финансовой грамотности.  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения				
ОПК-1.1Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Биологическая химия. Морфология животных. Физиология животных. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-1.2 способен определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Микробиология. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-1.3демонстрирует навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов	Биологическая химия. Физиология животных..одготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономически факторов				
ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	Зоология. Этология с основами зоопсихологии. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		



ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Генетика животных. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-2.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Экология животноводства. Экономика и организация предприятий АПК Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
ОПК-3.1 понимает сущность использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Модуль «Проектная деятельность» Введение в профессию. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Модуль «Проектная деятельность» Введение в профессию. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач				
ОПК-4.1 понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Экология животноводства. Кормление животных. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Зоогигиена. Основы биотехнологии. Общепрофессиональная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		

ОПК-4.2 способен использовать основные биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Экология животноводства. Кормление животных. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Зоогигиена. Основы биотехнологии. Общепрофессиональная практика. . Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-4.3 демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Экология животноводства. Кормление животных. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Зоогигиена. Основы биотехнологии. Общепрофессиональная практика. . Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности				
ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Разведение животных. Кормление животных. Племенное дело. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз	Разведение животных. Кормление животных. Племенное дело. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		

данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства				
ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных	Разведение животных. Кормление животных. Племенное дело. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии				
ОПК-6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Микробиология. Основы ветеринарии. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Микробиология. Основы ветеринарии. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Микробиология. Основы ветеринарии. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-7.1 понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии. . Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		

ОПК – 7.2 способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности;	Введение в информационные технологии. . Научно-исследовательская ра-бота (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-7.3 демонстрирует практические навыки применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в т. ч. в научно-исследовательской деятельности	Введение в информационные технологии. . Научно-исследовательская ра-бота (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных				
ПК-1.1 Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных;	Рахведение животных. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Птицеводство. Коневодство. Зверовожство и кролиководство. Кинология. Рыбоводство. Пчеловодство Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Генофонд животных	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы;	Рахведение животных. Племенное дело Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Генофонд животных	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ПК 1.3 демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением	Племенное дело. Цифровые технологии в АПК. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		

цифровых технологий				
ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных				
ПК-2.1 знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами	Механизация и автоматизация животноводства. Зоогигиена. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Раскрытие в выпускной квалификационной работе вопросов кормления, содержания и разведения животных. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положительный отзыв научного руководителя. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный		
		Высокий		
ПК -2.2 способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов	Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Птицеводство. Коневодство. Зверовождение и кролиководство. Кинология. Рыбоводство. Пчеловодство. Акариумистика. Фелинология. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Раскрытие в выпускной квалификационной работе вопросов кормления, содержания и разведения животных. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положительный отзыв научного руководителя. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	Зоогигиена. Цифровые технологии в АПК. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных				
ПК – 3.1 использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных	Кормопроизводство с основами ботаники. Механизация и автоматизация животноводства. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-3.2 способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных	Кормление животных. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Птицеводство. Коневодство. Зверовождение и кролиководство. Кинология. Рыбоводство. Акариумистика. Фелинология. Технологическая практика. Подготовка к	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
		Повышенный		
		Высокий		

	сдаче и сдача государственного экзамена.			
ПК-3.3 Демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий	Цифровые технологии в АПК. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
<b>ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства</b>				
ПК-4.1 Использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных	Механизация и автоматизация животноводства. Модуль «Проектная деятельность» Ведение в профессию. Скотоводство. Свиноводство. Овцеводство и козоводство. Птицеводство. Коневодство. Зверовождение и кролиководство. Кинология. Рыбоводство. Акариумистика. Фелинология. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Биология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных. Генофонд животных.	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
ПК4.2 способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий	Цифровые технологии в АПК. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
ПК4.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Технология первичной переработки продукции животноводства. Контроль качества продукции животноводства. Стандартизация и сертификация продукции животноводства. Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено
<b>ПК-5 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы</b>				
ПК-5.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	. Модуль «Проектная деятельность» Ведение в профессию. Методология научного исследования. Введение в проектную деятельность. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый Повышенный Высокий	Не предусмотрено	Раскрытие в выпускной квалификационной работе вопросов кормления, содержания и разведения животных. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положительный отзыв научно-руководителя. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
ПК-5.2	Модуль «Проектная деятельность» Ведение в	Пороговый	Не предусмотрено	Раскрытие в выпускной квалификационной работе

способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	профессию. Методология научного исследования. Введение в проектную деятельность. Преддипломная практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Повышенный Высокий		вопросов кормления, содержания и разведения животных. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положительный отзыв научного руководителя. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Модуль «Проектная деятельность» Ведение в профессию. Методология научного исследования. Введение в проектную деятельность. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	Пороговый Повышенный Высокий	Не предусмотрено	Раскрытие в выпускной квалификационной работе вопросов кормления, содержания и разведения животных. Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положительный отзыв научного руководителя. Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).

## 2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания индикаторов в ходе государственной итоговой аттестации

Индикаторы	Оценка сформированности компетенций				Оценочное средство	
	Ниже порогового (неудовлетворительно) Ниже 55 баллов	пороговый(базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный(хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	Государ- ствен- ный экзамен	Защита ВКР
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи	Уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, возможны некоторые недочёты	Уровень знаний поиска необходимой информации для решения поставленной задачи и для решения поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок
УК-1.2. Проводит критический анализ и обобщает результаты анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные способности критического анализа и обобщения результатов анализа, необходимые для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	При решении задач продемонстрированы способности критического анализа и обобщения результатов анализа, необходимые для решения поставленной задачи, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные способности критического анализа и обобщения результатов анализа, необходимые для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные способности критического анализа и обобщения результатов анализа, необходимые для решения поставленной задачи, решены все основные задачи в полном объеме, без ошибок или с незначительными недочетами		
УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками аргументировано формировать собственные сведения и оценки с использованием системного подхода, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода при решении стандартных и нестандартных задач, в ответах отсутствуют ошибки, возможны некоторые недочёты -		



УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уровень знаний принципов формирования задач в рамках поставленной цели проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов формирования задач в рамках поставленной цели проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Не предусмотрено	Использование в выпускной квалификационной работе правовых норм и стандартов . Уровень характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положительный отзыв научного руководителя.
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные способности, обучающийся не умеет выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы способности выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные способности выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные способности выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок или с незначительными недочетами		Оригинальность работы (в системе «РУ-КОНТ»).
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	При решении стандартных задач обучающийся не учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков учёта действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений, в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продemonстрированы навыки выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продemonстрированы навыки выбора оптимальных способов решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в т. ч. при решении стандартных и нестандартных задач, без ошибок или с незначительными недочетами		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Учитывает принципы социального, делового и личностного взаимодействия	Уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов социального, делового и личностного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандарт-	Не предусмотрено

УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уровень использования принципов эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень использования принципов эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, допущено много негрубых ошибок	Уровень использования принципов эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень использования принципов эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	ных и нестандартных задач. До-полнительные вопросы.	
УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	При решении стандартных задач обучающийся не взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи, в т. ч. при решении стандартных и нестандартных задач, без ошибок или с незначительными недочетами		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	Уровень знаний коммуникативно приемлемых на государственном языке стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний коммуникативно приемлемых на государственном языке стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний коммуникативно приемлемых на государственном языке стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний коммуникативно на государственном языке стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Положительный отзыв научного руководителя.
УК-4.2. Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах не менее	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место негрубые ошибки,	Продемонстрированы все основные способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи, выполнены все задания в пол-		Качество презентации и устного доклада по результатам ВКР. Ссылки на

чем на одном иностранном языке		выполнены все задания, но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	ном объеме, без ошибок или с незначительными недочетами		иностранн ые источники и ан нотация на иностранн ом языке. Оригиналь ность работы (в системе «РУ- КОНТ»).
УК-4.3. Использует современные информационные средства коммуникации	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), навыками деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), навыками деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), навыки деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, в т. ч. при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах), навыки деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, в т. ч. при решении нестандартных задач, без ошибок или с незначительными недочетами		
УК-5. Способен воспринимать межкультурноеразнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Анализирует современное состояние общества в социально-историческом аспекте	Не анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах, имели место грубые ошибки	Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах, допущено много негрубых ошибок	Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах, - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Анализирует современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач.	Не предусмотрено
УК-5.2. Анализирует современное состояние общества в этическом и философском аспектах	Не интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, имели место грубые ошибки	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний, решены все основные задачи в полном объеме, без ошибок или с незначительными недочетами	Дополнительные вопросы.	
УК-5.3 Выстраивает межкультурное взаимодействие,	При решении стандартных задач обучающийся не выстраивает межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах	Отмечен минимальный набор навыков коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества	Продемонстрированы навыки коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	Продемонстрированы навыки коммуникации с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,		

<p>основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности</p>	<p>толерантности и гражданской ответственности, имели место грубые ошибки</p>	<p>в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т. ч. при решении стандартных ситуаций, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты</p>	<p>этическом и философском контекстах, навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т. ч. при решении стандартных ситуаций, в ответах присутствуют незначительные недочёты</p>	<p>этическом и философском контекстах, навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, в т. ч. при решении стандартных и нестандартных ситуаций, без ошибок или с незначительными недочетами</p>		
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>						
<p>УК-6.1. Устанавливает траекторию саморазвития</p>	<p>Уровень знаний методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, тайм-менеджмента и принципов самообразования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Отмечен минимально допустимый уровень знаний методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, тайм-менеджмента и принципов самообразования, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен хороший уровень знаний методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, тайм-менеджмента и принципов самообразования - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Отмечен отличный уровень знаний методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения, тайм-менеджмента и принципов самообразования - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами</p>	<p>Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных заданий. До- полнительные</p>	<p>Не предусмотрено</p>

<p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Не продемонстрированы основные способности, обучающийся не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрированы способности решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продemonстрированы все основные способности решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продemonстрированы все основные способности решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок или с незначительными недочетами</p>	<p>вопросы.</p>	
<p>УК-6.3. Управляет своим временем в процессе саморазвития</p>	<p>При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, имели место грубые ошибки</p>	<p>Отмечен минимальный набор навыков управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты</p>	<p>Продemonстрированы навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочеты -</p>	<p>Продemonстрированы навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик, при решении стандартных задач, без ошибок или с незначительными недочетами</p>		
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>						
<p>УК-7.1.</p>	<p>Не оценивает требования к уровню физической</p>	<p>Отмечен минимально допустимый уровень</p>	<p>Отмечен хороший уровень знания требований к</p>	<p>Отмечен отличный уровень знания требований к</p>	<p>Вопросы для про-</p>	

Оценивает требования к уровню физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	знания требований к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	ведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
УК-7.2. Контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик	Не контролирует уровень физической подготовленности, исходя из индивидуальных характеристик, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы способности поддерживать должный уровень физической подготовленности, грамотно распределить нагрузки, выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные способности поддерживать должный уровень физической подготовленности, грамотно распределить нагрузки, выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные способности поддерживать должный уровень физической подготовленности, грамотно распределить нагрузки, выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
УК-7.3. Выполняет индивидуальные подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	При решении стандартных задач обучающийся не выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки выполнения индивидуально подобранных комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.						
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, не определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний определения потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды, допущено много не-грубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний определения потенциальных опасностей для жизнедеятельности и сохранения природной среды - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, научно обоснованных основ поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, видов опасных ситуаций и способов преодоления опасных ситуаций - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Уровень знаний ниже минимальных требований, не продемонстрированы основные способности создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы способности создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные способности создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные способности создавать и поддерживать комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций, поддержания	Отмечен минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, при решении	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций, поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных и		

военных конфликтов	гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки	последствий от чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.						
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, допущено много негрубых ошибок	Хороший уровень понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, допущено несколько негрубых ошибок	Отличный уровень понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, соответствующем программе подготовки, без ошибок, возможны некоторые недочёты	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	Не предусмотрено
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	При решении стандартных задач не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, имели место грубые ошибки	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на удовлетворительном уровне, имели место негрубые ошибки, выполнены все	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на хорошем уровне, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на отличном уровне, без ошибок, возможны некоторые недочёты		



		задания, но не в полном объеме				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Имели место грубые ошибки.-	Минимально допустимый уровень понимания сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, понимания на хорошем уровне сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, понимания на отличном уровне сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, без ошибок, возможны некоторые недочёты -	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных за- дач. До- полнительные вопросы.	Не предусмотрено
УК-10.2. Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не способен анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению, выполнены все задания, но не в полном объеме, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, достигнут хороший уровень правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, достигнут отличный уровень правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению, без ошибок, возможны лишь некоторые недочёты. Способен решать нестандартные за-дачи.		
УК-10.3. Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки. Не способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами, имели место грубые ошибки.	При решении стандартных за- дач достигнут минимально допустимый уровень работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Выполнены все задания, но не в полном объеме, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, достигнут хороший уровень работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, достигнут отличный уровень работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок, возможны лишь некоторые недочёты. Способен решать нестандартные задачи.		

<b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения						
ОПК-1.1- способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Обучающийся не способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, допущено много негрубых ошибок.	Обучающийся способен хорошо определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Обучающийся способен отлично определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных без ошибок, возможны лишь некоторые недочёты. Способен решать нестандартные задачи.	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач.	Не предусмотрено
ОПК-1.2 способен определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся не способен определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения допущено много негрубых ошибок.	Обучающийся способен хорошо определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Обучающийся способен отлично определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения без ошибок, возможны лишь некоторые недочёты. Способен решать нестандартные задачи.	Дополнительные вопросы	
ОПК-1.3- демонстрирует навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов	Обучающийся не демонстрирует навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, имели место грубые ошибки.	Обучающийся удовлетворительно демонстрирует навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов допущено много негрубых ошибок.	Обучающийся демонстрирует хорошие навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Обучающийся демонстрирует отличные навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов без ошибок, возможны лишь некоторые недочёты. Способен решать нестандартные задачи.		
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК-2.1 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных	Обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели место грубые ошибки	Обучающийся удовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели место грубые ошибки	Обучающийся способен хорошо осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся способен отлично осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, без ошибок или с незначительными недочетами	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалификационной работы. Положительный отзыв

природных факторов		допущено много негрубых ошибок				научного руководителя. Качество презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность работы (в системе «РУ-КОНТ»).
ОПК-2.2 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов, имели место грубые ошибки	Обучающийся удовлетворительно способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов допущено много негрубых ошибок	Обучающийся хорошо способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся способен отлично осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов без ошибок или с незначительными недочетами		
ОПК-2.3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	Обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов, имели место грубые ошибки	Обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов, допущено много негрубых ошибок	Обучающийся способен хорошо осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся способен отлично осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов без ошибок или с незначительными недочетами		
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
ОПК-3.1 понимает суть использования нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса	Уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень понимания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы	Не предусмотрено
ОПК-3.2 способен использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере	Уровень способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса ниже минимальных требований,	Отмечены минимально допустимые способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного	Отмечены хорошие способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе	Отмечены отличные способности использования в профессиональной деятельности нормативных и правовых актов в сфере агропромышленного комплекса - в объеме, соответствующем программе		

агропромышленного комплекса	имели место грубые ошибки	комплекса ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами		
ОПК-3.3 демонстрирует практические навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продemonстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продemonстрированы навыки оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач						
ОПК-4.1 понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Обучающийся не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы,	Обучающийся удовлетворительно понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся хорошо понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами.	Не предусмотрено	Качество оформления и представления выпускной квалификационной работы. Положительный отзыв научного руководителя. Качество презентации и устного доклад по результатам ВКР. Оригинальность
ОПК-4.2 способен использовать основные естественные,	Обучающийся не способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные	Обучающийся способен удовлетворительно использовать основные естественные, биологические и	Обучающийся способен хорошо использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и	Обучающийся способен отлично использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и		

<p>биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки</p>	<p>понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки</p>	<p>профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты</p>	<p>методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты</p>	<p>методы при решении общепрофессиональных задач, способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами.</p>	<p>работы (в системе «РУ-КОНТ»).</p>
<p>ОПК-4.3 демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки</p>	<p>Обучающийся не демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки</p>	<p>Обучающийся удовлетворительно демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты</p>	<p>Обучающийся хорошо демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты</p>	<p>Обучающийся отлично демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами.</p>	
<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>					

ОПК-5.1 понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Уровень понимания базовых принципов документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечены минимально допустимые понятия базовых принципов документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, допущено много негрубых ошибок	Отмечены хорошие базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечены отличные базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Вопросы для проведения государственного экзамена Решение стандартных и нестандартных задач. До- полнительные вопросы	Непредусмотрено
ОПК-5.2 способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Обучающийся не способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; не способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Обучающийся способен удовлетворительно оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен на хорошем уровне оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен отлично оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме		
ОПК-5.3 демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки документооборота с использованием специализированных баз	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования	Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования		

профессиональной деятельности; навыки использования специализированных баз данных	данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, имели место грубые ошибки	данных в профессиональной деятельности, а также навыками использования специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	специализированных баз данных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	специализированных баз данных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами		
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии						
ОПК 6.1 понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен удовлетворительный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень понимания факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочётами	Вопросы для проведения государственного экзамена	Непредусмотрено
ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Обучающийся не способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	У обучающегося удовлетворительные способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	У обучающегося хорошие способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами	У обучающегося отличные способности идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	Решение стандартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы	
ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, имели место грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами		

		некоторые негрубые ошибки или недочёты				
ПК-1 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных						
ПК 1.1 Использует знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных	Уровень использования знаний обучающимся современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Обучающийся использует минимально допустимый уровень знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных, допущено много негрубых ошибок	Обучающийся использует хорошие знания современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Обучающийся использует отличный уровень знаний современных методов и приемов комплексной оценки (бонитировки) и селекции животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Не предусмотрено	Использование научных методов при выполнении и ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Выводы и практические предложения по результатам ВКР.
ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы	Уровень знаний обучающегося не позволяет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, имели место грубые ошибки	Обучающийся удовлетворительно разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся хорошо разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы,- с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся отлично разрабатывает мероприятия по повышению эффективности селекционно-племенной работы,- без ошибок или с незначительными недочетами		
ПК-1.3 демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными, в том числе с применением цифровых технологий, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных						
ПК-2.1	Уровень использования знаний по обустройству	Обучающийся удовлетворительно	Обучающийся хорошо использует знания по	Обучающийся отлично использует знания по	Не предусмотрено	Использование



Использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами	зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	использует знания по обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами, допущено много негрубых ошибок	обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами, допущено несколько негрубых ошибок	обустройству зон содержания животных и по режимам содержания (микроклимата) животных различных производственных групп в соответствии с научно обоснованными нормами- в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами		научных методов при выполнении и ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Выводы и практические предложения по результатам ВКР.
ПК-2.2 способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов	Обучающийся не способен разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен хорошо разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся способен отлично разрабатывать технологии воспроизводства животных различных видов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
ПК-2.3 Демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	Обучающийся не демонстрирует навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует хорошие навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные навыки управления технологическими процессами содержания и воспроизводства животных с применением цифровых технологий, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных						
ПК-3.1 использует знания технологий	Уровень использования знаний технологий	Обучающийся удовлетворительно	Обучающийся хорошо использует знания	Обучающийся отлично использует знания	Не предусмотрено	Использование

заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных	заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных, много негрубых ошибок	технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами		научных методов при выполнении и ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР. Выводы и практические предложения по результатам ВКР.
ПК-3.2 способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных	Обучающийся не способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен хорошо составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся способен отлично составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
ПК 3.3- ПК-3.3 Демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий	Обучающийся демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки.	Обучающийся удовлетворительно демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся хорошо демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся отлично демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства						
ПК-4.1 Использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных	Обучающийся не использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных, имели место грубые ошибки.	Обучающийся удовлетворительно использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все	Обучающийся хорошо использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся отлично использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Не предусмотрено	Использование научных методов при выполнении и ВКР. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по

		задания, но не в полном объеме				результатам ВКР. Выводы и практические предложения по результатам ВКР.
ПК-4.2 способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий	Обучающийся не способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, имели место грубые ошибки.	Обучающийся способен удовлетворительно организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся способен хорошо организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Обучающийся способен отлично организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий. решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
ПК-4.3 Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	При решении стандартных задач обучающийся не демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Обучающийся демонстрирует удовлетворительные практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся демонстрирует хорошие практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся демонстрирует отличные практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами		
ПК-5Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы						
ПК-5.1 Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований	Обучающийся не использует знания общепринятых методик проведения научных исследований, имели место грубые ошибки	Обучающийся использует удовлетворительные знания общепринятых методик проведения научных исследований, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся использует хорошие знания общепринятых методик проведения научных исследований, в ответах, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся использует отличные знания общепринятых методик проведения научных исследований, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Не предусмотрено	Использование научных методов при выполнении ВКР. Научная ценность результатов

ПК-5.2 способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов	Обучающийся не способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование, имели место грубые ошибки	Обучающийся удовлетворительно способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Обучающийся способен хорошо осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, в ответах, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Обучающийся способен отлично осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, в ответах, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	татов работы, презентаци и и устного доклад по результата м ВКР. Выводы и практическ ие предложен ия по результата м ВКР.
ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Обучающийся не демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	Обучающийся удовлетворительно демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Обучающийся хорошо демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам- с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочётами	Обучающийся отлично демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам. решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочётами	

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

#### 3.1 Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1;  
 УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3;  
 УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;  
 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2;  
 ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;  
 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3;  
 ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

1. Особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК-3.1
2. Принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. УК-3.1
3. Особенности поведения групп людей в процессе профессиональной деятельности. УК-3.1
4. Планирование последовательности шагов для достижения заданного результата. УК-3.2
5. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1
6. Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2
7. Основы тайм-менеджмента и принципов самообразования. УК-6.3
8. Методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.2
9. Технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования. УК-6.1.
10. Основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2
11. Основные приёмы пропаганды здорового образа жизни. УК-7.1
12. Правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, включая их научные основы и чрезвычайные ситуации. УК-8.2
13. Виды опасных ситуаций и способы их преодоления. УК-8.1
14. Биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ОПК-1.2
15. Показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. ОПК-1.2
16. Основы использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов у животных. ОПК-1.1
17. Нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-5.3.
18. Документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ОПК-5.2
19. Правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ОПК-5.1
20. Факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при использовании и разведении животных. ОПК-6.2
21. Принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. ПК-2.2
22. Особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ПК-2.2
23. Основы комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. ПК-1.1
24. Комплексная оценка экстерьера, конституции и продуктивности, основы определения бонитировочного класса племенных животных. ПК-1.2

25. Специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ПК-4.1.
26. Экстерьерно-конституциональные особенности молочного крупного рогатого скота. ПК-1.1
27. Экстерьерно-конституциональные особенности мясного крупного рогатого скота. ПК-1.1
28. Экстерьерно-конституциональные особенности комбинированных пород крупного рогатого скота. ПК-1.1
29. Экстерьерно-конституциональные особенности пород свиней. ПК-1.1
30. Экстерьерно-конституциональные особенности овец и коз. ПК-1.1
31. Экстерьерно-конституциональные особенности пород лошадей. ПК-1.1
32. Экстерьерно-конституциональные особенности пород сельскохозяйственной птицы. ПК-1.1
33. Пороки и недостатки экстерьера с.-х. животных. ПК-1.2
34. Основы бонитировки и оценки продуктивных качеств в рыбоводстве. ПК-1.1
35. Основы бонитировки и оценки продуктивных качеств в кролиководстве. ПК-1.1.
36. Основы бонитировки и оценки продуктивных качеств в пчеловодстве. ПК-1.1.
37. Продуктивные качества молочных пород крупного рогатого скота. ПК-4.1
38. Продуктивные качества комбинированных и мясных пород крупного рогатого скота. ПК-1.1
39. Продуктивные качества пород свиней. ПК-4.1.
40. Продуктивные качества овец и коз. ПК-4.1.
41. Продуктивные особенности кроликов. ПК-4.1.
42. Продуктивные особенности пушных зверей. ПК-4.1.
43. Продуктивные особенности пчёл. ПК-4.1
44. Продуктивные особенности рыбы. ПК-4.1.
45. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. ПК-4.3.
46. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая. ПК-4.3
47. Требования к качеству продукции животноводства. ПК-4.3.
48. Основы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. ПК-4.3.
49. Состав молока коровы. Химические, физические и бактерицидные свойства молока. ПК-4.3.
50. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. ПК-4.2.
51. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц. ПК-4.3.
52. Требования, предъявляемые к качеству мяса. ПК-4.1.
53. Особенности первичной переработки продукции в условиях животноводческого комплекса. ПК-4.3.
54. Принципы, планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования животноводческих комплексов. ПК-4.3.
55. Механизация и автоматизация животноводческих комплексов. ПК-4.2.
56. Принципы организации и управления производством продукции животноводства. ПК-4.1.
57. Основы экономической эффективности отраслей животноводства. ПК-9.
58. Структура себестоимости, затраты, прибыль и рентабельность при производстве продуктов животноводства. ПК-4.2
59. Планирование и контроль воспроизводства животных, включая оборот стада. ПК-4.1.
60. Методика разработки технологических программ и их структура в отраслях животноводства. ПК-1.1.
61. Структура и методика разработки планов племенной работы в отраслях животноводства. ПК-1.1.
62. Основы разработки планов племенной работы и их структура в отраслях животноводства. ПК-1.2.
63. Воспроизводительные качества крупного рогатого скота. ПК-2.2.

64. Воспроизводительные качества овец и коз. ПК-2.2.
65. Воспроизводительные качества лошадей. ПК-2.2.
66. Воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы ПК-2.2.
67. Формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными. ПК-11.
68. Принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ПК-4.2.
69. Основы оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия. ПК-4.1.
70. Современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных. ПК-1.1.
71. Методы биотехнологии при разведении животных. ПК-2.2.
72. Криоконсервация семени. Оценка качества семени племенных животных. ПК-1.1.
73. Индексная селекция в животноводстве. ПК-1.1.
74. Принципы отбора и подбора в скотоводстве. ПК-1.2, ПК-1.3
75. Создание регионального кластера племенного животноводства в Орловской области: ресурсный и племенной потенциал. ПК-1.3
76. Формы и способы отбора. ПК-1.1, ПК-1.3.
77. Корреляции селекционных признаков в селекции животных. ПК-1.1.
78. Использование разведения по линиям в племенной работе. ПК-1.1.
79. Семейства и работа с ними в селекционно-племенной работе. ПК-1.2.
80. Виды скрещивания при разведении животных. ПК-1.3.
81. Молочные и комбинированные породы к.р.с. ПК-1.3.
82. Мясные породы. к.р.с. ПК-1.3.
83. Отечественные породы свиней. ПК-13.
84. Зарубежные породы свиней. ПК-13.
85. Специализированные мясные и беконные породы свиней. ПК-1.3.
86. Породы овец и коз. ПК-1.3.
87. Породы лошадей. ПК-1.3.
88. Яичные и мясные породы кур. ПК-1.3.
89. Породы индеек. ПК-1.3.
90. Породы гусей. ПК-1.2.
91. Особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства. ПК-4.3
92. Методы анализа полноценности кормления животных. ПК-3.1
93. Планирование процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных. ПК-3.1
94. Типы кормления птиц, их особенности и применение в практике. ПК-3.1
95. Технология приготовления сенажа, его характеристика и нормы скармливания животным. ПК-3.3
96. Зерновые корма, их характеристика, химический состав, способы подготовки к скармливанию. ПК-3.3
97. Корма животного происхождения, их характеристика и использование в кормлении с.-х. животных. ПК-3.3
98. Кормовые отходы технических производств (бродильного, мукомольного, маслоэкстракционного, свеклосахарного), их характеристика и использование. ПК-3.1
99. Особенности кормления и содержания цыплят-бройлеров. ПК-3.1
100. Кормовые отходы молочной промышленности, их характеристика и использование в животноводстве. ПК-3.1
101. Нормированное кормление и составление рациона. ПК-3.1
102. Особенности кормления коров по фазам лактации. ПК-3.1
103. Кормление коров после отела и при раздое. ПК-3.1
104. Особенности кормления коров в разгар лактации. ПК-3.1
105. Особенности кормления и содержания телят до 6-ти месячного возраста. ПК-3.1
106. Особенности кормления крупного рогатого скота при откорме. ПК-3.1
107. Особенности кормления производителей сельскохозяйственных животных. ПК-3.2
108. Особенности кормления и содержания овцематок. ПК-3.1
109. Особенности кормления и содержания холостых и супоросных свиноматок. ПК-3.1

110. Методы оценки питательной ценности кормов. ПК-3.2  
 111. Факторы, влияющие на химический состав кормов. ПК-3.1  
 112. Зеленый корм, его характеристика, значение в животноводстве, способы скармливания. ПК-3.3  
 113. Понятие о витаминах, их роль в питании с.-х. животных и птицы ПК-3.1  
 114. Характеристика группы минеральных веществ в составе кормов, роль в питании животных. ПК-3.1  
 115. Технология приготовления качественного сена. ГОСТ на сено. ПК-3.1  
 116. Кормление и содержание ягнят в подсосный период и после отъема. ПК-3.2  
 117. Понятие о корме, классификация кормовых средств. ПК-3.1  
 118. Солома, ее характеристика и способы подготовки к скармливанию животным. ПК-3.1  
 119. Корнеклубнеплоды, их характеристика, оценка качества и использования в животноводстве. ПК-3.3  
 120. Технология приготовления высококачественного силоса. ГОСТ на силос. ПК-3.2  
 121. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.1  
 122. Современные аспекты экономической безопасности и основы финансовой грамотности. УК-10.2.  
 123. Принципы работы современных информационных технологий и их использования для решения задач в области профессиональной деятельности. ОПК-7.1.  
 124. Классификация пород собак: Российская и Международная. ПК- 1.1  
 125. Методы разведения и совершенствования пород собак? ПК-1.2  
 126. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород из одной группы. ПК-1.3  
 127. Расскажите о значении комплексной оценки (бонитировки) собак. ПК-1.1  
 128. Перечислите все пороки и недостатки в экстерьере головы, глаз, ушей какой-либо породы охотничьих собак. ПК-1.2  
 129. Каковы цели общей и специальной дрессировки собак разных породных групп? ПК-2.2  
 130. Какие виды испытаний проводятся для оценки рабочих качеств собак? ПК -2.1  
 131. Содержание собак разных породных групп ПК-2.3

### 3.2. Примерный перечень тем ВКР по направлению 36.03.02 – Зоотехния

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3;  
 ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Таблица 4 - Примерный перечень тем ВКР

(в соответствии с местом прохождения производственной преддипломной практики и отраслями животноводства)

	Тема	Компетенции
1.	Состояние и пути повышения продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы в хозяйствах различных форм собственности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Экстерьерные и конституциональные особенности сельскохозяйственных животных в хозяйствах разных форм собственности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
3.	Продуктивные качества пород скота и птицы разных генотипов, разводимых в хозяйствах различных форм собственности.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
4.	Рост, развитие и показатели продуктивности пород скота.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
5.	Влияние различных факторов на рост, развитие и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3



		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
6.	Использование селекционно-генетических параметров при разведении разных пород скота.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
7.	Совершенствование селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом, свиньями, овцами, козами, овцами.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
		УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
8.	Влияние генетических и паратипических факторов на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных разных генотипов и птицы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
		УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
9.	Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительные качества коров.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
10.	Влияние генотипа коров на молочную продуктивность, морфофункциональные свойства вымени и пригодность к машинному доению.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
11.	Влияние генотипа на откормочные и мясные качества молодняка свиней.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
12.	Влияние интенсивности роста на шерстную продуктивность овец.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
13.	Особенности мясной продуктивности бычков различных производственных типов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
14.	Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
15.	Сравнительная оценка продуктивных качеств молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме в помещении и на открытой откормочной площадке.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
16.	Сравнительная характеристика воспроизводительных качеств свиноматок разных семейств.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
17.	Влияние различных режимов эксплуатации хряков на качество спермопродукции.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
18.	Убойные и мясные качества помесных поросят разной кровности.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
19.	Особенности роста и развития молодняка свиней разных сроков отъема.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
20.	Технологические аспекты выращивания мясного молодняка сельскохозяйственной птицы разных кроссов.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
21.	Эффективность различных режимов выращивания ремонтного молодняка птицы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
22.	Влияние естественной стимуляции ремонтных свинок на их воспроизводительные свойства.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
23.	Технология инкубации и выращивания рыбопосадочного материала.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
24.	Состояние и перспективы совершенствования отрасли коневодства в конезаводе.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
25.	Анализ плодовитости маточного состава конезавода.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
26.	Технологические методы и приемы повышения выхода жеребят.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
27.	Показатели воспроизводительной деятельности лошадей русской рысистой породы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;

28.	Анализ спермопродуктивности быков-производителей.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
29.	Анализ технологии получения и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в хозяйстве.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
30.	Анализ показателей молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров разных пород (генотипов).	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
31.	Сравнительная характеристика молочной продуктивности коров разных генотипов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
32.	Характеристика мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота разных пород (генотипов).	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
33.	Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
34.	Сравнительный анализ выращивания цыплят-бройлеров разных кроссов.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
35.	Эффективность производства мяса птицы в зависимости от способа содержания.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
36.	Рост и развитие молодняка птицы в зависимости от плотности посадки.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
37.	Влияние способа содержания на продуктивность птицы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
38.	Товарные качества яиц птицы разных кроссов.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
39.	Влияние сезона года на воспроизводительные качества свиноматок.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
40.	Воспроизводительные качества свиноматок при скрещивании с хряками специализированных мясных пород.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
41.	Влияние крупноплодности на рост, развитие и последующую продуктивность поросят.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
42.	Репродуктивные и воспроизводительные качества свиноматок в чистоте и при скрещивании.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
43.	Мясные и откормочные качества свиней разных сроков откорма.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
44.	Рост, развитие и продуктивные качества ремонтных свинок разных генотипов.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
45.	Спермопродуктивность хряков-производителей разных пород в зависимости от паратипических факторов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
46.	Влияние подбора родительских пар на формирование продуктивных качеств молочных коров.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
47.	Влияние живой массы и возраста ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительные показатели и качество приплода.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
48.	Выращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота для увеличения производства говядины.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
49.	Оценка мясной продуктивности бычков разных пород.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
50.	Сравнительная оценка мясной продуктивности бычков симментальской породы разных внутрипородных типов.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

51	Особенности кормления собак разных породных групп	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
52	Разведение собак разных породных групп	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

##### 4.1. Критерии оценки государственного экзамена

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

*Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

При оценке знаний выпускников в ходе государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» используются следующие критерии оценок по вопросам в экзаменационном билете:

*Оценка "отлично"* ставится обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает без наводящих вопросов; умеет тесно увязывать теорию с практикой, демонстрирует способность применять знание теории к решению профессиональных задач, точно использует терминологию, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы современной учебной и научной литературы; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций их индикаторов; допускает одну-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

*Оценка "хорошо"* ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; демонстрирует усвоение основной литературы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

*Оценка "удовлетворительно"* ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций и их индикаторов, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;

*Оценка "неудовлетворительно"* ставится обучающемуся, если он не знает значительной части учебного программного материала, допускает существенные ошибки в опре-

делении понятий, при использовании терминологии. У выпускника не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии выставления оценок по государственному экзамену: оценка «отлично» ставится, если из трех оценок (3 экзаменационных вопроса в билете) получено две оценки «отлично», третья оценка должна быть не ниже «хорошо». Оценка «хорошо» ставится, если из трех оценок получено две оценки «хорошо», третья – не ниже «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» ставится, если из трех оценок получено две оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на два вопроса из трех вопросов билета. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

#### 4.2. Критерии оценки защиты ВКР

*Качество защиты выпускной квалификационной работы оценивается на основании следующих показателей:*

- Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

- Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

- Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

- Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

*Оценка за ВКР выставляется по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

*Оценка «отлично» выставляется при условии, если: тема работы соответствует проблематике профиля подготовки; ВКР удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; структура работы отражает логику изложения; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи; правильно определены объект и предмет исследования; продемонстрировано глубокое знание и понимание теоретических аспектов, связанных с заявленной темой; обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы; продемонстрировано умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения; содержание работы показывает, что задачи, поставленные перед выпускником достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; отсутствуют элементы плагиата; отбор и обработка используемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ конкретного фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; проанализирован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; полученные экспериментальные данные обработаны методами вариационной статистики на персональном компьютере; разработаны предложения по совершенствованию предмета исследования; в заключении излагаются основные результаты разработанных предложений; список использованной литературы составлен в соответствии с требованиями и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы ВКР; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; продемонстрировано умение пользоваться научным стилем речи; выпускник логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в*

работе, содержательность доклада и презентации или графической части, четко отвечает на поставленные вопросы.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если: содержание работы соответствует предъявляемым требованиям; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов); структура работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; полученные экспериментальные данные обработаны методами вариационной статистики на персональном компьютере; выводы и предложения неполны; оформление работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; выпускник логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации или графической части, но допускает небольшие неточности при ответах на вопросы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если: содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично» и «хорошо»; выпускник на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических аспектов, связанных с темой ВКР; анализ материала проведен поверхностно, без обоснованной интерпретации фактов; представленный материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования недостаточно обоснованы; в работе допущен ряд фактических ошибок; работа построена со значительными отступлениями от требований к ее изложению; выводы и предложения неконкретны и не аргументированы, не отражают результаты проведенного исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число или устаревшие источники; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник недостаточно логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации или графической части, испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если: содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; слабо и неполно раскрыта тема ВКР; работа выполнена не самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты проделанной работы; структура ВКР нарушает требования к изложению используемого материала; отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; используемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; в работе много фактических ошибок; полученные экспериментальные данные не обработаны методами вариационной статистики на персональном компьютере; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не обоснованы; выводы и предложения отсутствуют или не отражают разрабатываемые положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы, носят общий характер; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой ВКР; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, слабо демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, не отвечает на вопросы.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом, который составляется на

каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

Выпускник, не защитивший ВКР (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через 10 месяцев. ГЭК решает, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2****ФОРМА ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ВКР****ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_****заседания государственной экзаменационной комиссии**

(заполняется на каждом заседании)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

до \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

**По рассмотрению выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося**\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

в форме: \_\_\_\_\_

(дипломного проекта, дипломной работы, магистерской диссертации)

Факультет \_\_\_\_\_

Направление: \_\_\_\_\_

Направленность/профиль: \_\_\_\_\_

Уровень подготовки: \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК: \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Текст ВКР (пояснительная записка к ВКР) на \_\_\_\_\_ страницах.
2. Справка деканата о сданных студентом (кой) экзаменах и о выполнении им требования учебного плана
3. Презентационный материал (плакаты, чертежи, таблицы) к ВКР на \_\_\_\_\_ листах.
4. Дру-  
гое: \_\_\_\_\_
5. Отзыв руководителя ВКР \_\_\_\_\_
6. Рецензия на ВКР за подписью \_\_\_\_\_

После сообщения о выполненной ВКР в течение \_\_\_\_\_ мин студенту были заданы следующие вопросы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и рецензию:

\_\_\_\_\_

**Признать, что обучающийся выполнил и защитил ВКР с оценкой \_\_\_\_\_**

**Присвоить \_\_\_\_\_**

Фамилия, инициалы

степень, квалификацию

Отметить, что

\_\_\_\_\_

Особое мнение председателя и членов Государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Выдать диплом (с отличием, без отличия)**

**Председатель государственной  
экзаменационной комиссии**

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Секретарь государственной эк-  
заменационной комиссии**

\_\_\_\_\_

(подпись)



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3****ФОРМА СВОДНОЙ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК ЗАЩИТЫ ВКР****СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

оценок защиты выпускных квалификационных работ по направлению

\_\_\_\_\_   
направленность/профиль

обучающихся \_\_\_\_\_ курса очной/заочной формы обучения \_\_\_\_\_

факультета \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

выпуск 20 \_\_\_\_ г. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/п	Фамилия имя отчество обу- чающегося	Оценки председателя и членов государственной эк- заменационной комиссии					Общая оценка
		Ф.И.О. предсе- дагеля ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Члены ГЭК:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

**Лист регистрации изменений**

№ изме- нения	Текст изменения	Протокол заседания Уче- ного совета университета	
		№	Дата

