Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 10.08.2022 12:16:52

Уникальный программный ключ:

уникальный программный ключ: f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641 МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ учреждение высшего образования «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор.

ФГБОУ BO

Орловский

ГАУ

2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

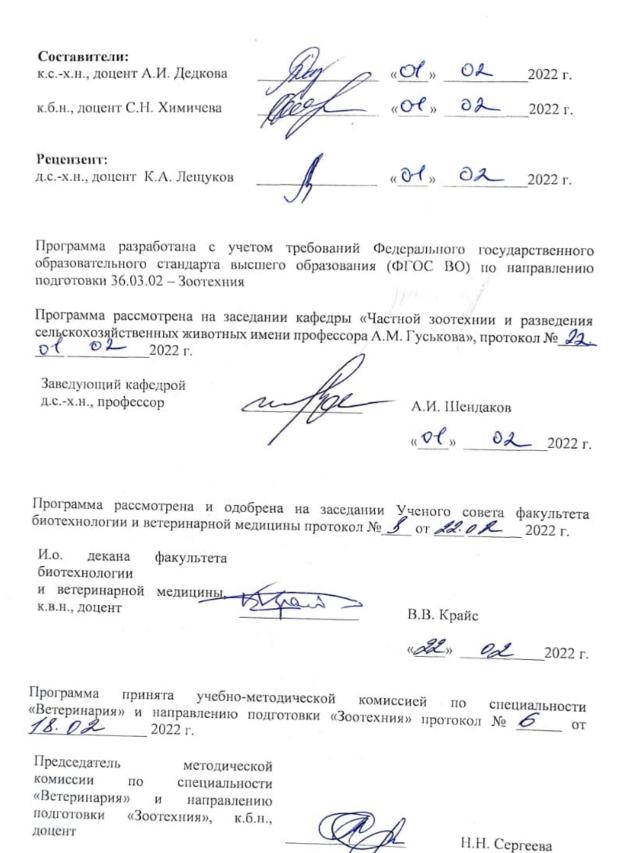
Направленность (профиль) подготовки Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения программы: 4 года/ 4 года 10 месяцев



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Общие положения	5
2. Требования к результатам освоения ОПОП	
и подготовки к государственной итоговой аттестации	6
3. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии	19
3.1 00, August 1997 Augus 1997 August 1997 August 1997 August 1997 August 1997 August 1997	1/
4. Правила проведения государственных аттестационных испытаний	
т. привили проведения госудирственных иттестиционных испытинин	20
5. Формы государственной итоговой аттестации	22
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для	
обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	25
7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации	23
7.1 Организация и проведение государственного экзамена	26
7.2 По уготорую у розучуто рузучутой уго учеручутому соботу	27
7.2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	21
7.3.1 Цель, задачи и общие требования к выпускной квалификационной работе	29
7.3.2 Темы выпускной квалификационной работы	31
7.3.3 Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы	31
7.3.4 Руководство выпускной квалификационной работой	34
7.3.5 Организация защиты выпускной квалификационной работы	34
8. Перечень рекомендуемой литературы, электронных ресурсов,	
информационно-справочные и поисковые системы при подготовке к ГИА	36
	1 1
ПРИЛОЖЕНИЕ (ФОС)	44

Введение

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), Направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- -Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №972;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программамвысшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательнымпрограммам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н "Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2020г. №423н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования". (Зарегистрирован 27.05.2021 № 63650).
- Устав и нормативно-методические документы по организации учебного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП ВО (уровень бакалавриата). Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль): «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО).

Настоящая Программа устанавливает процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 — Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) - «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» включая:

- ▶ требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации;
- требования к использованию средств обучения и воспитания, требования к использованию средств связи при проведении государственной итоговой аттестации;
- **р** порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации;
 - формы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата, освоивших программу по направлению подготовки 36.03.02 - Зоотехния, профиль «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий», является установление уровня их подготовки для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности;
- оценка уровня сформированных у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в области зоотехнии;
 - выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональным задачам.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Государственная итоговая аттестация (Б3) учебного плана подготовки бакалавра, проводится по очной форме обучения в 8 семестре, по заочной форме обучения на 5 курсе.

Трудоемкость ГИА согласно учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния составляет 9 ЗЕ (324 акад. ч.).

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации представлен в приложении А.

2. Требования к результатам освоения ОПОП и подготовки к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» проводится по утвержденной программе, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников по направлению 36.03.02 – Зоотехния (направленности «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий»): производственно-технологический, научно-исследовательский (табл. 1).

Таблица 1 - Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарносанитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля	Производственно-технологическая	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Планирование и организация эффективного использования животных,	Все виды сельскохозяйственн ых животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические
соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	научно- исследователь ский	материалов иоборудования. Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции	процессы их производства.

Реализуемая ОПОП ориентирована на формирование компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013) и в соответствии с профессиональным стандартом «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 Н (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Код профессионального стандарта - 13.020.

В результате реализации ОПОП выпускник должен освоить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (табл. 3, 4 и 5 соответственно). К категориям универсальных компетенций относится: системное и критическое мышление; разработка и реализация проектов; командная работа и лидерство; коммуникация; межкультурное взаимодействие; самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоро вьесбережение); безопасность жизнедеятельности, экономическая культура, в том числе финансовая грамотность, гражданская позиция. Для каждой категории компетенции разработаны по 3 индикатора (табл. 3).

Таблица 2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Обобщенные трудовые функции (из ПС)	Трудовые функции(из ПС)	Трудовые действия (из ПС)	Профессиона льные компетенции из ФГОС ВО по соответству ющим видам деятельности
	1 3.02 0 Село	екционер по племенному животноводству	
Выведение,	Выведение,	Разработка плана выведения,	ПК-1
совершенство	совершенст	совершенствования и сохранения пород,	Способен к
вание и	вование и	типов, линий животных	выведению,
сохранение	сохранение	(селекционноплеменной работы) в	совершенств
пород, типов,	пород,	организации	ованию и
линий	типов,	Планирование и контроль воспроизводства	сохранению
животных	линий	(оборота)стада животных	пород,
	животных	Представление плана селекционно-	типов, линий
	(A/01.6)	племенной работы в организации в	животных
		региональные/федеральные органы по	
		племенному животноводству	
		Разработка мероприятий по повышению	
		эффективности селекционно-племенной	
		работы с племенными животными в	
		организации	
		Проведение отбора и оценки племенных	
		животных: по происхождению	
		(родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по	
		терьеру, по продуктивности, по технологическим при- знакам, по качеству	
		потомства, производителей и маток по	
		препотентности	
	1	3.013 Специалист по зоотехнии	
Оперативное	Управление	Сбор исходных материалов, необходимых	ПК-2
управление	технологичес	для разработки технологии содержания и	Способен к
технологичес	кими	разведения сельскохозяйственных	управлению
кими	процессами	животных.	технологиче
процессами	содержания и	Разработка планов обустройства зон	скими
производства	воспроизводс	содержания сельскохозяйственных	процессами
продукции	тва	животных различных производственных	содержания
животноводс	сельскохозяйс	групп в соответствии с зоогигиеническими	И
тва	твенных	и ветеринарными нормами.	воспроизвод
	ЖИВОТНЫХ (D/01.06)	Определение порядка подготовки пастбищ	ства
	(B/01.06)	и выгульных площадок, выгульно-	животных
		кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозяйственных животных в	
		соответствии с требованиями технологии.	
		Разработка распорядка дня	
		сельскохозяйственных животных	
		различных видов и производственных	
		групп при содержании их в	

Управление технологичес ким процессом кормления сельскохозяйс твенных животных (В/02.6)	животноводческих помещениях и на пастбищах. Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем). Разработка технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов. Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп. Определение структуры рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп с учетом зональных особенностей кормопроизводства и наличия кормов, типа кормления. Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность и экономическую эффективность животноводства. Корректировка разработанных рационов при изменении уровня продуктивности, физиологического состояния сельскохозяйственных животных, сезона.	ПК-3 Способен к управлению технологиче ским процессом кормления животных
	подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных.	
Управление технологичес кими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводст ва (В/04.6)	Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности. Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою,	ПК-4 Способен к управлению технологичес кими процессами производства и первичной переработки продукции животноводст ва

Таблица 3 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения					
Категория универсальн ой	Код и наименование Универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции			
компетенции	NOMINE TO THE				
Системное	УК-1. Способен	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой			
и критическое	осуществлять поиск,	информациидля решения поставленной			
мышление	критический анализ и	задачи			
	синтез информации,	УК-1.2. Проводит критический анализ и			
	применять системный	обобщаетрезультаты анализа			
	подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач			
Разработка	УК-2. Способен	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной			
и реализация	определять круг задач в	цели проекта совокупность задач,			
проектов	рамках поставленной цели	обеспечивающих ее достижение			
	и выбирать оптимальные	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ			
	способы их решения,	решения задач			
	исходя из действующих	УК-2.3. Учитывает действующие правовые			
	правовых норм,	нормы и имеющиеся условия, ресурсы и			
	имеющихся ресурсов и	ограничения			
Variantina	ограничений УК-3. Способен	VIC 2.1 Vivini in our requirement accessor was a			
Командная работаи		УК-3.1. Учитывает принципы социального, деловогои личностного взаимодействия			
-	осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.2. Определяет стратегию			
лидерство	взаимодеиствие и реализовывать свою роль в	сотрудничества длядостижения поставленной			
	команде	цели			
	коминде	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами			
		команды для достижения поставленной			
IC	777	задачи			
Коммуника- ция	УК-4. Способен	Для дисциплины Культура речи и деловое			
ция	осуществлять деловую	общение: УК-4.1. Применяет требования к			
	коммуникацию в устнойи	осуществлению деловой коммуникации в			
	письменной формах на	устной и письменной формах на			
	государственном языке Российской Федерации и	государственном языке УК-4.3. Использует современные			
	иностранном(ых) язы	информационные средства коммуникации			
	Ke(ax)	Для дисциплины Иностранный язык:			
	Re(un)	УК-4.2. Применяет требования к			
		осуществлению деловой коммуникации в			
		устной и письменной формах не менее чем на			
		одном иностранном языке			
		УК-4.3. Использует современные			
Managarita	УК-5. Способен	информационные средства коммуникации УК-5.1. Анализирует современное состояние			
Межкультур- ное		общества в социально-историческом аспекте			
ное взаимодей-	воспринимать межкультурное	УК-5.2. Анализирует современное состояние			
ствие	разнообразие общества в	общества в этическом и философском			
51 5 11 6	социально-историческом,	аспектах			
	этическом и философском	УК-5.3 Выстраивает межкультурное			
	контекстах	взаимодействие,			
	<u>-</u>	основываясь на принципах толерантности и			
		гражданской ответственности			
	УК-6. Способен управлять	УК-6.1. Устанавливает траекторию			
Самооргани-		COMODODUTUA			
зацияи	своим временем,	саморазвития VK-6.2 Планирует траекторию своего			
-		саморазвития УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития на основе			

здоровье	саморазвития на основе	принципов образованияв течение всей жизни
сбережение)	принципов образования в	УК-6.3. Управляет своим временем в процессе
,	течение всей жизни.	саморазвития.
	УК-7. Способен	УК-7.1. Оценивает требования к уровню
	поддерживать должный	физической подготовленности для
	уровень физической	обеспечения полноценной социальной и
	подготовленности для	профессиональной деятельности
	обеспечения полноценной	УК-7.2. Контролирует уровень физической
	социальной и	подготовленности, исходя из индивидуальных
	профессиональной	характеристик.
	деятельности	УК-7.3. Выполняет индивидуально
		подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность	УК-8. Способен создавать	УК-8.1. Определяет потенциальные
жизнедеятель	и поддерживать в	опасности для жизнедеятельности и
ности	повседневной жизни и в	сохранения природной среды УК-8.2. Создает
	профессиональной	и поддерживает комплексную систему мер
	деятельности безопасные	защиты от опасностей, формируемых
	условия	конкретной деятельностью для сохранения
	жизнедеятельности для	природной среды и обеспечения устойчивого
	сохранения природной	развития общества
	среды, обеспечения	УК-8.3. Применяет требования и
	устойчивого развития	рекомендации по обеспечению безопасности
	общества, в том числе при	жизнедеятельности при возникновении
	угрозе и возникновении	чрезвычайных ситуаций и военных
	чрезвычайных ситуаций и	конфликтов
n	военных конфликтов.	THE O I
Экономическа	<u> </u>	УК-9.1. Понимает базовые принципы
якультура,	обоснованные	функционирования экономики и
в том числе	экономические решения в	экономического развития, цели и формы
финансовая	различных областях	участия государства в экономике.
грамотность	жизнедеятельности.	УК-9.2. Применяет методы личного
		экономического и финансового планирования
		для достижения текущих и долгосрочных
		финансовых целей, использует финансовые
		инструменты для управления личными
		финансами (личным бюджетом),
		контролирует собственные экономические и
Граменанакая	УК-10 Способен	финансовые риски. УК-10.1. Понимает сущность коррупционного
Гражданская		поведения и его взаимосвязь с социальными,
позиция		экономическими, политическими и иными
	отношение к коррупционному	
	поведению	условиями. УК-10.2. Анализирует и правильно применяет
	поведению	правовые нормы о противодействии
		коррупционному поведению
		УК-10.3. Способен работать с
		законодательными и другими нормативными
		правовыми актами.
	1	IIPADODDINIII AKTANIII.

К категориям общепрофессиональных компетенций относятся: общепрофессиональные навыки; учёт факторов внешней среды; правовые основы профессиональной деятельности; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; представление результатов профессиональной деятельности; анализ рисков здоровью человека и животных. Для каждой категории компетенций соответствуют 3 индикатора (табл. 4).

Таблица 4 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория	Код и наименование	
общепрофесси-	общепрофессиональ-ной	Код и наименование индикатора достижения
ональных	компетенции	общепрофессиональной компетенции
компетенций		
Общепрофес-	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1- способен определять
сиональные	определять	биологический статус, нормативные
навыки -	биологический статус,	общеклинические показатели органов и
	нормативные	систем организма животных
	общеклинические	ОПК-1.2 -способен определять качество
	показатели органов и	сырья и продуктов животного и растительного
	систем организма	происхождения
	животных, а также	ОПК-1.3- демонстрирует навыки
	качества сырья и	использования физиолого-биохимических
	продуктов животного	методов мониторинга обменных процессов
	происхождения	
Учёт факторов	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 - способен осуществлять
внешней среды	осуществлять	профессиональную деятельность с учетом
	профессиональную	влияния на организм животных природных
	деятельностьс учетом	факторов
	влиянияна организм жи	ОПК-2.2 - способен осуществлять
	вотных природных	профессиональную деятельность с учетом
		влияния на организм животных генетических
	генетических и	факторов
	Экономических	ОПК-2.3 - способен осуществлять
	факторов	профессиональную деятельность с учетом
		влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
		хозяиственных и экономических факторов
Правовые	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1 - понимает сущность использования
основы	осуществлять	нормативно-правовых актов в сфере
профессиональ	профессиональную	агропромышленного комплекса
ной	деятельностьв	ОПК-3.2 - способен использовать в
деятельности	соответствии с	профессиональной деятельности
	нормативными	нормативные правовые акты в сфере
	правовыми актамив	агропромышленного комплекса
	сфере	ОПК-3.3 - демонстрирует практические
	агропромышленного	навыки оценки профессиональной
	комплекса	деятельности в соответствии с нормативными
		правовыми актами в сфере
		агропромышленного комплекса
Современные	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 - понимает основные естественные,
технологии,	обосновывать и	биологические и профессиональные понятия и
оборудование и	реализовывать в	методы при решении общепрофессиональных
научные	профессиональной	задач, современные технологии с
основы	деятельности	использованием приборно-инструментальной
профессиональ	современные технологии	базы
ной	с использованием	ОПК-4.2 - способен использовать
деятельности	приборно-	основные естественные, биологические и
	инструментальнойбазы и	профессиональные понятия и методы при
	использовать основные	решении общепрофессиональных задач,

Представлени е результатов профессиональн ой деятельности	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием	способен обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.3 - демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных естественных, биологическихи профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач ОПК-5.1 - понимает базовые принципы документооборота и специализированных баз данных в профессиональной деятельности, а также правила оформления документации по
Анализ рисков	специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-6. Способен	вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 - способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; способен оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 - демонстрирует практические навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности; навыки использования специализированных
янализ рисков здоровью человека и животных	опк-о. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	понимает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 демонстрирует практические навыки оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информацион но- коммуникационн ые технологии для профессионально й деятельности	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-7.1 -понимает принципы работы

	профессиональной деятельности,	3	т.	ч.	В
	научно-исследовательской деятельно	oc	ти		

К задачам профессиональной деятельности выпускников относятся:

- ✓ Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;
- ✓ Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.
- ✓ Осуществление контроля и координации работ по содержанию и воспроизводству животных.
- Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции и содержания животных.
- ✓ Осуществление контроля и координации работ по кормлению животных.
- Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных.
- ✓ Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.
- ✓ Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.
- ✓ Организация технологических процессов с применением цифровых технологий.
- ✓ Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.

Задачи соответствуют компетенциям, которые достигаются отдельными индикаторами (табл. 5).

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Основание
деятельности	профессиональной	профессиональной	(профессиональный
	компетенции	компетенции	стандарт, анализ опыта)
	Тип задач проф	ессиональной деятельности: производственно- технологический	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Проведение комплексной оценки	ПК-1 Способен к	ПК-1.1 - Использует знания современных методов	На основе профессионального
(бонитировки) и племенного	выведению,	и приемов комплексной оценки (бонитировки) и	стандарта «Селекционер по
отбора животных.	совершенствовани	селекции животных;	племенному животноводству»,
	ю и сохранению	ПК-1.2 - Разрабатывает мероприятия по	утвержденный приказом
	пород, типов,	повышению эффективности селекционно-	Министерства труда и
	линий животных	племенной работы;	социальной защиты
		ПК 1.3 - демонстрирует практические навыки	Российской Федерации от 21
		оформления и предоставления документации по	декабря 2015 г. № 1034н
		результатам селекционно-племенной работы с	(зарегистрирован
		животными, в том числе с применением цифровых	Министерством юстиции
		технологий	Российской Федерации 20
			января 2016 г.,
			регистрационный № 40666).
Осуществление	ПК-2 Способен к	ПК-2.1 - знания по обустройству зон содержания	
контроля и	управлению	животных и по режимам содержания	На основе профессионального
координации работ по	технологическими	(микроклимата) животных различных	стандарта «Специалист по
содержанию и воспроизводству	процессами	производственных групп в соответствии с научно	зоотехнии», утвержденным
животных.	содержания и	обоснованными нормами	приказом Министерства труда
N. C.	воспроизводства	ПК -2.2 - способен разрабатывать технологии	и социальной защиты
Участие в разработке и оценке	животных	воспроизводства животных различных видов	Российской Федерации от 14
новых методов, способов и		ПК-2.3 - Демонстрирует навыки управления	июля 2020 года № 423н
приемов селекции и		технологическими процессами содержания и	(зарегистрировано в Минюсте
содержания живот ных.		воспроизводства животных с применением	РФ 14 августа 2020 г.,
		цифровых технологий	регистрационный № 59263, код профессионального
			код профессионального стандарта - 13.013)
			стандарта - 15.015)

Осуществление контроля и координации работ по кормлению животных. Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления животных.	ПК-3 Способен к управлению технологическим процессом кормления животных	ПК – 3.1 - использует знания технологий заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для животных ПК-3.2 - способен составлять рационы и разрабатывать системы кормления животных ПК-3.3 Демонстрирует навыки управления технологическим процессом кормления животных с применением цифровых технологий	
Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.	ПК-4 Способен к управлению технологическими процессами производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-4.1 - Использует знания технологий производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного животноводства с учетом породных и хозяйственно-биологических особенностей животных ПК4.2- способен организовать технологические процессы производства продукции животноводства с применением цифровых технологий	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263,
Организация технологических процессов с применением цифровых технологий.		ПК4.3 - Демонстрирует практические навыки организации и совершенствования технологии первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	код профессионального стандарта - 13.013)
	Гип задач профессио	ональной деятельности: научно-исследовательский	Ī
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и	ПК-5 -Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов,	ПК-5.1 - Использует знания общепринятых методик проведения научных исследований ПК-5.2 – способен осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ПК-5.3 -Демонстрирует навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.
частной зоотехнии, технологиям производства продукции	формулировать выводы		

кивотноводства		

3. Государственные экзаменационная и апелляционная комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете создается государственная экзаменационная комиссия.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии.

Государственные экзаменационные и апелляционные комиссии создаются в университете по каждому направлению подготовки и специальности, или по каждой образовательной программе.

Университет определяет состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых на следующий год, не позднее 10 ноября текущего года представляет учредителю перечень кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации текущего года федеральными органами исполнительной власти – учредителем организации по представлению университета.

После утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии университет не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации создает государственную экзаменационную комиссию и апелляционную комиссию и утверждает составы указанных комиссий.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами — представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации или лицо, уполномоченное руководителем организации на основании распорядительного акта. Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами — представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственного аттестационного испытания для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор университета назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу университета, научных работников или административных работников университета. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Работа государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии осуществляется путем проведения заседаний указанных комиссий. Заседания

государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуютне менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. Приравном числе голосов, председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Проведение заседания государственной экзаменационной комиссии или апелляционной комиссии и решения, принятые соответствующей комиссией, оформляются протоколами и сводными ведомостями оценок председателя и членов комиссий

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них; мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий вшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного аттестационного испытания (далее – апелляция).

Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв научного руководителя.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

• об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Правила проведения государственных аттестационных испытаний

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи ирассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание, в котором указываются даты, время и места проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных аттестационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных аттестационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственногоаттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного ат-

тестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляциипо проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня еè подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случаеего неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания комиссии. Факт ознакомления, подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии, удостоверяется его подписью.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Форма проведения Государственной итоговой аттестации, объем (в зачетных единицах), структура и содержание определяются ОПОП ВО. Объем (в зачетных единицах) Государственной итоговой аттестации в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 — Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Программа Государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО и включает в организацию сдачи государственного экзамена, выполнения и защиту выпускной квалификационной работы, критерии оценки ответа на экзамене и защите выпускных квалификационных работ.

Программа Государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры и методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария», утверждается на заседании Ученого совета университета.

Обеспечение проведения Государственной итоговой аттестации осуществляется Университетом, используя необходимые средства для организации образовательной деятельности.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по направлению 36.03.02 — Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Продукттное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий».

Государственный экзамен проводится устно.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, а также рекомендаций обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Для проведения государственного экзамена используются задания в виде экзаменационных билетов, утверждается в составе государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (или несколькими обучающимися совместно) письменную работу, содержащую решение задачи оибо результаты анализа проблемы, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 — Зоотехния (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Продукттное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий».

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на Ученом совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) программы подготовки «Продукттное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий».

Обучающиеся имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности илина конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждается не позднее начала преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной квалификационной работы.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения

государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Государственное аттестационное испытание и предэкзаменационная консультация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Университет может принять решение о проведении государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации.

При прохождении государственного аттестационного испытания обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими консультацию).

Число ассистентов в аудитории определяется университетом в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся, но не должно быть более 3-х человек.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытанияможет быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: Для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, до пускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся.

Для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме.

Для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания обучающимся надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждогогосударственного аттестационного испытания).

7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

К видам государственной итоговой аттестации относятся: программа государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам, порядку их выполнения, критерии оценивания результатов сдачи государсвтенных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, процедуру проведения государственной итоговой аттестации рекомендованные ученым советом факультета, рассмотренные на ученом совете университета и утвержденные руководителем организации, а также порядок подачи аппеляций доводят обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание гсударственных аттестационных испытаний, в котором указваются даты, время, место проведения государственных аттестационных испытаний и прежэкзаменационных консультаций, и доводят до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей выпускных квалификационных работ.

7.1. Организация и проведение государственной экзамена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по соответствующей основной профессиональной образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC.

Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением развернутых ответов на специально подготовленных для этого бланках. В каждом билете содержится три вопроса.

Государственный экзамен включает все дисциплины ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 — Зоотехния, направленность (профиль) «Продукттное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий», результаты освоения которых формируют универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Вопросы государственного экзамена приведены в фонде оценочных средств.

При проведении государственного экзамена разрешается пользоваться программой государственного экзамена и справочными материалами, одобренными методической комиссией по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Зоотехния» Орловского ГАУ. В качестве вычислительных средств во время проведения государственного экзамена разрешается пользоваться калькулятором, не являющимся опцией коммуникативных устройств.

Если во время государственного экзамена у сдающего будут обнаружены иные устройства и справочные материалы, которые не вошли в перечень разрешенных (сотовые телефоны, шпаргалки, справочники, учебники и т.д.), работа участника будет аннулирована. Во время государственного экзамена в аудитории обязаны постоянно находиться члены и секретарь государственной экзаменационной комиссии. Также в аудитории имеютправо находиться ректор, проректоры Орловского ГАУ.

Обучающийся обязан прибыть на экзамен в установленное время с

общегражданским паспортом и письменными принадлежностями, получить у ГЭК экзаменационный билет и листы (со штампом Университета) для записей и расчетов. После ответа листы, содержащие записи обучающегося, сдаются экзаменационной комиссии. Продолжительность подготовки к устному ответу не может превышать 1,5 академических час.

Для определения качества ответа обучающихся на государственном аттеатационом испытании ставиться оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Члены государственной экзаменационной комиссии выставляют оценки ответов обучающегося по каждомувопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов обучающегося и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов; приравном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание (государственный экзамен) по уважительной причине, допускается к сдаче последующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов всуд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов) погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или всвязи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный университетом для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, отчисленное из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением университета ему может быть установлена иная тема выпускной ква-лификационной работы.

7.3 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Продукттное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий», в Государственную итоговую аттестацию входит также подготовка

к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая выполнениеи процедуру ее защиты.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР). завершает обучение и должна демонстрировать уровень освоения компетенций, научной подготовки обучающегося, профессиональное владение им теорией и практикой по направлению подготовки 36.03.02 — Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий», умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи в сфере профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся утверждается на Ученом совете факультета, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать направленности (профилю) программы подготовки «Продуктивное и непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий». Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению 36.03.02 – Зоотехния приведена в ФОС (Приложение 1).

Обучающиеся имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня тем в порядке, установленном университетом. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) выпускающая кафедра может предоставить возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности илина конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждается не позднее начала преддипломной практики.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы и закреплении научного руководителя;
- разработка и утверждение индивидуального плана (задания) на выполнение ВКР;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предзащита выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний по образовательной программе (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель выпускной квалификационной работы дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися, руководитель ВКР дает отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Организация обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством РФ, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о

результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

7.3.1 Структура и правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа содержит следующие элементы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Обзор литературы
- Экспериментальная часть
- <mark>– Выводы</mark>
- Предложения производству
- Список литературы
- Приложение

Титульный лист является первым листом ВКР и оформляется по установленной форме.

Содержание размещается на второй странице, в случае большого количества подпунктов может переходить на третью страницу. Слово «Содержание» печатается на отдельной строке прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом. В содержании последовательно приводится название глав и параграфов, представляющих взаимную подчиненность заголовков и подзаголовков и раскрывающих логику и содержание научного исследования. Справа от названий глав и параграфов через многоточие указываются номера страниц, с которых они начинаются. В одержание включаются также приложения и список литературы.

Во введении обосновывается актуальность проблемы и темы. Дается краткий анализ научной литературы по данному вопросу; определяются объект, предмет, цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели и задачи исследования.

Текст работы включает в себя не менее трёх глав, разделенных на параграфы, или разделы, содержащие пункты (максимально — три главы или раздела). Содержание отдельных глав (разделов) должно отвечать задачам, сформулированным во введении, и последовательно раскрывать тему работы. Между главами (разделами) должна быть соблюдена логическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Названия глав (разделов) должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут дословно повторять название ВКР. Каждая глава (раздел) заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенного исследования.

Глава 1 ««Обзор литературы». Представляет собой анализ современного состояния исследований по теме ВКР, включая отечественные и зарубежные источники. Анализируя современное состояние направления исследований, обучающемуся следует обращать особое внимание на научные данные последних 10 лет, опубликованные в периодической печати. Желательно включать в библиографический список до 2 проанализированных иностранных источников. Объем этого раздела может составлять не менее 15-20 страниц,

Глава 2 «Экспериментальная часть» ВКР представлена разделами:

3.1. Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия». В данной главе необходимо привести данные по характеристике хозяйства (природно-климатические условия, специализация хозяйства). В главе приводятся данные о расположении предприятия, кратко описываются природно-климатические особенности, основные виды деятельности предприятия, характеристика отраслей предприятия, в т. ч. размер и структура поголовья животных, динамика продуктивности и пр. Данная глава может включать дополнительные таблицы по характеристике предприятия в зависимости от темы ВКР и вида используемых на предприятии животных. Также дополнительные таблицы по характеристике предприятия можно представить в приложении к ВКР.

- 3.2 «Материалы и методы исследований". В этом разделе обучающиеся указывают объекты изучения и дают их характеристику. Также в этом разделе перечисляются вопросы, поставленные на изучение, дается схема опыта и ее обоснование. Дается описание методики наблюдений, учетов и лабораторных исследований и анализов. Указываются способы учета и методы обработки экспериментальных данных. Если в работе применялись общепринятые методы, то их описание подробно излагать не следует, достаточно сделать ссылки на соответствующие источники. Объем этого раздела может составлять не менее, включая схему исследований и фотографии подопытных животных, оборудования и пр.
- 3.3 «Результаты исследований и их обсуждение». Это основной и наиболее емкий раздел ВКР, в котором детально описываются результаты экспериментальной работы. Прежде чем приступить к написанию раздела, необходимо систематизировать имеющийся фактический материал и представить его в виде таблиц, графиков, диаграмм. Только после систематизации и предварительного анализа полученных данных можно начинать излагать материал. При анализе полученных данных нельзя ограничиваться простой констатацией фактов, пересказом цифр, приводимых втаблицах. Материалы исследований необходимо сопоставить между собой и с данными других исследователей для подтверждения своих выводов и противопоставления их выводам других авторов. Обязательным требованием к этому разделу ВКР является наличие в ней статистических критериев, позволяющих оценить достоверность различий, полученных по вариантам опыта. Следует отметить, что слишком большая загруженность таблиц и графиков цифрами, показателями затруднит анализ данных. После каждой таблицы и каждого рисунка следует делать обобщение приведённых вних цифровых данных. Необходимо учитывать, что современные методы статистической обработки научных данных являются неотъемлемой частью интерпретации окончательных результатов. При большом количестве экспериментального материала промежуточные и второстепенные данные, а также математическую обработку результатов опытов следует располагать в приложения.

Раздел при необходимости следует разбивать на подразделы. Статистическая обработка экспериментальных данных делает их более доступными и удобными при использовании, а также дает определенный уровень гарантии достоверности и обоснованности выводов.

3.4 Экономическое обоснование результатов исследований. В этом разделе дает экономическое обоснование результатов исследования.

Объем 3 главы может составлять не менее 15-20 страниц,

Выводы. На основании проведенных исследований должны быть сделаны соответствующие выводы. Они строятся на основании только собственных исследований и должны быть обоснованными, лаконичными и четкими. Этот раздел должен включать в себя наиболее важные выводы по результатам проведённых исследований. Выводы должны строго соответствовать задачам работы, сформулированным во введении, а также отражать практическую ценность тех результатов, к которым пришел автор.

Предложения производству тщательно продумываются и предлагаются в том случае, если существует твердое убеждение в их практической значимости.

Приложения приводят в конце ВКР. Каждое приложение начинается с новой страницы. В правом верхнем углу пишется слово «Приложение» и указывается его порядковый номер. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок. В приложения включают более громоздкие материалы: ход статистической и экономической оценки данных, вспомогательные таблицы и др.

Список литературы должен содержать не менее 40 наименований (в том числе может содержать публикации на иностранных языках).

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте отчета и нумеровать арабскими цифрами без точки в квадратных скобках. Библиографический список необходимо приводить в алфавитном порядке.

При использовании книг указываются фамилия и инициалы автора (авторов), название книги, место издания, издательство и год издания, а также объем в страницах. Если издательство расположено в Москве - ставится М., в Ленинграде -Л., (Санкт -

Петербурге -С.-П.), в других городах - название пишется полностью (например, Орел). После названия города ставится двоеточие и указывается издательство, затем запятая и год издания, далее точка-тире и объем страниц, например: 1. Бекенёв В.А. Технология разведения и содержа-ния свиней: учебное пособие / В.А. Бекенёв. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 416 с.

Для журнальных статей указывают фамилии и инициалы авторов, название статьи, инициалы и фамилия автора или нескольких авторов (не более четырех), название журнала без буквы "ж", год издания, номер выпуска, страницы. Например: Мысик А.Т. Производство продукции животноводства в мире и отдельных странах / А.Т. Мысик // Зоотехния. – 2019. - N = 3. - C.2-6.

При ссылке на источники литературы следует приводить порядковый номер по списку, заключенный в квадратные скобки [5], или фамилии авторов и через запятую год опубликования. Например: (Иванов, Петров и др., 2022).

При ссылках на несколько работ автора или работы нескольких авторов в квадратных скобках через запятую указываются номера источников [2, 4] или между ссылками наотдельных авторов ставится точка с запятой (Иванов, 2017; Сидоров, 2019).

Образец оформления электронных ресурсов: Состояние и охрана окружающей среды Пермского края в 2018 году [Электронный ресурс] / Управление по охране окружающей среды Администрации Пермского края. Пермь, 2018. URL: http://www.permecology.ru (дата обращения 23.02.2022).

Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса компьютерных источников из Интернета.

Последовательность размещения использованных источников должна быть следующей:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
 - указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
 - постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные правовые акты государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления;
 - статистические издания;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебные пособия, авторефераты диссертаций, научные статьи (в алфавитном порядке);

Ориентировочный объем работы должен составлять 45-50 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики, но без учёта приложений.

Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – по 2,0 см.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание – по ширине; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,25 см в начале каждого абзаца. Текст выпускной квалификационной работы излагается на одной стороне листа. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию повсем тексту, начиная с первого титульного листа, задания на работе. Титульный лист входит в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа без точки.

7.3.2 Руководство выпускной квалификационной работой

Ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы, а также за своевременное завершение работы несет автор работы. Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется под руководством научного руководителя из

числа высококвалифицированных специалистов (докторов или кандидатов наук). Допускается привлечение квалифицированных работников из профильной организации для кон-кретного сферы практической деятельности (стаж работы по профилю не менее 10 лет) в качестве консультантов.

В обязанности научного руководителя входит: формулирование и закрепление темы за обучающимся, разработка совместно с ним индивидуального плана (задания) на выполнение ВКР; рекомендации по подбору научно-технической, справочной литера- туры и иных источников информации по теме ВКР; оказание консультационной помощи в разработке теоретической и методологической базы исследования; проведение систематических консультаций по проблеме исследования, содержанию и оформлению ВКР согласно составленному индивидуальному плану (заданию); оказание помощи в выборе методик экспериментальных исследований; осуществление систематического контроля за ходом выполнения ВКР и соответствующее информирование заведующего кафедрой, проверка выполненой ВКР с оценкой степени и качества выполнения разделов, каче-ства ее оформления, подготовка выпускника к защите ВКР и составление отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР, проверку ВКР на наличие заимствований.

Обучающийся несет персональную ответственность за: выполнение плана-задания; самостоятельность выполнения ВКР; достоверность представленных данных и результатов; оформление, структуру и содержание работы в соответствии со стандартами; соответствие предоставленных электронных версий (ВКР, презентационных материалов) бумажным материалам; достоверность представленных в используемых источниках ресурсов, списка литературы, ссылок на интернет-материалы.

При необходимости замена руководителя ВКР осуществляется приказом ректора университета на основании протокола решения заседания кафедры, на которой выполняется работа.

7.3.3 Организация защиты выпускной квалификационной работы

Законченная, оформленная и подписанная выпускником ВКР и графический материал в виде презентации, передаются научному руководителю на экспертизу, для проверкина наличие заимствований и написания отзыва на ВКР. При отсутствии замечаний, научный руководитель подтверждает положительное решение подписью на титульном листе ВКР и готовит отзыв.

В отзыве научный руководитель характеризует актуальность темы ВКР, личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в ВКР, достоверность этих положений и результатов, степень новизны, научную и практическую значимость результатов исследований, апробацию результатов работы, уровень профессиональной подготовки автора ВКР. В отзыве также отмечается способность и умение автора ВКР, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для получения допуска к защите ВКР производится ее предварительная защита на кафедре, на которой выполнялась работа. При положительном решении о допуске заведующий кафедрой ставит свою подпись на титульном листе ВКР.

К защите выпускник готовит доклад и презентацию. Продолжительность доклада составляет 10-15 минут. В докладе должны быть отражены результаты проведенного научного эксперимента, а также основные выводы и предложения производству.

Содержание и оформление презентации для защиты должны быть проверены и одобрены научным руководителем. Выпускник представляет руководителю презентацию в период согласования с ним доклада, не позднее чем за 2-3 дня до защиты ВКР.

Презентация формируется с учетом каждой составляющей исследования. Материалы должны обязательно согласовываться с основным текстом ВКР. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой работе. Каждый слайд презентации должен быть привязан к определенной части ВКР и подкреплять доклад выступающего нагляд- ной демонстрацией проделанной научно-исследовательской работы.

Презентация подготавливается обучающимся в программе Microsoft Office Power Point. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада выпускника, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал. Рекомендуемое количество слайдов от 10 до15, на которых представляется материал.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК. На нем, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать научный руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся, приглашенные специалисты и пр.

Выпускная калификационная работа, отзыв, справка о наличии заимствований, Индивидуальное задание и план его выполнения передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной калификационной работы.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Р Φ , с учетом изъятия сведений, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. Защита ее должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности и соблюдения принципов научной этики. В процессе публичной защиты обучающийся должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосовпредседатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК. В протоколе заседания ГЭК по приему испытания государственного аттестацинного отражаются перечень обучающемуся вопросов; характеритсика ответов на них; мнение председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся. В протоколе указывается решение о присвоении квалифика- ции «бакалавр».Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем ГЭК. Протоколы храняться в архиве университет.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом, который составляется на каждого обучающегося и подписываются председателем и секрктарем государсвенной экзаменационной комиссии. Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по не уважительной причине или в свзяи с получением «неудовлетворительной» оценки, отчисляются из университета с выдачей справки периоде обучения, как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, отчисленое из университета как не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации и не более двух раз.

Решение об оценке принимается на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием ее членов путем простого подсчета большинства голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Перечень рекомендуемой литературы, электронных ресурсов, информационно-справочных и поисковых систем при подготовке к ГИА Дата обращения: 15.02.2022

а) Основная литература

Основная и дополнительная учебная литература

а) Основная литература

- 1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц: / В. И. Фисинин [и др.];под ред. В. И. Фисинина. Сергиев Посад, 2016. 352 chttp://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL
- 2. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2012. 416 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194
- 3. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2012. 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313 Загл. с экрана.
- 4. Васильева, Л. Т. Птицеводство : учебно-методическое пособие / Л. Т. Васильева, А. Г. Бычаев. Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. 58 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/191456 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Войнатовская. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2012. 240 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2774. Загл. с экрана.
- 6. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 280 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91308 . Загл. с экрана.
- 7. Волкова, С.А. Английский язык для аграрных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Волкова. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2016. 256 с. Режим досту- па: https://e.lanbook.com/book/75507. Загл. с экрана.
- 8. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 188 с. ISBN 978-5-8114-3928-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/148233. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 9. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.П. Дюльгер. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 236 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107292. Загл. с экрана
- 10. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 464 с. ISBN 978-5-8114-0773-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211319 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 11. Карамаев, С. В. Скотоводство: учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 548 с. ISBN 978-5-8114-4165-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206396 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

- 12. Карманова, Е.П. Практикум по генетике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митютько. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. —228 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104872. Загл. с экрана.
- 13. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 320 с. ISBN 978-5-8114-1532-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/213239 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 14. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник /В.Г. Кахика- ло, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2014. 439 с. Режим доступа:
- 15. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. Пенза: РИО ПГСХА, 2014. www.rucont.ru 26.02.2022. Режим доступа http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f21387.pdf
- 16. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных: учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. -Пенза: РИО ПГСХА, 2014. Режим доступа: http://80.76.178.132/MarcWeb/Tmp/f10963.pdf
- 17. Козина, Е. А. Нормированное кормление животных : учебное пособие / Е. А. Козина. Красноярск : КрасГАУ, 2020. 139 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/225
- 18. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 184 с. ISBN 978-5-8114-6593-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/149316 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 19. Коротаева, О. С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие / О. С. Коротаева. 2-е изд. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. 104 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/112347 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 20. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / Кочиш И. И., Н.С. Ка- люжный, Л.А. Волчкова [и др.]. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2013. 464 с. Режим до- ступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008 Загл. с экрана.
- 21. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 388 с. Режим досту- па: https://e.lanbook.com/book/93716. Загл. с экрана
- 22. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных [Электронный ресурс] : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под ред. А.Ф. Кузнецова. Электрон. дан.
- 23. Куликов Л.В. История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 384 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58830 . Загл. с экрана
- 24. Лебедько, Е.Я. Биометрия в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Я. Лебедько, А.М. Хохлов, Д.И. Барановский, О.М. Гетманец. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 172 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102226. Загл. с экрана.
- 25. Лебедько, Е.Я. Модельные коровы идеального типа [Электронный ресурс] / Е.Я. Лебедько. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 104 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90002. Загл. с экрана.
- 26. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 88 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91881. Загл. с экрана.
- 27. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 88 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91881. Загл. с экрана.
- 28. Лебедько, Е.Я. Русская рысистая порода лошадей [Электронный ресурс] : учебное пособие

- Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ре-сурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольникова А.А.. Элек-трон. дан. С.-Петербург: Лань, 2016. 576 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736#book_name
- 29. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольникова А.А.. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 576 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736. Загл. с экрана.
- 30. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. Г. Макарцев. Калуга: Hoocфера, 2012. www.rucont.ru 12.11.2013. Режим доступа: http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f22759
- 31. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Машкин. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 376 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97686. Загл. с экрана.
- 32. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 268 с. Ре- жим доступа: https://e.lanbook.com/book/103146. Загл. с экрана.
- 33. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 268 с. Ре- жим доступа: https://e.lanbook.com/book/103146. Загл. с экрана.
- 34. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Моска-ленко, О.В. Филинская. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2012. 272 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4047 . Загл. с экрана.
- 35. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 192 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75514. Загл. с экрана.
- 36. Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Д. Насатуев. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2016. 192 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/75514. Загл. с экрана
- 37. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. Электрон. дан. Санкт- Петербург: Лань, 2015. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58167. Загл. с экрана.
- 38. Нефедова, С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бачурин, Е.А. Шашурина. Электрон. дан. Санкт-Пе- тербург: Лань, 2015. 368 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58167. Загл. с экрана.
- 39. Омбаев, А.М. Каракулеводство с основами смушковедения [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Омбаев, Ю.А. Юлдашбаев, Т.К. Кансеитов. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 264 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91293. Загл. с экрана.
- 40. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 448 с. ISBN 978-5-8114-1364-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211115 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 41. <u>Пермяков, А.А.</u> <u>Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. ___ Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71729</u>
- 42. Полковникова, В. И. Свиноводство : учебное пособие / В. И. Полковникова. Пермь : ПГАТУ, 2022. 95 с. ISBN 978-5-94279-548-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/222791 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 43. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] :

- учебное пособие / Н.И. Полянцев. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52620. Загл. с экрана.
- 44. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Полянцев. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2014. 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52620. Загл. с экрана.
- 45. Птицеводство : учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. 140 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/143047 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 46. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 336 с. ISBN 978-5-8114-4085-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133905 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. Пользователей
- 47. Разведение сельскохозяйственных животных : учебное пособие для вузов / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. III. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 248 с. ISBN 978-5-8114-7612-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187556 (дата обращения: 27.06.2022). Режим доступа: для пользователей
- 48. Родионов, Г. В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 304 с. ISBN 978-5-8114-3480-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206354 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 49. Родионов, Г.В. Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2017. 488 с. Режим до- ступа: https://e.lanbook.com/book/90057. Загл. с экрана.
- 50. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин, Л.П. Табакова]. Издательство "Лань". 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. 488c Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057? category_pk=43800
- 51. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Рядчиков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2015. 640 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64337
- 52. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800
- 53. Свиноводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. пос. Караваево : КГСХА, 2019. 111 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133655 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 54. Скотоводство : учебно-методическое пособие / составители С. А. Ламонов [и др.]. Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. 179 с. ISBN 978-5-94664-442-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/202049 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 55. Тимошенко Н.В. Технология хранения, переработки и стандартизации мяса и мяс- ных продуктов : [Электронный ресурс] 2013. Режим доступа http://80.76.178.132/MarcWeb/Exe/OPACServlet.exe
- 56. Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Танана [и др.]. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 180 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103078. Загл. с экрана.
- 57. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 744 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91279. Загл. с экрана.

- 58. Финогентов, В. Н. Введение в философию : учеб. пособие / В. Н. Финогентов. 3-е изд., перераб. и доп. Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2012. 476 с.- 171 экз.
- 59. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства Учебное по-собие/ В.Ю. Фролов.- Спб. «Лань», 2016 176с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738
- 60. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 364 с. ISBN 978-5-8114-4171-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206411 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.: https://e.lanbook.com/book/93711
- 61. Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]; под редакцией А. Ф. Кузнецова. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 460 с. ISBN 978-5-8114-3456-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/206564 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 62. Штеле, А. Л. Яичное птицеводство : учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 272 с. ISBN 978-5-8114-1124-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/210563 (дата обращения: 27.02.2022). Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

- 1. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства яиц: монография / В. И. Фисинин [и др.]; под ред. В. И. Фисинина. Сергиев Посад, 2016. 352 с http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB= 41&DisplayDB= MarcSQL
- 2. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2015. 272 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64321 . Загл. с экрана.
 - 3. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2012. 336 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313 Загл. с экрана.
- 4. Буяров, В. С. Зоогигиена с основами проектировании животноводческих объектов : учеб. пособие для студентов-заочников Ч. 3 : Теплообмен животных и птицы с окружающей средой. Ч. 4. Гигиенические требования к строительным материалам и теплотехническим качествам ограждающих конструкций / В. С. Буяров, М. С. Найденский, Н. С. Калюжный. Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2006. 94 с. http://80.76.178.132/
 - 5. Буяров, В. С. Инновационные технологии в скотоводстве : учеб. пособие / В. С. Буяров, В. В. Крайс. Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2007. 208 с. (18 экз.)
 - 6. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров. Электрон. дан. Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009 http://80.76.178.132/MarcWeb/
 - 7. Буяров, В. С. Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. С. Буяров, Ю. Б. Феофилова, Н. Н. Лаушкина. Электрон. дан. Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB= MarcSQL
 - 8. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. Электрон. дан. ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. 284 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71509
 - 9. Востроилов, А.В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов Учебное пособие./ Востроилов, А.В., Семенова И.Н., Полянский К.К. /Спб. Лань, 2010-510c http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 id=58746
 - 10. Инновационные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб.

- пособие / В. С. Буяров [и др.]. Электрон. дан. Орел: Изд-во Орел ГАУ,2009http://80.76.178.132/MarcWeb/Work. asp? ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL
- 11. Костомахин Н.М. Разведение с.-х. животных с основами частной зоотехнии . Спб. Лань, 2006 -448c. http://e.lanbook.com/books/ element.php?pl1_id=588305
- 12. Костомахин Н.М. Скотоводство. Учебник /Спб.: Изд-во «Лань», 2007-432с/ http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574
- 13. Кочиш, И.И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Кочиш, и др.: Издво "Лань", 2008. http://www.booksmed.com -16.02.2015. http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL
- 14. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2007. 544 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218 Загл. с экрана.
- 15. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 384 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830
- 16. Михайлов Н.В. Свиноводство. Технология производства свинины: учебник для студентов вузов/ А.И. Баранников, И.Ю. Свинарев. Ростов-на-Дону: Юг, 2009 420 с.
- 17. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2008. 352 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30201. Загл. с экрана

Электронные ресурсы:

- 1. Научная электронная библиотека. «КиберЛенинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ Дата обращения: 12.02.22 (открытый доступ)
- 2. ЭБС Издательства «Лань». Режим доступа: http://lanbook.com/ebs.php. Дата обращения: 12.02.22 (неограниченный доступ)
- 3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. Дата обращения: 12.02.22 (открытый доступ)
- 4. ЭБС «ТД ЮРАИТ». Режим доступа: https://urait.ru/.. Дата обращения: 12.02.22 (неограниченный доступ)
- 5. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ (http://www.iprbookshop.ru/ (http://www.iprbookshop.ru/ (http://www.iprbookshop.ru/ (http://library.orelsau.ru/els-remoteaccess-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
- 6. Национальный цифровой ресурс «Руконт» https://rucont.ru/chapter/rucont (http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php). Не ограниченный доступ.
- 7. Web of Science https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science, режим доступа https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X . Дата обращения: 12.02.22 (неограниченный доступ)
- 8. Scopus https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/web-of-science, режим доступа https://www.scopus.com/ / Дата обращения: 12.02.22 (неограниченный доступ).

Периодическая литература:

- 1. Аграрная наука.- М., 2005-2022, 1-12 (в год)
- 2. Аграрная Россия. М., 2005-2022, 1-6 (в год)3. Биотехнология.- М., 2015-2022, 1-4 (в год)
- 4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. м., 2006-2022, 1-6 (в год)5. Ветеринария. М., 2005-2022, 1-12 (в год)
- 6. Ветеринария сельскохозяйственных животных. М., 2005-2022, 1-12 (в год)
- 7. Животноводство России. М., 2005-2022, 1-12 (в год)8. Зоотехния. М., 2005-2022, 1-12 (в год)
- 9. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. М., 2005-2022, 1-6 (в год)
- 10. Молочная промышленность. М., 2005-2022, 1-12 (в год)
- 11. Молочное и мясное скотоводство. M, 2005-2022, 1-8 (в год)12. Птицеводство. M., 2005-2022, 1-12 (в год)
- 13. Свиноводство. М., 2006-2022, 1-8 (в год)

- 14. Сельскохозяйственная биология. M., 2005-2022, 1-6 (в год)
- 15. Вестник аграрной науки орел. http://ej.orelsau.ru/ открытый доступ. дата обращения $15.02.2022 \, \Gamma$.

Информационно-справочные и поисковые системы

Приоритетным направлением является использование Приоритетным направлением является использование в процессе изучения дисциплины современных информационных ресурсов. Электронно-библиотечные системы удаленного доступа стали неотъемлемой частью учебного и научного процессов в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02-3оотехния (уровень бакалавриата). Научная библиотека Орловского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы общее количество посадочных мест, которых 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электроннообразовательной среде университета.

Информационно-образовательная среда университета http://www.orelsau.ru/student/ elektronnaya-informatsionno-obrazovatelnaya-sreda/, в т. ч. образовательный портал Орлов-ГАУна платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. ского http://do3.orelsau.ru/ Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэа»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ. В процессе обучающихся подготовки к ГИА и прохождения ГИАактивно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники и лицензионное программное обеспечение.

В качестве программного обеспечения используются: операционная система Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academicт OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернетбраузер (Российское ПО), АІМР – аудиопроигрыватель (Российское ПО) Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение егоработ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам обязательной части. Каждый обу-

чающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

Научная библиотека Орловского ГАУ оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет». Для самостоятельной работы обучающихся практически в каждом корпусе функционируют читальные залы общее количество посадочных мест, которых 400, из них – 12 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и к электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?
ValueDB=41&DisplayDB=marc, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/about/ (неограниченный доступ).

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам Научной библиотеки (http://library.orelsau.ru/elsremote-access-by-subscription.php) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем: - Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета (неограниченный доступ).; ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с ІРадресов университета (неограниченный доступ). Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/ доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с ІР-адресов университета (неограниченный доступ). Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android; - Национальный цифровой ресурс РУКОНТ https://rucont.ru /chapter/rucont; доступ к базе по логину и паролю; - ЭБС BOOK.RU https://www.book.ru/static/about доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с ІР-адресов университета. (неограниченный Техэксперт. Профессиональная справочная доступ); https://cntd.ru/; - Электронная библиотека Гребенников https://grebennikon.ru доступ по логину и паролю (неограниченный доступ); международная реферативная база данных Web of Science https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS; международная реферативная база данных Scopus https://www.scopus.com/ search/form. uri?display=basic. Договора, заключенные с данными издательствами размещены на сайте Научной библиотеки http://library.orelsau.ru/news/electronic-copies-of-contracts.php (свободный доступ).

Каждый обучающийся в университете обеспечен доступом локальным и удаленным к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам по средствам логина и пароля. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ электронными образовательными ресурсами, адаптированными обеспечены обучающийся ограничениям ИХ здоровья. Каждый обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Фонд периодических изданий содержит в том числе, следующие издания по ОПОП: печатные периодические издания – электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=4691 (неограниченный доступ);; электронные

научные журналы в коллекции ЭБ Grebennikov https://grebennikon.ru/ (неограниченный доступ); электронные научные журналы в коллекции ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/journals/939 (неограниченный доступ); специализированные электронные периодические издания в ИСС «Техэксперт» https://cntd.ru/ (неограниченный доступ); архив научных журналов Некоммерческого партнерства «Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН) https://archive.neicon.ru/xmlui/ (свободный доступ)..

Приложения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 36.03.02 - Зоотехния

Направленность (профиль): Продуктивное и непродуктивное жвотноводство с

основами цифровыми технологиями

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения программы: 4 года/ 4 года 10 меяцев

Год начала подготовки: 2022

Орел- 2022

Приложение 1

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния" направленность "Зоотехния"

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (к ГИА относятся все компетенции)

(к ГИА относятся все компетенции)						
Код контролируемой компетенции (или	Контролируемые дисциплины, практики, ГИА	Уровни освоения		Наименование сночного средства		
ее части) и ее формулировка		компетенций	Государственный экзамен	Защита ВКР		
УК-1.Способе	УК-1.Способен осуществлять по-иск, критический анализ и синтез информации, применять систем- ный подход для решения постав- ленных задач					
УК 1.1 Выполняет поиск	Информатика. Химия. Математика.	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалифи-		
необходимой информациидля решения поставленной задачи	Физика. Выполнение и защита выпускной квали-	Повышенный	Не предусмотрено	кационной работы. Использование научных методов и статистической обработки резуль-		
Present necessarian sage in	фикационной работы.	Высокий	Не предусмотрено	татов исследований. Научная ценность результатов работы, презентации и устного доклад по результатам ВКР.		
УК-1.2. Проводит	Информатика. Химия. Математика.	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалифи-		
критический анализ и	Физика. Выполнение и защита выпускной квали-	Повышенный	Не предусмотрено	кационной работы. Использование научных методов и статистической обработки резуль-татов		
	фикационной работы	Высокий	Не предусмотрено	исследований. Научная ценность ре- зультатов работы, презентации и устного до-клад по результатам ВКР.		
УК-1.3. Использует системный подход для	Информатика. Химия. Математика. Физика.	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалифи- кационной работы. Использование научных методов и статистической обработки резуль- татов исследований. Научная ценность ре- зультатов работы, презентации и устного до- клад по результатам ВКР.		
решенияпоставленных задач	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Повышенный	Не предусмотрено			
		Высокий	Не предусмотрено			
УК-2. Способен определять круг задограничений	ач в рамках поставленной целии выбирать опт	имальные способыих	решения, исходя из действую- щих	правовых норм, имеющихся ресурсов и		
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта	Правоведение. Основы управления персоналом.	Пороговый	Не предусмотрено	Использование в выпускной квалификаци- онной работе правовых норм и стандартов. Уровень		
совокупность задач,	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Повышенный		характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положитель-ный отзыв научного		
обеспечивающих ее достижение		Высокий		руководителя. Ориги- нальность работы (в системе «РУКОНТ»).		
УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения	Правоведение. Основы управления персоналом.	Пороговый	Не предусмотрено	Использование в выпускной квалификаци- онной работе правовых норм и стандартов. Уровень		
за- дач	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Повышенный	Не предусмотрено	характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положитель-ный отзыв научного руководителя. Ориги- нальность работы (в		

		Высокий	Не предусмотрено	системе «РУКОНТ»).
УК-2.3. Учитывает действующие правовые нормы и имеющиеся	Правоведение. Основы управления персоналом.	Пороговый	Не предусмотрено	Использование в выпускной квалификаци- онной работе правовых норм и стандартов. Уровень
условия, ресурсы и ограничения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Повышенный	Не предусмотрено	характеристики предприятия, на базе которой выполнена ВКР. Положитель-ный отзыв научного
	Sagariera.		Не предусмотрено	руководителя. Ориги- нальность работы (в системе «РУКОНТ
УК-3. Способен осуществлять со-циа.	льное взаимодействие и реали-зовывать свою	роль в команде	•	
	Основы управле-ния персоналом.	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	
социального, деловогои	Подготовка к сдаче и сдача		ственного экзамена. Решение стан-	
	государственного экзамена.		дартных задач.	
		Повышенный	Вопросы для проведения государ-	
			ственного экзамена. Решение стан-	
	•	D ~	дартных и нестандартных задач.	-
		Высокий	Вопросы для проведения государ-	
			ственного экзамена. Решение стан-	
			дартных и нестандартных задач. Дополнительные вопросы.	
УК-3.2. Определяет стратегию	Основы управле-ния персоналом. Подготовка	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	
сотрудничества для	к сдаче и сдача государственного экзамена.	пороговын	ственного экзамена. Решение стан-	
достижения поставленной			дартных задач.	
цели		Повышенный	Вопросы для проведения государ-	
			ственного экзамена. Решение стан-	
			дартных и нестандартных задач.	
		Высокий	Вопросы для проведения государ-	
			ственного экзамена. Решение стан-	
			дартных и нестандартных задач.	
УК-3.3. Взаимодействует с	Основы управле-ния персоналом. Подготовка	Пороговый	Дополнительные вопросы. Вопросы для проведения государ-	
	к сдаче и сдача государственного экзамена.	пороговыи	ственного экзамена. Решение стан-	
другими членами команды для	к едаче и едача государственного экзамена.		дартных и нестандартных задач.	
достижения поставленной			Auf man in not many up man sugar i	
задачи		Повышенный	Дополнительные вопросы.	
		Высокий	Вопросы для проведения государ-	
			ственного экзамена. Решение стан-	
			дартных и нестандартных задач.	
УК-4. Способен осуществлять де-лов	I ую коммуникацию в устной и письменной фор	рмах на государ-ст		и иностранном(ых)языке(ах)
УК-4.1.Применяет требования	Культура речи и деловое общение. Выполнение и защита вы-пускной	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалифи- кационной работы. Положительный отзыв
к осуществлению деловой коммуникации в устной и	выполнение и защита вы-пускнои квалификационной работы.	Повышенный	Не предусмотрено	научного руководителя. Качество презента-

письменной		Высокий	Не предусмотрено	ции и устного доклад по результатам ВКР. Ссылки на иностранные источники и анно- тация на иностранном языке. Оригиналь- ность работы (в системе «РУКОНТ»).
УК-4.2. Применяет требования к осуществлению	Ино- странный язык. Выполнение и защита вы-пускной квалификационной работы.	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалифи- кационной работы. Положительный отзыв
деловой коммуникации в		Повышенный	Не предусмотрено	научного руководителя. Качество презента-
устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке		Высокий	Не предусмотрено	ции и устного доклад по результатам ВКР. Ссылки на иностранные источники и анно- тация на иностранном языке. Оригиналь- ность работы (в системе «РУКОНТ»).
УК-4.3. Использует	Культура речи и деловое общение. Ино-	Пороговый	Не предусмотрено	Качество оформления выпускной квалифи-
современные информационные	странный язык. Выполнение и защита вы-	Повышенный	Не предусмотрено	кационной работы. Положительный отзыв
средства коммуникации	пускной квалификационной работы.	Высокий	Не предусмотрено	научного руководителя. Качество презента- ции и устного доклад по результатам ВКР. Ссылки на иностранные источники и анно- тация на иностранном языке. Оригиналь- ность работы (в системе «РУКОНТ»).
УК-5. Способен воспринимать ме	ежкультурноеразнообразие общества всо	циально-историче	еском, этическом и философскомког	нтекстах
	История (история Россия, всеобщая истрия). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государ- ственного экзамена. Решение стан-дартных задач.	Не предусмотрено
		Повышенный	Вопросы для проведения государ- ственного экзамена. Решение стан- дартных задач.	
		Высокий	Вопросы для проведения государ- ственного экзамена. Решение стан- дартных задач.	
УК-5.2. Анализирует современное состояние общества в этическом и философском	Философия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стан-дартных задач.	Не предусмотрено
аспектах		Повышенный	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стан-дартных задач.	
		Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач.	
УК-5.3 Выстраивает	Истоия. Философия Подготовка к сдаче	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
межкультурное взаимодействие, основываясь на принципах толерантности и гражданской ответственности	и сдача государственного экзамена	Повышенный Высокий	ственного экзамена. Решение стандартных задач.	
УК-6. Способен управлят	ть своим временем, выстраивать и реализо	вывать траектори	но саморазвития наоснове принципо	ов образования в течение всей жизни
УК-6.1. Устанавливает	Философия Подготовка к сдаче и сдача	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено

траекторию саморазвития	государственного экзамена		ственного экзамена. Решение	
		Повышенный	стандартных задач	
		Высокий		
УК-6.2. Планирует	Философия Подготовка к сдаче и сдача	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
траекторию своего	я	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
профессионального развития		Высокий	стандартных задач	
на основе принципов		Высокии		
образования в течение всей				
жизни	Ф. 1. П	П	D	II
УК-6.3. Управляет своим	Философия Подготовка к сдаче и сдача	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение	Не предусмотрено
временем в процессе	государственного экзамена	Повышенный	ственного экзамена. Решение стандартных задач	
саморазвития.		Высокий	стандартных задач	
УК-7. Способен поддерж	ивать должный уровень физической подго	отовленности для	обеспечения полноценной социальн	ной ипрофессиональной деятельности
УК-7.1. Оценивает требования	Физическая культура и спорт.	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
к уровню физической	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
подготовленности для	Элективные дисциплины по физической	Высокий	стандартных задач	
обеспечения полноценной социальной и	культуре и спорту: баскетбол			
социальной и профессиональной	Элективные дисциплины по физической			
деятельности	культуре и спорту: общая физическая под-			
A STATE OF THE STA	готовка Элективные дисциплины по физической			
	культуре и спорту: адаптивная физическая			
	культура.			
	Подготовка к сдаче и сдача государствен			
VII 7.2 Mayona ayonya yo anay	ного экзамена. Физическая культура и спорт.	Помолорууй	Darra cari una una paravua pa arran	II a TIM a TIV a La TIM a VI a
УК-7.2. Контролирует уровень физической	Элективные дисциплины по физической	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение	Не предусмотрено
подготовленности, исходя из	культуре и спорту	Повышенный	стандартных задач	
индивидуальных	Элективные дисциплины по физической	Высокий	стандартных зада т	
характеристик.	культуре и спорту: баскетбол			
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая под-			
	готовка			
	Элективные дисциплины по физической			
	культуре и спорту: адаптивная физическая			
	культура.			
	Подготовка к сдаче и сдача государствен- ного экзамена.			
УК-7.3. Выполняет	Физическая культура и спорт.	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
индивидуально подобранные	Элективные дисциплины по физической	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
комплексы оздоровительной или	культуре и спорту	Высокий	стандартных задач	
адаптивной физической	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: баскетбол	рысокии		
культуры	Элективные дисциплины по физической			

	культуре и спорту: общая физическая подготовка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности длясохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.					
УК-8.1. Определяет потенциальные опасности для жизнедеятельности и сохранения природной среды	Безопасность жизнедеятельности. Подготовка к сдаче и сдача государствен-	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено	
УК-8.2. Создает и поддерживает комплексную систему мер защиты от опасностей, формируемых конкретной деятельностью для сохранения природнойсреды и обеспечения устойчивого развития общества	Безопасность жизнедеятельности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено	
УК-8.3. Применяет требования и рекомендации по обеспечению безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военныхконфликтов	Подготовка к сдаче и сдача государствен- ного экзамена.	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено	
	К-9 Способен принимать обоснованные	экономические ре	шения в различных областях жизне,	деятельности.	
УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности. Подготовка к сдаче и сдача государствен-ного экзамена.	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено	
УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Основы экономической безопасности и финансовой грамотности. Подготовка к сдаче и сдача государствен-ного экзамена	Пороговый Повышенный Высокий	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение стандартных задач	Не предусмотрено	

собственные экономические и				
финансовые риски.				
УК-10 Способен формировать не	терпимое отношение к коррупционному г	оведению		
УК-10.1. Понимает сущность		Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
коррупционного поведения и его	мосвязь с социальными,	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
взаимосвязь с социальными,		Высокий	стандартных задач	
экономическими,	Подготовка к сдаче и сдача государствен- ного экзамена	Высокии		
политическими и иными	noro sksamena			
условиями				
УК-10.2. Анализирует и	<u>.</u>	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
правильно применяет право-	Правоведение. Основы экономической	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
вые нормы о противодействии	безопасности и финансовой грамотности.	Высокий	стандартных задач	
коррупционному по- ведению	Подготовка к сдаче и сдача государствен-	Bheomin		
	ного экзамена			
УК-10.3. Способен работать с	Правоведение. Основы экономической	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
законодательными и другими	безопасности и финансовой грамотности.	Повышенный	ственного экзамена. Решение	1 70 1
нормативными правовыми			стандартных задач	
актами.	Подготовка к сдаче и сдача государствен-	Высокий		
ОПИ 1. С	ного экзамена			
продуктов животного происхожд	оло гический статус, нормативные об-ще	клинические пока	затели орга-нов и систем организма	животных, а также качества сырья и
ОПК-1.1Способен определять	сния Биологическая химия. Морфология живот-	Поморовий	Dayman June Day	II.a Tra a Tivo Vorta avia
биологический статус,	ных. Физиология животных. Общепрофес-	Пороговый	Вопросы для проведения государственного экзамена. Решение	Не предусмотрено
нормативные общеклинические	сиональная практика. Подготовка к сдаче и	Повышенный		
показатели органов и систем	сдача государственного экзамена.	Высокий	стандартных задач	
организма животных				
ОПК-1.2	Микробиология. Подготовка к сдаче и	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
способен определять качество	сдача государственного экзамена.	Повышенный	ственного экзамена. Решение	1 7 1
сырья и продуктов животного и			стандартных задач	
растительного происхождения		Высокий	1	
ОПК-1.3демонстрирует навыки	Биологическая химия. Физиология	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
использования физиолого-	животныходготовка к сдаче и сдача	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
биохимических методов	государственного экзамена.	Высокий	стандартных задач	
мониторинга обменных		Бысокии		
процессов				
ОПК-2. Способеносуществлять	профессиональную деятельностьс учетом	и влиянияна орга	низм жи-вотных природных	социально-хозяйственных, генетических
иэкономически факторо				
ОПК-2.1	Зоология. Этология с основами	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
Способен осуществлять	зоопсихологии. Общепрофессиональная	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
профессиональную деятельность	практика. Подготовка к сдаче и сдача	Высокий	стандартных задач	
с учетом влияния на организм	государственного экзамена.	DDICOKIII		
животных природных факторов				

	1		T	
ОПК-2.2	Генетика животных. Подготовка к сдаче и	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
Способен осуществлять	сдача государственного экзамена.	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
профессиональную деятельность		Высокий	стандартных задач	
с учетом влияния на организм		22.00		
животных генетических				
факторов				
ОПК-2.3	Экология животноводства. Экономика и	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
	организация предприятий АПК	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
профессиональную деятельность	Подготовка к сдаче и сдача	Высокий	стандартных задач	
с учетом влияния на организм	государственного экзамена.	Бысокии		
животных социально-				
хозяйственных и экономических				
факторов				
ОПК-3. Способеносущес	твлять профессиональную деятельностьв	соответствии сно	рмативными правовыми актамив с	фере агропромышленного комплекса
ОПК-3.1		Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
понимает сущность	Модуль «Проектная деятельность»	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
использования нормативно-	Введение в профессию. Технологическая	Высокий	стандартных задач	
правовых актов в сфере	практика. Подготовка к сдаче и сдача	BBICORIII	-	
агропромышленного комплекса	государственного экзамена.			
ОПК-3.2	Модуль «Проектная деятельность»	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
способен использовать в	Введение в профессию. Технологическая	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
профессиональной деятельности	практика. Подготовка к сдаче и сдача	Высокий	стандартных задач	
нормативные правовые акты в	государственного экзамена	Высокии		
сфере агропромышленного				
комплекса				
ОПК-3.3	Технологическая практика. Подготовка	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
демонстрирует практические	к сдаче и сдача государственного	Повышенный	ственного экзамена. Решение	1 , 0 1
навыки оценки	экзамена.	Высокий	стандартных задач	
профессиональной деятельности		Высокии		
в соответствии с нормативными				
правовыми актами в сфере				
агропромышленного комплекса				
ОПК-4. Способен обосновыв	ать и реализовывать в профессиональной	деятельности совр	ременные техно- логии с использова	анием приборно-инструментальнойбазы и
	овные естественные, биологические и проб			
ОПК-4.1	Экология животноводства. Кормление жи-	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
понимает основные	вотных. Биотехника воспроизводства с ос-	Повышенный	ственного экзамена. Решение	1 , 0 1
естественные, биологические	новами акушерства. Зоогигиена. Основы	Высокий	стандартных задач	
и профессиональные понятия	биотехнологии. Общепрофессиональная	DBICORIN	,,,	
и методы при решении	практика Подготовка к сдаче и сдача			
общепрофессиональных задач,	государственного экзамена.			
современные технологии с				
использованием приборно-				
1 1				
инструментальной базы				

			,	
ОПК-4.2	Экология животноводства. Кормление жи-	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
способен использовать	вотных. Биотехника воспроизводства с ос-	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
основные естественные,	новами акушерства. Зоогигиена. Основы	Высокий	стандартных задач	
биологические и	биотехнологии. Общепрофессиональная			
профессиональные понятия и	практика Подготовка к сдаче и сдача			
методы при решении	государственного экзамена			
общепрофессиональных задач,				
способен обосновывать				
использование приборно-				
инструментальной базы при				
решении				
общепрофессиональных задач				
ОПК-4.3	Экология животноводства. Кормление жи-	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
демонстрирует практические	вотных. Биотехника воспроизводства с ос-	Повышенный	ственного экзамена. Решение	1 . 0
навыки обоснования и	новами акушерства. Зоогигиена. Основы	Высокий	стандартных задач	
реализации в профессиональной	биотехнологии. Общепрофессиональная	Высокии		
деятельности современных	практика Подготовка к сдаче и сдача			
технологий с использованием	государственного экзамена			
приборно-инструментальной				
базы, а также навыки				
использования в				
профессиональной деятельности				
основных естественных,				
биологическихи				
профессиональных понятий и				
методов решении				
общепрофессиональных задач				
ОПК-5. Спо	особен оформлять документацию с исполь	зованием специал	изированных баз данных в професс	иональнойдеятельности
ОПК-5.1	Разведение животных. Кормление	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
понимает базовые принципы	животных.Племенное дело. Технологи-	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
документооборота и	ческая практика. Подготовка к сдаче и сдача	Высокий	стандартных задач	
специализированных баз	государственного экзамена.	BBCORIM		
данных в профессиональной				
деятельности, а также правила				
оформления документации по				
вопросам профессиональной				
деятельности на основе				
специализированных баз				
данных				
ОПК-5.2	Разведение животных. Кормление	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
способен оформлять	животных.Племенное дело. Технологи-	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
документацию с	ческая практика. Подготовка к сдаче и сдача	Высокий	стандартных задач	
использованием	государственного экзамена	22.Chin	-	
специализированных баз				

данных в профессиональной				
деятельности; способен				
оформлять специальные				
документы для производства,				
переработки и хранения				
продукции животноводства				
ОПК-5.3	Разведение животных. Кормление	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
демонстрирует практические	животных.Племенное дело. Технологи-	Повышенный	ственного экзамена. Решение	1 / V 1
навыки документооборота с	ческая практика. Подготовка к сдаче и сдача	Высокий	стандартных задач	
использованием	государственного экзамена	Бысокии	-	
специализированных баз				
данных в профессиональной				
деятельности; навыки				
использования				
специализированных	 Способен идентифицироватьопасность ри			
ОПК-6.1	Спосооен идентифицироватьопасность ри Микробиология.	іска возникновени Пороговый	в и распространения заоолевании р Вопросы для проведения государ-	не предусмотрено
понимает факторы риска	Основы ветеринарии.		ственного экзамена. Решение	не предусмотрено
возникновения и	Технологическая практика. Подготовка к	Повышенный	стандартных задач	
распространения заболеваний	сдаче и сдача государственного экзамена	Высокий	стандартных задач	
различной этиологии				
ОПК-6.2	Микробиология.	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
способен идентифицировать	Основы ветеринарии.	Повышенный	ственного экзамена. Решение	iii npogy eme ipene
опасность риска	Технологическая практика. Подготовка к	Высокий	стандартных задач	
возникновения и распро-	сдаче и сдача государственного экзамена	Высокии		
странения заболеваний				
различной этиологии				
ОПК-6.3	Микробиология.	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
демонстрирует практические	Основы ветеринарии.	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
навыки оценки риска	Технологическая практика. Подготовка к	Высокий	стандартных задач	
возникновения и	сдаче и сдача государственного экзамена			
распространения заболеваний				
различной этиологии				
ОПК-7 Способен по	онимать принципы работы современных инфор	омационных технол	огий и использовать их для решения за	дач профессиональной деятельности
ОПК-7.1	Введение в информационные	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
понимает принципы работы	технологии Научно-	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
современных	исследовательская ра-бота (получение	Высокий	стандартных задач	
информационных техно-	первичных навыков научно-			
логий для решения задач	исследовательской работы).			
профессиональной	Подготовка к сдаче и сдача государствен-			
деятельности	ного экзамена.			
делтельности				

ОПК – 7.2	Введение в информационные	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
способен использовать	технологии Научно-	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
современные	исследовательская ра-бота (получение	Высокий	стандартных задач	
информационные технологии	первичных навыков научно- исследовательской работы).			
для решения задач	Подготовка к сдаче и сдача государствен-			
профессиональной	ного экзамена.			
деятельности, в т. ч. в науч-				
но-исследовательской				
деятельности;				
ОПК-7.3	Введение в информационные	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
демонстрирует практические	технологии Научно-	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
навыки применения	исследовательская ра-бота (получение	Высокий	стандартных задач	
информационных технологий	первичных навыков научно-			
для решения задач	исследовательской работы).			
профессиональной	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.			
деятельности, в т. ч. в научно-	HOI O SKSAMCHA.			
исследовательской				
деятельности				
ПК-1 Способен к выведению, сог	вершенствованию и сохранению пород, та	ипов, линий живо	гных	
ПК-1.1	Рахведение животных. Скотоводство.	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
Использует знания	Свиноводство. Овцеводство и	Повышенный	ственного экзамена. Решение	1 1 7
современных методов и	козоводство. Птицеводство. Коневодство.	Высокий	стандартных задач	
приемов комплексной оценки	Зверовожство и кролиководство. Кинология. Рыбоводство. Пчеловодство			
(бонитировки) и селекции				
животных;	сдаче и сдача государствен-ного экзамена.			
,	Генофонд животных			
ПК-1.2	Рахведение животных. Племенное дело	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
Разрабатывает мероприятия	Технологическая практика. Подготовка к	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
по повышению	сдаче и сдача государствен-ного экзамена.	Высокий	стандартных задач	
эффективности селекционно-	Генофонд животных			
племенной работы;				
ПК 1.3	Племенное дело. Цифровые технологии в	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
демонстрирует практические	АПК. Технологическая практика.	Повышенный	ственного экзамена. Решение	-
навыки оформления и	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	Высокий	стандартных задач	
предоставления	пого экзамена.			
документации по результатам				
селекционно-племенной				
работы с животными, в том				
числе с применением				

цифровых технологий				
	нологическими процессами содержания и			
ПК-2.1	Механизация и автоматизация		Вопросы для проведения государ-	Раскрытие в выпускной
знания по обустройству зон	животноводства. Зоогигиена.	Повышенный	ственного экзамена. Решение	квалификационнойработе вопросов
содержания животных и по	Технологическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государствен-ного экзамена.	Высокий	стандартных задач	кормления, содержания и разведения
режимам содержания	Выполнение и защита выпускной квали-			животных. Уровень характеристики
(микроклимата) животных	фикационной работы.			предприятия, на базе которой выпол-
различных производственных				нена ВКР. Положительный отзыв
групп в соответствии с научно				научногоруководителя. Оригинальность
обоснованными нормами				работы (в системе «РУКОНТ»).
ПК -2.2	Биотехника воспроизводства с основами	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Раскрытие в выпускной
способен разрабатывать	акушерства. Скотоводство. Свиноводство.	Повышенный	ственного экзамена. Решение	квалификационнойработе вопросов
технологии воспроизводства	Овцеводство и козоводство. Птицеводство. Коневодство. Зверовожство	Высокий	стандартных задач	кормления, содержания и разведения
животных различных видов	и кролиководство. Кинология.			животных. Уровень характеристики
_	Рыбоводство. Пчеловодство.			предприятия, на базе которой выпол-
	Акариумистика. Фелинология.			нена ВКР. Положительный отзыв
	Технологическая практика. Подготовка к			научногоруководителя. Оригинальность
	сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квали-			работы (в системе «РУКОНТ»).
	фикационной работы.			•
	quindancine pace 12.			
ПК-2.3	Зоогигиена. Цифровые технологии в АПК.	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
Демонстрирует навыки	Технологическая практика. Подготовка к	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
управления	сдаче и сдача государствен-ного экзамена	Высокий	стандартных задач	
технологическими				
процессами содержания и				
воспроизводства животных с				
применением цифровых				
технологий				
	ПК-3 Способен к управления	ю технологически	м процессом кормления животных	
ПК – 3.1	Кормопроизводство с основами		Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
использует знания технологий	l	Повышенный	ственного экзамена. Решение	-
заготовки, хранения и	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Высокий	стандартных задач	
подготовки к использованию	-			
кормов для животных	сдаче и сдача государствен-ного экзамена	п ,	D	11
ПК-3.2	Кормление животных. Скотоводство.		Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
способен составлять рационы и	п к	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
разрабатывать системы кормления животных	Зверовожство и кролиководство.	Высокий	стандартных задач	
кориления животных	Кинология. Рыбоводство . Акариумистика.			
	Фелинология.			
	Технологическая практика. Подготовка к			

	T		T	T
	сдаче и сдача государственного экзамена.			
ПК-3.3	Цифровые технологии в АПК. Подготовка к	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
Демонстрирует навыки управления	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
технологическим процессом		Высокий	стандартных задач	
кормления животных с применением цифровых технологий			_	
цифровых технологии				
THE A Con-			 	
	обен к управлению технологическими про			
ПК-4.1	Механизация и автоматизация	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
Использует знания технологий	животноводства. Модуль «Проектная	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
производства продукции животноводства и систем ведения непродуктивного	деятельность» Ведение в профессию.	Высокий	стандартных задач	
животноводства с учетом породных и	Скотоводство. Свиноводство.			
хозяйственно-биологических	Овцеводство и козоводство.			
особенностей животных	Птицеводство. Коневодство. Зверовожство и кролиководство. Кинология.			
	и кролиководство. Кинология. Рыбоводство . Акариумистика.			
	Фелинология. Подготовка к сдаче и сдача			
	государственного экзамена. Биология			
	мелких домашних, лабораторных, диких,			
	экзотических и зоопарковых животных.			
	Генофонд жвотных.			
ПК4.2	Цифровые технологии в АПК.	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
способен организовать	Технологическая практика. Подготовка к	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
технологические процессы	сдаче и сдача государствен-ного экзамена	Высокий	стандартных задач	
производства продукции			_	
животноводства с применением				
цифровых технологий				
ПК4.3	Технология первичной переработки	Пороговый	Вопросы для проведения государ-	Не предусмотрено
Демонстрирует практические	продукции животноводства. Контроль	Повышенный	ственного экзамена. Решение	
навыки организации и	качества продукции животноводства.	Высокий	стандартных задач	
совершенствования технологии		BBICORIII		
первичной переработки,	продукции животноводства.			
хранения и транспортировки	Технологическая практика. Подготовка к			
продукции животноводства	сдаче и сдача государствен-ного экзамена			
	цить научные исследования по общепринятым метод	икам, осуществлять о	бобщение и статистическую обработку резу	льтатов опытов, формулировать выволы
ПК-5.1	. Модуль «Проектная деятельность»	Пороговый	Не предусмотрено	Раскрытие в выпускной квалификационнойработе
Использует знания общепринятых	Ведение в профессию. Метоология	Повышенный	пе предусмотрено	вопросов кормления, содержания и разведения
методик проведения научных	научного исследования. Введение в		-	животных. Уровень характеристики предприятия,
исследований	проектную деятельность. Научно-	Высокий		на базе которой выполнена ВКР. Положительный
	иследовательская работа (получе-ние			отзыв научногоруководителя. Оригинальность
	первичных навыков научно-исследо-			работы (в системе «РУКОНТ»).
	вательской работы). Научно-			
	иследовательская работа. Преддипломная			
	практика. Выполнение и защита			
	выпускной квалификационной работы.			
Пк-5.2	Модуль «Проектная деятельность» Ведение в	Пороговый	Не предусмотрено	Раскрытие в выпускной квалификационнойработе

способен осуществлять обобщение и	профессию. Метоология научного	Повышенный		вопросов кормления, содержания и разведения
статистическую обработку результатов	исследования. Введение в проектную	Высокий		животных. Уровень характери-стики предприятия,
опытов, формулирование выводов	деятельность. Преддипломная практика.	2214011111		на базе которой выпол-нена ВКР. Положительный
	Выполнение и защита выпускной			отзыв научногоруководителя. Оригинальность
	квалификационной работы.			работы (в системе «РУКОНТ»).
ПК-5.3	Модуль «Проектная деятельность» Ведение в	Пороговый	Не предусмотрено	Раскрытие в выпускной квалификационнойработе
Демонстрирует навыки проведения	профессию. Метоология научного	Повышенный		вопросов кормления, содержания и разведения
научных исследований по	исследования. Введение в проектную	Высокий		животных. Уровень характери- стики
общепринятым методикам	деятельность. Научно- исследовательская	Бысокии		предприятия, на базе которой выпол-нена ВКР.
	работа. Преддипломная практика.			Положительный отзыв научногоруководителя.
	Выполнение и защита выпускной			Оригинальность работы (в системе «РУКОНТ»).
	квалификационной работы.			

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания индикаторов в ходе государственной итоговой аттестации

Индикаторы	1 аолица 2 - 110каза		ия индикаторов в ходе государ оованности компетенций	отвенной итоговой аттестации	Оценочное средство	
	Ниже порогового (неудовлетворительно) Ниже 55 баллов	пороговый(базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный(хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	Государ ствен- ный экзамен	Защита ВКР
		l .	ации, применять системный подх			T
УК-1.1.	Уровень знаний поиска	Минимально	Уровень знаний поиска	Уровень знаний поиска	Уровень	Минималь
Выполняет	необходимой информации	допустимый уровень	необходимой информации для	необходимой информации	знаний	НО
поиск	для решения поставленной	поиска необходимой	решения поставленной задачи	для решения поставленной	поиска	допустимы
необходимой	задачи ниже минимальных	информации для	в объеме, соответствующем	задачи в объеме,	необходимо	й уровень
информации	требований, имели место	решения поставленной	программе	соответствующем программе	й	поиска
для решения	грубые ошибки	задачи, допущеномного	подготовки, допущено нескольконегрубых ошибок	подготовки, без ошибок,	информаци	необходим
поставленной		негрубых ошибок	нескольконетруоых ошиоок	возможны некоторые	и для	ой
задачи		-		недочёты	решения	информац
УК-1.2.	При решении стандартных	При решении задач	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	поставленн	ии для
Проводит	задач не	продемонстрированы	основные способности	основные способности	ой задачи	решения
критический	продемонстрированы	способности	критического анализа и	критического анализа и	ниже	поставлен
анализ и обобщает	основные способности	критического анализа и обобщения результатов	обобщения результатов анализа, необходимые для	обобщения результатов анализа, необходимые для	минимальн ых	ной задачи,
·	критического анализа и обобщения результатов	анализа, необходимые	решения поставленной	анализа, необходимые для решения поставленной	ых требований,	допущено много
результаты анализа	обобщения результатов анализа, необходимые для	для решения	задачи, решены все основные	задачи, решены все основные	имели место	негрубых
апализа	решения поставленной	поставленной задачи,	задачи с негрубыми	задачи в полном объеме, без	грубые	ошибок
	задачи, имели место грубые	имели место негрубые	ошибками, выполнены	ошибок или с	ошибки	ошноск
	ошибки	ошибки, выполнены все	все задания в полном	незначительными недочетами	ошноки	
	omnokn	задания, но не вполном	объеме, но некоторые с	пезна интельными педо тетами		
		объеме	недочетами			
УК-1.3.	При решении стандартных	Отмечен минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки		
Использует	задач обучающийся не	набор навыков	навыки аргументировано	аргу ментировано		
системный	отличался базовыми	аргументировано	формировать собственные	формировать собственные		
подход для	навыками аргументировано	формировать	суждения и оценки с	суждения и оценки с		
решения	формировать собственные	собственные суждения	использованием системного	использованием системного		
поставленных	сведения и оценки с	и оценки с	подхода при решении	подхода при решении		
задач	использованием	использованием	стандартных задач, в ответах	стандартных и нестандартных		
	системного подхода, имели	системного подхода	присутствуют	задач, в ответах отсутствуют		
	место грубые	при решении	незначительные недочёты	ошибки, возможны некоторые		
	ошибки	стандартных задач, в	задач, в ответах	недочёты -		
		ответах присутствуют	присутствуют			
		некоторые негрубые	незначительные недочёты			
		ошибки или недочёты				

VK-2 Способен о	препенять компранан в рамка	упоставленной цели и выбиг	рать оптимальные способы их ре	шения, исходяиз действующих п	naboblik nobw	имеющихся
ресурсов и ограни		хпоставленной цели и выопр	лать оптимальные спосооы их ре	шения, исходянз действующих п	равовых порм,	имсющихся
УК-2.1.	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний принципов	Уровень знаний принципов		Использов
Формулирует в	принципов формирования	допустимый уровень	формирования задач в рамках	формирования задач в рамках	Не	ание в
рамках	задач в рамках	знаний принципов	поставленной цели проекта в		преду-	выпускной
поставленной	поставленной цели проекта	формирования задач в	объеме, соответствующем	поставленной цели проекта в	смотрено	квалифика
цели проекта	ниже минимальных	рамках поставленной	программе подготовки,	объеме, соответствующем	emorpeno	ционной
совокупность	требований, имели место	цели проекта, допущено	допущено несколько	программе подготовки, без		работе
задач,	грубые ошибки	много негрубых ошибок	негрубых ошибок	ошибок или с		правовых
обеспечивающи	трусые ошноки	Miloro nerpyobix omnock	петруови опиноск	незначительныминедочетами		норм и
х ее достижение						стандартов
УК-2.2.	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все		. Уровень
Выбирает	задач не	способ ности выбирать	основные у способности	основные способности		характерис
оптимальный	продемонстрированы	оптимальные способы	выбирать оптимальные	выбирать оптимальные		тики
способ решения	основные способности,	решения конкретных	способы решения конкретных	способы решения конкретных		предприят
задач	обучающийся не умеет	задач проекта, исходя из	задач проекта, исходя из	задач проекта, исходя из		ия, на базе
зада 1	выбирать оптимальные	действующих правовых	действующих правовых норм	действующих правовых норм		которой
	способы решения	норм и имеющихся	и имеющихся ресурсов и	и имеющихся ресур сов и		выполнена
	конкретных задач проекта,	ресурсов и ограничений,	ограничений, решены все	ограничений, решены все		ВКР.
	исходя из действующих	имели место негрубые	основные задачи с негрубыми	основные задачи с негрубыми		Положител
	правовых норм и	ошибки, выполнены все	ошибками, выполнены все	ошибками, выполнены все		ьный отзыв
	имеющихся ресурсов и	задания, но не в полном	задания в	задания в пол		научного
	ограничений, имели место	объеме	полном объеме, но некоторые	ном объеме, без ошибок или с		руководит
	грубые ошибки		снедочетами	незначительными недочетами		e
УК-2.3.	При решении стандартных	Отмечен минимальный	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки		ля.
Учитывает	задач обучающийся не	набор навыков учёта	выбора оптимальных	вы- бора оптимальных		Оригиналь
действующие	учи- тывает действующие	действующих правовых	способов решения	способов реше- ния		ность
правовые нормы	право- вые нормы и	норм и имеющихся	конкретных задач про- екта,	конкретных задач проекта, ис-		работы (в
и имеющиеся	имеющиеся условия,	условий, ресурсов и	исходя из действующих	ходя из действующих		си стеме
условия,	ресурсы и ограни- чения,	ограни- чений, в т. ч. при	правовых норм и имеющихся	правовых норм и имеющихся		«РУ-
ресурсы и	исходя из действую- щих	решении стандартных	ре-сурсов и ограничений, в т.	ресурсов и огра-ничений, в т.		КОНТ»).
ограничения	правовых норм и име-	задач, в ответах	ч. при решении стандартных	ч. при решении стан- дартных		
	ющихся ресурсов и ограни-	присутствуют некоторые	задач, в ответах присутствуют	и нестандартных задач, без		
	чений, имели место грубые	не- грубые ошибки или	незначи- тельные недочёты	ошибок или с		
	ошибки	недочёты		незначительными недочетами		
	осуществлять социальное взаи	модействие и реализовыват	ьсвою роль в команде			
УК-3.1.	Уровень знаний принципов	Минимально	Уровень знаний принципов	Уровень знаний принципов	Вопросы	Не
Учитывает	социального, делового и	допустимый уровень	соци ального, делового и	социального, делового и	для про-	предусмот-
принципы	личностного	знаний принципов	личностного	личностного взаимодействия в	ведения	рено
социального,	взаимодействия ниже	социального, делового и	взаимодействия в объеме,	объеме, соответствующем	государ-	
делового и	минимальных требований,	личностного	соответствующем	программе подготовки, без	ственного	
личностного	имели место грубые	взаимодействия, до-	программе подготовки,	ошибок или с	экзамена.	
взаимодействия	ошибки	пущено много негрубых	допущено несколько	незначительныминедочетами	Решение	
		ошибок	негрубых ошибок		стандарт-	

УК-3.2.	Vacanti varantana	Management	Vegenaur ware was a per	Vacant		
	Уровень использования принципов эффективной	Минимально	Уровень использования	Уровень использования	ных и не-	
Определяет	1 1 1	допустимый уровень	принципов эффективной	принципов эффективной	стандарт-	
стратегию	стратегии сотрудничества	использования	стратегии сотрудничества	стратегии сотрудничества для	ных за- дач.	
сотрудничества	для достижения поставлен-	принципов эффективной	для достижения	достижения поставлен- ной	До- полни-	
для достижения	ной цели в команде ниже	страте- гии	поставленной цели в	цели в команде в объеме,	тельные	
поставленной	минимальных требований,	сотрудничества для	команде в объеме,	соответствующем программе	вопросы.	
цели	имели место грубые	достижения	соответствующем про-	подготовки, без ошибок или с		
	ошибки	поставленной цели в	грамме подготовки,	незначительными недочетами		
		команде, допущено	допущено несколько			
		много негрубых ошибок	негрубых ошибок			
УК-3.3.	При решении стандартных	Отмечен минимальный	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки		
Взаимодействует	задач обучающийся не	набор навыков	взаимодействия с другими	взаимодействия с другими		
с другими	взаимодействует с другими	взаимодействия с	членами команды для	членами команды для		
членами команды	членами команды для	другими членами	достижения поставленной	достижения поставлен- ной		
для достижения	достижения поставленной	команды для достижения	задачи, в т. ч. при решении	задачи, в т. ч. при решении		
поставленной	задачи, имели место грубые	поставлен- ной задачи, в т.	стандартных задач, в ответах	стандартных и нестандартных		
задачи	ошибки	ч. при решении	присутствуют незначительные	за- дач, без ошибок или с		
A		стандартных задач, в	нелочёты	незначительными недочетами		
		ответах присутствуют	педо теты	пезна пительными педе тетами		
		некоторые негрубые				
		ошибки или				
		недочёты				
УК-4. Способен	н осуществлять деловую комму		нной формах нагосударственном	языкеРоссийской Федерации и и	ностранном(ых	х) языке(ах)
УК-4.1.	Уровень знаний	Отмечен минимально	Отмечен хороший уровень	Отмечен отличный уровень	Не преду-	Качество
Применяет	коммуникативно	допустимый уровень	знаний коммуникативно	знаний коммуникативно на	смотрено	оформлени
требования к	приемлемых на	знаний коммуникативно	приемлемых на	государственном языке стилей	•	Я
осуществлению	государственном языке	приемлемых на	государственном языке стилей	делового общения, вербальных		выпускной
деловой	стилей делового общения,	государственном языке	делового общения,	и невербальных средств		квали-
коммуникации в	вер бальных и	стилей делового	вербальных и невербальных	взаимодействия с партнерами		фикационн
устной и	невербальных средств	общения, вер- бальных и	средств взаимодействия с	- в объеме, соответствующем		ой работы.
письменной	взаимодействия с	невербальных средств	партнерами - в объеме,	про- грамме подготовки, без		Поло-
формах на	партнерами ниже	взаимодействия с	соответствующем про- грамме	ошибок или с		жительный
государственно	минимальных требований,	партнерами, допущено	подготовки, допущено	незначительными недочетами		отзыв
м языке	имели место грубые	многонегрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	nesna mrenbibilim nego teralim		научного
м изыке	ошибки	многонегруовах ошноск	песколько пегруовіх ошноск			руководит
УК-4.2.	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все		еля.
Применяет	основные умения,	способности	основные способности	основные способности		Качество
требования к	обучащийся не способен	осуществлять деловую	осуществлять деловую	осуществлять деловую		пре-
осуществлению	осуществлять деловую	коммуникацию в устной	коммуникацию в устной и	коммуникацию в устной и		зентации и
деловой						·
, ,	коммуникацию в устной и	и письменной формах на	письменной формах на	1 1		устного
коммуникации в	письменной формах на	иностранном (ых)	иностранном (ых) языке(ах),	иностранном (ых) языке(ах),		доклад по
	()	gorma(an) mragge	# ATTTACT TO A A ANTA DITT TO B	# ATT ATT A DAG A ATT A DATE A DE		12 ODIVITI TOTO
устной и	иностранном (ых)	языке(ах), имели место	решенывсе основные задачи -	решены все основные за- дачи,		результата
устной и письменной формах не менее	иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	языке(ах), имели место негрубые ошибки,	решенывсе основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	решены все основные за- дачи, выполнены все задания в пол-		результата м ВКР. Ссылки на

чем на одном		выполнены все задания,	полном объеме, но некоторые	ном объеме, без ошибок или с		иностранн
иностранном		но не в полном объеме	с недочетами	незначительными недочетами		ые
языке						источники
УК-4.3.	При решении стандартных	Отмечен минимальный	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки		и ан
Использует	задач обучающийся не	набор навыков деловой	деловой коммуникации в	дело- вой коммуникации в		нотация на
современные	отличался базовыми	коммуникации в устной и	устной и письменной формах	устной и письменной формах		иностранн
информационны	навыками деловой	письменной	на государственном языке РФ	на государственном языке РФ		ом языке.
е средства	коммуникации в устной и	формах на	и иностранном(ых) языке(ах),	и иностранном(ых) языке(ах),		Оригиналь
коммуникации	письменной формах на	государственном языке	навыки деловой переписки с	навыки деловой пере- писки с		ность
	государственном языке РФ	РФ и иностранном(ых)	учетом особенности	учетом особенности		работы (в
	и иностранном(ых)	языке(ах), навыками	стилистики официальных и	стилистики официальных и		системе
	языке(ах), навыками	деловой переписки с	неофициальных писем, в т. ч.	неофициальных писем, в т. ч.		«РУ-
	деловой переписки с	учетом особенности	при решении стандартных	при решении нестандартных		КОНТ»).
	учетом особенности	стилистики официальных	задач, в ответах присутствуют	задач, без ошибок или с		
	стилистики официальных и	и неофициальных писем,	незначительные недочёты	незначительными недочетами		
	неофициальных писем,	в т. ч. при решении				
	имели	стандарт ных задач, в				
	место грубые ошибки	ответах присутствуют				
		некоторые негрубые				
		ошибки или недочёты				
	•		оциально-историческом, этическо		1	1
УК-5.1.	Не анализирует	Анализирует	Анализирует современное	Анализирует современное	Вопросы	Не
Анализирует	современное состояние	современное со-стояние	состояние общества в	состояние общества в	для	предусмот-
современное	общества в социально-	общества в социально-	социально-историческом,	социально-историческом,	проведения	рено
состояние	историческом, этическом	историческом,	этическом и философском	этическом и философском	государ-	
общества в	и философском аспектах,	этическом и	аспектах, - в объеме,	аспектах - в объеме,	ственного	
социально-	имели место гру бые	философском аспектах,	соответствующем программе	соответствующем программе	экзамена.	
историческом	ошибки	допущено много	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок или	Решение	
аспекте		негрубых ошибок	несколько негрубых ошибок	с незначительными	стандарт	
				недочетами	ных и	
УК-5.2.	Не интерпретирует	Интерпретирует	Интерпретирует проблемы	Интерпретирует проблемы	нестандарт-	
Анализирует	проблемы современности	проблемы	современности с позиций	современности с позиций	ных задач.	
современное	с позиций этики и	современности с	этики и философских знаний	этики и философских знаний,	Дополни-	
состояние	философских знаний,	позиций этики и	- с негрубыми ошибками,	решены все основные задачи	тельные	
общества в	имели место грубые	философских знаний,	выполнены все задания в	в полном объеме, без ошибок	вопросы.	
этическом и	ошибки	имели место негрубые	полном объеме, но	или с незначительными		
философском		ошибки, выполнены все	некоторые с недочетами	недочетами		
аспектах		задания, но не в полном				
		объеме				
УК-5.3	При решении стандартных	Отмечен минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы		
Выстраивает	задач обучающийся не вы-	набор навыков	навыки коммуникации с	навыки коммуникации с		
межкультурное	страивает межкультурное	коммуникации с учетом	учетом меж- культурного	учетом межкультурного		
взаимодействие,	взаимодействие,	межкультурного	разнообразия общества в	разнообразия общества в		
	основываясь на принципах	разнообразия общества	социально-историческом,	социально-историческом,		

						,
основываясь на	толерантности и	в социально-	этическом и философском	этическом и философском		
принципах	гражданской	историческом,	кон- текстах, навыками	контекстах, навыкамиоценки		
толерантности и	ответственности, имели	этическом и	оценки исторического	исторического развития		
гражданской	место грубые ошибки	философском	развития России (включая	России (включая основные		
ответственности		контекстах, навыками	основные события, основных	события, основных		
		оценки исторического	исторических деятелей) в	исторических деятелей) в		
		развития России	контексте мировой истории и	контексте мировой истории и		
		(включая основные	ряда культурных традиций	ряда культурных традиций		
		события, основных	мира, включая мировые	мира, включая мировые		
		исторических деятелей)	религии, философские и	религии, философские и		
		в контексте мировой	этические учения,	этические учения,		
		истории и ряда	формирующими	формирующими		
		культурных традиций	уважительное отношение к	уважительное отношение к		
		мира, включая мировые	историческому наследию и	историческому наследию и		
		религии, философские и	социокультурным	социокультурным традициям		
		этические учения,	традициям различных	раз- личных социальных		
		формирующими	социальных групп, в т. ч. при	групп, в т. ч. при решении		
		уважительное	решении стандартных ситуаций, в ответах	стандартных и не-		
		отношение к	присутствуют	стандартных ситуаций, без		
		историческому	незначительные недочёты	ошибок или с		
		наследию и	,	незначительными		
		социокультурным		недочетами		
		традициям различных				
		социальных групп, в т.				
		ч. при решении				
		стандартных ситуаций,				
		в ответах присутствуют				
		некоторые негрубые				
		ошибки или				
		недочёты				
			траекторию саморазвития наосно			
УК-6.1.	Уровень знаний методики	Отмечен минимально	Отмечен хороший уровень	Отмечен отличный уровень	Вопросы	Не
Устанавливает	самооценки, самоконтроля	допустимый уровень	знаний методики самооценки,	знаний методики самооценки,	для	предусмот-
траекторию	и саморазвития с	знаний методики	само-контроля и	самоконтроляи саморазвития	проведения	рено
саморазвития	использованием подходов	самооценки, само-	саморазвития с	с использованием подходов	государ-	
	здоровьесбережения, тайм-	контроля и саморазвития	использованием подходов	здоровьесбережения, тайм-	ственного	
	менеджмента и принципов	с использованием	здоровьесбережения, тайм-	менеджмента и принципов	экзамена.	
	самообразования ниже	подходов	менеджмента и принципов	самообразования - в объеме,	Решение	
	минимальных требований,	здоровьесбережения,	самообразования - в объеме,	соответствующем программе	стандартны	
	имелиместо грубые	тайм- менеджмента и	соответствующем программе	подготовки, без ошибок или с	хи	
	ошибки	принципов	подготовки, до-	незначительными недочетами	нестандарт-	
		самообразования,	пущено несколько негрубых		ных за- дач.	
		допущено много	ошибок		До- полни-	
		негрубых ошибок			тельные	

УК-6.2.	Не продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	вопросы.	
Планирует	основные способности,	способности решать	основные способности решать	основные способности решать		
траекторию	обучающийся не умеет	задачи собственного	задачи собственного	задачи собственного		
своего	решать задачи	личностного и	личностного и	личностного и		
профессиональн	собственного личностного	профессионального	профессионального развития,	профессионального развития,		
ого развития на	и профессионального	развития, определять и	определять и реализовывать	определять и реализовывать		
основе	развития, определять и	реализовывать	приоритеты	приоритеты		
принципов	реализовывать приоритеты	приоритеты	совершенствования	совершенствования		
образованияв	совершенствования	совершенствования	собственной деятельности;	собственной деятельности;		
течение всей	собственной деятельности;	собственной	применять методики	применять методики само-		
жизни	применять методики само-	деятельности; применять	самооценки и самоконтроля;	оценки и самоконтроля;		
	оценки и самоконтроля;	методики самооценки и	позволяющие улучшить и	позволяющие улучшить и		
	позволяющие улучшить и	самоконтроля;	сохранить здоровье в	сохранить здоровье в		
	сохранить здоровье в	позволяющие улучшить	процессе жизнедеятельности,	процессе жизнедеятельности,		
	процессе	и сохранить здоровье в	решены все основные задачи -	решены все основные задачи -		
	жизнедеятельности,	процессе	с негрубыми ошибками,	с негрубыми ошибками,		
	имели место грубые	жизнедеятельности,	выполнены все задания в	выполнены все задания в		
	ошибки	имели место негрубые	полном объеме, но некоторые	полном объеме, без ошибок		
		ошибки, выполнены все	с недочетами	или с незначительными		
		задания, но не в полном		недочетами		
		объеме				
УК-6.3.	При решении	Отмечен минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы навыки		
Управляет	стандартных задач	набор навыков	навыки управления своей	управения своей		
своим временем	обучающийся не	управления своей	познавательной	познавательной деятель-		
в процессе	отличался базовыми	познавательной	деятельностью и ее	остью и ее		
саморазвития	навыками управления	деятельностью и ее	совершенствования на	совершенствования на основе		
	своей по знавательной	совершенствования на	основе самооценки,	самооценки, самоконтроля и		
	деятельностью и ее	основе самооценки,	самоконтроля и принципов	принципов самообразования в		
	совершенствования на	самоконтроля и	самообразования в течение	течение всей жизни, в том		
	основе самооценки,	принципов само-	всей жизни, в том числе с	числе с исльзованием		
	самоконтроля и	образования в течение	использованием	здоровьесберегающих		
	принципов	всей жизни, в том числе	здоровьесберегащих	подходов и методик, при		
	самообразования, в том	с использованием	подходов и методик, при	решении стандартных задач,		
	числе с использованием	здоровьесберегающих	решении стандартных задач,	без ошибок или с		
	здоровьесберегающих	подходов и методик,	в ответах присутствуют	незначительными недочетами		
	подходов и методик,	при решении	незначительные недочёты -			
	имели место грубые	стандартных задач, в				
	ошибки	ответах присутствуют				
		некоторые негрубые				
		ошибки или				
		недочёты				
VK-7 Способен	і поллерживать полжный уров		ности лля обеспечения полнонен	і іной социальной ипрофессиональ	ной леятельное	ти
УК-7.1.	Не оценивает требования	Отмечен минимально	Отмечен хороший уровень	Отмечен отличный уровень	Вопросы	***
J IX-/.1.	к уровню физической	допустимый уровень	знания требований к	знания требований к	для про-	
	к уровию физической	допустимый уровень	энания грооовании к	энания грооовании к	для про-	

				· · · ·	I	T
Оценивает	подготовленности для	знания требований к	уровню физической	уровню физической	ведения	Не
требованияк	обеспечения	уровню физической	подготовленности для	подготовленности для	государ-	предусмот-
уровню	полноценной	подготовленности для	обеспечения полноценной	обеспечения полноценной	ственного	рено
физической	социальной и	обеспечения	социальной и	социальной и	экзамена.	
подготовленност	профессиональной	полноценной	профессиональной	профессиональной	Решение	
и для	деятельности, имели	социальной и	деятельности, допущено	деятельности - в объеме,	стандартны	
обеспечения	место грубые ошибки	профессиональной	несколько негрубых	соответствующем	хи	
полноценной со		деятельности,	ошибок	программе подготовки, без	нестандарт-	
циальной и		допущено много		ошибок или с	ных задач.	
профессиональн		негрубых ошибок		незначительными	Дополни-	
ой деятельности				недочетами	тельные	
УК-7.2.	Не контролирует	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	вопросы.	
Контролирует	уровень физической	способ ности	основ ные способности	основные способности		
уровень	подготовленности,	поддерживать	поддерживать должный	поддерживать должный		
физической подготовленност	исходя из	должный уровень	уровень физической	уровень физической		
и, исходя из	индивидуальных	физической	подготовленности,	подготовленности,		
индивидуальных	характеристик, имели	подготовленности,	грамотно распределить	грамотно распределить		
характеристик	место грубые ошибки	грамотно распределить	нагрузки, выработать	нагрузки, выработать		
		нагрузки, выработать	индивидуальную	индивидуальную		
		индивидуальную про-	программу физической	программу физической		
		грамму физической	подготовки, учитывающую	подготовки, учитывающую		
		подготовки,	индивидуальные	индивидуальные		
		учитывающую	особенности развития	особенности развития		
		индивидуальные	организма, решены все	организма, решены все		
		особенности раз- вития	основные задачи - с	основные задачи		
		организма, имели	негрубыми ошибками,	- без ошибок или с		
		место негрубые	выполнены все задания в	незначительными		
		ошибки, выполнены	полном объеме, но	недочетами		
		все задания, но не в	некоторые с недочетами	педотетами		
		полном объеме	пекоторые е педо тетами			
УК-7.3.	При решении	Отмечен	Продемонстрированы	Продемонстрированы		
Выполняет	стандартных задач	минимальный набор	навыки выполнения	навыки выполнения		
индивидуальн	обучающийся не	навыков выполнения	индивидуально	индивидуально		
о по	выполняет	индивидуально	подобранных комплексов	подобранных комплексов		
добранные	индивидуально	подобранных	оздоровительной или	оздоровительной или		
комплексы	подобранные комплексы	комплексов	адаптивной физической	адаптивной физической		
оздоровитель	оздо ровительной или	оздоровительной или	культуры, в ответах	культуры, решены все		
ной или	адаптивной физической	адаптивной	присутствуют	основные задачи - без		
адаптивной	культуры, имели место	физической культуры,	незначительные недочёты	ошибок или с		
физической	грубые ошибки	в ответах	подотого	незначительными		
куль-туры	1p, one omnown	присутствуют		недочетами		
,, p.		некоторые негрубые		подотогами		
		ошибки или недочёты				
		ошиоки или недочеты			1	

УК-8. Способен	создавать и поддерживать в по		ессиональной деятельности безоп	асные условия жизнедеятельности	и длясохранени	я природной
				х ситуаций и военных конфликто		
УК-8.1.	Уровень знаний ниже	Отмечен минимально	Отмечен хороший уровень	Отмечен отличный уровень	Вопросы	Не
Определяет	минимальных	допустимый уровень	знаний определения	знаний правил обеспечения	для	предусмот-
потенциальные	требований, не определяет потенциальные опасности	знаний определения	потенциальных опасности для	безопасных условий	проведения	рено
опасности для	для жизнедеятельности и	потенциальных	жизнедеятельности и	жизнедеятельности, научно	государстве	_
жизнедеятельно	сохранения природной	опасности для	сохранения природной среды -	обоснованных основ	нного	
сти и	среды, имели место	жизнедеятельности и	в объеме, соответствующем	поддержания безопасных	экзамена.	
сохранения	грубые ошибки	сохранения природной	программе подготовки, до-	условий жизнедеятельности, в	Решение	
природной		среды, допущено много	пущено несколько негрубых	том числе при возникновении	стандартны	
среды		не-грубых ошибок	ошибок	чрезвычайных ситуаций,	хи	
1 , ,		17		видов опасных ситуаций и	нестандарт-	
				способов пре- одоления	ных задач.	
				опасных ситуаций - в объеме,	Дополни-	
				соответствующем программе	тельные	
				подготовки, без ошибок или с	вопросы.	
				незначительными недочетами	1	
УК-8.2. Создает и	Уровень знаний ниже	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все		
поддерживает	минимальных требований,	способности создавать и	основные создавать и	основные создавать и		
комплексную	не продемонстрированы	поддерживать	поддерживать комплексную	поддерживать комплексную		
систему мер	основные способности	комплексную систему мер	- ·	систему мер защиты от		
защиты от	создавать и поддерживать	защиты от опасностей,	опасностей, формируемых	опасностей, формируемых		
опасностей,	комплексную систему мер	формируемых конкретной		. 1 1 10		
формируемых	защиты от опасностей,	деятельностью для	сохранения природной среды и	сохранения природной среды и		
конкретной	формируемых конкретной	сохранения природной	обеспечения устойчивого	обеспечения устойчивого		
деятельностью	деятельностью для	среды и обеспечения	развития общества, решены все	•		
для сохранения	сохранения природной	устойчивого развития	основные задачи - с негрубыми	-		
природной среды	среды и обеспечения	общества, имели место	ошибками, выполнены все	чрезвычайных ситуаций,		
и обеспечения	устойчивого развития	негрубые ошибки,	задания в полном объеме, но	решены все основные задачи -		
устойчивого	общества, имели место	выполнены все задания, но	некоторые с недочетами	без ошибок или с		
развития	l ' _ ' _	не в полном объеме	покоторые с подо готами	незначительными недочетами		
общества	ipy care camerain			позна поделения поделения		
УК-8.3.	При решении стандартных	Отмечен минимальный	Продемонстрированы навыки	Продемонстрированы навыки		
Применяет		наборнавыков обеспечения	обеспечения безопасных	1 1		
требования и	отличался базовыми	=	условий жизнедеятельности, и	условий жизнедеятельности, в		
рекомендации по	навыками обеспечения	жизнедеятельности, в том	том числе при возникновении		ī	
обеспечению	безопасных условий		чрезвычайных ситуаций			
безопасности	жизнедеятельности, в том	1	1	1 1		
жизнедеятель	числе при возникновении	навыками по	возникновения опасных			
' '	чрезвычайных ситуаций	предотвращению	ситуаций, поддержания			
возникновении	навыками по	• • •		гражданской обороныи условий		
чрезвычайных	предотвращению	ситуаций, под- держания	условий по минимизации			
ситуаций и	• •	гражданской обороны и	последствий от чрезвычайных			
		условий по минимизации				
L	тоддержини	у этовии по минимизации	penienn	1 Formerini Grandaprinin I		1

военных	гражданской обороны и	последствий от	стандартных задач, в ответах	нестандартных задач, решены		
конфликтов	условий по минимизации	· '				
1		при решении стандартных	1 0	ошибок или с незначительными		
	чрезвычайных ситуаций			недочетами		
	имели место грубые ошибки					
		негрубые ошибки или				
		недочёты				
УК-9 Способен	принимать обоснованные эко	,	чных областях жизнедеятельност	ги.		I
УК-9.1. Понимает		Минимально	Хороший уровень	Отличный уровень	Вопросы	Не
базовые принцип	ы минимальных	допустимый уровень	понимания ба- зовых	понимания базовых	для	предусмот-
функционировани		понимания базовых	принципов	принципов	проведения	рено
экономики и	понимает базовые	принципов	функционирования	функционирования	государстве	1
экономического	принципы	функционирования	экономики и	экономики и	нного	
развития, цели и		экономики и	экономического развития,	экономического развития,	экзамена.	
формы участия	экономики и	экономического	цели и формы участия	цели и формы участия	Решение	
государства в	экономического раз-	развития, цели и	государства в экономике,	государства в экономике,	стандартны	
экономике.	вития, цели и формы	формы участия	допущено несколько	соответствующем	хи	
	участия государства в	государства в	негрубых ошибок	программе подготовки, без	нестандартн	
	экономике, имели	экономике, допущено	1 3	ошибок, возможны	ых задач.	
	место грубыеошибки	много негрубых		некоторые недочёты	До- полни-	
		ошибок			тельные	
УК-9.2. Применяе	т При решении	Применяет методы	Применяет методы личного	Применяет методы личного	вопросы.	
методы личного	стандартных задач не	личного	экономического и	экономического и	1	
экономического и		экономического и	финансового планирования	финансового планирования		
финансового	методы личного	финансового	для достижения текущих и	для достижения текущих и		
планирования для		планирования для	долгосрочных финансовых	долгосрочных финансовых		
достижения	финансового	достижения текущих и	целей, использует	целей, использует		
текущих и	планирования для	долгосрочных	финансовые инструменты	финансовые инструменты		
долгосрочных	достижения текущих	финансовых целей,	для управления личными	для управления личными		
финансовых целей	_	использует	финансами (личным	финансами (личным		
использует	финансовых целей,	финансовые	бюджетом), контролирует	бюджетом), контролирует		
финансовые	использует	инструменты для	собственные	собственные		
инструменты для	•	управления личными	экономические и	экономические и		
управления	инструменты для	финансами (личным	финансовые риски на	финансовые риски на		
личными	управления личными	бюджетом),	хорошем уровне, имели	отличном уровне, без		
финансами	финансами (личным	контролирует	место негрубые ошибки,	ошибок, возможны		
(личным	бюджетом),	собственные	выполнены все задания, но	некоторые недочёты		
бюджетом),	контролирует	экономические и	не в полном объеме	•		
контролирует	собственные	финансовые риски на				
собственные	экономические и	удовлетворительном				
экономические и	финансовые риски,	уровне, имели место				
финансовые рискі		негрубые ошибки,				
_	ошибки	выполнены все				

		T	T	T		<u> </u>
		задания, но не в				
		полном объеме				
		ношение к коррупционному		-		ı
УК-10.1. Понимает	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Вопросы	Не
сущность	мини- мальных	допустимый уровень	соответствующем	соответствующем	для про-	предусмот-
коррупционного	требований. Не	понимания сущности	программе подготовки,	программе подготовки,	ведения	рено
поведения и его	понимает сущность	коррупционного	понимания на хорошем	понимания на отличном	государ-	
взаимосвязь с	коррупционного	поведения и его	уровне сущность	уровне сущность	ственного	
социальными,	поведения и его	взаимосвязи с	коррупционного поведения	коррупционного	экзамена.	
экономическими,	взаимосвязь с	социальными,	и его взаимосвязь	поведения и его	Решение	
политическими и	социальными,	экономическими,	с социальными,	взаимосвязь с	стандарт-	
иными условиями.	экономическими, по-	политическими и	экономическими, политическими и иными	социальными,	ных и не-	
	литическими и	иными условиями,	условиями, имели место	экономическими,	стандарт-	
	иными условиями.	допущено много	негрубые ошибки,	политическими и иными	ных за- дач.	
	Имели место грубые	негрубых ошибок	выполнены все задания, но не	условиями, без ошибок,	До- полни-	
	ошибки		в полном объеме	возможны некоторые	тельные	
				недочёты -	вопросы.	
УК-10.2.	Не способен	Минимально	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,		
Анализирует и	анализировать и	допустимый уровень	соответствующем программе	соответствующем программе		
правильно	правильно применять	правильного приме-	подготовки, достигнут	подготовки, достигнут		
применяет	правовые нормы о	нения правовых норм о	хороший уровень правильного	отличный уровень		
правовые нормы о	противодействии	противодействии	применения правовых норм о	правильного применения		
противодействии	коррупционному по-	коррупционному	противодействии	правовых норм о		
коррупционному	ведению. Имели место	поведению, выполнены	коррупционному поведению,	противодействии		
поведению	грубые ошибки.	все задания, но не в	имели место негрубые	коррупционному поведению,		
		полном объеме,	ошибки, выполнены все	без ошибок, возможны лишь		
		допущено много не-	задания, но не в полном	некоторые недочёты.		
		грубых ошибок	объеме.	Способен решать		
	_	_		нестандартные за-дачи.		
УК-10.3. Способен	При решении	При решении	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,		
работать с	стандартных задач	стандартных за- дач	соответствующем	соответствующем		
законодательными	непродемонстрирон	достигнут минимально	программе подготовки,	программе подготовки,		
и другими	ны базовые навыки.	допустимый уровень	достигнут хороший уровень	достигнут отличный		
нормативными	Не способен работать	работы с	работы с законодательными	уровень работы с		
правовыми актами.	с законодательными и	законодательными и	и другими нормативными	законодательными и		
	другими	другими	правовыми актами, имели	другими нормативными		
	нормативными	нормативными	место негрубые ошибки,	правовыми актами,		
	правовыми актами,	правовыми актами.	выполнены все задания, но	выполнены все задания в		
	имели место грубые	Выполнены все	не в полном объеме.	полном объеме, без ошибок,		
	ошибки.	задания, но не в		возможны лишь некоторые		
		полном объеме,		недочёты. Способен		
		допущено много		решать нестандартные		
		негрубых ошибок.		задачи.		

растительного происхождения исто грубые ошибки. Происхождения допущено много объеме. ОПК-1.3- демонстрирует демонстрирует навыки использования физиолого- биохимических методов биохимических методов обменных процессов имели место грубые ошибки. Процессов допущено мониторинга обменных процессов допущено имого объеме. Обучающийся демонстрирует отличные навыки использования физиолого- биохимических методов биохимических методов мониторинга обменных процессов имели место грубые ошибки. Процессов допущено объеме. Обучающийся демонстрирует отличные навыки использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов имели место грубые ошибки. Процессов допущено объеме. Обучающийся демонстрирует обменных процессов имели место грубые ошибки. Процессов имели место грубые ошибки выполнены возможны лишь некоторые негандартные задачи. ОПК-2.1 Способеноеуществлять профессиональную деятельностье учетом учетом деятельностье с деятельностье с учетом учетом деятельность с деятельность с деятельность с учетом учетом влияния на организм животных природных факторов, организм животных природных факторов, организм животных природных факторов, организм животных природных факторов, организм животных природных факторов допущено несколько нетубых ошибок нетанацительными недочетым нестандартные водемы профессиональную офрасть. Нетубых ошибок нетанацительными недочеты. Не тистандартные водемы профессиональную офрасть не тубых ошибок нетубых ошибок нетубых ошибок нетубых ошибок	ОПК-1 Способо	и определять биодоринеский	статус пормативни в обще	тининаские покородени офранов	и систем организма манратилу с	TOWNE MOUSE	rna erini a u
OIKS-1.1- Concoder Of Sysanomifics no Of Of Sysanomifics concoder concoder Concoder concoder concoder Concoder concod			статус, пормативные оощек	липические показатели органов	и спотем организма животных, а	также качест	и качио ва
определять общоотический статус, пормативные общежлинческие показатели органов и систем организма животных информативные общежлинческие общежлинческие общежлинческие общежлинческие общежлинческие общежлинческие организма животных животных информативные общежлинческие общежлинческие организма животных приросской в се ощибок. ОПК-1 - способен определять профессиональную животного и происхождения физиколого-бискрайного и происхождения физиколого-бискрайного и происхождения физиколого-бискрайного и происхождения животных физиколого-бискрайного и происхождения физиколого-бискрайного и происхождения физиколого-бискрайного и происхождения животных приросской какон колько происхождения физиколого-бискрайного и происхождения животных физиколого-биск		1	Обучающийся способен	Обучающийся способен	Обучающийся способен	Вопросы	Не
определять блюогический статус, пормативные общеживнические показатели органов и систем организм животных имели место пределять качество и пределять качество и происхождения и продуктов животного и происхождения и продуктов животного и происхождения и продуктов животного и происхождения и происхождения показатели органов и систем организма животных место происхождения и продуктов животного и происхождения происхождени	*	1	,			1	
биодогический статус, вормагивные общеклинические вобщеклинические общеклинические показатели организм животных имееля место общеклинические общеклинические показатели организм животных имееля место общеклинические общеклинические общеклинические общеклинические показатели организм животных имееля место общеклинические общеклинические показатели организм животных имееля место общеклинические показатели организм животных имееля место общеклинические показатели организм животных имееля место общеклинические общеклинические показатели организм животных имееля место общеклинические показатели организм животных имееля место отлично общеклинические показатели организм животных имееля место отлично общеклини като обменам и происхождения без опибок, возможная лиши лекоторые пестанують отличным исстан, далачи, исстандарным всарчеты. Способен общекли место обменых происхождения без опибок, возможная лиши лекоторые пестанують обменых происхождения без опибок, возможная лиши лекоторые пестанують обменых происхождения без опибок пестанують и петатариты все задания. Пестандариты описоков нестанального обменых происхождения описоком объеме. ОПК-			_		<u> </u>		
общескинические показители органов и общескинические показители органов и систем организма животных имели место трубые опибки. Оббучающийся способен определять качество портанов и продуктов животного и продехождения името пределять качество общескинические показители органов и систем организмы животных имели место пределять качество общескинические показители органов и систем организмы животных объеме. Оббучающийся способен определять качество общескинические показители органов и систем организмы животных животных животных животных животных животных животных животных без оцибок, животных животных животных качество сърдам и продуктов животных продехождения името перубых опибок. Оббучающийся способен определять качество сырья и продуктов животного и проскождения името пределять качество сырья и продуктов животного и проскождения името пределять качество сырья и продуктов животного и проскождения името профессования место грубые ошибки. Оббучающийся способен отпеделять качество осирья продуктов животного и проскождения место пробехождения името профессования место пробехождения името профессов пределять качество осирья продуктов животного и проскождения место пробехождения место профессов пределять качество осирья продуктов животного и проскождения место пробехождения место профессов пределять качество осирья продуктов животного и проскождения место пробехождения место пробехождения место пробехождения место пробехождения место профессов името место пробехождения место пробехождения место пробехождения место пробехождения место профессов името профессов пределя и профессов името профес	1	1 ' '	1 ' '	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	j -	* '	peno
нормативные собщежинические пожаватели органисм собщежинические пожаватели органов и систем организма общежения сестов организма организма органов и систем организма животных, имели место грубые опибки. ОПК-1.2 Обучвющийся не способен определять качество сырья и продуктов животного и росисхождения использования место грубые опибки. ОПК-1.3 Обучвющийся не способен определять качество сырья и продуктов животного и росисхождения использования место грубые опибки. ОПК-1.3 Обучвющийся не способен определять качество организма организм каконтирого и происхождения использования место грубые опибки. ОПК-1.3 Обучвющийся не способен определять качество организм каконтирого и происхождения использования место грубые опибки. ОПК-1.3 Обучвющийся не способен обучвющийся способен объеме. ОПК-1.3 Обучвющийся не способен образования место грубые опибки. ОПК-1.3 Обучвющийся не способен обучвющийся конторына обменных пропессов допутието обменных пропессов и происхождения место грубые опибки. ОПК-2 Гособен осуществлять профессиональную деятельность с учстом ванияная организм и ореализм и профессиональную деятельность с учстом унавизима организм и профессиональную деятельность с учстом унавизима организм и петорубые опибки выполным профессиональную деятельность с учстом ванияная организм вышиния на организм животных природных факторов, имения не организм животных природных факторов, имения не организм животных природных факторов, образования на организм животных природных факторов, имения не организм животных природных факторов, имения место грубые опибки выполнены пестального с учстом вывиния на организм животных природных факторов, имения не организм животных природных факторов, образования на организм животных природных факторов, образования не организм животных пределен место грубые опибки выстандартным песталдартным песталдар		3 /	,		=		
общежлинические показатели органов и показатели органов и организма животных, имели место пробесов станува и продуктов животного и происхождения и продуктов животного и происхождения место трубые опибки. Обучающийся не оснособен определять качество сырья и продуктов животного и происхождения продуктов животного и происхождения место трубые опибки. Обучающийся не обучающийся способен определять качество сырья и продуктов животного и происхождения место трубые опибки. Обучающийся не обучающийся способен определять качество сырья и продуктов животного и растительного и растительно	•	-	<u> </u>				
показатели систем организма животных имели место грубые опибки. животных имели место грубые опибки. животных имели место пределять качество сырья и продуктов животного и распительного и просуксов животного и просукстов животного и просуксудения, поста, от обращения физиолого-биохимических методов мониториита обменных процессов, имели место процессов и ментировательного процессов, имели место процессов, имели место процессов и ментировательно собменных процессов, имели место процессов и ментировательного процессов и ментировательно поста, объемие. ОПК-2.1- Способен существлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм инотитах образования инотиториита обменных профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных прифессиональную деятельность с учетом влияния на организм жив	•	,		1	1		
организма трубые ошибки. Миного негрубых ошибок животных и пестандартные задачи. Нестандартные задачи. Нестан	1	1	1		,		
организма продуктов животиого и продуктов животиого и продуктов животиого и продуктов животного и продуктов ж		1	1	1.0		-	
определять качество сырья и продуктов животного и продуктов извество сырья и продуктов животного и произхождения името грубые опибки. ОПК-1.3- Обучающийся петорубые опибки. ОПК-1.3- Демонстрирует навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинта обменых процессов, имели место грубые ошибки. ОПК-2.1- Способен отрубые ошибки. ОПК-2.1- Способен отрубые ошибки. Обучающийся профессиональную деятельноть и растительного и продуктов животных профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных прифессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных прифессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных прифессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, кимотных и меня на организм животных природных факторов, негумбые ошибок негурбые ошибок и меня природных факторов, кимотеры профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, кимотеры профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, кимоторые негумбые ошибок природных факторов, кимотерно профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, кимоторы профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, кимоти беез ошибок природных факторов, кимоти беез ошибок профессиональную профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, кимоти беез ошибок природных факторов, кимоти бето профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, кимоти бето профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, кимоти определять качество сырья и продуктов животного сырья и продуктов животного сыркув инположенных пиродуктов животного сыркув инполож	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			_ ·		
ОПК-1.2 Обучающийся не способен способен определять качество сырья и продуктов животного и и продуктов животного продуктов животного и и продуктов животного и и продуктов животного и и продуктов животного и продуктов животного и продукстов животного и продуктов животного и продуктов животного продуктов животного и п	_	TP) est estimation	miere nerpyezin ezineeni	000000	neerangap mare saga m	-	
способен способен определять качество сырья и продуктов животного и продуктов животном и продуктов животном использования физиолого- биохимических методов биохимических методов биохимических методов биохимических жетодов биохимических жетодов биохимических жетодов бистильного обменных продоссов без ощибок, нестандартные отмента		Обучающийся не	Обучающийся способен	Обучающийся способен	Обучающийся способен		
определять качество сырья и продуктов животного и продуктов и продукты. Способен редать продукты и продукты и продукты. Способен редать продукты и продукты. Способен редать продукты и продукты и продукты. Способен редать продукты и продукты. Спо		1	•	,		, ,	
качество сырья и продуктов животного и произхождения и продуктов животного и произхождения имели место грубые ошибки. ОПК-1.3- Обучающийся методов физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, имели менто интробые ошибки. ОПК-2.1- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм кивотных и профессиональную деятельность с учетом удо деятельность с учетом удо деятельность с учетом влияния на организм имели мето грубых ошибих и меноров, имели мето грубых опибок. Обучающийся менострирует навыки использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов имели мено негрубых ошибок. ОПК-2.1- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом удо деятельность с учетом удо деятельность с учетом удо деятельность с учетом влияния на организм животных природесков, имели метот удо деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели мето грубых ошибок и профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели метот уробые ошибки и профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели менот рубых ошибок и профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели менот рубых ошибок инели менот рубых ошибок инели менот рубых ошибок инели менот рубых ошибок инели менот рессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, долущено несколько негрубых ошибок инели менот рессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, долущено несколько негрубых ошибок инетрубых		<u> </u>	•	-	-		
продуктов животного и происхождения имели место грубые опшбки. ОПК-1.3- Обучающийся павыки использования физиолого- биохимических методов биохимических методов биохимических методов обменных процессов имели место грубые опшбки. ОПК-2.1- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом уно деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели место грубые опшбки и прододных факторов, имели мето трубые опродных факторов, отранизм животных природных продессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных продных факторов, имели место грубые опшбки и продных факторов, имели место грубые опшбки и продных факторов, имели место грубые опродных факторов, имели место грубые опродных факторов, имели место грубые опроденых продных факторов, имели место грубые опродных факторов, имели место грубые опродных факторов, имели место грубые опродных факторов, отнетым имели место грубые опродных имели место грубые опродных имели место грубые опродных факторов, отнетым имели место грубые опродных имели не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует обрания и место гологовен обменых продессов без опшбок, нетрубые опшбки, выполнены все задания, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует обрановний использования физиолого- оплотов оплания физиолого- объеме. Обучающийся демонстрирует одмучающийся демонстрирует оплания нестандартные возможны лишь некоторые нестандартные задачи. Обочанных методов биохимических методов биохи	1 ' '	1	1 ' '	1 1 , 4		•	
животного и растительного происхождения имели место грубые ошибки. ОПК-1.3- Собучающийся навыки использования физиолого- биохимических методов физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, имели место грубые ошибки. ОПК-2.1- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм уно деятельность с учетом умедеятельность с учетом влияния на организм стродных факторов, имели место грубые ошибки имели метот организм стродных факторов, имели место грубые опродных факторов, миниторина обменных профессиональную деятельность с учетом влияния на организм средных профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки имели место продных факторов, имели место профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных природных факторов, имели место грубые ошибки имели место грубые обращающийся демонстрирует мавыки использования физиолого-обносименских методов бнохимических методов бнохимических методов бнохимических методов бнохимических методов бнохимических методов	•			-	<u> </u>		
растительного происхождения место грубые ошибки. Происхождения допущено много объеме. ОПК-1.3- демонстрирует навыки использования физиолого- биохимических методов биохимических методов обменных процессов имели место грубые ошибки. Процессов допущено имого менторита обменных процессов имели место грубые ошибки. Процессов допущено вое задания, но не в полном место гарианые нестандартные задачи. Обучающийся демонстрирует давыки использования физиолого- биохимических методов биохимических методов биохимических методов процессов имели место грубые ошибки. Процессов допущено обменных процессов имели место грубые ошибки. Процессов допущено обменных процессов имели место грубые ошибки выполнены возможны лишь некоторые негрубые ошибки, выполнены возможны лишь некоторые негрубые ошибки, выполнены возможны лишь некоторые негандартные задачи. ОПК-2.1 Способеносуществлять профессиональную деятельность с учетом влиянияна организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ОПК-2.1 Обучающийся не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом учетом влияния на организм животных природных факторов, деятельность с учетом учетом влияния на организм животных природных факторов допущено несколько организм животных имели место грубые опинбки нетубых ошибок нетандартные задачи. Обучающийся демонстрирует давьки использования физиолого бисиминеских методов мониторинта обменных природных факторов, без ошибок или с навыки использования физиолого бисиминеских методов мониторинта обменных происессов без ошибок	1	*		1 -	1		
происхождения долущено много объеме. Нестандартные задачи. ОПК-1.3- Обучающийся не Обучающийся демонстрирует демонстрирует навыки использования использования использования физиолого- биохимических методов биохимических методов мониторинга обменных процессов, имели место грубые ошибки. Процессов допущено много негрубых ошибок. ОПК-2.1- Обучающийся не способен существлять профессиональную деятельность с учетом осуществлять профессиональную деятельность с учетом уследятельность с учетом уследятельность с учетом влияния на организм дивотных природных факторов, имели ма организм дивотных природных факторов, влияния на организм дивотных природных факторов, имели ма организм дивотных природных факторов, имели ма деятельность с учетом влияния на организм дивотных природных дивотным истользования дивотным профессиональную профессиональную профессиональную деятельность с учетом деятельность с деятельность с учетом деятельность с деятельность с учетом деятельность с деятельность с деятельность с учетом деятельность объеме.	растительного	1 1	<u> </u>	1.0	1		
ОПК-1.3- Обучающийся не обменных процессов имели мето обменных процессов имели мониторинга обменных процессов имели моното негрубых ошибок. ОПК-2.1- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм уюдеятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, имели мае организм животных природных факторов, имели место грубые ошибки использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов имели место процессов имели место негрубых ошибок. ОПК-2.1- Способен стособен существлять профессиональную деятельность с учетом уодеятельность организм животных природных факторов допущено несколько факторов, имели место грубые ошибки негрубых ошибок ОПК-2.1- Способен стособен существлять профессиональную деятельность с учетом уодеятельность с учетом уодеятельность с учетом уодеятельность организм животных природных факторов допущено несколько факторов, имели место грубые ошибки использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных природных факторов, имели место грубые ошибки, выполнены несподов мониторинга обменных природных факторов, имели место грубые ошибки. Обучающийся демонстрирует отличные навыки использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов биминических методов мониторинга обменных процессов вания физиолого- мониторинга обменных процессов вания физиолого- процессов вазыки использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов вания физиолого- процесов биминических методов мониторинга обменных процессов вания мониторинга обменных процес	*	17			<u> </u>		
ОПК-1.3- демонстрирует навыки использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, имели место прубые ошибки. Обучающийся демонстрирует навыки использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, имели место прубые ошибки. Обучающийся демонстрирует навыки использования физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, имели место прубые ошибки. ОПК-2.1 - способен существлять профессиональную доврессиональную довренных профессиональную довренных природных факторов, имели место грубые ишбки довренных природных факторов, имели место грубые ишбки довренных природных факторов, имели место грубые ошибки довренных природных довренных природных факторов, имели место грубые ошибки довренных мониторинга обменных процессов имели место процессов без ошибки, выполнены мониторинга обменных процессов без ошибки, выполнены мониторинга обменных процессов без ошибки, выполнены мониторинга обменных процессов имели место процессов нестан, инстанационных природных опродных мониторинга обменных процессов имели место процессов нестандартных природных обменных процессов без ошибки, выполнены мониторинга обменных процессов нестан, инстандартных природных обменных процессов без поимоний ки мониторинга обменных процессов без ошибки, выполнены мониторинга обменных по	1		негрубых ошибок.				
навыки использования физиолого- использования физиолого- использования физиолого- биохимических методов физиолого- биохимических методов физиолого- биохимических методов использования использования физиолого- биохимических методов физиолого- биохимических методов использования использования физиолого- биохимических методов использования физиолого- биохимических методов использования физиолого- биохимических методов использования мониторинга обменных процессов имели место грубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме. ОПК-2 Способеносуществлять профессиональную деятельностье учетом влиянияна организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 - Обучающийся не способен способен способен осуществлять профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную деятельность с учетом уо деятельность с деятельность с деятельность с деятельность с учетом уо деятельность с деятельность с учетом уо деятельность с деятельность с деятельность с деятельность с учетом уо деятельность с учетом влияния на организм животных природных животных природных факторов, без ошибок или с негрубых оши	ОПК-1.3-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует		
использования физиолого- биохимических методов биохимических методов биохимических методов биохимических методов биохимических методов биохимических методов мониторинга обменных процессов, имели место трубые ошибки. Методов процессов, имели место трубые ошибки. Методов мониторинга обменных процессов имели место трубые ошибки. Методов мониторинга обменных процессов имели место трубые ошибки. Методов мониторинга обменных процессов без ошибок, процессов без ошибок, процессов без ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме. ОПК-2 Способеносуществлять профессиональную деятельностьс учетом влияния на организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 - Способен способен способен способен осуществлять профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную деятельность с учетом влияния на организм кивотных природных животных пр	демонстрирует	демонстрирует навыки	удовлетворительно	хорошие навыки	отличные навыки		
физиолого- биохимических методов мониторинга обменных процессов, имели место грубые ошибки. методов мониторинга обменных процессов, имели место обменных процессов, имели место обменных процессов, имели место обменных процессов без ошибок, выполнены все задания, но не в полном объеме. ОПК-2 Способеносуществлять профессиональную деятельностьс учетом влиянияна организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 - Способен способен способен осуществлять пофессиональную деятельность с учетом ую деятельность с деятельность с деятельность с деятельность с учетом влияния на организм влияния на организм влияния на организм влияния на организм животных природных факторов допущено несколько инструбые ошибки, выполнены процессов без ошибок, возможны лишь некоторые негрубые ошибки, выполнены процессов без ошибок, возможны лишь некоторые негрубые ошибки, выполнены процессов без ошибок, возможны лишь некоторые неструбые ошибки, выполнены процессов без ошибок, возможны лишь некоторые неструбые ошибки, выполнены процессов без ошибок, возможны лишь некоторые неструбые ошибки, выполнены процессов без ошибок, возможны лишь некоторые неструбые ошибки, выполнены процессов без ошибок, возможны лишь некоторые неструбые обмень процессов без ошибок, возможны лишь некоторые неструбые опиноки, негрубые ошибки, выполнены процессов без ошибок, возможны лишь некоторые возможны лишь некоторые неструбые опиноки, негрубые ошибки, выполнены возможны лишь некоторые неструбые опиноки, процессов без ошибок, возможны лишь некоторые неструбые опиноки, негрубые ошибки, выполнены процессов без ошибок, возможны лишь некоторые неструбые опиноки, процессов без ошибок, возможны лишь некоторые неструбые опиноки, негрубые ошибки, негрубые ошибки, негрубые ошибки, негрубые ошибки, негрубые ошибки, негрубые опиноки, процессов без ошибок. Способен осможных природных процессов без ошибок. П	навыки	использования	демонстрирует навыки	использования физиолого-	использования физиолого-		
биохимических методов	использования	физиолого-	использования	биохимических методов	биохимических методов		
методов мониторинга обменых процессов имели место грубые ошибки. Процессов имели место грубые ошибки. Процессов допущено много негрубых ошибок. Процессов допущено много негрубых ошибок. Процессов имели место грубые ошибки. Процессов допущено много негрубых ошибок. Процессов допущено объеме. Процессов допущено много негрубых ошибок, или в процессов допущено объеме. Процессов допущено много негрубых ошибок, или в процессов допущено много негрубых ошибок. По-можительно имели место грубые Процессов допущено много негрубых ошибок, или в процессов допущено много негрубых ошибок. По-можительно и процессов допущено много негрубых ошибок, или в природных мивотных имели место грубые По-можительно и процессов допущено несколько объеме. По-можительно негрубых ошибок, или в продессов допущено много негрубых ошибок, или в природных имели место грубые По-можительно и процессов допущено несколько объеме. По-можительно негрубых ошибок, или в природных имели место грубые По-можительно негрубых ошибок По-можительно негрубых ошибки По-можительно негрубых ошибок По-можительно негрубых оправанельно него положения негрубых оправанельно него положения	физиолого-	биохимических методов	физиолого-	мониторинга обменных	мониторинга обменных		
мониторинга обменных процессов допущено объеме. Процессов допущено несколько довательно имего профессиональную деятельность с учетом доганизм допущено несколько допущено несколько домательных деятельных допущено несколько допущено несколько домательных дошобк името профессиональ допущено несколько домательных домательных домательных домательных допущено несколько домательных домательных домательных домательных домательных домательность допущено домательность допущено домательность допущено домательность допущено домательность допущено домательность допущено допущено несколько допущено несколько домательными недочетами домательными недочетами домательных домательн	биохимических	мониторинга обменных			процессов без ошибок,		
обменных процессов ОПК-2 Способеносуществлять профессиональную деятельностьс учетом влиянияна организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 - Обучающийся не способен способен способен удовлетворительно осуществлять профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную деятельность деятельность с деятельность с деятельность с учетом учетом влияния на влияния на организм с учетом учетом влияния на влияния на организм животных природных факторов, факторов, имели место грубые ошибки объеме. Объеме. Нестандартные задачи. Обучающийся способен Обучающийся отлично способен осуществлять предусофоном впиния профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животны влияния на организм животных природных животных природных факторов допущено несколько факторов, без ошибок или с негрубых ошибок негрубых ошибок нетандартные задачи.	методов	*	мониторинга обменных	негрубые ошибки, выполнены	возможны лишь некоторые		
процессов Способеносуществлять профессиональную деятельностьс учетом влиянияна организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 - Обучающийся не способен способен способен осуществлять осуществлять профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную и профессиональную деятельность с учетом ую деятельность с деятельность с учетом учетом влияния на организм животных природных факторов, имели место организм имели место грубые ошибки ошибки струбых ошибок имели место грубые ошибки и природных факторов, обегональнум имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки и природных организм имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки имели место природных организм имели место грубые ошибки и имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки и имели место грубые опистаться способен осособен опособен опособен опо	мониторинга	грубые ошибки.		все задания, но не в полном	недочёты. Способен решать		
ОПК-2 Способеносуществлять профессиональную деятельностьс учетом влиянияна организм животных природных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и экономических факторов ОПК-2.1 - Способен способен способен осуществлять осуществлять осуществлять профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную деятельность с учетом влияния на организм влияния на организм влияния на организм квалифика с учетом учетом влияния на организм животных природных факторов допущено несколько факторов, без ошибок или с негрубых ошибок имели место грубые ошибки факторов допущено несколько негрубых ошибок факторов, без ошибок или с незначительными недочетами недочетами имели недочетами По-ложительн	обменных		много негрубых ошибок.	объеме.	нестандартные задачи.		
ОПК-2.1 - Обучающийся не способен способен осуществлять осуществлять профессиональную профессиональную деятельность с учетом влияния на организм влияния на организм влияния на организм организм природных факторов, имели место грубые ошибки обучающийся способен Обучающийся отлично негрубых ошибок осуществлять осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, без ошибок или с незначительными недочетами пожительн							
ОПК-2.1 - Обучающийся не способен способен способен способен осуществлять осуществлять профессиональную профессиональную деятельность с учетом учетом влияния на организм влияния на организм о	<i>ОПК-2</i> Способено	осуществлять профессиональ	•	*	риродных социально-хозяйствені	ных, генетичесі	ких и
способен осуществлять осуществлять профессиональную профессиональную ую деятельность с учетом влияния на организм влияния на организм орг	ОПК-2.1 -	Обучающийся не			Обучающийся отлично	Не	Качество
осуществлять осуществлять профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную профессиональную деятельность с учетом ую деятельность с учетом учетом влияния на организм влияния на организм влияния на организм организм животных природных организм природных факторов, имели место грубые ошибки профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов допущено несколько незначительными недочетами поможительного профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов, без ошибок или с незначительными недочетами поможительного поможительность с учетом внигрубых ошибок или с незначительными недочетами поможительного профессиональную деятельность с учетом внигу на организм животных природных факторов, без ошибок или с незначительными недочетами поможительн							
профессиональную деятельность с учетом ую деятельность с учетом влияния на организм влияния на организм организм организм организм организм организм природных организм природных организм имотных природных организм името грубые ошибки деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов допущено несколько незначительными недочетами ложительн				*		1 . 5	
ую деятельность с деятельность с учетом с учетом влияния на организм влияния на организм влияния на организм влияния на организм организм животных организм организм природных факторов, имели место грубые ошибки влияния на организм влияния на организм животных природных факторов допущено несколько незначительными недочетами пожительн	профессиональн	3 1		• •	1 1		выпускной
с учетом учетом влияния на влияния на организм влияния на организм организм организм триродных факторов, организм триродных факторов, имели место грубые ошибки имели место грубые ошибки животных природных факторов допущено несколько факторов, без ошибок или с незначительными недочетами пожительными недочетами ложительн	ую деятельность						-
влияния на организм животных природных факторов допущено несколько природных факторов, имели место грубые ошибки факторов допущено несколько негрубых ошибок незначительными недочетами по- ложительн		, ,		1	1		-
организм природных факторов, имели место кивотных имели место грубые ошибки природных факторов , имели место негрубых ошибок незначительными недочетами По-	•	•	<u> </u>		1 1		работы.
животных имели место грубые грубые ошибки ложительн		± .	l . • • •		*		-
	1		1 1				ложительн
Similaria di Simil		ошибки					ый отзыв

					ı	1
природных		допущено много				научного
факторов		негрубых ошибок				руководит
ОПК-2.2 -	Обучающийся неспособен	Обучающийся	Обучающийся способен	Обучающийся способен		еля. Ка
способен	осуществлять	удовлетворительно	хорошо осуществлять	отлично осуществлять		чество
осуществлять	профессиональную	способен осуществлять	профессиональную	профессиональную		презента
профессиональн	деятельность с учетом	профессиональную	деятельность с учетом	деятельность с учетом		ции и
ую деятельность	влияния на организм	деятельность с учетом	влияния на организм	влияния на организм		устного
с учетом	животных генетических	влияния на организм	животных генетических	животных генетических		доклад по
влияния на	факторов, имели место	животных генетических	факторов допущено несколько	факторов без ошибок или с		результата
организм	грубые ошибки	факторов допущено	негрубых ошибок	незначительными недочетами		м ВКР.
животных		много негрубых ошибок				Оригиналь
генетических						ность
факторов						работы (в
ОПК-2.3 -	Обучающийся не способен	Обучающийся не	Обучающийся способен	Обучающийся способен]	си- стеме
способен	осуществлять	способен осуществлять	хорошо осуществлять	отлично осуществлять		«РУ-
осуществлять	профессиональную	профессиональную	профессиональную	профессиональную		КОНТ»).
профессиональн	деятельность с учетом	деятельность с учетом	деятельность с учетом	деятельность с учетом		
ую деятельность	влияния на организм	влияния на организм	влияния на организм	влияния на организм		
с учетом	животных социально-	животных социально-	животных социально-	животных социально-		
влияния на	хозяйственных и	хозяйственных и	хозяйственных и	хозяйственных и		
организм	экономических факторов,	экономических	экономических факторов	экономических факторов без		
животных	имели место грубые	факторов, допущено	допущено несколько негрубых	ошибок или с		
социально-	ошибки	много негрубых ошибок	ошибок	незначительными недочетами		
хозяйственных и		1 3				
экономических						
факторов						
	осуществлять профессионалы	ную леятельность в соответс	твии с нормативными правовымі	и актами в сфере агропромышлен	ного комплекса	1
ОПК-3.1	Уровень понимания	Отмечен минимально	Отмечен хороший уровень	Отмечен отличный уровень	Вопросы	Не
понимает	нормативно-правовых	допустимый уровень	понимания нормативно-	понимания нормативно-	для	предусмот-
сущность	актов в сфере	понимания нормативно-	правовых актов в сфере	правовых актов в сфере	проведения	рено
использования	агропромышленного	правовых актов в сфере	агропромышленного	агропромышленного	государ-	Pone
нормативно-	комплекса ниже	агропромышленного	комплекса - в объеме,	комплекса - в объеме,	ственного	
правовых актов	минимальных требований,	комплекса, допущено	соответствующем программе	соответствующем программе	экзамена.	
в сфере	имели место грубые	много негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок или с	Решение	
агропромышлен	ошибки	oro norpyobia omnook	несколько негрубых ошибок	незначительными недочетами	стандарт-	
ного комплекса			neckessiske herpyessis emineek	nesna mrenbibilim nego teralim	ных и не-	
ОПК-3.2	Уровень способности	Отмечены минимально	Отмечен хорошие	Отмечены отличные	стандартны	
способен	использовании в	допустимые способности	способности использования в	способности использования в	х задач. До-	
использовать в	профессиональной	использования в	профессиональной	профессиональной	полни-	
профессиональн	деятельности нормативных	профессиональной	деятельности нормативных и	деятельности нормативных и	тельные	
ой деятельности	и правовых актов в сфере	деятельности	правовых актов в сфере	правовых актов в сфере	вопросы	
нормативные	агропромышленного	нормативных и правовых	агропромышленного	агропромышленного	Бопросы	
правовые акты в	комплекса ниже	актов в сфере	комплекса - в объеме,	комплекса - в объеме,		
сфере	минимальных требований,	агропромышленного	соответствующем программе	соответствующем программе		
сфере	минимальных треоовании,	ат ропромышленного	соответствующем программе	гоответствующем программе	I	İ

агропромышлен ного комплекса имели место грубые ошибки инимальных требований, имели место грубые ошибки требований, имели место грубые ошибки опрофессиональной профессиональной профессионально	
требований, имели место грубые ошибки ОПК-3.3 При решении стандартных демонстрирует задач обучающийся не практические отличался базовыми профессиональной деятельности в соответствии с навыки оценки профессиональной профессиональной профессиональной соответствии с с актами в сфере актами в сфере	
При решении стандартных демонстрирует задач обучающийся не практические отличался базовыми профессиональной деятельности в навыки оценки профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной соответствии с навыками оценки профессиональной соответствии с навыками профессиональной соответствии с актами в сфере актами в сфере	
ОПК-3.3 При решении стандартных демонстрированы навыки демонстрированы набор навыков оценки профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной соответствии с профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной соответствии с актами в сфере актами в сфере	
демонстрирует практические отличался базовыми профессиональной профессион	
практические отличался базовыми профессиональной деятельности в соответствии с навыки оценки профессиональной соответствии с остветствии и профессиональной соответствии с актами в сфере актами в сфере	
практические отличался базовыми профессиональной деятельности в соответствии с навыки оценки профессиональной соответствии с остветствии и профессиональной соответствии с актами в сфере актами в сфере	
навыки оценки навыками оценки деятельности в нормативными правовыми профессиональной соответствии с актами в сфере актами в сфере	
профессиональн профессиональной соответствии с актами в сфере актами в сфере	
ой деятельности деятельности в нормативными агропромышленного агропромышленного	
в соответствии с соответствии с правовыми актами в комплекса, при решении комплекса, при решении	
правовыми в сфере агропромышленного присутствуют незначительные задач, решены все основные	
актами в сфере агропромышленного комплекса, при решении недочёты задачи - без ошибок или с	
агропромышлен комплекса, имели место стандартных задач, в незначительными недочетами	
ного комплекса грубые ошибки ответах присутствуют	
некоторые негрубые	
ошибки или недочёты	
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные техно- логии с использованием приборно-инструментальной ба	зы и
использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
ОПК-4.1 Обучающийся не Обучающийся Обучающийся хорошо Обучающийся не понимает Не Качест	во
понимает понимает основные удовлетворительно понимает основные основные естественные, преду-	лени
основные естественные, понимает основные естественные, биологические биологические и смотрено я и п	едо-
естественные, биологические и естественные, и профессиональные понятия профессиональные понятия и ставле	
биологические и профессиональные биологические и и методы при решении методы при решении выпусн	
профессиональн понятия и методы при профессиональные общепрофессиональных общепрофессиональных квалиф	
ые понятия и решении понятия и методы при задач, современные задач, современные ционно	
	оты.
решении ых задач, современные общепрофессиональных приборно-инструментальной приборно-инструментальной Полож	
	И
	7.0
современные приборно- использованием присутствуют незначительные незначительными недочетами. научно	
технологии с инструментальной приборно- недочёты руково	дите
использованием базы, инструментальной базы,	
приборно-	
инструментальн некоторые негрубые презен	
ой базы ошибки или недочёты и и уст	
доклад	
ОПК-4.2 Обучающийся не Обучающийся способен Обучающийся способен Обучающийся способен по	
способен способен использовать удовлетворительно хорошо использовать отлично использовать резуль-	
использовать основные естественные, использовать основные основные естественные, основные естественные, м	ВКР.
основные биологические и естественные, биологические и биологические и Ориги	наль-
естественные, профессиональные биологические и профессиональные понятия и профессиональные понятия и ность	

повтитя и методы при решении решении решении решения методы при решении решении обищенрофессиональных задач, способен использование приборно- пиструментальной базы при решении обищенрофессиональный обосновавание приборно- пиструментальной базы при решении обищенрофессиональный образование приборно- пиструментальной базы при решении обищенрофессиональный при решении обищенрофессиональный прешении обищенрофессиональный обиденрофессиональный профессиональный прешении обищенрофессиональный прешении обищенрофессиональный профессиональный профессиональной предесиональной профессиональной должный и обоснования и профессиональной должный и обоснования и профессиональной должный и профессиональных польтий и методы при форматические и приборно— практические и практические и прифорно должный профессиональных польтий и методы при решении общенрофессиональных и профессиональных польтий и методы при решении общенрофессиональных и профессиональных польтий и методы при решении общенрофессиональных и профессиональных и профессиональных польтий и методы при решении общенрофессиональных и профессиональных польтий и методы при решении общенрофессиональных и профессиональных и профессиональных и профессиональных польтий и методы при решении общенрофессиональных и приформатические и приборно— Общенрофессиональной должный приформатические и приформатические и приформатические и приформатические и приформатические и прифор					T				
методы разречения общепрофессиональных задач, способен обсеновывать использование приборно- пользование прибо	биологические и	понятия и методы при	профессиональные	1 1 1	1 1	r	работы (в		
решении обесповавать при решении общепрофессиональных адаги, при решении общетрофессиональных адаги, при решении общетрофессиональной деятельности соременных технологий с профессиональной деятельности соременных технологий с приборно- инструментальной базы, при решении общетрофессиональной деятельности осоременных технологий с приборно- инструментальной базы, при решении общетрофессиональной деятельности соременных технологий с приборно- инструментальной базы, при решении общетрофессиональной деятельности осоременных технологий с приборно- инструментальной базы, при решении общетрофессиональной деятельности осоременных технологий с приборно- инструментальной базы, при решении общетрофессиональной деятельности осоременных технологий и инструментальной базы, прифессиональной деятельности осоременных технологий и инструментальной базы, профессиональной деятельности осоременных технологий и инструментальной базы, профессиональной деятельности осоременных и профессиональной деятельности осоременных технологий и инструментальной базы, профессиональных попатий и методов решении общетрофессиональных	1 1	*	понятия и методы при						
обосновывать приборно- пиструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, при решении общепрофессиональных задач, при решении общепрофессиональных задач обоснования и практические навыки обоснования и практические навыки обоснования и практические навыки обоснования и предвиденных технологий с обременных технологий обременных технологий обременным технологий обременных получий и меторов обременных технологий обременных техн	ые понятия и	общепрофессиональных	*			·			
вызывых задач при решении общепрофессиональных дадач при решении общепрофессиональных задач, по общепрофессиональных присуртет практические павыки обоснование и практические навыки собременных технологий с современных технологий с пистовлением приборно- инструментальной даять профессиональной деятельности современных технологий с пистовлением приборно- инструментальной даять профессиональной деятельности общепрофессиональной деятельности общепрофессиональных задач, по третах присутствующенальной деятельности общепрофессиональных задач, по сновным сетественных, полятий и методов решении общепрофессиональных задач, по третах присутствующенальной деятельности общепрофессиональных задач, по третах присутствующенальной деятельности общепрофессиональных задач, по третах присутствующенальной деятельности общепрофессиональных задач, по третах задач в третах присутствующенальной деятельности общепрофессиональных задач в третах присутствующения общепрофессиональных задач, прешени	методы при	задач, способен	общепрофессиональных		1 1	H	КОНТ»).		
посменения приборно- посменения приборно- посменения обоснования при решения общепрофессиональных задач, имели место потитий и профессиональных прифорено- потитий и профессиональный петорументальной базы, прифорено- потитий и профессиональный петорументальной базы, прифорено- потитий и профессиональный петорофессиональной деятельности современных гемпоногий с петорументальной базы, петорументальной базы, петорументальной базы, петорументальной базы, петорументальной петорументальной современных гемпоногий с петорументальной базы, а также навыки петорументальной петорументальной современных гемпоногий с современных гемпоногий современных гемпоногий современных гемпоногий современных гемпоногий современных гемпоногий современных гемпоногий современны	1			инструментальной базы при	_ = -				
пососновная и природно- метрументальной базы прирешении общепрофессиональных задач, в периодней и природней природн	общепрофессио			*	1 *				
приборно- инструментальной обывание общенофессиональных задач, имели инедочеты информенти обоснования и реализации и постоятнование обоснования и профессиональной деятельности современных технологий с овновьования и профессиональной профессиональной использованием инторументальной базы, а также навыки использованием инторументальной базы, а также навыки использованием инторументальной базы, а также навыки использованием инторументальной обосновальной деятельности современных технологий с овновных деносновальной деятельности осповных деносновальной деятельности осповных использованием профессиональной деятельности осповных деноснованых и профессиональных дазач, и методов решении общепрофессиона в общество		приборно-	использование приборно-	общепрофессиональных	общепрофессиональных				
менопъзование приборно- инструментальной базы при решении обшепрофессиональных задач и мели место пубые опибки и пи недочёты практические профессиональной деятельности современных технологий с обременных технологий с приборно- инструментальной базы, а также навыки инструментальной базы, а также навыки инстользования в профессиональной деятельности основных инстользования в приборно- инстользования в профессиональной деятельности основных инстользования в приборно- инструментальной базы, а также изывки инстользования в профессиональной деятельности основных деятельности основных стестепниях, бизлотических и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных полятий и методов решении общепрофессиональных прикрутког некоторые негоря прикрутствуют некоторые негоря прикрессиональных прикрутствуют некоторые негоря прикрутствуют некотор	способен	инструментальной базы	инструментальной базы	задач, при решении					
ядач, імеци место трубые ошибки или нелочёты Обучающийся хорошо демонстрирует практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий современных технологий сиспользованием приборно- инструментальной базы, инструментальной дата, а также и павыки инструментальной дата, сиспользования профессиональной деятельности основных инструментальной дата, сиспользования профессиональной дата, а также павыки пототити и методов решении общепрофессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональных адач, имели место трубые опибки или непоробаемная и профессиональном задач, потетах присутствуют некоторые профессиональном профессиональном профессиональном задач, в ответах присутствуют некоторые профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном задач, в ответах присутствуют некоторые профессиональном профессион	обосновывать	при решении	при решении	стандартных задач, в ответах	задачи - без ошибок или с				
инструментально общенофессиональной деятельности основных инструментальной базы, а также навыки инструментальной базы, а также навыки инструментальной базы, а также навыки истользования в нрофессиональной деятельности основных истологования в нрофессиональной деятельности основных сетсетвенных, биологических и профессиональных далач, имели мето дов решении общенофессиональной упологических и профессиональнох и порятий и методов решении общенофессиональной упологических и профессиональнох далач, имели мето двыкых задач, имели методов решении общенофессиональном упологических и профессиональнох далач, имели методов решении общенофессиональном упологических и профессиональном далач, имели методов решении общенофессиональном далач, имели методов решении общенофессиональном далач, имели методов решении общенофессиональном далач, имели методов решении общенофессиональных далач, и поизтий и методов решении общенофессиональных далач, и поизтий и методов решении общенофессиональных далач, в ответах присутствуют некоторые негрубае ошибки или негодейства присутствуют некоторые негрубае опибки или негодейства присутствуют некоторые негрубае опибки или негодейства присутствуют некоторые негодейства присутствуют некоторые негодейства присутству	использование	общепрофессиональных	общепрофессиональных	присутствуют незначительные	незначительными недочетами.				
решении общепрофессиональных задач Обучающийся практические практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с плотазованием приборно- префессиональной деятельности освременных технологий с профессиональной деятельности освременных технологий с профессиональной деятельности освременных технологий с приборно- профессиональной деятельности освременных технологий с приборно- профессиональной деятельности освременных технологий с приборно- профессиональной деятельности освременных технологий с потовзованием приборно- профессиональной деятельности освременных технологий с потовзования в профессиональной деятельности освременных технологий с потовзования в профессиональной деятельности освременных технологий с потовзования приборно- профессиональной деятельности освременных технологий с потовзования в профессиональной деятельности освременных потовзования в профессиональных дара, в ответах присутствуют неначительные недочёты потовзования и профессиональных задач, и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют неначительные недочёты потовзования и профессиональных задач, и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют неначительные недочёты потовзования и профессиональных задач, в ответах присутствуют неначительные недочёты потовзования и профессиональных задач, в ответах присутствуют неначительные недочёты потовзования и профессиональных задач, в ответах присутствуют неначительные недочёты потовзования и профессиональных задач, в ответах присутствуют неначительные недочёты потовзования и профессиональных задач, в ответах присутствуют неначительные недочёты на информацием пр	приборно-	задач, имели место	задач, в ответах	недочёты					
решении общепрофессио дальных задач деятельности современных технологий с оспользованием приборно- инструментальной с использования в профессиональной деятельности осовременных технологий с октественных, польтий и использования в профессиональной деятельности оспользования в профессиональной деятельности осовременных технологий с октественных, понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют пекоторые негубме ошибки или негодейства в ответах присутствуют задач, в ответах присутствуют задач, в ответах присутствуют пекоторые негубме ошибки или негодейства в ответах присутствуют задач, в ответах присутствуют задач, в ответах присутствуют задач, решеныи общепрофессиональных задач, решеные общепрофессиональных задач, решеные общепрофессиональных задач, решеные общепрофессиональных задач, решеные	инструментальн	грубые ошибки	присутствуют некоторые						
Обучающийся короно практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современых технологий с овременых технологий с овременых приборно- инструментальной базы, а также профессиональной инструментальной базы, а также профессиональной инструментальной базы, а также профессиональной использования в профессиональных использования в профессиональных использования в профессиональных использования и профессиональных и профессиональных задач, и мели мето от трубые ошибки или профессиональных задач, и мели мето от трубые ошибки или недочеть и профессиональных и профессиональных задач, и мели мето от трубые ошибки или недочеть и профессиональных и профессиональных задач, и мели мето от трубые ошибки или недочеть и профессиональных и профессиональных задач, и мели мето от трубые ошибки или недочеть и прибраем общения общенные и общенн	ой базы при		негрубые ошибки или						
Нальнах задач	решении		недочёты						
ОПК-4.3 демонстрирует практические практические навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно- при	общепрофессио								
демонстрирует практические навыки обоенования и практические навыки обоенования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно инструментальной базы, а также навыки использования и профессиональной деятельности освременных технологий с использованием приборно инструментальной базы, а также навыки использования и профессиональной деятельности освременных технологий с использованием приборно инструментальной базы, а также навыки использования и профессиональной деятельности основных использования и профессиональной деятельности основных использования и профессиональной деятельности основных и профессиональных деятельности основных основных основных основных основных решении общепрофессиональных задач, и мели методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты и профессиональных задач, и мели методов решении общепрофессиональных задач, и мели методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты и профессиональных задач, в ответах									
практические навыки	ОПК-4.3	Обучающийся не	1	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично				
Навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с овременных технологий с обоснованием приборно- инструментальной базы, а также навыки инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных сетсетвенных, бислогических и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место трубые ошибки и методов решении общепрофессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место трубые ошибки или недоцеты на мымых задач и технологий с использования в профессиональных прифессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недоцеты и недоцеты недоцеты и недоцеты недоцеты недоцеты недоцеты недоцеты	демонстрирует	демонстрирует	удовлетворительно		демонстрирует практические				
обоснования и реализации в профессиональной профессиональной профессиональной деятельности современных технологий с обременных технологий с спользованием приборно- инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной базы, а также навыки использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональной использования в профессиональных пользования в профессиональных пользования и профессиональных пользования и профессиональных пользования и профессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты общепрофессиональной и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты обоснования и профессиональной деятельности современных технологий с непользованием приборно-инструментальной приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных использования в профессиональных базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных основных и профессиональных полятий и и профессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты общепрофессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты и профессиональных незначительные недочёты и профессиональных незначительные недочёты и профессиональных незначительные непользованием приборно-инструментальной дазы, а также навыки и попользования приборно-инструментальной дазы, а также навыки и профессиональных понятий и и профессиональных задач, в ответах присутствуют несоторые неготорые неготорые неготорые неготорые нег	практические	практические навыки	демонстрирует	навыки обоснования и	навыки обоснования и				
реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно- иструментальной приборно- иструментальной дазы, а также навыки использования приборно- иструментальной дазы, а также навыки использования приборно- иструментальной дазы, а также навыки использования в профессиональной использования в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических и понятий и методов решении общепрофессиональных х понятий и методов общепрофессиональных х понятий и методов общепрофессиональных х	навыки	обоснования и	практические навыки	реализации в	реализации в				
профессиональной деятельности современных технологий с обременных приборно-инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных остественных, облогических и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки или выбых задач и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют с незначительные недочёты недочеты недочетальной базы, а также навыки приборно-неструментальной базы, а также навыки профессиональных инстользования приборно-неструментальной базы, а также навыки писнользования приборно-неструментальной базы, а также навыки писнользования профессиональных и профес	обоснования и	реализации в	обоснования и	профессиональной	профессиональной				
деятельности современных технологий с использованием приборно- инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной использования использования в профессиональной сетественных, биологических и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты негрубые ошибки или негрубые ошибки или негрубые ошибки или негостаться на нажже навыки использования в профессиональных задач, в также навыки использования в профессиональных задач, в также навыки и профессиональных задач, в также навыки и профессиональных задач негостатьности основных и профессиональных задач негостатьности основных ис	реализации в	профессиональной	реализации в	деятельности современных	деятельности современных				
современных технологий с использованием приборно- инструментальной базы, а также навыки инстользования в профессиональной деятельности основных сетественных, биологических и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты профессиональным недочетами. Турбые ошибки инстользования в профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты профессиональным недочетами.	профессиональной	деятельности	профессиональной	технологий с использованием	технологий с использованием				
технологий с приборно- инструментальной базы, приборно- использованием приборно- а также навыки использования в профессиональной профессиональных профессиональных профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки или недочёты недочёты недочёты незначительным недочетами.	деятельности	современных технологий	деятельности	приборно-инструментальной	приборно-инструментальной				
использованием приборно- использования использования в профессиональной базы, а также навыки использования в навыки использования в профессиональной и методов решении общепрофессиональных понятий и методов профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных ипонятий и методов решении общепрофессиональных и понятий и методов решении общепрофессиональном и методов решении общепрофессиональных и понятий и методов решении общепрофессиональном и методов решении общепрофессиональном и методов	современных	с использованием	современных технологий	базы, а также навыки	базы, а также навыки				
приборно- инструментальной базы, а также навыки использования в профессиональной деятельности основных использования в профессиональной деятельности основных порфессиональной деятельности основных порфессиональных порфессионал	технологий с	приборно-	с использованием	использования в	использования в				
приборно- инструментальной использования в профессиональной использования в профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах понятий и профессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиона профессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиона профессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиона профессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиона нерубые опшоки или недочёты Также навыки использования в профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые опшоки или недочёты Также навыки и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые опшоки или недочёты Также навыки и профессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые опшоки или недочёты Также навыки и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты Также навыки и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты Также навыки и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют незначительным недочёты и профессиональных незначительных незначительных незначительных незначительных нестественных, биологических и профессиональных незначительных н	использованием	инструментальной базы,	приборно-	профессиональной	профессиональной				
инструментальной деятельности основных профессиональных порфессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, имели место общепрофессиональных трубые ошибки и ли деятельности основных сетественных, биологических и профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты незначительные недочёты незначительные недочёты незначительными недочетами. Турбые ошибки и присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты нетрубые ошибки или недочёты незначительных недочёты незначительными недочетами.	приборно-		инструментальной базы,	1 1	1 1				
базы, а также навыки деятельности основных профессиональной деятельности основных профессиональной деятельности основных профессиональной деятельности основных профессиональных профессиональны	инструментальной	использования в		естественных, биологических	естественных, биологических				
навыки деятельности основных естественных, профессиональной и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют некоторые опщбки и профессиона задач и недочёты и методов решении общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют нежоторые общепрофессиональных и профессиональных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты незначительные недочёты незначительные недочёты незначительными недочетами.	базы, а также			I	1				
использования в стественных, билогических и профессиональной профессиональных профессиональных понятий и методов решении общепрофессиона льных задач, в ответах присутствуют неготорые общепрофессиональных присутствуют и понятий и методов решении общепрофессиона льных задач, в ответах присутствуют неготорые общепрофессиональных задач, имели место общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют неготорые негрубые ошибки или недочёты деятельности профессиональных задач, в ответах присутствуют неготорые негрубые ошибки или недочёты деятельности профессиональных задач, в ответах присутствуют неготорые негрубые ошибки или недочёты деятельности общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют неготорые негрубые ошибки или недочёты деятельности общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют неготорые негрубые ошибки или недочёты деятельности общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют неготорые негрубые ошибки или недочёты деятельности общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют неготорые негрубые ошибки или недочёты деятельности общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют неготорые негрубые ошибки или недочёты деятельности общепрофессиональных задач, в ответах присутствуют неготорые негоновные негочеты незначительные недочёты дадчи - без ошибок или с незначительными недочетами. Незначительных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительные недочёты дадчи - без ошибок или с незначительные недочёты задачи - без ошибок или с незначительные	*				1				
профессиональной деятельности профессиональных понятий и методов решении общепрофессиона льных х понятий и тодов решении общепрофессиона дадач, в ответах присутствуют негрубые ошибки или плыных задач.	использования в	, ,		, ,	, , 1				
деятельности профессиональных понятий и методов естественных, решении профессиональных понятий и методов решении общепрофессиональных х понятий и грубые ошибки понятий и присутствуют некоторые общепрофессиона задач недочёты льных задач незначительные недочёты задачи - без ошибок или с незначительными недочетами.	профессиональной		, ,	1 1					
основных понятий и методов профессиональных решении понятий и методов решении общепрофессиональных х понятий и трубые ошибки присутствуют некоторые общепрофессиона задач недочёты понятий и методов решении общепрофессиона негрубые ошибки или недочёты понятий и методов решении общепрофессиональных незначительными недочетами. незначительными недочетами. незначительными недочетами.	1 1		· ·		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
естественных, решении понятий и методов биологических и профессиональных задач, имели место трубые ошибки трубые ошибки присутствуют некоторые общепрофессиона льных задач недочёты		* *							
биологических и профессиональных задач, имели место к понятий и методов решении общепрофессиона общепрофессиона общепрофессиона льных задач имели место к присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты		, ,	* *		,,				
профессиональны задач, имели место общепрофессиональных х понятий и грубые ошибки задач, в ответах методов решении общепрофессиона негрубые ошибки или недочёты		1	, ,						
х понятий и методов решении общепрофессиона льных задач грубые ошибки задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты			*						
методов решении присутствуют некоторые общепрофессиона негрубые ошибки или недочёты	1 1								
общепрофессиона негрубые ошибки или недочёты недочёты		1.0							
льных задач недочёты									

OHIC 5.1	37				D	TT
ОПК-5.1 понимает базовые принципы	Уровень понимания базовых принципов документаооборота и	Отмечены минимально допустимые понятия базовых принципов	Отмечены хорошие базовые принципы документооборота и специализированных баз	Отмечены отличные базовые принципы документооборота и специализированных баз	Вопросы для про- ведения	Непредусм отрено
документооборота	специализированных баз	документооборота и	данных в профессиональной	данных в профессиональной	государ-	
и	данных в	специализированных баз	деятельности, правил	деятельности, правил	ственного	
специализированн	профессиональной	данных в	оформления документации по	оформления документации по	экзамена	
ых баз данных в	деятельности, правил	профессиональной	вопросам профессиональной	вопросам профессиональной	Решение	
профессиональной	оформления	деятельности, правил	деятельности на основе	деятельности на основе	стандартны	
деятельности, а	документации по	оформления	специализированных баз	специализированных баз	х и	
также правила	вопросам	документации по	данных - в объеме,	данных - в объеме,	нестандарт	
оформления	профессиональной	вопросам	соответствующем программе	соответствующем программе	ных задач.	
документации по	деятельности на основе	профессиональной	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок или с	До- полни-	
вопросам	специализированных баз	деятельности на основе	несколько негрубых ошибок	незначительными недочетами	тельные	
профессиональной	данных ниже	специализированных баз	песколько петруовіх ошиоок	пезна ительными педо тетами	вопросы	
леятельности на	минимальных	данных, допущено много			вопросы	
основе	требований, имели место	негрубых ошибок				
специализированн	грубые ошибки	погрубых ошноск				
ых баз данных	Try one omnown					
ОПК-5.2	Обучающийся не	Обучающийся способен	Обучающийся способен на	Обучающийся способен		
способен	способен оформлять	удовлетворительно	хорошем уровне оформлять	отлично оформлять		
оформлять	документацию с	оформлять	документацию с	документацию с		
документацию с	использованием	документацию с	использованием	использованием		
использованием	специализированных баз	использованием	специализированных баз	специализированных баз		
специализированн	данных в	специализированных баз	данных в профессиональной	данных в профессиональной		
ых баз данных в	профессиональной	данных в	деятельности; оформлять	деятельности; оформлять		
профессиональной	деятельности; не	профессиональной	специальные документы для	специальные документы для		
деятельности;	способен оформлять	деятельности; оформлять	производства, переработки и	производства, переработки и		
способен	специальные документы	специальные документы	хранения продукции	хранения продукции		
оформлять	для производства,	для производства,	животноводства, имели место	животноводства, имели место		
специальные	переработки и хранения	переработки и хранения	негрубые ошибки, выполнены	негрубые ошибки, выполнены		
документы для	продукции	продукции	все задания, но не в полном	все задания, но не в полном		
производства,	животноводства, имели	животноводства, имели	объеме	объеме		
переработки и	место грубые ошибки	место негрубые ошибки,				
хранения		выполнены все задания,				
продукции		но не в полном объеме				
животноводства						
ОПК-5.3	При решении	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует		
демонстрирует	стандартных задач	демонстрирует	хорошие практические	отличные практические		
практические	обучающийся не	удовлетворительные	навыки документооборота с	навыки документооборота с		
навыки	демонстрирует	практические н	использованием	использованием		
документооборота	практические навыки	навыки	специализированных баз	специализированных баз		
с использованием	документооборота с	документооборота с	данных в профессиональной	данных в профессиональной		
специализированн	использованием	использованием	деятельности, а также	деятельности, а также		
ых баз данных в	специализированных баз	специализированных баз	навыками использования	навыками использования		

		T		T		1
профессиональной	данных в	данных в	специализированных баз	специализированных баз		
деятельности;	профессиональной	профессиональной	данных, при решении	данных, при решении		
навыки	деятельности, а также	деятельности, а также	стандартных задач, в ответах	стандартных и нестандартных		
использования	навыками использования	навыками использования	присутствуют незначительные	задач, решены все основные		
специализированн	специализированных баз	специализированных баз	недочёты	задачи - без ошибок или с		
ых баз данных	данных, имели место	данных, при решении		незначительными недочетами		
	грубые ошибки	стандартных задач, в				
		ответах присутствуют				
		некоторые негрубые				
		ошибки или недочёты				
ОПК-6. Способен ид	центифицировать опасность		ространения заболеваний различ	ной этиологии		
ОПК 6.1 понимает	Уровень понимания	Отмечен	Отмечен хороший уровень	Отмечен отличный уровень	Вопросы	Непредусм
факторы риска	факторов риска	удовлетворительный	понимания факторов риска	понимания факторов риска	для	отрено
возникновения и	возникновения и	уровень понимания	возникновения и	возникновения и	проведения	o i p di io
распространения	распространения	факторов риска	распространения заболеваний	распространения заболеваний	государстве	
заболеваний	заболеваний различной	возникновения и	различной этиологии - в	различной этиологии - в	нного	
различной	этиологии ниже	распространения	объеме, соответствующем	объеме, соответствующем	экзамена	
этиологии	минимальных	заболеваний различной	программе подготовки,	программе подготовки, без	Решение	
Этиологии	требований, имели место	этиологии, допущено	допущено несколько негрубых	ошибок или с		
	грубые ошибки	много негрубых ошибок	ошибок	незначительными недочетами	стандартны х и	
ОПК-6.2	Обучающийся не	У обучающегося	У обучающегося хорошие	У обучающегося отличные	х и нестандарт	
OHK-0.2	способен	•	способности	способности	ных задач.	
arrana6arr		удовлетворительные				
способен	идентифицировать	способности	идентифицировать опасность	идентифицировать опасность	Дополни- тельные	
идентифицировать	опасность риска	идентифицировать	риска возникновения и	риска возникновения и		
опасность риска	возникновения и	опасность риска	распространения заболеваний	распространения заболеваний	вопросы	
возникновения и	распространения	возникновения и	различной этиологии, решены	различной этиологии, решены		
распространения	заболеваний различной	распространения	все основные задачи - с	все основные задачи - без		
заболеваний	этиологии, имели место	заболеваний различной	негрубыми ошибками,	ошибок или с		
различной	грубые ошибки	этиологии, имели место	выполнены все задания в	незначительными недочетами		
этиологии		негрубые ошибки,	полном объеме, но некоторые			
		выполнены все задания,	с недочетами			
OHIC CO	T	но не в полном объеме	05	05		
ОПК-6.3	При решении	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует		
	стандартных задач	демонстрирует	хорошие практические	отличные навыки оценки		
демонстрирует	обучающийся не	удовлетворительные	навыки оценки риска	риска возникновения и		
практические	демонстрирует	практические навыки	возникновения и	распространения заболеваний		
навыки оценки	практические навыки	оценки риска	распространения заболеваний	различной этиологии, при		
риска	оценки риска	возникновения и	различной этиологии, при	решении стандартных и		
возникновения и	возникновения и	распространения	решении стандартных задач, в	нестандартных задач, решены		
распространения	распространения	заболеваний различной	ответах присутствуют	все основные задачи - без		
заболеваний	заболеваний различной	этиологии, при решении	ответах присутствуют	ошибок или с		
различной	этиологии, имели место	стандартных задач, в	незначительные недочёты	незначительными недочетами		
этиологии	грубые ошибки	ответах присутствуют				

	T		Γ	T			
		некоторые негрубые					
		ошибки или недочёты					
		ию и сохранению пород, тип				ı	
ПК 1.1 Использует знания	Уровень использования знаний обучающимся	Обучающийся использует минимально	Обучающийся использует хорошие знаний современных	Обучающийся использует отличный уровень знаний	Не преду- смотрено	Использова ние	
современных	современных методов и	допустимый уровень	методов и приемов	современных методов и	•	научных	
методов и приемов	приемов комплексной	знаний современных	комплексной оценки	приемов комплексной оценки		методов	
комплексной	оценки (бонитировки) и	методов и приемов	(бонитировки) и селекции	(бонитировки) и селекции		при	
оценки	селекции животных ниже	комплексной оценки	животных - в объеме,	животных - в объеме,		выполнени	
(бонитировки) и	минимальных	(бонитировки) и	соответствующем программе	соответствующем программе		и ВКР.	
селекции	требований, имели место	селекции животных,	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок или с		Научная	
животных	грубые ошибки	допущено много	несколько негрубых ошибок	незначительными недочетами		ценность	
		негрубых ошибок	1,7			резуль-	
ПК-1.2	Уровень знаний	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично		татов	
Разрабатывает	обучающегося не	удовлетворительно	разрабатывает мероприятия	разрабатывает мероприятия		работы,	
мероприятия по	позволяет	разрабатывает	по повышению	по повышению		презентаци	
повышению	разрабатывать	мероприятия по	эффективности селекционно-	эффективности селекционно-		и и устного	
эффективности	мероприятия по	повышению	племенной работы,- с	племенной работы,- без		доклад по	
селекционно-	повышению	эффективности	негрубыми ошибками,	ошибок или с		результата	
племенной работы	эффективности	селекционно- племенной	выполнены все задания в	незначительными недочетами		м ВКР.	
	селекционно- племенной	работы, имели место	полном объеме, но некоторые			Выводы и	
	работы, имели место	негрубые ошибки,	с недочетами			практическ	
	грубые ошибки	выполнены все задания,				ие	
		но не в полном объеме				предложен	
ПК-1.3	При решении	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует		оп ки	
демонстрирует	стандартных задач	демонстрирует	хорошие практические навыки	отличные практические		результата	
практические	обучающийся не	удовлетворительные	оформления и предоставления	навыки оформления и		м ВКР.	
навыки	демонстрирует	практические навыки	документации по результатам	предоставления документации			
оформления и	практические навыки	оформления и	селекционно-племенной	по результатам селекционно-			
предоставления	оформления и	предоставления	работы с животными, в том	племенной работы с			
документации по	предоставления	документации по	числе с применением	животными, в том числе с			
результатам	документации по	результатам	цифровых технологий, при	применением цифровых			
селекционно-	результатам	селекционно-племенной	решении стандартных задач, в	технологий, при решении			
племенной работы	селекционно-племенной	работы с животными, в	ответах присутствуют	стандартных и нестандартных			
с животными, в	работы с животными, в	том числе с применением	незначительные недочёты	задач, решены все основные			
том числе с	том числе с применением	цифровых технологий,		задачи - без ошибок или с			
применением	цифровых технологий,	при решении		незначительными недочетами			
цифровых	имели место грубые	стандартных задач, в					
технологий	ошибки	ответах присутствуют					
		некоторые негрубые					
ПИ 2 С- С -	<u> </u>	ошибки или недочёты					
ПК-2 Способен к управлению технологическими процессами содержания и воспроизводства животных							
ПК-2.1	Уровень использования	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	Не преду-	Использова	
	знаний по обустройству	удовлетворительно	использует знания по	использует знания по	смотрено	ние	

		<u> </u>				
Использует знания	зон содержания	использует знания по	обустройству зон содержания	обустройству зон содержания		научных
по обустройству	животных и по режимам	обустройству зон	животных и по режимам	животных и по режимам		методов
зон содержания	содержания	содержания животных и	содержания (микроклимата)	содержания (микроклимата)		при
животных и по	(микроклимата)	по режимам содержания	животных различных	животных различных		выполнени
режимам	животных различных	(микроклимата)	производственных групп в	производственных групп в		и ВКР.
содержания	производственных групп	животных различных	соответствии с научно	соответствии с научно		Научная
(микроклимата)	в соответствии с научно	производственных групп	обоснованными нормами,	обоснованными нормами- в		ценность
животных	обоснованными нормами	в соответствии с научно	допущено несколько негрубых	объеме, соответствующем		резуль-
различных	ниже минимальных	обоснованными	ошибок	программе подготовки, без		татов
производственных	требований, имели место	нормами, допущено		ошибок или с		работы,
групп в	грубые ошибки.	много негрубых ошибок		незначительными недочетами		презентаци
соответствии с						и и устного
научно						доклад по
обоснованными						результата
нормами						м ВКР.
ПК-2.2	Обучающийся не	Обучающийся способен	Обучающийся способен	Обучающийся способен		Выводы и
способен	способен разрабатывать	удовлетворительно	хорошо разрабатывать	отлично разрабатывать		практическ
разрабатывать	технологии	разрабатывать	технологии воспроизводства	технологии воспроизводства		ие
технологии	воспроизводства	технологии	животных различных видов,	животных различных видов,		предложен
воспроизводства	животных различных	воспроизводства	имели место негрубые	имели место негрубые		ия по
животных	видов, имели место	животных различных	ошибки, выполнены все	ошибки, выполнены все		результата
различных видов	грубые ошибки.	видов, имели место	задания, но не в полном	задания, но не в полном		м ВКР.
pwsmi mism snges	TP) este estitution.	негрубые ошибки,	объеме с негрубыми	объеме, решены все основные		
		выполнены все задания,	ошибками, выполнены все	задачи - без ошибок или с		
		но не в полном объеме	задания в полном объеме, но	незначительными недочетами		
		no ne b nesmem cobeme	некоторые с недочетами	пезна интельными педо тетами		
ПК-2.3	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует		
Демонстрирует	демонстрирует навыки	демонстрирует	хорошие навыки управления	отличные навыки управления		
навыки	управления	удовлетворительные	технологическими	технологическими		
	технологическими					
управления технологическими		навыки управления технологическими	процессами содержания и	1 ' '' 1		
	процессами содержания		воспроизводства животных с	воспроизводства животных с		
процессами	и воспроизводства	процессами содержания	применением цифровых	применением цифровых		
содержания и	животных с	и воспроизводства	технологий, при решении	технологий, при решении		
воспроизводства	применением цифровых	животных с применением	стандартных задач, в ответах	стандартных задач, в ответах		
животных с	технологий	цифровых технологий,	присутствуют некоторые	присутствуют некоторые		
применением		при решении	негрубые ошибки или	негрубые ошибки или 		
цифровых		стандартных задач, в	недочёты	недочёты, при решении		
технологий		ответах присутствуют		стандартных и нестандартных		
		некоторые негрубые		задач, решены все основные		
		ошибки или недочёты		задачи - без ошибок или с		
				незначительными недочетами		
		процессом кормления живот				Г
ПК-3.1 использует	Уровень использования	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	Не преду-	Использова
знания технологий	знаний технологий		использует знания	использует знания	смотрено	ние

	T	<u> </u>		T		
заготовки,	заготовки, хранения и	использует знания	технологий заготовки,	технологий заготовки,		научных
хранения и	подготовки к	технологий заготовки,	хранения и подготовки к	хранения и подготовки к		методов
подготовки к	использованию кормов	хранения и подготовки к	использованию кормов для	использованию кормов для		при
использованию	для животных ниже	использованию кормов	животных - в объеме,	животных - в объеме,		выполнени
кормов для	минимальных	для животных, много	соответствующем программе	соответствующем программе		и ВКР.
животных	требований, имели место	негрубых ошибок	подготовки, допущено	подготовки, без ошибок или с		Научная
	грубые ошибки.		несколько негрубых ошибок	незначительными недочетами		ценность
ПК-3.2	Обучающийся не	Обучающийся способен	Обучающийся способен	Обучающийся способен		резуль-
способен	способен составлять	удовлетворительно	хорошо составлять рационы и	отлично составлять рационы		татов
составлять	рационы и разрабатывать	составлять рационы и	разрабатывать системы	и разрабатывать системы		работы,
рационы и	системы кормления	разрабатывать системы	кормления животных, решены	кормления животных, решены		презентаци
разрабатывать	животных, имели место	кормления животных,	все основные задачи - с	все основные задачи - без		и и устного
системы	грубые ошибки.	имели место негрубые	негрубыми ошибками,	ошибок или с		доклад по
кормления		ошибки, выполнены все	выполнены все задания в	незначительными недочетами		результата
животных		задания, но не в полном	полном объеме, но некоторые			м ВКР.
		объеме	с недочетами			Выводы и
ПК 3.3- ПК-3.3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично		практическ
Демонстрирует	демонстрирует навыки	удовлетворительно	демонстрирует навыки	демонстрирует навыки		ие
навыки	управления	демонстрирует навыки	управления технологическим	управления технологическим		предложен
управления	технологическим	управления	процессом кормления	процессом кормления		оп ки
технологическим	процессом кормления	технологическим	животных с применением	животных с применением		результата
процессом	животных с	процессом кормления	цифровых технологий,	цифровых технологий,		м ВКР.
кормления	применением цифровых	животных с применением	решены все основные задачи -	решены все основные задачи -		
животных с	технологий, имели место	цифровых технологий,	с негрубыми ошибками,	без ошибок или с		
применением	грубые ошибки.	имели место негрубые	выполнены все задания в	незначительными недочетами		
цифровых		ошибки, выполнены все	полном объеме, но некоторые			
технологий		задания, но не в полном	с недочетами			
		объеме				
ПК-4 Способен к уп	равлению технологическими	и процессами производства и	и первичной переработки продук	ции животноводства		
ПК-4.1	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	Не преду-	Использова
Использует знания	использует знания	удовлетворительно	использует знания технологий	использует знания технологий	смотрено	ние
технологий	технологий производства	использует знания	производства продукции	производства продукции	1	научных
производства	продукции	технологий производства	животноводства и систем	животноводства и систем		методов
продукции	животноводства и	продукции	ведения непродуктивного	ведения непродуктивного		при
животноводства и	систем ведения	животноводства и систем	животноводства с учетом	животноводства с учетом		выполнени
систем ведения	непродуктивного	ведения непродуктивного	породных и хозяйственно-	породных и хозяйственно-		и ВКР.
непродуктивного	животноводства с учетом	животноводства с учетом	биологических особенностей	биологических особенностей		Научная
животноводства с	породных и	породных и	животных, решены все	животных, решены все		ценность
учетом породных	хозяйственно-	хозяйственно-	основные задачи - с	основные задачи - без ошибок		резуль-
и хозяйственно-	биологических	биологических	негрубыми ошибками,	или с незначительными		татов
биологических	особенностей животных,	особенностей животных,	выполнены все задания в	недочетами		работы,
особенностей	имели место грубые	имели место негрубые	полном объеме, но некоторые			презентаци
животных	ошибки.	ошибки, выполнены все	с недочетами			и и устного
			. ,			доклад по

						1
		задания, но не в полном				результата
THE 4.0	05	объеме	0.5 × 5	05 "		м ВКР.
ПК-4.2	Обучающийся не	Обучающийся способен	Обучающийся способен	Обучающийся способен		Выводы и
способен	способен организовать	удовлетворительно	хорошоорганизовать	отлично организовать		практическ
организовать	технологические	организовать	технологические процессы	технологические процессы		ие
технологические	процессы производства	технологические	производства продукции	производства продукции		предложен
процессы	продукции	процессы производства	животноводства с	животноводства с		оп ки
производства	животноводства с	продукции	применением цифровых	применением цифровых		результата
продукции	применением цифровых	животноводства с	технологий, решены все	технологий. решены все		м ВКР.
животноводства с	технологий, имели место	применением цифровых	основные задачи - с	основные задачи - без ошибок		
применением	грубые ошибки.	технологий, имели место	негрубыми ошибками,	или с незначительными		
цифровых		негрубые ошибки,	выполнены все задания в	недочетами		
технологий		выполнены все задания,	полном объеме, но некоторые			
		но не в полном объеме	с недочетами			
ПК-4.3	Ппи пашачич	Обучающийся	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует		
Демонстрирует	При решении			1		
	стандартных задач	демонстрирует	хорошие практические	1		
практические	обучающийся не	удовлетворительные	навыки организации и	навыки организации и		
навыки	демонстрирует	практические навыки	совершенствования	совершенствования		
организации и	практические навыки	организации и	технологии первичной	технологии первичной		
совершенствовани	организации и	совершенствования	переработки, хранения и	переработки, хранения и		
я технологии	совершенствования	технологии первичной	транспортировки продукции	транспортировки продукции		
первичной	технологии первичной	переработки, хранения и	животноводства, при решении	животноводства, при решении		
переработки,	переработки, хранения и	транспортировки	стандартных задач, в ответах	стандартных и нестандартных		
хранения и	транспортировки	продукции	присутствуют незначительные	задач, решены все основные		
транспортировки	продукции	животноводства, при	недочёты	задачи - без ошибок или с		
продукции	животноводства, имели	решении стандартных		незначительными		
животноводства	место грубые ошибки	задач, в ответах		недочетами		
		присутствуют некоторые				
		негрубые ошибки или				
ПИ 50		недочёты				
ПК-5Спосооб	н проводить научные иссле,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	иетодикам, осуществлять обооще омулировать выводы	ние и статистическую обработку	результатов оп	іытов,
ПК-5.1 Использует	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся использует	Обучающийся использует	Не преду-	Использова
знания	использует знания	использует	хорошие знания	отличные знания	смотрено	ние
общепринятых	общепринятых методик	удовлетворительные	общепринятых методик	общепринятых методик	смотрепо	научных
методик	проведения научных	знания общепринятых	проведения научных	проведения научных		научных методов
проведения	исследований, имели	методик проведения	исследований, в ответах, при	исследований, при решении		, ,
научных	место грубые ошибки	научных исследований, в	решении стандартных задач, в	стандартных и нестандартных		при выполнени
исследований	место груовіє ошиоки	ответах присутствуют	ответах присутствуют	задач, решены все основные		и ВКР.
неследовании	1	некоторые негрубые	незначительные недочёты	задач, решены все основные залачи - без ошибок или с		и БКГ. Научная
	1	ошибки или недочёты	пезначительные педочеты	незначительными		ценность
	1	ошноки или педочеты				
				недочетами		резуль-

ПК-5.2	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся способен	Обучающийся способен	татов
способен	способен осуществлять	удовлетворительно	хорошо осуществлять	отлично осуществлять	работы,
осуществлять	обобщение и	способен осуществлять	обобщение и статистическую	обобщение и статистическую	презентаци
обобщение и	статистическую	обобщение и	обработку результатов	обработку результатов	и и устного
статистическую	обработку результатов	статистическую	опытов, в ответах, при	опытов, в ответах, при	доклад по
обработку	опытов,	обработку результатов	решении стандартных задач, в	решении стандартных и	результата
результатов	формулирование, имели	опытов, в ответах	ответах присутствуют	нестандартных задач, решены	м ВКР.
опытов,	место грубые ошибки	присутствуют некоторые	незначительные недочёты	все основные задачи - без	Выводы и
формулирование		негрубые ошибки или		ошибок или с	практическ
выводов		недочёты		незначительными	ие
				недочетами	предложен
ПК-5.3	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся хорошо	Обучающийся отлично	оп ки
Демонстрирует	демонстрирует навыки	удовлетворительно	демонстрирует навыки	демонстрирует навыки	результата
навыки	проведения научных	демонстрирует навыки	проведения научных	проведения научных	м ВКР.
проведения	исследований по	проведения научных	исследований по	исследований по	
научных	общепринятым	исследований по	общепринятым методикам- с	общепринятым методикам.	
исследований по	методикам	общепринятым	негрубыми ошибками,	решены все основные задачи - без	
общепринятым		методикам, имели место	выполнены все задания в полном	ошибок или с незначительными	
методикам		негрубые ошибки,	объеме, но некоторые с	недочетами	
		выполнены все задания, но	недочетами		
		не в полном объеме			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимыедля оценки результатов освоения образовательной программы.

3.1 Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

- 1. Особенности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. УК-3.1
- 2. Принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде. УК-3.1
- 3. Особенности поведения групп людей в процессе профессиональной деятельности. УК-3.1
- 4. Планирование последовательности шагов для достижения заданного результата. УК-3.2
- 5. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1
- 6. Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2
- 7. Основы тайм-менеджмента и принципов самообразования. УК-6.3
- 8. Методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.2
- 9. Технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования. УК-6.1.
- 10. Основы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2
- 11. Основные приёмы пропаганды здорового образа жизни. УК-7.1
- 12. Правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, включая их научные основы и чрезвычайные ситуации. УК-8.2
- 13. Виды опасных ситуаций и способы их преодоления. УК-8.1
- 14. Биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. ОПК-1.2
- 15. Показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. ОПК-1.2
- 16. Основы использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов у животных. ОПК-1.1
- 17. Нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. ОПК-5.3.
- 18. Документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ОПК-5.2
- 19. Правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных. ОПК-5.1
- 20. Факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии при использовании и разведении животных. ОПК-6.2
- 21. Принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам. ПК-2.2
- 22. Особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ПК-2.2
- 23. Основы комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных. ПК-1.1
- 24. Комплексная оценка экстерьера, конституции и продуктивности, основы определения бонитировочного класса племенных животных. ПК-1.2

- 25. Специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству. ПК-4.1.
- 26. Экстерьерно-конституциональные особенности молочного крупного рогатого скота. ПК-1.1
- 27. Экстерьерно-конституциональные особенности мясного крупного рогатого скота. ПК-1.1
- 28. Экстерьерно-конституциональные особенности комбинированных пород крупного рогатого скота. ПК-1.1
- 29. Экстерьерно-конституциональные особенности пород свиней. ПК-1.1
- 30. Экстерьерно-конституциональные особенности овец и коз. ПК-1.1
- 31. Экстерьерно-конституциональные особенности пород лошадей. ПК-1.1
- 32. Экстерьерно-конституциональные особенности пород сельскохозяйственной птицы. ПК-1.1
- 33. Пороки и недостатки экстерьера с.-х. животных. ПК-1.2
- 34. Основы бонитировки и оценки продуктивных качеств в рыбоводстве. ПК-1.1
- 35. Основы бонитировки и оценки продуктивных качеств в кролиководстве. ПК-1.1.
- 36. Основы бонитировки и оценки продуктивных качеств в пчеловодстве. ПК-1.1.
- 37. Продуктивные качества молочных пород крупного рогатого скота. ПК-4.1
- 38. Продуктивные качества комбинированных и мясных пород крупного рогатого скота. ПК-1.1
- 39. Продуктивные качества пород свиней. ПК-4.1.
- 40. Продуктивные качества овец и коз. ПК-4.1.
- 41. Продуктивные особенности кроликов. ПК-4.1.
- 42. Продуктивные особенности пушных зверей. ПК-4.1.
- 43. Продуктивные особенности пчёл. ПК-4.1
- 44. Продуктивные особенности рыбы. ПК-4.1.
- 45. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. ПК-4.3.
- 46. Продуктивность лошадей: мясная, молочная, рабочая. ПК-4.3
- 47. Требования к качеству продукции животноводства. ПК-4.3.
- 48. Основы организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. ПК-4.3.
- 49. Состав молока коровы. Химические, физические и бактерицидные свойства молока. ПК-4.3.
- 50. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. ПК-4.2.
- 51. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц. ПК-4.3.
- 52. Требования, предъявляемые к качеству мяса. ПК-4.1.
- 53. Особенности первичной переработки продукции в условиях животноводческого комплекса. ПК-4.3.
- 54. Принципы, планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования животноводческих комплексов. ПК-4.3.
- 55. Механизация и автоматизация животноводческих комплексов. ПК-4.2.
- 56. Принципы организации и управления производством продукции животноводства. ПК-4.1.
- 57. Основы экономической эффективности отраслей животноводства. ПК-9.
- 58. Структура себестоимости, затраты, прибыль и рентабельность при производстве продуктов животноводства. ПК-4.2
- 59. Планирование и контроль воспроизводства животных, включая оборот стада. ПК-4.1.
- 60. Методика разработки технологических программ и их структура в отраслях животноводства. ПК-1.1.
- 61. Структура и методика разработки планов племенной работы в отраслях животноводства. ПК-1.1.
- 62. Основы разработки планов племенной работы и их структура в отраслях животноводства. ПК-1.2.
- 63. Воспроизводительные качества крупного рогатого скота. ПК-2.2.

- 64. Воспроизводительные качества овец и коз. ПК-2.2.
- 65. Воспроизводительные качества лошадей. ПК-2.2.
- 66. Воспроизводительные качества сельскохозяйственной птицы ПК-2.2.
- 67. Формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными. ПК-11.
- 68. Принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ПК-4.2.
- 69. Основы оформления документации по результатам производственной деятельности предприятия. ПК-4.1.
- 70. Современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных. ПК-1.1.
- 71. Методы биотехнологии при разведении животных. ПК-2.2.
- 72. Криоконсервация семени. Оценка качества семени племенных животных.ПК-1.1.
- 73. Индексная селекция в животноводстве. ПК-1.1.
- 74. Принципы отбора и подбора в скотоводстве. ПК-1.2, ПК-1.3
- 75. Создание регионального кластера племенного животноводства в Орловской области: ресурсный и племенной потенциал. ПК-1.3
- 76. Формы и способы отбора. ПК-1.1, ПК-1.3.
- 77. Корреляции селекционных признаков в селекции животных. ПК-1.1.
- 78. Использование разведения по линиям в племенной работе. ПК-1.1.
- 79. Семейства и работа с ними в селекционно-племенной работе. ПК-1.2.
- 80. Виды скрещивания при разведении животных. ПК-1.3.
- 81. Молочные и комбинированные породы к.р.с. ПК-1.3.
- 82. Мясные породы. к.р.с. ПК-1.3.
- 83. Отечественные породы свиней. ПК-13.
- 84. Зарубежные породы свиней. ПК-13.
- 85. Специализированные мясные и беконные породы свиней. ПК-1.3.
- 86. Породы овец и коз. ПК-1.3.
- 87. Породы лошадей. ПК-1.3.
- 88. Яичные и мясные породы кур. ПК-1.3.
- 89. Породы индеек. ПК-1.3.
- 90. Породы гусей. ПК-1.2.
- 91. Особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства. ПК-4.3
- 92. Методы анализа полноценности кормления животных. ПК-3.1
- 93. Планирование процессов кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных. ПК-3.1
- 94. Типы кормления птиц, их особенности и применение в практике. ПК-3.1
- 95. Технология приготовления сенажа, его характеристика и нормы скармливания животным. ПК-3.3
- 96. Зерновые корма, их характеристика, химический состав, способы подготовки к скармливанию. ПК-3.3
- 97. Корма животного происхождения, их характеристика и использование в кормлении с.-х. животных. ПК-3.3
- 98. Кормовые отходы технических производств (бродильного, мукомольного, маслоэкстракционного, свеклосахарного), их характеристика и использование. ПК-3.1
- 99. Особенности кормления и содержания цыплят-бройлеров. ПК-3.1
- 100. Кормовые отходы молочной промышленности, их характеристика и использование в животноводстве. ПК-3.1
- 101. Нормированное кормление и составление рациона. ПК-3.1
- 102. Особенности кормления коров по фазам лактации. ПК-3.1
- 103. Кормление коров после отела и при раздое. ПК-3..1
- 104. Особенности кормления коров в разгар лактации. ПК-3.1
- 105. Особенности кормления и содержания телят до 6-ти месячного возраста. ПК-3.1
- 106. Особенности кормления крупного рогатого скота при откорме. ПК-3.1
- 107. Особенности кормления производителей сельскохозяйственных животных. ПК-3.2
- 108. Особенности кормления и содержания овцематок. ПК-3.1
- 109. Особенности кормления и содержания холостых и супоросных свиноматок. ПК-3.1

- 110. Методы оценки питательной ценности кормов. ПК-3.2
- 111. Факторы, влияющие на химический состав кормов. ПК-3.1
- 112. Зеленый корм, его характеристика, значение в животноводстве, способы скармливания. ПК-3.3
- 113. Понятие о витаминах, их роль в питании с.-х. животных и птицы ПК-3.1
- 114. Характеристика группы минеральных веществ в составе кормов, роль в питании животных. ПК-3.1
- 115. Технология приготовления качественного сена. ГОСТ на сено. ПК-3.1
- 116. Кормление и содержание ягнят в подсосный период и после отъема. ПК-3.2
- 117. Понятие о корме, классификация кормовых средств. ПК-3.1
- 118. Солома, ее характеристика и способы подготовки к скармливанию животным. ПК-3.1
- 119. Корнеклубнеплоды, их характеристика, оценка качества и использования в животноводстве. ПК-3.3
- 120. Технология приготовления высококачественного силоса. ГОСТ на силос. ПК-3.2
- 121. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. VK-9.1
- 122. Современные аспекты экономической безопасности и основы финансовой грамотности. УК-10.2.
- 123. Принципы работы современных информационных технологий и их использования для решения задач в области профессиональной деятельности. ОПК-7.1.
- 124. Классификация пород собак: Российская и Международная. ПК- 1.1
- 125. Методы разведения и совершенствования пород собак? ПК-1.2
- 126. Охарактеризуйте различия окрасов, формата, типа конституции собак разных пород из одной группы.ПК-1.3
- 127. Расскажите о значении комплексной оценки (бонитировки) собак.ПК-1.1
- 128. Перечислите все пороки и недостатки в экстерьере головы, глаз, ушей какой-либо породы охотничьих собак.ПК-1.2
- 129. Каковы цели общей и специальной дрессировки собак разных породных групп? ПК-2.2
- 130. Какие виды испытаний проводятся для оценки рабочих качеств собак? ПК -2.1
- 131. Содержание собак разных породных групп ПК-2.3

3.2. Примерный перечень тем ВКР по направлению 36.03.02 – Зоотехния

Компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

Таблица 4 - Примерный перечень тем ВКР

(в соответствии с местом прохождения производственной преддипломной практики

и отраслями животноволства)

	Тема	Компетенции
1.	Состояние и пути повышения продуктивных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	качеств сельскохозяйственных животных и	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	птицы в хозяйствах различных форм собственности.	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Экстерьерные и конституциональные особен-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	ности сельскохозяйственных животных в хо-	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2;
	зяйствах разных форм собственности.	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
3.	Продуктивные качества пород скота и птицы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	разных генотипов, разводимых в хозяйствах	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2;
	различных форм собственности.	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
4.	Рост, развитие и показатели продуктивности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	пород скота.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
		5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
5.	Влияние различных факторов на рост, развитие	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	и продуктивные качества сельскохозяйствен-	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	ных животных.	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

		81
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
6.	Использование селекционно-генетических па-	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	раметров при разведении разных пород скота.	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
7.	Совершенствование селекционно-племенной	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	работы с крупным рогатым скотом, свиньями,	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	овцами, козами, овцами.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
		УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
		5.1; ΠK-5.2; ΠK-5.3
8.	Влияние генетических и паратипических фак-	,
0.	торов на рост, развитие и продуктивность сель-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	скохозяйственных животных разных генотипов	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	и птицы.	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
9.	Влияние интенсивности роста на формирова-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	ние молочной продуктивности и воспроизводи-	
10	тельные качества коров.	***************************************
10.	Влияние генотипа коров на молочную продук-	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	тивность, морфофункциональные свойства вы-	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
11.	мени и пригодность к машинному доению.	VIC 1 1. VIC 1 2. VIC 1 2. VIC 4 1
11.	Влияние генотипа на откормочные и мясные качества молодняка свиней.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
12.		WV 4 2, WV 4 2, HIC 2 1, HIC 2 2, HIC
12.	Влияние интенсивности роста на шерстную продуктивность овец.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
12	<u> </u>	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
13.	Особенности мясной продуктивности бычков различных производственных типов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
14.	Влияние линейной принадлежности бычков на	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
1	их продуктивные показатели.	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
15.	Сравнительная оценка продуктивных качеств	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
13.	молодняка крупного рогатого скота при выра-	y N-1.1, y N-1.2, y N-1.3, y N-4.1,
	щивании и откорме в помещении и на открытой	
	откормочной площадке.	
16.	Сравнительная характеристика воспроизводи-	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	тельных качеств свиноматок разных семейств.	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
17.	Влияние различных режимов эксплуатации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	хряков на качество спермопродукции.	5 It 1.1, 5 It 1.2, 5 It 1.3, 5 It 1.1,
18.	Убойные и мясные качества помесных поросят	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	разной кровности.	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
19.	Особенности роста и развития молодняка сви-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
-/-	ней разных сроков отъема.	7 10 1.11, 7 10 1.20, 7 10 1.30, 7 10 T.11,
20.	Технологические аспекты выращивания мясного	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	молодняка сельскохозяйственной птицы	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	разных кроссов.	,,,
21.	Эффективность различных режимов выращива-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	ния ремонтного молодняка птицы.	
22.	Влияние естественной стимуляции ремонтных	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	свинок на их воспроизводительные свойства.	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
23.	Технология инкубации и выращивания рыбопо-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	садочного материала.	,,
24.	Состояние и перспективы совершенствования	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
	отрасли коневодства в конезаводе.	5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
25.	Анализ плодовитости маточного состава коне-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	завода.	
26.	Технологические методы и приемы повышения	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-
-	выхода жеребят.	5.1; ΠK-5.2; ΠK-5.3
27.	Показатели воспроизводительной деятельно-	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
	сти лошадей русской рысистой породы.	J X-1.1, J X-1.2, J X-1.3, J X-4.1,
<u> </u>	типошаден ручекон рыспетон породы.	

		82
28.	Анализ спермопродуктивности быков-производителей.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
29.	Анализ технологии получения и выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота в хозяйстве.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
30.	Анализ показателей молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров разных пород (генотипов).	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
31.	Сравнительная характеристика молочной продуктивности коров разных генотипов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
32.	Характеристика мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота разных пород (генотипов).	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
33.	Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
34.	Сравнительный анализ выращивания цыплят-бройлеров разных кроссов.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
35.	Эффективность производства мяса птицы в зависимости от способа содержания.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
36.	Рост и развитие молодняка птицы в зависимости от плотности посадки.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
37.	Влияние способа содержания на продуктивность птицы.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
38.	Товарные качества яиц птицы разных кроссов.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
39.	Влияние сезона года на воспроизводительные качества свиноматок.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
40.	Воспроизводительные качества свиноматок при скрещивании с хряками специализирован ных мясных пород.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
41.	Влияние крупноплодности на рост, развитие ипоследующую продуктивность поросят.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
42.	Репродуктивные и воспроизводительные каче ства свиноматок в чистоте и при скрещивании.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
43.	Мясные и откормочные качества свиней разных сроков откорма.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
44.	Рост, развитие и продуктивные качества ремонтных свинок разных генотипов.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
45.	Спермопродуктивность хряков-производите лей разных пород в зависимости от паратипических факторов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
46.	Влияние подбора родительских пар на форми рование продуктивных качеств молочных коров.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
47.	Влияние живой массы и возраста ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительные показатели и качество приплода.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
48.	Выращивание и откорм молодняка крупного рогатого скота для увеличения производства говядины.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
49.	Оценка мясной продуктивности бычков разных пород.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1;
50.	Сравнительная оценка мясной продуктивностибычков симментальской породы разных внутрипородных типов.	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

51	1	Особенности кормления собок разных породных групп	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
52	2	Разведение собак разных пордных групп	УК-4.2; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

4.1. Критерии оценки государственного экзамена

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Решение принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Оценка по итогам государственного экзамена выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке знаний выпускников в ходе государственного экзамена по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Продуктивноеы непродуктивное животноводство с основами цифровых технологий» используются следующие критерии оценок по вопросам в экзаменационном билете:

Оценка "отлично" ставится обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает без наводящих вопросов; умеет тесно увязывать теорию с практикой, демонстрирует способность применять знание теории к решению профессиональных задач, точно использует терминологию, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материалы современной учебной и научной литературы; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, демонстрирует усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций иих индикаторов; допускает одну-две неточности при освещении второстепенных вопро- сов, которые исправляются по замечанию.

Оценка "хорошо" ставится обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; демонстрирует усвоение основной литературы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка "удовлетворительно" ставится обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций и их индикаторов, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;

Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающемуся, если он не знает значительной части учебного программного материала, допускает существенные ошибки в опре-

делении понятий, при использовании терминологии. У выпускника не сформированы компетенции, умения и навыки.

Критерии выставления оценок по государственному экзамену: оценка «отлично» ставится, если из трех оценок (3 экзаменационных вопроса в билете) получено две оценки «отлично», третья оценка должна быть не ниже «хорошо». Оценка «хорошо» ставится, если из трех оценок получено две оценки «хорошо», третья — не ниже «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» ставится, если из трех оценок получено две оценки «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на два вопроса из трех вопросов билета. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за государственный экзамен, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

4.2. Критерии оценки защиты ВКР

Качество защиты выпускной квалификационной работы оценивается на основании следующих показателей:

- Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.
- Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.
- Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.
- Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Оценка за *BKP* выставляется по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отпично» выставляется при условии, если: тема работы соответствует проблематике профиля подготовки; ВКР удовлетворяет требованиям актуальности и новизны; структура работы отражает логику изложения; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи; правильно определены объект и предмет исследования; продемонстрировано глубокое знание и понимание теоретических аспектов, связанных с заявленной темой; обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы; продемонстрировано умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения; содержание работы показывает, что задачи, поставленные перед выпускником достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; отсутствуют элементы плагиата; отбор и обработка используемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий; анализ конкретного фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования; проанализирован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме; полученные экспериментальные данные обработаны методами вариационной статистики на персональном компьютере; разработаны предложения по совершенствованию предмета исследования; в заключении излагаются основные результаты разработанных предложений; список использованной литературы составленв соответствии с требованиями и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы ВКР; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; продемонстрировано умение пользоваться научным стилем речи; выпускник логично и чётко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в

работе, содержательность доклада и презентации или графической части, четко отвечает на поставленные вопросы.

«хорошо» выставляется, если: содержание работы соответствует Оценка предъявляемым требованиям; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов); структура работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; полученные экспериментальные данные обработаны методами вариационной статистики на персональном компьютере; выводы и предложения неполны; оформление работы в основном соответствует предъявляемым требованиям; работа содержит орфографических ошибок, опечаток, есть И другие технические погрешности; выпускник логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации илиграфической части, но допускает небольшие неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично» и «хорошо»; выпускник на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических аспектов, связанных с темой ВКР; анализ материала проведен поверхностно, без обоснованной интерпретации фактов; представленный материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования недостаточно обоснованы; в работе допущен ряд фактических ошибок; работа построена со значительными отступлениями от требований к ее изложению; выводы и предложения неконкретны и не аргументированы, не отражают результаты проведенного исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число или устаревшие источники; оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; списокиспользованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник недостаточно логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации или графической части, испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если: содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; слабо и неполно раскрыта тема ВКР; работа выполнена не самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты проделанной работы; структура ВКР нарушает требования к изложению используемого материала; отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; используемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; в работе много фактических ошибок; полученные экспериментальные данные не обработаны методами вариационной статистики на персональном компьютере; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не обоснованы; выводы и предложения отсутствуют отражают разрабатываемые положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы, носят общий характер; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой ВКР; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, слабо демонстрирует умения и навыки, компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, не отвечает на вопросы.

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом, который составляется на

каждого выпускника. Они утверждаются и объявляются выпускникам в день проведения защиты председателем ГЭК.

Выпускник, не защитивший ВКР (получивший на защите оценку «неудовлетворительно»), может быть допущен к защите повторно не ранее, чем через 10 месяцев. ГЭК решает, может ли выпускник представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМА ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ВКР ПРОТОКОЛ №____

заседания государственной экзаменационной комиссии

(заполняется на каждом заседании)

	20г.
По ра	ссмотрению выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающегося
	(фамилия, имя, отчество)
в форт	ме:
	(дипломного проекта, дипломной работы, магистерской диссертации)
Факул	иьтет <u></u>
Напра	вление:
	вленность/профиль:
	ень подготовки:
На тег	MV:
	<u> </u>
Прис	утствовали:
Предс	едатель ГЭК:
Члень	ı ГЭК:
Секре	тарь ГЭК:
Руков	одитель ВКР:
Вгосу	дарственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:
	Текст ВКР (пояснительная записка к ВКР) настраницах.
	Справка деканата о сданных студентом (кой) экзаменах и о выполнении им требова-
	нии учебного плана
	Презентационный материал (плакаты, чертежи, таблицы) к ВКР налистах.
4.	Дру-
_	roe:
5. 6.	Отзыв руководителя ВКР
υ.	г сцензия на вкг за подписью

После сообщения о выполненной ВКР в течение ющие вопросы:	мин студенту были заданы следу-
Общая характеристика ответа обучающегося на задання	ые ему вопросы и рецензию:
Признать, что обучающийся выполнил и защитил В	ВКР с оценкой
Присвоить	
Фамилия, инициалы	степень, квалификацию
Отметить, что	
Особое мнение председателя и членов Государственной	й экзаменационной комиссии
Выдать диплом (с отличием, без отличия)	
Председатель государственной	
экзаменационной комиссии	
	(подпись)
Секретарь государственной эк-	
заменационной комиссии	(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФОРМА СВОДНОЙ ВЕДОМОСТИ ОЦЕНОК ЗАЩИТЫ ВКР СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

направленность/профиль	
обучающихсякурса очной/заочной формы обучения	
факультета	
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	
выпуск 20 <u>г. «</u> » <u>20</u> г.	

	Оценки председателя и членов государственной эк- заменационной комиссии						Общая оценка
№ п/п	Фамилия имя отчество обу- чающегося	Ф.И.О. председателя ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	Ф.И.О. члена ГЭК	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Председатель ГЭК				
Ілены ГЭК:				
•				
·				
Секретарь				

Лист регистрации изменений

No॒	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
изме-			
нения		№	Дата