

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da2b9111c841c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

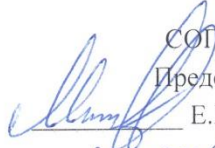
ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовая подготовка

Год набора 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
Педагогического совета
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО
Орловский ГАУ № 5
от 28 января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
 Е.Г. Моргунова
28 января 2020 г.

Орёл, 2020 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Организация государственной итоговой аттестации.....	4
2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации	4
2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	4
2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ	4
2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ	6
2.2.3.Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ.....	7
3.Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	8
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	9
5.Порядок присвоения квалификации.....	10
6.Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации	10
Приложение	13

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Многопрофильного колледжа.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

1.4. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ВД 2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ВД 3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства).

2. Организация государственной итоговой аттестации

2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации

2.1.1. **Форма государственной итоговой аттестации** – защита выпускной квалификационной работы.

2.1.2. **Вид выпускной квалификационной работы** – дипломный проект.

2.1.3. **Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации:**

– подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели

– защита выпускной квалификационной работы – 2 недели

2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.2.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

2.2.1.2. Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей предметной (цикловой) комиссии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании П(Ц)К.

2.2.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

2.2.1.4. Руководители ВКР закрепляются приказом ректора. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

2.2.1.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом ректора.

2.2.1.6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

2.2.1.7. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются П(Ц)К, подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим отделением.

2.2.1.8. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому

обучающемуся.

2.2.1.9. Задания на выпускную квалификационную работу даются обучающимся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.2.1.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатель выпускающей П(Ц)К и заведующий отделением.

2.2.1.11. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

2.2.1.12. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в П(Ц)К, где проводится предварительная защита.

2.2.1.13. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

2.2.1.14. ВКР подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из сферы АПК.

2.2.1.15. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

2.2.1.16. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.2.1.17. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1. Проект благоустройства и озеленения части улицы (название), г. (название)
2. Проект благоустройства и озеленения части территории индивидуальной застройки, г. (название)
3. Проект благоустройства и озеленения части территории (название) сквера г. (название)
4. Проект благоустройства и озеленения части территории парка (название) г. (название)
5. Проект благоустройства и озеленения части территории многофункционального парка по ул. (название), г. (название)
6. Проект благоустройства и озеленения жилой территории по ул. (название), г. (название)
7. Проект благоустройства и озеленения территории ограниченного пользования (на примере территории (название), г. (название))
8. Проект цветочного оформления территории сквера (название), г. (название)
9. Вертикальная планировка территории (на примере придомовой территории города (название))
10. Посадка деревьев и кустарников по улице (название), г. (название)
11. Устройство газонов и уход за ними в сквере (название), г. (название)

12. Устройство цветников и каменистых участков в (название) г. (название)
13. Проект выставочного сада с цветочным оформлением на тему (название), г. (название)
14. Проект большого выставочного сада на тему (название) на территории (название)
15. Проект среднего выставочного сада на тему (название), г. (название)
16. Проект малого выставочного сада на тему (название), г. (название)
17. Проект озеленения и благоустройства эксплуатируемой кровли общественного здания, г. (название)
18. Проект озеленения и благоустройства зеленой крыши жилого здания с экстенсивным озеленением, г. (название)
19. Проект озеленения и благоустройства зеленой крыши с интенсивным озеленением, г. (название)
20. Подбор ассортимента и краткая характеристика деревьев и кустарников, используемых в ландшафтном проектировании городской территории
21. Строительство и содержание садово-парковых дорог и площадок на примере территории (название) города (название)
22. Малые архитектурные формы городских улиц

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

2.2.2.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.2.2.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2.2.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента.

2.2.2.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

2.2.2.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в вуз на период времени (не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования).

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

2.2.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

– результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке выпускной квалификационной работы для выявления уровня сформированности компетенций (*оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется согласно критериям оценки, представленным в фонде оценочных средств ГИА*);

– содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

– оформление работы;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

– оценка рецензента.

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана грамотным литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, испытывает затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся испытывает затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о

неформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Орловского ГАУ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Орловским ГАУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников вуза, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

4.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

4.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую

аттестацию в дополнительные сроки.

4.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

5. Порядок присвоения квалификации

5.1. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоении обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

5.2. Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом врио ректора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

6. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 16.02.2020). (неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200163> (дата обращения: 16.02.2020). (неограниченный доступ) .

2. Основная учебная литература

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FE-A382-7E3360B5F0F7 (дата обращения: 16.02.2020).

2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456748> (дата обращения: 16.02.2020).

1. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456785> (дата обращения: 16.02.2020).

2. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442384> (дата обращения: 16.02.2020).

3. Дополнительная учебная литература

1. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442384> (дата обращения: 16.02.2020).

2. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белашапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438383> (дата обращения: 16.02.2020).

3. Сурнова, Г.К. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профессиональный модуль ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.02. Проект производства работ [Электронный ресурс] / Г.К. Сурнова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 62 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684442> (дата обращения: 16.02.2020).

4. Харланова, Г.А. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.03. Охрана труда по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство [Электронный ресурс] / Г.А. Харланова .— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2018 .— 36 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684478> (дата обращения: 16.02.2020)

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный доступ).

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 16.02.2020).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2013-2018, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2018, 1-12 (в год)
3. Физиология растений. – М., 2013-2018, 1-6 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ)
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ)
4. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (неограниченный)
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ)
6. Агропромышленный портал АГРОXXI <https://www.agroxxi.ru/about.html> (открытый доступ).
7. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/> (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	№13	27.08.2020 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1.2.1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/5200163> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Васильева, В.А. Ландшафтный дизайн малого сада: учеб. пособие для СПО / В.А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DEA06C9-3E4F-42FEA382-7E3360B5F0F7 (дата обращения: 26.08.2020).

2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456748> (дата обращения: 26.08.2020).

3. Алексеев, А. Г. Дизайн-проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Алексеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11134-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456785> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442384> (дата обращения: 26.08.2020).

3. Дополнительная учебная литература

1. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-09157-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442384> (дата обращения: 26.08.2020).

2. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07574-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438383> (дата обращения: 26.08.2020).

3. Сурнова, Г.К. Методические рекомендации по выполнению курсового проекта. Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Профессиональный модуль ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, МДК.01.02. Проект производства работ [Электронный ресурс] / Г.К. Сурнова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017. — 62 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684442> (дата обращения: 26.08.2020).

4. Харланова, Г.А. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.03. Охрана труда по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство [Электронный ресурс] / Г.А. Харланова. — Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2018. — 36 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684478> (дата обращения: 26.08.2020)

4. Справочно-библиографические издания

1. Современный справочник строителя / авт.-сост. В. И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 525 с. - (Строительство). - ISBN 978-5-222-25178-2 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения: 26.08.2020) (неограниченный доступ).

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438940> (дата обращения: 26.08.2020).

5. Периодические издания

1. Ландшафтный дизайн. – М., 2007-2019, 1-8 (в год)
2. Сад своими руками. – М., 2013-2019, 1-12 (в год)
3. Физиология растений. – М., 2006-2019, 1-6 (в год)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ).
2. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ).
4. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ).
5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (бессрочно).
6. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (неограниченный доступ).
7. Агропромышленный портал АГРОХХІ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (открытый доступ).

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
базовая подготовка

Орёл, 2020 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

2.2. Форма оценочной ведомости

2.3. Критерии оценок

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

3.1 Макет титульного листа выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)

3.3 Макет примерного календарного плана выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

3.4 Макет отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ППСЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень)

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Профессиональные компетенции

Модуль	Профессиональные компетенции
<i>ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</i>	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.
<i>ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</i>	ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
	ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
	ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
<i>ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</i>	ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
	ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
<i>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПК 4.1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.
	ПК 4.2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады.
	ПК 4.3. Окучивание и полив насаждений.
	ПК 4.4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.

	ПК 4.5. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.
	ПК 4.6. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.
	ПК 4.7. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений.
	ПК 4.8. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.

Таблица 2. Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

Тематика выпускной квалификационной работы - дипломного проекта соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2. Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы - дипломного проекта (заполняется на каждого выпускника). На этапе государственной итоговой аттестации каждый член государственной экзаменационной комиссии заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Оценочная ведомость выпускной квалификационной работы
- дипломного проекта

Фамилия И.О.

Курс группа

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата « » _____ 20 ____ г.

Оценка руководителя	
Доклад	
Оформление дипломного проекта	
Ответы на дополнительные вопросы	
Итоговая оценка	

Подпись члена комиссии _____ (_____)

2.3. Критерии оценок

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) выставляется при выполнении следующих критериев:

- содержание дипломного проекта соответствует выбранной специальности и теме дипломного проекта;
- дипломный проект выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- состав дипломного проекта соответствует заданию на проектирование (выполнена графическая часть, рабочие чертежи, пояснительная записка);
- графическая часть дипломного проекта выполнена на высоком художественном уровне;
- материал в пояснительной записке изложен полностью, логично и последовательно;
- по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) выставляется при выполнении следующих критериев:

- содержание дипломного проекта соответствует выбранной специальности и теме дипломного проекта;
- дипломный проект выполнен самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- состав дипломного проекта соответствует заданию на проектирование (выполнена графическая часть, рабочие чертежи, пояснительная записка);
- графическая часть дипломного проекта выполнена на хорошем художественном уровне;
- материал в пояснительной записке изложен полностью, логично и последовательно; допускается наличие небольших недочетов, не искажающих общий смысл;
- допускается наличие небольших недочетов в оформлении рабочих чертежей.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) выставляется при выполнении следующих критериев:

- содержание дипломного проекта соответствует выбранной специальности и теме дипломного проекта;
- дипломный проект выполнен самостоятельно;
- состав дипломного проекта соответствует заданию на проектирование (выполнена графическая часть, рабочие чертежи, пояснительная записка);
- графическая часть дипломного проекта выполнена с небольшими недочетами (неаккуратное оформление)
- материал в пояснительной записке изложен полностью, допускается ряд недочетов в изложении некоторых вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении следующих критериев:

- содержание дипломного проекта не соответствует выбранной специальности и теме дипломного проекта;
- дипломный проект выполнен не самостоятельно;
- состав дипломного проекта не соответствует заданию на проектирование (отсутствует: или графическая часть или рабочие чертежи или пояснительная записка или всё вместе);
- графическая часть дипломного проекта не выполнена или выполнена с недопустимыми недочетами;

Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ	Часть ВКР (раздел, подраздел и т.д.), в которой проверяются результаты освоения ППССЗ
ОК 1. – ОК 9.	Введение Заключение
ПК 1.1. - ПК 1.3.	Основная часть Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Архитектурно-планировочное решение территории объекта
ПК 2.1. - ПК 2.4.	Основная часть Раздел 3. Ассортимент проектируемой растительности Раздел 4. Производство работ по благоустройству и озеленению
ПК 3.1. - ПК 3.3.	Основная часть Раздел 5. Технико-экономические показатели объекта
ПК 4.1 - ПК 4.8.	Основная часть Раздел 4. Производство работ по благоустройству и озеленению
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; – выполнять изыскательские работы на объекте; – пользоваться приборами и инструментами; – проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; – согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; – составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; – составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; – выполнять разбивочные и посадочные чертежи; – применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; – составлять ведомости объемов различных работ; – рассчитывать сметы на производство различных работ; – составлять календарный график производства различных работ; – согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; – осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; – применять методы маркетинговых исследований; – изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; – разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; – проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; – подбирать растения, материалы, оборудование и 	<p>Введение Заключение</p> <p>Основная часть Раздел 1. Анализ существующего положения Раздел 2. Архитектурно-планировочное решение территории объекта</p>

<p>инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; – организовывать подготовительные работы на объекте; – организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; – организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; – обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; – сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; – выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность выполненных работ; – изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; – выбирать необходимую современную технологию для апробации; – разрабатывать программу внедрения технологии в производство; – обеспечивать внедрение технологии на основе программы; – проводить анализ эффективности апробированной технологии; – определять потребности заказчика; – представлять информацию о современных технологиях заказчику; – предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; – консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; 	
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; – законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; – основы геодезии и геоластики; – гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; – специализированные приборы и инструменты; – методы проектирования объектов; – законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; – основные принципы композиции пейзажей; – современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; – компьютерные программы для ландшафтного проектирования; – нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; – основы психологии общения. – способы поиска информации; – инструменты маркетинговых исследований; – рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; – методы оценки стратегии конкурентов; – методы ценообразования и основные виды 	<p>Введение Заключение</p> <p>Основная часть Раздел 3. Ассортимент проектируемой растительности</p>

<p>ценовых стратегий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и системы сбыта услуг; – способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; – ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; – особенности почвы на объекте; – назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; – типовые должностные инструкции подчиненных; – правила техники безопасности и охраны труда; – порядок организации подготовительных работ на объекте; – технические условия и время на выполнение работ; – технологические процессы агротехнических работ; – технологические процессы строительных работ; – требования, предъявляемые к качеству работ; – способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. – источники и способы получения информации; – способы систематизации информации и создания базы данных; – современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; – проектные технологии; – средства и способы внедрения современных технологий; – методы оценки эффективности внедрения современных технологий; – основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. 	
<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; – выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; – разработки проектно-сметной документации; – исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; – продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; – организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; – контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ; – создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; – внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; – консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. 	<p>Введение Заключение</p> <p>Основная часть Раздел 4. Производство работ по благоустройству и озеленению Раздел 5. Техничко-экономические показатели объекта</p>

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

3.1 Макет титульного листа выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Допущен к защите
Председатель П(Ц)К _____ ФИО
_____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Дипломный проект

_____ (тема)
Обучающегося (ейся) _____ группы 417-Л _____
(ФИО) (подпись)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения очная

Руководитель _____ / _____
(ФИО) (подпись)

г. Орёл, 20__ г.

3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Зав.отделением _____ Авдюхин Е.Н.
_____ 20__ г.

Задание на дипломный проект

Обучающемуся (ейся) _____ курса _____ группы

Специальности _____

Тема дипломного проекта: _____

Исходные данные в соответствии со спецификой специальности:

Разделы	Содержание разделов
Исходные данные	Геоподоснова территории; фотосъемка, схема существующего положения с указанием границ участка; анализ существующих насаждений.
Общая площадь территории га
Общие требования к планировке и озеленению территории	Учесть существующую ситуацию, рельеф, наличие дорог, подходов к зданиям и сооружениям, устройство различных площадок, существующие насаждения.
Требования к композиции зеленых насаждений и ассортименту растительности	Максимально использовать существующие насаждения, предусмотреть ассортимент видов растений, перспективных для озеленения.
Требования к оборудованию и малым архитектурным формам, сооружениям	Разработать планы размещения МАФ и оборудование из прочных, эстетически выразительных материалов.
Состав проекта	1. Генеральный план; 2. Рабочие чертежи (разбивочный, посадочный); 3. Пояснительная записка с подробным описанием состава насаждений, предполагаемых работ. 4. Сметно-финансовые расчеты.

Дата выдачи задания _____ 20__ г.

Руководитель _____ Ф.И.О.
(подпись)

Председатель П(Ц)К _____ Ф.И.О.
(подпись)

Задание принял к исполнению обучающийся (аяся) _____ Ф.И.О.
(подпись)

3.3 Макет примерного календарного плана выпускной квалификационной работы

Календарный план выполнения дипломного проекта

№ п/п	Основные этапы	Календарные сроки
1.	Выдача задания на проектирование	
2.	Анализ собранного материала	
3.	Схема функционального зонирования	
4.	Ассортимент растений	
5.	Генеральный план	
6.	Рабочие чертежи	
7.	Пояснительная записка	
8.	Сдача ВКР в П(Ц)К	

Руководитель проекта _____ Ф.И.О.
(подпись руководителя)

План принял к исполнению _____ 20 ____ г.

Дипломник _____ Ф.И.О.
(подпись дипломника)

3.4 Макет примерной формы отзыва руководителя

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ *на дипломный проект*

(тема дипломного проекта)

Обучающегося (ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы _____

2. Отличительные положительные стороны работы _____

3. Практическое значение _____

4. Недостатки и замечания _____

5. Выводы _____

Руководитель _____ ФИО

_____ 20__ г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (ВКР). Тематика ВКР соответствует содержанию основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ФОС ГИА включает:

- паспорт ФОС;
- спецификацию выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в которой определяются требования по оформлению задания, календарного плана выполнения ВКР, отзыва руководителя;
- показатели и критерии оценки результата и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Паспорт ФОС, контрольно-измерительные материалы и их оценка соответствует содержанию уровня обучения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Методы и средства контроля с точки зрения эффективности оптимальны и наилучшим образом соответствуют сформулированным критериям оценки.

Документация паспорта ФОС ГИА, контрольно-измерительные материалы показывают взаимосвязь теории и практики, а также междисциплинарную связь таких дисциплин и профессиональных модулей как: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, ПМ.03 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, ОП.06. Основы садово-паркового искусства, ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства.

ФОС ГИА ориентирован на подготовку обучающихся к использованию освоенных в процессе всего срока обучения ПК и ОК, таких как:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ПК 4.1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы.

ПК 4.2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады.

ПК 4.3. Окучивание и полив насаждений.

ПК 4.4. Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений.

ПК 4.5. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков.

ПК 4.6. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом.

ПК 4.7. Посадка саженцев, черенков, семян, деревьев, кустарников, цветочных растений.

ПК 4.8. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ФОС ГИА обладает, кроме научно-исследовательской составляющей, практической значимостью, которая направлена на дальнейшую профессиональную деятельность обучающихся. Освоенные профессиональные и общие компетенции позволят выпускникам прекрасно ориентироваться в современных тенденциях своей профессии и быть востребованными на рынке труда.

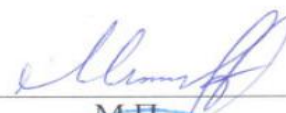
Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество материалов ФОС ГИА ППСЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство отвечают предъявляемым требованиям.

Заключение

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, заслуживает положительной экспертной оценки и рекомендуется к использованию при проведении ГИА в Многопрофильном колледже.

Эксперт:

Директор ООО «ЭКОТОН+»



Е.Г. Моргунова



Дата 28 января 2020 г.