

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Масалов Владимир Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 22.09.2023 09:23:14

Уникальный программный ключ:

f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

## ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальность 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка

Год набора 2023

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Педагогического совета

Многопрофильный колледжа ФГБОУ ВО

Орловский ГАУ № 5

от 3 февраля 2023

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

И.А. Рыжов

3 февраля 2023

Орел, 2023 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения .....  | 3  |
| 2. Организация государственной итоговой аттестации .....  | 4  |
| 2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации .....   | 4  |
| 2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации... 4                                     |    |
| 2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ .....                                  | 4  |
| 2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ .....  | 6  |
| 2.2.3. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника .....  | 6  |
| 2.2.4. Порядок организации процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.....           | 7  |
| 3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 8  |
| 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....  | 9  |
| 5. Порядок присвоения квалификации .....  | 10 |
| 6. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации .....                                | 10 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....   | 15 |

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 04.09.2009 г. №321; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. №30306); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Многопрофильного колледжа.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

1.4. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

- ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.
- ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;
- ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- ПК.2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
- ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;
- ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;
- ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
- ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.
- ПК 3.1. Выращивать цветочно- декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;
- ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры;
- ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

## **2. Организация государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации**

**2.1.1.** Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

**2.1.2.** Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

**2.1.3.** Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели

### **2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

#### **2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ**

2.2.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

2.2.1.2. Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей предметной (цикловой) комиссии совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании П(Ц)К.

2.2.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

2.2.1.4. Руководители ВКР закрепляются приказом ректора. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

2.2.1.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом ректора.

2.2.1.6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

2.2.1.7. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются П(Ц)К,

подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим отделением.

2.2.1.8. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.2.1.9. Задания на выпускную квалификационную работу даются обучающимся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.2.1.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатель выпускающей П(Ц)К и заведующий отделением.

2.2.1.11. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

2.2.1.12. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в П(Ц)К, где проводится предварительная защита.

2.2.1.13. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

2.2.1.14. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

#### Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности

##### 35.02.05 Агрономия

1. Технология возделывания ярового ячменя в условиях...
2. Технология возделывания фасоли в условиях...
3. Технология возделывания листовочного гороха....
4. Технология возделывания подсолнечника....
5. Технология возделывания чечевицы...
6. Технология возделывания озимой пшеницы...
7. Технология возделывания люпин....
8. Сравнительная оценка различных сортов картофеля в условиях...
9. Сравнительная характеристика пивоваренных сортов ячменя в ...
10. Интенсивная технология и программирование урожайности, какой либо культуры в....
11. Влияние минеральных удобрений на урожайность и посевные качества различных сортов, какой либо культуры в условиях ...
12. Сравнительная оценка продуктивности сортов фасоли в ...
13. Влияние предшественников на урожайность ярового ячменя...
14. Оценка устойчивости сортов гороха к вредителям...
15. Технология возделывания гороха усатого типа....
16. Технология возделывания сои...
17. Сравнительная характеристика сортов сои....
18. Технология возделывания яровой пшеницы...
19. Технология возделывания сахарной свеклы...
20. Технология возделывания гречихи...
21. Сравнительная оценка сортов озимой пшеницы...
22. Анализ технологии возделывания овса в....

23. Анализ технологии возделывания ячменя в...
24. Агротехнология возделывания люпина желтого в...
25. Анализ технологии возделывания кукурузы на зерно в...
26. Комплексная механизация возделывания и уборки озимой пшеницы в...
27. Анализ технологии возделывания рапса в...
28. Агрохимическая характеристика почв в ... и рекомендации по применению удобрений под овощные культуры.
29. Система применения удобрений в четырехпольном севообороте в ...
30. Эффективность применения удобрений (нормы, сроки, способ внесения) на посевах ... в условиях ...
31. Влияние способов основной обработки почвы на урожайность озимой ржи в условиях ...
32. Послеуборочная обработка и хранение зерна яровой пшеницы семенного назначения в ...
33. Способы и режимы хранения зерна подсолнечника в ...
34. Технология хранения и переработки зерна гречихи в ...

### **2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ**

2.2.2.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.2.2.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

2.2.2.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

2.2.2.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

2.2.2.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в вуз на период времени (не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования).

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

### **2.2.3. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций

обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке выпускной квалификационной работы для выявления уровня сформированности компетенций (*оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется согласно критериям оценки, представленным в фонде оценочных средств ГИА*);

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

- оформление работы;

- качество представления и публичной защиты результатов исследования;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступление от требований к оформлению ВКР, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся испытывает затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» выставляется, если:

- содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично»;

- слабо и неполно раскрыта тема исследования; работа выполнена не самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;

- структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;

- отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;

- исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

- в работе много фактических ошибок;

- разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не

обоснованы;

выводы и предложения отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы, носят общий характер;

список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;

оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;

в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;

список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований;

язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;

выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, отвечает на вопросы либо не отвечает на них.

### **2.2.2. Порядок организации процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации**

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах ГИА с целью оценки освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты союза из состава экспертной группы.

С целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе, для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при проведении демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры.

Задание для демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации по компетенции. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах [www.worldskills.ru](http://www.worldskills.ru) и [www.esat.worldskills.ru](http://www.esat.worldskills.ru) не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой по программам среднего профессионального образования.

Образовательная организация, в данном случае Многопрофильный колледж (далее – колледж), самостоятельно осуществляет выбор компетенций и комплектов оценочной документации на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности 35.02.05 Агрономия.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, так и несколько основных видов деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Площадка для проведения демонстрационного экзамена определяется Многопрофильным колледжем самостоятельно. Она может располагаться как в самом ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и его структурных подразделениях, так и в другой организации, с которой заключается договор о сетевом взаимодействии. Договор определяет ответственность сторон, финансовые и иные обязательства.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Многопрофильный колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного



экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется Многопрофильным колледжем самостоятельно на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается ректором/лицом его замещающим. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен согласно таблице:

| Оценка<br>ГИА   | «2»                  | «3»                   | «4»                   | «5»                    |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Отношение<br>полученного<br>количества<br>баллов к<br>максимально<br>возможному<br>(в<br>процентах) | 0,00%<br>-<br>19,99% | 20,00%<br>-<br>39,99% | 40,00%<br>-<br>69,99% | 70,00%<br>-<br>100,00% |

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «World Skills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом союза.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

### **3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается

соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется

увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

#### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Орловского ГАУ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Орловским ГАУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

4.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

4.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

4.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

## **5. Порядок присвоения квалификации**

5.1. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоении обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

5.2. Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом ректора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

## **6. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации**

### **1. Официальные издания:**

#### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/> (дата обращения: 13.01.2023) (не ограниченный доступ)

## 1.2. Нормативно-технические документы

1. ГОСТ 10846-91 Зерно и продукты его переработки. Метод определения белка.- <http://docs.cntd.ru/document/1200023864> (дата обращения: 13.01.2023) (не ограниченный доступ)

2. ГОСТ 10940-64 Зерно. Методы определения типового состава.- <http://docs.cntd.ru/document/1200024310> (дата обращения: 13.01.2023) (не ограниченный доступ)

3. ГОСТ 34165-2017 Зерновые, зернобобовые и продукты их переработки. Методы определения загрязненности насекомыми-вредителями.- <http://docs.cntd.ru/document/1200157520> (дата обращения: 13.01.2023) (не ограниченный доступ)

## 2. Основная учебная литература

1. Винаров, А. Ю. Агрохимия: биодобавки для роста растений и рекультивации почв : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Винаров, В. В. Челноков, Е. Н. Дирина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448715> (дата обращения: 13.01.2023).

2. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467407> (дата обращения: 13.01.2023).

3. Ториков, В.Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2604-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112064> (дата обращения: 13.01.2023)

4. Панфилова, О. Ф. Физиология растений с основами микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Ф. Панфилова, Н. В. Пильщикова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10601-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430898> (дата обращения: 13.01.2023)

5. Асминкина, Т. Н. Технологии хранения сельскохозяйственной продукции : учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, И. Ю. Суржанская, С. А. Богатырев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4488-0309-3, 978-5-4497-0190-9.

6. Технологии пищевых производств. Сушка сырья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Касьянов, Г. В. Семенов, В. А. Грицких, Т. Л. Троянова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14040-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467531> (дата обращения: 13.01.2023).

7. Оборудование перерабатывающих производств. Растительное сырье : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, С. В. Байкин, О. Н. Кухарев ; под общей редакцией А. А. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08671-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/437870> (дата обращения: 13.01.2023).

8. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441216> (дата обращения: 13.01.2023)

9.Абаимов, В. Ф. Дендрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Абаимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08860-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437179> (дата обращения: 13.01.2023.)

### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Базавлук, В. А. Инженерное обустройство территорий. Мелиорация : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08277-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452138> (дата обращения: 13.01.2023).

2. Сабо, Е. Д. Гидротехнические мелиорации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Д. Сабо, В. С. Теодоронский, А. А. Золотаревский ; под общей редакцией Е. Д. Сабо. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10069-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456396> (дата обращения: 13.01.2023).

3. Кузнецов, Л. М. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6362-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433895> (дата обращения: 13.01.2023).

4. Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Чижикова, Л. О. Коршенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07614-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452592> (дата обращения: 13.01.2023).

5 Матюхина, Ю.А. Флористика : учебное пособие / Матюхина Ю.А. — Москва : КноРус, 2020. — 239 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07334-6. — URL: <https://book.ru/book/932287> (дата обращения: 13.01.2023).

### **4. Справочно-библиографические издания**

1.Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 13.01.2023.). (не ограниченный доступ)

2. Справочник агронома по защите сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на 2016 год. - Азов : ООО «АзовПечать», 2016. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 13.01.2023.) (не ограниченный доступ)

3. Справочник эколога <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 13.01.2023.) (не ограниченный доступ)

### **5. Периодические издания**

1. Вестник аграрной науки.- Орел.,2006-2020 <http://ej.orelsau.ru/archive/> (дата обращения13.01.2023.) (не ограниченный доступ)

2. Аграрная наука.-М., 2005-2020 (12 номеров в год) [https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b\\_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/f3618b_8a6fbc2e8c634f2fb924da672fb0aa12.pdf) (дата обращения 13.01.2023 (открытый доступ)

3. Новое сельское хозяйство.-М., 2005-2020 (6 номеров в год) <http://www.nsh.ru/> (датаобращения 13.01.2023.) (открытый доступ)

4. Информационно-аграрная газета "АгроИнфо" <http://agroinfo.kz/> (дата обращения 13.01.2023) (открытый доступ)

5. Информационно-аналитический журнал Агрозат <https://agrostart.net/> (дата обращения 13.01.2023) (открытый доступ)

## **6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Агропромышленный портал АГРОХХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html> (дата обращения 13.01.2023.)

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> (дата обращения 13.01.2022.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (не ограниченный доступ)

3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

(дата обращения 13.01.2022.) Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. (подписное издание)

4. Техэксперт. Профессиональная справочная система <http://bnd2.kodeks.ru/kodeks01/> (дата обращения 13.01.2022.) Ведущий бренд рынка нормативно-технической информации (не ограниченный доступ)

5. Единое окно [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1) (дата обращения 13.01.2022.)

Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ)

## **7. Обмен информацией с образовательными организациями**

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**



# **Фонд оценочных средств**

для проведения

Государственной итоговой аттестации выпускников  
по специальности СПО

35.02.05 Агрономия

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации
  - 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке
    - 1.1.1. Виды профессиональной деятельности
    - 1.1.2. Профессиональные и общие компетенции
2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации
  - 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации
  - 2.2. Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
    - 2.3. Критерии оценок
3. Практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена
4. Макеты документов для государственной итоговой аттестации
  - 4.1. Макет титульного листа выпускной квалификационной работы
  - 4.2. Макет задания на выпускную квалификационную работу
  - 4.3. Макет примерного календарного плана выпускной квалификационной работы

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агронимия общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур; ПК.2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений, и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять

урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании;  
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.  
ПК 3.1. Выращивать цветочно- декоративные культуры в открытом и защищенном грунте;  
ПК 3.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры;  
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий.

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **1.3 . Объём времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию**

всего – 6 недель, в том числе:

подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка выпускной квалификационной работы) - 4 недели,

проведение демонстрационного экзамена –1 неделя,

защита выпускной квалификационной

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Руководством для разработки фондов оценочных средств стали:

- стандарты;

- процедуры аттестации выпускников Центрами оценки квалификаций, другими элементами оценки квалификаций, действующими на рынке труда.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Сроки проведения каждого этапа ГИА регламентируются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

### **2.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

#### **2.2.1. Порядок формирования Государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Приказом образовательной организации не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) утверждается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

ГЭК действует в течение одного календарного

**Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (дипломной работы)** (заполняется на каждого выпускника) На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

### Оценочная ведомость выпускной квалификационной работы(дипломной работы)

Специальность \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

#### ГИА (Защита дипломной работы)

| ФИО | Общая оценка |                     |        |        |                        |  |
|-----|--------------|---------------------|--------|--------|------------------------|--|
|     | Средний балл | Оценка руководителя | Проект | Доклад | Дополнительные вопросы |  |
|     |              |                     |        |        |                        |  |
|     |              |                     |        |        |                        |  |
|     |              |                     |        |        |                        |  |
|     |              |                     |        |        |                        |  |

ФИО члена комиссии \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

#### Критерии оценок

2.3.1. Дипломная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности при решении конкретных задач. Защита дипломной работы проводится с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и дополнительным требованиям Многопрофильного колледжа(если они имеются), а также выявления уровня подготовки выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3.2. Результаты защиты дипломной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.3.3. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.3.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Многопрофильном колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

2.3.5. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся по специальности входит:

- соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, ее актуальность, оригинальность и новизна, полнота раскрытия темы;
- качество обзора литературы и источников и его соответствие выбранной теме дипломной работы;
- актуальность, оригинальность, новизна, практическая ценность задач экспериментальной части, их соответствие теме исследования, полнота и качество раскрытия поставленных задач;
- соответствие оформления дипломной работы установленным нормам и требованиям;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, продемонстрированный студентом при защите дипломной работы и ответе на дополнительные вопросы;
- уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта, продемонстрированных выпускником при защите дипломной работы;
- готовность к конкретным видам профессиональной деятельности агронома по базовой подготовке (п. 4.3 раздела IV ФГОС СПО), уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, давать ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии; обоснованность, четкость, краткость ответов.

2.3.6. При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются следующие показатели:

- соответствие представленной дипломной работы установленным критериям;
- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв научного руководителя.

2.3.7. Критерии оценки.

Оценка компетенций выпускников во время защиты выпускных квалификационных работ осуществляется с учетом изложенных ниже критериев.

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если:

- тема работы соответствует проблематике специальности;
- исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
- структура работы отражает логику изложения процесса исследования;
- в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования;
- правильно определены объект и предмет исследования;
- продемонстрировано глубокое знание и понимание теоретических аспектов, связанных с заявленной темой;
- обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы;
- продемонстрировано умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;

- содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;
- отсутствуют элементы плагиата;
- отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий;
- анализ конкретного фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования;
- исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
- делаются аргументированные умозаключения и выводы по всем главам работы;
- разработаны предложения по совершенствованию предмета исследования;
- в заключении (выводах и предложениях) обобщается весь ход исследования, подчеркивается теоретическая значимость, излагаются основные результаты проведенного анализа и разработанных предложений;
- список использованных источников составлен в соответствии с требованиями и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;
- работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;
- язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;
- продемонстрировано умение пользоваться научным стилем речи;
- выпускник логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, четко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) выставляется, если:

- содержание работы соответствует предъявляемым требованиям;
- анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов);
- структура работы в основном соответствует предъявляемым требованиям;
- выводы и предложения неполны;
- оформление работы в основном соответствует предъявляемым требованиям;
- работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;
- выпускник логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, но допускает небольшие недостатки при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) выставляется, если:

- содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;
- анализ материала проведен поверхностно, без обоснованной интерпретации фактов;
- исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;
- разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования недостаточно обоснованы;

- в работе допущен ряд фактических ошибок;
- работа построена со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования;
- отсутствуют выводы по главам;
- выводы и предложения неконкретны и не аргументированы, не отражают результаты проведенного исследования;
- список использованных источников содержит недостаточное число источников, устаревшие источники;
- оформление работы, в целом, соответствует предъявляемым требованиям;
- в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
- список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований;
- язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;
- выпускник недостаточно логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам соценкой «отлично»;
- слабо и неполно раскрыта тема исследования; работа выполнена не самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;
- структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;
- отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
- исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
- в работе много фактических ошибок;
- разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не обоснованы;
- выводы и предложения отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы, носят общий характер;
- список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;
- оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
- в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
- список используемых источников оформлен с нарушением предъявляемых требований;
- язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;
- выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, отвечает на вопросы либо не отвечает на них.

### **2.2.2. Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена**

Задание для проведения государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки

**ФОРМА УЧАСТИЯ** - индивидуальная

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**



Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 рекомендован для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы и ее частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

**1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R - 92 «Агрономия», проверяемой в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).**

Таблица 1 – Перечень разделов WSSS проверяемых во время демонстрационного экзамена

| Раздел WSSS | Наименование раздела WSSS                                     | Важность (%) |
|-------------|---|--------------|
| 1           | Безопасность  | 5.0          |
| 2           | Организация работы, возделывание сельскохозяйственных культур | 13.0         |
| 3           | Процесс развития растений                                     | 12.0         |
| 4           | Защита почв и растений  | 3.0          |
| 5           | Выполнение технологических операций                           | 13.0         |
| 6           | Проверка и отчетность   | 3.0          |

**2. Обобщенная оценочная ведомость**

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 49.

Таблица 2 – Обобщенная оценочная ведомость

| №             | Модуль задания, где проверяется критерий                          | Критерий  | Длительность модуля | Разделы WSSS | Баллы     |             |       |
|---------------|---|---|---------------------|--------------|-----------|-------------|-------|
|               |   |   |                     |              | Судейские | Объективные | Общие |
| 1             | Определение качества зерна  | В.Определение качества зерна  | 2:30:00             | 1,2,3,4,5,   |           | 16.00       | 16.00 |
| 2             | Определение агрохимических свойств почвы                          | Д.Определение агрохимических свойств почвы                          | 2:30:00             | 1,2,3,4,5,6  |           | 17.00       | 17.00 |
| 3             | Вегетативное размножение и продуктивность плодово-ягодных культур | Ф.Вегетативное размножение и продуктивность плодово-ягодных культур | 2:00:00             | 1,2,3,4,5,6  | 1.00      | 15.00       | 16.00 |
| <b>Итого=</b> |   |   | <b>7:00:00</b>      | <b>-</b>     | 1.00      | 48.00       | 49.00 |

**3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.**

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № 92 «Агрономия» - 3 чел.

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих

местосуществляется согласно Таблице 4.

Таблица 4 – Расчёт количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

| Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке | Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию-один участник) | Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки | Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки |
|--|---|--|--|
| <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 1  | 1   | 1  | 3  |
| 2  | 1   | 2  | 3  |
| 3  | 1   | 3  | 3  |
| 4  | 1   | 4  | 3  |
| 5  | 1   | 5  | 3  |
| <b>6</b>   | <b>1</b>  | <b>6</b>   | <b>3</b>   |
| 7  | 1   | 7  | 3  |
| 8  | 1   | 8  | 3  |
| <b>9</b>   | <b>1</b>  | <b>9</b>   | <b>3</b>   |
| 10   | 1   | 10   | 4  |
| 11   | 1   | 11   | 4  |
| 12   | 1   | 12   | 4  |
| 13   | 1   | 13   | 4  |
| 14   | 1   | 14   | 4  |
| 15   | 1   | 15   | 4  |
| 16   | 1   | 16   | 4  |
| 17   | 1   | 17   | 5  |
| 18   | 1   | 18   | 5  |
| 19   | 1   | 19   | 5  |
| 20   | 1   | 20   | 5  |
| 21   | 1   | 21   | 5  |
| 22   | 1   | 22   | 5  |
| 23   | 1   | 23   | 5  |
| 24   | 1   | 24   | 5  |
| 25   | 1   | 25   | 5  |

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий Демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4 – Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

| Оценка  | «2»              | «3»               | «4»               | «5»                |
|---|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в | 0.00%-<br>19.99% | 20.00%-<br>39.99% | 40.00%-<br>69.99% | 70.00%-<br>100.00% |

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
| процентах) |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|

## 5. Список оборудования и материалов, запрещённых на площадке

В момент выполнения экзаменационных заданий категорически запрещено пользоваться блокнотами, записными книжками и средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами и пособиями – если они не предоставлены организаторами.

## 6. Описание задания

### Описание модуля В: «Определение качества зерна»

Объектом исследования в модуле служит пшеница мягкая, которая находится на хранении и готовится к реализации

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, установить схемы отбора и отбор точечных проб. Заполнить этикетки. Далее следуют: упаковка и опломбирование пробы; выделение из средней пробы семян навески; сбор метрической пурки, определение объемной массы зерна; определение показателей качества товарного зерна, определение стоимости зачетной массы зерна. Правильное заполнение рабочей карточки. Соблюдение правил техники безопасности и экологической безопасности.

### При выполнении модуля В ставятся следующие цели:

Цель 1. Определение качества товарного зерна.

Цель 2. Решение производственной ситуации, используя полученные показатели качества зерна.

### При выполнении модуля В ставятся следующие задачи:

Задача 1. Составить схему проведения лабораторного анализа средней пробы. Задача 2.

Отобрать среднюю пробу зерна для анализа.

Задача 3. Определить влажность зерна. Задача 4.

Определить натуру зерна.

Задача 5. Определить массу 1000 зерен (ГОСТ 10842 – 89 Зерно зерновых и бобовых культур и семена масличных культур).

Задача 6. Определить сорную и зерновую примесь.

Задача 7. Рассчитать зачетную массу и стоимость партии зерна.

### Задание на выполнение модуля В

Организация рабочего места.

Отбор точечных проб и их объединение. Выделение средней пробы.

Установление схемы анализа средней пробы. Определение влажности зерна.

Определение объемной массы зерна метрической пуркой.

Определение массы 1000 зерен (ГОСТ 10842 – 89 Зерно зерновых и бобовых культур и семена масличных культур).

Определение сорной и зерновой примеси. Заполнение рабочей карточки.

Определение стоимости зачетной массы зерна.

Соблюдение правил техники безопасности и экологической безопасности.

## **Описание модуля D: «Определение агрохимических свойств почвы»**

Объектом исследования в модуле служит почва. Участнику необходимо правильно и рационально организовать рабочее место, выполнить работу с измерительными приборами, определить рН солевой вытяжки и определить группировку рН почвы; определить содержание N – NO<sub>3</sub> в слоях почвы; рассчитать запасы N - NO<sub>3</sub> в слоях почвы; записать показания прибора в форму; решить производственную ситуацию. Правильно заполнить рабочую карточку. Соблюдать технологическую последовательность выполняемой работы; соблюдать правила техники безопасности и экологической безопасности.

### **При выполнении модуля D ставятся следующие цели:**

Цель 1. Определение агрохимических свойств почвы.

Цель 2. Решение производственных ситуаций, используя полученные показатели.

### **При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:**

Задача 1. Определить рН почвы.

Задача 2. Определить содержание N – NO<sub>3</sub> в слоях почвы. Задача 3.

Рассчитать запасы азота в слоях почвы, кг/га.

Задача 4. Рассчитать дозу известкового удобрения.

Задача 5. Определить потребность внесения удобрений согласно представленных данных.

### **Задание на выполнение модуля D**

Организация рабочего места.

Определение рН солевой вытяжки почвы и определение группировки рН почвы. Расчет доз известковых удобрений.

Определение содержания N – NO<sub>3</sub> в слоях почвы. Расчет запаса азота в слоях почвы.

Производственная ситуация.

Заполнение рабочей карточки.

Соблюдение правил техники безопасности и экологической безопасности.

## **Описание Модуля F: «Вегетативное размножение и продуктивность плодово-ягодных культур»**

Объектом для выполнения прививок на растениях в модуле являются привои и подвои плодовых деревьев, а также овощные культуры.

Участнику необходимо выполнить правильную и рациональную организацию рабочего места, выполнить овощные и плодовые прививки

Участник экзамена должен провести биологический анализ плодоносящих ветвей косточковых.

Определить помологические сорта яблок и содержание сухих веществ в плодовых культурах.

Участник экзамена должен правильно заполнить рабочую карточку, а также соблюдать технологическую последовательность выполнения работы, правила техники безопасности и экологической безопасности.

### **При выполнении модуля F ставятся следующие цели:**

Цель 1. Выполнение вегетативного размножения растений.

Цель 2. Проведение биологического анализа плодоносящих ветвей.

Цель 3. Определение помологических сортов и сухих веществ в плодовых культурах. Решение

производственной ситуации.

**При выполнении модуля F ставятся следующие задачи:**

Задача 1. Выполнить плодовые прививки:

- окулировка в Т – образный разрез;
- прививка мостиком;
- улучшенная копулировка.

Задача 2. Выполнить овощные прививки:

- в приклад с язычком
- в расщеп.

Задача 3. Провести биологический анализ плодоносящих ветвей косточковых. Задача 4.

Определение помологических сортов яблок и сухих веществ в них. Задача 5. Расчет потребности семян для закладки школы сеянцев.

**Задание на выполнение модуля F**

Организация рабочего места.

Выполнение плодовых прививок:

- окулировка в Т – образный разрез;
- прививка мостиком;
- улучшенная копулировка.

Выполнение овощных прививок:

- в приклад с язычком;
- в расщеп.

Биологический анализ плодоносящих ветвей косточковых.

Определение помологических сортов яблок и сухих веществ в них. Заполнение рабочей карточки.

Соблюдение правил техники безопасности и экологической безопасности.

**Требования к оформлению письменных материалов**

Правильное заполнение рабочей карточки:

В таблицах заполнены все графы с полученными результатами в соответствии с заданием. Сделаны общие выводы по результатам исследования, выводы полные.

Проведены верные расчеты необходимых показателей.

**Представление результатов работы**

**Рабочая карточка**

**Модуль В. Определение качества зерна**

№ региона \_\_\_\_\_

Ф.И.О. экзаменуемого \_\_\_\_\_

Культура \_\_\_\_\_

Масса средней пробы \_\_\_\_\_

Схема проведения лабораторного анализа \_\_\_\_\_ пробы

**1. Результаты анализа влажности зерна**

| Показатель         | 1 – я проба | 2 – я проба | Средний показатель |
|--------------------|-------------|-------------|--------------------|
| Влажность зерна, % |             |             |                    |

**2. Результаты анализа натурности зерна**

| Показатель                                   | 1 – я проба | 2 – я проба | Средний показатель |
|--|-------------|-------------|--------------------|
| Натуральный вес зерна с точностью до 0.5 г/л |             |             |                    |

**3. Результаты анализа массы 1000 семян**

| Показатели определения массы 1000 зерен | Результат, проведенного анализа зерна 1 пробы | Результат, проведенного анализа зерна 2 пробы |
|---|---|---|
| Масса навески, грамм                    |   |   |

#### 4. Результаты анализа сорной и зерновой примеси

| Наименование примеси | Содержание |   |
|----------------------|------------|---|
|                      | г          | % |
| Минеральная примесь  |            |   |
| Зерновая примесь     |            |   |

#### Производственная ситуация:

В хозяйстве к реализации подготовлена партия зерна яровой пшеницы. Партия имеет данные \_\_\_\_\_

#### 5. Расчет зачетной массы и ее стоимости при реализации

| Качественные показатели | Качество зерна | Базисные нормы | Отклонения от базиса | Натуральные, % |        |
|-------------------------|----------------|----------------|----------------------|----------------|--------|
|                         |                |                |                      | Надбавки       | Скидки |
| Фактическая масса зерна |                |                |                      |                |        |
|                         |                |                |                      |                |        |

Расчет: \_\_\_\_\_

Вывод \_\_\_\_\_

#### Рабочая карточка

#### Модуль D. Определение агрохимических свойств почвы

№ региона \_\_\_\_\_

Ф.И.О. экзаменуемого \_\_\_\_\_

#### 1. Определение pH почвы

| № образца | Навеска, г | Количество экстрагирующего раствора KCl – 1н. | Показания прибора pH метра | Группировка почвы |
|-----------|------------|---|----------------------------|-------------------|
|           |            |   |                            |                   |
|           |            |   |                            |                   |
|           |            |   |                            |                   |

Производственная ситуация: рассчитать дозу известкового удобрения (данные) \_\_\_\_\_

Расчет \_\_\_\_\_

#### 2. Определение N – NO<sub>3</sub> в слоях почвы (Приложение 2)

| Почвенный горизонт | Мощность почвенного горизонта, см | Навеска, г | Количество экстрагирующего раствора 1% р-ра алюмокалиевых квасцов | Показания прибора иономера CNO <sub>3</sub> | Содержание N - NO <sub>3</sub> мг/кг почвы |
|--------------------|-----------------------------------|------------|---|---|--|
|                    |                                   |            |   |   |  |
|                    |                                   |            |   |   |  |
|                    |                                   |            |   |   |  |

#### 3. Определение запаса азота, кг/га (Приложение 2)

| Показатель                         | Слой почвы, см |       |       | Сумма |
|------------------------------------|----------------|-------|-------|-------|
|                                    | 0-30           | 31-60 | 61-90 |       |
| Содержание N-NO <sub>3</sub> мг/кг |                |       |       |       |
| Запас N-NO <sub>3</sub> кг/га      |                |       |       |       |

Расчет \_\_\_\_\_

#### 4. Расчет потребности в удобрениях:

Определить сколько требуется внести удобрений для (данные)

(Приложение 2)

**Таблица 3. Расчет потребности в удобрениях на 1 га**

| Культуры | Урожайность,<br>ц/га | Площадь,<br>га |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|----------------------|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|          |                      |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                      |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|          |                      |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего    | <b>X</b>             |                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Общая потребность в удобрениях \_\_\_\_\_

#### Рабочая карточка

#### Модуль F. Вегетативное размножение и продуктивность плодово-ягодных культур

№ региона \_\_\_\_\_

Ф.И.О. экзаменуемого \_\_\_\_\_

#### 1. Биологический анализ плодоносящей ветки косточковых

| Порода<br>(сорт) | Год<br>плодоно<br>шения | Длина<br>годового<br>прироста | Количество пунктов плодоношения |  |   |  |   |  |   |  |   |  | Вывод |  |  |  |  |
|------------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|-------|--|--|--|--|
|                  |                         |                               | В том числе                     |  |   |  |   |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |
|                  |                         |                               | Всего                           |  | % |  | % |  | % |  | % |  |       |  |  |  |  |
|                  |                         |                               |                                 |  |   |  |   |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |
|                  |                         |                               |                                 |  |   |  |   |  |   |  |   |  |       |  |  |  |  |

#### 2. Определение помологических сортов яблок, определение сухих веществ в них

| Показатели          | Сорт №1 | Сорт №2 |
|---------------------|---------|---------|
| Средняя масса плода |         |         |
|                     |         |         |
|                     |         |         |

#### Протокол результатов определения сухих веществ

| Помологический сорт | I проба | II проба | Средний показатель |
|---------------------|---------|----------|--------------------|
|                     |         |          |                    |
|                     |         |          |                    |



**Производственная ситуация:** Расчет потребности семян для закладки школы сеянцев  
(данные) \_\_\_\_\_ (Приложение 3)

Расчет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Необходимые приложения**

**Приложение 1**

**Модуль В: Определение качества зерна**  
**СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ**  
**Скидки и надбавки к стоимости 1 т зерна:**  
**Базисные и ограничительные кондиции**

| Культура | Базисные кондиции |                   |                     |            | Ограничительные кондиции |                   |                     | Зараженность вредителями |
|----------|-------------------|-------------------|---------------------|------------|--------------------------|-------------------|---------------------|--------------------------|
|          | Влажность, %      | Сорная примесь, % | Зерновая примесь, % | Натура г/л | Влажность, %             | Сорная примесь, % | Зерновая примесь, % |                          |
|          |                   |                   |                     |            |                          |                   |                     |                          |
|          |                   |                   |                     |            |                          |                   |                     |                          |
|          |                   |                   |                     |            |                          |                   |                     |                          |

**Приложение 2**

**Модуль Д. Определение агрохимических свойств почвы**  
**СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ**

**Пересчет  $pC_{NO_3}$  в массовую долю азота нитратов в почве, млн (мг на 1 кг почвы)**

| $pC_{NO_3}$ | Сотые доли $pC_{NO_3}$ |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|             | 0.00                   | 0.01 | 0.02 | 0.03 | 0.04 | 0.05 | 0.06 | 0.07 | 0.08 | 0.09 |
| 2.5         | 109                    | 107  | 105  | 102  | 100  | 97.7 | 95.5 | 93.3 | 91.2 | 89.1 |
| 2.6         | 87.1                   | 85.1 | 83.2 | 81.3 | 79.4 | 77.6 | 75.9 | 74.1 | 72.4 | 70.8 |
| 2.7         | 69.2                   | 67.6 | 66.1 | 64.6 | 63.1 | 61.7 | 60.3 | 58.9 | 57.5 | 56.2 |
| 2.8         | 55.0                   | 53.7 | 52.5 | 51.3 | 50.1 | 49.0 | 47.9 | 46.8 | 45.7 | 44.7 |
| 2.9         | 43.6                   | 42.7 | 41.7 | 40.7 | 39.8 | 38.9 | 38.0 | 37.2 | 36.3 | 35.5 |
| 3.0         | 34.7                   | 33.9 | 33.1 | 32.4 | 31.6 | 30.9 | 30.2 | 29.5 | 28.8 | 28.2 |
| 3.1         | 27.5                   | 26.9 | 26.3 | 25.7 | 25.1 | 24.6 | 24.0 | 23.4 | 22.9 | 22.4 |
| 3.2         | 21.9                   | 21.4 | 20.9 | 20.4 | 20.0 | 19.5 | 19.1 | 18.6 | 18.2 | 17.8 |
| 3.3         | 17.4                   | 17.0 | 16.6 | 16.2 | 15.9 | 15.5 | 15.1 | 14.8 | 14.5 | 14.1 |
| 3.4         | 13.8                   | 13.5 | 13.2 | 12.9 | 12.6 | 12.3 | 12.0 | 11.8 | 11.5 | 11.2 |
| 3.5         | 11.0                   | 10.7 | 10.5 | 10.2 | 10.0 | 9.80 | 9.60 | 9.30 | 9.10 | 8.90 |
| 3.6         | 8.70                   | 8.50 | 8.30 | 8.10 | 7.90 | 7.80 | 7.60 | 7.40 | 7.20 | 7.10 |
| 3.7         | 6.90                   | 6.80 | 6.60 | 6.50 | 6.30 | 6.20 | 6.00 | 5.90 | 5.80 | 5.60 |
| 3.8         | 5.50                   | 5.40 | 5.20 | 5.10 | 5.00 | 4.90 | 4.80 | 4.70 | 4.60 | 4.50 |
| 3.9         | 4.40                   | 4.30 | 4.20 | 4.10 | 4.00 | 3.90 | 3.80 | 3.70 | 3.60 | 3.50 |
| 4.0         | 3.50                   | 3.40 | 3.30 | 3.20 | 3.20 | 3.10 | 3.00 | 3.00 | 2.90 | 2.80 |

### Объемная масса и влажность завядания основных почв

| Почва | Слой, см | Объемная масса, г/см <sup>3</sup> | Влага завядания, мм |
|-------|----------|-----------------------------------|---------------------|
|       |          |                                   |                     |
|       |          |                                   |                     |
|       |          |                                   |                     |

### Примерный вынос (кг) азота, фосфора и калия с урожаем различных культур

| Культура                                      | Основная продукция | N  | P <sub>2</sub> O <sub>5</sub> | K <sub>2</sub> O |
|---|--------------------|----|-------------------------------|------------------|
| На 1 т основной продукции (с учетом побочной) |                    |    |                               |                  |
| Озимая пшеница                                | Зерно              | 30 | 13                            | 25               |
|   |                    |    |                               |                  |
|   |                    |    |                               |                  |

### Приложение 3

### Модуль F. Вегетативное размножение и продуктивность плодово – ягодных культур СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ

#### Посевные качества семян плодовых, ягодных и орехоплодных культур

| Наименование породы  | Масса 1000 семян, г | Примерный выход семян из плодов, % | Всхожесть семян, % | Примерный выход сеянцев с 1 га, тыс. штук |
|----------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------|---|
| Абрикос маньчжурский | 800.0               | 10.0                               | 95                 | 800                                       |
|                      |                     |                                    |                    |   |
|                      |                     |                                    |                    |   |

### Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Государственная итоговая аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе ниже представленной таблицы.

Таблица

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Компетенция Ворлдскиллс<br/>Россия</b> | <b>Агрономия</b> |
|---|------------------|

|   |               |                   |                    |                    |
|---|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| <b>№ комплекта оценочной документации (КОД)</b> | <b>1.1</b>    |                   |                    |                    |
| <b>Количество баллов</b>                        | <b>0-9.79</b> | <b>9.80-19.59</b> | <b>19.60-34.29</b> | <b>34.30-49.00</b> |
| <b>Оценка ГИА</b>                               | <b>"2"</b>    | <b>"3"</b>        | <b>"4"</b>         | <b>"5"</b>         |

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум» вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную. Применяемая методика закрепляется локальными актами самого техникума.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом Союза.

#### 4. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

##### 4.1. Макет титульного листа выпускной квалификационной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ  
Председатель П(Ц)К профилирующих  
и специальных дисциплин  
по специальностям 35.02.05 Агрономия,  
36.02.01 Ветеринария

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (ИОФ)

#### ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Дипломная работа

\_\_\_\_\_  
(тема)

Обучающегося(-йся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО) (номер группы) (подпись)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.05 Агрономия

Форма обучения

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО) (подпись)

г. Орёл, 20\_\_ г.

**4.2. Макет задания на выпускную квалификационную работу  
Форма задания и календарного плана выполнения выпускной  
квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделением агрономии и ветеринарии

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ ИОФ/

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

обучающемуся(-йся) \_\_\_\_\_

учебная группа \_\_\_\_\_

специальность 35.02.05 Агрономия

I Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

II План выпускной квалификационной работы:

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. \_\_\_\_\_

1.1. \_\_\_\_\_

1.2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

2.1. \_\_\_\_\_

2.2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

ВЫВОДЫ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВУ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_ И.О.Ф

(подпись)

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ И.О.Ф

(подпись)

Задание принял(ла) к выполнению \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

И.О.Ф. обучающегося(-йся)

\_\_\_\_\_ (подпись)

### 4.3 Макет примерной формы отзыва руководителя на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

#### ***ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ***

*на дипломную работу*

\_\_\_\_\_

(дипломной работы)

обучающего(йся) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1. Актуальность работы:

2. Отличительные положительные стороны работы:

3. Практическое значение

4. Недостатки и замечания

5. Выводы (указать рекомендуемую оценку)

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись, ИОФ)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
на фонд оценочных средств  
государственной итоговой аттестации  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 35.02.05 Агрономия

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия.

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (ВКР). Тематика ВКР соответствует содержанию основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

ФОС ГИА включает:

- паспорт ФОС;
- спецификацию выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в которой определяются требования по оформлению задания, календарного плана выполнения ВКР, отзыва руководителя;
- показатели и критерии оценки результата и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Содержание паспорта ФОС, контрольно-измерительные материалы соответствуют уровню обучения; они эффективны, выбор методов и средств контроля оптимален; соответствует сформулированным критериям оценки.

ФОС ГИА характеризуется интегративностью, прослеживаются междисциплинарные связи, а также связь теории с практикой; ФОС имеет научно-исследовательский характер и практическую значимость. ФОС ГИА ориентирован на подготовку обучающихся к использованию освоенных общих и профессиональных компетенций в дальнейшей профессиональной деятельности.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество материалов ФОС ГИА ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия отвечают предъявляемым требованиям.

Заключение

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, заслуживает положительной экспертной оценки и рекомендуется к использованию при проведении ГИА в Многопрофильном колледже.

Рецензент  
Заместитель генерального  
директора ООО «Арта»



И.А. Рыжов