

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da28971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. проректора по учебно-методической работе
А.Г. Зайцев
А.Г. Зайцев
25.02. 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы бакалавриата

- Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика
- Направленность (профиль):** Финансы и кредит
- Квалификация:** бакалавр
- Кафедра, ответственная за проведение практики:** «Финансы, инвестиции и кредит»
- Форма обучения:** очно-заочная
- Курс:**5 семестр:10
- Трудоемкость:** 3(зет.) 108 (час)
- Продолжительность:** 2 (недели)
- Вид контроля:** дифференцированный зачет
- Год начала подготовки:** 2021г

Орёл 2021 год

Составитель:

к.э.н., доцент Ахмедова Д.Б. - к.э.н., доцент Литяева И.В.
к.э.н., доцент Домикова А.В., к.э.н., доцент Кашакина И.Ю., 15.02 2024 г.
к.э.н., доцент Сидорова А.А.

Рецензенты

Начальник отдела продаж
Орловского отделения АО «Россельхозбанк»


Кардаш Д.В.

Заместитель директора по продажам
Орловского филиала АО «ГСК «Югория»


Кузнецов А.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

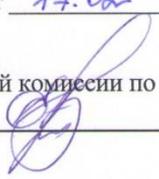
Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»
протокол № 9 от «15» 02 2024 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Чистякова М.К.  15.02 2024 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета
протокол № 9 от «25» 02 2024 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бураева Е.В.  25.02 2024 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.03.01
«Экономика» протокол № 4 от 17.02 .2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
к.э.н., доцент Бураева Е.В.  17.02.24 2024 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.  15.02 2024 г.

Содержание

Введение	4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	10
5 Содержание производственной преддипломной практики	10
6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике.....	27
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики	27
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	28
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики.....	29
11 Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики.....	31
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	34
Приложение 2	108
Приложение 3	109
Приложение 4	122
Приложение 5	123
Приложение 6	124
Приложение 7	125

Введение

Производственная преддипломная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика по направленности «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

Программа по прохождению производственной преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся Орловского ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных и нормативных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301, с изм. и доп. от 17.08.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается ФГБОУ ВО Орловский ГАУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, ФГБОУ ВО Орловский ГАУ согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Производственная преддипломная практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки; для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Вид практики: производственная. Тип практики: преддипломная. Способы проведения производственной преддипломной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Место проведения производственной преддипломной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров. Договор заключается до начала практики. Сроки проведения: 5курс.

Сроки проведения практики устанавливаются деканатом экономического факультета по согласованию с кафедрами в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Направление на практику оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде практики, способе проведения практик, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Приказ готовят деканаты факультетов, на основании информации поданной кафедрами, за которыми закреплена практика.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Производственная преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится после изучения цикла специальных дисциплин и является частью учебного процесса.

Вид практики – производственная практика Тип практики – преддипломная.

Цель проведения производственной преддипломной практики (ПДП) состоит в сборе материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по профессии в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также основной профессиональной образовательной программой (ОПОП) по направленности «Финансы и кредит» (уровень бакалавриата).

Задачами практики являются:

- закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и их использование в практической работе;
- ознакомление с опытом финансовой работы различных финансово-кредитных организаций;
- изучение различных сторон деятельности хозяйствующего субъекта, не составляющих предмет коммерческой тайны;
- ознакомление с документами, отражающими хозяйственно-финансовую деятельность хозяйствующих субъектов (в соответствии с заданиями конкретных разделов практики и нормами коммерческой тайны);
- сбор, обработка и накопление материалов, включая комплектование пакетов соответствующих документов, для написания отчета по практике и в дальнейшем выпускной квалификационной работы;
- оказание (при необходимости) практической помощи финансовым, маркетинговым, производственно-экономическим и аналитическим службам организаций;
- развитие деловой культуры как важнейшего условия успешной реализации задач, поставленных перед обучающимися лицами;
- установление, по возможности, постоянного контакта с финансовой службой организаций;
- изучение передового опыта в сфере финансово-кредитных отношений.

Способ проведения производственной преддипломной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения производственной преддипломной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная преддипломная практика проводится для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки.

Место проведения производственной преддипломной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров; научно-исследовательские, проектные, изыскательские и конструкторские институты на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ОПОП Программа производственной преддипломной практики обеспечивает формирование следующих компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (таблицы 1-2).

Таблица 1 – Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации УК-1.2 Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению УК-1.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Выстраивает процесс эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Формирует взаимоотношения в коллективе на основе эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.4 Предвидит результаты и последствия личных действий, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Способен выстраивать процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне УК-6.2 Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Оценивает предполагаемые последствия в результате применения приемов, способов тайм-менеджмента для решения организационно-управленческих задач</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>

военных конфликтов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает основы инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3 Умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Таблица 2 - Профессиональные (ПК) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования	ПК 1.1. Знает теоретические основы базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг ПК 1.2. Проводит анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков ПК 1.3 Владеет приемами консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги
ПК-2. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК 2.1. Знает теоретические основы финансового планирования и консультирования; ПК. 2.2. Умеет осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации. ПК.2.3. Осуществляет сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса
ПК-3. способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК.3.1. Знать стандарты финансового учета и отчетности ПК.3.2. Уметь систематизировать финансовую, бухгалтерскую и юридическую информацию, определять порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации ПК.3.3. Владеть информацией о нормативных и методических документах, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, оформления страховых, инвестиционных, банковских продуктов, оформления инвестиционно-накопительных продуктов, работы по информационному обеспечению в организации

<p>ПК-4. способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования</p>	<p>ПК.4.1. Изучает и обрабатывает информацию о клиенте (контактной информации и минимальных требований к ипотечному кредиту), документов, необходимых для оформления ипотечного кредита, исследование баз данных клиентов; выявление потребности клиента по видам и условиям ипотечного кредитования ПК 4.2. Контролирует соблюдения условий предоставления документов по сделке на государственную регистрацию, после государственной регистрации в банк, организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки контроль выполнения страховой организацией требований, касающихся страхового обеспечения</p>
<p>ПК-5. способен осуществлять сделки ипотечного кредитования</p>	<p>ПК.5.1. Осуществляет взаимодействие с участниками ипотечной сделки; подготовка кредитной документации ПК 5.2. Участвует в разрешении конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении сделок ипотечного кредитования</p>
<p>ПК-6. способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски</p>	<p>ПК 6.1. Подготовка информационных материалов о страховой организации, страховых продуктах и о способах взаимодействия для сотрудников страховой организации, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования ПК 6.2. Проводит оценку убытка по страховому случаю. Расчет уровня рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий. Обоснование принятия решения по преодолению влияния негативных факторов на деятельность страховой организации.</p>
<p>ПК-7. способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности</p>	<p>ПК 7.1. Определяет и проводит оценку основных показателей деятельности страховой организации ПК 7.2. Проводит координацию деятельности структурных подразделений страховой организации, страховых агентов с целью обеспечения эффективного взаимодействия ПК 7.3. Планирует основные показатели деятельности страховой организации</p>
<p>ПК-8 способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования</p>	<p>ПК 8.1. Изучает информацию о заемщике, перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита, формирование кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей); выявляет потребности заемщика в кредитных продуктах и их характеристиках, исследование аналитической и статистической информации по вопросам корпоративного кредитования ПК 8.2. Оценивает активы и кредитную историю потенциального заемщика - корпоративного клиента; анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита</p>
<p>ПК-9. Способен оценивать эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p>	<p>ПК 9.1. Проводит сбор первоначальной информации о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков; определяет основные целевые группы клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке ПК 9.2. Разрабатывает методики оценки каналов продвижения, выбирает критерии расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков; применяет основные видов критериев для оценки эффективности каналов продаж ПК 9.3. Проводит анализ целевых клиентских сегментов, динамики клиентских предпочтений корпоративных заемщиков, анализ ценовой политики конкурентов в части, касающейся сделок кредитования корпоративных заемщиков ПК 9.4. Разрабатывает программу лояльности клиентов и контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков</p>

<p>ПК-10. Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>ПК 10.1. Применяет систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)</p> <p>ПК 10.2. Анализирует хозяйственную деятельность и проводит оценку кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита; формирует системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика</p> <p>ПК 10.3. Определяет порядок проведения кредитных операций в зависимости от вида кредитного продукта осуществлять организацию операций на рынке межбанковских кредитов, формирование целевых резервов</p>
<p>ПК-11. способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>ПК 11.1. Обеспечивает сопровождение расчетно-кассового обслуживания клиентов;</p> <p>ПК 11.2. Владеет нормативно-правовыми основами сопровождения межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>
<p>ПК-12 способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов в рамках организации потребительского кредитования</p>	<p>ПК 12.1. Проводит мониторинг качества потребительских кредитов;</p> <p>ПК 12.2. Знает работу персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования</p> <p>ПК 12.3 Применяет специализированные аппаратно-программные комплексы профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-13. способен проводить мероприятия способствующие повышению уровня потребительского кредитования и оценивать эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов</p>	<p>ПК 13.1. Осуществляет сбор информации о клиенте, стоимости потребительского кредита; осуществляет учет финансовых возможностей потенциального заемщика.</p> <p>ПК 13.2. Разрабатывает мероприятия направленные на снижение финансовых рисков и повышение эффективности потребительского кредитования</p>

В процессе освоения компетенций обучающийся должен:

Знать:

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;
- методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;
- положения по организации финансовой работы на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;
- состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей;
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой хозяйствующим субъектом финансовой политики;

Уметь:

- выявлять, оценивать и анализировать результаты проведенных расчетов хозяйственной деятельности;
- обосновывать полученные выводы и использовать полученную информацию в целях эффективного управления бизнесом;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать, оценивать и интерпретировать информацию об экономических и финансовых событиях корпораций различных форм собственности, финансово-кредитных организаций с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия;
- составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпораций;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации;
- способностью анализировать, давать оценку финансовой и другой информации, необходимой для пользования внутренними и внешними контрагентов с целью обеспечения устойчивого финансового развития компании;
- способностью осуществлять операции по оформлению страховых случаев, составлять отчеты;
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;
- практическими навыками диагностики финансового состояния хозяйствующего субъекта;
- понимания основных концепций финансовой политики и ее значения;
- способностью выбора рационального способа финансирования объекта, рационального сочетания доходности и риска.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной, входит в блок 2 «Практика», а именно в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Проводится производственная преддипломная практика на 5-м курсе в 10-м семестре

Для прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: корпоративные финансы, финансы, банковское дело, финансовый менеджмент, страхование, инновационный менеджмент, бюджетная система в Российской Федерации, и др.

Навыки, полученные в процессе прохождения производственной преддипломной практики, будут использованы обучающимися при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов, в том числе лекции - 4 академических часа, практическая подготовка – 104 академических часов. Сроки проведения производственной преддипломной практики определены действующим учебным планом. Длительность производственной преддипломной практики составляет 2 недели.

5 Содержание производственной преддипломной практики

Подготовительный этап характеризуется решением организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением производственной преддипломной практики. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению производственной преддипломной практики; постановка и формулировка задач практики; разработку календарного плана прохождения производственной преддипломной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит из выполнения индивидуального задания на практическую подготовку (практику). Обучающийся в период прохождения производственной преддипломной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с финансовой отчетностью, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить соответствующие действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления регламентирующие работу организаций (предприятий). Необходимо выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения и оценить ожидаемые результаты.

Заключительный этап включает в себя обобщение собранного материала в период прохождения практики, подготовку и оформление отчета; устранение недостатков, публичную защиту отчета

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике практической подготовки (практики).

Таблица 3 - Содержание производственной преддипломной практики

№ п/п	Разделы практики	Количество часов 8 семестр
-------	------------------	-------------------------------

1. Подготовительный этап		
1.1	Общий инструктаж по проведению производственной преддипломной практики у обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, определение форм проведения работы. Постановка и формулировка задач практики.	2
1.2	Разработка календарного плана прохождения производственной практики	4
1.3	Решение организационных вопросов	2
1.4	Инструктаж по технике безопасности	2
Итого		10
2. Основной этап		
2.1	Введение (обоснование актуальности проблемы научного исследования, цель и задачи научного исследования, объект исследования, методы исследования)	10
2.2	Организационно-экономическая и финансовая характеристика объекта исследования (анализ цели и задач (организации))	10
2.3	Современное состояние организации (в соответствии с объектом исследования (местом прохождения производственной преддипломной практики)) и согласно Индивидуальному заданию на практическую подготовку (практику) по согласованию с руководителем практики от организации.	30
2.4	Сбор годовой отчетности о производственно- хозяйственной и финансовой деятельности, бухгалтерских балансов, отчетов о финансовых результатах, других плановых и отчетных форм и документов организации за 3 предшествующих отчетных года. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	10
2.5	Формулировка выводов и рекомендаций по результатам прохождения производственной практики.	10
Итого		70
3. Заключительный этап		
3.1	Обработка и анализ проделанной работы	10
3.2	Получение характеристики (отзыва) от руководителя практики от организации	2
3.3	Подготовка и оформление отчета	10
3.4	Устранение замечаний руководителя практики	4
3.5	Публичная защита отчета	2
Итого		28
ВСЕГО		108 час. (3 з.е.)
Форма промежуточной аттестации		Дифференцированный зачет

Профессиональные компетенции раскрываются в зависимости от выбора профессиональной деятельности.

Производственная преддипломная практика осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы по каждому расчетному показателю.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 4).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Индивидуальную часть отчета по производственной преддипломной практике обучающиеся выполняют в соответствии с заданием руководителя выпускной квалификационной работы в рамках темы исследования. На протяжении всего периода практики обучающиеся информируют руководителя о состоянии проделанной работы. Руководитель проверяет выполнение задания обучающимся и выдает дальнейшие указания по исследуемой проблеме темы.

Формой отчетности по практике являются: дневник практики, отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о порядке проведения практики по ОПОП, реализуемой в университете.

Обучающиеся проходят практику индивидуально или малыми группами в коммерческих предприятиях любых организационно-правовых форм, страховых компаниях, налоговых органах, администрациях районов, казначействах, кредитных организациях, государственных внебюджетных фондах.

Перед выходом на практику обучающиеся проходят инструктаж и получают задание, которое в последующем может быть скорректировано с учетом конкретных условий прохождения практики.

Руководители практики (по установленному графику) обеспечивают индивидуальные консультации по соответствующим разделам и вопросам.

По окончании практики, обучающиеся окончательно компонуют, оформляют и представляют к защите отчеты по практике. Информация о сроках сдачи отчетов на кафедру «Финансы, инвестиции и кредит» доводится до обучающихся во время предварительного инструктажа.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с программой обучения направления 38.03.01 Экономика профиль "Финансы и кредит" (2 недели).

Перед выездом в организацию, выбранную в качестве объекта исследования, на кафедре «Финансы, инвестиции и кредит» обучающемуся следует:

- пройти инструктаж по программе практики;
- получить текст программы, форму дневника, задания по сбору материала.

В организации обучающемуся следует предъявить направление на практику руководителю и отметить дату своего приезда к месту прохождения практики, заверив его подписью руководителя и печатью организации.

Перед тем, как приступить к выполнению программы практики, следует:

- обратиться к руководителю хозяйствующего субъекта с просьбой о назначении общего руководителя практики от организации и консультантов в подразделениях,
- пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности,
- ознакомиться с распорядком работы хозяйствующего субъекта и его отдельных служб.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка, действующего на предприятии;
- разработать календарный план выполнения отдельных разделов и пунктов программы практики и строго соблюдать установленные в нем сроки;
- заполнить карточку индивидуального задания;
- представить на кафедру письменный отчет о результатах практики.

На обучающихся, нарушивших правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, вплоть до отказа в праве прохождения практики на данном объекте. Обо всех взысканиях сообщается декану экономического факультета и заведующему кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» (а в случаях серьезных нарушений со стороны практиканта - и ректору Орловского ГАУ) для решения вопроса о возможности дальнейшего пребывания обучающегося в Университете.

Обучающийся отчисляется из Университета в случаях:

- непредставления отчета о практике,
- неудовлетворительной оценки при защите отчета.

По окончании практики обучающийся должен представить отчет о выполнении ее программы на кафедру.

Структура отчета определяется программой практики. К нему прилагаются: дневник, заверенный руководителем предприятия и печатью; документы бухгалтерской и финансовой отчетности, данные, которых использовались при расчетах экономического и финансового разделов.

В сроки, установленные кафедрой «Финансы, инвестиции и кредит» и согласованные с деканатом экономического факультета Орловского ГАУ, обучающийся должен пройти процедуру защиты отчета.

Защита принимается комиссией из преподавателей кафедры «Финансы, инвестиции и кредит» (в число которых входит и руководитель практиканта от кафедры) и оценивается дифференцированной отметкой. Отчет составляется каждым обучающимся самостоятельно, на основании программы прохождения практики, материалов, собранных практикантом в хозяйстве, экономических и финансовых расчетов.

По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Таблица 4 - Соответствие содержания разделов производственной преддипломной практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенции	Раздел практики	Результаты освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ и оценка социально и лично-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений; использование основных положений и методов естественных наук при решении социальных и профессиональных задач. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике Умеет: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки решать типовые задачи курса математики, исследовать

		<p>математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи</p> <p>Владеет:</p> <p>численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации</p> <p>численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению</p> <p>численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Изучает проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство.</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; основы анализа, навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Значение правового регулирования общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;</p> <p>поиск первичного анализа и использования правовой информации; применение полученных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты; анализировать возникающие правовые отношения ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;</p> <p>анализировать альтернативные варианты, используя нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками по публичному представлению результатов правового решения конкретной задачи проекта; выработки умений решать практические задачи в сфере правоприменения; формированием практических навыков в применении законодательства РФ; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений</p> <p>навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права;</p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в правоповедении.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Ставит цели и выбирает способы их достижения.</p> <p>Формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса.</p> <p>Формулировка выводов и</p>	<p>Знает:</p> <p>особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией;</p> <p>основные технологии управления для решения стратегических и</p>

	<p>рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>оперативных управленческих задач научные основы организационно-управленческой деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом);</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Анализирует и интерпретирует данные по исследуемой тематике на иностранном языке. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p>лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p>правила построения предложений, различия письменной и устной речи при коммуникации; стилистические особенности деловых писем, ведения деловой переписки в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.</p> <p>коммуникативно-культурные нормы ведения деловых разговоров, особенности стиля делового общения</p> <p>Умеет:</p> <p>делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.)</p> <p>делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.)</p> <p>грамотно и правильно писать официальные и неофициальные деловые письма, учитывая их стилистические особенности</p> <p>выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; вести культурно приемлемо вести устные деловые разговоры</p> <p>Владеет:</p> <p>основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот</p> <p>Владеет навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике</p> <p>навыками построения письменной речи и составления сложных грамматических конструкций; достаточным для ведения деловой переписки словарным запасом из сферы делового общения</p> <p>основами межкультурной коммуникации, культурой устной речи, навыками ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное</p>	<p>Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации,</p>	<p>Знает:</p> <p>определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их</p>

<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>взаимодействий; знает о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; знает о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; знает о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования Умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными</p>

		<p>способами самоорганизации и саморазвития определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию</p> <p>навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию</p> <p>навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ результатов хозяйствующих субъектов и изучаемые проблемы исследования в них. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; – теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек - социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлениям подготовки в университете, понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом; – контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом – использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического само-совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии для управления своим физическим здоровьем; - навыки для организации самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, а также для проведения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во

		<p>время и после занятий физической культурой и спортом – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности– средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны труда на рабочем месте; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте. определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать условия организации труда. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на производстве; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет: Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, недопущения нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах; способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера. основными медицинскими знаниями и приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Имеет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания». Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: - понятие «инклюзивная компетентность», её компоненты и структуру; базовые понятия дефектологии. - социально-психологические и психофизиологические особенности лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия - этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и другими участниками инклюзивного взаимодействия. Умеет: - анализировать, систематизировать информацию, касающуюся инклюзивной компетентности, применять на практике базовые дефектологические знания для организации процесса инклюзивной коммуникации.- самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами. - использовать инклюзивные коммуникативные технологии в сфере социального и профессионального взаимодействия Владеет: - теоретическими знаниями в области инклюзивной коммуникации; навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах навыками планирования, организации и осуществления коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности навыками оценки коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: предмет, функции и цели экономической теории; основные «провалы» рынка; роль государства в нивелировании «провалов» различия реальных и номинальных величин; понятие экономических эффекта и эффективности; будущей стоимости классифицировать экономические системы; методы участия государства в экономике и виды экономической политики учитывать явные и неявные издержки; транзакционные издержки; условия неопределенности Владеет: методикой построения кривую производственных возможностей общества, определения альтернативные издержек и парето-оптимальности навыками расчета инфляции; методикой сравнения экономических проектов и выбора в условиях риска</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Осуществляет поиск информации по полученному заданию, а также сбор, обработку и анализ данных необходимых. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: сущность и правила общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); антикоррупционное поведение применительно к сфере своей профессиональной деятельности; нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры классификацию и источники и международного антикоррупционного законодательства; понятие «закон» и «подзаконный акт»; нормативно-правовые акты в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; самостоятельно анализировать коррупционные явления и факторы коррупции; определять методику подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в профессиональной деятельности правильно толковать правовые термины; применять на практике антикоррупционное законодательство; выявляет и дает оценку</p>

		<p>коррупционного поведения и содействует его пресечению правильно применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками оценки социальной значимости своей профессии, возможных коррупционных рисков; недопущения коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону</p> <p>навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм антикоррупционного законодательства; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п</p>
<p>ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования</p>	<p>1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования</p> <p>3. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>4. Анализ основных социально-экономических показателей</p> <p>5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>6. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>принципы расчета критериев экономической эффективности инвестиций, показателей риска инвестиционной деятельности и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию инвестиционной деятельности; основные принципы организации инвестиционных отношений, валютной системы, кредитных и финансовых отношений, позволяющих успешно реализовать инвестиционные стратегии корпораций, фирм, государств и мирового сообщества.</p> <p>требования к содержанию и оформлению аналитических отчетов; источники раскрытия информации о тенденциях изменения показателей, характеризующих финансовые рынки; требования к содержанию и оформлению информационных обзоров</p> <p>Умеет:</p> <p>составлять программы для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти программы на практике;</p> <p>оценивать инвестиционные проекты по критериям безопасности и соответствие нормативно правовым актам и экономической эффективности</p> <p>использовать специализированные программные продукты для анализа информации и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; применить методы экономической диагностики эффективности управления финансами, собственным капиталом, проводить политику привлечения инвестиционных средств</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующие инвестиционные процессы; оценкой инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности.</p> <p>подходами к оценке инвестиционных проектов и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности</p> <p>навыками экономического обоснования инвестиций и прогнозов тенденций; навыками поиска информации о тенденциях развития финансового рынка</p>
<p>ПК-2 Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о</p>	<p>Знает:</p> <p>теоретические основы финансового планирования и консультирования</p> <p>Знает: Понятие бюджетирования и его назначение, основные виды бюджетов, форматы основных бюджетов фирмы</p> <p>Объекты и субъекты внутрифирменного бюджетирования; Финансово-информационные связи, информационные потоки и документы внутрифирменного бюджетирования; Понятие, основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования</p> <p>Внутрифирменный бюджетный процесс; Бюджетный регламент; Бюджетный период; Бюджетный цикл</p> <p>Умеет:</p> <p>Определять цели и целевые показатели бюджетирования, определять состав бюджетов организации и форматы основных бюджетов фирмы</p> <p>определять объекты и субъектов внутрифирменного</p>

	<p>практике.</p>	<p>бюджетирования; вырабатывать финансово-информационные связи, информационные потоки и составлять документы внутрифирменного бюджетирования; определять основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования Организовать внутрифирменный бюджетный процесс, применять бюджетный регламент; определять бюджетный период и бюджетный цикл Владеет: Методами разработки целевых показателей системы бюджетирования, способами формирования бюджетов предприятия, методами составления основных бюджетов основными методиками внутрифирменного бюджетирования; способами организации финансово-информационные связей; методиками составления документов внутрифирменного бюджетирования Информационными технологиями бюджетирования; методологией определения бюджетного регламента; Основными методиками организации внутрифирменного бюджетного процесса</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: основные нормативные акты, регулирующие банковское кредитование, классификацию банковских кредитов, порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации виды и особенности предоставления кредитов, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, как провести консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов правовые особенности по видам кредитования, порядок предоставления и погашения кредита, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, информационному обеспечению в организации, депозитов, страховых и банковских продуктов Умеет: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, разграничивать банковское и небанковское кредитование, оценить эффективность банковского продукта проводить анализ условий кредитного договора и сопутствующих ему документов на предмет соответствия действующему законодательству РФ, рассчитать полную стоимость кредита, оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг Оценивать финансовое состояние коммерческого банка, формировать пакет документов, необходимых для получения банковского кредита, давать квалификационные юридические заключения и консультации по применению действующего законодательства РФ, в сфере банковского кредитования Владеет: приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения, навыками оформления заявлений на получение банковских кредитов. навыками поиска и анализа условий кредитных продуктов, предлагаемых различными банками, в том числе с использованием информационных ресурсов сети Интернет Методиками оценки финансового состояния коммерческого банка, поиска и анализа судебной и арбитражной практики по вопросам банковского кредитования, навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов в области финансового консультирования.</p>
<p>ПК-4 - Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 5. Подготовка и оформление отчета о</p>	<p>Знает: нормативную базу в области ипотечного кредитования, подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, методы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций основы требований Банка России, порядок выдачи и сопровождение кредитов, порядок формирования и регулирования документов по сделке на государственную регистрацию, порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России Умеет: принимать решения в рамках реализации кредитной политики</p>

	практике.	банка, выявить потребности клиента по видам и условиям ипотечного кредитования, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности банка, проверить представленные в банк документы после государственной регистрации на соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, анализировать содержание и комплектность документов на предмет полноты, достоверности, соответствия законодательству Российской Федерации Владеет: приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения; навыками расчетов по оценке финансовой эффективности деятельности ипотечного кредитования, навыками консультирования участников ипотечной сделки действующей нормативно-правовой базой, навыками контроля выполнения оценочной организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки, приемами сбора, обработки и анализа данных, навыками консультирования клиента по вопросам последующего сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию
ПК. 5 Способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организации. 5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6. Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Теорию и практику страхования; виды страховых продуктов; основные показатели деятельности страховой организации Теорию страхования, страховое дело, особенности деятельности страховых посредников Порядок оценки финансового состояния страховой компании Умеет: Анализировать страховые продукты; Формировать перечень страховых продуктов; Оценивать эффективность страховых продуктов Систематизировать информацию о поставщиках страховых услуг, анализировать предложение на страховом рынке, Производить сегментацию страхового рынка Оценивать финансовое состояние страховой компании Владеет: Методами анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг, анализа действующих условий страхования в страховой организации и оценки их эффективности Способами сбора и обработки информации о поставщиках страховых услуг, страховых продуктах, страховом рынке Методиками оценки финансового состояния страховой компании
ПК.6 Способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски	1. Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. 2. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 3. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 4. Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: Теорию и практику страхования и перестрахования, Стандарты саморегулируемой организации в сфере финансового рынка Общие принципы анализа и оценки страховых рисков, Технологии проведения оценки страховых рисков по видам (объектам) страхования Умеет: Взаимодействовать с контрагентами по страхованию и перестрахованию, вести деловую переписку и проводить переговоры Разрабатывать предложения по оценке страховых рисков, составлять официальные документы по вопросам андеррайтинга, осуществлять взаимодействие с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков Владеет: Методами анализа существующих на рынке предложений по страхованию и возможностей перестрахования, способами определения параметров необходимой программы страховой защиты Приемами проверки качества оценки страховых рисков, способами взаимодействия с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков, методиками формирования новых страховых продуктов
ПК-7 - Способен	Анализ основных методов, способов	Знает:

<p>осуществлять банковские операции и сделки ипотечного кредитования</p>	<p>и средств получения, хранения, переработки информации. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>теорию и практику основных экономических категорий по ипотечному кредитованию, законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности Знает и применяет приемы и способы урегулирования споров между сторонами при подготовке и заключении сделок ипотечного кредитования; Умеет: анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку, анализировать и интерпретировать информацию о процедуре и порядке подготовки и заключения сделок ипотечного кредитования, перечислять и применять методы оценки кредитоспособности заемщика анализировать запросы клиентов, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в банковской деятельности, применять способы и методы разрешения конфликтных и нестандартных ситуаций при подготовке и заключении кредитного договора между сторонами; Владеет: методами получения сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методами андеррайтинга кредитных заявок клиентов, предмета ипотеки, действующей нормативно-правовой базой, навыками анализа последствий выполненных операций для совершенствования финансовой деятельности банка, методами анализа предложений и условий ипотечного кредитования продуктов на рынке банковских услуг, анализа действующих условий кредитования в банке и оценки их эффективности.</p>
<p>ПК-8 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования</p>	<p>1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды, макроэкономических показателей, результатов деятельности банка; источники информации о корпоративных заемщиках и особенности работы с корпоративными клиентами. : показатели оценки финансовой деятельности потенциальных заемщиков; Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации и данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды; собирать и обрабатывать информацию о корпоративных клиентах; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью планирования и прогнозирования деятельности банка, осуществления анализа состояния потенциального заемщика; Владеет методами сбора и обработки информации, необходимой для прогнозирования конкурентной банковской среды; методами обработки информации и работы с корпоративными клиентами; методиками планирования деятельности банка, построения бизнес-процессов, управления общими, рыночными и банковскими рисками при осуществлении кредитования корпоративных клиентов.</p>
<p>ПК-9 - Способен оценивать эффективность каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о</p>	<p>Знает: общие принципы способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; характеристику факторов неопределенности, определяет корпоративных заемщиков методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков, источники информации о структуре и динамике рынка, о деятельности конкурентов, о клиентских предпочтениях методы маркетингового анализа, основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых). Умеет: использовать различные источники информации для выявления потребности клиента по видам и условиям кредитования; самостоятельно и грамотно применять способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>

	<p>практике.</p>	<p>проводить расчеты экономической эффективности; показывать результаты исследований в различных формах; выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов</p> <p>анализировать статистические данные о каналах продаж, оценить деятельность партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования, применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков, организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования применять способы и методы анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации, основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков, основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности</p> <p>основами построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов; методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; методикой и методами финансовых расчетов</p> <p>приемами и методами анализа деятельности, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами, методами анализа финансовых рынков</p> <p>навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности, свободно владеет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем</p>
<p>ПК -10. Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-</p>	<p>Знает:</p> <p>основы бизнес-планирования и прогнозирования; содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; основы бюджетирования.</p> <p>основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля.</p> <p>содержание реализуемой корпорацией финансовой политики; состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей.</p> <p>Умеет:</p> <p>подготавливать материалы по анализу общего уровня риска в</p>

	<p>экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>организации, по отчетности перед собственниками; представлять аналитическую информацию о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников.</p> <p>налаживать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля; выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; обобщать и анализировать собранную информацию; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базы.</p> <p>анализировать финансовую отчетность; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеет:</p> <p>техникой подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками;</p> <p>проведение аналитических процедур и формулирование доказательств наличия существенных отклонений и значимых рисков; способностью подготовки и оформлением завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.</p> <p>понимания основных концепций финансовой политики и ее значения в развитии корпорации; способностью выбора рационального способа финансирования корпорации, рационального сочетания доходности и риска</p>
<p>ПК-11. Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>основные направления совершенствования методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>основные финансовые приемы и методы моделирования поведения экономических агентов на рынках.</p> <p>Умеет:</p> <p>самостоятельно осваивать и применять новые методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>обоснованно сделать выбор модели стратегического поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных инструментов и средств программного обеспечения для применения методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>навыками разработки комплексной стратегии поведения отдельного экономического агента в различных изменяющихся экономических условиях</p>
<p>ПК-12 - Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов в рамках организации потребительского кредитования</p>	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>структуру и особенности функционирования рынка потребительского кредитования, мотивацию клиента при выборе банковского продукта;</p> <p>порядок осуществления потребительского кредитования и показатели качества работы персонала банка;</p> <p>теоретические основы проведения мониторинга качества потребительских кредитов;</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать маркетинговую стратегию банка, выбирать наиболее выгодных для банка клиентов; анализировать параметры рынка потребительского кредитования; оценивать риски по потребительским кредитам</p> <p>управлять качественными характеристиками работы персонала и банковских продуктов для проведения балансировки интересов банка и его клиентов; продвигать на рынок потребительские кредиты.</p> <p>производить маркетинговый анализ потребительских кредитов в специализированных аппаратно-программных комплексах;</p> <p>Владеет:</p>

		<p>навыками составления плана маркетинга и прогнозирования спроса на потребительские кредиты, проведение комплексного анализа качества потребительских кредитов с позиции кредитного риска, доходности и ликвидности. методами оценки качества работы персонала по потребителскому кредитованию, навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента; методами проведения маркетингового анализа потребителского кредитования, системой взаимодействия банка с потребителями</p>
<p>ПК-13. Способен осуществлять исследование финансового рынка и использовать полученные сведения для проведения консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности. Умеет: систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования. Владеет: методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>

Производственная преддипломная практика осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 3).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике

Текущий контроль осуществляется руководителем производственной преддипломной практики от образовательной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

По результатам производственной преддипломной практики обучающиеся предоставляют и защищают отчет. Обязанности по руководству и контролю проведения производственной преддипломной практики у обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика возлагаются на преподавателя кафедры «Финансы и кредит» в соответствии с учебной нагрузкой.

Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Собранный обучающимся в ходе прохождения производственной практики материал (иллюстрации, таблицы, схемы, заполненные формы или бланки документов, графики и другой иллюстративный материал) прилагается к отчету в виде приложений, при этом по основному тексту должна стоять ссылка на его использование.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура отчета о прохождении производственной преддипломной практики включает следующие составные элементы:

Титульный лист с подписями руководителей практики и печатью профильной организации, где была пройдена практика. Титульный лист является первой страницей отчета. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, номер на нем не проставляется (приложение 1).

Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику. Обучающийся вместе с руководителями практики от кафедры и профильной организации составляет индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) применительно к конкретным условиям, в которое включаются все укрупненные виды выполняемых работ, подлежащих освоению в рамках основной (содержательной) части программы (приложение 2).

Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) служит основанием для формирования Дневника практической подготовки (практики), согласовывается с руководителями практики от кафедры «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации (приложение 3).

Дневник практической подготовки (практики). Дневник практической подготовки (практики) является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процесс практики, с указанием конкретных дат. Дневник практической подготовки (практики) должен включать: сведения об обучающемся, руководителе практики от кафедры; визу руководителя практики; фамилию, имя, отчество обучающегося, направленного на прохождение производственной преддипломной практики; указание курса, направления подготовки, направленности (профиля); место прохождения практики (наименование организации); сроки прохождения практики: начало и окончание практики; должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от организации. Кроме того, в дневнике практической подготовки (практики) должны быть отражены записи о работах, выполненных во время прохождения преддипломной практики; месяц, число и краткое содержание выполненной работы. Дневник практической подготовки (практики) подписывается руководителем практики от организации и заверяется ее печатью (штампом) (приложение 4).

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации, форма которой приведена в приложении 5, должна быть представлена и подшита к отчету о прохождении преддипломной практики с указанием степени теоретической подготовки, качества выполнения работ и соблюдения дисциплины труда, а также недостатки, если они имели место. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации и подписывается руководителем от организации с указанием фамилии, имени, отчества и даты выдачи характеристики. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации может быть представлена и в произвольной форме на усмотрение руководителя практики от организации, в том числе в форме отчета о прохождении преддипломной практики обучающимся.

Содержание отчета о прохождении производственной преддипломной практики. В содержании отражаются все структурные элементы отчета с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная (содержательная) часть отчета. Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу, и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, в которой подробно рассмотрены все вопросы разделов, приложены расчеты, даны обоснования, сделаны выводы и даны предложения.

Список литературы. Библиографический список оформляется согласно государственному стандарту ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы должен содержать источники на иностранном языке.

Приложения.

Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6).

Также в приложения входят различные документы, используемые в организации, а также содержащие информацию, на основании которой были сделаны расчеты (бухгалтерская отчетность, статистическая отчетность, бизнес-планы, другие материалы организации).

Иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую тайну, личных сведений персонала, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики.

Все перечисленные материалы составляют неотъемлемую обязательную часть комплекта документов для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики и должны быть надлежащим образом оформлены, заверены руководителем от базы практики, листы пронумерованы и подшиты в отдельную папку.

Объем отчета о прохождении производственной преддипломной практики должен составлять не менее 40 страниц (без списка литературы и приложений). Текст отчета о практике должен быть набран в программе MSWord формата А4 (21 см, 29,7 см) на одной стороне листа бумаги. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее 20 мм. Шрифт – Times New Roman 14 (TNR-14). Стиль шрифта – обычный. Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный). Абзацный отступ – 1,25 см. Центрирование основного текста – по ширине.

По окончании прохождения практики обучающийся сдает отчет руководителю практики на кафедру, ответственную за ее проведение. Отчет о практике предоставляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой производственной практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине,

направляются на практику вторично. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Отчет о практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается руководителем практики или на заседании специальной комиссии из 3 человек, составленной по решению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики в качестве члена комиссии или ее председателя.

В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретённых знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения производственной преддипломной практики отражены в п. 4

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Басс [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс) <http://www.biblio-online.ru/book/EB223836-EC9A-42E8-B453-27B7B67E02AD> (дата обращения: 05.02.2021)
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Басс [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 301 с. — (Бакалавр. Академический курс). <http://www.biblio-online.ru/book/55DEEF7F-51CD-4B15-9A3B-1279D77BC0D8> (дата обращения: 05.02.2021)
3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E/finansovye-resheniya-v-upravlenii-biznesom> (дата обращения: 05.02.2021)
4. Вяткин, В.Н. Финансовые решения в управлении бизнесом: учебно-практическое пособие / В.Н. Вяткин, В.А. Гамза, Д.Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-8127-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432186> (дата обращения: 05.02.2021)
5. Гребенников, П.И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426901> (дата обращения: 05.02.2021)
6. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957/dengi-kredit-banki> (дата обращения: 05.02.2021)
7. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432086> (дата обращения: 05.02.2021)
8. Лобанова Е.Н. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В.Б. Минасян, В. П. Паламарчук — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Серия: Прогрессивный учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. <https://biblio-online.ru/viewer/5775F07B-B722-4EE9-9C7C-77F764A7AD07/> (дата обращения: 05.02.2021)
9. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03580-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433184> (дата

обращения: 05.02.2021)

10. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445762> (дата обращения: 05.02.2021)
11. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432786> (дата обращения: 05.02.2021)
12. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433116> (дата обращения: 05.02.2021)
13. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 329 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7596-3. <https://www.biblio-online.ru/book/ED8E5A55-7A97-436D-972F-499AF693C269> (дата обращения: 05.02.2021)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcsx.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> Дата обращения: 05.02.2021 (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

Информационные справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения: 05.02.2021)

(неограниченный доступ).

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Научометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).
- Научометрическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, ((дата обращения: 05.02.2021). (открытый доступ).
- Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcs.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная магнитно-маркерная 120*180 - 2 шт., кафедра, 2 видеорекамеры USB 2.0 Logitech HD Webcam C615¶1920*1080; крепление на монитор, 3 колонки пассивные полочные Yamaha NS-333BI; 2-х полосные 6535000 гц, Компьютер в сборе PET, Core i5-2310 QuadCore 2.9/ASUS P8H67 Звук SPDIF ¶Rade, Набор беспроводной Genius LuxeMate i815, USB, FM 10M, keyboardMultimedia 12 кно, Проектор Epson EH-NCVD3400, LCD, 16:10, Ресивер Pioneer VSX-821-K,5*130Wt,3DTS/Dolbi Digital/ProLogicTrue HD, 4 HDMI, Экран настенный с электроприводом Digis Electa формат, шкаф 19 напольный серый 18U600*800 дверь стеклометалл NT PRACTIC/MGLASS18-68.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80 (2 шт), проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR; клавиатура, мышь;в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно - информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY

	/ ICD-SX57 / MP3playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем. 406а: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, рабочая станция конфигурация 3 – 13 шт.; мобильный комплект презентационного оборудования в составе: экран, проектор EpsonEB-X14G – 1шт., проекционный экран 97-100 -1шт., ноутбук LX.AL80X.089,2Gb – 1 шт.; Сканер фильтр Defender –5 шт.; точка доступа Planet WAP-4000A

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	MicrosoftWin SL 8.1 RussianAcademic версия 8.1 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftProject 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. MicrosoftVisioStandard 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020. Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: №ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 29.01.2019. срок действия: 01.01.2019 – 30.06.2019.

Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно.</p> <p>Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно.</p> <p>Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия - бессрочно.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.</p> <p>«Система ГАРАНТ». Договор об оказании информационных услуг № Б/41-2015 от 12.01.2015 г., ООО «Янгер», г. Орёл (действует до 31.12.2020 г.);</p> <p>СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно)</p> <p>БСС «Система Главбух». Договор № ИПВ/490-2 от 24.01.2019 г. (бессрочно), ООО «Актион группа Главбух», г. Москва</p> <p>Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 29.01.2019. срок действия: 01.01.2019 – 30.06.2019.</p>
--	--

8. Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы.
- аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках (прикладываются к отчету).
- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования. Все материалы должны быть надлежащим образом оформлены: отчет сброшюрован; отзыв руководителя сдается в отдельном файле.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучаемыми в период преддипломной практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	без пропусков	единичные пропуски	пропуски не более 30% времени практики
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%	недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%	изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%
Защита отчёта о практике	владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы	знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах	понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе.

- оценка «отлично» ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка;
- оценка «хорошо» ставится, если обучаемый. Знает: и понимает теоретические положения или практические

расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета;

- оценка «удовлетворительно» ставится, если обучаемый. Знает: и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка;
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной преддипломной практике

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	Промежуточная аттестация
			Текущий контроль	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализ и оценка социально и личностно-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений; использование основных положений и методов естественных наук при решении социальных и профессиональных задач. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Изучает проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Ставит цели и выбирает способы их достижения. Формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	Анализирует и интерпретирует данные по исследуемой тематике на иностранном языке. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы. Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	Характеристика организационно-правовой формы организации, деятельности организации, управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Характеристика организационно-правовой формы организации, деятельности организации, управления юридического лица. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Анализ результатов хозяйствующих субъектов и изучаемые проблемы исследования в них. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	Применяет практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания». Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы и подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

областях жизнедеятельности	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и	Повышенный		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Осуществляет поиск информации по полученному заданию, а также сбор, обработку и анализ данных необходимых. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования	1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования 3. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. 4. Анализ основных социально-экономических показателей	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-2 Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

финансовых взаимоотношений организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных	Повышенный		
		Высокий		
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-4 - Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК. 5 Способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование координация деятельности	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		

	показателей функционирования организаций 4. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организации. 5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения	Высокий		
ПК-6 Способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски	1. Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. 2. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 3. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-7 - Способен осуществлять сделки ипотечного кредитования	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-8 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять оформление выдачи и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования	1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-9 - Способен оценивать эффективность каналов продвижения, продаж	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету

кредитных продуктов корпоративным клиентам	2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения	Повышенный		
		Высокий		
ПК -10. Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-11. Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		

операциям	основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по	Высокий		
ПК-12 - Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов в рамках организации потребительского кредитования	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-13. Способен осуществлять исследование финансового рынка и использовать полученные сведения для проведения консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения	Пороговый	Вопросы для собеседования. Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОПОП				Технологии формирования
	Нулевой (неудовлетворительно До 54 баллов)	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.1. Использует в профессиональной деятельности методы поиска, анализа и синтеза информации	Не знает фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: фундаментальные основы методы и приемы поиска, информации, необходимых для решения поставленных задач с учетом полученных знаний	Знает: определения базовых методов и приемы поиска, и анализа информации, необходимых для решения поставленных задач	Знает: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска информации	Умеет: решать типовые задачи, применять математические методы для решения задач профильной направленности; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска и анализа информации	Умеет: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации	
	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и использования в профессиональной деятельности методик поиска и анализа информации	Владеет: численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации	
УК-1.2. Формулирует задачи и применяет системный подход к их решению	Не знает основные методы и приемы сбора, анализа обработки данных, необходимых для возможных вариантов постановки	Знает: основные методы и приемы сбора, анализа обработки данных, необходимых для возможных вариантов постановки задач с учетом полученных	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с	Знает: определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике

	задач с учетом полученных знаний.	знаний.	учетом полученных знаний по математике		
	Не умеет применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: применять методы анализа и моделирования при формулировании и постановке задачи	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания	Умеет: решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
	Не владеет численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению	
УК-1.3. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Не знает основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний.	Знает: основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	Знает: определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: применять методы математического анализа и моделирования при решении практических задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, применять математические методы для оценки практических последствий решения задач	Умеет: решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	
	Не владеет численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	Владеет: численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1	Не знает:	Знает:	Знает:	Знает:	Самосто

<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>	<p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность</p>	<p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность</p>	<p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; сущность и содержание профилирующих отраслей правовую терминологию,</p>	<p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; сущность и содержание профилирующих отраслей правовую терминологию; основополагающие нормы и правовые акты; практические свойства правовых знаний</p>	<p>ательная работа. Подготовка и защита отчетов по практике</p>
	<p>Не умеет: использовать в практической деятельности правовые знания;</p>	<p>Умеет: использовать в практической деятельности правовые знания;</p>	<p>Умеет: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p>Умеет: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.</p>	
	<p>Не владеет: навыками по публичному представлению результатов правового решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Владеет: навыками по публичному представлению результатов правового решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Владеет: навыками по публичному представлению результатов правового решения конкретной задачи проекта; выработки умений решать практические задачи в сфере правоприменения;</p>	<p>Владеет: навыками по публичному представлению результатов правового решения конкретной задачи проекта; выработки умений решать практические задачи в сфере правоприменения; формированием практических навыков в применении законодательства РФ;</p>	
<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Не знает: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; основы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; основы анализа, навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике</p>
	<p>Не умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать</p>	<p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты; анализировать возникающие правовые</p>	

			юридические факты	отношения	
	Не владеет: юридической терминологией	Владеет: юридической терминологией	Владеет: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами	Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений	
УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не знает: Значение права в регулировании общественных отношений;	Знает: Значение права в регулировании общественных отношений;	Знает: значениеправрегулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Знает: значениеправрегулировании общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; поиск первичного анализа и использования правовой информации; применение полученных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике .
	Не умеет: ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;	Умеет: ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;	Умеет: ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения;	Умеет: ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения; анализировать альтернативные варианты, используя нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;	
	Не владеет: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами	Владеет: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами	Владеет: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права;	Владеет: навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Выстраивает процесс эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает: особенности, методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: – особенности, методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: – особенности и методы построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: – особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: предвидеть результаты, использовать методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет: – предвидеть результаты, использовать методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет: – использовать методы построения процесса эффективного сотрудничества и предвидеть его результаты для достижения поставленной цели	Умеет: – предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	
	Не владеет: способностью использовать методы и средства построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: – способностью использовать методы и средства построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: – способностью использовать методы и средства построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: – способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2. Формирует взаимоотношения в коллективе на основе эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом	Не знает: – роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; – основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования	Знает: – роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; – основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; – основные принципы	Знает: – роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; – основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий для решения стратегических и оперативных управленческих задач, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования	Знает: – роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; – основные технологии управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике

	<p>вания, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p> <p>– основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации;</p>	<p>построения и функционирования структур управления деловой организации;</p>	<p>ия, коммуникаций, лидерства и власти;</p>		
	<p>Не умеет:</p> <p>– использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>– организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления;</p>	<p>Умеет:</p> <p>– использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>– организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>– осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления;</p>	<p>Умеет:</p> <p>– использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>– организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p>	<p>Умеет:</p> <p>– использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p>	
	<p>Не владеет:</p> <p>– принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>– методами осуществления групповой работы и современными</p>	<p>Владеет:</p> <p>– принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>– методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного</p>	<p>Владеет:</p> <p>– принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>– навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p>	<p>Владеет:</p> <p>– принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p>	

	технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации.	влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации.			
УК-3.3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Не знает: – научные основы организационно-управленческой деятельности; основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;	Знает: – научные основы организационно-управленческой деятельности; – основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;	Знает: – научные основы организационно-управленческой деятельности; – основные этапы, принятия эффективных управленческих решений;	Знает: – научные основы организационно-управленческой деятельности	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: – применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); – правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор; принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;	Умеет: – применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); – правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор; – принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;	Умеет: – применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); – правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;	Умеет: – применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом);	
	Не владеет: – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; – принципами и методами	Владеет: – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; – принципами и методами	Владеет: – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; – принципами и методами	Владеет: – понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;	

	диагностики организационных проблем; современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели	диагностики организационных проблем; – современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели	диагностики организационных проблем;		
УК-3.4. Предвидит результаты и последствия личных действий, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не знает: – результаты (последствия) личных действий; – последовательность шагов для достижения заданного результата и систему ее планирования;	Знает: – результаты (последствия) личных действий; – последовательность шагов для достижения заданного результата и систему ее планирования;	Знает: – результаты (последствия) личных действий; – последовательность шагов для достижения заданного результата;	Знает: – результаты (последствия) личных действий;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: – предвидеть результаты (последствия) личных действий; – планировать и правильно выбирать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Умеет: – предвидеть результаты (последствия) личных действий; – планировать и правильно выбирать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Умеет: – предвидеть результаты (последствия) личных действий; – планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;	Умеет: – предвидеть результаты (последствия) личных действий;	
	Не владеет: – способностью предвидеть и нести ответственность за результаты (последствия) личных действий; – системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;	Владеет: – способностью предвидеть и нести ответственность за результаты (последствия) личных действий; – системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;	Владеет: – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий; – системой планирования последовательности шагов для достижения заданного результата;	Владеет: – способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий;	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1. Выбирает на государственном и	Не знает: - основные способы словообразования, основные	Знает: правила чтения, транскрипцию, основные способы словообразования,	Знает: устойчивые словосочетания, фразеологические единицы,	Знает: - лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания,	Самостоятельная работа. Подготовка и

иностранным (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	грамматические явления и структуры языка, бытовую лексику функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка	основные грамматические явления и структуры языка, бытовую лексику	основные способы словообразования, бытовую, терминологическую лексику, правила составления устного и письменного монологического высказывания	фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка	защита отчетов по практике.
	Не умеет: - делать краткие сообщения в бытовых ситуациях, писать письмо личного характера, поддерживать контакты с помощью электронной почты.	Умеет: - понимать основное содержание текста по общеобразовательной тематике, читать несложные адаптированные и аутентичные тексты прагматического характера (вывески, объявления, меню, расписание), делать краткие сообщения в бытовых ситуациях, писать письмо личного характера, поддерживать контакты с помощью электронной почты.	Умеет: - делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы как описание и повествование, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного учебного текста по общеобразовательной тематике, читать несложные аутентичные тексты различных жанров, в том числе и художественную литературу	Умеет: - делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.)	
	Не владеет: - практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений бытового и учебного характера, навыками ознакомительного чтения и навыками письменного перевода общепознавательных текстов с иностранного языка на русский язык, элементарными навыками иноязычной	Владеет: - практическими навыками подготовки и произнесения устных сообщений бытового и учебного характера, навыками ознакомительного чтения и навыками письменного перевода общепознавательных текстов с иностранного языка на русский язык, элементарными навыками иноязычной письменной речи	Владеет: - навыками подготовки и произнесения устных сообщений бытового и научного характера, навыками поискового чтения и навыками письменного перевода текстов по общеобразовательной тематике с иностранного языка на русский язык и наоборот, навыками иноязычной письменной речи	Владеет: - основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот	

	письменной речи				
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не знает: - лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, , фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка	Знает: - правила чтения, транскрипцию, основные способы словообразования, основные грамматические явления и структуры языка, бытовую лексику	Знает: - устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, основные способы словообразования, бытовую, терминологическую лексику, правила составления устного и письменного монологического высказывания	Знает: - лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: - делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.)	Умеет: - понимать основное содержание текста по общеобразовательной тематике, читать несложные адаптированные и аутентичные тексты прагматического характера (вывески, объявления, меню, расписание), делать краткие сообщения в бытовых ситуациях, писать письмо личного характера, поддерживать контакты с помощью электронной почты.	Умеет: - делать краткие сообщения, отражающие такие речевые формы как описание и повествование, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного учебного текста по общеобразовательной тематике, читать несложные аутентичные тексты различных жанров, в том числе и художественную литературу	Умеет: делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.)	
	Не владеет: - навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по бытовой тематике	Владеет: - навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по бытовой тематике	Владеет: - навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по учебной и общеобразовательной	Владеет: - Владеет навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике	

			ной тематике		
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенность и стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не знает: правила построения предложений, различия письменной и устной речи при коммуникации; стилистические особенности деловых писем, ведения деловой переписки в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Знает: основные правила построения устной и письменной речи, различные формы деловых писем и их стилистические особенности	Знает: основные правила построения предложений в устной и письменной речи, различные формы деловых писем и их стилистические особенности, правила ведения корреспонденции	Знает: правила построения предложений, различия письменной и устной речи при коммуникации; стилистические особенности деловых писем, ведения деловой переписки в зависимости от поставленной коммуникативной задачи	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: вести корреспонденцию на иностранном языке; писать деловые письма, учитывая их стилистические особенности	Умеет: вести деловую переписку, правильно оформлять письменную речь	Умеет: правильно вести деловую переписку, учитывая социокультурные различия респондентов	Умеет: грамотно и правильно писать официальные и неофициальные деловые письма, учитывая их стилистические особенности	
	Не владеет: навыками построения письменной речи; достаточным для ведения переписки объемом лексики из сферы делового общения	Владеет: минимально необходимым словарным запасом и навыками построения письменной речи для ведения корреспонденции на иностранном языке	Владеет: основными приемами составления официальных и неофициальных деловых писем и необходимым для этого словарным запасом	Владеет: навыками построения письменной речи и составления сложных грамматических конструкций; достаточным для ведения деловой переписки словарным запасом из сферы делового общения	
УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.	Не знает: коммуникативно-культурные нормы ведения деловых разговоров, особенности стиля делового общения	Знает: отдельные элементы построения устного высказывания, ведения диалога	Знает: особенности стиля делового общения; правила ведения устного общения	Знает: коммуникативно-культурные нормы ведения деловых разговоров, особенности стиля делового общения	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; вести культурно	Умеет: вести деловые разговоры ограниченными коммуникативными средствами	Умеет: выбирать приемлемый стиль делового общения, вести устные деловые разговоры, пользоваться вербальными и невербальными средствами при общении	Умеет: выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; вести культурно приемлемо вести устные деловые разговоры	

	приемлемо вести устные деловые разговоры				
	Не владеет: основами межкультурной коммуникации, навыками устной речи и ведения деловых переговоров	Владеет: основными коммуникативным и навыками построения устного высказывания	Владеет: навыками устной речи и ведения деловых разговоров, навыками перевода текстов	Владеет: основами межкультурной коммуникации, культурой устной речи, навыками ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не знает: определение культуры, назвать её основные феномены	Знает: определение культуры, может назвать основные её феномены, но допускает серьёзные ошибки в их характеристике	Знает: определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействия, но допускает несущественные ошибки	Знает: определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействия; знает о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: Определить понятие культуры, назвать основные её феномены	Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы о сущности культуры, допускает серьёзные ошибки фактического и логического характера	Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации. Не затрудняется при ответе на дополнительные вопросы о сущности культуры, допускает незначительные ошибки фактического и логического характера	Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера	
	Не владеет: простейшими навыками взаимодействия с представителями и разных культур и национальностей	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения	

<p>УК-5.2</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Не знает: определение культуры, назвать её основные феномены</p>	<p>Знает: определение культуры, может назвать основные её феномены, но допускает серьёзные ошибки в их характеристике</p>	<p>на ряд фактов</p> <p>Знает: определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Знает: определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; знает о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p>Не умеет: Определить понятие культуры, назвать основные её феномены</p>	<p>Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы о сущности культуры, допускает серьёзные ошибки фактического и логического характера</p>	<p>Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации. Не затрудняется при ответе на дополнительные вопросы о сущности культуры, допускает незначительные ошибки фактического и логического характера</p>	<p>Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера</p>	
	<p>Не владеет: простейшими навыками взаимодействия с представителями и разных культур и национальностей</p>	<p>Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>	<p>Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов</p>	<p>Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения</p>	
<p>УК-5.3</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных</p>	<p>Не знает: определение культуры, назвать её основные феномены</p>	<p>Знает: определение культуры, может назвать основные её феномены, но допускает серьёзные ошибки в их характеристике</p>	<p>Знает: определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий, но допускает несущественные ошибки</p>	<p>Знает: определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; знает о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>

особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет: Определить понятие культуры, назвать основные её феномены	Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены. Затрудняется при ответе на дополнительные вопросы о сущности культуры, допускает серьёзные ошибки фактического и логического характера	Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации. Не затрудняется при ответе на дополнительные вопросы о сущности культуры, допускает незначительные ошибки фактического и логического характера	представителям; отвечает практически без ошибок	
	Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера	Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера	Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации. Не затрудняется при ответе на дополнительные вопросы о сущности культуры, допускает незначительные ошибки фактического и логического характера	Умеет: дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера	
	Не владеет: простейшими навыками взаимодействия с представителями и разных культур и национальностей	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1 Способен выстраивать процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне	Не знает: определение и классификацию ценностей, основные способы самоорганизации и саморазвития	Знает: определение и классификацию ценностей, основные способы самоорганизации и саморазвития	Знает: определение ценностей, привести примеры, но допускает существенные ошибки в формулировках и затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования	Знает: определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования	Умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования	Умеет: выделять цели деятельности, но затрудняется при их иерархизации; плохо представляет роль самообразования и затрудняется при определении его основных форм и методом	Умеет: определять цели деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития	

	Не владеет: навыками анализа индивидуальных и социальных ценностей, самооценки и саморазвития	Владеет: первичными навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самобразования в течение всей жизни	Владеет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самобразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития	Владеет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самобразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию	
УК-6.2 Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не знает: определение и классификацию ценностей, основные способы самоорганизации и саморазвития	Знает: определение и классификацию ценностей, основные способы самоорганизации и саморазвития	Знает: определение ценностей, привести примеры, но допускает существенные ошибки в формулировках и затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самобразования	Знает: определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самобразования	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самобразования	Умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самобразования	Умеет: выделять цели деятельности, но затрудняется при их иерархизации; плохо представляет роль самобразования и затрудняется при определении его основных форм и методом	Умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самобразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития	
	Не владеет: навыками анализа индивидуальных и социальных ценностей, самооценки и саморазвития	Владеет: первичными навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самобразования в течение всей жизни	Владеет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самобразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития	Владеет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самобразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию	
УК-6.3 Оценивает предполагаемые последствия в результате применения приемов,	Не знает: определение и классификацию ценностей, основные способы самоорганизации и саморазвития	Знает: определение и классификацию ценностей, основные способы самоорганизации и саморазвития	Знает: определение ценностей, привести примеры, но допускает существенные ошибки в формулировках и затрудняется	Знает: определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самобразования	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике

способов тайм-менеджмента для решения организационно-управленческих задач	Не умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования	Умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования	назвать основные способы самоорганизации и самообразования	Умеет: выделять цели деятельности, но затрудняется при их иерархизации; плохо представляет роль самообразования и затрудняется при определении его основных форм и методом	Умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития
	Не владеет: навыками анализа индивидуальных и социальных ценностей, самооценки и саморазвития	Владеет: первичными навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни	Владеет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития	Владеет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития	Владеет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не знает: – правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности ; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной	Знает: – правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности;	Знает: – правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Знает: – правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике .
---	---	--	---	--	---

	<p>физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p>				
	<p>Не умеет: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом; – контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры</p>	<p>Умеет: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Умеет – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом; – контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом</p>	
	<p>Не владеет: – методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления</p>	<p>Владеет: – методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием,</p>	<p>Владеет: – методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, - уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Владеет: – методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	

	здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности				
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек – социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлениям подготовки в университете, понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек - социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлениям подготовки в университете, понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек - социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлениям подготовки в университете, понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, 	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике

	<p>- научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;</p> <p>- особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.</p>		<p>профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов</p>		
	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии для управления своим физическим здоровьем; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии для управления своим физическим здоровьем; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни - применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии для управления своим физическим здоровьем; - навыки для организации самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, а также для проведения 	

	<p>- навыки для организации самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, а также для проведения</p>				
	<p>Не владеет: – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p>	<p>Владеет: – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем</p>	

	физического развития, функционального состояния систем				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	Не знает: законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте;	Знает: законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте;	Знает: законодательные и правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	Знает: законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны труда на рабочем месте; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям;	Умеет: проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям;	Умеет: создавать безопасные условия, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;	Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте.	
	Не владеет: навыками использования методик организации мероприятий, обеспечивающих безопасность выполнения производственных процессов.	Владеет: навыками использования методик организации мероприятий, обеспечивающих безопасность выполнения производственных процессов.	Владеет: навыками использования методик организации профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Владеет: навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности и недопущения нарушений производственной технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут возникнуть в чрезвычайных ситуациях на объекте.	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	Не знает: характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и	Знает: характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с	Знает: характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с	Знает: характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по

ти на рабочем месте.	рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека;	профессиональной деятельностью человека;	профессиональной деятельностью человека; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	практике
	Не умеет: определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека;	Умеет: определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека;	Умеет: определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	Умеет: определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать условия организации труда.	
	Не владеет: владеть: навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах.	Владеет: владеть: навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах.	Владеет: владеть: навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах; основными медицинскими знаниями и приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет: владеть: навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах; способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и биолого-социального характера. основными медицинскими знаниями и приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Не знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на производстве;	Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на производстве;	Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на производстве; выявлять	Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на производстве; выявлять признаки, причины и условия возникновения	

			признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	
	Не владеет: навыками оценки прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;	Владеет: навыками оценки прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;	Владеет: навыками оценки и прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1. Понимает основы инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не знает: - понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру; базовые понятия дефектологии.	Знает: - понятие «инклюзивная компетентность»; отдельные базовые понятия дефектологии.	Знает: - понятие «инклюзивная компетентность», ее структуру; базовые понятия дефектологии.	Знает: - понятие «инклюзивная компетентность», ее компоненты и структуру; базовые понятия дефектологии.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: - анализировать, систематизировать информацию, касающуюся инклюзивной компетентности, применять на практике базовые дефектологические знания для организации процесса инклюзивной коммуникации.	Умеет: - анализировать информацию, касающуюся инклюзивной компетентности.	Умеет: - анализировать информацию, касающуюся инклюзивной компетентности, применять в процессе общения базовые дефектологические знания.	Умеет: - анализировать, систематизировать информацию, касающуюся инклюзивной компетентности, применять на практике базовые дефектологические знания для организации процесса инклюзивной коммуникации.	
	Не владеет: - теоретическими знаниями в области инклюзивной коммуникации; навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Владеет: - теоретическими знаниями в области инклюзивной коммуникации.	Владеет: - теоретическими знаниями в области инклюзивной коммуникации; навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной сфере взаимодействия с лицами с ОВЗ.	Владеет: - теоретическими знаниями в области инклюзивной коммуникации; навыками применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.	
УК-9.2. Планирует	Не знает: - социально-	Знает: - имеет	Знает: - особенности	Знает: - социально-	Самостоятельная

и осуществля ет профессиона льную деятельность с лицами с ограниченн ыми возможнос тями здоровья и инвалидам и.	психологически е и психофизиолог ические особенности лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия .	представление об особенностях психического и психофизиологиче ского развития лиц с ОВЗ	психического и психофизиологиче ского развития лиц с ОВЗ	психологические и психофизиологические особенности лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия.	работа. Подгото вка и защита отчетов по практике .
	Не умеет: - самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять профессиональ ную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.	Умеет: - планировать инклюзивное взаимодействие в сфере профессиональной деятельности. планировать инклюзивное взаимодействие в сфере профессиональной деятельности.	Умеет: - планировать и организовывать инклюзивное взаимодействие в сфере профессиональной деятельности.	Умеет: - самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами.	
	Не владеет: - навыками планирования, организации и осуществления коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональ ной деятельности.	Владеет: - навыками планирования коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности.	Владеет: - навыками планирования, организации коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности.	Владеет: - навыками планирования, организации и осуществления коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности.	
УК-9.3. Взаимодей ствует в социальной и профессиона льной сферах с лицами с ограниченн ыми возможнос тями здоровья и инвалидам и.	Не знает: - этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и другими участниками инклюзивного взаимодействия .	Знает: - имеет представление об этических и социальных нормах общения с лицами с ОВЗ.	Знает: - этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и другими участниками инклюзивного взаимодействия.	Знает: - этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и другими участниками инклюзивного взаимодействия.	Самосто ятельная работа. Подгото вка и защита отчетов по практике .
	Не умеет: - использовать инклюзивные коммуникативн ые технологии в сфере социального и профессиональ ного взаимодействия (затрудняется даже по образцу).	Умеет: - использовать отдельные инклюзивные коммуникативные технологии в сфере социального взаимодействия (по образцу).	Умеет: - использовать инклюзивные коммуникативные технологии в сфере социального и профессионально го взаимодействия.	Умеет: - использовать инклюзивные коммуникативные технологии в сфере социального и профессионального взаимодействия.	
	Не владеет: - навыками оценки коммуникативн ых	Владеет: - навыками оценки коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ.	Владеет: - навыками оценки коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ; навыками	Владеет: - навыками оценки коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ и других участников	

	потребностей лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия ; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.		взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ.	инклюзивного взаимодействия; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает: предмет, функции и цели экономической теории.	Знает: предмет, функции и цели экономической теории.	Знает: предмет, функции и цели экономической теории; основные «провалы» рынка	Знает: предмет, функции и цели экономической теории; основные «провалы» рынка	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике .
	Не умеет: классифицировать экономические системы	Умеет: классифицировать экономические системы	Умеет: классифицировать экономические системы; различать основные методы участия государства в экономике	Умеет: классифицировать экономические системы; методы участия государства в экономике и виды экономической политики	
	Не владеет: методикой построения кривой производственных возможностей общества	Владеет: методикой построения кривой производственных возможностей общества	Владеет: методикой построения кривую производственных возможностей общества, определения альтернативных издержек	Владеет: методикой построения кривую производственных возможностей общества, определения альтернативных издержек и парето-оптимальности	
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	Не знает: различия реальных и номинальных величин	Знает: различия реальных и номинальных величин	Знает: различия реальных и номинальных величин; понятие экономических эффекта и эффективности	Знает: различия реальных и номинальных величин; понятие экономических эффекта и эффективности; будущей стоимости	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике .
	Не умеет: учитывать явные и неявные издержки	Умеет: учитывать явные и неявные издержки	Умеет: учитывать явные и неявные издержки; транзакционные издержки	Умеет: учитывать явные и неявные издержки; транзакционные издержки; условия неопределенности	
	Не владеет: навыками расчета инфляции	Владеет: навыками расчета инфляции	Владеет: навыками расчета инфляции; методикой сравнения экономических проектов	Владеет: навыками расчета инфляции; методикой сравнения экономических проектов и выбора в условиях риска	

финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не знает: сущность и правила общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции;	Знает: сущность и правила общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции;	Знает: сущность и правила общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);	Знает: сущность и правила общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); антикоррупционное поведение применительно к сфере своей профессиональной деятельности;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; самостоятельно анализировать коррупционные явления и факторы коррупции	Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; самостоятельно анализировать коррупционные явления и факторы коррупции; определять методику подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в профессиональной деятельности	
	Не владеет: навыками выявления признаков коррупционного поведения;	Владеет: навыками выявления признаков коррупционного поведения;	Владеет: навыками выявления признаков коррупционного поведения; оценки социальной значимости своей профессии, возможных коррупционных рисков	Владеет: навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками оценки социальной значимости своей профессии, возможных коррупционных рисков; недопущения коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону	
УК-11.2.	Не знает:	Знает:	Знает:	Знает:	Самосто

Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупции поведению.	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней;	нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также всепротиводействкорр уции; осуществляетсоциальнуюпрофессиональную деятельность на основе развитого правосознаниясформированной правовой культуры.	ательная работа. Подготовка и защита отчетов по практике .
	Не умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;	Умеет: правильно толковать правовые термины; применять на практике антикоррупционное законодательство; давать оценку коррупционному поведению;	Умеет: правильно толковать правовые термины; применять на практике антикоррупционное законодательство; выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.	
	Не владеет: навыками анализа коррупционного поведения субъектов права	Владеет: навыками анализа коррупционного поведения субъектов права	Владеет: навыками анализа коррупционного поведения субъектов права и правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Владеет: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения	
УК-11.3. Умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Не знает: источники российского и международного антикоррупционного законодательства; понятие «закон» и «подзаконный акт»	Знает: источники российского и международного антикоррупционного законодательства; понятие «закон» и «подзаконный акт»	Знает: классификацию и источники российского и международного антикоррупционного законодательства; понятие «закон» и «подзаконный акт»	Знает: классификацию и источники международного антикоррупционного законодательства; понятие «закон» и «подзаконный акт»; нормативно-правовые акты в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике .
	Не умеет: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Умеет: принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе	Умеет: правильно применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	

	Не владеет: юридической терминологией антикоррупционного законодательства; навыками работы с правовыми актами в данной сфере	Владеет: юридической терминологией антикоррупционного законодательства; навыками работы с правовыми актами в данной сфере	Владеет: навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм антикоррупционного законодательства	Владеет: навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм антикоррупционного законодательства; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ОПК-1.1. Применяет на практике основные понятия экономической теории.	Не знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства)	Знает: классификацию потребностей и экономических благ, товаров; классификацию и особенности экономических ресурсов (факторов производства); сущность и функции денег	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной политики	Умеет: различать виды стабилизационной политики, инструменты монетарной и бюджетно-налоговой политики	
	Не владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен	Владеет: методикой расчета основных макроэкономических показателей, индексов цен, мультипликатора расходов	
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Не знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теории потребления	Знает: основы теории спроса и предложения, основы теорий потребления и производства	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения	Умеет: находить рыночное равновесие, последствия его нарушения; решать задачи максимизации прибыли	
	Не владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли	Владеет: методикой расчета прибыли и рентабельности;	Владеет: методикой расчета прибыли, рентабельности, окупаемости проекта	
ОПК-1.3. Составляет планы	Не знает: предпосылки макроэкономического	Знает: предпосылки макроэкономического	Знает: предпосылки макроэкономического	Знает: предпосылки макроэкономического	Самостоятельная работа.

осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	экономического равновесия	экономического равновесия	экономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности	экономического равновесия; сущность и факторы макроэкономической нестабильности; особенности экономической динамики	Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы	Умеет: анализировать экономическую ситуацию по доступным данным, делать выводы и общий прогноз	
	Не владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам	Владеет: навыками выборочно применять логические и статистико-математические научные методы к экономическим явлениям и процессам, делать обоснованные заключения	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
ОПК-2.1. Применяет основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимые для принятия решений.	Не знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
	Не владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Использует современные инструментальные методы для обработки данных и	Не знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие	Знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность	Знает методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по

решения поставленных экономических задач.	не деятельность организации	организации	деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	практике
	Не умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор и отбор необходимой информации	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	
	Не владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей деятельности организаций.	Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Не знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает экономические и социально-экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать экономические и социально-экономические показатели для анализа социально-экономических явлений	Умеет правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению	
	Не владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Владеет всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ОПК-3.1. Понимает сущность экономических процессов на микро- и макроуровне	Не знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения информации.	Знает основные понятия теории бухгалтерского учета, примеры и методы получения учетной информации,	Знает Основы экономических процессов, особенности отражения фактов хозяйственной жизни, принципы, цели, задачи и объекты бухгалтерского учета и приемы ведения учета на	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по

	информации.		теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения.	предприятиях, основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации, основы формирования бухгалтерской отчетности.	практике
	Не умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач	Умеет воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию, использовать полученные знания для постановки целей и выбора путей их достижения при решении профессиональных задач	Умеет анализировать полученную информацию содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах объекты бухгалтерского учета, определять в соответствии с экономическим содержанием их влияние на показатели бухгалтерской отчетности.	
	Не владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов	Владеет навыками содержательной интерпретации полученных результатов	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет теоретическими аспектами основополагающих концепций бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета, пониманием современными методами оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей	
ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Не знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов	Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, документирование экономических процессов	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы бухгалтерского учета, современных методов оценки объектов бухгалтерского наблюдения, техникой учетных записей ведения бухгалтерского учета методики процессов заготовления, приобретения, производства и продажи.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет систематизировать и анализировать учетную информацию	Умеет систематизировать и анализировать учетную информацию	Умеет осуществлять сбор и обработку учетной информации на счетах бухгалтерского учета, разрабатывать рабочий план счетов, составлять бухгалтерские проводки	Умеет Применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы оценки имущества, принятые в учетной политике экономического субъекта, исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств, вести подсчет итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета	

				процессов заготовления, приобретения, производства и продажи, исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами	
	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет методикой отражения фактов хозяйственной жизни экономического субъекта на счетах бухгалтерского учета, контроля тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета, составления оборотно-сальдовых ведомостей.	
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета,	Знает методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Знает теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета, методику отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни экономического субъекта	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	Умеет правильно оценивать, идентифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные ситуации в соответствии с их экономическим содержанием	
	Не владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера.	Владеет навыками документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок	Владеет навыками обобщения, анализа и восприятия информации учетного характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских	

	характера, документирования хозяйственных операций и составления бухгалтерских проводок			проводок	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1 Разрабатывает экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Не знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации	
	Не владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2 Предлагает и содействует реализации экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Не знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет Использовать	Умеет Использовать в типовые методы	Умеет Использовать в типовые методы	Умеет Использовать типовые методы и способы	

	<p> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p> и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p> и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач.</p>	<p> выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.</p>	
	<p> Не владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</p>	<p> Владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.</p>	<p> Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.</p>	<p> Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>	
<p>ОПК- 4.3 Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений</p>	<p> Не знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.</p>	<p> Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.</p>	<p> Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p>	<p> Знает основные термины, основные понятия, правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.</p>
	<p> Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p> Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p> Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового</p>	<p> Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в</p>	

			состояния предприятия.	области финансового развития предприятия	
	Не владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	Владеет методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Не знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математической модели технологических процессов в АПК.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.	
	Не владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками постановки задачи для принятия	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками постановки задачи для принятия	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде

			профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.	
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Не знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственным и системами и методов их решения.	Знает: фундаментальные основы математического моделирования; базовые понятия методов оптимальных решений, классификацию и возможности применения математических методов в экономическом анализе, оптимальном планировании и управлении производственными системами и методов их решения; технологию решения математических моделей на ПК.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла.	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации	Умеет: выбрать методы моделирования при изучении дисциплин профессионального цикла; поставить задачу, решаемую с помощью методов оптимизации; составить математическую модель.	
	Не владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки математической модели для решения с помощью программного средства.	Владеет: первичными навыками и основными методами разработки и решения математических моделей; навыками подготовки программного средства; навыками анализа полученного решения.	
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их	Не знает: Основные справочно-правовые системы. Основные	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных.	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных.	Знает: Основные справочно-правовые системы. Основные положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы	Самостоятельная работа. Подготовка и защита

интеллектуальный анализ и использует в системах информационной поддержки при решении профессиональных задач.	положения теории баз данных. Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области.	Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области.	Разновидности баз данных и моделей данных, способы представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД.	представления логической структуры предметной области. Методики разработки реляционных БД и основные объекты хранения и обработки информации в БД. Теорию проектирования информационных систем.	отчетов по практике .
	Не умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели.	Умеет: Работать в одной из справочно-правовых систем. Спроектировать информационно-логическую структуру для предметной области. Выбрать программное средство для реализации физической модели. Дополнять созданную базу данных такими объектами, как формы, запросы и отчеты.	
	Не владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД.	Владеет: Навыками разработки физической информационной структуры предметной области и технологиями размещения информации в БД. Технологиями создания в БД сложных объектов для проведения вычислений, анализа и отбора информации.	
ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования					
ПК-1.1 Понимает теоретические основы банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг, экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг	Не Знает: принципы расчета критериев экономической эффективности инвестиций.	Знает: принципы расчета критериев экономической эффективности инвестиций.	Знает: принципы расчета критериев экономической эффективности инвестиций и показателей риска инвестиционной деятельности.	Знает: принципы расчета критериев экономической эффективности инвестиций, показателей риска инвестиционной деятельности и характеристик эффективного инвестиционного портфеля;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике .
	Не Умеет: составлять программы для анализа эффективности инвестиционного проекта;	Умеет: составлять программы для анализа эффективности инвестиционного проекта;	Умеет: составлять программы для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля;	Умеет: составлять программы для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти программы на практике;	
	Не Владеет: методикой расчета социальноэкономических	Владеет: методикой расчета социальноэкономических показателей,	Владеет: методикой расчета и анализа социальноэкономических	Владеет: методикой расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующие	

	показателей, характеризующие инвестиционные процессы;	характеризующие инвестиционные процессы;	показателей, характеризующие инвестиционные процессы;	инвестиционные процессы; оценкой инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности.	
ПК-1.2 Проводит анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков		Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию инвестиционной деятельности;	Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию инвестиционной деятельности; основные принципы организации инвестиционных отношений;	Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию инвестиционной деятельности; основные принципы организации отношений, валютной системы, кредитных и финансовых отношений, позволяющих успешно реализовать инвестиционные стратегии корпораций, фирм, государств и мирового сообщества.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
		Умеет: оценивать инвестиционные проекты по критериям безопасности;	Умеет: оценивать инвестиционные проекты по критериям безопасности и соответствие нормативно правовым актам;	Умеет: оценивать инвестиционные проекты по критериям безопасности и соответствие нормативно правовым актам и экономической эффективности;	
		Владеет: подходами к оценке инвестиционных проектов на их соответствие законодательству	Владеет: подходами к оценке инвестиционных проектов и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству	Владеет: подходами к оценке инвестиционных проектов и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности	
ПК-1.3 Осуществляет консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансово-услуги	Не Знает: требования к содержанию и оформлению аналитических отчетов;	Знает: требования к содержанию и оформлению аналитических отчетов;	Знает: требования к содержанию и оформлению аналитических отчетов; источник и раскрытия информации о тенденциях изменения показателей, характеризующих финансовые рынки;	Знает: требования к содержанию и оформлению аналитических отчетов; источники раскрытия информации о тенденциях изменения показателей, характеризующих финансовые рынки; требования к содержанию и оформлению информационных обзоров	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет: использовать специализированные программные продукты для анализа информации и подготовки информационных обзоров	Умеет: использовать специализированные программные продукты для анализа информации и подготовки информационных обзоров	Умеет: использовать специализированные программные продукты для анализа информации и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Умеет: использовать специализированные программные продукты для анализа информации и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; применить методы экономической диагностики эффективности управления финансами, собственным капиталом, проводить	

				политику привлечения инвестиционных средств	
	Не Владеет: навыками экономического обоснования инвестиций.	Владеет: навыками экономического обоснования инвестиций.	Владеет: навыками экономического обоснования инвестиций и прогнозов тенденций.	Владеет: навыками экономического обоснования инвестиций и прогнозов тенденций; навыками поиска информации о тенденциях развития финансового рынка;	
ПК-2 Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
ПК-2.1 Понимает теоретические основы финансового планирования и консультирования	Не знает: Понятие бюджетирования и его назначение	Знает: Понятие бюджетирования и его назначение	Знает: Понятие бюджетирования и его назначение, основные виды бюджетов	Знает: Понятие бюджетирования и его назначение, основные виды бюджетов, форматы основных бюджетов фирмы	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: Определять цели и целевые показатели бюджетирования	Умеет: Определять цели и целевые показатели бюджетирования	Умеет: Определять цели и целевые показатели бюджетирования, определять состав бюджетов организации	Умеет: Определять цели и целевые показатели бюджетирования, определять состав бюджетов организации и форматы основных бюджетов фирмы	
	Не владеет: Методами разработки целевых показателей системы бюджетирования	Владеет: Методами разработки целевых показателей системы бюджетирования	Владеет: Методами разработки целевых показателей системы бюджетирования, способами формирования бюджетов предприятия	Владеет: Методами разработки целевых показателей системы бюджетирования, способами формирования бюджетов предприятия, методами составления основных бюджетов	
ПК-2.2 Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	Не знает: Объекты и субъекты внутрифирменного бюджетирования	Знает: Объекты и субъекты внутрифирменного бюджетирования	Знает: Объекты и субъекты внутрифирменного бюджетирования; Финансово-информационные связи, информационные потоки и документы внутрифирменного бюджетирования	Знает: Объекты и субъекты внутрифирменного бюджетирования; Финансово-информационные связи, информационные потоки и документы внутрифирменного бюджетирования; Понятие, основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: определять объекты и субъектов внутрифирменного бюджетирования	Умеет: определять объекты и субъектов внутрифирменного бюджетирования	Умеет: определять объекты и субъектов внутрифирменного бюджетирования; вырабатывать финансово-информационные связи, информационные потоки и составлять документы внутрифирменного бюджетирования	Умеет: определять объекты и субъектов внутрифирменного бюджетирования; вырабатывать финансово-информационные связи, информационные потоки и составлять документы внутрифирменного бюджетирования; определять основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования	
	Не владеет: основными методиками	Владеет: основными методиками	Владеет: основными методиками	Владеет: основными методиками внутрифирменного	

	внутрифирменного бюджетирования	внутрифирменного бюджетирования	внутрифирменного бюджетирования; способами организации финансово-информационные связи	бюджетирования; способами организации финансово-информационные связи; методиками составления документов внутрифирменного бюджетирования	
ПК-2.3 Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса	Не Знает: Внутрифирменный бюджетный процесс	Знает: Внутрифирменный бюджетный процесс	Знает: Внутрифирменный бюджетный процесс; Бюджетный регламент	Знает: Внутрифирменный бюджетный процесс; Бюджетный регламент; Бюджетный период; Бюджетный цикл	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет: Организовать внутрифирменный бюджетный процесс	Умеет: Организовать внутрифирменный бюджетный процесс	Умеет: Организовать внутрифирменный бюджетный процесс, применять бюджетный регламент	Умеет: Организовать внутрифирменный бюджетный процесс, применять бюджетный период и бюджетный цикл	
	Не Владеет: Информационными технологиями бюджетирования.	Владеет: Информационными и технологиями бюджетирования.	Владеет: Информационными и технологиями бюджетирования; методологией определения бюджета регламента	Владеет: Информационными технологиями бюджетирования; методологией определения бюджета регламента; Основными методиками организации внутрифирменного бюджетного процесса	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
ПК-3.1 Применяет стандарты финансового учета и отчетности	Не Знает: основные нормативные акты теорию и практику кредитования	Знает: основные нормативные акты теорию и практику кредитования	Знает: основные нормативные акты, регулирующие банковское кредитование, классификацию банковских кредитов,	Знает: основные нормативные акты, регулирующие банковское кредитование, классификацию банковских кредитов, порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет: Анализировать банковские продукты	Умеет: Анализировать банковские продукты	Умеет: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, разграничивать банковское и небанковское кредитование, анализировать банковские продукты	Умеет: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, разграничивать банковское и небанковское кредитование, оценить эффективность банковского продукта	
	Не Владеет: приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения	Владеет: приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения	Владеет: Методами анализа предложений и условий кредитных продуктов на рынке банковских услуг.	Владеет: приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения, навыками оформления заявлений на получение банковских кредитов.	

ПК 3.2. Систематизирует финансовую, бухгалтерскую и юридическую информацию, определяет порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации	Не знает Теорию кредитования	Знает Теорию кредитования	Знает виды и особенности предоставления кредитов, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	Знает виды и особенности предоставления кредитов, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, как провести консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: проводить анализ условий кредитного договора и сопутствующих ему документов на предмет соответствия действующему законодательству РФ.	Умеет: проводить анализ условий кредитного договора и сопутствующих ему документов на предмет соответствия действующему законодательству РФ.	Умеет: проводить анализ условий кредитного договора и сопутствующих ему документов на предмет соответствия действующему законодательству РФ, рассчитать полную стоимость кредита,	Умеет: проводить анализ условий кредитного договора и сопутствующих ему документов на предмет соответствия действующему законодательству РФ, рассчитать полную стоимость кредита, оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с требованиями поставщиков финансовых услуг	
	Не владеет: Способами сбора и обработки информации о кредитных продуктах и услугах	Владеет: Способами сбора и обработки информации о кредитных продуктах и услугах	Владеет: навыками поиска и анализа условий кредитных продуктов, предлагаемых различными банками.	Владеет: навыками поиска и анализа условий кредитных продуктов, предлагаемых различными банками, в том числе с использованием информационных ресурсов сети Интернет	
ПК 3.3. Пользуется информацией о нормативных и методических документах, регламентирующих вопросы оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, оформления страховых, инвестиционных, банковских продуктов, оформления инвестиционных накопительных продуктов, работы по информационному обеспечению в организации	Не знает: правовые особенности по видам кредитования, порядок предоставления и погашения кредита,	Знает: правовые особенности по видам кредитования, порядок предоставления и погашения кредита,	Знает: правовые особенности по видам кредитования, порядок предоставления и погашения кредита, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов.	Знает: правовые особенности по видам кредитования, порядок предоставления и погашения кредита, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, информационному обеспечению в организации, депозитов, страховых и банковских продуктов	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет: формировать пакет документов, необходимых для получения банковского кредита,	Умеет: формировать пакет документов, необходимых для получения банковского кредита,	Умеет: Оценивать финансовое состояние коммерческого банка, формировать пакет документов, необходимых для получения банковского кредита, давать квалификационные юридические заключения	Умеет: Оценивать финансовое состояние коммерческого банка, формировать пакет документов, необходимых для получения банковского кредита, давать квалификационные юридические заключения и консультации по применению действующего законодательства РФ, в сфере банковского кредитования	
	Не владеет: практики по вопросам банковского кредитования, подготовки и	Владеет: практики по вопросам банковского кредитования, подготовки и исполнения	Владеет: практики по вопросам банковского кредитования, навыками осуществления	Владеет: Методиками оценки финансового состояния коммерческого банка, поиска и анализа судебной и арбитражной практики по вопросам	

	исполнения договоров в области финансового консультирования	договоров в области финансового консультирования	контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов в области финансового консультирования	банковского кредитования, навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов в области финансового консультирования	
ПК-4 - Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования					
ПК-4.1. Изучает и обрабатывает информацию о клиенте (контактной информации и минимальных требований к ипотечному кредиту), документов, необходимых для оформления ипотечного кредита, исследование баз данных клиентов; выявление потребности и клиента по видам и условиям ипотечного кредитования	Не знает нормативную базу в области ипотечного кредитования, подходы к оценке кредитоспособности	Знает нормативную базу в области ипотечного кредитования, подходы к оценке кредитоспособности	Знает нормативную базу в области ипотечного кредитования, подходы к оценке кредитоспособности и различных категорий клиентов банка	Знает нормативную базу в области ипотечного кредитования, подходы к оценке кредитоспособности клиентов банка, методы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций	Подготовка к Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет принимать решения в рамках реализации кредитной политики банка, выявить потребности клиента	Умеет принимать решения в рамках реализации кредитной политики банка, выявить потребности клиента	Умеет принимать решения в рамках реализации кредитной политики банка, выявить потребности клиента по видам и условиям ипотечного кредитования	Умеет принимать решения в рамках реализации кредитной политики банка, выявить потребности клиента по видам и условиям ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями	
	Не владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения	Владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения	Владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения; навыками расчетов по оценке финансовой эффективности деятельности ипотечного кредитования	Владеет приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения; навыками расчетов по оценке финансовой эффективности деятельности ипотечного кредитования, навыками консультирования участников ипотечной сделки	
ПК-4.2. Контролирует соблюдение условий предоставления документов по сделке на государственную регистрацию, после государственной регистрации	Не знает основы требований Банка России, порядок выдачи и сопровождение кредитов	Знает основы требований Банка России, порядок выдачи и сопровождение кредитов	Знает основы требований Банка России, порядок выдачи и сопровождение кредитов, порядок формирования документов по сделке на государственную регистрацию	Знает основы требований Банка России, порядок выдачи и сопровождение кредитов, порядок формирования документов на государственную регистрацию, порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет анализировать и	

и в банк, организаци ей требований , касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки контроль выполнени я страховой организаци ей требований , касающихся страхового обеспечени я	анализировать и интерпретирова ть информацию, содержащуюся в отчетности банка , <i>проверить представленные в банк документы после государственной регистрации на соответствие требованиям действующег о законодатель ства Российской Федерации,</i>	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности банка , <i>проверить представленные в банк документы после государственной регистрации на соответствие требованиям действующего законодательст ва Российской Федерации,</i>	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности банка , <i>проверить представленные в банк документы после государственной регистрации на соответствие требованиям действующего законодательст ва Российской Федерации,</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности банка , <i>проверить представленные в банк документы после государственной регистрации на соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации,</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, <i>анализировать содержание и комплектность документов на предмет полноты, достоверности, соответствия законодательству Российской Федерации</i>	
	Не Владеет действующей нормативно-правовой базой, <i>навыками контроля выполнения оценочной организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки</i>	Владеет действующей нормативно-правовой базой, <i>навыками контроля выполнения оценочной организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки</i>	Владеет действующей нормативно-правовой базой, <i>навыками контроля выполнения оценочной организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки, приемами сбора, обработки и анализа данных</i>	Владеет действующей нормативно-правовой базой, <i>навыками контроля выполнения оценочной организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки, приемами сбора, обработки и анализа данных</i>	
ПК. 5 Способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности					
ПК 5.1 Определяет и проводит оценку основных показателей деятельности страховой	Не Знает: Теорию и практику страхования	Знает: Теорию и практику страхования	Знает: Теорию и практику страхования; виды страховых продуктов	Знает: Теорию и практику страхования; виды страховых продуктов; основные показатели деятельности страховой организации	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике .
	Не Умеет: Анализировать страховые продукты	Умеет: Анализировать страховые продукты	Умеет: Анализировать страховые продукты;	Умеет: Анализировать страховые продукты; Формировать перечень страховых продуктов;	

организаци и			Формировать перечень страховых продуктов	Оценивать эффективность страховых продуктов	
	Не Владеет: Методами анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг	Владеет: Методами анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг	Владеет: Методами анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг, анализа действующих условий страхования в страховой организации	Владеет: Методами анализа предложений и условий страховых продуктов на рынке страховых услуг, анализа действующих условий страхования в страховой организации и оценки их эффективности	
ПК 5.2 Проводит координаци ю деятельнос ти структурны х подразделе ний страховой организаци и, страховых агентов с целью обеспечени я эффективн ого взаимодейс тви	Не Знает Теорию страхования	Знает Теорию страхования	Знает Теорию страхования, страховое дело	Знает Теорию страхования, страховое дело, особенности деятельности страховых посредников	Самосто ятельная работа. Подгото вка и защита отчетов по практике .
	Не Умеет: Систематизиро вать информацию о поставщиках страховых услуг	Умеет: Систематизировать информацию о поставщиках страховых услуг	Умеет: Систематизировать информацию о поставщиках страховых услуг, Анализировать предложение на страховом рынке	Умеет: Систематизировать информацию о поставщиках страховых услуг, Анализировать предложение на страховом рынке, Производить сегментацию страхового рынка	
	Не Владеет: Способами сбора и обработки информации о поставщиках страховых услуг	Владеет: Способами сбора и обработки информации о поставщиках страховых услуг	Владеет: Способами сбора и обработки информации о поставщиках страховых услуг, страховых продуктах	Владеет: Способами сбора и обработки информации о поставщиках страховых услуг, страховых продуктах, страховом рынке	
ПК 5.3 Планирует основные показатели деятельнос ти страховой организаци и	Не Знает: Порядок оценки платежеспособ ности страховой компании	Знает: Порядок оценки платежеспособност и страховой компании	Знает: Порядок оценки платежеспособнос ти и финансовой устойчивости страховой компании	Знает: Порядок оценки финансового состояния страховой компании	Самосто ятельная работа. Подгото вка и защита отчетов по практике .
	Не Умеет: Оценивать платежеспособ ность страховой компании	Умеет: Оценивать платежеспособност ь страховой компании	Умеет: Оценивать платежеспособнос ть и финансовую устойчивость страховой компании	Умеет: Оценивать финансовое состояние страховой компании	
	Не Владеет: Методиками оценки платежеспособ ности страховой компании	Владеет: Методиками оценки платежеспособност и страховой компании	Владеет: Методиками оценки платежеспособнос ти и финансовой устойчивости страховой компании	Владеет: Методиками оценки финансового состояния страховой компании	
ПК.6 Способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски					
ПК. 6.1 Подготовка информаци онных материалов	Не Знает Теорию и практику страхования	Знает Теорию и практику страхования	Знает Теорию и практику страхования и перестрахования	Знает Теорию и практику страхования и перестрахования, Стандарты саморегулируемой	Самосто ятельная работа. Подгото вка и

о страховой организации, страховых продуктах и о способах взаимодействия для сотрудника в страховой организации, страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, а также лиц, имеющих намерение заключить договор страхования				организации в сфере финансового рынка	защита отчетов по практике
	Не Умеет Взаимодействовать с контрагентами по страхованию	Умеет Взаимодействовать с контрагентами по страхованию	Умеет Взаимодействовать с контрагентами по страхованию и перестрахованию	Умеет Взаимодействовать с контрагентами по страхованию, вести деловую переписку и проводить переговоры	
	Не Владеет Методами анализа существующих на рынке предложений по страхованию	Владеет Методами анализа существующих на рынке предложений по страхованию	Владеет Методами анализа существующих на рынке предложений по страхованию и возможностей перестрахования	Владеет Методами анализа существующих на рынке предложений по страхованию и возможностей перестрахования, способами определения параметров необходимой программы страховой защиты	
ПК 6.2 Проводит оценку убытка по страховому случаю. Расчет уровня рисков, влияющих на вероятность наступления страховых событий. Обоснование принятия решения по преодолению влияния	Не Знает Общие принципы анализа страховых рисков	Знает Общие принципы анализа страховых рисков	Знает Общие принципы анализа и оценки страховых рисков	Знает Общие принципы анализа и оценки страховых рисков, Технологии проведения оценки страховых рисков по видам (объектам) страхования	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет Разрабатывать предложения по оценке страховых рисков	Умеет Разрабатывать предложения по оценке страховых рисков	Умеет Разрабатывать предложения по оценке страховых рисков, составлять официальные документы по вопросам андеррайтинга	Умеет Разрабатывать предложения по оценке страховых рисков, составлять официальные документы по вопросам андеррайтинга, осуществлять взаимодействие с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков	
	Не Владеет Приемами проверки качества оценки страховых рисков	Владеет Приемами проверки качества оценки страховых рисков	Владеет Приемами проверки качества оценки страховых рисков, способами взаимодействия с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков	Владеет Приемами проверки качества оценки страховых рисков, способами взаимодействия с подразделениями страховой организации по вопросам оценки страховых рисков, методиками формирования новых страховых продуктов	
ПК-7 - Способен осуществлять банковские операции и сделки ипотечного кредитования					
ПК-7.1 Осуществляет взаимодействие с участниками и банковских операций и ипотечных сделок	Не Знает трактовку основных экономических категорий по ипотечному кредитованию,	Знает трактовку основных экономических категорий по ипотечному кредитованию,	Знает трактовку основных экономических категорий по ипотечному кредитованию, законодательство Российской Федерации о банках и банковской	Знает теорию и практику основных экономических категорий по ипотечному кредитованию, законодательство Российской Федерации о банках и банковской деятельности	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике

			<i>деятельности</i>		
	Не Умеет анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку.	Умеет анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку.	Умеет анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку. анализировать и интерпретировать информацию о процедуре и порядке подготовки и заключения сделок ипотечного кредитования	Умеет анализировать финансовые процессы, происходящие в современной банковской сфере и давать им объективную оценку. анализировать и интерпретировать информацию о процедуре и порядке подготовки и заключения сделок ипотечного кредитования, перечислять и применять методы оценки кредитоспособности заемщика	
	Не Владеет методами получения сбора, обработки, анализа, предмета ипотеки.	Владеет методами получения сбора, обработки, анализа, предмета ипотеки.	Владеет методами получения сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методами андеррайтинга кредитных заявок клиентов	Владеет методами получения сбора, обработки, анализа и систематизации информации, методами андеррайтинга кредитных заявок клиентов, предмета ипотеки.	
ПК-7.2 Участвует в разрешении конфликтных и нестандартных ситуаций при осуществлении банковских операций и сделок ипотечного кредитования	Не Знает способы урегулирования споров между сторонами при подготовке и заключении сделок ипотечного кредитования;	Знает способы урегулирования споров между сторонами при подготовке и заключении сделок ипотечного кредитования;	Знает приемы и способы урегулирования споров между сторонами при подготовке и заключении сделок ипотечного кредитования;	Знает и применяет приемы и способы урегулирования споров между сторонами при подготовке и заключении сделок ипотечного кредитования;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не Умеет оценивать запросы клиентов, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком, применять способы и методы разрешения конфликтных	Умеет оценивать запросы клиентов, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком, применять способы и методы разрешения конфликтных	Умеет анализировать запросы клиентов, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в	Умеет анализировать запросы клиентов, осуществлять контроль соблюдения процедуры получения кредитных средств заемщиком, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые и валютные отношения в	

	<i>и нестандартных ситуаций</i>	<i>ситуаций</i>	банковской деятельности, применять способы и методы разрешения конфликтных и нестандартных ситуаций	договора между сторонами;	
	Не Владеет действующей нормативно-правовой базой, навыками анализа последствий выполненных операций для совершенствования финансовой деятельности банка.	Владеет действующей нормативно-правовой базой, навыками анализа последствий выполненных операций для совершенствования финансовой деятельности банка.	Владеет действующей нормативно-правовой базой, навыками анализа последствий выполненных операций для совершенствования финансовой деятельности банка, методами анализа предложений и условий ипотечного кредитования продуктов на рынке банковских услуг	Владеет действующей нормативно-правовой базой, навыками анализа последствий выполненных операций для совершенствования финансовой деятельности банка, методами анализа предложений и условий ипотечного кредитования продуктов на рынке банковских услуг, анализа действующих условий кредитования в банке и оценки их эффективности	
ПК-8 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования					
ПК-8.1. Подготовка информации о заемщике, перечне документов, необходимых для оформления корпоративного кредита, формирование кредитного досье заемщиков (юридических лиц и индивидуальных предпринимателей); выявление потребности и заемщика в кредитных продуктах	Не Знает: источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды.	Знает: источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды.	Знает: источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды, макроэкономических показателей, результатов деятельности банка; источники информации о корпоративных заемщиках	Знает: источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды, макроэкономических показателей, результатов деятельности банка; источники информации о корпоративных заемщиках	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации и данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды;	Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации и данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды;	Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации и данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды; собирать информацию о корпоративных	Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации и данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды; собирать и обрабатывать информацию о корпоративных клиентах;	

и их характеристиках, исследование аналитической и статистической информации и по вопросам корпоративного кредитования	Не Владеет: методами сбора и обработки информации, необходимой для прогнозирования конкурентной банковской среды;	Владеет: методами сбора и обработки информации, необходимой для прогнозирования конкурентной банковской среды;	Владеет: методами сбора и обработки информации, необходимой для прогнозирования конкурентной банковской среды; и методами работы с корпоративными клиентами	Владеет: методами сбора и обработки информации, необходимой для прогнозирования конкурентной банковской среды; методами обработки информации и работы с корпоративными клиентами;			
	ПК-8.2. Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента; анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формирование пакета документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита	Не Знает показатели оценки ликвидности и платежеспособности потенциальных заемщиков;	Знает показатели оценки ликвидности и платежеспособности и потенциальных заемщиков;	Знает показатели оценки ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости потенциальных заемщиков;		Знает: показатели оценки финансовой деятельности потенциальных заемщиков;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Владеет: методами построения бизнес-процессов при осуществлении кредитования корпоративных клиентов.	Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью осуществления анализа состояния потенциального заемщика;	Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью осуществления анализа состояния потенциального заемщика;	Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью планирования деятельности банка, осуществления анализа состояния потенциального заемщика;		Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью планирования и прогнозирования деятельности банка, осуществления анализа состояния потенциального заемщика;	
ПК-9 - Способен оценивать эффективность каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	Не Владеет: методами построения бизнес-процессов при осуществлении кредитования корпоративных клиентов.	Владеет: методами построения бизнес-процессов при осуществлении кредитования корпоративных клиентов.	Владеет: методиками планирования деятельности банка, построения бизнес-процессов при осуществлении кредитования корпоративных клиентов.	Владеет: методиками планирования деятельности банка, построения бизнес-процессов, управления общими, рыночными и банковскими рисками при осуществлении кредитования корпоративных клиентов.			
ПК-9.1. Исследует первоначальную информацию о каналах продвижения продуктов кредитования корпоративных заемщиков; определяет основные	Не Знает общие методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает общие методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает общие принципы способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	Знает общие принципы способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; характеризует факторы неопределенности, определяет корпоративных заемщиков	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике		
	Не Умеет использовать различные источники информации для выявления потребности	Умеет использовать различные источники информации для выявления потребности	Умеет использовать различные источники информации для выявления потребности	Умеет использовать различные источники информации для выявления потребности клиента по видам и условиям кредитования; самостоятельно и грамотно			

целевые группы клиентов - корпоративных заемщиков, стратегии развития и поведения на рынке	клиента по видам и условиям кредитования	клиента по видам и условиям кредитования	клиента по видам и условиям кредитования; самостоятельно методы обработки экономических данных;	применять способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	
	Не Владеет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Владеет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов;;	Владеет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности	
ПК-9.2. Разрабатывает методики оценки каналов продвижения, выбирает критерии расширения объема сделок кредитования корпоративных заемщиков; применяет основные виды критериев для оценки эффективности каналов продаж	Не Знает методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков	Знает методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков	Знает методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков, источники информации о структуре и динамике рынка,	Знает методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков, источники информации о структуре и динамике рынка, о деятельности конкурентов, о клиентских предпочтениях	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет проводить расчеты экономической эффективности; показывать результаты исследований	Умеет проводить расчеты экономической эффективности; показывать результаты исследований	Умеет проводить расчеты экономической эффективности; показывать результаты исследований, видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков	Умеет проводить расчеты экономической эффективности; показывать результаты исследований в различных формах; выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов	
	Не Владеет основами построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих их деятельность денежно-кредитной и	Владеет основами построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем	Владеет основами построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; методологи	Владеет основами построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов; методами	

	банковской систем		ей исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов	принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; методикой и методами финансовых расчетов;	
ПК-9.3. Проводит анализ целевых клиентских сегментов, динамики клиентских предпочтений корпоративных заемщиков, анализ ценовой политики конкурентов в части, касающейся сделок кредитования корпоративных заемщиков	Не Знает методы маркетингового анализа, основы функционирования финансовых инструментов,	Знает методы маркетингового анализа, основы функционирования финансовых инструментов,	Знает методы маркетингового анализа, основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов,	Знает методы маркетингового анализа, основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых).	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет анализировать статистические данные о каналах продаж, оценить деятельность партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования, применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски	Умеет анализировать статистические данные о каналах продаж, оценить деятельность партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования, применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски	Умеет анализировать статистические данные о каналах продаж, оценить деятельность партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования, применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков,	Умеет анализировать статистические данные о каналах продаж, оценить деятельность партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования, применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков,	
	Не Владеет приемами и методами анализа деятельности, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов	Владеет приемами и методами анализа деятельности, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов	Владеет приемами и методами анализа деятельности, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, методами управления	Владеет приемами и методами анализа деятельности, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, методами анализа финансовых рынков.	

			краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами.		
ПК-9.4. Разрабатывает программу лояльности клиентов и контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков	Не знает современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации, основные методы и инструменты страхования (Знает современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации, основные методы и инструменты страхования (Знает современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации, основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков, основы приемов биржевой и внебиржевой торговли	Знает современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации, основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков, основы приемов биржевой и внебиржевой торговли	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не умеет применять способы и методы анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Умеет применять способы и методы анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Умеет применять способы и методы анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности	Умеет применять способы и методы анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности	
	Не владеет навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности, свободно владеет навыками применения способов и методов обработки экономических	Владеет навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности, свободно владеет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами расчета и	Владеет навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности, свободно владеет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и	Владеет навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности, свободно владеет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и	

	данных в соответствии с поставленной задачей;; методами и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов	изложения экономической информации для обоснования полученных выводов	изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности;	выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основными построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем	
--	---	---	---	---	--

ПК -10. Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-10.1. Применяет систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)	Не Знает Законодательство во Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками; принципы построения систем управления рисками;	Знает Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками; принципы построения систем управления рисками;	Знает отраслевые стандарты по управлению рисками; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков; методы анализа и оценки риска (анализ существующих контролей и методов по управлению рисками и их достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и чувствительности);	Знает основы бизнес-планирования и прогнозирования; содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; основы бюджетирования.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; систематизировать большие объемы информации;	Умеет. Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; систематизировать большие объемы информации; анализировать изменения	Умеет организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов ;информировать вышестоящее руководство о существенных фактах по рискам организации; периодически анализировать	Умеет подготавливать материалы по анализу общего уровня риска в организации, по отчетности перед собственниками; представлять аналитическую информацию о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников.	

	анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; производить диагностику существующей в организации практики управления рисками;	корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками; производить диагностику существующей в организации практики управления рисками;	корпоративную нормативную документацию по управлению рисками; выработать рекомендации по рассмотрению; организовать и контролировать процесс отчетности по рискам;		
	Не Владеет. Построением модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;	Владеет. Построением модели корпоративной системы управления рисками, включающей общую конфигурацию системы, общую схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;	Владеет организацией процесса оценки и мониторинга рисков; информацией об изменениях в ходе процесса управления рисками	Владеет техникой подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками;	
ПК-10.2. Анализирует хозяйственную деятельность и проводит оценку кредитоспособности заемщика перед выдачей кредита; формирует системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика	Не Знает Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации;	Знает Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации;	Знает основные элементы процесса стратегического и оперативного планирования; основы бизнес-планирования и прогнозирования; основы бюджетирования;	Знает основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет. Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; разрабатывать методологии, корпоративные нормативные акты по управлению рисками; составлять и корректировать бюджеты на риски;	Умеет. Оценивать ресурсы, необходимые для эффективного функционирования подразделения; разрабатывать методологии, корпоративные нормативные акты по управлению рисками; составлять и корректировать бюджеты на риски;	Умеет. оценивать полезность управления отдельными видами рисков и затраты на управление отдельными видами рисков; понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать общую стратегию организации, стратегии по отдельным видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам;	Умеет. налаживать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля; выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; обобщать и анализировать собранную информацию; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базы.	

			определять наиболее важные для функционирования организации направления, бизнес-процессы; определять приоритетные направления, подверженные наибольшим рискам;		
	Не Владеет современной методологией управления рисками в повседневную деятельность организации; способностью обобщать и анализировать собранную информацию;	Владеет современной методологией управления рисками в повседневную деятельность организации; способностью обобщать и анализировать собранную информацию;	Владеет: организацией внедрения контроля соблюдения утвержденных лимитов на риски; способностью выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; способностью оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;	Владеет проведение аналитических процедур и формулирование доказательств наличия существенных отклонений и значимых рисков; способностью подготовкой и оформлением завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.	
ПК-10.3. Определяет порядок проведения кредитных операций в зависимости от вида кредитного продукта осуществлять организацию операций на рынке межбанковских кредитов, формирование целевых резервов	Не Знает порядок нормативного регулирования организации и управления корпоративным и финансами;	Знает порядок нормативного регулирования организации и управления корпоративными финансами;	Знает положения по организации финансовой работы на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;	Знает содержание реализуемой корпорацией финансовой политики; состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет анализировать, оценивать и интерпретировать информацию об экономических и финансовых событиях корпораций различных форм собственности с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Умеет анализировать, оценивать и интерпретировать информацию об экономических и финансовых событиях корпораций различных форм собственности с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Умеет. понимать, применять и критически оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления ее оптимизации;	Умеет. анализировать финансовую отчетность; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	

	Не Владеет практическими навыками диагностики финансового состояния корпорации, финансирования хозяйственной деятельности, финансирования капитальных вложений, определения эффективности использования заемных средств, методики расчета потребности в оборотных средствах;	Владеет практическими навыками диагностики финансового состояния корпорации, финансирования хозяйственной деятельности, финансирования капитальных вложений, определения эффективности использования заемных средств, методики расчета потребности в оборотных средствах;	Владеет практическими навыками диагностики финансового состояния корпорации, финансирования хозяйственной деятельности, финансирования капитальных вложений, определения эффективности использования заемных средств, методики расчета потребности в оборотных средствах;	Владеет понимания основных концепций финансовой политики и ее значения в развитии корпорации; способностью выбора рационального способа финансирования корпорации, рационального сочетания доходности и риска	
ПК-11. Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям					
ПК-11.1. Обеспечивает сопровождение расчетно-кассового обслуживания клиентов	Не Знает основные методы аналитической работы, связанные с финансовым и аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает основные методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает особенности различных методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.	Знает основные направления совершенствования методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике
	Не Умеет определять необходимые методы аналитической работы для оценки финансовых аспектов деятельности коммерчески	Умеет определять необходимые методы аналитической работы для оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих и	Умеет выбирать оптимальные методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и	Умеет самостоятельно осваивать и применять новые методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных	

	<p>х и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	
	<p>Не Владеет навыками теоретического обоснования выбора методов аналитической работы для оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеет навыками теоретического обоснования выбора методов аналитической работы для оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеет навыками использования методов аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Владеет навыками использования современных инструментов и средств программного обеспечения для применения методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	
<p>ПК-11.2. Проводит нормативно-правовое сопровождение межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Не Знает основные принципы разработки стратегии поведения экономических агентов; имеет представление о видах и моделях стратегий поведения.</p>	<p>Знает основные принципы разработки стратегии поведения экономических агентов; имеет представление о видах и моделях стратегий поведения.</p>	<p>Знает отличительные характеристики стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>Знает основные финансовые приемы и методы моделирования поведения экономических агентов на рынках.</p>	<p>Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике</p>
	<p>Не Умеет анализировать экономические явления и</p>	<p>Умеет анализировать экономические явления и</p>	<p>Умеет оценить ситуацию на различных внутренних и</p>	<p>Умеет обоснованно сделать выбор модели стратегического</p>	

	процессы, выявлять характеристики и, влияющие на широту стратегического выбора экономического агента в конкретной экономической системе; использовать комплексные экономические и финансовые знания для правильного выбора модели стратегического поведения экономического агента.	процессы, выявлять характеристики, влияющие на широту стратегического выбора экономического агента в конкретной экономической системе; использовать комплексные экономические и финансовые знания для правильного выбора модели поведения экономического агента.	внешних финансовых рынках; анализировать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях.	поведения экономических агентов на различных рынках.	
	Не Владеет. владеет навыками формирования поля индивидуального стратегического выбора экономического агента; владеет навыками выявлять структурные ограничения разработки стратегии поведения экономического агента.	Владеет. владеет навыками формирования поля индивидуального стратегического выбора экономического агента; владеет навыками выявлять структурные ограничения разработки стратегии поведения экономического агента.	Владеет владеет навыками разработки стратегий поведения экономических агентов, действующих на одном рынке; способен выявлять специфику поведения экономических агентов, действующих на различных рынках	Владеет навыками разработки комплексной стратегии поведения отдельного экономического агента в различных изменяющихся экономических условиях	

ПК-12 - Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов в рамках организации потребительского кредитования

ПК-12.1. Проводит мониторинг качества потребительских кредитов	Не Знает: структуру рынка потребительского кредитования,	Знает: структуру рынка потребительского кредитования,	Знает: структуру и особенности функционирования рынка потребительского кредитования,	Знает: структуру и особенности функционирования рынка потребительского кредитования, мотивацию клиента при выборе банковского продукта;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не Умеет: анализировать параметры рынка потребительского кредитования;	Умеет: анализировать параметры рынка потребительского кредитования;	Умеет: выбирать наиболее выгодных для банка клиентов; анализировать параметры рынка потребительского кредитования;	Умеет: разрабатывать маркетинговую стратегию банка, выбирать наиболее выгодных для банка клиентов; анализировать параметры рынка потребительского кредитования; оценивать риски по потребительским кредитам	

	Не Владеет: навыками прогнозирования спроса на потребительские кредиты	Владеет: навыками прогнозирования спроса на потребительские кредиты	Владеет: навыками составления плана маркетинга и прогнозирования спроса на потребительские кредиты,	Владеет: навыками составления плана маркетинга и прогнозирования спроса на потребительские кредиты, проведение комплексного анализа качества потребительских кредитов с позиции кредитного риска, доходности и ликвидности.	
ПК-12.2. Организует работу персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования	Не Знает порядок осуществления потребительского кредитования	Знает порядок осуществления потребительского кредитования	Знает порядок осуществления потребительского кредитования и некоторые параметры качества работы персонала	Знает: порядок осуществления потребительского кредитования и показатели качества работы персонала банка;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не Умеет продвигать на рынок потребительские кредиты.	Умеет продвигать на рынок потребительские кредиты.	Умеет продвигать на рынок потребительские кредиты и управлять некоторыми качественными характеристиками работы персонала;.	Умеет: управлять качественными характеристиками работы персонала и банковских продуктов для проведения балансировки интересов банка и его клиентов; продвигать на рынок потребительские кредиты.	
	Не Владеет методами оценки качества работы персонала	Владеет методами оценки качества работы персонала	Владеет методами оценки качества работы персонала по потребительскому кредитованию,	Владеет: методами оценки качества работы персонала по потребительскому кредитованию, навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента;	
ПК-12.3. Применяет специализированные аппаратно-программные комплексы профессиональной деятельности	Не Знает отдельные вопросы проведения мониторинга качества кредитов;	Знает отдельные вопросы проведения мониторинга качества кредитов;	Знает общие направления проведения мониторинга качества кредит	Знает: теоретические основы проведения мониторинга качества потребительских кредитов;	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не Умеет производить маркетинговый анализ кредитов	Умеет производить маркетинговый анализ кредитов	Умеет производить маркетинговый анализ потребительских кредитов	Умеет: производить маркетинговый анализ потребительских кредитов в специализированных аппаратно-программных комплексах;	
	Не Владеет методами проведения маркетингового анализа кредитования	Владеет методами проведения маркетингового анализа кредитования	Владеет методами проведения маркетингового анализа потребительского кредитования	Владеет: методами проведения маркетингового анализа потребительского кредитования, системой взаимодействия банка с потребителями	
ПК-13. Способен осуществлять исследования финансового рынка и использовать полученные сведения для проведения консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг					
ПК-13.1. Проводит мониторинг конъюнктуры рынка	Не знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности	Знает основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности	Самостоятельная работа. Подготовка и защита

банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	и, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	ти, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО	отчетов по практике.
	Не умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации.	Умеет систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации	
	Не владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Владеет методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.	
ПК-13.2. Изучает предложения финансовых услуг, проводит консультирование по использованию финансовых продуктов и оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги.	Не знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственной деятельности.	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа. Подготовка и защита отчетов по практике.
	Не умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам,	Умеет Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам,	

			необходимым для решения поставленных задач.	
	Не владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Владеет Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Владеет Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.

3. Перечень оценочных средств, критериев оценивания показателей, описание шкал оценивания

Примерный перечень тем производственной преддипломной практики по направлению 38.03.01 – Экономика направленность «Финансы и кредит»

1. Государственная инвестиционная стратегия России и направления ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
2. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики и основные направления ее повышения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
3. Инвестиционная привлекательность региона и основные направления ее повышения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
4. Инвестиционный портфель предприятия: формирование и управление (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
5. Комплексная оценка кредитоспособности предприятия и направления ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
6. Кредитная политика коммерческого банка и пути её совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
7. Кредитование интегрированных формирований сферы АПК(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
8. Кредитование физических лиц в коммерческом банке и пути его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
9. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
10. Механизм исполнения расходной части регионального бюджета и пути его совершенствования. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

11. Механизм финансирования региональной системы обязательного медицинского страхования и пути его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
12. Механизм формирования бюджетов муниципальных образований и пути его совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
13. Налоговое планирование на предприятии и основные направления его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
14. Налогообложение предприятий АПК: современное состояние и пути совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
15. Оптимизация прибыли предприятия.((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
16. Оптимизация процесса формирования бюджета инвестиционных вложений на предприятиях (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
17. Оптимизация структуры источников финансирования реальных инвестиций на предприятии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
18. Организация вексельных операций коммерческих банков и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
19. Организация долгосрочного кредитования коммерческими банками и пути его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
20. Организация деятельности коммерческих банков на рынке финансовых услуг и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
21. Организация деятельности коммерческого банка по потребительскому кредитованию и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
22. Организация и основные направления совершенствования налогообложения банковской деятельности(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
23. Организация и основные направления совершенствования налогообложения малого бизнеса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
24. Организация и оценка эффективности внедрения инновационной страховой услуги. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
25. Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
26. Организация и пути совершенствования безналичных расчетов в коммерческом банке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
27. Организация и пути совершенствования бюджетирования в вертикально-интегрированных компаниях(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
28. Организация и пути совершенствования бюджетного процесса в муниципальном образовании. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
29. Организация и пути совершенствования взаимоотношения организаций с бюджетом. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
30. Организация и пути совершенствования государственной финансовой поддержки предприятий АПК((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
31. Организация и пути совершенствования деятельности налоговых органов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

32. Организация и пути совершенствования деятельности Пенсионного фонда РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
33. Организация и пути совершенствования доходной части бюджета субъекта федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
34. Организация и пути совершенствования имущественного страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
35. Организация и пути совершенствования косвенного налогообложения субъекта хозяйствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
36. Организация и пути совершенствования кредитования юридических лиц коммерческим банком. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
37. Организация и пути совершенствования налогообложения физических лиц. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
38. Организация и пути совершенствования обязательного страхования автогражданской ответственности. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
39. Организация и пути совершенствования расчетно-кассового обслуживания юридических лиц коммерческими банками. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
40. Организация и пути совершенствования регионального рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
41. Организация и пути совершенствования регионального рынка корпоративных ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
42. Организация и пути совершенствования системы пенсионного обеспечения России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
43. Организация и пути совершенствования системы социального страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
44. Организация и пути совершенствования страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
45. Организация и пути совершенствования страхования жизни (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
46. Организация и пути совершенствования страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
47. Организация и пути совершенствования финансового обеспечения деятельности медицинских учреждений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
48. Организация и пути совершенствования формирования доходов Пенсионного фонда. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
49. Организация обязательного медицинского страхования и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
50. Организация и основные направления совершенствования контрольной деятельности налоговых органов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
51. Организация работы коммерческих банков с пластиковыми картами и пути ее совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
52. Организация сельскохозяйственного страхования и пути его совершенствования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,

- ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
53. Организация финансирования системы обязательного медицинского страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 54. Организация финансирования сферы образования и пути ее совершенствования((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 55. Организация эмиссии ценных бумаг субъекта Федерации (муниципальных ценных бумаг) для финансового обеспечения инвестиционных проектов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 56. Основные направления совершенствования оценки кредитоспособности заемщиков в системе минимизации кредитного риска. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 57. Оценка банковских рисков и пути их снижения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 58. Оценка депозитной политики коммерческого банка и пути повышения ее эффективности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 59. Оценка дивидендной политики компании и основные направления ее совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 60. Оценка ликвидности коммерческого банка и пути ее повышения. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 61. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости коммерческого банка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 62. Оценка и пути повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 63. Оценка и пути повышения эффективности использования основного капитала. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 64. Оценка и пути повышения эффективности работы фирмы на рынке ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 65. Оценка и пути увеличения налогового потенциала региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 66. Оценка и пути улучшения ликвидности и платежеспособности предприятия(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 67. Оценка кредитоспособности заемщика в коммерческом банке (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 68. Оценка эффективности инвестиционных кредитов и приоритетные направления их вложения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 69. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятия(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 70. Проблемы и перспективы развития регионального рынка агрострахования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 71. Оптимизация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
 72. Совершенствование процесса формирования ресурсной базы коммерческого банка. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

73. Совершенствование деятельности коммерческого банка по оценке кредитоспособности потенциального заемщика. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
74. Совершенствование механизма исчисления и уплаты налога на прибыль организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
75. Совершенствование организации валютных операций в коммерческих банках. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
76. Совершенствование организации межбанковских расчетов коммерческого банка(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
77. Совершенствование организации операций коммерческого банка с ценными бумагами. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
78. Совершенствование организации финансовых потоков между федеральным центром и субъектов федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
79. Состояние и пути совершенствования управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
80. Способы и источники финансирования деятельности предприятия(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
81. Управление рисками предприятия и пути их минимизации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
82. Управление активными операциями коммерческих банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
83. Управление денежными потоками предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
84. Управление кредитными рисками при кредитовании юридических лиц коммерческими банками ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
85. Управление кредитным потенциалом коммерческого банка (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
86. Управление кредитным риском коммерческого банка(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
87. Управление оборотным капиталом предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
88. Управление основным капиталом предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
89. Управление рисками в деятельности коммерческого банка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
90. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
91. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности организаций и пути его совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
92. Финансовое оздоровление предприятия в условиях возникновения риска банкротства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
93. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
94. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути повышения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-

- 5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
95. Финансовое состояние предприятия: оценка и пути улучшения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
96. Финансовые результаты деятельности предприятия: оценка и пути улучшения. ((УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
97. Финансовые результаты деятельности страховой компании: оценка и пути улучшения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
98. Формирование и пути совершенствования финансовой политики предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
99. Формирование инвестиционной стратегии предприятия и разработка эффективных путей ее реализации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)
100. Финансирование регионально значимых проектов за счет эмиссии муниципальных ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13)

Оценочное средство: Отчет по практике.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Сущность и виды финансового контроля (УК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-13)
2. Банковская система. (УК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
3. Банковские риски: виды, методы определения и управление (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
4. Банкротство предприятия: признаки и процедуры (ПК-11)
5. Бюджетирование в системе управления финансами (ПК-12)
6. Валютная система и валютные отношения (УК-4, УК-3, УК-3, ПК-4, ПК-5)
7. Виды государственной финансовой политики и их характеристика (УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-1)
8. Денежное обращение: наличный и безналичный денежный оборот (УК-3, УК-3, ПК-4, ПК-9)
9. Договор страхования: подготовка, заключение, прекращение (ПК-10, ПК-7, ПК-11, ПК-12)
10. Доходы общественного сектора и общественные расходы (УК-2, ПК-5)
11. Способы оценки рисков (ПК-2)
12. Инвестиционный портфель страховой организации (ПК-2, УК-3, УК-11, ПК-3)
13. Инвестиционный рынок: понятие и оценка состояния (ПК-1)
14. Информационная база и методические основы экономического анализа (УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8).
15. Использование статистических методов в анализе социально-экономических явлений (УК-2, УК-3, , ПК-5, ПК-6, ПК-8)
16. Косвенное налогообложение в РФ (ПК-2, ПК-12, ПК-8)
17. Рынок ссудных капиталов (УК-3, УК-2, ПК-4, ПК-6).
18. Международные валютные отношения. (УК-3, УК-2, ПК-4, ПК-6)
19. Мировая валютная система. (УК-3, УК-2, ПК-4, ПК-6)
20. Международные стандарты финансовой отчетности (УК-1, УК-7).
21. Методы ведения плановой работы в организации (УК-7, ПК-4)
22. Налоговая система РФ, принципы её построения (ПК-2, ПК-4, ПК-8)
23. Налогообложение доходов физических лиц (ПК-2, ПК-12, ПК-8)
24. Государственное регулирование рыночной экономики. (УК-3, УК-2, ПК-4, ПК-6)
25. Общая характеристика оценки бизнеса. (УК-3, УК-6, ПК-5, ПК-7)
26. Методы оценки бизнеса (УК-3, УК-6, ПК-5, ПК-7)
27. Оказание первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-9)
28. Методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-8)
29. Основы взаимодействия экономики, культуры и социологии на примере российского общества (ПК-34)
30. Организация бюджетирования в экономическом субъекте (ПК-5, ПК-10)
31. Организация как объект менеджмента. Основные подходы к рассмотрению менеджмента в организации. Эффективность менеджмента организации (УК-5, УК-10)
32. Оценка и анализ финансовой устойчивости экономического субъекта (ПК-5, ПК-2)
33. Понятие бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения (ПК-9, ПК-2)
34. Прямые налоги в налоговой системе РФ (УК-7, ПК-10, ПК-2, ПК-8)
35. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования (УК-3, УК-3, ПК-5)
36. Система оплаты труда: преимущества и недостатки. (УК-4, ПК-13)
37. Состав и структура фонда заработной платы (УК-4)

38. Виды коммуникаций. Основные коммуникационные приемы (ПК-3)
39. Система современного банковского законодательства и организационно-правовые формы кредитных учреждений (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
40. Содержание бюджета, принципы построения и развития бюджетной системы Российской Федерации (ПК-9, ПК-2)
41. Ссудный капитал и кредит: необходимость, сущность, функции, формы, принципы (УК-3, УК-7, УК-1, ПК-4, ПК-5)
42. Страховой тариф и страховая премия: понятие, порядок расчета (ПК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-2)
43. Страховые резервы страховой компании: виды, порядок расчета (ПК-9, ПК-3, ПК-1, ПК-2)
44. Сущность и элементы банковской системы. Виды банков (УК-3, УК-6, ПК-4, ПК-5)
45. Целевой инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (УК-7, ПК-1)
46. Экономический анализ: содержание, роль в управлении, последовательность проведения (ПК-5, ПК-2).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

При применении балльной оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, используются критерии оценки освоения компетенций, представленные в таблице.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, ИНВЕСТИЦИИ И КРЕДИТ»

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) (подпись) М. П.

от университета:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Орел, 202_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Экономический факультет

Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту (ке) __ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит»
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики:

_____ (ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 201__ года
Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от _____ Руководитель практики

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ от _____

(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./

_____/Ф.И.О./

(подпись)

М. П. (подпись)

Соответствие содержания разделов практики осваиваемым компетенциям

Компетенции	Раздел практики	Результаты освоения компетенций
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Анализ и оценка социально и лично-значимой информации, экономических процессов, социокультурных явлений; использование основных положений и методов естественных наук при решении социальных и профессиональных задач. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: определения базовых понятий методов и приемов поиска, анализа и синтеза информации, необходимых для решения поставленных задач и для дальнейшего саморазвития и самообразования определения базовых понятий методики анализа и синтеза анализа и их прикладное значение для возможных вариантов постановки и решения задач с учетом полученных знаний и для дальнейшего саморазвития и самообразования определения базовых понятий основные методы и приемы оценки последствий возможных решений задач с учетом полученных знаний на практике Умеет: решать типовые задачи, интерпретировать и анализировать полученные результаты; использовать в профессиональной деятельности методы и приемы поиска, анализа и синтеза информации решать типовые задачи, применять различные методы для постановки и формулировки задач, и их оценивания, интерпретировать и анализировать полученные результаты; формулировать задачи, оценивать их достоинства и недостатки решать типовые задачи курса математики, исследовать математическими методами типовые математические объекты, интерпретировать и анализировать полученные результаты; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи Владеет: численными и аналитическими методами решения поставленных задач, способами выражения количественных и качественных отношений объектов, методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками использования в профессиональной деятельности методик поиска, анализа и синтеза информации численными и аналитическими методами решения задач, методикой постановки задач и методами описания и исследования; методикой постановки задач и навыками применения системного подхода к их решению численными и аналитическими методами решения задач, методами описания, исследования и навыками оценки практических последствий возможных решений задачи; методами оценки точности и пределов применимости полученных результатов; навыками оценки практических последствий возможных решений задачи</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Изучает проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировое хозяйство. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности; основы анализа, навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Значение правового регулирования общественных отношений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; поиск первичного анализа и использования правовой информации; применение полученных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности Умеет: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав. оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты; анализировать возникающие правовые отношения ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>

		<p>необходимые для ее достижения;</p> <p>анализировать альтернативные варианты, используя нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками по публичному представлению результатов правового решения конкретной задачи проекта; выработки умений решать практические задачи в сфере правоприменения; формированием практических навыков в применении законодательства РФ;</p> <p>юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений</p> <p>навыками поиска нужной правовой информации и работы с нормативными правовыми актами;</p> <p>навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права;</p> <p>терминологией и основными понятиями, используемыми в правоведении.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Ставит цели и выбирает способы их достижения.</p> <p>Формулирует цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса.</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией;</p> <p>основные технологии управления для решения стратегических и оперативных управленческих задач научные основы организационно-управленческой деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом);</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Анализирует и интерпретирует данные по исследуемой тематике на иностранном языке. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p>лексические и грамматические структуры, свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, закономерности функционирования языковых единиц в речи, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка</p> <p>правила построения предложений, различия письменной и устной речи при коммуникации; стилистические особенности деловых писем, ведения деловой переписки в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.</p> <p>коммуникативно-культурные нормы ведения деловых разговоров, особенности стиля делового общения</p> <p>Умеет:</p> <p>делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.)</p> <p>делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения и конкретных коммуникативных задач, вести диалог с учетом тематики, ситуации общения, полностью понять содержание прочитанного и прослушанного аутентичного текста по общеобразовательной и научной тематике, выполнять проектные задания (оформление презентаций, коллажей, стенгазет и т.д.)</p> <p>грамотно и правильно писать официальные и неофициальные деловые письма, учитывая их стилистические особенности</p> <p>выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль</p>

		<p>делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; вести культурно приемлемо вести устные деловые разговоры</p> <p>Владеет:</p> <p>основами межкультурной коммуникации, культурой устной и письменной речи, навыками понимания любых аутентичных текстов, находящихся по своей тематике в сфере их интересов и содержащих определенный процент незнакомой лексики, навыками письменного перевода текстов по научной тематике с иностранного языка на русский и наоборот</p> <p>Владеет навыками самостоятельного изучения иноязычной литературы по научной тематике</p> <p>навыками построения письменной речи и составления сложных грамматических конструкций; достаточным для ведения деловой переписки словарным запасом из сферы делового общения</p> <p>основами межкультурной коммуникации, культурой устной речи, навыками ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица.</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; знает о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; знает о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок определение культуры, основные её феномены, имеет представление о многообразии культур и способах их взаимодействий; знает о ценностном разнообразии в области культуры, о значимости традиций, обычаев и необходимости проявления толерантности к различным культурам и их представителям; отвечает практически без ошибок</p> <p>Умеет:</p> <p>дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера</p> <p>дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера</p> <p>дать определение культуры, назвать основные её феномены; назвать основные пути межкультурной коммуникации; назвать основные ценности, характерные для основных типов культур; дать определение традиций и обычаев, определение толерантности. Не допускает ошибок фактического и логического характера</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения</p> <p>навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения</p> <p>навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; способен анализировать социальные проблемы и процессы, делать выводы, опираясь на ряд фактов; способен самостоятельно формулировать проблему и выбирать методы её эффективного решения</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>Характеристика организационно-правовой формы организации, вида деятельности организации, управления юридического лица.</p> <p>Формулировка выводов и</p>	<p>Знает:</p> <p>определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования</p> <p>определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в</p>

<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования определение ценностей, приводит примеры, не допускает ошибок в формулировках, не затрудняется назвать основные способы самоорганизации и самообразования Умеет: определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития определять цели собственной деятельности и совершенствовать её в ходе самообразования; демонстрирует способность выстраивать иерархию ценностей и целей собственной деятельности; знаком с основными способами самоорганизации и саморазвития Владеет: навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию навыками определения индивидуальных и социальных ценностей; демонстрирует понимание роли саморазвития и необходимости самообразования в течение всей жизни; владеет навыками самооценки и саморазвития; способен аргументировать собственную позицию</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ результатов хозяйствующих субъектов и изучаемые проблемы исследования в них. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: – правила и способы планирования индивидуальных занятий по физической культуре и спорту различной целевой направленности; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; – теоретические, методологические и практические основы физической культуры и спорта, ее значение и место в укреплении здоровья, выборе здорового образа жизни, профилактике заболеваний и вредных привычек; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек – социальный заказ общества на подготовку специалистов по направлениям подготовки в университете, понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности – научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимает их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; – особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья. Умеет: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом; – контролировать и оценивать влияние на свое состояние, самочувствие и физическое развитие занятий физической культурой и спортом – использовать методы и средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического само-совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни – применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии для управления своим физическим здоровьем; – навыки для организации самостоятельных занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами, а также для проведения</p>

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами контроля за своим состоянием, самочувствием, уровнем физической подготовленности до, во время и после занятий физической культурой и спортом – средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности– средствами самостоятельного и правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социально-культурной и профессиональной деятельности - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> законодательные и правовые акты в области безопасности и охраны труда на рабочем месте; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; требования к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;характерные системы «человек–среда обитания», проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с профессиональной деятельностью человека; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбиратьметодызащитыотопасностейприменительноксфересвоейпрофессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и охраны труда на рабочем месте. определять характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать условия организации труда. поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на производстве; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерамибезопасностивповседневнойтрудовайд деятельности, недопущения нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте навыками критического восприятия информации о природных и техногенных опасностях и угрозах; способами защиты персонала и населения в чрезвычайных ситуациях техногенного ,природного и биолого-социального характера. основными медицинскими знаниями и приемами первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Имеет навыки по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания». Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: - понятие «инклюзивная компетентность», её компоненты и структуру; базовые понятия дефектологии. - социально-психологические и психофизиологические особенности лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия - этические и социальные нормы общения с лицами с ОВЗ и другими участниками инклюзивного взаимодействия. Умеет: - анализировать, систематизировать информацию, касающуюся инклюзивной компетентности, применять на практике базовые дефектологические знания для организации процесса инклюзивной коммуникации.- самостоятельно планировать, организовывать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидами. - использовать инклюзивные коммуникативные технологии в сфере социального и профессионального взаимодействия Владеет: - теоретическими знаниями в области инклюзивной коммуникации; навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками планирования, организации и осуществления коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в сфере профессиональной деятельности; навыками оценки коммуникативных потребностей лиц с ОВЗ и других участников инклюзивного взаимодействия; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: предмет, функции и цели экономической теории; основные «провалы» рынка; роль государства в нивелировании «провалов»; различия реальных и номинальных величин; понятие экономических эффекта и эффективности; будущей стоимости классифицировать экономические системы; методы участия государства в экономике и виды экономической политики учитывать явные и неявные издержки; транзакционные издержки; условия неопределенности Владеет: методикой построения кривую производственных возможностей общества, определения альтернативных издержек и парето-оптимальности навыками расчета инфляции; методикой сравнения экономических проектов и выбора в условиях риска</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Осуществляет поиск информации по полученному заданию, а также сбор, обработку и анализ данных необходимых. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает: сущность и правила общественного, социального, экономического, политического и иных взаимодействий на основе нетерпимого отношения к коррупции; степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений); антикоррупционное поведение применительно к сфере своей профессиональной деятельности; нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры классификацию и источники и международного антикоррупционного законодательства; понятие «закон» и «подзаконный акт»; нормативно-правовые акты в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; самостоятельно анализировать коррупционные явления и факторы коррупции; определять методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в профессиональной деятельности правильно толковать правовые термины; применять на практике антикоррупционное законодательство; выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению правильно применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Владеет:</p>

		<p>навыками выявления признаков коррупционного поведения; навыками оценки социальной значимости своей профессии, возможных коррупционных рисков; недопущения коррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону</p> <p>навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения</p> <p>навыками анализа различных правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм антикоррупционного законодательства; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п</p>
<p>ПК-1 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков с целью проведения финансового консультирования</p>	<p>1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования</p> <p>3. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>4. Анализ основных социально-экономических показателей</p> <p>5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>6. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>принципы расчета критериев экономической эффективности инвестиций, показателей риска инвестиционной деятельности и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию инвестиционной деятельности; основные принципы организации инвестиционных отношений, валютной системы, кредитных и финансовых отношений, позволяющих успешно реализовать инвестиционные стратегии корпораций, фирм, государств и мирового сообщества.</p> <p>требования к содержанию и оформлению аналитических отчетов; источники раскрытия информации о тенденциях изменения показателей, характеризующих финансовые рынки; требования к содержанию и оформлению информационных обзоров</p> <p>Умеет:</p> <p>составлять программы для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти программы на практике;</p> <p>оценивать инвестиционные проекты по критериям безопасности и соответствие нормативно правовым актам и экономической эффективности</p> <p>использовать специализированные программные продукты для анализа информации и подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; применить методы экономической диагностики эффективности управления финансами, собственным капиталом, проводить политику привлечения инвестиционных средств</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующие инвестиционные процессы; оценкой инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности.</p> <p>подходами к оценке инвестиционных проектов и инвестиционных контрактов на их соответствие законодательству и экономической безопасности</p> <p>навыками экономического обоснования инвестиций и прогнозов тенденций; навыками поиска информации о тенденциях развития финансового рынка</p>
<p>ПК-2 Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных без знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>теоретические основы финансового планирования и консультирования</p> <p>Знает: Понятие бюджетирования и его назначение, основные виды бюджетов, форматы основных бюджетов фирмы</p> <p>Объекты и субъекты внутрифирменного бюджетирования; Финансово-информационные связи, информационные потоки и документы внутрифирменного бюджетирования; Понятие, основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования</p> <p>Внутрифирменный бюджетный процесс; Бюджетный регламент; Бюджетный период; Бюджетный цикл</p> <p>Умеет:</p> <p>Определять цели и целевые показатели бюджетирования, определять состав бюджетов организации и форматы основных бюджетов фирмы</p> <p>определять объекты и субъектов внутрифирменного бюджетирования; вырабатывать финансово-информационные связи, информационные потоки и составлять документы внутрифирменного бюджетирования; определять основные виды и функции субъектов внутрифирменного бюджетирования</p> <p>Организовать внутрифирменный бюджетный процесс, применять бюджетный регламент; определять бюджетный период и бюджетный цикл</p> <p>Владеет:</p> <p>Методами разработки целевых показателей системы бюджетирования, способами формирования бюджетов предприятия, методами составления основных бюджетов</p> <p>основными методиками внутрифирменного бюджетирования;</p>

		<p>способами организации финансово-информационные связи; методиками составления документов внутрифирменного бюджетирования</p> <p>Информационными технологиями бюджетирования; методологией определения бюджетного регламента; Основными методиками организации внутрифирменного бюджетного процесса</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>основные нормативные акты, регулирующие банковское кредитование, классификацию банковских кредитов, порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации</p> <p>виды и особенности предоставления кредитов, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, как провести консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов</p> <p>правовые особенности по видам кредитования, порядок предоставления и погашения кредита, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, информационному обеспечению в организации, депозитов, страховых и банковских продуктов</p> <p>Умеет:</p> <p>получать, интерпретировать и документировать результаты исследований, разграничивать банковское и небанковское кредитование, оценить эффективность банковского продукта</p> <p>проводить анализ условий кредитного договора и сопутствующих ему документов на предмет соответствия действующему законодательству РФ, рассчитать полную стоимость кредита, оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг</p> <p>Оценивать финансовое состояние коммерческого банка, формировать пакет документов, необходимых для получения банковского кредита, давать квалификационные юридические заключения и консультации по применению действующего законодательства РФ, в сфере банковского кредитования</p> <p>Владеет:</p> <p>приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения, навыками оформления заявлений на получение банковских кредитов.</p> <p>навыками поиска и анализа условий кредитных продуктов, предлагаемых различными банками, в том числе с использованием информационных ресурсов сети Интернет</p> <p>Методиками оценки финансового состояния коммерческого банка, поиска и анализа судебной и арбитражной практики по вопросам банковского кредитования, навыками осуществления контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов в области финансового консультирования.</p>
<p>ПК-4 - Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение ипотечных кредитов, осуществлять контроль исполнения условий договора ипотечного кредитования</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций.</p> <p>4. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>5. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>нормативную базу в области ипотечного кредитования, подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов банка, методы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций</p> <p>основы требований Банка России, порядок выдачи и сопровождение кредитов, порядок формирования и регулирования документов по сделке на государственную регистрацию, порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России</p> <p>Умеет:</p> <p>принимать решения в рамках реализации кредитной политики банка, выявлять потребности клиента по видам и условиям ипотечного кредитования, оказывать клиенту помощь в подборе оптимального варианта ипотечного кредита в соответствии с выявленными потребностями</p> <p>анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности банка, проверить представленные в банк документы после государственной регистрации на соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, анализировать содержание и комплектность документов на предмет полноты, достоверности, соответствия законодательству Российской Федерации</p> <p>Владеет:</p> <p>приемами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения; навыками расчетов по оценке финансовой</p>

		<p>эффективности деятельности ипотечного кредитования, навыками консультирования участников ипотечной сделки действующей нормативно-правовой базой, навыками контроля выполнения оценочной организацией требований, касающихся содержания отчета об оценке предмета ипотеки, приемами сбора, обработки и анализа данных, навыками консультирования клиента по вопросам последующего сопровождения деятельности по ипотечному кредитованию</p>
ПК. 5	Способен определять стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организации. 5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 6. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>
ПК.6	Способен осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества, оценивать риски	<p>1. Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. 2. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 3. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 4. Подготовка и оформление отчета о практике.</p>
ПК-7	Способен осуществлять сделки ипотечного кредитования	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.</p>

		финансовой деятельности банка, методами анализа предложений и условий ипотечного кредитования продуктов на рынке банковских услуг, анализа действующих условий кредитования в банке и оценки их эффективности.
ПК-8 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение сделок корпоративного кредитования, осуществлять контроль исполнения условий договора кредитования	1. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 2. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды, макроэкономических показателей, результатов деятельности банка; источники информации о корпоративных заемщиках и особенности работы с корпоративными клиентами. : показатели оценки финансовой деятельности потенциальных заемщиков; Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации и данных, необходимых для прогнозирования рынков банковских операций, конкурентной среды; собирать и обрабатывать информацию о корпоративных клиентах; анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью планирования и прогнозирования деятельности банка, осуществления анализа состояния потенциального заемщика; Владеет методами сбора и обработки информации, необходимой для прогнозирования конкурентной банковской среды; методами обработки информации и работы с корпоративными клиентами; методиками планирования деятельности банка, построения бизнес-процессов, управления общими, рыночными и банковскими рисками при осуществлении кредитования корпоративных клиентов.
ПК-9 - Способен оценивать эффективность каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования. 5. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации 6. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 7. Подготовка и оформление отчета о практике.	Знает: общие принципы способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; характеристику факторов неопределенности, определяет корпоративных заемщиков методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития денежно-кредитных рынков, источники информации о структуре и динамике рынка, о деятельности конкурентов, о клиентских предпочтениях методы маркетингового анализа, основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых). Умеет: использовать различные источники информации для выявления потребности клиента по видам и условиям кредитования; самостоятельно и грамотно применять способы и методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить расчеты экономической эффективности; показывать результаты исследований в различных формах; выявлять тенденции и видеть перспективы развития денежно-кредитных рынков и их институтов анализировать статистические данные о каналах продаж, оценить деятельность партнеров банка, участвующих в процессе корпоративного кредитования, применять знания по теории функционирования денежно-кредитных рынков в своей профессиональной деятельности, уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать кредитные и процентные риски и применять стратегии их страхования анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты денежно-кредитных рынков, организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка по сбору информации с целью подготовки и заключения сделок корпоративного кредитования применять способы и методы анализа поведения целевых клиентских сегментов рынка корпоративного кредитования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на денежно-кредитном рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; современные методы получения, анализа, обработки информации с использованием средств автоматизации, основные методы и инструменты страхования (хеджирования) кредитных и процентных рисков, основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными ценностями. Владеет: навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных;

		<p>методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности</p> <p>основами построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем; методологией исследования денежно-кредитных рынков и их отдельных сегментов и институтов; методами принятия управленческих решений в функционировании денежно-кредитных рынков и осуществлении сделок на них; методикой и методами финансовых расчетов</p> <p>приемами и методами анализа деятельности, оценки потенциальных рисков и финансовых возможностей экономических субъектов, методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и денежными активами, методами анализа финансовых рынков</p> <p>навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности, свободно владеет навыками применения способов и методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками систематизации и изложения информации о экономических данных; методами расчета и изложения экономической информации для обоснования полученных выводов; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем</p>
<p>ПК -10. Способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы</p>	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>основы бизнес-планирования и прогнозирования; содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; основы бюджетирования.</p> <p>основные требования законодательной и нормативной базы и внутренних регламентов, регулирующих работу объекта внутреннего контроля.</p> <p>содержание реализуемой корпорацией финансовой политики; состав финансовой отчетности и порядок анализа ее показателей.</p> <p>Умеет:</p> <p>подготавливать материалы по анализу общего уровня риска в организации, по отчетности перед собственниками; представлять аналитическую информацию о рисках для руководителя подразделения и ответственных за мероприятия по рискам работников.</p> <p>налаживать взаимодействие с руководителями и сотрудниками объекта внутреннего контроля; выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; обобщать и анализировать собранную информацию; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базы.</p> <p>анализировать финансовую отчетность; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеет:</p> <p>техникой подготовки материалов по уровню рисков и работе с рисками в разрезе отдельных нововведений для отчета перед вышестоящим руководством, собственниками;</p> <p>проведение аналитических процедур и формулирование доказательств наличия существенных отклонений и значимых рисков; способностью подготовкой и оформлением завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.</p> <p>понимания основных концепций финансовой политики и ее значения в развитии корпорации; способностью выбора рационального способа финансирования корпорации, рационального сочетания доходности и риска</p>
<p>ПК-11. Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p>	<p>Знает:</p> <p>основные направления совершенствования методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>основные финансовые приемы и методы моделирования поведения экономических агентов на рынках.</p> <p>Умеет:</p> <p>самостоятельно осваивать и применять новые методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p>

	<p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>обоснованно сделать выбор модели стратегического поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками использования современных инструментов и средств программного обеспечения для применения методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>навыками разработки комплексной стратегии поведения отдельного экономического агента в различных изменяющихся экономических условиях</p>
<p>ПК-12 - Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов в рамках организации потребительского кредитования</p>	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>структуру и особенности функционирования рынка потребительского кредитования, мотивацию клиента при выборе банковского продукта; порядок осуществления потребительского кредитования и показатели качества работы персонала банка;</p> <p>теоретические основы проведения мониторинга качества потребительских кредитов;</p> <p>Умеет:</p> <p>разрабатывать маркетинговую стратегию банка, выбирать наиболее выгодных для банка клиентов; анализировать параметры рынка потребительского кредитования; оценивать риски по потребительским кредитам</p> <p>управлять качественными характеристиками работы персонала и банковских продуктов для проведения балансировки интересов банка и его клиентов; продвигать на рынок потребительские кредиты.</p> <p>производить маркетинговый анализ потребительских кредитов в специализированных аппаратно-программных комплексах;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления плана маркетинга и прогнозирования спроса на потребительские кредиты, проведение комплексного анализа качества потребительских кредитов с позиции кредитного риска, доходности и ликвидности.</p> <p>методами оценки качества работы персонала по потребительскому кредитованию, навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента;</p> <p>методами проведения маркетингового анализа потребительского кредитования, системой взаимодействия банка с потребителями</p>
<p>ПК-13. Способен осуществлять исследование финансового рынка и использовать полученные сведения для проведения консультирования по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3.Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>4.Анализ выполнения тезисов по выбранной теме исследования.</p> <p>5.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации</p> <p>6.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>7.Подготовка и оформление отчета о практике.</p>	<p>Знает:</p> <p>основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО</p> <p>Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p>Умеет:</p> <p>систематизировать и получать необходимые данные для анализа деятельности предприятия, анализировать отчетность и составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</p> <p>Руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p>

Рабочий график(план) проведения практики

№п\п	Дата мероприятия	Содержание мероприятия	Место	Ответственное лицо
1	1-2 день	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выбор темы исследования и ознакомление с литературой по данной проблеме	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Профильная организация	Зав. кафедрой (за которой закреплена практика); руководитель практики от университета
2	3-4 день		ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся
3	5-6 день		Профильная организация	Обучающийся
4	7-8 день		Профильная организация	Обучающийся
5	9-10 день		Профильная организация	Обучающийся
6	11-12 день		Профильная организация	Обучающийся
7	13-14 день	Итоговое оформление отчетной документации и отчета по практике.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся

Согласовано:

Руководитель практики от _____ Руководитель практики

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ от _____

(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./

(подпись)

_____/Ф.И.О./

М. П. (подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина
Дневник прохождения преддипломной практики

Студента (ки) ___ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит»
 (шифр, полное наименование) (полное наименование)

 (Ф.И.О.)

Место практики _____

(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации

 (Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
.....	<i>1. Современное состояние экономического субъекта</i>	<i>Изучен организационно-правовой статус объекта изучения, его организационная структура, структура органов управления, порядок формирования уставного капитала, порядок использования чистой прибыли</i>
.....		
	<i>Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики</i>	

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объём выполненных работ в дневнике прохождения практики

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объём выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____

М.П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения

преддипломной практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

Вывод:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____

(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

« ___ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «Финансы, инвестиции и кредит»

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по преддипломной практике

(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____ направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

(шифр, наименование)

направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			