

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

УТВЕРЖДАЮ



И.о. проректора по учебно-методической
работе

Е.Ю. Калиничева

Е.Ю.Калиничева

27 12 2021 г.

ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы *бакалавриата*

Направление подготовки: 36.03.02 – Зоотехния

Профиль: Зоотехния

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра, ответственная
за проведение практики: частной зоотехнии и разведения
сельскохозяйственных животных

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г

Курс: 4 Семестр: 8

Объем: 6 (зет.); 216 (час.)

Продолжительность: 4 недели

Вид контроля: зачет с оценкой

Орел, 2020г.

Лист согласования с представителями производства

Программа преддипломной практики

Направление подготовки: 36.03.02 - ЗООТЕХНИЯ

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



Задорин А.М

Управляющий животноводческим
комплексом ООО «Картофельная
Нива Орловщины»



В.В. Машкей

Главный зоотехник
ОАО «Орловское»
по племенной работе



Т.В. Серебрякова

Составитель: С.С. Самусенко Л.Д. кандидат биологических наук,
доцент кафедры частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных
животных «23» 01 20 20 г.

Рецензент: Н.Д. Родина Н.Д. кандидат биологических наук,
«24» 01 20 20 г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным образовательным
стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и
разведения сельскохозяйственных животных
протокол № 13 от «27» 01 20 20 г.

Зав. кафедрой частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных
животных: А.И. Шендаков А.И.,
Доктор сельскохозяйственных наук, профессор «27» 01 20 20 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета
факультета биотехнологии и ветеринарной медицины протокол № 9
от «25» 02 20 20 г.

Декан факультета биотехнологии и ветеринарной медицины, доктор
сельскохозяйственных наук, профессор Р.Н. Ляшук Р.Н.,
« » 20 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по специальности
36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,
протокол № 6 от «20» 02 20 20 г.

Председатель учебно-методической комиссии Н.Н. Сергеева Н.Н.,
кандидат биологических наук, доцент

Директор научной библиотеки Е.В. Ишханова Е.В.
«20» 02 20 20 г.
«27» 01 20 20 г.

Содержание

№ п/п		Стр.
	Введение.....	3
1	Виды практики, способа и формы (форм) её проведения.....	3
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах.	5
5.	Структура преддипломной практики.....	6
6	Требования к оформлению документов по практике.....	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	8
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины	12
10	Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модуль).	12
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модулю).	12
11.1	Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории	12
11.2	Комплект лицензионного программного обеспечения	13
11.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	14
12.	Порядок подготовки и сдачи отчета.....	14
<i>Приложения</i>		16

Введение

Практика обучающихся является обязательной и представляет собой вид учебных занятий ориентированный на формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Программа преддипломной практики и подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Преддипломная практика является завершающей частью программы подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа отражает разделы (этапы работы), виды работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость, формы текущего контроля и виды итоговой аттестации.

Настоящая программа преддипломной практики по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 –Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г №972.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказе Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Приказе Минобрнауки России №1225 от 15.12.2017 г. о внесении и изменений в положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образовании
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность

Ответственность за организацию и проведение преддипломной практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Орловского ГАУ.

Ответственность за организацию и проведение преддипломной практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Орловского ГАУ.

Организационное руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. В функции руководителя практики входит:

- составление рабочего графика (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся, при выполнении ими индивидуальных заданий.

1. Виды практики, способ и форма её проведения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения преддипломной практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Тип: преддипломная практика.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется ФГОУ ВО Орловский ГАУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Практика проводится под непосредственным наблюдением специалистов хозяйства, а также под руководством преподавателей выпускающей кафедры.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Преддипломная практика является обязательной и проводится для написания выпускной квалификационной работы

Время прохождения практики - 8 семестр.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

Цель преддипломной практики обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния является сбор материала и проведение научно- хозяйственных исследований по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, согласованным с руководителем выпускной квалификационной работы, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов.

Задачи преддипломной практики:

- провести сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- провести анализ научной и практической значимости проводимых исследований;
- закрепление умений использования методов научной и исследовательской работы для внедрения в производство в области животноводства;
- развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов;
- развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Преддипломная практика способствует закреплению, углублению и дополнению теоретических знаний обучающихся, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно - исследовательской работы.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции ПК-1; ПК-2 ПК-6, ПК-8; ПК-10; ПК-12, установленных программой бакалавриата.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК1.1 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований. ПК1.2 Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. ПК1.3 Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ПК2.1 Знать: источники информации в области животноводства ПК2.2 Уметь: собирать информацию в области животноводства ПК2.3 Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводства	
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК6.1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ПК6.2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ПК6.2 Владеть: навыками разработки и	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

		оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПК8.1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ПК8.2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ПК8.3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.	ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК10.1 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы. ПК10.2 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных. ПК10.3 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.	ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ПК12.1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ПК12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия. ПК12.3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

3. Место практики в структуре образовательной программе.

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния, является основным этапом в системе практической подготовки будущих бакалавров по профилю «Зоотехния» относится к **Блоку 2 «Практика»**, части формируемой участниками образовательных отношений.

Преддипломная практика осуществляется согласно индивидуального задания, выданного научным руководителем по теме выпускной квалификационной работы и позволяет собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часа).

Таблица 2 Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах

Разделы (этапы) практики	Продолжительность
Преддипломная практика	216 часа/ 6 з.е. д. 4 недели
Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	В начале практики
Подготовительный этап	до начала практики
Производственный этап.	в течение практики
Заключительный этап.	в течение практики

Подготовительный этап преддипломной практики заключается в выборе темы выпускной квалификационной работы, изучении специальной литературы по теме исследования, определении материалов и методов исследования, согласовании с научным руководителем плана, методики проведения исследований, определяя при этом критерии учета результатов, их оформления. До начала проведения производственной преддипломной практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности, о чем на выпускающей кафедре в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности. Профильная организация допускает обучающихся до начала проведения преддипломной практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Приступая к выполнению заданий преддипломной практики обучающийся должен уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, проводить сбор данных, необходимых для решения поставленных научно - исследовательских задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экспериментальных данных.

Знания, навыки и умения, закрепленные и приобретенные в период выполнения преддипломной практики, потребуются для подготовки выпускной квалификационной работы обучающегося и успешного прохождения им государственной итоговой аттестации. В процессе прохождения преддипломной практики обучающийся использует Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, специальную литературу по теме выпускной квалификационной работы, методы вариационной статистики с вычислением средней арифметической величины, ошибки средней арифметической, коэффициента вариации, определения экономической эффективности проведенных ветеринарных мероприятий; анализирует полученные данные и сопоставляет результаты исследований с данными научной литературы и излагается собственное мнение.

Производственный этап преддипломной практики включает в себя проведение научно- хозяйственных опытов, систематизацию данных, полученных в течении опытов по изучению влияния различных факторов на увеличение продуктивности сельскохозяйственных животных. Объединение полученных первичных данных по опытным и контрольным группам животных в сводные таблицы, схемы, диаграммы для оценки результатов.

Заключительный этап преддипломной практики включает в себя анализ и обобщение полученных материалов по теме исследования, подготовку и оформление отчета о прохождении преддипломной практики, защиту отчета.

5. Структура преддипломной практики

Преддипломная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный этап. - Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- Обсуждение организационных вопросов с руководителем преддипломной практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

2. Производственный этап

2.1 Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия по выполнению выпускной квалификационной работы

Общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая ха-

рактика природных и экономических условий. Проанализировать численность скота и птицы в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализацию, себестоимость и рентабельность производства основных видов животноводческой продукции. Изучить структуру управления производством.

2.2. Краткий обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы

Содержание раздела. В разделе в систематизированном виде излагаются теоретические основы темы выпускной квалификационной работы, история вопроса исследования, раскрывается сущность, роль и функция анализируемого явления. Теоретическая часть опирается на обзор литературных источников, нормативных актов, включает критический анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, обзор и анализ отечественной и зарубежной теории и практики.

2.3. Материал и методы исследований.

Содержание раздела. Описывается методика формирования групп, условия кормления и содержания животных опытных групп. Представляются рационы кормления и делается их анализ. Описывается технология содержания животных опытных групп.

2.4. Первичные данные экспериментальной части.

Содержание раздела. В разделе представляются первичные данные о проведенной экспериментальной части. При оформлении данного раздела приводятся таблицы, графики, схемы, фотографии, диаграммы и другой иллюстративный материал. Проводится структурирование материала и дается краткий анализ данных.

3. Заключительный этап.

- Подготовка и оформление отчета о прохождении преддипломной практики.
- Представление отчетных документов (дневник и отчет о производственной преддипломной практике)
- Апробация материалов исследований на студенческой научной конференции, научных конференциях и конгрессах разного уровня.
- Защита отчета по производственной преддипломной практике.

Отчет о преддипломной практике должен иметь следующую структуру

1. Изучить условия производственной деятельности предприятия (ПК-12)
2. Обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы (ПК-2, ПК-6, ПК-9,).
3. Проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы. (ПК1, ПК-6, ПК-8, ПК-10)

Список литературы.

6. Требования к оформлению документов по практике.

Результаты прохождения преддипломной практики оцениваются формой промежуточного контроля установленной учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния – **зачет, с оценкой**

Для обучающихся, прошедших преддипломную практику, устанавливаются следующие формы отчетных документов:

- дневник о выполнении индивидуального задания;
- отчет о преддипломной практике;
- характеристику на обучающегося от профильной организации.

В период преддипломной практики обучающийся ежедневно ведет дневник.

Порядок ведения дневника. Форма дневника представлена в приложении 4.

В первой графе записывают дату и место выполнения мероприятий, во второй - все виды проведенной работы.

Отчет по результатам прохождения преддипломной практики сдается на выпускающую кафедру, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по преддипломной практике выступает его защита, целью которой является выработка у обучающихся навыков по всестороннему обоснованию теоретического и экспериментального материала преддипломной практики, к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускаются обучающиеся, представившие отчёт по преддипломной практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на отчет.

Общие требования к отчету:

Структура отчета:

- титульный лист
- индивидуальное задание

- дневник
 - характеристика от профильной организации
 - рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
- Содержание,
- введение,
 - основная часть,
 - список использованных источников.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Введение должно включать обоснование направления исследования в рамках выпускной квалификационной работы на основе анализа состояния исследуемой темы, в том числе результатов патентных исследований, цель и задачи.

Содержание. Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений с указанием соответствующих страниц.

Основная часть. Пункты основной части и их содержание описаны в пункте 5.

Список использованных источников. Список литературных источников - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета. Оформление производится согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в алфавитном порядке, например [28].

Руководитель практики от хозяйства проверяет дневник один раз в 7 дней и заверяет его печатью предприятия.

По итогам выполненной производственной преддипломной практики обучающиеся представляют презентацию.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Перечень основной и дополнительной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Афанасьев, А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс] : Учебники / А.И. Афанасьев, Н.И. Полянцев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2772> — Загл. с экрана.
2. Бессарабов, Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на про-мышленной основе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2012. – 336 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4313 – Загл. с экрана.
3. Буяров, В. С. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для студентов-заочников.- Ч. 3 : Теплообмен животных и птицы с окружающей средой. Ч. 4. Гигиенические требования к строительным материалам и теплотехническим качествам ограждающих конструкций / В. С. Буяров, М. С. Найденский, Н. С. Калужный. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2006. - 94 с. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB= MarcSQL>
4. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учеб./ А.Д. Волков — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308> . — Загл. с экрана.
5. Гришкова, А.П., Аришин А.А., Чалова Н.А., Гришков В.А. Современные технологии в промышленном свиноводстве: учебное пособие/ А.П. Гришкова [и др.]. - Издательство: Кемеровский государственный

- сельскохозяйственный институт.- 2014.- 128с. ISBN: 978-5-905818-27-1 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92601?category_pk=43799
6. Животноводство с основами общей зоогигиены/ Н.Г. Сарычев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/71729#authors>
 7. Зоогигиена: Уч. Пособие/ И.И. Кочиш [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 439 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008
 8. Иванов, А.А. Этология с основами зоопсихологии. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5708> — Загл. с экрана.
 9. Кленовицкий, Л.Г. Моисейкина .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2011 .— 173 с. : ил. <https://rucont.ru/efd/297585>
 10. Комлацкий, В.И. Этология свиней [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Комлацкий. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103074> . — Загл. с экрана.
 11. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008 - Загл. с экрана.
 12. Кочиш, И. И. Зоогигиена: учебник/ И.И. Кочиш. - Издательство "Лань" – 2-е изд., испр. и доп, 2013 .- 464с. ISBN 978-5-8114-0773-6 Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/13008>
 13. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715 — Загл. с экрана
 14. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни/ А.Ф. Кузнецов. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2007. – 439 с. – Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218
 15. Лабинов, В.В. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию [Электронный ресурс] / В. В. Лабинов. - М., 2015. - <http://www.gossort.com/reestr-1.html> - 14.01.2016 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQ>
 16. Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие- Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет/ Л.И. Лисунова .- 2011.-. 401с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/4566>
 17. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ре-сурс]: учебник / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. Стекольников А.А.. — Элек-трон. дан. — С.-Петербург: Лань, 2016. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71736#book_name
 18. Моисейкина, Л.Г. Пособие по биометрии и генетике / Б.М. Турдуматов, П.М.
 19. Пермяков, А.А. Зоогигиена. Вода: водоисточники, водоснабжение и основные методы санитарно-гигиенических исследований/ А.А. Пермяков и [др.]. - Издательство: Новосибирский государственный аграрный университет.- 2014.- 88 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>
 20. Родионов, Г.В., Костомахин Н.М., Табакова Л.П. Скотоводство/ Г.В. Родионов, Н.М. Костромахин, Л.П. Табакова]. - Издательство "Лань".- 2017. ISBN:978-5-8114-2314-9. - 488с Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90057?category_pk=43800
 21. Самусенко, Л.Д. Прогрессивные технологии в скотоводстве: Уч. Пособие. / Л.Д. Самусенко, Н.Н. Сергеева, А.И. Дедкова – Изд-во «ОрелГАУ».- 2013 г. Режим доступаhttps://e.lanbook.com/book/71499?category_pk=43800
 22. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2016. - 367 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71729 - Загл. с экрана.
 23. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2014 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
 24. Хакимов, И.Н. Зоогигиена : учебное пособие / И.Н. Хакимов .- Самара : РИЦ СГСХА, 2012 .- ISBN 978-5-88575-309-8 <http://rucont.ru/efd/224899>
 25. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2011. – 275 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=671 – Загл. с экрана.

26. Юнушева, Т. Н. Племенное дело [Электронный ресурс]: методические указания / Т. Н. Юнушева, И. Н. Хакимов, А. М. Ухтверов. - Кинель : РИЦ СГСХА, 2013. - www.rucont.ru – Дата обращения 27.01.2020 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>

Дополнительная литература

1. Абрамкова, Н.В. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Абрамкова — Электрон. дан. — ОрелГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71453
2. Аксёнова, П.В. Биология репродукции коз [Электронный ресурс] : монография / П.В. Аксёнова, А.М. Ермаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64321> . — Загл. с экрана.
3. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. дан./ В.А. Бекенев.- СПб. : Лань, 2012. - 416 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194 - Загл. с экрана.
4. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров: учебное пособие / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров.- Изд-во Орловский государственный аграрный университет имени Н.А. Парахина.- 2013.- 284с.- ISBN: 978-5-93382-202-8 Режим доступа https://e.lanbook.com/book/71509?category_pk=43797
5. Карамаяев, С. В. Технология производства говядины: учебное пособие./ С.В. Карамаяев — Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — ISBN 978-5-88575-284-8 режим доступа <http://rucont.ru/efd/343553>
6. Кахикало, В.Г. Разведение животных: учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко.- Издательство "Лань".- 2014.- 448с. ISBN:978-5-8114-1583-0 Режим доступа https://e.lanbook.com/book/44758?category_pk=43790#authors
7. Кириллов, Н. К. Здоровье и продуктивность животных : монография / Н. К. Кириллов, Ф. П. Петрянкин, В. Г. Семенов. - Чебоксары : [б. и.], 2006. - 256 с. (3 экз.).
8. Кочиш, И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / Кочиш И. И., Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова [и др.]. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13008.
9. Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. (7 экз.).
10. Кузнецов, А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. (7 экз.)
11. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715
12. Лебедько, Е.Я. Мясные породы крупного рогатого скота : учебное пособие / Е.Я. Лебедько. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-2424-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91881> (дата обращения: 30.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Лебедько, Е.Я. Русская рысистая порода лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Я. Лебедько, С.Е. Яковлева, С.А. Козлов, А.В. Гороховская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104875?category_pk=43795#book_name
14. Москаленко, Л.П. Козоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4047> . — Загл. с экрана.
15. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]; под ред. Кузнецовой А. Ф.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/218> . — Загл. с экрана.
16. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3803> . — Загл. с экрана.
17. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства: Учебное пособие/ В.Ю. Фролов .- ИздательствоСпб. «Лань», 2016 - 176с. Режим доступа http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71738.
18. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство. Учебное пособие/ А.Л. Штеле .- Спб. «Лань», 2011.- 272с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/671#authors>
19. Грязева, В.И. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Грязева, В. В. Кошеляев. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014.

<http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%93%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90&MacroAcc=&DbVal=41>

20. Ефремова, В. В. Генетика : учебник / В. В. Ефремова, Ю. Т. Аистова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 248 с. : ил
21. Зимин, Г.Я. Биометрия : методические указания и рабочая тетрадь для лабораторных занятий / Е.С. Зайцева, Г.Я. Зимин. — Самара : РИЦ СГСХА, 2014. — 96 с. <https://rucont.ru/efd/327168>
22. Карманова, Е.П. Практикум по генетике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П.Карманова, А.Е. Болгов, В.И. Митюлько. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104872>. — Загл. с экрана.
23. Крюков, А.М. Биометрия : учеб.-метод. пособие / Т.В. Шишкина, А.М. Крюков. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014. — 93 с. <https://rucont.ru/efd/280054>
24. Крюков, А.М. Генетика растений и животных / Т.А. Гусева, А.М. Крюков. — Пенза : РИОПГСХА, 2015. — 87 с. <https://rucont.ru/efd/339802>
25. Крюков, А.М. Методы биометрических исследований / Т.В. Шишкина, А.М. Крюков. — Пенза : РИО ПГСХА, 2015. — 85 с. <https://rucont.ru/efd/342307>
26. Крюков, В. И. Генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Часть 15 : Учебный словарь терминов / В. И. Крюков. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2011. <http://80.76.178.135/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName=gen-dictbig&MacroAcc=&DbVal=41>
27. Ляпин, О.А. Гигиена сельскохозяйственных животных. / О.А. Ляпин. — Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2010. — ISBN 978-5-88838-542-5 <http://rucont.ru/efd/206513>
28. Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм и комплексов крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : РД-АПК 1.10.01.02-10 - Взамен норм технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота НТП 1-99; введ. 06.09.2010 / разработ.: П. Н.
29. Виноградов и др. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2011. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
30. Методические рекомендации по технологическому проектированию ферм крупного рогатого скота крестьянских (фермерских) хозяйств РД-АПК 1.10.01.03-12 [Электронный ресурс] / П. Н. Виноградов, [и др.]. - Электрон.дан. - М. : Росинформагротех, 2012. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
31. Методические рекомендации по технологическому проектированию козоводческих ферм и комплексов [Электронный ресурс] : РД-АПК 1.10.03.01-11 - Взамен Норм технологического проектирования козоводческих объектов НТП-АПК 1.10.03.002-02; введ. 01.07.2011 / разработ.: П. Н. Виноградов и др. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2011. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
32. Методические рекомендации по технологическому проектированию овцеводческих объектов РД-АПК 1.10.03.02-12 [Электронный ресурс] / П. Н. Виноградов, [и др.]. - Электрон.дан. - М. : Росинформагротех, 2012. - <http://80.76.178.132/MarcWeb/MObjectDown.asp?MacroName>
33. Фисинин, В.И. Технология производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / В. И. Фисинин, и др. - Сергиев Посад, 2008. - <http://window.edu.ru/> - 12.02.2015 <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
34. Хохрин, С. Н. Кормление животных : учеб. пособие / С. Н. Хохрин. - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 432 с. (15 экз.).
35. Храмов, В. В. Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Храмов, А. В. Коробов. - М.: КолосС, 2008. - www.rucont.ru - 12.09.2014. <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=MarcSQL>
36. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц. [Электронный ресурс] : Учебники / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2010. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/565> — Загл. с экрана.
37. Скопичев В.Г. Поведение животных: учебное пособие. — СПб.: Лань. — 2009. — 624 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/365/#1>

Периодические издания

1. Аграрная наука.- м., 2005-2020, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
3. Вестник МГСУ. – м., 2015-2020, 1-12 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2020, 1-6 (в год)
5. Все о мясе. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
6. Животноводство России. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
7. Зоотехния. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)

8. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
9. Международный сельскохозяйственный журнал. – м., 2018-2020, 1-6 (в год)
10. Молочная промышленность. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
11. Молочное и мясное скотоводство. – Балашиха, 2005-2020, 1-8 (в год)
12. Новое сельское хозяйство. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
13. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве. – м., 2005-2020, 1-12 (в год)
14. Птицеводство. – Сергиев посад, 2005-2020, 1-12 (в год)
15. Российская сельскохозяйственная наука. – м., 2014-2020, 1-6 (в год)
16. Свиноводство. – м., 2006-2020, 1-8 (в год)
17. Сельскохозяйственная биология. – м., 2005-2020, 1-6 (в год)
18. Вестник аграрной науки. <http://ej.orelsau.ru/> Доступ свободный 27.01.2020
19. Новое сельское хозяйство <http://www.nsh.ru/>
20. Сельскохозяйственные вести <https://www.agri-news.ru/>
21. Сельское хозяйство <https://e-notabene.ru/sh/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 27.01.2020г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Бессрочное. Неограниченный доступ.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 27.01.2020г

10. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модуль).

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearningServer 4G, разработчик Hypermetho <http://do3.orelsau.ru/> договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ») срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ .

Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc

Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт.

Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по дисциплине (модуль).

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Лекционная аудитория. Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доска классная, столы аудиторные (2013 г., 16 шт.); трибуна; шкаф для компьютера и аппаратуры; ноутбук; комплект презентационного оборудования в составе: проектор, экран.
Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/ Win8 PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся (с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200); рабочая станция студента (Ci5/2x22Гб/1000Гб/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Операционная система: Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft @WINHOME 10 RussTan AcadOmTc
Компьютерный класс. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	
Помещения для самостоятельной работы (с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ - читальные залы библиотеки)	<p>Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт</p> <p>Система управления проектами: Microsoft Project 2007 Russian Academic</p> <p>Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows: Microsoft Visio Standard 2007 Russian Academic</p> <p>Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition</p> <p>Система автоматизации учебного процесса: 1С: Университет ПРОФ Система дистанционного обучения: eLearning Server 4G</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе оте-</p>

	<p>чественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс.Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)</p>
--	--

11. 3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 27.01.2020.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открытый. Дата обращения 27.01.2020.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 27.01.2020.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

12. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет по результатам прохождения практики сдается на кафедру, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Обучающийся представляет на кафедру следующие материалы:

1. Индивидуальное задание, оформленное руководителем практики от университета.
2. Характеристику (отзыв) на обучающегося оформленную руководителем профильной организации;
2. Дневник прохождения практики;
3. Отчет о преддипломной практике.

Требования к оформлению и содержанию отчёта по преддипломной практике

Тексты отчётов по практике выполняются на листах формата А4 (210 x 297). При оформлении отчётов по практике допускаются поля в размерах, регламентированных стандартом (левое - 30 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, правое – 10 мм (ГОСТ 7.0.5 – 2008). Текст работ должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой писчей бумаги формата А4 в редакторе «Word» 14-м кеглем через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman, прямым, нормальным по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым для всего текста.

Разделы и подразделы документов могут иметь заголовки (подзаголовки), которые пишутся с заглавной буквы. Точка в конце заголовков и подзаголовков не проставляется, перенос слов не допускается.

Пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Страницы текстовых работ следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре верхнего поля листа без точки.

Примерная структура отчета по преддипломной практике:

- ✓ Титульный лист (приложение 2)
- ✓ Индивидуальное задание на производственную практику
- ✓ Дневник прохождения практики
- ✓ Характеристика руководителя профильной организации
- ✓ Рецензия руководителя преддипломной практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

1. Изучить условия производственной деятельности предприятия (ПК-12)
2. Обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы (ПК-2, ПК-6, ПК-8,).
3. Проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы. (ПК1, ПК-6, ПК-8, ПК-10)

Защита отчёта.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, в соответствии с приказом ректора, создается комиссия из трех человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профиль-

ной организации.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчёта о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Преддипломная практика

Направление подготовки *36.03.02 - Зоотехния*
Профиль: Зоотехния

Квалификация «бакалавр»
Форма обучения - очная
Год начала подготовки 2020

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы практики (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Техника безопасности при обращении с животными. Раздел - первичные данные экспериментальной части.	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики.	Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.
ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	Раздел - краткий обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы	Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики	Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.

<p>ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>Раздел - Краткий обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы Раздел - .Первичные данные экспериментальной части.</p>	<p>Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики</p>	<p>Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.</p>
<p>ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования</p>	<p>Раздел - .Первичные данные экспериментальной части.</p>	<p>Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики</p>	<p>Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.</p>
<p>ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства</p>	<p>Раздел Краткий обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы Раздел - .Первичные данные экспериментальной части.</p>	<p>Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка посещаемости места прохождения практики</p>	<p>Защита отчёта. Предварительная защита ВКР</p>
<p>ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы</p>	<p>Раздел Краткий обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы Раздел - .Первичные данные экспериментальной части.</p>	<p>Контроль руководителя практики от предприятия и образовательной организации над выполнением индивидуального задания. Проверка записей в дневнике практики. Проверка</p>	<p>Защита отчёта. Предварительная защита ВКР.</p>

		посещаемости места прохождения практики	
ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	Раздел - Краткая характеристика природно-климатических условий и производственной деятельности предприятия по выполнению выпускной квалификационной работы		

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Незачтено	Зачтено			
ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы					
ПК1.1 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований	незачтено Уровень знаний общепринятых методик проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	удовлетворительно Отмечен минимально допустимый уровень знаний общепринятых методик проведения научных исследований, допущено много негрубых ошибок	хорошо Отмечен хороший уровень знаний общепринятых методик проведения научных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	отлично Отмечен отличный уровень знаний общепринятых методик проведения научных исследований - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК1.2 Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК1.3 Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков проведения научных исследований по общепринятым методикам, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочеты	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований по общепринятым методикам, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с	

				незначительными недочетами	
ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства					
ПК2.1 Знать: источники информации в области животноводства	Уровень знаний источников информации в области животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний источников информации в области животноводства, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний источников информации в области животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний источников информации в области животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК2.2 Уметь: собирать информацию в области животноводства	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет собирать информацию в области животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения собирать информацию в области животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения собирать информацию в области животноводства, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения собирать информацию в области животноводства, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК2.3 Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводств	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками анализа литературных источников в области животноводства, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков анализа литературных источников в области животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты	Продемонстрированы навыки анализа литературных источников в области животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочеты	Продемонстрированы навыки анализа литературных источников в области животноводства, при решении стандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных					
ПК6.1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Уровень знаний направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК6.2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и	Продемонстрированы умения анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, имели место	Продемонстрированы умения анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, решены все	Продемонстрированы умения анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, решены все	

	содержания животных, имели место грубые ошибки	негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК6.3 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования					
ПК8.1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	Уровень знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знания принципов эффективного использования животных, материалов и оборудования - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК8.2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения планировать эффективное использование племенных животных и материалов, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения планировать эффективное использование племенных животных и материалов, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать эффективное использование племенных животных и материалов, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК8.3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки организации эффективного использования животных, материалов и оборудования, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	

				тельными недочетами	
ПК-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства					
ПК9.1 Знать: принципы организации и управления производством продукции животноводства.	Уровень знания принципов организации и управления производством продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знания принципов организации и управления производством продукции животноводства, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знания принципов организации и управления производством продукции животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знания принципов организации и управления производством продукции животноводства - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК9.2 Уметь: организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы умения организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы умения организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы умения организовывать и планировать работы по производству продукции животноводства, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК9.3 Владеть: навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков организации и управления работами по производству продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочеты	Продemonстрированы навыки организации и управления работами по производству продукции животноводства, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочеты	Продemonстрированы навыки организации и управления работами по производству продукции животноводства, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы					
ПК10.1 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы	Уровень знаний структуры и методик разработки технологических программ и планов племенной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знаний структуры и методики разработки технологических программ и планов племенной работы, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший уровень знаний структуры и методики разработки технологических программ и планов племенной работы - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный уровень знаний структуры и методики разработки технологических программ и планов племенной работы - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК10.2 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет планиро-	Продemonстрированы умения планировать и контролировать воспроизводство	Продemonстрированы умения планировать и контролировать воспроизводство	Продemonстрированы умения планировать и контролировать воспроизводство	

	вать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных, имели место грубые ошибки	(оборот) стада животных, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	(оборот) стада животных, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	(оборот) стада животных, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК10.3 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных, имели место грубые ошибки	Отмечен минимальный набор навыков проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	Продемонстрированы навыки проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных, при решении стандартных задач, в ответах присутствуют незначительные недочёты	Продемонстрированы навыки проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных, при решении стандартных и нестандартных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия					
ПК12.1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности предприятия.	Уровень знания принципов анализа данных производственной деятельности предприятия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Отмечен минимально допустимый уровень знания принципов анализа данных производственной деятельности предприятия, допущено много негрубых ошибок	Отмечен хороший знания принципов анализа данных производственной деятельности предприятия - в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Отмечен отличный знания принципов анализа данных производственной деятельности предприятия - в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия.	Не продемонстрированы основные умения, обучающийся не умеет оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы умения оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия, имели место негрубые ошибки, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия, решены все основные задачи - с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.
ПК12.3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.	При решении стандартных задач обучающийся не отличался базовыми навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности	Отмечен минимальный набор навыков анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия, при решении стандартных задач, в отве-	Продемонстрированы навыки анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия, при решении стандартных задач, в отве-	Продемонстрированы навыки анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия, при решении стандартных и нестандарт-	Оформление дневника, отчета. Собеседование Вопросы к зачету.

	предприятия, имели место грубые ошибки	тах присутствуют некоторые негрубые ошибки или недочёты	тах присутствуют незначительные недочёты	ных задач, решены все основные задачи - без ошибок или с незначительными недочетами	
--	--	---	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

3.1.1 Примерный перечень вопросов при защите отчета

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании материалов полученного индивидуального задания, дневника и отчета о прохождении практики, оформленного в соответствии с установленными требованиями и отзывов руководителей практики от кафедры и профильного предприятия (индивидуальное задание, титульный лист отчета (*Приложение 2*), дневник (*Приложение 3*)). Характеристика руководителя профильной организации. Рецензия руководителя от университета. Договор. Отчет заверяется подписью руководителя практики и печатью.

	Вопрос	Код компетенции
1.	Методы разведения сельскохозяйственных животных в том числе и птицы	ПК-6.
2.	Способы и системы содержания животных в том числе и птицы	ПК-6
3	Особенности кормления животных разных половозрастных групп	ПК-6
4	Зоогигиенические параметры животноводческих помещений для разных половозрастных групп животных	ПК-6
5.	Методика составления рационов кормления для разных половозрастных групп животных. Анализ рационов. Понятие рацион.	ПК-6
7.	Зоотехническая оценка сельскохозяйственных животных.	ПК-6
8.	Принципы формирования опытных групп животных	ПК-2
9.	Методы проведения исследований	ПК-2
10.	Биометрическая обработка данных	ПК-2
11.	Современные методы зоотехнической оценки сельскохозяйственных животных.	ПК-8
12	Практическое применение методов BLAB в селекции крупного рогатого скота	ПК-8
13.	Современное оборудование используемое для содержания разных видов сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-8
14.	Кормовые добавки в рационах сельскохозяйственных животных в том числе и птицы.	ПК-8
15.	Оборудование используемое производства продукции животноводства и оценки качества планируемых показателей.	ПК-8
16.	Экономические показатели производственной деятельности предприятия	ПК-9
17.	Показатели воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	ПК-10
18.	Факторы, влияющие на воспроизводство стада сельскохозяйственных животных	ПК-10
19	Актуальность темы исследований	ПК-1
20.	Основные проблемы по теме исследований	ПК-1
21.	Методика проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных	ПК-10
22.	Планирование показателей продуктивности и воспроизводства животных	ПК-10
22	Планирование показателей воспроизводства животных	ПК-10
23	Нормативно-правовые акты, инструктивные и методические документы, регламентирующие деятельность зоотехнической службы.	ПК-2, ПК-9
24	Расчет специализации предприятия.	ПК-12
25.	Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.	ПК-12

4. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

Формой промежуточной аттестации обучающихся по итогам преддипломной практики является **зачет с оценкой**.

К защите допускается отчет по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руково-

дителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике, распоряжением по факультету, создается комиссия из трех человек в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

Обучающийся должен быть готов подтвердить знание любого теоретического положения или практического материала, содержащихся в работе.

Защита отчета о практике проходит в форме непосредственных и кратких вопросов руководителя практики и ответов обучаемого. Обучаемый должен при защите отчета о практике дать все объяснения по существу отчета о практике.

При подготовке к защите отчёта о прохождении практики обучающийся должен учитывать замечания, изложенные в рецензии отчета руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте по практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут.

Защита отчета носит публичный характер. В день обучающийся защиты представляет краткий отчет в форме презентации с указанием:

- места прохождения практики;
- краткой характеристики экономического состояния хозяйства в т. ч. и отрасли животноводства, где проходил практику;

- уровня зоотехнической работы в хозяйстве: порода, способы содержания, показатели продуктивности животноводства, состояние кормовой базы и кормления, воспроизводство сельскохозяйственных животных;

- выводов и предложений производству;

В докладе обучающийся представляет слайды с фотографиями, рисунками, отражающими технологию отрасли животноводства.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Критерии оценивания:

- Оценка **«не зачтено»** ставится обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса разделов дисциплины, не владеющему специальной терминологией по разделам дисциплины, при отсутствии ответов на дополнительные вопросы по программе разделов дисциплины.

- Оценка **«зачтено с оценкой»** выставляется обучающемуся в случае глубокого знания программы разделов дисциплины, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала вопросов зачета, полного ответа на все вопросы преподавателя с обязательным приведением примеров.

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»

_____ (наименование факультета/института, колледжа)

_____ (наименование кафедры, структурного подразделения, ответственного за практику)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки/специальность: _____

Направленность (профиль): _____

Руководители практики:
от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

от профильной организации:

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

М. П.

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 202_

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ «__» ____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» ____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ «__» ____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
2	Внесены изменения в пункт 2 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики) в связи с утверждением профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)	Протокол № 13	От 27.08.2020

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающихся и индикаторы их достижения, формируемые в результате прохождения практики)

Цель и задачи дисциплины – изучение технологических аспектов производства молока и говядины и их применение в современных инновационных технологиях, способствующих повышению продуктивности и улучшению качества животноводческой продукции.

Задачами изучения дисциплины:

- дать всесторонние знания о совершенствовании технологии производства молока и говядины, реализации генетического потенциала продуктивности животных, улучшения их технологических качеств, получения высококачественной продукции;
- научить применять высокоэффективные технологии производства молока и говядины;

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции ПК-1; ПК-2 ПК-6, ПК-8; ПК-10; ПК-12 установленной программой бакалавриата.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1 Знать: общепринятые методики проведения научных исследований. ПК1.2 Уметь: осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. ПК1.3 Владеть: навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам.	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производ-	ПК-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ПК2.1 ПК-2.1 Знать: источники информации в области животноводства ПК2.2 Уметь: собирать информацию в области животноводства	

ства продукции животноводства		ПК-2.3 Владеть: навыками анализа литературных источников в области животноводств	
Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	ПК-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	ПК-6.1 Знать: направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ПК-6.2 Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. ПК-6.2 Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.	На основе профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.	ПК-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ПК8.1 Знать: принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования. ПК8.2 Уметь: планировать эффективное использование племенных животных и материалов. ПК8.3 Владеть: навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.	На основе профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы.	ПК-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПК10.1 Знать: структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы. ПК10.2 Уметь: планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных. ПК10.3 Владеть: навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.	На основе профессионального стан-
Оформление и представление документации по ре-	ПК-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной	ПК-12.1 Знать: принципы анализа данных производственной деятельности	нального стан-

<p>зультатам производственной деятельности предприятия.</p>	<p>деятельности предприятия</p>	<p>предприятия. ПК-12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия. ПК-12.3 Владеть: навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	<p>дарты «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)</p>
---	---------------------------------	---	---

Лист регистрации изменений

№	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в пункт « Введение » <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) 	1	24.09.2020
2.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 20 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 20.05.2020г. действует с 29.08.2020 по 28.08.2021	1	24.09.2020

Пункт «Введение» изложить в следующей редакции:

Практика обучающихся является обязательной и представляет собой вид учебных занятий ориентированный на формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Программа преддипломной практики и подготовлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Преддипломная практика является завершающей частью программы подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Программа отражает разделы (этапы работы), виды работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость, формы текущего контроля и виды итоговой аттестации.

Настоящая программа преддипломной практики по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния направленность (профиль) «Зоотехния» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г №972.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н “Об утверждении профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству»;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», регламентирующие основную образовательную деятельность.

Ответственность за организацию и проведение преддипломной практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Орловского ГАУ.

Ответственность за организацию и проведение преддипломной практики возлагается на кафедру частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных Орловского ГАУ.

Организационное руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. В функции руководителя практики входит:

- составление рабочего графика (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся, при выполнении ими индивидуальных заданий.

Рецензия

на фонд оценочных средств по программе «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) по программе «Преддипломная практика» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. №301.

Рабочая программа «Преддипломная практика» ставит своей целью сбор материала и проведение научно- хозяйственных исследований по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с планом, согласованным с руководителем выпускной квалификационной работы, формирование навыков самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов проведения исследований, развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде, оформления и публичной защиты результатов.

В фонд оценочных средств входят:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

-Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

- Оценочные средства текущего контроля успеваемости. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств программы преддипломной практики соответствует требованиям образовательного стандарта.

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.М. Задорин

Рецензия

на фонд оценочных средств по программе «Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Задачи преддипломной практики входят: проведение анализа научной и практической значимости проводимых исследований; сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; закрепление умений использования методов научной и исследовательской работы для внедрения в производство в области животноводства; развитие навыков изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов; развитие способности у обучающихся самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) по программе «Преддипломная практика» для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния.

Структура фонда оценочных средств разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. №301.

В задачи технологической практики входят : изучение условий производственной деятельности предприятия; изучение организации кормления сельскохозяйственных животных; Ознакомление с системой содержания сельскохозяйственных животных; особенностями разведения сельскохозяйственных животных; организацией первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства

В фонд оценочных средств входят:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

-Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

- Оценочные средства текущего контроля успеваемости. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания

- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств программы преддипломной практики соответствует требованиям образовательного стандарта.

Управляющий животноводческим
комплексом ООО «Картофельная
Нива Орловщины»



В.В. Машкей

Рецензия

на фонд оценочных средств программы преддипломная практика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04. 2017 г. №301.

При разработке фонда оценочных средств программы преддипломной практики учтены содержательные связи компетенций с её компонентами (знаниями, умениями и навыками). Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения объективной оценки результатов обучения, уровня освоения компетенции.

Материалы, входящие в фонд оценочных средств, соответствуют рабочей программе преддипломная практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

В ФОС входят:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания
- Оценочные средства текущего контроля успеваемости. Методические рекомендации по проведению процедур оценивания
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Материал ФОС полностью соответствует содержанию программы преддипломной практики, образовательному стандарту программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния, а также современным требованиям рынка труда.

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

