

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Масалов Владимир Николаевич
 Должность: ректор
 Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
 Уникальный программный ключ:
 f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебно-методической работе

А.Г. Зайцев

2021 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

основной профессиональной образовательной программы
 высшего образования-программы магистратуры

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы

Квалификация: магистр

Кафедра, ответственная

за проведение практики: «Финансы, инвестиции и кредит»

Форма обучения: заочная

Курс:3

Трудоемкость: 3(зет.) 108 (час)

Продолжительность: 2 (недели)

Вид контроля: дифференцированный зачет

Год начала подготовки: 2021г

Орёл 2021 год

Составитель:

к.э.н., доцент Бурова Е.В. к.э.н., доцент Ахитова И.В.
к.э.н., доцент Волкова И.А. к.э.н., доцент Комарова К.Ю.
к.э.н., доцент Сидорова И.А. 15.02.2024 г

Рецензенты

Начальник отдела продаж
Орловского отделения АО «Россельхозбанк»



Кардаш Д.В.

Заместитель директора по продажам
Орловского филиала АО «ГСК «Югория»



Кузнецов А.А.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы».

Программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы, инвестиции и кредит»

протокол № 9 от «15» 02 2024 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Чистякова М.К. 15.02. 2024 г

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета

протокол № 9 от «25» 02 2024 г.

Декан факультета к.э.н., доцент Бурова Е.В. 25.02 2024 г

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки 38.04.01
«Экономика» протокол № 7 от 14.02 .2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
к.э.н., доцент Бурова Е.В. 14.02 2024 г

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В. 15.02.24 2024 г

Содержание

Введение	4
1. Вид практики, способ и формы ее проведения.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	10
5. Содержание производственной преддипломной практики	10
6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике	26
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно- справочных систем	29
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики	30
8. Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики	32
Приложение 1	35
Приложение 2	80
Приложение 3	81
Приложение 4	94
Приложение 5	95
Приложение 6	96
Приложение 7	97

Введение

Проведение преддипломной практики предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)". В учебном плане преддипломная практика предусмотрена в четвертом семестре продолжительностью две недели.

Стандартом предусмотрено обязательное прохождение преддипломной практики, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в ходе которой они должны ознакомиться с профессионально-практической деятельностью экономиста по следующим направлениям: научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая.

Программа практики составлена с целью оказания помощи обучающимся по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) в эффективном прохождении преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сборе данных и систематизации информации, подготовке отчета о прохождении практики, а также в дальнейшем использовании собранных материалов в учебном процессе и написании выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки обучающихся по направлению «Экономика».

Настоящая программа практики обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность «Финансы» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих законодательных документах:

- Федеральном законе «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 №301, с изм. и доп. от 17.08.2020 г.;
- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (ред. от 15.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939;
- Нормативно-методических документах Минобрнауки России;
- Уставе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина»;
- Локальных нормативных актах, регулирующих образовательную деятельность ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Учебном плане подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;
- Календарном графике учебного процесса подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом производственной преддипломной практики, Университет согласовывает с ним условия и виды руда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная. Тип практики: преддипломная. Способы проведения производственной преддипломной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Место проведения производственной преддипломной практики: в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров. Договор заключается до начала практики.

Профильная организация должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать профилю подготовки;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающегося;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;
- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда производственной практики в соответствии с правилами и нормами по охране труда и требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих;
- осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;
- своевременно обеспечивать документацией, материалами, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Сроки проведения практики устанавливаются деканатом экономического факультета по согласованию с кафедрами в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Направление на практику оформляется приказом по университету, который должен содержать: сведения о виде практики, способе проведения практик, сроках практики и базах практики, списки обучающихся и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после обучения их правилам по технике безопасности, охране окружающей среды и проверке их знаний в установленном для данной профильной организации порядке (обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации, обучение безопасным методам работы и т.п.). Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Результаты прохождения производственной преддипломной практике оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета. Оценка по дифференцированному зачету по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению, и учитывается при подведении итоговой общей успеваемости обучающихся при назначении стипендии в соответствующем семестре.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике или не прохождения промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Данная практика призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии с Программой подготовки, создать условия для формирования практических компетенций. Сроки практики определяются действующим учебным планом.

Объектами производственной преддипломной практики могут быть организации и учреждения различных форм собственности, правового статуса, масштабов деятельности, имеющих возможности по реализации ее задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов форма проведения практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа производственной преддипломной практики составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры). Программа производственной преддипломной практики непосредственно ориентирована на профессиональную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Целями преддипломной практики обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по профессиональным дисциплинам направления, закрепление практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности и углубленного исследования специальных вопросов современной экономики и финансов, проводимого обучающимся в течение всего обучения в магистратуре, а также сбор информации на объекте исследования, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих на микро - и макроуровне экономики;
- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач, связанных с приобретением студентами практических навыков по управлению финансами организации;
- проведение анализа системы управления финансами организации – базы практики, выявление проблемных участков в финансовой деятельности, выработка рекомендаций по их устранению;
- изучение особенностей функционирования финансовой системы организации в современных рыночных условиях;
- закрепление и углубление навыков организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы на базе организаций, учреждений различного рода деятельности, формы собственности;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных, в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов для написания отчета по практике;
- ознакомление с деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых компетенций по реферированию профессиональных источников информации;
- сбор, систематизация и первичный анализ материалов для написания выпускной квалификационной работы.
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме, в частности, при подготовке выпускной квалификационной работы.

В течение практики необходимо ознакомиться с деятельностью соответствующей организации, осуществляющей формирование и реализацию финансовой политики организации, дать общую оценку ее финансово-экономического состояния и изучить конкретные виды работы в управлении (отделе) данной организации, в котором проходит практика.

Прохождение преддипломной практики формирует у обучающегося компетенции магистерских программ, определенные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», а также дополнительные компетенции конкретных магистерских программ (таблицы 1-2)

Таблица 1 – Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемные ситуации, понимает формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода. УК-1.2. Применяет знания о методах научного исследования при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом их составляющие и связи между ними. УК-1.3. Оперировать методами и навыками достижения поставленной цели, анализа проблемных ситуаций, и выработать стратегию действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК–2.1 Понимает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, а также бизнес-процессами в организации. УК–2.2. Применяет основные инструменты, методiku планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты. УК–2.3. Имеет представление о методах и формах управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК–3.1. Понимает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности. УК–3.2. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.

	<p>УК–3.3. Обладает навыками организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки пути их конкретного решения.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Понимает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные грамматические структуры научного и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.</p> <p>УК–4.2. Обладает способностями выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.</p> <p>УК–4.3. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрирует владение научным речевым этикетом, представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК – 5.1. Понимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.</p> <p>УК–5.2. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, организует и поддерживает эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализуя свои коммуникативные намерения.</p> <p>УК–5.3. Обладает культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК–6.1. Понимает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.</p> <p>УК–6.2. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.</p> <p>УК–6.3. Имеет представление о формах и способах определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.</p>

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Применяет на практике понятия фундаментальной экономической науки. ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель при решении практических и (или) исследовательских задач экономической направленности и обосновывает свой выбор. ОПК-1.3. Осуществляет исследования реальной экономической ситуации (на продвинутом уровне) с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Использует современные технологии сбора и обработки данных, работает с информационными системами и базами данных. ОПК-2.2. Пользуется продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для решения поставленных задач. ОПК-2.3. Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Обладает знаниями методов и способов решения исследовательских задач. ОПК-3.2. Применяет информационные ресурсы, научную базу для проведения научных исследований в экономике. ОПК-3.3. Пользуется способами и навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Использует формы и способы самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности. ОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства. ОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-5.3. Пользуется современными информационными технологиями и программными средствами для решения экономических задач.

Таблица 3 - Профессиональные (ПК) компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	ПК.4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость ПК 4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями ПК 4.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада
ПК-5. Способен готовить отчетность, осуществлять	ПК.5.1. Составляет, разрабатывает и анализирует формы управленческой отчетности, проводит расчеты казначейством банка ежедневной платежной позиции.

контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	ПК 5.2. Определяет риски ликвидности, процентные и валютные риски; разрабатывает стратегии и политики в области управления рисками ПК 5.3. Осуществляет контроль за выполнением резервных требований Банка России и координацию действий подразделений банка по соблюдению утвержденных лимитов
ПК-6. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	ПК 6.1. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей ПК 6.2. Проводит анализ формирования казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов ПК 6.3 Подготавливает информационные материалы и документы, определяющие срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениями банка.
ПК-7. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	ПК 7.1. Обрабатывает информацию о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов ПК 7.2. Оценивает последствия принятых финансовых решений, прогнозируя потенциальные риски ПК 7.3. Применяет методику проведения финансового планирования и консультирования
ПК-8. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	ПК 8.1. Использует основные элементы и принципы процесса финансового планирования и консультирования ПК 8.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования ПК 8.3 Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля
ПК-9. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	ПК 9.1. Определяет стратегические цели и задачи деятельности организации ПК 9.2. Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками ПК 9.3. Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками
ПК-10. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПК 10.1. Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса ПК 10.2. Адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям

Для прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне;
- основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов;
- современные методы эконометрического анализа;
- нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную и деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для обучающегося;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач;
- методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро - и микроуровне;
- уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методами комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации).
- навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

При организации проведения преддипломной практики обучающихся необходимо учитывать характеристики будущей профессиональной деятельности, содержащиеся ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимся, научно - педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

3. Место производственной преддипломной практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 «Экономика» и входит в блок 2 «Практика», а именно в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Проводится производственная преддипломная практика на 3 -м курсе.

Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Психология самоорганизации и саморазвития», «Философия познания», «Корпоративный менеджмент», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Инвестиционное проектирование», «Статистические методы исследований аграрной экономики», «Банковское регулирование и надзор», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Методология научных исследований», «Актуальные проблемы развития финансов и бухгалтерского учета», «Банковский менеджмент», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Страхование и управление рисками» и других дисциплин Блока 1. «Дисциплины».

В процессе преддипломной практики обучающийся приобретает опыт самостоятельной работы, навыки разработки научных предложений и практических рекомендаций в рамках подготовки выпускной квалификационной работы. В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию для ВКР, чтобы соответствовать предъявляемым к выпускнику магистратуры требованиям.

4. Объем производственной преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы» на прохождение преддипломной практики отводится 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реальных исследований, выполняемых обучающимся в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Тема исследований может быть определена как самостоятельная часть работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающих кафедр. Содержание практики определяется руководителями программ подготовки обучающихся на основе и отражается в индивидуальном задании на практику.

5 Содержание производственной преддипломной практики

Подготовительный этап характеризуется решением организационных и подготовительных вопросов, связанных с проведением производственной преддипломной практики. Подготовительный этап включает общий инструктаж по проведению производственной преддипломной практики; постановка и формулировка задач практики; разработку календарного плана прохождения производственной преддипломной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап состоит из выполнения индивидуального задания на практическую подготовку (практику). Обучающийся в период прохождения производственной преддипломной практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с финансовой отчетностью, собрать и подготовить графический материал. Необходимо изучить соответствующие действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления регламентирующие работу организаций (предприятий). Необходимо выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложить способы их решения и оценить ожидаемые результаты.

Заключительный этап включает в себя обобщение собранного материала в период прохождения практики, подготовку и оформление отчета; устранение недостатков, публичную защиту отчета

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике практической подготовки (практики).

Таблица 1 – Содержание практики в соответствии с планируемыми результатами

№ п/п	Этапы практики	Трудоёмкость, часов	Промежуточный текущий контроль
1. Подготовительный этап			
1.1	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	18	Рабочий график (план) обучающегося
1.2	Определение направления исследования, постановка и формулировка задач практики.		Рабочий график (план) обучающегося
1.3	Разработка и составление рабочего графика (плана) проведения практики		Рабочий график (план) обучающегося
2. Основной этап			
2.1	Характеристика объектов исследования.	72	График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
2.2	Выполнение аналитической работы в соответствии с заданием на практику, которое включает подготовку материала для выполнения выпускной квалификационной работы.		График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
2.3	Изучение реализации методики и методологии предмета исследования.		График проведения исследования, отчет о преддипломной практике
3. Заключительный этап			
3.1	Проведение расчетов и окончательное оформление результатов практики	18	Отчет о преддипломной практике
	ИТОГО:	108	Дифференцированный зачет

Профессиональные компетенции раскрываются в зависимости от выбора профессиональной деятельности.

Производственная преддипломная практика осуществляется в форме сбора и обработки необходимых данных, анализа полученных результатов, работы с литературой, выполнения экономических расчетов. Индивидуальное задание выполняется по данным о нормативно-правовом и финансово-экономическом состоянии организации. Показатели сводятся в таблицы. Перед изложением исходных данных и расчетных показателей формулируется цель данного расчета. После проведения соответствующих расчетов и получения результативных показателей делаются выводы по каждому расчетному показателю.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики, который является приложением к договору об организации и проведении практики (приложение 4).

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

Этапы прохождения преддипломной практики на выбранном объекте исследования

1. Ознакомиться с организационной структурой предприятия (цель образования, порядок регистрации, основное содержание уставных документов, организационная структура, уровень специализации и универсализации, функции отдельных подразделений и их подразделов, политика на финансовом рынке).
2. Исследовать организацию системы финансового менеджмента на предприятии в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой финансовой службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями.

По результатам исследования следует дать характеристику организации финансовой деятельности, рассмотреть схему документооборота, систему внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы.

3. Изучить порядок формирования и анализа основных показателей предприятия, характеризующих эффективность его деятельности. В процессе выполнения данного этапа необходимо ознакомиться с финансовой отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результатов финансово-

- хозяйственной деятельности.
4. Изучить организацию финансового планирования на предприятии, рассмотреть методику исчисления основных финансовых показателей, виды и содержание перспективного, текущего и оперативного планов, порядок и технику разработки системы бюджетов, их взаимосвязи, осуществления контроля и мониторинга выполнения плановых показателей.
 5. Ознакомиться с организацией и методами финансового управления текущими операциями предприятия. Принять участие в работе финансового отдела по планированию потребности предприятия в оборотных активах, их распределению по стадиям кругооборота, уровням ликвидности, источникам формирования. В рамках изучения методов управления отдельными элементами оборотных активов необходимо рассмотреть:
 - факторы, влияющие на уровень и динамику оборачиваемости текущих активов;
 - методы определения потребности в товарных запасах, контроля за их фактических состоянием и соответствия плановым уровням;
 - методы классификации и определения реальной величины дебиторской и кредиторской задолженности, оптимизации их объема;
 - методы управления денежными потоками, их структуру по видам деятельности, влияние на общую величину финансовых ресурсов, которыми располагает предприятие.
 6. Оценить финансовое состояние организации:
 - размер уставного капитала и его структура;
 - структура бухгалтерского баланса (на примере годового баланса за истекший год);
 - ликвидность баланса: показатели и состояние;
 - оценка платежеспособности;
 - структура доходов и расходов, прибыльность;
 - порядок распределения прибыли;
 - структура и качество портфеля активов и привлеченных ресурсов (ликвидность портфеля, затраты на его поддержание и прибыльность).
 7. Проанализировать инвестиционную политику предприятия, изучить содержание, организацию и методы обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической информации. При анализе инвестиционной деятельности следует ознакомиться с видами инвестиций предприятия, их взаимосвязью с его основной деятельностью, оценить их целесообразность и экономические последствия. Необходимо также проанализировать объем, направления и структуру реальных инвестиций, работы финансовых служб по оценке эффективности инвестиционных проектов, планированию источников финансирования капитальных вложений, контролю за их реализацией. Следует также рассмотреть политику предприятия в области финансовых инвестиций, по формированию и управлению портфелем ценных бумаг.
 8. Изучить политику предприятия по финансированию своей деятельности, дать характеристику используемым источникам и формам финансирования, провести оценку средней стоимости капитала, эффекта действия финансового и операционного рычага, сформулировать предложения по оптимизации структуры капитала.
 9. Ознакомиться с информационными технологиями, используемыми в процессе финансовой деятельности организации.
 10. По результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность его хозяйственной деятельности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности финансовых служб, повышению показателей экономической и финансовой рентабельностью.

Таблица 4 - Соответствие содержания разделов производственной преддипломной практики и планируемых результатов освоения компетенций

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов изучаемой проблемы исследования в них	Знает о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности

		<p>Умеет анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.</p> <p>анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.</p> <p>Владеет Формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений.</p> <p>формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях</p> <p>2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них</p>	<p>Знает современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики прогнозирования и планирования компонентов денежных потоков инвестиционных проектов; основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; методы определения потребности в инвестиционных ресурсах; методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов; последовательность проведения мониторинга проектов</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска, а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов; разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни.</p> <p>Владеет методиками проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом фактора инфляции и риска; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов. Методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность различных хозяйствующих субъектов; направленности денежных потоков; определять потребность в инвестиционных ресурсах.</p> <p>Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов и проведения мониторинга его результатов</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них</p>	<p>Знает особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</p>

		<p>основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации; научные основы организационно-управленческой деятельности; основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Умеет предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления</p> <p>применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;</p> <p>принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;</p> <p>Владеет способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>принципами построения и эффективного функционирования организаций; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; принципами и методами диагностики организационных проблем;</p> <p>современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	<p>Знает лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике. профессиональной тематике и работы с ними.</p> <p>лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации.</p> <p>методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках. - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично. <p>осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять</p>

		<p>заявки на грант).</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого этикета, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках. - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением выступать публично. <p>навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации.</p> <p>2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения; предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка. <p>Умеет строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур. <p>Владеет навыками мотивации людей различных национальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.; навыками эффективного общения и слушания; приемами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых совещаний, деловых переговоров; навыками составления письменных деловых коммуникаций; технологиями построения имиджа, персонального бренда; навыками проведения и участия в деловом общении в различных формах.
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических нормативных документов, также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов программ.</p> <p>2.Определение видов научных проблем, способов</p>	<p>Знает сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, осознает необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе; способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала, нахождения - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, осознает важность кооперации с коллегами в работе</p>

	<p>опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.</p>	<p>на общий результат. Умеет обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности; объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности. внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки. Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности; навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, навыками актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности. - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, обладает навыками координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>1. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 2. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 3. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 4. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне; типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами; методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач. счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи</p>

		<p>экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия. использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel.</p> <p>методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>1.Определение направления исследования 2.Разработка проекта индивидуального прохождения графика исследования 3.Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 4.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 5.Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 6.Определение комплекса методов исследования 7.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов; способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач</p> <p>правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению</p> <p>Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p> <p>всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных</p>

		технических средств и информационных технологий
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>1. Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия</p> <p>2. Определение комплекса методов исследования</p> <p>3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации</p> <p>4. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p>	<p>Знает функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований</p> <p>основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований</p> <p>Умеет выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования; применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования</p> <p>Владеет навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования; умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования</p> <p>опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран</p>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<p>1. Описание выполненного исследования и полученных результатов</p> <p>2. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>3. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО; Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p>основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации; Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.</p> <p>определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p>Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и</p>

		<p>возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p> <p>методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Знает</p> <p>Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.</p> <p>О методах и способах выбора и применения ИТ -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p>Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи</p> <p>Умеет</p> <p>Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.</p> <p>Разработать</p> <p>Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p>Обосновывать варианты решения производственных задач</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК. формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК.</p> <p>Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.</p> <p>Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов</p>
<p>ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.</p> <p>2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>3. Анализ основных</p>	<p>Знает</p> <p>основные финансовые понятия, методику проведения финансовых вычислений, виды процентных ставок; методику наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок;</p> <p>основные математические методы и модели финансовых вычислений</p> <p>методы оценки доходности и стоимости финансовых</p>

	<p>социально-экономических показателей функционирования организаций</p>	<p>операций и инструментов</p> <p>Умеет находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений, рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок</p> <p>применять математический инструментарий для решения содержательных финансовых задач и оценивать полученные результаты, консультировать по их применению</p> <p>применять основные положения методологии исследования операций для выработки и обоснования рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов и представлять полученные результаты</p> <p>Владеет навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации, навыками решения расчетных задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных, учетных, коммерческих, депозитных операциях; навыками правильной интерпретации исходных данных и полученных результатов.</p> <p>навыками интерпретации и представления результатов математического моделирования и выработки на базе этих результатов обоснованных финансовых решений</p>
<p>ПК-5. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски</p>	<p>1.Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации.</p> <p>2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Знает понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка; теоретические основы банковского менеджмента;</p> <p>теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка; теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования кредитных организаций; механизм формирования и использования денежных фондов кредитных организаций;</p> <p>принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка; основы теории рисков и риск-менеджмента. методики анализа функционирования кредитных организаций;</p> <p>Умеет оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка; управлять организационной структурой банка; приобрести практические навыки банковского управления персоналом, финансовыми рисками; рейтинговые системы, существующие в сфере банковской деятельности.</p> <p>проводить анализ показателей кредитных организаций; формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов; оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка;</p> <p>разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций и формировать предложения по совершенствованию нормативно методического обеспечения; оценивать окружающую среду банковского менеджмента и отслеживать ее воздействие на</p>

		<p>качественные характеристики банковских продуктов; определять структуру и параметры элементов банковской политики.</p> <p>Владеет методическими основами организации банковского менеджмента; аспектами управления банковской деятельностью; иметь представление об основных тенденциях исторического развития коммерческих банков в зарубежных странах в современных условиях; методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений терминологией в области государственных и муниципальных финансов; современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;</p>
<p>ПК-6. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз</p>	<p>1. Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия</p> <p>2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области</p>	<p>Знает бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка; структуризацию способов и задач управления финансовой деятельностью банка и методы оперативного управления; целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; нормативную базу и методологию расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, основы организации деятельности коммерческого банка; организацию банковского менеджмента; проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом.</p> <p>Умеет рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности; проводить классификацию рисков с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов и разрабатывать способы их минимизации. осуществлять линейный менеджмент реализации стратегии, конкретизировать ее задачи, формировать и изменять организационную и функциональную структуру, исходя из поставленных задач, планировать ее деятельность; готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов; управлять качественными характеристиками банковских продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов.</p> <p>Владеет выявлять и структурировать проблемы при анализе финансово-экономической проектов и программ, в том числе кредитных; оценкой потенциальных возможностей менеджмента банка для реализации бизнеспроцессов; современной терминологией в области менеджмента; навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере.</p> <p>навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</p>

<p>ПК-7. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков</p>	<p>1. Общая характеристика хозяйствующего субъекта. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам. 5. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.</p>	<p>Знает Закономерности функционирования современных финансов и современные методы анализа экономических агентов Закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов Основные результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности Умеет Разработать и обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм, частично применяя их в профессиональной сфере различных организационно-правовых форм Использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; давать объективную оценку современным процессам на микро-, мезо- и макроуровне Владеет Навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. Навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария Базовыми практическими навыками в финансово-кредитной сфере и способностью преподавать профильные дисциплины</p>
<p>ПК-8. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля</p>	<p>1.Предлагать направления по совершенствованию выбранной темы исследования. 2.Проведение анализа по проблеме исследования. 3.Описание выполненного исследования и полученных результатов 4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно исследовательской проблемы</p>	<p>Знает Основные способы и методы прогнозирования, использующиеся на финансовых рынках социальной ; Нормативно-правовую базу финансового рынка РФ (законодательство в области валютного регулирования и Контроля; законодательство в области регулирования рынка ценных бумаг); Методы, используемые для анализа и оценки фондовых индексов. Методы, используемые для анализа и оценки динамики цен на биржевых рынках. Умеет Использовать существующую нормативно-правовую базу для оценки деятельности хозяйствующих субъектов на финансовых рынках. Анализировать финансовые рынки сферы государства. Осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках Владеет Способностью анализировать финансовые рынки. Навыком использования основных научных методов для оценки биржевых показателей. Способностью использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках. Навыком производить анализ основных экономических результатов деятельности субъектов на финансовых рынках Навыком, на основе полученных данных, составлять прогнозы и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>ПК-9. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации</p>	<p>1.Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2.Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения,</p>	<p>Знает Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;</p>

	<p>переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций Формирование выводов и рекомендаций</p>	<p>Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов Принципы внедрения системы управления рисками; Принципы внедрения процесса управления рисками; Внешний и внутренний контекст процесса управления рисками Умеет Применять термины и принципы риск-менеджмента; Описывать бизнес-процессы с учетом рисков; Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; Интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления; Развивать приемы управления непрерывностью бизнеса Владеет Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства методиками управления рисками, мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски Методами организации процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками, его утверждения и контроля за осуществлением</p>
<p>ПК-10. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>1. Анализ и оценка основных социально-экономических показателей функционирования организаций 2. Сбор, анализ и обобщение научного материала 3. Формирование выводов и рекомендаций по теме исследования.</p>	<p>Знает принципы построения и совершенствования процесса управления рисками и возможности системы страхования, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по управлению рисками, цели, задачи управления рисками и требования к управлению рисками в организации стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации Принципы и методы управления проектами; Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков Умеет определять приоритеты и текущие цели риск-менеджмента для всех подразделений организации на основе страхования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом возможностей страхового рынка Разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; Формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками Владеет согласование регламентов по управлению рисками, в т.ч. приемами страхования, утверждение методик страхования, согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации риск-менеджмента совместно с другими подразделениями организации и страховщиками методиками управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; оценкой их эффективности; способами составления и представления форм отчетной документации по процессу управления рисками</p>

Преддипломная практика проводится в форме практических исследований, выполняемых обучающимися в рамках утвержденной темы с учетом интересов и возможностей объекта (объектов) исследования, в которых она

проводится. Содержание работы определяется индивидуальной программой работы обучающегося, которая разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Программа должна быть тесно увязана с темой выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике представлен в приложении 1.

6. Форма отчетности по производственной преддипломной практике

Текущий контроль осуществляется руководителем производственной преддипломной практики от образовательной организации, подтвердив объем выполненных работ в дневнике прохождения практики.

По результатам производственной преддипломной практики обучающиеся предоставляют и защищают отчет. Обязанности по руководству и контролю проведения производственной преддипломной практики у обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика возлагаются на преподавателя кафедры «Финансы и кредит» в соответствии с учебной нагрузкой.

Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Собранный обучающимся в ходе прохождения производственной практики материал (иллюстрации, таблицы, схемы, заполненные формы или бланки документов, графики и другой иллюстративный материал) прилагается к отчету в виде приложений, при этом по основному тексту должна стоять ссылка на его использование.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура отчета о прохождении производственной преддипломной практики включает следующие составные элементы:

Титульный лист с подписями руководителей практики и печатью профильной организации, где была пройдена практика. Титульный лист является первой страницей отчета. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, номер на нем не проставляется (приложение 1).

Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику. Обучающийся вместе с руководителями практики от кафедры и профильной организации составляет индивидуальное задание на практическую подготовку (практику) применительно к конкретным условиям, в которое включаются все укрупненные виды выполняемых работ, подлежащих освоению в рамках основной (содержательной) части программы (приложение 2).

Рабочий график (план) проведения практической подготовки (практики) служит основанием для формирования Дневника практической подготовки (практики), согласовывается с руководителями практики от кафедры «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильной организации (приложение 3).

Дневник практической подготовки (практики). Дневник практической подготовки (практики) является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процесс практики, с указанием конкретных дат. Дневник практической подготовки (практики) должен включать: сведения об обучающемся, руководителе практики от кафедры; визу руководителя практики; фамилию, имя, отчество обучающегося, направленного на прохождение производственной преддипломной практики; указание курса, направления подготовки, направленности (профиля); место прохождения практики (наименование организации); сроки прохождения практики: начало и окончание практики; должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики от организации. Кроме того, в дневнике практической подготовки (практики) должны быть отражены записи о работах, выполненных во время прохождения преддипломной практики; месяц, число и краткое содержание выполненной работы. Дневник практической подготовки (практики) подписывается руководителем практики от организации и заверяется ее печатью (штампом) (приложение 4).

Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации, форма которой приведена в приложении 5, должна быть представлена и подшита к отчету о прохождении преддипломной практики с указанием степени теоретической подготовки, качества выполнения работ и соблюдения дисциплины труда, а также недостатки, если они имели место. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации и подписывается руководителем от организации с указанием фамилии, имени, отчества и даты выдачи характеристики. Характеристика руководителя практической подготовки (практики) от профильной организации может быть представлена и в произвольной форме на усмотрение руководителя практики от организации, в том числе в форме отчета о прохождении преддипломной практики обучающимся.

Содержание отчета о прохождении производственной преддипломной практики. В содержании отражаются все структурные элементы отчета с указанием номера страницы, с которой эти элементы начинаются.

Основная (содержательная) часть отчета. Основная часть отчета должна раскрывать проделанную обучающимся работу, и включать текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, в которой подробно рассмотрены все вопросы разделов, приложены расчеты, даны обоснования, сделаны выводы и даны предложения.

Список литературы. Библиографический список оформляется согласно государственному стандарту ГОСТ 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы должен содержать источники на иностранном языке.

Приложения.

Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 6).

Также в приложения входят различные документы, используемые в организации, а также содержащие информацию, на основании которой были сделаны расчеты (бухгалтерская отчетность, статистическая отчетность, бизнес-планы, другие материалы организации).

Иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики. В этих документах не должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую тайну, личных сведений персонала, а также иных сведений, не относящихся к предмету изучения и не входящих в программу практики.

Все перечисленные материалы составляют неотъемлемую обязательную часть комплекта документов для защиты отчета о прохождении производственной преддипломной практики и должны быть надлежащим образом оформлены, заверены руководителем от базы практики, листы пронумерованы и подшиты в отдельную папку.

Объем отчета о прохождении производственной преддипломной практики должен составлять не менее 40 страниц (без списка литературы и приложений). Текст отчета о практике должен быть набран в программе MSWord формата А4 (21 см, 29,7 см) на одной стороне листа бумаги. Поля страницы: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее 20 мм. Шрифт – Times New Roman 14 (TNR-14). Стилль шрифта – обычный. Межстрочный интервал - 1,5 (полоторный). Абзацный отступ – 1,25 см. Центрирование основного текста – по ширине.

По окончании прохождения практики обучающийся сдает отчет руководителю практики на кафедру, ответственную за ее проведение. Отчет о практике предоставляется руководителю практики для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных программой производственной практики. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность. Отчет о практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается руководителем практики или на заседании специальной комиссии из 3 человек, составленной по решению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики в качестве члена комиссии или ее председателя.

В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По итогам защиты отчета по практике выставляется дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Критерии оценивания отчета о преддипломной практике.

Обучающийся предоставляет отчет о преддипломной практике в установленный графиком день преподавателю, назначенному заведующим кафедрой. Преподаватель проверяет отчет о преддипломной практике и выставляет предварительную оценку по следующим критериям:

- соблюдение графика выполнения отчета о практике;
- качество написания введения и заключения;
- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- наличие выводов по параграфам и главам, их аргументированность;
- наличие практических рекомендаций в отчете;
- самостоятельность выполнения отчета;
- язык и стиль изложения;
- оформление отчета (наличие сносок и правильность цитирования, качество оформления рисунков, схем, таблиц, правильность оформления списка использованной литературы);
- соблюдение требований по объему.

В случае положительной предварительной оценки отчет о практике рекомендуется научным руководителем к защите. Обучающиеся защищают отчеты о практике в соответствии с графиком защиты.

Защита отчета о практике, как правило, заключается в кратком 8-10-минутном докладе обучающегося его ответа на вопросы руководителя. При оценке учитываются содержание и правильность оформления отчета о преддипломной практике, характеристика руководителя практики от организации - места прохождения преддипломной практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

В результате защиты отчета о преддипломной практике обучающиеся получают оценку по пятибалльной шкале:

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь материал в ходе преддипломной практики, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении вопроса, умеет обосновать предлагаемые им в отчете решения выявленных в организации проблем.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей, выделяет основные проблемы в финансовой деятельности организации без указания собственных вариантов их решения.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения в обосновании выявленных проблем в финансовой деятельности организации.

«Неудовлетворительно» – если обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, отсутствуют выявленные студентом проблемы деятельности организации и пути их решения.

Неудовлетворительная оценка также может быть выставлена в следующих случаях:

- несамостоятельность выполнения отчета по практике (использования фрагментов текста другого автора без соответствующих ссылок);
 - выполнение работы по неутвержденной теме;
 - отсутствие аналитической главы и практических рекомендаций.
- Итоговая оценка за отчет о преддипломной практике выставляется с учетом предварительной обоснованной оценки научного руководителя и результатов защиты. При выставлении оценки так же учитывается:
- Соблюдение регламента доклада.
 - Ответы студента на вопросы комиссии.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной преддипломной практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики проводится на основе защиты оформленного отчета. Критерии оценки приобретённых знаний, умений, навыков, сформированных компетенций обучающегося в период прохождения производственной преддипломной практики отражены в п. 4

Фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств представлен в Приложении 7.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной преддипломной практики

Основная литература

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9742-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433111> (дата обращения: 26.01.2021).
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://web0.urait.ru/bcode/450164> (дата обращения: 26.01.2021).
3. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09973-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471156> (дата обращения: 24.01.2021).
4. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453410> (дата обращения: 26.01.2021).
5. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 469 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444534> (дата обращения: 26.01.2021).
6. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией

- Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450466> (дата обращения: 26.01.2021).
7. Кочеткова, А. И. Антикризисное управление. Инструментарий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01617-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434579> (дата обращения: 26.01.2021).
 8. Лаврушин, О.И. Банковский менеджмент : учебник / Лаврушин О.И. и др. — Москва : КноРус, 2019. — 414 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07205-9. — URL: <https://book.ru/book/932496> (дата обращения: 19.01.2021). — Текст : электронный.
 9. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434162> (дата обращения: 26.01.2021).
 10. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431132> (дата обращения: 19.01.2021).
 11. Мардас, А. Н. Основы финансовых вычислений : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472480> (дата обращения: 19.01.2021).
 12. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 26.01.2021).
 13. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Д. С. Набатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02699-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469195> (дата обращения: 19.01.2021).
 14. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899> (дата обращения: 26.01.2021).
 15. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437551> (дата обращения: 19.01.2021).
 16. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392> (дата обращения: 24.01.2021).
 17. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451421> (дата обращения: 19.01.2021).

18. Эконометрика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 449 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00313-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431129> (дата обращения: 26.01.2021).
19. Яскевич, Я. С. Философия и методология науки : учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09651-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456524> (дата обращения: 26.01.2021).
20. Kalamova M. Essays in International Trade and Public Economics [Электронный ресурс]. [Peter Lang International Academic Publishing Group](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560), 2018. 139p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=23560>. БД DOABooks. (дата обращения: 26.01.2021).
21. Mann S. Socioeconomics of Agriculture [Электронный ресурс]. [Springer](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246), 2018. 106 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27246>. БД DOABooks. (дата обращения: 26.01.2021).
22. McAleer M., [Wong W.-K.](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920) Risk Measures with Applications in Finance and Economics [Электронный ресурс]. [MDPI](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920), 2019. 536p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=35920>. БД DOABooks. (дата обращения: 26.01.2021).
23. [StanleyL.](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489) Emerging Market Economies and Financial Globalization [Электронный ресурс]. [Anthem Press](https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489), 2017. 243 p. URL: <https://www.doabooks.org/doab?func=fulltext&uiLanguage=en&rid=27489>. БД DOABooks. (дата обращения: 26.01.2021).

Дополнительная литература

24. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472860> (дата обращения: 26.01.2021).
25. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431115> (дата обращения: 26.01.2021).
26. Вавилов, С. А. Финансовая математика. Стохастический анализ : учебник и практикум для вузов / С. А. Вавилов, К. Ю. Ермоленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02650-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469612> (дата обращения: 19.01.2021).
27. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447050> (дата обращения: 26.01.2021).
28. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469230> (дата обращения: 19.01.2021).
29. Косаренко, Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-4138-9. — URL: <https://book.ru/book/935199> (дата обращения: 24.01.2021). — Текст : электронный.

30. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент: учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425325> (дата обращения: 26.01.2021).
31. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433451> (дата обращения: 26.01.2021).
32. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537> (дата обращения: 26.01.2021).
33. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451911> (дата обращения: 26.01.2021).
34. Шамраев, А.В. Международное финансовое регулирование: международные финансовые сделки: монография / Шамраев А.В. — Москва: КноРус, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-406-08088-7. — URL: <https://book.ru/book/939201> (дата обращения: 24.01.2021). — Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
5. Официальный сайт Банка России. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ. Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
7. Федеральный портал "Российское образование". Режим доступа: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
8. Федеральный образовательный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Режим доступа: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
10. Официальный сайт компании statsoft в России. Режим доступа: <http://statsoft.ru> Дата обращения: 05.02.2021 (Открытый доступ).
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
12. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
13. Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows SL8, SL8.1 Russian Academic, Microsoft Windows Professional 8.1 версия 8, Microsoft Windows Vista, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для

бизнеса, Microsoft Project 2007.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина», доступ <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/> (неограниченный доступ).

Образовательный портал ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина» на платформе LMS eLearning Server 4G <http://do3.orelsau.ru/> (неограниченный авторизованный доступ).

Информационные справочные системы:

СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (неограниченный доступ)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518> (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Наукометрическая база данных Scopus (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/scopus/10-resursy/195-scopus-podpischiki-2019.html>) (неограниченный доступ).
- Наукометрическая база данных Web of Science (данные подписки <http://podpiska.gpntb.ru/web-of-science/10-resursy/194-web-of-science-subscribers-2018.html>) (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «Кодекс» договор №004.19-БНД-К оказании информационных услуг по предоставлению доступа по сети Интернет к экземплярам информационно-справочных систем «Кодекс» и «Техэксперт» г. Орел, от 01.03.2019 г. (дата обращения: 05.02.2021) (неограниченный доступ).
- Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, ((дата обращения: 05.02.2021). (открытый доступ).
- Полпред – Режим доступа: <http://www.polpred.com/> (дата обращения: 05.02.2020). (Открытый доступ).
- База данных UDB-STAT Статистические издания России и стран СНГ – электронный ресурс – <http://online.eastview.com> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Режим доступа: <http://orel.gks.ru> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Режим доступа: <http://mcx.ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения: 05.02.2021). (Открытый доступ).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной преддипломной практики

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, доска настенная магнитно-маркерная 120*180 - 2 шт., кафедра, 2 видеокamеры USB 2.0 Logitech HD Webcam C615¶1920*1080; крепление на монитор, 3 колонки пассивные полочные Yamaha NS-333BI; 2-х полосные 6535000 гц, Компьютер в сборе PET, Core i5-2310 QuadCore 2.9/ASUS P8H67 Звук SPDIF ¶Rade, Набор беспроводной Genius LuxeMate i815, USB, FM 10M, keyboardMultimedia 12 кно, Проектор Epson EH-NCVD3400, LCD, 16:10, Ресивер Pioneer VSX-821-K,5*130Wt,3DTS/Dolbi Digital/ProLogicTrue HD, 4 HDMI, Экран настенный с электроприводом Digis Electa формат, шкаф 19 напольный серый 18U600*800 дверь стеклометалл NT PRACTIC/MGLASS18-68.
Учебная аудитория для групповых и	Специализированная мебель, доска настенная, ноутбук LX.AL80 (2

индивидуальных консультаций	шт), проектор BenQMP623, проектор ViewSonic PJD5234, флипчат на треноге ROCADARD-610, экран переносной рулонный на треноге.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)	Читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки: специализированная мебель; Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), Рабочая станция студента (Cі5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW /манипуляторы/монитор21.5 Samsung; Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно - информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем. 406а: специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. 9 шт. ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW
Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций	Специализированная мебель, доска настенная, рабочая станция конфигурация 3 – 13 шт.; мобильный комплект презентационного оборудования в составе: экран, проектор EpsonEB-X14G – 1шт., проекционный экран 97-100 -1шт., ноутбук LX.AL80X.089,2Gb – 1 шт.; Сканер фильтр Defender –5 шт.; точка доступа Planet WAP-4000A

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	MicrosoftWin SL 8.1 RussianAcademic версия 8.1 номер лицензии: 63807538 дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic версия 2013 номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	MicrosoftWinSL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020.

<p>Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (читальные залы; электронно-информационный отдел научной библиотеки, аудитория)</p>	<p>MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Prof, x64 Ed. номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindows XP Professional номер лицензии: 61760053 дата выдачи настоящей лицензии: н/д срок действия – бессрочно. MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия – бессрочно. MicrosoftWin SL 8 RussianAcademic версия 8 номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftOffice 2013 RussianAcademic номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: 24.12.2012 срок действия – бессрочно. MicrosoftProject 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. MicrosoftVisioStandard 2007 RussianAcademic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия – бессрочно. СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020. Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: №ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 29.01.2019. срок действия: 01.01.2019 – 30.06.2019.</p>
<p>Лаборатория по информационно-консультационному обеспечению для проведения занятий семинарского типа; групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 45060347 дата выдачи настоящей лицензии: 23.01.2009 срок действия - бессрочно. Microsoft Project 2007 Russian Academic версия 2007 номер лицензии: 43158441 дата выдачи настоящей лицензии: 07.12.2007 срок действия - бессрочно. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: - 17E0-190903-121915-383-1099 дата выдачи настоящей лицензии: с 30.08.2019 до 01.09.2020. «Система ГАРАНТ». Договор об оказании информационных услуг № Б/41-2015 от 12.01.2015 г., ООО «Янгер», г. Орёл (действует до 31.12.2020 г.); СПС «КонсультантПлюс». Договор об информационной поддержке № 1399 от 29.05.2008 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно); договор об информационной поддержке от 09.06.2017 г., ООО «Кредитал+», г. Орёл, (бессрочно) БСС «Система Главбух». Договор № ИПВ/490-2 от 24.01.2019 г. (бессрочно), ООО «Акцион группа Главбух», г. Москва Обеспечение доступа в сеть Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 29.01.2019. срок действия: 01.01.2019 – 30.06.2019.</p>

11. Порядок подготовки и сдачи отчета о прохождении производственной преддипломной практики

Отчет по практике включает:

- титульный лист с подписью руководителя практики (приложение 2);
- индивидуальное задание на практику (приложение 3);
- рабочий график (план) проведения практики приложение 4);
- дневник прохождения практики (приложение 5);
- характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (приложение 7);
- основную часть отчета, в которой подробно рассматриваются все вопросы разделов, даются обоснования, формулируются выводы;

- аннотация и ключевые слова на русском и иностранном языках (прикладываются к отчету).

В первой части, должна быть характеристика объектов исследования. Во 2-ой части - комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы по теме исследования. В 3-ой части - изучение реализации методики и методологии предмета исследования.

- приложения, включающие различные документы, подтверждающие и аргументирующие выполненную работу и проведенные исследования; опубликованную или подготовленную к публикации научную статью по результатам исследования. Все материалы должны быть надлежащим образом оформлены: отчет сброшюрован; аннотация и ключевые слова сдается в отдельном файле.

Результаты прохождения практики оцениваются формой промежуточного контроля прохождения практики установленной учебным планом по направлению подготовки – дифференцированный зачет. Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру в срок установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т.ч. и в период каникул.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучающегося на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

Отчет по практике, допущенный к защите, заслушивается и оценивается руководителем практики или на заседании специальной комиссии не менее чем из 3 человек, созданной по решению заведующего кафедрой с обязательным участием руководителя практики от университета в качестве члена комиссии или ее председателя. В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту, ориентирующего обучающегося на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами программы практики, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе прохождения практики. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе.

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики.

При выставлении оценки учитывается:

- качество представленных аналитических материалов, характеризующих базовое предприятие/организацию;
- полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;
- содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики. Проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу его научных интересов в соответствии с темой ВКР.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу магистерской диссертации и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре, имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и не устранены замечания.

Качество полученных студентом знаний в ходе практики оценивается с применением дифференцированной балльной оценки. Критерии оценки знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, представлены в таблице.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период преддипломной практики

Критерии оценки	Количество баллов		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Посещаемость объекта практики	без пропусков	единичные пропуски	пропуски не более 30% времени практики
Оформление отчёта о практике (в письменной форме)	изложение теоретического и практического материала в полном объёме, требует доработки не более чем на 10%	недостаточное изложение практического материала, требует доработки не более чем на 30%	изложение теоретического и практического материала требует доработки более чем на 50%
Защита отчёта о практике	владение предусмотренной терминологией, правильные ответы на поставленные вопросы	знание и понимание материала, но допущение негрубых ошибок в ответах	понимание основных теоретических положений, недостаточно точные и полные ответы на поставленные вопросы

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА»

Фонды оценочных средств**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Финансы»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Этапы формирования	Уровни освоения компетенции (ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знакомство с научной литературой, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации. 2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	1.Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление	Вопросы к диф. зачету

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. 2. Определение видов научных проблем, способов опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.	Повышенный	отчета. Защита отчета.	
		Высокий		
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	5. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе 6. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия. 7. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 8. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 9. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	1. Определение направления исследования 2. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования 3. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 4. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 5. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы 6. Определение комплекса методов исследования 7. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 8. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования	1. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия 2. Определение комплекса методов исследования	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету

экономике	3. Обоснование методики и проведение анализа по проблеме исследования магистерской диссертации 4. Описание выполненного исследования и полученных результатов Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Повышенный		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1. Описание выполненного исследования и полученных результатов 2. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы 3. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния. 2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации. 3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
		Повышенный		
		Высокий		
ПК-5. Способен готовить отчетность,	1. Проведение финансово-экономического анализа	Пороговый	Сбор материала для	Вопросы к диф. зачету

осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски	деятельности организации.	Повышенный	отчета. Составление отчета. Защита отчета.	
	2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Высокий		
ПК-6. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз	1. Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
	2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области	Повышенный		
		Высокий		
ПК-7. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков	1. Общая характеристика хозяйствующего субъекта.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Вопросы для собеседования. Собеседование, формулировка выводов и предложений. Составление и защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
	2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Повышенный		
	3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций. 4. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам. 5. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния	Высокий		
ПК-8. Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля	1. Предлагать направления по совершенствованию выбранной темы исследования.	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
	2. Проведение анализа по проблеме исследования.	Повышенный		
	3. Описание выполненного исследования и полученных результатов 4. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы	Высокий		
ПК-9. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации	1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.	Пороговый	Сбор материала для отчета. Составление отчета. Защита отчета.	Вопросы к диф. зачету
	2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.	Повышенный		
	3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций 4. Формирование выводов и рекомендаций	Высокий		
ПК-10. Способен планировать, координировать и обеспечивать реализацию интегрированной	1. Анализ и оценка основных социально-экономических показателей функционирования организаций	Пороговый	Вопросы для собеседования	Вопросы к диф. зачету
	2. Сбор, анализ и обобщение научного материала	Повышенный		

системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации	3. Формирование выводов и рекомендаций по теме исследования.	Высокий		
---	--	---------	--	--

Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП				Технологии и формирования
	Нулевой (неудовлетворительно)	пороговый (базовый) (удовлетворительно)	повышенный (хорошо)	высокий (отлично)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.1. Знает основные проблемы логики, формы и методы научного познания, методологию науки и особенности системного подхода	Не знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления о границах и возможностях познания	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	Не умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания	Умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: самостоятельно анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.	
	Не владеет: основными формами и правилами мышления	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Владеет: методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза	Владеет: формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений.	
УК-1.2. Умеет применять знания о методах научного исследования	Не знает: основные проблемы и достижения философии	Знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии,	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного	Самостоятельная работа. Написание научных

при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления о границах и возможностях познания	познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности	статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания	Умеет: самостоятельно и творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: самостоятельно анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	Умеет: анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.	
	Не владеет: основными формами и правилами мышления	Владеет: навыками анализа информации, способами ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Владеет: методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза	Владеет: формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений.	
УК-1.3. Владеет методами и навыками разработки поставленной цели и выработки стратегии действий по её достижению, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления о границах и возможностях познания	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: основные проблемы и достижения философии познания; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки, об основных формах чувственного познания, о формах мышления	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления о границах и возможностях познания	Знает: о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности	
	Не умеет: самостоятельно и	Умеет: самостоятельно и	Умеет: самостоятельно	Умеет: анализировать основные	

	творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания	творчески анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления; осуществлять процедуры абстрагирования, идеализации, обобщения и классификации	принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1. Знает теоретические и методические основы экономического планирования и прогнозирования, состава, структуры и управления проектами на всех этапах его жизненного цикла и бизнес-процессами в организации.	Не знает современные подходы к разработке инвестиционных проектов;	Знать: современные подходы к разработке инвестиционных проектов;	Знать: современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики планирования компонентов денежных потоков инвестиционных проектов	Знать: современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики прогнозирования и планирования компонентов денежных потоков инвестиционных проектов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;	Уметь: проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;	Уметь: проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска,	Уметь: проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска, а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов,	
	Не владеет методиками проведения сравнительного анализа проектов;	Владеть: методиками проведения сравнительного анализа проектов;	Владеть: методиками проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом фактора инфляции и риска;	Владеть: методиками проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом фактора инфляции и риска; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов.	
УК-2.2. Применяет основные инструменты, методику планирования и составляет план проекта для организации, обосновывает потребность в ресурсах и умеет конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.	Не знает основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии;	Знать: основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии;	Знать: основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; некоторые из методов определения потребности в инвестиционных ресурсах;	Знать: основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; методы определения потребности в инвестиционных ресурсах;	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий,	Уметь: разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели	Уметь: разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать	Уметь: разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный	

	рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений,	эффективности инвестиционных вложений,	показатели эффективности инвестиционных вложений, проводит сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;	анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; определять потребность в инвестиционных ресурсах.	
	Не владеет методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов,	Владеть: методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов,	Владеть: методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов, некоторыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	Владеть: методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность различных хозяйствующих субъектов;	
УК-2.3. Владеет методами и формами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, организации и координации работ участников проекта, подготовки отчетов, проведения мониторинга, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Не знает методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла;	Знать: методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла;	Знать: методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов;	Знать: методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет Управлять инвестиционными проектами на разных этапах их жизненного цикла;	Уметь: Управлять инвестиционными проектами на разных этапах их жизненного цикла;	Уметь: Управлять инвестиционными проектами на разных этапах их жизненного цикла; координировать работу участников инвестиционных проектов;	Уметь: Управлять инвестиционными проектами на разных этапах их жизненного цикла; координировать работу участников инвестиционных проектов	
	Не владеет Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла;	Владеть: Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла;	Владеть: Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов	Владеть: Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников мониторинга его результатов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1. Знает теоретические основы формирования организационно-управленческих структур и управления командой в своей профессиональной деятельности.	Не знает: особенности, методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: — особенности, методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: — особенности и методы построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: — особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет: предвидеть результаты,	Умеет: предвидеть результаты,	Умеет: использовать методы построения процесса	Умеет: предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества	

	использовать методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	использовать методы построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	эффективного сотрудничества и предвидеть его результаты для достижения поставленной цели	для достижения поставленной цели	
	Не владеет: способностью использовать методы и средства построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: способностью использовать методы и средства построения и управления процессом эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: способностью использовать методы и средства построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: — способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Не знает: — роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; — основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; — основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации;	Знает: — роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; — основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; — основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации;	Не знает: — роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; — основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; — основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации;	Знает: — роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; — основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; — основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации;	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет: — использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации,	Умеет: — использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти)	Не умеет: — использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти)	Умеет: — использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач; — организовывать командное взаимодействие для решения	

	<p>лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>— организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления;</p>	<p>для решения управленческих задач;</p> <p>— организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления;</p>	<p>для решения управленческих задач;</p> <p>— организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления;</p>	<p>стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления;</p>	
	<p>Не владеет:</p> <p>— принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>— навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации.</p>	<p>Владеет:</p> <p>— принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>— навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации.</p>	<p>Не владеет:</p> <p>— принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>— навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации.</p>	<p>Владеет:</p> <p>— принципами построения и эффективного функционирования организаций;</p> <p>— навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;</p> <p>методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации.</p>	
<p>УК-3.3. Владеет методами и формами организации и руководства работой команды в своей профессиональной деятельности для достижения поставленной цели, выявления проблем социально-экономического характера и выработки путей их конкретного решения.</p>	<p>Не знает:</p> <p>— научные основы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Не умеет:</p> <p>— применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и</p>	<p>Знает:</p> <p>— научные основы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>— основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Умеет:</p> <p>— применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом</p>	<p>Не знает:</p> <p>— научные основы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Не умеет:</p> <p>— применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за</p>	<p>Знает:</p> <p>— научные основы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>— основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Умеет:</p> <p>— применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом);</p> <p>— правильно выбирать средства</p>	<p>Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .</p>

	<p>подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом);</p> <p>– правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;</p> <p>принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;</p>	<p>деятельности и ее результатом);</p> <p>– правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;</p> <p>принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;</p>	<p>процессом деятельности и ее результатом);</p> <p>– правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;</p> <p>принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;</p>	<p>и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;</p> <p>принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;</p>	
	<p>Не владеет:</p> <p>– понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;</p> <p>– принципами и методами диагностики организационных проблем;</p> <p>современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеет:</p> <p>– понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;</p> <p>– принципами и методами диагностики организационных проблем;</p> <p>современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели</p>	<p>Не владеет:</p> <p>– понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;</p> <p>– принципами и методами диагностики организационных проблем;</p> <p>современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеет:</p> <p>– понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;</p> <p>– принципами и методами диагностики организационных проблем;</p> <p>современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели</p>	

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

<p>УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику, основные</p>	<p>Не знает:</p> <p>- лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.</p>	<p>Знает:</p> <p>- некоторые лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, некоторые зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, основные нормы речевого этикета, основные зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.</p>	<p>Знает:</p> <p>- лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике.</p>	<p>Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам</p>
	<p>Не умеет:</p> <p>- делать развернутые</p>	<p>Умеет:</p> <p>- делать краткие сообщения с учетом</p>	<p>Умеет:</p> <p>- делать краткие сообщения с</p>	<p>Умеет:</p> <p>- делать развернутые сообщения с элементами рассуждения,</p>	

грамматические структуры и разговорного языка, формы и навыки общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке, поиска источников информации на русском и иностранном языках из различных, в том числе зарубежных, источников по профессиональной тематике и работы с ними.	сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках.	ситуаций общения, найти и частично передать содержание профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.	элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и передать основное содержание профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.	выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках.	
	Не владеет: - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого этикета, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.	Владеет: - навыками составления краткого монологического высказывания на профессиональную тематику, навыками понимания профессиональных и научных текстов, навыками поиска профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.	Владеет: - навыками составления краткого диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.	Владеет: - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого этикета, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках.	
УК-4.2. Умеет выражать свои мысли и понимать речь собеседника, в том числе на иностранном языке, вести устное общение, делать научные сообщения, в том числе на иностранном языке, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки, использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении, работать со специальной	Не знает: - лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации.	Знает: - некоторые лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, основные правила оформления научного доклада и презентации.	Знает: - основные лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, основные правила оформления научного доклада и презентации.	Знает: - лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	Не умеет: - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично.	Умеет: - делать презентации на научную тематику, частично передать основное содержание научного профессионального текста.	Умеет: - делать короткие научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты.	Умеет: - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично.	
	Не владеет: - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением	Владеет: - навыками оформления презентации по научной тематике, основными приемами перевода.	Владеет: - навыками оформления презентации по научной тематике, основными приемами перевода.	Владеет: - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением выступать публично.	

литературой, в том числе на иностранном языке, для возможности получения информации и навыками устной речи.	выступать публично.				
УК-4.3. Владеет методами и формами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Не знает: методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знает: некоторые методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает: основные методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.	Знает: методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет: осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант).	Умеет: частично осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма).	Умеет: осуществлять основную деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма).	Умеет: осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант).	
	Не владеет: навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.	Владеет: навыками построения простого письменного высказывания для осуществления деловой и научной коммуникации.	Владеет: основными навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.	Владеет: навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Знает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе	Не знает: - понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных	Знает: - понятия культуры, коммуникации и общения, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций.	Знает: - понятия культуры, коммуникации и общения, современные понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации.	Знает: - понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам

взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, виды и формы делового общения.	ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения.				
	Не умеет: - строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике	Умеет: - строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения	Умеет: - строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике	Умеет: - строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике	
	Не владеет: - навыками мотивации людей различных национальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.	Владеет: - методикой применения эффективных форм делового общения.	Владеет: - методикой применения эффективных форм делового общения.	Владеет: - навыками мотивации людей различных национальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.	
УК-5.2. Умеет ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях, организовывать и поддерживать эффективное общение с разными партнерами, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения	Не знает: - предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	Знает: - предмет, значение и место теории коммуникации.	Знает: - предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов.	Знает: - предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	Не умеет: - пользоваться вербальными и невербальными	Умеет: - пользоваться вербальными и невербальными	Умеет: - пользоваться вербальными и невербальными	Умеет: - пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать	

	<p>средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений.</p>	<p>средствами общения.</p>	<p>средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами. Эффективно.</p>	<p>намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений.</p>	
	<p>Не владеет: - навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессионально м взаимодействии с представителями различных культур.</p>	<p>Владеет: - навыками эффективного общения и слушания.</p>	<p>Владеет: - навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника.</p>	<p>Владеет: - навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессионально м взаимодействии с представителями различных культур.</p>	
<p>УК-5.3. Владеет культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в ситуациях, связанных с будущей профессией, нормами русского литературного языка с целью повышения правильности речи, ее выразительности и максимального воздействия на собеседника (слушателя).</p>	<p>Не знает: - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка.</p>	<p>Знает: - культуру речевого и делового общения</p>	<p>Знает: - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка.</p>	<p>Знает: - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка.</p>	<p>Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .</p>
	<p>Не умеет: - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур.</p>	<p>Умеет: - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации.</p>	<p>Умеет: - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур.</p>	<p>Умеет: - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых взаимоотношений с представителями различных культур.</p>	
	<p>Не владеет: - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед,</p>	<p>Владеет: - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых совещаний, деловых</p>	<p>Владеет: - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых совещаний, деловых</p>	<p>Владеет: - навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых переговоров; навыками составления письменных</p>	

	деловых совещаний, деловых переговоров; навыками составления письменных деловых коммуникаций; технологиями построения имиджа, персонального бренда; навыками проведения и участия в деловом общении в различных формах.	переговоров.	переговоров; навыки составления письменных деловых коммуникаций.	деловых коммуникаций; технологиями построения имиджа, персонального бренда; навыками проведения и участия в деловом общении в различных формах.	
--	---	--------------	--	---	--

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает методы и формы определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач и способы ее совершенствования на основе самооценки, формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности, обоснования последовательности действий по их достижению.	Не знает - сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, не осознает необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе.	Знает - сущность понятия «деятельность.	Знает - сущность понятия «деятельность», осознает необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе.	Знает - сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, осознает необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	Не умеет - обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности.	Умеет - обосновывать последовательность действий при организации деятельности.	Умеет - обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе.	Умеет - обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности.	
	Не владеет - способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками	Владеет - способами совершенствования деятельности на основе самооценки.	Владеет - способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач.	Владеет - способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности.	

	формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности.				
УК-6.2. Умеет объективно оценивать свои возможности и требования различных социальных ситуации, принимать решения в соответствии с данной оценкой и требованиями, актуализировать свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Не знает - способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности.	Знает - способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях.	Знает - способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала.	Знает - способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	Не умеет - объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	Умеет - объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях.	Умеет - объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией.	Умеет - объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности.	
	Не владеет - навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, навыками актуализации	Владеет - навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях.	Владеет - навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией.	Владеет - навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, навыками актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности.	

	личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности.					
УК-6.3. Владеет формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, демонстрации методов повышения эффективности собственной деятельности, демонстрации готовности к кооперации с коллегами, работе на общий результат, обладания навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.	Не знает - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, не осознает важность кооперации с коллегами в работе на общий результат.	Знает - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности.	Знает - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.	Знает - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, осознает важность кооперации с коллегами в работе на общий результат.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.	
	Не умеет - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.	Умеет - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность.	Умеет - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей.	Умеет - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей.	Умеет - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.	
	Не владеет - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, не демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, не обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.	Владеет - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности.	Владеет - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат.	Владеет - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат.	Владеет - формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач						

ОПК-1.1. Знает и применяет на практике основные понятия экономической теории.	Не знает: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Знает основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.	Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет: использовать источники экономическо, социальной управленческой информации.	Умеет использовать источники экономической, социальной управленческой информации.	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	
	Не владеет: навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.	Владеет навыками в области применения основных положений эконометрического моделирования и прогнозирования, способностями применять системный подход и информационное обеспечение экономического анализа.	Владеет практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в стандартных ситуациях.	Владеет методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях.	
ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения прикладной задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор.	Не знает: типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования.	Знает типовые методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет: грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование	Умеет грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные	

	анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем.	поведения экономических агентов, объектов и систем.	поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия.	при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия.		
	Не владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Владеет методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях.	Владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях.		
ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Не знает: основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	Знает основные экономические категории, термины, конкретные факты, понятия, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	Знает факты, правила, принципы эконометрики при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; преобразует материал; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных, на основе знаний математического аппарата.	Знает методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.	
	Не умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных	Умеет использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.	Умеет использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в стандартных ситуациях.	Умеет использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных ситуациях.		
	Не владеет: методами количественного анализа и	Владеет методами количественного анализа и моделирования,	Владеет методами количественного анализа и моделирования,	Владеет методами	Владеет методами	

	моделировании, теоретического и экспериментального исследования	теоретического и экспериментального исследования	теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel. методами детерминированного факторного анализа для решения стандартных профессиональных задач.	исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel. методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях					
ОПК-2.1. Знает основные методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для принятия решений.	Не знает: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Знает основные понятия и категории, методы и основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач.	Знает термины, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных. Необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующие хозяйствующие субъекты	Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет: использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы статистики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных.	Умеет использовать основные понятия, способы теории статистики, необходимые для обработки данных	Умеет использовать различные способы сбора и обработки информации для анализа социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты	Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	
	Не владеет: основами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет основами сбора и обработки данных, необходимых для анализа.	Владеет основными методами сбора и обработки данных, методами анализа социально-экономических явлений.	Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	
ОПК-2.2. Использует современный инструментальный для обработки данных и решения поставленных экономических задач.	Не знает основные термины, основные понятия, правила, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	Знает методологию статистического исследования, отдельные экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Знает методологию статистического исследования, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет выбирать	Умеет организовать сбор и отбор	Умеет организовать сбор,	Умеет организовать сбор, предварительный анализ и отбор	

	инструментальны е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты. выбирать инструментальны е средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты.	необходимой информации	предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных задач	необходимой информации для решения поставленных экономических задач	
	Не владеет методами выбора инструментальны х средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональны х задач.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета отдельных экономических показателей.	Владеет основами сбора и анализа исходных данных для расчета социально- экономических показателей деятельности организаций.	Владеет основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.	
ОПК-2.3. Применяет методики построения различных моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов..	Не знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальны е средства для обработки экономических данных	Знает отдельные методы для решения аналитических задач, отдельные инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает экономические и социально- экономические показатели, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знает приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии.	Самостоят ельная работа. Написание научных статей. Подготовк а и защита отчетов по практикам .
	Не умеет использовать инструментальны е средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать инструментальные средства для обработки экономических данных для решения экономических задач	Умеет использовать экономические и социально- экономические показатели для анализа социально- экономических явлений	Умеет правильно интерпретировать результаты исследования и выработать практические рекомендации по их применению	
	Не владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет отдельными методами для решения аналитических задач	Владеет навыками применения современного математического инструментария для оценки состояния, прогноза развития экономических явлений и процессов	Владеет всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					

ОПК-3.1. Знает основы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;	Знает общую характеристику методов науки. Предмет методологии как науки. Классификацию методов научных исследований;	Знает содержание и процедуры применения методов научного исследования.	Знает функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет определять роль методов науки в поисках истины;	Умеет определять роль методов науки в поисках истины;	Умеет определять место методологии как науки в системе социально-гуманитарных наук	Умеет выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования	
	Не владеет категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований	Владеет категорийно-понятийным аппаратом методов научных исследований	Владеет способами применения методов исследования и оценки функционирования рынков, фирм и государства;	Владеет навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования	
ОПК-3.2. Применяет понятийно-категориальный аппарат, основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;	Знает особенности современной методологии, т.е. категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований;	Знает школы и направления современной методологии.	Знает категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет анализировать контекст экономических преобразований	Умеет анализировать контекст экономических преобразований	Умеет определять задачи методологии научных исследований;	Умеет применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	
	Не владеет навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;	Владеет навыком объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран;	Владеет основными приемами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования	
ОПК-3.3. Самостоятельно анализирует и содержательно интерпретирует природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Не знает основные этапы развития методологии в истории науки	Знает основные этапы развития методологии в истории науки	Знает функции методологии в системе науки	Знает основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет применять формы научной методологии	Умеет применять формы научной методологии	Умеет анализировать и интерпретировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования	
	Не владеет методами науки и их ролью в поиске истины. Философскими методами в сфере	Владеет методами науки и их ролью в поиске истины. Философскими методами в сфере подготовки научного	Владеет методиками выбора методов научных исследований на основе анализа и обработки данных,	Владеет опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран.	

	подготовки научного исследования. Методами и функции научного объяснения и понимания.	исследования. Методами и функции научного объяснения и понимания.	необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях		
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1. Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения.	Не знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.	Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации	Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	Не умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия.	Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия.	Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации.	Умеет проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации	
	Не владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия.	Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков.	Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков и инвестиционных решений.	
ОПК-4.2. Предлагает и содействует реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Не знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.	Знает Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	Не умеет использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	Умеет использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество.	Умеет использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для	Умеет использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для	

	Не владеет Выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	Владеет Выполнение расчетов, необходимых для составления проектов перспективных финансовых планов организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат.	решения поставленных задач. Владеет Организация по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов.	Владеет Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.	
ОПК-4.3. Оценивает последствия реализации принятых организационно-управленческих решений.	Не знает основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Знает основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния.	Знает основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.	Знает основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния предприятия.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умеет определять необходимые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Умеет определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия.	Умеет определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия	
	Не владеет методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Владеет методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях	Владеет методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
ОПК-5.1. Применяет программные средства и информационные технологии для поиска, хранения,	Не знает Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС.	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии	Знает: Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита

обработки, анализа и представления информации.	Классификацию и разновидности ИС.		применения математического аппарата для решения профессиональных задач.	задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.	отчетов по практикам .
	Не умеет Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.	Умеет: Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства. Разработать формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственным вопросам АПК.	
	Не владеет Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели.	Владеет: Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК.	
ОПК-5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	Не знает О методах и способах применения ИТ - технологий для решения базовых прикладных задач	Знает О методах и способах применения ИТ - технологий для решения базовых прикладных задач	Знает О методах и способах применения ИТ - технологий для решения поставленных профессиональных задач,	Знает О методах и способах выбора и применения ИТ - технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач	Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения базовых прикладных задач	Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач;	Умеет Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов	
	Не владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и	Владеет Программно-прикладными пакетами общего назначения для решения базовых задач, средствами проектирования баз данных и	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет	Владеет Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и	

	информационных СПУР на уровне пользователя	информационных СПУР на уровне пользователя	информационные СПУР и средства проектирования баз данных для извлечения информации.	прогнозирования.	
ОПК-5.3. Проектирует базы данных, проводит их интеллектуальный анализ и использует в системах информационно й поддержки при решении профессиональн ых задач	Не знает Возможные варианты решения задач	Знает Возможные варианты решения задач	Знает Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач	Знает Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи	Самостоят ельная работа. Написание научных статей.
	Не умеет Обосновывать варианты решения типовых задач	Умеет Обосновывать варианты решения типовых задач	Умеет Обосновывать варианты решения поставленных задач	Умеет Обосновывать варианты решения производственных задач	Подготовк а и защита отчетов по практикам
	Не владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки	Владеет Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов	.
ПК-4 Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования					
ПК-4.1. Проводит самостоятельные научные исследования по вопросам развития методологии финансового консультирования, обосновывает их актуальность и практическую значимость	Не знает основные финансовые понятия, виды процентных ставок;	Знает основные финансовые понятия, виды процентных ставок;	Знает основные финансовые понятия, методику проведения финансовых вычислений, виды процентных ставок;	Знает основные финансовые понятия, методику проведения финансовых вычислений, виды процентных ставок; методику наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок;	Самостоят ельная работа. Написание научных статей. Подготовк а и защита отчетов по практикам
	Не умеет находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений,	Умеет находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений,	Умеет находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений, рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием некоторых видов процентных ставок	Умеет находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений, рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок	
	Не владеет навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации	Владеет навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации	Владеет навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации, навыками решения расчетных задач	Владеет навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации, навыками решения расчетных задач	
ПК-4.2. Обобщает и критически оценивает научные результаты по проблемам управления процессом финансового консультирования	Не знает простейшие математические методы финансовых вычислений.	Знает простейшие математические методы финансовых вычислений.	Знает некоторые математические методы и модели финансовых вычислений.	Знает основные математические методы и модели финансовых вычислений.	Самостоят ельная работа. Написание научных статей. Подготовк а и защита отчетов по практикам
	Не умеет применять отдельный математический инструментарий	Умеет применять отдельный математический инструментарий для решения	Умеет применять математический инструментарий для решения содержательных	Умеет применять математический инструментарий для решения содержательных финансовых задач и оценивать полученные результаты,	

я, полученные отечественными и зарубежными исследователями	для решения содержательных финансовых задач	содержательных финансовых задач	финансовых задач и оценивать полученные результаты	консультировать по их применению	
	Не владеет: навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных и учетных операциях;	Владеет: навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных и учетных операциях;	Владеет: навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных, учетных, коммерческих, депозитных операциях;	Владеет: навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных, учетных, коммерческих, депозитных операциях; навыками правильной интерпретации исходных данных и полученных результатов.	
ПК-4.3. Представляет результаты проведенного научного исследования в виде статьи или доклада	Не знает метод оценки стоимости финансовых операций	Знает метод оценки стоимости финансовых операций	Знает методы оценки доходности облигаций и акций	Знает методы оценки доходности и стоимости финансовых операций и инструментов;	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	Не умеет применять отдельные положения методологии исследования операций для выработки рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов	Умеет применять отдельные положения методологии исследований операций для выработки рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов	Умеет применять основные положения методологии исследования операций для выработки и обоснования рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов	Умеет применять основные положения методологии исследования операций для выработки и обоснования рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов	
	Не владеет навыками интерпретации и результатов математического моделирования.	Владеет навыками интерпретации и результатов математического моделирования.	Владеет навыками интерпретации и представления результатов математического моделирования.	Владеет навыками интерпретации и представления результатов математического моделирования и выработки обоснованных финансовых решений.	
ПК-5. Способностью готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски					
ПК-5.1. Составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности, проводить расчеты казначейством банка ежедневной платежной позиции	Не знает понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка;	Знает понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка;	Знает понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов;	Знает понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка; теоретические основы банковского менеджмента;	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам.
	Не умеет оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка;	Умеет оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка;	Умеет оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка; управлять организационной структурой банка;	Умеет оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка; управлять организационной структурой банка; приобрести практические навыки банковского управления персоналом, финансовыми рисками; рейтинговые системы, существующие в сфере банковской деятельности.	
	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет методическими	

	методическими основами организации банковского менеджмента;	методическими основами организации банковского менеджмента;	методическими основами организации банковского менеджмента; аспектами управления банковской деятельностью;	основами организации банковского менеджмента; аспектами управления банковской деятельностью; иметь представление об основных тенденциях исторического развития коммерческих банков в зарубежных странах в современных условиях;	
ПК-5.2. Определять риски ликвидности, процентные и валютные риски; разрабатывать стратегии и политики в области управления рисками	Не знает теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка;	Знает теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка;	Знает теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка; теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования кредитных организаций;	Знает теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка; теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования кредитных организаций; механизм формирования и использования денежных фондов кредитных организаций;	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет проводить анализ показателей кредитных организаций;	Умеет проводить анализ показателей кредитных организаций;	Умеет проводить анализ показателей кредитных организаций; формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов;	Умеет проводить анализ показателей кредитных организаций; формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов; оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка;	
	Не владеет методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций;	Владеет методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций;	Владеет методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов,	Владеет методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений	
ПК-5.3. Осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России и координация действий подразделений банка по соблюдению утвержденных лимитов	Не знает принципы управления активами, пассивами, доходами;	Знает принципы управления активами, пассивами, доходами;	Знает принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка;	Знает принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка; основы теории рисков и риск-менеджмента. методики анализа функционирования кредитных организаций;	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций;	Умеет разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций;	Умеет разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций и формировать предложения по совершенствованию нормативно-методического	Умеет разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций и формировать предложения по совершенствованию нормативно-методического обеспечения; оценивать окружающую среду банковского менеджмента и отслеживать ее воздействие на качественные характеристики	

			обеспечения;	банковских продуктов; определять структуру и параметры элементов банковской политики.	
	Не владеет терминологией в области государственных и муниципальных финансов;	Владеет терминологией в области государственных и муниципальных финансов;	Владеет терминологией в области государственных и муниципальных финансов; современными методами расчетов финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;	Владеет терминологией в области государственных и муниципальных финансов; современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;	
ПК-6. Способностью осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз					
ПК-6.1. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей	Не знает бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка;	Знает бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка;	Знает бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка; структуризацию способов и задач управления финансовой деятельностью банка	Знает бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка и задач управления финансовой деятельностью банка	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности;	Умеет рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности;	Умеет рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности; проводить классификацию рисков, с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов.	Умеет рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности; проводить классификацию рисков, с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов.	
	Не владеет выявлять проблемы при анализе финансово-экономической проектов;	Владеет выявлять проблемы при анализе финансово-экономической проектов;	Владеет выявлять и структурировать проблемы при анализе финансово-экономической проектов и программ, в том числе кредитных;	Владеет выявлять и структурировать проблемы при анализе финансово-экономической проектов и программ, в том числе кредитных; оценкой потенциальных возможностей менеджмента банка для реализации бизнеспроцессов;	
ПК-6.2. Проводить анализ формирования казначейством банка отчетов о стоимости и доходности всех видов ресурсов	Не знает целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения;	Знает целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения;	Знает целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; нормативную базу основы организации деятельности коммерческого банка;	Знает целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; нормативную базу основы организации деятельности коммерческого банка;	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет	Умеет осуществлять	Умеет осуществлять	Умеет осуществлять линейный	

	осуществлять линейный менеджмент реализации стратегии;	линейный менеджмент реализации стратегии;	линейный менеджмент реализации стратегии, конкретизировать ее задачи;	менеджмент реализации стратегии, конкретизировать ее задачи, формировать и изменять организационную и функциональную структуру, исходя из поставленных задач, планировать ее деятельность;	
	Не владеет современной терминологией в области менеджмента;	Владеет современной терминологией в области менеджмента;	Владеет современной терминологией в области менеджмента; навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента;	Владеет современной терминологией в области менеджмента; навыками использования индикаторов и показателей оценки менеджмента; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере.	
ПК-6.3. Подготовка информационных материалов и документов, определяющих срок и полноту информации, предоставляемой в казначейство подразделениям и банка	Не знает организацию банковского менеджмента;	Знает организацию банковского менеджмента;	Знает организацию банковского менеджмента; проблемы функционирования подразделений и банка в целом.	Знает организацию банковского менеджмента; проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды;	Умеет готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды;	Умеет готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов;	Умеет готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов; управлять качественными характеристиками банковских продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов.	
	Не владеет навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере;	Владеет навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере;	Владеет навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями в сфере финансов.	Владеет навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов.	
ПК-7. Способностью сбора, анализа и предоставления достоверной информации о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков					
ПК-7.1 Сбор и обработка информации о состоянии и перспективах развития рынка финансовых услуг и о тенденциях развития финансовых продуктов	Не знает Основной состав терминов и понятий; характеристику финансово-кредитной системы РФ; принципы управления государственным долгом.	Знает Основной состав терминов и понятий; характеристику финансово-кредитной системы РФ; принципы управления государственным долгом.	Знает Направления финансового обеспечения инновационного развития, а также роль налогообложения в инновационном развитии экономики	Знает Закономерности функционирования современных финансов и современные методы анализа экономических агентов различных организационно-правовых форм	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет Использовать основные законы и приемы логики в целях аргументации в научных	Умеет Использовать основные законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневно	Умеет Оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости (ценности) компании	Умеет Разработать и обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических агентов различных организационно-	

	<p>дискуссиях и повседневном общении; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему.</p>	<p>общении; объяснять эффективность вложения денежных средств в банковскую систему.</p>	<p>с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>правовых форм, частично применяя их в профессиональной сфере</p>	
	<p>Не владеет Навыками научного обобщения информации о состоянии современных финансов и способностью формулировать основные выводы; методами использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита</p>	<p>Владеет Навыками научного обобщения информации о состоянии современных финансов и способностью формулировать основные выводы; методами использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита</p>	<p>Владеет Навыками разработки предложений по повышению эффективности финансового обеспечения инновационного развития с учетом роли налогообложения в данном процессе</p>	<p>Владеет Навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария</p>	
<p>ПК-7.2 Оценивать принятие финансовых решений, прогнозируя потенциальные риски</p>	<p>Не знает Сущность финансово-экономических рисков и методы управления ими, роль налогообложения в системе управления финансами</p>	<p>Знает Сущность финансово-экономических рисков и методы управления ими, роль налогообложения в системе управления финансами</p>	<p>Знает Сущность и факторы финансовой самостоятельности государства</p>	<p>Знает Закономерности развития финансово-кредитных отношений и основы функционирования современных финансов</p>	<p>Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам</p>
	<p>Не умеет Выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансами</p>	<p>Умеет Выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления финансами</p>	<p>Умеет Проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, а также вопросов эффективной организации налогообложения как фактора повышения финансовой устойчивости бизнеса</p>	<p>Умеет Использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов</p>	
	<p>Не владеет Навыками разработки предложений по формированию национальной финансовой стратегии</p>	<p>Владеет Навыками разработки предложений по формированию национальной финансовой стратегии</p>	<p>Владеет Навыками исследования эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций с учетом фактора неопределенности</p>	<p>Владеет Навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария</p>	
<p>ПК- 7.3 Знает методику</p>	<p>Не знает Основные</p>	<p>Знает Основные способы</p>	<p>Знает Основные методы и</p>	<p>Знает Основные результаты новейших</p>	<p>Самостоятельная</p>

проведения финансового планирования и консультирования	способы анализа финансовых показателей.	анализа финансовых показателей.	приемы научного исследования, результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита	исследований в области теории финансов и кредита, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности	работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет Анализировать показатели финансовых рынков.	Умеет Анализировать показатели финансовых рынков.	Умеет Осуществлять осмысление результатов научных исследований, использовать основные компоненты инструментальных средств современного программно-информационного обеспечения для решения финансово-экономических задач	Умеет Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; давать объективную оценку современным процессам на микро-, мезо- и макроуровне	
	Не владеет Способностью осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеет Способностью осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеет Методикой проведения научных исследований, базовыми навыками самостоятельной исследовательской и научной работы	Владеет Базовыми практическими навыками в финансово-кредитной сфере и способностью преподавать профильные дисциплины	
ПК-8. Способностью разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля					
ПК-8.1. Знает основные элементы и принципы процесса финансового планирования и консультирования.	Не знает Методы анализа валютного и фондового рынков. Методы оценки экономической эффективности капиталовложений на финансовых рынках.	Знает Методы анализа валютного и фондового рынков. Методы оценки экономической эффективности капиталовложений на финансовых рынках.	Знает Методы сбора и обработки данных финансового рынка.	Знает Основные способы и методы прогнозирования, используемые на финансовых рынках социальной сферы государства.	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет Самостоятельно осуществлять поиск необходимой правовой информации.	Умеет Самостоятельно осуществлять поиск необходимой правовой информации.	Умеет. Анализировать финансовые рынки	Умеет. Использовать существующую нормативно-правовую базу для оценки деятельности хозяйствующих субъектов на финансовых рынках. Анализировать финансовые рынки	
	Не владеет Навыком самостоятельного поиска необходимой правовой информации.	Владеет Навыком самостоятельного поиска необходимой правовой информации.	Владеет Способностью осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Владеет Способностью анализировать финансовые рынки. Навыком использования основных научных методов для оценки биржевых показателей.	
ПК-8.2. Оценивает информацию необходимую для обеспечения эффективного внедрения и	Не знает Основные электронные источники информации по финансовым рынкам России и	Знает Основные электронные источники информации по финансовым рынкам России и зарубежных	Знает О возможности взаимного влияния финансово-экономических процессов и социальной сферы	Знает Нормативно-правовую базу финансового рынка РФ (законодательство в области валютного регулирования и Контроля; законодательство в области регулирования	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка

функционирован ия процесса финансового консультировании и финансового планирования	зарубежных стран.	стран.	государства. Типовые методики анализа финансовых показателей и основных рыночных индикаторов.	рынка ценных бумаг)	а и защита отчетов по практикам .
	Не умеет Сопоставлять финансовую и социальную сферы деятельности общества. Читать финансовые прогнозы.	Умеет Сопоставлять финансовую и социальную сферы деятельности общества. Читать финансовые прогнозы.	Умеет Пользоваться основными методами для оценки биржевых показателей	Умеет Осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
	Не владеет Методами анализа показатели финансовых рынков. Методами сопоставления финансовой и социальной сфер деятельности общества Методами оценки финансовых прогнозов.	Владеет Методами анализа показатели финансовых рынков. Методами сопоставления финансовой и социальной сфер деятельности общества Методами оценки финансовых прогнозов.	Владеет операций на финансовых рынках. Навыком производить анализ основных экономических результатов деятельности субъектов на финансовых рынках	Владеет Способностью использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках. Навыком производить анализ основных экономических результатов деятельности субъектов на финансовых рынках	
ПК-8.3. Осуществляет мероприятия по организации финансового контроля	Не знает: Основы финансовой мысли. Принципы постановки целей при работе на финансовых рынках. Основные способы обобщения финансовой информации.	Знает: Основы финансовой мысли. Принципы постановки целей при работе на финансовых рынках. Основные способы обобщения финансовой информации.	Знает Нормативно- правовую базу отношений и финансовых рынков. Органы регулирования валютного и фондового рынков России	Знает Методы, используемые для анализа и оценки фондовых индексов. Методы, используемые для анализа и оценки динамики цен на биржевых рынках.	Самостоя тельная работа. Написание научных статей. Подготовк а и защита отчетов по практикам .
	Не умеет Производить оценку финансовой информации. Пользоваться электронными правовыми системами.	Умеет Производить оценку финансовой информации. Пользоваться электронными правовыми системами.	Умеет Производить анализ основных экономических результатов деятельности субъектов на финансовых рынках	Умеет Использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках	
	Не владеет. Способами оценки финансовой информации. Навыками использования электронных правовых систем.	Владеет. Способами оценки финансовой информации. Навыками использования электронных правовых систем.	Владеет Способностью использовать существующую нормативно-правовую базу для оценки деятельности хозяйствующих субъектов на финансовых рынках.	Владеет Навыком, на основе полученных данных, составлять прогнозы и выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей	
ПК-9 Способностью стратегического управления рисками организации					
ПК-9.1 Определяет стратегические цели и задачи деятельности	На знает: Принципы целеполагания, организационного планирования и	Знает: Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования	Знает: Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования;	Знает: Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по	Самостоя тельная работа. Написание научных

организации	прогнозирования		национальные стандарты, по построению систем управления рисками	построению систем управления рисками	статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет: Применять термины и принципы риск-менеджмента	Умеет: Применять термины и принципы риск-менеджмента	Умеет: Применять термины и принципы риск-менеджмента; Описывать бизнес-процессы с учетом рисков	Умеет: Применять термины и принципы риск-менеджмента; Описывать бизнес-процессы с учетом рисков; Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками	
	Не владеет: Определение целей подразделения на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	Владеет: Определение целей подразделения на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	Владеет: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	Владеет: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства	
ПК-9.2 Осуществляет разработку и внедрение рекомендаций по принятию решений в сфере управления рисками	Не знает Методы воздействия на риски	Знает Методы воздействия на риски	Знает Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов	Знает Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет: Осуществлять расчеты и верифицировать методики управления рисками	Умеет: Осуществлять расчеты и верифицировать методики управления рисками	Умеет: Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками	Умеет: Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	
	Не владеет: методиками управления рисками	Владеет: методиками управления рисками	Владеет: методиками управления рисками, мониторинга рисков	Владеет: методиками управления рисками, мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	
ПК-9.3 Осуществляет реализацию плана построения системы управления рисками	Не знает: Принципы внедрения системы управления рисками	Знает: Принципы внедрения системы управления рисками	Знает: Принципы внедрения системы управления рисками; Принципы внедрения процесса управления рисками	Знает: Принципы внедрения системы управления рисками; Принципы внедрения процесса управления рисками; Внешний и внутренний контекст процесса управления рисками	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам .
	Не умеет: Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Умеет: Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов	Умеет: Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; Интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления	Умеет: Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; Интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления; Развивать приемы управления непрерывностью бизнеса	
	Не владеет: Методами организации процесса разработки плана мероприятий по управлению	Владеет: Методами организации процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками	Владеет: Методами организации процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками и его утверждения	Владеет: Методами организации процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками, его утверждения и контроля за осуществлением	

	рисками				
ПК-10 Способностью планирования, координирования и обеспечения реализации интегрированной системы управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации					
ПК-10.1 Разрабатывает и внедряет рекомендации по построению структуры системы управления рисками с учетом международных стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации	Не знает принципы построения и совершенствования процесса управления рисками и возможности системы страхования	Знает принципы построения и совершенствования процесса управления рисками и возможности системы страхования	Знает принципы построения и совершенствования процесса управления рисками и возможности системы страхования, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по управлению рисками	Знает принципы построения и совершенствования процесса управления рисками и возможности системы страхования, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по управлению рисками в организации	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет определять приоритеты и текущие цели риск-менеджмента для всех подразделений организации на основе страхования	Умеет определять приоритеты и текущие цели риск-менеджмента для всех подразделений организации на основе страхования	Умеет определять приоритеты и текущие цели риск-менеджмента для всех подразделений организации на основе страхования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации.	Умеет определять приоритеты и текущие цели риск-менеджмента для всех подразделений организации на основе страхования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации с учетом возможностей страхового рынка	
	Не владеет согласование регламентов по управлению рисками в т.ч. приемами страхования.	Владеет согласование регламентов по управлению рисками в т.ч. приемами страхования.	Владеет согласование регламентов по управлению рисками, в т.ч. приемами страхования, утверждение методик страхования.	Владеет согласование регламентов по управлению рисками, в т.ч. приемами страхования, утверждение методик страхования, согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации риск-менеджмента совместно с другими подразделениями организации и страховщиками	
ПК-10.2 Умеет адаптировать элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также к бизнес-процессам и направлениям	Не знает Принципы и методы управления проектами	Знает Принципы и методы управления проектами	Знает Принципы и методы управления проектами; Понятия, методы и инструменты количественного анализа рисков	Знает Принципы и методы управления проектами; Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков	Самостоятельная работа. Написание научных статей. Подготовка и защита отчетов по практикам
	Не умеет Разрабатывать методические материалы по управлению рисками	Умеет Разрабатывать методические материалы по управлению рисками	Умеет Разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками	Умеет Разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; Формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками	
	Не владеет методиками управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации	Владеет методиками управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации	Владеет методиками управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; оценкой их эффективности	Владеет методиками управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; оценкой их эффективности; способами составления и представления форм отчетной документации по процессу управления рисками	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

Примерный перечень тем преддипломной практики по направлению 38.04.01 – Экономика направленность «Финансы»

1. Активизация инвестиционной деятельности пенсионных фондов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
2. Антикризисное регулирование банковской деятельности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
3. Антикризисное управление сельскохозяйственными организациями(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
4. Банковские инновации в финансовом секторе(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
5. Банковские ресурсы, и их формирование и использование(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
6. Бюджетный контроль за использованием финансовых средств в системе казначейства(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
7. Инвестиционная основа воспроизводства основных фондов в АПК(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
8. Инвестиционная основа финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
9. Инвестиционные основы финансирования воспроизводства основных фондов аграрного сектора экономики. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
10. Институциональная структура и факторы функционирования страхового рынка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
11. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
12. Конкурентоспособность региональных банков в современных условиях(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
13. Концептуальные подходы к оценке результатов инвестиционной деятельности страховщиков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
14. Концептуальные подходы к оценке результатов инновационно-инвестиционной деятельности организаций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
15. Концептуальные подходы к финансированию инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
16. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
17. Межбанковская конкуренция в контексте функционирования финансово-кредитных институтов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
18. Межбюджетные отношения федерального и региональных бюджетов и пути их совершенствования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
19. Модернизация банковской системы России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
20. Модернизация кредитных систем и кредитного механизма в рыночной экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
21. Модернизация российского рынка кредитных банковских продуктов для корпоративных клиентов(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

22. Модернизация рынка банковских продуктов в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
23. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
24. Направления повышения эффективности страхования сельскохозяйственных культур в системе государственного регулирования агропромышленного производства(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
25. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
26. Новые методические подходы к бюджетному и налоговому прогнозированию и планированию. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
27. Обеспечение финансовой устойчивости банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
28. Обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
29. Оптимизация источников реального инвестирования аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
30. Оптимизация налогообложения коммерческих банков. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
31. Оптимизация налогообложения субъектов малого бизнеса в регионе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
32. Оптимизация структуры финансовых ресурсов ЛПХ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
33. Оценка и пути повышения эффективности влияния государственной поддержки на финансовое состояние предприятий АПК(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
34. Оценка состояния и перспективы развития государственного социального страхования области. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
35. Платежеспособность как фактор повышения эффективности функционирования сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
36. Повышение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей в контексте обеспечения продовольственной независимости(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
37. Повышение уровня рентабельности деятельности предприятий АПК для обеспечения их устойчивого развития. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
38. Повышение финансовой устойчивости коммерческих банков(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
39. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием (банков с иностранным участием, региональных банков) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
40. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
41. Проблемы взаимодействия банков и иных кредитных организации на рынке финансовых услуг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
42. Проблемы деятельности регионального отделения Пенсионного фонда России и пути их решения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
43. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
44. Развитие агрострахования в страховом бизнесе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

45. Развитие государственного частного партнерства в банковском обслуживании социально незащищенных слоев населения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
46. Развитие инвестиционного обеспечения инновационных компаний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
47. Развитие инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
48. Развитие ипотечного кредитования жилой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
49. Развитие налогового потенциала региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
50. Развитие рынка банковских услуг региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
51. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
52. Развитие системы сельскохозяйственного кредитования с государственной поддержкой (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
53. Разработка и реализация инвестиционной политики коммерческого банка. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
54. Разработка инновационных услуг и их внедрение на страховом рынке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
55. Разработка моделей ценообразования банковских услуг и операций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
56. Разработка способов оценки и оптимизация портфеля активов банка(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
57. Совершенствование инвестиционных процессов в аграрном секторе экономики региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
58. Совершенствование механизмов финансового обеспечения системы социальной поддержки населения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
59. Совершенствование антикризисного управления сельскохозяйственных организаций на основе диагностики их финансового состояния(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
60. Совершенствование бюджетной политики региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
61. Совершенствование государственной поддержки сельского хозяйства региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
62. Совершенствование государственной финансовой поддержки сельхозтоваропроизводителей(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
63. Совершенствование инфраструктуры рынка финансовых услуг России. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
64. Совершенствование кредитной деятельности в коммерческом банке(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
65. Совершенствование кредитования малого бизнеса в регионе. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
66. Совершенствование методических подходов к оценке жилой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
67. Совершенствование методических подходов к оценке коммерческой недвижимости. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
68. Совершенствование методических подходов к оценке финансового состояния предприятий. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
69. Совершенствование методических подходов к оценке финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
70. Совершенствование методических подходов к прогнозированию и мониторингу рынка страховых услуг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

71. Совершенствование методических подходов к разработке финансовых планов и прогнозов развития предприятия. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
72. Совершенствование методических подходов к финансовому контролю в управлении предприятием. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
73. Совершенствование методов оценки кредитоспособности организаций аграрного сектора экономики(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
74. Совершенствование механизма государственного страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
75. Совершенствование механизма государственной финансовой поддержки малого бизнеса в сельской местности. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
76. Совершенствование механизма ипотечного кредитования в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
77. Совершенствование механизма финансирования социальной сферы региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
78. Совершенствование механизмов сельскохозяйственного страхования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
79. Совершенствование налоговой политики региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
80. Совершенствование налогообложения малого бизнеса(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
81. Совершенствование подходов к мониторингу деятельности кредитных организаций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
82. Совершенствование политики управления оборотным капиталом на сельскохозяйственных предприятиях. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
83. Совершенствование системы антикризисного управления на предприятиях АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
84. Совершенствование системы добровольного страхования от несчастных случаев и болезней(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
85. Совершенствование системы обязательного медицинского страхования России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
86. Совершенствование системы пенсионного обеспечения в России(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
87. Совершенствование системы пенсионного страхования в Российской Федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
88. Совершенствование системы потребительского кредитования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
89. Совершенствование системы социального страхования и обеспечения. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
90. Совершенствование системы управления доходами и расходами фонда социального страхования(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
91. Совершенствование системы управления затратами и финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
92. Совершенствование системы управления рисками российских банков(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
93. Совершенствование системы финансирования венчурных проектов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
94. Совершенствование управления доходами и расходами бюджетной системы РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

95. Совершенствование финансирования инвестиционных проектов на основе эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
96. Совершенствование финансирования организаций и учреждений бюджетной сферы. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
97. Совершенствование финансирования текущей деятельности организации(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
98. Совершенствование финансового обеспечения воспроизводственных процессов в аграрном секторе региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
99. Совершенствование финансового обеспечения государственных образовательных учреждений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
100. Совершенствование финансового обеспечения обязательного медицинского страхования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
101. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
102. Совершенствование финансового обеспечения хозяйственной деятельности организаций аграрного сектора. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
103. Совершенствование финансовой поддержки аграрных товаропроизводителей. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
104. Совершенствование финансовых отношений и принятие финансовых решений в домашнем хозяйстве. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
105. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей и мировую денежно-кредитную систему(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
106. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
107. Управление кредитным риском банка на стадии разработки кредитного продукта. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
108. Управление платежеспособностью сельскохозяйственных организаций региона(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
109. Управление портфелем ценных бумаг на российском фондовом рынке. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
110. Управление финансовыми потоками в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансфера инноваций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
111. Управление финансовыми ресурсами предприятия на основе формирования рациональной структуры капитала. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
112. Управление финансовыми рисками при формировании целевой структуры капитала. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
113. Управления рисками привлечения и использования кредитных ресурсов предприятиями АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
114. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
115. Федеральное казначейство в системе межбюджетных отношений(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
116. Финансовая устойчивость организаций и способы ее обеспечения(УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
117. Финансовые аспекты обеспечения органов местного самоуправления. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

118. Финансовые инновации в банковском секторе (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
119. Финансовые основы оценки конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий региона. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
120. Финансовый механизм государственного регулирования и поддержки сельского хозяйства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
121. Финансовый механизм функционирования банков с государственным участием. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
122. Формирование и оптимизация целевой структуры капитала хозяйствующих субъектов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
123. Формирование и развитие системы обязательного страхования ответственности владельцев транспортных средств в Российской Федерации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
124. Формирование и развитие системы риск-менеджмента на предприятиях АПК. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
125. Формирование и регулирование денежных потоков в сфере аграрного бизнеса. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
126. Формирование финансовой стратегии корпораций. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
127. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Имели ли вы возможность самостоятельно вести разработки комплексных решений в рамках экономических проектов, реализуемых на производстве (организации, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
2. Как вы оцениваете собственные возможности и способности к выработке оперативных решений действий в нестандартных ситуациях, обусловленных факторами экономической нестабильности или действием форс-мажорных обстоятельств? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
3. Можете ли вы привести примеры нестандартных рабочих ситуаций, возникающих в ходе прохождения практики, позволивших вам проявить свою социальную и этическую ответственность за их разрешение? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
4. Как вы оцениваете практическую и научную ценность результатов исследования в рамках прохождения практики для формирования комплексного подхода к выполнению аналитической главы выпускной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
5. Антиинфляционная политика и ее инструменты (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
6. Банкротство предприятия: признаки и процедуры (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
7. Виды финансовых планов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
8. Денежно-кредитная политика Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
9. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
10. Методики и инструментарий финансового планирования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
11. Методы прогнозирования основных финансовых показателей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-10)
12. Налоговая политика РФ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
13. Какие особенности присущи в финансовой работе страховой организации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
14. Назовите состав и структуру страхового портфеля компании; доходы и расходы страховщика, особенности налогообложения; инвестиционную деятельность. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
15. Экономическая характеристика кредитной организации; отчет об уровне достаточности капитала, сведения об обязательных нормативах и др. форм финансовой отчетности кредитной организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

16. Основные направления совершенствования налоговой политики (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
17. Денежные потоки в системе оборотов экономических субъектов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
18. Организация бюджетирования в экономическом субъекте (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
19. Организация деятельности центральных банков и основы их деятельности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
20. Какие цели ставит финансовое планирование в организациях (учреждениях, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
21. Для чего необходимо автоматизировать обработку экономической информации в организациях (учреждениях, банках)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
22. Какие формы отчетности объекта (базы) практики могут быть использованы для характеристики финансово-экономической деятельности организации, учреждения, банка? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
23. Какие методы и приемы экономического анализа применялись вами в ходе практической деятельности в организации, учреждении, банке? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
24. Основные направления проведения бюджетной политики в России (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
25. Основы корпоративного налогового менеджмента (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
26. Управление бюджетным дефицитом и государственным долгом (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
27. Финансовый план и его содержание (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
28. Финансовая политика экономического субъекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
29. Дайте характеристику основных операций и видов деятельности кредитной организации. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
30. Какие методы анализа (сопоставление, объективная оценка тенденций, выработка новой выходной информации) можно использовать при написании отчета? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
31. Назовите качественные и количественные характеристики объекта исследования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
32. Какие программные продукты можно использовать в обработке и анализе информации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
33. Какие источники информации по отчету можно использовать при выполнении выпускной работы? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
34. Какие формы реализации сформированного комплекса компетенций по результатам прохождения практики вы для себя рассматриваете? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
35. Способы управления финансовыми рисками (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
36. Роль финансов в социально-экономическом развитии общества (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
37. Финансовое планирование в хозяйствующих субъектах (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
38. Инвестиционный портфель: понятие и порядок формирования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
39. В чем состоит содержание финансовой работы в организации (учреждении, банке)? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
40. Перечислите порядок зачисления доходов на территории области. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
41. Перечислите перечень типичных нарушений бюджетного законодательства. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала,

уровень речевого оформления ответа.

Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практик, во время защиты отчёта производится по пятибалльной системе в форме дифференцированного зачета с оценкой.

Оценка **«отлично»** ставится, если обучаемый логично и чётко излагает свои позиции, а также показывает знания, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание любого теоретического положения или практического расчета, содержащихся в отчете о практике; демонстрирует правильные ответы на поставленные вопросы, а также может привести необходимые примеры; на отчет дана положительная рецензия, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике. При построении ответов обучающимся соблюдаются нормы русского языка.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучаемый знает и понимает теоретические положения или практические расчеты, содержащиеся в отчете о практике, но допускает небольшие недостатки при ответе на вопросы, в оформлении работы, а также имеется положительная рецензия, возможно с некоторыми незначительными замечаниями, которые должны быть устранены к моменту защиты отчета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучаемый знает и понимает основные теоретические положения работы не в полной мере; отвечает на вопросы недостаточно четко и точно; допускает некоторые ошибки в практических расчетах, содержащихся в отчете о практике, и при построении ответов на вопросы; не в полной мере устранены недостатки, отмеченные рецензентом; иногда нарушаются нормы русского языка

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучаемый обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней, отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; не соблюдает календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике, имеется отрицательная рецензия и не устранены недостатки и замечания.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ, ИНВЕСТИЦИИ И КРЕДИТ»**

**ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики**

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: _____

Направленность: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) (подпись) М. П.

от университета:
_____/ Ф.И.О./_____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Экономический факультет
Кафедра «Финансы, инвестиции и кредит»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту (ке) __ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель практики:

_____ (ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Руководитель практики
от _____
(наименование профильной организации)

_____/Ф.И.О./
(подпись)

_____/Ф.И.О./
М. П. (подпись)

Продолжение Приложения 3

Соответствие разделов преддипломной практики осваиваемым компетенциям

Компетенция	Раздел практики	Результат освоения компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них</p>	<p>Знает о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности; о многообразных формах взаимоотношений философии, методологии и науки; об основных формах чувственного познания, о формах мышления, о законах правильного мышления; о границах и возможностях познания; о рациональном и иррациональном в познавательной деятельности</p> <p>Умеет анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления. Анализировать основные принципы и проблемы философии познания; сознательно применять основные формы мышления.</p> <p>Владеет Формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений.</p> <p>формами и правилами мышления; методами абстрагирования и идеализации, обобщения и классификации, анализа и синтеза; навыками корректной дискуссии с представителями иных философских школ и направлений</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>1.Использование организационных навыков в нестандартных ситуациях 2. Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них</p>	<p>Знает современные подходы к разработке инвестиционных проектов; современные методики прогнозирования и планирования компонентов денежных потоков</p> <p>инвестиционных проектов; основы и правила составления финансовых планов и разработки эффективных направлений инвестирования на предприятии; методы определения потребности в инвестиционных ресурсах; методы и формы управления инвестиционными проектами на всех этапах жизненного цикла; способы координации работ участников инвестиционных проектов; последовательность проведения мониторинга проектов</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора инфляции и риска, а также разрабатывать предложения по реализации инвестиционных проектов; разрабатывать план инвестиционного проекта для предприятий, рассчитывать показатели эффективности инвестиционных вложений, проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни.</p>

		<p>Владеет методиками проведения сравнительного анализа проектов; способами разработки проектных решений с учетом фактора инфляции и риска; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов. Методами учета и оценки эффективности инвестиционных проектов, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность различных хозяйствующих субъектов; направленности денежных потоков; определять потребность в инвестиционных ресурсах.</p> <p>Методами управления инвестиционными проектами на различных этапах его жизненного цикла; способами координации работ участников проектов и проведения мониторинга его результатов</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Комплексный анализ результатов деятельности экономических субъектов и изучаемой проблемы исследования в них</p>	<p>Знает особенности процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; роль и место менеджера в организации, основные функции, задачи, решаемые менеджерами на различных уровнях управления организацией; основные технологии управления, формы и методы управленческих воздействий, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы построения и функционирования структур управления деловой организации; научные основы организационно-управленческой деятельности; основные этапы, методы и модели принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Умеет предвидеть результаты процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями (теории мотивации, лидерства и власти) для решения управленческих задач;</p> <p>организовывать командное взаимодействие для решения стратегических и оперативных управленческих задач; осуществлять диагностику организационной культуры и проектировать организационные структуры управления</p> <p>применять полученные знания на практике (осознание цели деятельности, выработка стратегии и подбор средств для ее достижения, контроль за процессом деятельности и ее результатом); правильно выбирать средства и методы для решения управленческих задач и нести ответственность за свой выбор;</p> <p>принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;</p> <p>Владеет способностью построения процесса эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>принципами построения и эффективного функционирования организаций; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; методами осуществления групповой работы и современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение людей в организации. понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; принципами и методами диагностики организационных проблем;</p> <p>современными средствами и методами подготовки, принятия и реализации управленческих решений для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4. Способен применять современные</p>	<p>Знакомство с научной литературой, отечественного</p>	<p>Знает лексические и грамматические структуры, слова и словосочетания в профессиональной и научной</p>

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки</p>	<p>коммуникации, нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка, зарубежные источники по профессиональной и научной тематике. профессиональной тематике и работы с ними. лексические и грамматические структуры, характерные для научного и профессионального общения, правила оформления научного доклада и презентации. методы и формы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, демонстрации владения научным речевым этикетом, представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Умеет - делать развернутые сообщения с элементами рассуждения, выражения своей точки зрения с учетом ситуаций общения, найти и адекватно перевести профессиональную и научную информацию в зарубежных источниках. - делать научные доклады и презентации, переводить научный и профессиональный тексты, выступать публично. осуществлять деловую и научную коммуникацию на иностранном языке (писать электронные письма, заполнять заявки на грант). Владеет - навыками составления монологического и диалогического высказывания на профессиональную и научную тематику, правилами речевого этикета, навыками понимания профессиональных и научных аутентичных текстов, навыками поиска и адекватного перевода профессиональной и научной информации в зарубежных источниках. - навыками оформления научного доклада и презентации, приемами перевода, умением выступать публично. навыками построения устного и письменного высказывания (заявки на грант, мотивационного письма) для осуществления деловой и научной коммуникации.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>1.Обоснование экономических показателей деятельности выбранной организации. 2.Приобретение навыков и практического опыта руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает понятия культуры, коммуникации и общения, современные теории мотивации, понятия культурных ценностей, обычаев и традиций, понятия аккультурации и социализации, специфику основных форм делового общения; предмет, значение и место теории коммуникации структуру, функции и сущность межкультурных коммуникаций основные требования, предъявляемые к участникам коммуникативных процессов, сущность и источники возникновения конфликтов в организации, их основные типы и стратегии разрешения конфликтных ситуаций. - культуру речевого и делового общения, нормы русского литературного языка. Умеет строить межличностное и профессиональное взаимодействие с людьми различного социального, культурного, конфессионального происхождения; отличать ценности, обычаи и традиции разных культур, использовать технологии делового взаимодействия в управленческой практике; пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами эффективно планировать и реализовывать устные и письменные коммуникации преодолевать коммуникативные барьеры определять природу и тип конфликта, возникающего в процессе деловых и личностных взаимоотношений - применять полученные знания к анализу процесса коммуникации, в том числе общения в процессе деловых</p>

		<p>взаимоотношений с представителями различных культур. Владеет навыками мотивации людей различных национальностей, методикой применения эффективных форм делового общения.; навыками эффективного общения и слушания; приёмами располагать к себе собеседника, навыками адекватных стратегий поведения в конфликтной ситуации в профессиональном взаимодействии с представителями различных культур.</p> <p>- навыками речевого этикета в деловом общении, методикой проведения деловых бесед, деловых совещаний, деловых переговоров; навыками составления письменных деловых коммуникаций; технологиями построения имиджа, персонального бренда; навыками проведения и участия в деловом общении в различных формах.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1. Приобретение навыков подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, также предложений мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>2. Определение видов научных проблем, способов опровержения и способов подтверждения гипотез, правильности выстраиваемых доказательств, проверка правильности доказательства.</p>	<p>Знает сущность понятия «деятельность», структуру деятельности, осознает необходимость определения ее приоритетов на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе; способы оценивания своих возможностей в различных социальных ситуациях, актуализации личностного потенциала, нахождения - формы и способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки, осознает важность кооперации с коллегами в работе на общий результат.</p> <p>Умеет обосновывать последовательность действий при организации деятельности, определять ее приоритеты на основе самооценки, действуя индивидуально или в группе, формулировать четкие и краткие цели индивидуальной и групповой деятельности; объективно оценивать собственные возможности и реализовывать их в различных социальных ситуациях, принимать решения на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, актуализировать личностный потенциал, находить внутренние источники роста и развития собственной деятельности.внутренних источников роста и развития собственной деятельности.</p> <p>- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, повышать ее эффективность, использовать принципы координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.</p> <p>Владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки, формами и методами определения приоритетов собственной деятельности в соответствии с важностью задач, навыками формулирования четких и кратких целей индивидуальной и групповой деятельности; навыками объективной оценки собственных возможностей и реализации их в различных социальных ситуациях, навыками принятия решений на основе данной оценки и требований, предъявляемых конкретной социальной ситуацией, навыками актуализации личностного потенциала, нахождения внутренних источников роста и развития собственной деятельности.</p> <p>- формами и способами определения и реализации приоритетов собственной деятельности, повышения ее эффективности, демонстрирует готовность к кооперации с коллегами и работе на общий результат, обладает навыками организации и координации деятельности других людей, ее контроля и оценки.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной</p>	<p>10. Изучение проблемного поля исследования и основных подходов к решению</p>	<p>Знает основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро – уровне; типовые методики</p>

<p>экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>проблемы в современной научной литературе</p> <p>11. Ознакомление с практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия.</p> <p>12. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области</p> <p>13. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы эконометрического исследования и анализа, используемые при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами; методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем и необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. составляет схемы задач конкретного вида деятельности для осуществления сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p> <p>счета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; грамотно выбрать базовую экономическую модель, подходящую в качестве основы исследования, провести количественный анализ и моделирование поведения экономических агентов, объектов и систем, провести оценку значимости построенной модели, обосновать полученные при моделировании результаты; использовать и составлять модели, относящиеся к производственной деятельности предприятия, находить решения в нестандартной ситуации, проводить анализ основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет методологией экономического исследования; основами теории прогнозирования экономических гипотез, применять при этом высшую математику, основы теории вероятностей и математической статистики. современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне в нестандартных ситуациях; методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, решения организационно-управленческих задач в т.ч. с использованием ППП Excel.</p> <p>методами детерминированного факторного анализа для решения любых нестандартных профессиональных задач, навыками использования прикладных программ, методами анализа эффективности работы экономического субъекта.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в</p>	<p>8.Определение направления исследования</p> <p>9.Разработка проекта индивидуального прохождения практики,</p>	<p>Знает основные понятия, основы и методы теории статистики, правила и способы сбора информации для анализа и обработки данных, диагностики показателей, характеризующих уровень развития социально-экономических явлений и хозяйствующих субъектов;</p>

<p>прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>графика выполнения исследования</p> <p>10. Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия</p> <p>11. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области</p> <p>12. Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы</p> <p>13. Определение комплекса методов исследования</p> <p>14. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>приемы и методы для решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства</p> <p>си информационные технологии.</p> <p>Умеет применять стандартные методы и модели теории статистики, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;</p> <p>организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации для решения поставленных экономических задач</p> <p>правильно интерпретировать результаты исследования и вырабатывать практические рекомендации по их применению</p> <p>Владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач; основами сбора и анализа необходимой информации для решения поставленных задач, обработкой статистической информации и получением статистически обоснованных выводов.</p> <p>всеми методами, которые используются для решения аналитических задач, с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>5. Ознакомление практическими методами, навыками и приемами работы основных служб предприятия</p> <p>6. Определение комплекса методов исследования</p> <p>7. Обоснование методики и проведение анализа проблемы магистерской диссертации</p> <p>8. Описание выполненного исследования и полученных результатов</p> <p>Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p>	<p>Знает функции объяснения и понимания в социальном познании. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки; категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений научных исследований</p> <p>основные практические и теоретические правила и принципы методологии научных исследований</p> <p>Умеет выступать и обосновывать с помощью применения методов научных исследований свою точку зрения с учетом применения методов исследования; применять основные методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>представлять и формировать собственные умозаключения в виде научного исследования</p> <p>Владеет навыками самостоятельного определения применения необходимого метода исследования; умением проводить анализ и выявлять эффективность методов исследования</p> <p>опытом объяснения процессов, происходящих в современной экономике и государственной экономической политике России и зарубежных стран</p>
<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>4. Описание выполненного исследования полученных результатов</p> <p>5. Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно-исследовательской проблемы</p> <p>6. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета, выступление на конференции</p>	<p>Знает количественные и качественные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; назначение, структуру и содержание отчетов организации, порядок их формирования с учетом МСФО; Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, финансового планирования, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности. Методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности.</p> <p>основные практические и теоретические правила и принципы финансового менеджмента, используемые при оценке финансового состояния; основные методики оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Умеет</p>

		<p>проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять прогнозы развития организации; проводить оценку финансового состояния организации; Использовать типовые методики выполнения профессиональных задач в области финансового планирования, оценивать их эффективность и качество. Обосновывать количественные и качественные требования к ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования.</p> <p>определять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проводить анализ и оценку финансового состояния предприятия, на их основе формировать управленческие решения в области финансового развития предприятия</p> <p>Владеет методиками количественного анализа финансово-экономической деятельности предприятия; приемами оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых финансовых и инвестиционных решений; Организация и руководство работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявление и использование резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.</p> <p>методиками выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых нестандартных профессиональных ситуациях; методикой комплексной оценки резервов производства; способами оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Знает</p> <p>Определения ИТ и ИС. Базовые технологии обработки информации на ПК. Структуру ИС. Классификацию и разновидности ИС. Методы и технологии применения математического аппарата для решения профессиональных задач. Методику составления математической модели технологических процессов в АПК.</p> <p>О методах и способах выбора и применения ИТ -технологий для решения поставленных профессиональных задач, вариантах применения инструментов анализа полученных результатов</p> <p>Возможные варианты решения задач и методы оценки результатов решения задач применительно к конкретному типу поставленной задачи</p> <p>Умеет</p> <p>Применять базовые технологии обработки информации на ПК для решения профессиональных задач. Выбрать математический аппарат для решения профессиональных задач и соответствующие программные средства.</p> <p>Разработать</p> <p>Применять информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ для решения профессиональных задач и проводить различные виды анализа полученных результатов</p> <p>Обосновывать варианты решения производственных задач</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками представления информации в цифровом виде; технологиями сохранения и передачи информации; навыками поиска информации; навыка. Навыками</p>

		<p>постановки задачи для принятия профессиональных решения и описания исследуемого процесса или явления в экономике и социальной сфере в виде математической модели. Методами и технологиями решения и анализа математических моделей на ПК. формализованную и числовую математическую модель для принятия решения по производственных вопросам АПК.</p> <p>Программно-прикладными пакетами общего и специального назначения для решения профессиональных задач, применяет СУБД для извлечения информации и информационные СПУР для анализа, планирования и прогнозирования.</p> <p>Способностью предлагать варианты решения типовых задач и оценивать их достоинства и недостатки, а так же проводить анализ полученных результатов</p>
<p>ПК-4. Способен проводить самостоятельные научные исследования по актуальным вопросам управления процессом финансового консультирования и представлять результаты проведенного исследования</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.</p> <p>2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p>	<p>Знает</p> <p>основные финансовые понятия, методику проведения финансовых вычислений, виды процентных ставок; методику наращивания и дисконтирования по разным видам процентных ставок;</p> <p>основные математические методы и модели финансовых вычислений</p> <p>методы оценки доходности и стоимости финансовых операций и инструментов</p> <p>Умеет</p> <p>находить исходную экономическую информацию для проведения необходимых финансовых вычислений, рассчитывать наращенную и приведенную стоимость потока платежей с использованием различных видов процентных ставок</p> <p>применять математический инструментарий для решения содержательных финансовых задач и оценивать полученные результаты, консультировать по их применению</p> <p>применять основные положения методологии исследования операций для выработки и обоснования рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов и представлять полученные результаты</p> <p>Владеет</p> <p>навыками осуществления финансовых расчетов, связанных с производственно-финансовой деятельностью организации, навыками решения расчетных задач, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>навыками адекватного применения математических формул расчета в ссудных, учетных, коммерческих, депозитных операциях; навыками правильной интерпретации исходных данных и полученных результатов.</p> <p>навыками интерпретации и представления результатов математического моделирования и выработки на базе этих результатов обоснованных финансовых решений</p>
<p>ПК-5. Способен готовить отчетность, осуществлять контроль за выполнением резервных требований Банка России, оценивать банковские риски</p>	<p>1. Проведение финансово-экономического анализа деятельности организации.</p> <p>2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Знает</p> <p>понятие, значение и место в деятельности коммерческих банков таких экономических категорий, как операции банка, банковские услуги и продукты, цена, себестоимость и качество банковских продуктов, имидж и бренд коммерческого банка; теоретические основы банковского менеджмента;</p> <p>теоретические и нормативно-правовые основы деятельности коммерческого банка; теоретические основы и нормативно-правовую базу функционирования кредитных организаций; механизм формирования и использования денежных фондов кредитных организаций;</p> <p>принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью банка; основы теории рисков и риск-</p>

		<p>менеджмента. методики анализа функционирования кредитных организаций;</p> <p>Умеет</p> <p>оценивать кредитоспособность заемщиков; уметь управлять затратами банка; управлять организационной структурой банка; приобрести практические навыки банковского управления персоналом, финансовыми рисками; рейтинговые системы, существующие в сфере банковской деятельности.</p> <p>проводить анализ показателей кредитных организаций; формулировать оценку состояния финансов кредитных организаций и формулировать финансовое обоснование рекомендаций по оптимизации использования финансовых ресурсов; оценивать финансово-экономическое состояние хозяйствующих субъектов, выявлять его сильные и слабые стороны и строить на этой основе рекомендации по дальнейшей работе, с учетом минимизации риска деятельности банка;</p> <p>разрабатывать экономические разделы проектов (стратегий) развития кредитных организаций и формировать предложения по совершенствованию нормативно-методического обеспечения; оценивать окружающую среду банковского менеджмента и отслеживать ее воздействие на качественные характеристики банковских продуктов; определять структуру и параметры элементов банковской политики.</p> <p>Владеет</p> <p>методическими основами организации банковского менеджмента; аспектами управления банковской деятельностью; иметь представление об основных тенденциях исторического развития коммерческих банков в зарубежных странах в современных условиях;</p> <p>методологией анализа экономических и социально-экономических показателей кредитных организаций; навыками расчета и интерпретации показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов, прогнозирования социально-экономических последствий принятия управленческих решений терминологией в области государственных и муниципальных финансов; современными методами расчетов и анализа финансово-экономической информации, касающейся функционирования государственных и муниципальных финансов;</p>
<p>ПК-6. Способен осуществлять активные, пассивные и посреднические операции банка, оценивать структуру банковского портфеля, составлять прогноз</p>	<p>1.Характеристика объектов исследования: изучение организационно-правовых основ и показателей деятельности предприятия</p> <p>2.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области</p>	<p>Знает</p> <p>бизнес-процессы менеджмента при обслуживании корпоративных клиентов банка; структуризацию способов и задач управления финансовой деятельностью банка и методы оперативного управления; целевые установки банковского менеджмента в процессе управления пассивами и активами кредитного учреждения; нормативную базу и методологию расчетов экономических показателей хозяйствующих субъектов, основы организации деятельности коммерческого банка;</p> <p>организацию банковского менеджмента; проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом.</p> <p>Умеет</p> <p>рационально использовать финансовые ресурсы банка для поддержания и развития его деятельности; проводить классификацию рисков с которыми сталкивается банк в процессе управления активами против пассивов и разрабатывать способы их минимизации. осуществлять линейный менеджмент реализации стратегии,</p>

		<p>конкретизировать ее задачи, формировать и изменять организационную и функциональную структуру, исходя из поставленных задач, планировать ее деятельность; готовить решения по реализации стратегии менеджмента банка на основании анализа внешней среды и многовариантности ее воздействующих факторов; управлять качественными характеристиками банковских продуктов для проведения балансировок интересов банка и его клиентов.</p> <p>Владеет</p> <p>выявлять и структурировать проблемы при анализе финансово-экономической проектов и программ, в том числе кредитных; оценкой потенциальных возможностей менеджмента банка для реализации бизнеспроцессов; современной терминологией в области менеджмента; навыками использования индикаторов и показателей оценки банковского менеджмента; навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере.</p> <p>навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в банковской сфере;</p> <p>навыками самостоятельной работы, с научными изданиями и нормативно-правовыми актами в сфере финансов</p>
<p>ПК-7. Способен анализировать и предоставлять достоверную информацию о финансовых продуктах, услугах, о состоянии и перспективах развития финансовых рынков</p>	<p>6. Общая характеристика хозяйствующего субъекта.</p> <p>7. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>8. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций.</p> <p>9. Расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам.</p> <p>10. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.</p>	<p>Знает</p> <p>Закономерности функционирования современных финансов и современные методы анализа экономических агентов</p> <p>Закономерности развития финансово-кредитных отношений</p> <p>основы функционирования современных финансов</p> <p>Основные результаты новейших исследований в области теории финансов и кредита, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>Разработать и обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности экономических агентов различных организационно-правовых форм, частично применяя их в профессиональной сфере различных организационно-правовых форм</p> <p>Использовать основные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки и выявления проблем деятельности финансово-кредитных институтов</p> <p>Использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях; давать объективную оценку современным процессам на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p>Владеет</p> <p>Навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария. Навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария</p> <p>Базовыми практическими навыками в финансово-кредитной сфере и способностью преподавать профильные дисциплины</p>
<p>ПК-8 Способен разрабатывать варианты управленческих финансовых решений, обосновывать их выбор, с целью осуществления финансового контроля</p>	<p>1.Предлагать направления по совершенствованию выбранной темы исследования.</p> <p>2.Проведение анализа по проблеме исследования.</p> <p>3.Описание выполненного исследования и полученных результатов</p> <p>4.Формулировка выводов и рекомендации по результатам изучения научно исследовательской проблемы</p>	<p>Знает</p> <p>Основные способы и методы прогнозирования, использующиеся на финансовых рынках социальной ;</p> <p>Нормативно-правовую базу финансового рынка РФ (законодательство в области валютного регулирования и Контроля; законодательство в области регулирования рынка ценных бумаг); Методы, используемые для анализа и оценки фондовых индексов. Методы, используемые для анализа и оценки динамики цен на биржевых рынках.</p> <p>Умеет</p> <p>Использовать существующую нормативно-правовую базу для оценки деятельности хозяйствующих субъектов на</p>

		<p>финансовых рынках. Анализировать финансовые рынки сферы государства. Осуществлять сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках</p> <p>Владеет Способностью анализировать финансовые рынки. Навыком использования основных научных методов для оценки биржевых показателей. Способностью использовать типовые методики для оценки экономической эффективности операций на финансовых рынках. Навыком производить анализ основных экономических результатов деятельности субъектов на финансовых рынках</p> <p>Навыком, на основе полученных данных, составлять прогнозы и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>ПК-9. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации</p>	<p>1. Оценка эффективности деятельности организации и ее финансового состояния.</p> <p>2. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации.</p> <p>3. Анализ основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>Формирование выводов и рекомендаций</p>	<p>Знает</p> <p>Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования; национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками</p> <p>Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;</p> <p>Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p>Принципы внедрения системы управления рисками;</p> <p>Принципы внедрения процесса управления рисками;</p> <p>Внешний и внутренний контекст процесса управления рисками</p> <p>Умеет</p> <p>Применять термины и принципы риск-менеджмента;</p> <p>Описывать бизнес-процессы с учетом рисков; Разрабатывать регламентирующие документы по управлению рисками</p> <p>Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; Интегрировать процесс управления рисками в существующую систему управления;</p> <p>Развивать приемы управления непрерывностью бизнеса</p> <p>Владеет</p> <p>Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства</p> <p>методиками управления рисками, мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Методами организации процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками, его утверждения и контроля за осуществлением</p>
<p>ПК-10. Способен планировать, координировать и реализовывать интегрированную систему управления рисками в соответствии с стратегическими целями организации</p>	<p>1. Анализ и оценка основных социально-экономических показателей функционирования организаций</p> <p>2. Сбор, анализ и обобщение научного материала</p> <p>3. Формирование выводов и рекомендаций по теме исследования.</p>	<p>Знает</p> <p>принципы построения и совершенствования процесса управления рисками и возможности системы страхования, основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по управлению рисками, цели, задачи управления рисками и требования к управлению рисками в организации стандартов корпоративного управления и специфики ведения бизнеса организации</p> <p>Принципы и методы управления проектами; Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков</p>

	<p>Умеет определять приоритеты и текущие цели риск-менеджмента для всех подразделений организации на основе страхования, обрабатывать информацию по рискам в отрасли и в организации, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом возможностей страхового рынка Разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками; Формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками</p> <p>Владеет согласование регламентов по управлению рисками, в т.ч. приемами страхования, утверждение методик страхования, согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации риск-менеджмента совместно с другими подразделениями организации и страховщиками методиками управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; оценкой их эффективности; способами составления и представления форм отчетной документации по процессу управления рисками</p>
--	--

Приложение 4

Рабочий график (план) проведения практики

№п\п	Дата мероприятия	Содержание мероприятия	Место	Ответственное лицо
1	1-2 день	Организационное собрание, проведение инструктажа обучающихся руководителями практик от организации и профильной организации по ознакомлению с требованиями охраны труда техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Выбор темы исследования и ознакомление с литературой по данной проблеме.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ; Профильная организация	Зав. кафедрой (за которой закреплена практика); руководитель практики от университета
2	3-4 день		ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся
3	5-6 день		Профильная организация	Обучающийся
4	7-8 день		Профильная организация	Обучающийся
5	9-10 день		Профильная организация	Обучающийся
6	11-12 день		Профильная организация	Обучающийся
7	13-14 день	Итоговое оформление отчетной документации и отчета по практике.	ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	Обучающийся

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Руководитель практики

от _____
(наименование профильной организации)_____/Ф.И.О./
(подпись)_____/Ф.И.О./
М. П. (подпись)

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина

Дневник прохождения практики

Студента (ки) ___ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика», направленность «Финансы»
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

_____ (Ф.И.О.)

Место практики _____
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
.....	<i>1. Современное состояние экономического субъекта</i>	<i>Изучен организационно-правовой статус объекта изучения, его организационная структура, структура органов управления, порядок формирования уставного капитала, порядок использования чистой прибыли</i>
.....		
	<i>Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики</i>	

Текущий контроль осуществляется руководителем практики от образовательной организации и (или) профильной организации, подтвердив объём выполненных работ в дневнике прохождения практики

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объём выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
М.П.(подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6

Характеристика
профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
преддипломной практики
(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

Вывод:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

М. П.

«__» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В.
ПАРАХИНА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «Финансы, инвестиции и кредит»**

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по преддипломной практике
(наименование практики)

Студента __ курса, группы _____ направления подготовки 38.04.01 «Экономика»
(шифр, наименование)
направленность _____, форма обучения: _____
(наименование)

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны:

Недостатки

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
4.			
5.			