

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. проректора по учебно-методической работе

О.В. Евдокимова

29 июня 2021 г.

Программа производственной практики

Преддипломная практика

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния

Профиль (программа) подготовки: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: заочная

Орел, 2021 г.

Составители:

Мошкина С.В., к.б.н., доцент
Абрамова Н.В., к.б.н., доцент
Шендаков А.И., д.с.-х.н., профессор


_____ 23 06 2021 г.

Рецензент:

Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент


_____ 23 06 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния


Программа обсуждена на заседании кафедры частной зоотехнии и разведения с.-х. животных имени профессора А.М. Гуськова, протокол № 24 от « 23 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой: Шендаков А.И., д. с.-х. н., профессор  «23» 06 2021 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета «Биотехнологии и ветеринарной медицины» протокол № 13 от « 24 » 06 2021 г.

Декан факультета: Ляшук Р.Н., д.с.-х.н., профессор  «24» 06 2021 г.

Программа принята учебно-методической комиссией по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария», протокол № 10 от «24» 06 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки «Зоотехния» и специальности «Ветеринария» Сергеева Н.Н., к.б.н., доцент  «24» 06 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.  «23» 06 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
преддипломной практики
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы магистратуры
с представителями профильных организаций, деятельность которых
связана с направлением подготовки 36.04.02 - Зоотехния

СОГЛАСОВАНО:

Главный специалист отдела
осуществления государственных
полномочий в области земледелия,
животноводства и механизации
Департамента сельского хозяйства
Орловской области,
Кандидат сельскохозяйственных наук



Л.Б. Разуменко

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.А. Полухин

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах.....	8
5. Содержание практики.....	8
6. Форма отчетности по практике.....	9
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
10. Порядок подготовки и сдачи отчета.....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по практике.....	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	15
Приложение 2. Бланк индивидуального задания на производственную практику.....	22
Приложение 3. Пример дневника практической подготовки (практики)	24
Приложение 4. Пример рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики).....	26
Приложение 5. Пример оформления титульного листа отчета.....	28
Приложение 6. Пример оформления характеристики.....	29
Приложение 7. Пример оформления рецензии на отчет	30

Введение

Производственная преддипломная практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), профиль «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» и ориентирована на закрепление теоретических знаний и профессионально-практическую подготовку обучающихся в магистратуре.

Целью практики является закрепление обучающимися знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе; углубленное изучение специфики ведения различных отраслей животноводства и современных технологий производства продуктов животноводства; формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков по их будущей профессиональной деятельности, проверка их умения реализовывать полученные знания на практике; подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Задачами практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю направления подготовки, необходимых для работы в условиях инновационного развития отрасли животноводства;
- приобретение навыков по формированию и решению задач в производственной деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний;
- приобретение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение методов, приемов и технологий ведения различных отраслей животноводства;
- формирование способности к организации научно-исследовательской деятельности и разработке проектов и управлению ими;
- формирование способности к разработке научно обоснованных систем и технологий отрасли;
- сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы; завершение научно-хозяйственного опыта; систематизация, расширение и апробация материалов, используемых при написании выпускной квалификационной работы; статистическая обработка результатов исследования и их анализ; написание выпускной квалификационной работы.

Нормативно-правовая база для разработки программы прохождения производственной практики:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973;
- Нормативные локальные акты ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, регламентирующие основную образовательную деятельность.

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики - выездная.

Форма проведения практики - дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Преддипломная практика проводится на базе передовых сельскохозяйственных предприятий, на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

В договоре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и профильная организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Договор заключается до начала практики.

Профильная организация для прохождения практики обучающихся должна:

- соответствовать профилю программы магистратуры;
- соответствовать профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОПОП ВО;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой обучающегося;
- иметь материально-техническую и информационную базу с инновационными технологиями;
- обеспечивать здоровые и безопасные условия труда при прохождении практики в соответствии с правилами и нормами по охране труда;
- предоставить помещение для изучения теоретического материала;

- выделять для работы обучающихся отдельные (самостоятельные) объекты или участки для выполнения ВКР (в соответствии с договором, если такое предусмотрено);
- знакомить обучающихся с формами организации и стимулирования труда в рыночных экономических условиях, с новой техникой и технологией производства продуктов животноводства;
- осуществлять контроль за качеством выполняемых работ обучающихся, проводить с ними вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности;
- своевременно обеспечивать документацией, материалами, оборудованием, осуществлять приемку и учет выполненных работ, не допускать простоев в работе.

Место проведения производственной преддипломной практики: в организациях по профилю направления подготовки, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация) на основе договоров.

Направление на практику оформляется приказом и.о. проректора по УМР ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, который должен содержать: сведения о виде практики, сроках практики и базах практики, списки обучающихся - практикантов и данные о закрепленных руководителях практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ✓ способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы (ПК-3);
- ✓ способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства (ПК-4);
- ✓ способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний (ПК-5);
- ✓ способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты (ПК-7);
- ✓ способен обосновывать и внедрять биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада (ПК-8).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формулировка выводов)	ПК-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ПК-3.1 Знать: структуру научной работы и правила ее оформления ПК-3.2 Уметь: провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ПК-3.3 Владеть: навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства	ПК-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПК-4.1 Знать: основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. ПК-4.2 Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. ПК-4.3 Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве.	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистра-

Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-5.1 Знать: современные технологии животноводства. ПК-5.2 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ПК-5.3 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве	ционный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животноводства.	ПК- 8 Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ПК-8.1 Знать: принципы использования биотехнологических методов в животноводстве ПК-8.2 Уметь: обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных ПК-8.3 Владеть: алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Руководство технологическими процессами в животноводстве.	ПК-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПК-6.1 Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ПК-6.2 Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ПК-6.2 Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве	ПС «Специалист по зоотехнии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263, код профессионального стандарта - 13.013)
Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов.	ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и готовить отчеты	ПК-7.1 Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ПК-7.2 Уметь: анализировать производственную деятельность по животноводству ПК-7.3 Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	

В конечном итоге в результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен выполнить выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния, направленность (профиль) «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных».

Производственная преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальным заданием, тесно увязанной с темой, выбранной обучающимся в качестве выпускной квалификационной работы.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных технологий эффективного использования животных и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры, позволяет пополнить необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Объем преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Продолжительность практики составляет две недели. Сроки проведения практики определены действующим учебным планом и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3-м курсе.

5. Содержание практики

До начала практики кафедра, за которой закреплена практика, организует инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Для этого ведется журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практик студентов.

Профильная организация допускает обучающихся до начала практики только после проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Профильная организация – база практики - несет полную ответственность за безопасные условия прохождения обучающимися практики.

Обучающиеся в период прохождения практики получают от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики и выполнения ВКР, отчитываются о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Перечень видов работы обучающихся в период проведения преддипломной практики может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от темы ВКР.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (далее - руководитель практики от организации). Руководители практики от организации назначаются распорядительным актом по университету.

Руководитель практики от организации (ФГБОУ ВО Орловский ГАУ):

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации ФГБОУ ВО Орловский ГАУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Основные разделы и виды работ на практике, определяющие ее содержание, представлены в таблице.

Таблица 3. - Основные разделы и виды работ на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Установочная конференция. Цели и задачи практики. Организационные вопросы по проведению практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Собеседование с руководителем практики от кафедры. Устный опрос.

2	Основной (производственный- на рабочем месте)	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме ВКР. Проведение экспериментального исследования в рамках задач, поставленных в ВКР. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. Формирование научно обоснованных решений в области совершенствования технологии производства продукции животноводства.	Собеседование с руководителем практики от кафедры и профильной организации. Устный опрос.
3	Заключительный	Анализ и статистическая обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики. Оформление и защита отчета по практике. Итоговая конференция. Зачет.	Проверка отчета и материалов по ВКР. Опрос. Зачет

Письменный отчет по результатам прохождения практики включает в себя следующие разделы:

Введение.

Должны быть указаны цель и задачи практики.

1. Характеристика предприятия.

Приводятся общие сведения о предприятии: наименование, местонахождение, транспортные условия, краткая характеристика природных и экономических условий. Анализируются численность животных в хозяйстве, их продуктивность, состояние кормовой базы, специализация, экономические показатели.

2. Обзор литературы по теме исследования.

Приводится описание проанализированной научно-технической литературы с выделением подразделов. В заключении раздела обосновывается выбор темы исследования.

3. Экспериментальная часть.

3.1. Материалы и методы исследования.

3.2. Результаты исследований.

Список литературы.

Включает источники, которыми пользовался обучающийся при написании отчета (ссылки на эти источники обязательны в тексте работы).

Приложения (при необходимости).

К отчету в обязательном порядке прикладываются:

- индивидуальное задание обучающегося (приложение 2);
- дневник выполнения производственной практики (приложение 3);
- рабочего графика (плана) проведения практической подготовки (практики) (приложение 4);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики руководителя практики от профильной организации (приложение 6);
- рецензия на отчет по производственной практике от руководителя практики от образовательной организации (приложение 7).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Форма отчетности по практике

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого обучающимся. Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики определяется программой практики и сдается по окончании практики на кафедру для регистрации и проверки руководителем практики. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной обучающимся работы. Обучающийся несет ответственность за выполнение работы в соответствии с индивидуальным планом (заданием) нахождение практики, своевременность сдачи отчета по практике на кафедру, при необходимости - доработку отчета с учетом замечаний; оформление отчета по практике согласно установленным на кафедре требованиям к работам такого вида; за принятые в отчете решения, их правильность и достоверность.

По окончании практики обучающийся должен предоставить дневник практики (приложение 4); сдать письменный отчет, в котором должны быть следующие разделы: титульный лист (приложение 3); содержание; индивидуальное задание обучающегося (приложение 2); введение с указанием места (организации), где проходил практику; характеристика видов деятельности, согласно индивидуальному плану практики магистранта; список литературы; характер приложения.

К защите допускается отчет по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер

14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 25 – 35 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

В процессе прохождения практики и при составлении отчета необходимо использовать рекомендуемый перечень литературы и ресурсов Интернет. На отчет по практике должна быть характеристика руководителя практики от профильной организации (приложение 5), рецензия руководителя практики на отчет (приложение 6).

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде зачета путем собеседования по вопросам, выявляющим степень сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Все разработки, входящие в фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, оформлены в виде отдельного документа и приведены в приложении (приложение 1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

(дата обращения 10.06.2021 г.)

Основная литература

1. Буяров, В. С. Достижения в современном птицеводстве: исследования и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. С. Буяров, А. Ш. Кавтарашвили, А. В. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93382-323-0. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f32015.pdf>

2. Кердяшов, Н.Н. Кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Кердяшов. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f4175.pdf>

3. Смирнова, М.Ф. Практическое руководство по мясному скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76287>. — Загл. с экрана.

4. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

5. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44758>. — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Буяров, В.С. Научные основы ресурсосберегающих технологий производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] / В.С. Буяров, Т.А. Столляр, А.В. Буяров. - Электрон. дан. - Орел ГАУ (Орловский государственный аграрный университет), 2013. - 284 с. - Режим доступа: <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f985.pdf>

2. Буяров, В. С. Инновационные технологии производства мяса бройлеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 5,40 мб. - Загл. с этикетки. - 50-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f7207.pdf>

3. Ляшенко, В.В. Теоретические основы производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Ляшенко. - Пенза : РИО ПГСХА, 2014. - [www.rucont.ru](http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f9843.pdf) - 26.11.2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f9843.pdf>

4. Походня, Г. С. Свиноводство и технология производства свинины [Электронный ресурс] : монография / Г. С. Походня. - Белгород : Везелица, 2009. - [www.rucont.ru](http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f5269.pdf) - 27.06.2014. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f5269.pdf>

5. Современные технологии производства свинины [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - 56-

00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f9056.pdf>

6. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/671>. — Загл. с экрана.

7. Экономика и резервы мясного птицеводства [Электронный ресурс] : монография / В. С. Буяров [и др.]. - Электрон. дан. - Орел : Изд-во Орловского ГАУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93382-307-0 : 95-00. <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f32695.pdf>

Периодическая литература

1. Аграрная наука.- М., 2005-2020, 1-12 (в год)
2. Аграрная Россия. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
3. Биотехнология.- М., 2015-2020, 1-4 (в год)
4. Вестник российской сельскохозяйственной науки. – м., 2006-2020, 1-6 (в год)
5. Ветеринария. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
6. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2005-2020, 1-12 (в год)
7. Все о мясе. – М., 2005-2018, 1-6 (в год)
8. Достижения науки и техники АПК. – м., 2006-2018, 1-12 (в год)
9. Животноводство России. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
10. Зоотехния. – М., 2005-2019, 1-12 (в год)
11. Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)
12. Молочная промышленность. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
13. Молочное и мясное скотоводство. – М, 2005-2020, 1-8 (в год)
14. Новое сельское хозяйство. – м., 2005-2018, 1-6 (в год)
15. Птицеводство. – М., 2005-2020, 1-12 (в год)
16. Свиноводство. – М., 2006-2020, 1-8 (в год)
17. Сельскохозяйственная биология. – М., 2005-2020, 1-6 (в год)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 10.06.2021 г.

6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.

7. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 10.06.2021 г.

8. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php> (дата обращения 10.06.2021 г.) бессрочно, неограниченный доступ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-образовательная среда университета <http://www.orelsau.ru/student/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda/>, в т. ч. образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. <http://do3.orelsau.ru/> Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвэ»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ. В процессе проведения практики активно используется сбор, хранение и обработка научной информации, обработка текстовой, графической и эмпирической информации, презентация итогов научной работы, доклады в виде презентации, активно используется электронная почта и пр. ресурсы современной компьютерной техники.

В качестве программного обеспечения используются: операционная система Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10

RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), AIMP - аудиопроигрыватель (Российское ПО)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для обеспечения образовательного процесса по практике

11.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория текущей и промежуточной аттестации	Аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, экран для проектора, шкаф-сейф, рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo B560 P 6200/2/320/DVD-RW/3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: проектор Epson EB-X14 G.2/про-1.
Аудитория для самостоятельной работы	Специализированная мебель на 12 посадочных мест. Доска аудиторная 1 шт., доска интерактивная 1 шт. Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PRO Ac/MS Office 2010 Std Ac; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS (в количестве 1 шт). Рабочая станция в составе: ПЭВМ Flextron Intel Core i3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PRO Ac/MS Office 2013; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук), объединенные локальной сетью с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	-Специализированная мебель; -Система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); -Книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан АЗ-Ц; -Комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; - комплект компьютерной техники в сборе (Рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200), -Рабочая станция студента (Cі5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; -Рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно- информационную образовательную среду Орловского ГАУ; - телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; -цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr, 256Mb, 5480мин, LCD,USB,2*AAA; - ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем

11.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Реквизиты подтверждающего документа
Групповых и индивидуальных консульта-	IC: Университет ПРОФ Регистрационный номер: 10920092. Договор покупки: № ФГБОУ ВПО ОРЕЛ ГАУ –Л-12/14 от 23.12.2014 г. (ООО НПФ

ций, текущего контроля и промежуточной аттестации	«ПРОМАВТОМАТИКА»). Договор поддержки: №1705/18 от 03.12.2018 г. (ООО «СГУ-Инфоком»)
Аудитория с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Hypermethod. Договор № ГМЛ-Л-20/02-1286 от 19.02.2020 года (ООО «Ленвза»), срок действия – бессрочно, неограниченный доступ. В качестве программного обеспечения используются: операционная система Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed./Microsoft Windows Server Enterprise 2003 R2 Russian Academic/Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic/ Microsoft Windows 7 Professional /Microsoft Windows Server Standard 2012 Russian Academic/ Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian Academic OLP/ Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1/Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OLP версия 8.1/Microsoft ®WINHOME 10 RussTan AcadOmTc Пакет офисных приложений: Microsoft Win SL 8 Russian Academic /Microsoft Windows Professional 8 и 8.1/Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic/ Microsoft Office 2010 Standard/ Microsoft Office 2013 Russian Academic, стандарт Антивирусное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: PDF24 Creator – Редактор цифровых документов стандарта PDF на компьютерах с операционной системой Windows 7-Zip — свободный файловый архиватор, Google Chrome - интернет-браузер, Яндекс. Браузер - интернет-браузер (Российское ПО), АИМП - радиопроигрыватель (Российское ПО)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Обеспечение доступа в сеть Интернет: договор провайдера ЗАО Интернет, договор провайдера ЗАО «Ресурс-Связь» №3-611 от 20.01.2021. Срок действия: 01.01.2021-31.12.2021

11. 3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 10.06.2021.
2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. Доступ открыт. Дата обращения 10.06.2021.
3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открыт. Дата обращения 10.06.2021.
4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.
5. Scopus - крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. www.scopus.com . Не ограниченный доступ.
6. Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. apps.webofknowledge.com. Неограниченный доступ.

12. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчетность по результатам прохождения практики сдается на кафедру, ответственную за проведение практики, в срок, установленный графиком прохождения практики для регистрации и проверки.

Основной формой проверки и оценки отчёта по практике выступает его защита, целью которой является выработка навыков у обучающегося по всестороннему обоснованию теоретического и практического материала практики и к глубокому пониманию выполненной работы.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

К защите допускается отчёт по практике, выполненный и оформленный в установленном порядке, и имеющий характеристику руководителя практики от профильной организации и рецензию на отчет руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Для защиты отчета по практике распоряжением по факультету создается комиссия из 3 человек, в состав которой включаются: заведующий кафедрой, ответственной за проведение практики, преподаватель кафедры, ответственной за проведение практики и представитель профильной организации.

При подготовке к защите отчёта о практике обучающийся должен учитывать замечания по рецензии отчета руководителя практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, характер его заключения по данному отчёту,

ориентирующего обучаемого на основные недостатки в отчёте о практике, его сильные и слабые стороны.

В процессе защиты отчета по практике обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы, анализ материалов, включаемых в отчет. Продолжительность сообщения составляет не более 10 минут. Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по производственной преддипломной практике

Направление подготовки: 36.04.02 – Зоотехния
Направленность (профиль): **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Орел, 2021 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме ВКР. Проведение экспериментального исследования в рамках задач, поставленных в ВКР. Анализ и статистическая обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики.	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
		Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	Формирование научно обоснованных решений в области совершенствования технологии производства продукции животноводства.	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
		Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
		Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
ПК-7. Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	Анализ производственной деятельности и подготовка отчетов	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
		Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
ПК-8. Способен обосновывать и внедрять биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	Биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада сельскохозяйственных животных. Основы получения и хранения семени, криоконсервация семени, пересадка эмбрионов и пр.	Пороговый	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	Защита отчета по практике.
		Повышенный	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	
		Высокий	Контроль руководителей практики от предприятия и образовательной организации.	

2. Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено		Зачтено		
ПК-3. Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)					
ПК-3.1 <i>Знать:</i> структуру научной работы и правила ее оформления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает структуру лишь некоторых научных работ. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает структуру научной работы и правила ее оформления. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает структуру научной работы и правила ее оформления, может привести основные особенности работ. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам практики. Вопросы к зачету.
ПК-3.2 <i>Уметь:</i> провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.3 <i>Владеть:</i> навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области. Продемонстрированы базовые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства					
ПК-4.1 <i>Знать:</i> основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-4.2 <i>Уметь:</i> обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. Продемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	

			объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
ПК-4.3 <i>Владеть:</i> навыками анализа технологических программ в животноводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний					
ПК-5.1 <i>Знать:</i> современные технологии животноводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает технологии животноводства. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает современные технологии животноводства. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает инновационные технологии животноводства. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-5.2 <i>Уметь:</i> оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-5.3 <i>Владеть:</i> навыками технологического аудита в животноводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками технологического аудита в животноводстве. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками технологического аудита в животноводстве. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками технологического аудита в животноводстве. Продемонстрированы навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты					
ПК-7.1 <i>Знать:</i> показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает современные показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает современные показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-7.2 <i>Уметь:</i> анализировать производственную деятельность по животноводству	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	

		задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-7.3 <i>Владеть:</i> навыками подготовки отчетов по производственной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-8 Способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада					
ПК-8.1 <i>Знать:</i> принципы использования биотехнологических методов в животноводстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Знает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Знает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Знает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-8.2 <i>Уметь:</i> обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию животных. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Отчёт по итогам технологической практики. Вопросы к зачету.
ПК-8.3 <i>Владеть:</i> алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания

3.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1. Задачи для оценки компетенций:

- ✓ способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы (ПК-3);
- ✓ способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства (ПК-4);
- ✓ способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний (ПК-5);
- ✓ способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты (ПК-7);
- ✓ способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада (ПК-8).

Для оценки сформированности компетенций необходимо выполнить следующее:

изучить характеристику производственной деятельности предприятия (ПК-7);
обобщить литературные источники по теме ВКР и составить литературный обзор (ПК-5);
обосновать актуальность темы ВКР (ПК-4);
провести собственные научные исследования по теме ВКР, сделать выводы и предложения на основании их результатов (ПК-3, ПК-8).

3.2. Вопросы к отчету по практике и зачету

Вопросы по итогам практики для оценки компетенций:

- ✓ способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы (ПК-3);
- ✓ способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства (ПК-4);
- ✓ способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний (ПК-5);
- ✓ способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты (ПК-7);
- ✓ способен обосновывать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада (ПК-8).

Какие методы Вы использовали при проведении собственных исследований?	ПК-3
Какие современные методы исследований в области разведения, селекции и генетики с.-х. животных Вы применяли на практике?	ПК-3
В чём актуальность Ваших исследований?	ПК-4
Какое оборудование и научную базу Вы использовали при прохождении практики?	ПК-4
Какие учёные занимались решением научной проблемы, которую пытаетесь решить Вы?	ПК-5
Как сочетаются Ваши выводы по результатам исследований с данными других учёных?	ПК-5
На производстве какой продукции специализируется предприятие?	ПК-7
Какие отрасли животноводства на предприятии наиболее экономически выгодны?	ПК-7
Что представляет собой структура лабораторий по искусственному осеменению на предприятии?	ПК-8
Какие методы биотехнологии и воспроизводства используются на предприятии?	ПК-8

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам практики – зачет, выставляется на основании защиты магистрантом отчета о выполнении всего объема практики. Оценка по практике заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку магистранта, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики и выполнения ВКР. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики.

Критерии оценки отчета по практике:

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой

практики заданиям.

2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).
3. Корректность интерпретации эмпирических данных.
4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.
5. Критичность и адекватность содержания анализа субъективных и объективных (организационных) трудностей прохождения практики.
6. Степень полноты изложения всех заданий, предусмотренных практикой.
7. Аккуратность оформления всех материалов отчета.

В итоговой оценке учитывается: качество подготовки отчета по практике, ответы на заданные вопросы при защите отчета по практике, оценка деятельности обучающегося руководителем практики (оцениваются личностные качества магистранта - культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.).

Практика считается пройденной, если выполнены все условия ее прохождения: выполнен индивидуальный план прохождения практики, подготовлен и защищен отчет о практике.

Оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся в случае его полных, глубоких знаний по разделам программы практики, свободного владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае полного ответа на все вопросы.

Оценка «хорошо» (70-84 балла) выставляется обучающемуся в случае его хороших, вполне исчерпывающих знаний по разделам программы практики, владения специальной терминологией, грамотного речевого изложения материала по вопросам, а также в случае незначительных затруднений при ответе на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (55-69 балла) выставляется обучающемуся в случае его удовлетворительных, поверхностных знаний по разделам программы, незначительных затруднений при использовании специальной терминологии, но относительно грамотного речевого изложения материала по вопросам зачёта, а также в случае некоторых затруднений при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-55 балла) выставляется обучающемуся в случае его неудовлетворительных знаний по разделам программы практики, т. е. в тех случаях, когда обучающийся не дал полного ответа ни на один из поставленных вопросов. В случае полного отказа от ответов обучающийся не набирает баллы на зачёте.

Качество полученных студентом знаний осуществляется с применением дифференцированной балльной оценки. Максимально за работу в семестре студент может набрать 100 баллов согласно дифференцированной шкале балльной оценки.

Дифференцированная шкала для балльной оценки:

Балльная оценка	от 0 до 54	от 55 до 69	от 70 до 84	от 85 до 100
Академическая оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРЕДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ (ПРАКТИКУ)

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Содержание индивидуального задания:

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

К.б.н., доцент _____ И.И. Иванов «__» _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

Гл. зоотехник _____ П.П. Петров «__» _____ 20__ г.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.

ПРИМЕР ДНЕВНИКА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

ДНЕВНИК ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)**Общие сведения**

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Дневник заполнил:

_____ «__» _____ 20__ г.

Дневник проверил:

руководитель практики от образовательной организации

Д.с.х.н., профессор _____ И.И. Иванов «__» _____ 20__ г.

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

Гл. зоотехник _____ П.П. Петров «__» _____ 20__ г.

ПРИМЕР РАБОЧЕГО ГРАФИКА (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина» ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (ПРАКТИКИ)

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки	
Наименование структурного подразделения (кафедра)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	

	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

Д. с.-х. н., профессор, _____ И.И. Иванов «__» _____ 20__ г.

Согласовано:

руководитель практики от профильной организации

Гл. зоотехник _____ П.П. Петров «__» _____ 20__ г.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся _____ «__» _____ 20__ г.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра частной зоотехнии и разведения сельскохозяйственных животных

ОТЧЕТ

о прохождении _____

Студента _____

Группа _____, (за)-очная форма обучения

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Руководители практики:

от образовательной организации

Д.с.-х.н., профессор /Иванов И.И./ _____

от профильной организации:

Главный зоотехник/Петров П.П./ _____ М. П.

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20__

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

**Характеристика руководителя
практической подготовки (практики) от профильной организации**

Ф.И.О обучающегося _____
Сроки проведения практики _____

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Уровень сформированности компетенций:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

_____ (наименование факультета)

Кафедра « _____ »

(наименование кафедры организации)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по _____

Студента _____ курса, группы _____ направления подготовки _____, (шифр, наименование)
направленность _____, форма обучения: очная/заочная
(наименование)

_____ (Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания и соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе преддипломной практики для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Представленный на рецензию фонд оценочных средств (ФОС) по программе преддипломной практики для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, квалификация «магистр», разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Структура ФОС разработана в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

ФОС представляет собой комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированных компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы практики.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют программе практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированных компетенций.

ФОС включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы преддипломной практики и планируемыми результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Главный зоотехник
ОАО «Орловское
по племенной работе»



Т.В. Серебрякова

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе преддипломной практики для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе **преддипломной практики** для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, квалификация «магистр», представленный на рецензирование, разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Структурные элементы фонда оценочных средств разработаны и в полной мере соответствуют «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301.

В состав ФОС входят комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения.

Материалы, входящие в ФОС, соответствуют программе практики, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает следующие разделы: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы преддипломной практики и планируемыми результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

ВРИО директора
ФГБНУ ФНЦ ЗБК



А.А. Полухин

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе преддипломной практики для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Основной задачей ФОС является контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Фонд оценочных средств (ФОС) по программе преддипломной практики, подготовленный для студентов направления подготовки 36.04.02 – Зоотехния, квалификация «магистр», разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния.

Рецензируемый ФОС разработан в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301. ФОС представляет собой комплект разработанных методических материалов, нормирующих процедуры оценивания степени достижения запланированных результатов обучения по завершению практики, т.е. установления соответствия знаний и уровня сформированной компетенций обучающимися на каждом конкретном этапе обучения, требованиям рабочей программы практики в установленной учебным планом форме. Структура комплекта соответствует современным требованиям. Содержание каждого его элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности, материалы, обладают структурным единством и содержательностью. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированной компетенций.

ФОС включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по проведению процедур оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Объем комплекта оценочных средств соответствует учебному плану подготовки. По качеству комплект оценочных средств в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность определить соответствие студентов конкретной квалификационной характеристики.

Фонд оценочных средств в полном объеме соответствует требованиям по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния (уровень магистратуры) к результатам освоения образовательной программы в рамках программы преддипломной практики и планируемым результатам обучения, а также современным требованиям рынка труда.

Главный специалист отдела
осуществления государственных
полномочий в области земледелия,
животноводства и механизации
Департамента сельского хозяйства
Орловской области,
Кандидат сельскохозяйственных наук



Л.Б. Разуменко Л.Б. Разуменко