

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 12.02.2024 14:31:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fa748411

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

АГРОЛИЦЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:

**Проректор по УМР
Евдокимова О.В.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРАВО»**

(Среднее общее образование)

Орел-2023

Автор Карталено Елена Андреевна *О.А.*

Рабочая программа учебного предмета, курса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.

Рабочая программа обсуждена на заседании Педагогического совета Агролицея ФГБОУ ВО Орловский ГАУ

Протокол № 6 от «10» июня 2023 г.

Председатель Педагогического совета Лобкова Н.А. / *Н.А.*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на базовом уровне, обеспечивает расширенное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Правовое обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами юридической деятельности, например, позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсультанта. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении

дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи обязательным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Место предмета в учебном плане

- Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 11 классе для углубленного изучения предмета из расчета 1 часа в неделю.
- Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Основные содержательные линии программы «Право» для 11 класса социально-гуманитарного профиля отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

Цели

Изучение права в старшей школе социально – гуманитарного профиля базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

– овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, КУРСА

1.1. ПРЕДМЕТНЫЕ

освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;

содействия поддержанию правопорядка в обществе;

решения практических задач с социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

1.2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; развитие правового образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.

1.3. ЛИЧНОСТНЫЕ

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению права;

воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений школьников воспитание уважения к правам других людей.

Сроки и этапы реализации программы. Программа реализуется в течение одного года. Программа рассчитана на 34 часа в 11 классе (1 час в неделю). В программе приводится примерное распределение учебного времени между наиболее крупными разделами, объединяющими логически связанные между собой вопросы.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения дисциплины «Право» на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ПРАВО» 11 класс (34 часа)

Раздел 1. Основа теории государства и права (2 часа)

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Раздел 2. Конституционное право (8 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Раздел 3. Гражданское, налоговое и семейное право (6 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового

законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Раздел 4. Трудовое право (4 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Раздел 5. Административное право (2 часа)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Раздел 6. Уголовное право (2 часов)

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры

процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Раздел 7. Процессуальное право (6 часов)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональной юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел 8. Правовая культура (2 часа)

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры. Правовой статус несовершеннолетнего. Правовое сознание несовершеннолетнего

Итоговое повторение (2 часа)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование раздела/тем уроков	Основное содержание	Количество часов
Раздел 1. Основа теории государства и права		2
Тема 1. Право как система.	Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	2
Раздел 2. Конституционное право		8
Тема 2. Конституция – основной закон	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и	2

<p>государства. Основы конституционного строя.</p>	<p>источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.</p>	
<p>Тема 3. Права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.</p>	2
<p>Тема 4. Основные органы государственной власти: полномочия.</p>	<p>Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской</p>	2

	<p>политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.</p> <p>Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.</p> <p>Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.</p>	
Тема 5. Местное самоуправление.	<p>Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.</p>	2
Раздел 3. Гражданское, налоговое и семейное право		6
Тема 6. Основы гражданских правоотношений.	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника.</p> <p>Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p>	2

	<p>Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.</p> <p>Нематериальные блага, пути их защиты.</p> <p>Причинение и возмещение вреда.</p>	
<p>Тема 7. Налоговое право.</p>	<p>Понятие налога, сбора, пошлины.</p> <p>Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.</p> <p>Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p> <p>Административная и уголовная ответственность.</p>	2
<p>Тема 9. Особенности семейного права.</p>	<p>Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.</p> <p>Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.</p> <p>Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности.</p> <p>Брачный договор. Прекращение брака.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты.</p> <p>Усыновление. Опекa. Попечительство.</p>	2
<p>Раздел 4. Трудовое право</p>		4
<p>Тема 10. Основы трудовых правоотношений.</p>	<p>Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.</p> <p>Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.</p> <p>Государственный надзор и контроль за</p>	2

	соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	
Тема 11. Дисциплинарная ответственность.	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба. Виды дисциплинарной ответственности.	2
Раздел 5. Административное право		2
Тема 12. Основы административной юрисдикции.	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	2
Раздел 6. Уголовное право		2
Тема 13. Основы уголовного права.	Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.	2
Раздел 7. Процессуальное право		6

Тема 14. Конституционное судопроизводство. Арбитражный процесс.	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд.	2
Тема 15. Гражданский и уголовный процесс: сравнение.	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	2
Тема 16. Особенности профессиональной юридической деятельности.	Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.	2
Раздел 8 Правовая культура		2
Тема 17. Правовая культура.	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры. Правовой статус несовершеннолетнего. Правовое сознание несовершеннолетнего.	2
Итоговое повторение		2

Критерии и нормы оценки знаний учащихся.

Устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

Оценка «1» ставится в том случае, если ответ полностью отсутствует

Письменного ответа

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «1» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Тестирование.

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Текущий контроль

Раздел 1. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КАК ВАЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА

Вопросы к разделу:

1. Изложите сущность основных правовых школ (естественной, исторической, реалистической, социологической, нормативистской, психологической, материалистической).
2. Какие юридические профессии вы знаете? Каким должен быть юрист в вашем представлении?
3. Назовите особенности правового положения судей? Как можно стать судьей?
4. В каких случаях может возникнуть необходимость обратиться к нотариусу или к адвокату?
5. Расскажите об известных вам сыщиках, про которых вы читали в книгах.

Самостоятельная работа.

1. В середине XVII в. в Русском (Московском) государстве на земском соборе был принят важнейший правовой документ, определивший всю правовую политику государства на долгие годы. Он назывался «Соборное уложение 1649 г.». В этом акте описывалась система преступлений, включающая, в частности, следующие их виды:

- преступления против церкви - _____
- преступления против порядка управления - _____
- преступления против благочиния - _____
- должностные преступления - _____
- преступления против личности - _____
- имущественные преступления - _____
- преступления против нравственности - _____

Распределите приведенные ниже конкретные преступные деяния по этим видам преступлений: *убийство, непочитание детьми родителей, лихоимство (взяточничество), отказ содержать престарелых родителей, нанесение увечья, татьба (кража), мошенничество, злостная неявка ответчика в суд, богохульство, содержание притонов, неправосудие (заведомо несправедливое решение дела), соращение православного в иную веру, бунт, укрывательство беглых, «ябедничество» (ложное обвинение), измена.*

2. В древнеримском праве были предусмотрены, в частности, следующие виды контрактов:

- «Даю, чтобы ты дал»;
- «Даю, чтобы ты сделал»;
- «Делаю для того, чтобы ты дал»;
- «Делаю для того, чтобы ты сделал».

Сейчас в гражданском праве эти контракты (а точнее – сделки, договоры) существуют, но выражаются на современном языке. Расставьте формулировки римского права и современные в соответствующем порядке:

- услуга в обмен на ценность - _____
- обмен услугами - _____
- ценность в обмен на услуг - _____
- обмен ценностями - _____

Раздел 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Вопросы к разделу:

1. Перечислите виды социальных норм, действующих в обществе.
2. Проведите сравнительную характеристику нормы морали и нормы права.
3. Норма права: понятие, структура, значение.
4. Раскройте сущность структурных элементов правовой нормы.
5. Укажите способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов.
6. Классифицируйте правовые нормы по следующим основаниям:
 - по отраслям права;
 - по функциям, которые выполняют правовые нормы;
 - по характеру содержащихся в нормах правил поведения;
 - по кругу лиц, на которых распространяется действие нормы.
7. Раскройте значение классификации правовых норм.
8. Источник права: понятие, значение, виды.
9. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, значение, место в системе источников права.
10. Охарактеризуйте виды нормативных правовых актов.
11. Классифицируйте нормативные правовые акты по следующим основаниям:
 - по юридической силе;
 - по объему и характеру действия (акты общего действия; акты ограниченного действия; акты исключительного действия);
 - по субъектам государственного правотворчества.
12. Закон: понятие, признаки. Дайте характеристику каждой из стадий законодательного процесса.
13. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.
14. Раскройте понятие «система права».
15. В чем состоит сущность права публичного и частного?
16. Перечислите структурные элементы системы права.
17. Охарактеризуйте основные отрасли современного российского права.
18. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли.
19. Укажите критерии деления права на отрасли.
20. Понятие системы законодательства и ее основные структурные элементы.
21. Соотношение системы права и системы законодательства.

Самостоятельная работа

Вариант 1

1. Укажите, какие из перечисленных ниже признаков относятся к **нормам морали** или **права**:

- регулируют наиболее важные общественные отношения, затрагивающие существенные интересы людей и общества;
- регулируют общественные и личные отношения в сферах «человек-человек», «человек-группа», «человек-общество»;
- закреплены в законах;
- складываются постепенно в общественном сознании;
- за их нарушение следует ответственность в виде осуждения обществом, группой, отдельными людьми;
- за их нарушение следует ответственность в виде государственного принуждения.

2. Какая из перечисленных ниже норм является юридической.

- право на отдых;
- право на уважение;
- право на внимание.

Вариант 2

1. Определите виды социальных норм, которые описаны ниже:

А) Весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладаном, завершая это действие угощением пастухов.

Б) Мусульмане хоронят умерших в саване из белого полотна. Саван завязывается у головы и ног. Покойника слегка присаживают в нишу, которая вырыта в боковой стенке могилы, причем его лицо должно быть обязательно обращено к Мекке. Если умершего кладут в гроб, то последнего накрывают черным покрывалом и несут головой вперед. Покойник в гробу тоже должен быть похоронен лицом к Мекке. Памятников на могиле мусульмане не ставят, ограничиваясь каменным надгробьем в виде круглого или четырехгранного столба (большинство арабов не ставят даже надгробий, соблюдая древнее бедуинское правило, согласно которому «могила должна быть сровнена с землей таким образом, чтобы, сделав семь шагов в сторону, ее нельзя было отличить от окружающей почвы»).

В) При знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста, первой не представляется мужчине (правда, возможны и исключения, например, если женщина школьница, а мужчина – пожилой профессор).

Г) Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Д) Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции и розлив, - влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Е) Поступай днем так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость твоя была спокойна.

2. Структура правовой нормы включает в себя гипотезу, диспозицию и санкцию. Найдите в следующей норме уголовного права **санкцию**:

«Оставление в опасности».

Неоказание лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии, необходимой и явно не терпящей отлагательства помощи, если она заведомо могла быть оказана виновным без серьезной опасности для себя и других лиц, либо не сообщение надлежащим учреждениям или лицам о необходимости оказания помощи – наказывается исправительными работами на срок

до шести месяцев или общественным порицанием, либо влечет применение мер общественного воздействия.

Вариант 3

1. Право выступает в следующих формах: нормативных актах, прецедентах, правовых обычаях и правовых договорах.

Определите среди приведенных ниже **форм права** некоторые из перечисленных выше:

- договор об аренде помещения -
- Уголовный кодекс РФ -
- решение судьи на основе решения по аналогичному делу в прошлом -
- фиксация нравственной нормы как нормы закона -

2. В приведенном ниже перечне найдите **отрасли права и институты права**:

- гражданство;
- гражданское право;
- конституционное право;
- наследование;
- дарение;
- семейное право;
- административное право.

Практические задания:

Задание 1.

Используя следующие основания классификации: юридическая сила; объем и характер действия; субъекты государственного правотворчества (см. вопрос №12), охарактеризуйте указанные нормативные правовые акты:

- а) Конституция РФ;
- б) Федеральный Закон «О защите прав потребителей»;
- в) Приказ ООО «Партнер» «Об утверждении правил внутреннего трудового распорядка»;
- г) Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил продажи товаров по образцам»;
- д) Гражданский кодекс РФ;
- е) Федеральный Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- ж) Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание»;
- з) Федеральный Закон РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- и) Федеральный Конституционный Закон РФ «О чрезвычайном положении».

Задание 2.

Проанализируйте фрагменты текстов следующих нормативных правовых актов, дав характеристику содержащихся в них правовым нормам:

- а) «Дисциплина работников, труд которых непосредственно связан с движением транспортных средств, регулируется настоящим Кодексом и положениями (уставами) о дисциплине, утверждаемым федеральными законами». (Трудовой Кодекс РФ, ст.330,извлечение);
- б) «Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения». (Конституция РФ, ст. 25, извлечение);
- в) «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет права на

воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства». (Семейный кодекс РФ, ст.45, извлечение);

г) «По договору перевозки груза перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу (получателю), а отправитель обязуется уплатить за перевозку груза установленную плату». (Гражданский кодекс РФ, п.1 ст. 785, извлечение).

Раздел 3 ПРАВООТНОШЕНИЯ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Вопросы к РАЗДЕЛУ:

1. Охарактеризуйте правоотношение как форму общественного отношения.
2. Раскройте основные признаки правоотношения.
3. Структура правоотношения: субъекты, объекты, субъективные юридические права и обязанности.
4. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
5. Раскройте сущность правоспособности и дееспособности. Как соотносятся эти правовые категории?
6. Укажите факторы, определяющие объем и содержание дееспособности.
7. Раскройте понятие «объект правоотношения».
8. Охарактеризуйте содержание субъективных юридических прав и обязанностей как элемента правоотношения.
9. Юридические факты: понятие и значение.
10. Классифицируйте юридические факты в зависимости от их связи с индивидуальной волей субъекта.
11. В чем выражается отличие юридического акта от юридического поступка?
12. Охарактеризуйте понятие правомерного поведения. Обоснуйте общественную необходимость правомерного поведения.
13. Раскройте специфические признаки правонарушения.
14. В чем состоит сущность виновного поведения? Какие формы виновного поведения вам известны?
15. Дайте характеристику основным элементам структуры правонарушения.
16. На основании каких факторов производится классификация правонарушений?
17. Дайте характеристику проступков. В чем состоит отличие проступков от преступлений?
18. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.

Самостоятельная работа:

Вариант 1

1. Дайте определение правоотношения.
2. Назовите признаки правоотношений.
3. Какие бывают виды юридической ответственности.

Вариант 2

1. Дайте определение «нормативно-правовой акт».
2. Назовите принципы юридической ответственности.
3. Какие бывают виды правонарушений.

Вариант 3

1. Дайте определение понятию «право».
2. Назовите состав правонарушения.
3. Назовите основные отрасли российского права.

Вариант 4

1. Дайте определение юридической ответственности.
2. Назовите формы вины.
3. Какие бывают источники (формы) права.

Вариант 5

1. Дайте определение «правовые нормы».
2. Назовите признаки правонарушения.
3. Какие бывают виды социальных норм.

Вариант 6

1. Дайте определение правонарушения.
2. Какие бывают юридические факты.
3. Назовите источники российского права.

Практические задания:

Задание 1.

В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы, определив субъекты, объект, субъективные юридические права и обязанности:

- а) проезд в общественном транспорте;
- б) обучение в высшем учебном заведении;
- в) отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы;
- г) приобретение товара в магазине;
- д) перевозка грузов железнодорожным транспортом общего пользования;
- е) строительство дачного дома строительной фирмой-подрядчиком;
- ж) оказание парикмахерских услуг;
- з) аренда автомобиля;
- и) ремонт бытовой техники;
- к) участие гражданина в выборах в качестве избирателя;
- л) задержание правонарушителя сотрудником полиции;
- м) получение одним из супругов алиментов на содержание несовершеннолетних детей;
- н) приобретение гражданства иностранного государства.

Задание 2.

Известно, что юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. В приведенных ниже примерах выделите юридические факты? Какие из них относятся к событиям, а какие – к действиям? Какие правоотношения возникают, изменяются или прекращаются на основании указанных юридических фактов?

- а) Суд вынес в отношении Сазонова, обвиняемого в совершении кражи, обвинительный приговор с назначением в виде пяти лет лишения свободы.
- б) Супруги Николай и Мария, имеющие совершеннолетних детей, расторгли брак в органах ЗАГСа.

- в) Рябинин заключил трудовой договор с автотранспортным предприятием.
- г) В деревянном доме, принадлежавшем гражданину Тихонову, и застрахованному на случай пожара, произошло возгорание электропроводки, вследствие чего часть дома сгорела.
- д) После смерти гражданина Исаева выяснилось, что все принадлежавшее ему имущество он завещал своему племяннику Гришко.

Задание 3.

Укажите, какие из перечисленных юридических фактов относятся к правомерным действиям, какие – к неправомерным. Выделите юридические акты и юридические поступки.

- а) заключение договора перевозки;
- б) постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- в) решение органа социальной защиты населения о предоставлении субсидии на оплату коммунальных услуг;
- г) создание литературного произведения;
- д) неограждение сигналами остановки места производства путевых работ;
- е) составление транспортной железнодорожной накладной;
- ж) отправление поезда на занятый перегон;
- з) сокрытие свободных мест в пассажирском поезде;
- и) приобретение туристической путевки.

Задание 4.

Определите объекты и участников правовых отношений возникающих в связи с совершением следующих действий:

1. Заключение договора купли-продажи вещи между гражданами.
2. Подача гражданином искового заявления в суд.
3. Заключение договора бытового подряда на пошив костюма между гражданином и швейным ателье.
4. Задержание работниками полиции гражданина, совершившего кражу чужого имущества.
5. Государственная регистрация брака между гражданином Попко и гражданкой Муравьевой.
6. Заключение договора между Российской Федерацией и Калининградской областью о разграничении полномочий и предметов ведения.

Задание 5

Какие из нижеперечисленных граждан обладают общей, а какие специальной правоспособностью и почему?

1. министр РФ;
2. рабочий предприятия;
3. пенсионер;
4. сотрудник полиции;
5. актер театра;
6. посол США в России;
7. бухгалтер предприятия;
8. прокурор района;
9. несовершеннолетний гражданин;
10. журналист радио и телевидения.

Задание 6

Классифицируйте по волевому признаку следующие юридические факты. Какие юридические последствия они могут повлечь?

1. рождение гражданина;
2. достижение гражданином совершеннолетия (18 лет);

3. вынесение судом решения об установлении отцовства ребенка;
4. совершение гражданином преступления;
5. насильственная смерть гражданина;
6. самоубийство гражданина;
7. смерть гражданина вследствие болезни;
8. заключение гражданином трудового договора с предприятием;
9. лесной пожар;
10. вступление в законную силу обвинительного приговора суда в отношении гражданина, совершившего преступление;
11. вынесение судом решения о расторжении брака между супругами;
12. признание судом сделки купли-продажи квартиры, заключенной между гражданами, недействительной.

Задание 7.

Классифицируйте по видам следующие правонарушения:

1. убийство;
2. безбилетный проезд пассажира в общественном транспорте;
3. дача взятки должностному лицу;
4. неявка свидетеля по вызову в суд;
5. появление в пьяном виде на рабочем месте;
6. появление в пьяном виде на улице города;
7. нарушение предприятием предусмотренного договором срока поставки товаров другому предприятию;
8. невыполнение распоряжений председательствующего в судебном заседании.

Раздел 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Вопросы к разделу:

1. Каковы основные принципы конституционного строя?
2. Что означает суверенитет Российской Федерации?
3. Как расшифровать понятия: «социальное государство», «светское государство»?
4. Дайте определение понятия «федеративное устройство».
5. Перечислите основные государственно-правовые признаки РФ.
6. Охарактеризуйте правовой статус субъектов РФ.
7. Дайте определение понятия «Государство».
8. Что такое форма государственного устройства? Каких видов она бывает? Какова форма государственного устройства, закрепленная в Конституции РФ?
9. Что такое форма правления? Какие формы правления вам известны? Какая форма правления существует в Российской Федерации?
10. Что такое правовое положение человека?
11. Что собой представляют гарантии прав и свобод?
12. Что такое «презумпция невиновности»?
13. Перечислите конституционные обязанности гражданина РФ.
14. Что называется правовым статусом личности?
15. Что такое гражданство?
16. Какие виды прав вам известны?
17. Перечислите основные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

18. Дайте определение понятия «государственный орган». Какие виды государственных органов вы знаете?
19. Раскройте содержание принципа разделения властей.
20. Какие полномочия закреплены Конституцией РФ за Президентом Российской Федерации?
21. Опишите структуру Федерального Собрания РФ. Из каких палат оно состоит?
22. Какому органу в Российской Федерации принадлежит высшая исполнительная власть? Какими полномочиями обладает данный орган?

Самостоятельная работа:

Вариант 1

1. Заполните таблицу.
Признаки государства

Признак государства	Сущность признака (что он означает)

2. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив в ней преамбулу, разделы и главы.

Вариант 2

1. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых (наиболее важных из них) допускается только на основании федерального закона, и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии – с санкции (по решению) суда. Опираясь на текст главы 2 Конституции РФ, перечислите права, которые могут быть ограничены.
2. Опираясь на текст нормативно-правовых актов, заполните таблицу.

Группы прав	Всеобщая декларация прав человека	Статья	Конституция РФ	Статья
Личные				
Политические				
Экономические				
Социальные				
Культурные				

Вариант 3

1. Опираясь на положение ч.3 ст.56 Конституции РФ, перечислите те права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.
2. Опираясь на текст нормативно-правовых актов, заполните таблицу.

Группы прав	Всеобщая декларация	Статья	Конституция РФ	Статья

	прав человека			
Личные				
Политические				
Экономические				
Социальные				
Культурные				

Вариант 4

1. В тексте статьи 13 Конституции РФ подставьте в местах пропусков нужные слова, приведенные ниже.

1. В Российской Федерации признается идеологическое_____.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или_____.
3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие,_____.
4. Общественные объединения _____ перед законом.
5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение_____ Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной_____».

2. Укажите, опираясь на текст документа, на каких ценностях базируется Конституция нашего государства.

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____
- Д) _____

3. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

Полномочия палат Федерального собрания Российской Федерации

Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации

Вариант 5

1. Выпишите из главы 4 Конституции РФ наиболее важные, с вашей точки зрения, основные полномочия, функции Президента Российской Федерации.

2. Опираясь на Конституцию РФ, закончите фразу:

«Человек, его права и свободы являются_____».

3. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

**Полномочия палат
Федерального собрания Российской Федерации**

Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации

Вариант 6

1. Представьте себе, что на заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст. 13 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы большинством голосов депутатов Федерального собрания. Законно ли такое решение? Обоснуйте свое мнение.
2. Какова главная цель Конституции нашего государства?
3. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

**Полномочия палат
Федерального собрания Российской Федерации**

Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации

Вариант 7

1. Расставьте на свои места следующие слова: *законы, постановления, приговоры, решения, указы*.

Правительство издает _____

Президент подписывает _____

Государственная Дума принимает _____

Суд выносит _____

2. Укажите три главные задачи Конституции нашего государства:

А) _____

Б) _____

В) _____

3. Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.

**Полномочия палат
Федерального собрания Российской Федерации**

Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации

Практические задания:

Задание 1

Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека и почему?

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- в) право направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти;
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

Задание 2

На занятиях по «Праву» преподавателю был задан вопрос: «Сейчас много говорят о разделении властей. Я не понимаю этого. У нас одна власть, как ее можно разделить? И на несколько частей? Сейчас она и так неуправляема: бесконечные съезды, сессии, конференции, все говорят, а страна разваливается. А если сделать несколько властей, то всеобщая говорильня вообще приведет страну к «краху».

Какие органы государства предусмотрены Конституцией РФ? Что следует понимать под разделением властей? Почему разделение властей является основным признаком гарантией правового государства?

Задание 3

Первый Президент РФ в последние годы своего правления часто болел, был госпитализирован, ему провели операцию шунтирования на коронарных сосудах сердца. Все это отрицательно сказывалось на его работоспособности, и, в конечном счете, на выполнении государственных обязанностей и на положении страны. Общество иронизировало, когда пресс-секретарь публично объявлял, что президент «работает с документами», «рукопожатие у него крепкое!» Фракция КПРФ инициировало в Думе процедуру отрешения Президента от должности по целому перечню его прегрешений.

По каким основаниям возможно досрочное прекращение полномочий Президента РФ? Какова процедура отрешения Президента РФ от должности?

Ситуационные задачи:

1. Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя?

2. 19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие действия?

3. Между учащимся медицинского колледжа разгорелся спор о том, как формируется Конституционный Суд РФ. Блинов считал, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Президентом России. Гудков полагал, что они избираются Государственной Думой, а Жданов отметил, что судьи назначаются Советом Федерации по представлению Президента России. Кто из них прав?

4. На профсоюзном собрании АО «Прометей» гражданину Георгадзе не разрешили выступить с речью на родном языке. Проанализируйте данное решение с точки зрения Конституции РФ.

Раздел 6 ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Вопросы к разделу:

1. Охарактеризуйте судебную систему РФ.

2. Каковы принципы правосудия?
3. Чем занимается Конституционный суд РФ?
4. Охарактеризуйте работу Верховного Суда Российской Федерации.
5. Чем занимается Высший Арбитражный Суд РФ?

Практические задания:

Задание 1

Опираясь на статьи 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32 Гражданско-процессуального кодекса РФ определите, в какой суд необходимо обратиться:

- а) бездетным супругам, желающим оформить усыновление над 10-летним Женей Петровым;
- б) гражданину Каменеву, которому строительная фирма некачественно побелила потолки в квартире;
- в) АО «Конфета», которому ООО «Салават» не оплатило переданную по договору поставки партию шоколадных наборов;
- г) гражданину Сыромятникову, которому гражданин Сапожников не вернул 20 тыс.руб., взятых в долг по договору займа;
- д) гражданину Вяткину, которого сбил автомобиль принадлежавший ООО «Бриз», в результате чего он потерял трудоспособность;
- е) гражданину Михайлову, которому администрация предприятия не оплатила работу, выполненную им в выходные дни;
- ж) супругам Игнатовым, желающим оформить развод не имеющим претензии по разделу имущества, и не имеющим несовершеннолетних детей;
- з) жителю Санкт-Петербурга Захарову, который не был внесен в списки избирателей при проведении выборов в законодательное собрание города.

Ситуационные задачи:

1. Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из ВУЗов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?
2. Биолог Хлебникова, выйдя за муж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретет ребенок?
3. Проживающий в России в течение 3 лет индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ. Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином и необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?
4. Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 Уголовного Кодекса РФ «Незаконное предпринимательство», стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Раздел 7 ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Вопросы к разделу:

1. Дайте определение гражданского права.

2. Что такое гражданское правоотношение?
3. Охарактеризуйте правосубъектность граждан.
4. Что такое юридическое лицо и каковы виды юридических лиц?
5. Охарактеризуйте объекты гражданских правоотношений.
6. Что такое юридические факты? Охарактеризуйте их.
7. Какие органы и какими способами защищают гражданские права?
8. Что такое сделки и каковы условия действительности сделок?
9. Раскройте понятие гражданско-правового договора.
10. Гражданско-правовой договор как юридический факт.
11. Что предполагает понятие «свобода договора»?
12. Значение гражданско-правового договора.
13. Охарактеризуйте существенные условия гражданско-правового договора.
14. Форма договора.
15. Какие виды гражданско-правовых договоров вам известны?
16. Общий порядок заключения договоров.
17. Перечислите основания изменения и расторжения договора.
18. Какие юридические последствия влечет за собой изменение и расторжение договора?
19. Дайте определение понятию «сделка», перечислите основные виды сделок.
20. Раскройте понятие «исковая давность».
21. Поясните сущность предпринимательства.
22. Охарактеризуйте основные организационно-правовые формы коммерческих организаций.
23. Выделите основные права потребителей в соответствии с Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Самостоятельная работа:

Вариант 1

1. Для каких из перечисленных случаев нужно иметь **гражданскую дееспособность**, а для каких достаточно **гражданской правоспособности**:

1. Быть владельцем дома –
2. Покупать мотоцикл –
3. Быть автором художественного произведения –
4. Заключать договор на использование художественного произведения –
5. Брать на хранение ценные вещи –
6. Быть квартиросъемщиком –
7. Иметь счет в банке –
8. Пользоваться жилым помещением –
9. Быть собственником имущества, доставшегося по наследству –
10. Принимать в подарок ценную вещь –

2. Укажите, в каких случаях заключение договора купли-продажи будет признано недействительным:

- а) если между двумя коммерческими организациями заключен договор о купле-продаже партии поддельных ценных бумаг;
- б) если между двумя коммерческими организациями заключен договор о купле-продаже, содержащий дополнительные условия, не предусмотренные в Гражданском кодексе РФ, но вытекающие из обычаев делового оборота;
- в) если организация и индивидуальный предприниматель, осуществляющий свою деятельность без образования юридического лица, заключили договор о купле-продаже обуви.

3. К нематериальным благам закон относит, в частности:

- а) цветник перед домом;
- б) достоинство личности;
- в) картины профессиональных художников;
- г) честь и доброе имя;
- д) неприкосновенность частной жизни;
- е) личную и семейную тайну;
- ж) письма и дневники великих людей;
- з) жизнь и здоровье.

Вариант 2

1. Какие из перечисленных ниже отношений регулируют нормы гражданского права?

- а) имущественные отношения
- б) семейные отношения
- в) трудовые отношения
- г) отношения в сфере управления
- д) личные неимущественные отношения

2. Какой вид гражданско-правового договора заключается в каждом конкретном случае?

- а) Семья Ивановых приобрела в собственность дачу. (_____)
- б) Куликов передал во временное пользование Самойлова свой автомобиль «Лада Приора». Стороны условились об определенной плате за пользование автомобилем. (_____)
- в) Акционерное общество «Водопад» заключило с фирмой ООО «Щит» договор на наладку и обслуживание компьютеров. (_____)
- г) Третьеклассник Боря передал Мише флешку с играми, а взамен получил плеер. (_____)

3. В чем выражаются правомочия:

Владения: _____

Пользования: _____

Распоряжения _____

Вариант 3

1. Какие из перечисленных правовых актов являются источниками гражданского права?

- а) Конституция РФ
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Закон РФ «Об акционерных обществах»
- г) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»
- д) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- е) Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации»

2. Какой вид договора (*трудовой договор или договор подряда*) заключает гражданин, если он:

- а) нанимается шофером к другому гражданину
- б) нанимается на работу по организованному набору в г. Сургут
- в) нанимается вязать дома шерстяные изделия для фирмы «Заря» из ее же сырья
- г) договаривается сшить для фирмы к Новому году два смокинга

3. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь, достоинство или деловую репутацию, вправе требовать по суду:

- а) уголовного наказания обидчика
- б) опровержения таких сведений

- в) возмещения убытков и морального вреда
- г) выселения обидчика с занимаемой им жилплощади

Вариант 4

1. В каких из перечисленных случаев применяются нормы гражданского права?

- а) при назначении опекуна
- б) если граждане совершают обмен квартиры
- в) в случае забастовки учителей
- г) при оплате проезда в автобусе
- д) если совершено мелкое хулиганство
- е) при покупке коробки спичек
- ж) если совершен угон автомобиля
- з) если владелец автомобиля отдает его в ремонт

2. В гражданском праве предусмотрены обязательства, вытекающие, в частности, из следующих **видов договоров**: купли-продажи, дарения, займа, хранения, найма жилого помещения, перевозки пассажиров и др.

К какому виду перечисленных договоров относятся следующие юридические факты:

Юридические факты	Виды договоров
Командировочный сдал вещи в камеру хранения Родственники преподнесли Виктору телевизор Уезжая в длительную командировку, геолог договорился с соседом, что тот подержит у себя его аквариум с рыбками Гражданин Дунаев приобрел железнодорожный билет Покупательница купила в магазине пылесос Семья получила документы на новую квартиру и въехала в нее Супруги Даниловы наняли такси Школьники приобрели жвачку Сельский житель снял на время комнату в городе Вавилов взял у сослуживца в долг 50 тыс. рублей	

3. Министерство приказало заводу «Сельмаш» выпустить дополнительно триста сеялок сверх намеченного плана. О каком виде предприятия идет в данном случае речь?

- а) о производственном кооперативе
- б) об индивидуальном частном предприятии
- в) об акционерном обществе
- г) об унитарном предприятии

Вариант 5

1. Гражданин может быть признан судом ограниченно дееспособным на основании:

- а) психической неустойчивости, нервозности
- б) злоупотребления спиртными напитками
- в) совершения убийства
- г) злоупотребления наркотическими средствами
- д) уклонения от уплаты налогов
- е) невыполнения алиментных обязательств
- ж) систематических прогулов учебы

2. Договор между Гусевым и Свободиной был составлен сроком на два года и соответствовал закону. Через год закон изменился, и договор стал противоречить ему. Сохранили ли после изменения закона силу условия этого договора?

- а) сохранили, и договор не должен быть изменен
- б) не сохранили, так как в этом случае договор должен быть заключен заново

3. Кто из указанных ниже лиц не является собственником?

- а) арендатор, пользующийся домом по договору аренды
- б) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка
- в) гражданин – покупатель партии домашних тапочек

Вариант 6

1. Отметьте предприятия, создание и деятельность которых, в частности, предусмотрены Гражданским кодексом Российской Федерации:

- а) индивидуальное частное предприятие
- б) смешанное товарищество
- в) публичное акционерное общество
- г) цех по производству поддельных товаров
- д) свечной завод
- е) общество с ограниченной ответственностью
- ж) производственный кооператив
- з) государственное и муниципальное предприятие
- и) семейная ферма

2. Какие из перечисленных объектов не могут находиться в частной собственности?

- а) многоквартирный жилой дом
- б) Крымский мост
- в) шоссе, ведущее из города Москва в город Санкт-Петербург
- г) Северо-Кавказский федеральный университет
- д) 10-я танковая армия
- е) автомобиль «Тойота Королла»
- ж) картина художника Саврасова «Грачи прилетели»
- з) столовая
- и) акции автомобильного завода
- к) завод по производству удобрений
- л) Домик-музей М.Ю. Лермонтова в г. Пятигорск

3. Признаками юридического лица являются (зачеркните в каждой паре неправильное):

Наличие своего счета в банке	Отсутствие своего счета в банке
Отсутствие устава	Наличие устава
Выступление в обороте от собственного имени	Выступление в обороте от имени вышестоящего предприятия
Государство помогает им выплачивать долги	Государство не отвечает по их долгам

Ситуационные задачи:

1. Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Викторией Вихревой, 17 лет. Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?
2. Зиновьева подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от ее мужа нет известий, его местонахождение ей не известно, и просила суд признать его безвестно

- отсутствующим. Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестно отсутствия мужа Зиновьевой?
3. В течении нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении ее мужа умершим. В течении скольких лет о ее муже не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим. Какой день будет считаться смертью ее мужа?
 4. Гражданин Аверьянов, 15 лет, является автором повести. Вправе ли Аверьянов самостоятельно осуществлять принадлежащие ему авторские права?
 5. Перед отъездом в длительную командировку Маликова оформила на сестру доверенность. При оформлении доверенности срок ее действия указан не был. На какой срок будет действовать доверенность? Можно ли оформить доверенность на 4 года?
 6. 9-летний Жуков взял у родителей без разрешения 1500 рублей и купил на эти деньги конструктор «Лего». Обнаружив пропажу денег и покупку конструктора, родители обратились с требованием о возврате денег к магазину. Магазин отказал в удовлетворении их требований. Родители Жукова обратились в суд. Какое должно быть принято решение?
 7. Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на ремонт дачи. При разборе печи один из рабочих обнаружил клад - шкатулку с драгоценностями. Узнав об этом Соловьев стал требовать передачи клада ему. Органы милиции, узнав о кладе, изъяли его у рабочего и передали в доход государства. Рабочий обратился в Суд с требованием о возврате клада ему. Какое суд должен принять решение?
 8. Собираясь переехать в другой город, бабушка подарила девятилетней внучке дом. Спустя некоторое время какой-то нечестный человек уговорил внучку обменять дом на красивую импортную куклу. Девочка согласилась, потому что дом был ей не нужен, а куклу она давно мечтала иметь. Что в этой истории противоречит нормам гражданского права?
 9. В 16 лет Игорь остался без родителей, имущество которых перешло к нему по наследству. Его попечителем стала бабушка. Игорь дружил с семьей своего одноклассника. Однажды он подарил отцу своего друга ко дню рождения очень ценное собрание сочинений классика. Тот не хотел принимать такой ценный подарок, но Игорь настоял на своем, говоря, что книги теперь принадлежат ему и он имеет право распоряжаться ими по своему усмотрению. Однако вскоре бабушка Игоря потребовала вернуть книги, посчитав, что они будут нужны внуку для занятий по литературе после поступления на филологический факультет пединститута.
Должны ли быть возвращены книги по закону? Почему?
 10. Вольский взял на один год в аренду у Дятлова автомобиль для занятия извозом, причем условия ремонта в договоре не оговаривались. Через месяц автомобиль сломался и потребовался текущий ремонт. Кто должен оплачивать этот ремонт?
 11. В результате годичной деятельности акционерное общество АО «Кленовая роща» не получило прибыли и понесло убытки. Тем не менее, на собрании акционеры настаивали на выплате им дивидендов по акциям. Руководство АО, наоборот, предложило акционерам поучаствовать своими дополнительными средствами в покрытии убытков и подождать, пока АО не начнет получать прибыль. Правы ли акционеры? Обоснуйте свой ответ.
 12. Гражданин Иванов купил в магазине электроники комплектующие к своему компьютеру, изложив при этом продавцам свои требования к товару. Придя домой, он обнаружил несоответствие товара поставленным требованиям. Вернувшись в магазин, он заявил о несоответствии товара требованиям, с целью обменять товар. Продавцы направили его в гарантийный центр, сказав, что обмен проводится через него. Обязаны ли были продавцы обменять товар в точке продажи?
 13. Гражданин Сидоров привёз холодильник в ремонтную мастерскую фирмы-производителя. Холодильник не приняли, сказав, что запчастей на него нет, поскольку

его сняли с производства год назад. Вопрос: Обязана ли была мастерская принять холодильник на ремонт?

14. Покупатель купил товар, на котором не был указан срок его службы. По истечении 4-х лет товар сломался, причинив материальный и физический вред покупателю.

Может ли покупатель потребовать возмещения ущерба от производителя?

15. На ценнике указана одна стоимость товара, а кассир пробивает другую. Мотивация - не сменили ценники. Как следует поступить в данном случае?

16. Гражданин Иванов, отдал машину в автосервис, для замены сцепления. По окончании работ ему выставили счёт, в который входила переборка коробки передач, которую он не заказывал. Но ему объяснили, что эта работа была необходима и потребовали оплатить её.

Обязан ли гражданин Иванов оплачивать дополнительную работу?

Раздел 8 ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ

Вопросы к разделу:

1. Какие общественные отношения относятся к предмету регулирования трудового права?
2. Раскройте сущность принципа свободы труда как одного из принципов трудового права.
3. Трудовые отношения: понятие и структура.
4. Охарактеризуйте основные права и обязанности работников и работодателей.
5. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
6. Дайте краткую характеристику существенным условиям трудового договора.
7. Какие документы предъявляются работником при заключении трудового договора?
8. Основания прекращения трудового договора.
9. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника.
10. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
11. Укажите, какие нарушения трудовой дисциплины относятся к грубым нарушениям.
12. В каких нормативно-правовых актах можно прочитать о юридических правилах в сфере образования?
13. Какие принципы государственной образовательной политики вам известны? Разъясните их сущность.
14. Кто является субъектом образовательных правоотношений? Поясните их права и обязанности.
15. Разъясните уровни образования, которые предусмотрены действующим законодательством.
16. Существуют ли в вашем образовательном учреждении платные образовательные услуги? Расскажите о них.
17. Прочитайте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и расскажите, какие виды учебных заведений существуют в нашей стране. Чем отличается академия от университета или института?

Самостоятельная работа:

Вариант 1

1. В каких правовых актах отражены основные нормы трудового права?
 - а) в Международной конвенции об упразднении принудительного труда
 - б) во Всеобщей декларации прав человека
 - в) в Конституции РФ
 - г) в Трудовом кодексе РФ
 - д) во всех перечисленных актах

2. Сравните фрагменты двух документов.

Из Конституции Российской Федерации (1993)

Ст. 37

1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
2. Принудительный труд запрещен.
3. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Из Конституции СССР (1977)

Ст. 40

Граждане СССР имеют право на труд, то есть на получение гарантированной работы с оплатой труда в соответствии с его количеством и качеством и не ниже установленного государством минимального размера, - включая право на выбор профессии, род занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом собственных потребностей.

Заполните таблицу:

Право на труд	
Конституция СССР (1977г.)	Конституция РФ (1993 г.)
Общие черты	
Отличительные черты	

Вариант 2

1. Что составляет содержание трудового правоотношения?

- а) определение права и обязанности сторон в процессе труда
- б) профилактика преступлений, которые могут быть совершены на территории предприятия
- в) распределение прав собственности между участниками трудового процесса

2. Сравните фрагменты двух документов.

Из Конституции Российской Федерации (1993)

Ст. 37

4. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
5. Принудительный труд запрещен.
6. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Из Конституции СССР (1977)

Ст. 40

Граждане СССР имеют право на труд, то есть на получение гарантированной работы с оплатой труда в соответствии с его количеством и качеством и не ниже установленного государством минимального размера, - включая право на выбор профессии, род занятий и

работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом собственных потребностей.

Заполните таблицу:

Право на труд	
Конституция СССР (1977г.)	Конституция РФ (1993 г.)
Общие черты	
Отличительные черты	

Вариант 3

1. Какие документы из перечисленных необходимы для поступления на работу (заключения трудового договора) в первый раз (16-18 лет?)

- а) характеристика из комитета молодежной организации
- б) паспорт
- в) грамоты за победы в школьных олимпиадах и олимпиадах профессиональных образовательных организаций
- г) документ об образовании

2. Сравните фрагменты двух документов.

Из Конституции Российской Федерации (1993)

Ст. 37

- 7. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
- 8. Принудительный труд запрещен.
- 9. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Из Конституции СССР (1977)

Ст.40

Граждане СССР имеют право на труд, то есть на получение гарантированной работы с оплатой труда в соответствии с его количеством и качеством и не ниже установленного государством минимального размера, - включая право на выбор профессии, род занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом собственных потребностей.

Заполните таблицу:

Право на труд	
Конституция СССР (1977г.)	Конституция РФ (1993 г.)
Общие черты	
Отличительные черты	

Вариант 4

1. Какие документы предъявляются при заключении трудового договора не в первый раз?

- а) паспорт
- б) спортивные грамоты

- в) трудовая книжка
- г) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования
- д) справка о благонадежности
- е) документы воинского учета (для военнообязанных)
- ж) свидетельство о браке
- з) документ об образовании, о квалификации

2. Сравните фрагменты двух документов.

Из Конституции Российской Федерации (1993)

Ст. 37

- 10. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
- 11. Принудительный труд запрещен.
- 12. Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда, а также право на защиту от безработицы.

Из Конституции СССР (1977)

Ст. 40

Граждане СССР имеют право на труд, то есть на получение гарантированной работы с оплатой труда в соответствии с его количеством и качеством и не ниже установленного государством минимального размера, - включая право на выбор профессии, род занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом собственных потребностей.

Заполните таблицу:

Право на труд

Конституция СССР (1977г.)	Конституция РФ (1993 г.)
Общие черты	
Отличительные черты	

Ситуационные задачи:

1. Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истек, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней. Правомерны ли действия администрации?
2. В рабочее время слесарь локомотивного депо Мельников находился на своем рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. Какому виду юридической ответственности подлежит Мельников? Возможно ли в данном случае применение мер административной ответственности?
3. Сидоров злоупотреблял спиртными напитками, чем ставил свою семью в тяжелое материальное положение. Жена Сидорова обратилась к начальнику Сидорова с просьбой выдавать зарплату мужа ей. Начальник согласился с этим. Правомерно ли он поступил?
4. Несовершеннолетнему Романову было отказано в предоставлении работы по должности администратор гостиницы. Является ли подобный отказ нарушением трудовых прав Романова?
5. При прохождении предрейсового медосмотра у работника локомотивной бригады Редько была выявлена положительная индикация алкоголя. Соответствующее заключение протокола медицинского освидетельствования для установления факта

- употребления алкоголя и состояния опьянения, составлено не было. Трудовой договор с Редько был расторгнут на основании подп. «б» п.6 ст.81 ТР РФ. Правомерно ли увольнение Редько?
6. Гражданину Иванову при устройстве на работу в фирму «Еврострой» администрация установила испытательный срок 1 год. Правомерны ли действия администрации?
 7. Комендант общежития пищевой академии Самохина подала заявление о своем желании уйти с работы. По истечении 2 недель администрация академии заявила, что она не может найти другого работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку. Самохина обратилась к юристу, может ли она самовольно оставить работу. Решите данное дело.
 8. Администрация типографии издательства «Пресса» уволила за прогул водителя Шведова, отсутствовавшего на работе 24 сентября. При рассмотрении дела судом выяснилось, что он в воскресенье 23 сентября ездил за грибами, попал под дождь и простудился. На следующий день на работу не пошел, а врача не вызвал, так как решил лечиться домашними средствами. Почувствовав себя намного лучше, 25 сентября Шведов вышел на работу и в тот же день хотел оформить свое отсутствие отпуском без сохранения заработной платы. Какое решение должен вынести суд?
 9. Шестнадцатилетний Кирилл пришел наниматься на работу курьером в редакцию городской газеты. Однако, посмотрев его документы, начальник сказал, что редакции нужен работник на полный рабочий день, а Кирилл будет продолжать учиться, и его придется отпустить с работы раньше.
 10. Гражданин Дятлов устроился на работу в проектную организацию. Через две недели он пришел в бухгалтерию получать зарплату за первую половину месяца (аванс), но там ему сказали, что выдавать зарплату не будут, поскольку в банке нет денег. «А мне-то какое дело? — повысил голос Дятлов — Это ваши проблемы. Мне на что-то жить надо! Если не дадите зарплату, подам на вас в суд». «Подавайте,— сказали ему,— но предварительно посмотрите в трудовой договор (контракт), который мы с вами недавно заключили. Там ни слова нет о сроках выплаты зарплаты. Поэтому никакой суд не удовлетворит ваш иск».
 11. Шестнадцатилетняя чертежница Тонева, проработав в научно-исследовательском институте девять месяцев, попросила администрацию предоставить ей очередной отпуск. Ее непосредственный руководитель отказался подписать заявление об отпуске на том основании, что первый очередной отпуск сотруднику предоставляется через одиннадцать месяцев после начала работы. Прав ли руководитель? Поясните свой ответ.
 12. Директор мастерской издал приказ о переводе семнадцатилетнего рабочего Сидорова на работу в ночную смену. Сидоров обратился в профсоюзный комитет с просьбой разъяснить ему, должен ли он выполнять этот приказ. В профкоме ему разъяснили, что в соответствии с трудовым законодательством... (закончите предложение).
 13. Инженер Тихомиров 15 января подал в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января он пришел в отдел кадров и заявил, что хочет забрать свое заявление, так как у него изменились обстоятельства, и он передумал увольняться. Однако отдать заявление ему отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан, а на его место будет переведен инженер из другого отдела, где намечено сокращение штатов. Законны ли действия администрации в отклонении Тихомирова? Дайте мотивированный ответ.
 14. Рабочий завода Смирнов договорился с администрацией магазина о переходе на вышеоплачиваемую работу. В среду 11 апреля он принес в отдел кадров завода заявление об увольнении по собственному желанию, а в четверг 12 апреля на завод не пришел. Смирнов был уволен, но не по собственному желанию, а за прогул. Имела ли администрация завода отдать такой приказ об увольнении?

15. Незадолго до конца рабочего дня продавец Катков отлучился от прилавка для получения партии товара. Знакомые грузчики, доставившие в магазин товар, предложили ему «на минутку» зайти в подсобное помещение и распить с ними бутылку водки. После этого он вернулся на свое рабочее место. Покупатели заметили, что продавец нетрезв, и написали жалобу. На следующий день он был уволен по инициативе администрации магазина. Катков выразил несогласие с этим решением, заявив, что работал весь день, а выпил лишь в конце рабочего дня. Было ли законно решение об увольнении?

Раздел 9 ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО РФ

Вопросы к разделу:

1. Что такое семейное право, и какие вопросы семейных отношений регулируются в семейном кодексе?
2. Дайте определение семьи, охарактеризуйте субъекты и объекты семейных правоотношений.
3. Что такое брак и каковы условия вступления в брак?
4. В каких условиях брак признается недействительным, и каковы последствия в случае признания брака недействительным?
5. Как осуществляется, и какие последствия влечет расторжение брака?
6. Охарактеризуйте личные неимущественные и имущественные отношения между родителями и детьми.
7. Что такое опека и попечительство?
8. Перечислите алиментные обязательства родителей и детей.
9. Разъясните порядок уплаты и взыскания алиментов.

Самостоятельная работа:

Вариант 1

1. Выделите принципы, на которых основывается российское семейное законодательство:
 - а) неотвратимость наказания за нарушение семейных традиций
 - б) добровольность брачного союза мужчины и женщины
 - в) равенство прав супругов в семье
 - г) обязательность для главы семьи заботы о росте ее материального благополучия
 - д) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию (не допускается вмешательство посторонних лиц в дела семьи)
 - е) приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии
 - ж) обеспечение главенствующей роли женщины в семье
2. Укажите, в каком случае осуществляется наследование по закону:
 - а) между наследниками происходят ожесточенные споры
 - б) наследодатель не оставил завещания
 - в) наследство имеет большую цену

Вариант 2

1. В приведенном ниже перечне лиц отметьте тех, которых семейное право не относит к членам семьи:
 - а) супруги
 - б) родители
 - в) дети

- г) крестная мать
- д) бабушка и дедушка
- е) братья и сестры
- ж) отчим
- з) дядя и тетя
- и) кум
- к) мачеха
- л) пасынок и падчерица

2. Какое из нижеприведенных действий относится к нарушению норм семейного права:
- а) Супруга без согласия мужа подала на развод
 - б) Супруг не допускал к обсуждению вопросов семейного бюджета свою жену
 - в) Супруг при вступлении в брак поменял свою фамилию на фамилию жены
 - г) Супруги проживали в разных городах

Вариант 3

1. Какие из перечисленных ниже обстоятельств, согласно законодательству, делают невозможным заключение брака?
- а) различие национальностей
 - б) одна из сторон уже состоит в браке
 - в) принадлежность к различным конфессиям (верам)
 - г) хотя бы одна из сторон признана судом недееспособной вследствие психического расстройства
 - д) отсутствие средств к существованию
 - е) в брак желают вступить близкие родственники
 - ж) в брак намереваются вступить усыновители и усыновленные
2. Кто может выступать в качестве наследника только по завещанию?
- а) Библиотека им. А.С.Пушкина
 - б) сын
 - в) жена
 - г) племянница
 - д) двоюродная сестра

Вариант 4

1. Что из перечисленного ниже является нарушением порядка регистрации брака?
- а) подача заявлений о вступлении в брак по почте
 - б) регистрация брака не меньше чем через месяц после подачи заявлений
 - в) личное присутствие сторон при заключении брака
2. Кто может выступать в качестве наследника по закону?
- а) сын
 - б) Государственный музей «Эрмитаж»
 - в) жена
 - г) теща Ирина Сергеевна
 - д) родной сын Сергей, усыновленный другим лицом после развода родителей

Ситуационные задачи:

1. Лишенный двадцати лет назад родительских прав Левшин, достигнув преклонного

возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своих совершеннолетних детей. Какое решение должен принять суд?

2. Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение Пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу.

Правомерны ли действия инспектора районного отделения Пенсионного фонда?

3. Петрова в течение пяти лет безуспешно пыталась получить алименты со своего мужа, который всячески уклонялся от их выплаты на содержание девятилетнего сына. Потеряв терпение, она обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов, указав, что ранее они не выплачивались по соглашению об уплате алиментов. Петрова просила взыскать с ответчика алименты за прошедший пятилетний срок. Какое решение должен принять суд?
4. Граждане Иванова и Петров заключили брак. Впоследствии Иванова узнала, что Петров является ВИЧ-инфицированным. Какие последствия возможны в данной ситуации для Петрова и Ивановой (укажите все возможные варианты)?
5. Граждане Сушко и Павлова обратились с заявлением о регистрации брака. Приняв заявление, заведующая отделом ЗАГС назначила день регистрации через месяц. Будущие супруги попросили сократить срок, так как они любят друг друга и, самое главное, Сушко приехал на побывку из армии на 10 дней. Как вы думаете, какое решение приняла заведующая отделом ЗАГС?
6. Граждане Савицкая и Попов заключили брак. Впоследствии Савицкая узнала, что Попов уже состоял в зарегистрированном браке к моменту заключения брака с Савицкой. Какие правовые последствия наступят для Савицкой и Попова в данной ситуации?
7. В семье Деревянко родители не работали, злоупотребляли спиртными напитками, забывая кормить 9-летнего сына. Для получения денег на выпивку они заставляли ребенка собирать и сдавать бутылки, а если денег не хватало, - били его. Как можно защитить интересы ребенка?
8. Кузнецов обратился в суд с заявлением о расторжении брака с женой, ухаживающей в это время за их десятимесячным ребенком. Жена не возражала против развода. Правомочен ли суд принять к рассмотрению дело о расторжении брака супругов Катковых?
9. Гражданин Федоров написал в суд заявление, в котором были такие слова: «Прошу освободить меня от уплаты алиментов на содержание моего шестнадцатилетнего сына, так как он в настоящее время работает и имеет самостоятельный заработок». Как вы думаете, может ли суд освободить Федорова от уплаты алиментов до того, как его сыну исполнится 18 лет? Почему?
10. Супруги Линева постоянно пьянствовали, пропивали все деньги, которые получали на случайных подработках, нередко при этом дрались, сквернословили. В последнее время стали посылать своих детей – 9-летнего Витю и 6-летнюю Кристину – побираться на вокзал. По инициативе школы, где учился Витя, в суде было возбуждено дело о... Какое дело должно быть возбуждено в данном случае? Чем его рассмотрение должно закончиться?
11. Лариса Вишневская вышла за муж за Игоря Эминова с целью получения права на его жилплощадь. Убедившись в этом, Игорь подал в суд заявление о признании брака недействительным, приложив соответствующие доказательства (в частности, признание самой Ларисы). Осталось только провести судебное заседание, на котором, без всякого сомнения, брак был бы признан недействительным. Но вскоре Игорь серьезно заболел, и Лариса, чувствуя себя виноватой перед ним, стала ухаживать за бывшим мужем. За время болезни Игоря Лариса сблизилась с ним и по-настоящему полюбила. Они решили возобновить свои брачные отношения. Но тут обоим пришла повестка, обязывающая

- явиться на судебное заседание по поводу признания брака недействительным. Как, с вашей точки зрения, может (и должна) разрешиться эта ситуация?
12. Подал в суд заявление о разводе с женой, гражданин Анохин ходатайствовал и о разделе имущества. Он готов был оставить жене с двумя детьми кое-какие мелкие вещи, а все самое ценное просил «присудить» ему. Он считал только себя собственником всего имущества, приобретенного им в период брака, поскольку жена на протяжении 10 лет жизни в браке воспитывала двоих детей, в связи с чем, не работала и не имела другого дохода. Дом, в котором проживали супруги, перешел к жене по наследству, но он был в таком состоянии, что Анохин его капитально отремонтировал и поэтому также считал своей собственностью. Автомобиль «Лада Калина», который он приобрел в период брака «на свои кровные», считал принадлежащим только ему. Своим он считал и гараж, «построенный собственными руками» после заключения брака. Какое решение в соответствии с законом должен принять суд по разделу имущества супругов Анохиных?
13. Елена Фирсова, жительница г.Владимира, работая официанткой в кафе "Пицца", познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она - регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака.
1. Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильем Фадеевым фиктивным? Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи?
 2. Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева?
 3. Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества?
 4. Какое решение должен принять суд?
14. Светлана Елисеева жительница г. Владимира и школьница третьего курса университета, познакомилась с курсантом четвертого курса военного института Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск во Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.
1. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?
 2. Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?
 3. Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?

15. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?
16. Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения. Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?
17. Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседней обратилась в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их. Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате. Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?
18. Болотова и Вишневецкий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме. Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

19. Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком. Супруг Гольской убедил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более комфортное жилье в городе для постоянного проживания. Гольская согласилась продать дом с земельным участком и, добавив 50 000 руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 600 000 руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Гольской потребовал, чтобы в состав имущества, подлежащего разделу, была включена трехкомнатная квартира как приобретенная в период брака, хотя и зарегистрированная в собственность Гольской. Гольская же считала, что поскольку большую часть средств вложила именно она от продажи имущества (дом с земельным участком), полученного по наследству, то дом принадлежит ей, а супругу полагается компенсация в размере 25 000 руб. – половина вложенной за счет общих доходов супругов суммы. В чьей собственности (общей или личной) находится приобретенная квартира? Как следует разрешить спор?
20. Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.
- Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители?
- Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?
21. Некипелов после окончания техникума начал работать мастером на вагоностроительном заводе. Его подружка Миловидова, с которой он был близко знаком полтора года, продолжала учебу. Через некоторое время она сообщила ему, что ждет ребенка. По взаимному согласию они решили создать семью, но засомневались в возможности регистрации брака (Миловидова еще не достигла совершеннолетия).
- Имеет ли ЗАГС право зарегистрировать брак Некипелова и Миловидовой? Если да, то при каких условиях? В случае регистрации брака, какой дееспособностью будет обладать Миловидова?
22. Сорокин расторг брак с Юсуповой, но не произвел раздела их общего имущества. Через 1,5 года после развода он узнал, что бывшая жена ведет распродажу наиболее ценных вещей и потребовал прекратить беззаконие. Юсупова ответила, что, поскольку прошло уже почти два года после ухода Сорокина из семьи, и он потерял право на совместное имущество. Сорокин обратился в юридическую консультацию.
- Каков срок предъявления исков имущественного характера? Куда должен обратиться Сорокин за защитой своего права?
23. После вступления в брак жена Пешеходова Ирина часто ездила на машине, которую он купил еще до женитьбы. После развода жена потребовала раздела имущества, в том числе претендовала на «свою» долю из стоимости автомашины.
- Что такое личное имущество супругов? Вправе ли Ирина претендовать на долю в стоимости машины? Если нет, то почему? Какое решение необходимо принять в данном случае?

24. Лютикова после тяжелого заболевания была признана инвалидом II группы и ушла на пенсию. Пенсии на жизнь не хватало, а муж, хотя и прилично зарабатывал, добровольно помогать жене отказался. Лютикова обратилась к адвокату.

Имеет ли Лютикова право на получение содержания от мужа? Каков порядок решения этого вопроса по действующему законодательству?

25. Гуляев разошелся с женой и оставил ей на воспитание двух малолетних детей, выплачивая по решению суда алименты. Через 8 лет Гуляев вступил в брак с Придорогиной, которая родила близнецов. Гуляев обратился в суд с иском о снижении размеров алиментов детям от первой жены, так как вторая жена не работает, и они испытывают материальные затруднения.

Какое решение должен вынести суд?

Раздел 10 ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РФ

Вопросы к разделу:

1. Какие отношения регулирует административное право?
2. Какими признаками характеризуется исполнительная власть?
3. В чем заключаются особенности административно-правовых отношений?
4. Охарактеризуйте административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Государственная служба: понятие, структура, принципы.
6. Административно-правовой статус государственных служащих.
7. Общественные организации (объединения) как субъекты административного права.
8. Основы административно-правового статуса предприятий и учреждений.
9. Дайте общую характеристику нормативным правовым актам органов исполнительной власти.
10. Перечислите известные вам основания классификации нормативных правовых актов органов исполнительной власти.
11. Дайте краткую характеристику административным правоотношениям, складывающимся в сфере гостеприимства.
12. Охарактеризуйте понятие и признаки административного правонарушения.
13. Раскройте состав административного правонарушения.
14. В чем состоит отличие административной ответственности от иных видов юридической ответственности?
15. Перечислите виды административных наказаний.
16. Укажите участников производства по делам об административных правонарушениях.
17. Раскройте сущность каждой из стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Самостоятельная работа:

Вариант 1

1. Что из нижеперечисленного представляет собой признаки административного правонарушения?
 - а) действие или бездействие
 - б) несоответствие действия обыденным представлениям граждан
 - в) противоправность действия или бездействия
 - г) виновность действия или бездействия
 - д) продолжительность действия
 - е) степень эстетического действия

- ж) вредные последствия действия или бездействия
- з) ответственность за данное действие, предусмотренная законодательством

2. Отметьте виды административных наказаний:

- а) предупреждение
- б) административный штраф
- в) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения
- г) конфискация орудий правонарушения
- д) лишение свободы на срок до одного года
- е) лишение специального права, предоставленного физическому лицу (права управления транспортными средствами, права охоты и др.)
- ж) исправительные работы
- з) лишение почетных званий и степеней
- и) конфискация имущества
- к) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
- л) административный арест
- м) дисквалификация

3. В судах дела об административных правонарушениях, как правило, рассматриваются:

- а) судом в составе судьи и двух народных заседателей
- б) судьей единолично
- в) одним заседателем

Вариант 2

1. Административные правонарушения (проступки): *нарушение правил торговли; мелкое хулиганство; контрабанда; злостное неповиновение работнику полиции; нарушение правил хранения огнестрельного оружия.*

Какие из них совершены в следующих эпизодах?

Эпизоды	Виды проступков
Гражданин К. выражался нецензурными словами в трамвае. Оказывал сопротивление работнику полиции, вызванному пассажирами	
Работающая в продовольственном магазине гражданка Л. на просьбу покупательницы еще раз взвесить сыр ответила отказом, обозвав покупательницу «дурой»	
Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Я. не указал в таможенной декларации несколько изделий из золота	
Директор краеведческого музея содержал экспонаты, относящиеся к периоду Великой Отечественной войны (исправные винтовки, пистолеты, миномет и др.) в обычной подсобке; в результате часть экспонатов была украдена	

2. Какие виды административных наказаний (*административный штраф, административный арест, конфискация определенного имущества, лишение специальных прав*) могут быть применены за следующие административные проступки:

- а) мелкое хулиганство
- б) незаконная охота
- в) распитие спиртных напитков в общественных местах
- г) управление транспортным средством в состоянии опьянения (первый раз)

- д) злостное неповиновение работнику полиции
- е) неуплата налога в небольшом размере
- ж) браконьерство
- з) ловля рыбы с помощью запрещенных снастей

2. Дисквалификация заключается:

- а) в лишении физического лица (правонарушителя) диплома о высшем образовании
- б) в лишении физического лица права осуществлять управление юридическим лицом
- в) в лишении физического лица права работать в унитарных предприятиях

Ситуационные задачи:

1. Инспектор ГИБДД Ванюшин заметил стоящую на тротуаре автомашину, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца данной машины, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванюшина?

1. Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?
2. Участник 8-го класса Сергей Караваев во время летних каникул 30 июня вместе с друзьями гулял на улице. Проходя мимо телефона-автомата, он резко дернул рукой провод и оборвал телефонную трубку. В этот же день прокурором Перовской межрайонной прокуратуры г. Москвы было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении. 2 сентября на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юго-Восточного административного округа г. Москвы родители С. Караваева были привлечены к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 2 тысяч рублей. Правомерны ли действия комиссии?
3. Когда в автобусе контролер попросил четырнадцатилетнего Дмитрия предъявить билет, тот ответил: «А откуда у меня деньги, ведь я еще не работаю. Таким, как я, можно ездить без билета». Прав ли Дмитрий? Поясните свое мнение.
4. Гражданин Сидоров очень спешил домой: приехал его лучший друг. Сев в свою машину, Сидоров помчался со скоростью 100 км/ч. У первого перекрестка сотрудник ГАИ жестом приказал ему остановиться, но Сидоров сделал вид, что не заметил этого. Второй перекресток стал для него роковым: на полной скорости он врезался в такси с пассажирами. Одного пассажира увезли в реанимацию. Какие правонарушения совершил гражданин Сидоров?
5. Пятнадцатилетний учащийся ПТУ Игорь пригласил на свой день рождения сверстников Юрия и Александра. В разгар праздника на столе появилась бутылка сухого вина.

— Зачем? — запротестовал Юрий.— Ведь если мы попробуем вино, нас могут оштрафовать!

— Как бы не так! — возразил Игорь— Вот, если бы мы выпивали в парке или кафе, тогда штраф был бы неминуем, а дома выпивать можно.

— Не правы вы оба,— вступил в спор Александр — Нам, в нашем возрасте, нельзя употреблять спиртные напитки совершенно, причем неважно, где это может произойти — дома или тем более в общественном месте. В противном случае оштрафуют наших родителей.

Кто из этих ребят прав? Почему?

6. Поздним вечером в вагоне метро пьяный гражданин Федоров начинает приставать к женщине. С испуганным видом она продолжает делать вид, что читает книгу, шепотом просит прекратить к ней прикасаться.
- В вагоне – дюжина молодых и крепких мужчин. Но никто не пытается помочь женщине. Все сосредоточено уткнулись в газеты или смотрят в сторону, не желая вмешиваться. Имеется ли в действиях Федорова состав правонарушения? Если да, то какой? К какому виду юридической ответственности можно привлечь Федорова? Какую меру наказания можно применить в данном случае? Оцените поведение мужчин, равнодушно наблюдавших за действиями Федорова?
7. Трое подростков 14-15 лет в пьяном виде бродили по улицам города, зашли «отдохнуть» в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязано. На замечания окружающих реагировали отрицательно. Есть ли в действиях подростков состав правонарушения? Какое наказание предусмотрено за подобные действия?
8. Кульков отмечал день рождения. Компания подобралась дружная, все свои. Гуляли до позднего вечера. Около полуночи Кульков, находясь в серьезном «подпитии», стал развозить друзей по домам. Гости вели себя весело, горланили песни, кричали, а один даже пытался выскочить из машины на ходу. При очередном повороте машину задержал инспектор ГАИ. Гости разошлись по домам пешком, а Кулькова в собственной машине доставили в отделение. Утром начальник райотдела принял решение. Как оценивает закон поведение Кулькова? Какие меры воздействия могут быть применены к Кулькову?
9. Сидоров, живущий на третьем этаже пятиэтажки, устроил в квартире мастерскую. Целыми днями и до позднего вечера стучит, долбит, пилит. Жить рядом невозможно. Страдают дети, старики, больные. На все замечания Сидоров отвечает, что работает в отведенные законом часы. Можно ли применить к Сидорову правовые меры воздействия? Предусматривает ли закон возможность выселения Сидорова?
10. В г. Биробиджан, школьник училища культуры Юрий Б. после участия в ноябрьской демонстрации облил краской памятник Ленину в городском сквере. Нарисовал на нем свастику, серп и молот и написал «убийца». После задержания Б. заявил: «Я объединил два мира, которые способны только разрушать, а не созидать. Поэтому памятнику основателю государства, причинившему столько зла народу России, не место в нашем городе». Какое правонарушение совершил Юрий Б.? Можно ли Б. привлечь к административной или уголовной ответственности? Оцените поступок Юрия Б. с нравственных позиций.
11. В колледже, рядом с кабинетом начальной военной подготовки висел огнетушитель, там же находился и противопожарный кран. Петренко и Федоров из хулиганских побуждений постоянно проводили их в непригодное состояние, за что неоднократно наказывались. Вызовы их родителей также не давали положительного результата. Однажды в колледже возник пожар, который из-за очередной неисправности противопожарных средств (по вине Петренко и Федорова) причинил зданию ущерб на сумму 14 350 рублей. Администрация и инспектор Госпожнадзора составили акт о привлечении виновников к административной ответственности. Петренко и Федоров виновными себя не признали. Можно ли привлечь Петренко и Федорова к административной ответственности? Как будет возмещаться материальный ущерб, причиненный пожаром?

Раздел 11 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ

Вопросы к разделу:

1. В чем состоит особенность уголовного права как отрасли права?

2. Каковы цели уголовного права?
3. Что такое преступление? Каковы его признаки?
4. Что такое уголовная ответственность и ее основания?
5. Чем характеризуется особенность уголовной ответственности несовершеннолетних?
6. Что такое наказание и каковы его цели?
7. Расскажите об основных видах наказания.
8. Что понимается под преступлением против здоровья людей?

Самостоятельная работа:

Вариант 1

1. В каких из перечисленных ниже случаев применяются нормы уголовного права?

- а) совершен угон автомобиля
- б) необходимо обеспечить неприкосновенность личности
- в) граждане совершают обмен квартиры
- г) забастовка учителей
- д) определение размера алиментов
- е) реализация права на образование
- ж) совершен захват заложников
- з) совершено мелкое хулиганство
- и) прием на работу

2. В приведенном ниже списке отметьте признаки преступления:

- а) виновность
- б) исключительность
- в) повторяемость
- г) общественная опасность
- д) наказуемость
- е) противоправность
- ж) непредсказуемость

3. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статей УК РФ, - это:

- а) неоднократность преступлений
- б) совокупность преступлений
- в) рецидив преступлений

Вариант 2

1. Какая правовая норма является проявлением принципа законности российского уголовного права?

- а) в суде сомнения тракуются в пользу обвиняемого
- б) за одно преступление не может быть больше одного наказания
- в) не может быть наказан человек, совершивший деяние, которое не предусмотрено Уголовным кодексом РФ.

2. Найдите среди перечисленных ниже фактов те, которые не являются преступлениями:

- а) Соседи немедленно заняли комнату умершего жильца.
- б) Водитель продолжал движение на запрещающий сигнал светофора.
- в) К. оскорбил нецензурными словами пассажира автобуса и нанес ему сильные повреждения головы.
- г) Заказчик не выплатил исполнителю вознаграждение в срок.

- д) Н. подделал документы своей фирмы и объявил ее банкротившейся.
- е) П. не выплачивал алименты на содержание дочери, скрываясь в течение трех лет.
- ж) У. не пустил в свой дом участкового полицейского.
- з) И. курил вблизи склада горюче-складочных материалов.
- и) Ц. на митинге призывал пойти военным походом на одну из южных республик.

3. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК, - это:

- а) неоднократность преступлений
- б) совокупность преступлений
- в) рецидив преступлений

Вариант 3

1. В чем суть принципа презумпции невиновности?

- а) никто не виновен в преступлениях, кроме отрицательных обстоятельств жизни
- б) невиновность обвиняемого должна быть установлена только с помощью научной экспертизы
- в) до решения суда человек считается невиновным, его вину может установить только суд

2. Какие наказания не предусмотрены Уголовным кодексом Российской Федерации?

- а) лишение свободы
- б) ссылка
- в) высылка
- г) предание публичному позору
- д) исправительные работы
- е) лишение права занимать определенной должности
- ж) штраф
- з) освобождение от должности
- и) четвертование
- к) наказание шпицрутенами
- л) возложение обязанности загладить вред
- м) общественное порицание
- н) бессрочная каторга
- о) конфискация имущества
- п) лишение воинского или специального звания
- р) обязательные работы
- с) ограничение свободы
- т) лишение свободы на определенный срок
- у) содержание в дисциплинарной воинской части
- ф) пожизненное лишение свободы
- х) смертная казнь

3. Основными соучастниками преступления признаются:

- а) исполнитель
- б) помощник исполнителя
- в) идеолог
- г) организатор
- д) агитатор
- е) подстрекатель
- ж) пособник
- з) инициатор

Вариант 4

1. Какие **обстоятельства** являются **смягчающими** уголовную ответственность, и какие — **отягчающими** ее:

Обстоятельство	Смягчающее или отягчающее
а) Совершение преступления впервые б) Совершение преступления под влиянием угрозы в) Совершение преступления организованной группой г) Совершение преступления из корыстных или иных низменных побуждений д) Совершение преступления с особой жестокостью или издевательством над потерпевшим е) Совершение преступления вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств ж) Чистосердечное раскаяние или явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления з) Оговор заведомо невиновного лица и) Совершение преступления в состоянии опьянения	

2. Какие виды наказания могут быть применены к несовершеннолетним?

- а) лишение свободы на определенный срок
- б) смертная казнь
- в) конфискация имущества
- г) ограничение свободы
- д) лишение права заниматься определенной деятельностью
- е) обязательные работы
- ж) пожизненное заключение
- з) исправительные работы
- и) арест
- к) лишение свободы на срок свыше 10 лет
- л) штраф

3. Групповые преступления влекут:

- а) более строгое наказание
- б) наказание, аналогичное положенному за одиночное преступление
- в) менее строгое наказание ввиду признания влияния участников преступной группы друг на друга обстоятельством, смягчающим их вину

Ситуационные задачи:

1. Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. Ученик 10-го класса Пушкарев, решив избежать написания контрольной работы по математике, позвонил в полицию, передав при этом заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в спортивном зале школы, в котором в это время проводились

спортивные соревнования. Подлежит ли он привлечению к административной ответственности?

3. Петров, совершивший кражу из овощного магазина, был приговорен судом к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил пятнадцатилетний Сватов. Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

4. Пятеро тринадцатилетних подростков из хулиганских побуждений забрались вечером в помещение детского сада, побили там посуду и повредили мебель. Ущерб, нанесенный ими, составил 500 тыс. рублей. Кто должен нести ответственность за причиненный ими материальный ущерб?

5. Во время зимних каникул ученик 6 класса, выйдя на улицу, решил выразить радость взрывами петард и запуском ракет. Был ранен находившийся рядом второклассник. Совершено ли в данной ситуации преступление?

6. Дятлов с ранее незнакомым Веселовым в парке распивал спиртные напитки. Между ними произошла ссора, в ходе которой Дятлов подошел к потерпевшему и нанес несколько ударов рукой по голове, от чего Веселов упал. Подойдя к нему снова, Дятлов стал снова наносить множественные удары. После того, как потерпевший потерял сознание, Дятлов убежал. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, у потерпевшего диагностировано: кровоподтеки волосистой части головы, сотрясение головного мозга, ушибы мягких тканей шеи. В совокупности квалифицируются как повлекшие вред здоровью средней тяжести по признаку длительного расстройства здоровья. Какое наказание понесет Дятлов?

7. Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5-м этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афоной, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма её вины?

8. На проезжую часть дороги выбежала девочка за покотившимся мячом. Тормозить было поздно, и шофер резко повернул влево. При этом подросток, бывший на заднем сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стекло и получил тяжкие телесные повреждения. Родители подростка обвинили шофера в том, что, спасая одного, он не думал о безопасности своего пассажира, за которого нес ответственность. Они не сомневались, что шофер будет нести уголовную ответственность по ст.118 УК, а если ребенок не будет спасен – по ст. 109 УК РФ. Есть ли в действиях шофера состав преступления? Если да, то какой? Можно ли рассматривать данное происшествие как непредвиденный случай (казус)?

9. На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте квалификацию содеянного.

10. Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашовой не удалось. Через час она скончалась. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой. Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт. Дайте квалификацию содеянного.

3.2. Тестовые задания

Тема «Государство и право»

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...
 - а) создано на основе договора между военными дружинами;
 - б) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
 - в) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
 - г) возникло в результате добровольного соглашения людей.

2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...
 - а) государственная власть осуществляется одной партией;
 - б) глава государства избирается;
 - в) государственная власть разделена между двумя партиями;
 - г) глава государства ограничен в правах.

3. Полупрезидентская республика - это государство...
 - а) в котором половина законодательной власти принадлежит президенту;
 - б) где правительство ответственно перед президентом и парламентом;
 - в) где законы принимаются президентом и законодательным органом;
 - г) где президент является руководителем законодательной власти.

4. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...
 - а) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
 - б) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
 - в) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
 - г) судебная власть имеется только в субъектах федерации.

5. Судебный прецедент - это решение суда ...
 - а) являющееся источником права для последующих решений по аналогичным делам;
 - б) высшей инстанции по конкретному делу, обязательное для судов первой инстанции;
 - в) кассационной инстанции, обязательное только по уголовным делам;
 - г) апелляционной инстанции, обязательное только по гражданским делам.

6. Гуманистическая функция права осуществляется путем...
 - а) охраны норм права;
 - б) применения принуждения;
 - в) повышения общественного правопорядка;
 - г) смягчения отношений между людьми, человеком, обществом и государством.

7. В гражданском обществе средства массовой информации осуществляют деятельность...
 - а) под руководством общества;
 - б) в интересах государства;
 - в) свободно;
 - г) под руководством государства.

8. В правовом государстве...
 - а) никакая идеология не может быть признана государственной;
 - б) основной идеологией является идеология правящей партии;
 - в) должна быть государственная идеология;
 - г) основной идеологией является идеология среднего класса.

9. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...

- а) права гражданина иностранного государства;
- б) права гражданина любого государства;
- в) права гражданина данного государства;
- г) права любого лица, достигшего совершеннолетия.

10. Правоспособность - это способность ...

- а) выполнять обязанности;
- б) защищать свои права;
- в) иметь права и обязанности;
- г) осуществлять права.

11. Правонарушения подразделяются на ...

- а) вменяемые и невменяемые;
- б) вредные и незначительно вредные;
- в) преступления и проступки;
- г) общественно опасные, не общественно опасные.

12. Субъективная сторона правонарушения - это...

- а) психическое отношение субъекта к содеянному;
- б) лицо, совершившее правонарушение;
- в) пострадавшая сторона;
- г) то, против чего направлено правонарушение.

13. Государство в рыночной экономике не вправе осуществлять контроль за...

- а) качеством продукции, произведенной частным сектором;
- б) доходами предпринимателей;
- в) количеством произведенной частным сектором продукции;
- г) монопольной деятельностью в частном секторе.

14. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется...

- а) ограниченная монархия;
- б) абсолютная монархия;
- в) президентская республика;
- г) парламентская республика.

15. Правительство РФ осуществляет власть...

- а) законодательную;
- б) законосовещательную;
- в) исполнительную;
- г) судебную.

16. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты...

- а) абсолютной монархии;
- б) ограниченной монархии;
- в) президентской республики;
- г) парламентской республики.

17. Какой из перечисленных ниже терминов не относится к понятию «республика»?

- а) президентская;

- б) абсолютная;
- в) парламентская;
- г) смешанная.

18. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- а) наличие главы государства;
- б) выборность главы государства на определенный срок;
- в) передача верховной власти по наследству;
- г) наличие аппарата управления.

19. Политический режим в государстве определяется...

- а) формой правления;
- б) методами осуществления государственной власти;
- в) наличием законодательства;
- г) налоговой системой.

20. Демократический режим характеризуется:

- а) всесторонним контролем государства за жизнью общества;
- б) господством исполнительной власти;
- в) милитаризацией общественной жизни;
- г) политическим плюрализмом.

21. Тоталитарное государство характеризуется следующим признаком...

- а) регулярные, конкурентные выборы в органы законодательной власти;
- б) господство единой идеологии;
- в) гарантированность законами прав меньшинств;
- г) открытость власти, партнерские отношения с обществом.

22. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является...

- а) федерация;
- б) конфедерация;
- в) унитарное государство;
- г) республика.

23. Верны ли следующие суждения о формах государства?

«А» Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти;

«Б» Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.

- а) верно только «А»;
- б) верно только «Б»;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

24. К формам территориально-государственного устройства относится...

- а) демократия;
- б) республика;
- в) федерация;
- г) монархия.

25. Демократический режим характеризуется...

- а) командно-приказными методами управления;
- б) превращением парламента в совещательное учреждение при главе государства;
- в) свободой информационного пространства;
- г) нарушением конституционных прав и свобод.

26. Найдите в приведённом списке отличительные признаки тоталитарного режима:

- а) всеобщность норм права;
- б) сращивание партийного и государственного аппарата;
- в) опора при удержании власти на вооружённые силы;
- г) превращение партийной идеологии в общегосударственную;
- д) ликвидация политической оппозиции.

Тема «Основы Конституционного права РФ»

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) 13 декабря 1992 года;
- б) 12 декабря 1993 года;
- в) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- а) представительным органом;
- б) представительным и законодательным органом;
- в) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления установлена в Российской Федерации?

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) конституционная монархия;
- г) смешанная республика.

5. Может ли быть гражданин РФ лишен гражданства РФ?

- а) да; б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

- а) семь лет;
- б) четыре года;
- в) шесть лет;
- г) 8 лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
- б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет;

в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

- а) более двух сроков подряд;
- б) более трех сроков подряд;
- в) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Премьер-министр;
- в) Президент РФ.

11. Государственная Дума избирается сроком на...

- а) 2 года; б) 4 года; в) лет.

12. Государственная дума состоит из...

- а) 350 депутатов;
- б) 400 депутатов;
- в) 450 депутатов.

13. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

- а) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
- б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
- в) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

14. Может ли одно и то же лицо одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

- а) да; б) нет.

15. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

- а) да;
- б) нет;
- в) только в чрезвычайных ситуациях.

16. Законопроекты вносятся в ...

- а) Совет Федерации;
- б) Государственную Думу;
- в) Правительство РФ.

17. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...

- а) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
- б) не нашли отражения в Конституции РФ;
- в) предусмотренным Конституцией РФ.

18. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

- а) Совет Федерации РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Прокуратура РФ.

19. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

- а) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

- б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- в) Президиумом Конституционного Суда РФ.

20. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?

- а) допускается;
- б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- в) не допускается.

21. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

- а) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- в) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

22. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?

- а) да; б) нет.

23. Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных действующих правовых актов?

- а) Мировые судьи;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Конституционный Суд РФ.

24. Органы государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной)...

- а) Объединены.
- б) Самостоятельны.
- в) Подчинены.

25. Как определяется наше государство в ст.1 Конституции?

- а) Общепризнанное;
- б) Демократическое;
- в) Конфедеративное.

26. Понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства...

- а) после Второй Мировой Войны;
- б) в Новое Время;
- в) в период средневековья;
- г) в период древнего мира.

27. Главы Конституции РФ, которые не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием...

- а) 4, 7 и 9; б) 1, 2 и 7; в) 2, 3 и 6; г) 1, 2 и 9

28. К личным правам человека и гражданина не относится...

- а) право на свободу мысли и слова;
- б) право на достоинство личности;
- в) свобода совести и религиозного вероисповедания;
- г) право избирать и быть избранным.

29. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- а) Федеральный конституционный закон;

- б) Конституция РФ;
- в) Федеральный закон.

30. «Стабильность» как юридический признак Конституции означает...

- а) Наличие Конституции у большинства демократических государств;
- б) Невозможность изменить ни одно положение Конституции;
- в) Наличие особых правил для внесения поправок в текст Конституции и изменения ее в

Тема: «Основы Административного права РФ»

1. Административный арест назначается...

- а) должностным лицом;
- б) полномочным административным органом;
- в) судом.

2. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- а) Да; б) Нет.

3. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- а) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия;
- б) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения.

4. Состав административного правонарушения – это...

- а) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может

повлечь административную ответственность;
б) мера ответственности за правонарушение;
в) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно.

5. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица?

- а) Только частные предприниматели;
- б) Нет;
- в) Да.

6. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- а) Да; б) Нет.

7. Возможно ли принудительное административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства?

- а) Да; б) Нет.

8. Административным правонарушением признается...

- а) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- б) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

9. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...

- а) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции;
- б) до тридцати суток;
- в) до шестнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- г) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

10. Иностранцы граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения...

- а) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;
- б) подлежат административной ответственности на общих основаниях;
- в) не подлежат административной ответственности.

11. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- а) шестнадцати лет;
- б) четырнадцати лет;
- в) восемнадцати лет.

12. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- а) субъект;
- б) объективная сторона;
- в) субъективная сторона;

г) объект.

13. Умысел и неосторожность - это формы:

- а) вины субъекта проступка;
- б) объективной стороны состава проступка;
- в) противоправного деяния;
- г) наступления административной ответственности.

14. Такие признаки состава административного правонарушения, как деяние (действие или бездействие), неблагоприятные противоправные последствия и причинная связь между деянием и последствиями, находят свое отражение в его:

- а) объекте;
- б) субъекте;
- в) субъективной стороне;
- г) объективной стороне.

15. Если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости, то производство по делу об административном правонарушении...

- а) должно быть прекращено;
- б) может быть прекращено по усмотрению органа, осуществляющего производство;
- в) может осуществляться только в случаях, установленных законом;
- г) должно осуществляться с учетом данных смягчающих обстоятельств.

16. Административное наказание может быть наложено:

- а) в течение года после совершения правонарушения;
- б) не позднее двух месяцев со дня совершения административного проступка;
- в) не позднее шести месяцев после обнаружения факта совершения правонарушения.

17. В какой из перечисленных видов судов:

- 1) суды общей юрисдикции;
- 2) арбитражные суды;
- 3) Конституционный Суд РФ – гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав:

- а) 1;
- б) 1,2;
- в) 1,3;
- г) 1, 2, 3

18. Протокол об административном правонарушении составляется:

- а) при совершении или выявлении правонарушения;
- б) по усмотрению должностного лица;
- в) если производство по делу об административном правонарушении возбуждено по инициативе прокурора;
- г) по фактам публикации о правонарушении в СМИ.

19. Постановление о назначении административного наказания не подлежит исполнению, если оно не было приведено в исполнение в течении:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;

- г) одного года;
- д) трех лет.

20. Что не относится к обстоятельствам, отягчающим административную ответственность?

- а) продолжение противоправного поведения, несмотря на требования уполномоченных на то лиц прекратить его;
- б) превышение пределов необходимой обороны;
- в) совершение административного правонарушения группой лиц;
- г) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
- д) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия.

21. Что учитывается при назначении административного наказания юридическому лицу?

- а) личность виновного;
- б) финансовое положение;
- в) социальное положение;
- г) обстоятельства, исключающие административную ответственность;
- д) вменяемость юридического лица.

22. Как называется установленная нормами административного права способность лица нести административную ответственность?

- а) административная дееспособность;
- б) административная правоспособность;
- в) административная деликтоспособность;
- г) административная правосубъектность;
- д) административная ответственность.

23. В какой ситуации возможно привлечение лица, совершившего административное правонарушение к административной ответственности?

- а) необходимой обороны;
- б) крайней необходимости;
- в) невменяемости;

24. В течение какого времени после назначения административного наказания лицо считается подвергнутым данному наказанию?

- а) один месяц;
- б) один год;
- в) три месяца;
- г) три года;
- д) шесть месяцев.

5. Какое из последствий не свойственно административной ответственности?

- а) предупреждение;
- б) штраф;
- в) конфискация;
- г) административный арест;
- д) судимость.

25. Административное правонарушение признается совершенным по неосторожности, если...

- а) лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть;

б) лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично.

26. К обстоятельствам, смягчающим административную ответственность не относится:

- а) добровольное возмещение лицом, совершившим административное правонарушение, причиненного ущерба или добровольное устранение причиненного вреда;
- б) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;
- в) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения либо отказ от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, совершившее административное правонарушение, находится в состоянии опьянения.

27. Какие виды наказаний не могут устанавливаться за совершение административных правонарушений?

- а) предупреждение;
- б) административный штраф;
- в) ограничение свободы;
- г) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- д) дисквалификация.

28. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности...

- а) толкуются в пользу этого лица;
- б) являются основанием для прекращения административного разбирательства.

29. Закон, устанавливающий или отягчающий административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом ухудшающий положение лица...

- а) имеет обратную силу;
- б) обратной силы не имеет.

30. Рассмотрение дел об административных правонарушениях, совершенных лицами в возрасте от 16 до 18 лет отнесено к компетенции:

- а) мировых судей;
- б) полиции;
- в) комиссий по делам несовершеннолетних.

Тема «Основы Уголовного права РФ»

1. Действующее уголовное право РФ ...

- а) Модернизированное
- б) Реформированное
- в) Специальное
- г) Кодифицированное

2. Источник уголовного права:

- а) Обычай
- б) Уголовный кодекс
- в) Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- г) Конституция Российской Федерации

3. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ

- а) Конституционный Суд
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федераций
- г) Верховный Суд

4. Правоприменительным актом является:

- а) Уголовно-правовая норма
- б) Гипотеза
- в) Диспозиция
- г) Акт амнистии

5. Функции уголовного права:

- а) Охранительная, регулятивная, превентивная
- б) Регулятивная, хозяйственная, превентивная
- в) Охранительная, хозяйственная, превентивная
- г) Регулятивная, административная, хозяйственная

6. Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права:

- а) да; б) нет

7. Понятие «уголовное право» включает в себя

- а) Уголовное законодательство
- б) Уголовно-исполнительное законодательство
- в) Уголовно-процессуальное законодательство
- г) Учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве
- д) Криминологию

8. Принципом уголовного права не является ...

- а) Законность
- б) Презумпция невиновности
- в) Равенство

9. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.

- а) физического
- б) физического и юридического

10. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.

- а) Нет; б) Да

11. В зависимости от характера преступления

К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.

- а) Двух
- б) Пяти
- в) Десяти

12. Уголовная ответственность возникает с момента ...

- а) намерения совершить преступление

- б) высказанного желания совершить преступление
- в) подготовки к совершению преступления
- г) совершения преступления

13. Признак, относящийся к преступлению

- а) Противозаконные идеи
- б) Противозаконные взгляды
- в) Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- г) Общественная опасность

14. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ

- а) Материальное
- б) Идеалистическое
- в) Материально-нормативное

15. Причинение посягающему вреда по неосторожности при отражении его общественно опасного посягательства влечет ли уголовную ответственность.

- а) Да; б) Нет

16. Состояние необходимой обороны имеет место, когда защита последовала непосредственно за актом оконченного посягательства, при этом обороняющемуся не был ясен момент его окончания.

- а) Да; б) Нет

17. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место ...

- а) Крайняя необходимость
- б) Обоснованный риск
- в) Мнимая оборона

18 ... не исключает преступность деяния.

- а) Необходимая оборона
- б) Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение
- в) Крайняя необходимость
- г) Физическое или психическое принуждение

19. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы.

- а) Да, но на срок не более 2 лет
- б) Нет
- в) По усмотрению суда
- г) Да, но на срок менее 1 года

20. Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью? а)

- Обязанностью
- б) Правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания

21. Наказание является институтом уголовного права.

- а) Да; б) Нет

22. Суд имеет право не назначать штраф в качестве дополнительного наказания, даже если он предусмотрен в качестве обязательной санкции статьи Особенной части УК РФ.

- а) Да; б) Нет

23. К каким мерам наказания относится штраф?

- а) Дополнительная
- б) Основная
- в) Может быть как основным, так и дополнительным

24. Помилование осуществляет:

- а) Президент РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Федеральное Собрание РФ
- г) Правительство РФ

25. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

- а) Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет
- б) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет
- в) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

26. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

- а) Да; б) Нет

27. Опасным для жизни является вред здоровью ...

- а) повлекший за собой необратимые последствия в организм человека
- б) вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может окончиться смертью
- в) повлекший за собой утрату какого-либо органа

28. Под убийством понимается ... причинение смерти другому человеку.

- а) противоправное умышленное
- б) умышленное и неосторожное
- в) неосторожное

29. Расстройство здоровья считается длительным, если оно заключается ...

- а) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- б) в утрате органа или функций органа, нарушающей функции организма продолжительностью свыше 21 дня
- в) во временной утрате трудоспособности в результате телесного повреждения, нарушающего функции организма продолжительностью не более 21 дня

30. Расстройство здоровья является кратковременным, если оно не превышает ... недель.

- а) 2 б) 3 в) 2,5

Тема «Основы Гражданского права РФ»

1. Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:

- а) влечет прекращение этих прав;
- б) не влечет прекращения этих прав;
- в) влечет прекращение судебной защиты этих прав;
- г) влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом.

2. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- а) вступления в брак;
- б) его рождения;
- в) рождения у него первого ребенка;
- г) приобретения им имени.

3. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- а) признания его судом недееспособным;
- б) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- в) его смерти;
- г) установления над ним опеки или попечительства.

4. Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

- а) имуществом, принадлежащим его семье;
- б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- в) своим имуществом и имуществом своего супруга;
- г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

5. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:

- а) передавать права авторства другому лицу;
- б) распоряжаться своим доходом (заработком);
- в) вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими;
- г) совершать мелкие бытовые сделки.

6. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

- а) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- б) получать пенсию и распоряжаться ею;
- в) получать заработную плату и распоряжаться ею;
- г) совершать мелкие бытовые сделки.

7. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- а) владеть им;
- б) пользоваться им;
- в) владеть и распоряжаться им;
- г) владеть, пользоваться и распоряжаться им.

8. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «б».

9. Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

- а) извлечение из вещи полезных свойств;
- б) обеспечение сохранения вещи;
- в) управление вещью;
- г) изменение принадлежности вещи.

10. Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- а) изменение принадлежности вещи;
- б) извлечение из вещи ее полезных свойств;

- в) обеспечение сохранности вещи;
- г) удержание чужой вещи в своем интересе.

11. Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:

- а) 20 лет;
- б) 15 лет;
- в) 10 лет;
- г) 5 лет.

12. Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) десять лет.

13. Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:

- а) с момента приобретения права собственности другим лицом;
- б) до приобретения права собственности на него другим лицом;
- в) с момента отказа от собственности;
- г) с момента передачи имущества другому лицу.

14. Участник долевой собственности вправе по своему усмотрению распорядиться своей долей:

- а) продать;
- б) подарить, завещать;
- в) отдать в залог;
- г) сделать все, указанное в п. «а» - «в».

15. Право на общее имущество супругов принадлежит также:

- а) родителям супругов, если они живут вместе с ними;
- б) совершеннолетним детям;
- в) супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства и уход за детьми;
- г) всем членам семьи, живущим вместе с супругами.

16. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется с согласия:

- а) родителей супругов;
- б) детей супругов;
- в) всех членов семьи;
- г) обоих супругов.

17. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?

- а) да;
- б) нет;
- в) нет, но они могут защищаться родственниками.

18. Наследство открывается...

- а) со смертью гражданина;
- б) с момента оглашения завещания;
- в) через месяц после смерти гражданина;
- г) после оглашения всех родственников.

19. Могут ли призываться к наследованию граждане, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если о них знал умерший гражданин.

20. Могут ли призываться к наследованию по завещанию иностранные государства и международные организации?

- а) да;
- б) да, но только если эти государства и организации являются участниками соответствующего международного договора;
- в) нет.

21. Наследуют ли по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав?

- а) да;
- б) нет,
- в) нет, если они не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

22. Допускается ли совершение завещания через представителя?

- а) допускается;
- б) допускается только в случае, если представителем является супруг наследодателя;
- в) не допускается.

23. Обязан ли завещатель, лишая наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, указать причины такого лишения?

- а) нет;
- б) да;
- в) да, если лишает прав всех наследников.

24. Может ли гражданин завещать имущество, которое он может приобрести в будущем?

- а) нет;
- б) да, если он указывает конкретное имущество;
- в) да.

25. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма:

- а) простая письменная форма;
- б) в исключительных случаях допускается устная форма;
- в) письменная форма, удостоверенная нотариусом.

26. Допускается ли по действующему законодательству «закрытое завещание», когда завещатель не предоставляет нотариусу и др. лицам, возможности ознакомиться с его содержанием?

- а) нет;
- б) да;
- в) только если завещатель полностью дееспособен.

27. Допускается ли устная форма завещания?

- а) нет;
- б) да, если присутствуют не менее 2 свидетелей и нотариус;
- в) да, если нет иной возможности составить завещание;

г) да, при завещании в чрезвычайных обстоятельствах.

28. Наследниками первой очереди по закону являются:

- а) супруг наследодателя;
- б) дети, супруг и родители наследодателя.
- в) супруги и родители наследодателя.

29. Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками?

- а) да;
- б) да, если несколько наследников;
- в) нет.

30. По общему правилу наследство может быть принято в течение...

- а) шести месяцев со дня открытия наследства;
- б) двенадцати месяцев со дня открытия наследства;
- в) пяти лет со дня открытия наследства;
- г) десяти лет со дня открытия наследства.

Тема: «Основы Семейного права РФ»

1. Брачный договор регулирует:

- а) личные неимущественные отношения супругов;
- б) личные имущественные отношения супругов;
- в) неимущественные отношения родителей и детей;
- г) отношения между усыновителями и усыновленными;
- д) отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

2. Трудоспособные дети, достигшие ..., должны заботиться о нетрудоспособных родителях:

- а) 18 лет;
- б) 20 лет;
- в) 21 года;
- г) 24 лет;
- д) 25 лет.

3. Не допускается заключение брака между:

- а) лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) двоюродными братьями и сестрами;
- г) троюродными братьями и сестрами;
- д) отчимом и падчерицей.

4. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

- а) 15 дней;
- б) 20 дней;
- в) одного месяца;
- г) трех месяцев;
- д) четырех месяцев.

5. Одним из оснований прекращения брака является:

- а) объявление одного из супругов в судебном порядке ограничено дееспособным;
- б) объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;

- в) заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
- г) исковое заявление родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.

6. Расторжение брака в административном порядке производится:

- а) органами опеки и попечительства;
- б) органами ЗАГСа РФ;
- в) органами местного самоуправления;
- г) судом общей юрисдикции;
- д) арбитражным судом.

7. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

- а) с момента регистрации в органе ЗАГСа;
- б) с момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;
- в) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
- г) с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
- д) с момента вступления решения суда в законную силу.

8. С какого возраста суд обязан получить согласие ребенка на проживание с одним из родителей?

- а) с 5 лет;
- б) с 7 лет;
- в) с 9 лет;
- г) с 10 лет;
- д) с 14 лет.

9. К личным правам ребенка относятся:

- а) право свободно выразить свое мнение;
- б) право в девять лет изменить фамилию, имя и отчество;
- в) право распоряжаться своим недвижимым имуществом с 10 лет;
- г) право с 14 лет вступать в брак, зарегистрированный в органе ЗАГСа;
- д) право с 10 лет самому подать иск в суд на неправильное поведение своих родителей по отношению к его правам.

10. К имущественным правам ребенка относятся:

- а) право на заботу со стороны родителей;
- б) право на общение с бабушкой;
- в) право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом совместно с родителями по взаимному согласию, если ребенок проживает с родителями;
- г) право на совместное проживание с родителями;
- д) все перечисленное.

11. Ребенок может обращаться с иском в суд при нарушении прав со стороны родителей:

- а) с 9 лет;
- б) с 10 лет;
- в) с 12 лет;
- г) с 13 лет;
- д) с 14 лет.

12. Кто в семье несет ответственность за несовершеннолетнего ребенка, не достигшего 14-летнего возраста, в случае совершения им правонарушения?

- а) отец ребенка;
- б) мать ребенка;

- в) в одинаковой мере отец, мать, бабушка и дедушка ребенка;
- г) родители ребенка или опекун;
- д) никто ответственность из вышеперечисленных лиц за ребенка не несет.

13. Эмансипация или снижение брачного возраста для несовершеннолетних родителей возможна:

- а) с 13 лет; б) с 14 лет; в) с 15 лет; г) с 16 лет; д) невозможна.

14. Совершеннолетние дети платят алименты своим родителям в следующих случаях:

- а) если они нетрудоспособны и лишены родительских прав;
- б) если они трудоспособны, но нуждаются в материальной помощи;
- в) если они нетрудоспособны, нуждаются в материальной помощи и не лишены родительских прав;
- г) если они не нуждаются в материальной помощи, но нетрудоспособны;
- д) если родители не оказывали ранее материальную помощь своим детям.

15. От бывшего супруга после развода право на получение алиментов имеет другой супруг в следующих случаях:

- а) нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым в течение 1 года после заключения брака;
- б) нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым через 2 года после расторжения брака.
- в) если брак был непродолжительным;
- г) если эта нетрудоспособность наступила в случае злоупотребления спиртными напитками;
- д) нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста, по истечении 5 лет со дня расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

16. Лица, лишённые родительских прав не могут быть ...

- а) усыновителями;
- б) опекунами и попечителями;
- в) приемными родителями;
- г) усыновителями, опекунами и попечителями, приемными родителями.

17. Без согласия жены возбуждение дела о расторжении брака и течение одного года после рождения ребенка ...

- а) разрешается;
- б) запрещается;
- в) допускается.

18. Лица, лишённые родительских прав, теряют право на ...

- а) личное воспитание ребенка (детей), на общение с ним при раздельном проживании;
- б) личное воспитание ребенка;
- в) защиту прав и интересов ребенка, в отношении которого состоялось лишение прав;
- г) общение с ребенком при раздельном с ним проживании личное воспитание ребенка (детей), на защиту его прав и интересов ребенка, на общение с ребенком при раздельном с ним проживании.

19. Брак между усыновителями и усыновленными ...

- а) допускается; б) запрещается; в) разрешается.

20. Личные права супругов ...

- а) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;

- б) не могут быть предметом никаких сделок;
- в) не имеют денежного эквивалента;
- г) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента.

21. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

- а) 14; б) 15; в) 16; г) 18.

22. Юридическими признаками семьи являются:

- а) совместное проживание членов семьи;
- б) наличие взаимных прав и обязанностей;
- в) личные постоянные контакты.

23. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого супруга ...

- а) если брак был непродолжительным;
- б) в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего уплаты алиментов;
- в) в случае если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления.

24. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящем в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее ... лет.

- а) 14; б) 15; в) 16; г) 18.

25. Брак прекращается ...

- а) вследствие смерти одного из супругов;
- б) путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами;
- в) по заявлению одной из сторон брака
- г) вследствие смерти одного из супругов; путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами; по заявлению одной из сторон брака.

26. Право на общение с ребенком имеют ...

- а) только его родители;
- б) его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки;
- в) его родители, братья и сестры, бабушки и дедушки, а также его близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства.

27. Категория лиц, не имеющих права рассчитывать на получение алиментов от своих совершеннолетних детей – те, кто...

- а) был ограничен в родительских правах;
- б) был лишен родительских прав;
- в) не проживал совместно с детьми;
- г) был ограничен в родительских правах, был лишен родительских прав, не проживал совместно с детьми.

28. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для ...

- а) штрафа;
- б) развода;
- в) признания брака недействительным;
- г) расторжения брака.

29. С кем из разводящихся родителей будут жить несовершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить ...

- а) судебный орган;
- б) орган опеки и попечительства;
- в) административный орган.

30. Раздел общего имущества супругов возможен ...

- а) только после расторжения брака;
- б) как в период брака, так и после его расторжения;
- в) только в период брака.

Тема «Основы Трудового права РФ»

1. Могут ли органы местного самоуправления принимать акты содержащие нормы трудового права?

- а) Да; б) Нет

2. Есть ли содержательные различия между понятиями «трудовой договор» и «трудовой контракт»?

- а) Да; б) Нет

3. Входит ли трудовой договор в систему гражданско-правовых договоров?

- а) Да; б) Нет

4. Коллективный договор – это...

- а) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- б) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- в) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

5. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- а) четырнадцати лет;
- б) пятнадцати лет;
- в) шестнадцати лет.

6. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку...

- а) только когда трудовой договор заключается впервые;
- б) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства; когда работник поступает на работу на условиях совместительства или после пяти летнего перерыва в работе;
- в) когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства.

7. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:

- а) трех дней со дня фактического допущения работника к работе;
- б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе;
- в) месяца со дня фактического допущения работника к работе.

8. Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу...

- а) государственных служащих;
- б) лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- в) лиц, избранных (выбранных) на выборную должность на оплачиваемую работу.

9. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- а) за две недели; б) за три недели; в) за четыре недели.

10. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- а) 36 часов в неделю; б) 40 часов в неделю; в) 48 часов в неделю.

11. Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав?

- а) да;
- б) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев;
- в) нет.

12. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

- а) время с 20 часов до 6 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 24 часов до 5 часов.

13. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- а) ежедневный (междусменный) отдых;
- б) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- в) пропуск по болезни;
- г) нерабочие праздничные дни;
- д) отпуска.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- а) 10 часов; б) 24 часов; в) 42 часов.

15. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

- а) один час; б) два часа; в) три часа.

16. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

- а) да;
- б) только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя;
- в) нет.

17. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- а) 6 месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- б) 10 месяцев его непрерывной работы в данной организации;

в) 12 месяцев его непрерывной работы в данной организации.

18. Замена отпуска работнику денежной компенсацией работодателем является его...

а) правом; б) обязанностью.

19. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например, продукцией предприятия)?

а) да;

б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;

в) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;

г) нет.

20. Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя?

а) да;

б) нет;

в) если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере 2/3 средней заработной платы работника.

21. В случае пропуска установленного срока обращения по уважительным причинам комиссия по трудовым спорам восстановить его:

а) не может

б) может

22. В случае регистрации брака, рождения ребёнка или смерти близких родственников работник имеет право на отпуск без сохранения заработной платы продолжительностью до ...

а) 10 календарных дней

б) 6 календарных дней

в) 5 календарных дней

23. В случае, если последний день срока приходится на нерабочий день, то днем окончания срока считается:

а) ближайший, следующий за ним рабочий день;

б) этот день, т.е. нерабочий день.

24. В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на...

а) 1 час; б) 1,5 часа; в) 2 часа.

25. В трудовой книжке работника запись о поощрениях и награждениях за успехи в работе:

а) делается; б) не записывается

26. Виновные лица в задержке исполнения решений примирительной комиссии или трудового арбитража могут привлекаться к ответственности:

- а) уголовную ответственность
- б) административную ответственность
- в) дисциплинарной и материальной

27. Включаются ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска?

а) Да; б) Нет

28. Вся система норм трудового законодательства — это:

- а) отрасль гражданского права
- б) отрасль трудового права

29. Выдать пострадавшему заверенную копию акта о несчастном случае администрация обязана в срок не позднее _____ после окончания расследования.

а) трех дней; б) одного дня; в) десяти дней

30. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время — это:

а) дополнительная работа; б) совместительство; в) досуг.

3.3. Промежуточная аттестация

Итоговый контроль по дисциплине «Право» осуществляется проведением экзамена в 1 семестре.

3.3.1. Вопросы к экзамену по дисциплине

1. История возникновения права
2. Понятие права, функции и виды правовых норм
3. Система юридических наук
4. Источники права: понятие и виды
5. Система российского права
6. Институт права, система права и система законодательства
7. Правовая информация, ее виды
8. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм
9. Место права в системе социальных норм
10. Понятие и виды форм права
11. Правовой обычай и судебный прецедент
12. Нормативный договор, правовая доктрина, религиозные тексты
13. Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношений
14. Субъекты и объекты правоотношений

15. Правомерное поведение и правонарушение
16. Состав и виды правонарушений
17. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды
18. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
19. Понятие, признаки и функции государства
20. Основные теории происхождения государства
21. Формы государственного устройства и формы государственного правления
22. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства
23. Конституционно-правовой статус личности
24. Федеративное устройство Российской Федерации
25. Понятие и виды государственных органов РФ. Принцип разделения властей
26. Президент РФ: условия и порядок избрания, полномочия, импичмент
27. Федеральное собрание: права и обязанности депутата
28. Прокуратура РФ. Прокурорский надзор
29. Система органов внутренних дел
30. Адвокатура и нотариат
31. Правосудие. Структура судебной системы РФ
32. Понятие гражданского права, его предмет и источники
33. Субъекты и объекты гражданских правоотношений
34. Гражданская правоспособность и дееспособность
35. Право собственности. Формы права собственности
36. Сущность предпринимательства. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
37. Предмет, задачи, принципы и источники трудового права
38. Трудовые правоотношения и их субъекты
39. Трудовой договор: порядок заключения, изменения, прекращения
40. Регламентация рабочего времени и времени отдыха
41. Юридическая ответственность в трудовом праве. Трудовые споры
42. Система образования в РФ. Права и обязанности обучающихся
43. Понятие, принципы и источники семейного права. Понятие брака и семьи
44. Понятие, порядок и условия заключения и расторжения брака
45. Брачно-семейные отношения: права и обязанности супругов, родителей и детей
46. Условия недействительности брака
47. Правовая защита детей и алиментные обязательства
48. Понятие административного права: предмет, метод, система, принципы
49. Субъекты административного права
50. Система органов исполнительной власти. Основные принципы, формы и методы государственного управления
51. Понятие и признаки административной ответственности. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
52. Административное правонарушение и меры административного наказания
53. Понятие уголовного права, его задачи, принципы и система
54. Понятие и значение уголовного закона: его действие во времени и пространстве
55. Понятие, признаки и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

56. Уголовная ответственность и виды уголовного наказания
57. Уголовная ответственность несовершеннолетних
58. Понятие, источники и принципы международного права
59. Субъекты международного права. Международная правосубъектность
60. Международные организации по защите прав человека

3.3.2 Ситуационные задачи к экзамену по дисциплине

Задание 1.

Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователя в квартиру не пустили. Правомерны ли действия следователя?

Задание 2.

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Сантушем, который учился в одном из ВУЗов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Задание 3.

Зиновьева подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от ее мужа нет известий, его местонахождение ей не известно, и просила суд признать его безвестно отсутствующим. Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестно отсутствия мужа Зиновьевой?

Задание 4.

Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истекал, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней. Правомерны ли действия администрации?

Задание 5.

Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение Пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу. Правомерны ли действия инспектора районного отделения Пенсионного фонда?

Задание 6.

Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?

Задание 7.

Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись,

приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Задание 8.

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте квалификацию содеянного.

Задание 9.

Гражданин Сидоров очень спешил домой: приехал его лучший друг. Сев в свою машину, Сидоров помчался со скоростью 100 км/ч. У первого перекрестка сотрудник ГАИ жестом приказал ему остановиться, но Сидоров сделал вид, что не заметил этого. Второй перекресток стал для него роковым: на полной скорости он врезался в такси с пассажирами. Одного пассажира увезли в реанимацию. Какие правонарушения совершил гражданин Сидоров?

Задание 10.

Лишенный двадцати лет назад родительских прав Левшин, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своих совершеннолетних детей. Какое решение должен принять суд?

Задание 11.

В рабочее время слесарь локомотивного депо Мельников находился на своем рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. Какому виду юридической ответственности подлежит Мельников? Возможно ли в данном случае применение мер административной ответственности?

Задание 12.

В течении нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении ее мужа умершим. В течении скольких лет о ее муже не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим. Какой день будет считаться смертью ее мужа?

Задание 13.

Биолог Хлебникова, выйдя за муж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретет ребенок?

Задание 14.

Проживающий в России в течение 3 лет индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ. Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином и необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Задание 15.

Перед отъездом в длительную командировку Маликова оформила на сестру доверенность. При оформлении доверенности срок ее действия указан не был. На какой срок будет действовать доверенность? Можно ли оформить доверенность на 4 года?

Задание 16.

Сидоров злоупотреблял спиртными напитками, чем ставил свою семью в тяжелое материальное положение. Жена Сидорова обратилась к начальнику Сидорова с просьбой выдавать зарплату мужа ей. Начальник согласился с этим. Правомерно ли он поступил?

Задание 17.

Граждане Иванова и Петров заключили брак. Впоследствии Иванова узнала, что Петров является ВИЧ-инфицированным. Какие последствия возможны в данной ситуации для Петрова и Ивановой (укажите все возможные варианты)?

Задание 18.

Граждане Сушко и Павлова обратились с заявлением о регистрации брака. Приняв заявление, заведующая отделом ЗАГС назначила день регистрации через месяц. Будущие супруги попросили сократить срок, так как они любят друг друга и, самое главное, Сушко приехал на побывку из армии на 10 дней. Как вы думаете, какое решение приняла заведующая отделом ЗАГС?

Задание 19.

Сорокин расторг брак с Юсуповой, но не произвел раздела их общего имущества. Через 1,5 года после развода он узнал, что бывшая жена ведет распродажу наиболее ценных вещей и потребовал прекратить беззаконие. Юсупова ответила, что, поскольку прошло уже почти два года после ухода Сорокина из семьи, и он потерял право на совместное имущество. Сорокин обратился в юридическую консультацию. Каков срок предъявления исков имущественного характера? Куда должен обратиться Сорокин за защитой своего права?

Задание 20.

Трое подростков 14-15 лет в пьяном виде бродили по улицам города, зашли «отдохнуть» в парк культуры и отдыха, приставали к прохожим, вели себя развязано. На замечания окружающих реагировали отрицательно. Есть ли в действиях подростков состав правонарушения? Какое наказание предусмотрено за подобные действия?

Задание 21.

Ученик 10-го класса Пушкарев, решив избежать написания контрольной работы по математике, позвонил в полицию, передав при этом заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в спортивном зале школы, в котором в это время проводились спортивные соревнования. Подлежит ли он привлечению к административной ответственности?

Задание 22.

Пятеро тринадцатилетних подростков из хулиганских побуждений забрались вечером в помещение детского сада, побили там посуду и повредили мебель. Ущерб, нанесенный ими, составил 500 тыс. рублей. Кто должен нести ответственность за причиненный ими материальный ущерб?

Задание 23.

Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5-м этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афониной, проходившей по улице. В результате последняя лишилась левого глаза. Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма её вины?

Задание 24.

Кульков отмечал день рождения. Компания подобралась дружная, все свои. Гуляли до позднего вечера. Около полуночи Кульков, находясь в серьезном «подпитии», стал развозить друзей по домам. Гости вели себя весело, горланили песни, кричали, а один даже пытался выскочить из машины на ходу. При очередном повороте машину задержал инспектор ГАИ. Гости разошлись по домам пешком, а Кулькова в собственной машине доставили в отделение. Утром начальник райотдела принял решение. Как оценивает закон поведение Кулькова? Какие меры воздействия могут быть применены к Кулькову?

Задание 25.

Гражданин Федоров написал в суд заявление, в котором были такие слова: «Прошу освободить меня от уплаты алиментов на содержание моего шестнадцатилетнего сына, так как он в настоящее время работает и имеет самостоятельный заработок». Как вы думаете, может ли суд освободить Федорова от уплаты алиментов до того, как его сыну исполнится 18 лет? Почему?

Задание 26.

Комендант общежития пищевой академии Самохина подала заявление о своем желании уйти с работы. По истечении 2 недель администрация академии заявила, что она не может найти другого работника, и отказалась принять материальные ценности, вверенные коменданту и выдать ей трудовую книжку. Самохина обратилась к юристконсульту, может ли она самовольно оставить работу. Решите данное дело.

Задание 27.

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на ремонт дачи. При разборе печи один из рабочих обнаружил клад - шкатулку с драгоценностями. Узнав об этом Соловьев стал требовать передачи клада ему. Органы милиции, узнав о кладе, изъяли его у рабочего и передали в доход государства. Рабочий обратился в Суд с требованием о возврате клада ему. Какое суд должен принять решение?

Задание 28.

Вольский взял на один год в аренду у Дятлова автомобиль для занятия извозом, причем условия ремонта в договоре не оговаривались. Через месяц автомобиль сломался и потребовался текущий ремонт. Кто должен оплачивать этот ремонт?

Задание 29.

Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 Уголовного Кодекса РФ «Незаконное предпринимательство», стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Задание 30.

Гражданин Иванов, отдал машину в автосервис, для замены сцепления. По окончании работ ему выставили счёт, в который входила переборка коробки передач, которую он не заказывал. Но ему объяснили, что эта работа была необходима и потребовали оплатить её. Обязан ли гражданин Иванов оплачивать дополнительную работу?

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний по изучаемым дисциплинам. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически

последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изучаемого материала;
- 3) знание терминологии и ее правильное использование;
- 4) соответствие требованиям учебных программ по дисциплинам.

Оценка «5» ставится, если школьник:

1) свободно ориентируется в излагаемом материале, владеет базовой терминологией в объеме, предусмотренном учебной программой по дисциплине;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; подкрепляет теоретические положения нетривиальными примерами, почерпнутыми из опыта самостоятельной работы над темой;

3) умеет структурировать содержание ответа в соответствии с поставленным вопросом; способен ответить на вопросы спонтанно, без подготовки.

Оценка «4» ставится, если школьник дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но не всегда умеет соотнести теоретические знания с практикой, допускает немногочисленные ошибки при анализе экономических показателей, требующие уточняющих вопросов, которые сам же исправляет или дополняет.

Оценка «3» ставится, если школьник обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке основных определений;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) допускает ошибки при анализе экономических показателей, которые не всегда может самостоятельно объяснить.

Критерии оценки 3, 4, 5 допускают постановку экзамена.

Оценка «2» ставится в случае незнания школьником большей части материала, терминологии дисциплины, наличии грубых ошибок; беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке школьника, которые являются серьезным препятствием к успешному изучению последующего материала.