

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»



УТВЕРЖДАЮ

**И.О. проректора по научной и
инновационной деятельности**

Н.А. Березина

«5» 02 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Направленность (профиль): Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Родимцев С.А., д.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

18.02. 2021 г.

Рецензент Волженцев А.В., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

19.02. 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.06.01 «Техносферная безопасность», учебным планом

Программа обсуждена на заседании кафедры Техносферная безопасность протокол № 9 от «24» 02. 2021г.

Зав. кафедрой Техносферная безопасность Яковлева Е.В., к.с.-х.н., доцент
24.02. 2021 г.

Программа обсуждена на заседании ученого совета факультета Агротехники и энергообеспечения протокол № 8 от «15» 02. 2021г.

Декан факультета Агротехники и энергообеспечения Головин С.И., к.т.н., доцент
25.02. 2021 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры протокол № 1 от «24» 02. 2021г.

Председатель методической комиссии аспирантуры д.т.н. Березина Н.А.

24.02. 2021 г.

Директор научной библиотеки Ишханова Е.В.

19.02. 2021 г.

**Лист согласования программы практики по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования - программы подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки: 35.06.04 – Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
Профиль подготовки: Технологии и средства механизации сельского
хозяйства

Согласовано:

Заместитель начальника управления –
начальник отдела осуществления
государственных полномочий в области
земледелия, животноводства и механизации
управления производства и
переработки сельскохозяйственной продукции,
научно-технического обеспечения АПК
Департамента сельского хозяйства
Орловской области



Ю.А. Юдин

Генеральный директор АО ОПХ
«Красная звезда»



О.В. Тимохин

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	5
2. Вид, способ и формы проведения практики.....	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры.....	8
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6. Структура и содержание практики.....	9
7. Формы отчетности по практике.....	10
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	13
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	13
11. Порядок подготовки и сдачи отчета.....	16
Приложение 1. Фонд оценочных средств.....	17
Приложение 2, 3. Документация.....	39
Лист регистрации изменений.....	59

1 Цели и задачи практики

Целями научно-исследовательской практики являются закрепление и углубление у аспирантов теоретических знаний, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современного оборудования, приборов и контрольно-измерительных средств.

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование у аспирантов навыков по определению научной проблемы; формированию темы, целей и задач предполагаемого научного исследования; разработке программы и выбору методов научных исследований; объекта и предмета исследований; обобщению и критическому анализу трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- проведение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; анализ полученных экспериментальных данных; оформление результатов научных исследований;
- подготовка научных публикаций по результатам выполненных исследований.

2. Вид, способ и формы проведения практики

Научно-исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Вид – производственная.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант должен приобрести навыки научной деятельности. Базой научно-исследовательской практики, как правило, являются выпускающая кафедра «Техносферная безопасность» факультета Агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Прохождение научно-исследовательской практики должно быть ориентировано на избранную аспирантом тематику научных исследований, которая должна соответствовать научному направлению работы выпускающих кафедр.

В каждом конкретном случае программа практики изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Руководителем практики является научный руководитель аспиранта.

Научно-исследовательская практика проводится дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Исследовательская работа в период практики может осуществляться, как:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры, факультета или университета;
- участие в семинарах (по тематике исследования), а также в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях, семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы (проекта) по направлению проводимых научных исследований.

Перечень методов реализации научно-исследовательской практики в семестре для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от профиля подготовки. Научный руководитель аспиранта устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней аспирантов в течение всего периода обучения, что находит свое отражение в индивидуальном плане аспиранта (приложения 2 и 3). - другие формы работ, определенные научным руководителем.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение научно-исследовательской практики при подготовке аспирантов, обучающихся по направлению 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность (профиль): Технологии и средства механизации сельского хозяйства позволит сформировать следующие компетенции:

1) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты;

ОПК-2 способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований;

ОПК-3 готовность докладывать и аргументированно защищать резуль-

таты выполненной научной работы;

2) профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности, теоретическому обоснованию и оптимизации конструктивных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов, а также разработке операционных технологий и технических средств в области растениеводства и животноводства;

ПК-2 способность разрабатывать и совершенствовать методы и средства испытаний, мониторинга, контроля и управления качеством работы средств механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве;

ПК-3 способность исследовать свойства сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов растениеводства и животноводства как объектов обработки, транспортировки и хранения;

ПК-4 способность разрабатывать методы и средства увеличения производительности и улучшения условий труда, в том числе за счет создания безопасных и нормальных условий труда, соблюдения требований охраны труда.

Аспиранты, завершившие прохождение научно-исследовательской практики должны:

- **знать**
- проблематику в области агроинженерии;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области агроинженерии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области агроинженерии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.
- **уметь**
- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться современными методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.
- **владеть**
- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области агроинженерии;

- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.

4. Место практики в структуре ОПОП аспирантуры

Место и сроки проведения научно-исследовательской практики определены на основании учебного плана подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО Орловский ГАУ по основной профессиональной образовательной программе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, направленность (профиль): Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры. Научно-исследовательская практика относится к циклу практики и научно-исследовательской работы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами после освоения дисциплин профессионального цикла магистратуры («Современные проблемы науки и производства в агроинженерии», «Испытания сельскохозяйственной техники», «Теория надежности машин», «Теория конструирования машин и оборудования в агропромышленном комплексе», «Трибология», «Основы подготовки диссертации», «Энергосберегающие технологии в агропромышленном комплексе»). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры. Прохождение данного вида практики позволяет собрать необходимый материал для выполнения научной квалификационной работы и подготовить аспиранта к продолжению научной деятельности в качестве преподавателя.

Практика проводится на кафедре «МТП в АПК». В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах Орловского ГАУ, применительно к учебному процессу.

Научно-исследовательская практика продолжает процесс обучения и формирование компетенций.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с ФГОС, учебным планом и календарным учебным графиком подготовки аспирантов (очная форма) <http://www.orelsau.ru/sveden/education/programs/tehnologii-i-sredstva-mehanizacii-selyskogo-hozyaystva-35.06.04.html>

Общая трудоемкость в часах - 108 часов, в ЗЕТ – 3.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды научно-исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		контактная	научно-исследовательская	самостоятельная работа	
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Получение задания.	2			Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование с руководителем практики.
2	Проведение анализа, с целью изучения основных показателей эффективности и качества реализации сельскохозяйственных процессов в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах.			6	Контроль руководителя практики.
3	Выбор и обоснование темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования.			6	Контроль руководителя практики.
4	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования.			4	Контроль руководителя практики.
5	Постановка цели и задач исследования, формирование рабочей гипотезы.			6	Контроль руководителя практики.
6	Описание объекта и предмета исследования.	6			Контроль руководителя практики.
7	Разработка программы и методов научного исследования.			6	Контроль руководителя практики.
8	Сбор и анализ информации о предмете исследования. Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования.			6	Контроль руководителя практики.

9	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, работа с Интернет-ресурсами.			10	Контроль руководителя практики.
10	Проведение экспериментальных научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.			50	Личное присутствие специалиста, работающего на конкретном оборудовании и приборах. Контроль полученных результатов и их обсуждение с руководителем практики.
11	Составление отчета по практике.			4	Контроль руководителя практики.
12	Защита отчета по практике.	2			Контроль руководителя практики.
Итого:		10	50	48	

7. Формы отчетности по практике

Промежуточный контроль за ходом научно-исследовательской практики каждого аспиранта осуществляют руководители практики, а также методисты кафедры «МТП в АПК».

Итоговый контроль за выполнением программы научно-исследовательской практики осуществляется при сдаче и защите аспирантом-практикантом итогового отчета (дифференцированный зачет).

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета (приложение 2, 3) в комиссии, включающей, представителей кафедры «МТП в АПК» и научного руководителя аспиранта. Отчет о практике представляется руководителю практики от кафедры для проверки. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в первые две недели второго года обучения.

Оценка по научно-исследовательской практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (дифференцированным зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

Результаты прохождения практики обсуждаются на расширенном заседании кафедры. Участники заседания имеют право задавать вопросы, связанные с научными и практическими результатами практики. По итогам положительной аттестации аспиранту засчитывается прохождение практики.

В результате прохождения практики аспирант должен:

- владеть навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований, требующих широкого образования в соответствующем направлении системного анализа и управления;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области механизации сельского хозяйства;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Методическую поддержку самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике обеспечивают преподаватели-методисты кафедры «МТП в АПК» факультета Агротехники и энергообеспечения ФГБОУ ВО Орловского ГАУ. Индивидуальные и групповые консультации методистов проводятся по специальному расписанию в удобное для аспирантов время.

При самостоятельной работе аспирантов рекомендовано использовать следующую литературу.

а) Основная литература:

1. Каляева, А. Б. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Каляева, А. К. Оспанова. - Электрон. дан. - Павлодар : Кереку, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f10426.pdf>
2. Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для аспирантов / сост.: С. А. Шишурин. - Электрон. дан. - Саратов : Изд-во СГАУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f10704.pdf>
3. Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для аспирантов 3 курса направления подготовки «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» / сост.: С. А. Шишурин. - Электрон. дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»,

2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f10867.pdf>

4. Киреев, С. В. Современные методы оптической спектроскопии технологических сред : учебное пособие для вузов / С. В. Киреев, С. Л. Шнырев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11020-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442568>

5. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — М. : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>

6. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. — Йошкар-Ола : Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>

7. Шутов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

8. Балла, О.М. Экспериментальные методы исследования в технологии машиностроения : учебное пособие / О.М. Балла. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3587-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118624>

б) Дополнительная литература:

9. Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : краткий курс лекций для аспирантов 3 курса направления подготовки «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» / сост.: С. А. Шишурин. - Электрон. дан. - Саратов : ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f10867.pdf>

10. Черноиванов, В. И. Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства [Электронный ресурс] / В. И. Черноиванов, А. А. Ежевский, В. Ф. Федоренко. - Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f12023.pdf>

11. Технические и технологические требования к перспективной сельскохозяйственной технике [Электронный ресурс] / В. Ф. Федоренко [и др.]. -

Электрон. дан. - М. : Росинформагротех, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - <http://80.76.178.135/MarcWeb/Tmp/f12294.pdf>

в) издания периодической печати

Журналы: Электрификация и механизация сельского хозяйства; Безопасность жизнедеятельности, Сельский механизатор; Тракторы и сельскохозяйственные машины; Вестник аграрной науки; Труды ГОСНИТИ; Техника и оборудование для села.

г) интерактивные ресурсы (дата обращения: 18.06.2019, бессрочно)

1. www.rupto.ru
2. www.elibrary.ru
3. www.cyberleninka.ru

д) электронно-информационные ресурсы (дата обращения: 18.06.2019, бессрочно)

1. <http://e.lanbook.com>
2. <http://www.rucont.ru>
3. <http://www.tractor.com>
4. <http://www.inauka.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G. Программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭБС издательства «Лань»; программное обеспечение «Агробизнесконсалтинг»; информационно-справочная система «Техэксперт»; автоматизированная информационно-библиотечная система MAPK-SQL-Internetot.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики используются: специализированные лаборатории с оборудованием и приборами, предназначенными для проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); инновационный научно-исследовательский испытательный центр коллективного пользования с оборудованием и приборами, предназначенными для проведения научных исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации); специализированная мебель; помещения для самостоятельной работы обучающихся, НОПЦ «Интеграция» ФГБОУ ВО Орловского ГАУ, оснащенные компью-

терной техникой с подключением к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде ВУЗа.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий	Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, Экран на треноге DRAPER DIPLOMAT, рабочее место преподавателя. Компьютер Ноутбук Voyager W700L 6200/2/320/DVD-RW/ 3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: Цифровой проектор RowerLight
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Специализированная мебель; система комфортного кондиционирования с (подогревом) форм-фактор-сплит-система GREE (в количестве 3 единиц); книжный сканер ЭЛАР-ПланСкан А3-Ц; комплект оборудования для защиты прохода с использованием технологии радиочастотных меток Gateway; комплект компьютерной техники в сборе (рабочая станция в составе d*2400 MTDualCore PE-2160,1 GB 6400 DDR2,160GB (7200); рабочая станция студента (Ci5/2x22ГБ/1000ГБ/DVDRW/манипуляторы/монитор21.5 Samsung; рабочая станция, hp Compeg 670b T8100 15.4 "WXGA,120GB 5.4rpm, 1GB(1)DDR2,DVDR ; клавиатура, мышь; в количестве 9 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-информационную образовательную среду Орловского ГАУ; телевизор PHILIPAS 21 RT 1321/66; цифровой диктофон SONY / ICD-SX57 / MP3 playr,256Mb,5480мин,LCD,USB,2*AAA; ксерокопировальный аппарат МФУ Xerox Work Centre3550 в комплекте с дополнительным картриджем.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, Экран на треноге DRAPER DIPLOMAT, рабочее место преподавателя. Компьютер Ноутбук Voyager W700L 6200/2/320/DVD-RW/ 3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: Цифровой проектор RowerLight
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ	Специализированная аудиторная мебель на 30 посадочных мест, доска настенная, кафедра, Экран на треноге DRAPER DIPLOMAT, рабочее место преподавателя. Компьютер Ноутбук Voyager W700L 6200/2/320/DVD-RW/ 3/0M/WiFi/BT/Win. Комплект презентационного оборудования в составе: Цифровой проектор RowerLight

Аудитория для хранения и технического обслуживания оборудования	Аудиторная мебель, шкафы, подведенный водопровод, металлические стеллажи для хранения оборудования.
---	---

Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных занятий	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата:91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Доступ LMS eLearningServer 4G, разработчик Hypermethod, договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Microsoft Windows XP Professional номер лицензии: 61332573 дата выдачи настоящей лицензии: н/д, срок действия – бессрочно. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), авторизационный номер лицензиата: 93767482ZZE1607, номер лицензии: 63807538, дата выдачи настоящей лицензии: 09.07.2014, срок действия – бессрочно. Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата: 91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053, дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013, срок действия – бессрочно. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic версия 2007 авторизационный номер лицензиата: 62376358ZZE0906, номер лицензии: 42392443, дата выдачи настоящей лицензии: 29.06.2007, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ, номер лицензии: 17EO-180723-132302-727-122, дата выдачи настоящей лицензии: с 23.07.2018 до 31.08.2019.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата:91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.
Помещение (аудитория) для самостоятельной работы обучающихся с воз-	Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный

<p>возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орловского ГАУ</p>	<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата:91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.</p>
<p>Аудитория для хранения и технического обслуживания оборудования</p>	<p>Windows 7 Home Basic OA CIS and GE. Номер лицензии: V48YT-3XM28-99RP8-V64P-GGX8P; дата выдачи лицензии – 14.07.2009 г; срок действия – бессрочный Microsoft Office 2013 Russian Academic версия 2013, авторизационный номер лицензиата:91766136ZZE1504, номер лицензии: 61760053; дата выдачи настоящей лицензии: 05.04.2013 г.</p>

11. Порядок подготовки и сдачи отчета

Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной аспирантом работы. В качестве приложения к отчету могут быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или практических занятий, составленные задачи, тестовые задания, а также отзыв руководителя практики об участии аспиранта в выполнении заданий по научно-исследовательской практике (приложение 2, 3).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

1. Отчет должен быть напечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт TimesNewRoman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.

2. Рекомендуемый объем отчета – 20...25 страниц машинописного текста.

3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.

4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, фотографиями и т.п.

Формой аттестации является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике и получение дифференцированного зачета с оценкой. Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время защиты отчета назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы практики) практики (результаты по разделам)	Уровни освоения компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	4. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования 8. Сбор и анализ информации о предмете исследования. Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования.	Пороговый	Сбор материала для отчета	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	
ОПК-2 способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	9. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, работа с Интернет-ресурсами	Пороговый	Сбор материала для отчета	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	
ОПК-3 готовность докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы	12. Защита отчета по практике.	Пороговый	Сбор материала для отчета	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	
ПК-1 способность к осуществлению научно-исследовательской деятельности, теоретическому обоснованию и оптимизации конструктивных параметров и режимов работы сельскохозяй-	2. Проведение анализа, с целью изучения основных показателей эффективности и качества реализации сельскохозяйственных процессов в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах.	Пороговый	Сбор материала для отчета	Вопросы к дифференцированному зачету
		Повышенный	Сбор материала для отчета	
		Высокий	Сбор материала для отчета	

<p>зяйственных машин, отдельных агрегатов и рабочих органов, а также разработке операционных технологий и технических средств в области растениеводства и животноводства</p>					
<p>ПК-2 способность разрабатывать и совершенствовать методы и средства испытаний, мониторинга, контроля и управления качеством работы средств механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве</p>	<p>8. Сбор и анализ информации о предмете исследования. Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Сбор материала для отчета</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>	
		<p>Повышенный</p>	<p>Сбор материала для отчета</p>		
		<p>Высокий</p>	<p>Сбор материала для отчета</p>		
<p>ПК-3 способность исследовать свойства сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов растениеводства и животноводства как объектов обработки, транспортировки и хранения</p>	<p>2. Проведение анализа, с целью изучения основных показателей эффективности и качества реализации сельскохозяйственных процессов в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Сбор материала для отчета</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>	
		<p>Повышенный</p>	<p>Сбор материала для отчета</p>		
		<p>Высокий</p>	<p>Сбор материала для отчета</p>		
<p>ПК-4 способность разрабатывать методы и средства увеличения производительности и улучшения условий труда, в том числе за</p>	<p>6. Описание объекта и предмета исследования. 2. Проведение анализа, с целью изучения основных показателей эффективности и качества реализации сельскохозяйственных процессов в сельском хозяйстве и перерабатываю-</p>	<p>Пороговый</p>	<p>Сбор материала для отчета</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>	
		<p>Повышенный</p>	<p>Сбор материала для отчета</p>		
		<p>Высокий</p>	<p>Сбор материала для отчета</p>		

счет создания безопасных и нормальных условий труда, соблюдения требований охраны труда.	щих производствах.			
--	--------------------	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ООП			Технологии формирования
	пороговый (базовый) (удовлетворительно) 55-69 баллов	повышенный (хорошо) 70-84 баллов	высокий (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	<i>Знает</i> современные методы проведения эксперимента, обработки и анализа их результатов.	<i>Знает</i> современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; основы планирования эксперимента; формы представления результатов исследований; современное научно – исследовательское оборудование; Правила оформления научных отчетов, научных статей, учебно – методических пособий; правила подготовки и размещения в соответствующих изданиях научных публикаций; правила подготовки и выступлений на научных семинарах, конференциях.	<i>Знает</i> методологию научных исследований; современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; основы планирования эксперимента; формы представления результатов исследований; современное научно – исследовательское оборудование; основы управления технологическими процессами, обеспечивающими безопасность работающих и высокую производительность их деятельности; Правила оформления научных отчетов, научных статей, учебно – методических пособий; правила подготовки и размещения в соответствующих изданиях научных публикаций;	Самостоятельная работа

			правила подготовки и выступлений на научных семинарах, конференциях.	
<i>Умеет</i> Применять методы проведения эксперимента, обрабатывать и анализировать их результаты.	<i>Умеет</i> проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, проводить сбор и обработку информации, планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, представлять результаты научных исследований.	<i>Умеет</i> планировать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования, проводить сбор и обработку информации, планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, представлять результаты научных исследований.	<i>Умеет</i> изложить результаты собственных научных исследований и практических работ в форме научных отчетов, статей и обзоров, передать их для публикации в соответствующие издания, представить в своем выступлении на конференции.	Самостоятельная работа
<i>Владеет</i> современными методами теоретических и экспериментальных исследований.	<i>Владеет</i> навыками обеспечения безопасной работы сельскохозяйственной техники, технологического и перерабатывающего оборудования предприятий АПК, различными формами представления результатов научных исследований; навыками реферирования, структурирования научной и учебно-методической работы.	<i>Владеет</i> методами планирования эксперимента, навыками обеспечения безопасной работы сельскохозяйственной техники, технологического и перерабатывающего оборудования предприятий АПК, различными формами представления результатов научных исследований; навыками реферирования, структурирования научной	<i>Владеет</i> методами планирования эксперимента, навыками обеспечения безопасной работы сельскохозяйственной техники, технологического и перерабатывающего оборудования предприятий АПК, различными формами представления результатов научных исследований; навыками реферирования, структурирования научной	Самостоятельная работа

			и учебно-методической работы.	
ОПК-2	<i>Знает</i> принципы синергетики и трансдисциплинарных технологий, новейшие информационно-коммуникационные технологии и геоинформационные системы в соответствующей области науки.	<i>Знает</i> фрагментарные представления об основных человеко-размерных системах и технологиях работоспособности человека	<i>Знает</i> теории, правила и нормы научной организации сельскохозяйственных процессов, описания их в виде научного отчета	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> осуществлять подбор, обработку и анализ материалов научных исследований, соответствующих поставленной задаче; формулировать выводы и заключения по результатам исследований.	<i>Умеет</i> анализировать результаты исследований и систематизировать, выводы и рекомендации в соответствующей области знаний	<i>Умеет</i> разрабатывать научно обоснованные методы учета, анализа, прогноза и социально-экономических последствий аварийности, производственного травматизма и профессиональной заболеваемости	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> культурой научного исследования в сфере обеспечения безопасности, навыками работы с компьютерными программами общего назначения и специализированными пакетами прикладного программного обеспечения, методами информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем.	<i>Владеет</i> применением технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов в области механизации сельского хозяйства при решении исследовательских и практических задач	<i>Владеет</i> методами для определения профессиональной пригодности работников, занятых на опасных, вредных работах и на работах, требующих повышенного внимания, быстрой реакции и высокой ответственности	Самостоятельная работа
ОПК-3	<i>Знает</i> особенности профессионального изложения результатов своих исследований	<i>Знает</i> правовую и нормативно – техническую документацию в области охраны и безопасности труда; виды и методы эффективного применения средств коллективной и индивидуальной защиты работников предприятий АПК; основы управления технологическими	<i>Знает</i> организационные формы создания благоприятных и безопасных условий труда на рабочих местах в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах АПК; правовую и нормативно – техническую документацию в области	Самостоятельная работа

		<p>процессами, обеспечивающими безопасность работающих и высокую производительность их деятельности безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>	<p>охраны и безопасности труда; виды и методы эффективного применения средств коллективной и индивидуальной защиты работников предприятий АПК; основы управления технологическими процессами, обеспечивающими безопасность работающих и высокую производительность их деятельности безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>	
	<p><i>Умеет</i> излагать результаты своих исследований, аргументировано защищать результаты выполненной научной работы и представлять их в виде научных публикаций.</p>	<p><i>Умеет</i> выбирать адекватные методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; анализировать достоверность полученных экспериментальных результатов; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований безопасности с учетом правил соблюде-</p>	<p><i>Умеет</i> формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать адекватные методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; анализировать достоверность полученных экспери-</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

		ния авторских прав	зультатов; анализировать научную и практическую значимость проводимых исследований безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.	
	<i>Владеет</i> способностью профессионально излагать результаты своих исследований и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.	<i>Владеет</i> навыками анализа, систематизации и обобщения экспериментальных и теоретических результатов по теме исследования; навыками демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности в области механизации АПК.	<i>Владеет</i> навыками работы на экспериментальном оборудовании; навыками анализа, систематизации и обобщения экспериментальных и теоретических результатов по теме исследования; навыками демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности в области механизации АПК.	Самостоятельная работа
ПК-1	<i>Знает</i> структуру и этапы организации научно-исследовательской деятельности в области технологий и средств механизации в сельском хозяйстве; критерии оценки экономической эффективности технических средств и технологических процессов производства, систем механизации сельскохозяйственных объектов; методы планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов с целью оценки экономической эффективности проектируемой техники и технологии; специфику теоретического обоснования и оптимизации параметров рабочих органов, агрегатов и сельскохозяйственных машин	<i>Знает</i> методы планирования и проведения экспериментов, обработки и анализа их результатов с целью оценки экономической эффективности проектируемой техники и технологии; специфику теоретического обоснования и оптимизации параметров рабочих органов, агрегатов и сельскохозяйственных машин	<i>Знает</i> полное содержание организации работы коллектива в области профессиональной деятельности, всех особенностей, аргументированно обосновывает критерии организационной и управленческой стратегии при решении профессиональных задач	Самостоятельная работа

	шин			
	<i>Умеет</i> планировать и осуществлять с использованием современных информационно-коммуникационных технологий научно-исследовательскую работу в области механизации сельского хозяйства; оптимизировать конструкционные параметры и режимы работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям экономической эффективности и ресурсосбережения технологических процессов	<i>Умеет</i> критически анализировать организацию и контроль деятельности исследовательского коллектива научной организации, использовать существующие методы организации работы и управления человеческими ресурсами производственной организации в сфере технического и технологического обеспечения процессов в сельском хозяйстве	<i>Умеет</i> критически анализировать организацию и контроль деятельности исследовательского коллектива научной организации, использовать существующие методы организации работы и управления человеческими ресурсами производственной организации.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> навыками проведения исследований параметров сельскохозяйственных машин, исследований по обоснованию эксплуатационно-технологических требований к новой технике, к условиям сохранности животных и на их основе принимать обоснованные решения.	<i>Владеет</i> основами современных методов организации и контроля деятельности научного коллектива научной организации, управления человеческими ресурсами подразделения научной организации в сфере механизации сельского хозяйства.	<i>Владеет</i> технологиями, приемами и методами организации и контроля исследовательского коллектива научной организации, управления человеческими ресурсами подразделения научной организации в сфере профессиональной деятельности	Самостоятельная работа
ПК-2	<i>Знает</i> назначение, принципы действия, порядок работы на основных единицах приборно-измерительной техники и лабораторного оборудования применительно к анализу комплекса конструктивно-режимных параметров технических средств механизации сельского хозяйства; методы эффективного использования с.-х. техники в рыночных условиях; методы и средства испытаний, мониторинга, контроля и управления каче-	<i>Знает</i> методы оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям эффективности и ресурсосбережения технологических процессов; операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и гидромелиорации	<i>Знает</i> методы и средства испытаний, мониторинга, контроля и управления качеством работы средств механизации производственных процессов в сельском хозяйстве; методы оптимального использования технологических комплексов машин и агрегатов при выполнении сложных производственных процессов	Самостоятельная работа

	<p>ством работы средств механизации производственных процессов в сельском хозяйстве; методы оптимального использования технологических комплексов машин и агрегатов при выполнении сложных производственных процессов.</p>			
	<p><i>Умеет</i> разрабатывать и совершенствовать методы, средства испытаний, контроля и управления качеством работы средств механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.</p>	<p><i>Умеет</i> разрабатывать теории и методы технологического воздействия на среду и объекты (почва, растение, животное, зерно, молоко и др.) сельскохозяйственно-го производства; инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности в сельскохозяйственном производстве.</p>	<p><i>Умеет</i> исследовать условия функционирования сельскохозяйственных и мелиоративных машин, агрегатов, отдельных рабочих органов и других средств механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве; разрабатывать и совершенствовать методы, средства испытаний, контроля и управления качеством работы средств механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p><i>Владеет</i> практическими навыками проведения испытаний рабочих органов и сельскохозяйственной техники в лабораторных и полевых условиях, мониторинга и контроля выполнения технологических процессов в сельскохозяйственном производстве.</p>	<p><i>Владеет</i> навыками использования научно-обоснованных методов и технологий в профессиональной деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; базовой и специальной лексикой и основной терминологией по направлению подготовки</p>	<p><i>Владеет</i> способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы; способностью ориентироваться в современных технологиях и технических с учетом потребностей научной и исследовательской видах деятельности; способностью ис-</p>	<p>Самостоятельная работа</p>

			пользовать инновационные технологии в практической деятельности	
ПК-3	<i>Знает</i> методы исследований свойств сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов растениеводства и животноводства как объектов обработки (технологических воздействий), транспортирования, хранения.	<i>Знает</i> особенности физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур; операционные технологии и процессы в растениеводстве, животноводстве и гидромелиорации	<i>Знает</i> сущность процессов, определяющих физиологическое состояние растений, их взаимосвязь и регуляцию в растении; - зависимость от условий окружающей среды	Самостоятельная работа
	<i>Умеет</i> планировать и проводить эксперименты по исследованию свойств сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов растениеводства и животноводства; обрабатывать и анализировать их результаты.	<i>Умеет</i> разрабатывать теории и методы технологического воздействия на среду и объекты (почва, растение, животное, зерно, молоко и др.) сельскохозяйственного производства; инженерные методы и технические средства обеспечения экологической безопасности в сельскохозяйственном производстве.	<i>Умеет</i> оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	Самостоятельная работа
	<i>Владеет</i> основными методами исследований свойств сельскохозяйственных сред и материалов, продуктов растениеводства и животноводства как объектов обработки, транспортировки и хранения.	<i>Владеет</i> навыками оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.	<i>Владеет</i> навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности растениеводства.	Самостоятельная работа
ПК-4	<i>Знает</i> методы оптимизации конструкционных параметров и режимов работы технических систем и средств в растениеводстве и животноводстве по критериям безопасности и улучшения условий труда.	<i>Знает</i> правовую и нормативно – техническую документацию в области охраны и безопасности труда; виды и методы эффективного применения средств коллективной и индивидуальной защиты ра-	<i>Знает</i> организационные формы создания благоприятных и безопасных условий труда на рабочих местах в сельском хозяйстве и перерабатывающих производствах АПК;	Самостоятельная работа

		ботников предприятий АПК; основы управления технологическими процессами, обеспечивающими безопасность работающих и высокую производительность их деятельности безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.	правовую и нормативно – техническую документацию в области охраны и безопасности труда; виды и методы эффективного применения средств коллективной и индивидуальной защиты работников предприятий АПК; основы управления технологическими процессами, обеспечивающими безопасность работающих и высокую производительность их деятельности безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав.	
	<i>Умеет</i> идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса; использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ).	<i>Умеет</i> критически анализировать организацию и контроль деятельности исследовательского коллектива научной организации, использовать существующие методы организации работы и управления человеческими ресурсами производственной организации в обеспечения промышленной и экологической безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	<i>Умеет</i> идентифицировать потенциально вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса; использовать современные методы расчетов и методики исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов (ВОПФ); критически анализировать организацию и контроль деятельности исследовательского коллектива научной организации, использовать существующие методы организации работы и управления	Самостоятельная работа

			человеческими ресурсами производственной организации в обеспечения промышленной и экологической безопасности безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей	
	<i>Владеет</i> основными принципами и критериями классификации условий труда, основами применения средств индивидуальной, коллективной защиты и мероприятиями по охране труда, снижающих уровень воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на работающих.	<i>Владеет</i> навыками анализа, систематизации и обобщения экспериментальных и теоретических результатов по теме исследования; навыками демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности в области техносферы АПК.	<i>Владеет</i> навыками работы на экспериментальном оборудовании; навыками анализа, систематизации и обобщения экспериментальных и теоретических результатов по теме исследования; навыками демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности в области техносферы АПК.	Самостоятельная работа

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету по научно-исследовательской практике

Методологические основы научного знания и научно-технического творчества.

1. Типология научных исследований: фундаментальные, прикладные, эмпирические (разработки).
2. Объект, предмет исследования. Разработка научной гипотезы.
3. Основные этапы и последовательность выполнения научно-исследовательских работ.
4. Характеристика этапов исследования.
5. Общенаучные логические методы и приемы познания.
6. Методы научного познания.
7. Информационное обеспечение научных исследований.
8. Виды научных документов и изданий. Электронные носители информации.
9. Принципы создания и развития государственной системы научно-технической информации и автоматизированных информационно-поисковых систем.
10. Методы поиска, обработки и хранения информации.
11. Этапы проведения теоретического исследования.
12. Методы проведения теоретических исследований.
13. Аналитические методы исследований. Их краткая характеристика.
14. Подобие и моделирование в научных исследованиях. Виды моделей.
15. Классификация, типы и задачи экспериментов.
16. Методы проведения экспериментальных исследований.
17. Обработка результатов экспериментальных исследований.
18. Оформление результатов научной работы.
19. Внедрение результатов научной работы.

Тесты для контроля знаний

ОПК-1

1. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?
 - А. Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов;
 - Б. Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству;**
 - В. Проведение исследований, математическая обработка полученных данных;
 - Г. Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству;

2. Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?
 - А. Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов;

Б. Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству;

В. Проведение исследований, математическая обработка полученных данных;

Г. Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству;

3. Какие методы предназначены для накопления первичных данных об объектах исследования?

А. Наблюдение и дисперсионный анализ;

Б. Эксперимент и вариационный анализ;

В) Наблюдение и эксперимент;

Г. Вариационный анализ и дисперсионный анализ;

4. Что называют вариантами опыта?

А. Обработку почвы и удобрения;

Б. Определенная разновидность исследуемого фактора, от которого надеются получать лучшие результаты;

В. Повторения в опыте;

Г. Разновидности опытов;

5. Что такое схема эксперимента?

А. Размещение вариантов и повторений на опытном участке;

Б. Перечень опытных и контрольных вариантов, включаемых в эксперимент для проверки гипотезы;

В. Чертеж, на котором размещены границы эксперимента;

Г. Перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте;

ОПК-2

1. Структура и правила оформления научного отчета содержатся в ...

А. ГОСТ 7.32—2017;

Б. ГОСТ 245,3—2014;

В. ГОСТ 7.33—2017;

Г. ГОСТ 4.212—2014

2. Оформление библиографических ссылок на публикации выполняется в соответствии с...

А. ГОСТ 13255-2010;

Б. ГОСТ 7.255-1998;

В. ГОСТ Р 7.0.5-2008;

Г. ГОСТ Р 7.0.6-2008.

3. Внутритекстовая ссылка заключается в ...

А. квадратные или круглые скобки;

Б. квадратные скобки;

В. Круглые скобки;

Г. не заключается в скобки.

4. Российский стандарт на описание электронных ресурсов предлагает схему библиографического описания, при котором вначале указывается...

А. Место издания;

Б. Специфическое обозначение материала и количество физических единиц;

В. Основное заглавие;

Г. сведения об ответственности.

5. К структурным элементам отчета НИР относятся...

А. обозначения и сокращения;

Б. нормативные ссылки и введение;

В. Реферат;

Г. все названные элементы.

ОПК-3

1. Презентация доклада может иметь форму...

А. бумажную;

Б. электронную;

В. Аудио презентацию;

Г. Все вышеназванные формы.

2. Классическое трио презентации:

А. Белый, синий, красный;

Б. Оранжевый, синий, зеленый;

В. Черный, белый, красный;

Г. Все вышеназванные формы.

3. Структура научного доклада:

А. Введение; основная часть, заключительная часть;

Б. Введение, теоретическая часть, результаты эксперимента;

В. Основная часть, краткие выводы;

Г. Представление научного руководителя, основная часть.

4. Задача официального оппонента заключается в...

- А. Организации дискуссии на защите работы;
- Б. Указать на достоинства и недостатки предложенного решения;**
- В. Оценке научного руководства;
- Г. разработке предложений по внедрению результатов работы в производство.

ПК-1

1. оптимизация изучаемого процесса – это...
 - А. решение задачи выбора рационального варианта техпроцесса;**
 - Б. теоретическое описание изучаемого явления;
 - В. экспериментальное обоснование одного из вариантов опыта;
 - Г. все вышеназванные варианты;

2. Какие свойства сельхозматериалов относятся к физико-механическим?
 - А. прочность стебля;**
 - Б. цвет почвы;
 - В. интенсивность разложения растительных остатков;
 - Г. форма и размеры объекта изучения;

3. Порядок проведения испытаний сельскохозяйственной техники предусматривает...
 - А. Оценка технических параметров изделия;
 - Б. Оценка функциональных показателей;
 - В. Энергетическую, безопасности и эргономичности изделия, надежности, Эксплуатационно-технологическую, Экономическую оценки;
 - Г. Все вышеприведенные;

4. Задача официального оппонента заключается в...
 - А. Организации дискуссии на защите работы;
 - Б. Указать на достоинства и недостатки предложенного решения;**
 - В. Оценке научного руководства;
 - Г. разработке предложений по внедрению результатов работы в производство;

5. Испытания проводят в условиях...
 - А. реальной эксплуатации изделий или максимально приближенных к ним в пределах значений, оговоренных технической документацией на изделие;**
 - Б. удовлетворяющих возможности получения данных по тяговым характеристикам;
 - В. лаборатории, оснащенной современным научным оборудованием;
 - Г. в любых доступных условиях;

ПК-2

1. Виды, цели испытаний и типовую программу испытаний, правила приемки и подготовку изделия к испытанию, порядок проведения и оформления результатов испытаний определяет...

А. ГОСТ Р 54783—2011;

Б. ГОСТ Р 53489— 2009;

В. ГОСТ Р МЭК 60204-1— 2007

Г. ГОСТ Р 53055— 2008;

2. Порядок проведения испытаний сельскохозяйственной техники предусматривает...

А. Оценка технических параметров изделия;

Б. Оценка функциональных показателей;

В. Энергетическую, безопасности и эргономичности изделия, надежности, Эксплуатационно-технологическую, Экономическую оценки;

Г. Все вышеприведенные;

3. К микроповреждениям относят...

А. повреждения, которые практически не изменяют физико-механических свойств зерна (царапины, выбоины, повреждения оболочки и т.д.) но оказывают отрицательное действие на его посевные и продовольственные качества;

Б. повреждения, отчетливо видимые невооруженным глазом;

В. сколы и вмятины на поверхности зерна;

Г. раздавленные и плющенные семена;

4. Методы оценки технических параметров, при испытании сельскохозяйственной техники, определяются...

А. ГОСТ Р МЭК 60204-1— 2007;

Б. ГОСТ Р 53055— 2008;

В. ГОСТ Р 54784— 2011;

Г. ГОСТ Р 52778— 2007;

5. Испытания проводят в условиях...

А. реальной эксплуатации изделий или максимально приближенных к ним в пределах значений, оговоренных технической документацией на изделие;

Б. удовлетворяющих возможности получения данных по тяговым характеристикам;

В. лаборатории, оснащенной современным научным оборудованием;

Г. в любых доступных условиях;

ПК-3

1. Какие свойства сельхозматериалов относятся к физико-механическим?

А. прочность стебля;

- Б. цвет почвы;
- В. интенсивность разложения растительных остатков;
- Г. форма и размеры объекта изучения;

2. Методы динамических испытаний прочности твердых тел предусматривают:

- А. Проведение статического нагружения;
- Б. ударные методы воздействия;**
- В. Пластическую нагрузку;
- Г. Все названные методы;

3. Экспресс-метод определения влажности сельскохозяйственных материалов в полевых условиях предусматривает...

- А. воздушно-тепловой метод;
- Б. метод высушивания;
- В. метод спектроскопии;
- Г. использование электропроводности зерна;**

4. Реологические модели идеализированных свойств реальных материалов:

- А. модель идеально упругого тела;
- Б. модель идеально пластического тела;
- В. модель идеально вязкого тела;
- Г. Все вышеприведенные;**

5. Усилия связи семян с плодозащитным по методике ВИСХОМа определяются с помощью

- А. электромагнитного излучателя;
- Б. маятникового копра;
- В. лабораторной центрифуги;**
- Г. анализатора влажности зерна;

ПК-4

1. Норма бесплатной выдачи работникам мыла при работах, связанных с загрязнением:

А. норма устанавливается в соответствии с коллективным или индивидуальным трудовым договором;

Б. 400 г на месяц на каждого работника;

В. мыло работникам не выдается, работодатель организует обеспечение мылом душевые и умывальные комнаты.

Г. Все вышеназванные ответы верны;

2. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

- А. за счет средств работодателя;**
Б. за свой счет;
В. предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.
Г. Все вышеназванные ответы верны;
3. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?
А. обеспечить хранение выданной спецодежды;
Б. немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
В. проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ;
Г. в обязанностях работника не предусмотрено;
4. Эргономика рабочего места с персональным компьютером должна обеспечивать расстояние от экрана монитора до глаз пользователя:
А. любое, как удобно пользователю;
Б. не менее 50 см, нормально 60-70 см;
В. 70-80 см.;
Г. не регламентировано;
5. Каковы размеры границы опасных зон вблизи движущихся частей машин и оборудования?
А. 2,5 м.;
Б. 4 м.;
В. 5 м.;
Г. 10 м;

ПК-5

1. Формы обучения, используемые в вузе (не менее 2х):

- А. лекция;**
Б. практическое занятие;
В. Лабораторное занятие;
Г. урок;

2. Традиционной разновидностью лекции, является:

- А. проблемная лекция;
Б. бинарная лекция;
В. Учебная лекция – информация;
Г. лекция, с заранее запланированными ошибками;

3. Требования, предъявляемые к учебной лекции (не менее 2х):

- А. доступность и грамотность изложения;**
Б. толкование новых терминов и незнакомых слов;
В. Использование наглядных примеров;

Г. дословная запись слов преподавателя;

4. Основные направления развития современного образования (не менее 2х):

А. гуманизация;

Б. гуманитаризация;

В. Непрерывность;

Г. жесткий контроль за учебной деятельностью студента;

5. Информационная компетентность выпускника включает:

А. толерантность, ответственность, способность работать в группе;

Б. владение новыми технологиями и их критическое использование;

В. Экологическую ответственность;

Г. готовность к ведению здорового образа жизни.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской практике требованиям ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Форма проведения дифференцированного зачета – устный, путем собеседования по вопросам или письменный. Оценка по результатам дифференцированного зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формой отчетности является составление и защита отчета по научно-исследовательской практике с оценкой. Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по научно-исследовательской практике. Руководитель практики доводит до аспиранта, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Время назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

При защите отчета по научно-исследовательской практике аспиранту задается 3 вопроса.

Критерии оценивания

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

Фонд заданий к дисциплине по каждой компетенции находится в ЭИОС университета: http://80.76.178.26/subject/index/card/subject_id/2267

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность - _____

Курс – 2

Аспирант _____

Руководитель практики

(должность, ФИО)

Орел, 20__ год

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Даты начала и окончания практики – _____

№ п/п	Этапы практики	Сроки выполнения	Вид выполняемых работ	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
	Подготовительный этап		Анализ литературы по теме исследования; проведение патентного поиска. Формулирование научной гипотезы.		
	Теоретическая работа		Теоретическое описание объекта исследования. Оптимизация исследуемых процессов.		
	Экспериментальная работа		Подготовка и проведение эксперимента. Обработка данных.		
	Итоговый этап		Сравнительный анализ теоретических и экспериментальных данных. Предложения по совершенствованию объекта исследования.		

Руководитель практики _____

(подпись)

(ФИО)

Аспирант _____

(подпись)

(ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательскую практику)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Срок прохождения практики – _____

В период прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1) Проведение анализа литературы по теме исследования; проведение патентного поиска. Формулирование научной гипотезы. *(указывается формируемая компетенция)*;

2) Выполнить теоретическое описание объекта исследования. Оптимизация исследуемых процессов *(указывается формируемая компетенция)*;

3) Разработать устройство. Подготовить и провести эксперимент. *(указывается формируемая компетенция)*;

4) Обработка данных эксперимента и их анализ *(указывается формируемая компетенция)*;

5) Предложения по совершенствованию объекта исследования *(указывается формируемая компетенция)*.

Руководитель практики

(подпись)

(ФИО)

Дата выдачи задания: _____

Задание получил: _____

(подпись) (ФИО аспиранта)

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

За период прохождения практики аспирант _____

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) и индивидуальное задание выполнены аспирантом в полном (*не в полном*) объеме.

Компетенции, предусмотренные программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), освоены:

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		пороговый	повышенный	высокий
1				
2				
3				
4				

Проделанная аспирантом работа заслуживает оценки _____.

Руководитель практики

_____ (подпись) _____ (ФИО)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры _____
от _____ 20 ____ г.

ПРИСУТСТВОВА-
ЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____
направление подготовки _____,
направленность _____,
курс _____

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) с «__» _____ 20 ____ г. по «__» _____ 20 ____ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____
прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательскую практику) с оценкой _____.

Заведующий кафедрой _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Секретарь _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Календарные сроки практики – _____

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО)

Орел, 20__ год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (обоснование, цель и задачи, сроки и место прохождения практики, осваиваемые компетенции).....	
Глава 1.	
Глава 2...	
Заключение.....	
Список использованных источников	

Требования к отчету по практике

Наименование и последовательность всех пунктов в содержании отчета по практике не меняется (объем отчета не менее 20 страниц).

Документы и отчет должны быть предоставлены в одной пакет-скоросшивателе.

Отчет, отзыв и рецензия к нему должны быть размещены в портфолио.

Документы и отчет заполняются машинописным текстом на компьютере за исключением рецензии.

Требования к оформлению отчета:

поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Шрифт: Times New Roman (14), интервал 1,5 пт, абзацный отступ 1,25 см. Нумерация сквозная внизу страницы по центру. Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ

**на отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практике)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие програм-
ме практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

(подпись)

(ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность - _____

Курс – 2

Аспирант _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, ФИО)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(ФИО)

Орел, 20__ год

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ АСПИРАНТА ПО ПРАКТИКЕ

Дата	Содержание проделанной работы	Отметки руководителя (подпись)
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка	

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики _____
(подпись) (ФИО)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Даты начала и окончания практики – _____

№ п/п	Этапы практики	Сроки выполнения	Вид выполняемых работ	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(подпись) (ФИО)

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательскую практику)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Срок прохождения практики – _____

В период прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- 1) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 2) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 3) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 4) _____
_____ (указывается формируемая компетенция);
- 5) _____
_____ (указывается формируемая компетенция).

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Дата выдачи задания: _____

Задание получил: _____
(подпись) (ФИО аспиранта)

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

За период прохождения практики аспирант _____

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) и индивидуальное задание выполнены аспирантом в полном (*не в полном*) объеме.

Компетенции, предусмотренные программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), освоены:

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		пороговый	повышенный	высокий
1				
2				
3				
4				

Проделанная аспирантом работа заслуживает оценки _____.

Руководитель практики

от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

(подпись)

(ФИО)

**Характеристика
 профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
 практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
 нальной деятельности
 (в том числе научно-исследовательской практики)**

Аспирант – _____

Начало практики: _____

Окончание практики: _____

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) зарекомендовал(а) себя

Принимал(а) активное участие _____

Задание на практику выполнено в полном (*не в полном*) объеме.

Компетенции, предусмотренные Программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), освоены:

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		пороговый	повышенный	высокий
1				
2				
3				
4				

Руководитель практики
 от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

М.П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры _____
от _____ 20 ____ г.

ПРИСУТСТВОВА-
ЛИ: _____

СЛУШАЛИ:

аспиранта _____
направление подготовки _____,
направленность _____,
курс _____

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) с «__» _____ 20 ____ г. по «__» _____ 20 ____ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____
прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профес-
сиональной деятельности (в том числе научно-исследовательскую практику)
с оценкой _____.

Заведующий кафедрой _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

Секретарь _____ (_____)
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Календарные сроки практики – _____

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(подпись) (ФИО)

Орел, 20__ год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (обоснование, цель и задачи, сроки и место прохождения практики, осваиваемые компетенции).....	
Глава 1.	
Глава 2...	
Заключение.....	
Список использованных источников	

Требования к отчету по практике

Наименование и последовательность всех пунктов в содержании отчета по практике не меняется (объем отчета не менее 20 страниц).

Документы и отчет должны быть предоставлены в одной папке-скоросшивателе.

Отчет, отзыв и рецензия к нему должны быть размещены в портфолио.

Документы и отчет заполняются машинописным текстом на компьютере за исключением рецензии.

Требования к оформлению отчета:

поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Шрифт: Times New Roman (14), интервал 1,5 пт, абзацный отступ 1,25 см. Нумерация сквозная внизу страницы по центру. Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практике)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие програм-
ме практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВ-
СКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ

**на отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практике)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – 2

Место прохождения практики – _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие програм-
ме практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

(подпись)

(ФИО)