

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и инновационной
деятельности

С.А. Родимцев

20 20 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 36.06.01 – ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

Направленность (профиль): Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, морфология животных

Квалификация: Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2020

Орел – 2020 год

Составитель: **Сазонова В.В. доктор ветеринарных наук, профессор кафедры эпизоотологии и терапии**

«01» 02 2020 г.

Рецензент: **Ярован Наталья Ивановна, доктор биологических наук, профессор кафедры продуктов питания животного происхождения**

«01» 02 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: **36.06.01 Ветеринария и Зоотехния, направленностью (профилем) Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология, морфология животных**

Программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии и терапии протокол № 9 от «25» 02 2020 г.

Зав. кафедрой эпизоотологии и терапии **Скребнев Сергей Александрович, кандидат ветеринарных наук, доцент**

«25» 02 2020 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета биотехнологии и ветеринарной медицины

протокол № 9 от «25» 02 2020 г.

Декан **Ляшук Роман Николаевич, доктор сельскохозяйственных наук, профессор**

«25» 02 2020 г.

Программа принята методической комиссией аспирантуры, протокол № 3 от «05» 02 2020 г.

Председатель методической комиссии аспирантуры **Родимцев Сергей Александрович, доктор технических наук, профессор**

«05» 02 2020 г.

Директор научной библиотеки **Ишханова Евгения Владимировна**

«25» 02 2020 г.

Лист согласования

Разработано рабочей группой в составе:

Д.в.н., проф. Сазоновой В.В.

Согласовано:

Проректор по научной и инновационной деятельности




С.А. Родимцев

Зав. аспирантурой и докторантурой



Е.Г. Прудникова

Рецензенты:

Кандидат биологических наук,
доцент




А.Ю. Морозов

Специалист отдела обеспечения качества
доклинических исследований АО «Ретиноиды»
к.б.н., доцент




Е.Н. Скробнева

Содержание

1. Цели научно-исследовательской практики	5
2. Задачи научно-исследовательской практики	5
3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры.	6
4. Формы проведения научно-исследовательской практики	6
5. Место и время научно-исследовательской практики	6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научноисследовательской практики	7
7. Структура и содержание научно-исследовательской практики	8
8. Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике	10
10. Формы аттестации по итогам практики	10
11. Учебно-методическое обеспечение научноисследовательской практики	11
12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых на педагогической практике (модуля)	13
13. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении педагогической практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
14. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения педагогической практики	13
Приложение	17

ВВЕДЕНИЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) (далее – научно-исследовательская практика) выполняет системообразующую роль в образовательно-профессиональной подготовке специалиста высшей квалификации, позволяет выпускнику университета успешно выполнять основные функции педагога-исследователя в современном образовательном учреждении.

Научно-исследовательская практика является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы аспирантов. Деятельность аспирантов в период практики является аналогом профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Научно-исследовательская практика поможет аспиранту производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять научные исследования.

Научно-исследовательская работа аспирантов способствует формированию широкого спектра навыков, без которых невозможно выстраивание успешной профессиональной карьеры. Навыки, формируемые в рамках научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту для успешного написания и защиты кандидатской диссертации.

Научно-исследовательская практика аспиранта является обязательным разделом образовательной программы аспиранта и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с целями образовательной программы по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

1 Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются закрепление и углубление у аспирантов теоретических знаний, приобретение практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности по выбранному направлению подготовки; развитие умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; приобретение и совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современного оборудования, приборов и контрольно-измерительных средств.

2 Задачи научно-исследовательской практики

Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- формирование у аспирантов навыков по определению научной проблемы; формированию темы, целей и задач предполагаемого научного исследования; разработке программы и выбору методов научных исследований; объекта и предмета исследований; обобщению и критическому анализу трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- проведение научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; анализ полученных экспериментальных данных; оформление результатов научных исследований;
- подготовка научных публикаций по результатам выполненных исследований.

3 Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика) входит в Блок 2 «Практики», является обязательной частью образовательной программы, проводится на 3 курсе по очной форме обучения.

Научно-исследовательская практика проводится в V семестре обучения аспирантов. Научно-исследовательская практика продолжает процесс обучения и формирование компетенций, обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы аспирантуры.

4 Формы проведения научно-исследовательской практики

Форма проведения научно-исследовательской практики: *дискретно по видам практик* (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения педагогической практики). Научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе.

Способы проведения – *стационарная; выездная*. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Место и время проведения практики

Место проведения практики. Местами проведения практики могут являться: научно-исследовательские и научно-производственные организации; профильные выпускающие кафедры в образовательных учреждениях высшего образования, инновационный научно-исследовательский центр ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, передовые сельскохозяйственные организации региона, фермерские хозяйства, ветеринарные лечебно-диагностические центры, клиники г. Орел, Орловской области, ЦФО.

Время проведения практики – V семестр обучения аспирантов, в соответствии с учебными планами ФГБОУ ВО Орловский ГАУ.

Основными *видами* научно-исследовательской практики аспирантов очной формы обучения в аспирантуре является отработка методик исследования, постановка опыта, описание результатов, статистическая обработка данных, работа над литературой, публикация научных статей.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика).

Сроки проведения научно-исследовательской практики и ее программа устанавливаются согласно индивидуального плана аспиранта, согласуются с научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой.

Сроки проведения научно-исследовательской практики устанавливаются в соответствии с учебным планом аспирантуры по данному направлению и профилю подготовки.

Общий объем научно-исследовательской практики аспирантов направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, профиля подготовки: 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных составляет 108 часов (3 з.е.).

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

профессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии (ПК-1);
- владением методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, общей и частной терапии и профилактики незаразных болезней (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии (ПК-3);

В результате прохождения научно-исследовательской практики, обучающийся должен

Знать:

- современные и перспективные пути решения проблем направления исследований;
- методы создания и анализа моделей, позволяющих прогнозировать свойства и поведение объектов профессиональной деятельности;
- методологию научных исследований;
- методы повышения долговечности деталей, сборочных единиц, машин и оборудования.

Уметь:

- выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве;
- планировать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования;
- проводить анализ, с целью выявления недостатков существующих технологий, оборудования, приборов и применяемых материалов для диагностирования, технического обслуживания, ремонта и хранения машин; восстановления и упрочнения рабочих поверхностей изношенных деталей;
- пользоваться нормативно-технической документацией на диагностирование, техническое обслуживание, восстановление рабочих поверхностей деталей, ремонт сборочных единиц и машин, подготовку к хранению, хранение и снятие с хранения сельскохозяйственной техники;
- решать стандартные и нестандартные задачи с использованием законов и методов различных наук.

Владеть:

- навыками разработки программ и выбора методов научных исследований;
- навыками планирования эксперимента;
- владеть методами сбора, обработки и представления информации.

7 Структура и содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики определяется основной образовательной программой по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных с учетом ее специфики, места и условий проведения. Содержание практики определяется заведующим кафедрой и научным руководителем, где осуществляется подготовка аспирантов. Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской и преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру, на кафедрах высшего учебного заведения или других вузов.

Научно-исследовательская практика (работа) может осуществляться в следующих формах:

- мониторинг тематик исследовательских работ в области планируемых исследований;
- подготовка аналитических обзоров по теме планируемых исследований;
- проведение научных исследований под руководством научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта (в т. ч. на базе инновационного научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Орловский ГАУ);
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- участие в научно-исследовательском семинаре аспирантов, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах работы кафедры;
- выступление на конференциях и семинарах молодых ученых;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (в т. ч. в журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования России);
- подготовка и последующая защита кандидатской диссертации.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды педагогической работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		контактная	Научно-исследовательская	Самостоятельная работа	
1	Инструктаж по технике безопасности. Получение задания	2			Запись в журнале по технике безопасности. Собеседование с руководителем практики

2	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации	2			Контроль руководителя практики
3	Выбор и обоснование темы, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования.			6	Контроль руководителя практики
4	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	6		6	Контроль руководителя практики
5	Постановка цели и задач исследования, формирование рабочей гипотезы			6	Контроль руководителя практики
6	Описание объекта и предмета исследования	6			Контроль руководителя практики
7	Разработка программы и методов научного исследования			6	Контроль руководителя практики
8	Сбор и анализ информации о предмете исследования. Статистическая и математическая обработка информации о предмете исследования			6	Контроль руководителя практики
9	Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме научного исследования, работа с Интернетресурсами			10	Контроль руководителя практики
10	Проведение экспериментальных научных исследований по теме выпускной квалификационной работы		50		Личное присутствие специалиста, работающего на конкретном оборудовании и приборах. Контроль полученных результатов и их обсуждение с руководителем практики
11	Составление отчета по практике			4	Контроль руководителя практики
12	Защита отчета по практике	2			Контроль руководителя практики
ИТОГО:		10	50	48	

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской практике

Для достижения планируемых результатов при прохождении научноисследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- мастер-классы по практической работе на оборудовании и измерительных приборах, необходимых при проведении научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы;
- использование ПК с программами для математической обработки статистической информации, полученной при метрологических измерениях;
- использование мультимедийного оборудования.

В итоге проведенной научно-методической и экспериментальной работы аспирант анализирует полученные данные и делает научно обоснованные выводы.

В результате выполнения экспериментального раздела программы аспирант должен приобрести навыки в организации и проведении научно-хозяйственных опытов, научиться понимать закономерности изучаемой проблемы и видеть перспективы для дальнейшей работы в этом направлении.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Руководителем практики разъясняются рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме правильного представления в отчете по научноисследовательской практике.

Руководитель практики доводит до аспиранта какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

10 Формы аттестации по итогам практики

Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов возлагается на заведующего кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-исследовательской работы в период прохождения практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Руководитель практики аспиранта:

-согласовывает программу (план) научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;

-проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы научно-исследовательской работы в период практики;

-осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

-согласовывает график проведения практики, и осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой аспирантов.

Аспирант при прохождении практики получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, о выполняемой работе аспирантом в соответствии с графиком проведения практики.

Уровень прохождения научно-исследовательской практики оценивается руководителем на основе *отчета*, составленного аспирантом.

Отчетностью по научно-исследовательской практике могут служить:

– реферативное описание литературных источников по теме кандидатской диссертации;

– описание научных методик в соответствии с программой аспирантской подготовки;

– подготовленная к опубликованию научная статья, доклад, по теме аспирантской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;

– описание промежуточных результатов исследований по теме кандидатской диссертации.

Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспирантов: отчет о прохождении научно-исследовательской практики, с приложением материалов, собранных и проанализированных за время прохождения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики и отзывов заведующего кафедрой и руководителя практики.

По итогам положительной аттестации аспиранту ставится дифференцированный зачет о прохождении педагогической практики.

Сроки защиты отчета – согласно приказа по ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. Время защиты отчета назначается руководителем практики по согласованию с заведующим кафедрой и деканатом факультета.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература

1. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина, А.А. Волков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 544 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71752>. - Загл. с экрана.

2. Клиническая диагностика с рентгенологией [Электронный ресурс] / Воронин Е.С. - М.: КолосС, 2013. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201397.html>

3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52621> . — Загл. с экрана.

4. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895> . — Загл. с экрана.

5. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81522> . — Загл. с экрана.

6. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985>

7. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>

8. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>

б) дополнительная литература

1. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — Электрон. дан.

- Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60226>. — Загл. с экрана.
2. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91073>. — Загл. с экрана.
 3. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52618>. — Загл. с экрана.
 4. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов ; под ред. Калюжного И.И.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61362>. — Загл. с экрана.
 5. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Курдеко [и др.]; Под ред. А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107294>. — Загл. с экрана.
 6. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.] ; под ред. Стекольниковой А.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>. — Загл. с экрана.
 7. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>. — Загл. с экрана.
 8. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Яшин [и др.] ; под ред. Яшина А. В.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71741>. — Загл. с экрана.
 9. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Щербакова Г.Г.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/445>. — Загл. с экрана.
 10. Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В.Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1443-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94207>

в) нормативные документы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Орловский ГАУ. – Орел, 2016. – 15 с.
3. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 71 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Изд-ва «Лань» - <http://e.lanbook.com>
3. Электронная научная библиотека www.elibrary.ru
4. Федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru>
5. Электронная библиотека - <http://www.newlibrary.ru>

6. Российская национальная библиотека (РНБ) - www.nlr.ru.
7. Российская государственная библиотека (РГБ) - www.rsl.ru
8. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - <http://cnsnb.ru/>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
4. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://rucont.ru/chapter/rucont> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.
6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.
7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Бессрочное. Неограниченный доступ.
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018г.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Образовательный портал Орловского ГАУ на платформе eLearning Server 4G, разработчик Nupermethod <http://80.76.178.26/>

Договор № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвза") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ.

В качестве программного обеспечения используются программы офисного пакета Microsoft Windows Professional 8, Microsoft Windows XP Professional, Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic версия 8.1 (обновление до Microsoft Windows 10), Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Office 2013 Russian Academic, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition.

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

14.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория на 50 посадочных мест, доска настенная; акустическая система, проекционный экран, Lumien Master Control, Проектор NEK M402W (Технология: DLP)

	Разрешение WXGA(1280*800) Персональный компьютер в составе:1. СБ (Ci5/2x4Гб/1000Гб/DVD RW
Специализированная аудитория по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням	Специализированная мебель: стол островной столешница цельная LAMINAT на 12 посадочных мест.; стол пристенный, столешница цельная LFMINAT; тумба навесная металлическая с ящиками.; шкафы лабораторные 800*580*1810 ЛАБ-800 ШД. со специальным лабораторным оборудованием, доска аудиторная ДА-323;плессиметры с молоточками, фонендоскопы, тонометр, зевник, клин Байера, рото- и носо-желудочные зонды, щипцы Гармса, троакары, термометры, повал, ФЭК-КРОК, фотометр фотоэлектрический КФК-3, аппарат электропунктуры "Зорька-1", автономный лазерный аппарат в комплекте поставки, лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька», электролизер «Ключ», центрифуга ЦЛМН-Р10-01; микроскопы Биомед С2, лабораторная посуда. мультимедийный проектор BenQ DLP, переносной экран, ноутбук (NEW) Samsung E 5A 2011., стенды настенные обучающие.
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочая станция в составе: ПЭВМFlextronIntelCorei5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PROAc/MSOffice 2010 StdAc; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS(в количестве 1 шт) Рабочая станция в составе: ПЭВМFlextronIntelCorei3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PROAc/MSOffice 2010 StdAc; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук)
Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Рабочая станция в составе: ПЭВМFlextronIntelCorei5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PROAc/MSOffice 2010 StdAc; монитор NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS(в количестве 1 шт) Рабочая станция в составе: ПЭВМFlextronIntelCorei3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PROAc/MSOffice 2010 StdAc; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук)
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-	Рабочая станция в составе: ПЭВМFlextronIntelCorei5 3570/8 Гб/1000 Гб/ DVD-RW/450 Вт / Win8PROAc/MSOffice 2010 StdAc; монитор

образовательную Орловского (читальные залы библиотеки)	ГАУ	NEC 23,6; манипуляторы; ИБП APC BX650CI-RS(в количестве 1 шт) Рабочая станция в составе: ПЭВМFlextronIntelCorei3 2120/4 Гб/500 Гб/DVD-RW/450Вт/Win8PROAc/MOffice 2010 StdAc; монитор Samsung 21,5; манипуляторы (в количестве 11 штук)
--	-----	--

14.2 Комплект лицензионного программного обеспечения

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений. Microsoft Open License № 63807538, без ограничений Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Специализированная аудитория по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням	Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений. Microsoft Open License № 63807538, без ограничений Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений. Microsoft Open License № 63807538, без ограничений Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ
Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений. Microsoft Open License № 63807538, без ограничений Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную Орловского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Windows XP Professional, лицензия № 43158441, без ограничений. Microsoft Open License № 63807538, без ограничений Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition авторизационный номер лицензиата: KL4863RATFQ Доступ LMS eLearning Server 4G разработчик Hypermethod договор покупки: № б/н от 11.06.2013 г. (ООО "Ленвэа") срок действия – бессрочно. Неограниченный доступ

14.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.132/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (БД бессрочная Доступ неограниченный) (дата обращения 02.04.2020)
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Каталог литературы по естественным, гуманитарным, техническим наукам и др. (БД бессрочная Доступ открытый) (дата обращения 01.04.2020)
3. Образовательный портал для студентов и школьников <https://alleng.org/edu/educ.htm> (открытый доступ) (дата обращения 02.04.2020)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 02.04.2018.
5. Техэксперт. Профессиональная справочная система <https://cntd.ru/> Доступ неограниченный) (дата обращения 02.04.2020)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль подготовки: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки: 2020

Орел, 2020

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты освоения образовательной программы		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владеть системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки	владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	владения методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	владеть культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	методы организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1	способность решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной	способы решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования,	решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной	решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и

	диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)	общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)	и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)	инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)
ПК-2	способность ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушения обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии	способы ориентировки в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушения обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии	ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушения обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии	ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушения обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии
ПК-3	способность определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами	способы определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для	определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение	определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение

		питания людей и преду- преждение забо-леваний зооан- тропонозами	преждевание забо-леваний зооан- тропонозами	заболеваний зооан-тропонозами
--	--	--	--	-------------------------------

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап Знать систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарные знания в области системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания в области системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания в области системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь владеть системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарное умение: владеть системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение владеть системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения владеть системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение владеть системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1)	Фрагментарное применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение необходимой системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков владения необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
I этап Знать методологию исследований в области, соответствующей	Фрагментарные знания в области методологии исследований в области, соответствующей	Неполные знания в области методологии исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области методологии исследований в области,	Сформированные и систематические знания в области методологии исследований в области, соответствующей

ющей направле- нию подготовки (ОПК-2)	направлению подготовки / Отсутствие знаний		соответствующей направлению под-готовки	направлению подготовки
II этап Уметь владеть методо- логией исследо- ваний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК- 2)	Фрагментарное умение: владеть методологией ис- следований в обла- сти, соответствующей направлению подготовки / От-сутствие умений	В целом успеш- ное, но не систе-матическое уме- ние владеть мето-дологией иссле- дований в обла- сти, соответствующей направле- нию подготовки	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение владеть методоло- гией исследо- ваний в обла- сти, соответствующей направлению под-готовки	Успешное и си- стематическое умение владеть методологией исследований в области, соот- ветствующей направлению подготовки -
III этап Владеть навыками - вла- дения методоло- гией исследо- ваний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК- 2)	Фрагментарное применение навы-ков.; владения ме- тодологией иссле-дований в области, соответствующей направлению под-готовки / Отсут-ствие навыков	В целом успеш- ное, но не систе-матическое при- менение навыков владения методоло- гией иссле-дований в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успеш- ное, но сопро- вождающееся отдельными ошибками при- менение навыков владения методоло- гией иссле-дований в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и си- стематическое применение навыков владе- ния методоло- гией исследо- ваний в области, соответствующей направле- нию подготовки
I этап Знать культуру научно- го исследования; в том числе с ис- пользованием наиболее ин- формационно- коммуникацион- ных технологий (ОПК-3)	Фрагментарные знания в области культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- коммуникационных технологий / От-сутствие знаний	Неполные знания в области культу-ры научного ис- следования; в том числе с использо-ванием новейших информационно- коммуникацион-ных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в обла- сти культуры научного иссле-дования; в том числе с использо-ванием наиболее ин-формационно- коммуникацион-ных технологий	Сформирован- ные и система- тические знания в области куль-туры научного исследования; в том числе с ис-пользованием новейших ин-формационно- коммуникаци-онных техноло- гий
IV этап Уметь владеть культу- рой научного ис-	Фрагментарное умение: владеть культурой научного исследования; в том числе с	В целом успеш- ное, но не систе-матическое уме- ние владеть куль-турой научного	В целом успеш- ное, но содержа- щее отдельные пробелы умение владеть	Успешное и си- стематическое умение владеть культурой науч-ного исследова- ния; в

следования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3)	использованием новейших информационно-коммуникационных технологий / Отсутствие умений	исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
III этап Владеть навыками владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-3)	Фрагментарное применение навыков: владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков владения культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
I этап Знать методики применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)	Фрагментарные знания методик применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие знаний	Неполные знания методик применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методик применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания методик применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь применять эффективные методы исследования	Фрагментарное умение: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-	В целом успешное, но не систематическое умение применять эффективные методы исследования в самостоя-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять эффективные мето-	Успешное и систематическое умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-

в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)	исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	тельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4)	Фрагментарное применение навыков применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
I этап Знать методы организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)	Фрагментарные знания методов организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки /Отсутствие знаний	Неполные знания методов организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Сформированные и систематические знания методов организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
II этап Уметь	Фрагментарное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)	организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки / Отсутствие умений	систематическое умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	содержащее отдельные пробелы умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
III этап Владеть навыками организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5)	Фрагментарное владение навыкам организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое владение навыками организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
I этап Знать способы решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдромактике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) / Отсутствие	Фрагментарные знания способов решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдромактике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) / Отсутствие	Неполные знания способов решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдромактике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдромактике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)	Сформированные и систематические знания способов решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдромактике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)

пато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) (ПК-1)	знаний			
II этап Уметь решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) (ПК-1)	Фрагментарное умение: решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)	Успешное и систематическое умение решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)
III этап Владеть навыками решать вопросы клинической ветеринарии, знать	Фрагментарное применение навыков решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и технологии обследования,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков решать вопросы клинической ветеринарии,	Успешное и систематическое применение навыков решать вопросы клинической ветеринарии, знать принципы, методы и

<p>принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) (ПК-1)</p>	<p>общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства) / Отсутствии навыков</p>	<p>технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)</p>	<p>знать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)</p>	<p>технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, ориентироваться в частной синдроматике (кардио-, нейро-, гепато-, нефропатология, желудочно-кишечные, респираторные, репродуктивные расстройства)</p>
<p>I этап Знать способы ориентировки в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физио-</p>	<p>Фрагментарные знания способы ориентировки в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и</p>	<p>Неполные знания-способы ориентировки в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течения и исходе болезней животных различной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способы ориентировки в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в</p>	<p>Сформированные и систематические знания способы ориентировки в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, имму-</p>

<p>терапии и профилактики различных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии (ПК-2)</p>	<p>восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии / Отсутствие знаний</p>	<p>этиологии</p>	<p>развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>номорфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>
<p>II этап Уметь ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных</p>	<p>Фрагментарное умение: ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и ис-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных бо-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных бо-</p>	<p>Успешное и систематическое умение ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных бо-</p>

<p>ных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии) (ПК-2)</p>	<p>ходе болезней животных различной этиологии / Отсутствие умений</p>	<p>лезней животных различной этиологии</p>	<p>болезней животных различной этиологии</p>	<p>ной этиологии</p>
<p>III этап Владеть навыками ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии/</p>	<p>Фрагментарное применение навыков ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии/</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое применение навыков ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков ориентироваться в особенностях этиологии, патогенеза незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных; способностью осуществлять принципы и методы общей и частной лекарственной, физиотерапии и профилактики незаразных болезней, нарушениях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>

<p>ниях обмена веществ, защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии(ПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>			
<p>I этап Знать способы определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение зооантропонозами</p>	<p>Фрагментарные знания способов определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение зооантропонозами / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания способов определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение зооантропонозами</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение зооантропонозами</p>	<p>Сформированные и систематические знания способов определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение зооантропонозами</p>

<p>преждевание заболеваний зооантропонозами (ПК-3)</p>				
<p>II этап Уметь определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами (ПК-3)</p>	<p>Фрагментарное умение: определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p> <p>/ Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p>	<p>Успешное и систематическое умение определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p>
<p>III этап Владеть навыками определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных,</p>	<p>Фрагментарное применение навыков определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных,</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаи-</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков определять структуру и функцию клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных,</p>

<p>взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p> <p>(ПК-3)</p>	<p>структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами/</p> <p>Отсутствие навыков</p>	<p>структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p>	<p>взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p>	<p>структурных и гистохимических изменений в норме и патологии, использовать морфологические критерии оценки, обеспечивающие производство высококачественных продуктов животного происхождения для питания людей и предупреждение заболеваний зооантропонозами</p>
--	---	--	--	--

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Вопросы к зачету по научно-исследовательской практике**

1. Методы патологической анатомии: вскрытие трупов животных и клинко-анатомический анализ, биопсия и ее значение для прижизненной диагностики и изучения патогенеза болезней.

2. Учение о смерти. Клинические признаки смерти. Трупные изменения. Отличие трупных изменений от патологических процессов.

3. Основные виды повреждения клеток, межклеточного вещества, тканей и органов.

4. Атрофия. Физиологические и патологические атрофии и их отличие. Классификация патологических атрофий, их морфологические признаки и значение для организма.

5. Дистрофия. Общие причины, механизмы, классификация и исходы дистрофических процессов.

6. Апоптоз и некроз. Отличие апоптоза от некроза.

7. Классификация некрозов.

8. Общие и местные расстройства кровообращения, их взаимосвязь

9. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов и их сущность. Гипертрофия и гиперплазия.

10. Заживление ран, организация, инкапсуляция.

11. Значение изучения этиологии болезней для профилактики и лечения животных. Роль причин и условий в возникновении болезней и их диалектическая связь.

12. Понятие о патогенезе. Патогенетические факторы. Причинно-следственные отношения в механизме возникновения и течения болезни. Ведущие звенья патогенеза. Основные механизмы развития болезни.

13. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Влияние внешних условий на реактивность и резистентность.

14. Кровотечения, их классификация и механизм развития.

15. Определение и общая характеристика лихорадки. Виды лихорадок. Типы лихорадочных реакций.

16. Воспаление, его виды и этиология. Взаимосвязь и взаимозависимость очага воспаления и организма.

17. Недостаточность дыхания, её формы и механизмы компенсации

18. Гипо- и гипербиотические процессы в тканях, их виды, этиология, патогенез и исход. Заживление ран.

19. Опухоли, их классификация и этиология. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Обмен веществ в опухолях. Взаимоотношение опухоли и организма.

20. Нарушения чувствительной функции нервной системы, их этиология, патогенез и исход. Боль, её патогенез и значение для организма.

21. Исследование сердца: сердечный толчок, его изменения; перкуссия области сердца.

22. Аускультация: сердечные тоны и их изменения, шумы, аритмия сердца.

23. Функциональные методы исследования сердечной функции (ЭКГ, векторкардиография, фонокардиография, эхокардиография, вариабельность сердечного ритма).

- 24.Обследование дыхательной системы и грудной клетки животного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Специальные методы исследования органов дыхания.
- 25.Лабораторные методы исследования желудочного секрета, рубцового пищеварения, экскрементов.
26. Порядок и методы обследования мочевой системы.
- 27.Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры. Нарушения мочевыделения.
- 28.Лабораторные методы исследования мочи. Основные симптомы при патологии мочевой системы.
29. Основы лабораторной диагностики крови. Правила получения, хранения, морфологические, биохимические исследования крови, сыворотки и плазмы.
- 30 Лейкограмма и ее особенности у животных в норме и патологии. Основные симптомы при патологии крови.
31. Рентгеноскопия, рентгенография, флюорография. Основы рентгеновской диагностики при исследовании различных тканей, органов и систем у животных.
- 32.Ультразвуковая диагностика болезней животных. Сущность метода, методики исследования различных органов.
33. Симптомы и синдромы. Семиотика. Диагноз и его классификация. Прогноз болезни и его разновидности.
- 34.Диспансеризация как составная часть общей профилактики внутренних незаразных болезней животных, методика ее проведения.
35. Основы общей терапии. Принципы современной терапии. Методы терапии.
36. Стрессы: классификация, этиология, патогенез и профилактика.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской практике требованиям ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки в форме дифференцированного зачета. Форма проведения зачета – устный, путем собеседования по вопросам. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При защите отчета по научно-исследовательской практике аспиранту задается 3 вопроса. Дифференцированный зачет выставляется на основании защиты аспирантом письменного отчета о выполнении всего объема практики и устного ответа на вопросы. Руководитель практики доводит до аспиранта, какими нормативными документами надо пользоваться для правильного оформления отчета.

Защита отчета по практике проходит по окончании прохождения практики. Оценка по практике заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку аспиранта, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося. В процессе защиты отчета выявляется качественный уровень прохождения практики обучающимися, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики. Учитывается также качество оформления отчета, глубина излагаемых вопросов разделов программы практики.

Критерии оценки отчета по практике:

1. Наличие в отчете всех материалов по запланированным программой практики заданиям.
2. Научность стиля изложения текстового материала (обоснованность и логичность содержания, корректность формулировок выводов, владение профессиональным тезаурусом).

3. Корректность интерпретации эмпирических данных.
4. Структурированность и четкость содержания всех разделов отчета.

Критерии оценивания ответов аспиранта

Балльная оценка	Критерии оценивания
85-100 (отлично)	Отличное знание заданных вопросов; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам, а также по дополнительным вопросам; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение научным инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач, в научно-исследовательской деятельности; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной данной программой; умение ориентироваться в теориях, концепциях, технологиях, направлениях использования научных достижений в области ветеринарии; высокий уровень культуры общения; предоставлен отчет о проделанной работе, в полной мере соблюдены требования к его оформлению и объему; на отчет дан положительный отзыв руководителя практики, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике.
70-84 (хорошо)	Хорошее знание заданных вопросов, но с некоторыми неточностями; глубокие и полные знания по всем заданным вопросам; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное изложение ответа на вопросы; хорошее владение научным инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач, в преподавательской деятельности; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендовано данной программой; предоставлен отчет о проделанной работе, соблюдены требования к его оформлению и объему; на отчет дан положительный отзыв руководителя практики, соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике.
55-69 (удовлетворительно)	В целом удовлетворительное знание заданных вопросов, но с заметными ошибками; систематизированные знания по всем заданным вопросам; использование научной терминологии; удовлетворительное владение научным инструментарием в постановке и решении научных и профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности; удовлетворительное умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях использования достижений в области педагогической деятельности; предоставлен отчет о проделанной работе, в основном соблюдены требования к его оформлению и объему; на отчет дан положительный отзыв

	руководителя практики, но имеются отдельные замечания; соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике.
0-54 (неудовлетворительно)	Незнание заданных вопросов. Грубейшие ошибки - ответ не по всем вопросам зачета или не полные ответы на вопросы; затруднение в использовании специальной терминологии; затруднение во владении научным инструментарием, неудовлетворительное умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности; отсутствие или недостаточные умения по владению литературой, рекомендованной данной программой; неудовлетворительная ориентация в теориях, концепциях, технологиях и направлениях использования научных достижений в области педагогической деятельности; на отчет дан отрицательный отзыв руководителя практики, не соблюден календарный график сдачи на кафедру и защиты отчета о практике.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность - _____

Курс – __

Аспирант _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
(должность, ФИО)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(ФИО)

Орел, 20__ год

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – ____

Даты начала и окончания практики – _____

№ п/п	Этапы практики	Сроки выполнения	Вид выполняемых работ	Планируемые результаты	Отметка о выполнении

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(подпись)

(ФИО)
Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности
(в том числе научно-исследовательскую практику)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – _____

Место прохождения практики – _____

Срок прохождения практики – _____

В период прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- 1) _____
 _____ (указывается формируемая компетенция);
- 2) _____
 _____ (указывается формируемая компетенция);
- 3) _____
 _____ (указывается формируемая компетенция);
- 4) _____
 _____ (указывается формируемая компетенция);
- 5) _____
 _____ (указывается формируемая компетенция).

Руководитель практики
 от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
 (подпись) (ФИО)

Согласовано:
 Руководитель практики
 от профильной организации _____
 (подпись) (ФИО)

Дата выдачи задания: _____
 Задание получил: _____
 (подпись) (ФИО аспиранта)

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – _____

Место прохождения практики – _____

За период прохождения практики аспирант _____

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) и индивидуальное задание выполнены аспирантом в полном (*не в полном*) объеме.

Компетенции, предусмотренные программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), освоены:

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		пороговый	повышенный	высокий
1				
2				
3				
4				

Проделанная аспирантом работа заслуживает оценки _____.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

(подпись)

(ФИО)

**Характеристика
профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практики)**

Аспирант – _____

Начало практики: _____

Окончание практики: _____

За время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) зарекомендовал(а) _____ себя

Принимал(а) активное участие _____

Задание на практику выполнено в полном (*не в полном*) объеме.

Компетенции, предусмотренные Программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики), освоены:

№ п/п	Содержание компетенций	Уровни освоения компетенций		
		пороговый	повышенный	высокий
1				
2				
3				
4				

Руководитель практики
от профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

М.П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № _____
заседания кафедры _____
от _____ 20 ____ г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: _____

СЛУШАЛИ:
аспиранта _____
направление подготовки _____,
направленность _____,
курс _____
о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательской практики) с «_» _____ 20 ____ г. по «_» _____ 20 ____ г.

ПОСТАНОВИЛИ: считать, что аспирант _____ прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательскую практику) с оценкой _____.

Заведующий кафедрой _____ (_____) (подпись) (ФИО)

Секретарь _____ (_____) (подпись) (ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Место прохождения практики – _____

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – __

Календарные сроки практики – _____

Аспирант _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____
(подпись) (ФИО)

Орел, 20__ год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (обоснование, цель и задачи, сроки и место прохождения практики, осваиваемые компетенции).....	
Глава 1.	
Глава 2...	
Заключение.....	
Список использованных источников	

Требования к отчету по практике

Наименование и последовательность всех пунктов в содержании отчета по практике не меняется (объем отчета не менее 20 страниц).

Документы и отчет должны быть предоставлены в одной папке-скоросшивателе.

Отчет, отзыв и рецензия к нему должны быть размещены в портфолио.

Документы и отчет заполняются машинописным текстом на компьютере за исключением рецензии.

Требования к оформлению отчета:

поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее 2 см. Шрифт: Times New Roman (14), интервал 1,5 пт, абзацный отступ 1,25 см. Нумерация сквозная внизу страницы по центру. Список использованных источников оформляется по ГОСТ Р 7.0.5-2008.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

РЕЦЕНЗИЯ

**на отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практике)**

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – ____

Место прохождения практики – _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики
от профильной организации _____

(подпись)

(ФИО)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЛОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»**

Факультет _____

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ
на отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(в том числе научно-исследовательской практике)

Аспирант – _____

Направление подготовки – _____

Направленность – _____

Курс – ____

Место прохождения практики – _____

Положительные стороны: _____

Недостатки (включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию): _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Дата _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Орловский ГАУ _____

(подпись)

(ФИО)

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	дата
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы дисциплины в части включения лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	13	27.08.2020
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты рабочей программы в части лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем, ЭБС.	1	24.09.2020

Изменение и дополнение 1

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ СИСТЕМ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ), ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), электронно-библиотечные системы и информационные справочные системы

Полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечен из кампусной сети ФГБОУ ВО Орловский ГАУ (сайт научной библиотеки с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных):

1. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>).

Неограниченный доступ.

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <https://rucont.ru/> [chapter/rucont](https://rucont.ru/chapter/rucont)

(<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Неограниченный доступ.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Открытый доступ. Дата обращения 20.08.2020 г.

6. Нормативно-техническая и Нормативно-правовая система «Техэксперт» <http://www.cntd.ru/?yclid=5905194109882823518>. Неограниченный доступ.

7. Электронный каталог (АИБС «МАРК-SQL»): <http://library.orelsau.ru/marcweb/> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>. Бессрочное. Неограниченный доступ.

8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>. Открытый доступ. Дата обращения 20.08.2020 г.

Профессиональные базы данных:

Международная реферативная база данных Web of Science. Режим доступа: <https://gaugn.ru/ru-ru/forstudent/WoS>; Открытый доступ. Дата обращения 20.08.2020 г.

Международная реферативная база данных Scopus. Режим доступа: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> Открытый доступ. Дата обращения 20.08.2020 г.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - [библиографическая база данных](#) научных публикаций российских учёных на платформе eLibrary.ru ООО «Научная электронная библиотека». Режим доступа: - <https://elibrary.ru/> Открытый доступ. Дата обращения 20.08.2020 г.

Портал открытых данных – база открытых данных федеральных органов власти, органов региональной власти и иных организаций, в которой размещаются документированные наборы данных, ссылки и метаданные опубликованных наборов данных, информация о созданных на основе открытых данных программных продуктах и информационных услугах. Здесь же публикуются нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность государственных органов по раскрытию данных, методические и публицистические ресурсы.

Доступ - <https://data.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (<http://library.orelsau.ru/els-remote-access-by-subscription.php>). Доступ открытый. Дата обращения 20.08.2020 г.

2. База данных Polpred.com. Обзор СМИ. www.polpred.com. [Доступ открытый](#). Дата обращения 20.08.2020 г.

3. Архив журналов РАН. elibrary.ru и libnauka.ru (электронная библиотека издательства «Наука»). Доступ открытый. Дата обращения 20.08.2020 г.

4. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/> Неограниченный доступ.

Комплект лицензионного программного обеспечения

Продлена лицензия на Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition авторизационный.

Изменение и дополнение 2

Комплект лицензионного программного обеспечения
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный RussianEdition

авторизационный номер лицензии: 17ЕО-190903-121915-383-1099 срок действия с 03.09.2020 по 10.09.2021 г.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 20 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. Действует с 29.08.2020 по 28.08.2021

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств

«Программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, разработанный д. в. н., профессором кафедры эпизоотологии и терапии Сазоновой В.В.

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя: перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате прохождения практики, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП; описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, входящей в ОПОП и шкалы их оценивания; оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, критерии оценивания по каждому оценочному средству; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней объективной оценки результатов обучения и уровней сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонд оценочных средств по дисциплине в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность (профиль): 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, а также планируемым результатам обучения в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научноисследовательская практика).

Специалист отдела обеспечения качества
доклинических исследований АО «Ретиноиды»,
к.б.н., доцент



Е.Н. Скробнева