

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о Мадельке
ФИО: Мазов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:35
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
базовая подготовка**

Год набора 2020

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания
Педагогического совета
Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО
Орловский ГАУ № 5
от 28 января 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

А.А. Рыженков



24 января 2020 г.

Орел, 2020 г.

Содержание

1. Общие положения	3
2. Организация государственной итоговой аттестации	4
3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	11
5. Порядок присвоения квалификации	12
6. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации	12
Приложения	16

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №383; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Многопрофильного колледжа.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

1.4. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

2. Организация государственной итоговой аттестации

2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации

2.1.1. **Форма государственной итоговой аттестации** – защита выпускной квалификационной работы.

2.1.2. **Вид выпускной квалификационной работы** – дипломный проект.

2.1.3. **Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации:**

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели

- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели

2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.2.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

2.2.1.2. Темы ВКР разрабатываются преподавателями выпускающей предметной (цикловой) комиссии совместно специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании П(Ц)К.

2.2.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

2.2.1.4. Руководители ВКР закрепляются приказом ректора. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

2.2.1.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом ректора.

2.2.1.6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

2.2.1.7. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются П(Ц)К, подписываются руководителем работы и утверждаются заведующим отделением.

2.2.1.8. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.2.1.9. Задания на выпускную квалификационную работу даются обучающимся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе

которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.2.1.10. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатель выпускающей П(Ц)Ки заведующий отделением.

2.2.1.11. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

2.2.1.12. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в П(Ц)К, где проводится предварительная защита.

2.2.1.13. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

2.2.1.14. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Проект участка по ремонту агрегатов трансмиссии грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 70 единиц.

2. Проект участка по ремонту двигателей грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 75 единиц.

3. Организация работы механического участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 80 единиц.

4. Проект шиномонтажного участка для станции технического обслуживания с программой обслуживания 85 единиц.

5. Проект участка по ремонту приборов системы питания грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 90 единиц.

6. Организация работы участка топливной аппаратуры на станции технического обслуживания с программой обслуживания 95 автомобилей.

7. Проект кузнечно-рессорного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 100 единиц.

8. Организация работы топливного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 105 единиц.

9. Проект участка по обслуживанию и ремонту аккумуляторных батарей автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 110 единиц.

10. Проект участка по ремонту рессор грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 115 единиц.

11. Проект участка по ремонту приборов электрооборудования грузовых автомобилей с программой обслуживания 120 единиц.

12. Организация работы меднико-радиаторного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 125 единиц.

13. Проект моторного участка для станции технического обслуживания с программой обслуживания 130 автомобиля.

14. Организация работы моторного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 135 единиц.
15. Организация работы шиноремонтного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 140 единиц.
16. Проект участка по ремонту двигателей внутреннего сгорания грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 145 единиц.
17. Проект участка по ремонту агрегатов трансмиссии грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 150 единиц.
18. Проект участка по ремонту приборов электрооборудования грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 155 единиц.
19. Проект участка по ремонту приборов системы питания грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 160 единиц.
20. Проект участка по ремонту радиаторов и топливных баков грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 165 единиц.
21. Проект участка по ремонту рессор грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 170 единиц.
22. Проект участка по ремонту шин грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 175 единиц.
23. Проект участка по обслуживанию и ремонту аккумуляторных батарей автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 180 единиц.
24. Организация работы сварочного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 185 единиц.
25. Организация работы моторного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 190 единиц.
26. Организация работы агрегатного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 195 единиц.
27. Организация работы топливного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 200 единиц.
28. Организация работы электротехнического участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 205 единиц.
29. Организация работы кузнечно-рессорного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 210 единиц.
30. Организация работы медницко-радиаторного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 215 единиц.
31. Организация работы аккумуляторного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 220 единиц.
32. Организация работы шиноремонтного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 225 единиц.
33. Организация работы кузовного участка ремонтной мастерской с программой обслуживания грузовых автомобилей 230 единиц.
34. Проект участка по ремонту элементов кузова и кабины грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 235 единиц.
35. Проект участка по покраске кузова и кабины грузовых автомобилей для станции технического обслуживания с программой обслуживания 240 единиц.
36. Проект агрегатного отделения (моторного, топливного, электротехнического и др.) автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
37. Проект специализированного поста технического обслуживания автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
38. Реконструкция зоны технического обслуживания автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
39. Реконструкция зоны текущего ремонта автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).

40. Реконструкция поста диагностики автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
41. Реконструкция зоны ежедневного обслуживания автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
42. Реконструкция кузнечно-рессорного участка (агрегатного, шиноремонтного, аккумуляторного медницко-жестяницкого и др.) автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
43. Проект зоны ежедневного обслуживания автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
44. Проект зоны технического обслуживания автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
45. Проект зоны текущего ремонта автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
46. Проект поста диагностики автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
47. Организация работы участка по ремонту топливной аппаратуры автомобиля (двигателя, электрооборудования, трансмиссии и др.) автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
48. Организация работы зоны ежедневного обслуживания автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
49. Организация работы зоны технического обслуживания автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
50. Организация работы зоны текущего ремонта автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
51. Организация работы линии диагностики автомобилей автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
52. Совершенствование технологического процесса ремонта на моторном отделении (кузнечно-рессорном, топливном, электротехническом и др.) автотранспортного предприятия (ООО, ОАО, ЗАО).
53. Проект станции технического обслуживания легковых автомобилей индивидуального владельца (предпринимателя).
54. Проект специализированного поста по ремонту легковых автомобилей станции технического обслуживания индивидуального владельца (предпринимателя).
55. Проект участка по ремонту двигателей внутреннего сгорания на станции технического обслуживания индивидуального владельца (предпринимателя).
56. Проект участка по ремонту агрегатов трансмиссии на станции технического обслуживания индивидуального владельца (предпринимателя).
57. Проект участка по ремонту топливной аппаратуры на станции технического обслуживания индивидуального владельца (предпринимателя).
58. Проект участка по ремонту электрооборудования автомобилей на станции технического обслуживания индивидуального владельца (предпринимателя).
59. Проект участка по ремонту кузовов легковых автомобилей на станции технического обслуживания индивидуального владельца (предпринимателя).
60. Проект участка по покраске кузовов легковых автомобилей на станции технического обслуживания индивидуального владельца (предпринимателя).

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

2.2.2.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.2.2.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2.2.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

2.2.2.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

2.2.2.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в вуз на период времени (не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования).

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

2.2.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций, обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке выпускной квалификационной работы для выявления уровня сформированности компетенций (*оценка компетенций выпускника в*

соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется согласно критериям оценки, представленным в фонде оценочных средств ГИА);

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

- оформление работы;

- качество представления и публичной защиты результатов исследования;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

«отлично»(высокий уровень освоения) - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо»(средний уровень освоения) - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступление от требований к оформлению ВКР, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно»(низкий уровень освоения) - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся испытывает затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефноточечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Орловского ГАУ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Орловским ГАУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

4.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

4.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации

решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

4.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

5. Порядок присвоения квалификации

5.1. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоении обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

5.2. Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом ректора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

6. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>(дата обращения: 17.02.2020). (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 17.02.2020). (неограниченный доступ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70687348/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#ixzz65dCYh7M3>(дата обращения: 17.02.2020) (неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" (с изменениями на 20 сентября 2018 года) <http://docs.cntd.ru/document/902092963>(дата обращения: 17.02.2020). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-438972>(дата обращения: 17.02.2020).

2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429046> (дата обращения: 17.02.2020).

3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст : электронный.

4. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01409-7. — URL: <https://book.ru/book/935678> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст : электронный

5. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва: КноРус, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — URL: <https://book.ru/book/934018> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст: электронный.

6. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442299> (дата обращения: 17.02.2020).

7. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437061> (дата обращения: 17.04. 2019).

8. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444737> (дата обращения: 17.02.2020)

9. Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: Тесты: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07062-8. — URL: <https://book.ru/book/931917> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст: электронный.

3. Дополнительная учебная литература

1. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-izmeritelnye-ustroystva-avtomobilnyh-sistem-438592> (дата обращения: 17.02.2020).

2. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437561> (дата обращения: 17.02.2020).

3. Двигатели автотракторной техники : учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07286-8. — URL: <https://book.ru/book/932040> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст: электронный.

4. Кудрявцев, Е. М. Экономика производства [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Е. М. Кудрявцев, Н. Е. Симакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 359 с. — 978-5-7264-1331-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73774.html>

5. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438555> (дата обращения: 17.02.2020).

6. Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / А.В. Нехаев, Ю.Ю. Кузьмин, И.В. Студенников.— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2016 .— 52 с. — Режим доступа:<https://rucont.ru/efd/684473>

7. Методические указания для проведения лабораторных работ по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / А.В. Нехаев.— Орёл: Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 102 с.: ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684470>

8. Методические указания по выполнению дипломного проекта специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / А.В. Нехаев, Р.И. Пьянов, Ю.Ю. Кузьмин, И.В. Студенников.— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 118 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684472>

9. Пьянов, Р.И. методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / Р.И. Пьянов .— 2018.— 124 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684474>

4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL:<https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 17.02.2020). — Текст: электронный. (неограниченный доступ)
2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 17.02.2020). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо <https://5koleso.ru/> (дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ).
4. За рулем <https://www.zr.ru/> (дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ).
5. Машины и механизмы <http://21mm.ru/> (дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (неограниченный доступ).
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (неограниченный доступ)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about> (подписное издание) (неограниченный доступ).
5. Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (открытый доступ) (дата обращения: 17.02.2020).
6. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont> (неограниченный доступ).
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа: <http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182> (неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/> (открытый доступ)
9. Учебные материалы <https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html> (дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ)
10. Студенческие реферативные статьи и материалы https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (дата обращения 17.02.2020) (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

Программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств, для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

2.2. Форма оценочной ведомости

2.3. Критерии оценок

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

3.1 Макет титульного листа выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)

3.3 Макет календарного плана выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

3.4 Макет формы отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)

1. Паспорт фонда оценочных средств, для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ППСЗ по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательное условия допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей;

ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программ профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции.

Таблица 1. Профессиональные компетенции

Модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Таблица 2. Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей;

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (заполняется на каждого выпускника) На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений, обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

2.3 Критерии оценок

2.3.1. Дипломный проект призван способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач. Защита дипломных проектов проводится с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности и дополнительным требованиям Многопрофильного колледжа (если они имеются), а также выявления уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.3.2. Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.3.3. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

2.3.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Многопрофильном колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

2.3.5. В критерии оценки уровня подготовки студента по специальности входит:

- соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, ее актуальность, оригинальность и новизна, полнота раскрытия темы;
- качество обзора литературы и источников и его соответствие выбранной теме дипломного проекта;
- актуальность, оригинальность, новизна, практическая ценность задач экспериментальной части, их соответствие теме исследования, полнота и качество раскрытия поставленных задач;
- соответствие оформления дипломного проекта установленным нормам и требованиям;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, продемонстрированный студентом при защите дипломного проекта и ответе на дополнительные вопросы;
- уровень практических умений и результатов приобретенного практического опыта, продемонстрированных выпускником при защите дипломного проекта;
- готовность к конкретным видам профессиональной деятельности специалиста – техника механика по базовой подготовке (п. 4.3 раздела IV ФГОС СПО), уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, давать ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии; обоснованность, четкость, краткость ответов.

2.3.7. При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются следующие показатели:

- соответствие представленного дипломного проекта установленным критериям;
- доклад выпускника по каждому разделу проекта;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

2.3.8. Критерии оценки.

Оценка компетенций выпускников во время защиты выпускных квалификационных работ осуществляется с учетом изложенных ниже критериев.

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если:

- тема проекта соответствует проблематике специальности;
 - исследование удовлетворяет требованиям актуальности и новизны;
 - структура проекта отражает логику изложения процесса исследования;
 - в проекте ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования;
 - правильно определены объект и предмет исследования;
 - продемонстрировано глубокое знание и понимание теоретических аспектов, связанных с заявленной темой;
 - обсуждаются различные точки зрения и подходы к решению поставленной проблемы;
 - продемонстрировано умение выявлять основные дискуссионные положения по теме и обосновывать свою точку зрения на предмет исследования;
 - содержание проекта показывает, что цели, поставленные перед исследованием достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
 - в проекте получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;
 - отсутствуют элементы плагиата;
 - отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий;
 - анализ конкретного фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования;
 - исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
 - делаются аргументированные умозаключения и выводы по всем частям проекта;
 - разработаны предложения по совершенствованию предмета исследования;
 - в заключении (выводах и предложениях) обобщается весь ход исследования, подчеркивается теоретическая значимость, излагаются основные результаты проведенного анализа и разработанных предложений;
 - список использованной литературы составлен в соответствии с требованиями и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;
 - работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;
 - язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;
 - продемонстрировано умение пользоваться научным стилем речи;
 - выпускник логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, четко отвечает на поставленные вопросы.
- Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) выставляется, если:
- содержание работы соответствует предъявляемым требованиям;
 - анализ конкретного материала в проекте проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к проекту с оценкой «отлично» (например, необоснованная или произвольная интерпретация ряда конкретных фактов);
 - структура проекта в основном соответствует предъявляемым требованиям;
 - выводы и предложения неполны;
 - оформление проекта в основном соответствует предъявляемым требованиям;

проект содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;

выпускник логично и чётко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в проекте, содержательность доклада и презентации, но допускает небольшие недостатки при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) выставляется, если:

содержание проекта не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;

студент на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;

анализ материала проведен поверхностно, без обоснованной интерпретации фактов;

исследуемый материал не достаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;

разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования недостаточно обоснованы;

в проекте допущен ряд фактических ошибок;

проект построен со значительными отступлениями от требований к изложению хода исследования;

отсутствуют выводы по главам;

выводы и предложения неконкретны и не аргументированы, не отражают результаты проведенного исследования;

список использованной литературы содержит недостаточное число источников, устаревшие источники;

оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

в проекте много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;

список использованной литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований;

язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;

выпускник недостаточно логично и четко излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в работе, содержательность доклада и презентации, испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

содержание проекта не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично»;

слабо и неполно раскрыта тема исследования; проект выполнен не самостоятельно, студент на защите не может обосновать результаты представленного исследования;

структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;

отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;

исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;

в проекте много фактических ошибок;

разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не обоснованы;

выводы и предложения отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах проекта, носят общий характер;

список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;

оформление проекта не соответствует предъявляемым требованиям;

в проекте много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;

список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований;

язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;

выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, отвечает на вопросы либо не отвечает на них.

Критерии оценки компетенций выпускников при защите выпускных квалификационных работ могут конкретизироваться методическими указаниями к выполнению выпускных квалификационных работ по соответствующим специальностям.

Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ	Часть ВКР (раздел, подраздел и т.д.), в которой проверяются результаты освоения ППССЗ
<p>ОК 1. – ОК 9.</p> <p>ПК 1.1 – ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1 – ПК 2.3</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - способность осуществлять технический контроль автотранспорта; - умение оценивать эффективность производственной деятельности; - способность осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; умение анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; - умение планировать работу участка по установленным срокам; - умение осуществлять руководство работой производственного участка; - умение своевременно подготавливать производство; - умение обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - способность контролировать соблюдение технологических процессов; - умение оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - способность проверять качество выполненных работ; - умение осуществлять производственный инструктаж рабочих; - умение анализировать результаты производственной деятельности участка; - способность обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - умение организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - умение рассчитывать по принятой 	<p>Общая часть</p> <p>Расчетно-технологическая часть</p> <p>Технологический расчет проектируемого отделения, участка, зоны</p> <p>Охрана труда и окружающей среды</p> <p>Конструкторская часть</p> <p>Экономическая часть</p>

методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

Знания

- знание устройства и основ теории подвижного состава автотранспорта;
- знание базовых схем включения элементов электрооборудования;
- знание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- знание правил оформления технической и отчетной документации;
- знание классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта;
- знание методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- знание основных положений, действующих нормативных правовых актов;
- знание основ организации деятельности организаций и управление ими;
- знание правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
- знание действующих законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;
- знание положений действующей системы менеджмента качества;
- знание методов нормирования и форм оплаты труда;
- знание основ управленческого учета;
- знание основных технико-экономических показателей производственной деятельности;
- знание порядка разработки и оформления технической документации;
- знание правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Практический опыт

- практический опыт разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- практический опыт технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- практический опыт осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

3. Макеты документов для государственной итоговой аттестации

3.1 Макет титульного листа выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Председатель П(Ц)К _____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Дипломный проект

(тема дипломного проекта)

Обучающегося _____
группы _____

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения _____

Руководитель _____ / _____ /

г. Орёл, 20__ г.

3.2 Макет задания на выпускную квалификационную работу (дипломный проект)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
зав. отделением
_____/_____/_____
« ____ » _____ 20__ г

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Обучающемуся _____

курса _____ группы _____

специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема дипломного проекта _____

Исходные данные для проекта:

I. Расчетно-пояснительная записка

1. Общая часть

(Введение. Краткая характеристика предприятия, на базе которого выполняется дипломный проект. Условные обозначения. Исходные данные. Нормативные данные для проектирования)

2. Расчетно-технологическая часть

(Технологический расчет автотранспортного предприятия)

3. Технологический расчет проектируемого отделения, участка, зоны.
(Общая схема технологического процесса и организация производства в планируемом объекте. Технологический расчет. Оборудование. Механизация и автоматизация производства. Экономическое обоснование принятых в проекте решений. Разработка технологических карт отдельных процессов. Техническое нормирование.)

4. Охрана труда и окружающей среды.
(Техника безопасности и противопожарная безопасность. Промышленная санитария. Эстетика. НОТ. Охрана окружающей среды.)

5. Конструкторская часть
(Разработка приспособления для применения в технологическом процессе на проектируемом отделении, участке, зоне.)

6. Экономическая часть
(Расчет расходов на оплату труда рабочих, расчет затрат на материалы и запасные части, определение цеховых расходов, расчет себестоимости)

II. Графическая часть

Перечень графического материала с точным указанием обязательных чертежей:

Лист 1 _____

Лист 2 _____

Лист 3 _____

Лист 4 _____

Председатель П(Ц)К _____ //

Руководитель проектирования _____ / _____ /

Дата выдачи _____ Срок окончания _____

Задание к выполнению получено _____

(подпись студента)

3.3 Макет календарного плана выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Календарный план выполнения дипломного проекта

Основные этапы	Календарные сроки
Выдача задания на дипломный проект	
Сбор материала для общей части дипломного проекта. Оформление общей части дипломного проекта.	
Технологический расчет автотранспортного предприятия. Оформление расчетно-технологической части дипломного проекта.	
Оформление отчета о преддипломной практике. Предоставление отчета по практике руководителю.	
Технологический расчет отделения, участка, зоны. Оформление 3 части дипломного проекта.	
Сбор материалов по охране труда и окружающей среды. Оформление 4 части дипломного проекта. «Охрана труда и окружающей среды».	
Конструкторская часть. Оформление 5 части дипломного проекта.	
Выполнение задания по экономической части дипломного проекта. Оформление 6 части дипломного проекта.	

3.4 Макет формы отзыва руководителя на выпускную квалификационную работу
(дипломный проект)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на дипломный проект

(тема дипломного проекта)

Обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Объем дипломного проекта _____

Количество страниц записки _____

Количество листов чертежей _____

Актуальность проекта:

Проявленная дипломником самостоятельность при выполнении дипломного проекта. Плановость и дисциплинированность в работе. Умение пользоваться литературным материалом. Индивидуальные особенности дипломника.

Отрицательные особенности дипломного проекта:

Положительные стороны дипломного проекта:

Предлагаемая оценка дипломного проекта:

Руководитель _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета Университета	
		№	Дата
1.	Внесены изменения в программу ГИА в части согласования с председателем ГЭК и обновлено информационное обеспечение реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол №13	27.08.2020 г.
2.			
3.			
4.			
5.			

6 Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1. Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902389617>(дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года)Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Система ГАРАНТ:

<http://base.garant.ru/70687348/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#ixzz65dCYh7M3> (дата обращения: 25.08.2020) (неограниченный доступ).

1.2 Нормативно-технические документы

1. О введении в действие Методических рекомендаций "Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте" (с изменениями на 20 сентября 2018 года) <http://docs.cntd.ru/document/902092963>(дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ).

2. Основная учебная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-438972> (дата обращения: 25.08.2020).

2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429046> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст : электронный.

4. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01409-7. — URL: <https://book.ru/book/935678> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст : электронный

5. Пехальский, И.А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.П. — Москва: КноРус,

2020. — 308 с. — ISBN 978-5-406-07631-6. — URL: <https://book.ru/book/934018> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст: электронный.

6. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442299> (дата обращения: 25.08.2020).

7. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437061> (дата обращения: 25.08.2020).

8. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11207-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444737> (дата обращения: 25.08.2020)

9. Грибов, В.Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение: Тесты: учебник / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07062-8. — URL: <https://book.ru/book/931917> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст: электронный.

3. Дополнительная учебная литература

1. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-izmeritelnye-ustroystva-avtomobilnyh-sistem-438592>(дата обращения: 25.08.2020).

2. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08819-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437561> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Двигатели автотракторной техники : учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 400 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07286-8. — URL: <https://book.ru/book/932040> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст: электронный.

4. Кудрявцев, Е. М. Экономика производства [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Е. М. Кудрявцев, Н. Е. Симакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 359 с. — 978-5-7264-1331-0. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/73774.html>

5. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438555> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Методические указания по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / А.В. Нехаев, Ю.Ю. Кузьмин, И.В. Студенников.— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2016 .— 52 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684473>

7. Методические указания для проведения лабораторных работ по ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / А.В. Нехаев.— Орёл: Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 102 с.: ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684470>

8. Методические указания по выполнению дипломного проекта специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / А.В. Нехаев, Р.И. Пьянов, Ю.Ю. Кузьмин, И.В. Студенников.— Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2017 .— 118 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684472>

9. Пьянов, Р.И. методические указания по выполнению курсовой работы по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта [Электронный ресурс] / Р.И. Пьянов .— 2018.— 124 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/684474>

4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL:<https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст: электронный. (неограниченный доступ)

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04750-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438940> (дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо <https://5koleso.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).
4. За рулем <https://www.zr.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).
5. Машины и механизмы <http://21mm.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

- 1.ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(неограниченный доступ).
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>(неограниченный доступ).
- 3.Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>(неограниченный доступ)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about>(подписное издание)(неограниченный доступ).
- 5.Электронная библиотека eLibrary<https://elibrary.ru/defaultx.asp>(открытый доступ) (дата обращения: 25.08.2020).
- 6.Национальный цифровой ресурс РУКОНТ <https://rucont.ru/chapter/rucont>(неограниченный доступ).
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:<http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182>(неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Гарант»<http://www.garant.ru/> (открытый доступ)
9. Учебные материалы <https://works.doklad.ru/view/QJD1bSDmbOM.html> (дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ)

10. Студенческие реферативные статьи и материалы
https://studref.com/333539/tehnika/avtomobilnye_ekspluatatsionnye_materialy (дата обращения
25.08.2020) (открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА) разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) (ВКР). Тематика ВКР соответствует содержанию основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

ФОС ГИА включает:

-паспорт ФОС;

-спецификацию выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в которой определяются требования по оформлению задания, календарного плана выполнения ВКР, рецензии, отзыва руководителя;

-показатели и критерии оценки результата и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Содержание паспорта ФОС, контрольно-измерительные материалы соответствуют уровню обучения, оптимально выбраны методы и средства контроля в соответствии с сформулированными критериями оценки.

ФОС ГИА ориентирована на подготовку обучающихся к использованию освоенных ОК и ПК в дальнейшей профессиональной деятельности, научно-исследовательской составляющей, практической значимости, интегративности (междисциплинарного характера, связи теории с практикой).

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество материалов ФОС ГИА ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта отвечают предъявляемым требованиям.

Заключение

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, заслуживает положительной экспертной оценки и рекомендуется к использованию при проведении ГИА в Многопрофильном колледже.

Эксперт
Директор СТО ИП Егурнова

(должность, название организации)

Дата

27 января

(словесно-цифровой формат)



А.А.Рыженков
(ИОФ)