

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Масалов Владимир Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.12.2021 12:05:45
Уникальный программный ключ:
f31e6db16690784ab6b50e564da26971fd24641c

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП Производственной практики (по профилю специальности)
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
Специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Год набора 2019

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Каршошкіна Т.В.
29 апреля 2019 г.

ОДОБРЕНО
П(Ц)К профилирующих и
специальных дисциплин по
специальности 23.02.03
Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта
Протокол № 9 от 26 апреля 2019 г.
Председатель П(Ц)К
Нехаев А.В. Нехаев

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
Савченко В.И. Савченко
26 апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Ишанова Е.В. Ишанова
26 апреля 2019 г.

Организация–разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО Орловский ГАУ им. Н.В. Парахина

Разработчики:
А.В. Нехаев преподаватель специальных дисциплин высшей категории
Р.И. Пьянов преподаватель специальных дисциплин высшей категории
Ю.Ю. Кузьмин преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Руководители практики:
А.В. Кондыков преподаватель специальных дисциплин высшей категории
А.В. Нехаев преподаватель специальных дисциплин высшей категории
Р.И. Пьянов преподаватель специальных дисциплин высшей категории
Ю.Ю. Кузьмин преподаватель специальных дисциплин высшей категории



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта), организация деятельности коллектива исполнителей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

1.2. Требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (по профилю специальности) должен:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей;

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

иметь практический опыт:

- применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

уметь:

- применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;
- проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам;
- подготавливать автомобили к разборке;
- выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;
- снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
- устранять мелкие неисправности автомобилей.

знать:

- основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления;
- технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;
- технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
- основные сведения о допусках и посадках;
- квалитеты точности и параметры шероховатости;
- технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок и правила разборки автомобилей;
- виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;
- способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;
- технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей;
- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;
- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практики:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности):

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	
ПП.01.01 Производственная практика(по профилю специальности)	432
ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПП.02.01 Производственная практика(по профилю специальности)	72
ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПП.03.01 Производственная практика(по профилю специальности)	72
Всего по производственной практике (по профилю специальности)	576 (16 недель)

1.4. Содержание и планируемые результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)(Приложение 1)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики по профессиональным модулям	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта									
	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	432							432	
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3.	ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей									
	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3.	ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72	
	Всего:	576								576

2.2.Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименования разделов производственной практики по профессиональным модулям	Содержание (виды работ)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Содержание	432	
1.	Ознакомление с производственным предприятием, организация трудового распорядка, правила внутреннего распорядка		3
2.	Организация диагностики, технического обслуживания и ремонта подвижного состава предприятия		3
3.	Диагностирование параметров по % содержанию СО и СН		3
4.	Диагностирование параметров по давлению масла в системе смазки		3
5	Диагностирование параметров по расходу топлива		3
6	Диагностирование параметров по эффективной мощности		3
7	Диагностирование трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы		3
8	Контрольно-диагностические работы		3
9	Очистительные работы, крепёжные работы		3
10	Электротехнические работы		3
11	Сварочные работы		3
12	Соблюдение технической безопасности		3
13	Оснащение рабочих мест		3
14	Регулировочные работы		3
15	Крепёжные работы		3
16	Составление заявок на запасные части и материалы		3
17	Получение, учёт и расход материалов	3	

	18	Оформление технической документации		3
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей				
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Содержание		72	
	1	Работа бригадиром в зоне ТО и ТР		3
	2	Знакомство с работой склада запасных частей		3
	3	Работа на посту контрольного механика		3
	4	Знакомство с бухгалтерским учётом на предприятии		3
	5	Работа на постах диагностики		3
	6	Изучение санитарных и эпидемиологических требований к автотранспортным и авторемонтным предприятиям		3
	7	Знакомство с работой инженера по технике безопасности производства работ		3
	8	Знакомство с работой инженера по безопасности дорожного движения		3
	9	Подготовка отчета о практике. Дифференцированный зачёт		3
	10	Участие в планировании работ по ТО-1, ТО-2 и ремонту автомобильного транспорта в качестве дублера техника. Составление плана грузовых перевозок в качестве дублёра техника. Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве дублёра. Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава		3
	11	Руководство коллективом исполнителей, работами по ТО-1, ТО-2 и ремонту автомобильного транспорта в качестве дублёра техника. Организация работ по ТО и ремонту. Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени		3
	12	Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту. Проведение инструктажей по охране труда. Анализ результатов производственной деятельности участка в АТП. Обеспечение инструментом рабочих мест		3

	13	Оформление документов при техническом обслуживании автомобильного транспорта на СТО		3
	14	Ознакомление с основными технико-экономическими показателями производственной деятельности СТО		3
	15	Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов, и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО		3
	16	Составление заявки на запасные части и материалы при ремонте подвижного состава		3
	17	Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта		3
	18	Выявление возможных причин нарушения технологического процесса ТО и ТР на СТО		3
	19	Разработка мероприятий по устранению причин нарушений технологического процесса на СТО		3
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Содержание		72	
	1.	Оснащение рабочих мест. Соблюдение техники безопасности.		3
	2	Перечень и название отделений и участков		3
	3	Сборка и разборка агрегатов и узлов автомобиля		3
	4	Технология выполнения работ		3
	5	Обобщение материалов и оформление отчетной документации		3
Всего			576	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными материально-техническими средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1 Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 года) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ <https://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 15.04.2019). (неограниченный доступ)

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 15.04.2019). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-438972> (дата обращения: 15.04.2019)

2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429046> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445856> (дата обращения: 15.04. 2019).

4. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / Виноградов В.М., Черепашин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> (дата обращения: 15.04. 2019)— Текст: электронный.

5. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442299> (дата обращения: 15.04.2019).

6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437061> (дата обращения: 15.04.2019).

3. Дополнительная учебная литература

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06528-0. — URL: <https://book.ru/book/929531> (дата обращения: 15.04. 2019) — Текст: электронный.

2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438640> (дата обращения: 15.04. 2019).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431295> (дата обращения: 15.04. 2019).

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431296> (дата обращения: 15.04.2019).

5. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. —

М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-izmeritelnye-ustroystva-avtomobilnyh-sistem-438592>(дата обращения: 15.04.2019).

6. Кудрявцев, Е. М. Экономика производства [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Е. М. Кудрявцев, Н. Е. Симакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 359 с. — 978-5-7264-1331-0. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/73774.html>(дата обращения: 15.04.2019)

7. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438555> (дата обращения: 15.04.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL:<https://book.ru/book/928938>(дата обращения: 25.04.2019). — Текст: электронный. (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2019, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2019, 1-12 (в год)
3. [5 Колесо](https://5koleso.ru/)<https://5koleso.ru/>(дата обращения 17.04.2019) (открытый доступ).
4. [За рулем](https://www.zr.ru/)<https://www.zr.ru/>(дата обращения 17.04.2019) (открытый доступ).
5. [Машины и механизмы](http://21mm.ru/)<http://21mm.ru/>(дата обращения 17.04.2019) (открытый доступ).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(подписное издание) (неограниченный доступ).
2. ЭБС «IPRbooks»<http://www.iprbookshop.ru/>(подписное издание) (неограниченный доступ).
3. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>(подписное издание) (неограниченный доступ).
4. Электронная библиотека eLibrary<https://elibrary.ru/defaultx.asp>(подписное издание) (неограниченный доступ).
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ<https://rucont.ru/chapter/rucont>(подписное издание) (неограниченный доступ).
6. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы.(открытый доступ). (дата обращения: 15.04. 2019).

7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:<http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182>(неограниченный доступ)

8. Справочная правовая система «Гарант»<http://www.garant.ru/>(открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)

2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

3.3. Кадровое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.4. Общие требования к организации производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в действующих организациях по завершении изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебных практик по модулям на основе договоров, заключенных с образовательной организацией. Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, объем времени на проведение практики в рамках профессионального модуля определяется ППССЗ, сроки проведения устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается следующая документация:

- Положение о порядке организации и проведении практик;
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- Договоры с организациями по проведению практики;
- Приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Руководителем производственной практики (по профилю специальности) непосредственно в организации является лицо, назначенное приказом руководителя организации из числа специалистов или опытных высококвалифицированных рабочих.

Представители от организаций и образовательной организации, участвуя в заседаниях предметной (цикловой) комиссии профилирующих и специальных дисциплин специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, согласовывают рабочую программу, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, осваиваемых обучающимися в период прохождения практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях различных организационно - правовых форм (государственные, муниципальные, частные, производственные кооперативы, хозяйственные товарищества и общества и т.п.), ведущих соответствующую профессиональную деятельность по направлениям:

- осуществление перевозок автомобильным транспортом;

- эксплуатация подвижного состава автомобильного транспорта;
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- снабжение запасными частями и эксплуатационными материалами.

Основные обязанности руководителя практики от образовательной организации:

1. Разрабатывает методические материалы и учебную документацию по реализации практики (форму дневника практики, форму отчета по практике, индивидуальные задания по производственной практике (по профилю специальности), методические указания по оформлению материалов о прохождении практики;

2. Проводит с обучающимися организационные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями её организации; инструктирует о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной защиты под подпись; знакомит обучающихся с формой предоставления отчетной документации о прохождении практики;

3. Устанавливает связь с руководителем практики от организации, принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещению их по видам работ;

4. Осуществляет контроль по выполнению тематического плана;

5. Оказывает индивидуальную методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов, необходимых для отчета по практике;

6. Проверяет дневники о прохождении практики, отчеты по практике;

В процессе прохождения практики, обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как внештатные работники, в соответствии с заданием на практику. Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от образовательной организации с учетом рекомендуемой оценки руководителя практики от организации, для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Обучающиеся, в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.5. Базы производственной практики (по профилю специальности)

Предполагаемые базы производственной практики (по профилю специальности):

1. ИП Писарев В.В. Автоцентр «Красино»;
2. ИП Егурнова Е.А. «Дилерский центр УАЗ»;
3. АО «Звягинки»;
4. ОАО «Автоколонна 1142»;
5. ООО «ВЧ Сервис»;
6. ООО «Реал Моторс»;
7. МПП ВКХ «Орелводоканал» и др., с которыми оформлены договорные отношения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности обучающегося по практике, организованной на базе организаций, являются дневники практики и отчеты, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) организация в аттестационных листах отражает уровень освоения профессиональных компетенций обучающимся и дает производственную характеристику.

Руководитель практики от образовательной организации осуществляет текущий контроль прохождения практики по выполнению обучающимися тематического плана производственной практики (по профилю специальности).

На защите отчета обучающийся должен показать глубокие знания по всем вопросам, предусмотренным программой практики. Защита оценивается по 5-балльной системе. Итогом производственной практики (по профилю специальности) является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом рекомендуемой оценки от руководителя практики от организации для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимся в период прохождения практики.

При получении неудовлетворительной оценки на защите отчета по практике, отрицательных отзывов обучающийся направляется на дополнительное прохождение практики с целью доработки отчета. В противном случае обучающийся может быть отчислен за невыполнение учебного плана.

Отчетные документы:

1. Договор на проведение производственной практики (по профилю специальности).
2. Задание на производственную практику (по профилю специальности) *(Приложение 2)*.
3. Аттестационный лист по производственной практике (по профилю специальности) *(Приложение 3)*.
4. Характеристика обучающегося *(Приложение 4)*.
5. Дневник прохождения производственной практики (по профилю специальности) *(Приложение 5)*.
6. Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) *(Приложение 6)*

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1– ПК1.3; ПК2.1- ПК2.3.	-умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; -способность осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,	- экспертное оценивание, -результаты наблюдений за обучающимся на

	<p>техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей; - умение планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта -умение контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ -способность организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. 	<p>производственной практике дифференцированный зачёт.</p>
ОК 1 – ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> -понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; -способность брать на себя ответственность за работу членов команды; -самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития; -способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	<p>- экспертное оценивание, -результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике, дифференцированный зачёт.</p>
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - практический опыт разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; - практический опыт технического контроля эксплуатируемого транспорта; 	<p>- экспертное оценивание, -результаты наблюдений за обучающимся на</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - практический опыт осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей - практический опыт планирования и организации работ производственного поста, участка; - практический опыт проверки качества выполняемых работ; - практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности; - практический опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке. - практический опыт применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ; - практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; 	<p>производственной практике, дифференцированный зачёт.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - умение разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - способность осуществлять технический контроль автотранспорта; - умение оценивать эффективность производственной деятельности; - способность осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - умение анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; - планировать работу участка по установленным срокам; - осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; - осуществлять производственный 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание, - результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике, дифференцированный зачёт.

	<p>инструктаж рабочих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам; - подготавливать автомобили к разборке; - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей; - разделявать, сращивать, изолировать и паять провода; - изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.; - снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру; - устранять мелкие неисправности автомобилей. 	
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание устройства и основ теории подвижного состава автотранспорта; - знание базовых схем включения элементов электрооборудования; - знание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов; - знание правил оформления технической и отчетной документации; - знание классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта; - знание методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - знание основных положений 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное оценивание, -результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике, дифференцированный зачёт.

	<p>действующих нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ организации деятельности организаций и управление ими; - знание правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. - действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управленческого учета; - основные технико-экономические показатели производственной деятельности; - порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений; - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание; - основные сведения о допусках и посадках; - качества точности и параметры шероховатости; - технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ; - основные сведения об устройстве автомобилей; - порядок и правила разборки автомобилей; - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей; - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей; - технику безопасности при техническом 	
--	---	--

	<p>обслуживании автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none">- технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;- порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;- назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки.	
--	--	--

Содержание и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на освоение профессиональных модулей, видов профессиональной деятельности и соответствующих им общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта.

В состав работы, выполняемой в ходе производственной практики (по профилю специальности) включается выполнение заданий руководителей практики. Практические задания по производственной практике (по профилю специальности) зависят от профиля организации, где проходит практика и вида изучаемого профессионального модуля.

Виды работ:

1. Осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. Проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов;
3. Использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. Оформлять учетную документацию;
6. Выбирать эксплуатационные материалы;
7. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом прохождения производственной практики (по профилю специальности)

является овладение видами профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями, соответствующими профессиональным модулям:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей;

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.В. ПАРАХИНА»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Т.В. Карнюшкина
_____ 201_ г.

Задание
на производственную практику (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Курс _____, группа _____
Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____ объем часов: _____ ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют программе профессионального модуля):

1. Осуществлять снятие и установку агрегатов и узлов автомобиля;
2. Проводить разборку, сборку и регулировку агрегатов;
3. Использовать диагностические приборы и техническое оборудование;
4. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей;
5. Оформлять учетную документацию;
6. Выбирать эксплуатационные материалы;
7. Проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами;

За период практики обучающийся должен:

1. Снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
2. Определять техническое состояние систем, приборов и аппаратов, бортовой сети электрооборудования автомобиля; применять диагностические приборы и оборудование;
3. Оформлять учетную документацию;
4. Пользоваться техническими условиями на проведение технического обслуживания и ориентировочно оценивать объем и время технического обслуживания; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
5. Производить регламентные работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей; разбирать, собирать и регулировать узлы и агрегаты автомобиля;
6. Применять средства пожаротушения;

7. Организовывать рабочее место;
8. Пользоваться измерительным инструментом и приборами;
9. Ориентировочно оценивать объем и время работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортного средства; определять способы и средства ремонта;
10. Оформлять учетную документацию

Задание выдал руководитель практики
от образовательной организации: _____

(подпись)

(ФИО)

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

курс _____ группа _____

Вид практики: Производственная (по профилю специальности) практика

Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____, объем часов: _____ ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	
ПК1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены
(нужное подчеркнуть)

Руководитель практики от организации:

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

М.П.

« ____ » _____ 20____ г.

Аттестационный лист по практике

ФИО обучающегося _____
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
курс _____ группа _____
Вид практики: Производственная практика (по профилю специальности)
Место практики (организация): _____
Сроки практики: _____, объем часов: ____ ч.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения компетенций (освоена/ не освоена)
ПК1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	
ПК1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	
ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	
ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	

Все основные компетенции, предусмотренные программой практики освоены / не освоены.

Руководитель практики от образовательной организации:

(подпись) (ФИО) _____

_____ 20__ г.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения
Производственной практики (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
курс _____ группа _____
Вид практики: Производственная практика (по профилю специальности)
Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

3. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности:

4. Дополнительные сведения об обучающемся:

Руководитель практики от организации:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О)

М.П.

_____ 20__ г.

Характеристика

на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики (по профилю специальности)

ФИО обучающегося _____
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
курс _____, группа _____
Место практики (организация): _____

Сроки практики: _____

1. Характеризуется уровень освоения общих компетенций обучающегося:

2. Характеризуется уровень освоения профессиональных компетенций обучающегося:

Руководитель практики от
образовательной организации

(подпись) (Ф.И.О)

_____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Обучающийся _____
(ФИО)

Курс ____, группа _____

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место прохождения практики: _____

Сроки практики: с _____ по _____

Состав отчета

Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) должен содержать следующую информацию:

1. Характеристика предприятия (структура предприятия, описание, состав ремонтных участков).
2. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
3. Краткое описание ремонтного участка (зоны) с характеристикой оборудования используемого на данном участке (зоне).
4. Описание технологического процесса ремонта агрегатов (улов, приборов) на ремонтном участке (зоне).
5. Схема рабочего места (ремонтного участка, зоны).

Заключение

Необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики.
Отчет должен быть иллюстрирован схемами, рисунками, фотографиями.

Руководитель практики от организации:

М.П.

Руководитель практики от образовательной организации:

Преподаватель спец. дисциплин _____

Отчет сдан с оценкой _____
(подпись руководителя практики от образовательной организации)

Фонд оценочных средств
по ПП.01.01 Производственной (по профилю специальности) практики

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы контроля и оценивания элементов ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)
2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке
 - 2.1. Профессиональные и общие компетенции
 - 2.2. Практический опыт, умения, знания
3. Уровень освоения практического курса ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)
 - 3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики
 - 3.1.1. Типовые задания для оценки освоения ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)
 - 3.1.2. Практические задания для оценки освоения ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)
4. Требования к дифференцированному зачету по ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)

Общие положения

Результатом освоения ПП.01.01 Производственной (практики по профилю специальности) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

1. Формы контроля и оценивания элементов ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПП.01.01	Дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по производственной практике. Отчет о прохождении производственной практики

2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности) осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1	умение организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
ПК 1.2	способность осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
ПК 1.3	умение разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;
ПК 2.1	умение планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта
ПК 2.2	умение контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	способность организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Таблица 3

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 1.	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
ОК 2.	способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3.	способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4.	осуществление поиска и использование

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6.	умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7.	способность брать на себя ответственность за работу членов команды;
ОК 8.	самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития;
ОК 9.	способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Практический опыт, умения, знания

Иметь практический опыт (ПО):	
ПО 1 - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;	практический опыт разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
ПО 2 - технического контроля эксплуатируемого транспорта;	практический опыт технического контроля эксплуатируемого транспорта;
ПО 3 - осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.	практический опыт осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПО 4- планирования и организации работ производственного поста, участка;	практический опыт планирования и организации работ производственного поста, участка;
ПО 5- проверки качества выполняемых работ;	практический опыт проверки качества выполняемых работ;
ПО 6- оценки экономической эффективности производственной	практический опыт оценки экономической эффективности производственной деятельности;

деятельности;	
ПО 7- обеспечения безопасности труда на производственном участке.	практический опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке.
ПО 8 – применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;	практический опыт применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных работ;
ПО 9 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;	практический опыт проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
Уметь (У):	
У 1 - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;	умение разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
У 2 - осуществлять технический контроль автотранспорта;	способность осуществлять технический контроль автотранспорта;
У 3 - оценивать эффективность производственной деятельности;	умение оценивать эффективность производственной деятельности;
У 4 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	способность осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
У 5 - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;	умение анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
У 6 - планировать	умение планировать работу участка по

работу участка по установленным срокам;	установленным срокам;
У 7 - осуществлять руководство работой производственного участка	умение осуществлять руководство работой производственного участка;
У 8 - своевременно подготавливать производство	умение подготавливать производство;
У 9 - обеспечивать рациональную расстановку рабочих;	умение обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
У 10 - контролировать соблюдение технологических процессов	умение контролировать соблюдение технологических процессов;
У 11 - оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;	умение оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
У 12 - проверять качество выполненных работ;	умение проверять качество выполненных работ;
У 13 - осуществлять производственный инструктаж рабочих;	умение осуществлять производственный инструктаж рабочих
У 14 - определять способы и средства ремонта;	умение определять способы и средства ремонта;
У 15 - анализировать результаты производственной деятельности участка;	анализирование результатов производственной деятельности участка;
У 16 - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов	умение обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
У 17 - организовывать работу по повышению квалификации рабочих	умение организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
У 18 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-	умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности

экономические показатели производственной деятельности	
У 19 - применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ	умение применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
У 20 - проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами	умение проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами
У 21 - выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам	умение выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам
У 22- подготавливать автомобили к разборке	умение подготавливать автомобили к разборке
У 23 - выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей	умение выполнять крепежные работы при техническом обслуживании автомобилей
У 24 - разделявать, сращивать, изолировать и паять провода	умение разделявать, сращивать, изолировать и паять провода
У 25 - изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;	умение изготавливать кронштейны, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации, подгонки и т.п.;
У 26 - снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;	умение снимать и устанавливать навесное оборудование, не сложную осветительную арматуру;
У 27 - устранять мелкие неисправности	умение устранять мелкие неисправности автомобилей.

автомобилей.	
Знать (З):	
З 1 - устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;	знание устройства и основ теории подвижного состава автотранспорта;
З 2 - базовые схемы включения элементов электрооборудования;	знание базовых схем включения элементов электрооборудования;
З 3 - свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;	знание свойств и показателей качества автомобильных эксплуатационных материалов;
З 4 - правила оформления технической и отчетной документации;	знание правил оформления технической и отчетной документации;
З 5 - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;	знание классификации, основных характеристик и технических параметров автомобильного транспорта;
З 6 - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;	знание методов оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
З 7 - основные положения действующих нормативных правовых актов;	знание основных положений действующих нормативных правовых актов;
З 8 - основы организации деятельности организаций и управление ими;	- знание основ организации деятельности организаций и управление ими;
З 9 - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и	знание правил и норм охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

противопожарной защиты.	
3 10 - действующие законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	знание действующих законов и другие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
3 11 - положения действующей системы менеджмента качества;	знание положения действующей системы менеджмента качества;
3 12 - методы нормирования и формы оплаты труда;	знание методов нормирования и формы оплаты труда;
3 13 - основы управленческого учета;	знание основ управленческого учета;
3 14 - основные технико-экономические показатели производственной деятельности;	основных технико-экономических показателей производственной деятельности;
3 15 - порядок разработки и оформления технической документации;	знание порядка разработки и оформления технической документации;
3 16 - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.	знание правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.
3 17 - основные виды слесарных работ, порядок их выполнения,	знание основных видов слесарных работ, порядка их выполнения, применяемых инструментов и приспособлений;

применяемые инструменты и приспособления;	
3 18 - технологические процессы слесарной обработки деталей и технических измерений;	знание технологических процессов слесарной обработки деталей и технических измерений;
3 19 - технологическую документацию на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;	знание технологической документации на выполняемые слесарные работы, её виды и содержание;
3 20 - основные сведения о допусках и посадках;	знание основных сведений о допусках и посадках;
3 21 - качества и параметры шероховатости;	знание качеств точности и параметров шероховатости;
3 22 - технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;	знание техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ;
3 23 - основные сведения об устройстве автомобилей;	знание основных сведений об устройстве автомобилей;
3 24 - порядок и правила разборки автомобилей;	знание порядка и правил разборки автомобилей;
3 25 - виды, периодичность и объемы технического обслуживания автомобилей;	знание видов, периодичности и объемов технического обслуживания автомобилей;
3 26 - способы и порядок выполнения крепежных работ при техническом обслуживании	знание способов и порядка выполнения крепежных работ при техническом обслуживании автомобилей;

автомобилей;	
З 27 - технику безопасности при техническом обслуживании автомобилей;	знание техники безопасности при техническом обслуживании автомобилей;
З 28 - технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;	знание технологии ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей;
З 29 - порядок устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;	знание порядка устранения мелких неисправностей без снятия узлов с автомобиля;
З 30 - назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки.	знание правил применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений для ремонта и сборки.

3. Уровень освоения практического курса ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Типовые задания для оценки освоения производственной практики

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения ПП.01.01 Практики по профилю специальности:

Задание 1

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Капитальный ремонт подвижного состава автомобильного транспорта:

- назначение;
- методы ремонта (необезличенный, обезличенный);
- факторы, учитываемые при направлении в КР.

2. Восстановление деталей с применением синтетических материалов:

- синтетические материалы, применяемые в авторемонтном производстве;
- область применения;
- охрана труда и окружающей среды.

2. Вопрос задания № 2

1. Сборка прессовых соединений:

- условия, обеспечивающие сборку;
- определение усилий запрессовки;
- примеры.

2. Способы восстановления деталей и их краткая характеристика.

Задание 2

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Мойка и очистка деталей:

- назначение;
- моющие средства;
- техника безопасности, экология.

2. Восстановление сваркой и наплавкой деталей из чугуна:

- применяемые способы сварки и наплавки;
- оборудование и материалы;
- область применения.

2. Вопрос задания № 2

1. Комплектование деталей:

- назначение;
- метод неполной взаимозаменяемости;
- примеры применения этого метода.

2. Восстановление деталей сваркой:

- общая характеристика сварки;
- способы сварки;
- применяемое оборудование.

Задание 3

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Дефектация деталей:

- характерные дефекты деталей;
- содержание технических условий на дефектацию;
- определение коэффициентов замены и восстановления деталей.

2. Восстановление деталей наплавкой в среде углекислот газа:

- сущность процесса;
- применяемое оборудование и материалы;
- область применения (автомобиль, деталь, место).

2. Вопрос задания № 2

1. Структура авторемонтного предприятия, общая характеристика его подразделений.

2. Восстановление деталей железнением (осталиванием):

- сущность процесса;
- свойства электролитического железа;
- область применения (автомобиль, деталь, место и др.).

Задание 4

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Дефектации деталей:

- назначение;
- технические условия на дефектацию;

- сортировка деталей.
2. Восстановление деталей наплавкой:
- сущность процесса;
 - виды механизированной наплавки;
 - преимущества и недостатки восстановления деталей наплавкой.

2. Вопрос задания № 2

1. Особенности авторемонтного производства в сравнении с автомобилестроением.
2. восстановление деталей железнением (осталиванием):
- сущность процесса;
 - влияние условий железнения на свойства покрытия;
 - область применения (автомобиль, деталь, место).

Задание 5

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Методы, виды и способы ремонта автомобилей. Их краткая характеристика.
2. Восстановление лакокрасочных (ЛК) покрытий:
- назначение ЛК покрытий;
 - последовательность подготовки поверхности для ЛК покрытия;
 - способы нанесения ЛК покрытий.

2. Вопрос задания № 2

1. Народнохозяйственное значение капитального ремонта автомобилей.
2. Восстановление лакокрасочных (ЛК) покрытий:
- виды (ЛК) материалов и их характеристика;
 - способы окраски кузова автомобиля;
 - выбор способа сушки (ЛК) покрытий.

Задание 6

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Комплектование деталей:

- назначение;
- метод пригонки;
- примеры применения этого метода.

2. Восстановление деталей способами давления:

- сущность процесса;
- восстановление механических свойств материала деталей;
- примеры применения (автомобиль, деталь, место и др.).

2. Вопрос задания № 2

1. Сборка агрегатов:

- организационные формы сборки;
- сравнительная характеристика;
- область применения.

2. Восстановление деталей обработкой под ремонтный размер:

- сущность процесса;
- порядок определения межремонтного припуска и числа ремонтных размеров;
- область применения (автомобиль, деталь, место и др.).

Задание 7

Текст задания:

1. Вопрос задания № 1

1. Основы организации рабочих мест. Паспорт рабочего места, его назначение и содержание.

2. Восстановление деталей способами давления:

- сущность процесса;
- восстановление формы деталей;
- область применения.

2. Вопрос задания № 2

1. Комплектование деталей:

- назначение;
- способы подбора деталей в комплекты (штучный, групповой, смешанный);

- примеры применения разных способов подбора.
2. Восстановление деталей газовой сваркой:
- сущность процесса;
 - применяемое оборудование и материалы;
 - охрана труда и окружающей среды.

Задание 8

Текст задания:

1. Вопрос задания №1

1. Прием автомобилей и их агрегатов в капитальный ремонт:
 - порядок приема;
 - документация;
 - требования к состоянию автомобилей, сдаваемых в капитальный ремонт.
2. Восстановление деталей напылением:
 - сущность процесса;
 - виды напыления;
 - область, применения.

2. Вопрос задания № 2

1. Значение капитального ремонта автомобилей.
2. Восстановление лакокрасочных (ЛК) покрытий:
 - виды (ЛК) материалов и их характеристика;
 - способы окраски кузова автомобиля;
 - выбор способа сушки (ЛК) покрытий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме, в соответствии с требованиями учебной программы; правильное определение специальных понятий; владение терминологией; полное понимание материала; умение обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; последовательное и полное с точки зрения технологии выполнения работ изложение материала.

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - изложение полученных знаний в устной или письменной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5»; наличие несущественных

терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление; выполнение заданий с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - изложение полученных знаний неполное; неточности в определении понятий или формулировке технологии, или структуры; недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров; непоследовательное изложение материала.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Обучающийся показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно»

3.1.2. Практические задания для оценки освоения УП.01.02 Учебной станочной практики:

Задание 1.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ- 402.

Деталь: вал распределительный 24-1006015-02.

Дефекты:

1. Погнутость вала.
 2. Износ шейки под шестерню.
 3. Износ опорных шеек ($D_{ш} = 47,92$).
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ГАЗ-3307 .

Деталь: блок цилиндров в сборе.

Дефекты:

1. Износ отверстий во втулках под шейки распределительного вала.
2. Трещины на стенках рубашки охлаждения длиной 45 мм.
3. Износ посадочного отверстия под гильзу.

Задание 2.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410 .

Деталь: кулак поворотный 130-3001014-В.

Дефекты:

1. Износ резьбы М36х2-6g под гайку.

2. Износ кольца под сальник.
3. Износ отверстия под втулки шкворня.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410.

Деталь: вал первичный коробки передач 130-1701030-Б.

Дефекты:

1. Износ шлицев по толщине.
2. Износ отверстия под роликовый подшипник.
3. Износ шейки под передний подшипник.

Задание 3.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: шатун в сборе 24-1004045-А.

Дефекты:

1. Изгиб шатуна.
2. Износ отверстия под втулку в верхней головке.
3. Износ отверстия в нижней головке шатуна.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: вал распределительный 24-1006015-02.

Дефекты:

1. Погнутость вала.
2. Износ кулачков.
3. Износ опорных шеек ($D_{ш} = 47,12$).

Задание 4.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410

Деталь: ступица переднего колеса 130-3103015

Дефекты:

1. Износ отверстия под внутренний подшипник.
2. Износ отверстия под наружный подшипник.
3. Сколы буртика с радиусной выточкой.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410.

Деталь: вал промежуточный коробки передач 130-1701048-Б.

Дефекты:

1. Износ шеек под подшипники,

2. Износ шейки МОД шестерню третьей передачи.
3. Повреждение резьбы М36х1,5-6g.

Задание 5.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ГАЗ-3307

Деталь: вал первичный коробки передач 52-1701030-А.

Дефекты:

1. Износ шлицев по толщине.
2. Износ шейки под задний подшипник.
3. Износ шейки под передний подшипник.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: клапан выпускной 24-1007015.

Дефекты:

1. Износ рабочей фаски головки клапана.
2. Износ на торце стержня клапана.
3. Погнутость стержня клапана.

Задание 6.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: клапан выпускной 24-1007015.

Дефекты:

1. Износ рабочей фаски головки клапана.
2. Износ стержня клапана по диаметру.
3. Погнутость стержня клапана.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: головка блока цилиндров в сборе 24-1003010-Г.

Дефекты:

1. Трещины на стенках рубашки охлаждения.
2. Коробление поверхности прилегания к блоку.
3. Ослабление посадки седла впускного клапана.

Задание 7.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: МАЗ-53371.

Деталь: вал первичный коробки передач 236-1701027-А.

Дефекты:

1. Износ шейки под передний подшипник.
 2. Износ шейки под задний подшипник.
 3. Износ резьбы М70х2-6г под кольцо крепления подшипника.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410 .

Деталь: ступица переднего колеса 130-3103015.

Дефекты:

1. Сколы буртика с радиусной выточкой,
2. Износ отверстия пол наружный подшипник.
3. Износ отверстия под шпильки крепления колеса.

Задание 8.

- 1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.**

Автомобиль: МАЗ-53371

Деталь: шестерня ведущая заднего моста 500-2402017.

Дефекты:

1. Износ шейки под передний роликовый подшипник.
2. Износ шейки под средний роликовый подшипник.
3. Повреждение резьбы М39*2-бд.

- 2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.**

Двигатель: ЯМЗ-238.

Деталь: головка блока цилиндров в сборе 238-1003014-13.

Дефекты:

1. Коробление поверхности прилегания к блоку цилиндров.
2. Износ отверстий под седла клапанов.
3. Ослабление посадки направляющих втулок клапанов.

Задание 9.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЯМЗ-238.

Деталь: головка блока 238-1003014-ЕЗ.

Дефекты:

1. Коробление поверхности прилегания к блоку цилиндров.
2. Износ отверстий под направляющие втулки клапанов.
3. Ослабление посадки направляющих втулок клапанов.

2. Разработать план, технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: МАЗ-53371.

Деталь: картер коробки передач автомобиля 236-1701015-А.

Д е ф е к т ы :

1. Износ отверстия под подшипник первичного вала.
2. Износ отверстия под подшипник вторичного вала.
3. Трещина длиной 80 мм.

Задание 10.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-53-11.

Деталь: блок цилиндров в сборе 66-1002015-Б1.

Д е ф е к т ы :

1. Износ отверстий под толкатели ($D = 25,45$).
2. Износ отверстий под втулки распределительного вала.
3. Срыв резьбы под болты крепления крышек.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ГАЗ-3307

Деталь: вал вторичный коробки передач 52-1701105-01.

Д е ф е к т ы :

1. Износ передней шейки под подшипник.
2. Износ резьбы М30х1-6g,
3. Износ шейки под задний подшипник.

Задание 11.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ- 402.

Деталь: вал распределительный 24-1006015-02.

Д е ф е к т ы :

1. Погнутость вала.
2. Износ шейки под шестерню.
3. Износ опорных шеек ($D_{ш} = 47,92$).

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410 .

Деталь: вал первичный коробки передач 130-1701030-Б.

Д е ф е к т ы :

1. Износ шлицев по толщине.
2. Износ отверстия под роликовый подшипник.
3. Износ шейки под передний подшипник.

Задание 12.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410 .

Деталь: кулак поворотный 130-3001014-В.

Дефекты:

1. Износ резьбы М36х2-6g под гайку.
2. Износ кольца под сальник.
3. Износ отверстия под втулки шкворня.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: вал распределительный 24-1006015-02.

Дефекты:

1. Погнутость вала.
2. Износ кулачков.
3. Износ опорных шеек ($D_{ш} = 47,12$).

Задание 13.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: шатун в сборе 24-1004045-А.

Дефекты:

1. Изгиб шатуна.
2. Износ отверстия под втулку в верхней головке.
3. Износ отверстия в нижней головке шатуна.

2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410 .

Деталь: вал промежуточный коробки передач 130-1701048-Б.

Дефекты:

1. Износ шеек под подшипники,
2. Износ шейки мод шестерню третьей передачи.
3. Повреждение резьбы М36х1,5-6g.

Задание 14.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ЗИЛ-431410

Деталь: ступица переднего колеса 130-3103015

Дефекты:

1. Износ отверстия под внутренний подшипник.
2. Износ отверстия под наружный подшипник.

3. Сколы буртика с радиусной выточкой.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: клапан выпускной 24-1007015.

Д е ф е к т ы :

1. Износ рабочей фаски головки клапана.
2. Износ на торце стержня клапана.
3. Погнутость стержня клапана.

Задание 15.

1. Разработать схемы технологических процессов восстановительного ремонта детали.

Автомобиль: ГАЗ-3307

Деталь: вал первичный коробки передач 52-1701030-А.

Д е ф е к т ы :

1. Износ шлицев по толщине.
 2. Износ шейки под задний подшипник.
 3. Износ шейки под передний подшипник.
2. Разработать план технологических операций восстановительного ремонта детали.

Двигатель: ЗМЗ-402.

Деталь: головка блока цилиндров в сборе 24-1003010-Г.

Д е ф е к т ы :

1. Трещины на стенках рубашки охлаждения.
2. Коробление поверхности прилегания к блоку.
3. Ослабление посадки седла впускного клапана.

Критерии оценки выполнения практических заданий.

Оценка «отлично» (высокий уровень освоения) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ выполнения практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «хорошо» (средний уровень освоения) - владеет приемами работ выполнения практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования охраны труда;

Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - ставится при недостаточном владении приемами работ выполнения практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда;

Оценка «неудовлетворительно» неточное выполнение приемов работ; контроль качества продукции с существенными ошибками, неумение осуществлять контроль; невыполнение ученических норм времени и нарушение требований безопасности труда.

4. Требования к дифференцированному зачету по ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности)

В ходе практики студенты ведут дневник о прохождении ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности). Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, на основании дневника, Аттестационного листа по практике, отчета о прохождении производственной практики(преддипломной), характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения, выставляется дифференцированный зачет по практике.

Требования к ведению дневника по ПП.01.01 Производственной практики (по профилю специальности):

Дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;

- Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- Дневник ежедневно просматривает руководитель практики ставит оценку и заверяет подписью;

Структура дневника ПП.01.01 Производственной практики(по профилю специальности):

- Аттестационный лист
- Характеристика
- Форма дневника
- Отчет

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания Ученого совета университета	
		№	Дата
1	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы), обновлен фонд оценочных средств	Протокол № 14	29.08.2019 г.
2	Внесены изменения в части информационного обеспечения реализации программы (в том числе в части списка литературы)	Протокол № 13	27.08.2020 г.
3	Внесены изменения в части отчётной документации.	Протокол № 3 заседания Педагогического совета	17.12.2020г.
4	В п.1.3 внести дополнение: весь объем практики, предусмотренный учебным планом по специальности, реализуется в форме практической подготовки	Протокол № 5	03.02.02021г

3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1 Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 года) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ <https://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 26.08.2019). (неограниченный доступ)

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 26.08.2019). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-438972> (дата обращения: 26.08.2019)

2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429046> (дата обращения: 26.08.2019).

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445856> (дата обращения: 26.08.2019).

4. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебник / Виноградов В.М., Черепашин А.А. — Москва: КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> (дата обращения: 26.08.2019)— Текст: электронный.

5. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442299> (дата обращения: 26.08.2019).

6. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437061> (дата обращения: 26.08.2019).

3. Дополнительная учебная литература

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06528-0. — URL: <https://book.ru/book/929531> (дата обращения: 26.08.2019) — Текст: электронный.

2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438640> (дата обращения: 26.08.2019).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431295> (дата обращения: 26.08.2019).

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431296> (дата обращения: 26.08.2019).

5. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-izmeritelnye-ustroystva-avtomobilnyh-sistem-438592> (дата обращения: 26.08.2019).

6. Кудрявцев, Е. М. Экономика производства [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Е. М. Кудрявцев, Н. Е. Симакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 359 с. — 978-5-7264-1331-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73774.html> (дата обращения: 26.08.2019)

7. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438555> (дата обращения: 26.08.2019).

4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. — URL: <https://book.ru/book/928938> (дата обращения: 26.08.2019). — Текст: электронный. (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

6. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2019, 1-6 (в год)
7. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2019, 1-12 (в год)
8. [5 Колесо](https://5koleso.ru/)<https://5koleso.ru/>(дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ).
9. [За рулем](https://www.zr.ru/)<https://www.zr.ru/>(дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ).
10. [Машины и механизмы](http://21mm.ru/)<http://21mm.ru/>(дата обращения 26.08.2019) (открытый доступ).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. [ЭБС «Лань»](https://e.lanbook.com/)<https://e.lanbook.com/>(подписное издание) (неограниченный доступ).
2. [ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/)<http://www.iprbookshop.ru/>(подписное издание) (неограниченный доступ).
3. [Электронная библиотека](https://biblio-online.ru/) издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>(подписное издание) (неограниченный доступ).
4. [Электронная библиотека eLibrary](https://elibrary.ru/defaultx.asp)<https://elibrary.ru/defaultx.asp>(подписное издание) (неограниченный доступ).
5. [Национальный цифровой ресурс РУКОНТ](https://rucont.ru/chapter/rucont)<https://rucont.ru/chapter/rucont>(подписное издание) (неограниченный доступ).
6. Единое окно http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1 Бесплатная электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов практически по всем учебным дисциплинам необходимый для образования. Все материалы, учебники и методички доступны для скачивания и просмотра в режиме онлайн. Также на сайте представлен каталог ссылок на образовательные Интернет-ресурсы. (открытый доступ). (дата обращения: 26.08.2019).
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:<http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182>(неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Гарант»<http://www.garant.ru/>(открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

1. ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Список литературы:

1 Официальные издания

1.1 Нормативно-правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 26 июля 2019 года) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ <https://docs.cntd.ru/document/902389617/> (дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ)

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года) Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года №464 <http://docs.cntd.ru/document/499028376> (дата обращения: 25.08.2020). (неограниченный доступ)

2. Основная учебная литература

1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учеб. пособие для СПО / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-438972> (дата обращения: 25.08.2020)

2. Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09967-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429046> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/456435> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта : учебник / Виноградов В.М., Черепяхин А.А. — Москва : КноРус, 2020. — 329 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07276-9. — URL: <https://book.ru/book/932257> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст : электронный.

5. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / Виноградов В.М., Храмцова О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01409-7. — URL: <https://book.ru/book/935678> (дата обращения: 25.08.2020). — Текст : электронный

6. Экономика отрасли. Автотранспорт : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07826-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442299> (дата обращения: 25.08.2020).

7. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437061> (дата обращения: 17.02.2020).

3. Дополнительная учебная литература

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник / Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В. — Москва: КноРус, 2019. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06528-0. — URL: <https://book.ru/book/929531> (дата обращения: 25.08.2020) — Текст: электронный.

2. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438640> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431295> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431296> (дата обращения: 25.08.2020).

5. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем: учеб. пособие для СПО / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. <https://biblio-online.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-izmeritelnye-ustroystva-avtomobilnyh-sistem-438592> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Кудрявцев, Е. М. Экономика производства [Электронный ресурс] : учебник для обучающихся по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» / Е. М. Кудрявцев, Н. Е. Симакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 359 с. — 978-5-7264-1331-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73774.html> (дата обращения: 25.08.2020)

7. Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438555> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Справочно-библиографические издания

1. Овчинников, В.В. Справочник сварщика: учебное пособие / Овчинников В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06503-7. —

URL:<https://book.ru/book/928938>(дата обращения: 25.08.2020). — Текст: электронный. (неограниченный доступ)

5. Периодические издания

1. Сельскохозяйственные машины и технологии. – М., 2015-2020, 1-6 (в год)
2. Техника и оборудование для села. – Правдинский, 2005-2020, 1-12 (в год)
3. 5 Колесо <https://5koleso.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).
4. За рулем <https://www.zr.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).
5. Машины и механизмы <http://21mm.ru/>(дата обращения 25.08.2020) (открытый доступ).

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

- 1.ЭБС «Лань»<https://e.lanbook.com/>(неограниченный доступ).
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>(неограниченный доступ).
- 3.Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://bibli-online.ru/>(неограниченный доступ)
4. ЭБС BOOK.RU <https://www.book.ru/static/about>(подписное издание)(неограниченный доступ).
- 5.Электронная библиотека eLibrary <https://elibrary.ru/defaultx.asp>(открытый доступ)(дата обращения: 25.08.2020).
- 6.Национальный цифровой ресурс РУКОНТ<https://rucont.ru/chapter/rucont>(неограниченный доступ).
7. Профессиональные справочные системы «Техэксперт» - Режим доступа:<http://www.cntd.ru/?yclid=59051941098828235182>(неограниченный доступ)
8. Справочная правовая система «Гарант»<http://www.garant.ru/>(открытый доступ)

Обмен информацией с образовательными организациями

- 1.ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» (договор сотрудничества от 23.05.2017г.)
2. Договор сотрудничества №2 от 14.05.2019г. с ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет».

Форма рабочего плана проведения практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением

_____ / _____ /

(Ф.И.О.)

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группам	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Планируемые работы

№ п/ п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточно й аттестации	
	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий план составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма индивидуального задания на практику
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.
Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Председатель П(Ц)К

_____ / _____ /
(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание индивидуального задания

Задание на практику составил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Форма дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение

Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Специальность	
П(Ц)К	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Учет выполняемой работы

№ п/ п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Дневник заполнил:

обучающийся

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

**Характеристика руководителя практики от профильной организации
(при проведении практики в профильной организации)**

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от профильной организации

_____ «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Лист согласования программы

практики

(наименование практики)

программы подготовки специалистов среднего звена специальности:
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Согласовано:

<hr/> <i>Наименование профильной организации проведения практики</i> <hr/>	<hr/> / <hr/> / <i>(подпись)</i> <i>(Ф.И.О.)</i> М.П.
<hr/> <i>Наименование профильной организации проведения практики</i> <hr/>	<hr/> / <hr/> / <i>(подпись)</i> <i>(Ф.И.О.)</i> М.П.
<hr/> <i>Наименование профильной организации проведения практики</i> <hr/>	<hr/> / <hr/> / <i>(подпись)</i> <i>(Ф.И.О.)</i> М.П.
<hr/> <i>Наименование профильной организации проведения практики</i> <hr/>	<hr/> / <hr/> / <i>(подпись)</i> <i>(Ф.И.О.)</i> М.П.
.....

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»
Многопрофильный колледж

Отделение
Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(наименование практики)

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Специальность _____

Руководители практики:

от образовательной организации

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

от профильной организации:

_____/_____/_____
(должность) (ФИО) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(оценка, дата, подпись)

Орел, 20_